



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ И
ОГРАНИЧЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле (модуля)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле (модуля)» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

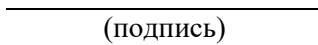
Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	10
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	15
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	29
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	33
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	34
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	44
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	44
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	47
5.6 Образовательные технологии	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля__
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>

		<p>российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>

Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках</p>

		таможенного дела	правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных</p>

			государственного бюджета.	платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Семинарские!	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки		
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	28	14	14	2		4				8
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД	12	6	6			2				4
Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок	16	8	8	2		2				4
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	42	16	26	6		12				8
Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран	20	8	12	2		6				4
Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции	22	8	14	4		6				4
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	34	14	20	4		8				8

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах	16	6	10	2		4				4	
Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах	18	8	10	2		4				4	
Раздел 4. Лицензионная торговля	36	16	20	4		8				8	
Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа	18	8	10	2		4				4	
Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений	18	8	10	2		4				4	
Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	28	14	14	2		4				8	
Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности	12	6	6			2				4	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия	16	8	8	2		2				4	
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	30	16	14	2		4				8	
Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства	16	8	8	2		2				4	
Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона	14	8	6			2				4	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Общий объем, часов	216	90	108	20		40				48	

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
Раздел 4. Лицензионная торговля	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач

Раздел 5. Оценка эффективности организационных решений	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: изучить сущность и формы управления ВЭД на предприятии, основные организационные структуры управления с выделением функциональных обязанностей специалистов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия. Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД **Вопросы для самоподготовки:**

1. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
2. Типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
3. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке.
4. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
5. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.
6. Виды торгово-посреднических соглашений.
7. Способы заключения сделок.

Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ОЭСР.
2. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ЮНКТАД.
3. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм Конвенции о создании Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.
4. Последствия международного движения капитала для РФ.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель: дать представление о порядке проведения оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
2. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
3. Определение более эффективного варианта отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Показатели эффективности инвестиций.
5. Методика оценки инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика оценка эффективности экспортных операций.
2. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
3. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.
5. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных/импортных операций с учетом изменения курса валют.
6. Оценка эффективности бартерной операции.
7. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем.
8. Зависимость эффективности бартерной операции от цен и курса валют.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать навыки работы с ценными бумагами на фондовой бирже, изучить методики расчета основных биржевых индексов

Перечень изучаемых элементов содержания: Твердо обусловленная покупка на срок. Твердо обусловленная продажа на срок. Продажа с премией. Покупка с премией. Стеллажная сделка. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией). Двойной опцион. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.

Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Каков порядок работы с договорами по твердым сделкам?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора покупки с премией?

Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое стеллажная сделка и как определить для клиента, заключившего такую сделку, результаты реализации договора?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора продажи с премией?
3. Что такое опцион покупателя и как определить экономическую целесообразность соблюдения его условий?
4. Как определяется экономическая целесообразность соблюдения условий опциона продавца?

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность расчета экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое паушальный платеж и как он рассчитывается?
2. Каков порядок определения экономии затрат от международного научно-технического сотрудничества в сфере НИОКР?
3. С помощью каких показателей определяется эффективность научно-технического экспорта и как они рассчитываются?

Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассчитывается величина лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений?
2. В каких пределах колеблются ставки «справедливых» роялти?
3. Как определяется экономическая эффективность импорта лицензий?

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность оценить эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия и определить определяющие ее факторы

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка эффективности изменения объема продаж. Оценка предложений фирм – участниц тендера. Выбор инвестиционного проекта. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий. Выбор посредников во внешнеэкономической деятельности предприятий. Территория с особым экономико-правовым статусом. Влияние внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы. Выбор форм выхода на внешний рынок на основании оценки критериев такого выхода. Характерные признаки форм региональной интеграции. Оценка значимости задач ВЭД фирмы и роли подразделений фирмы в решении этих задач. Условия предоставления банковской гарантии. Зависимость оценки эффективности изменения объема продаж от целей фирмы-продавца. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт. Девальвация как метод валютной политики государства. Ревальвация как метод валютной политики государства. Преимущества международной специализации производства. Выбор товаров для реализации с учетом их цен и качества. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства. Стимулирование государством качества отечественного производства. Скорость расчетов с зарубежными фирмами-партнерами.

Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. С помощью каких показателей оценивается эффективность изменения объема продаж, как эти показатели рассчитываются?
2. Как рассчитывается комплексная оценка тендерных предложений фирм-участниц тендера?
3. Какие существуют типы посредников во внешнеэкономической деятельности?
4. С помощью каких показателей производится выбор интенсивного проекта, как эти показатели рассчитываются?
5. Как влияют на показатели, на основании которых выбирается инвестиционный проект, фактор времени?

Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
2. Какие существуют виды территорий с особым экономико-правовым статусом?
3. Ревальвация как метод валютной политики государства.
4. Девальвация как метод валютной политики государства.

5. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства.
6. Стимулирование государством качества отечественного производства.

РАЗДЕЛ 6. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Цель: изучить сущность регулирования внешнеэкономической деятельности на государственном и региональном уровне, освоить основные методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности, определить роль международных экономических и торговых организаций в регулирование внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Межрегиональные инвестиционные соглашения. Организация экономического сотрудничества и развития: основные правила регулирования инвестиций. Документы Организации экономического сотрудничества и развития в инвестиционной сфере. Кодекс либерализации движения капиталов. Декларация о зарубежных инвестициях и многонациональных корпорациях.

Договор к Энергетической хартии. Причины и цели принятия. Инвестиционные меры, связанные с торговлей. Гарантии зарубежным инвесторам. Налогообложение. Изъятия из Договоров к Энергетической хартии. Порядок разрешения споров. Многостороннее соглашение по инвестициям (МАИ): цели, структура, возможности подписания. Цель и структура МАИ.

Международный валютный фонд в системе инвестиционного регулирования.

Роль МВФ в регулировании капиталопотоков. «Руководящие принципы для иностранных инвесторов» МВФ. Деятельность международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Направления деятельности многостороннего агенства по гарантированию инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям.

Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ.

Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
3. Основные функции органов государственного управления в области внешнеэкономической деятельности.
4. Методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности.

Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона

Вопросы для самоподготовки:

1. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне (в частности в Вашем регионе).
2. Основные полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью.
3. Специальные меры поддержки внешнеэкономической деятельности региона.
4. Осуществление формирования и реализации региональных программ внешнеторговой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
4. Нормативно-правовая база ВЭД.
5. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
6. Размещение заказов через международные торги.
7. Торговые операции на международных аукционах.
8. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

Вид продукции	Количество заключенных контрактов				Количество просроченных контрактов				Стоимость 1ого просроченного контракта			
	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год	
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%
Продукт 1	3		2		1		1					
Продукт 2	6		7		0		0					
Продукт 4	2		2		0		0					

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00
Стоимость принятых рекламаций, млн руб.	0,02	0,06	0,02	0,01	0,02	0,01

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

Показатели	Годы	
	Базисный	Отчетный
Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб	65	65
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100
Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.

2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.

2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.

3) Определите единичную прибыль от реализации *i*-ого вида продукции на внешнем рынке.

4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VIII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень практических задач к разделу 3:

1. Акционерная компания Z для того, чтобы побудить вкладчиков вложить капитал, а также для повышения рейтинга уже находящихся в обращении своих обыкновенных акций, решила выпустить обратимые облигации, которые по желанию их владельцев могут быть погашены или обменены на обыкновенные акции этой компании.

Исходные данные

1. $S^{\text{об}}_N = 800$ долл. – номинальная стоимость одной обратимой облигации компании Z.
2. $S^{\text{ак}}_o = 100$ долл. – цена одной обыкновенной акции компании Z в момент, когда компания приступает к размещению обратимых облигаций (цена обращения).
3. $S^{\text{ак}}_p = 110$ долл. – рыночная цена одной обыкновенной акции компании Z в момент конвертации t_1 .
4. $S^{\text{об}}_p = 840$ долл. – рыночная цена в момент t_1 одной обратимой облигации компании Z, за которую она могла бы быть продана, если бы не была обратимой (инвестиционная стоимость одной обратимой облигации).

Задание

Рассчитать стоимость одной обратимой облигации компании Z и прибыль от проведения арбитражной операции с одной обратимой облигацией в момент t_1 .

2. Исходные данные

1. R = 4000 тыс. руб. – объем реализованной продукции за год.
2. A = 1000 тыс. руб. – стоимость активов предприятия (стоимость всех используемых предприятием фондов: собственных, заемных).
3. K = 500 тыс. руб. – стоимость акционерного капитала предприятия (стоимость собственных средств предприятия).
4. P = 400 тыс. руб. – годовая чистая прибыль предприятия.
5. N = 100 000 акций – количество выпущенных акций данного предприятия.

Задание

Оценить эффективность деятельности акционерного предприятия W путем расчета показателей:

- 1) отдача с акционерного капитала;
- 2) отдача с активов предприятия;
- 3) величина прибыли, пересчитанная на одну акцию.

3. Исходные данные

1. $S^{\text{пк}}_1 = 300$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки первого пакета акций данной компании.
2. $N_1 = 75$ акций – количество акций компании G в первом покупаемом пакете акций.
3. $S^{\text{пк}}_2 = 285$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки второго пакета акций данной компании.
4. $N_2 = 150$ акций – количество акций компании G во втором покупаемом пакете акций.
5. S_3 = рыночный курс акций компании G в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:
 - 1) первый вариант $S_3^1 = 315$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_3^2 = 278$ долл./акция.

Задание

Определить для покупателя акций компании G результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

4. Исходные данные

1. $S^{\text{пн}} = 375$ долл./акция – рыночный курс акций компании E на момент заключения договора о продаже пакета акций данной компании.
2. N = 180 акций – количество акций компании E в первом продаваемом пакете акций.

3. $p = 25$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_p = рыночный курс акций компании E в день наступления указанного в договоре расчетного дня:

- 1) первый вариант $S_p^1 = 345$
- 2) второй вариант $S_p^2 = 405$

Задание

Определить для продавца акций компании E окончательные результаты по заключенному им договору продажи с премией по первому и второму вариантам.

5. Исходные данные

1. $S_{пн}^{пр}/S_{пн}^{пк} = 267$ долл./акция/300 долл./акция – двойной курс акций компании X на момент заключения стеллажной сделки.
2. $N = 30$ акций – количество акций компании X , на которое заключена стеллажная сделка.
3. S_p = рыночный курс компании X в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S_p^1 = 260$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_p^2 = 320$ долл./акция;
 - 3) третий вариант $S_p^3 = 290$ долл./акция.

Задание

Определить для клиента, заключившего стеллажную сделку, результаты реализации заключенного им договора по первому, второму и третьему вариантам.

6. Исходные данные

1. $S_a^h = 300$ долл./акция – рыночный курс акции предприятия B , который зафиксирован в договоре «Опцион покупателя».
2. $n = 450$ акций – количество акций предприятия B , продаваемых по опциону покупателя.
3. $P_a = 30$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_a^p – рыночный курс акций предприятия B на момент расчета согласно опциона покупателя:
 - 1) первый вариант $S_a^{p1} = 285$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_a^{p2} = 333$ долл./акция.

Задание

Определить экономическую целесообразность соблюдения условий опциона покупателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач.

Примерный перечень практических задач к разделу 4:

1. Исходные данные

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

2. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

3. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать остаточную стоимость имущества.
2. Рассчитать общую стоимость лизинговых платежей и стоимость по годам.
3. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
4. Определить состав затрат лизингополучателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов к разделу 5.

1. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы.
2. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах.
- Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт.
3. Проблема прогнозирования сбыта продукции и пути ее решения.
4. Инвестиционное сотрудничество как вид международных экономических отношений.
5. Организация размещения заказов через международные торги (тендеры).
6. Влияние выбора посредника на успех внешнеэкономической операции.
7. Методы оценки эффективности интеллектуальных/финансовых/реальных инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 6:

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

1. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.
2. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>. Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционного риска, а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей d^2 (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X, d_x	Ранг Y, d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электроснабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Омская область	Омск	13	19	20	13	4
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя – указать какая.

! ВАЖНО: форма рубежного контроля должна совпадать с той, которая указана в таблице в данном пункте.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования	Этап формирования навыков и получения опыта

		правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний

	<p>изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	Этап формирования знаний
		<p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	Этап формирования знаний
		<p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	<p>Способен проводить оценку рисков существенного искажения</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p>	Этап формирования знаний
		<p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при</p>	Этап формирования умений

	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Определение ВЭД и ВТД в законодательных актах.
2. Коэффициенты деловой активности предприятия.

3. Внешняя торговля товарами.
4. Коэффициенты платежеспособности.
5. Внешняя торговля услугами.
6. Коэффициенты рентабельности.
7. Внешняя торговля информацией.
8. Инвестиционные коэффициенты.
9. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности.
10. Дисконтирование при расчете эффективности внешнеторговых операций.
11. Государственные органы РФ, уполномоченные осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД.
12. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Внешнеторговая операция: понятие, виды, характерные черты.
14. Кредитование внешней торговли.
15. Объекты внешнеторговых сделок.
16. Анализ выполнения обязательств по экспортным/импортным поставкам.
17. Внешнеторговая сделка: понятие, основные признаки, классификация.
18. Анализ накладных расходов по экспорту/импорту товаров.
19. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
20. Анализ экономической эффективности экспорта/импорта.
21. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
22. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
23. Понятие «ценовая политика» и ее виды.
24. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
25. Понятие стратегии ценообразования.
26. Характеристика стратегий ценообразования.
27. Характеристика методики ценообразования.
28. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
29. Виды мировых цен и их характеристика.
30. Сущность и основные элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия, а также содержание основных решений в нем.
31. Характеристика национальных культур, влияющих на организацию международного маркетинга.
32. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
33. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
34. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
35. Базисные условия поставок. «Инкотермс» 2020 г. («узкое» толкование 11 терминов).
36. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
37. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
38. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
39. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
40. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
41. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
42. Страхование внешнеторговых грузов.

43. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
44. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
45. Виды условий расчетов во внешней торговле.
46. Прогнозирование сбыта продукции: учет проникновения продаж.
47. Способы и виды сдачи-приемки товара.
48. Оценка эффективности реальных инвестиций.
49. Коэффициенты ликвидности предприятия.
50. Оценка влияния внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы.

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

<i>Вид продук ции</i>	<i>Количество заключенных контрактов</i>	<i>Количество просроченных контрактов</i>	<i>Стоимость 1ого просроченного контракта</i>

	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год	
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%
Продукт 1	3		2		1		1					
Продукт 2	6		7		0		0					
Продукт 4	2		2		0		0					

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00
Стоимость принятых рекламаций, млн руб.	0,02	0,06	0,02	0,01	0,02	0,01

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

Показатели	Годы	
	Базисный	Отчетный
Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции	65	65

4, руб		
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100
Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.

2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.

3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

- 1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.
- 2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.
- 3) Определите единичную прибыль от реализации i -ого вида продукции на внешнем рынке.
- 4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Итогом является расчетно-графическая работа в виде реферата отражающего основные вопросы по указанной теме. Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

2. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Используя данные Всемирного банка по проектам Doing Business: <http://russian.doingbusiness.org/reports/subnational-reports/russia> данных провести сравнительный анализ количественных показателей, характеризующих регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах.

3. Необходимо регионам Российской Федерации присвоить ранги по показателям: средневзвешенный индекс риска, доля в общероссийском потенциале, поступило всего инвестиций от иностранных инвесторов, поступило прямых инвестиций в Россию из-за рубежа. Для этого рекомендуется воспользоваться функцией Excel РАНГ.
4. Рассчитать парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в российских регионах (рейтинг легкости ведения бизнеса, регистрация предприятий, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности – *по согласованию с преподавателем!*) и показателями, характеризующими инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, объемы привлеченных иностранных инвестиций - **всего и прямых иностранных инвестиций**). Данные по объемам иностранных инвестиций приведены в Российском статистическом ежегоднике на сайте <http://gks.ru>.
Коэффициентом корреляции рангов Спирмена по определяется формуле:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum d^2}{n^3 - n}$$

где – d^2 сумма квадратов разностей рангов, n – количество регионов.

Область допустимых значений коэффициентов корреляции от 0 до ± 1 . Близость к 1 говорит о тесной связи, близость к 0 – об её отсутствии. Знак при коэффициенте говорит о характере связи: «+» - связь положительная, «-» связь отрицательная.

Пример нахождения коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Присвоим ранги признаку Y и фактору X . В качестве Y будем использовать средневзвешенный индекс инвестиционного риска d^2 а в качестве X рейтинг легкости ведения бизнеса. Найдем сумму квадратов разностей (табл. 1).

Регионы	X	Y	Ранг X , d_x	Ранг Y , d_y	$(d_x - d_y)^2$
Волгоградская область	16	0,277	16	11	25
Воронежская область	17	0,193	17	27	100
г.Москва	30	0,199	30	26	16
г.Санкт-Петербург	22	0,178	22	30	64
Иркутская область	10	0,291	10	10	0
Калининградская область	19	0,268	19	14	25
Калужская область	6	0,202	6	25	361
Кемеровская область	27	0,298	27	8	361
Кировская область	12	0,321	12	6	36
Ленинградская область	14	0,192	14	28	196
Мурманская область	26	0,361	26	2	576
Новосибирская область	29	0,271	29	12	289
Омская область	13	0,241	13	21	64
Пермский край	25	0,304	25	7	324
Приморский край	15	0,263	15	15	0
Республика Карелия	11	0,343	11	3	64
Республика Мордовия	2	0,336	2	4	4
Республика Саха (Якутия)	28	0,296	28	9	361
Республика Северная Осетия – Алания	3	0,467	3	1	4
Республика Татарстан	5	0,191	5	29	576
Ростовская область	4	0,204	4	24	400
Самарская область	21	0,25	21	19	4
Свердловская область	24	0,239	24	23	1
Ставропольский край	7	0,255	7	17	100
Тверская область	18	0,326	18	5	169
Томская область	20	0,256	20	16	16
Ульяновская область	1	0,249	1	20	361
Хабаровский край	23	0,271	23	12	121
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	9	0,255	9	17	64
Ярославская область	8	0,24	8	22	196
Сумма квадратов разностей					4878

Рассчитаем коэффициент корреляции рангов Спирмена:

$$r = 1 - 6 \frac{\sum 4878^2}{30^3 - 30} = -0,0852 .$$

Можно сделать вывод о том, что связь между уровнем инвестиционного риска и условиями ведения бизнеса в регионах России слабая и отрицательная.

Данные по регионам РФ по рейтингу Doing Business:

Регионы	Город	Рейтинг легкость ведения бизнеса	Регистрация предприятий	Получение разрешений на строительство	Подключение к системе электроснабжения	Регистрация собственности
Ульяновская область	Ульяновск	1	3	4	5	8
Республика Мордовия	Саранск	2	20	8	1	8
Республика Северная Осетия – Алания	Владикавказ	3	27	11	2	2
Ростовская область	Ростов-на-Дону	4	26	15	3	4
Республика Татарстан	Казань	5	4	14	17	4
Калужская область	Калуга	6	17	9	15	1
Ставропольский край	Ставрополь	7	4	2	9	19
Ярославская область	Ярославль	8	7	17	6	16
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сургут	9	30	1	19	8
Иркутская область	Иркутск	10	8	6	10	18
Республика Карелия	Петрозаводск	11	6	16	21	8
Кировская область	Киров	12	13	5	4	20
Ленинградская область	Выборг	14	10	23	12	8
Приморский край	Владивосток	15	18	22	23	3
Волгоградская область	Волгоград	16	2	27	26	4
Воронежская область	Воронеж	17	15	28	16	8
Тверская область	Тверь	18	21	25	14	8
Калининградская область	Калининград	19	11	3	22	22
Томская область	Томск	20	15	6	10	25
Самарская область	Самара	21	22	24	28	8
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	22	1	9	24	27
Хабаровский край	Хабаровск	23	24	29	8	17
Свердловская область	Екатеринбург	24	29	13	19	20
Пермский край	Пермь	25	13	12	18	27
Мурманская область	Мурманск	26	12	19	27	23
Кемеровская область	Кемерово	27	28	21	7	29
Республика Саха (Якутия)	Якутск	28	8	26	25	30
Новосибирская область	Новосибирск	29	23	18	29	24
Москва	Москва	30	25	30	30	26

Итогом является письменная работа, в которой должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20- балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427563> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Внешикономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма

отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Внешикономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными

печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные операции» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные операции» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	20
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32
5.6 Образовательные технологии	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;
2. овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
3. выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры; умения заполнять таможенные декларации;
4. формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) *«Таможенные операции»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Внешиэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля__
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономическо	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять</p>

		й деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

		активов, ценностей	основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила,</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата</p>

			содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			40
Учебные занятия лекционного типа			16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия			24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа			32
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся			36
Контроль промежуточной аттестации			36
Форма промежуточной аттестации			экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4		4

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	24	12	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.	12 часов	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.	12 часов	6	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	22	12	10	4	6	X
5.	Тема 2.1. Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД	12 часов	6	6	2	4	X
6.	Тема 2.2. Временное хранение товаров	10 часов	6	4	2	2	X

7.	<i>Раздел 3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС</i>	22 часа	12	10	4	6	X
8.	Тема 3.1. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.	12 часов	6	6	2	4	X
9.	Тема 3.2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.	10 часов	6	4	2	2	X
10.	<i>Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта</i>	40 часов	24	16	4	12	X
11.	Тема 4.1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках	10 часов	6	4	2	2	X
12.	Тема 4.2. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках	10 часов	6	4		4	X
13.	Тема 4.3. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках	10 часов	6	4	2	2	
14.	Тема 4.4. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.	10 часов	6	4		4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	36				

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания
Раздел 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задания	2	Контрольная работа
Раздел 3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Тестирование
Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Тестирование
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	36	12		16		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ

Тема 1.1: Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Цель: сформировать у студентов знания об основных таможенных операциях при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве, терминология таможенного дела. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенная территория ЕАЭС и государственная граница РФ.

Государственное управление таможенным делом. Структура таможенных органов.

Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД). Федеральный закон № 164-ФЗ от 08.12.2003 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Органы, уполномоченные принимать решения по вопросам применения мер государственного регулирования ВТД. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений. Иные принципы перемещения товаров и транспортных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений.
2. Иные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
3. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД).

Тема 1.2.: Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.

Цель: сформировать у студентов знания об основных операциях по таможенному оформлению товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Общие положения о таможенном декларировании товаров. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.
2. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.
3. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ С УЧАСТНИКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Тема 2.1: *Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД*

Цель: сформировать у студентов знания об основах и правилах взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности, а также иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Направления деятельности в области таможенного дела.

Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли.

Условия включения лиц в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра.

Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления деятельности в области таможенного дела.
2. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
3. Таможенный представитель.
4. Таможенный перевозчик.
5. Владелец склада временного хранения.

Тема 2.2.: *Временное хранение товаров.*

Цель: сформировать у студентов знания о порядке помещения грузов под таможенную процедуру «временное хранение».

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров». Склады временного хранения (СВХ). Помещение товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения. Операции с товарами на СВХ.

Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Склады временного хранения.
2. Сроки временного хранения.
3. Операции с товарами на СВХ.
4. Временное хранение в иных местах.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИБЫТИЕМ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ЕАЭС

Тема 3.1: *Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.*

Цель: сформировать у студентов знания об о таможенных операциях, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию стран ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.

Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками, применительно к различным видам транспорта. Действия с товарами и транспортными средствами.

Предварительное информирование таможенных органов.

Концепция таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации
2. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия.
3. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии.
4. Предварительное информирование таможенных органов.

Тема 3.2.: Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.

Цель: сформировать у студентов знания о порядке таможенного контроля перевозки товаров между пунктами таможенного контроля ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит. Транзитная декларация. Сроки таможенного транзита. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

Место доставки товаров. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС при таможенном транзите. Таможенное сопровождение. Определение маршрута перевозки. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Таможенный перевозчик.

Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами РФ. АСКТТ. Завершение процедуры таможенного транзита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами РФ. АСКТТ.
2. Завершение процедуры таможенного транзита.
3. Определение маршрута перевозки.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

ТЕМА 4.1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов автомобильным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле. Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного декларирования. Таможенное декларирование и таможенный

контроль товаров, перевозимых автотранспортом. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.
2. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного декларирования.
3. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Тема 4.2: Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов железнодорожным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.

Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.
2. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.
3. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.
4. Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

Тема 4.3: Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов морским и водным транспортом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом. Международные конвенции и договоры.

Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля.
2. Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.
3. Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

Тема 4.4.: Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных операциях, связанных с перемещением грузов авиационным видом транспорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативно-правовое регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС, место и время убытия. Требования к товарам при их убытии. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии.

Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предоставление документов и сведений.
2. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.
3. Нормативно-правовое регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
4. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
3. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД
4. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 2:

1. Условия включения лиц в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
2. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра.
3. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
4. Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров».
5. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.
2. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.
3. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, место и время прибытия.
4. Действия с товарами и транспортными средствами.
5. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит.
6. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 4:

Задача № 1

На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задача № 2

У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?

Задача № 3

Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.

Задача № 4

Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

Задача № 5

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

Задача № 6

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Задача № 7

По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

Задача № 8

Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если

подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

Задача № 9

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможенню. Однако сотрудники таможенни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможенни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А».

Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен	<i>Знать</i> : основные программные средства единой	Этап формирования знаний

	<p>обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p>автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p>	
		<p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-3	<p>Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		доходную часть государственного бюджета	
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений

		<p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
--	--	--	--

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки:</p>

			[0-6] баллов.
ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенных товаров и транспортных средств и основные понятия, используемые в таможенном законодательстве.
2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Направления деятельности в области таможенного дела.

4. Таможенный представитель. Условия включения в реестр.
5. Таможенный перевозчик. Условия включения в реестр.
6. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Условия включения в реестр.
7. Владелец магазина беспошлинной торговли.
8. Роль и место лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в системе совершения таможенных операций.
9. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
10. Места перемещения товаров через таможенную границу.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
12. Порядок перемещения транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
13. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
15. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при убытии товара.
16. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.
17. Общие положения о временном хранении товаров.
18. Места временного хранения товаров. Срок временного хранения товаров.
19. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
20. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
21. Склады временного хранения, их типы.
22. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.
23. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
24. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
25. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
26. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
27. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
28. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
29. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
30. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
31. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
27. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
33. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
34. Международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки автомобильным транспортом. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.
35. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля при совершении таможенных операций.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Практические задачи

Пример практических задач

Задача № 1

На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задача № 2

У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?

Задача № 3

Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.

Задача № 4

Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

Задача № 5

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

Задача № 6

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты

переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Задача № 7

По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

Задача № 8

Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

Задача № 9

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможню. Однако сотрудники таможни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А».

Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

На решение задачи отводится 20 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437973> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ

9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
----	-------------------------------------	--------------------------------	--

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Таможенные операции»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Таможенные операции»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Таможенные операции»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Таможенные операции»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Таможенные операции»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей

компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	— . — . —
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	— . — . —
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	— . — . —



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Гридневой Т.М.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета



П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	51
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	51
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	52
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	54
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	54
5.6 Образовательные технологии	56
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	58

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессионального знания, умений и навыков в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации; идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;
- правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;
- усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» реализуется в **вариативной** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности «**38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (специалист).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности в изменениях требований международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля

			поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков</p>

		<p>осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, в том числе	252	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	48	32	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	80	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	35	32	3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	55	40	15
Рубежный текущий контроль	14	8	6
Вид промежуточной аттестации	36	Зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	4	3

3. Содержание учебной дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности (8 семестр)							
1	Раздел 1. Товароведение в таможенном деле	36	20	16	8	8	
2	Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.	36	20	16	8	8	
3	Раздел 3. Качество товаров.	36	20	16	8	8	
4	Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификации товаров	36	20	16	8	8	
Объем, всего, часов		144	80	64	32	32	
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках (9 семестр)							

5	Раздел 5.Идентификация и фальсификация товаров.	36	8	12	4	8	
6	Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля	24	8	18	6	12	
7	Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта	24	8	18	6	12	
Объем, всего, часов		108	24	48	16	32	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		252	104	112	48	64	36

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация),
Раздел 1. Товароведение в таможенном деле	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 3. Качество товаров.	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификации товаров	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 5. Идентификация и фальсификация товаров.	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта	20	1 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	140	35	-	45	-	14	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности

Раздел 1. Товароведение в таможенном деле

Тема 1. Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Цель: определить предмет и содержание товароведения, её роль в системе товарного обращения и деятельности предприятий, задачи на современном этапе. (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: значение товароведения в деятельности предприятий и организаций; сущность, цели и задачи товароведения; межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами; структура учебной дисциплины; принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие; категории товароведения; объекты и субъекты товароведения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение товароведения в деятельности предприятий и организаций.
2. Сущность, цели и задачи товароведения.
3. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.
4. Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие.
5. Основные категории товароведения.
6. Объекты и субъекты товароведения.

Тема 2. Правовые основы товароведения.

Цель: изучить правовые основы товароведения (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: изучение принципов организации таможенной службы России; приобретение знаний в области правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу РФ; изучение структуры Федеральной Таможенной Службы РФ; получение знаний по организации экспертной деятельности в системе ФТС.

Вопросы самоподготовки:

1. Основные нормативные документы в области товароведения.
2. Обязательные требования к товарам по законодательству при пересечении их через границу
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы, обеспечения безопасности продукции.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующих вопросы охраны окружающей среды.
6. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
7. Порядок назначения экспертизы.
8. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 1:

- 1.Значение товароведения в деятельности предприятий и организаций.
- 2.Сущность, цели и задачи товароведения.
- 3.Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.
- 4.Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие.
- 5.Основные категории товароведения.
- 6.Объекты и субъекты товароведения.
- 7.Участники товароведной деятельности.
- 8.Направления товароведной деятельности.
- 9.Таможенноезаконодательствосистема юридических норм в области таможенного дела.
- 10.Таможенный кодекс РФ.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

- 1.История возникновения и становления товароведения как научного направления.
- 2.Наука товароведения в отечественной практике.
- 3.Актуальные проблемы товароведения на современном этапе.
- 4.Методы научного познания в товароведении.
- 5.Методы практической товароведной деятельности.
- 6.Различные концепции товароведения.
- 7.Исторические аспекты развития товароведения.
- 8.Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД ТС.
- 9.Химический состав продовольственных товаров.
- 10.Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов.

Практикум к разделу 1:

Задание 1. Перечислите основные принципы товароведения . Заполните таблицу.-
Систематизация принципов товароведения

Наименование принципа	Определение	Ссылка на источник	Практические примеры

Составьте схему классификации методов, используемых в товароведении. Приведите практические примеры использования данных методов.

Задание 2.Ознакомиться с содержанием ГОСТ на упаковку, транспортирование и хранение тканей и штучных изделий (ГОСТ 7000, ГОСТ 8737, ГОСТ 25227). По ГОСТ 7000 изучить способы внешней упаковки, виды тары и требования к таре и упаковочным материалам. Изучить стандарты на первичную упаковку и маркировку тканей и штучных изделий различного волокнистого состава. Обратит внимание на требования к первичной упаковке, на минимальную длину отреза и допускаемое количество отрезков в куске. Изучить стандарты на хранение и транспортирование тканей и штучных изделий.

Задание 3.Ознакомиться с требованиями к маркировке, складыванию, упаковке, транспортированию и хранению швейных и трикотажных товаров по ГОСТ 10581и ГОСТ 3897.

Задание 4.Изучить ГОСТ 7296 Обувь, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Задание 5.Изучить ГОСТ 13799 Продукция плодовая, ягодная, овощная и грибная консервированная. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Обратит внимание на различные виды упаковки и требования к ним; виды транспортных средств, используемые для перевозки продукции; условия хранения.

Тестовые вопросы.

?? Товароведение-это...

(?) систематизация видов товаров

(!) знание о товарах

(?)учёт о товарах

?? Потребительская стоимость-

(!) выражает возможность потребителя

(?)учитывает рынок цен на определённый товар

(?)возможность удовлетворять потребитель

?? Что изучает товароведение?

(?) рынок труда

(!) продукты труда

(?) использование товаров

?? Основные задачи товароведения (выбрать 2 варианта)

(?) материалы для производства

(!) исследование и разработка

(!) формирование и проявление потребительской стоимости

?? Ассортимент-это

(?) вид товаров

(!) совокупность товаров

(?) объединение товаров по группам

?? Структура ассортимента

(?) процентное соотношение совокупностей изделий к группам товаров

(?)процентное соотношение между общим кол-вом товаров и их групп

(!) процентное соотношение определенных изделий к их общему количеству

?? Формирование ассортимента-...

(?) классификация товаров по группам, видам, спросу

(!) подбор товаров по группам, видам, спросу

(?) подбор товара только по спросу потребителя

?? Основные причины обновления ассортимента-... (выбрать несколько)

(?)увеличение количества потребителей

(!) появление (замена) устаревших товаров

(!) повышение качества и конкурентоспособности

?? Факторы влияющие на формирование ассортимента (выбрать 2 варианта)

(!) рентабельность

(!) спрос

(?)качество товаров

(?) предложение

?? Количество товарных линий- это...

(!) широта товарной номенклатуры

(?) длина товарной номенклатуры

(?)глубина товарной номенклатуры

?? Мерой потребительской стоимости является...

(?) требование к товарам

(!) качество

- (?) % удовлетворения
- ?? Фактор влияющий на формирование качества товара
- (?) особенности управления и ценообразования
- (!) эффективность производства
- (?) изучение рынка труда
- ?? Фактор стимулирующий качество товаров
- (?) разработка требований к товарам
- (?) контроль готовой продукции
- (!) материальная заинтересованность работников
- ?? Фактор способствующий сохранению качества товаров
- (?) условия транспортирования+
- (?) санкции за производство некачественной продукции
- (?) качество проектирования и конструирования
- ?? На сколько групп можно подразделить факторы обеспечивающие качество товаров
- (?) 1
- (!) 3
- (?) 5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.

Тема 1. Принципы создания классификационных систем.

Цель: изучить правила, признаки и системы классификации и кодирования товаров; научиться работать с классификаторами товаров; изучить разновидности методов классификации: иерархического и фасетного; установить их достоинства и недостатки. Изучить правила, признаки и системы классификации и кодирования товаров; научиться работать с классификаторами товаров (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: методы и правила классификации; определение классификации; значение, цели классификации товаров; методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный; примеры построения классификации товаров согласно методам классификации; правила построения классификации; классификационные признаки; классификаторы товаров; общероссийский классификатор продукции (ОКП).

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, формирующие ассортимент.
2. Классификация и кодирование продукции.
3. Понятие, цели и задачи классификации товаров.
4. Методы классификации товаров.
5. Классификационные признаки товаров.
6. Понятие, цели и задачи кодирования товаров.
7. Условные обозначения при кодировании. Структура кода.
8. Классификаторы. Структура классификаторов.
9. Категории классификаторов – общероссийские, отраслевые, классификаторы предприятий.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
11. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.
12. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Тема 2. Принципы кодирования товаров

Цель:изучить принципы кодирования товаров (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); штриховое и цифровое кодирование товаров, виды кодирования; особенности и правила построения кодов; каталогизация товаров; гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Кодирование товаров, виды кодирования.
- 2.Системы классификации и кодирования товаров.
- 3.Виды штриховых кодов.
- 4.Способы проверки штриховых кодов.
- 5.Технические средства кодирования.
- 6.Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
- 7.Опишите ступени классификации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

- 1.Методы и правила классификации
- 2.Определение классификации.
- 3.Значение, цели классификации товаров.
- 4.Методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный.
- 5.Примеры построения классификации товаров согласно методам классификации.
- 6.Правила построения классификации.
- 7.Классификационные признаки.
- 8.Классификаторы товаров.
- 9.Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
- 10.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
- 11.Штриховое и цифровое кодирование.
- 12.Особенности и правила построения кодов.
- 13.Каталогизация товаров.
- 14.Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации.
- 15.Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
- 16.Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

- 1.Классификация продовольственных товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
- 2.Классификация непродовольственных товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
3. Представьте классификационные признаки продовольственных товаров.
- 4.Опишите классификационные признаки непродовольственных товаров.
- 5.Охарактеризуйте такие разновидности метода классификации, как иерархический и фасетный методы, укажите их достоинства и недостатки.
6. Кодирование товаров, виды классификаторов.
7. Штриховое кодирование.
8. Международная классификация товаров.
- 9.Товарная номенклатура ВЭД.
- 10.Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.

11. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.

12. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Практикум к разделу 2:

Задание 1. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 5997207710014.

Задание 2. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 4606782061178.

Задание 3. Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 223587234019.

Задание 4. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп продовольственных товаров.

Задание 5. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп непродовольственных товаров

Тестовые вопросы:

?? Классификация - это

(?) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по любым признакам и без соблюдения каких-либо правил

(!) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами

(?) операция объединения понятия (группировки) в классификационные множества (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами

?? Классификация товаров необходима в целях

(?) разделения товаров на безопасные и опасные для здоровья людей

(?) разработки методов оценки эффективности инноваций

(!) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности, для изучения потребительских свойств и качества товаров

?? Товары при их декларировании таможенным органом подлежат классификации, то есть в отношении товаров определяется классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

(?) согласно ст. 52 Таможенного кодекса ТС

(!) согласно ст. 150 Таможенного кодекса РФ

(?) согласно ст. 40 Гражданского кодекса РФ

(?) вообще не подлежат классификации

?? По отраслям производства продукцию подразделяют

(?) на сельскохозяйственную и товарную

(!) на промышленную и сельскохозяйственную

(?) на промышленную и услуги народного потребления

?? Сферой реализации товаров является

(!) оптовая и розничная торговля

(?) только оптовая торговля

(?) только розничная торговля

(?) товарная биржа и оптовая торговля

?? В основу ТН ВЭД России положены

(!) международные номенклатуры

(?) исключительно российское законодательство

(?) законодательство СССР и законодательство стран СНГ

?? Гармонизированная система устроена таким образом, что

(?) в нее включается только часть товаров, находящиеся в торговом обороте.

(?)в нее включаются все товары, находящиеся в торговом и производственном обороте.

(!)в нее включаются все товары, находящиеся в торговом обороте.

??Уровни классификации выделяются с помощью

(?)дефисной системы.

(?)системы точка-тире

(!)системы разрядов

??Основное назначение примечаний к ТН ВЭД России

(?)установление тех или иных особенностей классификации

(!)унификация и стандартизация товаров

(?)использование метрологии в таможенной деятельности

??От правильности классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД России

зависит

(?) законность перемещения грузов, взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации,

(?) обеспечение таможенного оформления и контроля товаров, обеспечение достоверности статистики внешней торговли России и выполнение международных обязательств

(!) законность перемещения грузов, взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации, обеспечение таможенного оформления и контроля товаров, обеспечение достоверности статистики внешней торговли России и выполнение международных обязательств

(?) взимание таможенных пошлин и косвенных налогов, предусмотренных соответствующими законами Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Качество товаров

Тема 1. Понятие ассортимента и потребительских свойств товаров

Цель:изучить показатели ассортимента и потребительские свойства товаров.(ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие ассортимента, его виды; основные характеристики ассортимента товаров; факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров; основные и потребительские свойства товаров; понятие свойств товаров; химические свойства товаров; физические свойства товаров;физико-химические свойства товаров;номенклатура потребительских свойств;функциональные свойства;свойства надёжности; эргономичные свойства;эстетические свойства;свойства безопасности;экологические свойства.

Вопросы для самоподготовки:

1.Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.

2.Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).

3.Методы оценки показателей качества.

4.Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.

5.Форма представления и свойства информации.

6.Требования к содержанию и расположению информации.

7.Информационные знаки и средства индивидуализации.

8..Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты.

9.Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.

10.Показатели ассортимента одной из групп продовольственных или непродовольственных товаров: широта, полнота, стабильность, структура, обновляемость.

11.Номенклатура показателей качества конкретной группы товаров, возможности и методы их использования в оценке потребительских предпочтений.

12.Анализ (экспертиза) ассортимента или качества отдельных групп и видов непродовольственных или продовольственных товаров; пути их совершенствования.

Тема 2. Методология оценки качества товаров

Цель: изучить показатели качества товаров, выявить разные виды показателей, овладеть умением систематизировать показатели и их значения по наиболее характерным признакам, методологию оценки качества товаров(ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: определение качества товаров; показатели качества; факторы, влияющие на показатели качества; требования, предъявляемые к товарам; классификация требований показателей качества товаров; классификация методов определения качества; понятие градации качества; сортамент товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Классификация требований в зависимости от направления потребления товаров.
- 2.Факторы, непосредственно влияющие на качество. Факторы, стимулирующие качество.
- 3.Градация товаров по качеству (сортам, группам качества группам сложности и пр.).
- 4.Дефекты товаров: классификация, методы обнаружения.
- 5.Причины возникновения дефектов, пути устранения или утилизации товаров.
- 6.Оценка уровня качества товаров.
- 7.Дифференциальный метод оценки уровня качества товаров.
- 8.Комплексный метод оценки уровня качества товаров.
- 9.Потребительские и внутрифирменные показатели качества продукции.
- 10.Методы оценки уровня качества товара на базе суждений потребителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 3:

- 1.Потребительские свойства товаров.
- 2.Классификация химических веществ товаров.
3. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
4. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
5. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
6. Методы оценки показателей качества.
7. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.
8. Форма представления и свойства информации.
9. Требования к содержанию и расположению информации.
10. Информационные знаки и средства индивидуализации.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Анализ отдельных ассортиментных или качественных показателей продовольственных или непродовольственных товаров (например, широты и полноты ассортимента или эстетических и др. свойств), возможности их улучшения.
2. Анализ экологичности отдельных групп продовольственных или непродовольственных товаров, возможности их улучшения.
3. Анализ безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
4. Охарактеризуйте антропометрические свойства изделия.
5. Охарактеризуйте физиологические свойства изделия.
6. Охарактеризуйте психофизиологические свойства изделия.
7. Охарактеризуйте гигиенические свойства изделия.
8. Охарактеризуйте сорбционные свойства изделия.
9. Охарактеризуйте эстетические свойства изделия.
10. Основные понятия о качестве.

Практикум к разделу 3:

Практическое задание № 1.

В магазине «Чибис» общее количество наименований товаров разнородных групп составляет 3100 (в т. ч. 20 наименований хлебобулочных изделий), а в магазине «Пенсионер» - 2900 (в т. ч. 30 наименований хлебобулочных изделий). Максимально возможное количество наименований товаров составляет 4900 (в т.ч. 32 наименования хлебобулочных изделий). По вине ОАО «КемеровоХлеб» в «Чибис» было поставлено только 50 % хлебобулочных изделий, а в «Пенсионер» - 75 % от общего количества наименований хлебобулочных изделий. Необходимо рассчитать $K_{ш}$ и $K_{п}$; на основании полученных коэффициентов определить, какой из магазинов более конкурентоспособен, и в каком из них наиболее полно удовлетворяется спрос на хлебобулочные изделия.

Практическое задание № 2.

В магазине «Евровина» в продаже насчитывается порядка 35 наименований ликероводочных изделий ($K_{п}=0,70$). Устойчивым спросом пользуются 7 наименований ликероводочных изделий. Максимально возможное количество наименований товаров по прайс-листу составляет 525 ($K_{ш}=80\%$). Количество новых товаров за прошедший месяц составило 18. Необходимо рассчитать $K_{у}$, $K_{н}$, $K_{р}$, при условии что $K_{вш}=0,35$; $K_{вп}=0,20$; $K_{ву}=0,30$, $K_{вн}=0,2$

Практическое задание № 3.

В ассортименте хлебобулочного магазина в наличии имеется 35 наименований товаров, в т.ч. 6 видов хлеба однородной группы. 14 видов обладают способностью постоянно удовлетворять устойчивый спрос покупателей. В течение месяца в ассортименте магазина появилось 7 видов новых продуктов. Рассчитать коэффициент рациональности и степень обновления ассортимента, если $Шб=100$; $Пб=20$; $K_{вш}=0,3$; $K_{вп}=0,2$; $K_{ву}=0,2$; $K_{вн}=0,3$.

Практическое задание № 4.

В новом универсальном магазине необходимо сформировать рациональный ассортимент продовольственных товаров с $K_{р}=16\%$. Базовая широта по каталогу составляет 1000, фактически на момент открытия было заведено 700 наименований продуктов. $K_{у}=60\%$; $K_{н}=15\%$ (определен по нормативным документам). Рассчитать коэффициент полноты и показатель устойчивости ассортимента ($K_{вш}=0,4$; $K_{вп}=0,2$; $K_{ву}=0,3$; $K_{вн}=0,1$).

Практическое задание № 5.

В кондитерском магазине в ассортименте товаров имеется 20 наименований шоколадных конфет по средней цене 490 рублей, 35 наименований карамели по средней цене 39,5 рубля; 3 вида мармелада по цене 210 рубль и 5 видов драже по средней цене 250 рублей. Определить структуру ассортимента конфет в натуральном и денежном выражении.

Практическое задание № 6.

В ассортименте магазина имеются сыры - Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований 44 таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.

Практическое задание № 7.

Из 55 наименований продуктов в магазин поступило 10 новых видов. Рассчитать степень обновления, коэффициенты широты и устойчивости ассортимента, если максимально возможное количество наименований товаров у данного вида магазина принято 120, а постоянным спросом пользуется 27 наименований продуктов.

Тестовые вопросы.

?? Какой термин определяется, как совокупность свойств продукции, обуславливающая её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с назначением

(?) свойство

(?) категория

(!) качество

?? Для того чтобы полно удовлетворять потребности, необходимо на стадии разработки сформулировать...

(?)ассортимент

(?) качество

(!)требование к товарам

?? Факторы: условия хранения, условия реализации, тех. помощь в обслуживании относятся к...

(?) факторы обеспечивающие качество товаров

(!) факторы способствующие сохранению качества товаров

(?)факторы стимулирующие качество товаров

?? Управление качеством может осуществляться через

(!)формирование, стимулирование и сохранение

(?) стимулирование, контроль готовой продукции, качество изготовления

в) формирование, сохранение и маркировка

?? Какой термин тесно связан с требованиями

(?)условия

(?)свойства

(!) качество

?? Показатель "полнота ассортимента" характеризует фактическое количество в перечне

(!) видов и наименований однородных групп товаров

(?)новых товаров

(?)видов и наименований разнородных групп товаров

(?)разновидностей товаров однородных и разнородных групп

?? Термин "рациональный ассортимент" означает набор товаров ...

(!) наиболее полно удовлетворяющий спрос

(?)отличающийся большим функциональным назначением

(?) отличающийся большим разнообразием

- (?)удовлетворяющий реальные потребности при минимальных затратах
- ?? Термин "ассортимент товаров" означает перечень товаров, ...
- (!) формируемый по определенным товарным признакам
- (?)формируемый по различным торговым операциям
- (?)одного сорта разных видов
- (?)входящих в ассортиментный минимум
- ?? Показатель "устойчивость ассортимента" характеризуется товарами ...
- (!) имеющими устойчивый спрос
- (?)имеющимися в наличии
- (?)включенными в ассортиментный перечень
- (?)удовлетворяющими изменившиеся потребности за счет новых товаров
- ?? Ассортиментный минимум означает ...
- (!) минимальное количество видов товаров, определяющих профиль розничного предприятия
- (?)количество видов и наименования товаров, имеющихся в продаже
- (?)количество видов и наименований товаров, имеющихся на складе
- (?)количество видов и наименований товаров, предназначенных для экспорта
- ?? Объективные методы определения показателей качества:
- (!) измерительный;
- (?)органолептический;
- (?)экспертный;
- (?)социологический.
- ?? Недостатки органолептического метода определения показателей качества:
- (!) субъективность;
- (?) точность оценки;
- (?)сложность;
- (?) длительность по времени;
- ?? Выражение результатов в конкретных единицах
- с помощью аудиометода определяют следующие показатели качества:
- (!) звук;
- (?)внешний вид;
- (?)консистенция.
- ?? Измерительные методы предназначены для определения:
- (?)органолептических показателей качества;
- (?)консистенции, концентрации вкуса;
- (!) физико- химических и / или микробиологических показателей качества.
- ?? С помощью осязательного метода определяют следующие показатели качества:
- (!)консистенцию;
- (?)запах.
- (?)вкус

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификация товаров

Тема 1. Метрология и стандартизация товаров

Цель:изучить основы метрологии, стандартизации для применения в таможенном деле(ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания::основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации;организация работ по стандартизации в РФ;национальная система стандартизации России (НСС); технические средства таможенного контроля;

стандартизация товаров как основной аспект таможенной деятельности; особенности функционирования системы стандартизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация работ по стандартизации в РФ.
2. Национальная система стандартизации России (НСС).
3. Нормативные документы в области стандартизации.
4. Стандарты: понятие, категории и виды.
5. Международные аспекты стандартизации.
6. Стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
7. Правовые основы метрологической деятельности.
8. Государственная метрологическая служба.
9. Государственный метрологический контроль.

Тема 2. Техническое регулирование товаров

Цель: изучить основы технического регулирования товаров для экспертно-импортных поставок (ПК-3, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативные документы в области стандартизации; сертификация; техническое регулирование; правовые основы технического регулирования; технические регламенты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы Сертификация.
2. Итоговые документы процесса подтверждения соответствия – сертификат, декларация соответствия.
3. Знак обращения на рынке и знак соответствия.
4. Подтверждение соответствия.
5. Технические регламенты. Определение, примеры.
6. Подтверждение соответствия – обязательное и добровольное.
7. Декларирование соответствия
8. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
9. Российские системы сертификации.
10. Международная сертификация.
11. Сертификация импортируемой продукции.
12. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию ТС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании».
2. Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении конкурентоспособности товара.
3. Международные стандарты; международные организации по стандартизации.
4. Сертификация происхождения товаров.
5. Международные организации по сертификации продукции.
6. Основные тенденции процессов стандартизации в РФ.
7. Основные тенденции процессов сертификации, подтверждения соответствия в РФ.

8. Основные тенденции развития технического регулирования в РФ
- Ответственность за нарушение требований технических регламентов, стандартов
9. Организации в области международного сотрудничества в сфере технического регулирования.
10. Всемирная торговая организация и техническое регулирование.
11. Состояние и перспективы развития сертификации в России.
12. Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Стандартизация: объект, предмет, функции, методы
2. Правовые основы стандартизации, нормативные документы, виды стандартов.
3. Система органов, ответственных за стандарты и регламенты.
4. Направления развития национальной системы стандартизации (Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года)
5. Международное сотрудничество в области стандартизации.
6. Метрология: объекты, предмет, средства измерений.
7. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор (ГОСТ Р 8.000-2000.)
8. Сертификация: основные понятия, функции, цели и принципы.
9. Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная сертификация. Знак соответствия.
10. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов(ФЗ «О техническом регулировании»).
11. Права потребителей в соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей.
12. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию в соответствии с законами «О защите прав потребителей».

Практикум к разделу 4:

Задание 1. Изучение стандарта на товар Изучить стандарт на товар, проанализировать и заполнить таблицу.

Таблица

ГОСТ и наименование товара	Наименование показателей качества товаров по ГОСТ	Характеристика показателей

Задание 2. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки непродовольственной продукции.

Задание 3. Применение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и комментария к нему при таможенном оформлении и выпуске товаров.

Задание 4. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 5. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Тестовые вопросы.

??Стандарт – это

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(!) нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции.

(?) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

??Стандартизация - это

(!) деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

(?)деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции

(?)удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг

?? Нормативный документ — это

(!) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(?)документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный уполномоченными органами или организациями этой страны или страны вывоза

??Различают следующие виды стандартизации:

(?)государственную и региональную стандартизацию

(!) государственную (национальную) стандартизацию и международную стандартизацию.

(?)государственную и функциональную стандартизацию

(?)государственную, функциональную и межрегиональную стандартизацию

?? Технические условия (ТУ) – это

(!) нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс требований к конкретным типам, маркам, артикулам продукции

(?)нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом

(?)документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

?? В зависимости от сферы действия различают:

(?)международный стандарт, межрегиональный стандарт, стандарт российской федерации (гост р), стандарт предприятия

(?)международный стандарт, региональный стандарт, стандарт отрасли, стандарт предприятия

(!) международный стандарт, региональный стандарт, госстандарт российской федерации (гост р), межгосударственный стандарт (гост), стандарт отрасли, стандарт предприятия

?? Технический регламент - это

(!) регламент, который устанавливает характеристики продукции (услуги) или связанные с ней процессы и методы производства (ГОСТ 1.0 - 2012)

(?)нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом

(?)положение, устанавливающее количественные или качественные категории, которые должны быть удовлетворены (ИСО\МЭК2)

?? Метрология - это

(!) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

(?) наука о стандартизации и сертификации

(?) наука о составлении технических регламентов

(?) наука о нормах и правилах

?? Стандарты организации

(?) могут утверждаться и разрабатываться только специальными органами, имеющими на это лицензию

(?) могут утверждаться только специальными госорганами

(!) могут утверждаться и разрабатываться ими самостоятельно исходя из необходимости применения этих стандартов для целей стандартизации, для совершенствования производства и улучшения качества товара, работ и услуг

?? Сертификация - это

(!) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

(?) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия страны происхождения товаров

(?) нет верного ответа

?? Сертификация товара в России происходит на основании

(?) Таможенного кодекса РФ

(?) Кодекса об административных правонарушениях РФ

(?) соглашения ТРИПС

(!) закона 184 ФЗ «О техническом регулировании»

?? Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации носит

(!) и добровольный, и обязательный характер.

(?) только добровольный характер

(?) только обязательный характер

?? Добровольное подтверждение соответствия осуществляется

(?) по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации при условии соответствия техническим регламентам

(?) по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации

(!) по инициативе органа сертификации на условиях договора между заявителем и органом по сертификации

?? Схема сертификации – это

(?) состав и последовательность действий между сторонами при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

(?) состав и последовательность действий органов таможенной службы при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

(!) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

Раздел 5. Идентификация и фальсификация товаров.

Тема 1. Проведение идентификации товаров

Цель: изучение основных понятий и средств установления идентификации товаров (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные термины и понятия идентификации и фальсификации; предупреждение и борьба с фальсификацией; основные понятия об объектах интеллектуальной собственности; место идентификации в оценке соответствия товаров; идентификация в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие идентификации товаров.
2. Идентификация как форма испытания товаров.
3. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
4. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии идентификации.
5. Методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.

Тема 2. Методы установления фальсификации товаров

Цель: изучение методов установления фальсификации товаров (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: методы обнаружения фальсификации товаров; возможные решения при обнаружении фальсификации; предупреждение фальсификации; меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные термины и понятия фальсифицированных товаров.
2. Методы предупреждения фальсификации
3. Методы борьбы с фальсификацией.
4. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
5. Фальсификация в таможенном деле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Идентификация как форма испытания товаров.
2. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
3. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.
4. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров.
5. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная.
6. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
7. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
8. Методы и средства фальсификации продукции.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Современные методы идентификации непродовольственных товаров.

2. Современные методы идентификации продовольственных товаров
3. Фальсификация и контрафакция непродовольственных товаров.
4. Фальсификация и контрафакция продовольственных товаров.
5. Фальсификация качеств упаковки, маркировки отдельных товаров.

Практикум к разделу 5:

Задание 1. Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.

Задание 2. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Задание 3. Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.

Задание 4. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Задание 5. Изучение методов и средств фальсификации продукции, способов введения потребителя в заблуждение (на примере парфюмерной продукции или любой другой продукции).

Тестовые вопросы.

?? Фальсификация – это

(!) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с корыстной целью

(?) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с благотворительной целью

(?) действия, направленные на улучшение качества товаров и снижение цен и инфляции с благотворительной целью.

?? Фальсификат - это

(?) то же, что и контрафакт (синоним)

(?) всегда качественный товар

(!) опасен для здоровья и жизни людей

?? Контрафактом можно признать товары

(?) изготовленные правообладателем товарного знака и введенные в гражданский оборот с его согласия (так называемый белый импорт)

(?) изготовленные по договору субподряда с правообладателем товарного знака

(!) изготовленные правообладателем товарного знака, но введенные в гражданский оборот без его согласия (так называемый серый импорт)

?? Фальсификат всегда попадает на рынок той или иной страны

(?) только из-за рубежа

(?) двумя путями - изготавливается местными пиратами, или завозится на внутренний рынок из-за рубежа.

(!) изготавливается местными пиратами

?? В основу группы методов товароведения, в состав которых входят идентификация, классификация, обобщение и кодирование положен принцип

(!) систематизации

(?) совместимости

(?) безопасности и эффективности

?? Идентификация продукции – это

(?)ухудшение свойств объекта купли-продажи при сохранении внешнего вида изделия или наиболее характерных, но несущественных для использования по назначению свойств

(!) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

(?)умышленное изменение продуктов, материалов и изделий, (подделки)

?? Основные виды фальсификации товаров условно подразделяют на

(?)информационную (неправильная маркировка) и ассортиментную (замена объекта менее ценным)

(?)информационную (неправильная маркировка), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций

(!) информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным), качественную (пересортица), количественную (недовложение, недовес, недолив, недостача), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций

(?)информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным) и качественную (пересортица)

?? К методам выявления фальсификации продовольственных товаров относят

(?)органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, экспертные

(?)измерительные, экспертные и бактериологические

(?)органолептические, измерительные, экспертные

(!) органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, комплексные

Органолептический метод основан на

(?)на наблюдении и подсчете числа определенных предметов, событий, случаев, затрат, явлений

(?)на определении показателей безопасности для органов человеческого тела

(!) определении показателей с помощью органов чувств человека: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса

(?) показателей путем обобщения мнений группы квалифицированных специалистовэкспертов в количестве 7-12 человек

?? К видам фальсификации относят:

(!) ассортиментную, количественную, качественную, стоимостную, информационную

(?)ассортиментную, качественную, стоимостную и правовую

(?) ассортиментную, качественную, стоимостную, информационную, документационную

?? Информационная фальсификация - это

(?) подделка товаров за счет изменения их состава

(!) установление необоснованно высоких цен на фальсифицированные товары вследствие незнания потребителями истинной стоимости товара

(?) обман по средствам предоставления заведомо ложной и недостоверной информации о товаре в маркировке, сопроводительной документации

?? Качественная фальсификация это

(?) подделка товаров с изменением упаковки товара

(!) подделка товаров за счет изменения их состава (введение различных добавок, замены компонентов состава)

(?) подделка товаров за счёт изменения сопроводительной документации

(?) подделка товаров за счёт искаженного содержания информации о составе товара

?? Необходимость проверки качества экспортируемых и импортируемых товаров заключается в

(?) политическом, экономическом и социальном ущербе для страны.

(?) политическом и социальном ущербе для страны

- (?) в экономическом ущербе для страны
- (!) в имиджевом и экономическом ущербе для страны
- ?? Противостоять экспорту и импорту контрафактных товаров призвана
- (?) служба исполнения наказаний РФ
- (!) таможенная служба РФ
- налоговая служба РФ
- ?? В своей повседневной деятельности таможня имеет дело
- (?) с двумя видами контрафактной продукции
- (?) с тремя видами контрафактной продукции
- (?) с одним видом контрафактной продукции
- (!) с множеством видов контрафактной продукции

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля

Тема 1. Основы организации таможенной экспертизы

Цель:изучить организацию таможенной экспертизы(ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность таможенной экспертизы, ее предмет; цели и задачи таможенной экспертизы;основные виды таможенной экспертизы; порядок проведения таможенных экспертиз;порядок взятия проб и образцов;органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы.
- 2.Товар как объект исследований таможенной экспертизы.
- 3.Виды таможенных экспертиз.
- 4.Основные понятия в области таможенной экспертизы.

Тема 2. Таможенный контроль

Цель:изучение методов таможенного контроля(ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: технические средства таможенного контроля;классификация и общая их характеристика; правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Структура Государственного Таможенного комитета России.
- 2.Предметы таможенного контроля.
- 3.Таможенные режимы.
4. Грузовая таможенная декларация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

- 1.Основное таможенное оформление товаров.
- 2.Цели и задачи таможенной экспертизы товаров.
- 3.Основные виды таможенных товарных экспертиз.
- 4.Порядок проведения классификационной экспертизы.

- 5.Определение страны происхождения товара.
- 6.Система таможенных лабораторий.
- 7.Особенности экспертизы пищевых продуктов.
- 8.Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
- 9.Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров.
- 10.Таможенная экспертиза различных групп товаров (по выбору).
- 11.Правила и порядок определения страны происхождения товаров.

Примерный перечень тем эссе к разделу 6:

- 1.Отличительные особенности идентификационной экспертизы товаров.
- 2.Отличительные особенности товароведной экспертизы товаров.
- 3.Отличительные особенности материаловедческой экспертизы товаров.
- 4.Отличительные особенности санитарно-гигиенической экспертизы товаров.
- 5.Отличительные особенности химической экспертизы товаров.
- 6.Отличительные особенности ветеринарной экспертизы товаров.
- 7.Отличительные особенности экологической экспертизы товаров
- 8.Отличительные особенности классификационной экспертизы товаров.
- 9.Отличительные особенности технологической экспертизы товаров.

Практикум к разделу 6:

Задание 1. Основные этапы таможенного контроля и таможенное оформление. Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.

Задание 2. Методы, используемые для исследования товаров при таможенной экспертизе: органолептический и инструментальный.

Задание 3. Определение таможенной и рыночной стоимости товара. Методы определения таможенной и рыночной стоимости товара.

Задание 4. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории Таможенного союза (по продовольственным товарам).

Задание 5. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории Таможенного союза (по непродовольственным товарам).

Тестовые вопросы.

??Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня (?)принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза

(!)20 рабочих дней

(?)30 календарных дней

(?)3 рабочих дней

??Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля

(!)систему управления рисками

(?)нормативно-правовые акты

(?)служебных собак

(?)средства технического контроля

??Зонами таможенного контроля являются:

(!)места перемещения товаров через таможенную границу

(!)территории складов временного хранения

(!) территории таможенных складов

(!) территории магазинов беспошлинной торговли

(?) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

?? ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:

личный досмотр граждан

(!) личный таможенный досмотр

(?) таможенный досмотр

(?) таможенная проверка

?? Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

(!) вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров

(?) проведением при участии специалиста или эксперта

(?) проведением на территории склада временного хранения

?? При проведении таможенного контроля должностные лица таможенных органов задерживают товары и документы на них, а именно:

являющиеся предметами административных правонарушений или преступлений

(!) при невозможности вывоза товаров или неосуществлении их немедленного вывоза

(!) товары, не помещенные под таможенную процедуру, по истечении срока временного хранения товаров

?? Товары обращаются в федеральную собственность:

(!) на основании решения суда

(!) на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства

на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров

?? Формами таможенного контроля являются:

(!) устный опрос

(!) таможенный осмотр

личный досмотр граждан

(!) таможенная проверка

?? Проверка системы учета товаров как форма таможенного контроля проводится:

(!) в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

(?) в отношении лиц, перемещающих товары через таможенную границу

(?) осуществляющие хозяйственную деятельность на таможенной границе

?? Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:

(!) товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию

(!) лиц, пересекающих таможенную границу

(?) порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границу)

(?) деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу

?? Взаимная административная помощь включает в себя:

(!) обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза

- (!) взаимное признание решений, принятых таможенными органами
- (!) проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
- (?) совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
- совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий
- ?? Товары считаются находящимися под таможенным контролем до:
 - (!) помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, за исключением условно выпущенных товаров, или реимпорта
 - приобретения условно выпущенными товарами статуса товаров таможенного союза
 - (?) помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта или реэкспорта обращения в собственность таможенных органов
 - ?? ... проводится на основании решения о проведении ..., подписанного
 - (?) начальником (заместителем начальника) таможенного органа.
 - (?) личный досмотр граждан
 - (?) личный таможенный досмотр
 - (?) таможенный досмотр
 - (!) таможенная проверка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта

Тема 1. Порядок проведения таможенной экспертизы

Цель: изучение порядка проведения таможенной экспертизы (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы; порядок назначения экспертизы; процедуры взятия проб и образцов; производство экспертизы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые и нормативные акты проведения экспертизы товаров.
2. Этапы проведения товарной экспертизы.
3. Оформление документов при проведении таможенной экспертизы.
4. Процедуры взятия проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
5. Анализ производственного процесса экспертизы.

Тема 2. Реализации таможенного заключения

Цель: изучение роли и значения таможенного заключения (ПК-14, ПК-15, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: заключение таможенного эксперта; структура таможенного заключения; лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз; права и обязанности эксперта; заключение эксперта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оформление таможенного заключения.
2. Этапы создания таможенного заключения.
3. Характеристика прав и обязанностей эксперта.
4. Оформление заключения эксперта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 7:

- 1.Порядок назначения таможенных экспертиз.
- 2.Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.
- 3.Порядок производства таможенных экспертиз.
- 4.Права и обязанности эксперта при назначении экспертиз.
- 5.Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
- 6.Основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров.
- 7.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
- 8.Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта.
- 9.Средства и методы таможенной экспертизы.
- 10.Предмет и задачи таможенной экспертизы.

Примерный перечень тем эссе к разделу 7:

- 1.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
- 2.Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта.
- 3.Средства и методы таможенной экспертизы.
- 4.Предмет и задачи таможенной экспертизы.
- 5.Основные виды таможенных экспертиз.
- 6.Единичная, комиссионная, комплексная экспертиза. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза.
- 7.Объекты таможенной экспертизы.
- 8.Взятие проб и образцов товаров.
- 9.Акт взятия проб и образцов товаров.
- 10.Решение о назначении таможенной экспертизы.
- 11.Срок проведения экспертизы.
- 12.Порядок проведения таможенной экспертизы.
- 13.Права и обязанности эксперта.
- 14.Компетентность эксперта.
- 15.аключение эксперта.
- 16.Структура и содержание заключения эксперта.
- 17.Отказ от дачи заключения.
- 18.Экспертизы при нарушении таможенных правил.

Практикум к разделу 7:

Задание 1. Выбор вида экспертизы в зависимости от специфики товара. Формулировка вопросов, ставящихся перед экспертом. Анализ технологического процесса переработки товаров на примере любого предприятия.

Задание 2. Организация отбора проб и образцов для направления на экспертизу. Использование результатов экспертиз при таможенном оформлении товаров и после выпуска товаров.

Задание №3. Изучить перечень товаров, подлежащих исследованию таможенными лабораториями при проведении таможенного оформления и контроля в режиме выпуска для свободного обращения.

Задание №4.Изучение порядка проведения товароведной экспертизы по количеству и качеству.

Задание №5. Товароведная экспертиза товаров по качеству.

Тестовые вопросы.

?? Таможенная экспертиза назначается

(?) таможенная экспертиза назначается всегда при проведении идентификации товаров.

(?) в случаях, если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания.

(!) таможенная экспертиза назначается в случае возникновения сомнений и в подлинности товаров при проведении идентификации товаров.

?? В качестве эксперта может быть назначено.

(?) любое лицо, обладающее необходимыми специальными познаниями для дачи заключения таможенного эксперта (эксперта).

(!) лицо, имеющее специальную лицензию для осуществления подобной деятельности.

(?) лицо, имеющее специальное образование для проведения экспертиз.

?? Таможенной экспертизой называется

(?) товароведческая экспертиза

(?) криминалистическая экспертиза

(!) любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела

?? Что не относится к объектам таможенной экспертизы

(?) товарно-сопроводительные документы

(!) туристы

(?) транспортные услуги

(?) товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ

?? Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться

(?) в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях

(?) только в ЦЭКТУ

(!) в любых компетентных экспертных учреждениях РФ

(?) любых международных и национальных экспертных учреждениях

?? Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет

(?) ФТС РФ

(!) ЦЭКТУ

(?) РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории

(?) таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории

?? При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется

(?) Постановление о судебной экспертизе

(?) Постановление об экспертизе

(?) Определение о назначении экспертизы

(!) Поручение на проведение экспертизы

?? Право назначить таможенную экспертизу имеет

(?) начальник экспертного учреждения

(?) эксперт любого экспертного учреждения

(?) должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа

(!) любое должностное лицо таможенного органа

?? Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ

(!) десять дней

(?) восемнадцать дней

- (?)месяц
 (?)срок, не превышающий срок временного хранения товаров
 ??Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствие лица, обладающего полномочиями в отношении товаров
 (!) может, по желанию таможенного органа
 (?)может, если есть угроза государственной безопасности
 не может
 может, по желанию любых контролирующих органов
 ??Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется
 (?)товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов
 (?)единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии
 (!) часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару
 (?)единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими
 (?)товарами в данной партии
 ??Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется
 (?)лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров
 (?)бандеролью
 (?)фельдъегерской почтой
 (!) экспертом экспертного учреждения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по результатам освоения учебной дисциплины за 8-й семестр и экзамен – за 9-й семестр.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при	Этап формирования навыков и получения опыта

	договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеэкономических контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля,	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности	Этап формирования умений

	для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

За 8-ой семестр.

Теоретический блок вопросов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет, цель и содержание товароведения как науки.
2. Требования к товарам.
3. Свойства товаров.
4. Товароведная классификация товаров.
5. Ассортимент товаров. Его виды, классификации.
6. Роль товароведения в таможенном деле.
7. Системы описания и кодирования товаров.
8. Международная классификация товаров.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
10. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации.
13. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
14. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
15. Основные понятия о качестве.
16. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
17. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
18. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
19. Методы оценки показателей качества.

20. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.
21. Форма представления и свойства информации.
22. Требования к содержанию и расположению информации.
23. Информационные знаки и средства индивидуализации.
24. Штриховое кодирование товаров.
25. Специальная маркировка продукции.
26. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
27. Организация работ по стандартизации в РФ.
28. Государственная система стандартизации России (ГСС).
29. Нормативные документы в области стандартизации.
30. Стандарты: понятие, категории и виды.
31. Техническое регулирование.
32. Законодательство РФ о техническом регулировании.
33. Технические регламенты.
34. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
35. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России.
36. Химический состав продовольственных товаров.
37. Консервирование пищевых продуктов.
38. Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов. Группы плодов.
39. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов. Хранение.
40. Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты.
41. Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.
42. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров.
43. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
44. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
45. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
46. Понятия, предупреждение и борьба с фальсификацией.
47. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
48. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
49. Идентификация в таможенном деле. Культурные ценности.
50. Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
51. Классификация по ТН ВЭД России.
52. Товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
53. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
54. Российские системы сертификации.
55. Международная сертификация.
56. Сертификация импортируемой продукции.
57. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию РФ. Комментарии к перечню.
58. Цели определения страны происхождения товара.
59. Правила определения страны происхождения.
60. Критерии происхождения товара. Сертификаты о происхождении.
61. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.
62. Сущность и содержание науки метрологии.

63. Основные понятия, цели и задачи науки метрологии.
 64. Правовые основы метрологической деятельности.
 65. Государственная метрологическая служба.
 66. Государственный метрологический контроль.
 67. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
 68. Цели и задачи таможенной экспертизы.
 69. Государственные экспертные учреждения в России.
 70. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
 71. Сюрвейерская деятельность.
 72. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
 73. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
- Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.
74. Производство экспертизы.
 75. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз.
 76. Права и обязанности эксперта.
 77. Заключение эксперта.

Эссе.

1. Определение товароведения как науки и учебной дисциплины. Предмет, объект, методы изучения товароведения.
2. ТН ВЭД. Сущность, задачи. Семь уровней классификации товара по ТН ВЭД. Расскажите о знаках препинания и дефисной системе.
3. Перечислите известные виды маркировки на товаре. Какие информационные знаки может содержать маркировка; предъявляемые требования.
4. Как классифицируют пищевые добавки. Какие сведения должны содержать маркировка продуктов питания. Общие требования к маркировке продовольственных товаров.
5. Что представляет собой штриховой код. Какое значение имеет ШК для торговли. Как расшифровываются тринадцать цифровых знаков штрихового кода? Какие вычисления следует произвести для проверки штрих-кода?
6. Категории стандартов. Какая ответственность устанавливается за нарушения требований стандартов. Что такое сертификат; формы сертификации, срок действия сертификата соответствия.
7. Ассортимент, его показатели. Классификация ассортимента.
8. Вещества, входящие в состав пищевых продуктов. Значение их в питании.
9. Назовите известные пушно-меховые полуфабрикаты и изделия из них: дайте понятия «кряж», «сорт», «группа пороков»; классифицируйте ассортимент полуфабрикатов и готовых изделий; каким должно быть качественное изделие?
10. Назовите известные ювелирные товары: их исходные материалы; оттиски пробного клейма; классифицируйте изделия по ассортименту; качество.
11. Перечислите ткацкие переплетения: их виды; особенности строения тканей.
12. Назовите известные трикотажные полотна: классифицируйте их, определите свойства и внешние отличительные признаки.
13. Перечислите парфюмерно-косметические товары. Классифицируйте ассортимент. Предъявляемые требования к качеству парфюмерных товаров.
14. Консервирование пищевых продуктов. Какие способы консервирования основаны на действии высоких температур; комбинированные способы консервирования.
15. Назовите ассортимент сахара и требования к его качеству. Как следует хранить сахар-песок и рафинад?

16.Классификация цветочного мёда. Объяснить высокую калорийность и лёгкую усвояемость мёда. Требования к качеству, условия хранения.

17.Потребительские свойства чая, ассортимент. Упаковка, хранение.

18.Мука. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.

19.Крупы. Потребительские свойства, классификация ассортимент, требования к качеству, хранение.

20.Куриное яйцо: пищевая ценность, классификация яиц по качеству, маркировка, хранение, возможные дефекты.

21.Товароведная оценка и маркировка говяжьего и свиного мяса; категории свежести. Ветеринарное клеймение мяса.

22.Как подразделяют алкогольные напитки. Как подразделяют виноградные вина по качеству и срокам выдержки, коньяки по возрасту и качеству.

23.Идентификация и фальсификация товаров. Понятия. Предупреждение и борьба с фальсификацией. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.

24.Идентификация в таможенном деле. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Культурные ценности.

25.Безопасность потребительских товаров. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.

26.Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.

27.Метрология. Сущность и содержание науки. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности.

28.Метрология. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль.

29.Определение страны происхождения товара; цели; правила. Критерии происхождения товара.

Практикум.

Задание 1.Ознакомиться с содержанием ГОСТ на упаковку, транспортирование и хранение тканей и штучных изделий (ГОСТ 7000, ГОСТ 8737, ГОСТ 25227). По ГОСТ 7000 изучить способы внешней упаковки, виды тары и требования к таре и упаковочным материалам. Изучить стандарты на первичную упаковку и маркировку тканей и штучных изделий различного волокнистого состава. Обратит внимание на требования к первичной упаковке, на минимальную длину отреза и допускаемое количество отрезков в куске. Изучить стандарты на хранение и транспортирование тканей и штучных изделий.

Задание 2.Ознакомиться с требованиями к маркировке, складыванию, упаковке, транспортированию и хранению швейных и трикотажных товаров по ГОСТ 10581 и ГОСТ 3897.

Задание 3. Изучить ГОСТ 7296 Обувь, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Задание 4. Изучить ГОСТ 13799 Продукция плодовая, ягодная, овощная и грибная консервированная. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Обратит внимание на различные виды упаковки и требования к ним; виды транспортных средств, используемые для перевозки продукции; условия хранения.

Задание 5.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 5997207710014.

Задание 6.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 4606782061178

Задание 7.Рассчитайте контрольное число следующего штрихового кода: 223587234019

Задание 8. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп продовольственных товаров.

Задание 9. По классификатору ТН ВЭД определить код некоторых групп непродовольственных товаров

Задание 10. В магазине «Чибис» общее количество наименований товаров разнородных групп составляет 3100 (в т. ч. 20 наименований хлебобулочных изделий), а в магазине «Пенсионер» - 2900 (в т. ч. 30 наименований хлебобулочных изделий). Максимально возможное количество наименований товаров составляет 4900 (в т.ч. 32 наименования хлебобулочных изделий). По вине ОАО «КемеровоХлеб» в «Чибис» было поставлено только 50 % хлебобулочных изделий, а в «Пенсионер» - 75 % от общего количества наименований хлебобулочных изделий. Необходимо рассчитать Кш и Кп; на основании полученных коэффициентов определить, какой из магазинов более конкурентоспособен, и в каком из них наиболее полно удовлетворяется спрос на хлебобулочные изделия.

Задание 11. В магазине «Евровина» в продаже насчитывается порядка 35 наименований ликероводочных изделий (Кп=0,70). Устойчивым спросом пользуются 7 наименований ликероводочных изделий. Максимально возможное количество наименований товаров по прайс-листу составляет 525 (Кш=80 %). Количество новых товаров за прошедший месяц составило 18. Необходимо рассчитать Ку, Кн, Кр, при условии что Квш=0,35; Квп=0,20; Кву=0,30, Квн=0,2

Задание 12. В ассортименте хлебобулочного магазина в наличии имеется 35 наименований товаров, в т.ч. 6 видов хлеба однородной группы. 14 видов обладают способностью постоянно удовлетворять устойчивый спрос покупателей. В течение месяца в ассортименте магазина появилось 7 видов новых продуктов. Рассчитать коэффициент рациональности и степень обновления ассортимента, если Шб=100; Пб=20; Квш=0,3; Квп=0,2; Кву=0,2; Квн=0,3.

Задание 13. В новом универсальном магазине необходимо сформировать рациональный ассортимент продовольственных товаров с Кр=16%. Базовая широта по каталогу составляет 1000, фактически на момент открытия было заведено 700 наименований продуктов. Ку=60%; Кн=15% (определен по нормативным документам). Рассчитать коэффициент полноты и показатель устойчивости ассортимента (Квш=0,4; Квп=0,2; Кву=0,3; Квн=0,1).

Задание 14. В кондитерском магазине в ассортименте товаров имеется 20 наименований шоколадных конфет по средней цене 490 рублей, 35 наименований карамели по средней цене 39,5 рубля; 3 вида мармелада по цене 210 рубль и 5 видов драже по средней цене 250 рублей. Определить структуру ассортимента конфет в натуральном и денежном выражении.

Задание 15. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 16. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Тестовые вопросы.

?? Товароведение-это...

(?) систематизация видов товаров

(!) знание о товарах

(?) учёт о товарах

?? Потребительская стоимость-

(!) выражает возможность потребителя

(?) учитывает рынок цен на определённый товар

(?) возможность удовлетворять потребитель

?? Что изучает товароведение?

- (?) рынок труда
- (!) продукты труда
- (?) использование товаров
- ?? Основные задачи товароведения (выбрать 2 варианта)
- (?) материалы для производства
- (!) исследование и разработка
- (!) формирование и проявление потребительской стоимости
- ?? Ассортимент-это
- (?) вид товаров
- (!) совокупность товаров
- (?) объединение товаров по группам
- ?? Структура ассортимента
- (?) процентное соотношение совокупностей изделий к группам товаров
- (?) процентное соотношение между общим кол-вом товаров и их групп
- (!) процентное соотношение определенных изделий к их общему количеству
- ?? Формирование ассортимента-...
- (?) классификация товаров по группам, видам, спросу
- (!) подбор товаров по группам, видам, спросу
- (?) подбор товара только по спросу потребителя
- ?? Основные причины обновления ассортимента-... (выбрать несколько)
- (?) увеличение количества потребителей
- (!) появление (замена) устаревших товаров
- (!) повышение качества и конкурентоспособности
- ?? Факторы влияющие на формирование ассортимента (выбрать 2 варианта)
- (!) рентабельность
- (!) спрос
- (?) качество товаров
- (?) предложение
- ?? Количество товарных линий- это...
- (!) широта товарной номенклатуры
- (?) длина товарной номенклатуры
- (?) глубина товарной номенклатуры
- ?? Мерой потребительской стоимости является...
- (?) требование к товарам
- (!) качество
- (?) % удовлетворения
- ?? Классификация - это
- (?) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по любым признакам и без соблюдения каких-либо правил
- (!) операция деления понятия (множества объектов) на классификационные группировки (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами
- (?) операция объединения понятия (группировки) в классификационные множества (подмножества) по определенным признакам и в соответствии с установленными правилами
- ?? Классификация товаров необходима в целях
- (?) разделения товаров на безопасные и опасные для здоровья людей
- (?) разработки методов оценки эффективности инноваций
- (!) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности, для изучения потребительских свойств и качества товаров

?? Товары при их декларировании таможенным органом подлежат классификации, то есть в отношении товаров определяется классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

(?) согласно ст. 52 Таможенного кодекса ТС

(!) согласно ст. 150 Таможенного кодекса РФ

(?) согласно ст. 40 Гражданского кодекса РФ

(?) вообще не подлежат классификации

?? По отраслям производства продукцию подразделяют

(?) на сельскохозяйственную и товарную

(!) на промышленную и сельскохозяйственную

(?) на промышленную и услуги народного потребления

?? Сферой реализации товаров является

(!) оптовая и розничная торговля

(?) только оптовая торговля

(?) только розничная торговля

(?) товарная биржа и оптовая торговля

?? Какой термин определяется, как совокупность свойств продукции, обуславливающая её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с назначением

(?) свойство

(?) категория

(!) качество

?? Для того чтобы полно удовлетворять потребности, необходимо на стадии разработки сформулировать...

(?)ассортимент

(?) качество

(!) требование к товарам

?? Факторы: условия хранения, условия реализации, тех. помощь в обслуживании относятся к...

(?) факторы обеспечивающие качество товаров

(!) факторы способствующие сохранению качества товаров

(?) факторы стимулирующие качество товаров

?? Управление качеством может осуществляться через

(!) формирование, стимулирование и сохранение

(?) стимулирование, контроль готовой продукции, качество изготовления

в) формирование, сохранение и маркировка

?? Какой термин тесно связан с требованиями

(?) условия

(?) свойства

(!) качество

?? Показатель "полнота ассортимента" характеризует фактическое количество в перечне

(!) видов и наименований однородных групп товаров

(?) новых товаров

(?) видов и наименований разнородных групп товаров

(?) разновидностей товаров однородных и разнородных групп

?? Стандарт – это

(?) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(!) нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции.

(?) состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала.

??Стандартизация - это

(!) деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

(?)деятельность по установлению правил и характеристик в целях многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции

(?)удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг

?? Нормативный документ — это

(!) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

(?)форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов

(?)документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный уполномоченными органами или организациями этой страны или страны вывоза

За 9-ий семестр.

Теоретический блок вопросов:

Доклады.

- 1.Основные термины и понятия идентификации и фальсификации; предупреждение и борьба с фальсификацией;
- 2.Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности;
- 3.Место идентификации в оценке соответствия товаров; идентификация в таможенном деле.
- 4.Методы обнаружения фальсификации товаров;
- 5.Возможные решения при обнаружении фальсификации;
- 6.Предупреждение фальсификации;
- 7.Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
- 8.Сущность таможенной экспертизы, ее предмет;
- 9.Цели и задачи таможенной экспертизы;
- 10.Основные виды таможенной экспертизы;
- 11.Порядок проведения таможенных экспертиз;
- 12.Порядок взятия проб и образцов;
- 13.Органолептическиеметоды исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров,
- 14.Физико-химические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров
- 15.Микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
- 16.Технические средства таможенного контроля;
- 17.Классификация и общая их характеристика;
- 18.Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.
- 19.Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы;
- 20.Порядок назначения экспертизы; процедуры взятия проб и образцов;
- 21.Производство экспертизы.
- 22.Заключение таможенного эксперта;
- 23.Структура таможенного заключения;

24. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз;

25. Права и обязанности эксперта; заключение эксперта.

Эссе.

1. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении.

2. Технические средства таможенного контроля. Классификация и общая характеристика.

3. Понятие таможенной экспертизы. Сущность таможенной экспертизы, её предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.

4. Понятие таможенной экспертизы. Организационные формы экспертизы.

5. Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность.

6. Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм товаров.

7. Гармонизированная система. Цели создания номенклатуры гармонизированной системы. Схема НСГ. Комбинированная номенклатура ЕС (КНЕС).

Практикум.

Задание 1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Применение основных правил интерпретации ТН ВЭД при классификации товаров.

Задание 2. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Использование примечаний к разделам и группам для классификации товаров.

Задание 3. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Использование пояснений к ТН ВЭД для классификации товаров. Компендиум классификационных мнений. Предварительные решения о классификации товара.

Задание 4. Изучение образцов товаров с целью выделения средств их индивидуализации и значимой информации о товаре.

Задание 5. Применение специального технического регламента "О требованиях к выбросам автомобильной техникой, выпускаемой в обращение на территории Российской Федерации, вредных (загрязняющих) веществ" для оценки возможности эксплуатации ввезенного транспортного средства на территории РФ.

Задание 6. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки продукции пищевой промышленности.

Задание 7. Рассмотрение действий должностных лиц таможни при оценке безопасности ввозимых товаров.

Задание 8. Изучение методов и средств фальсификации продукции, способов введения потребителя в заблуждение на примере парфюмерной продукции.

Задание 9. Изучение требований государственных стандартов с целью проведения товароведной оценки непродовольственной продукции.

Задание 10. Применение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации, и комментария к нему при таможенном оформлении и выпуске товаров.

Задание 11. Изучение действий должностных лиц таможенных органов при определении страны происхождения товаров.

Задание 12. Выбор вида экспертизы в зависимости от специфики товара. Формулировка вопросов, ставящихся перед экспертом. Анализ технологического процесса переработки товаров на примере предприятия.

Задание 13. Организация отбора проб и образцов для направления на экспертизу. Использование результатов экспертиз при таможенном оформлении товаров и после выпуска товаров.

Тестовые вопросы.

?? Фальсификация – это

(!) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с корыстной целью

(?) действия, направленные на обман, путем подделки объекта купли – продажи с благотворительной целью

(?) действия, направленные на улучшение качества товаров и снижение цен и инфляции с благотворительной целью.

?? Фальсификат - это

(?) то же, что и контрафакт (синоним)

(?) всегда качественный товар

(!) опасен для здоровья и жизни людей

?? Контрафактом можно признать товары

(?) изготовленные правообладателем товарного знака и введенные в гражданский оборот с его согласия (так называемый белый импорт)

(?) изготовленные по договору субподряда с правообладателем товарного знака

(!) изготовленные правообладателем товарного знака, но введенные в гражданский оборот без его согласия (так называемый серый импорт)

?? Фальсификат всегда попадает на рынок той или иной страны

(?) только из-за рубежа

(?) двумя путями - изготавливается местными пиратами, или завозится на внутренний рынок из-за рубежа.

(!) изготавливается местными пиратами

?? В основу группы методов товароведения, в состав которых входят идентификация, классификация, обобщение и кодирование положен принцип

(!) систематизации

(?) совместимости

(?) безопасности и эффективности

?? Идентификация продукции – это

(?) ухудшение свойств объекта купли-продажи при сохранении внешнего вида изделия или наиболее характерных, но несущественных для использования по назначению свойств

(!) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

(?) умышленное изменение продуктов, материалов и изделий, (подделки)

?? Основные виды фальсификации товаров условно подразделяют на

(?) информационную (неправильная маркировка) и ассортиментную (замена объекта менее ценным)

(?) информационную (неправильная маркировка), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(!) информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным), качественную (пересортица), количественную (недовложение, недовес, недолив, недостача), стоимостную (фальсификация рыночной стоимости) и комплексную (несколько видов фальсификаций)

(?) информационную (неправильная маркировка), ассортиментную (замена объекта менее ценным) и качественную (пересортица)

?? К методам выявления фальсификации продовольственных товаров относят

(?) органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, экспертные

(?) измерительные, экспертные и бактериологические

(?) органолептические, измерительные, экспертные

(!) органолептические, регистрационные, расчётные, измерительные, комплексные

Органолептический метод основан на

- (?) на наблюдении и подсчете числа определенных предметов, событий, случаев, затрат, явлений
- (?) на определении показателей безопасности для органов человеческого тела
- (!) определении показателей с помощью органов чувств человека: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса
- (?) показателей путем обобщения мнений группы квалифицированных специалистов-экспертов в количестве 7-12 человек

?? К видам фальсификации относят:

- (!) ассортиментную, количественную, качественную, стоимостную, информационную
- (?) ассортиментную, качественную, стоимостную и правовую
- (?) ассортиментную, качественную, стоимостную, информационную, документационную

?? Информационная фальсификация - это

- (?) подделка товаров за счет изменения их состава
- (!) установление необоснованно высоких цен на фальсифицированные товары вследствие незнания потребителями истинной стоимости товара
- (?) обман по средствам предоставления заведомо ложной и недостоверной информации о товаре в маркировке, сопроводительной документации

?? Качественная фальсификация это

- (?) подделка товаров с изменением упаковки товара
- (!) подделка товаров за счет изменения их состава (введение различных добавок, замены компонентов состава)
- (?) подделка товаров за счёт изменения сопроводительной документации
- (?) подделка товаров за счёт искаженного содержания информации о составе товара

?? Необходимость проверки качества экспортируемых и импортируемых товаров заключается в

- (?) политическом, экономическом и социальном ущербе для страны.
- (?) политическом и социальном ущербе для страны
- (?) в экономическом ущербе для страны
- (!) в имиджевом и экономическом ущербе для страны

?? Противостоять экспорту и импорту контрафактных товаров призвана

- (?) служба исполнения наказаний РФ
- (!) таможенная служба РФ
- налоговая служба РФ

?? В своей повседневной деятельности таможня имеет дело

- (?) с двумя видами контрафактной продукции
- (?) с тремя видами контрафактной продукции
- (?) с одним видом контрафактной продукции
- (!) с множеством видов контрафактной продукции

?? Таможенная экспертиза назначается

- (?) таможенная экспертиза назначается всегда при проведении идентификации товаров.
- (?) в случаях, если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания.
- (!) таможенная экспертиза назначается в случае возникновения сомнений и в подлинности товаров при проведении идентификации товаров.

?? В качестве эксперта может быть назначено.

- (?) любое лицо, обладающее необходимыми специальными познаниями для дачи заключения таможенного эксперта (эксперта).

- (!) лицо, имеющее специальную лицензию для осуществления подобной деятельности.
- (?) лицо, имеющее специальное образование для проведения экспертиз.
- ??Таможенной экспертизой называется
 - (?)товароведческая экспертиза
 - (?)криминалистическая экспертиза
- (!) любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела
 - ??Что не относится к объектам таможенной экспертизы
 - (?)товарно-сопроводительные документы
 - (!) туристы
 - (?)транспортные услуги
 - (?)товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ
 - ??Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться
 - (?) в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях
 - (?)только в ЦЭКТУ
 - (!) в любых компетентных экспертных учреждениях РФ
 - (?)любых международных и национальных экспертных учреждениях
 - ??Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет
 - (?)ФТС РФ
 - (!) ЦЭКТУ
 - (?)РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
 - (?)таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
 - ??При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется
 - (?)Постановление о судебной экспертизе
 - (?)Постановление об экспертизе
 - (?)Определение о назначении экспертизы
 - (!) Поручение на проведение экспертизы
 - ??Право назначить таможенную экспертизу имеет
 - (?)начальник экспертного учреждения
 - (?)эксперт любого экспертного учреждения
 - (?)должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа
 - (!) любое должностное лицо таможенного органа
 - ??Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ
 - (!) десять дней
 - (?)восемнадцать дней
 - (?)месяц
 - (?)срок, не превышающий срок временного хранения товаров
 - ??Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товаров
 - (!) может, по желанию таможенного органа
 - (?)может, если есть угроза государственной безопасности
 - не может
 - может, по желанию любых контролирующих органов
 - ??Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется
 - (?)товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов
 - (?)единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии
 - (!) часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару

- (?) единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими
- (?) товарами в данной партии
- ?? Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется
- (?) лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров
- (?) бандеролью
- (?) фельдъегерской почтой
- (!) экспертом экспертного учреждения

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452558> (дата обращения: 08.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература.

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и

специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433984> (дата обращения: 08.02.2021).

2.Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 660 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496128> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02005-6. – Текст : электронный.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки

данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы

данных

Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для
------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

ресурса		работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Товароведение, экспертиза в таможенном деле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность

которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТАМОЖЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

(подпись)

С.Г. Ерохин

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6 Образовательные технологии.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

			совершенствования.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Обработка данных	ПК-1	<p>Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и</p>

			средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков признаков достоверности и

		осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *базисных единиц* (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16

Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	60	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	24	6
Выполнение практических заданий	42	30	12
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
1.	Раздел 1. Общие понятия и методы анализа рисков	36	20	16	6	10	X
2.	Тема 1.1. Сущность, содержание и классификации рисков	18 часов	12	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков	18 часов	8	10	4	6	X
4.	Раздел 2. Основные принципы системы управления риском	36	20	16	6	10	X
5.	Тема 2.1 Сущность и содержание риск-менеджмента	12 часов	8	4	2	2	X
6.	Тема 2.2. Международные стандарты серии ISO в области управления рисками.	12 часов	6	6	2	4	X
7.	Тема 2.3. Стратегия риск-менеджмента	12 часов	6	6	2	4	X
8.	Раздел 3. Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий	36	20	16	4	12	X
9.	Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска	18 часов	12	6	2	4	X
10.	Тема 3.2. Классификация и идентификация рисков во ВЭД	18 часов	8	10	2	8	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2						
11.	Раздел 4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности	36	20	16	4	12	X

12.	Тема 4.1 Методы трансформации рисков	18 часов	10	8	2	6	X
13.	Тема 4.2 Методы финансирования рисков	18 часов	10	8	2	6	X
14.	Раздел 5. Особенности управления рисками в таможенном деле	36	20	16	6	10	X
15.	Тема 5.1 Таможенные риски как объект управления.	12 часов	8	4	2	2	X
16.	Тема 5.2 Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	12 часов	6	6	2	4	X
17.	Тема 5.3 Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	12 часов	6	6	2	4	X
18.	Раздел 6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ	36	20	16	6	10	X
19.	Тема 6.1 Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России	12 часов	8	4	2	2	X
20.	Тема 6.2 Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	12 часов	6	6	2	4	X
21.	Тема 6.3 Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками	12 часов	6	6	2	4	X
	Итого:	108	60	48	16	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>120</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1.</i> Общие понятия и методы анализа рисков	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
<i>Раздел 2.</i> Основные принципы системы управления риском	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3.</i> Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 4.</i> Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Тестирование	12
<i>Раздел 5.</i> Особенности управления рисками в таможенном деле	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Тестирование	12
<i>Раздел 6.</i> Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Аналитическое задание	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	30		42		12		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), Экзамен (семестр А)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА РИСКОВ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом в области риск-менеджмента. Выработать навык применять различные методы анализа и расчета рисков и на альтернативной основе оценивать их возможности.

Тема 1.1 Сущность, содержание и классификации рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие риска. Риск и неопределенность. Академические определения риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность и функции экономического риска. Различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Внешние и внутренние риски.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия «экономический риск».
2. Покажите взаимосвязь и различие понятий «риск», «неопределенность» и «вероятность».
3. Перечислите функции, которые риск выполняет в экономике.
4. Универсальные классификации рисков по видам предпринимательской деятельности, по времени возникновения, по характеру последствий, по сферам деятельности организации.
5. Риск как объективная характеристика предпринимательской деятельности. Концепция предпринимательского риска.
6. Функции риска
7. Приведите классификацию рисков по происхождению с примерами рисков каждого вида.

Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы к оценке рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности. Оценка риска в условиях определенности. Оценка риска в условиях частичной неопределенности: статистические показатели. Оценка риска в условиях полной неопределенности: правила и критерии принятия рискованных решений. Методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риско -профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOR, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др. Практические аспекты применения методов оценки рисков. Анализ чувствительности. Имитационное моделирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные методы количественной оценки риска.
2. Идентификация, анализ и оценка риска как основные составляющие управления рисками.
3. Потери в оценке предпринимательского риска
4. Кривая риска
5. Система показателей оценки риска
6. Оценка риска в условиях определенности. Абсолютные показатели оценки риска. Общая характеристика методики оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
7. Оценка риска в условиях определенности. Относительные показатели оценки риска (коэффициенты риска, шкалы риска).
8. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (точечная оценка рисков, оценка рисков с помощью коэффициентов).
9. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (интервальная оценка риска, общая характеристика методики VaR).
10. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические

показатели оценки риска (средние значения, показатель размаха вариации, дисперсия).

11. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические показатели оценки риска (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

12. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Преимущества и недостатки вероятностных и статистических показателей оценки риска.

13. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Экспертные оценки как методы принятия рискованных решений.

14. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рискованных решений.

15. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Лапласа, критерий Гурвица).

16. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Вальда, критерий Сэвиджа).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. У инвестора имеется сумма 50 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД = 10,5 млн руб., а по проекту В – 9,8 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 2,3 млн руб., а по проекту В ЧДД = – 0,7 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 17,8 млн руб. по проекту А и 13,6 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Задание 2. Провести анализ чувствительности ЧДД проекта строительства производственного предприятия. Исходные данные приведены в таблице. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвестиции, тыс. руб.	230	230										
Объем производства, м ³ /кв.			780	780	780	780	780	780	780	780	780	780
Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация			200	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Задание 3. Используя данные предыдущего примера, рассчитать ЧДД по четырем сценариям:

1. Консервативный сценарий – сохраняются данные, приведенные в таблице.
2. Оптимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции снижаются на 10 %.
3. Пессимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции увеличиваются на 10 %.
4. Смешанный сценарий – объем производства снижается на 10 % при одновременном увеличении цены единицы продукции и переменных затрат на 10 %.

Задание 4. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, – 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем

году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области общей теории управления рисками. Освоить методики определения показателей, отражающих результативность риск-менеджмента

Тема 2.1. Основные принципы системы управления риском

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи риск-менеджмента как системы. Стратегия и тактика управления рисками. Содержание основных функций управления в риск-менеджменте. Эвристические правила принятия рискованных решений. Особенности организации риск-менеджмента: политика управления рисками, стандарты управления рисками, критерии принятия рискованных решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обоснуйте основные причины разработки и внедрения системы риск-менеджмента в современных организациях.
2. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на высшем уровне руководства?
3. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на исполнительском уровне руководства?
4. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на оперативном уровне руководства?
5. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по организационной структуре и культуре управления рисками?
6. Опишите положительный эффект системы управления рисками на бизнес организации.

Тема 2.2. Международные стандарты в области управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Процесс управления рисками с позиций стандарта ISO 3100. Определение контекста/условий управления рисками с позиций стандарта ISO 31000. Оценка рисков с позиций стандарта ISO 31000. Мониторинг и анализ рисков с позиций стандарта ISO 31000.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте состояние стандартизации в области риск-менеджмента в России и других странах.
2. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, разработанных профессиональными объединениями.
3. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, изданных национальными органами по стандартизации.
4. Дайте оценку и анализ современных процессов стандартизации в области риск-менеджмента на международном уровне.

Тема 2.3. Стратегия риск-менеджмента

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Ассиметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Типовые решения управления рисками
2. Общая характеристика системы методов управления рисками
3. Средства разрешения риска (уклонение от риска, удержание риска, передача риска, поиск гарантов).
4. Методы снижения степени риска (премия за риск, распределение (диссипация) риска, диверсификация риска).
5. Методы снижения степени риска (лимитирование, локализация)
6. Методы снижения степени риска (хеджирование, страхование)
7. Методы компенсации риска

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) какой проект будет оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода; минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Задание 2. Известны доходности (в %) по трем активам за четыре месяца.

Актив	Месяц			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
A_1	9	12	13	15
A_2	11	10	14	14
A_3	15	12	10	11

Выбрать один актив для инвестирования, используя критерий произведений и взвешенный критерий произведений.

Задание 3. Дана матрица доходности.

Наименование проекта	Оптимистический сценарий	Консервативный сценарий	Пессимистический сценарий	Смешанный сценарий
Проект А	2,9	2	1	2
Проект Б	3,8	3	2	2,3
Проект В	4,6	4	3	2,7
Проект Г	3,1	3,1	0,5	2,9

1. Составить матрицу рисков:
2. Рассчитать критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса, Лапласа, используя матрицы доходности и рисков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. . СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА И ИДЕНТИФИКАЦИИ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель: сформировать представление о специфике классификации и идентификации рисков в ВЭД. Выработать умение выявлять индикаторы риска в ВЭД.

Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные факторы рисков во ВЭД. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите основные причины возникновения рисков во ВЭД.
2. Какова структура рисков ВЭД?
3. Укажите риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта.
4. В чем заключается специфика рисков, проявляющихся во внешнеэкономической деятельности?

Тема 3.2 Классификация и идентификация рисков во ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания: Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков. Отраслевые риски и их классификация. Валютные риски. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
2. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
3. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков
4. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
5. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
6. Охарактеризуйте международные рейтинги страновых рисков.
7. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
8. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
9. Обоснуйте алгоритм идентификации, оценки и управления рисками во ВЭД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: В июле 2014 года Президент Владимир Путин потребовал ограничить импорт продовольственных товаров из стран, поддержавших санкции против России, т.е. из США, ЕС, Японии, Канады, Австралии и Швейцарии. Запрет предположительно вводится на один год; список продуктов включает мясо, молочную продукцию, фрукты и овощи. Таким образом, последствия санкций выходят за пределы финансовых потоков и распространяются на торговые каналы. Новые ограничения по торговле, в отличие от уже введенных Россией с начала этого года, могут противоречить нормам ВТО, что, в свою очередь, может усложнить торговые отношения в дальнейшем. Скорее всего, импортеры найдут возможность ввозить запрещенные продукты через третьи страны во избежание возникновения дефицита. Одновременно данный шаг имеет инфляционные последствия. Так, ограничения на импорт мяса, введенные в начале 2014 г из-за опасений санитарного характера, уже привели к ускорению роста цен на мясо до 11% г/г в июле этого года в сравнении с нулевым ростом годом ранее. Это стало главной причиной ускорения роста ИПЦ до 7,5% г/г в июле этого года против 6,5% г/г в июле 2013 г., несмотря на гораздо более скромное повышение тарифов в этом году. Риск продолжительных торговых ограничений в сочетании с предложением ввести налог с продаж и требованием

естественных монополий ускорить рост тарифов в будущем году, говорят в пользу того, что даже наш прогноз по инфляции в 7% на 2015 г (который выше консенсуса), может оказаться слишком оптимистичным. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

Кейс 2. 06.08.2014 года вступили в силу санкции Вашингтона против энергетического сектора России. Об этом сообщает бюро по вопросам промышленности и безопасности (BIS) министерства торговли США. Новые ограничения подразумевают запрет на поставку оборудования для глубоководной разведки или добычи нефти (свыше 152 метров), разработки арктического шельфа и сланцевых запасов нефти и газа. Перед выдачей экспортной лицензии бюро промышленной безопасности должно будет проверить конечного получателя этой продукции. Если он и его деятельность прямо или косвенно подпадает под указанные критерии, то в лицензировании будет отказано. В список входят буровые платформы, детали для горизонтального бурения, подводное оборудование, морское оборудование для работы в условиях Арктики, программное обеспечение для гидравлического разрыва пласта (ГРП), дистанционно управляемые подводные аппараты, насосы высокого давления. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: сформировать целостное представление о специфике управления рисками во ВЭД. Выработать умение с наибольшей результативностью проводить реализацию стратегии управления рисками в в ВЭД, а также овладеть инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности в ВЭД.

4.1 Методы трансформации рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания: метод отказа от рисков; метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, разделения убытка, аутсорсинг риска

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается суть метода отказа от риска?
2. Когда используется аутсорсинг риска ?
3. Каковы функции примечаний в разделах и группам ГС?
4. Из каких основных этапов состоит метод разделения риска ?
5. В чем заключается преимущество и недостатки метода снижения частоты ущерба или предотвращение убытка?
6. В чем его принципиальное отличие от метода уменьшение размера убытков?

4.2 Методы финансирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: покрытие убытков из текущего дохода; покрытие убытков из резервов; покрытие убытков за счет использования займов; покрытие убытков на основе самострахования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое самострахование?
2. В чем заключается суть метода покрытие убытков из текущего дохода?
3. В чем его принципиальное отличие от метода покрытия убытков из резервов ?
4. В чем заключается преимущество и недостатки метода покрытия убытков за счет использования займов?
5. Когда преимущественно используется покрытие убытков на основе самострахования?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Понятие внешнеэкономического риска.
2. Основные факторы рисков во ВЭД.
3. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.
4. Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД.
5. Глобальные риски и их оценка международными институтами.
6. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков.
7. Отраслевые риски и их классификация.
8. Структура рисков при проведении ВЭО.
9. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.
10. Подходы к идентификации рисков во ВЭД и их характеристика.
11. Карта глобальных рисков и ее эволюция.
12. Оценка влияния глобальных рисков на российские предприятия-участников ВЭД.
13. Страновые риски и оценка их влияния на ВЭД предприятий в разрезе стран-партнеров.
14. Отраслевые риски в международном бизнесе и их идентификация.
15. Специфика построения схем реализации внешнеэкономических операций с учетом фактора риска.
16. Идентификация рисков на различных этапах внешнеэкономических операций
17. Сущность и цели управления рисками. Программа управления рисками во ВТД.
18. Особенности политики риск-менеджмента в ВЭД: профилактика, нейтрализация, стимулирование.).
19. Сущность и содержание политики риск-менеджмента компании.
20. Методы управления рисками во ВЭД и условия их выбора
21. Концепция приемлемого риска.
22. Анализ рископрофиля внешнеторговой сделки
23. Страховые пулы как способ минимизации рисков во ВЭД
24. Кэптивные компании как способ минимизации рисков во ВЭД
25. Методы оценки рисков: VaR и специфика их применения в ВЭД
26. Методы оценки рисков: StressTesting и специфика их применения в ВЭД
27. Методы оценки рисков: построение риско-профиля и специфика их применения в ВЭД
28. Методы оценки рисков: HAZOR и специфика их применения в ВЭД
29. Методы оценки рисков: bow-tie analysis и специфика их применения в ВЭД
30. Методы оценки рисков: ARPM- матрица и специфика их применения в ВЭД

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Цель: дать целостное представление о понятийном аппарате в управления рисками в таможенном деле, критериях классификации рисков в таможенном деле, сформировать умение выявлять индикаторы риска в системе контроля таможенной стоимости.

Тема 5.1. Таможенные риски как объект управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенного риска. Общие положения концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ. Основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в

таможенном деле.

3. Дайте определение категориям «риск в таможенном деле».
4. Перечислите основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.
5. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте.

Тема 5.2. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация рисков в таможенных целях: по факту выявления; по сфере распространения; по времени функционирования; по характеру выявления; по времени обнаружения. Идентификация рисков при таможенном контроле. Разработка профиля риска. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостоверное декларирование»?
2. Назовите подразделения на уровне регионального таможенного управления и таможни, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
3. Определите понятие идентификации рисков.
4. Что является результатом идентификации рисков?
5. На какие группы можно условно разделить критерии выявления рисков? 7. Приведите пример критерия отнесения товаров к группе риска.
6. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
7. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.
8. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

Тема 5.3 Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Риски в международных цепях поставки товаров. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
2. Перечислите основные понятия в сфере управления рисками.
3. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
4. В чем заключается сущность рисков в МЦПТ?
5. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
6. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
7. Сформулируйте основные положения оценки рисков за рубежом.
8. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в европейских странах.

9. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в США.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

1. Специфика риска в таможенной сфере: сущность, факторы
2. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
3. Законодательный аспект классификации таможенных рисков.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира (страна определяется по выбору студента (кроме ЕС и США) и согласуется с преподавателем).
8. Информационные источники, используемые таможенными органами для выявления рисков.
9. Система управления рисками в странах-членах ЕС.
10. Этапы «целевого отбора» и оценка таможенных рисков в США.
11. Понятие, цели и принципы системы управления рисками в таможенном деле.
12. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенном деле.
13. Организационная структура управления рисками в таможенном деле.
14. Классификация рисков в таможенных целях.
15. Идентификация рисков при таможенном контроле.
16. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
18. Разработка профилей валютного риска на основе анализа практики применения участниками ВЭД валютного и таможенного законодательства.
19. Разработка профиля риска для однородной группы товаров (по выбору студента).
20. Исследование системы рисков на рынке интеллектуальной собственности и при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ОЦЕНКЕ И УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ В РФ

Цель: сформировать целостное представление о специфике управления рисками в таможенном деле, показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов в области управления рисками. Выработать умение анализировать соответствующие документы, предоставляемые участниками ВЭД, на предмет выявления индикаторов риска. Овладеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в области управления рисками, а также умением с наибольшей результативностью проводить реализацию стратегии управления рисками в ВЭД, а также овладеть инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности в таможенном деле.

Тема 6.1. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, цели и принципы системы

управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
2. Определите и дайте характеристику основным этапам становления СУР в таможенной службе России.
3. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе.
4. В чем заключается смысл принципа выборочное таможенного контроля?
5. Каковы основные цели и задачи СУР в таможенном деле?
6. Назовите основные функции координирующего подразделения СУР в таможенной службе России.
7. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.

Тема 6.2. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите объекты анализа рисков при таможенном контроле.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции ФТС России при анализе рисков.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные функции РТУ при анализе рисков.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные функции таможни при анализе рисков.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции таможенного поста при анализе рисков.
6. Назовите виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.

Тема 6.3. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. Ответность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные принципы таможенного контроля на основе применения системы управления рисками.
2. Определите основные различия в полномочиях центрального аппарата ФТС, регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста при принятии решений по управлению рисками.
3. Какие основные сведения отражаются в документах отчетности в рамках применения системы управления рисками?
4. Сформулируйте основные направления анализа эффективности управления рисками.
5. Дайте общую характеристику контрольным показателям деятельности таможенных органов в области системы управления рисками.
6. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения

системы управления рисками в таможенной сфере.

7. Какие основные недостатки вы можете назвать в области оценивания эффективности системы управления рисками в таможенной сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Перечислите действия должностных лиц таможи при применении структурными подразделениями таможи форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задание № 2. Перечислите основные правовые документы, составляющие основу разработки и функционирования системы управления рисками в таможенной сфере. Какие аспекты регулирует каждый из них. Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание № 3. Изобразите в виде схемы порядок проведения должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

Задание № 4. Схематично изобразите особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

Задание № 5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица таможенного поста при назначении таможенного досмотра товаров и транспортных средств, в случае наличия информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении	Этап формирования умений

		профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудлируемого лица и среды, в которой она осуществляется,	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний

	включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования умений
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части

			программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск» и раскройте сущность риска
2. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.
3. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
4. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
5. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
6. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
7. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
8. Раскройте сущность методик оценки страновых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poor's и др.).
9. Представьте виды страновых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.

10. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
11. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
12. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
13. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
14. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.
15. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
16. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
17. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
18. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
19. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
20. Обоснуйте технологию управления рисками.
21. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими
22. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими
23. Раскройте особенности управления рисками во внешнеторговой деятельности
24. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеторговых сделок

Экзамен (проводится в письменной форме) –семестр А

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в

отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.

26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.

27. Особенности принятия решений по управлению рисками:
субъектноориентированный подход.

28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности

30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.

31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.

32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.

33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.

34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Что понимается под риск-менеджментом?

А) систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению;

Б) совокупность мероприятий по контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций, минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за совершением таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации;

В) определение областей рисков с наибольшей вероятностью потенциально возможного нарушения таможенного законодательства, разработка и внедрения мер по предотвращению или минимизации рисков

2. Что включает в себя профиль риска?

А) совокупность сведений об области риска и индикаторах риска;

Б) сведения об области риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков;

В) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков

3. Что представляют собой индикаторы риска?

А) определенные критерии с заранее заданными параметрами, отклонение от которых или соответствие которым позволяет осуществлять выбор объекта контроля;

Б) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля;

В) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля или их совокупности, а также повышение эффективности таможенного администрирования

4. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

А) спекулятивные;

Б) чистые;

В) ретроспективные;

Г) любые;

Д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

5. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- А) производственный риск;
 - Б) кадровый риск;
 - В) информационный риск;
 - Г) финансовый риск;
 - Д) коммерческий риск.
6. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
- А) классификации субъектов риска;
 - Б) классификации объектов риска;
 - В) характере оценки риска;
 - Г) характере последствий риска.
7. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
- А) на коммерческих предприятиях;
 - Б) при заключении коммерческих сделок;
 - В) в процессе реализации товаров или услуг;
 - Г) в процессе производства товаров или услуг.
8. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) это зависит от характера транспортировки.
9. «Риск изучения» — это риск, вызванный:
- А) неточностью метода исследования;
 - Б) неточностью объекта исследования;
 - В) неполными знаниями исследователя.
10. «Риск действия» — это риск, вызванный:
- А) принятием неправильных действий субъектом управления;
 - Б) недостаточными знаниями субъекта об объекте управления;
 - В) отрицательным воздействием внутренних факторов на объект управления.
11. На какие виды подразделяются финансовые риски?
- А) валютные;
 - Б) денежные;
 - В) инвестиционные;
 - Г) проектные;
 - Д) риски распределения доходности.
12. Валютный риск связан с:
- А) покупкой и продажей валют;
 - Б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
 - В) обменом одной иностранной валюты на другую;
 - Г) ошибками при расчете кросс-курсов.
13. Системный риск – это:
- А) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
 - Б) риск разрушения системы управления организацией;
 - В) общая система рисков, которым подвергнута организация;
 - Г) система оценки и управления рисками.
14. Инфляционный риск – это:
- А) риск увеличения темпов инфляции;
 - Б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
 - В) риск инфляционных ожиданий; г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
15. Деловой риск – это:
- А) риск неоплаты задолженности дебитором;
 - Б) риск провала коммерческого проекта;

- В) риск разрушения деловых отношений;
 - Г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.
16. Инновационный риск – это:
- А) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
 - Б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
 - В) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
 - Г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.
17. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?
- А) изменение конъюнктуры рынка;
 - Б) усиление конкуренции;
 - В) форс-мажор;
 - Г) амортизация производственного оборудования.
18. По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:
- А) временные;
 - Б) природные;
 - В) экономические и политические;
 - Г) внешней и внутренней среды.
19. По времени возникновения неопределенности распределяются на:
- А) ретроспективные, текущие и перспективные;
 - Б) экономические (коммерческие) и политические;
 - В) новые и старые;
 - Г) изученные, изучаемые и неизученные.
20. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
- А) усложняется;
 - Б) упрощается;
 - В) остается неизменным.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Что понимают под таможенным риском?
- А) Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.
 - Б) Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.
 - В) Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.
2. Какое из понятий включает в себя другие:
- А) Область риска.
 - Б) Профиль риска.
 - В) Индикатор риска.
3. Товары «прикрытия» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».
 - Б) Товары, перемещаемые через границу, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.
4. В системе управления рисками под областью риска понимается:
- А) Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.
 - Б) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.
 - В) Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
 - Г) Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.
5. В системе управления риском под управлением риском понимают:
- А) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий

- нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
- Б) Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
- В) 3. Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.
6. По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков:
- А) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
- Б) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.
7. Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:
- А) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.
- Б) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.
8. По форме последствий таможенные риски бывают:
- А) Экономической направленности.
- Б) Экологической направленности.
- В) Социальной направленности.
9. Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:
- А) Внешнюю и внутреннюю.
- Б) Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.
10. Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:
- А) Средняя или высокая.
- Б) Любая.
- В) 3. Только высокая
11. Зональный профиль риска это:
- А) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.
- Б) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.
12. Товары «риска» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.
- Б) Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %. Используя данные таблице, рассчитайте интегральный ЧДД инвестиционного проекта за 8 лет и проведите анализ его чувствительности. Ранжируйте факторы по степени их влияния на интегральный ЧДД.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8
Инвестиции, тыс. руб.	20000	20000						
Мощность, м ³ /кв.			13400	13400	13400	13400	13400	13400
Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³			2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация			5200	5200	5200	5200	5200	5200
			150	150	150	150	150	150

Задание 2. У инвестора имеется сумма 80 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД, равный 11,8 млн руб., а по проекту В – 7,6 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 5 млн руб., а по проекту В – ЧДД = – 2,3 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 20 млн руб. по проекту А и 14 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Постройте имитационную модель. Рассчитайте размах вариации, математическое ожидание доходности, дисперсию, среднеквадратичное отклонение и коэффициент вариации. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Задание 3. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, – 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задание 4. В сентябре 2014 г. Американский энергетический гигант ExxonMobil принял решение заморозить свое участие в арктических проектах «Роснефти». В октябре 2014 г. приостановлена работа по созданию совместного предприятия с участием французской Total и ЛУКОЙЛа по разработке трудноизвлекаемых запасов нефти в Западной Сибири. Невозможность получать долгосрочные кредиты за рубежом, замораживание отношений с иностранными инвесторами — все это провоцирует мощное давление на крупный российский бизнес. «Роснефть» запросила у Правительства 1,5 трлн руб. на покрытие своих долгов из Фонда народного благосостояния (ФНБ), созданного для решения проблем дефицита Пенсионного фонда РФ. Поддержка государства потребовалась и газовой компании НОВАТЭК, получившей в октябре 2014 г. одобрение Минэкономразвития на выделение ей 150 млрд. руб. (\$3,75 млрд) из ФНБ на проект «Ямал СПГ» по освоению Южно-Тамбейского газоконденсатного месторождения. Проблемы испытывает и «Газпром», заявивший о значительном снижении плана добычи газа на 2015 год. *Идентифицируйте и охарактеризуйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.*

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Задание № 2. Нарисуйте схему основных элементов системы управления рисками в таможенной сфере.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450094>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449904>

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 08.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины

(модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей,	http://webofknowledge.com 100% доступ

	опубликованных в научных изданиях	
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и*

таможенной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
27.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ИСТОРИЯ И ОСНОВЫ
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Ерохина С.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М.Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «27» мая 2021 года.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



С.Г. Ерохин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:


Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории и МЭ



В.Д.Руднев

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	36
5.1.1. Основная литература	36
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	37

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	38
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39
5.6 Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	41

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторической эволюции и современных принципах работы таможенных органов, с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков анализа и прогнозирования состояния внешнеэкономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие способности к анализу, в том числе историческому, в профессиональной сфере, выработке собственной точки зрения на исторические и текущие события, затрагивающие профессиональную область;
2. осмысление социальной значимости профессии, ее места в социально-экономической жизни общества;
3. выработка способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исторического опыта и современной информационной культуры;
4. понимание исторически и логически сформировавшихся принципов таможенной деятельности и контроля за ее осуществлением;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» реализуется в вариативной обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Введение в специальность: история и основы таможенного дела**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Экономика таможенного дела, Организация и управление в таможенной деятельности, Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и	УК-1	Способен	УК-1.1.	Знать: основные

критическое мышление		осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного</p>	<p>Знать: правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p>Уметь: Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в</p>

			дела.	источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	-------	---

5. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2			
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	24	24			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	12	12			
Выполнение практических заданий	12	6	6			
Рубежный текущий контроль	12	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	экзамен 36	экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
	РАЗДЕЛ 1						
	СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ	36	18	18	6	12	X
1.	Тема 1.1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России	12	6	6	2	4	X
2.	Тема 1.2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	12	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.3. Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.	12	6	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 2						
	РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ	36	18	18	6	12	X
4.	Тема 2.1. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	12	6	6	2	4	X
5.	Тема 2.2. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)	12	6	6	2	4	X
6.	Тема 2.3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	12	6	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 3						
	СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА	36	24	12	4	8	X

	РОССИИ						
7.	Тема 3.1. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	18	12	6	2	4	X
8.	Тема 3.2. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	18	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	МОДУЛЬ 2						
1.	РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	36	18	18	6	12	X
2.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	12	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	6	6	2	4	X
4.	Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	12	6	6	2	4	X
1.	РАЗДЕЛ 2 ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ	36	18	18	6	12	X
2.	Тема 2.1. Система таможенных органов	12	6	6	2	4	X
1.	Тема 2.2. Организация таможенной деятельности	12	6	6	2	4	X
2.	Тема 2.3. Таможенные органы зарубежных стран	12	6	6	2	4	X
3.	РАЗДЕЛ 3 СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ	36	24	12	4	8	X
4.	Тема 3.1. Основы прохождения таможенной службы	18	12	6	2	4	X

5.	Тема 3.2. Антикоррупционное законодательство РФ	18	12	6	2	4	X
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	X
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	60	12		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							
Модуль 2 (семестр 2)								

Раздел 1	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	60	12		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

МОДУЛЬ 1.

РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ

Цель: Понять основные ключевые элементы зарождения и развития таможенного дела в России, которые определяют его особенности в нашей стране

Перечень изучаемых элементов содержания:

Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.

Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской Правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII–XIV в.

Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.

Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней тор-говли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50–60-х годах

XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины». Новоторговый устав 1667 г. – принятие первого российского тарифа.

А. Л. Ордин-Нащокин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле.

Устройство пограничных таможен. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.

Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей.

Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. Введение института оберцольнеров.

Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I.

Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.

Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П. И. Шувалова (1753 г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13-копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможнях. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин для формирования единого российского рынка.

Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 г. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.). Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой

Наполеоном I. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.

Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.

Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811г.). Таможенный устав 1819 г. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.

Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

Тема 1.1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России

Вопросы для самоподготовки:

1. Влияние развития торговых путей в Киевской Руси на таможенное дело.
2. Летописные источники в Киевской Руси, содержащие информацию о развитии таможенного дела.
3. Влияние раздробленности Древней Руси на таможенное дело.
4. Основные направления внешнеторговых отношений Древней Руси в домонгольский период.
5. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
6. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
7. Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.
8. А. Л. Ордин-Нащокин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле.
9. Эволюция централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня.

Тема 1.2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.

2. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможенными.
3. Последствия таможенной политики Петра I.
4. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.
5. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин для формирования единого российского рынка.
6. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 г.
7. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)
8. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.
9. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Тема 1.3. Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России.
2. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике.
3. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.
4. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
5. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Образование таможенных округов (1811 г.).
6. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.
7. Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
2. Статистика внешней торговли.
3. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
4. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Древней Руси с другими государствами и народами.
5. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII–XIV в.
6. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.
7. Торговая политика Московского государства в период монгольского ига.
8. Таможенная реформа в 50–60-х годах XVII в.
9. Развитие сети пограничных таможенных учреждений при Петре I. Введение института оберцольнеров.
10. Таможенный тариф 1724 г. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.
11. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.).

12. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела и перевод таможен в казённое ведение и управление в середине XVIII века в России.
13. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.
14. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.
15. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
16. Таможенный устав 1819 г. и разделение таможен по европейской границе на четыре класса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Цель: закрепление знания об основных элементах и этапах развития таможенного дела в России и в Советском Союзе в период становления капитализма и социализма, и выдвижения страны в одного из лидеров мировой экономической и политической жизни.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.

Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.

Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. Займы России на железнодорожное строительство. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893 г.). Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».

Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений». Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918 г.).

Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе. Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов.

Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г.) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. – тенденции к либерализации таможенного режима. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.

Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Упорядочение ускоренного пропуска экспортно-импортных грузов через границу. Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправок. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.

Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны. Оформление грузов, поступающих по ленд-лизу и по линии Международного Красного Креста. Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля возрастающих объемов внешнеторговых грузов, транспортных средств, международных почтовых отправок, пассажирских и туристических потоков.

Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.

Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) – февраль 1986 г. Организационное выделение таможенной службы в самостоятельную отрасль государственного управления. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.).

Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление. Ответственность за контрабанду и нарушения таможенных правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.).

Тема 2.1. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX–XX вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России.
2. Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны.
3. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
4. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность.
5. Развитие восточной торговли в начале 90-х годов XIX века.
6. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Тема 2.2. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства.
2. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи.
3. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г.
4. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
5. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Тема 2.3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
2. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».
3. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918 г.).
4. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей».
5. Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов.
6. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г.
7. Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами.
9. Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов.
10. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.
2. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.
3. Займы России на железнодорожное строительство и отрицательное сальдо во внешней торговле.
4. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи.
5. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893 г.).
6. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом в Советской России.
7. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа.
8. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. – тенденции к либерализации таможенного режима.
9. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.
10. Таможенный кодекс СССР 1964 г.

11. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.
12. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель: закрепление знания о современном состоянии таможенного дела в России, особенностях его производства, вытекающих из его эволюции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности – решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Указ Президента России от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР», его характеристика.

Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.

Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Постановление Правительства РФ от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».

Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов.

Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.

Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.

Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Либерализация таможенно-тарифной политики. Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Последствия и уроки обвальная либерализации внешнеэкономической деятельности.

Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.) Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.

Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация.

Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественного производителя и внутреннего рынка. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.).

Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами». Проблемы защиты отечественного экспорта. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО.

Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.

Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.

Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.). Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.

Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.). Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Беларуссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание

единой таможенной границы России и Белоруссии. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000–2007 гг.).

Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций. Проблемы и противоречия в отношении соблюдения санкционного режима с партнерами по евразийскому союзу.

Перспективы интеграции России в международную таможенную систему. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.

Тема 3.1. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР», его характеристика.
2. Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.
3. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
5. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».
6. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».
8. Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация.
9. Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.).
10. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».

Тема 3.2. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Вопросы для самоподготовки:

1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.
2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой.
3. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.
4. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
5. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана, Армении.
6. Образование Евразийского экономического сообщества.
7. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии.
8. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.
9. Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Становление суверенной российской государственности – решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.
2. Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации.
4. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.
5. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.
6. Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров.
7. Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.
8. Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественного производителя и внутреннего рынка.
9. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО.
10. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.
11. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях.
12. Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.
13. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000–2007 гг.).
14. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.
15. Проблемы и противоречия в отношении соблюдения санкционного режима с партнерами по евразийскому союзу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2.

РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: Изучить основные принципы и инструменты регулирования таможенного дела в России, его место в системе государственного регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в области таможенного дела.

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.
5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Тема 1.2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
2. Таможенная территория и таможенная граница.
3. Таможенное регулирование и его механизмы.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Страна происхождения товаров и значение её определения.

Тема 1.3. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
3. Таможенные процедуры.
4. Организация таможенного контроля.
5. Технические средства таможенного контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Инструменты государственного регулирования таможенной деятельности.
2. Эволюция государственного регулирования таможенного дела в России.
3. Плюсы и минусы политики протекционизма.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
6. Субъекты внешнеэкономической деятельности и их экономические интересы.
7. Таможенная экспертиза.
8. Деятельность в области таможенного дела.
9. Эволюция международных правил INCOTERMS.
10. Особенности международной торговли на современном этапе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2 ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ

Цель: Изучить российский и мировой опыт функционирования системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Таможенные органы зарубежных стран. Принципы организации системы таможенных органов в зарубежных странах. Понятие и виды таможенных процедур. Характеристика таможенных процедур. Свободная таможенная зона. Понятие оффшорных зон. Современные системы таможенного декларирования.

Тема 2.1. Система таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
2. Основные задачи и функции таможенных органов.
3. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
4. Взаимодействие с другими ведомствами по вопросам таможенной деятельности.

Тема 2.2. Организация таможенной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
2. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
3. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
4. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Тема 2.3. Таможенные органы зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные органы зарубежных стран.
2. Понятие и виды таможенных процедур.
3. Свободная таможенная зона.
4. Понятие оффшорных зон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Цель: Изучить основные понятия и ключевые элементы, связанные с прохождением службы в таможенных органах Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Должности и чины в таможенной службе РФ. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.

Закон о противодействии коррупции. Планы по противодействию коррупции. Профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе с привлечением общественности. Выявление нормативных правовых актов, которые способствуют принятию чиновниками незаконных решений, их бездействию или не обеспечивают соблюдение общественного интереса. Мероприятия по минимизации и ликвидации последствий коррупции. Состав преступления в рамках коррупционного поведения. Действия чиновника при попытке вовлечения в коррупционную операцию.

Тема 3.1. Основы прохождения таможенной службы

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Должности и чины в таможенной службе РФ.
4. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.

Тема 3.2. Антикоррупционное законодательство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Планы по противодействию коррупции.
2. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе с привлечением общественности.
3. Мероприятия по минимизации и ликвидации последствий коррупции.
4. Состав преступления в рамках коррупционного поведения.
5. Действия чиновника при попытке вовлечения в коррупционную операцию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
4. Выявление нормативных правовых актов, которые способствуют принятию чиновниками незаконных решений, их бездействию или не обеспечивают соблюдение общественного интереса.
5. Состав преступления в рамках коррупционного поведения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих	Знать: правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		Уметь: Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере	Этап формирования умений

	деятельность в сфере таможенного дела	таможенного дела	
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ПК-2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p>

			4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.
УК-1; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-1; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов (1 модуль, зачет):

1. Начальный этап зарождения таможенной политики, ее сущность и содержание.
2. Основные направления внешнеторговых отношений Древней Руси в домонгольский период.
3. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
4. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
5. Таможенная реформа в 50–60-х годах XVII в.
6. Развитие сети пограничных таможенных учреждений при Петре I. Введение института оберцольнеров.
7. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.
8. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.
9. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела и перевод таможен в казённое ведение и управление в середине XVIII века в России.
10. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.
11. Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих.
12. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
13. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
14. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность.
15. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.
16. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г.
17. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
18. Создание и деятельность Корчемной стражи.
19. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом в Советской России.
20. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.
21. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
22. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов.
23. Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры.
24. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР».
25. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992г.).
26. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой.
27. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.
28. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана, Армении.
30. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии.
31. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.
32. Деятельность таможенных органов России в период действия санкций и контрсанкций.

Теоретический блок вопросов (2 модуль, экзамен):

1. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по таможенному делу.
2. Перечень таможенных функций.
3. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
4. Периодизация истории «Таможенного дела».
5. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
6. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
7. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).
8. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
9. Таможенный кодекс таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
10. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.
11. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
12. Цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
13. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
14. Таможенная территория и таможенная граница.
15. Таможенное регулирование.
16. Функции таможенного регулирования.
17. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
18. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
19. Страна происхождения товаров и значение её определения.
20. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
21. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
22. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
23. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств.
24. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
25. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
26. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
27. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.
28. Таможенная процедура для внутреннего потребления.
29. Экспорт, как таможенная процедура.
30. Таможенная процедура таможенного транзита- условия и порядок перемещения.
31. Таможенная процедура таможенного склада.
32. Таможенная переработка на и вне таможенной территории.
33. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура.
34. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.
35. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.
36. Беспощинная торговля как таможенная процедура.
37. Уничтожение товаров как таможенная процедура.
38. Формы таможенного контроля.
39. Зоны таможенного контроля.
40. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
41. Таможенная экспертиза.
42. Деятельность в области таможенного дела.
43. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
44. Основные задачи таможенных органов.
45. Основные функции таможенных органов.
46. Полномочия ФТС РФ.
47. Полномочия РТУ.
48. Полномочия таможни.
49. Полномочия таможенных постов.
50. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
51. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

- 52. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
- 53. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
- 54. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
- 55. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
- 56. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
- 57. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
- 58. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
- 59. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
- 60. Антикоррупционное законодательство РФ

Аналитическое задание (тесты) (1 модуль):

(??) Таможня на реке Темерник (Ростов- на Дону) была открыта:

- (?) 1800 год;
- (?) 1776 год;
- (!) 1749 год;
- (?) 1648 год;

(??) Морской таможенный регламент (1724г.) предусматривал:

- (?) Таможенные процедуры должны проходить все суда, имеющие на борту товар;
- (?) Всегда освобождались от пошлин военные суда;
- (!) Имели льготный проход иностранные суда, привозившие в Россию товары неоднократно;
- (?) От пошлин освобождались только суда под российским флагом;

(??) Рублевые пошлины начали применяться:

- (?) В начале XIV века;
- (?) В конце XIV века;
- (!) В конце XV века;
- (?) В середине XVI века;

(??) «Ганза» это:

- (?) Союз купцов всех стран;
- (!) Торговый и политический союз северных и немецких городов;
- (?) Союз русских князей;
- (?) Союз станций кольцевой линии метро;

(??) Понятие «тариф» произошло от:

- (?) названия города в Византийской империи, где в 907 г. киевский князь Олег заключил с византийским императором соглашение о торговых отношениях на беспошлинной основе;
- (?) названия китайского города, где в VII в. до н.э. была впервые составлена таблица, в которую вносились название товара, мера его измерения и указывалась величина сбора за провоз товара через реку Хуанхэ;
- (!) названия города Тарифа на юге Испании, где в III в. до н.э. была впервые составлена таблица, в которую вносились название товара, мера его измерения и указывалась величина сбора за провоз товара через Гибралтарский пролив;
- (?) названия европейского города, где русский император Александр I заключил соглашение с Францией о нейтральной торговле на 1811 год;

(??) Таможенная служба это:

(?) объединение профессиональных таможенных служащих для достижения поставленных таможенным законодательством задач;

(?) контрольно-регулирующая система, являющаяся частью органов государственного контроля и управления;

(!) система таможенных органов, являющихся частью государственных органов исполнительной власти;

(?) система таможенных органов, являющихся частью государственных и муниципальных органов исполнительной власти;

(??) В основе таможенной политики лежат:

(?) система мировых ценностей, иерархия идеалов и смыслов;

(?) объективные законы, регулирующие внешнеэкономические отношения на основе таможенно-тарифной политики;

(!) соотношение юридических, экономических и политических методов защиты интересов государства;

(?) накопление и развитие таможенных знаний, обусловленных потребностями практики;

(??) Таможенная политика это:

(?) политика государства, направленная на соблюдение таможенного законодательства;

(?) комплекс мер валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности;

(!) составная часть внутренней и внешней политики государства;

(?) разработка и внедрение таможенно-тарифного законодательства;

(??) В IX–XIV вв. основные торговые пути по территории Руси проходили:

(?) по железнодорожным магистралям;

(!) по речным системам;

(?) в обход крупных городов;

(?) по лесным дорогам;

(??) Впервые в Древней Руси слово "мыто" встречается в документе:

(?) Слово о Полку Игореве;

(?) Летопись Временных лет;

(?) Русская Правда;

(!) Договоре киевского князя Олега с Византией 907 г.;

(??) К концу XIV в. мыт являлся:

(?) штрафной пошлиной;

(?) проезжей пошлиной;

(!) торговой пошлиной;

(?) пошлиной за обслуживание;

(??) Тарханные (жалованные) грамоты в конце XVI-начале XVII века являлись:

(?) свидетельством освобождения от пошлин;

(!) свидетельством на право торговли;

(?) свидетельством на право провоза товара через водные преграды;

(?) свидетельством об уплате штрафа;

(??) В XVI в. таможенные уставные грамоты являлись:

(?) основанием уплаты таможенной пошлины в государственную казну;

(?) законодательной основой таможенного дела Московского государства;

(?) разрешением на беспошлинный транзит иностранных товаров по территории России;

(!) разрешением на льготную торговлю иностранцев в Московском государстве;

(??) В XVII в. одним из основных способов комплектования таможни был «верный» способ, который предполагал:

- (?) купцы, посадские люди и уездные крестьяне, привлекаемые к таможенной службе, в течение года собирали все пошлины в свою пользу;
- (?) привлечение к таможенной службе только верующих, православных купцов, посадских людей и крестьян;
- (!) привлечение представителей купечества, посадских людей и уездных крестьян к таможенной службе на безвозмездной основе;
- (?) обязательное ношение лицами, привлекаемыми к таможенной службе, «вериг» как отличительных атрибутов;

(??) "Приказы" как органы государственного управления, ведали таможенными сборами в:

- (?) IX в.;
- (!) XVII в.;
- (?) XIII в.;
- (?) XI в.;

(??) Соборное Уложение (1649 г) послужило началом:

- (?) отмены таможенной пошлины на иностранные товары;
- (!) таможенной реформы середины XVII века;
- (?) введения уголовного наказания за контрабанду;
- (?) централизации Московского государства;

(??) Торговый Устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием: поскольку взято и с каких товаров») был принят в:

- (?) 1613 г.;
- (?) 1663 г.;
- (!) 1669 г.;
- (?) 1653 г.;

(??) Новоторговый устав (1667 г.) являлся по своей сути:

- (?) венцом таможенной реформы XVII века;
- (?) первым русским таможенным тарифом;
- (?) началом формирования таможенной политики России;
- (!) все вышеперечисленное;

(??) А.Л. Ордин-Нашекин, автор Новоторгового устава (1667), в 1667 г. возглавил:

- (?) Пушкарский Приказ;
- (?) Посольский Приказ;
- (!) Приказ Большой казны;
- (?) Казанский Приказ;

(??) Согласно Новоторговому уставу систему таможенных учреждений возглавлял:

- (?) Московский мытный комитет;
- (?) Мытная изба;
- (!) Приказ Большой казны;
- (?) Таможенно-торговая палата;

(??) "Таможенный голова" являлся:

- (!) старшим таможенным начальником на местах;
- (?) начальником таможенной стражи;
- (?) управляющим Приказом Большой казны;
- (?) таможенным целовальником;

Аналитическое задание (тесты) (2 модуль):

(??) Миссия таможенного дела:

- (?) взимание таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу;
- (?) обеспечение разрешительного порядка перемещения ТТС через таможенную границу и защита экономических и других интересов государства в пределах компетенции таможенных органов;
- (?) регулирование объемов экспортно-импортных товарных потоков, перемещаемых через таможенную границу;
- (!) обеспечение экономической безопасности государства;

(??) Таможенно-тарифное регулирование – это:

- (?) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера;
- (?) метод таможенного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- (!) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем изменения ставок таможенных пошлин таможенного тарифа в отношении различных категорий участников внешнеэкономической деятельности;

(??) Должностными лицами таможенных органов являются граждане России, замещающие в порядке, установленном законодательством РФ, должности:

- (?) сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов России;
- (!) сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников таможенных органов России;
- (?) федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов России;

(??) Таможенная граница:

- (!) линия, ограничивающая таможенную территорию;
- (?) территория сухопутного пространства, внутренних вод и воздушного пространства;
- (?) полностью совпадает с государственной границей;
- (?) линия, регулируемая исключительно международными соглашениями;

(??) Основными целями таможенной политики РФ являются:

- (?) совершенствование таможенного законодательства;
- (?) обеспечение валютного контроля;
- (?) соблюдение таможенных правил и процедур;
- (!) обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка;

(??) Основные полномочия таможи:

- (?) производство таможенного оформления товаров и транспортных средств международной перевозки;
- (?) обеспечение правильности исчисления и взимания таможенных платежей;
- (!) проведение таможенного контроля в формах, предусмотренных ТК ЕАЭС, организация и координация осуществления таможенного контроля таможенными постами;
- (?) издание индивидуальных правовых актов по вопросам установленной сферы деятельности;

(??) Основными целями таможенной политики РФ являются:

- (?) совершенствование таможенного законодательства;
- (?) обеспечение валютного контроля;
- (?) соблюдение таможенных правил и процедур;
- (!) обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка;

(??) Что такое таможенная процедура?:

- (?) совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории Таможенного союза или за ее пределами;
- (!) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами;
- (?) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;

(??) Укажите период хранения товаров на складах временного хранения:

- (?) до одного года;
- (?) от двух до четырех месяцев;
- (?) до двух месяцев;
- (!) до шести месяцев;

(??) Склады временного хранения на таможенной территории ЕАЭС могут быть:

- (?) открытого типа;
- (?) закрытого типа;
- (?) смешанного типа;
- (!) специализированного типа;

(??) Таможенный контроль – это:

- (?) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства;
- (!) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств-членов таможенного союза, контроль, за исполнением которого возложен на таможенные органы;
- (?) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- (?) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

(??) Зоны таможенного контроля могут быть созданы как:

- (?) постоянные;
- (?) временные;
- (?) сезонные;
- (!) территориальные;

(??) Таможенный контроль проводится лицами таможенных органов:

- (?) специальными;
- (!) должностными;
- (?) руководящими;
- (?) отдельными;

(??) Таможенный контроль может проводиться путем:

- (?) проверки документов;
- (!) таможенного досмотра товаров;
- (?) досмотра личных вещей декларанта;
- (?) собеседования с декларантом;

(??) Таможенный досмотр - действия должностных лиц таможенных органов, связанные:

- (!) с внешним визуальным осмотром товаров, транспортных средств, багажа физических лиц, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами;

- (?) со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут находиться товары;
- (?) с личным досмотром физического лица, при наличии достаточных оснований полагать, что оно скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства Таможенного союза;

(??) Что такое перемещение через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств?:

- (?) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ;
- (?) подача документов на ввоз либо вывоз товаров;
- (!) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории РФ;

(??) Таможенное дело не включает в себя:

- (?) таможенные процедуры;
- (?) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- (?) таможенный контроль;
- (!) банковский контроль;

(??) Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- (?) Правительство РФ;
- (?) Федеральное собрание РФ;
- (?) Государственная Дума;
- (!) Федеральная таможенная служба;

(??) Что понимается под товаром в таможенном деле?:

- (?) любой предмет купли-продажи;
- (?) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- (!) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
- (?) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия;

1.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456382> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451019> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической	https://urait.ru/

		литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор

Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века», Вице-президент

Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокатская коллегия г. Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов

И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов

А.А. Мамедов

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета

М.М. Туркин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	Ошибка! За
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Заклад
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определен
2.1. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладк
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладк
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Зак
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
5.6. Образовательные технологии	36
Лист регистрации изменений.....	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний по таможенному праву; получении навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить понятие, систему и принципы таможенного права, знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле;
2. изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль, основные принципы правового регулирования таможенных отношений;
3. выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;
4. формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;
5. формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;
6. способствовать становлению правового сознания слушателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Таможенное право»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. по очной форме образования, направленность образовательной программы (профили): Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности.**

Изучение учебной дисциплины **«Таможенное право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. (специалист).**

Изучение учебной дисциплины **«Таможенное право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Таможенные операции», «Внешиноэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»** и др.

Дисциплина **«Таможенное право»** относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02: **УК-10; ОПК-4; ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях Уметь: применять правовые нормы и профилактики мерькоррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие

		правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности и изменений требований международных соглашений договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или

				преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	--	---------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	44	44	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России	36	20	16	8	8	0

2	Тема 1. Понятие, система и принципы таможенного права	9	5	4	2	2	0
3	Тема 2. Источники таможенного права	9	5	4	2	2	0
4	Тема 3. Субъекты таможенного права	9	5	4	2	2	0
5	Тема 4. Ответственность за правонарушения в таможенной сфере	9	5	4	2	2	0
6	Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права	36	20	16	8	8	0
7	Тема 5. Понятие и виды таможенных операций	9	5	4	2	2	0
8	Тема 6. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС	9	5	4	2	2	0
9	Тема 7. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение и выпуском товаров	9	5	4	2	2	0
10	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием	9	5	4	2	2	0
11	Раздел 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права	36	20	16	8	8	0
12	Тема 9. Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенные транзит как основные таможенные процедуры	9	5	4	2	2	0
13	Тема 10. Таможенные процедуры переработки	9	5	4	2	2	0
14	Тема 11. Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад	9	5	4	2	2	0

15	Тема 12. Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля	9	5	4	2	2	0
16	Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров	36	20	16	8	8	0
17	Тема 13. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы	12	8	4	2	2	0
18	Тема 14. Особенности перемещения товаров для личного пользования.	12	6	6	2	4	0
19	Тема 15. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок	12	6	6	4	2	0
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	0
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
---------------------	--------------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно и изучение раздела в ЭИОС	4		2		9
Общий объем, часов	80	20		16		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Таможенное право в правовой системе России

Тема 1. Понятие, система и принципы таможенного права

Цель: Рассмотрение и изучение понятия, системы и принципов таможенного права, как отрасли права, закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их теоретическому и практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать изученный материал.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, предмет и метод таможенного права. Характеристика таможенных отношений как предмета регулирования таможенного права. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, их связь с таможенным правом. Таможенное дело и государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенное право как комплексная отрасль российского права. Международно-правовые аспекты таможенного права. Принципы таможенного права. Таможенное право как наука и учебная дисциплина Таможенное право в условиях функционирования Таможенного союза ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
2. Таможенное право как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, связь таможенного права с таможенным делом и таможенным регулированием.
4. Взаимодействие таможенного права с другими отраслями права.

Тема 2. Источники таможенного права

Цель: Рассмотрение и изучение источников таможенного права, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды источников права в рамках национальных систем права и в рамках международного права. Понятие и виды источников таможенного права, как отрасли российского права. Действие источников таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные договоры РФ в области таможенного дела как источники таможенного права России. Решения Комиссии ЕАЭС как наднациональные источники таможенного регулирования в правовой системе России. Иерархическая структура источников таможенного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое источники права?
2. Какие существуют виды источников таможенного права?
3. Что такое таможенное законодательство таможенного союза?
4. Когда вступают в силу источники таможенного права, издаваемые в Российской Федерации?
5. Какова иерархическая структура правовых актов в сфере таможенного дела?

Тема 3: Субъекты таможенного права

Цель: Изучение и рассмотрение участников таможенных отношений (Субъектов таможенного права) контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие субъектов таможенного права. Таможенные органы РФ как обязательные субъекты таможенных отношений. Основные направления деятельности таможенных органов. Декларанты как субъекты таможенного права. Уполномоченные экономические операторы как особые субъекты таможенного права. Субъекты деятельности в сфере

таможенного дела как субъекты таможенного права: таможенные представители, таможенные перевозчики, владельцы складов временного хранения, владельцы таможенных складов, владельцы магазинов беспошлинной торговли. Евразийская экономическая комиссия как наднациональный субъект таможенного права России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов таможенного права?
2. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права?
3. Лица, перемещающие товары через таможенную границу, как субъекты таможенного права (декларанты, уполномоченные экономические операторы)?
4. Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права?

Тема 4. Ответственность за правонарушения в таможенной сфере

Цель: Изучение и рассмотрение правонарушений, совершаемых в таможенной сфере. участниками таможенных отношений. Контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и масштабы таможенных правонарушений. Ответственность за таможенные правонарушения. Понятие и структура состава правонарушения. Таможенные правонарушения, регулируемые уголовным законодательством (УК РФ).

Таможенные правонарушения, регулируемые административным законодательством (КоАП РФ). Объекты таможенных правонарушений. Двухсубъектность ответственности за нарушения таможенных правил. Правомочия таможенных органов в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Организация правоохранительной деятельности в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и структура состава правонарушения?
2. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела?
3. Таможенные процедуры в Таможенном кодексе РФ?
4. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил?
5. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере?
6. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения?
7. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
2. Таможенное право, как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования, связь таможенного права с таможенным делом и таможенным регулированием.
4. Взаимодействие таможенного права с другими отраслями права.
5. Понятие и виды источников таможенного права.
6. Характеристика международно-правовых источников таможенного права.
7. Характеристика национальных источников таможенного права.
8. Действие источников таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9. Понятие и виды источников таможенного права.
10. Понятие субъектов таможенного права.
11. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права.
12. Декларанты как субъекты таможенного права.
13. Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права.
14. Понятие субъектов таможенного права.
15. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права.
16. Лица, перемещающие товары через таможенную границу, как субъекты таможенного права (декларанты, уполномоченные экономические операторы).
17. . Субъекты деятельности в сфере таможенного дела как субъекты таможенного права.
18. Понятие и структура состава правонарушения.
19. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела.
20. Производство по делам об административных (таможенных) правонарушениях.
21. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил.
22. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере.
23. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения.
24. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности.
25. Основные требования, предъявляемые к оформлению протокола по делу о нарушении таможенных правил.
26. Таможенный досмотр как метод выявления таможенных правонарушений: требования по организации и проведению.
27. Понятие незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, и правовая основа борьбы с ним.
28. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие о наркотрафиках.
29. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ боевого, служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Таможенные операции как институт таможенного права

Тема 5: Понятие и виды таможенных операций

Цель: Изучение и рассмотрение понятия и видов таможенных операций, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций: таможенные операции, связанные с прибытием, убытием и временным хранением товаров; таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском товаров. Общие условия осуществления таможенных операций: начало и завершение таможенных операций, место, время и язык осуществления таможенных операций, присутствие заинтересованных лиц в процессе осуществления таможенных операций, исключения из общего порядка совершения таможенных операций. Виды документов, используемых при совершении таможенных операций: таможенные, коммерческие и транспортные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные операции и какова их классификация?
2. Что представляют собой таможенные процедуры?

3. Какие таможенные операции необходимо совершить при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС?

4. Какие таможенные операции необходимо совершить при вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС?

Тема 6. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС

Цель: Рассмотреть особенности Таможенных операций, связанных с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС. Контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с временным хранением товаров. Место и сроки временного хранения товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные операции и какова их классификация?
2. В чем суть таможенных операций, связанных с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС?
3. Что представляют собой таможенные операции, связанные с временным хранением товаров?
4. Где может осуществляться временное хранение товаров?

Тема 7: Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение

Цель: Рассмотреть особенности временного хранения товаров, а также таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение, контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение товаров. Место и сроки временного хранения товаров. Склад временного хранения как место совершения временного хранения товаров. Виды складов временного хранения. Владелец склада временного хранения как субъект временного хранения. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Временное хранение товаров, перевозимых железнодорожным транспортом и временное хранение товаров на складе получателя. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при временном хранении товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите особенности таможенных операций, связанных с временным хранением товаров?
2. Составьте схему взаимодействия декларанта и должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенных операций, связанных с временным хранением?
3. Определите особенности временного хранения различных товаров?

4. Определите особенности временного хранения товаров в зависимости от вида их транспортировки?

Тема 8: Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием

Цель: Рассмотреть основные черты и особенности таможенного декларирования и таможенных операций, связанных с таможенным декларированием. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров.

Содержание таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Содержание таможенных операций, связанных с выпуском товаров.

Действия, совершаемые таможенными органами при выпуске товаров. Основные условия и сроки выпуска товаров. Завершение выпуска товаров: выдача разрешения на помещение товаров под избранную таможенную процедуру, условный выпуск, приостановление выпуска товаров, отказ в выпуске.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой таможенные операции, связанные с таможенным декларированием товаров?
2. В каких случаях возможно внесение изменений и дополнений в таможенную декларацию?
3. Каковы основные права и обязанности декларанта?
4. Что такое выпуск товаров?
5. Каковы основные условия выпуска товаров?
6. Перечислите варианты завершения выпуска товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Формат практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций.
2. Общие условия осуществления таможенных операций.
3. Исключения из общего порядка совершения таможенных операций.
4. Виды документов, используемых при совершении таможенных операций: таможенные, коммерческие и транспортные документы.
5. Понятие и виды таможенных операций. Классификация таможенных операций.
6. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
7. Понятие и содержание таможенных операций, связанных убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
8. Понятие и содержание таможенных операций, связанных временным хранением товаров. Место и сроки временного хранения товаров.
9. Понятие и содержание таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
10. Статус товаров в рамках прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

11. Документы и сведения, представляемые таможенным органам при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС.
12. Обязанности по уплате таможенных пошлин при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
13. Понятие и содержание таможенных операций, связанных убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
14. Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров.
15. Понятие таможенного декларирования товаров.
16. Место и сроки подачи таможенной декларации и документов, подтверждающих заявленные в декларации сведения.
17. Понятие таможенных операций, связанных с выпуском товаров.
18. Основные условия и сроки выпуска товаров. Завершение выпуска товаров.
19. Понятие таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение товаров.
20. Место и сроки временного хранения товаров.
21. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
22. Временное хранение товаров, перевозимых железнодорожным транспортом и временное хранение товаров на складе получателя.
23. Обязанности по уплате таможенных пошлин при временном хранении.
24. Понятие и общие условия совершения таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
25. Понятие таможенного декларирования товаров.
26. Место и сроки подачи таможенной декларации и документов, подтверждающих заявленные в декларации сведения.
27. Изменение и дополнение сведений в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.
28. Декларант: понятие, права и обязанности.
29. Электронное декларирование.
30. Предварительное таможенное декларирование.
31. Неполное декларирование.
32. Периодическое таможенное декларирование.
33. Особенности декларирования товаров в несобранном или разобранном виде.
34. Контроль страны происхождения товаров при выпуске товаров.
35. Порядок контроля таможенной стоимости при выпуске товаров.
36. Понятие «Выпуск товаров» и понятие таможенных операций, связанных с выпуском товаров.
37. Основные условия и сроки выпуска товаров.
38. Выдача разрешения на помещение товаров под избранную таможенную процедуру.
39. Условный выпуск.
40. Приостановление выпуска товаров.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Таможенные процедуры как институт таможенного права

Тема 9: Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт и таможенный транзит - как основные таможенные процедуры

Цель: Рассмотрение понятия и видов таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт и таможенный транзит - как основные таможенные процедуры. Изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенной процедуры и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Классификация таможенных процедур.

Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления», условия помещения товаров под процедуру.

Таможенная процедура «Экспорт», условия помещения товаров под процедуру.

Понятие и виды таможенной процедуры «Таможенный транзит», условия помещения товаров под процедуру. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Обязанности перевозчика при таможенном транзите.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенные процедуры?
2. В чем суть процедуры выпуска для внутреннего потребления?
3. Каково содержание таможенной процедуры экспорта товаров?
4. В чем заключается таможенная процедура таможенного транзита?

Тема 10: Таможенные процедуры переработки

Цель: Изучить особенности таможенной процедуры переработки. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие таможенных процедур, ограничивающих пользование товарами. Понятие и особенности таможенных процедур переработки товаров.

Таможенная процедура переработки на таможенной территории: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура переработки вне таможенной территории: понятие, условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин, налогов, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные процедуры относятся к таможенным процедурам переработки товаров?
2. Что представляет собой процедура переработки товаров на таможенной территории?
3. В чем суть процедуры переработки товаров для внутреннего потребления?
4. Каково содержание процедуры переработки товаров вне таможенной территории?

Тема 11: Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад

Цель: Рассмотреть особенности Таможенных процедур: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз». Условия помещения товаров под процедуру, порядок уплаты пошлин: частичное и полное освобождение от уплаты пошлин, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.

Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру, сроки действия процедуры, завершение процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие и общую характеристику таможенной процедуры «Временный ввоз»?
2. Назовите особенности таможенной процедуры «Временный вывоз»?
3. Назовите особенности таможенной процедуры «Таможенный склад»: дайте понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру?
4. Назовите особенности таможенной процедуры «Свободная таможенная зона»?
5. Назовите особенности таможенной процедуры «Свободный склад»?

Тема 12: Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля

Цель: Рассмотреть особенности таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенная процедура «Свободная таможенная зона»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, операции, совершаемые с товарами, помещенными под процедуру, завершение действия процедуры.

Таможенная процедура «Свободный склад»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, операции, совершаемые с товарами, помещенными под процедуру, завершение действия процедуры.

Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение действия процедуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое таможенная процедура временный ввоз?
2. Дайте определение понятия таможенной процедуры «Временный вывоз».

3. В чем суть таможенной процедуры «Таможенный склад»?
4. Каково содержание таможенной процедуры «Беспошлинная торговля»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие и классификация таможенных процедур.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
3. Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Таможенная процедура «Экспорт».
5. Понятие и виды таможенной процедуры «Таможенный транзит».
6. Понятие и особенности таможенных процедур переработки товаров.
7. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
8. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
9. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
10. Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз».
11. Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.
12. Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру.
13. Таможенная процедура «Свободная таможенная зона».
14. Таможенная процедура «Свободный склад».
15. Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля».
16. Понятие и общая характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз».
17. Таможенная процедура «Временный вывоз»: понятие, условия помещения товаров под процедуру, завершение процедуры.
18. Таможенная процедура «Таможенный склад»: понятие, назначение процедуры, условия помещения товаров под процедуру.
19. Таможенная процедура «Свободная таможенная зона».
20. Таможенная процедура «Свободный склад».
21. Таможенная процедура: «Беспошлинная торговля».
22. Таможенная процедура «Реимпорт».
23. Таможенная процедура «Резэкспорт».
24. Таможенная процедура «Уничтожение».
25. Отказ в пользу государства как таможенная процедура.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров

Тема 13. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы

Цель: Рассмотреть особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки

самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие международных почтовых отправлений. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств. Перемещение товаров главой дипломатического представительства иностранного государства и членами дипломатического персонала дипломатического представительства иностранного государства. Перемещение товаров членами административно-технического персонала дипломатического представительства иностранного государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие категории отдельных лиц могут пользоваться особым порядком перемещения товаров?
2. Составьте схему субъектов перемещения товаров отдельными категориями лиц?
3. Каковы особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы?
4. В чем суть особого порядка перемещения товаров в международных почтовых отправлениях?
5. Что относится к международным почтовым отправлениям?

Тема 14. Особенности перемещения товаров для личного пользования

Цель: Рассмотреть особенности перемещения товаров для личного пользования. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения о перемещении товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования?
2. В каких случаях товары для личного пользования ввозятся беспошлинно?
3. Каков порядок временного ввоза и временного вывоза товаров для личного пользования?

Тема 15. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок

Цель: Рассмотреть особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем. Перемещение транспортных средств международных перевозок. Закрепление изученного материала, расширение и углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому направлению; контроль знаний студентов по теме, сформировать у студентов умение и навыки самостоятельной работы с рекомендуемым материалом; формирование умения аргументировано излагать свою точку зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров. Виды особого порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров. Основные отличия данных порядков перемещения товаров от общего порядка перемещения.

Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.

Таможенные процедуры, применяемые в рамках особого порядка перемещения товаров.

Особенности документального оформления особого порядка перемещения.

Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят особенности осуществления таможенных операции и таможенного контроля в отношении перемещения припасов и товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем?
2. Как осуществляется перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа?
3. Какие таможенные документы используются при осуществлении таможенных операций в отношении транспортных средств международных перевозок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Понятие международных почтовых отправлений. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.

2. Перемещение товаров отдельными категориями лиц (дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями иностранных государств и.т.д.).
3. Перемещение товаров членами административно-технического персонала дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств.
4. Общая характеристика перемещения товаров для личного пользования.
5. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.
6. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.
7. Ввоз и вывоз товаров для личного пользования.
8. Временный ввоз и временный вывоз товаров для личного пользования.
9. Перемещение транспортных средств для личного пользования.
10. Перечислите виды административных правонарушений в области таможенного дела.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, которые проводятся в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компет енции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Этап формирования умений
		Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе	Этап формирования навыков и получения опыта

		- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не

		материал	затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования умений.	Реферат Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8
УК-10; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования	Реферат	скорректированные при собеседовании -7-8

	навыков и получения опыта.	Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	----------------------------	---	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенной процедуры и условия помещения товаров под таможенную процедуру.
2. Классификация таможенных процедур.
3. Понятие и содержание таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в рамках процедуры выпуска для внутреннего потребления.
5. Выбор и изменение таможенной процедуры.
6. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
7. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
8. Понятие и содержание таможенной процедуры «Экспорт».
9. Понятие и содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит».
10. Обязанности перевозчика при таможенной процедуре «Таможенный транзит».
11. Завершение таможенной процедуры «Таможенный транзит».
12. Понятие таможенных процедур, ограничивающих пользование товаром. Понятие процедур переработки товаров.

13. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.
14. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
15. Завершение таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
16. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в рамках процедуры переработки на таможенной территории
17. Понятие и содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.
18. Завершение процедуры переработки вне таможенной территории.
19. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в рамках процедуры переработки вне таможенной территории.
20. Понятие и содержание таможенной процедуры «Временный ввоз».
21. Порядок уплаты таможенных пошлин в рамках процедуры «Временный ввоз».
22. Приостановление таможенной процедуры «Временный ввоз».
23. Временный ввоз с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов.
24. Временный ввоз с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов.
25. Понятие и содержание таможенной процедуры «Временный вывоз».
26. Понятие и структура состава правонарушения.
27. Понятие правонарушения в сфере таможенного дела.
28. Производство по делам об административных (таможенных) правонарушениях.
29. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил.
30. Правомочия таможенных органов в правоохранительной сфере.
31. Виды взысканий при нарушении таможенных правил и порядок их применения.
32. Субъекты ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела и условия наступления такой ответственности.
33. Основные требования, предъявляемые к оформлению протокола по делу о нарушении таможенных правил.
34. Таможенный досмотр как метод выявления таможенных правонарушений: требования по организации и проведению.
35. Понятие незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, и правовая основа борьбы с ним.
36. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие о наркотрафиках.
37. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ боевого, служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему.
38. Завершение таможенной процедуры «Временный вывоз».
39. Понятие и содержание таможенной процедуры «Таможенный склад».
40. Завершение таможенной процедуры «Таможенный склад».
41. Порядок уплаты таможенных пошлин в рамках процедуры «Таможенный склад».
42. Действия, совершаемые с товарами при процедуре «Таможенный склад».
43. Понятие и содержание таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
44. Завершение таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
45. Понятие и содержание таможенной процедуры «Свободный склад».

46. Завершение таможенной процедуры «Свободный склад».
47. Понятие и содержание таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
48. Завершение таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
49. Понятие и общая характеристика завершающих таможенных процедур.
50. Понятие и содержание таможенной процедуры «Реимпорт».
51. Случаи применения таможенной процедуры «Реимпорт».
52. Порядок уплаты таможенных пошлин при процедуре «Реимпорт».
53. Понятие и содержание таможенной процедуры «Реэкспорт».
54. Порядок уплаты таможенных пошлин при процедуре «Реэкспорт».
55. Понятие и содержание таможенной процедуры «Уничтожение».
56. Понятие и содержание таможенной процедуры «Отказ в пользу государства».
57. Понятие и общие положения таможенного контроля.
58. Способы и средства проведения таможенного контроля.
59. Принципы таможенного контроля.
60. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем.
61. Виды периодов нахождения товаров под таможенным контролем.
62. Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля.
63. Таможенная проверка как форма таможенного контроля.
64. Таможенный осмотр как форма таможенного контроля.
65. Таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
66. Личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
67. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
68. Понятие таможенных платежей и общий порядок их уплаты.
69. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
70. Взыскание таможенных пошлин и налогов.
71. Порядок уплаты и контроля исчисления таможенных платежей.
72. Возврат таможенных платежей.
73. Плательщики таможенных платежей.
74. Общая характеристика особых видов перемещения товаров.
75. Понятие и общая характеристика перемещения товаров для личного пользования.
76. Особенности совершения таможенных операций с товарами для личного пользования.
77. Ввоз, вывоз товаров для личного пользования.
78. Временный ввоз, временный вывоз товаров для личного пользования.
79. Понятие и общая характеристика перемещения международных почтовых отправлений.
80. Понятие и общая характеристика перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
81. Особенности перемещения транспортных средств при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
82. Особенности перемещения припасов.
83. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередач.
84. Понятие юридической ответственности и ее виды в таможенном праве.
85. Уголовная ответственность за таможенные правонарушения.
86. Административная ответственность за таможенные правонарушения.

87. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
88. Зоны таможенного контроля: понятие и общая характеристика.
89. Система управления рисками: понятие и общая характеристика.
90. Дополнительные полномочия таможенных органов, обнаруживших товары, незаконно ввезенные в РФ.

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

Задача № 1.

В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

Задача № 2.

Житель Москвы обращается в газету «Известия»: «Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей».

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача № 3.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 4.

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задача № 5.

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

Задача № 6.

Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Задача № 7.

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

Задача № 8.

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

Задача № 9.

Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам, произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни, правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

Оцените правильность принятого решения.

Задача № 10.

Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный

орган при таможенном оформлении товаров количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

Задача № 11.

В аэропорту Домодедово в зоне таможенного контроля в магазине были реализованы оптом спиртные напитки без взимания таможенных пошлин и налогов.

Каким режимом регулируется порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ? Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение. Описать порядок производства по административному делу.

Задача № 12.

Гражданин Болгарии С. ввез на таможенную территорию РФ автомобиль «Тойота Камри». Удостоверение временного ввоза было выдано на 6 месяцев. По истечении 6 месяцев С. заболел, не мог пользоваться автомобилем. Выписал доверенность гражданину РФ И-ву на пользование и распоряжение автомобилем.

Совершили ли С. нарушение режима временного ввоза? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение.

Какие действия нужно совершить, чтобы не нарушить данный режим?

Задача № 13.

Воронежским авиапредприятием в режим переработки товаров на таможенной территории РФ был помещен самолет АН-42, ввезенный из Латвии. В ходе проверки таможенным органом было выявлено несоответствие количества выхода продуктов переработки количеству, заявленному в лицензии.

Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Квалифицировать правонарушение. Описать порядок производства по административному делу.

Задача № 14.

01.07.20__г. гражданин Петров Ю.И. переместил через Домодедовский таможенный пост автомобиль «Форд», 1997 года выпуска. На таможенном посту ему было определено место доставки транспортного средства – Чеховская таможня, срок доставки – 03.07.20__г. С Домодедовского таможенного поста в Чеховскую таможню поступило сообщение о перемещении гражданином Петровым Ю.И. автомобиля в августе 8-го числа 20__ года. До этого времени гражданин Петров Ю.И. в Чеховскую таможню по вопросу таможенного оформления автомобиля не обращался.

По данному нарушению таможенных правил составить следующие процессуальные документы.

1. протокол об административном правонарушении
2. протокол об административном задержании.

Задача № 15.

07.07.20__г. гражданин Соловьев В.В. при перемещении через таможенный пост не указал в декларации товары народного потребления на сумму 300000 рублей. В зоне таможенного контроля при досмотре товаров 07.07.20__г. было выявлено указанное правонарушение.

По данному нарушению таможенных правил составить следующие процессуальные документы.

1. определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования
2. определение о назначении экспертизы
3. протокол опроса лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
4. постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449989> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература.

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457229> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452483> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических

занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае

служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие	Библиотека содержит научные труды	http://e-heritage.ru/index.html

России	известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Таможенное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Таможенное право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ: ПРАКТИКУМ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	25
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	35
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	38
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
5.6 Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у специалиста таможенного дела целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание	ПК-2	Способен	ПК-2.1. Проводит мониторинг	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в

<p>нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>		<p>осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений требований международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>Подготовка мер господдержки</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
<p>Оценка внешнеторговой</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической</p>

деятельности организации		<p>эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p>й деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль	ПК-9	Способен	ПК-9.1. Умеет исчислять	<i>Знать:</i> таможенные

исчисления таможенных платежей		осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--------------------------------	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Самостоятельная работа обучающихся	63	45	18
Контроль промежуточной аттестации	45	9	36
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

** **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

***Виды самостоятельной учебной работы:** курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.*

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта	26	12	14	4	10	X
2.	Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.	12 часов	6	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара	14 часов	6	8	2	6	X
4.	Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	40	16	24	8	16	X
5.	Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры	20 часа	8	12	4	8	X
6.	Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД	20 часа	8	12	4	8	X
7.	Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	28	12	16	6	10	X
8.	Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов	12 часов	6	6	2	4	X
9.	Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс- 2018	16 часов	6	10	4	6	X
10.	Раздел 4. Таможенная стоимость товара,	32	16	16	6	10	X

	<i>таможенные и страховые платежи</i>						
11.	Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны	14 часов	8	6	2	4	X
12.	Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД	18 часов	8	10	4	6	X
13.	Раздел 5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки	30	16	14	4	10	X
14.	Тема 5.1. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.	18 часов	8	8	2	6	X
15.	Тема 5.2. Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.	14 часов	8	6	2	4	X
16.	Раздел 6. Сопроводительные внешнеэкономические документы	24	12	12	4	8	X
17.	Тема 6.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.	12 часов	6	6	2	4	X
18.	Тема 6.2. Техническая документация и транспортные документы.	12 часов	6	6	2	4	X
Общий объем, часов		216	84	96	32	64	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзам ен	36				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Решение задач	2	оценка результатов решения задач
Раздел 5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Тестирование
Раздел 6. Сопроводительные внешнеэкономические документы	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	2	реферат	2	оценка результатов выполнения кейс-задания

			раздела в ЭИОС				
Общий объем по модулю/семестру, часов,	18	6		6		6	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	18		30		15	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА

Цель: ознакомиться с правовым режимом и функциями внешнеторгового контракта, изучить структуру внешнеторгового контракта купли – продажи (его основные условия) и правила его составления, изучить разновидности внешнеторговых контрактов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи. Существенные условия контракта. Торговое агентское соглашение. Договор мены.

Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта.
2. Способы заключения сделок.
3. Официальные требования к реквизитам и форме внешнеторгового контракта.
4. Унифицированные формы контрактов.
5. Начальные реквизиты контракта.
6. Стороны контракта.
7. Детализация условий контракта и общий объем его текста. Язык контракта.
8. Стандартные (типовые) условия контрактов.

Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание предмета контракта.
2. Определение количества товара.
3. Статья «предмет контракта»: определение количества товара в экспортных контрактах.
4. Статья «предмет контракта»: определение количества товара импортных контрактах.
5. Особенности обозначения предмета контракта в России и других странах мира.

РАЗДЕЛ 2. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: дать студентам навыки по определению кода товара и контролю заявленного кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение. Декларирование товаров и транспортных средств. Возможности классификации товаров. Основные элементы классификации товаров. Методы классификации товаров. Иерархический метод. Фасетный метод. Смешанный метод. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Методы кодирования товаров. Порядковый метод. Серийно-порядковый метод. Последовательный метод. Параллельный метод. Классификатор товаров. Позиция классификатора. Емкость классификатора. Уровни классификаторов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Номенклатура ГС. Устройство ТН ВЭД. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС). Основные правила интерпретации (ОПИ ТС). Правило 1. Правило 2. Правило 3. Правило 4. Правило 5. Правило 6. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров. Уровни детализации ТН ВЭД ТС. Таможенное декларирование товаров. Участники процедуры таможенного декларирования. Таможенные декларации. Требования к оформлению таможенной декларации. Виды таможенного декларирования. Декларирование экспорта. Электронное декларирование.

Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
2. Элементы Гармонизированной системы.
3. Устройство Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
4. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС).
5. Основные правила интерпретации (ОПИ ТС).
6. Правило 1.
7. Правило 2.
8. Правило 3.
9. Правило 4.
10. Правило 5.
11. Правило 6.

Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Преимущества и недостатки иерархического метода классификации товаров.
2. Особенности, преимущества и недостатки фасетного метода.
3. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
4. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
5. Общероссийские классификаторы.
6. Отраслевые классификаторы.
7. Классификаторы предприятий.
8. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров.
9. Уровни детализации ТН ВЭД ТС.
10. Таможенное декларирование товаров.
11. Участники процедуры таможенного декларирования.
12. Таможенные декларации.
13. Декларация на товары и транзитная декларация.
14. Требования к оформлению таможенной декларации.
15. Виды таможенного декларирования.
16. Декларирование экспорта.
17. Основные цели введения электронного декларирования.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Цель: освоить практику заключения договора международной купли-продажи товаров, способов установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способов установления контактов покупателем; оформление договора, расчеты цен, применяемых в международной торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое скользящие цены и как они рассчитываются?
2. Как рассчитываются цены с учетом бонусной скидки и скидки сконто?
3. Какие поправки к экспортно-импортным ценам Вы знаете и как они учитываются при расчете этих цен?
4. Как взаимосвязаны цены при различных вариантах базисных условий контрактов?
5. Как определяются цены «франко»?
6. За счет чего экспортер может получить валютную прибыль?
7. В чем суть операции валютного арбитража?

Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2018

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведение цен по кредитным условиям.
2. Цена и базисные условия контрактов: взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс».
3. Система франкирования цен.
4. Определение цены для качественно нового товара.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

Цель: изучение способов страхования внешнеэкономических грузов, таможенной очистки торгуемых товаров, методов расчета таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской

Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.
2. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости.
3. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости.
4. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.
5. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.
6. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.

Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчет суммы страховых платежей.
2. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.
3. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТА ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность определения качества продукции, получить навыки сдачи-приемки товаров по внешнеторговому контракту, разбирать в процедурах рассмотрения и удовлетворения претензий по качеству продукции и срокам ее поставки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика качества товара. Общие требования к качеству товара. Способы определения качества товара. Сертификация товаров и услуг. Порядок проверки качества товара. Документы о качестве товара. Применение стандартов ИСО (Международная организация по стандартизации). Упаковка и маркировка. Значение упаковки и ее виды. Нормативные требования к упаковке. Содержание маркировки. Гарантии качества товара. Объем и срок гарантий. Содержание гарантий на ввозимое оборудование. Определение срока поставки. Рекомендации по установлению сроков поставки в контрактах. Дата доставки. Сдача-приемка товаров по количеству и качеству. Общие рекомендации по условиям сдачи-приемки товаров. Сдача экспортного товара продавцом. Приемка импортного товара покупателем. Инспектирование и испытание импортного оборудования. Претензии и санкции. Основания и порядок заявления претензий. Рассмотрение и удовлетворение претензий. Рекламации. Применение санкций (ответственность сторон). Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Содержание форс-мажорной оговорки. Рекомендации МТП по форс-мажору. Оговорка о существенном изменении обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия. Арбитражная оговорка в контрактах. Нормативные требования по вопросам арбитража. Прочие (другие) условия контрактов.

Тема 5.1. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие вопросы освещаются в условиях «качество товара», исходя из интересов продавца и покупателя?
2. Как осуществляется контроль за качеством импортных и экспортных товаров, какой порядок проверки качества товара оптимален для продавца и какой более выгоден покупателю, какие гарантии по качеству предоставляет продавец?
3. Какие требования к упаковке и маркировке товаров указываются во внешнеэкономических контрактах?
4. Как определяются в контракте сроки поставки и дата поставки?
5. Какое придается значение условиям сдачи-приемки товаров по количеству и качеству? Сформулируйте несколько вариантов условий сдачи-приемки товара по количеству и качеству, наиболее выгодных для продавца и покупателя.

Тема 5.2. Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте общую характеристику условий о претензиях и санкциях во внешнеэкономических контрактах. Какие существуют формы материальной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств сторонами контракта?
2. Почему целесообразно включать во внешнеэкономические контракты форс-мажорную оговорку, каково ее содержание (с учетом рекомендации МТП)?
3. Каков обычный порядок разрешения споров по внешнеэкономическим сделкам? Охарактеризуйте содержание арбитражной оговорки, ее виды и практику применения.

РАЗДЕЛ 6. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Цель: ознакомиться с основными видами транспортных, транспортно-экспедиционных документов и основными документами, необходимыми при пересечении товаром таможенной границы, и правилами их оформления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная. Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация; упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний; разрешение на отгрузку (поручение). Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже. Особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой

полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот. Характеристика различных видов международных перевозок. Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке. Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы. Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.

Тема 6.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные декларации: виды и назначение.
2. Экспортные и импортные лицензии: содержание и назначение.
3. Таможенное извещение о поставке.
4. Документы о происхождении товара. Консульская фактура. Свидетельство о районном наименовании.
5. Виды и назначение документов, подтверждающих качество товара и документов об осмотре товара.
6. Виды статистических документов.
7. Назначение ветеринарных, санитарных, фитосанитарных и карантинных свидетельств.
8. Содержание и назначение книжек МДП и АТА.
9. Транзитное гарантийное свидетельство. Манифест. Сертификат регистрации контракта.
10. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.
11. Перечислите таможенные документы
12. Таможенные декларации: виды и назначение?
13. Экспортные и импортные лицензии?
14. Сертификат происхождения товара?
15. Документы, подтверждающие качество товара.
16. Статистические документы.
17. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
18. Книжки МДП и АТА.

Тема 6.2. Техническая документация и транспортные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика различных видов международных перевозок.
2. Основные виды транспортных документов.
3. Функции и виды коносамента, правила его составления.
4. Назначение штурманской расписки.
5. Виды чартерных документов, правила их составления.
6. Договоры морской перевозки: назначение и виды.
7. Перечислите транспортные документы.
8. Назначение и содержание отгрузочного поручения.
9. Назначение экспедиторской инструкции.

10. Виды и назначение экспедиторских извещений.
11. Счет экспедитора.
12. Виды и назначение экспедиторских свидетельств.
13. Извещение об отправке.
14. Назначение и виды складских расписок.
15. Правила составления товароскладочной квитанции.
16. Назначение документов на выдачу товара.
17. Документы на портовые сборы.
18. Перечислите транспортно-экспедиторские документы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Значение контракта как основного коммерческого документа, применяемого во внешнеторговых операциях.
2. Важность тщательной проработки всех условий контракта.
3. Общие рекомендации по содержанию и форме внешнеторгового контракта.
4. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
5. Нормативно-правовая база ВЭД.
6. Начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, обозначение сторон внешнеторговых контрактов.
- 7.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lurpak» с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/s», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80. 0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как

«Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса CA 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень тем практических задач к разделу 3:

1. Исходные данные

1. Готовится контракт на куплю-продажу товара G на условиях FOB , валюта цены – евро:

2. Конкурентный материал №1:

а) базисные условия – CFR ;

б) цена товара $P_{k1(CFR)} = 150$ долл./шт.;

в) стоимость фрахта $F = 750$ долл.;

г) объем сделки $B_1 = 150$ т;

д) курс евро к доллару $K_1 = 3$ евро/долл.

3. Конкурентный материал №2:

а) базисные условия – EXW ;

б) цена товара $P_{k2(EXW)} = 68$ долл./шт.;

- в) стоимость фрахта $T = 188$ долл.;
- г) объем сделки $B_2 = 75$ т;
- д) курс евро к доллару $K_2 = 6$ евро/долл.

Задание

Определить цену товара G на условиях $FOB P_{(FOB)}$ в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

2. Исходные данные:

Фирма M рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях EXW по цене $C_{EXW} = 71\,700$ евро/шт.

Задание

Фирму M больше устраивает вариант базисных условий DDP . Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования C_{DDP} , опираясь на цену C_{EXW} , если известно, что:

- 1) $r_1 = 3375$ евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2) $r_2 = 2400$ евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3) $r_3 = 2460$ евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы M .
- 4) $r_4 = 5730$ евро/шт. – страхование товар на период его транспортировки до границы страны фирмы M .
- 5) $r_5 = 7500$ евро/шт. – таможенная очистка товара.
- 6) $r_6 = 1200$ евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические задачи.

Практические задачи к разделу 4:

1. Исходные данные

- 1. $P_d = 200$ долл. США – цена покупки единицы товара L .
- 2. $n_1 = 10\%$ – ставка импортной пошлины на товар L .
- 3. $n_2 = 30\%$ – ставка акциза за импортируемый товар L .
- 4. $n_3 = 20\%$ – ставка НДС на импортируемый товар L .

Задание

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара L на территорию Российской Федерации.

2. Исходные данные

- 1. $W = 3000$ л – количество товара F , ввозимого в Россию.
- 2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара F .
- 3. $n = 120\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 3$ евро/л.
- 4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара F .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

3. Исходные данные

1. $W = 4500$ л – количество товара M , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара M .
3. $n = 300\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 6$ евро/л.
4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара M .
5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

4. Исходные данные

1. V_i – балансовая стоимость i -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).
2. $K = 75\%$ - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.
3. A_i – тарифная ставка для i -ого имущества (см. таблицу).
4. C_i – размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).
5. $F = 750\,000$ руб. – франшиза.
6. $J = 1\,500\,000$ руб. – размер убытка страхователю.

№ п/п	Вид имущества	Балансовая стоимость имущества, V_i , тыс. руб.	Расчет страховых платежей, тыс. руб.	
			Тарифная ставка A_i , %	C_i , %
1	Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме транспортных средств и нестандартного оборудования)	1 875 000	0,3	3,0
2	Транспортные средства	375 000	3,0	15
3	Нестандартное оборудование (за вычетом износа)	525 000	5,0	–

Задание

1. Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).
2. Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы.

5. Исходные данные

1. $V = 20\,000$ долл. – стоимость имущества S .

2. $f = 4\%$ – величина франшизы.
3. $C = 25\%$ – величина скидки со страхового платежа.
4. $a = 8\%$ – тарифная ставка.

Задание

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов к разделу 5.

1. Применение стандартов Международной организации по стандартизации.
2. Рекомендации по установлению сроков поставки в контрактах.
3. Инспектирование и испытание импортного оборудования.
4. Содержание арбитражной оговорки, ее виды и практика применения.
5. Форс-мажор, порядок разрешения споров и прочие условия внешнеторговых контрактов.
6. Условие «качество товара» в контрактах на экспорт и импорт, представление документов о качестве.
7. Условия о претензиях и санкциях во внешнеторговых контрактах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 6:

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

1. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
2. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
3. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
4. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
5. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2018.
6. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).
7. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
8. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.

9. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
10. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
11. Если согласно выбранному условию Incoterms-2018 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
12. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
13. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
14. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-	Этап формирования знаний

	<p>мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	экономических исследованиях	
		<p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	Этап формирования знаний
		<p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p>	Этап формирования знаний
		<p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	Этап формирования умений
		<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

		запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения:

			<p>[8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
2. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов.
3. Характеристика и назначение основных видов предконтрактных документов.
4. Назначение и структура внешнеторгового контракта купли-продажи.
5. Порядок составления и оформления договора на поставку товаров для экспорта.
6. Особенности составления контракта для импорта.
7. Составление контрактов по бартеру.
8. Торговое агентское соглашение.
9. Структура и правила оформления договора поручения.
10. Характеристика и назначение основных видов коммерческих документов.
11. Виды и функции коммерческих счетов. Правила оформления.
12. Основные виды документов по платежно-банковским операциям.
13. Документы по банковским переводам и порядок их составления.
14. Товарный аккредитив и правила его оформления.
15. Характеристика документов по инкассовым платежам.
16. Основные формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
18. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
19. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
20. Базисные условия поставок. «Инкотермс-2018» («узкое» толкование 11 терминов).
21. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
22. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
23. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
24. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
25. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
26. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
27. Страхование внешнеторговых грузов.
28. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
29. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
30. Виды условий расчетов во внешней торговле.
31. Основные понятия в области классификации и кодирования.
32. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
33. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: назначение, сфера применения, структура и содержание.
34. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
35. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
36. Назначение и производство экспертиз в таможенных целях.
37. Товарный штрих-код производителя стран и его расшифровка.

38. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
39. Виды страховых полисов и основные виды рисков, против которых совершается страхование.
40. Порядок оформления страхового полиса и страхового сертификата.
41. Основные виды транспортных документов.
42. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках.
43. Транспортно-экспедиторские документы.
44. Виды и содержание документов для оформления перехода товаров через таможенную границу.
45. Экспортные, импортные и валютные лицензии.
46. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
47. Книжки МДП и АТА. Правила составления.
48. Сертификаты качества, происхождения товара, ЮНКТАД.
49. Паспорт сделки. Порядок заполнения.
50. Таможенные декларации: виды и назначения.
51. Способы и виды сдачи-приемки товара

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lugrak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/s», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие**. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80. 0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%.**

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как «Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса СА 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

2. Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание)

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

15. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
16. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
17. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
18. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
19. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2020.
20. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).

21. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
22. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.
23. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
24. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
25. Если согласно выбранному условию Incoterms-2020 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
26. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
27. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
28. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425150> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427563> (дата обращения: 06.06.2021).
- 2) Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).
- 3) Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ

9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
----	-------------------------------------	--------------------------------	--

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека	Электронная библиотека	http://biblioclub.ru/

онлайн»	учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Контракты и внешнеторговая документация: практикум»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством

применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Контракты и внешнеторговая документация: практикум*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка!
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка!
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка!
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка!
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка!
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка!
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.6 Образовательные технологии	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплекса знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Валютное регулирование и контроль»** относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Валютное регулирование и контроль»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенное право» «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенные процедуры», «Анализ государственной политики», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

Изучение учебной дисциплины **«Валютное регулирование и контроль»** является базовым для последующего освоения программного материала «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками

			решения профессиональных задач.	использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права,</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного

				контроля
--	--	--	--	----------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54	
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20	20	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108	

** Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	36	20	16	6	10	X

1.	Тема 1.1 Роль валютного регулирования в микро и макро экономике. Валютная политика и ее формы.	18 часов	8	10	4	6	X
2.	Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	4	12	X
	Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации.	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.	18 часов	8	10	2	8	X
	Раздел 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	4	12	X
	Тема 3.1 Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России	18 часов	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	Дифференцированный зачет				

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1.</i> ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задания	2	Тестирование	0
<i>Раздел 2.</i> ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс- задания	2	Тестирование	0
<i>Раздел 3.</i> ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	24		15		6		0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом валютного регулирования и контроля, в том числе международной терминологией в валютной сфере. Выработать навык анализа современной валютной политики РФ и проблем валютной интеграции в рамках ЕАЭС.

Тема 1.1 Роль валютного регулирования в микро и макро экономике. Валютная политика и ее формы

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики: структурная и текущая валютная политика. Формы текущей валютной политики. Дисконтная, девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Валютные ограничения. Регулирование степени

конвертируемости валюты. Регулирование режима валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений. Понятие валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте валютное регулирование как средство реализации валютной политики. На каких уровнях оно осуществляется?
2. Охарактеризуйте узкий и широкий подходы в науке понятию валютная политика.
3. Сформулируйте понятие валютной политики. Соотнесите ее с иными видами финансовой и экономической политики.
4. Какие виды валютной политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте протекционизм и либерализм как формы валютной политики.

Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Опыт развитых и развивающихся стран. Правовые основы валютной интеграции в Европейском союзе. Основные этапы развития валютной интеграции на евразийском пространстве. Валютная интеграция в рамках Евразийского экономического союза. Современные проблемы валютного контроля в государствах — членах ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите специфику регулирования и контроля осуществления валютных операций в Китае и США. Что общего и в чем заключается принципиальное различие?
2. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции.
3. Дайте понятие Экономическому и валютному союзу. Охарактеризуйте современное состояние его развития.
4. Каковы современные проблемы функционирования единой европейской валюты? В чем их причины?
5. Назовите основные институты ЕС, обеспечивающие разработку и реализацию единой валютной политики в рамках Экономического и валютного союза.
6. Какой правовой опыт валютной интеграции в ЕС целесообразно использовать в процессе валютной интеграции на евразийском пространстве?
7. Охарактеризуйте основные этапы валютной интеграции в ЕвразЭС. Каково значение создания Таможенного союза и Единого экономического пространства для целей валютной интеграции?
8. Назовите основные договоры и соглашения, составляющие правовую основу валютной интеграции в ЕАЭС.
9. Назовите основные проблемы развития правовых основ валютной интеграции в ЕАЭС.
10. Каковы тенденции развития валютного законодательства в Беларуси и Казахстане?
11. Каковы перспективы введения наднациональной валюты в ЕАЭС?
12. Охарактеризуйте положения Договора о ЕАЭС, касающиеся валютной интеграции государств-членов ЕАЭС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Отличите друг от друга понятия «деньги», «финансы» и «валюта» в следующей таблице.

Деньги	Финансы	Валюта

Задание 2. Пользуясь правовой базой, определите дату, начиная с которой Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» 1992 г. утратил силу в существенной части, и дату, после которой он утратил силу.

Задание 3. Найдите нормативный правовой акт (документ национального права), который регулирует порядок установления количественных Ограничений в международной торговле России с другими странами, Проанализируйте соответствующие нормы этого документа: что в этих нормах указывает на сходство количественных ограничений с валютными ограничениями, а что — на различия?

Задание 4. С помощью правовой базы найдите текст международного соглашения России, Белоруссии и Казахстана, в котором указывается на временность валютных ограничений. Как называется это соглашение? Какие валютные ограничения оно затрагивает? Имеет ли этот акт прямое действие?

Задание 5. Постройте иерархию источников валютного права. Какое место среди них занимают международные договоры?

Задание 6. Систематизируйте инструменты валютной политики, используемые в РФ и дайте им характеристику с точки зрения соответствия рыночным требованиям. Результаты представьте в виде аналитической таблицы.

Инструмент	Степень соответствия рыночным требованиям	
	Низкая	Высокая
Прямого валютного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> девальвация и ревальвация валют 	<ul style="list-style-type: none"> установление лимитов для портфельных инвестиций
Косвенного воздействия	<ul style="list-style-type: none"> обязательные валютные резервы для определенных банков или их групп; 	<ul style="list-style-type: none"> своповые операции с иностранной валютой

Задание 7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны создания Экономического и валютного союза для развития ЕС.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

Задание 8. Опишите белорусско-казахстанскую схему оттока капитала из России. Какое место в этой схеме занимает институт репатриации валютной выручки?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: формирование необходимых знаний положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере валютного регулирования и валютного контроля и умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования.

Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Статус органов валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка.

.Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютное регулирование».
2. Каковы принципы, методы, уровни и сферы валютного регулирования?
3. Опираясь на Закон № 173-ФЗ, проанализируйте объекты валютного регулирования.
4. Определите понятие «валютный курс».
5. Дайте общую характеристику валютным ограничениям, применяемым в РФ.

Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Термины, применяемые при совершении валютных операций. Понятие валютных операций. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ. Права и обязанности участников валютных операций. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций. Виды валютных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютная операция» и назовите виды валютных операций.
2. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и нерезидентами.
3. Каковы особенности осуществления валютных операций, связанных с перемещением валюты и денежных инструментов через таможенную границу?
4. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами и уполномоченными банками.
5. Каково содержание понятий «резидент» и «нерезидент» в валютном законодательстве?
6. Назовите права и обязанности резидентов.
7. Дайте общую характеристику внутреннему валютному рынку.
8. Раскройте сущность обязанности по репатриации резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
9. Охарактеризуйте понятие «валютные ценности» в валютном законодательстве РФ. Каково было содержание данного понятия в ранее действовавшем российском законодательстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Составьте и заполните таблицу, в которой сферам валютного регулирования соответствовали применяемые валютные ограничения.

Сфера валютного регулирования	Валютные ограничения

Задание 2. Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозволенного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве России (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

Сфера валютного регулирования	Общие правила	Исключения

Задание 3. Заполните следующую таблицу.

Валютные ограничения, действовавшие с ноября 1992 г. по июнь 2004 г.	Валютные ограничения, действовавшие с июня 2004 г. по 1 января 2007 г.	Валютные ограничения (ограничения распоряжения валютными ценностями), действующие на сегодняшний день

Проанализируйте действующие ограничения на предмет их целесообразности и эффективности.

Задание 4. Найдите отмененный Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Как в нем разграничены текущие валютные операции и операции движения капитала?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛютный КОНТРОль В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: сформировать представление о механизме валютного контроля в РФ, формах, видах и методах валютного контроля, ответственности за его нарушение. Выработать умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты и процедуры в сфере валютного контроля.

Тема 3.1. Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютный контроль: понятие, механизм, формы, виды и методы. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Исполнение функции по валютному контролю. Информационные основы валютного контроля. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте цель и принципы валютного контроля.
2. Выделите организационно-правовые формы валютного контроля. Каковы критерии их разграничения между собой?
3. Классифицируйте валютный контроль на виды по различным основаниям.
4. Охарактеризуйте методы валютного контроля. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте субъектную составляющую механизма валютного контроля. Каков статус Правительства РФ в сфере валютного контроля?
6. Назовите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля.
7. В чем специфика правового статуса Центрального Банка РФ как органа валютного контроля по отношению к Росфиннадзору? Определите компетенцию Банка России в сфере валютного контроля.
8. Охарактеризуйте Федеральную службу финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ее деятельность?
9. В чем проявляется двойственность правового статуса уполномоченных банков в сфере валютного контроля?
10. Какова роль таможенных органов в осуществлении валютного контроля? Чем ограничены компетенция и полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля? Почему валютный контроль именуют в науке таможенно-банковским?
11. Дайте понятие информационных основ валютного контроля. Что составляет их содержание?
12. Что представляет собой документальная база валютного контроля? Какими нормативными правовыми актами она регламентируется?
13. Что подразумевают выражение «документы и информация, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением банковских счетов»? Сделайте ссылку на законодательство.
14. Что подразумевает информационное взаимодействие в сфере валютного контроля? Назовите основные направления такого взаимодействия и формы их правовой регламентации.
15. Каковы особенности представления документов и информации для целей валютного контроля налоговым органам?

Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России

Перечень изучаемых элементов содержания: Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены резиденты и нерезиденты за нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?

2. Какие субъекты валютного контроля могут составлять протоколы о нарушениях валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?

3. Какие субъекты валютного контроля могут рассматривать дела об административных правонарушениях в валютной сфере?

4. Охарактеризуйте составы правонарушений, предусмотренные ст. 15.25 КоАП РФ.

5. Какие виды юридической ответственности за невыполнение требования о репатриации валютной выручки вы знаете?

6. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушения валютного законодательства.

7. Охарактеризуйте тенденции в развитии законодательства, предусматривающего юридическую ответственность за нарушения валютного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. С помощью инструментов правовой базы сопоставьте действующую и предшествующие редакции ст, ст. 23 - 25 Закона о валютном регулировании. О чем свидетельствует динамика изменений этих правовых норм: об усилении контроля, об ослаблении контроля или о его оптимизации (упрощение процедур при одновременном более четком определении прав и обязанностей субъектов)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Задание 2 С помощью правовой базы определите, какие документы были приняты в течение полугода после финансового кризиса августа 1998г, для усиления валютного контроля в России. Составьте подборку (папку) этих документов.

Задание 3. С помощью правовой базы найдите нормативные документы, которыми регулируется контрольная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Составьте список этих документов. Имеется ли среди них специальный административный регламент выполнения таможенными органами государственной: функции валютного контроля?

Задание 4. Перечислите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля. Ответ представьте в виде аналитической таблицы.

Задание 5. Заполните следующую таблицу.

Понятие валютного контроля	Цель валютного контроля	Принципы валютного контроля	Формы валютного контроля	Методы валютного контроля

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 7 семестре является зачет. Промежуточная аттестация на зачете проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного законодательства Российской Федерации внешнеэкономической деятельности изменений требований международных соглашений договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и

		<p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	
--	--	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Валютное регулирование: понятие. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика). Развитие института валютного регулирования в XX в.
2. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения.
3. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 —80-е гг. XX в. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег.
4. Валютное регулирование и международные финансовые организации. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ.
5. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
6. Объект, предмет и методы валютного регулирования и контроля.
7. Органы и агенты валютного регулирования и контроля.
8. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
9. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
20. Формирование комплекса валютно-правовых отношений в рамках РФ. Место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России.
11. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля.
12. Организация валютного контроля в таможенных органах РФ. Подразделение валютного контроля в структуре таможни; основные функции и задачи.
13. Права таможенных органов как агентов валютного контроля.
14. Основные Законы РФ, правоустанавливающие нормы и положения валютного регулирования и валютного контроля.
15. Таможенный кодекс РФ о валютном контроле.
16. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
17. Основные положения Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".
18. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
19. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
20. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
21. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки
22. Понятие и признаки валютного правонарушения.
23. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
24. Сущность таможенной экспертизы, порядок ее назначения и проведения и ее значение при осуществлении валютного контроля.
25. Роль уполномоченных банков и направления совершенствования их деятельности при осуществлении валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Выберите правильный вариант ответа. «Валютная интервенция» — это:

а) купля-продажа центральным банком государства иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс национальной валюты и на суммарный спрос и предложение денег;

б) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам и золоту;

в) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.

2. Выберите правильный вариант ответа. Валютное регулирование отнесено Конституцией РФ:

а) к исключительному ведению Российской Федерации;

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

3. Выберите правильный вариант ответа. Основным (в отношении количества издаваемых документов) органом валютного регулирования является:

а) Правительство РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) ФТС России;

г) ФНС России.

4. Укажите неправильный вариант ответа. Валютное регулирование представляет собой комплекс нормативных положений, регламентирующих порядок осуществления:

а) валютных операций;

б) валютного контроля;

в) валютного резервирования.

5. Выберите правильный вариант ответа. Валютные операции между резидентами в Российской Федерации:

а) запрещены полностью;

б) разрешены любые;

в) разрешены частично (установлен перечень разрешенных).

6. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации между резидентами разрешены следующие операции с внешними ценными бумагами:

а) операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые на организованных торгах, при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ;

б) операции с внешними ценными бумагами при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ, и осуществление расчетов в валюте РФ;

в) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе залладным);

г) операции, связанные

7. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации разрешены следующие валютные операции:

а) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 5 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

б) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 10 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

в) перевод физическим лицом — резидентом в Российскую Федерацию со счетов, открытых в банках, расположенных за пределами территории РФ, в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета в уполномоченных банках;

г) переводов физическими лицами — резидентами со своих счетов, открытых в уполномоченных банках, в пользу иных физических лиц — резидентов, являющихся их супругами или близкими родственниками, на счета указанных лиц, открытые в уполномоченных банках либо в банках, расположенных за пределами территории РФ

8. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:

а) операции с наличной иностранной валютой и чеками, на которые у него есть лицензия;

б) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;

в) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

9. Выделите специфические черты модели евразийской интеграции. 1. Выберите неправильный вариант ответа. Концепция сотрудничества государств — членов Евразийского экономического сообщества в валютной сфере 2005 г. провозглашает целями согласованной валютной политики:

а) достижение полной конвертируемости национальных валют по текущим и капитальным операциям платежного баланса;

б) введение единой валюты ЕАЭС;

в) создание интегрированного валютного рынка ЕАЭС;

г) переход на международные стандарты финансовой отчетности.

10. Выберите правильный вариант ответа. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и изменении реквизитов в банках, расположенных за пределами территории РФ:

а) не позднее 10 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

б) не позднее 20 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

в) не позднее одного месяца со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

г) не позднее двух месяцев со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов).

11. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

а) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;

в) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

12. Выберите правильный вариант ответа. Юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями, а также индивидуальным предпринимателям или физическим лицам, занимающимся в установленном порядке частной практикой, для совершения расчетов, связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой открываются:

а) расчетные счета;

б) специальные банковские счета;

в) счета по вкладам (депозитам);

г) корреспондентские счета.

13. Выберите правильный вариант ответа. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:

а) органу валютного контроля;

б) агенту валютного контроля.

14. Укажите неправильный вариант ответа. Валютный контроль в Российской Федерации осуществляют:

- а) Правительство РФ,
- б) органы валютного контроля;
- в) резиденты валютного права;
- г) агенты валютного контроля.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Агентами валютного контроля являются:

- а) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ;
- б) органы прокуратуры;
- в) таможенные органы;
- г) налоговые органы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Агенты валютного контроля обязаны:

- а) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- б) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства РФ и актами органов валютного регулирования;
- в) выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- г) обязаны сохранять коммерческую, банковскую и служебную тайну, ставшую им известной при осуществлении их полномочий.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В процессе достоверности заявленных в таможенной декларации сведений должностные лица таможенных органов:

- а) проверяют соответствие сведений, заявленных в таможенной декларации, информации, содержащейся в документах, представленных для таможенного оформления товаров;
- б) определяют вид внешнеэкономического договора, на основании которого товар перемещается через таможенную границу Таможенного союза или изменяется таможенный режим;
- в) устанавливают, что товар перемещается через единую таможенную территорию Таможенного союза не в связи с исполнением внешнеэкономического договора;
- г) получают от кредитных организаций справки о подтверждающих документах.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Соглашения об обмене документами и информацией, заключаемые ФТС России и ФНС России с ЦБ РФ, предусматривают:

- а) порядок представления документов и информации;
- б) содержание документов и информации;
- в) периодичность представления документов и информации;
- г) сроки представления документов и информации.

19. Выберите правильный вариант ответа. Внутренний контроль — это:

- а) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма,
- б) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с иностранной валютой, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Незаконными валютными операциями считаются:

- а) валютные операции, запрещенные валютным законодательством РФ или осуществленные с нарушением валютного законодательства РФ;

б) купля-продажа иностранной валюты и чеков, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, минуя уполномоченные банки;

в) осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены, минуя счета в уполномоченных банках или счета (вклады) в банках, расположенных за пределами территории РФ, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством РФ;

г) невыполнение обязанности по обязательной продаже части валютной выручки, а равно нарушение установленного порядка обязательной продажи части валютной выручки.

Аналитические задания – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (семестр 7)

Задание 1. Нарисуйте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия органов валютного контроля с агентами валютного контроля.

Задание 2. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Задание 3. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США. Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 4. Заполните следующую таблицу.

Предмет валютного контроля	Объект валютного контроля	Субъекты валютного контроля

Задание 5. Сопоставьте этапы развития интеграции (с указанием временных рамок) в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе.

Этапы европейской интеграции	Этапы евразийской интеграции

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453166> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451819> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457022> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных	Библиографическая и реферативная база данных	http://www.scopus.com/

	международного индекса научного цитирования "Scopus"	и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)

и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	изданий	
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Валютное регулирование и контроль*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
Ассоциация Таможенных аудиторов
(АТАиК)



В.Б. Кореневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибк
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибк
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
<i>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
<i>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибк
<i>РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	23
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибк
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибк
<i>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибк
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
5.6 Образовательные технологии	39
<i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i>	41

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** является подготовка специалиста, специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных валютно-кредитных и международных экономических отношений экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурных элементах валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации **«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Экономическая теория», «Международная экономика», «Мировая экономика», «Международные расчеты», «Анализ государственной политики»,** а также материалов учебной практики.

Изучение учебной дисциплины **«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин **«Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль».**

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - **ОПК-1; ОПК-4; ПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных,	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы,

		национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1							
1.	Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений	36	16	20	4	16	X
2.	Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система	18 часов	8	10	2	8	X
3.	Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы	18 часов	8	10	2	8	X
4.	Раздел 2. Теории валютного курса	36	16	20	4	16	X
5.	Тема 2.1 Валютный курс и факторы, на него влияющие	18 часов	8	10	2	8	X
6.	Тема 2.2. Концепция реального обменного курса национальной валюты	18 часов	8	10	2	8	X
7.	Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции	36	12	24	8	16	X
8.	Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки	18 часов	6	12	4	8	X
9.	Тема 3.2. Срочные валютные операции	18 часов	6	12	4	8	X
Общий объем, часов		108	44	64	16	48	X
МОДУЛЬ 2							
10.	Раздел 4. Международные кредитные отношения	36	18	18	6	12	X
11.	Тема 4.1 Международный кредит как экономическая категория	18 часов	12	6	2	4	X
12.	Тема 4.2 Формы международного кредита и финансирования	18 часов	6	12	4	8	X
13.	Раздел 5. Международные торговые соглашения	36	30	6	2	4	X

14.	Тема 5.1 Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.	18 часов	15	3	1	2	X
15.	Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН	18 часов	15	3	1	2	X
16.	Раздел 6. Международные таможенные соглашения	36	12	24	8	16	X
17.	Тема 6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	18 часов	6	12	4	8	X
18.	Тема 6.2 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации	18 часов	6	12	4	8	X
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	
	Итого: общий объем, часов	216	104	112	32	80	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	Зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (7 семестр)				

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
<i>Раздел 1.</i> Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Тестирование	0
<i>Раздел 2.</i> Теории валютного курса	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3.</i> Валютные операции	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 7)								
<i>Раздел 4.</i> Международные кредитные отношения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	кейс-задание	3	Тестирование	0

<i>Раздел 5.</i> Международные торговые соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
<i>Раздел 6.</i> Международные таможенные соглашения	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18		

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: дать представление о современной структуре и формах валютно-кредитных отношений, сформировать способность понимать экономические процессы в данной области и анализировать тенденции их развития. Выработать навык, используя данные зарубежных источников информации статистики в области внешней торговли, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии валютно-кредитных отношений, международной ликвидности стран на современном этапе.

Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нарисуйте схему современных валютно-кредитных отношений, опишите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте элементы национальной валютной системы. В чем заключается ее особенность (на примере российской валютной системы)?
3. Охарактеризуйте мировой валютной системы.
4. В чем заключается особенность ее развития на современном этапе?
5. Отказ от золотого стандарта в национальных денежных системах. Эпоха чисто бумажных денег (не обеспеченных золотом).
6. Почему государства после отказа от золотого стандарта (национальных денег) стремились к декларации внешней конвертируемости своей валюты? Почему они стремились к накоплению золотых запасов и ввели государственную монополию на хранение золота?

Тема 1.2. Международные стандарты и правила иностранного инвестирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золото-девизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

Вопросы для самоподготовки:

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создания Бреттонвудской валютной системы.
10. Принципы Бреттонвудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттонвудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.
13. Отличие Ямайской от Бреттонвудской валютной системы.
15. Проблемы СДР.
16. Причины создания Европейской валютной системы.
17. Принципы Европейской валютной системы.
18. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
19. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
20. Причины перехода к евро.
22. Современные проблемы мировой валютной системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание №1: Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

Последовательность	Год	СОБЫТИЕ
		Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%;
		Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу;
		Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларового паритета;
		Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков;
		Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением.
		По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу;
		Система твердых валютных курсов прекратила свое существование;
		Создание Золотого пула.
		Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию.

Задание №2: Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕЖД,ВАЛЮТА	КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА	ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА
Экономика Размер ВВП Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне Потенциал роста			
Финансовые рынки Ширина Глубина Ликвидность			

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) **Глубина рынка** –

показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №3:

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многотоварный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №4:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 5:

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

Задание №6:

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

Элементы МВЛ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО:	426,3	455,7	447,7	483,1	510,9	510,5
Из них						
Золото (млрд. долл.)	9	13,9	14,5	33,14	35,8	48,7
Иностранная валюта (млрд. долл.)	298,5	402,3	406,2	443,5	436,4	443,2
СДР (млн. долл.)	0,7	0,8	1	8,9	9	8,58
Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.)	0,3625	0,3689	1,051	1,932	1,94	4,43
Другие активы (млрд. долл.)	108,3	139,5	52,89	9,413	10,8	5,9

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА

Цель: дать представление о факторах, определяющих изменение валютного курса, тн, изучить влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны

Сформировать навык расчета различных способов котировок, показателей валютного курса. Сформировать способность, используя данные отечественных и зарубежных источников информации статистики об изменениях валютного курса, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современных тенденциях его изменения. Выработать навык анализа основных тенденций и потенциала валютных рынков различных стран мира и Российской Федерации.

Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
2. Использование ППС для международных сопоставлений
3. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
4. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
5. Что понимается под кросс-курсом валюты?

Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте влияние на валютный курс:
 - темпа инфляции
 - состояния платежного баланса
 - внутреннего и внешнего предложения денег
 - разницы процентных ставок в разных странах
 - деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции
 - степени использования определенной валюты на еврынке и в международных расчетах
 - степени доверия к валюте на национальном и мировом уровне
 - государственного регулирования размера валютного курса.

2. Какие существуют подходы к определению паритета покупательной способности?
3. Какие общие черты существуют у теории паритета покупательной способности и международного эффекта Фишера?
4. В чем заключаются недостатки рассмотренных теорий движения валютного курса?
5. Как осуществляется установление валютного курса российского рубля по отношению к другим валютам?
6. Каковы предпосылки перехода к внешней конвертируемости российского рубля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задание №1:

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров -10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №2:

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

Задание №3:

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задание №4:

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Цель: сформировать у студентов навыки осуществления валютных операций на валютном рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением валютных операций, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций с позиции различных участников валютного рынка.

Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “spot”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под международным рынком валют?
2. Назовите основных участников рынка биржевой торговли и внебиржевого, межбанковского рынка?
3. Как работает рынок FOREX для частных лиц?
4. Внутренний валютный рынок России — его состав и функции.
5. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка и перспективы его развития.

Тема 3.2 Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки spot.

Вопросы для самоподготовки:

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1: Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс **покупки** при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%.

EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

Задача 2. Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

	EUR/USD	USD/GBP
SPOT	1.42-1.45	1.66-1.69

1F	2-3	4-2
2F	4-5	5-3
3F	8-9	8-6

Задача 3. Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны:

9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

Задача 4. На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

Показатели	Отк. поз.	1	2	3	4	5	6	7
Фьючерсная цена за центнер	30,0	29,0	27,0	28,9	34	33,1	34,0	35,0

Задача 5. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

Задача 6. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

Задача 7. Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

– 1.30?

Задача 8.

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

– компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.

– сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп.

Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.

– Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%; США – 16%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах международного кредитования и финансирования рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением международных кредитных операций и операций по международному финансированию, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1 Международный кредит как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное кредитование предприятий.
2. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
3. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностраные и международные облигационные займы.
4. Государственное кредитование экспорта. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
5. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Рынок евродепозитов и еврозаймов.
7. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов.

4.2 Формы международного кредита и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания: международный лизинг, факторинг, форфетинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование

Вопросы для самоподготовки:

1. Встречные сделки как форма международного финансирования
2. Франчайзинг как форма международного кредита
3. Факторинговые операции как форма международного кредит
4. Форфейтинговые операции как форма международного кредит
5. Еврокредиты и еврооблигации как форма международного кредития
6. Оценка альтернативной стоимости форм международного кредитования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
2. Лизинг – как форма международного кредита.
3. Факторинг – как форма международного кредита.
4. Валютно-финансовые и платёжные условия международного
5. кредита.
6. Форфетинг как форма международного кредита
7. Международные вексельные кредит
8. Экспортные кредиты
9. Международное Акцептно-рамбурсное кредитование

10. Проектное финансирование.
11. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
12. Международный Парижский клуб кредиторов
13. Международный Лондонский клуб кредиторов
14. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
15. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
16. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
17. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
18. Евровалютные краткосрочные банковские займы
19. Международные кредитные организации: МВФ и группа всемирного Банка
20. Международные кредитные организации: МБР

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках

Сформировать способность, используя данные зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о национальной инвестиционной политике конкретного государства

Тема 5.1. Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды экономического сотрудничества
2. Признаки и цели международного сотрудничества
3. Содержание и формы международного сотрудничества
4. Субъекты международного экономического сотрудничества
 1. Проблемы и перспективы участия России в ВТО
 2. Участие России в МВФ: преимущества и недостатки в области инвестиционного регулирования.
 3. Всемирная Торговая Организация. Принципиальные различия между ГАТТ и ВТО.
 4. Влияние соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) на мировые капиталопотоки.
 5. Преимущества и недостатки многостороннего соглашения по инвестициям.
 6. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации.
 7. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО. Принцип транспарентности.
 8. Процессы развития мирового хозяйства способствующие и препятствующие реализации основных принципов ГАТТ.
 9. Влияние образования и развития региональных интеграционных группировок на деятельность ГАТТ (ВТО).

10. Последствия для страны, участвующей в нескольких организациях, например: ГАТТ (ВТО), ЕАСТ, ЕС, Бенилюкс и т.п.

Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН

Перечень изучаемых элементов содержания Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН: Организация ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию; ЭКОСОС - Экономический и Социальный Совет ООН; КНТР - Комиссия по науке и технике в целях развития; ЮНИДО - Организация ООН по промышленному развитию, МТЦ - Международный торговый центр; ПРООН - Программа развития Организации Объединенных Наций; ЕЭК ООН - Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций; ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
2. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
3. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
4. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
5. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
6. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- формы экономического сотрудничества.
- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,

Задание 2: Подготовьте материал к кейсу о деятельности ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты), а также данные о судебных разбирательствах с участием ВТО.

Задание 3: Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –

тестирование.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Цель: формирование знаний о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

Перечень изучаемых элементов содержания: История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как

институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации. Участие России в Всемирной таможенной организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности международного таможенного сотрудничества
2. История международного таможенного сотрудничества
3. Нарисуйте организационную структуру всемирной таможенной организации
4. Охарактеризуйте основные направления деятельности Всемирной таможенной организации
5. Какова роль Российской Федерации во Всемирной таможенной организации

6.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли. Структура Рамочных стандартов ВТО. Стандарты «ПЕРВОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-CUSTOMS). Стандарты «ВТОРОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-BUSINESS) Сотрудничество между таможенными администрациями государств. Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте четыре основных принципа рамочных стандартов
2. Какие проблемные вопросы существуют при внедрения Рамочных стандартов?
3. В чем заключается принцип стандарта «Комплексное управление цепью поставок товаров»?
4. В чем специфика применения стандарта «Груз или контейнер повышенного риска»?
5. Раскройте содержание стандарта «Партнерство».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем кейс-задания к разделу 6:

1. Система таможенных льгот и привилегий.
2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам*.
4. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
5. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
6. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.
7. Подготовьте материал к кейсу о системе льгот и привилегий действующих в различных экономических объединениях (*объединение согласуется с преподавателем*)
8. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым
9. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
10. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)*.
11. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
12. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
13. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
14. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
15. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
16. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению

- международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
17. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
 18. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
 19. Правовой статус Всемирной Торговой организации. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
 20. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
 21. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
 22. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
 23. Таможенный союз государств - участников СНГ.
 24. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.
 25. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
 26. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
 27. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

	задач в профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-1; ОПК-4; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>

		заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – 6 семестр

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.

31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Валютная система России.
36. Факторы влияния на формирование курсов валют.
37. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
38. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.

Дифференцированный зачет (проводиться в письменной форме) – 7 семестр:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Формы международного кредита и их классификация.
3. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые).
4. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
5. Международные кредитные организации
6. Международный Парижский клуб кредиторов
7. Международный Лондонский клуб кредиторов
8. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
9. Факторинг.
10. Форфейтинг.
11. Вексельные кредиты
12. Экспортные кредиты
13. Акцептно-рамбурсное кредитование
14. Рынок еврокапиталов.
15. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС).
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
18. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.
19. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
20. Цели ООН и их правоприменительное значение.
21. Главные органы ООН, их структура и полномочия.
22. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
23. Сущность международной экономической интеграции
24. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве
25. Таможенный союз как этап международной экономической интеграции стран СНГ
26. Актуальные проблемы и перспективы развития Таможенного союза ЕвразЭС
27. Проектное финансирование.
28. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
29. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
30. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
31. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
32. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (7 семестр):

1. Резервная валюта:
 - а) любая денежная единица других стран;
 - б) доллар США;

- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
- д) валюта, используемая для валютных интервенций.

2. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США;
- б) золотом;
- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

3. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

4. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

5. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

6. Характерные черты Гемуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

7. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

8. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.

9. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа –СДР;
- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

10. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

11. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

12. Курс национальной валюты к корзине валют государств – основных торговых партнеров, рассчитанный по соотношению реальных валютных курсов:

- а) номинальный валютный курс;
- б) реальный валютный курс;
- в) эффективный реальный валютный курс;
- г) плавающий валютный курс;
- д) двойной валютный рынок.

13. Режимы валютного курса:

- а) прогрессивный;
- б) регрессивный;
- в) фиксированный;
- г) плавающий;
- д) валютный коридор;
- е) планомерный;
- ж) двойной валютный рынок.

14. Факторы, влияющие на повышение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) задержка международных платежей;
- д) повышение степени доверия к валюте в стране;
- е) снижение официальной учетной ставки;

- ж) повышение официальной учетной ставки;
- з) ускорение международных платежей;
- и) рост официальных золотовалютных резервов;
- к) профицит государственного бюджета;
- л) сокращение государственного внешнего долга.

15. Факторы, влияющие на снижение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) снижение степени доверия к валюте в стране;
- д) снижение официальной учетной ставки;
- е) повышение официальной учетной ставки;
- ж) рост официальных золотовалютных резервов;
- з) снижение официальных золотовалютных резервов;
- и) дефицит государственного бюджета;
- к) рост государственного внешнего долга.

16. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют:

- а) валютная оговорка;
- б) валютная корзина;
- в) валютная позиция;
- г) валютный портфель;
- д) валютный опцион.

17. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

18. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;
- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

19. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

20. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

Типовые тесты при проведении дифференцированного зачета (7 семестр):

1. Разновидности фирменного (коммерческого) кредита:

- а) вексельный кредит;

- б) акцептный кредит;
 - в) синдицированный кредит;
 - г) кредит по открытому счету;
 - д) кредит покупателю.
2. Акцептно-рамбурсный кредит – это разновидность:
- а) коммерческого кредита;
 - б) банковского кредита по импорту;
 - в) межгосударственного кредита;
 - г) банковского кредита по экспорту;
 - д) межбанковского кредита.
3. Компенсационный кредит – это разновидность:
- а) коммерческого кредита;
 - б) банковского кредита по импорту;
 - в) банковского кредита по экспорту;
 - г) межгосударственного кредита;
 - д) межбанковского кредита;
 - е) консорциального кредита;
 - ж) проектного финансирования.
4. Кредитование экспорта в форме покупки неоплаченных платежных требований экспортера к импортеру и их инкассация:
- а) лизинг;
 - б) форфетирование;
 - в) факторинг;
 - г) кредит по открытому счету;
 - д) кредит покупателю.
5. Сочетание акцепта векселей экспортера банком третьей страны и перевода суммы векселей импортером банку-акцептанту:
- а) акцептный кредит;
 - б) финансовый кредит;
 - в) акцептно-рамбурсный кредит;
 - г) экспортный кредит;
 - д) бланковый кредит;
 - е) кредит покупателю.
6. Формы долгосрочного международного кредита:
- а) вексельный;
 - б) кредит по открытому счету;
 - в) совместное финансирование;
 - г) консорциальный;
 - д) лизинг;
 - е) проектное финансирование;
 - ж) факторинг;
 - з) форфетирование.
7. Факторы, определяющие размер процентной ставки по международному кредиту:
- а) принудительные депозиты;
 - б) цель кредита;
 - в) вид процентной ставки;
 - г) качество обеспечения кредита;
 - д) требование страхования в определенных страховых компаниях;
 - е) наличие конкурентных предложений;
 - ж) срок кредита;
 - з) характер рисков;
 - и) сумма кредита.

8. Договорные элементы стоимости кредита:

- а) проценты;
- б) принудительный депозит в банке;
- в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;
- г) расходы по оформлению залога;
- д) комиссия за переговоры;
- е) завышение банковских комиссий.

9. Скрытые элементы стоимости кредита:

- а) комиссия за резервирование средств;
- б) принудительный депозит в банке;
- в) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании;
- г) комиссия за переговоры;
- д) расходы по оформлению залога;
- е) завышение цен товаров;
- ж) завышение банковских комиссий.

10. Виды финансово-товарного обеспечения международного кредита:

- а) обязательное страхование с переуступкой страховых полисов банку-кредитору;
- б) экспортные и импортные лицензии (квоты);
- в) страхование валютного риска;
- г) залог товарно-материальных ценностей;
- д) увеличение в контракте доли авансовых платежей;
- е) юридическая экспертиза технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

11. Обслуживание государственного долга предполагает:

- а) погашение долга;
- б) регулирование долга;
- в) осуществление операций по размещению долговых обязательств;
- г) выплату доходов по займам;
- д) аннулирование долга.

12. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов:

- а) конверсия;
- б) рефинансирование;
- в) консолидация;
- г) унификация;
- д) реструктуризация.

13. Изменение условий займов, связанное с их сроками:

- а) рефинансирование;
- б) унификация;
- в) реструктуризация;
- г) консолидация;
- д) отсрочка.

14. Пересмотр первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга:

- а) консолидация;
- б) реструктуризация;
- в) унификация;
- г) аннулирование;
- д) рефинансирование

15. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений:

- а) демонетизация золота;
- б) выпуск ЭКЮ;
- в) выпуск СДР;
- г) межгосударственное регулирование режима валютных курсов;
- д) устранение валютных ограничений.

16. В состав Международного банка реконструкции и развития (МБРР) входят:

- а) Международная ассоциация развития (МАР);
- б) Европейский центральный банк;
- в) Банк международных расчетов;
- г) Международная финансовая корпорация (МФК);
- д) Многостороннее инвестиционно – гарантийное агентство (МИГА);
- е) международные региональные банки развития.

17. В Европейскую систему центральных банков входят:

- а) все европейские центральные банки;
- б) центральные банки западноевропейских стран;
- в) центральные банки стран зоны евро;
- г) Европейский центральный банк и центральные банки стран ЕС;
- д) центральные банки стран ЕС;
- е) Европейский центральный банк и центральные банки стран зоны евро.

18. Причины создания международных региональных банков развития:

- а) распад колониальной системы;
- б) политика развитых стран;
- в) регионализация экономики;
- г) стратегия США;
- д) борьба развивающихся стран за новый экономический порядок.

19. Задачи международных региональных банков развития:

- а) конкуренция с МБРР;
- б) региональная интеграция;
- в) ликвидация нищеты;
- г) кредитование развитых стран;
- д) приток иностранных капиталов.

20. Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- а) унификация номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах;
- б) обобщение таможенного опыта различных стран, формирование единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования;
- в) гармонизация и упрощение таможенных процедур.

Аналитическое задание – ЗАЧЕТ (6 семестр)

1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

29. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион —пут на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

4. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

Аналитическое задание – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (7 семестр)

1. Стоимость оборудования приобретаемого по международному лизингу оборудования – 100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования, соответственно, $s=0$. Составить график погашения задолженности.

2. Нарисуйте схему международного акцептно-рамбурсного кредита.

3. Торговая фирма ТОО «Монком» заключила контракт на покупку импортных товаров народного потребления. Стоимость контракта - 1 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара - 200 тыс. долл. К контракту приложен график поставки: Партия I II III IV V 126 Дата 16.04 15.05 31.05 20.06 10.07 Собственных средств на оплату контракта фирма не имеет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка - 24% годовых. Реализация товаров предполагается через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финансовое положение и согласен гарантировать погашение кредита и выплату процентов ТОО «Монком». Предполагаемый срок реализации одной партии товаров - 40 дней (включая выходные). Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процентов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449942> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451819> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450738> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ

7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ РЫНКИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
2. исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
3. выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной* формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			разрезах.	
--	--	--	-----------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО	32	16	16	4	12	X
2.	Тема 1.1 Глобализация и ее влияние на МЭО	16 часов	8	8	2	6	X
3.	Тема 1.2 Международное разделение труда и современные тенденции	16 часов	8	8	2	6	X
4.	Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами	44	20	24	8	16	X
5.	Тема 2.1 Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.	22 часа	10	12	4	8	X
6.	Тема 2.2 Государственное и международное регулирование международной торговли.	22 часа	10	12	4	8	X
7.	Раздел 3. Международное движение факторов производства	42	20	22	6	16	X
8.	Тема 3.1. Международное движение капитала и его регулирование.	20 часов	10	10	2	8	X
9.	Тема 3.2. Международная миграция трудовых ресурсов	22 часов	10	12	4	8	X
10.	Раздел 4. Международная интеграция	30	12	18	6	12	X

11.	Тема 4.1 Свободные экономические зоны в системе МЭО	14 часов	6	8	2	6	X
12.	Тема 4.2 Международная интеграция – высшая форма МЭО	16 часов	6	10	4	6	X
13.	Раздел 5. Глобальные товарные рынки	36	20	16	4	12	X
14.	Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков	18 часов	10	8	2	6	X
15.	Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг	18 часов	10	8	2	6	X
16.	Раздел 6. Глобальные финансовые рынки	32	16	16	4	12	X
17.	Тема 6.1. Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков	16 часов	8	8	2	6	X
18.	Тема 6.2. Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.	16 часов	8	8	2	6	X
Общий объем, часов		216	104	112	32	80	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1 Сущность, роль и формы МЭО</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
<i>Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	3	оценка результатов решения задач
<i>Раздел 3. Международное движение факторов производства</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 2							
<i>Раздел 4. Международная интеграция</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Фиксированные выступления	3	Тестирование
<i>Раздел 5. Глобальные товарные рынки</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	3	Тестирование
<i>Раздел 6. Глобальные финансовые рынки</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	8	Реферат	3	оценка результатов выполнения

			раздела в ЭИОС				реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО.

Тема 1.1: *Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО*

Цель: сформировать у студентов знания роли международных экономических отношений, и показать влияние глобализации на мировые хозяйственные процессы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.

Тема 1.2: *Международное разделение труда и современные тенденции*

Цель: сформировать у студентов знания о сущности, формах МРТ и значение для развития МЭО.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Становление открытой экономики. МРТ и интернационализация производства. Основные формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Показатели степени вовлеченности отдельных отраслей производства и стран в МРТ. Принципы квалификации и формы международного кооперирования производства. Роль НТР в развитии современного МРТ. Воздействие ТНК на МРТ. Современные тенденции развития МРТ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность МРТ и факторы, влияющие на развитие МРТ.
2. Роль НТР в развитии МРТ.
3. Формы специализации и кооперирования производства.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

Тема 2.1.: *Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.*

Цель: знания о исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благополучие потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благополучие производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

12. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
13. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
14. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
15. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
16. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
17. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
18. Внешняя торговля и распределение доходов.

Тема 2.2: Государственное и международное регулирование международной торговли.

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах и экономических последствиях использования тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли.

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благосостояние потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политики контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.
 1. Квоты: причины использования.
 2. Сравнительный анализ квот и тарифов
 3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
 4. Другие виды торговой политики.
 5. Экспортные субсидии.
 6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
 7. Пределы господства картеля.
 8. Экономические санкции и торговое эмбарго.

9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 3.1.: *Международное движение капитала и его регулирование.*

Цель: сформировать знания и умения у студентов об основных категориях международного финансового рынка, отработать основные нормы регулирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация международного движения. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. ФЗ от 30.12.1995 г. «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ от 9.07.1999г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», ФЗ от 7.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Международные соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и основные формы экспорта, импорта капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Последствия международного движения капитала для стран – экспортеров и стран – импортеров.

Тема 3.2.: *Международная миграция трудовых ресурсов.*

Цель: сформировать навыки анализа и формирования аналитического отчета по оценке международной миграции и мирового рынка трудовых ресурсов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на рынок труда.
3. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
4. Государственное регулирование миграционных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 4.1: Свободные экономические зоны в системе МЭО.

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. СЭЗ и их потенциал в РФ.

Тема 4.2: Международная интеграция – высшая форма МЭО

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов, выявить преимущества и недостатки международной экономической интеграции на региональном и глобальном уровнях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭО. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками.

Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения.

Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЭС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Западноевропейская экономическая интеграция, предпосылки, результаты, противоречия.
3. Региональные интеграционные группировки в Северной, Южной и Латинской Америке, Африке, Ближнем Востоке.
4. Этапы интеграции между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и Таможенного союза.
5. Противоречия интеграционного процесса СНГ.

РАЗДЕЛ 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ.

Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры. Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков.

Цель: сформировать у студентов знания о факторах, влияющих на рыночную конъюнктуру глобальных товарных рынков. Приобрести навыки расчета показателей оценки функционирования товарных рынков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конъюнктура как экономическая категория рыночного хозяйства. Развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры национальных экономик стран, основных субъектов мирохозяйственных связей как главный фактор изменения конъюнктуры мировых товарных рынков. Показатели состояния экономической конъюнктуры народнохозяйственных комплексов зарубежных стран и мировой экономики. Источники информации о состоянии национальной и мировой общехозяйственной конъюнктуры. Показатели состояния и развития конъюнктуры мировых товарных рынков Динамика и структура мирового товарного производства, потребления и внешней торговли. Внешнеторговые цены как индикатор состояния и тенденций развития конъюнктуры мировых товарных рынков

Вопросы для самоподготовки:

1. Потенциальный, доступный, квалифицированный, целевой и освоенный товарный рынок.
2. Международная стандартная отраслевая классификация видов экономической деятельности ISIC (МСОК).
3. Концентрация и диверсификация мировых товарных рынков. Показатели емкости рынка.

Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков сырья

Цель: сформировать у студентов знания об мировых рынках сырья, сформировать навыки оценки текущего состояния и прогноза функционирования рынка услуг, а также освоить анализ и интерпретацию информации динамики функционирования рынка готовой продукции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика развития и структура мировых рынков топливно-сырьевых товаров и продукции первого передела. Организационная структура мировой торговли продукцией добывающей промышленности и производства полуфабрикатов. Специфика конкуренции на рынках минерального сырья и топлива и продукции первого передела. Особенности формирования и динамики мировых товарных цен на рынках минерального сырья и полуфабрикатов. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировых рынках продукции. Динамика развития и структура мировых рынков продукции аграрного сектора. Современные формы организации и конкурентной борьбы на мировых рынках 7 сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика мировых цен на сельскохозяйственные сырьевые и продовольственные товары. Источники информации о состоянии конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика развития мирового рынка машинотехнической продукции. Изменения в товарной структуре международной торговли машинами и оборудованием. Отраслевая специфика организации международной торговли машинотехническими изделиями и модификация форм и методов конкурентной борьбы на мировых рынках этой продукции. Тенденции изменения цен на мировом рынке машин и оборудования. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировом рынке машинотехнических изделий. Экономическая природа банковской услуги; что такое электронная банковская услуга; особенности развития электронных банковских услуг в развитых странах, Интернет-банкинг; основные функции ТНБ; влияние транснациональных банков (ТНБ) на международный рынок банковских услуг, консалтинговые услуги: группы консалтинговых услуг, технологический консалтинг; аутсорсинг; оффшорный аутсорсинг отрасли страхования; о международном рынке

страховых услуг; виды транспортных услуг; интермодальные перевозки; современные технологии на рынке туристских услуг, место образовательных услуг в мировом рынке услуг; об особенностях глобализации и интеграции образовательного пространства; о международном рынке образовательных услуг;

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности сырьевых рынков.
2. Фундаментальный анализ динамики сырьевых рынков.
3. Технический анализ динамики сырьевых рынков.
4. Алгоритм анализа конъюнктуры сырьевых рынков.
5. Индексы оценки динамики сырьевых рынков, их достоинства и недостатки.
6. Признаки готовой продукции согласно гармонизированной системе.
7. Особенности заключения международных сделок на рынках готовой продукции.
8. Потенциальные мировые рынки готовой продукции.
9. Ценообразование на рынке готовой продукции.
10. Финансовые услуги: банковские, кредитные, страховые.
11. Консалтинговые услуги в современных условиях.
12. Международный аутсорсинг.
13. Динамика и емкость рынка транспортных услуг на международном рынке.
14. Рынок туристических услуг. Вектор развития.
15. Мировой рынок образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.

Тема 6.1: Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков

Цель: Понять основные принципы формирования и функционирования модели международного финансового рынка

Перечень изучаемых элементов содержания:

Глобальный финансовый рынок. Сущность и виды финансовых рынков, их участники. Функции финансового рынка. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения и основные тенденции слияния мировых фондовых рынков в глобальный
2. Фондовый рынок как часть рынка глобального капитала.
3. Структура рынка и его количественные характеристики.
4. Виды заемщиков и андеррайтеров.
5. Эволюция системы государственного регулирования рынка ценных бумаг

Тема 6.2: Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.

Цель: сформировать у студентов знания о структуре финансового рынка и принципах функционирования его сегментов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Еврорынок, его особенности и механизм

функционирования. Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков.

Сущность, структура, функции мирового рынка капиталов. Инструменты мирового рынка капиталов. Основные субъекты и участники мирового рынка капиталов. Роль и функции банков на мировом рынке капиталов. Эволюция мирового рынка капиталов. Эволюция места и роли банков на мировом рынке капиталов. Основные закономерности развития мирового рынка капиталов.

Система международного кредита и международный банковский бизнес. Цели и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии экономики отдельных стран. Формы международного кредита, условия его предоставления. Фирменный (коммерческий), банковский кредит. Долгосрочные международные кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита. Структура международного кредита. Механизм международного кредитования. Главные субъекты международного кредита. Мировые финансовые центры. Срок и стоимость международного кредита. Еврокредитный рынок. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евровекселей. Рынок новых финансовых инструментов. Меры государственного регулирования международных кредитных отношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре институтов и носителя, современное состояние и глобальный рынок ценных бумаг.
2. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
3. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
4. Международные финансовые институты и их роль в развитии мирового фондового рынка.
5. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.
6. Крупнейшие фондовые и товарные биржи. Тенденции и проблемы их развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и этапы развития.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее противоречия.
3. Сущность глобализации и ее влияние на МЭО.
4. Воздействие ТНК на углублении МРТ.
5. Формы специализации и кооперирования производства
6. Современные тенденции в развитии МРТ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 3:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:
 - а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
 - б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
 - в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
 - г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн.

Определите:

1. цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
2. величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 240 - 5P, Q_s = -60 + 10P,$$

где Q – количество пачек сигарет (тыс. шт.); P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = -20 + 4P.$$

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

1. Потери или выигрыш отечественных потребителей.
2. Потери или выигрыш производителей.
3. Затраты государства, субсидирующего экспорт.
4. Чистые потери благосостояния страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Проблема «утечки мозгов» в РФ
2. Трансформация трудового потенциала РФ в условиях международной миграции
3. «Прямые зарубежные инвестиции»
4. «Сравнительная характеристика последствий прямых и портфельных инвестиций»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированного выступления к разделу 4:

1. Региональная интеграция и глобализация
2. НАФТА и перспективы североамериканской интеграции.
3. Современная система институтов ЕС.
4. Понятие эластичности в проведении политики девальвации»
5. Эффективность политики девальвации.
6. Технология функционирования валютных рынков.
7. Взаимосвязь номинального иреального валютного курса
8. Режим валютного курса в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5.

1. Концентрация на мировых товарных рынках. Показатели емкости рынков.
2. Диверсификация на мировых товарных рынках.
3. Показатели емкости глобальных товарных рынков.
4. Биржевые глобальные товарные рынки.
5. Небиржевые глобальные товарные рынки
6. Фундаментальный анализ динамики на сырьевых рынках.
7. Технический анализ динамики на сырьевых рынках.
8. Формирование «мировых цен» на международных биржевых рынках сырья.
9. Глобальный рынок энергоносителей.
10. Картель ОПЕК и возможности его влияния на мировую цену сырой нефти.
11. Возможности участия России в ОПЕК. Идея создания газового картеля, подобного ОПЕК.
12. Спотовые и форвардные цены на мировых сырьевых рынках.
13. Особенности мирового рынка золота и других благородных металлов.
14. Мировая цена на медь как один из индикаторов оживления или спада мирового промышленного производства.
15. Взаимосвязь между обменным курсом доллара и мировыми ценами на нефть и других ключевых видов сырья.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. История возникновения и основные тенденции развития глобального рынка Forex.
2. История возникновения и основные тенденции развития международного фондового рынка.
3. Сопоставление Forex и международного фондового рынка.
4. Динамика глобального рынка финансовых деривативов
5. Два типа трейдеров: быки и медведи.
6. Эволюция системы государственного регулирования валютного и фондового рынков.
7. Мировая денежная система, ее эволюция к новой электронной архитектуре.
8. Основные институты выпускающие мировые деньги и валюты фондирования.
9. Взаимосвязь между динамикой глобального валютного и фондового рынка.
10. Становление глобального рынка криптовалют.
11. Технология «блокчейн» и ее перспективы.
12. Перспективы глобальной электронной валюты «биткоин»
13. Перспективы глобальной электронной валюты «эфириум»
14. Кризис Ямайской международной валютной системы
15. Направления реформы Ямайской международной валютной системы.

Подготовить доклад и презентацию по выполненному реферату.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок:

			<p>(9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено</p>
ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено</p>

		<p>навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
--	--	---	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
2. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭО.
3. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
4. Глобализация и МЭО.
5. Место международной торговли в системе МЭО.
6. Основные теории международной торговли.
7. Современные черты международной торговли.
8. Классификация товаров в международной торговле.
9. Формы и методы международной торговли.
10. Показатели участия стран в международной торговле.
11. Мировая цена и факторы ее определяющие. Виды мировых цен.
12. Сущность и классификация услуг в международной торговле.
13. Международный консалтинг.
14. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле
16. Структура международного рынка интеллектуальной собственности.
17. Особенности торговли лицензионными соглашениями.
18. Понятие международного франчайзинга.
19. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
20. Международное движение капитала как форма МЭО.
21. Причины вывоза и ввоза капитала.
22. Последствия вывоза и ввоза капитала.
23. Разница между прямыми и портфельными инвестициями.
24. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах.
25. Понятие и классификация свободных экономических зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
28. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.
29. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией и глобализацией производства.
30. Основные направления и формы международной миграции рабочей силы.

31. Последствия международной миграции рабочей силы.
32. Государственное и международное регулирование международной миграции.
33. Международная интеграция: понятие, формы, теории интеграции.
34. Интеграционные объединения Европы.
35. Интеграционные объединения стран Азии и Африки.
36. Интеграционные объединения Америки.
37. Россия и мировые интеграционные процессы.
38. Конъюнктура национального хозяйства, мировой экономики, мировых товарных рынков - факторы, определяющие ее формирование и развитие.
39. Показатели, характеризующие развитие общеэкономической конъюнктуры национальной экономики и мирового хозяйства.
40. Индикаторы состояния и развития мировых товарных рынков.
41. Источники информации о состоянии и развитии национальной экономики отдельных стран, конъюнктуре мирового хозяйства и основных мировых товарных рынков.
42. Тенденции развития глобальной мировой хозяйственной структуры.
43. Географическое распределение мирового товарообмена.
44. Формирование и развитие товарной структуры международной торговли.
45. Современные формы регулирования международной торговли товарами на наднациональном и региональном уровнях.
46. Определение понятия "мировая цена". Виды цен мирового рынка.
47. Основные закономерности и особенности динамики цен мирового рынка по основным товарным группам.
48. Формирование и изменение стоимостных пропорций мирового обмена.
49. Мировые цены как база расчета цен внешнеторговых контрактов.
50. Технологическая зависимость понятий "мировая цена - контрактная цена - таможенная стоимость".
51. Виды цен международной торговли, привлекаемые в качестве исходной информации о ценах мирового рынка.
52. Коммерческие и технико-экономические поправки, вносимые в расчет контрактных цен.
53. Основные факторы формирования и развития конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
54. Географическое распределение международной торговли аграрным сырьем и продовольствием.
55. Фирменная структура мирового рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
56. Особенности государственного регулирования национальной и международной торговли аграрной продукцией и продовольствием.
57. Формирование и динамика мировых цен на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
58. Отраслевые особенности формирования и развития конъюнктуры мировых рынков промышленного сырья и полуфабрикатов.
59. Страновое распределение в группе основных производителей, экспортеров, потребителей и импортеров продукции добывающей промышленности и полуфабрикатов.

60. Монополизация рынка промышленного сырья и полуфабрикатов и его фирменная структура.
61. Регулирование международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами на многостороннем уровне.
62. Особенности ценообразования и динамики цен международной торговли промышленным сырьем и полуфабрикатами по основным товарным группам.
63. Особенности рынка услуг на глобальных товарных рынках.
64. Мировой рынок финансовых услуг.
65. Мировой рынок транспортных услуг.
66. Мировой рынок аутсорсинга и консалтинга
67. Мировой рынок образовательных и туристических услуг.
68. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
69. Основные методы прогнозирования динамики развития мировых товарных рынков: качественные методы.
70. Основные характеристики индустрии коллективных инвесторов: виды фондов, структура активов, проблемы регулирования.
71. Основные эмитенты.
72. Модели определения цен основных активов.
73. Инвестиционные банки: эволюция, функции и структура доходов.
74. Основные характеристики американских рынков производных инструментов на фондовые ценности.
75. Виды финансовых инструментов, обращающихся на фондовом рынке Великобритании: акции, корпоративные облигации, инструменты коллективного инвестирования, производные бумаги, государственные облигации.
76. Основные организаторы торговли.
77. Характеристики основных фондовых инструментов: облигации государства и государственных учреждений, банковские и корпоративные облигации, муниципальные облигации, акции.
78. Общая характеристика развивающихся финансовых рынков.
79. Объемы и динамика развивающихся фондовых рынков.
80. Причины кризисов на развивающихся финансовых рынках.
81. Основные игроки на развивающихся фондовых рынках, роль хедж-фондов.
82. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах.
- 83.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Решение задач:

1. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:
 - а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
 - б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
 - в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
 - г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, долл.	300	300

Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

2. На мировом рынке мясо стоит 3,6 долларов за килограмм. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство решает ввести квоту, что позволит увеличить внутреннее производство мяса до 20 тыс. тонн и сократить его импорт до 40 тыс. тонн.

Определите:

1. цену внутреннего продукта после введения импортной квоты, если известно, что величина квотной ренты составляет 72 млн. долларов;
2. величину потерь для благосостояния России в результате введения импортной квоты.

3. Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 240 - 5P, Q_s = -60 + 10P,$$

где Q – количество пачек сигарет (тыс. шт.); P – цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50% существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

4. Спрос и предложение для некоторой продукции в стране имеет вид:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = -20 + 4P.$$

Отечественным производителям-экспортерам данной продукции, продающим ее на мировом рынке по цене 35 условных единиц, правительство вводит экспортную субсидию 5 условных единиц.

Определите:

1. Потери или выигрыш отечественных потребителей.
2. Потери или выигрыш производителей.
3. Затраты государства, субсидирующего экспорт.
4. Чистые потери благосостояния страны.

Итогом является расчетная работа. В ней должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии.

Кейс-задание (индивидуальные расчетно-аналитические задания)

Примеры аналитических заданий:

Задание 1. Рассчитайте показатели концентрации и проанализируйте их динамику по отдельным регионам глобальных товарных рынков.

Задание 2. Работа с международными отраслевыми классификаторами. Рассчитайте емкость и потенциал рынка изученными методами.

Задание 3. Проведите экспресс-анализа отдельных рынков

Задание 4. На основе оптимизационных моделей определите перспективный сегмент товарного рынка.

Задание 5. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке цветных металлов.

Задание 6. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке минерально-сырьевых ресурсов.

Задание 7. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке топливных ресурсов.

Задание 8. Подготовка отчета о состоянии и динамике конъюнктуры на рынке сельскохозяйственных товаров.

Задание 9. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке Forex на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 10. Составьте прогноз динамики роста объема операций на глобальном рынке финансовых деривативов на ближайшие пять лет на основе данных по динамике за предшествующие годы.

Задание 11. Составьте прогноз динамики роста объема долговых ценных бумаг казначейства США (treasures) (образующих гос. долг США) на ближайшие три года на основе данных по динамике за предшествующие годы.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

- 1) Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429157> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427573> (дата обращения: 06.06.2021).
- 2) Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433609> (дата обращения: 07.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и	http://www.book.ru

		научной литературы.	100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного	Библиографическая и	http://www.scopus.com/

индекса научного цитирования "Scopus"	реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Международные экономические отношения и глобальные рынки*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения и глобальные рынки»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ И КОНТРОЛЮ ТАМОЖЕННОЙ
СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

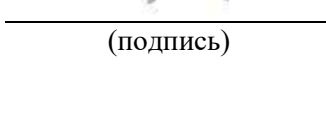
канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	44
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.6 Образовательные технологии.....	49

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Международные расчеты», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и таможенного контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной	Знать: основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных Уметь: заполнять грузовые таможенные

		таможенных документов	стоимости товара, навыками определения таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе

			статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при

товаров		стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Проведение аудита в таможенных	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков

ЦЕЛЯХ		среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
-------	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	76	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	216	Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1. Практикум по контролю таможенной стоимости с применением программных средств						
1.	Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 1.1 Общий порядок таможенного декларирования товаров	12 часов	8	4	4	0	X
3.	Тема 1.2 Декларирование таможенной стоимости	12 часов	10	2	2	0	X
4.	Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)	12 часов	6	6	0	6	X
5.	Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	24	12	6	6	X
6.	Тема 2.1 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	18 часов	14	4	4	0	X
7.	Тема 2.2 Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	10	8	2	6	X
8.	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	28	8	4	4	X
9.	Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)	18 часов	14	4	2	2	X

10.	Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД-Инфо)	18 часов	14	4	2	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	108
	МОДУЛЬ 2. Практикум по таможенным платежам с применением программных средств						
11.	Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
12.	Тема 4.1 Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	4	0	X
13.	Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	0	4	X
14.	Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	4	8	X
15.	Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации	18 часов	12	6	4	2	X
16.	Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)	18 часов	12	6	0	6	
1	Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	24	12	8	4	X
2.	Тема 6.1 Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
3.	Тема 6.2 Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>152</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Зачет, дифференцированный зачет				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0

Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	152	76		60		12		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр), дифференцированный (9 семестр)							

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы общего порядка декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и овладеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования таможенной стоимости товаров .

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС..

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Какие формы декларирования Вы знаете? Перечислите виды таможенных деклараций.
2. Что такое периодическое декларирование
3. В чем заключается особенность декларирования транспортных средств?
4. Каков порядок принятия и регистрации таможенной декларации?
5. Сформулируете правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
6. В чем заключается особенность порядка заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар?

Тема 1.2. Декларирование таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров. Сроки и порядок подачи. Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Сопроводительные документы. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
2. Назовите правила заполнения ДТС-1 и ДТС-2.
3. Какие классификаторы, используются при заполнении декларации таможенной стоимости? Как вызвать эти классификаторы при работе с программой?
4. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.
6. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются проблемы и преимущества применения программных средств при декларировании таможенной стоимости товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания: Задача № 1

1	Условия поставки		FCA-Стамбул			
	Фактурная стоимость товара		700 000\$			
	Доставка до порта Стамбул		500 \$			
	Перевалка в Стамбуле -		800 \$			
	Фрахт до Санкт-Петербурга		8 000 \$			
	Товар	Фактурная стоимость	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС
	морковь	300 000\$	7300 кг	7000 кг	15%	10%
	картофель	400 000\$	9300 кг	9000 кг	15%	10%
	Контракт		Китай			
	Страна происхождения		Турция			
	Сертификат		форма А			
	курс \$		30,0000 руб/\$			

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая, что товар происходит из Турции, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки.

- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
 5) Определить сумму таможенных платежей
 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В. Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП		
100					В Подробности подсчета	
200						100 –
300						200 – 300 –
Всего						

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП		
200					В Подробности подсчета	
300						200 –
					300 -	
Всего						

Общие задания: Задача № 2

Контракт		Фирма ХХХ заключила контракт с Арменией на поставку винограда				
Условия поставки		FOB-Ереван				
Договор перевозки		1000 \$ (курс 1\$=30 руб)				
Товар	Цена	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС	
Виноград свежий	0,7 \$ за кг	2000 кг	1500 кг	15%		
Помидоры свежие	0,8 \$ за кг	1200 кг	1000 кг	15%, не менее 1,2 Евро/кг, нетто		
Страна происхождения		Армения				
Сертификат		сертификат ТПП Армении формы СТ-1				
курс \$ - 30,0000 руб/\$		курс евро – 40.0000 руб/евро				

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая что товар происходит из Армении, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей
- 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
-----	-------------------	--------	-------	----

100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 – 300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ рассчитайте таможенную стоимость, сумму налогов и платежей), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенной стоимости, оформите соответствующие сопроводительные документы. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: сформировать навык владения методами контроля таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, навыками и приемами практического использования программного обеспечения при контроле таможенной стоимости товаров

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

2. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарам.

3. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.

4. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.

5. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях таможенная стоимость товаров не определяется и не заявляется?

2. Перечислите обстоятельства ввоза товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза, влияющими на определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров.

3. Добавляются ли расходы по транспортировке по территории России при определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары?

4. Перечислите основные принципы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров

5. Перечислите формы ДТС на товары, вывозимые из России.

6. Как определяется состояние незаконно ввезенных товаров, в котором они были перемещены через таможенную границу Таможенного союза, если отсутствуют документальные сведения о таком состоянии?

7. В каком случае цена, по которой незаконно ввезенные товары были приобретены на единой таможенной территории Таможенного союза, является приемлемой для целей определения их таможенной стоимости?

8. Какие методы определения таможенной стоимости используют для поврежденных товаров?

9. Приведите пример определения таможенной стоимости поврежденных товаров по методу 6 с гибким применением метода 1.

10. Каким образом должен быть подтвержден факт аварии или действия непреодолимой силы, а также наличие причинно-следственной связи?

11. Как определить степень годности, порчи или повреждения товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Общие задания:

Задание 1. Используя специализированные справочно-информационными системы,

применяемые в таможенной сфере, письменно подготовьте ответы на вопросы или до-полните необходимую информацию (ссылкой на номер по подпункт соответствующего нормативного акта)

1.1. При определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, не включенном в указанную цену: _____ (_____).

1.2. Должен ли факт взаимосвязи между продавцом и покупателем являться основанием для признания стоимости сделки неприемлемой для целей определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров? : _____ (_____).

1.3. Применяется ли метод 1 в случае отсутствия достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации о дополнительных начислениях к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за вывозимые товары? : _____ (_____).

1.4. В качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по методу 6 не могут быть использованы : _____ (_____).

1.5. В случае если установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров и соблюдены установленные Соглашением условия, которые позволяют применить методы определения таможенной стоимости товаров, таможенная стоимость таких товаров определяется по методам : _____ (_____).

1.6. В случае если не установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров таможенная стоимость определяется по методу _____ (п. 4 Положения)

1.7. В случае если невозможно установить день пересечения незаконно ввезенными товарами таможенной границы Таможенного союза, для целей определения их таможенной стоимости таким днем считается : _____ (_____).

1.8. В случае если установлены обстоятельства продажи на единой таможенной территории Таможенного союза незаконно ввезенных товаров, при определении таможенной стоимости таких товаров по методу 6 используется цена : _____ (_____).

1.9. Что является таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы? : _____ (_____).

1.10. В случае если пришла в негодность, была испорчена или повреждена вследствие аварии или действия непреодолимой силы часть товаров определенного наименования, то таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы, является : _____ (_____).

Задание 2. По договору купли-продажи на условиях EXW Урумчи российская фирма «Туфелька» приобрела у китайской фирмы «小象» 1 партию детских босо-ножек для девочек - 5000 пар. Стоимость сделки составила 50 000 долл. США. Заявленная таможенная стоимость - 987090,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Туфелька», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12 на приобретение партии обуви на сумму 50 000 долл. США на условиях EXW-Урумчи (Китай);
3	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2017 № 35788896-12/75866 на сумму 50 000 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12;
4	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Урумчи в Учарал (Казахстан) на сумму 200 долл. США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара автотранспортом из Урумчи в Учарал на сумму 200 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Урумчи – Достык (граница Китая и Казахстана) – 186 долл. США, Достык – Учарал (территория Казахстана) – 14 долл. США;

7.	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Учарал – Семипалатинск (территория Казахстана) – 600 долл. США, Семипалатинск – Рубцовск (граница Казахстана и России) – 50 долл. США, Рубцовск – Новосибирск (территория России) – 600 долл. США;
8.	страховой полис на сумму 50 000 долл. США, страховая премия составила 5 000 долл. США;
9.	Лицензионный договор между продавцом и покупателем, в котором оговариваются лицензионные платежи в размере 5 000 долл. США
10.	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 5 000 долл. США;
11.	счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 5 000 долл. США;
12.	договор между посредником и покупателем на оказание услуг по поиску контрагента в Китае на сумму 5 000 долл. США.
13.	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 3.

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку 95 000 кг тростникового сахара-сырца на условиях FAS - Рио-де-Жанейро (Бразилия). Стоимость сделки составила 545 долл. США за 1 тонну.

Заявленная таможенная стоимость - 350 000,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Аррива», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12 на приобретение 95 000 кг тростникового сахара-сырца на сумму 51 775 долл. США на условиях FAS Рио-де-Жанейро (Бразилия);
3	счет-фактура (инвойс) от 10.12.2017 № 3987665540-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из Кошувэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США;
5	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из Кошувэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на а/м в Кошувэйре -50 долл. США; 2) перевозка товаров по маршруту: Кошувэйра – Рио-де-Жанейро (морской порт/терминал) – 1400 долл. США; 3) разгрузка товара на терминале в Рио-де-Жанейро – 50 долл. США.

6	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам (Германия) на сумму 12 050 евро;
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам на сумму 12 050 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Рио-де-Жанейро – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 11 950 евро; 3) разгрузка товара с судна в Роттердаме – 50 евро.
8	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург (Россия) на сумму 3200 евро;
9	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург на сумму 3200 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Роттердаме – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 3100 евро; 3) разгрузка товара с судна в Санкт-Петербурге – 50 евро.
10	договор, заключенный между покупателем и владельцем склада в морском порту Роттердама, на оказание складских услуг в размере 6000 евро.
11	счет-фактура, выставленный владельцем склада покупателю на оплату складских услуг в морском порту Роттердама в размере 6000 евро.
12	Генеральный страховой полис транспортного страхования мультимодальных перевозок на сумму 56 952,5 долл. США, страховая премия составила 6000 долл. США;
13	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 6000 долл. США;
14	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Индивидуальное задание: Обменяйтесь комплектом документов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания Раздела 1 со студентом Вашей группы. Проведите контроль правильности определения таможенной стоимости. Оформите заключение. Порядок обмена вариантами заданий устанавливает преподаватель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: охарактеризовать наиболее распространенные проблемы, по определению таможенной стоимости товара, при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу при автоматизации процедур контроля таможенной стоимости и сформировать навык сопоставления различных вариантов решения этих проблем и аргументации решений в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей.

Тема 3.1 Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и возможные варианты решения. Проблемы определения заявляемого кода товара. Проблемы определения наименования товара и возможные варианты решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру определения кода заявляемого товара. Какие классификаторы при этом используются?
2. Какие типовые ошибки допускают при определении наименования товара? Как можно избежать этих ошибок?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении кода товара товара? Как можно избежать этих ошибок?
4. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке достоверности наименования и кода товара?
5. Какие документы и источники информации для этого используются?

Тема 3.2 Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: : работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и возможные варианты решения. Проблемы поиска информации поиска информации о сделках с однородными товарами и возможные варианты решения. Совершенствование контроля Таможенной стоимости при использовании ценовой информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру поиска информации о сделках с идентичными товарами.
2. В чем заключается проблемы поиска этой информации? Каковы основные источники ее получения?
3. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
4. Что является источником информации о о сделках с однородными товарами? В чем заключается сложность ее использования?
5. Какие типовые ошибки допускают при определении цен на идентичные товары? Как можно избежать этих ошибок?
6. Какие основные направления контроля таможенной стоимости используются при проверке ценовой информации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1.. Общество «ААА» ввозит на таможенную территорию Таможенного союза из Литвы молоко 10% в упаковках по 2 литра (код ТН ВЭД ЕАЭС – 0401401000). В таможенные органы были представлены таможенная декларация, а также сертификат о стране происхождения товара и сертификат соответствия Техническим регламентам Таможенного союза. Таможенные органы отказали в регистрации таможенной декларации.

Задание: укажите причины отказа таможенных органов в регистрации таможенной декларации. Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль графы 31 на предмет достаточности описания товара для целей классификации и графы 33 – на правильность заявленного кода товара.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ЧАСТИ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ, ИЗОЛЯТОРОВ, КОНТАКТОВ, КАТУШЕК, ИЗ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ, ДЛЯ А/М, МАСЛЕНКИНИПЕЛЬНИЦЫ	33. Код товара 8487 90 590 0
---------------------------------------	--	------------------------------

Кейс 3. При проверке документов и сведений, представленных участником ВЭД на партию товара, таможенным инспектором обнаружены несоответствие кода товара ТН ВЭД ЕАЭС, указанного в предъявленном сертификате соответствия и декларации на товары. Данная ситуация вызвала сомнения таможенного инспектора в подлинности сертификата соответствия и достоверности его сведений.

Задание: определите правильность оформления сертификата соответствия.

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЯ58.В36221
Срок действия с 22.05.2009 по 22.05.2018
8336524

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
РОСС RU.0001.10A968 ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР СКС"
125167, г. Москва, ул. Степана Сурина, 9
тел. 614-69-60, факс 656-44-61

ПРОДУКЦИЯ
КОСТЮМЫ карнавальные, в т.ч. с шапочкой и/или полумаской, из текстильных материалов с частичной набивкой синтетическим или полиэфирным волокном, и/или пенополиуретаном эластичным, с элементами из ПЛАСТМАССЫ.
Серийный выпуск По ГОСТ 25779-90 и ТО 200206
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 25779-90 п.п. 1.3, 2.1.1, 2.1.4, 2.27.1, 2.29, 2.32, 2.33.1, 2.35.3, 2.36.1-2.36.3, 2.37.1

код ОК 005 (ОКП):
96 3451

код ТИ ВЭД, Россия:
950309900

ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ООО "МОДЭМИС"
208023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
Россия ИНН 3123054227

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
ООО "МОДЭМИС"
208023, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Садовая, 45 "Б"
тел. факс 8 (4722) 26-34-95

НА ОСНОВАНИИ
ИИ СВФ ФГУ "Мекаллевский ЦСМ" Протокол испытаний № 2561 от 18.05.09 г.
РОСС RU.0001.21A022
ФСО на И и СЭП и БЧ Санитарно-гигиенические показатели № 77.99.78.963.1.004475.05.06 от 29.05.06 г. до 29.05.11 г.
г. Москва, Валуевский пер., 18/20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Знак соответствия располагается на ярлыке (этикетке)
Объем выпуска - 10000 шт.

 Руководитель органа
Эксперт

 В.В. Чуканов
Ю.И. Семенов

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: овладение навыками и приемами практического использования программного обеспечения для расчета таможенных платежей на конкретном примере.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации?
2. Какие таможенные платежи подлежат уплате при вывозе товаров с территории Российской Федерации?
3. Что входит в состав иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы?
4. Какие таможенные платежи исчисляются и взимаются с применением ДТ и в каких случаях?
5. Какие таможенные платежи и иные виды доходов исчисляются и взимаются с применением ТПО и в каких случаях?

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прследите историю изменения процентных ставок по Вашему товару?
2. Попробуйте создать свой собственный отчет и выгрузить его в документ формата DOC, XLS? Чем удобна эта опция? Когда она применяется.
3. Проведите расчет таможенных платежей при ввозе легкового автомобиля физическим лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Беларуси?
4. Определение действующие меры нетарифного регулирования при ввозе легкового автомобиля юридически лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Польши.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс- задание.

Общие задания.

Задача 1. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1-ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12(45)- 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины о/о

Графа 38 - 1550

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата DOC.

Задача 2. Российская компания ООО «АвтоСпецТехника» в июне 2016 года закупила у китайской компании ООО «Хуахай» Погрузчик — Экскаватор WZ30–25. Стоимость на границе с Россией 180 090 тыс. юаней. Декларантзаявил таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задание:

1.Рассчитайте сумму таможенных платежей, если бы декларация была зарегистрирована сегодня.

2. Определите, какова бы была сумма таможенных платежей, если бы товар был помещен под таможенную процедуру:

- таможенного склада,
- реимпорта,
- отказа в пользу государства,
- свободной таможенной зоны.

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: определите ставку таможенной пошлины, рассчитайте таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата XLS.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель: формирование практических навыков использования программного обеспечения при заполнении таможенной декларации в части граф, относящихся к таможенным платежам.

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
2. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
3. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
4. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?
5. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

Вопросы для самоподготовки:

1. На основании изучения электронного пособия по заполнению таможенной декларации на товары, находящегося в свободном доступе, разработанного на основе программы «Альта-ГТД» (ссылка URL: <https://www.alt.ru/education/declaration/> (доступ свободный) изучите порядок заполнения графы 47 в электронной таможенной декларации.
2. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?
3. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?
4. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?
5. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?

6. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?
7. Как формируется графа 36 таможенной декларации?
8. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Общие задания (выполняются с применением программных средств):

Задача 1. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*
2. *Укажите документы, которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.*
3. *Рассчитайте таможенные платежи.*
3. *Заполните гр. 47 декларации и 36 (если это необходимо).*

Задача 2. Российская компания ОАО «Газпром» (юридический адрес: Москва, ул. Наметкина, 16, Телефон: 8 495 719–30–01, Факс: 8 495 719–83–33) в марте 2016 года заключила контракт с германской фирмой Energie BadenWuerttemberg на поставку партии газового конденсата трубопроводным транспортом. Размер партии 50 млрд. куб.м. Цена 166,3 евро за 1000 куб. м.

Задание:

Заполните декларацию на товары (таможенная процедура — «экспорт»).

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар - патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700,00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины - 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 4. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Индивидуальное задание. На основании внешнеэкономического контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеэкономическая документация: практикум»: *отразите в ДТ таможенные платежи (определенные Вами при выполнении задания раздела 5), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД-Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
2. В каких случаях не заполняется КТС?
3. Какие графы КТС -1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
4. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
5. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
6. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
7. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
8. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей, таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
2. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
3. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
4. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
5. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
6. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?

7. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание.

Задание 1. Приведите примеры для всех случаев корректировки стоимости таможенных платежей. Для каждого из них заполните «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2» (если это необходимо). Если нет, - ответ обоснуйте.

Задание 2. Приведите примеры случаев «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Для всех случаев заполните форму заявления на возврат (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 8 семестре является зачет, а в 9 семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные,	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной	Этап формирования знаний

	информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных	Этап формирования навыков и получения

	валюты, нематериальных активов, ценностей	категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению	Этап формирования знаний

<p>деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений</p>	<p>признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p>	
	<p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p>	<p>Этап формирования умений</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Таможенная стоимость: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс РФ о таможенной стоимости, её видах и порядке её установления.
3. Место таможенной стоимости в таможенном регулировании.
4. Воздействие таможенной стоимости на структурные изменения.
5. Сравнение понятий «таможенная пошлина» и «таможенная стоимость».
6. Лица, ответственные за расчет таможенной стоимости.
7. Возникновение обязанности по расчету таможенной стоимости.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Характеристика элементов вывозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
10. Характеристика элементов ввозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
11. Особенности расчета таможенной стоимости в разных режимах.
12. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.

13. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
14. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
15. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
16. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
17. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.
18. Предварительное таможенное декларирование товаров.
19. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация.
20. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.
21. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.
22. Условно выпущенные товары.
23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
2. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через границу Российской Федерации.
3. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок их установления и применения.
4. Ставки сборов за таможенные операции товаров, порядок их установления и условия применения.
5. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
6. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенные операции товаров и отражение их в декларации на товары.
7. Таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
8. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
9. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
10. Ввозные таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
11. Зависимость ставки ввозной таможенной пошлины от страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
13. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
14. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
15. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
16. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.

17. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
19. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
20. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
21. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
22. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
23. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
24. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение его в декларации на товары.
25. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
26. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
27. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
28. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
29. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
30. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
32. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
33. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
34. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
35. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
36. Пени, порядок их исчисления и уплаты.
37. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
38. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
39. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
44. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
45. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в таможенном приходном ордере.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
48. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи.
49. Неуплата таможенных платежей в установленные сроки. Ответственность,

предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ.

50. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ.

51. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

52. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.

53. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.

54. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.

55. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.

56. Арест имущества, порядок и условия его применения.

57. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.

58. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.

59. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.

60. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

61. Организация работы таможенных органов по контролю за полной и своевременной уплатой таможенных платежей.

62. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.

63. Отражение таможенных платежей в декларации на товары при предоставлении льгот по их уплате.

64. Сроки уплаты таможенных платежей, установленные таможенным законодательством и особенности их применения.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 8):

1. Таможенная стоимость – это стоимость:

- а) товара;
- б) контракта;
- в) пошлины.

2. К таможенной стоимости относят:

- а) стоимость товара;
- б) контракта;
- в) государственную пошлину.

3. При расчете таможенной стоимости не учитывается:

- а) НДС;
- б) Транспортные расходы;
- в) Услуги третьих лиц.

4. В таможенную стоимость обязательно включают:

- а) стоимость контракта;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость страховки.

5. Где указывается таможенная стоимость?:

- а) налоговой декларации;
- б) таможенной декларации;
- в) в порядке, предусмотренном нормативными актами ФТС России.

6. В соответствии с законодательством, под таможенной стоимостью понимается:

а) это стоимость сделки, то есть цена товара, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар и дополненная, если это установлено законодательством;

б) специфическая величина, определяемая в установленном законодательством порядке и используемая в целях таможенного обложения, то есть в качестве исходной расчетной базы для исчисления адвалорных таможенных платежей;

в) стоимость сделки с товарами, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями Соглашения "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при выполнении ряда условий.

7. Основным принципом организации контроля таможенной стоимости является:

а) соблюдение законности должностными лицами таможенных органов при принятии решений по таможенной стоимости;

б) обеспечение непрерывного функционирования системы контроля таможенной стоимости;

в) использование системы управления рисками при организации контроля таможенной стоимости.

8. Какие документы не используются для подтверждения таможенной стоимости?

а) декларация на товары, счет-фактура, транспортные документы;

б) биржевые котировки, учредительные документы, бухгалтерские документы;

в) сертификат формы А; лицензии; документы, подтверждающие уплату таможенных платежей.

9. Кодексом о таможенной стоимости называют:

а) Соглашение о применении ст. VII ГАТТ;

б) Брюссельскую конвенцию оценки стоимости товара;

в) Венскую конвенцию 1969 года.

10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров применяется:

а) при осуществлении таможенного контроля после вывоза товаров с таможенной территории ТС;

б) при осуществлении таможенного контроля после прибытия товаров на таможенную территорию ТС,

по которым принято решение в отношении их таможенной стоимости;

в) при проведении дополнительной проверки в целях принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров.

11. С какой целью осуществляется контроль таможенной стоимости товаров?

а) с целью соблюдения законодательства стран-членов ТС;

б) с целью проверки соблюдения требований, установленных законодательством;

с) с целью обеспечения уплаты таможенных платежей;

12. При проведении контроля таможенной стоимости, таможенный орган производит выбор таможенных операций в соответствии:

а) с законодательством Российской Федерации по результатам использования системы управления рисками;

б) с международными соглашениями по результатам использования системы управления рисками;

в) с имеющейся у таможенного органа информацией о декларанте (таможенном представителе) и по результатам использования системы управления рисками.

13. Контроль таможенной стоимости осуществляется:

а) до выпуска товаров;

б) после выпуска товаров;

в) оба варианта верны.

14. Каким инструментом таможенного регулирования является Таможенная стоимость:

а) административным;

б) экономическим;

в) нормативным.

15. Контроль таможенной стоимости непосредственно связан с:

а) контролем таможенных платежей;

б) контролем страны происхождения товара;

с) оба варианта верны

16. В целях контроля таможенной стоимости могут применяться следующие формы таможенного контроля:

а) устный опрос, проверка документов и сведений, таможенная ревизия;

б) таможенное наблюдение, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенная проверка;

в) таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка маркировки.

17. Какие выделяются факторы, влияющие на достоверность определения таможенной стоимости с точки зрения эффективности контроля таможенной стоимости?

а) методологические и внешние;

б) основные и дополнительные;

в) внешние и внутренние.

18. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза

б) платежи за право распределения или перепродажи ввозимых товаров, если такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

в) оба варианта верны.

19. При таможенном декларировании декларант обязан...

- а) оплатить таможенные платежи –
- б) пройти личный досмотр
- в) внести изменения в документ

20. Таможенному декларированию подлежат товары...

- а) Запрещенные к ввозу
- б) Перемещаемые через таможенную границу
- в) Товары, находящиеся в красной книге

21. При поступлении таможенной декларации лицо обязано...

- а) Принять решение о регистрации или отказе от декларации
- б) Уплатить налог
- в) Показать товар

22. Как производится декларирование?

- а) Путем подачи заявления
- б) При покупке товара на таможне
- в) При уничтожении товара

23. Таможенная декларация на иностранные товары может быть подана:

- а) до завершения внутреннего таможенного транзита
- б) только после прибытия на таможенную территорию и завершения внутреннего таможенного транзита

- до их прибытия на таможенную территорию ТС

- в) до их прибытия на таможенную территорию ТС или до завершения внутреннего таможенного транзита

транзита

24. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации:

- а) не вправе по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц
- б) могут по просьбе заинтересованных лиц
- в) могут по поручению заинтересованных лиц - могут по собственной инициативе

25. Таможенная декларация может быть подана:

- а) любому таможенному органу
- б) любому таможенному органу, при наличии разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товара
- в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров

Типовые тесты при проведении Дифференцированного зачета (семестр 9):

1. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

- а) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;
- б) таможенного осмотра;
- в) принятия таможенной декларации;
- г) предъявления товаров таможенному органу

2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

3. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

- а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию РФ;
- б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;
- в) владелец склада временного хранения;
- г) владелец таможенного склада

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;

в) на российских и иностранных перевозчиков;
г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- а) 10000 евро;
- б) 15000 долларов США;
- в) 30000 долларов США;
- г) 60000 евро

7. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;
- г) работники таможенного представителя

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

11. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможеню:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

13. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

14. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

16. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
- б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;
- в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования

17. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;

- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

18. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

19. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
- б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
- в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

20. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

- а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
- б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
- в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 8)

Задание 1. В Россию из Пакистана морским транспортом поставляется партия чая на условиях FOB - Карачи. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. внешнеторговый контракт на сумму 280000 долларов США
 2. счёт фактура –инвойс на сумму 280000 долларов США
 3. накладная
 4. договор на перевозку товара на сумму 1500 долларов США
 5. квитанция на оплату доставки до порта отправления на сумму 150 долларов США
 6. квитанция на оплату упаковки на сумму 2000 долларов США страховой полис на сумму 280000 долларов США, страховая премия 10%
 7. квитанция на оплату вывоза из порта назначения на сумму 1000 рублей
- Рассчитайте таможенную стоимость товара при условии, что курс доллара США составляет 65 рублей.

Задание 2. Российская фирма «Мир сладостей» заключила договор купли-продажи с узбекской фирмой «Рахат» на поставку 1500 кг навата5 на условиях СРТ Актюбинск (Север Казахстана). Стоимость сделки составила 17 дол-ларов США за кг.

Заявленная таможенная стоимость – 1 820 000 ,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Мир сладостей», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 02.12.2017 № 98723456-12 на приобретение навата в количестве 1500 кг на сумму 75 500 долларов США на условиях СРТ Актюбинск (Казахстан);
3	счет-фактура (инвойс) от 03.12.2017 № 98723456-12/75866 на сумму 25 500 долларов США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.12.2017 № 98723456-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США.
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США.
8	Генеральный полис транспортного страхования а/м перевозок на сумму 28 050 долларов США, страховая премия составила 2550 долларов США;
9	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2550 долларов США;
10	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Аналитические задания – дифференцированный зачет (семестр 9)

Задача 1. На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 2. В графе 47 декларации на товары указана следующая информация о таможенном сборе за таможенные операции, связанные с выпуском товаров

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
1010	2	7500 рублей	15000,00	УН
1010			0	УМ

Задание:

1. Укажите таможенные процедуры, при которых запись о таможенном сборе может быть сделана таким образом.

2. Укажите товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС для товаров (из числа предложенных), которые могут быть задекларированы в данной декларации на товары.

3. Укажите количество единиц задекларированных товаров.

Возможные товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС:

1 — живые животные;

84 — Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части;

87 — Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности;

88 — воздушные суда;

94 — Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности мебели; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные; световые; вывески, световые таблички с именем.

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700,00 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459094> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453175> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453172> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448754> (дата обращения: 09.02.2021).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еазс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении

неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD

«Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

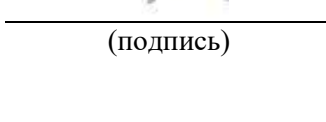
канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	40
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	40
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43
5.6 Образовательные технологии.....	45

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего знаниями о процессе декларирования товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о декларировании товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);
- овладеть навыками декларирования транспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Международные расчеты», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-

		поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

			<p>обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	76	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	216	Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1.						
1.	Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 1.1 Общий порядок таможенного декларирования товаров	12 часов	8	4	4	0	X
3.	Тема 1.2 Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России	12 часов	10	2	2	0	X
4.	Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)	12 часов	6	6	0	6	X
5.	Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	24	12	6	6	X
6.	Тема 2.1 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	18 часов	14	4	4	0	X
7.	Тема 2.2 Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со	18 часов	10	8	2	6	X

	специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД-Инфо)						
8.	Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
9.	Тема 3.1 Особенности декларирования транспортных средств	18 часов	14	4	2	2	X
10.	Тема 3.2 Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима	18 часов	14	4	2	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	108
МОДУЛЬ 2.							
11.	Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	28	8	4	4	X
12.	Тема 4.1 Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	4	0	X
13.	Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи)	18 часов	14	4	0	4	X
14.	Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	36	24	12	4	8	X
15.	Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации	18 часов	12	6	4	2	X
16.	Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)	18 часов	12	6	0	6	
1	Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	24	12	8	4	X
2.	Тема 6.1 Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
3.	Тема 6.2 Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей	18 часов	12	6	4	2	X
	ИТОГО:	108	76	32	16	16	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>152</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Зачет, дифференцированный зачет				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0
Раздел 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	защита индивидуального задания	0

Раздел 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	152	76		60		12		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр), дифференцированный (9 семестр)							

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы общего порядка декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ и овладеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест электронного декларирования таможенной стоимости товаров .

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы декларирования Вы знаете? Перечислите виды таможенных деклараций.
2. Что такое периодическое декларирование
3. В чем заключается особенность декларирования транспортных средств?
4. Каков порядок принятия и регистрации таможенной декларации?
5. Сформулируете правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Таможенного союза.
6. В чем заключается особенность порядка заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар?

Тема 1.2. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России.

Перечень изучаемых элементов содержания: Формирование и закрепление практических навыков работы в ИС ЭПС по созданию формализованных электронных документов, представляемых таможенным органам при декларировании. Исследование функциональных возможностей ИС для подготовки электронных документов, представляемых при декларировании. Особенности реализации информационной технологии электронного декларирования посредством Портала электронного декларирования ФТС России. Особенности реализации информационной предварительного информирования посредством Портала

электронного представления сведений ФТС России. Личный кабинет: структура, общие операции и приемы работы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите правовые основы электронного декларирования.
2. Каковы технологические особенности электронного декларирования.
3. Перечислите этапы внедрение и организации электронного декларирования в Таможенном союзе.
4. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
5. Почему так важно развитие электронного декларирования в России?

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
2. Назовите правила заполнения ДТС-1 и ДТС-2.
3. Какие классификаторы, используются при заполнении декларации таможенной стоимости? Как вызвать эти классификаторы при работе с программой?
4. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.
6. В чем заключаются особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются проблемы и преимущества применения программных средств при декларировании таможенной стоимости товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания: Задача № 1

1	Условия поставки		FCA-Стамбул			
	Фактурная стоимость товара		700 000\$			
	Доставка до порта Стамбул		500 \$			
	Перевалка в Стамбуле -		800 \$			
	Фрахт до Санкт-Петербурга		8 000 \$			
	Товар	Фактурная стоимость	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС
	морковь	300 000\$	7300 кг	7000 кг	15%	10%
	картофель	400 000\$	9300 кг	9000 кг	15%	10%
	Контракт		Китай			
	Страна происхождения		Турция			
	Сертификат		форма А			
	курс \$		30,0000 руб/\$			

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая, что товар происходит из Турции, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки.
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей
- 6) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В. Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
100					В Подробности подсчета
200					100 –
300					200 – 300 –
Всего					

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	
200					В Подробности подсчета
300					200 –
					300 -
Всего					

Общие задания: Задача № 2

Контракт		Фирма XXX заключила контракт с Арменией на поставку винограда				
Условия поставки		FOB-Ереван				
Договор перевозки		1000 \$ (курс 1\$=30 руб)				
Товар	Цена	вес, брутто	вес, нетто	пошлина базовая	НДС	
Виноград свежий	0,7 \$ за кг	2000 кг	1500 кг	15%		
Помидоры свежие	0,8 \$ за кг	1200 кг	1000 кг	15%, не менее 1,2 Евро/кг, нетто		
Страна происхождения		Армения				
Сертификат		сертификат ТПП Армении формы СТ-1				
курс \$ - 30,0000 руб/\$		курс евро – 40.0000 руб/евро				

Задание:

- 1) Определить таможенную стоимость товаров
- 2) Определить величину сбора за таможенное оформление (от общей таможенной стоимости)
- 3) Определить величину таможенной пошлины по каждому товару, учитывая что товар происходит из Армении, подтверждается сертификатом, соблюдается правило прямой поставки и прямой отгрузки
- 4) Рассчитать сумму НДС (по каждому товару)
- 5) Определить сумму таможенных платежей

б) При заполнении ГТД обратить внимание, что для 2-х товаров, мы заполняем форму ТД-3 и ТД-4, Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для первого товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП		
100					В Подробности подсчета	
200						100 –
300						200 – 300 –
Всего						

Заполняем графу 47 и графу В Подробности подсчета для 2-го товара

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП		
200					В Подробности подсчета	
300						200 –
					300 -	
Всего						

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ рассчитайте таможенную стоимость, сумму налогов и платежей), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенной стоимости, оформите соответствующие сопроводительные документы. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: сформировать навык владения методами контроля таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, навыками и приемами практического использования программного обеспечения при контроле таможенной стоимости товаров

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?
2. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарам.
3. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.
4. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.
5. Опишите проверку правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях таможенная стоимость товаров не определяется и не заявляется?
2. Перечислите обстоятельства ввоза товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза, влияющими на определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров.
3. Добавляются ли расходы по транспортировке по территории России при определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары?
4. Перечислите основные принципы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров
5. Перечислите формы ДТС на товары, вывозимые из России.
6. Как определяется состояние незаконно ввезенных товаров, в котором они были перемещены через таможенную границу Таможенного союза, если отсутствуют документальные сведения о таком состоянии?
7. В каком случае цена, по которой незаконно ввезенные товары были приобретены на единой таможенной территории Таможенного союза, является приемлемой для целей определения их таможенной стоимости?
8. Какие методы определения таможенной стоимости используют для поврежденных товаров?
9. Приведите пример определения таможенной стоимости поврежденных товаров по методу б с гибким применением метода 1.
10. Каким образом должен быть подтвержден факт аварии или действия непреодолимой силы, а также наличие причинно-следственной связи?
11. Как определить степень годности, порчи или повреждения товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Общие задания:

Задание 1. Используя специализированные справочно-информационные системы, применяемые в таможенной сфере, письменно подготовьте ответы на вопросы или до-полните необходимую информацию (ссылкой на номер по подпункт соответствующего нормативного акта)

1.1. При определении таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются следующие расходы в размере, не включенном в указанную цену: _____ (_____).

1.2. Должен ли факт взаимосвязи между продавцом и покупателем являться основанием для признания стоимости сделки неприемлемой для целей определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров? : _____ (_____).

1.3. Применяется ли метод 1 в случае отсутствия достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации о дополнительных начислениях к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за вывозимые товары? : _____ (_____).

1.4. В качестве основы для определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по методу б не могут быть использованы : _____ (_____).

1.5. В случае если установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров и соблюдены установленные Соглашением условия, которые позволяют применить методы определения таможенной стоимости товаров, таможенная стоимость таких товаров определяется по методам : _____ (_____).

1.6. В случае если не установлены обстоятельства ввоза на единую таможенную территорию Таможенного союза незаконно ввезенных товаров таможенная стоимость определяется по методу _____ (п. 4 Положения)

1.7. В случае если невозможно установить день пересечения незаконно ввезенными товарами таможенной границы Таможенного союза, для целей определения их таможенной стоимости таким днем считается : _____ (_____).

1.8. В случае если установлены обстоятельства продажи на единой таможенной территории Таможенного союза незаконно ввезенных товаров, при определении таможенной стоимости таких товаров по методу б используется цена : _____ (_____).

1.9. Что является таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы? : _____ (_____).

1.10. В случае если пришла в негодность, была испорчена или повреждена вследствие аварии или действия непреодолимой силы часть товаров определенного наименования, то таможенной стоимостью части товаров, не пришедших в негодность, не испорченных или не поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы, является : _____ (_____).

Задание 2. По договору купли-продажи на условиях EXW Урумчи российская фирма «Туфелька» приобрела у китайской фирмы «小象»1 партию детских босо-ножек для девочек - 5000 пар. Стоимость сделки составила 50 000 долл. США. Заявленная таможенная стоимость - 987090,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Туфелька», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12 на приобретение партии обуви на сумму 50 000 долл. США на условиях EXW-Урумчи (Китай);
3	счет-фактура (инвойс) от 15.12.2017 № 35788896-12/75866 на сумму 50 000 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 10.12.2017 № 35788896-12;
4	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Урумчи в Учарал (Казахстан) на сумму 200 долл. США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара автотранспортом из Урумчи в Учарал на сумму 200 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Урумчи – Достык (граница Китая и Казахстана) – 186 долл. США, Достык – Учарал (территория Казахстана) – 14 долл. США;

7.	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара ж/д транспортом из Учарала в Новосибирск на сумму 1250 долл. США, где представлена разбивка расходов на перевозку товаров по маршруту: Учарал – Семипалатинск (территория Казахстана) – 600 долл. США, Семипалатинск – Рубцовск (граница Казахстана и России) – 50 долл. США, Рубцовск – Новосибирск (территория России) – 600 долл. США;
8.	страховой полис на сумму 50 000 долл. США, страховая премия составила 5 000 долл. США;
9.	Лицензионный договор между продавцом и покупателем, в котором оговариваются лицензионные платежи в размере 5 000 долл. США
10.	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 5 000 долл. США;
11.	счет-фактура, выставленный продавцом покупателю, на оплату лицензионного платежа на сумму 5 000 долл. США;
12.	договор между посредником и покупателем на оказание услуг по поиску контрагента в Китае на сумму 5 000 долл. США.
13.	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Задание 3.

Между российской фирмой «Аррива» и бразильской фирмой «Brasil açúcar» заключен контракт купли-продажи на поставку 95 000 кг тростникового сахара-сырца на условиях FAS - Рио-де-Жанейро (Бразилия). Стоимость сделки составила 545 долл. США за 1 тонну.

Заявленная таможенная стоимость - 350 000,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Аррива», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12 на приобретение 95 000 кг тростникового сахара-сырца на сумму 51 775 долл. США на условиях FAS Рио-де-Жанейро (Бразилия);
3	счет-фактура (инвойс) от 10.12.2017 № 3987665540-12/75866 на сумму 51 775 долл. США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 06.12.2017 № 3987665540-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара а/м транспортом из Кошувэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США;
5	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара а/м транспортом из Кошувэйры в Рио-де-Жанейро на сумму 1500 долл. США, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на а/м в Кошувэйре -50 долл. США; 2) перевозка товаров по маршруту: Кошувэйра – Рио-де-Жанейро (морской порт/терминал) – 1400 долл. США; 3) разгрузка товара на терминале в Рио-де-Жанейро – 50 долл. США.

6	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам (Германия) на сумму 12 050 евро;
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Рио-де-Жанейро в Роттердам на сумму 12 050 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Рио-де-Жанейро – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 11 950 евро; 3) разгрузка товара с судна в Роттердаме – 50 евро.
8	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург (Россия) на сумму 3200 евро;
9	счет-фактура, выставленный перевозчиком покупателю, на оплату доставки товара морским транспортом из Роттердама в Санкт-Петербург на сумму 3200 евро, где представлена детализация счета: 1) погрузка товара на судно в Роттердаме – 50 евро; 2) перевозка товара морским транспортом – 3100 евро; 3) разгрузка товара с судна в Санкт-Петербурге – 50 евро.
10	договор, заключенный между покупателем и владельцем склада в морском порту Роттердама, на оказание складских услуг в размере 6000 евро.
11	счет-фактура, выставленный владельцем склада покупателю на оплату складских услуг в морском порту Роттердама в размере 6000 евро.
12	Генеральный страховой полис транспортного страхования мультимодальных перевозок на сумму 56 952,5 долл. США, страховая премия составила 6000 долл. США;
13	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 6000 долл. США;
14	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Индивидуальное задание: Обменяйтесь комплектом документов, полученных в ходе выполнения индивидуального задания Раздела 1 со студентом Вашей группы. Проведите контроль правильности определения таможенной стоимости. Оформите заключение. Порядок обмена вариантами заданий устанавливает преподаватель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Цель: углубление и закрепление знаний студентов по декларированию транспортных средств, развитие их практических навыков письменного и электронного декларирования.

Тема 3.1 Особенности декларирования транспортных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания: Заполнение декларации при ввозе на таможенную территорию ТС транспортных средств: общий порядок заполнения; классификаторы, используемые при заполнении декларации на транспортные средства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте мировой опыт декларирования транспортных средств.
2. Расскажите о порядке и месте декларирования транспортных средств.
3. В чем заключаются особенности предварительного декларирования транспортных средств?
4. Какие основные документы представляются при декларировании транспортных средств?
5. В каких случаях применяется упрощенный порядок декларирования транспортных средств?

Тема 3.2 Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима

Перечень изучаемых элементов содержания: Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта». Порядок заполнения автомобильной таможенной декларации. Особенности декларирования транспортных средств. Таможенная декларация на автомобиль. Заполнение автомобильной таможенной декларации. Заполнение карточки транспортного средства. Рассмотрение заявления физического лица по установленной форме при декларировании товаров, перемещаемых им для личного пользования в несопровождаемом багаже. Заполнение декларации о транспортном средстве по установленной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается специфика таможенного оформления и таможенного контроля временно ввозимых транспортных средств.
2. Каковы разрешенные сроки временного ввоза?
3. Изложите порядок ввоза транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию таможенного союза.
4. Таможенная декларация на автомобиль: правила заполнения.
5. Какие сведения содержатся в декларации о транспортном средстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Обзор и систематизация нарушений в процессе декларирования транспортных средств.
2. Последовательность контроля таможенной декларации. Изменение, дополнение и изъятие таможенной декларации.
3. Технология осуществления электронного декларирования транспортных средств.
4. Электронное декларирование транспортных средств: международная практика (страны по выбору студента)
5. Электронное декларирование товаров и транспортных средств: перспективы применения в условиях формирования Таможенного Союза.
6. Совершенствование форм декларирования, применяемых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного Союза.

7. Совершенствование таможенных процедур в условиях применения новых таможенных технологий.
8. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств.
9. Порядок и условия помещения товаров и транспортных средств под специальные таможенные режимы.
10. Роль и место декларантов в таможенном оформлении товаров и транспортных средств, их права и обязанности.
11. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию таможенного союза, место и время прибытия.
12. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории таможенного союза, место и время убытия.
13. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
14. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию таможенного союза.
15. Таможенное оформление и таможенный контроль временно ввозимых транспортных средств. Сроки временного ввоза.
16. Таможенное оформление и таможенный контроль временно вывозимых транспортных средств. Изменение таможенного режима временного вывоза.
17. Анализ повторяющихся ошибок при заполнении ГТД при оформлении транспортных средств.
18. Организация декларирования транспортных средств с применением интернет-технологий.
19. Особенности осуществления таможенного контроля в зависимости от таможенного режима, избранного для перемещаемых через таможенную границу транспортных средств.
20. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании транспортных средств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель: овладение навыками и приемами практического использования программного обеспечения для расчета таможенных платежей на конкретном примере.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации?
2. Какие таможенные платежи подлежат уплате при вывозе товаров с территории Российской Федерации?
3. Что входит в состав иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы?
4. Какие таможенные платежи исчисляются и взимаются с применением ДТ и в каких случаях?
5. Какие таможенные платежи и иные виды доходов исчисляются и взимаются с применением ТПО и в каких случаях?

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прследите историю изменения процентных ставок по Вашему товару?
2. Попробуйте создать свой собственный отчет и выгрузить его в документ формата DOC, XLS? Чем удобна эта опция? Когда она применяется.
3. Проведите расчет таможенных платежей при ввозе легкового автомобиля физическим лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Беларуси?
4. Определение действующие меры нетарифного регулирования при ввозе легкового автомобиля юридически лицом марки BMW X2 базовой версии с территории Польши.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс- задание.

Общие задания.

Задача 1. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1-ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12(45)- 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины о/о

Графа 38 - 1550

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата DOC.

Задача 2. Российская компания ООО «АвтоСпецТехника» в июне 2016 года закупила у китайской компании ООО «Хуахай» Погрузчик — Экскаватор WZ30–25. Стоимость на границе с Россией 180 090 тыс. юаней. Декларант заявил таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задание:

1. Рассчитайте сумму таможенных платежей, если бы декларация была зарегистрирована сегодня.

2. Определите, какова бы была сумма таможенных платежей, если бы товар был помещен под таможенную процедуру:

- *таможенного склада,*
- *реимпорта,*
- *отказа в пользу государства,*
- *свободной таможенной зоны.*

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: определите ставку таможенной пошлины, рассчитайте таможенные платежи, и налоги. Сформируйте отчет (включая справку о товаре) в документе формата XLS.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель: формирование практических навыков использования программного обеспечения при заполнении таможенной декларации в части граф, относящихся к таможенным платежам.

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие комплекты деклараций используются при декларировании ввозимых и вывозимых товаров?
2. Как формируются сведения об уплате таможенных платежей?
3. В какой валюте исчисляются суммы таможенных платежей?
4. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?
5. Какие буквенные обозначения используются при предоставлении тарифных льгот?

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

Вопросы для самоподготовки:

1. На основании изучения электронного пособия по заполнению таможенной декларации на товары, находящегося в свободном доступе, разработанного на основе программы «Альта-ГТД» (ссылка URL: <https://www.alt.ru/education/declaration/> (доступ свободный) изучите порядок заполнения графы 47 в электронной таможенной декларации.
2. Какие сведения указываются в графе 47 таможенной декларации?
3. Заполняется ли графа 47 таможенной декларации при условном начислении таможенных платежей?
4. Вносятся ли в графу 47 таможенной декларации сведения по виду таможенного платежа, если для декларируемых товаров не установлен размер ставки?
5. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
6. Какие сведения заносятся в колонку «СП» графы 47 таможенной декларации?
7. Как формируется графа 36 таможенной декларации?
8. Как в соответствии с классификатором видов таможенных платежей в графе 47 таможенной декларации обозначаются таможенные платежи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Общие задания (выполняются с применением программных средств):

Задача 1. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*
2. *Укажите документы, которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.*
3. *Рассчитайте таможенные платежи.*
3. *Заполните гр. 47 декларации и 36 (если это необходимо).*

Задача 2. Российская компания ОАО «Газпром» (юридический адрес: Москва, ул. Наметкина, 16, Телефон: 8 495 719–30–01, Факс: 8 495 719–83–33) в марте 2016 года заключила контракт с германской фирмой Energie BadenWuerttemberg на поставку партии газового конденсата трубопроводным транспортом. Размер партии 50 млрд. куб.м. Цена 166,3 евро за 1000 куб. м.

Задание:

Заполните декларацию на товары (таможенная процедура — «экспорт»).

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар - патока крахмальная (код товара по ТН ВЭД 1702 30 990 1), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость патоки 785 700,00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %, ставка специальной пошлины - 0,6 евро за 1 кг. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе патоки крахмальной и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 4. На территорию Российской Федерации из Бразилии ввозится товар – кофе натуральный жаренный (код товара по ТН ВЭД 0901 21 000 1), произведенный в Бразилии. Вес нетто товара 2 350 кг, таможенная стоимость кофе – 1 586 250 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Контракт заключен с Бразилией. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Индивидуальное задание. На основании внешнеторгового контракта, разработанного Вами в ходе освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»: *отразите в ДТ таможенные платежи (определенные Вами при выполнении задания раздела 5), заполните все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин. Выведите полученную декларацию на печать.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД- Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях осуществляется корректировка таможенной стоимости?
2. В каких случаях не заполняется КТС?
3. Какие графы КТС -1 заполняются должностным лицом таможенного органа?
4. Какие факторы могут повлиять на изменение таможенной стоимости?
5. Какие графы КТС заполняются при проведении корректировки таможенной стоимости?
6. Как заполняется графа 1 «Тип корректировки» КТС-1?
7. Какие сведения вносятся в графу 47 КТС-1?
8. Особенности заполнения граф КТС при выпуске товаров с предоставлением обеспечения уплаты таможенных платежей?

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей. таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях сумма уплаченных таможенных пошлин, налогов является излишне уплаченной?
2. Что понимается под днем излишней уплаты и излишнего взыскания таможенных платежей?
3. Какие документы необходимо представить для осуществления возврата таможенных платежей?
4. Кто должен подавать заявление о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей?
5. В каком порядке производится зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов?
6. В каких случаях не производится возврат таможенных платежей?
7. Чем отличается порядок возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей от порядка возврата иных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание.

Задание 1. Приведите примеры для всех случаев корректировки стоимости таможенных платежей. Для каждого из них заполните «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2» (если это необходимо). Если нет, - ответ обоснуйте.

Задание 2. Приведите примеры случаев «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Для всех случаев заполните форму заявления на возврат (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 8 семестре является зачет, а в 9 семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний

	внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг мер изменений государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен	Этап формирования навыков и получения опыта

		внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Таможенная стоимость: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс РФ о таможенной стоимости, её видах и порядке её установления.
3. Место таможенной стоимости в таможенном регулировании.
4. Воздействие таможенной стоимости на структурные изменения.
5. Сравнение понятий «таможенная пошлина» и «таможенная стоимость».
6. Лица, ответственные за расчет таможенной стоимости.
7. Возникновение обязанности по расчету таможенной стоимости.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Характеристика элементов вывозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.
10. Характеристика элементов ввозной таможенной стоимости и их правовое регулирование.

11. Особенности расчета таможенной стоимости в разных режимах.
12. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.
13. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
14. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
15. Представление документов при декларировании товаров таможенным органом. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
16. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.
17. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.
18. Предварительное таможенное декларирование товаров.
19. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация.
20. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.
21. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.
22. Условно выпущенные товары.
23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. Перечень и характеристика таможенных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.
2. Сроки уплаты таможенных платежей, не связанных с перемещением товаров через границу Российской Федерации.
3. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок их установления и применения.
4. Ставки сборов за таможенные операции товаров, порядок их установления и условия применения.
5. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции. Порядок и условия предоставления освобождения от уплаты.
6. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за таможенные операции товаров и отражение их в декларации на товары.
7. Таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
8. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления. Основа исчисления таможенных пошлин.
9. Вывозные таможенные пошлины. Исчисление и уплата вывозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
10. Ввозные таможенные пошлины, их виды и порядок установления.
11. Зависимость ставки ввозной таможенной пошлины от страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
12. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
13. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
14. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
15. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.

16. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.
17. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
19. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
20. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
21. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
22. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
23. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
24. Исчисление и уплата акциза при импорте и отражение его в декларации на товары.
25. Особенность исчисления и уплаты акциза при импорте при ввозе табачных изделий и отражение в декларации на товары.
26. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
27. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
28. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
29. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость и отражение их в декларации на товары.
30. Таможенные платежи, взимаемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
31. Таможенные платежи, взимаемые при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
32. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
33. Порядок исчисления сборов за хранение товаров и отражение в ТПО.
34. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
35. Порядок исчисления сборов за таможенное сопровождение товаров и отражение в ТПО.
36. Пени, порядок их исчисления и уплаты.
37. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.
38. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
39. Отсрочка и рассрочка по уплате таможенных платежей. Порядок и условия их предоставления.
44. Исчисление процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей и отражение их в Таможенном приходном ордере.
45. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в таможенном приходном ордере.
46. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
47. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
48. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в

качестве гуманитарной помощи.

49. Неуплата таможенных платежей в установленные сроки. Ответственность, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ.

50. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ.

51. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

52. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.

53. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.

54. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.

55. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.

56. Арест имущества, порядок и условия его применения.

57. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.

58. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.

59. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.

60. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

61. Организация работы таможенных органов по контролю за полной и своевременной уплатой таможенных платежей.

62. Порядок и формы уплаты таможенных платежей и отражение в декларации на товары.

63. Отражение таможенных платежей в декларации на товары при предоставлении льгот по их уплате.

64. Сроки уплаты таможенных платежей, установленные таможенным законодательством и особенности их применения.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 8):

1. Таможенная стоимость – это стоимость:

- а) товара;
- б) контракта;
- в) пошлины.

2. К таможенной стоимости относят:

- а) стоимость товара;
- б) контракта;
- в) государственную пошлину.

3. При расчете таможенной стоимости не учитывается:

- а) НДС;
- б) Транспортные расходы;
- в) Услуги третьих лиц.

4. В таможенную стоимость обязательно включают:

- а) стоимость контракта;
- б) стоимость товара;
- в) стоимость страховки.

5. Где указывается таможенная стоимость?:

- а) налоговой декларации;
- б) таможенной декларации;
- в) в порядке, предусмотренном нормативными актами ФТС России.

6. В соответствии с законодательством, под таможенной стоимостью понимается:

а) это стоимость сделки, то есть цена товара, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар и дополненная, если это установлено законодательством;

б) специфическая величина, определяемая в установленном законодательством порядке и используемая в целях таможенного обложения, то есть в качестве исходной расчетной базы для исчисления адвалорных таможенных платежей;

в) стоимость сделки с товарами, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями Соглашения "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при выполнении ряда условий.

7. Основным принципом организации контроля таможенной стоимости является:

а) соблюдение законности должностными лицами таможенных органов при принятии решений по таможенной стоимости;

б) обеспечение непрерывного функционирования системы контроля таможенной стоимости;

в) использование системы управления рисками при организации контроля таможенной стоимости.

8. Какие документы не используются для подтверждения таможенной стоимости?

а) декларация на товары, счет-фактура, транспортные документы;

б) биржевые котировки, учредительные документы, бухгалтерские документы;

в) сертификат формы А; лицензии; документы, подтверждающие уплату таможенных платежей.

9. Кодексом о таможенной стоимости называют:

а) Соглашение о применении ст. VII ГАТТ;

б) Брюссельскую конвенцию оценки стоимости товара;

в) Венскую конвенцию 1969 года.

10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров применяется:

а) при осуществлении таможенного контроля после вывоза товаров с таможенной территории ТС;

б) при осуществлении таможенного контроля после прибытия товаров на таможенную территорию ТС, по которым принято решение в отношении их таможенной стоимости;

в) при проведении дополнительной проверки в целях принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров.

11. С какой целью осуществляется контроль таможенной стоимости товаров?

а) с целью соблюдения законодательства стран-членов ТС;

б) с целью проверки соблюдения требований, установленных законодательством;

с) с целью обеспечения уплаты таможенных платежей;

12. При проведении контроля таможенной стоимости, таможенный орган производит выбор таможенных операций в соответствии:

а) с законодательством Российской Федерации по результатам использования системы управления рисками;

б) с международными соглашениями по результатам использования системы управления рисками;

в) с имеющейся у таможенного органа информацией о декларанте (таможенном представителе) и по результатам использования системы управления рисками.

13. Контроль таможенной стоимости осуществляется:

а) до выпуска товаров;

б) после выпуска товаров;

в) оба варианта верны.

14. Каким инструментом таможенного регулирования является Таможенная стоимость:

а) административным;

б) экономическим;

в) нормативным.

15. Контроль таможенной стоимости непосредственно связан с:

а) контролем таможенных платежей;

б) контролем страны происхождения товара;

с) оба варианта верны

16. В целях контроля таможенной стоимости могут применяться следующие формы таможенного контроля:

а) устный опрос, проверка документов и сведений, таможенная ревизия;

б) таможенное наблюдение, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенная проверка;

в) таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка маркировки.

17. Какие выделяются факторы, влияющие на достоверность определения таможенной стоимости с точки зрения эффективности контроля таможенной стоимости?

а) методологические и внешние;

б) основные и дополнительные;

в) внешние и внутренние.

18. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате:

а) платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза

б) платежи за право распределения или перепродажи ввозимых товаров, если такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

в) оба варианта верны.

19. При таможенном декларировании декларант обязан...

а) оплатить таможенные платежи –

б) пройти личный досмотр

в) внести изменения в документ

20. Таможенному декларированию подлежат товары...

а) Запрещенные к ввозу

б) Перемещаемые через таможенную границу

в) Товары, находящиеся в красной книге

21. При поступлении таможенной декларации лицо обязано...

а) Принять решение о регистрации или отказе от декларации

б) Уплатить налог

в) Показать товар

22. Как производится декларирование?

а) Путем подачи заявления

б) При покупке товара на таможне

в) При уничтожении товара

23. Таможенная декларация на иностранные товары может быть подана:

а) до завершения внутреннего таможенного транзита

б) только после прибытия на таможенную территорию и завершения внутреннего таможенного транзита

- до их прибытия на таможенную территорию ТС

в) до их прибытия на таможенную территорию ТС или до завершения внутреннего таможенного

транзита

24. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или

дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации:

а) не вправе по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц

б) могут по просьбе заинтересованных лиц

в) могут по поручению заинтересованных лиц - могут по собственной инициативе

25. Таможенная декларация может быть подана:

а) любому таможенному органу

б) любому таможенному органу, при наличии разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товара

в) любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации таможенному органу, в регионе деятельности которого находится отправитель или получатель товаров

Типовые тесты при проведении Дифференцированного зачета (семестр 9):

1. При применении предварительного декларирования выпуск товаров производится после:

а) прибытия товаров на таможенную территорию РФ;

б) таможенного осмотра;

в) принятия таможенной декларации;

г) предъявления товаров таможенному органу

2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

а) место пересечения таможенной границы;

б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;

в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

3. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию РФ;

б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;

в) владелец склада временного хранения;

г) владелец таможенного склада

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

а) автомобильным транспортом;

б) железнодорожным транспортом;

в) воздушным транспортом;

г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;

д) при мультимодальных перевозках

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;
- в) на российских и иностранных перевозчиков;
- г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере:

- а) 10000 евро;
- б) 15000 долларов США;
- в) 30000 долларов США;
- г) 60000 евро

7. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;
- г) работники таможенного представителя

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

11. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможду:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

13. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

14. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

16. Освобождение от уплаты таможенной пошлины не предусмотрено в отношении:

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации и вывозимых с этой территории в качестве гуманитарной помощи;
- б) транспортных средств, осуществляющих международные перевозки товаров;

в) легковых автомобилей, ввозимых физическими лицами для личного пользования

17. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;
- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

18. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

19. При безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;
- б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;
- в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

20. Основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

- а) неуплата таможенных пошлин, налогов;
- б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;
- в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 8)

Задание 1. В Россию из Пакистана морским транспортом поставляется партия чая на условиях FOB - Карачи. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. внешнеторговый контракт на сумму 280000 долларов США
 2. счёт фактура –инвойс на сумму 280000 долларов США
 3. накладная
 4. договор на перевозку товара на сумму 1500 долларов США
 5. квитанция на оплату доставки до порта отправления на сумму 150 долларов США
 6. квитанция на оплату упаковки на сумму 2000 долларов США страховой полис на сумму 280000 долларов США, страховая премия 10%
 7. квитанция на оплату вывоза из порта назначения на сумму 1000 рублей
- Рассчитайте таможенную стоимость товара при условии, что курс доллара США составляет 65 рублей.

Задание 2. Российская фирма «Мир сладостей» заключила договор купли-продажи с узбекской фирмой «Рахат» на поставку 1500 кг навата5 на условия-ях СРТ Актюбинск (Север Казахстана). Стоимость сделки составила 17 дол-ларов США за кг.

Заявленная таможенная стоимость – 1 820 000 ,00 рублей.

Задание: проверку правильности декларирования таможенной стоимости

Декларантом были представлены следующие документы:	
1	учредительные документы фирмы «Мир сладостей», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между продавцом и покупателем;
2	договор купли-продажи от 02.12.2017 № 98723456-12 на приобретение навата в количестве 1500 кг на сумму 75 500 долларов США на условиях СРТ Актюбинск (Казахстан);
3	счет-фактура (инвойс) от 03.12.2017 № 98723456-12/75866 на сумму 25 500 долларов США, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 01.12.2017 № 98723456-12;
4	договор, заключенный продавцом с перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США;
5	договор, заключенный покупателем с перевозчиком, на доставку товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США;
6	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара железнодорожным транспортом из Актюбинска в Москву (Россия) на сумму 800 долларов США.
7	счет-фактура, выставленный перевозчиком продавцу, на оплату доставки товара автомобильным транспортом из Ташкента в Актюбинск (Казахстан) на сумму 800 долларов США.
8	Генеральный полис транспортного страхования а/м перевозок на сумму 28 050 долларов США, страховая премия составила 2550 долларов США;
9	счет-фактура, выставленный страховой компанией покупателю, на оплату страховой премии на сумму 2550 долларов США;
10	иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Аналитические задания – дифференцированный зачет (семестр 9)

Задача 1. На территорию Российской Федерации из ОАЭ ввозится товар – ковры из шерсти (код товара по ТН ВЭД 5701 10 900 0), произведенные в ОАЭ, 760 м², таможенная стоимость ковров – 1 672 000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 евро за 1 м². Контракт заключен с ОАЭ. В момент таможенного оформления предоставлен сертификат происхождения формы – «А».

Необходимо рассчитать таможенную пошлину при ввозе кофе и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

Задача 2. В графе 47 декларации на товары указана следующая информация о таможенном сборе за таможенные операции, связанные с выпуском товаров

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
1010	2	7500 рублей	15000,00	УН
1010			0	УМ

Задание:

1. Укажите таможенные процедуры, при которых запись о таможенном сборе может быть сделана таким образом.

2. Укажите товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС для товаров (из числа предложенных), которые могут быть задекларированы в данной декларации на товары.

3. Укажите количество единиц задекларированных товаров.

Возможные товарные группы ТН ВЭД ЕАЭС:

1 — живые животные;

84 — Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части;

87 — Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности;

88 — воздушные суда;

94 — Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности мебели; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные; световые; вывески, световые таблички с именем.

Задача 3. На территорию Российской Федерации из Эстонии ввозится товар – посуда столовая (код товара по ТН ВЭД 6911 10 000 0), произведенная в Украине. Вес нетто товара 1 375 кг, таможенная стоимость посуды 785 700,00 руб. Контракт заключен с Молдовой.

Необходимо рассчитать таможенные пошлины при ввозе посуды столовой и отразить в ДТ, заполнив все графы, сведения которых использовались для исчисления таможенных пошлин.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452329> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453175> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457229> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ

4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по

возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

	учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского

языка)), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО ВАЛЮТНОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И КОНТРОЛЮ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

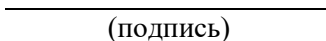
Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.6 Образовательные технологии.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

В информационно-аналитической:

- овладеть методикой оценки эффективности валютного контроля таможенными органами РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по валютному регулированию и контролю» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Практикум по валютному регулированию и контролю» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле»,

«Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Практикум по валютному регулированию и контролю**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p>	<p>Знать: основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p>Уметь: заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p>Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>

			анализа и обработки данных.	
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной</p>

		экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	64	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	44	40
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	8	4
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	С а м о с т о я т е л ь н о е	Контактная работа обучающихся с преподавателем

1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (9 семестр)						
	Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	36	14	22	6	16	X
	Тема 1.1 Паспорт валютной сделки	18 часов	4	14	4	10	X
	Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты	12 часов	2	10	2	8	X
	Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет	12 часов	6	6	2	4	X
	Тема 2.3 Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней	12 часов	6	6	2	4	
	Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	36	16	20	4	16	X
	Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	36	26	10	6	4	X
	Тема 4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	36	22	14	6	8	X
	Тема 5.1 Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 5.2 Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО	36	28	8	4	4	X

	НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ						
	Тема 6.1 Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 6.2 Система профилактики валютных правонарушений	18 часов	14	4	2	2	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>108</i>	<i>76</i>	<i>64</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>X</i>
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	26	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	12
Раздел 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	12		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (36)						

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля внешнеторговых товарных сделок. Выработать навык заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями контроля внешнеторговых товарных сделок; навыками консультирования по порядку совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ.

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки паспортов сделок и справок.
2. Каков порядок оформления уполномоченным банком паспорта сделки?
3. Перечислите случаи, при которых паспорт сделки не оформляется.
4. Какие сопроводительные документы необходимы для оформления паспорта сделки?
5. Когда банк имеет право отказать в подписании паспорта сделки?
6. Как утверждается уполномоченным банком список ответственных лиц?

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и обязанности уполномоченных банков как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
2. Какие права существуют у уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле.
3. Назовите основные этапы процесса валютного регулирования и контроля в банках.
4. Какие структурные подразделения в банках выполняют функцию валютного контроля?
5. Опишите схему таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций.
6. В чем специфика валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США.

Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 2. ОАО «Гамма» по контракту от 23 мая 2018 г. с иностранным заказчиком — фирмой Link обязуется оказать маркетинговые услуги. Акт сдачи-приемки оказанных услуг

стороны подписали 31 мая 2018 г. Оплата за услуги произведена в рублях и поступила на счет ОАО «Гамма» 15 июня 2018 г. Паспорт сделки по внешнеторговому контракту должен быть оформлен не позднее _____ 2018 г. (не позднее даты исполнения обязательств по контракту). До _____ включительно ОАО «Гамма» обязано представить в уполномоченный банк документы, подтверждающие оказание услуг, и справку о подтверждающих документах.

Задание 3. Компания-резидент оказывает услуги в сфере информационных технологий; 1 февраля 2018 г. она заключила с компанией-нерезидентом рамочный договор о сотрудничестве на один календарный год. Согласно данному договору стороны обязуются перечень конкретных услуг и их стоимость согласовывать в приложениях, подписываемых сторонами по мере необходимости. Результат работ направляется компанией-резидентом по электронной почте. В течение шести месяцев сторонами было подписано четыре приложения, стоимость услуг по каждому из них составила 3 тыс. дол. США.

Обязана ли компания-резидент оформлять паспорт сделки в данном случае?

Задание 4. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Индивидуальное задание: заполните паспорт сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Выработать навык квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств, а также консультирования по порядку совершения валютных операций в неторговом обороте.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое российская валюта?
2. Что такое иностранная валюта?
3. Какие документы необходимы для перемещения валюты через границу РФ?
4. Какие ограничения существуют при перемещении валюты лицами в возрасте до 16 лет?
5. На каких условиях могут перемещать валюту и ценные бумаги юридические лица?

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит вывоз монет с таможенной территории РФ?

2. Как определить, что монета представляет собой культурную ценность?
3. Какие документы, удостоверяющие стоимость, подлежат проверке при вывозе монет из драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность оформления монет, представляющих собой культурную ценность?
5. Какова специфика оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России?

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок вывоза необработанной платины и металлов платиновой группы?
2. Существуют ли количественные ограничения при вывозе природного жемчуга?
3. Какие международные стандарты качества драгоценных металлов применяются к слиткам серебра?
4. В чем заключается специфика экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
5. Кем и когда устанавливаются квоты на экспорт драгоценных металлов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларируя, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию.

Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

Задание 2. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США.

Законными ли будут действия гражданина Петрова? Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

Задание 3. Российский вуз пригласил профессора Оксфордского университета для чтения лекций по курсу «Мировая экономика». Оплата за услуги по чтению лекций была осуществлена наличными денежными средствами в размере 60 тыс. руб.

На основе действующего законодательства определите, вправе ли профессор Оксфорда вывезти с территории РФ полученное вознаграждение? Изменится ли ваш ответ, если бы сумма вознаграждения составила 450 тыс. руб.?

Задание 4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме.

Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

Задание 5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. *Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?*

Задание 6. При совершении банковского перевода на счет близкого родственника в банке, открытом за пределами территории РФ, банк потребовал от перевододателя представить документы, подтверждающие, что физическому лицу — переводополучателю он является близким родственником.

Правомерны ли действия банка, учитывая, что оба лица являются резидентами РФ? Зависит ли решение задачи от суммы перевода?

Задание 7. Основанием для снятия наличной иностранной валюты является заявка клиента. На основании каких документов заявка оформляется клиентом?

До убытия работника в зарубежную командировку при оформлении заявки для снятия иностранной валюты какие реквизиты в ней указываются?

Не позднее какого срока по окончании служебной командировки за пределы Российской Федерации командированное лицо обязано представить клиенту авансовый отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Выработать навык заполнения паспортов бартерных и лизинговых сделок, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.

Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта бартерной сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт бартерной сделки?
3. В каком учреждении оформляется паспорт бартерной сделки?
4. Что предполагает эквивалентность при бартерных операциях?
5. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении бартерных сделок?

Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта лизинговой сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт лизинговой сделки?
3. Чем отличается оперативный и финансовый лизинг?
4. Зависит ли валютный контроль от вида лизинга?

5. Какие основные положения содержатся в Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»?

6. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении лизинговых сделок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. По заключенному между резидентом и нерезидентом договору нерезидент обязуется поставить резиденту 1000 шкафов, а резидент— оплатить шкафы суммой в 800 тыс. дол. США и 12 стульями. Будет ли данная сделка считаться бартерной? Каков порядок оформления подобных сделок?

Задание 2. Какое ведомство оформляет паспорт бартерной сделки, если сумма внешнеторгового бартерного контракта превышает 5 000 000 долларов США?

Задание 3. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля бартерных сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 4. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля лизинговых сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 5. Заполните паспорта сделки при условии:

Организацией оптовой торговли заключен внешнеторговый бартерный контракт. Условиями контракта предусмотрено следующее:

Для импортных товаров – условия поставки СРТ – склад российского покупателя, перевозку товаров до склада российского покупателя оплачивает иностранный поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности к российскому покупателю переходят в момент сдачи товаров перевозчику на складе иностранного поставщика.

Для экспортных товаров – условия поставки СРТ – склад иностранного покупателя, перевозку товаров до склада иностранного покупателя осуществляет российский поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности переходят к иностранному покупателю в момент сдачи товаров перевозчику на складе российского поставщика.

Стоимость товаров, передаваемых по контракту иностранным поставщиком российскому покупателю и российским поставщиком иностранному покупателю, признана равноценной и составляет 20 000 долларов.

Первым отгрузку продукции перевозчику осуществил иностранный поставщик и в подтверждение отгрузки представил копию международной транспортной накладной и счет.

Курс евро (курс взят условно):

на дату отгрузки – 29,50 рублей за 1 доллар;

на дату оформления ГТД по импортным товарам – 30,00 рублей за 1 доллар.

Таможенная стоимость товаров, используемая для начисления таможенных платежей - 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 600 000 рублей). Расходы по хранению импортных товаров на таможенном складе во время оформления ГТД составили 20 060 рублей, в том числе НДС 3060 рублей, указанные расходы оплачивает российский покупатель, поскольку право собственности на товары перешло к нему.

Себестоимость реализуемых экспортных товаров 420 000 рублей, расходы на реализацию экспортных товаров составили 115 000 рублей, в подтверждение отгрузки российский поставщик представил международную транспортную накладную и счет-фактуру на 20 000 долларов.

Курс доллара (курс взят условно):

на дату реализации экспортных товаров – 30,80 рублей;

на дату оформления ГТД – 31,20 рубль.

Таможенная стоимость экспортных товаров 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 624 000 рублей).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Цель: сформировать целостное представление о процедуре проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности. Выработать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля, а также навыки правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере.

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое камеральная проверка?
2. Чем отличается выездная проверка?
3. Какие полномочия имеет руководитель группы инспекторов при проведении проверок?
4. Какие полномочия имеют инспектора при проведении проверок?
5. Как принимаются решения по итогам проверки?

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие органы осуществляют проверку валютного и таможенного законодательства?
2. Что такое скрининг?
3. Что такое идентификация товаров и технологий?
4. Как выявить признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. При проведении плановой проверки в ЗАО «Энергосистемы» ревизором территориального управления Росфиннадзора было установлено, что ЗАО «Энергосистемы» заключило договор поставки оборудования в республику Казахстан в период с 1 января до 31 декабря 2018 г. В соответствии с договором товар поставщиком, организацией — резидентом ЗАО «Энергосистемы» был полностью поставлен, однако денежные средства в размере 500 тыс. дол. организацией-нерезидентом не были внесены на счета поставщика. Ревизором был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии по ст. 15.25 КоАП РФ за невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по получению на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты, причитающейся за переданный нерезиденту товар в установленные сроки, а также вынесено постановление о

наложении административного штрафа в размере 500 тыс. руб. на организацию-резидента.

Дайте правовую консультацию руководителю ЗАО «Энергосистемы», оценив полномочия и разъяснив порядок обжалования действий ревизора, руководителя Росфиннадзора в валютной сфере.

Задание 2. ООО «Альфа» (покупатель) заключило импортный контракт с зарубежным поставщиком — компанией Lock. Покупатель 2 апреля 2018 г. перечислил поставщику сумму предварительной оплаты за товар. По условиям договора компания Lock обязуется поставить товар до 31 мая 2013 г. Если поставка товара не будет произведена, продавец должен вернуть предварительную оплату покупателю не позднее 15 июня 2018 г. Компания Lock обязана по поставке товара не выполнила и предварительную оплату на счет ООО «Альфа» не перечислила.

Какими могут быть валютно-правовые последствия для ООО «Альфа»?

Задание 3. ООО «М» заключило 1 июня 2018 г. договор на поставку компьютерного оборудования с китайской компанией «Ши». Согласно договору компания-нерезидент должна была поставить оборудование до 30 июля 2018 г. ООО «М» оплатила авансовый платеж в размере 30% стоимости оборудования 15 июля 2018 г. Фактически оборудование было поставлено 1 сентября 2018 г.

К какой ответственности может быть привлечена компания-резидент в соответствии с российским валютным законодательством? Изменится ли ответственность резидента в случае, если оборудование не будет поставлено?

Задание 4. Директор ООО «Лето» принял решение расширить деятельность компании за счет сотрудничества с международными компаниями. Он обратился за консультацией к юристу с просьбой разъяснить, какие условия обязательно должны быть отражены в договоре, чтобы избежать риска привлечения к административной ответственности за нарушение валютного законодательства РФ.

Какой ответ должен дать директору юрист?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ

Цель: дать целостное представление о подходах к оценке эффективности валютного контроля таможенными органами РФ, а также сформировать навыки оценки эффективности результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.

Тема 5.1. Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Структура эффекта от валютного контроля. Понятие и сущность социального эффекта, организационного эффекта, экономического эффекта. Система показателей оценки экономичности методов валютного контроля. Итоговый показатель рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие применяются формы валютного контроля?
2. Какие методы используются в валютном контроле?
3. Особенности применения различных методов контроля.
4. Назначение отдельных методов валютного контроля.
5. В чем заключается социальный эффект от валютного контроля? Как он определяется?
6. Расскажите алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки

Тема 5.2. Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет показателей, отражающих социальный эффект, организационный эффект, экономический эффект. Определение итогового показателя рейтинговой оценки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем определяется эффективность государственного валютного регулирования и валютного контроля.
2. Опишите составляющие эффекта от валютного контроля.
3. Какими факторами определяется особое значение контроля за ввозом и вывозом капитала?
4. Как строится итоговый рейтинг оценки?
5. Как определяются весовые коэффициенты при расчете интегрального показателя?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетная работа

Используя систему показателей, приведенную ниже, проведите оценку экономичности методов валютного контроля(1-14):

$$Э_1 = \frac{\text{количество проведенных плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (1)$$

$$Э_2 = \frac{\text{количество проведенных оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (2)$$

$$Э_3 = \frac{\text{количество возбужденных дел по плановым проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (3)$$

$$Э_4 = \frac{\text{количество возбужденных дел по оперативным проверкам}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (4)$$

$$Э_5 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (5)$$

$$Э_6 = \frac{\text{количество постановлений о назначении АН, вынесенных по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (6)$$

$$Э_7 = \frac{\text{рассмотрения протоколов, полученных от ФНС и ФТС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (7)$$

$$Э_8 = \frac{\text{количество постановлений о прекращении АП}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (8)$$

$$Э_9 = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (9)$$

$$Э_{10} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (10)$$

$$\mathcal{E}_{11} = \frac{\text{сумма предъявленных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (11)$$

$$\mathcal{E}_{12} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам плановых проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (12)$$

$$\mathcal{E}_{13} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам оперативных проверок}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (13)$$

$$\mathcal{E}_{14} = \frac{\text{сумма взысканных штрафов по результатам рассмотрения протоколов ФТС и ФНС}}{\text{количество сотрудников, осуществляющих ВК}} \quad (14)$$

где: ВК – валютный контроль,

АН – административное наказание,

АП – административное производство

К данным частных показателей относятся как количественные, так и качественные показатели с тем, чтобы получить возможность дать наиболее объективную оценку деятельности по валютному контролю, которая будет наиболее экономична при соблюдении следующих условий: $\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \mathcal{E}_3, \mathcal{E}_4, \mathcal{E}_5, \mathcal{E}_6, \mathcal{E}_7, \mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}, \mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14} \rightarrow \max$; $\mathcal{E}_8 \rightarrow \min$.

Сравнительная оценка исполнения государственной функции по валютному контролю может быть произведена по совокупности приведенных показателей на основе метода рейтинговой оценки. Итоговая рейтинговая оценка будет учитывать важнейшие параметры (показатели) работы в сфере валютного контроля. Выбор и обоснование исходных показателей должны исходить из целей потребностей субъектов управления в аналитической оценке. Каждому из приведенных показателей в зависимости от его значимости может присваиваться различный весовой коэффициент (k). В частности, показателям $\mathcal{E}_{12}, \mathcal{E}_{13}, \mathcal{E}_{14}$, учитывающим суммы взысканных штрафных санкций по видам проверок в расчете на одного сотрудника, может быть присвоен весовой коэффициент $k = 1,25$; показателям $\mathcal{E}_9, \mathcal{E}_{10}, \mathcal{E}_{11}$, рассчитанным исходя из сумм предъявленных штрафных санкций, - весовой коэффициент $k = 0,75$; остальным показателям – весовой коэффициент $k = 1$. Далее имеющееся в рассчитываемом периоде максимальное (нормативное) значение для каждого показателя принимается за эталон – $\max \mathcal{E}_i$.

Показатели для расчета выдаются преподавателем на занятии индивидуально.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Цель: сформировать целостное представление о специфике деятельности федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля. . Выработать умение анализировать взаимодействия органов и агентов валютного контроля, четко позиционируя функции и задачи федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля

Тема 6.1. Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области

валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля
3. Как формируется плана Росфиннадзора в части валютного контроля?
4. Каковы действия органов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?
5. Каковы действия агентов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?

Тема 6.2. Система профилактики валютных правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания: Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зачем нужна профилактика валютных правонарушений на различных уровнях?
2. С какой целью проводится надзор в области валютного регулирования и валютного контроля?
3. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля?
4. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля?
5. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на государственном уровне?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Дайте сравнительную характеристику базовым методам валютного контроля, на которых основана реализация Росфиннадзором полномочий в валютной сфере. Ответ представьте в виде таблицы:

Вид проверки	Место проведения	Способ проведения	Основание проведения	Частота проведения

Задание №2. Перечислите основные направления профилактики валютных правонарушений. Какие аспекты регулирует каждое из них? Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание №3. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №4. Схематично изобразите схему взаимодействия органов и агентов валютного контроля

Задание №5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица Росфиннадзора при осуществлении государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности	Этап формирования умений

	осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	внешнеэкономической деятельности организации	
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в России.
2. Понятие и признаки режима валютной монополии.
3. Понятие, предмет и метод валютного права.
4. Общая характеристика Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Валютные правоотношения как объект правового регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений.
6. Виды валютных правоотношений.
7. Понятие валюты, виды валюты.
8. Валютные ценности как объекты валютных правоотношений.

9. Понятие внутренних ценных бумаг и внешних ценных бумаг как объектов валютных правоотношений.

10. Понятие резидентов по валютному законодательству РФ

11. Понятие нерезидентов по валютному законодательству РФ

12. Понятие и виды валютных операций по валютному законодательству РФ.

13. Порядок осуществления валютных операций резидентами.

14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами

15. Валютные операции нерезидентов

16. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.

16. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.

18. Особенности осуществления внешнеторговых бартерных сделок.

19. Особенности осуществления внешнеторговых лизинговых сделок.

20. Правовой режим счетов резидентов, открытых в банках за пределами Российской Федерации

21. Правовой режим счетов нерезидентов, открытых в уполномоченных банках на территории Российской Федерации

22. Ввоз в Россию и вывоз из России валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.

23. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на территории Российской Федерации.

24. Порядок открытия, закрытия и организации работы обменных пунктов на территории Российской Федерации.

25. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет

26. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Уполномоченные банки как участники валютных правоотношений

2. Валютные биржи как участники валютных правоотношений

3. Понятие, формы и содержание валютного регулирования.

4. Принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.

5. Понятие, виды, содержание валютных ограничений.

6. Этапы камеральной плановой проверки.

7. Этапы камеральной неплановой проверки.

8. Проведение выездных проверок.

9. Основные ограничения при проведении проверок.

10. Оформление результатов выездной проверки.

11. Порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

12. Основные этапы скрининга внешнеторговых сделок.

13. Процесс идентификации товаров и технологий.

14. Отвлечение предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

15. Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.

16. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

17. Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне.

18. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля.

19. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

20. Содержание форм и методов валютного контроля.
21. Особенности применения специальных методов валютного контроля.
22. Структура эффекта валютного регулирования.
23. Структура эффекта валютного контроля.
24. Валютный контроль движения капитала и его эффективность. Правовой статус Банка России как органа валютного регулирования.
25. Правовой статус Правительства РФ как органа валютного
26. Понятие, значение и принципы валютного контроля в РФ.
27. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
28. Состав субъектов, осуществляющих валютный контроль в РФ.
29. Полномочия органов валютного контроля.
30. Полномочия агентов валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Какие валютные операций между резидентами разрешены?

А) операции, связанные с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации товаров и оказаний услуг пассажирам в пути следования транспортных средств при международных перевозках;

Б) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным), за исключением векселей;

В) операции, поименованные в Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном

Г) регулировании и валютном контроле";

Д) операции, поименованные в подзаконных нормативных правовых актах, принятых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации относятся:

А) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области Валютного регулирования;

Б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;

В) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;

Г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;

Д) единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации.

3. Валютное законодательство Российской Федерации состоит из:

А) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов;

Б) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

В) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов;

Г) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов: и подзаконных нормативных правовых актов.

4. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

А) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;

Б) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации;

В) Центральный Банк Российской Федерации;

5. Без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

В) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога;

Г) с любыми банковскими и небанковскими операциями, независимо от месторасположения кредитора и должника.

6. Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится через:

А) некредитные организации;

Б) кредитные организации;

В) уполномоченные банки;

Г) Центральный Банк Российской Федерации.

7. Расчеты при осуществлении валютных операций: производятся физическими лицами-резидентами через банковские счета в уполномоченных банках, порядок открытия и ведения которых устанавливается Центральным банком Российской Федерации, за исключением следующих валютных операций:

А) передачи физическим лицом - резидентом валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и (или) муниципальному образованию;

Б) Дарения валютных ценностей супругу и близким родственникам;

В) завещания валютных ценностей или получения их по праву наследования;

Г) дарения валютных ценностей супругу И взаимозависимым лицам, перечень которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При осуществлении внешнеторговой деятельности в паспорте сделки указываются:

А) номер и дата оформления паспорта сделки;

Б) сведения о резиденте и его иностранном контрагенте;

В) общие сведения о внешнеторговой- сделке (дата договора, номер договора (если имеется), общая сумма сделки (если имеется) и валюта цены сделки, дата завершения исполнения обязательств по сделке);

Г) страховой номер идентификационного лицевого счета.

9. Валюта Российской Федерации:

А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах;

В) денежные знаки в виде банкнот Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территориях Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Г) средства на банковских счетах.

10. Иностранная валюта:

А) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;

Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных Или расчётных единицах;

В) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и Российской Федерации;

Г) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств).

11. Виды валют:

А) твердая валюта;

Б) денежные знаки;

В) конвертируемая и свободно используемая валюта;

Г) средства на счетах и во вкладах в банках.

12. Резиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в иностранном государстве не менее одного года, в том числе имеющих выданный уполномоченным государственным органом соответствующего иностранного государства вид на жительство, либо временно пребывающих в иностранном государстве не менее одного года на основании рабочей визы или учебной визы со сроком действия не менее одного года или на основании совокупности таких виз с общим сроком действия не менее одного года;

Б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Г) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации.

13. Нерезиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютной регулировании и валютном контроле" это:

А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) организации, не являющиеся юридическими Лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории: Российской Федерации;

В) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Г) межгосударственные и межправительственные организации, за исключением филиалов и постоянных представительств в Российской Федерации.

14. Валютные операции - это:

А) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

Б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей,

В) валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

Г) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента ценных бумаг на законных основаниях;

Д) ввоз в: Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

15. Все неустрашимые сомнения, противоречия и неясности актов валютного законодательства

Российской Федерации, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного

контроля толкуются в пользу:

- А) резидентов;
- Б) нерезидентов;
- В) Центрального Банка Российской Федерации;
- Г) Министерства финансов Российской Федерации.

16. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, имеют право:

А) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;

Б) обжаловать решения и действия (бездействие) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

В) на возмещение в установленном законодательством Российской Федерации порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;

Г) не разглашать сведения, составляющие банковскую, коммерческую и налоговую тайну.

17. Задачи валютного регулирования:

А) поддержание стабильного курса валюты по отношению к основным свободно используемым валютам (доллару и евро);

Б) накопление и поддержание золотовалютных или международных резервов правительства и эмиссионного банка;

В) содействие налоговому контролю;

Г) защита национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны;

Д) контроль (ограничение) ввоза и вывоза капитала.

18. В отношении внешнеторговых сделок в Российской Федерации действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов

В) по экспорту и импорту;

Г) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

19. По субъектному составу валютные операции делятся на следующие виды:

А) между резидентами;

Б) между резидентами и нерезидентами;

В) между нерезидентами;

Г) между Центральным Банком Российской Федерации и нерезидентами.

20. Выберите правильный вариант ответа. Требование об обязательной продаже валютной выручки действует:

А) в России;

Б) Белоруссии;

В) Казахстане.

Г) Нет в этих странах вообще

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Операции внутри страны можно разделить на следующие подгруппы:

А) использование валюты в качестве средства платежа за товары (работы, услуги);

Б) использование валюты для платежей в; счет инвестиций (прямых и портфельных) внутри страны, без трансграничного перевода капиталов;

В) взаиморасчеты между юридическими лицами на территории Российской Федерации;

Г) валютнообменные операции на внутреннем валютном рынке,

2. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны:

А) представлять органам и агентам валютного контроля документы и информацию в случаях, предусмотренных Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Б) вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям, обеспечивая сохранность соответствующих документов и материалов в течение не менее трех лет со Дня совершения; соответствующей валютной операции, но не ранее срока исполнения договора;

В) осуществлять расчеты на территории Российской Федерации только в национальной валюте;

Г) выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования,

3. Резиденты и нерезиденты, нарушившие положения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, несут ответственность в соответствии:

А) с международным валютным законодательством;

Б) с законодательством Российской Федерации;

В) с законодательством Европейского союза;

Г) с рекомендациями ОЭСР.

4. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в статье 2 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", непосредственно, за исключением случаев:

А) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

Б) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения не требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

В) принятия Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего постановления;

Г) принятия Правительством Российской Федерации соответствующего постановления.

5. Агентами: валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками:

А) профессиональные участники рынка ценных бумаг;

Б) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Министерство финансов Российской Федерации.

6. Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями и не кредитными финансовыми организациями, и осуществляющими виды деятельности, указанные в Федеральном законе от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», осуществляют в пределах своей компетенции:

А) федеральные органы исполнительной власти, являющиеся органами валютного контроля;

Б) агенты валютного контроля;

В) Общественная Палата Российской Федераций;

Г) федеральные органы исполнительной власти, не являющиеся органами валютного контроля.

7. В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:

А) документы удостоверяющие личность физического лица;

Б) документ о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

В) свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество;

Г) свидетельство о постановке на учет в налоговом Органе.

8. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:

А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного

Б) законодательства Российской Федерации И актов органов валютного регулирования;

В) обеспечивать резидентов и нерезидентов документацией, предусмотренной Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Г) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования;

Д) запрашивать от резидентов и нерезидентов: справки, подтверждающие уплату ими налогов и сборов.

9. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в порядке:

А) установленном Центральным Банком Российской Федерации;

Б) установленном Правительством Российской Федерации;

В) установленном Министерством финансов Российской Федерации;

Г) установленном Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

10. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации только:

А) в уполномоченных банках;

Б) в банках с государственным участием;

В) в коммерческих банках;

Г) в банках с иностранным элементом.

11. Выберите правильный вариант ответа. Резидент представляет в налоговый орган отчет о движении средств по счетам в банках за пределами РФ:

А) один раз в месяц;

Б) ежеквартально;

В) один раз в полгода;

Г) один раз в год.

12. Укажите неправильный вариант ответа. Уполномоченный банк сообщает о нарушении резидентом правил о репатриации валюты в случаях, если:

А) внешнеторговым контрактом установлены конкретные сроки зачисления иностранной валюты или валюты РФ на счет резидента в уполномоченном банке либо конкретные сроки возврата в Российскую Федерацию денежных средств,

Б) уплаченных резидентом нерезиденту в качестве авансового платежа;

В) в указанные сроки денежные средства от нерезидента не поступают;

Г) резидентом в уполномоченный банк не представлены документы, подтверждающие получение им товара, оказание услуг, выполнение работ, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности;

Д) резидентом в уполномоченный банк не представлен паспорт сделки.

13. Укажите неправильный вариант ответа. К основным методам валютного контроля относятся:

- А) наблюдение;
- Б) проверка;
- В) обследование.

14. Укажите неправильный вариант ответа. К дополнительным методам валютного контроля относятся:

- А) ревизия;
- Б) запрос информации;
- В) анализ информации.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Территориальные органы Росфиннадзора наделены правом:

А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами (за исключением кредитных организаций и валютных бирж) валютного законодательства РФ, требований актов органов валютного регулирования и валютного контроля, а также за соответствием проводимых валютных операций условиям лицензий и разрешений;

Б) проверять соблюдение резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования, полноту и достоверность учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;

В) направлять в пределах своей компетенции в проверенные организации, их вышестоящие органы обязательные для рассмотрения представления или обязательные к исполнению предписания по устранению выявленных нарушений;

Г) издавать подзаконные акты управления, направленные на организацию деятельности службы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Центральный банк РФ:

А) осуществляет контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и валютными биржами;

Б) осуществляет организацию с участием агентов валютного контроля, правоохранительных, контролирующих и иных федеральных органов исполнительной власти проверок полноты и правильности учета и отчетности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов, осуществляемым в валюте РФ;

В) осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков как агентов валютного контроля с органами валютного контроля и другими агентами валютного контроля;

Г) применяет меры административной ответственности в отношении кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В случае осуществления валютных операций, связанных с зачислением на расчетный счет резидента в валюте РФ валюты РФ, поступившей от нерезидента, и (или) со списанием с его расчетного счета в валюте РФ валюты РФ в пользу нерезидента, по контракту (кредитному договору), по которому оформлен паспорт сделки, резидент представляет в уполномоченный банк следующие документы:

- А) справку о валютных операциях;
- Б) документы, связанные с проведением валютных операций,
- В) указанных в справке о валютных операциях;
- Г) справку о репатриации валюты по предыдущим сделкам.

18. К источникам права, содержащим нормы о валютном регулировании и валютном контроле, относятся:

А) международные договоры Российской Федерации и нормативные правовые акты Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза;

Б) Конституция Российской Федерации;

В) законодательство о налогах и сборах Российской Федерации;

Г) законодательство Российской Федерации о валютном регулировании.

19. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;

В) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

20. Классификация валютных операций до предмету правового регулирования выглядит следующим образом:

А) международные текущие валютные операции (текущие операции);

Б) международные валютные операции, связанные с движением капитала (капитальные операции);

В) взаиморасчеты между коммерческими организациями;

Г) валютные операции внутри страны.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. На основе положений действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. С., иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Задание 2. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

Задание 3. ООО «Сигма» заключило с иностранным покупателем — компанией TRADE Ltd контракт на поставку товаров. По условиям сделки поставка товара производится на условиях DDP — склад покупателя (т.е. продавец выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза). Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая 2018 г. Поставщик отгрузил товар 14 июня, а компания TRADE Ltd получила его 18 июня 2018 г. Оплату покупатель произвел 4 июля 2018 г. Значит, паспорт сделки по этому внешнеторговому контракту необходимо оформить не позднее _____ 2018 г.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Фирма «Феникс» (резидент РФ) заключила экспортный договор с фирмой LUX (нерезидентом РФ). Российская фирма поставила за рубеж оборудование, но денежные средства за него на счет фирмы в уполномоченном банке не поступили в срок. При этом фирма-резидент не потребовала от фирмы-нерезидента предоставления обеспечения исполнения обязательства по заключенному договору.

Образуют ли данные факты состав правонарушения, предусмотренный ч. 4 ст. 15.25 КоАП РФ?

Задание № 2. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №3. При пересечении таможенной границы резидентом РФ провезено валютных ценностей на сумму 12000 долларов США.

Что должен предоставить резидент работником таможи? Если документы не предоставлены, какие статьи кодекса РФ нарушены? Какие санкции могут применить работники таможенной службы к резиденту РФ?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456901> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453166> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ

9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
----	-------------------------------------	--------------------------------	--

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Практикум по валютному регулированию и контролю» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека	Электронная библиотека	http://biblioclub.ru/

онлайн»	учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения

возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Практикум по валютному регулированию и контролю»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютный контроль в коммерческом банке» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютный контроль в коммерческом банке» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка!
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка!
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета	
.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка!
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка!
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка!
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка!
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка!
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка!
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
5.6 Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля в коммерческих банках РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям в коммерческих банках.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;
- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Валютный контроль в коммерческом банке**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Финансы», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Валютный контроль в коммерческом банке**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной

практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих</p>

		деятельности	правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов,

				направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Аудиторные учебные занятия, всего	96	64	32
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	44	40
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	8	4
Выполнение практических заданий	60	30	30
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (9 семестр)						
	Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	36	14	22	6	16	X
	Тема 1.1 Паспорт валютной сделки	18 часов	4	14	4	10	X
	Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты	12 часов	2	10	2	8	X
	Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет	12 часов	6	6	2	4	X

	Тема 2.3 Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней	12 часов	6	6	2	4	
	Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	36	16	20	4	16	X
	Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций	18 часов	8	10	2	8	X
	Общий объем, часов	108	44	64	16	48	X
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	36	26	10	6	4	X
	Тема 4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ	36	22	14	6	8	X
	Тема 5.1 Документы валютного контроля	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 5.2 Отчетность по валютному контролю	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ	36	28	8	4	4	X
	Тема 6.1 Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 6.2 Система валютного контроля в отдельных договорах.	18 часов	14	4	2	2	X
	Общий объем, часов	108	76	64	16	16	X
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания	0
Раздел 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ	14	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД	26	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	12
Раздел 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	120	12		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (36)						

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ

ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля внешнеторговых товарных сделок. Выработать навык заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями контроля внешнеторговых товарных сделок; навыками консультирования по порядку совершения валютных операций резидентами, открытия счетов резидентами за пределами территории РФ, а также нерезидентами на территории РФ.

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите сроки представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки паспортов сделок и справок.
2. Каков порядок оформления уполномоченным банком паспорта сделки?
3. Перечислите случаи, при которых паспорт сделки не оформляется.
4. Какие сопроводительные документы необходимы для оформления паспорта сделки?
5. Когда банк имеет право отказать в подписании паспорта сделки?
6. Как утверждается уполномоченным банком список ответственных лиц?

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и обязанности уполномоченных банков как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
2. Какие права существуют у уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле.
3. Назовите основные этапы процесса валютного регулирования и контроля в банках.
4. Какие структурные подразделения в банках выполняют функцию валютного контроля?
5. Опишите схему таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций.
6. В чем специфика валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США.

Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 2. ОАО «Гамма» по контракту от 23 мая 2018 г. с иностранным заказчиком — фирмой Link обязуется оказать маркетинговые услуги. Акт сдачи-приемки оказанных услуг стороны подписали 31 мая 2018 г. Оплата за услуги произведена в рублях и поступила на счет ОАО «Гамма» 15 июня 2018 г. Паспорт сделки по внешнеторговому контракту должен быть оформлен не позднее _____ 2018 г. (не позднее даты исполнения обязательств по контракту). До _____ включительно ОАО «Гамма» обязано представить в уполномоченный банк документы, подтверждающие оказание услуг, и справку о подтверждающих документах.

Задание 3. Компания-резидент оказывает услуги в сфере информационных технологий; 1 февраля 2018 г. она заключила с компанией-нерезидентом рамочный договор о сотрудничестве на один календарный год. Согласно данному договору стороны обязуются перечень конкретных услуг и их стоимость согласовывать в приложениях, подписываемых сторонами по мере необходимости. Результат работ направляется компанией-резидентом по электронной почте. В течение шести месяцев сторонами было подписано четыре приложения, стоимость услуг по каждому из них составила 3 тыс. дол. США.

Обязана ли компания-резидент оформлять паспорт сделки в данном случае?

Задание 4. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Индивидуальное задание: заполните паспорт сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Выработать навык квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств, а также консультирования по порядку совершения валютных операций в неторговом обороте.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое российская валюта?
2. Что такое иностранная валюта?
3. Какие документы необходимы для перемещения валюты через границу РФ?
4. Какие ограничения существуют при перемещении валюты лицами в возрасте до 16 лет?
5. На каких условиях могут перемещать валюту и ценные бумаги юридические лица?

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит вывоз монет с таможенной территории РФ?
2. Как определить, что монета представляет собой культурную ценность?
3. Какие документы, удостоверяющие стоимость, подлежат проверки при вывозе монет из драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность оформления монет, представляющих собой культурную ценность?
5. Какова специфика оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России?

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок вывоза необработанной платины и металлов платиновой группы?
2. Существуют ли количественные ограничения при вывозе природного жемчуга?
3. Какие международные стандарты качества драгоценных металлов применяются к слиткам серебра?
4. В чем заключается специфика экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
5. Кем и когда устанавливаются квоты на экспорт драгоценных металлов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларировав, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию.

Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

Задание 2. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США.

Законными ли будут действия гражданина Петрова? Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

Задание 3. Российский вуз пригласил профессора Оксфордского университета для чтения лекций по курсу «Мировая экономика». Оплата за услуги по чтению лекций была осуществлена наличными денежными средствами в размере 60 тыс. руб.

На основе действующего законодательства определите, вправе ли профессор Оксфорда вывезти с территории РФ полученное вознаграждение? Изменится ли ваш ответ, если бы сумма вознаграждения составила 450 тыс. руб.?

Задание 4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме.

Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

Задание 5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. *Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?*

Задание 6. При совершении банковского перевода на счет близкого родственника в банке, открытом за пределами территории РФ, банк потребовал от перевододателя представить документы, подтверждающие, что физическому лицу — переводополучателю он является близким родственником.

Правомерны ли действия банка, учитывая, что оба лица являются резидентами РФ? Зависит ли решение задачи от суммы перевода?

Задание 7. Основанием для снятия наличной иностранной валюты является заявка клиента. На основании каких документов заявка оформляется клиентом?

До убытия работника в зарубежную командировку при оформлении заявки для снятия иностранной валюты какие реквизиты в ней указываются?

Не позднее какого срока по окончании служебной командировки за пределы Российской Федерации командируемое лицо обязано представить клиенту авансовый отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Выработать навык заполнения паспортов бартерных и лизинговых сделок, а также навыками правового решения практических ситуаций, связанных с порядком оформления и особенностями валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.

Тема 3.1 Валютный контроль бартерных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта бартерной сделки?
2. Каким образом вносятся изменения в паспорт бартерной сделки?
3. В каком учреждении оформляется паспорт бартерной сделки?
4. Что предполагает эквивалентность при бартерных операциях?
5. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении бартерных сделок?

Тема 3.2 Валютный контроль лизинговых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто заполняет основные графы паспорта лизинговой сделки?

2. Каким образом вносятся изменения в паспорт лизинговой сделки?
3. Чем отличается оперативный и финансовый лизинг?
4. Зависит ли валютный контроль от вида лизинга?
5. Какие основные положения содержатся в Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге»?
6. Каковы особенности осуществления валютного контроля при совершении лизинговых сделок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. По заключенному между резидентом и нерезидентом договору нерезидент обязуется поставить резиденту 1000 шкафов, а резидент— оплатить шкафы суммой в 800 тыс. дол. США и 12 стульями. Будет ли данная сделка считаться бартерной? Каков порядок оформления подобных сделок?

Задание 2. Какое ведомство оформляет паспорт бартерной сделки, если сумма внешнеторгового бартерного контракта превышает 5 000 000 долларов США?

Задание 3. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля бартерных сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 4. Проведите обзор судебной практики дел, касающихся валютного контроля лизинговых сделок. Систематизируйте основные ошибки и мнения арбитражного суда со ссылкой на нормативные акты?

Задание 5. Заполните паспорта сделки при условии:

Организацией оптовой торговли заключен внешнеторговый бартерный контракт. Условиями контракта предусмотрено следующее:

Для импортных товаров – условия поставки СРТ – склад российского покупателя, перевозку товаров до склада российского покупателя оплачивает иностранный поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности к российскому покупателю переходят в момент сдачи товаров перевозчику на складе иностранного поставщика.

Для экспортных товаров – условия поставки СРТ – склад иностранного покупателя, перевозку товаров до склада иностранного покупателя осуществляет российский поставщик, риск случайной гибели товаров и право собственности переходят к иностранному покупателю в момент сдачи товаров перевозчику на складе российского поставщика.

Стоимость товаров, передаваемых по контракту иностранным поставщиком российскому покупателю и российским поставщиком иностранному покупателю, признана равноценной и составляет 20 000 долларов.

Первым отгрузку продукции перевозчику осуществил иностранный поставщик и в подтверждение отгрузки представил копию международной транспортной накладной и счет.

Курс евро (курс взят условно):

на дату отгрузки – 29,50 рублей за 1 доллар;

на дату оформления ГТД по импортным товарам – 30,00 рублей за 1 доллар.

Таможенная стоимость товаров, используемая для начисления таможенных платежей - 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 600 000 рублей). Расходы по хранению импортных товаров на таможенном складе во время оформления ГТД составили 20 060 рублей, в том числе НДС 3060 рублей, указанные расходы оплачивает российский покупатель, поскольку право собственности на товары перешло к нему.

Себестоимость реализуемых экспортных товаров 420 000 рублей, расходы на реализацию экспортных товаров составили 115 000 рублей, в подтверждение отгрузки российский поставщик представил международную транспортную накладную и счет-фактуру на 20 000 долларов.

Курс доллара (курс взят условно):

на дату реализации экспортных товаров – 30,80 рублей;

на дату оформления ГТД – 31,20 рубль.

Таможенная стоимость экспортных товаров 20 000 долларов (в рублевом эквиваленте 624 000 рублей).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Цель: сформировать целостное представление о процедуре проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности. Выработать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в части валютного регулирования и контроля, а также навыки правового решения практических ситуаций, возникающих в валютной сфере.

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое камеральная проверка?
2. Чем отличается выездная проверка?
3. Какие полномочия имеет руководитель группы инспекторов при проведении проверок?
4. Какие полномочия имеют инспектора при проведении проверок?
5. Как принимаются решения по итогам проверки?

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие органы осуществляют проверку валютного и таможенного законодательства?
2. Что такое скрининг?
3. Что такое идентификация товаров и технологий?
4. Как выявить признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. При проведении плановой проверки в ЗАО «Энергосистемы» ревизором территориального управления Росфиннадзора было установлено, что ЗАО «Энергосистемы» заключило договор поставки оборудования в республику Казахстан в период с 1 января до 31 декабря 2018 г. В соответствии с договором товар поставщиком, организацией — резидентом ЗАО «Энергосистемы» был полностью поставлен, однако денежные средства в размере 500 тыс. дол. организацией-нерезидентом не были внесены на счета поставщика. Ревизором был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии по ст. 15.25 КоАП

РФ за невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по получению на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты, причитающейся за переданный нерезиденту товар в установленные сроки, а также вынесено постановление о наложении административного штрафа в размере 500 тыс. руб. на организацию-резидента.

Дайте правовую консультацию руководителю ЗАО «Энергосистемы», оценив полномочия и разъяснив порядок обжалования действий ревизора, руководителя Росфиннадзора в валютной сфере.

Задание 2. ООО «Альфа» (покупатель) заключило импортный контракт с зарубежным поставщиком — компанией Lock. Покупатель 2 апреля 2018 г. перечислил поставщику сумму предварительной оплаты за товар. По условиям договора компания Lock обязуется поставить товар до 31 мая 2013 г. Если поставка товара не будет произведена, продавец должен возвратить предварительную оплату покупателю не позднее 15 июня 2018 г. Компания Lock обязанность по поставке товара не выполнила и предварительную оплату на счет ООО «Альфа» не перечислила.

Какими могут быть валютно-правовые последствия для ООО «Альфа»?

Задание 3. ООО «М» заключило 1 июня 2018 г. договор на поставку компьютерного оборудования с китайской компанией «Ши». Согласно договору компания-нерезидент должна была поставить оборудование до 30 июля 2018 г. ООО «М» оплатила авансовый платеж в размере 30% стоимости оборудования 15 июля 2018 г. Фактически оборудование было поставлено 1 сентября 2018 г.

К какой ответственности может быть привлечена компания-резидент в соответствии с российским валютным законодательством? Изменится ли ответственность резидента в случае, если оборудование не будет поставлено?

Задание 4. Директор ООО «Лето» принял решение расширить деятельность компании за счет сотрудничества с международными компаниями. Он обратился за консультацией к юристу с просьбой разъяснить, какие условия обязательно должны быть отражены в договоре, чтобы избежать риска привлечения к административной ответственности за нарушение валютного законодательства РФ.

Какой ответ должен дать директору юрист?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ

Цель: дать целостное представление о порядке и специфике процедуры валютного контроля и оформления документов валютного контроля в коммерческих банках.

Тема 5.1. Документы валютного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Проверка паспорт сделки. Справка о валютных операциях. Справка о подтверждающих документах. Статистическая форма учета перемещения товаров. Ведомость банковского контроля. Документооборот по валютному контролю. Документооборот между уполномоченным банком и резидентом. Особенности проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите регламент проверки паспорта сделки.
2. Что представляет собой ведомость банковского контроля. Кем она заполняется?
3. В каких случаях и в какие сроки предоставляется «Справка о валютных операциях»? Что она должна содержать?
4. В какие сроки составляется «Статистическая форма учета перемещения товаров»? какую информацию она содержит?
5. Опишите алгоритм проверки уполномоченным банком резидентов.

Тема 5.2. Отчетность по валютному контролю

Перечень изучаемых элементов содержания: Коды валютных операций.

Оперативный отчет о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах резидентов. Отчет о валютных операциях, осуществление которых предусматривает оформление паспорта сделки. Отчет о сведениях по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации. Передача информации о нарушениях валютного законодательства. Ответственность уполномоченных банков. Обмен информацией с таможенными и налоговыми органами. Передача информации в таможенные органы; Передача информации в налоговые органы; Получение информации от таможенных органов; Получение информации от налоговых органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите регламент ведения отчет о валютных операциях. Когда и куда он предоставляется?
2. Опишите структуру оперативного отчета о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах.
3. Какие сведения предоставляются по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации ?
4. Как осуществляется передача информации уполномоченным коммерческим банком, связанной с валютным контролем, в таможенные и налоговые органы?
5. Как осуществляется получение информации уполномоченным коммерческим банком, связанной с валютным контролем, от таможенных и налоговых органов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов.

1. Сроки предоставления документов валютного контроля. Изменения в валютном контроле: ожидаемые и неожиданные).
2. Правила заполнения полей SWIFT-сообщения MT103
3. Счета резидентов и нерезидентов.
4. Справка о валютных операциях (Глава 2. Документы валютного контроля)
5. Справка о подтверждающих документах (Описание правил заполнения с примером заполнения)
6. Статистическая форма учета перемещения товаров (Описание правил заполнения с примером заполнения)
7. Ведомость банковского контроля (Описание правил заполнения с примером заполнения)
8. Документооборот по валютному контролю
9. Документооборот между уполномоченным банком и резидентом.
10. Коды валютных операций
11. Оперативный отчет о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах резидентов (Описание правил заполнения с примером заполнения)
12. Отчет о валютных операциях, осуществление которых предусматривает оформление паспорта сделки по форме (Описание правил заполнения с примером заполнения)
13. Отчет о сведениях по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации (Описание правил заполнения с примером заполнения)
14. Передача информации о нарушениях валютного законодательства

15. Ответственность уполномоченных банков.
16. Обмен информацией с таможенными органами
17. Обмен информацией с налоговыми органами
18. Открытие паспорта сделки в Банке России
19. Сроки представления документов валютного контроля и размер штрафных санкций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Цель: изучить актуальные вопросы практики валютного регулирования в коммерческих банках. Сформировать умение и практические навыки поиска, систематизации и обобщения информации, необходимой для проведения процедуры валютного контроля в коммерческих банках в сложных (нестандартных) ситуациях.

Тема 6.1. Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях

Перечень изучаемых элементов содержания: Открытие паспорта сделки в Банке России. Отзыв лицензии у банка ПС. Реорганизация банка ПС. Перевод паспорта сделки на обслуживание в новый банк ПС. Перераспределение денежных средств с одного паспорта сделки на другой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи коммерческого банка в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс перевода паспорта сделки в другой банк. В каких случаях происходит?
3. Каков порядок открытия паспорта сделки в Банке России?
4. Каковы действия сотрудников уполномоченного банка в случае перераспределения денежных средств с одного паспорта сделки на другой?
5. Что происходит с паспортом сделки клиентов при отзыве лицензии в банка?

Тема 6.2. Система валютного контроля в отдельных договорах.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок учета договора новации. Порядок учета посреднических договоров. Зачет встречных однородных требований.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды посреднических договоров Вы знаете?
2. В чем заключается особенность и сложность валютного контроля этих договоров?
3. Что такое договор новации? Какие у него обязательные признаки?
4. В чем заключается особенность и сложность валютного контроля договора новации?
5. Какие договора могут сопровождать зачет встречных однородных требований? В чем заключается особенность и сложность валютного контроля этих договоров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

1. Валютное обслуживание физических (частных) лиц
2. Риски проведения операций с иностранной валютой и практика их страхования
3. Операции с иностранной валютой как сфера банковской деятельности
4. Особенности валютного контроля многосторонних контрактов
5. Порядок валютного контроля посреднических договоров

6. Сложные вопросы валютного контроля при использовании аккредитивной формы расчетов
7. Порядок учета бартерных сделок
8. Порядок учета договора новации
9. Порядок учета договора факторинга
10. Валютные «подводные камни» кредитных договоров
11. Порядок учета договоров уступки прав требования и перевода долга
12. НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности
13. Проблемы валютного контроля в современном коммерческом банке
14. Основы организации работы валютного отдела коммерческого банка с точки зрения требований валютного контроля
15. Права и обязанности банка как агент валютного контроля
16. Полномочия Банка России по контролю соблюдения валютного законодательства уполномоченными банками.
17. Особенности порядка проведения проверок уполномоченных байков,
18. Валютный контроль в России: анализ тенденций развития за последние 5 лет
19. Выявление и профилактика нарушений валютного законодательства в коммерческом банке
20. FX Global Code: как процесс выработки единых правил работы на валютном рынке затрагивает российские банки

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	Этап формирования навыков и получения опыта

		жизнедеятельности	
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений

	таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в России.
2. Понятие и признаки режима валютной монополии.
3. Понятие, предмет и метод валютного права.
4. Общая характеристика Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Валютные правоотношения как объект правового регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений.
6. Виды валютных правоотношений.
7. Понятие валюты, виды валюты.
8. Валютные ценности как объекты валютных правоотношений.
9. Понятие внутренних ценных бумаг и внешних ценных бумаг как объектов валютных правоотношений.
10. Понятие резидентов по валютному законодательству РФ

11. Понятие нерезидентов по валютному законодательству РФ
12. Понятие и виды валютных операций по валютному законодательству РФ.
13. Порядок осуществления валютных операций резидентами.
14. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
15. Валютные операции нерезидентов
16. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.
16. Паспорт сделки. Правила заявления в декларации на товары сведений, необходимых для целей валютного контроля, для использования деклараций на товары в качестве подтверждающего документа по валютным операциям.
18. Особенности осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
19. Особенности осуществления внешнеторговых лизинговых сделок.
20. Правовой режим счетов резидентов, открытых в банках за пределами Российской Федерации
21. Правовой режим счетов нерезидентов, открытых в уполномоченных банках на территории Российской Федерации
22. Ввоз в Россию и вывоз из России валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.
23. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на территории Российской Федерации.
24. Порядок открытия, закрытия и организации работы обменных пунктов на территории Российской Федерации.
25. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет
26. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Уполномоченные банки как участники валютных правоотношений
2. Валютные биржи как участники валютных правоотношений
3. Понятие, формы и содержание валютного регулирования.
4. Принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
5. Понятие, виды, содержание валютных ограничений.
6. Этапы камеральной плановой проверки.
7. Этапы камеральной неплановой проверки.
8. Проведение выездных проверок.
9. Основные ограничения при проведении проверок.
10. Оформление результатов выездной проверки.
11. Порядок принятия решения по итогам проведения проверки.
12. Основные этапы скрининга внешнеторговых сделок.
13. Процесс идентификации товаров и технологий.
14. Отвлечение предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.
15. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.
16. Документы валютного контроля
17. Отчетность по валютному контролю
18. Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях
19. Порядок учета договора новации.
20. Порядок учета посреднических договоров.
21. Зачет встречных однородных требований.
22. Правовой статус ЦБ РФ как органа валютного контроля
23. Полномочия коммерческого банка как агента валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Какие валютные операций между резидентами разрешены?

А) операции, связанные с расчетами в магазинах беспошлинной торговли, а также с расчетами при реализации товаров и оказаний услуг пассажирам в пути следования транспортных средств при международных перевозках;

Б) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным), за исключением векселей;

В) операции, поименованные в Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном

Г) регулировании и валютном контроле";

Д) операции, поименованные в подзаконных нормативных правовых актах, принятых в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. К основным принципам валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации относятся:

А) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области Валютного регулирования;

Б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;

В) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;

Г) единство системы валютного регулирования и валютного контроля;

Д) единство экономического пространства на всей территории Российской Федерации.

3. Валютное законодательство Российской Федерации состоит из:

А) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов;

Б) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

В) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов;

Г) Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и принятых в соответствии с ним федеральных законов: и подзаконных нормативных правовых актов.

4. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

А) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;

Б) Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации;

В) Центральный Банк Российской Федерации;

5. Без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

В) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога;

Г) с любыми банковскими и небанковскими операциями, независимо от месторасположения кредитора и должника.

6. Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится через:

- А) некредитные организации;
- Б) кредитные организации;
- В) уполномоченные банки;
- Г) Центральный Банк Российской Федерации.

7. Расчеты при осуществлении валютных операций: производятся физическими лицами-резидентами через банковские счета в уполномоченных банках, порядок открытия и ведения которых устанавливается Центральным банком Российской Федерации, за исключением следующих валютных операций:

- А) передачи физическим лицом - резидентом валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и (или) муниципальному образованию;
- Б) Дарения валютных ценностей супругу и близким родственникам;
- В) завещания валютных ценностей или получения их по праву наследования;
- Г) дарения валютных ценностей супругу И взаимозависимым лицам, перечень которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При осуществлении внешнеторговой деятельности в паспорте сделки указываются:

- А) номер и дата оформления паспорта сделки;
- Б) сведения о резиденте и его иностранном контрагенте;
- В) общие сведения о внешнеторговой- сделке (дата договора, номер договора (если имеется), общая сумма сделки (если имеется) и валюта цены сделки, дата завершения исполнения обязательств по сделке);
- Г) страховой номер идентификационного лицевого счета.

9. Валюта Российской Федерации:

- А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- В) денежные знаки в виде банкнот Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территориях Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Г) средства на банковских счетах.

10. Иностранная валюта:

- А) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, по подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- Б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных Или расчётных единицах;
- В) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и Российской Федерации;
- Г) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств).

11. Виды валют:

- А) твердая валюта;
- Б) денежные знаки;
- В) конвертируемая и свободно используемая валюта;
- Г) средства на счетах и во вкладах в банках.

12. Резиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" это:

А) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в иностранном государстве не менее одного года, в том числе имеющих выданный уполномоченным государственным органом соответствующего иностранного государства вид на жительство, либо временно пребывающих в иностранном государстве не менее одного года на основании рабочей визы или учебной визы со сроком действия не менее одного года или на основании совокупности таких виз с общим сроком действия не менее одного года;

Б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Г) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации.

13. Нерезиденты в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютной регулировании и валютном контроле" это:

А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

Б) организации, не являющиеся юридическими Лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории: Российской Федерации;

В) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

Г) межгосударственные и межправительственные организации, за исключением филиалов и постоянных представительств в Российской Федерации.

14. Валютные операции - это:

А) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

Б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей,

В) валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

Г) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента ценных бумаг на законных основаниях;

Д) ввоз в: Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

15. Все неустрашимые сомнения, противоречия и неясности актов валютного законодательства

Российской Федерации, актов органов валютного регулирования и актов органов валютного

контроля толкуются в пользу:

А) резидентов;

Б) нерезидентов;

В) Центрального Банка Российской Федерации;

Г) Министерства финансов Российской Федерации.

16. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, имеют право:

А) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;

Б) обжаловать решения и действия (бездействие) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

В) на возмещение в установленном законодательством Российской Федерации порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;

Г) не разглашать сведения, составляющие банковскую, коммерческую и налоговую тайну.

17. Задачи валютного регулирования:

А) поддержание стабильного курса валюты по отношению к основным свободно используемым валютам (доллару и евро);

Б) накопление и поддержание золотовалютных или международных резервов правительства и эмиссионного банка;

В) содействие налоговому контролю;

Г) защита национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны;

Д) контроль (ограничение) ввоза и вывоза капитала.

18. В отношении внешнеторговых сделок в Российской Федерации действует:

А) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

Б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов

В) по экспорту и импорту;

Г) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

19. По субъектному составу валютные операции делятся на следующие виды:

А) между резидентами;

Б) между резидентами и нерезидентами;

В) между нерезидентами;

Г) между Центральным Банком Российской Федерации и нерезидентами.

20. Выберите правильный вариант ответа. Требование об обязательной продаже валютной выручки действует:

А) в России;

Б) Белоруссии;

В) Казахстане.

Г) Нет в этих странах вообще

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Операции внутри страны можно разделить на следующие подгруппы:

А) использование валюты в качестве средства платежа за товары (работы, услуги);

Б) использование валюты для платежей в; счет инвестиций (прямых и портфельных) внутри страны, без трансграничного перевода капиталов;

В) взаиморасчеты между юридическими лицами на территории Российской Федерации;

Г) валютнообменные операции на внутреннем валютном рынке,

2. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны:

А) представлять органам и агентам валютного контроля документы и информацию в случаях, предусмотренных Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";

Б) вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям, обеспечивая сохранность соответствующих документов и материалов в течение не менее трех лет со Дня совершения; соответствующей валютной операции, но не ранее срока исполнения договора;

В) осуществлять расчеты на территории Российской Федерации только в национальной валюте;

Г) выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования,

3. Резиденты и нерезиденты, нарушившие положения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, несут ответственность в соответствии:

А) с международным валютным законодательством;

Б) с законодательством Российской Федерации;

В) с законодательством Европейского союза;

Г) с рекомендациями ОЭСР.

4. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в статье 2 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", непосредственно, за исключением случаев:

А) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

Б) когда из международного договора Российской Федерации следует, что для его применения не требуется издание внутригосударственного акта валютного законодательства Российской Федерации;

В) принятия Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего постановления;

Г) принятия Правительством Российской Федерации соответствующего постановления.

5. Агентами: валютного контроля являются уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками:

А) профессиональные участники рынка ценных бумаг;

Б) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

В) Правительство Российской Федерации;

Г) Министерство финансов Российской Федерации.

6. Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями и не кредитными финансовыми организациями, и осуществляющими виды деятельности, указанные в Федеральном законе от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», осуществляют в пределах своей компетенции:

А) федеральные органы исполнительной власти, являющиеся органами валютного контроля;

Б) агенты валютного контроля;

В) Общественная Палата Российской Федерации;

Г) федеральные органы исполнительной власти, не являющиеся органами валютного контроля.

7. В целях осуществления валютного контроля агенты валютного контроля в пределах своей компетенции имеют право запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов следующие документы (копии документов), связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов:

А) документы удостоверяющие личность физического лица;

Б) документ о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;

В) свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество;

Г) свидетельство о постановке на учет в налоговом Органе.

8. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:

- А) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного
- Б) законодательства Российской Федерации И актов органов валютного регулирования;
- В) обеспечивать резидентов и нерезидентов документацией, предусмотренной Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле";
- Г) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования;
- Д) запрашивать от резидентов и нерезидентов: справки, подтверждающие уплату ими налогов и сборов.

9. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в порядке:

- А) установленном Центральным Банком Российской Федерации;
- Б) установленном Правительством Российской Федерации;
- В) установленном Министерством финансов Российской Федерации;
- Г) установленном Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

10. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации только:

- А) в уполномоченных банках;
- Б) в банках с государственным участием;
- В) в коммерческих банках;
- Г) в банках с иностранным элементом.

11. Выберите правильный вариант ответа. Резидент представляет в налоговый орган отчет о движении средств по счетам в банках за пределами РФ:

- А) один раз в месяц;
- Б) ежеквартально;
- В) один раз в полгода;
- Г) один раз в год.

12. Укажите неправильный вариант ответа. Уполномоченный банк сообщает о нарушении резидентом правил о репатриации валюты в случаях, если:

- А) внешнеторговым контрактом установлены конкретные сроки зачисления иностранной валюты или валюты РФ на счет резидента в уполномоченном банке либо конкретные сроки возврата в Российскую Федерацию денежных средств,
- Б) уплаченных резидентом нерезиденту в качестве авансового платежа;
- В) в указанные сроки денежные средства от нерезидента не поступают;
- Г) резидентом в уполномоченный банк не представлены документы, подтверждающие получение им товара, оказание услуг, выполнение работ, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности;
- Д) резидентом в уполномоченный банк не представлен паспорт сделки.

13. Укажите неправильный вариант ответа. В уполномоченном банке могут осуществляться следующие виды операций с наличной иностранной валютой и чеками.

- А) покупка и продажа наличной иностранной валюты за наличную валюту РФ;
- Б) размен денежного знака (денежных знаков) иностранного государства (группы государств) на денежные знаки (денежный знак) того же иностранного государства (группы государств).
- В) выдача кредитов в наличной иностранной валюте;
- Г) выдача наличной иностранной валюты с банковских счетов физических лиц с использованием платежных карт.

14. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:

- А) органу валютного контроля;
- Б) агенту валютного контроля;
- В) никому не передают.

15. Укажите неправильный вариант ответа. К категории «уполномоченные банки» относятся:

- А) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством РФ и имеющие право на основании лицензий
- Б) Центрального банка России осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте;
- В) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте;
- Г) действующие на территории РФ в соответствии с лицензиями Центрального банка РФ филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Центральный банк РФ:

- А) осуществляет контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и валютными биржами;
- Б) осуществляет организацию с участием агентов валютного контроля, правоохранительных, контролирующих и иных федеральных органов исполнительной власти проверок полноты и правильности учета и отчетности по валютным операциям, а также по операциям нерезидентов, осуществляемым в валюте РФ;
- В) осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков как агентов валютного контроля с органами валютного контроля и другими агентами валютного контроля;
- Г) применяет меры административной ответственности в отношении кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В случае осуществления валютных операций, связанных с зачислением на расчетный счет резидента в валюте РФ валюты РФ, поступившей от нерезидента, и (или) со списанием с его расчетного счета в валюте РФ валюты РФ в пользу нерезидента, по контракту (кредитному договору), по которому оформлен паспорт сделки, резидент представляет в уполномоченный банк следующие документы:

- А) справку о валютных операциях;
- Б) документы, связанные с проведением валютных операций,
- В) указанных в справке о валютных операциях;
- Г) справку о репатриации валюты по предыдущим сделкам.

18. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:

- А) операции с наличной иностранной валютой и чеками,
- Б) на которые у него есть лицензия;
- В) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;
- Г) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

19. Документы и информация для оформления ПС представляются резидентом (нерезидентом) в уполномоченный банк:

- А) только на бумажном носителе;
- Б) только в электронном виде;
- В) на бумажном носителе и (или) в электронном виде.

20. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные:

А) с получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций по соответствующим договорам;

Б) с уплатой уполномоченным банкам комиссионного вознаграждения в иностранной валюте;

В) с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок);

Г) с банковскими гарантиями, а также с исполнением резидентами обязательств по договорам поручительства и залога.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. На основе положений действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. С., иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

Задание 2. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

Задание 3. ООО «Сигма» заключило с иностранным покупателем — компанией TRADE Ltd контракт на поставку товаров. По условиям сделки поставка товара производится на условиях DDP — склад покупателя (т.е. продавец выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза). Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая 2018 г. Поставщик отгрузил товар 14 июня, а компания TRADE Ltd получила его 18 июня 2018 г. Оплату покупатель произвел 4 июля 2018 г. Значит, паспорт сделки по этому внешнеторговому контракту необходимо оформить не позднее _____ 2018 г.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Фирма «Феникс» (резидент РФ) заключила экспортный договор с фирмой LUX (нерезидентом РФ). Российская фирма поставила за рубеж оборудование, но денежные средства за него на счет фирмы в уполномоченном банке не поступили в срок. При этом фирма-резидент не потребовала от фирмы-нерезидента предоставления обеспечения исполнения обязательства по заключенному договору.

Образуют ли данные факты состав правонарушения, предусмотренный ч. 4 ст. 15.25 КоАП РФ?

Задание № 2. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №3. При пересечении таможенной границы резидентом РФ провезено валютных ценностей на сумму 12000 долларов США.

Что должен предоставить резидент работником таможни? Если документы не предоставлены, какие статьи кодекса РФ нарушены? Какие санкции могут применить работники таможенной службы к резиденту РФ?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ

бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456901> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453166> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)

и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

7.TrueConf(client)

8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD

«Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Валютный контроль в коммерческом банке*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./

27 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ист.н. Колышевская Е.Ю., к.филол.н., PhD, д.полит.н. Никипорец-Такигава Г.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.
Протокол №12 от «21» июня 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент

Г.Ю.Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков №2
РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.Б. Акопян

(подпись)

К.пед.н., доцент, доцент гуманитарного факультета РГСУ

Л.И. Тарарина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального перевода с последующим применением в профессиональной деятельности практических навыков по использованию профессионально-ориентированного перевода.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи;
- изучение основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- овладение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- формирование умения осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,
- соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, а также умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- развитие навыков работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаниями, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях и с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело» направления уровня специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-4; ОПК-5); способность проводить самостоятельные

исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

			экспертизы документов, деловых коммуникаций.	ценности навыками	
--	--	--	--	-------------------	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7			
Аудиторные учебные занятия, всего	216	64	72			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	40	32	8			
Учебные занятия семинарского типа	72	32	40			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	44	24			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экз			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Методология профессионального перевода						
1.	Раздел 1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям	36	14	22	8	14	
2.	<i>Тема 1.1. Типология трансформационных операций</i>	18	7	11	4	7	

3.	Тема 1.2. Основные подходы к переводческим преобразованиям	18	7	11	4	7	
4.	Раздел 2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода	36	14	22	12	10	
5.	Тема 2.1. Синтаксические трансформации и деформации	18	7	11	6	5	
6.	Тема 2.2. Переводческие ошибки	18	7	11	6	5	
7.	Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	16	20	12	8	
8.	Тема 3.1. Реферирование профессиональной иноязычной литературы	18	8	10	6	4	
9.	Тема 3.2. Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups	18	8	10	6	4	
	Общий объем, часов	<i>108</i>	<i>44</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
<i>Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам</i>							
10.	Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	36	20	16	4	12	
11.	Тема 4.1 Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment	18	10	8	2	6	
12.	Тема 4.2. Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance	18	10	8	2	6	
13.	Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	36	16	20	4	16	
14.	Тема 5.1 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance	18	8	10	2	8	
15.	Тема 5.2 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking	18	8	10	2	8	
16.	Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	36	24	12	0	12	
17.	Тема 6.1. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля	18	12	6	0	6	

	Auditing						
18.	Тема 6.2. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation	18	12	6	0	6	
	Общий объем, часов	108	60	48	8	40	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 час.					
	ИТОГО объем, часов	218	104	112	40	72	

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	16	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа Составление реферата-статьи по специальности.	0
Общий объем, часов	44	32		6		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 7)								

Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад, презентация	2	тестирование	6
Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	Письменная контрольная работа	6
Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	тестирование	6
Общий объем, часов	60	30		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДЧЕСКИМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ

Цель: дать представление о трансформационных операциях и основных подходах к переводческим преобразованиям, развить навыки их применения в практической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- дифференциация значений;
- конкретизация значений;
- генерализация значений;
- смысловое развитие;
- антонимический перевод;
- целостное преобразование;
- компенсация потерь в переводе
- Семиотический подход к переводческим преобразованиям
- Прагматические и прагматически обусловленные преобразования.
- Семантические преобразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Как могут быть определены межъязыковые преобразования, совершаемые в процессе перевода? Приведите общенаучное определение данных терминов.
2. Как знание этимологии терминов трансформация и деформация помогает прояснить их смысловое наполнение относительно теории перевода?
3. Приведите примеры устойчивых словосочетаний с данными терминами. Существует ли разница между словарным значением термина и закрепленностью в языковом сознании?
4. Из какой области знания термин трансформация перешел в теорию перевода?
5. В чем заключается разница в типологии трансформаций, представленных в генеративной грамматике и теории перевода?
6. Укажите разницу между терминами переводческая трансформация, межъязыковая асимметрия, трансформационная операция.
7. Что является предметом переводческих трансформаций?
8. Чем обусловлены переводческие преобразования?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения

Задание 1. Тренировка последовательного перевода, развитие памяти.

Переведите предложения на слух без записи (запишите результат на любом воспроизводящем устройстве).

Retail Business

1. Founded in January 2000, Walmart.com is a subsidiary of Wal-Mart Stores.

2. Walmart has the access to the world's deepest pool of Internet executive and technical talent.
3. From modest beginnings in northwestern Arkansas, Walmart has grown to become a worldwide household name.
4. Walmart's founder believed that by serving the customer's needs first, his business would also serve its associates, shareholders, communities and other stakeholders.
5. Walmart.com has excellent supplier relationships and highly efficient systems.
6. There are more than 1,000,000 products available at Walmart.com.
7. Walmart.com gives customers the convenience of ordering products online and picking them up at a local Walmart.
8. Walmart with a single discount store and the simple idea of selling more for less, has grown over the last 50 years into the largest retailer in the world.
9. Today, nearly 260 million customers visit more than 11,500 stores in 28 countries.
10. With fiscal year 2015 net sales were \$482.2 billion.
11. Walmart employs 2.2 million associates worldwide, 1.4 million in the U.S. alone.
12. Last year Walmart promoted about 170,000 people to jobs with more responsibility and higher pay.
13. Walmart moves goods to and from distribution centers because they maintain a private fleet of trucks and a skilled staff of truck drivers.
14. Every year drivers drive 700 million miles to make millions of deliveries to Walmart's stores and clubs.
15. Walmart.com is passionate about combining technology to give customers a wide assortment of their favorite products.

Задание 2 Найдите перевод данных слов в тексте:

1. штаб-квартира
2. дочерняя организация
3. финансовый год
4. повышение по службе
5. акционер
6. ассортимент
7. грузовой автопарк
8. квалифицированный персонал
9. поставка
10. розничный магазин
11. магазин сниженных цен, дискаунтер
12. коллектив талантливых работников
13. название, известное повсюду
14. обеспечивать нужды
15. сотрудник
16. участник проекта
17. отношения с поставщиками
18. удобство
19. распределительный (дистрибуционный) центр
20. быть в наличии

Задание 3.

- 1) Установите соответствие между английскими и русскими терминами.

2) Создайте текст на тему бизнеса на английском и русском языках.

3) Переведите текст другого учащегося.

Business

1. businessmanagement, 2. businessstobusiness (B2B), 3. businessstoconsumer (B2C), 4. businessvolume, 5. toconductabusiness; torunbusiness 6. corebusiness, 7. businesstransaction, 8. cateringbusiness, 9. businesscommunity, 10. businessassets, 11. retailbusiness, 12. wholesalebusiness, 13. slackbusiness, 14. state-ownedbusiness, 15. privatebusiness, 16. totakeoverabusiness, 17. businesspremises, 18. businessexecutive, 19. toexpandbusiness.

a. розничный бизнес b. объем бизнес-операций c. расширять бизнес d. бизнес для бизнеса, би-ту-би e. оптовый бизнес f. бизнес транзакции g. бизнес для потребителя, би-ту-си h. взять на себя управление предприятием i. государственная компания j. активы компании k. управление бизнесом l. ресторанный бизнес m. вялая торговля n. бизнес-сообщество o. исполнитель p. вести бизнес q. офисное здание r. частный бизнес s. основной бизнес

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1.

Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода.

Measuring the Financial Environment

Economic growth is the increase in the amount of the goods and services produced by an economy over time. It is conventionally measured as a percentage change in the Gross Domestic Product (GDP) or Gross National Product (GNP). These two measures, which are calculated slightly differently, total the amounts paid for the goods and services that a country produced. As an example of measuring economic growth, a country that creates 9,000,000 in goods and services in 2010 and then creates 9,090,000 in 2011 has a nominal economic growth rate of 1% for 2011.

To compare per capita economic growth among countries, the total sales of the countries to be compared may be quoted in a single currency. This requires converting the value of currencies of various countries into a selected currency, for example U.S. dollars. One way to do this conversion is to rely on exchange rates among the currencies, for example, how many Mexican pesos buy a single U.S. dollar? Another approach is to use the purchasing power parity method. This method is based on how much consumers must pay for the same "basket of goods" in each country.

Inflation or deflation can make it difficult to measure economic growth. If GDP, for example, goes up in a country by 1% in a year, was this due solely to rising prices (inflation) or because more goods and services were produced and saved? To express real growth rather than changes in prices for the same goods, statistics on economic growth are often adjusted for inflation or deflation.

For example, a table may show changes in GDP in the period 1990 to 2000, as expressed in 1990 U.S. dollars. This means that the single currency being used is the U.S. dollar, with the purchasing power it had in the U.S. in 1990. The table might mention whether the figures are "inflation-adjusted" or real. If no adjustments were made for inflation, the table might make no mention of inflation-adjustment or might mention that the prices are nominal.

A way of classifying the economic growth of countries is to divide them into three groups: (a) industrialized, (b) developing, and (c) less-developed nations. The industrialized nations are generally considered to be the United States, Japan, Canada, Russia, Australia and most of Western Europe. The economies of these nations are characterized by private enterprise and a consumer orientation. They

have high literacy, modern technology, and higher per capita incomes. Developing nations are those that are making the transition from economies based on agricultural and raw materials production to industrial economies. Many Latin American nations fit into this category, and they exhibit rising levels of education, technology, and per capita incomes. Finally, there are many less-developed nations in today's world. These nations have low standards of living, low literacy rates, and very limited technology.

Usually, the most significant marketing opportunities exist among the industrialized nations, as they have higher levels of income, one of the necessary ingredients for the formation of markets. However, most industrialized nations also have stable population bases, and market saturation for many products already exists.

The developing nations, on the other hand, have growing population bases, and although they currently import limited goods and services, there exists a long-run potential for growth in these nations. Dependent societies seek products that satisfy basic needs like food, clothing, housing, medical care, and education. Marketers in such nations must be educators, emphasizing information in their market programs. As the degree of economic development increases, so does the sophistication of the marketing effort focused on the countries.

Вариант 2.Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза.

Global Economy

Global trade is in a grim state. Between 1985 and 2007 trade volumes shot up at around twice the rate of global GDP; since 2012 the rate of growth has barely kept pace. Things appear to be getting worse. On September 27th, the World Trade Organisation slashed its forecast for growth in trade of goods from 2.8% in 2016 to just 1.7%, implicitly predicting that for the first time in 15 years, trade would grow more slowly than GDP. Trade lets countries specialise, it allows ideas to spread and it promotes healthy competition. Policymakers interested in economic growth should be asking why it is so weak.

Trade depends on a mix of demand and supply in different countries. It can be bungled up by protectionism, and deflated by depressed economies (exports and imports depend on demand). It also depends on more benign factors; the rapid growth of the 1990s and early 2000s was itself unnaturally high. Two forces added momentum to trade over that period: the falling costs of doing business across borders and China's entry into the global economy. Lower costs encouraged a web of supply chains to form, so that parts that were previously manufactured domestically could be shipped and assembled in foreign countries. Now that costs are not falling as quickly, the process may have run its course. Second, China's spectacular economic growth over the 2000s was driven by huge increases in investment, which gobbled up imports such as oil and iron. As China switches to a more consumption-led approach to economic growth, the growth in trade volumes will naturally slow.

Analysis in the International Monetary Fund's October 2016 *World Economic Outlook*, published on September 26th, tries to separate out the factors at work. China's transition explains around a sixth of the slowing growth in Asia's exports in 2014-15, and less elsewhere. Looking at historical relationships between trade and demand, the report finds that the world's general economic funk is by far the biggest culprit—the IMF expects global GDP to grow at 3.1% in 2016, markedly slower than the 3.4% enjoyed two years ago. Comparing 2003-07 with 2012-15, some three quarters of the trade slowdown is explained by weak global demand. Weak investment growth is a particular drag - in both advanced and emerging economies. Other factors such as protectionism account for a smaller share of the decline in global real import growth annually since 2012.

This is frustrating for policymakers. Boosting demand sounds nice in theory, but it can be hard to do in practice (as monetary policymakers have discovered). But they are not powerless. GDP growth and trade tend to feed off one another, and so pepped-up trade could start a virtuous cycle. One way is to ratify and implement international agreements to lower trade barriers, such as the Trans-Pacific Partnership between America and 11 other countries around the Pacific Rim, or the Regional Comprehensive Economic Partnership, a trade deal under discussion that includes India and China. But passing these deals requires political will and convincing some disgruntled electorates, at a time when anti-globalisation rhetoric is thick in the air. If politicians really want to boost trade, they could start by trumpeting its virtues.

Вариант3. Перевести письменно (со словарем) текст по специальности на иностранном языке:

Principles of Bank Management

The management of the Bank has five general principles to guide it into deciding whether to lend money in a particular case. First it will not use up its funds to finance any operation, however useful, if the borrower can get money from someone else on reasonable terms. For instance, since the first job of the Bank was to aid in reconstruction of war-battered Europe, it started in 1947 by lending dollars to France, the Netherlands, Denmark and Luxembourg, to be used for buying supplies mainly from North America.

The second principle is that the Bank will ordinarily lend a country only the foreign money it needs to pay for foreign supplies and services connected with the project. The third principle is that the borrower and guarantor must have a good prospect of paying principal and interest. Not only does the Bank have to keep its capital from being lost, it also has to hold the confidence of investors so that they will buy its bonds. The fourth principle is that the Bank will prefer the projects that are most useful and urgent. At best the bank cannot cover everything that growing nations would like to have. The developments should include public service enterprises – such as electric power plants, roads, railroads, flood control, and irrigation.

Finally, the fifth requirement is that the borrower must have the knowledge, skill, and financial position to carry the enterprise to success. Given a good basic ability to deal with the project, the borrower can get plenty of technical advice and assistance, and the Bank insists that all the necessary experts be called in. The Bank keeps up its interest in the building and operation of enterprise during the life of the loan.

In recent years the Bank has begun to study the possibilities of atomic power for underdeveloped countries, especially those where fuel is scarce. Its first loan for this purpose was made for a plant in South Italy.

Other projects financed by the Bank have included waterpower development in Mexico, modern highways in Ethiopia, a new port in Rangoon and pulp mills in Finland. Its work often overlaps with that of the International Monetary Fund, an international financial organization set up by the UN to regulate the exchange values of currencies, and promote international trade. Loans are made to member-nations in difficulties with their balance of payments often with strict conditions attached.

Вариант4. Перевести устно текст с использованием системы сокращенной записи:

European Bank for Reconstruction and Development

The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) was set up in 1990 to spur economic development of the countries in their transition to market economy. Like the ugly duckling, the Bank has had an inauspicious childhood, Born for political reasons rather than economic necessity, the EBRD's early years provided ample evidence of why its creation had been a bad idea: it lacked direction, lent too little and was riven by infighting. Add to that its well-publicised extravagance and it is small wonder that many thought it would be better shut down. But time, tough criticism and a frugal new president in the person of Jacques de Larosiere have had their effects. The bank that holds its fourth annual meeting in London this week is at last doing what it was set up for: promoting the private sector in East European countries. It may even become an example for other development.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА

Цель: сформировать представление об основных методиках, используемых в практике профессионально-ориентированного перевода иноязычной литературы по профилю подготовки и выработать навыки использования их на практике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Деформация как переводческая стратегия.
- Деформация эстетической функции текста.
- Деформация добавлением и опущением.
- Коммуникативная обусловленность структуры высказывания.
- От известного субъекта к новому признаку и от «малозначимого» признака к «значимому» субъекту.
- Пермутации («шассе-круазе»).
- Различия в членении картины события.
- Стилистический аспект порядка слов.
- Ошибки, обусловленные непониманием смыслов исходного текста
- Ошибки понимания на уровне «знак — понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — сложное понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — суждение»
- Ошибки понимания предметной ситуации
- Переводческие ошибки на этапе перевыражения системы смыслов
- Стилистические ошибки

Вопросы для самоподготовки:

1. Как взаимосвязаны понятия «деформирующее преобразование» и «переводческая потеря»?
2. Чем обусловлена необходимость деформирующих преобразований при переводе текста?
3. Что следует понимать под «стратегией перевода»?
4. Назовите прием деформации текста, противоположный добавлению. Вспомните несколько возможных причин для таких деформирующих преобразований.
5. В основе стратегии перевода лежит идея соответствия. Как вы это понимаете?
6. В чем отличие деформаций от переводческих ошибок?

7. Какова основная причина переводческих ошибок?
8. Каким образом можно представить типологию причин переводческих ошибок при расшифровке системы смыслов исходного текста?
9. Какая может быть польза от анализа переводческих ошибок?
10. Какие аспекты текста как знаковой сущности могут затрагивать ошибки, совершенные переводчиком на этапе расшифровки смыслов?
11. Что следует понимать под «косвенными речевыми актами»?
12. Какова типология уровней логико-смысловой структуры, на которых возникают типичные переводческие ошибки?
13. В результате чего происходят ошибки на семантическом уровне? Приведите пример.
14. Какие сложности могут составить для переводчика слова, принадлежащие диалектам и региональным говорам?
15. Приведите пример переводческой ошибки, связанной с многозначностью слова.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения

Задание 1

Установите соответствие между английскими и русскими терминами.

2) Создайте текст на тему **доходов** на английском и русском языках.

Переведите текст другого учащегося.

Revenue 1.

projected revenue, 2. total revenue, 3. gross, net revenue, 4. lost revenue, 5. public revenue, 6. tax revenue, 7. to depend on revenue, 8. to earn revenue, 9. to collect revenue, 10. to generate revenue, 11. to boost revenue, 12. revenue stream, 13. revenue share, 14. loss of revenue, 15. a source of revenue, 16. annual revenue, 17. revenue reserve, 18. revenue account, 19. average revenue, 20. marginal revenue.

a. чистый доход b. государственные доходы c. получить доход d. потерянный доход e. прогнозируемый доход f. собирать доходы g. создавать доход h. увеличивать доходы i. источник дохода j. зависеть от дохода k. налоговые поступления l. общий доход

Задание 2 Прогнозирование.

Продолжите предложения. Переведите предложение другого учащегося.

1. Chief executive will be replaced...
2. There were big management changes...
3. To speed up decision making...
4. To improve operations...
5. Investors are worried...
6. The company's performance...
7. The company is valued at...
8. The situation has improved...
9. We received reassurances from the government...
10. We do not expect to put at risk...
11. Исполнительный директор отправлен в отставку...
12. Со стороны совета директоров...
13. Занимаясь инновационными разработками...
14. Новым директором назначен...

15. Доля компании на рынке...
16. Инвесторы обеспокоены...
17. Ситуация улучшилась...
18. Правительство заверило...
19. Бюджетный дефицит...
20. Мы разделяем точку зрения...

Задание 3. CUSTOMS TARIFFS IN RUSSIA

Переведите содержание на русский язык.

Text In every country import-export rates are supposed to fulfill four functions:

- to protect home producers from foreign competition in order to increase their own competitiveness in the domestic market;
- to limit exporting products in which there is a shortage in this country and to regulate foreign trade transactions for political interests;
- to supply local consumers, both legal entities and individuals, with products which are not produced in this country or produced insufficiently;
- to provide the state budget with additional financial resources.

In order to put these issues into practice, the Russian government changed its import rates in 1994. The change of import duties affects mostly the status of foodstuff imports. Inflation and the subsequent price increases for energy, equipment and other materials make storage, processing the products and their packing very expensive. Foreign suppliers have the opportunity to sell products at lower prices, though sometimes their products are of lower quality. Food intervention of imported goods has led to the reduction in the production of some agricultural products inside Russia. So the change of customs tariffs is based on an objective necessity to protect local commodity producers and does not conflict with the General Agreement on Tariffs and Trade. Customs duties are levied only on those types of products which are produced in sufficient quantities.

The level of imposition by import rates was increased at an average of five to seven percent. Formerly, the import rates were calculated as a percentage of the customs value of the imported goods. At the present time there is a universal order for introducing rates as an absolute sum for the imported unit (kilogram, liter, piece) value. For some types of agricultural products, mainly fruits and vegetables, seasonal duties with limited duration are in force.

Apart from the duties on foodstuffs the duties on some types of industrial products have also been increased. This step of the government is related to the fact that during the last several years Russian industry has experienced difficulties connected with the success of sale of imported cars, electronics, and some other types of industrial import. Duty rates have been increased on different transport vehicles, on completing articles for assembling electronics and computers, on consumer electronics and on metal-cutting machines. The minimum duty sums per one item for cars depend now on the engine volume and the year of production.

The regulations for granting a delay in payment for import duties have also been changed. Previously, the delay was permitted for a period of no more than thirty days. This delay was granted to the importer with no additional fees or expenses. Under the new regulations, this period is prolonged up to sixty days, but a certain interest is collected throughout the whole duration of the delay.

Export duties in Russia were set up in 1992. At that time world prices were much higher than internal ones and export was highly profitable, though it seriously hurt the level of domestic consumption. Nowadays, in relation to the increase in domestic prices, the existence of export duties

negatively affects the ability for longterm export deals. So export duties are supposed to be cancelled in future.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 - Форма рубежного контроля: письменная контрольная работа

Вариант 1

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. They speak French at this shop.
2. Many people begin new projects in January
3. They have sent the books to the wrong address.
4. Global warming, deforestation, and pollution destroy the earth's natural resources.
5. Mr Smith writes the delivery notes.
6. Somebody has left this umbrella behind.
7. They haven't caught the robbers yet.
8. Brian met with the managers and told them about the merger.
9. They eat a lot of fish.
10. Brian told the managers about the merger.
11. . They called off the meeting.
12. Some men robbed the Glasgow-London mail train in 1961.
13. They stopped the train between two stations.
14. They disconnected the engine and the first two coaches.
15. They drove them to a lonely bridge.
16. People discussed the mail robbery all over the world.
17. The police caught some of the robbers and found part of the money..
18. The court sentenced the men in January 2015.

Keys

1. French is spoken at this shop.
2. New projects are begun in January
3. The books have been sent to the wrong address.
4. The earth's natural resources are destroyed by global warming, deforestation, and pollution.
5. This fur coat has been sold. (This fur coat has been bought.)
6. This umbrella has been left behind.
7. The robbers haven't been caught yet.
8. Call the client about the meeting on Thursday and ask whether the time will work for her.
9. A lot of fish is eaten.
10. The managers were told about the merger by Brian.
11. The meeting was called off.
12. The Glasgow-London mail train was robbed in 1961.
13. The train was stopped between two stations.
14. The engine and the first two coaches were disconnected.
15. They were driven to a lonely bridge.
16. The mail robbery was discussed all over the world.

17. Some of the robbers were caught and part of the money was found.
18. The men were sentenced in January 2015.

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

The reservation ... confirmed.

- a) is
- b) was

The goods ... immediately.

- a) will be delivered
- b) will deliver

A meeting

- a) arranged
- b) was arranged

You ... the contract within five business days.

- a) can be cancelled
- b) can cancel

They ... all orders carefully.

- a) execute
- b) are executed

A mistake

- a) make
- b) has been made

We ... your order.

- a) are processing
- b) being processed

Jane ... a flight.

- a) had booked
- b) is booked

Our letter

- a) has not been answered
- b) been answered

Keys

1. I confirm the reservation.
2. We will deliver the goods immediately.
3. We arranged a meeting.
4. The contract can be cancelled within five business days.
5. All orders are executed carefully.
6. You have made a mistake.
7. Your order is being processed.
8. A flight had been booked.
9. He has not answered our letter.

Вариант 2

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. You must not be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Do not use company property for personal use.
3. You may not solicit or promote support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours.
4. Do not make personal calls (except for emergency calls) during work hours.
5. The report was written by Mr Jones.
6. The annual results were released by the auditors on the 23rd of June and the board was relieved when the markets rallied and the share price increased.
7. The line managers were instructed by the CEO to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. The manager will give you a ticket.
9. Spectators thronged the streets.
10. Everyone will blame us.
11. The wind blew down the trees.
12. The police caught the thieves.
13. Alice posted the letter.
14. The hostess received us.
15. They/somebody killed the snake with a stick.
16. The people welcomed the minister.
17. They found him guilty of murder.
18. John Mathews built this house in 1991.

Keys

1. Employees are not permitted to be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Using company property for personal use is prohibited.
3. Soliciting or promoting support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours is not permitted.
4. Personal calls (except for emergency calls) are not to be made during work hours.
5. Mr Jones wrote the report.
6. The auditors released the annual results on the 23rd of June.
7. The CEO instructed the line managers to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. You will be given a ticket by the manager.
9. The streets were thronged with spectators.
10. We will be blamed by everyone.
11. The trees were blown down by the wind.
12. The thieves were caught by the police.
13. The letter was posted by Alice.
14. We were received by the hostess.
15. The snake was killed with a stick.
16. The minister was welcomed by the people.
17. He was found guilty of murder.
18. This house was built by John Mathews in 1991

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

1. The director will give you instructions.
 - a) will give
 - b) was given
2. The portrait by my grandmother.
 - a) painted
 - b) was painted
 - c) has painted
3. Too many books about Shakespeare's Hamlet.
 - a) have written
 - b) have been written
 - c) have been writing
4. She several books.
 - a) has written
 - b) has been written
 - c) was written
5. The principal said that the striking students
 - a) will expel
 - b) will be expelled
 - c) will be expelling
6. The boys for behaving rudely in the class.
 - a) reprimanded
 - b) was reprimanded
 - c) were reprimanded
7. This question so many experts.
 - a) has been baffled
 - b) has baffled
 - c) was baffled
8. I by his rude manners.
 - a) annoyed
 - b) was annoyed
 - c) have annoyed
9. All the trouble by your wife.
 - a) caused
 - b) was caused
 - c) has caused
10. He my portrait.
 - a) is painting
 - b) is being painting
 - c) is been painting

Keys

1. Instructions will be given to you by the director.
2. The portrait was painted by my grandmother.
3. Too many books have been written about Shakespeare's Hamlet.

4. She has written several books.
5. The principal said that the striking students will be expelled.
6. The boys were reprimanded for behaving rudely in the class.
7. This question has baffled so many experts.
8. I was annoyed by his rude manners.
9. All the trouble was caused by your wife.
10. He is painting my portrait.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ.

Цель: сформировать компетенцию осуществлять реферирование текста на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов реферирования при реферировании.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить реферат на актуальную экономическую тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для реферирования:

1. Global Economy
2. General principles of Economy
3. The distinctive perspectives of the Economy sciences
4. Nobel laureates in the field of economics
5. Global economic cycles

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа. Составление реферата-статьи по специальности.

Вариант 1.

Подготовить реферат по статье:

It's time to rewrite the rules of economics to end the growing chasm of inequality

The debate taking place between the snow-topped peaks of Davos this week will be dominated by one issue and one issue alone, the surge in inequality. In a democracy, anger isn't abstract. As both the vote for Brexit and the election of Donald Trump show, it turns up on polling day.

In the US, new research shows that in the rust-belt states an incredible 40% of those born in 1980 are worse off than their parents. Here in the UK the gender pay gap still looms large – and as the Institute for Fiscal Studies revealed, there has been a four-fold increase in the number of men in low-paid, part-time work over the last 20 years. This represents a stark betrayal of the implicit intergenerational contract of the postwar years – that each successive generation would be better off than the preceding one. And that betrayal is by no means confined to the post-industrial interior of the US; it is in danger of becoming the social and economic condition of our age.

For years, we've known that what you earn depends on what you learn, and the access to education and training that makes possible such learning. While wages for the highly skilled, such as graduates, have been flat since 2008, a degree remains the key determinant of a middle-class income. Thanks to Thomas Piketty and his colleagues, we also know that today's kings are asset owners, not wage earners. Our combination of hyper-loose monetary policy and tight fiscal policy means that the asset-rich get richer while the asset-and-income-poor get battered.

Вариант 2.

Подготовить реферат по статье:

UN agency creates tool to mitigate agriculture's contribution to global warming

The United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) has initiated a programme to improve global information on greenhouse gas emissions from agriculture and accurately assess farming's potential to mitigate global warming.

The improved data acquired by the FAO Mitigation of Climate Change in Agriculture (MICCA) programme, which will receive \$5 million in funding from Germany and Norway, will be made available via an online global knowledge base that will profile greenhouse gas emissions from agriculture and identify best opportunities for mitigating global warming through improved farming practices.

“Data variations in existing assessments, as well as information gaps, pose a real challenge in terms of making the most of the agriculture sector's significant potential to sequester atmospheric carbon,” said Marja-Liisa Tapio-Bistrom, the coordinator of the MICCA programme.

According to FAO, having access to improved data will give governments, development planners, farmers and agribusinesses a tool they can use to access international funding for mitigation projects and design and implement policies, programmes and practices intended to reduce agriculture's greenhouse gas emissions and increase the amount of carbon sequestered on farms.

“Climate-smart” farming practices can increase productivity and improve resilience to changing weather and climate patterns, while reducing greenhouse gas emissions, the agency added.

Вариант 3.

Подготовить реферат по статье:

Europe announced recovery plan

The European Commission has unveiled an economic recovery plan worth 200bn euros (£170bn) which it hopes will save millions of European jobs. The EC expects member states to contribute 170bn euros while the European Union will give 30bn euros. The plan is aimed at boosting consumer confidence and stimulating spending. Some of the money will be used for job training, improving energy links and broadband access, and developing less polluting cars.

The Commission's proposals include at least five billion euros to help the car industry develop green technologies and a total of 2.2 bn to improve the energy efficiency of homes and factories.

It said aid to small and medium sized businesses over the next two years would be increased from 10 to 30 billion euros.

It also wants to ensure easier access to 1.8bn euros worth of EU funding for job training. Commission president Jose Manuel Barroso said the plan was "timely, temporary and targeted". Mr Barroso said it was important that EU members acted together in a period of "exceptional crisis". "It's the best way to restore citizens' confidence and counter fears of a long and deep recession," he added.

The European Commission president said the bigger part of the package would be implemented in 2009, while some measures would continue into 2010.

The EU commission now has to persuade its 27 members to start pumping the money into their own economies, the BBC's Europe business reporter Ben Shore says.

Many, like the UK and Germany, will argue they have already done their bit with initiatives announced in the past few weeks, he adds.

The German government, for example, said it was operating under the assumption that its existing economic package was enough as it was already putting 50bn euros back into the economy, more than Commission's target of 1.2% of GDP.

"With that, we are fulfilling the European Commission's plans. We're even over-fulfilling them in a way," government's spokesman Thomas Steg said.

German chancellor Angela Merkel had earlier expressed concern about getting "into the race for billions" by unveiling huge stimulus packages. "We should walk a measured path and keep to the middle ground, which is made-to-measure for the situation in Germany," she told the Bundestag, the lower house of parliament.

Mr Barroso said that the plans already unveiled by member states were part of the Commission's recovery plan. He also pointed out that not every country had to commit to the 1.2% target. "We have different points of departure. So we picked an average effort of 1.2%," he said.

However, responding to concerns that an agreement would be hard to reach, the Commission president said he had been in touch with member states about the package and a consensus was emerging. "I expect this package to receive strong support", he said.

Some European governments praised the Commission's plan saying that it offered a common platform to tackle the economic crisis.

"The plan sets the basis for the recovery of growth and employment," the Spanish government said in a statement.

UK Prime Minister Gordon Brown said he regarded the proposal as "a good plan and an acknowledgement that there is widespread consensus around the world, including in Europe, of the need for a fiscal stimulus".

France and Germany's leaders also called on the EU to ease its fiscal rules to allow nations to spend more to boost their economies.

The requirement to hold public deficits below 3% of GDP in individual EU countries should be eased, France's Nicolas Sarkozy and Germany's Angela Merkel said in a joint newspaper article. But Mr Barroso said the Commission was not planning to revise EU budget rules. "We are not going to introduce greater flexibility. The stability pact already has flexibility in it," he said.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности в экономической сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить презентацию на актуальную профессиональную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, презентация

Перечень тем для презентации:

1. Глобальные экономические проблемы человечества
2. Экономика в выбранной сфере исследования: вчера, сегодня, завтра

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1

Infinitive constructions

1. Choose the correct variant.

1. It won't be any good my to him about it.
a) talking
b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
a) to try
b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
a) complaining
b) to complain
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
a) starting

- b) to start
5. It is no fun so many children to look after.
 a) having
 b) to have
 c) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
 a) to see
 b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 a) throwing
 b) to throw
 c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 a) to be winning
 b) to win
 c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
 a) to go
 b) going
 c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 a) to worked
 b) to work
 c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
 a) to ask
 b) to have asked
 c) to be asking
12. We saw them
 a) to kiss
 b) have kissed
 c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 a) to have caught
 b) to catch
 c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 a) afford
 b) to afford
 c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
 a) to carry
 b) to have carried
 c) to be carrying

Keys

1. It won't be any good my to him about it.
 a) **talking**
 b) to talk

2. It is no use for us to convince him of this.
 a) **to try**
 b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
 a) complaining
 b) **to complain**
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
 a) starting
 b) **to start**
5. It is no fun so many children to look after.
 a) **having**
 a) have
 b) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
 a) **to see**
 b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 a) to throwing
 b) **throw**
 c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 a) to be winning
 b) to win
 c) **to have won**
9. He suggested ... to the cinema.
 a) to go
 b) **going**
 c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 a) to worked
 b) to work
 c) **to have been working**
11. She returned to his office ... for some extra money.
 a) **to ask**
 b) to have asked
 c) to be asking
12. We saw them
 a) to kiss
 b) have kissed
 c) **kiss**
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 a) to have caught
 b) **to catch**
 c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 a) afford
 b) **to afford**
 c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.

- a) to carry
- b) to have carried
- c) to be carrying

Вариант 2.

1. Choose the correct variant.

1. You'd better ... a sleep.
 - a) to have
 - b) have
 - c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
 - a) have been accepted
 - b) to have accepted
 - c) to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
 - a) to know / leave
 - b) know / leave
 - c) to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
 - a) to go / to stay
 - b) go / stay
 - c) go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
 - a) take / upload
 - b) take / to upload
 - c) to take / upload
6. It is nice ... you again!
 - a) to have seen
 - b) to see
 - c) see
7. I am too busy ... your problems.
 - a) solve
 - b) to be solving
 - c) to solve
8. I wish I could ... to London.
 - a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
9. Why not ... people about it?
 - a) tell
 - b) to have told
 - c) to tell
10. I would like ... to London.
 - a) move
 - b) to move
 - c) to have moved

11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
a) to ride / to go
b) to ride / go
c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
a) to realize
b) realize
c) to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
a) take
b) to have taken
c) to take
14. I suggest you ... the homework.
a) to do
b) do
c) to have done
15. I don't think they will ... the competition.
a) to win
b) have won
c) win

Keys

1. You'd better ... a sleep.
a)to have
b) have
c)have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
a)have been accepted
b)to have accepted
c)to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
a)to know / leave
b)know / leave
c)to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
a)to go / to stay
b) go / stay
c)go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
a)take / upload
b)take / to upload
c)to take / upload
6. It is nice ... you again!
a)to have seen
b) to see
c)see

7. I am too busy ... your problems.
 a) solve
 b) to be solving
 c) **to solve**
8. I wish I could ... to London.
 a) **move**
 b) to move
 c) to have moved
9. Why not ... people about it?
 a) **tell**
 b) to have told
 c) to tell
10. I would like ... to London.
 a) move
 b) **to move**
 c) to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
 a) to ride / to go
 b) **to ride / go**
 c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
 a) **to realize**
 b) realize
 c) to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
 a) take
 b) to have taken
 c) **to take**
14. I suggest you ... the homework.
 a) to do
 b) **do**
 c) to have done
15. I don't think they will ... the competition.
 a) to win
 b) have won
 c) **win**

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.

- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить выступление на актуальную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы (статьи).

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Темы докладов формулируются в соответствии с направлением профессиональной деятельности в экономической сфере. **Перечень тем** для докладов:

What is science

1. Different types of science
2. Scientific reseachers
3. Scientific data

Scientific knowledge

1. Scientific knowledge
2. Research update
3. Scientific knowledge in Russia
4. Scientific knowledge in the USA

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –письменная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Read a complete introduction from a student speech. Indicate principles used in developing the introduction.

INVESTMENT TRENDS

After a strong rise in 2015, global FDI flows lost growth momentum in 2016, showing that the road to recovery remains bumpy. FDI inflows decreased by 2 per cent to \$1.75 trillion, amid weak economic growth and significant policy risks, as perceived by multinational enterprises (MNEs). Flows to developing economies were especially hard hit, with a decline of 14 per cent to \$646 billion. FDI remains the largest and most constant external source of finance for developing economies – compared with portfolio investments, remittances and official development assistance. But inflows were down across all developing regions:

- FDI flows to developing Asia contracted by 15 per cent to \$443 billion in 2016. This first decline in five years was relatively widespread, with double-digit drops in most subregions except South Asia.

- FDI flows to Africa continued to slide, reaching \$59 billion, down 3 per cent from 2015, mostly reflecting low commodity prices.

- The downward trend in FDI flows to Latin America and the Caribbean accelerated, with inflows falling 14 per cent to \$142 billion, owing to continued economic recession, weak commodity prices and pressures on exports.

- FDI in structurally weak and vulnerable economies remained fragile.

Flows to the least developed countries fell by 13 per cent, to \$38 billion. Similarly, those to small island developing States declined by 6 per cent, to \$3.5 billion. Landlocked developing countries saw stable FDI, at \$24 billion. Flows to developed economies increased further, after significant growth in the previous year. Inflows rose by 5 per cent to \$1 trillion. A fall in FDI in Europe was more than compensated by modest growth in North America and a sizeable increase in other developed economies. Developed economies' share in global FDI inflows grew to 59 per cent.

FDI flows to transition economies almost doubled, to \$68 billion, following two years of steep decline – reflecting large privatization deals and increased investment in mining exploration activities.

Major economic groups, such as the G20 and APEC, strongly influenced global FDI trends. Inflows to the G20 reached a record of more than \$1 trillion for the first time. Intragroup FDI is a growing feature in some groups.

FDI outflows from developed countries remained weak. They declined by 11 per cent to \$1 trillion, mainly owing to a slump in investments from European MNEs. Outflows from North America remained flat, but those from developed countries in Asia-Pacific reached their highest level since 2008. The flow of outward investment from developing economies registered a 1 per cent decline to \$383 billion, despite a surge of outflows from China, now the second largest investing country in the world.

Slower growth in international production contributed to lacklustre global trade expansion. International production by foreign affiliates of MNEs is still expanding, but the rate has slowed in recent years. The average annual growth rates over the last five years of foreign affiliate sales (7.3 per cent), value added (4.9 per cent) and employment (4.9 per cent) were all lower than in the equivalent period before 2010 (at 9.7 per cent, 10.7 per cent and 7.6 per cent, respectively).

UNCTAD's new database on State-owned MNEs shows their growing role in the global economy. About 1,500 State-owned MNEs (1.5 per cent of all MNEs) own more than 86,000 foreign affiliates, or close to 10 per cent of all foreign affiliates. They announced greenfield investments accounting for 11 per cent of the global total in 2016, up from 8 per cent in 2010. Their headquarters are widely dispersed, with more than half in developing economies and almost a third in the European Union. China is the largest home economy.

Вариант 2.

2. Read a conclusion from the speech about bone marrow transplants whose introduction we looked at earlier. Indicate principles used in developing the conclusion.

Conclusion

Global investment is seeing a modest recovery, with projections for 2017 cautiously optimistic. Higher economic growth expectations across major regions, a resumption of growth in trade and a recovery in corporate profits could support a small increase in foreign direct investment (FDI). Global flows are forecast to increase to almost \$1.8 trillion in 2017, continuing to \$1.85 trillion in 2018 – still below the 2007 peak. Policy uncertainty and geopolitical risks could hamper the recovery, and tax policy changes could significantly affect cross-border investment. FDI prospects are moderately

positive in most regions, except Latin America and the Caribbean. Developing economies as a group are expected to gain about 10 per cent. This includes a sizeable increase in developing Asia, where an improved outlook in major economies is likely to boost investor confidence. FDI to Africa is also expected to increase, with a modest projected rise in oil prices and advances in regional integration. In contrast, prospects for FDI in Latin America and the Caribbean are muted, with an uncertain macroeconomic and policy outlook. Flows to transition economies are likely to recover further after their economies bottomed out in 2016. Flows to developed economies are expected to hold steady in 2017.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовить доклад на актуальную экономическую тему.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной экономической темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Перечень тем для выступлений:

1. The economic mechanisms
2. Economic situation in a country
3. Economic life in Europe and the USA
4. Corporate ethics in economy
5. Public economy
6. Economic system in Russia
7. Economic system in the USA
8. Economic system in Europe
9. Advantages and disadvantages of economic system in Russia
10. Advantages and disadvantages of economic system in the USA
11. Advantages and disadvantages of economic system in Europe
12. Economic base in Russia
13. Economic situation in the USA
14. Economic situation in Europe

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1.

1. Match the words on the left with the activities on the right.

1. an accountant
2. an auditor
3. a cashier
4. a bank manager
5. an accountant
6. an auditor
7. a cashier
8. a bank manager
9. a nancial consultant
- a. gives expert advice to investors
- b. is responsible for a branch of a bank
- c. analyzes the nancial performance of companies
- d. invests money in the stock market
- e. inspects a company's accounts once a year
- f. works at a cash desk in a bank
- g. prepares nancial records for a company
- h. deposits money in a bank to earn interest
- i. buys and sells shares in companies
- j. owes money
- k. is a general word for a person who uses a bank
- l. is owed money by another person or company

Keys

1. g; 2. e; 3. f; 4. b; 5. a; 6. d; 7. i; 8. k; 9. c; 10. h; 11. l; 12. j

2. Fill the gaps using words derived from the verbs in bold.

invest

1. A person or organisation that invests money is called an
2. The money invested by a person or organisation is called an

advise

3. A financial is someone who advises clients where to invest their money.
4. Clients have to pay for this

save

5. A is a person who saves money.
6. The money that a person saves is known as their

lend

7. The money lent by a bank to a client is called a

8. A is a bank or a financial institution from which a person or organization borrows money.
bank
9. A draft is a document used to transfer a large amount of money from one company to another, often to another country.
10. If you are, you officially admit that you have no money and you cannot pay your debts.
borrow
11. The cost of..... increases when interest rates go up.
12. In the UK there are more than investors.

Keys

1. investor; 2. investment; 3. adviser; 4. advice; 5. saver; 6. savings; 7. loan; 8. lender;
9. banker's (or bank); 10. bankrupt; 11. borrowing; 12. borrowers

Вариант 2.

1. *Fill the gaps with the correct form of a verb with the opposite meaning of the one in brackets. Choose from this list.*

1. She went to the bank to some money. [DEPOSIT]
2. He £100,000 from the bank. [LEND]
3. Interest rates by 1% last week. [FALL]
4. The bank has decided to its charges. [INCREASE]
5. She decided to all her money. [SAVE]
6. High interest rates usually small investors. [DISCOURAGE]
7. Electronic banking has..... banking transactions. [COMPLICATE]
8. Most experts that the stock market will rise again soon. [DISAGREE]
9. The bank manager her request for a loan. [ACCEPT]
10. Many customers internet banking. [TRUST]
11. Customers usually a bank statement every month. [SEND]
12. Most customers a personal interview with their bank manager. [DISLIKE]

Keys

1. withdraw; 2. borrowed; 3. rose; 4. reduce; 5. spend; 6. encourage; 7. simplified; 8. agree; 9. refused;
10. distrust; 11. receive; 12. prefer

2. *Match the words in the left-hand column with those in the right-hand column to make banking and finance terms.*

1. exchange
2. cheque
3. credit
4. bank
5. cash-point
6. monthly
7. annual
8. financial

- a. manager
- b. advisor
- c. interest
- d. statement
- e. rate
- f. book
- g. machine
- h. card

Keys

1. e; 2. f; 3. h; 4. a; 5. g; 6. d; 7. c; 8. b

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет / дифференцированный зачет**, который проводится в **устной / письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на	Этап формирования навыков и получения

		иностранном (английском) языке	опыта
		<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-4; ОПК-5	Формирование знаний происходит на этапе освоения теоретического блока вопросов: чтения и анализа профессионально и культурно-ориентированных текстов, статей и диалогов; правил речевого этикета.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по

			<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-4; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание:- чтение со словарем и без словаря текстов различных стилей (публицистического, научного, официально-делового) по специальности;</p> <p>-осуществление предпереводческого анализа текста и выбор общей стратегии перевода, в том числе: понимание языковых и культурологических лакун, умение устанавливать межъязыковые и межкультурные различия в обозначении предметно-логического значения имени, признака, действия, выделять коммуникативно-логическую структуру высказывания и находить способы ее передачи при переводе;</p> <p>- умение пользоваться</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет</p>

		<p>переводческими приемами (антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации) и осуществлять переводческие трансформации (конкретизацию, генерализацию, модуляцию, смысловое развитие и целостное переосмысление)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вычленять и переводить социально и локально маркированные языковые средства, профессионализмы - адекватно оформлять текст на языке перевода - реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности; пользуясь отраслевым словарем; чтение оригинальной литературы по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию, выявляя способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов) <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование</p>	<p>четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

		принятых решений	
УК-4; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> -конференции, -публичные выступления, - аргументации, - ведение дискуссий на иностранном языке в объеме, - составление деловой корреспонденции. - оформление научно-исследовательских проектов и других документов на иностранном языке <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр – зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

Asia is not immune to emerging-market woe

THERE are many ways to defend a currency. Ayam Geprek Juara, an Indonesian restaurant chain that serves crushed fried chicken, has offered free meals this month to customers who can show they have sold dollars for rupiah that day. The restaurant has provided more than 80 meals to these “rupiah warriors”, according to Reuters, a news agency.

Perhaps it should extend the offer to the staff of Bank Indonesia, the country’s central bank, which is only about 20 minutes away from one of the restaurant’s branches. To defend the rupiah, it has been selling billions of dollars of foreign-currency reserves, which have fallen from over \$125bn in January to less than \$112bn in August. Despite these sales, and four interest-rate rises since May, the rupiah has lost almost 10% of its value against the dollar this year, returning to levels last seen during the Asian financial crisis of 1997-98.

The trade war has soured the mood in China and Hong Kong. But China’s exports to America still grew by over 13% in August, and the Canton trade fair was at its busiest for six years, according to the Institute of International Finance, an industry group. Many American customers are obviously keen to shop before the broader tariffs take effect. Some of China’s neighbours, especially Vietnam, believe they can win the trade war by taking in its refugees: the manufacturers that move out of China to escape tariffs.

India and Indonesia are largely insulated from the trade war, thanks to the strength of their domestic demand. But that same strength leaves them exposed to two other dangers—the higher oil price and America’s remorseless monetary tightening. India’s oil-import bill for the past five months was more than 50% higher than a year ago. Its current-account deficit could widen to 3% of GDP this fiscal year (which ends in March), according to some forecasts. Indonesia’s could expand similarly.

These gaps would be easy to finance if foreign investors were in an indulgent mood. But they are not. As American interest rates have risen, emerging markets have looked less rewarding and more dangerous by comparison.

In response India’s government is tweaking taxes and regulations to attract more foreign capital and fewer foreign goods. It will, for example, suspend a tax on rupee-denominated “masala” bonds sold outside India. It has also decided to curb imports of inessential items, without yet specifying what those may be.

In Indonesia the government is encouraging state firms to dilute imported fuel with biodiesel, extracted from local palm oil. It has delayed big infrastructure projects. And it has increased import tariffs on over 1,000 goods, including perfume, stuffed toys and tomato ketchup. The life of a rupiah warrior is not without sacrifices.

In theory, such ad hoc measures should be redundant in two economies that have embraced flexible exchange rates. If the trade deficit is unsustainable, a floating currency is supposed to weaken, thereby discouraging imports (and encouraging exports) automatically. By this logic, the declining rupee and rupiah will eventually resolve the problem they reflect.

But Indonesia worries that its foreign-currency debts will be harder to sustain with a weaker rupiah. These debts amount to about 28% of GDP, far below Turkey's and Argentina's totals, but are still too large to ignore. Moreover, about 40% of its rupiah-denominated government bonds are held by foreigners, according to Joseph Incalcaterra of HSBC, a bank. That "presents a sizeable outflow risk," he says, which is one reason why Indonesia's central bank has raised interest rates faster than India's.

Both countries also worry that falls in the currency will beget further falls. After fighting the rupiah's slide in 2013, Chatib Basri, Indonesia's finance minister at the time, argued that a sharp drop in the currency would have revived memories of the crisis in 1997 and led to investor panic.

That wobble in 2013 followed some stray remarks from America's Federal Reserve, which suggested it might soon slow its asset purchases. The subsequent spike in Treasury yields caused turmoil in emerging markets and threatened America's fragile recovery, prompting the Fed to clarify and soften its position. The more recent increase in Treasury yields is different. It reflects a robust American expansion, reinforced by generous corporate-tax cuts. This time, there is little reason to expect a rethink at the Fed. America does not feel emerging markets' pain.

Asia has long dreamed of "decoupling" from America so it can prosper even when the world's biggest market does not. Instead, it is suffering even when America is not. And partly because America is not.

Аналитическое задание 2

EX.1

You own a portfolio with a value today of 10 million. The standard deviation of the weekly return is 0.01.

Assuming that weekly returns are normally distributed, estimate Value at Risk (VaR) on a weekly basis with a confidence level of 5%.

EX.2

Your current portfolio of equities has a market value of 100,000. Assume normally distributed returns.

1. Suppose the whole portfolio is invested in one stock. The stock has an annual expected return of 10% and an annual standard deviation of 25%.

Estimate Value at Risk for your portfolio on a daily horizon and a confidence level of 1%.

2. Suppose instead that the portfolio is invested with equal weights in two stocks, each with the same expected return and standard deviation 25%. If the correlation between the two shares is positive, but less than one, will the VaR of the portfolio be smaller or larger than the previous VaR? What if the correlation is negative?

**2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста - не менее 400 печ. зн.**

Conduction a Research

Conducting good research requires first retraining your brain to think like a researcher. This requires visualizing the abstract from actual observations, mentally "connecting the dots" to identify hidden concepts and patterns, and synthesizing those patterns into generalizable laws and theories that

apply to other contexts beyond the domain of the initial observations. Research involves constantly moving back and forth from an empirical plane where observations are conducted to a theoretical plane where these observations are abstracted into generalizable laws and theories. This is a skill that takes many years to develop, is not something that is taught in graduate or doctoral programs or acquired in industry training, and is by far the biggest deficit amongst Ph.D. students. Some of the mental abstractions needed to think like a researcher include unit of analysis, constructs, hypotheses, operationalization, theories, models, induction, deduction, and so forth, which we will examine in this chapter.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

IMF Executive Board Concludes Article IV Consultation with United States

On July 8, 2016, the Executive Board of the International Monetary Fund (IMF) concluded the Article IV consultation with the United States.

The U.S. is in its seventh consecutive year of expansion. The unemployment rate has fallen to 4.9 percent and household net worth is close to pre-crisis peaks. Nonetheless, the economy has gone through a temporary growth dip in the last two quarters. Lower oil prices led to a further contraction in energy sector investment and a strong dollar and weak global demand have weighed on net exports. On the upside, real household disposable income is growing at 3 percent, the housing market is growing at a healthy clip, and the current fiscal and monetary policy mix is supporting the economy. With activity indicators for the second quarter of this year rebounding, the economy is expected to grow at 2.2 percent and 2.5 percent in 2016 and 2017, which is above potential. Over this period, the remaining labor market gap should close before growth begins to steadily decline to 2 percent over the medium term. Inflation has remained subdued and wage indicators on the whole have shown only modest acceleration. As the output gap closes, personal consumer expenditure (PCE) inflation is expected to slowly and moderately rise above 2 percent in 2017–19, before returning to the Federal Reserve's medium-term target of 2 percent.

Risks to the growth outlook are tilted to the downside. Given uncertainty surrounding the implications of the U.K. referendum, continued financial market volatility or a further appreciation of the U.S. dollar are possible. There are, however, upside risks from oil—both in terms of a delayed effect on consumption and a lessening drag from oil-related investment. A more complex and harmful downside risk is the possibility that potential growth rate is lower than estimated and a smaller output gap than previously estimated. If true, this would mean the U.S. economy could soon bump up against capacity constraints that would slow growth and generate domestic inflationary pressures with negative global spillovers. Over the longer term and despite the ongoing expansion, the U.S. faces a confluence of forces that may weigh on the prospects for continued gains in economic well being. A rising share of the US labor force is shifting into retirement, basic infrastructure is aging, productivity gains are scanty, and labor markets and businesses appear less adept at reallocating human and physical capital. These growing headwinds are overlaid by pernicious secular trends in income: labor's share of income is around 5 percent lower today than it was 15 years ago, the middle class has shrunk to its smallest size in the last 30 years, the income and wealth distribution are increasingly polarized, and poverty has risen. If left unchecked, these forces will continue to drag down both potential and actual growth, diminish gains in living standards, and worsen poverty. The consultation focused on the medium-term challenges of an increasingly polarized income distribution, high levels of poverty, falling labor force participation, and weak productivity growth, and policies to combat these trends.

2 семестр - зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

Economic growth in China

Economic growth in China during the third quarter of the year is expected to have slowed as government measures to control inflation curb growth. Data released on Tuesday is expected to show that, for the three months to September, the economy grew by 9.3% compared with a year earlier.

Although still a high rate of growth, it would be a drop from the 9.5% rate seen in the previous three months.

Analysts said weakness in demand from Europe could hit growth further. "We are seeing a broad slowdown through the year," said Alistair Thornton, China Analyst at IHS Global Insight. Chinese authorities have been targeting high inflation by tightening credit markets. Interest rates have been raised five times in the past year. Bank reserve requirements have also been increased. Inflation has now started to ease after peaking at 6.5% in July, a three-year high. But growth has also been curbed as a result. "The tightening measures they have put in place over the last year have had an impact, and growth has slowed as a consequence," said Mr Thornton. Analysts said it was now external factors that are the biggest threat to the Chinese economy, as Europe and the US struggle with debt crises. "We think a sharp deceleration in external demand is on the way, as the eurozone sovereign debt crisis escalates and as reflected in weaker US leading indicators," said Wang Tao from UBS. Statistics showed that the annual rate of export growth weakened to 17.1% in September, down from 24.5% the previous month. The European Union is the world's biggest purchaser of Chinese goods, with the market worth about \$380bn (£241bn) in 2010. "The trajectory of the Chinese economy in the next 18 months will be wholly reliant on the trajectory of European growth," said Mr Thornton from IHS. "If things don't quite go to plan in Europe, then we could be faced with a similar situation to 2008-2009."

After the global financial crisis in 2008-2009, Beijing unleashed a massive economic stimulus package to try to lessen the strain on exporters. Large amounts of investment, particularly in property, was jump-started by easy access to credit made available by the state-owned banks. But analysts say it will be a different scenario if there is another downturn. "The complicating factor is that a lot of the tools China used to combat the last crisis of growth downturn are unavailable to China today," said Mr Thornton.

"And it will be even more difficult to engineer this grand rebalancing of shifting the economy away from investment and export and towards domestic consumption."

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста — не менее 400 печ. зн.

International trade. Free trade and protectionism

Most countries realize the advantages of world trade. Countries have developed their economies increased production of goods and met market demands through increased world trade. The interdependence among trading nations has provided increased business opportunities.

International trade develops because certain countries are able to produce some goods more efficiently than other countries. They exchange goods to satisfy their needs and wants. Efficient production may be the result of several factors. A certain climate in a particular country may allow that country to grow agricultural products in abundance. For example, the climates in the US and Canada are suitable for production of large amounts of wheat. Natural resources such as oil or coal are abundant in other countries. Another factor is geographical location. Countries like Singapore and Panama engage in banking and trading because they are located on world trade routes.

The Scottish economist, Adam Smith, theorized that in free market countries produce whatever they can most efficiently grow or manufacture, or what is of the greatest advantage to them. It means if they can make more money growing cotton than making cloth, they grow cotton and export it. Then they import cloth from a country that makes cloth more efficiently than it grows cotton. In an uncontrolled free market trade situation, there is international specialization which results in the most efficient production of goods. It was a theory of absolute advantage. English economist, David Ricardo, refined Smiths theory to one of comparative advantage. He theorized that an exporting country does not have to be a most efficient producer of the product; it only has to be more efficient than the country which imports the product.

Protectionism – the idea that a government should try to help an industry by taxing foreign goods that compete with it, limiting the number that can be imported and the actions that it takes to do this. Protectionists measures are in the form of duties eliminate the comparative advantage. There are two forms of import taxes: specific and ad valorem. A specific tariff is a certain amount of tax for each unit of the product. An ad valorem tariff is based on the value of the product. The US uses the free on board method which is the cost of the product as it leaves the exporting country. European countries have adopted the coat insurance freight (CIF) method, which adds the value of place utility to the cost of the product..

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The Economy of Great Britain

The United Kingdom has a developed mixed private- and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The GNP per capita is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of privatization, or denationalization, of publicly owned corporations. There was also an improvement in the standard of living. Unemployment and inflation rates were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent adjustment of interest rates; a gradual reduction in the level of direct personal taxation; a reduction in the levels of

power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the encouragement of wider home ownership and of individuals' share holdings in companies. Considerable emphasis is placed on increased exposure of the economy to market forces. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain utilities, the railways, and most civil aviation.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees employ a larger percentage of the work force. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large, and is dominated by the raising of sheep and cattle. The United Kingdom is not agriculturally self-sufficient. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

3 семестр - дифференцированный зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

The World Economy. The Basic Principles of Economic Development

The world economy can be evaluated in various ways, depending on the model used, and this valuation can then be represented in various ways (for example, in 2006 US dollars). It is inseparable from the geography and ecology of Earth, and is therefore somewhat of a misnomer, since, while definitions and representations of the "world economy" vary widely, they must at a minimum exclude any consideration of resources or value based outside of the Earth. For example, while attempts could be made to calculate the value of currently unexploited mining opportunities in unclaimed territory in Antarctica, the same opportunities on Mars would not be considered a part of the world economy -- even if currently exploited in some way -- and could be considered of latent value only in the same way as uncreated intellectual property, such as a previously unconceived invention. Beyond the minimum standard of concerning value in production, use, and exchange on the planet Earth, definitions, representations, models, and valuations of the world economy vary widely.

It is common to limit questions of the world economy exclusively to Human economic activity, and the world economy is typically judged in monetary terms, even in cases in which there is no efficient market to help value certain goods or services, or in cases in which a lack of independent research or government cooperation makes establishing figures difficult. Typical examples are illegal

drugs and prostitution, which by any standard are a part of the world economy, but for which there is by definition no legal market of any kind.

However, even in cases in which there is a clear and efficient market to establish a monetary value, economists do not typically use the current or official exchange rate to translate the monetary units of this market into a single unit for the world economy, since exchange rates typically do not closely reflect world-wide value, for example in cases where the volume or price of transactions is closely regulated by the government. Rather, market valuations in a local currency are typically translated to a single monetary unit using the idea of purchasing power. This is the method used below, which is used for estimating worldwide economic activity in terms of real US dollars. However, the world economy can be evaluated and expressed in many more ways. It is unclear, for example, how many of the world's 6.5 billion people have most of their economic activity reflected in these valuations.

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста выступления. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста — не менее 500 печ. зн.

Speech by Mario Draghi, President of the ECB, at the European Banking Congress

Since the onset of the global financial crisis, 2016 has been the first full year where GDP in the euro area has been above its pre-crisis level. It has taken around 7.5 years to get there.

The economy is now recovering at a moderate, but steady, pace. Employment has grown by more than four million since its trough in 2013. And the recovery has become more broad-based, with less difference in economic performance across countries.

What we have now to ask is what are the factors that have allowed the recovery to gather steam, and whether we have reason to believe that they are sufficient to deliver a sustained adjustment in the path of inflation.

We have witnessed many encouraging developments, not least the healing of the euro area banking sector, which has allowed credit growth to turn positive again and monetary policy transmission to strengthen. This is a necessary condition for a full return to macro-economic and price stability.

But despite the uplift to prices provided by the gradual closing of the output gap, a sustained adjustment in the path of inflation still relies on the continuation of the current, unprecedented financing conditions. It is for this reason that we remain committed to preserving the very substantial degree of monetary accommodation, which is necessary to secure a sustained convergence of inflation towards level below, but close to, 2% over the medium-term.

What I would like to do in my remarks today is explain these perspectives – the factors that have put the euro area economy on a stronger footing, but also the reasons why we cannot yet drop our guard.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The great British make off: how a new materialism can give us back control

Materialism has become synonymous with consumerism – wasteful, debt-fuelled and ultimately unsatisfying. But what if we've not been looking in the wrong place for happiness, and we've just got the relationship badly wrong? Like an abusive relationship, we voraciously acquire

things we barely use to fill acres of storage space while underpaid workers sleep in tents outside warehouses that feed our seemingly insatiable desire for more. There must be a better way.

Writing in 2012, Andrew Simms and I made the case for a “New Materialism” in which we nurture a more deeply pleasurable, and respectful, relationship with the world of things. Not only do we think it will significantly enhance our collective wellbeing, it’s a vital step if we are to find ways for everyone to thrive while living within environmental means. The New Materialism also offers solutions to key economic challenges such as the need to generate ample, good-quality jobs, rebuild hollowed-out economies and communities – and make everyday goods and services available in ways that escape the consumer-debt trap.

Far from eschewing materialism, a deeper understanding of humankind’s place in a living world of materials suggests the need and opportunity for a different kind of love affair with “stuff” – a long-term relationship of appreciation, slow pleasures, care and respect. Instead of abstinence and austerity, embracing the New Materialism could have profoundly positive effects. Inverting classic expectations of productivity in which fewer people produce more stuff for consumption, the New Materialism points to an economy in which, in effect, more people produce less stuff for consumption.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля), основных и дополнительных онлайн ресурсов.

5.1.1. Основная литература и ресурсы

1. Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456324> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450223> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450082> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предполагает изучение материалов в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Ежедневно выполняйте задания согласно программе курса и загружайте результаты пройденных недель в виде скриншотов в СДО (в разделы «Практическое задание к Разделу...», «Рубежный контроль к разделу...», в ИПЗ и т.д.). Задавайте вопросы тьютору по сути и содержанию Вашей работы в курсах.

По окончании онлайн курса Вы сдадите зачет.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=vedj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australiannetwork.com/?z>
- Курс для итогового тестирования для зачёта
NavigateOxforduniversitypress<https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте Научной библиотеки ([lib.rgsu.net: \(http://lib.rgsu.net:resouces/podpisres/\)](http://lib.rgsu.net:resouces/podpisres/) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

5.4.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение Windows 7 SP1, MicrosoftOffice 2003/2007, AdobeReader.

5.4.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей.	http://elibrary.ru/ 100 % доступ

	eLIBRARY.ru	опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах	
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для промежуточной аттестации: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Практический курс профессионально-ориентированного перевода»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./

27 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ист.н. Колышевская Е.Ю., к.филол.н., PhD, д.полит.н. Никипорец-Такигава Г.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.
Протокол №12 от «21» июня 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент

Г.Ю.Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков №2
РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.Б. Акопян

(подпись)

К.пед.н., доцент, доцент гуманитарного факультета РГСУ

Л.И. Тарарина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения;
- развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело» направления уровня специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

<p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные учебные занятия, всего	216	64	72		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	40	32	8		
Учебные занятия семинарского типа	72	32	40		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	44	24		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экз		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Чтение, аннотирование и реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики						
1.	Раздел 1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	14	22	8	14	
2.	Тема 1.1. Чтение профессиональной иноязычной литературы	18	7	11	4	7	
3.	Тема 1.2. Актуальная грамматика и лексика: Active voice. Terms and terminology groups	18	7	11	4	7	

4.	Раздел 2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	14	22	12	10	
5.	<i>Тема 2.1.</i> Аннотирование профессиональной иноязычной литературы	18	7	11	6	5	
6.	<i>Тема 2.2.</i> Актуальная грамматика и лексика: Passive voice. Terms and terminology groups	18	7	11	6	5	
7.	Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	36	16	20	12	8	
8.	<i>Тема 3.1.</i> Реферирование профессиональной иноязычной литературы	18	8	10	6	4	
9.	<i>Тема 3.2.</i> Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups	18	8	10	6	4	
	Общий объем, часов	<i>108</i>	<i>44</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	<i>Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам</i>						
10.	Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	36	20	16	4	12	
11.	<i>Тема 4.1</i> Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment	18	10	8	2	6	
12.	<i>Тема 4.2.</i> Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance	18	10	8	2	6	
13.	Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	36	16	20	4	16	
14.	<i>Тема 5.1</i> Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance	18	8	10	2	8	
15.	<i>Тема 5.2</i> Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking	18	8	10	2	8	
16.	Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	36	24	12	0	12	

17.	Тема 6.1. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing	18	12	6	0	6	
18.	Тема 6.2. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation	18	12	6	0	6	
Общий объем, часов		108	60	48	8	40	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен, 36 час.					
ИТОГО объем, часов		218	104	112	40	72	

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	14	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа	0
Раздел 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики	16	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения	2	Письменная контрольная работа Составление реферата-статьи по специальности.	0
Общий объем, часов	44	32		6		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Модуль 2 (семестр 7)								
Раздел 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад, презентация	2	тестирование	6
Раздел 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	Письменная контрольная работа	6
Раздел 6. Ведение полемики по профессиональным темам	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Доклад	2	тестирование	6
Общий объем, часов	60	30		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЧТЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Цель: сформировать компетенцию читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию по профилю своей профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Выявление предмета и объекта чтения.
- Овладение изучающим чтением для полного точного понимания содержания и запоминания содержащейся информации для ее дальнейшего использования. Овладение ознакомительным чтением с извлечением основной информации. Овладение просмотровым чтением, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.
- Использование поискового чтения для нахождения в тексте тех элементов информации, которые являются значимыми для выполнения той или иной учебной задачи.
- Обучение познавательному чтению для извлечения информации, ее осмысления и хранения.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над грамматическими структурами в активном залоге.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить письменный перевод статьи.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: тексты для перевода, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для перевода:

1. The question of economic
2. General principles of economic
3. Foreign direct investments in emerging markets
4. Labor intensive economy
5. Demand and supply market in developed countries

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1.

Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода.

Measuring the Financial Environment

Economic growth is the increase in the amount of the goods and services produced by an economy over time. It is conventionally measured as a percentage change in the Gross Domestic Product (GDP) or Gross National Product (GNP). These two measures, which are calculated slightly differently, total the amounts paid for the goods and services that a country produced. As an example of measuring economic growth, a country that creates 9,000,000 in goods and services in 2010 and then creates 9,090,000 in 2011 has a nominal economic growth rate of 1% for 2011.

To compare per capita economic growth among countries, the total sales of the countries to be compared may be quoted in a single currency. This requires converting the value of currencies of various countries into a selected currency, for example U.S. dollars. One way to do this conversion is to rely on exchange rates among the currencies, for example, how many Mexican pesos buy a single U.S. dollar? Another approach is to use the purchasing power parity method. This method is based on how much consumers must pay for the same "basket of goods" in each country.

Inflation or deflation can make it difficult to measure economic growth. If GDP, for example, goes up in a country by 1% in a year, was this due solely to rising prices (inflation) or because more goods and services were produced and saved? To express real growth rather than changes in prices for the same goods, statistics on economic growth are often adjusted for inflation or deflation.

For example, a table may show changes in GDP in the period 1990 to 2000, as expressed in 1990 U.S. dollars. This means that the single currency being used is the U.S. dollar, with the purchasing power it had in the U.S. in 1990. The table might mention whether the figures are "inflation-adjusted" or real. If no adjustments were made for inflation, the table might make no mention of inflation-adjustment or might mention that the prices are nominal.

A way of classifying the economic growth of countries is to divide them into three groups: (a) industrialized, (b) developing, and (c) less-developed nations. The industrialized nations are generally considered to be the United States, Japan, Canada, Russia, Australia and most of Western Europe. The economies of these nations are characterized by private enterprise and a consumer orientation. They have high literacy, modern technology, and higher per capita incomes. Developing nations are those that are making the transition from economies based on agricultural and raw materials production to industrial economies. Many Latin American nations fit into this category, and they exhibit rising levels of education, technology, and per capita incomes. Finally, there are many less-developed nations in today's world. These nations have low standards of living, low literacy rates, and very limited technology.

Usually, the most significant marketing opportunities exist among the industrialized nations, as they have higher levels of income, one of the necessary ingredients for the formation of markets. However, most industrialized nations also have stable population bases, and market saturation for many products already exists.

The developing nations, on the other hand, have growing population bases, and although they currently import limited goods and services, there exists a long-run potential for growth in these nations. Dependent societies seek products that satisfy basic needs like food, clothing, housing, medical care, and education. Marketers in such nations must be educators, emphasizing information in their market programs. As the degree of economic development increases, so does the sophistication of the marketing effort focused on the countries.

Вариант 2.Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза.

Global Economy

Global trade is in a grim state. Between 1985 and 2007 trade volumes shot up at around twice the rate of global GDP; since 2012 the rate of growth has barely kept pace. Things appear to be getting worse. On September 27th, the World Trade Organisation slashed its forecast for growth in trade of goods from 2.8% in 2016 to just 1.7%, implicitly predicting that for the first time in 15 years, trade would grow more slowly than GDP. Trade lets countries specialise, it allows ideas to spread and it promotes healthy competition. Policymakers interested in economic growth should be asking why it is so weak.

Trade depends on a mix of demand and supply in different countries. It can be bunged up by protectionism, and deflated by depressed economies (exports and imports depend on demand). It also depends on more benign factors; the rapid growth of the 1990s and early 2000s was itself unnaturally high. Two forces added momentum to trade over that period: the falling costs of doing business across borders and China's entry into the global economy. Lower costs encouraged a web of supply chains to form, so that parts that were previously manufactured domestically could be shipped and assembled in foreign countries. Now that costs are not falling as quickly, the process may have run its course. Second, China's spectacular economic growth over the 2000s was driven by huge increases in investment, which gobbled up imports such as oil and iron. As China switches to a more consumption-led approach to economic growth, the growth in trade volumes will naturally slow.

Analysis in the International Monetary Fund's October 2016 *World Economic Outlook*, published on September 26th, tries to separate out the factors at work. China's transition explains around a sixth of the slowing growth in Asia's exports in 2014-15, and less elsewhere. Looking at historical relationships between trade and demand, the report finds that the world's general economic funk is by far the biggest culprit—the IMF expects global GDP to grow at 3.1% in 2016, markedly slower than the 3.4% enjoyed two years ago. Comparing 2003-07 with 2012-15, some three quarters of the trade slowdown is explained by weak global demand. Weak investment growth is a particular drag - in both advanced and emerging economies. Other factors such as protectionism account for a smaller share of the decline in global real import growth annually since 2012.

This is frustrating for policymakers. Boosting demand sounds nice in theory, but it can be hard to do in practice (as monetary policymakers have discovered). But they are not powerless. GDP growth and trade tend to feed off one another, and so pepped-up trade could start a virtuous cycle. One way is to ratify and implement international agreements to lower trade barriers, such as the Trans-Pacific Partnership between America and 11 other countries around the Pacific Rim, or the Regional Comprehensive Economic Partnership, a trade deal under discussion that includes India and China. But passing these deals requires political will and convincing some disgruntled electorates, at a time when anti-globalisation rhetoric is thick in the air. If politicians really want to boost trade, they could start by trumpeting its virtues.

Вариант3. Перевести письменно (со словарем) текст по специальности на иностранном языке:

Principles of Bank Management

The management of the Bank has five general principles to guide it into deciding whether to lend money in a particular case. First it will not use up its funds to finance any operation, however useful, if the borrower can get money from someone else on reasonable terms. For instance, since the first job of the Bank was to aid in reconstruction of war-battered Europe, it started in 1947 by lending dollars to France, the Netherlands, Denmark and Luxembourg, to be used for buying supplies mainly from North America.

The second principle is that the Bank will ordinarily lend a country only the foreign money it needs to pay for foreign supplies and services connected with the project. The third principle is that the borrower and guarantor must have a good prospect of paying principal and interest. Not only does the Bank have to keep its capital from being lost, it also has to hold the confidence of investors so that they will buy its bonds. The fourth principle is that the Bank will prefer the projects that are most useful and urgent. At best the bank cannot cover everything that growing nations would like to have. The developments should include public service enterprises – such as electric power plants, roads, railroads, flood control, and irrigation.

Finally, the fifth requirement is that the borrower must have the knowledge, skill, and financial position to carry the enterprise to success. Given a good basic ability to deal with the project, the borrower can get plenty of technical advice and assistance, and the Bank insists that all the necessary experts be called in. The Bank keeps up its interest in the building and operation of enterprise during the life of the loan.

In recent years the Bank has begun to study the possibilities of atomic power for underdeveloped countries, especially those where fuel is scarce. Its first loan for this purpose was made for a plant in South Italy.

Other projects financed by the Bank have included waterpower development in Mexico, modern highways in Ethiopia, a new port in Rangoon and pulp mills in Finland. Its work often overlaps with that of the International Monetary Fund, an international financial organization set up by the UN to regulate the exchange values of currencies, and promote international trade. Loans are made to member-nations in difficulties with their balance of payments often with strict conditions attached.

Вариант 4. Перевести устно текст с использованием системы сокращенной записи:

European Bank for Reconstruction and Development

The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) was set up in 1990 to spur economic development of the countries in their transition to market economy. Like the ugly duckling, the Bank has had an inauspicious childhood, born for political reasons rather than economic necessity, the EBRD's early years provided ample evidence of why its creation had been a bad idea: it lacked direction, lent too little and was riven by infighting. Add to that its well-publicised extravagance and it is small wonder that many thought it would be better shut down. But time, tough criticism and a frugal new president in the person of Jacques de Larosiere have had their effects. The bank that holds its fourth annual meeting in London this week is at last doing what it was set up for: promoting the private sector in East European countries. It may even become an example for other development.

РАЗДЕЛ 2. АННОТИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Цель: сформировать компетенцию анализа и аннотирования иноязычной литературы по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию по профилю своей профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Понимание различий видов компрессий при составлении аннотаций.
- Структура, содержание и особенности аннотаций.

- Назначение и виды аннотаций.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при аннотировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над грамматическими структурами в пассивном залоге.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить аннотацию данной статьи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для аннотирования:

1. The Sociological Imagination Global Economy
2. General principles of sociology
3. The distinctive perspectives of the social sciences
4. Risks in foreign economic activities
5. Investment climat in China

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 - Форма рубежного контроля: письменная контрольная работа

Вариант 1

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. They speak French at this shop.
2. Many people begin new projects in January
3. They have sent the books to the wrong address.
4. Global warming, deforestation, and pollution destroy the earth's natural resources.
5. Mr Smith writes the delivery notes.
6. Somebody has left this umbrella behind.
7. They haven't caught the robbers yet.
8. Brian met with the managers and told them about the merger.
9. They eat a lot of fish.
10. Brian told the managers about the merger.
11. . They called off the meeting.
12. Some men robbed the Glasgow-London mail train in 1961.
13. They stopped the train between two stations.
14. They disconnected the engine and the first two coaches.
15. They drove them to a lonely bridge.
16. People discussed the mail robbery all over the world.
17. The police caught some of the robbers and found part of the money..
18. The court sentenced the men in January 2015.

Keys

1. French is spoken at this shop.
2. New projects are begun in January
3. The books have been sent to the wrong address.
4. The earth's natural resources are destroyed by global warming, deforestation, and pollution.
5. This fur coat has been sold. (This fur coat has been bought.)
6. This umbrella has been left behind.
7. The robbers haven't been caught yet.
8. Call the client about the meeting on Thursday and ask whether the time will work for her.
9. A lot of fish is eaten.
10. The managers were told about the merger by Brian.
11. The meeting was called off.
12. The Glasgow-London mail train was robbed in 1961.
13. The train was stopped between two stations.
14. The engine and the first two coaches were disconnected.
15. They were driven to a lonely bridge.
16. The mail robbery was discussed all over the world.
17. Some of the robbers were caught and part of the money was found.
18. The men were sentenced in January 2015.

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

The reservation ... confirmed.

- a) is
- b) was

The goods ... immediately.

- a) will be delivered
- b) will deliver

A meeting

- a) arranged
- b) was arranged

You ... the contract within five business days.

- a) can be cancelled
- b) can cancel

They ... all orders carefully.

- a) execute
- b) are executed

A mistake

- a) make
- b) has been made

We ... your order.

- a) are processing
- b) being processed

Jane ... a flight.

- a) had booked
- b) is booked

Our letter

- a) has not been answered

b) been answered

Keys

1. I confirm the reservation.
2. We will deliver the goods immediately.
3. We arranged a meeting.
4. The contract can be cancelled within five business days.
5. All orders are executed carefully.
6. You have made a mistake.
7. Your order is being processed.
8. A flight had been booked.
9. He has not answered our letter.

Вариант 2

Active and Passive Voice

1. Turn the verbs in the following sentences into the passive.

1. You must not be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.
2. Do not use company property for personal use.
3. You may not solicit or promote support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours.
4. Do not make personal calls (except for emergency calls) during work hours.
5. The report was written by Mr Jones.
6. The annual results were released by the auditors on the 23rd of June and the board was relieved when the markets rallied and the share price increased.
7. The line managers were instructed by the CEO to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. The manager will give you a ticket.
9. Spectators thronged the streets.
10. Everyone will blame us.
11. The wind blew down the trees.
12. The police caught the thieves.
13. Alice posted the letter.
14. The hostess received us.
15. They/somebody killed the snake with a stick.
16. The people welcomed the minister.
17. They found him guilty of murder.
18. John Mathews built this house in 1991.

Keys

1. Employees are not permitted to be under the influence or in possession of drugs or alcohol during paid work hours.

2. Using company property for personal use is prohibited.
3. Soliciting or promoting support for any cause or organization (including political parties) during paid work hours is not permitted.
4. Personal calls (except for emergency calls) are not to be made during work hours.
5. Mr Jones wrote the report.
6. The auditors released the annual results on the 23rd of June.
7. The CEO instructed the line managers to re-evaluate the evacuation protocols of the factory.
8. You will be given a ticket by the manager.
9. The streets were thronged with spectators.
10. We will be blamed by everyone.
11. The trees were blown down by the wind.
12. The thieves were caught by the police.
13. The letter was posted by Alice.
14. We were received by the hostess.
15. The snake was killed with a stick.
16. The minister was welcomed by the people.
17. He was found guilty of murder.
18. This house was built by John Mathews in 1991

2. Complete the following sentences using appropriate active or passive verb forms.

1. The director will give you instructions.
 - a) will give
 - b) was given
2. The portrait by my grandmother.
 - a) painted
 - b) was painted
 - c) has painted
3. Too many books about Shakespeare's Hamlet.
 - a) have written
 - b) have been written
 - c) have been writing
4. She several books.
 - a) has written
 - b) has been written
 - c) was written
5. The principal said that the striking students
 - a) will expel
 - b) will be expelled
 - c) will be expelling
6. The boys for behaving rudely in the class.
 - a) reprimanded
 - b) was reprimanded
 - c) were reprimanded
7. This question so many experts.
 - a) has been baffled
 - b) has baffled
 - c) was baffled

8. I by his rude manners.
a) annoyed
b) was annoyed
c) have annoyed
9. All the trouble by your wife.
a) caused
b) was caused
c) has caused
10. He my portrait.
a) is painting
b) is being painting
c) is been painting

Keys

1. Instructions will be given to you by the director.
2. The portrait was painted by my grandmother.
3. Too many books have been written about Shakespeare's Hamlet.
4. She has written several books.
5. The principal said that the striking students will be expelled.
6. The boys were reprimanded for behaving rudely in the class.
7. This question has baffled so many experts.
8. I was annoyed by his rude manners.
9. All the trouble was caused by your wife.
10. He is painting my portrait.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ.

Цель: сформировать компетенцию осуществлять реферирование текста на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов компрессий при реферировании.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.

3. Подготовить реферат на актуальную экономическую тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: тексты для реферирования, лексико-грамматические упражнения

Перечень тем текстов для реферирования:

1. Global Economy
2. General principles of Economy
3. The distinctive perspectives of the Economy sciences
4. Nobel laureates in the field of economics
5. Globaleconomiccycles

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа. Составление реферата-статьи по специальности.

Вариант 1.

Подготовить реферат по статье:

It's time to rewrite the rules of economics to end the growing chasm of inequality

The debate taking place between the snow-topped peaks of Davos this week will be dominated by one issue and one issue alone, the surge in inequality. In a democracy, anger isn't abstract. As both the vote for Brexit and the election of Donald Trump show, it turns up on polling day.

In the US, new research shows that in the rust-belt states an incredible 40% of those born in 1980 are worse off than their parents. Here in the UK the gender pay gap still looms large – and as the Institute for Fiscal Studies revealed, there has been a four-fold increase in the number of men in low-paid, part-time work over the last 20 years. This represents a stark betrayal of the implicit intergenerational contract of the postwar years – that each successive generation would be better off than the preceding one. And that betrayal is by no means confined to the post-industrial interior of the US; it is in danger of becoming the social and economic condition of our age.

For years, we've known that what you earn depends on what you learn, and the access to education and training that makes possible such learning. While wages for the highly skilled, such as graduates, have been flat since 2008, a degree remains the key determinant of a middle-class income. Thanks to Thomas Piketty and his colleagues, we also know that today's kings are asset owners, not wage earners. Our combination of hyper-loose monetary policy and tight fiscal policy means that the asset-rich get richer while the asset-and-income-poor get battered.

Вариант 2.

Подготовить реферат по статье:

UN agency creates tool to mitigate agriculture's contribution to global warming

The United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) has initiated a programme to improve global information on greenhouse gas emissions from agriculture and accurately assess farming's potential to mitigate global warming.

The improved data acquired by the FAO Mitigation of Climate Change in Agriculture (MICCA) programme, which will receive \$5 million in funding from Germany and Norway, will be made available via an online global knowledge base that will profile greenhouse gas emissions from agriculture and identify best opportunities for mitigating global warming through improved farming practices.

"Data variations in existing assessments, as well as information gaps, pose a real challenge in terms of making the most of the agriculture sector's significant potential to sequester atmospheric carbon," said Marja-Liisa Tapio-Bistrom, the coordinator of the MICCA programme.

According to FAO, having access to improved data will give governments, development planners, farmers and agribusinesses a tool they can use to access international funding for mitigation projects and design and implement policies, programmes and practices intended to reduce agriculture's greenhouse gas emissions and increase the amount of carbon sequestered on farms.

"Climate-smart" farming practices can increase productivity and improve resilience to changing weather and climate patterns, while reducing greenhouse gas emissions, the agency added.

Вариант 3.

Подготовить реферат по статье:

Europe announced recovery plan

The European Commission has unveiled an economic recovery plan worth 200bn euros (£170bn) which it hopes will save millions of European jobs. The EC expects member states to contribute 170bn euros while the European Union will give 30bn euros. The plan is aimed at boosting consumer confidence and stimulating spending. Some of the money will be used for job training, improving energy links and broadband access, and developing less polluting cars.

The Commission's proposals include at least five billion euros to help the car industry develop green technologies and a total of 2.2 bn to improve the energy efficiency of homes and factories.

It said aid to small and medium sized businesses over the next two years would be increased from 10 to 30 billion euros.

It also wants to ensure easier access to 1.8bn euros worth of EU funding for job training. Commission president Jose Manuel Barroso said the plan was "timely, temporary and targeted". Mr Barroso said it was important that EU members acted together in a period of "exceptional crisis". "It's the best way to restore citizens' confidence and counter fears of a long and deep recession," he added.

The European Commission president said the bigger part of the package would be implemented in 2009, while some measures would continue into 2010.

The EU commission now has to persuade its 27 members to start pumping the money into their own economies, the BBC's Europe business reporter Ben Shore says.

Many, like the UK and Germany, will argue they have already done their bit with initiatives announced in the past few weeks, he adds.

The German government, for example, said it was operating under the assumption that its existing economic package was enough as it was already putting 50bn euros back into the economy, more than Commission's target of 1.2% of GDP.

"With that, we are fulfilling the European Commission's plans. We're even over-fulfilling them in a way," government's spokesman Thomas Steg said.

German chancellor Angela Merkel had earlier expressed concern about getting "into the race for billions" by unveiling huge stimulus packages. "We should walk a measured path and keep to the middle ground, which is made-to-measure for the situation in Germany," she told the Bundestag, the lower house of parliament.

Mr Barroso said that the plans already unveiled by member states were part of the Commission's recovery plan. He also pointed out that not every country had to commit to the 1.2% target. "We have different points of departure. So we picked an average effort of 1.2%," he said.

However, responding to concerns that an agreement would be hard to reach, the Commission president said he had been in touch with member states about the package and a consensus was emerging. "I expect this package to receive strong support", he said.

Some European governments praised the Commission's plan saying that it offered a common platform to tackle the economic crisis.

"The plan sets the basis for the recovery of growth and employment," the Spanish government said in a statement.

UK Prime Minister Gordon Brown said he regarded the proposal as "a good plan and an acknowledgement that there is widespread consensus around the world, including in Europe, of the need for a fiscal stimulus".

France and Germany's leaders also called on the EU to ease its fiscal rules to allow nations to spend more to boost their economies.

The requirement to hold public deficits below 3% of GDP in individual EU countries should be eased, France's Nicolas Sarkozy and Germany's Angela Merkel said in a joint newspaper article. But Mr Barroso said the Commission was not planning to revise EU budget rules. "We are not going to introduce greater flexibility. The stability pact already has flexibility in it," he said.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального характера в процессе профессиональной деятельности в экономической сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить презентацию на актуальную профессиональную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, презентация

Перечень тем для презентации:

1. Глобальные экономические проблемы человечества
2. Экономика в выбранной сфере исследования: вчера, сегодня, завтра

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
тестирование.

Вариант 1

Infinitive constructions

1. Choose the correct variant.

1. It won't be any good my to him about it.
a) talking
b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
a) to try
b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
a) complaining
b) to complain
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
a) starting
b) to start
5. It is no fun so many children to look after.
a) having
b) to have
c) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
a) to see
b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
a) throwing
b) to throw
c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
a) to be winning
b) to win
c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
a) to go
b) going
c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
a) to worked
b) to work
c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
a) to ask
b) to have asked
c) to be asking
12. We saw them

- a) to kiss
 - b) have kissed
 - c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
- a) to have caught
 - b) to catch
 - c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
- a) afford
 - b) to afford
 - c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
- a) to carry
 - b) to have carried
 - c) to be carrying

Keys

1. It won't be any good my to him about it.
 - a) **talking**
 - b) to talk
2. It is no use for us to convince him of this.
 - a) **to try**
 - b) trying
3. It wouldn't be much good for us to the minister about it.
 - a) complaining
 - b) **to complain**
4. It was a difficult business for me the car with such a weak battery.
 - a) starting
 - b) **to start**
5. It is no fun so many children to look after.
 - a) **having**
 - a) have
 - b) Either could be used here
6. Will it be any good my the boss about it?
 - a) **to see**
 - b) seeing
7. It is just silly away your chances like that.
 - a) to throwing
 - b) **throw**
 - c) Either could be used here
8. He claims ... one million dollars last year.
 - a) to be winning
 - b) to win
 - c) **to have won**
9. He suggested ... to the cinema.
 - a) to go
 - b) **going**
 - c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
 - a) to worked

- b)to work
c)to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
 a)**to ask**
 b)to have asked
 c)to be asking
12. We saw them
 a)to kiss
 b)have kissed
c)kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
 a)to have caught
b) to catch
 c)to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
 a)afford
b) to afford
 c)to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
a)to carry
 b)to have carried
 c)to be carrying

Вариант2.

1. Choose the correct variant.

1. You'd better ... a sleep.
 a) to have
 b) have
 c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?
 a) have been accepted
 b) to have accepted
 c) to accept
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
 a) to know / leave
 b) know / leave
 c) to know / to leave
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
 a) to go / to stay
 b) go / stay
 c) go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
 a) take / upload
 b) take / to upload
 c) to take / upload
6. It is nice ... you again!

- a) to have seen
 - b) to see
 - c) see
7. I am too busy ... your problems.
- a) solve
 - b) to be solving
 - c) to solve
8. I wish I could ... to London.
- a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
9. Why not ... people about it?
- a) tell
 - b) to have told
 - c) to tell
10. I would like ... to London.
- a) move
 - b) to move
 - c) to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
- a) to ride / to go
 - b) to ride / go
 - c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
- a) to realize
 - b) realize
 - c) to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
- a) take
 - b) to have taken
 - c) to take
14. I suggest you ... the homework.
- a) to do
 - b) do
 - c) to have done
15. I don't think they will ... the competition.
- a) to win
 - b) have won
 - c) win

Keys

1. You'd better ... a sleep.
- a) to have
 - b) have**
 - c) have had
2. Why did he refuse ... the invitation?

- a)have been accepted
 - b)to have accepted
 - c)to accept**
3. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
- a)to know / leave
 - b)know / leave
 - c)to know / to leave**
4. I'd rather ... home than ... any other minute here.
- a)to go / to stay
 - b) go / stay**
 - c)go / to stay
5. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
- a)take / upload
 - b)take / to upload
 - c)to take / upload**
6. It is nice ... you again!
- a)to have seen
 - b) to see**
 - c)see
7. I am too busy ... your problems.
- a)solve
 - b)to be solving
 - c)to solve**
8. I wish I could ... to London.
- a)move**
 - b)to move
 - c)to have moved
9. Why not ... people about it?
- a)tell**
 - b)to have told
 - c)to tell
10. I would like ... to London.
- a)move
 - b) to move**
 - c)to have moved
11. I would prefer ... a bike rather than ... on foot.
- a)to ride / to go
 - b) to ride / go**
 - c) ride / to go
12. We went to the train station only ... that our train had already left.
- a)to realize**
 - b)realize
 - c)to have realized
13. Don't forget ... something to eat!
- a)take
 - b)to have taken

c) to take

14. I suggest you ... the homework.

a) to do

b) do

c) to have done

15. I don't think they will ... the competition.

a) to win

b) have won

c) win

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прочитать и перевести статью по направлению подготовки объемом 1500 – 1800 п.з.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить выступление на актуальную тему.
4. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной профессиональной темы (статьи).

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Темы докладов формулируются в соответствии с направлением профессиональной деятельности в экономической сфере. **Перечень тем** для докладов:

What is science

1. Different types of science
2. Scientific researchers
3. Scientific data

Scientific knowledge

1. Scientific knowledge
2. Research update

3. Scientific knowledge in Russia
4. Scientific knowledge in the USA

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –письменная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Read a complete introduction from a student speech. Indicate principles used in developing the introduction.

INVESTMENT TRENDS

After a strong rise in 2015, global FDI flows lost growth momentum in 2016, showing that the road to recovery remains bumpy. FDI inflows decreased by 2 per cent to \$1.75 trillion, amid weak economic growth and significant policy risks, as perceived by multinational enterprises (MNEs). Flows to developing economies were especially hard hit, with a decline of 14 per cent to \$646 billion. FDI remains the largest and most constant external source of finance for developing economies – compared with portfolio investments, remittances and official development assistance. But inflows were down across all developing regions:

- FDI flows to developing Asia contracted by 15 per cent to \$443 billion in 2016. This first decline in five years was relatively widespread, with double-digit drops in most subregions except South Asia.

- FDI flows to Africa continued to slide, reaching \$59 billion, down 3 per cent from 2015, mostly reflecting low commodity prices.

- The downward trend in FDI flows to Latin America and the Caribbean accelerated, with inflows falling 14 per cent to \$142 billion, owing to continued economic recession, weak commodity prices and pressures on exports.

- FDI in structurally weak and vulnerable economies remained fragile.

Flows to the least developed countries fell by 13 per cent, to \$38 billion. Similarly, those to small island developing States declined by 6 per cent, to \$3.5 billion. Landlocked developing countries saw stable FDI, at \$24 billion. Flows to developed economies increased further, after significant growth in the previous year. Inflows rose by 5 per cent to \$1 trillion. A fall in FDI in Europe was more than compensated by modest growth in North America and a sizeable increase in other developed economies. Developed economies' share in global FDI inflows grew to 59 per cent.

FDI flows to transition economies almost doubled, to \$68 billion, following two years of steep decline – reflecting large privatization deals and increased investment in mining exploration activities.

Major economic groups, such as the G20 and APEC, strongly influenced global FDI trends. Inflows to the G20 reached a record of more than \$1 trillion for the first time. Intragroup FDI is a growing feature in some groups.

FDI outflows from developed countries remained weak. They declined by 11 per cent to \$1 trillion, mainly owing to a slump in investments from European MNEs. Outflows from North America remained flat, but those from developed countries in Asia-Pacific reached their highest level since 2008. The flow of outward investment from developing economies registered a 1 per cent decline to \$383 billion, despite a surge of outflows from China, now the second largest investing country in the world.

Slower growth in international production contributed to lacklustre global trade expansion. International production by foreign affiliates of MNEs is still expanding, but the rate has slowed in recent years. The average annual growth rates over the last five years of foreign affiliate sales (7.3 per

cent), value added (4.9 per cent) and employment (4.9 per cent) were all lower than in the equivalent period before 2010 (at 9.7 per cent, 10.7 per cent and 7.6 per cent, respectively).

UNCTAD's new database on State-owned MNEs shows their growing role in the global economy. About 1,500 State-owned MNEs (1.5 per cent of all MNEs) own more than 86,000 foreign affiliates, or close to 10 per cent of all foreign affiliates. They announced greenfield investments accounting for 11 per cent of the global total in 2016, up from 8 per cent in 2010. Their headquarters are widely dispersed, with more than half in developing economies and almost a third in the European Union. China is the largest home economy.

Вариант 2.

2. Read a conclusion from the speech about bone marrow transplants whose introduction we looked at earlier. Indicate principles used in developing the conclusion.

Conclusion

Global investment is seeing a modest recovery, with projections for 2017 cautiously optimistic. Higher economic growth expectations across major regions, a resumption of growth in trade and a recovery in corporate profits could support a small increase in foreign direct investment (FDI). Global flows are forecast to increase to almost \$1.8 trillion in 2017, continuing to \$1.85 trillion in 2018 – still below the 2007 peak. Policy uncertainty and geopolitical risks could hamper the recovery, and tax policy changes could significantly affect cross-border investment. FDI prospects are moderately positive in most regions, except Latin America and the Caribbean. Developing economies as a group are expected to gain about 10 per cent. This includes a sizeable increase in developing Asia, where an improved outlook in major economies is likely to boost investor confidence. FDI to Africa is also expected to increase, with a modest projected rise in oil prices and advances in regional integration. In contrast, prospects for FDI in Latin America and the Caribbean are muted, with an uncertain macroeconomic and policy outlook. Flows to transition economies are likely to recover further after their economies bottomed out in 2016. Flows to developed economies are expected to hold steady in 2017.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Цель: сформировать компетенцию осуществлять коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовить доклад на актуальную экономическую тему.
2. Выписать профессиональные термины и их перевод.
3. Подготовить вопросы для обсуждения актуальной экономической темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание (перевод). Темы текстов для перевода определяются в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Перечень тем для выступлений:

1. The economic mechanisms
2. Economic situation in a country
3. Economic life in Europe and the USA
4. Corporate ethics in economy
5. Public economy
6. Economic system in Russia
7. Economic system in the USA
8. Economic system in Europe
9. Advantages and disadvantages of economic system in Russia
10. Advantages and disadvantages of economic system in the USA
11. Advantages and disadvantages of economic system in Europe
12. Economic base in Russia
13. Economic situation in the USA
14. Economic situation in Europe

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Вариант 1.

1. Match the words on the left with the activities on the right.

1. an accountant
2. an auditor
3. a cashier
4. a bank manager
5. an accountant
6. an auditor
7. a cashier
8. a bank manager
9. a financial consultant
 - a. gives expert advice to investors
 - b. is responsible for a branch of a bank
 - c. analyzes the financial performance of companies
 - d. invests money in the stock market
 - e. inspects a company's accounts once a year
 - f. works at a cash desk in a bank
 - g. prepares financial records for a company
 - h. deposits money in a bank to earn interest
 - i. buys and sells shares in companies
 - j. owes money

k. is a general word for a person who uses a bank

l. is owed money by another person or company

Keys

1. g; 2. e; 3. f; 4. b; 5. a; 6. d; 7. i; 8. k; 9. c; 10. h; 11. l; 12. j

2. Fill the gaps using words derived from the verbs in bold.

invest

1. A person or organisation that invests money is called an

2. The money invested by a person or organisation is called an

advise

3. A financial is someone who advises clients where to invest their money.

4. Clients have to pay for this

save

5. A is a person who saves money.

6. The money that a person saves is known as their

lend

7. The money lent by a bank to a client is called a

8. A is a bank or a financial institution from which a person or organization borrows money.

bank

9. A draft is a document used to transfer a large amount of money from one company to another, often to another country.

10. If you are, you officially admit that you have no money and you cannot pay your debts.

borrow

11. The cost of..... increases when interest rates go up.

12. In the UK there are more than investors.

Keys

1. investor; 2. investment; 3. adviser; 4. advice; 5. saver; 6. savings; 7. loan; 8. lender; 9. banker's (or bank); 10. bankrupt; 11. borrowing; 12. borrowers

Вариант 2.

1. Fill the gaps with the correct form of a verb with the opposite meaning of the one in brackets. Choose from this list.

1. She went to the bank to some money. [DEPOSIT]

2. He £100,000 from the bank. [LEND]

3. Interest rates by 1% last week. [FALL]

4. The bank has decided to its charges. [INCREASE]

5. She decided to all her money. [SAVE]

6. High interest rates usually small investors. [DISCOURAGE]

7. Electronic banking has..... banking transactions. [COMPLICATE]

8. Most experts that the stock market will rise again soon. [DISAGREE]

9. The bank manager her request for a loan. [ACCEPT]
10. Many customers internet banking. [TRUST]
11. Customers usually a bank statement every month. [SEND]
12. Most customers a personal interview with their bank manager. [DISLIKE]

Keys

1. withdraw; 2. borrowed; 3. rose; 4. reduce; 5. spend; 6. encourage; 7. simplified; 8. agree; 9. refused; 10. distrust; 11. receive; 12. prefer

2. Match the words in the left-hand column with those in the right-hand column to make banking and finance terms.

1. exchange
2. cheque
3. credit
4. bank
5. cash-point
6. monthly
7. annual
8. financial
- a. manager
- b. advisor
- c. interest
- d. statement
- e. rate
- f. book
- g. machine
- h. card

Keys

1. e; 2. f; 3. h; 4. a; 5. g; 6. d; 7. c; 8. b

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет / дифференцированный зачет**, который проводится в **устной / письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке	Этап формирования навыков и получения опыта
		<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Формирование знаний происходит на этапе освоения теоретического блока вопросов: чтения и анализа профессионально и культурно-ориентированных текстов, статей и диалогов; правил	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

	речевого этикета.		<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание:- чтение со словарем и без словаря текстов различных стилей (публицистического, научного, официально-делового) по специальности;</p> <p>-осуществление предпереводческого анализа текста и выбор общей стратегии перевода, в том числе: понимание языковых и культурологических лагун, умение устанавливать межъязыковые и межкультурные различия в обозначении предметно-логического значения имени, признака, действия, выделять коммуникативно-логическую структуру высказывания и</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		<p>находить способы ее передачи при переводе;</p> <p>- умение пользоваться переводческими приемами (антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации) и осуществлять переводческие трансформации (конкретизацию, генерализацию, модуляцию, смысловое развитие и целостное переосмысление)</p> <p>- умение вычленять и переводить социально и локально маркированные языковые средства, профессионализмы</p> <p>- адекватно оформлять текст на языке перевода</p> <p>- реферирование и аннотирование оригинальных текстов по специальности; пользуясь отраслевым словарем; чтение оригинальной литературы по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию, выявляя способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов)</p> <p>Практическое применение теоретических</p>	<p>большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	---	--

		положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание -конференции, -публичные выступления, - аргументации, - ведение дискуссий на иностранном языке в объеме, - составление деловой корреспонденции. - оформление научно- исследовательских проектов и других документов на иностранном языке Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр – зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

Asia is not immune to emerging-market woe

THERE are many ways to defend a currency. Ayam Geprek Juara, an Indonesian restaurant chain that serves crushed fried chicken, has offered free meals this month to customers who can show they have sold dollars for rupiah that day. The restaurant has provided more than 80 meals to these “rupiah warriors”, according to Reuters, a news agency.

Perhaps it should extend the offer to the staff of Bank Indonesia, the country’s central bank, which is only about 20 minutes away from one of the restaurant’s branches. To defend the rupiah, it has been selling billions of dollars of foreign-currency reserves, which have fallen from over \$125bn in January to less than \$112bn in August. Despite these sales, and four interest-rate rises since May, the rupiah has lost almost 10% of its value against the dollar this year, returning to levels last seen during the Asian financial crisis of 1997-98.

The trade war has soured the mood in China and Hong Kong. But China’s exports to America still grew by over 13% in August, and the Canton trade fair was at its busiest for six years, according to the Institute of International Finance, an industry group. Many American customers are obviously keen to shop before the broader tariffs take effect. Some of China’s neighbours, especially Vietnam, believe they can win the trade war by taking in its refugees: the manufacturers that move out of China to escape tariffs.

India and Indonesia are largely insulated from the trade war, thanks to the strength of their domestic demand. But that same strength leaves them exposed to two other dangers—the higher oil price and America’s remorseless monetary tightening. India’s oil-import bill for the past five months was more than 50% higher than a year ago. Its current-account deficit could widen to 3% of GDP this fiscal year (which ends in March), according to some forecasts. Indonesia’s could expand similarly.

These gaps would be easy to finance if foreign investors were in an indulgent mood. But they are not. As American interest rates have risen, emerging markets have looked less rewarding and more dangerous by comparison.

In response India’s government is tweaking taxes and regulations to attract more foreign capital and fewer foreign goods. It will, for example, suspend a tax on rupee-denominated “masala” bonds sold outside India. It has also decided to curb imports of inessential items, without yet specifying what those may be.

In Indonesia the government is encouraging state firms to dilute imported fuel with biodiesel, extracted from local palm oil. It has delayed big infrastructure projects. And it has increased import tariffs on over 1,000 goods, including perfume, stuffed toys and tomato ketchup. The life of a rupiah warrior is not without sacrifices.

In theory, such ad hoc measures should be redundant in two economies that have embraced flexible exchange rates. If the trade deficit is unsustainable, a floating currency is supposed to weaken, thereby discouraging imports (and encouraging exports) automatically. By this logic, the declining rupee and rupiah will eventually resolve the problem they reflect.

But Indonesia worries that its foreign-currency debts will be harder to sustain with a weaker rupiah. These debts amount to about 28% of GDP, far below Turkey's and Argentina's totals, but are still too large to ignore. Moreover, about 40% of its rupiah-denominated government bonds are held by foreigners, according to Joseph Incalcaterra of HSBC, a bank. That "presents a sizeable outflow risk," he says, which is one reason why Indonesia's central bank has raised interest rates faster than India's.

Both countries also worry that falls in the currency will beget further falls. After fighting the rupiah's slide in 2013, Chatib Basri, Indonesia's finance minister at the time, argued that a sharp drop in the currency would have revived memories of the crisis in 1997 and led to investor panic.

That wobble in 2013 followed some stray remarks from America's Federal Reserve, which suggested it might soon slow its asset purchases. The subsequent spike in Treasury yields caused turmoil in emerging markets and threatened America's fragile recovery, prompting the Fed to clarify and soften its position. The more recent increase in Treasury yields is different. It reflects a robust American expansion, reinforced by generous corporate-tax cuts. This time, there is little reason to expect a rethink at the Fed. America does not feel emerging markets' pain.

Asia has long dreamed of "decoupling" from America so it can prosper even when the world's biggest market does not. Instead, it is suffering even when America is not. And partly because America is not.

Аналитическое задание 2

EX.1

You own a portfolio with a value today of 10 million. The standard deviation of the weekly return is 0.01.

Assuming that weekly returns are normally distributed, estimate Value at Risk (VaR) on a weekly basis with a confidence level of 5%.

EX.2

Your current portfolio of equities has a market value of 100,000. Assume normally distributed returns.

1. Suppose the whole portfolio is invested in one stock. The stock has an annual expected return of 10% and an annual standard deviation of 25%.

Estimate Value at Risk for your portfolio on a daily horizon and a confidence level of 1%.

2. Suppose instead that the portfolio is invested with equal weights in two stocks, each with the same expected return and standard deviation 25%. If the correlation between the two shares is positive, but less than one, will the VaR of the portfolio be smaller or larger than the previous VaR? What if the correlation is negative?

**2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста - не менее 400 печ. зн.**

Conduction a Research

Conducting good research requires first retraining your brain to think like a researcher. This requires visualizing the abstract from actual observations, mentally "connecting the dots" to identify hidden concepts and patterns, and synthesizing those patterns into generalizable laws and theories that

apply to other contexts beyond the domain of the initial observations. Research involves constantly moving back and forth from an empirical plane where observations are conducted to a theoretical plane where these observations are abstracted into generalizable laws and theories. This is a skill that takes many years to develop, is not something that is taught in graduate or doctoral programs or acquired in industry training, and is by far the biggest deficit amongst Ph.D. students. Some of the mental abstractions needed to think like a researcher include unit of analysis, constructs, hypotheses, operationalization, theories, models, induction, deduction, and so forth, which we will examine in this chapter.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

IMF Executive Board Concludes Article IV Consultation with United States

On July 8, 2016, the Executive Board of the International Monetary Fund (IMF) concluded the Article IV consultation with the United States.

The U.S. is in its seventh consecutive year of expansion. The unemployment rate has fallen to 4.9 percent and household net worth is close to pre-crisis peaks. Nonetheless, the economy has gone through a temporary growth dip in the last two quarters. Lower oil prices led to a further contraction in energy sector investment and a strong dollar and weak global demand have weighed on net exports. On the upside, real household disposable income is growing at 3 percent, the housing market is growing at a healthy clip, and the current fiscal and monetary policy mix is supporting the economy. With activity indicators for the second quarter of this year rebounding, the economy is expected to grow at 2.2 percent and 2.5 percent in 2016 and 2017, which is above potential. Over this period, the remaining labor market gap should close before growth begins to steadily decline to 2 percent over the medium term. Inflation has remained subdued and wage indicators on the whole have shown only modest acceleration. As the output gap closes, personal consumer expenditure (PCE) inflation is expected to slowly and moderately rise above 2 percent in 2017–19, before returning to the Federal Reserve's medium-term target of 2 percent.

Risks to the growth outlook are tilted to the downside. Given uncertainty surrounding the implications of the U.K. referendum, continued financial market volatility or a further appreciation of the U.S. dollar are possible. There are, however, upside risks from oil—both in terms of a delayed effect on consumption and a lessening drag from oil-related investment. A more complex and harmful downside risk is the possibility that potential growth rate is lower than estimated and a smaller output gap than previously estimated. If true, this would mean the U.S. economy could soon bump up against capacity constraints that would slow growth and generate domestic inflationary pressures with negative global spillovers. Over the longer term and despite the ongoing expansion, the U.S. faces a confluence of forces that may weigh on the prospects for continued gains in economic well being. A rising share of the US labor force is shifting into retirement, basic infrastructure is aging, productivity gains are scanty, and labor markets and businesses appear less adept at reallocating human and physical capital. These growing headwinds are overlaid by pernicious secular trends in income: labor's share of income is around 5 percent lower today than it was 15 years ago, the middle class has shrunk to its smallest size in the last 30 years, the income and wealth distribution are increasingly polarized, and poverty has risen. If left unchecked, these forces will continue to drag down both potential and actual growth, diminish gains in living standards, and worsen poverty. The consultation focused on the medium-term challenges of an increasingly polarized income distribution, high levels of poverty, falling labor force participation, and weak productivity growth, and policies to combat these trends.

2 семестр - зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

Economic growth in China

Economic growth in China during the third quarter of the year is expected to have slowed as government measures to control inflation curb growth. Data released on Tuesday is expected to show that, for the three months to September, the economy grew by 9.3% compared with a year earlier.

Although still a high rate of growth, it would be a drop from the 9.5% rate seen in the previous three months.

Analysts said weakness in demand from Europe could hit growth further. "We are seeing a broad slowdown through the year," said Alistair Thornton, China Analyst at IHS Global Insight. Chinese authorities have been targeting high inflation by tightening credit markets. Interest rates have been raised five times in the past year. Bank reserve requirements have also been increased. Inflation has now started to ease after peaking at 6.5% in July, a three-year high. But growth has also been curbed as a result. "The tightening measures they have put in place over the last year have had an impact, and growth has slowed as a consequence," said Mr Thornton. Analysts said it was now external factors that are the biggest threat to the Chinese economy, as Europe and the US struggle with debt crises. "We think a sharp deceleration in external demand is on the way, as the eurozone sovereign debt crisis escalates and as reflected in weaker US leading indicators," said Wang Tao from UBS. Statistics showed that the annual rate of export growth weakened to 17.1% in September, down from 24.5% the previous month. The European Union is the world's biggest purchaser of Chinese goods, with the market worth about \$380bn (£241bn) in 2010. "The trajectory of the Chinese economy in the next 18 months will be wholly reliant on the trajectory of European growth," said Mr Thornton from IHS. "If things don't quite go to plan in Europe, then we could be faced with a similar situation to 2008-2009."

After the global financial crisis in 2008-2009, Beijing unleashed a massive economic stimulus package to try to lessen the strain on exporters. Large amounts of investment, particularly in property, was jump-started by easy access to credit made available by the state-owned banks. But analysts say it will be a different scenario if there is another downturn. "The complicating factor is that a lot of the tools China used to combat the last crisis of growth downturn are unavailable to China today," said Mr Thornton.

"And it will be even more difficult to engineer this grand rebalancing of shifting the economy away from investment and export and towards domestic consumption."

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза
Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики.
Объем текста — не менее 400 печ. зн.

International trade. Free trade and protectionism

Most countries realize the advantages of world trade. Countries have developed their economies increased production of goods and met market demands through increased world trade. The interdependence among trading nations has provided increased business opportunities.

International trade develops because certain countries are able to produce some goods more efficiently than other countries. They exchange goods to satisfy their needs and wants. Efficient production may be the result of several factors. A certain climate in a particular country may allow that country to grow agricultural products in abundance. For example, the climates in the US and Canada are suitable for production of large amounts of wheat. Natural resources such as oil or coal are abundant in other countries. Another factor is geographical location. Countries like Singapore and Panama engage in banking and trading because they are located on world trade routes.

The Scottish economist, Adam Smith, theorized that in free market countries produce whatever they can most efficiently grow or manufacture, or what is of the greatest advantage to them. It means if they can make more money growing cotton than making cloth, they grow cotton and export it. Then they import cloth from a country that makes cloth more efficiently than it grows cotton. In an uncontrolled free market trade situation, there is international specialization which results in the most efficient production of goods. It was a theory of absolute advantage. English economist, David Ricardo, refined Smith's theory to one of comparative advantage. He theorized that an exporting country does not have to be a most efficient producer of the product; it only has to be more efficient than the country which imports the product.

Protectionism – the idea that a government should try to help an industry by taxing foreign goods that compete with it, limiting the number that can be imported and the actions that it takes to do this. Protectionists' measures are in the form of duties eliminate the comparative advantage. There are two forms of import taxes: specific and ad valorem. A specific tariff is a certain amount of tax for each unit of the product. An ad valorem tariff is based on the value of the product. The US uses the free on board method which is the cost of the product as it leaves the exporting country. European countries have adopted the cost insurance freight (CIF) method, which adds the value of place utility to the cost of the product..

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The Economy of Great Britain

The United Kingdom has a developed mixed private- and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The GNP per capita is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of privatization, or denationalization, of publicly owned corporations. There was also an improvement in the standard of living. Unemployment and inflation rates were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent adjustment of interest rates; a gradual reduction in the level of direct personal taxation; a reduction in the levels of

power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the encouragement of wider home ownership and of individuals' share holdings in companies. Considerable emphasis is placed on increased exposure of the economy to market forces. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain utilities, the railways, and most civil aviation.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees employ a larger percentage of the work force. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large, and is dominated by the raising of sheep and cattle. The United Kingdom is not agriculturally self-sufficient. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

3 семестр - дифференцированный зачет (проводится в письменной форме)

Аналитическое задание

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста - из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.
2. Зрительно-устный перевод оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста - не менее 400 печ. зн.
3. Составление аннотации статьи по специальности. Время - 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности или направлению подготовки с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста — из расчета не менее 1500 печ. зн. Время: 90 мин.

The World Economy. The Basic Principles of Economic Development

The world economy can be evaluated in various ways, depending on the model used, and this valuation can then be represented in various ways (for example, in 2006 US dollars). It is inseparable from the geography and ecology of Earth, and is therefore somewhat of a misnomer, since, while definitions and representations of the "world economy" vary widely, they must at a minimum exclude any consideration of resources or value based outside of the Earth. For example, while attempts could be made to calculate the value of currently unexploited mining opportunities in unclaimed territory in Antarctica, the same opportunities on Mars would not be considered a part of the world economy -- even if currently exploited in some way -- and could be considered of latent value only in the same way as uncreated intellectual property, such as a previously unconceived invention. Beyond the minimum standard of concerning value in production, use, and exchange on the planet Earth, definitions, representations, models, and valuations of the world economy vary widely.

It is common to limit questions of the world economy exclusively to Human economic activity, and the world economy is typically judged in monetary terms, even in cases in which there is no efficient market to help value certain goods or services, or in cases in which a lack of independent research or government cooperation makes establishing figures difficult. Typical examples are illegal

drugs and prostitution, which by any standard are a part of the world economy, but for which there is by definition no legal market of any kind.

However, even in cases in which there is a clear and efficient market to establish a monetary value, economists do not typically use the current or official exchange rate to translate the monetary units of this market into a single unit for the world economy, since exchange rates typically do not closely reflect world-wide value, for example in cases where the volume or price of transactions is closely regulated by the government. Rather, market valuations in a local currency are typically translated to a single monetary unit using the idea of purchasing power. This is the method used below, which is used for estimating worldwide economic activity in terms of real US dollars. However, the world economy can be evaluated and expressed in many more ways. It is unclear, for example, how many of the world's 6.5 billion people have most of their economic activity reflected in these valuations.

2. Зрительно-устный перевод оригинального текста выступления. Текст содержит изученные грамматические явления и до 40% незнакомой лексики. Объем текста — не менее 500 печ. зн.

Speech by Mario Draghi, President of the ECB, at the European Banking Congress

Since the onset of the global financial crisis, 2016 has been the first full year where GDP in the euro area has been above its pre-crisis level. It has taken around 7.5 years to get there.

The economy is now recovering at a moderate, but steady, pace. Employment has grown by more than four million since its trough in 2013. And the recovery has become more broad-based, with less difference in economic performance across countries.

What we have now to ask is what are the factors that have allowed the recovery to gather steam, and whether we have reason to believe that they are sufficient to deliver a sustained adjustment in the path of inflation.

We have witnessed many encouraging developments, not least the healing of the euro area banking sector, which has allowed credit growth to turn positive again and monetary policy transmission to strengthen. This is a necessary condition for a full return to macro-economic and price stability.

But despite the uplift to prices provided by the gradual closing of the output gap, a sustained adjustment in the path of inflation still relies on the continuation of the current, unprecedented financing conditions. It is for this reason that we remain committed to preserving the very substantial degree of monetary accommodation, which is necessary to secure a sustained convergence of inflation towards level below, but close to, 2% over the medium-term.

What I would like to do in my remarks today is explain these perspectives – the factors that have put the euro area economy on a stronger footing, but also the reasons why we cannot yet drop our guard.

3. Составление аннотации статьи по специальности. Время — 20 мин, объем 800 - 1200 печ. зн.

The great British make off: how a new materialism can give us back control

Materialism has become synonymous with consumerism – wasteful, debt-fuelled and ultimately unsatisfying. But what if we've not been looking in the wrong place for happiness, and we've just got the relationship badly wrong? Like an abusive relationship, we voraciously acquire

things we barely use to fill acres of storage space while underpaid workers sleep in tents outside warehouses that feed our seemingly insatiable desire for more. There must be a better way.

Writing in 2012, Andrew Simms and I made the case for a “New Materialism” in which we nurture a more deeply pleasurable, and respectful, relationship with the world of things. Not only do we think it will significantly enhance our collective wellbeing, it’s a vital step if we are to find ways for everyone to thrive while living within environmental means. The New Materialism also offers solutions to key economic challenges such as the need to generate ample, good-quality jobs, rebuild hollowed-out economies and communities – and make everyday goods and services available in ways that escape the consumer-debt trap.

Far from eschewing materialism, a deeper understanding of humankind’s place in a living world of materials suggests the need and opportunity for a different kind of love affair with “stuff” – a long-term relationship of appreciation, slow pleasures, care and respect. Instead of abstinence and austerity, embracing the New Materialism could have profoundly positive effects. Inverting classic expectations of productivity in which fewer people produce more stuff for consumption, the New Materialism points to an economy in which, in effect, more people produce less stuff for consumption.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля), основных и дополнительных онлайн ресурсов.

5.1.1. Основная литература и ресурсы

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450112> (дата обращения: 27.04.2020).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450566> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения : учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951> (дата обращения: 27.04.2020). – ISBN 978-5-9765-0335-9. – Текст : электронный.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предполагает изучение материалов в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Ежедневно выполняйте задания согласно программе курса и подгружайте результаты пройденных недель в виде скриншотов в СДО (в разделы «Практическое задание к Разделу...», «Рубежный контроль к разделу...», в ИПЗ и т.д.). Задавайте вопросы тьютору по сути и содержанию Вашей работы в курсах.

По окончании онлайн курса Вы сдаете зачет.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=vedj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australiannetwork.com/?z>
- Курс для итогового тестирования для зачёта NavigateOxforduniversitypress <https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте Научной библиотеки (lib.rgsu.net: (http://lib.rgsu.net/resouces/podpisres/) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

5.4.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение Windows 7 SP1, MicrosoftOffice 2003/2007, AdobeReader.

5.4.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей. опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах	http://elibrary.ru/ 100 % доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для промежуточной аттестации: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

 /_ Солодуха П.В./

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» разработана рабочей группой в составе: д-р.экон.наук, проф. Солодухи П.В., канд.экон.наук, доц. Шпилиной Т.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



Шпилина Т.М.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета РГСУ
Протокол №11 от 27.05.2021года

Декан факультета



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Матраева Л.В.

Д-р. экон. наук, профессор РГСУ



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине(модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.1.1.Основная литература.....	26
5.1.2.Дополнительная литература.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	27
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса дисциплины (модуля).....	29
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.6. Образовательные технологии.....	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения трансакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности трансакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» реализуется в части основной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, формируемой участниками образовательных отношений по очной и очно-заочно формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Экономика таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, ОПК-1; ОПК-3; ПК-3 соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на</p>

				оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	10	10			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Иная контактная работа	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/практические	<i>из них: в форме практической</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической</i>
Модуль 1. (Семестр 1)											
Раздел 1. Введение в	36	16	20	6	-	4	-	-	-	8	-

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Иная контактная работа	из них: в форме практической
институциональную экономику											
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	27	11	16	6	-	4	-	-	-	8	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	72	27	36	12	-	8	-	-	-	16	-

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					Форма рубежного текущего контроля
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Институты и их роль в экономической жизни общества

Цель: Научиться осуществлять анализ сущности и содержания институциональной системы, роли ее отдельных компонентов в хозяйственной деятельности,

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные правила. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое институт?
2. Чем отличаются определения институтов в различных научно теоретических школах?
3. Всякое ли правило является институтом?
4. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
5. Всякое ли правило является институтом?
6. Назовите основные составляющие института.
7. Назовите основные функции институтов.
8. В чем отличие институтов от организаций? Приведите пример.
9. Чем формальные правила отличаются от неформальных?
10. Может ли государство влиять на изменение неформальных правил?
11. Какова логика действия механизма принуждения правила к исполнению?
12. Что означают понятия институциональная система и институциональная среда?
13. Что такое оппортунистическое поведение и каковы его основные формы?

Тема 1.2. Транзакции и транзакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.

Цель: Выяснить сущность и причины возникновения транзакционных издержек, понимать и оценивать их влияние на хозяйственную деятельность. Изучить институциональные факторы, влияющие на их динамику.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доверительные блага. Опытные блага. Исследуемые блага. Транзакция и ее содержание. Формы транзакций. Транзакция рациирования. Транзакция управления. Торговая транзакция. Транзакционные издержки и их формы. Издержки выявления альтернатив. Издержки заключения контрактов. Издержки измерения. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Трансформационные издержки. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое трансакция и чем она отличается от обмена?
2. Каковы основные виды трансакций и в чем их отличия?
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Чем отличаются трансформационные издержки от трансакционных?
5. Может ли распределение трансакционных издержек между участниками обмена влиять на общую величину этих издержек?
6. Каковы основные формы трансакционных издержек?
7. Назовите особенность издержки выявления альтернатив?
8. При каких обстоятельствах возникают издержки заключения контрактов и какие они бывают?
9. Назовите способы снижения издержек оппортунистического поведения?
10. Почему следует учитывать издержки спецификации и защиты?

Тема 1.3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

Цель: Изучить сущность и причины возникновения внешних эффектов в экономике. Понять особенность институционального подхода в объяснении понятия собственности и ее разнообразных режимов. Уяснить влияние прав собственности на результаты экономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Влияние прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое внешний эффект?
2. Внешние и внутренние эффекты (экстерналии).
3. Чем внешние экстерналии отличаются от внутренних?
4. Сколько альтернативных режимов собственности различает теория прав собственности?
5. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в «пучок прав собственности» на актив, и ценностью этого актива?
6. В чем заключается общий смысл теоремы Р. Коуза?
7. Что такое «размывание» прав собственности?
8. Что является причиной размывания прав собственности? Приведите примеры.
9. Может ли экономическое благо находиться в режиме свободного доступа?
10. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
11. Каковы основные преимущества и недостатки режима частной собственности на некое благо?
12. К каким экономическим последствиям приводит режим коммунальной собственности на некое благо?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Проблема координации

Парень и девушка решили пойти в кино и договорились встретиться в метро на станции «Комсомольская». Однако, они не предусмотрели, что в московском метро с таким названием есть две станции, которые находятся на различных линиях. Одна на Кольцевой линии, а другая на Сокольнической. Возникает проблема координации. Если молодые люди придут на одну и ту же станцию, их встреча состоится, и они смогут достичь своей цели сходить в кино. Если они будут ожидать друг друга на разных станциях, то этого не произойдет и скорее всего посмотреть фильм им не удастся.

Задание

1. Составьте матрицу, с помощью которой можно описать подобное взаимодействие.
2. Найдите и дайте характеристику возможным равновесным ситуациям предложенного примера.
3. Опишите какие социально-экономические явления могут обеспечить наиболее оптимальное взаимодействие сторон в подобной ситуации

Кейс-задание 2. Измерение транзакционных издержек.

Фирме необходимо провести маркетинговое исследование для выяснения емкости рынка рыбной продукции в Москве. При этом фирма может сделать эту работу самостоятельно, или заказать исследование специализированной компании. Очевидно, что главным критерием принятия того, или иного решения будет величина затрат.

Цена исследования маркетинговой компании составляет 6000\$. Производственные издержки опроса как для самой фирмы, так и для маркетинговой компании составляют:

- оплата труда агентов, производящих опрос- 1000\$;
- оплата респондентов, участвующих в опросе - 1000\$;
- печать анкет - 200\$.

Следует иметь в виду, что кроме этого фирма при выборе имеющихся альтернатив столкнется с необходимостью покрыть следующие транзакционные издержки

- постановка задач исследования - 200\$;
- поиск и сравнение предложений маркетинговых компаний-400\$;
- заключение договора с маркетинговой компанией и контроль за выполнением ею работы – 300\$;
- разработка анкеты и плана опроса – 1800\$;
- поиск и выборка аудитории для опроса – 1500\$;
- отбор и консультация персонала для проведения опроса – 500\$;
- обработка материалов и подготовка отчета – 1500\$

Задание.

1. Определить сумму транзакционных издержек при самостоятельном проведении маркетингового исследования.
2. Определить сумму транзакционных издержек при выборе маркетинговой компании
3. Рассчитать сумму общих транзакционных издержек фирмы и маркетинговой компании, если последняя привлекается к проведению исследования.
4. Какую альтернативу скорее всего выберет фирма, самостоятельно проводить маркетинговое исследование, или обратиться в специализированную компанию.

Кейс-задание 3. Роль прав собственности в распределении благ на основе теоремы Коуза.

Населенный пункт Солнечное находится вблизи аэропорта из которого ежедневно совершается 10 рейсов. В летний период, когда грузопоток возрос руководство аэропорта решило организовать еще один дополнительный рейс ежедневно. С вводом его в эксплуатацию издержки аэропорта составят 1000\$, а общий доход 1500\$ ежедневно. Следует иметь в виду, что в силу особенностей аэропорта этот

дополнительный 11 рейс может производиться только в ночное время, а это означает, что шум двигателей самолетов будет существенно мешать сну граждан населенного пункта. Постоянное недосыпание отразится на производительности и снизит доходы жителей на 600\$ ежедневно.

Задание. Нужно определить будет ли организован дополнительно 11 рейс если:

1. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит аэропорту.
2. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит жителям населенного пункта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 **форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

Тесты:

1. *Какое из приведенных определений не является определением института:*

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- б) объединение граждан для защиты общих интересов
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. *К социально-экономическим институтам, снижающим транзакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:*

- а) рекомендательные письма;
- б) резюме соискателя рабочего места;
- в) ставка заработной платы;
- г) документ, об окончании учебного заведения.

3. *Транзакция это:*

- а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
- б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.

4. *К транзакционным издержкам относятся*

- а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
- б) цена колбасы в магазине;
- в) затраты на охрану предприятия;
- г) затраты на оплату труда дантиста в зубоорачебной клинике.

5. *К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:*

- а) юридические санкции;
- б) социальные санкции;
- в) внутреннюю обязательность правил для человека;
- г) остракизм.

6. *Принцип полной рациональности заключается в*

- а) оптимизации индивидуальной функции полезности;

- б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- в) последовательном применении принятого правила рациональности;
- г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

7. *Принцип ограниченной рациональности представляет собой:*

- а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
- б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
- в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
- г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

8. *Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:*

- а) 3 правомочий;
- б) 5 правомочий
- в) 7 правомочий;
- г) 11 правомочий.

9. *Спецификация прав собственности это:*

- а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
- б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
- в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
- г) процедура распределения полномочий в организации.

10. *Под размыванием прав собственности понимается:*

- а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
- б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
- в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
- г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. ФИРМА И ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 2.1. Теория контрактов в институциональной экономике

Цель: Изучить сущность контрактов, их особенности и типологию. Понять роль различных форм контрактов в осуществлении экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных

отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит особенность определения контракта в новой институциональной экономической теории?
2. Какова роль контракта в системе экономических отношений?
3. Дайте характеристику основным видам контрактов.
4. Сравните структуру и параметры основных типов контрактов
5. Какие факторы влияют на выбор типа контракта
6. Какой контракт называется отношенческим?
7. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
8. Определите условия эффективности классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
9. Какие требования предъявляются к полному контракту?
10. Какой ресурс называется «специфическим» и каковы характеристики специфичности ресурса?
11. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
12. В чем отличие экономических функций контрактов в теориях *ex ante* и *ex post* соответственно?

Тема 2.2. Контрактная природа фирмы и государства.

Цель: Понять альтернативные подходы к обоснованию причин существования фирмы в условиях рыночной экономики. Выяснить институциональную природу государства и его основные функции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Институциональная природа фирмы. Организационная структура фирмы. Специфические и неспецифические ресурсы. Оптимальные границы фирмы. Общественные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Спонтанный экономический порядок. Институциональная природа государства и его функции. Социальный контракт. Институциональные модели государства. Оседлый бандит. Бандит-гастролер.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория?
2. В чем особенности методологии институциональной теории фирмы?
3. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы?
4. Как объясняет границы фирмы О. Уильямсон?
5. Что является основной причиной возникновения асимметричности информации и высоких издержек контроля над действиями агента?
6. Назовите основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
7. Как можно решить проблему принципала и агента?
8. Какую организационно-правовую форму, скорее всего будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели и др.)?
9. Что такое государство? Дайте определение государству с точки зрения различных наук, Какое из них Вы считаете наиболее полным?

10. Как Д.Норт определяет понятие «государство»?
11. С чем связано увеличение масштабов государства в последнее столетие?
12. Ради чего граждане добровольно отказываются от части своих «естественных» прав и передают их государству?
13. Каковы предпосылки существования контрактного государства?
14. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
15. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
16. В чем отличие принципа гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в объяснении природы государства?
17. Что такое рентоориентированное поведение?
18. Какая роль, по мнению Т. Веблена, должна отводиться государству в экономической сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Сравнительные характеристики различных видов контрактов.

Сравните структуру и параметры основных типов контрактов. Результаты представьте в табличной форме

Контракт/ характеристика	Классический	Неоклассический	ИмPLICITНЫЙ
Характеристика сторон контракта			
Форма контракта			
Отношения между сторонами			
Период, на который заключается контракт			
Способ адаптации к неопределенным обстоятельствам			
Стимулы к выполнению условий контракта			
Санкции за неисполнение условий контракта			
Инстанция, в которой разрешаются конфликты			
Примеры			

Кейс-задание 2. Оценка использования специфических ресурсов

Издательство «Петров и К^о» выпускает переводную экономическую литературу. Как вы могли бы посоветовать г-ну Петрову строить отношения с теми немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах?

- а) пригласить их в штат издательства;
- б) использовать контракты на перевод конкретного текста;
- в) использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат;

г) в зависимости от квалификации переводчика использовать а, б или в.

Кейс-задание 3. Выбор наиболее эффективной формы контракта.

Предположим, вы являетесь агентом по продажам и вам предложено на выбор три контракта: первый предполагает высокое фиксированное вознаграждение (базовую заработную плату) и низкий уровень комиссионных, второй низкое фиксированное вознаграждение и высокий уровень комиссионных, третий- еще более низкое фиксированное вознаграждение и максимально высокий уровень комиссионных. Как будет зависеть выбор контракта от конъюнктуры рынка? Изобразите графически

Кейс-задание 4. Сравнение характеристик фирмы в различных теоретических подходах

Сравните основные характеристики фирмы в неоклассическом и институциональном подходах

Характеристики	Неоклассическая теория фирмы	Институциональная теория фирмы
Сущность фирмы		
Основная функция фирмы		
Цель фирмы		
Объект управления		
Субъект управления		

Кейс-задание 5. Экономическая основа лоббизма при принятии политических решений.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. - угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого работника. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека. Рассчитайте и обоснуйте может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2
форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Тесты

1. Контракт-это

а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;

б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к совершению определенных трансакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;

в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;

г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

- а) государство;
- б) фирма;
- в) сами экономические субъекты;
- г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

- а) внешние эффекты;
- б) трансакционные издержки;
- в) бухгалтерские издержки
- г) трансформационные издержки.

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) отношенческий;
- г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

- а) в сплоченных коллективах;
- б) при выполнении коллективной работы;
- б) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;
- г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:

- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции
- г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:

- а) полной загрузки производственных площадей;
- б) исчерпания экономии от масштаба;
- в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно

велика по своему размеру;

г) если фирма относится к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:

а) знание наизусть таблицы умножения;

б) умение работать на компьютере;

в) стандартная марка стали

г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:

а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;

б) минимального количества трансакций, определяемых рыночным механизмом;

в) равенства предельных издержек рыночных трансакций и предельных трансакций внутри фирмы;

г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

а) его захватнической позицией;

б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;

в) политической волей;

г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

12. В рамках неинституциональной теории причиной появления государства является:

а) минимизация трансакционных издержек;

б) способность государства управлять экономическими процессами;

в) «присмотр» за рыночным механизмом;

г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неинституционалисты называют:

а) моделью «стационарного бандита»;

б) моделью восточной деспотии;

в) паутинообразной моделью;

г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

а) фиаско рынка;

б) защита покупателя;

в) защита отечественного товаропроизводителя;

г) контроль над ценами на основные продукты питания.

15. Логроллинг- это:

а) процесс торговли политиками своими голосами друг с другом;

б) распределение не принадлежащих агенту ресурсов в целях получения личной выгоды

без их непосредственного использования;

в) любые действия по продвижению необходимых законодательных решений заинтересованными лицами или группой лиц;

г) риск невыполнения распоряжений, с которыми сталкивается политик, когда он дает поручение бюрократам.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

	задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил

			основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;
УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты их общие черты и отличия.
4. Формальные и неформальные институты.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
8. Понятие трансакции и ее структура.
9. Основные виды трансакций и условия их реализации.
10. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
11. Основные виды трансакционных издержек.
12. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
13. Права собственности как важнейший экономический институт.
14. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
15. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
17. Понятие контракта и его структура.
18. Основные виды контрактов и их характеристика.
19. Особенности неоклассического контракта.
20. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
21. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
22. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
23. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
24. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.
25. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
26. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
27. Институциональная природа государства.
28. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
29. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
30. Основные функции государства и их содержание.

Аналитические задания

Задание 1

Сидячих мест в общественном транспорте всегда меньше чем претендентов на них. Укажите все варианты регулирования доступа к сидячим местам, сравнив преимущества и недостатки каждого из них.

Задание 2

Поясните каждый из типов издержек и распределите их на *ex ante* или *ex post*

Пример издержек	Издержки <i>ex ante</i>	Издержки <i>ex post</i>
-----------------	----------------------------	----------------------------

Издержки поиска информации:		
Издержки ведения переговоров:		
Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма:		
Издержки измерения:		
Издержки спецификации и защиты прав собственности:		
Издержки заключения контракта:		
Издержки защиты от третьих лиц:		

Задание 3

На семинаре по институциональной экономике спорят два студента. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в конкретное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно» Кто из студентов прав в этом споре?

Примерные тесты для проведения зачета

1. К основным элементам институциональной модели «экономического субъекта» относятся:
 - а) ограниченная рациональность, т.е. стремление к рациональному действию при недостаточных аналитических возможностях;
 - б) склонность к оппортунистическому поведению;
 - в) неполная информированность и высокие издержки обработки информации;
 - г) полная информированность и высокие издержки обработки информации.

2. В экономический анализ впервые понятие института было включено:
 - а) Т. Вебленом;
 - б) У. Митчеллом;
 - в) Дж. Коммонсом;
 - г) Э.Дюркгеймом

3. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляет:
 - а) трансакционные издержки;
 - б) институты;
 - в) фирма;
 - г) рынок.

4. Норма-это:
 - а) регулярность в поведении индивидов, опирающаяся на санкции;
 - б) связующее звено между ценностной системой индивида и его повседневным поведением;
 - в) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий;
 - г) все ответы верны.

5. Формальные правила это:
- а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) рутина.
6. Причиной появления институтов являются:
- а) низкие транзакционные издержки;
 - б) высокие транзакционные издержки;
 - в) низкие производственные издержки;
 - г) высокие переменные издержки.
7. Какие институты исполняют роль неформальных ограничений:
- а) конституция;
 - б) традиции;
 - в) законы;
 - г) семья.
8. Теорема Коуза действительна:
- а) для экономики Робинзона Крузо;
 - б) для двух участников;
 - в) для десяти участников;
 - г) не зависит от участников сделки.
9. Главная экономическая функция прав собственности:
- а) юридически точно ставит вопрос о причинности, кем совершено действие;
 - б) упорядочивать социальные взаимодействия;
 - в) давать стимулы для превращения внешних эффектов во внутренние;
 - г) снижать потери граждан от внешних эффектов.
10. К видам размывания прав собственности относится:
- а) плохая защита прав собственности;
 - б) нечеткое установление прав собственности;
 - в) наличие множества ограничений;
 - г) разделение пучка прав собственности между несколькими студентами.
11. Транзакционные издержки – это:
- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
 - б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
 - в) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;
 - г) сумма постоянных и переменных издержек.
12. Примером транзакции управления
- а) является покупка автомобиля;
 - б) является наем механика для починки автомобиля;
 - в) является уплата налога на мощность автомобиля;

- г) не является ничего из вышеперечисленного.
13. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен то:
- а) увеличатся транзакционные издержки обращения;
 - б) увеличатся запасы денег у населения;
 - в) снизятся транзакционные издержки обращения;
 - г) транзакционные издержки обращения не изменяется
14. К постоянным транзакционным издержкам относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки на регистрации и «запуск» «дочерних структур» для развития бизнеса
 - в) издержки принятия решения;
 - г) издержки контроля
15. К издержкам *ex ante* не относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки заключения контракта;
 - в) издержки ведения переговоров;
 - г) издержки защиты от третьих лиц.
16. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:
- а) государство;
 - б) фирма;
 - в) сами экономические субъекты;
 - г) нет верного ответа
17. Классическая контрактация:
- а) характеризуется дискретностью и презентативностью;
 - б) предполагает соответствие сторон друг другу;
 - в) соответствует двухстороннему управлению транзакциями;
 - г) соответствует объединенному управлению транзакциями.
18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой контракт вы заключили:
- а) классический;
 - б) неоклассический;
 - в) отношенческий;
 - г) такое пари нельзя назвать контрактом.
19. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:
- а) внутренние транзакционные издержки будут ниже, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - б) внутренние транзакционные издержки будут выше, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - в) внутренние транзакционные издержки будут равны транзакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.

- г) трансформационные издержки будут ниже транзакционных издержек по заключению рыночных контрактов.
20. При использовании какой организационно-правовой формы предприятие собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:
- а) открытое акционерное общество;
 - б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) закрытое акционерное общество.
21. Согласно институциональной теории фирма – это:
- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
 - б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
 - в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
 - г) организационная структура, обеспечивающая путем распределения производственных функций рост производительности труда.
22. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:
- а) справедливое распределение доходов в обществе;
 - б) рациональное поведение политиков;
 - в) рациональное поведение бандита;
 - г) идеальную структуру общества.
23. В рамках институциональной теории причиной появления государства является:
- а) минимизация транзакционных издержек;
 - б) способность государства управлять экономическими процессами;
 - в) «присмотр» за рыночным механизмом;
 - г) политическая воля отдельных групп интересов.
24. К функциям государства с рыночной системой институтов не относится:
- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла;
 - б) установления «правил игры» в обществе;
 - в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
 - г) регулирование ценами и объемами производства продукции.
25. Лоббизм – это:
- а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений, законодателей и чиновников;
 - б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;
 - в) процесс регулирования рынка государственными структурами
 - г) все ответы правильные.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика: учебник для вузов/ Б.В. Корнейчук.-2-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013>

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов/М.И. Одинцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 459 с - (Высшее образование). – ISBN 978-5- 9916-6666-4- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4468728>

3. Коломак, Е. А. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 106 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08182-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455635>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00910-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452743>

2. Колосов А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-4420-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450039>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-----------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Институциональная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой

прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленные выступления, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «Институциональная экономика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Институциональная экономика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года	---.---.---




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

 /_ Солодуха П.В./

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины **«Инклюзивная экономика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности *38.05.02 Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.02 Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета РГСУ
Протокол №11 от 27.05.2021года

Декан факультета



Солодуха П.В.

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



(подпись)

Смирнова С.Н.

К.э.н., доцент РГСУ



(подпись)

Васютина Е.С.

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
Кейс-задание 1. Проблема координации	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
4.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	18
5.1.1. Основная литература	18
5.1.2. Дополнительная литература	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
5.4.1. Средства информационных технологий	20
5.4.2. Программное обеспечение	20
5.4.3. Информационные справочные системы	21
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
5.6. Образовательные технологии	22
Лист регистрации изменений.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Экономика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

			<p>политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>
			<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>
			<p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

	(оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности	и в	деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.	Уметь: находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--	-----	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа (ИКР)	16	16			
Иная контактная работа. Практическая подготовка					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации, (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с

				преподавателем				
				Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
	Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	16	20	6	6		8
1.	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	8	10	2	4		4
2.	Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	4	2		4
	Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	27	11	16	4	4		8
3.	Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	13	5	8	2	2		4
4.	Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	14	6	8	2	2		4
5.	Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
	Общий объем, часов	72	27	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					Форма рубежного текущего контроля
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	

Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.

3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание
Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд .руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд .руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд .руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики 1500

Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами 1200

Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам 200

Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов 300

Налоги на производство и импорт 200

Субсидии на производство и импорт 50

Доходы от собственности:

Полученные от «остального мира» 50

Переданные «остальному миру» 30

Расходы на конечное потребление:

Домашних хозяйств 1500

Государственных учреждений 500

Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что,

безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
 - а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;

- б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
- в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
 - а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
 - а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной или письменной форме.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний

		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при

		материал	<p>видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
--	--	----------	---

<p>УК-9; ОПК-3</p>	<p>ОПК-1;</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
------------------------	---------------	---------------------------------	---	--

УК-9; ОПК-3	ОПК-1;	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p>
----------------	--------	---	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450855>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476617>.
2. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737> (дата обращения: 18.06.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической	https://urait.ru/

		литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу

изученной лекции;

попытайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленные выступления, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC

5.7-Zip

6.SKY DNS

7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Инклюзивная экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Инклюзивная экономика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Инклюзивная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «26» мая 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент



Г.Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ф.н., профессор кафедры философии
МГПУ



Б.Н. Бессонов

(подпись)

Д.ф.н., профессор гуманитарного
факультета РГСУ



О.Б. Скородумова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... ..	18
5.1.1. Основная литература.....	18
5.1.2. Дополнительная литература.....	19
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	21
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
5.6 Образовательные технологии.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; понимание ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества.
2. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
3. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение студентов в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Философия» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
			<p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>	
			<p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения</p>
			<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>	
			<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>	

			<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	16	16			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	20	20			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			
---------------------------------	-----------	-----------	--	--	--

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа		
							Всего	Практическая подготовка	
Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	36	18	18	8	-	0	10	0	
Раздел 2. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ	27	9	18	8	-	0	10	0	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Общий объем, часов	72	27	36	16	-	0	20	0	
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет								

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Ситуационные задачи	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Цель: изучение генезиса и развития философских идей как в европейской традиции от Античности до наших дней, так и в России, необходимого для формирования следующих компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Практические навыки: приобретение навыков работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин; навыков применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные этапы развития, особенности, проблемы и представители античной философии: досократики, софисты и Сократ, Платон и Аристотель, философские школы эллинизма. Влияние античной философии на содержание и направленность европейской мысли. Роль античной философии в становлении европейской цивилизации.

Особенности развития философии Нового времени. Основные проблемы философии данного периода. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Теория общественного договора. Основные положения трансцендентального идеализма Канта. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Философское учение К.Маркса (диалектика, антропология, учение об обществе). Позитивизм. Основные идеи и представители. Возникновение и сущность «философии жизни». Учение Ф. Ницше как источник «философии жизни». Зарождение философии психоанализа и основные понятия учения З. Фрейда. Феноменология как метод анализа чистого сознания. Основополагающие идеи Э. Гуссерля. Философская герменевтика как «практика философского мышления» Х.-Г. Гадамер. Экзистенциализм.

Особенности возникновения и становления русской философской мысли. Древнерусское философствование. Философская мысль русского Просвещения. Важнейшие течения в философии XIX века: идейно-философская борьба 30-40 гг. XIX в.; почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византизма»; проникновение и развитие марксистской философии в России (Плеханов Г.В., Ленин В.И.); русская философия всеединства (основные положения философии В.С. Соловьева). Русская философия конца XIX – начала XX веков: философия Н.А. Бердяева; русский космизм (философия «Общего дела» Н.Ф. Федорова, учение В.И.Вернадского, К.Э.Циолковского), социальная философия С.Л. Франка. Современное состояние философской мысли в России.

Тема 1.1 Генезис философии. Античная философская мысль

Вопросы для самоподготовки:

1. Истоки античной философской мысли
2. Ранняя греческая философия
3. Философия софистов и Сократа
4. Философия Платона
5. Философия Аристотеля
6. Философские взгляды стоиков, скептиков, эпикурейцев

Тема 1.2 Философия Нового времени

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные проблемы философии Нового времени
2. Эмпиризм Ф. Бэкона
3. Рационализм Р. Декарта
4. Теория общественного договора
5. Агностицизм И. Канта
6. Диалектика Г. Гегеля
7. Материализм Л. Фейербаха

Тема 1.3 Западноевропейская философия сер. XIX – XX вв.

1. Марксистская философия
2. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
3. Позитивизм
4. Философия психоанализа
5. Феноменология и философская герменевтика
6. Философия экзистенциализма
7. Модернизм и постмодернизм в философской мысли
8. Философские системы В.С. Соловьева
9. Русская религиозная философия XX века

Тема 1.4 Русская философия: история и современность

1. Становление русской философии (IX-XII вв.)
2. Философия в России XVIII века
3. Философские взгляды теоретиков идейных течений в России XIX в.
4. Философские системы В.С. Соловьева
5. Философия русского космизма
6. Русская религиозная философия XX века

7. Философия марксизма в России

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Античная философия: основные идеи и роль в мировой культуре
2. Атомизм Демокрита и Эпикура
3. Социальная философия Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель)
4. Философия Нового Времени: проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии
5. Особенности философии Р. Декарта
6. Французский материализм XVIII века
7. Немецкая классическая философия; ее вклад в мировую философскую мысль
8. Философия И. Канта
9. Система и метод философии Гегеля
10. Философский материализм Л. Фейербаха
11. Марксистская философия: ее истоки, содержание. Общая характеристика
12. Этапы и основные черты русской философии
13. Философия экзистенциализма. Проблемы свободы и морали.
14. Философская герменевтика.
15. Основные идеи социальной философии О. Конта.
16. Органическая теория Г. Спенсера.
17. Социальная философия Э. Дюркгейма.
18. Социальная философия М. Вебера
19. Марксистская социальная философия.
20. Особенности русской философии
21. Основные идеи «Слова о законе и благодати» Иллариона
22. Роль идеи «Москва – третий Рим» для развития государственности России
23. Основные положения философии М.В. Ломоносова
24. М.М. Щербатов о государственном устройстве
25. Либеральные идеи П.Я. Чаадаева
26. А.С. Хомяков как яркий представитель славянофильства
27. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
28. Философия Л.Н. Толстого
29. Учение о всеединстве В.С. Соловьева
30. Основные положения «общего дела» Н.Ф. Федорова
31. Философия любви В.В. Розанова
32. Проблема свободы в философии Н. Бердяева
33. С.Н. Булгаков. Философия имени, или грамматика бытия
34. С.Л. Франк о бытии как сверхрациональном всеединстве
35. И.А. Ильин: философия духовного опыта
36. Основные положения евразийства
37. Философско-правовые идеи Г.А. Плеханова
38. Философия политики В.И. Ленина
39. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева
40. Э.В. Ильенков о диалектике абстрактного и конкретного
41. Идея диалога М.М. Бахтина
42. Новый гуманизм И.Т. Фролова

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2 ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Цель: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, необходимого для формирования следующих компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Бытие как существование. Формы бытия. Онтологические модели бытия как существования: материалистическая онтология, объективно-идеалистическая онтология, субъективно-идеалистическая онтология. Понятие субстанции и субстанциональности бытия. Метафизическое и диалектическое понимание субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Иерархические модели бытия.

Познавательное (гносеологическое) отношение к миру как один из предметных уровней метафизического отношения к миру. Проблемы сущностного определения познания, природы знания, характеристики и критериев истины, взаимоотношения субъекта и объекта познания; проблема анализа познавательных возможностей человека, сущностной характеристики сознания, проблема нахождения основания достоверного знания. Агностицизм. Скептицизм.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия: «индивид», «личность», «индивидуальность». Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути преодоления.

Тема 2.1 Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, метод и функции философии
2. Структура философского знания
3. Типология философских учений
4. Истоки философии
5. Философия как теоретическое ядро мировоззрения

Тема 2.2 Понятие бытия и варианты онтологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Бытие как существование. Формы бытия
2. Понятие субстанции и субстанциональности бытия
3. Онтологические модели бытия
4. Понятие развития
5. Понятие причинности. Детерминизм и индетерминизм
6. Пространственно-временные уровни бытия

Тема 2.3 Основные проблемы и исторические варианты гносеологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблема сознания. Структура сознания
2. Сознание и познание. Объект и субъект познания
3. Понятие истины. Истина и мнение
4. Проблема критерия истины
5. Исторические варианты гносеологии
6. Виды знания. Понятие науки
7. Развитие науки. Понятие научной революции

Тема 2.4 Основные проблемы философской антропологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Единство природного, социального и духовного в человеке.
2. Понятия индивида, личности и индивидуальности.
3. Деятельная сущность общественного человека.
4. Социальные ценности и социализация личности.
5. Личность и культура.
6. Проблема смысла жизни: многообразие интерпретаций
7. Причины кризиса гуманизма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2.

1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе
2. Философия и мировоззрение
3. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика
4. Бытие как философская проблема.
5. Философское понятие материи. Основные формы существования материи.
6. Природа и сущность сознания.
7. Диалектика как общая теория развития. Принципы, законы и категории диалектики.
8. Закон единства и борьбы противоположностей.
9. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
10. Закон отрицания отрицания.
11. Проблема познаваемости мира в мировой философской мысли.
12. Чувственная и рациональная ступени процесса познания.
13. Диалектика процесса познания.
14. Проблема истины в философии.
15. Практика и ее роль в процессе ее познания.
16. Особенности социального познания.
17. Социальный эксперимент: его содержание и возможности.
18. Сущность и динамика социально-исторического процесса
19. Деятельность людей и законы общественного развития
20. Общественный прогресс и его критерии
21. Общество как социальная система
22. Духовная жизнь общества и ее основные элементы
23. Общественное сознание и его структура
24. Общественная психология и идеология, их взаимосвязь
25. Формы общественного сознания, их различия и взаимосвязь
26. Объективные и субъективные факторы социально-исторического процесса
27. Политическое сознание
28. Правовое сознание

29. Нравственное сознание
30. Свобода совести и роль церкви в современных условиях
31. Проблема человека в истории философии
32. Человек как единство духовного, биологического и социального
33. Личность и общество: свобода и ответственность личности
34. Категория ответственности: философские аспекты
35. Проблема потребностей и интересов личности
36. Социальные отношения и социальные интересы личности и общества
37. Проблема ценностей в философии
38. Жизнь как ценность в структуре социального бытия
39. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества
40. Философский подход к проблеме смысла и цели жизни человека
41. Будущее: методы и средства философского осмысления
42. Сущность и природа традиций, их использование в социальной деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится **вустной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения	Этап формирования знаний

	процессе межкультурного взаимодействия	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, УК-5	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

УК-1, УК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-1, УК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

Теоретический блок вопросов:

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Миф как объект философской рефлексии.
3. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
4. Основной вопрос философии. Исторические формы материализма и идеализма.

5. Античная философия (общая характеристика).
6. Досократики: милетцы, пифагорейцы, Гераклит, элеаты.
7. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
8. Философия Платона. Притча о пещере.
9. Учение Платона об идеальном государстве.
10. Атомистика Демокрита.
11. Метафизика Аристотеля.
12. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
13. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
14. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р. Декарт).
15. Проблемы социальной философии в работах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
16. Философия И. Канта
17. Метод и система Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Философские воззрения К. Маркса. Материалистическое понимание истории и теория отчуждения.
20. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
21. Позитивизм. Представители и основные идеи.
22. Основы философской герменевтики.
23. Психоаналитическая антропология З. Фрейда
24. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
25. Русская философия XIX в.: западники и славянофилы.
26. Общая характеристика русской философии XX в.
27. Философская система В.С. Соловьева.
28. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский
29. Принципы и категории онтологии.
30. Понятие материи в философии и науке.
31. Философские концепции пространства и времени. Особенности социального пространства и времени.
32. Идея развития в философии.
33. Исторические формы диалектики.
34. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики.
35. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
36. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное.
37. Проблема познаваемости мира в философии. Вера и знание.
38. Формы и уровни познания.
39. Понятие субъекта и объекта в гносеологии.
40. Структура научного знания. Проблема роста научного знания.
41. Вопрос о сущности истины и ее критериях в истории философии.
42. Общество как целостная система. Структура общества.
43. Духовная жизнь общества.
44. Специфика социального познания.
45. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического процесса.
46. Проблема прогресса

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Сравните идеалы государственного устройства Платона и Аристотеля.
2. Сопоставьте взгляды К.Маркса и Н.Бердяева на проблему социального равенства

3. Сравните идеалы государственного устройства Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4. Дайте свой комментарий словам В.Соловьева о том, «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».
5. Объясните слова Н.Бердяева: «Государство имеет не только природный, но и божественный исток. Он есть действие божественного начала в замутненной природной среде, преломление абсолютного начала в относительном». (Бердяев Н. А. Философия неравенства. М., 1990, с. 83)
6. Сопоставьте взгляды на общественное переустройство Конфуция и К.Маркса.
7. Объясните слова Н.Бердяева: «Право потому и имеет такое огромное значение в человеческом общении, что оно является охраной и гарантией минимума человеческой свободы, что оно предохраняет человека от того, чтобы жизнь его целиком зависела от моральных свойств, от любви или ненависти другого человека».(Бердяев Н. А. Философия неравенства. М., 1990, с. 90).
8. Объясните слова С.Н.Булгакова: «нам дано расширять жизнь, оживлять природу, быть может, по мнению наиболее смелых мыслителей, воскрешать угасшую жизнь, но творить жизнь нам абсолютно не дано, одинаково ни микроскопической козявки, ни гомункула в реторте. Поэтому хозяйство есть функция жизни, уже созданной и существующей. Этот божественный огонь, зажженный творческой любовью, есть основа всей naturanaturata». (Булгаков С.Н. Философия хозяйства//Соч. в 2-х т. М., 1993, т.1, С. 161)
9. До недавнего времени в основе периодизации в отечественной науке лежало понятие «общественно-экономическая формация». В результате, всемирная история была поделена на пять следующих друг за другом формаций: первобытнообщинная – рабовладельческая – феодальная – капиталистическая – коммунистическая. Определите, каких методологических ориентиров придерживались ее авторы.
10. Как решают проблему личности в марксизме и экзистенциализме.
11. Дайте свой комментарий к словам Г.Риккорта: «В истории «развитие» ведь всегда означает возникновение чего-то нового, до сих пор еще нигде не бывшего. А так как в понятие закона входит лишь только то, что всегда можно рассматривать таким образом, как будто бы оно повторялось любое число раз, то поэтому понятие исторического развития и понятие закона взаимно исключают друг друга». Риккорт Г. Философия истории // Философия жизни. – Киев, 1998, С.196
- 12.Прокомментируйте слова Н. Бердяева: «Культура родилась из культа. Истоки ее – сакральны. Вокруг храма зачалась она и в органический свой период была связана с жизнью религиозной. Так было в великих древних культурах, в культуре греческой, в культуре средневековой, в культуре раннего Возрождения. Культура – благородного происхождения. Ей переданся иерархический характер культа. Культура имеет религиозные основы. Это нужно считать установленным с самой позитивно-научной точки зрения. Культура символична по своей природе. Символизм свой она получила от культовой символики. В культуре не реалистически, а символически выражена духовная жизнь. Все достижения культуры по природе своей символичны. В ней даны не последние достижения бытия, а лишь символические его знаки. Такова же природа культа, который есть прообраз осуществленных божественных тайн»¹.
13. Сравните взгляды на личность в марксизме и персонализме.
14. Сопоставьте социальные идеалы Т.Мора и Т.Капанеллы.
15. Сопоставьте социальные идеалы Платона и Т.Кампанеллы.
16. Сравните идеалы государственного управления В.Соловьева и Августина Блаженного.
17. Сравните теорию общественного договора Т.Гоббса и Дж.Локка.

¹ Бердяев Н. Философия неравенства. – М., 1990, С. 248

18. Раскройте смысл слов И.Канта: «приобретение разумным существом возможности ставить любые цели вообще (значит, в его свободе) – это культура..»
19. Сопоставьте теорию этноса Л.Гумилева и К.Маркса.
20. Согласно А.Тойнби, культура представляет собой «душу, кровь, лимфу, сущность цивилизации. Как только цивилизация утрачивает внутреннюю силу культурного развития, она немедленно начинает впитывать элементы чуждой культуры. Культурное влияние оказывается куда более благодатным и полезным, чем заимствования в экономическом или же политическом плане». Дайте свой комментарий.
21. Сопоставьте идеалы правителя в учении Конфуция и Фомы Аквинского.
22. Сопоставьте идеалы правителя в учении Конфуция и Лао-цзы.
23. Дайте свой комментарий словам Н.Бердяева: «... История должна кончиться. Мир должен вступить в такую высокую действительность, в такое целостное время, в которых разрешится проблема индивидуальной судьбы человеческой и трагический конфликт этой индивидуальной судьбы человеческой с судьбой мировой найдет свой исход. История есть прежде всего судьба и должна быть осмыслена как судьба, как трагическая судьба. Трагическая судьба, как и всякая трагедия, должна иметь последний, всеразрушающий акт. В трагедии неизбежен катарсис. История не имеет бесконечного развития в нашем времени, не имеет закономерности природных явлений именно поэтому, что история есть судьба. Таков последний вывод и последний результат метафизики истории». (Бердяев Н.Смысл истории. М, 1990, С.160-161).
24. Сопоставьте взгляды Н.Макивелли и Конфуция на методы правления.
25. Сопоставьте идеалы государственного управления Аристотеля и Фомы Аквинского.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454578> .
2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456059>

5.1.2. Дополнительная литература

1. . Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/

	"Scopus"	изданиях	
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Философия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к	http://biblioclub.ru/

		наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Философия» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Философия» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Философия» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Философия» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Философия» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Философия» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./

27 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: доктора исторических наук, профессора М.В. Виниченко.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.
Протокол №12 от «21» июня 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент



Г.Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

доктор исторических наук, профессор
кафедры истории Военного университета МО
РФ



В.В. Попов

(подпись)

доктор исторических наук, профессор
факультета социальной работы РГСУ



Л.И. Старовойтова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	16
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 21	
5.1.1. Основная литература	21
5.1.2. Дополнительная литература	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	24
5.6 Образовательные технологии.....	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;

- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История» уровня среднего образования.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	Уметь: использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание.
УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки				
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием	<i>Знать:</i> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное

			этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	разнообразие общества <i>Уметь:</i> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития <i>Владеть:</i> способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия					
Иная контактная работа	20	20			

Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Семестр 1								
Раздел 1.Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации	30	12	18	8	-	-	10	-
Тема 1.1 Особенности становления государственности в России и мире.Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XV вв.	15	6	9	4	-	-	5	-
Тема 1.2Россия в XVI-XIXвв. в контексте развития европейской цивилизации.	15	6	9	4	-	-	5	-
Раздел 2. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	33	15	18	8	-	-	10	-
Тема 2.1 Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.	16	7	9	4	-	-	5	-
Тема 2.2. СССР/Россия и мир в XX-начале XXI веков	17	8	9	4	-	-	5	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Иная контактная работа
Общий объем, часов	72	27	36	16	-	-	20	
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации	12	5	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 2. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	15	6	Подготовка к лекционным занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов,	27	11		12		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации

Цель: владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера по дисциплине «История», научиться применять полученные знания при анализе исторических источников и исследовательской литературы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями. Русские земли в XI–XII вв. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Причины и направления монгольской экспансии. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Завершение и последствия Смуты. Пути трансформации

западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Попытки реформирования политической системы России при Александре I, проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Правление Александра III.

Тема 1.1. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XV вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия
3. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.
4. Проблема формирования элиты Древней Руси.
5. Древняя Русь в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
6. Иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
7. Литва как второй центр объединения русских земель.
8. Экспансия Запада.

Тема 1.2. Россия в XVI–XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
2. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
3. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
4. К. Минин и Д. Пожарский.
5. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
6. Основные направления «европеизации» страны.
7. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
8. Провозглашение России империей.
9. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
10. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
11. Предпосылки и причины отмены крепостного права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем научных статей из исторических журналов и сборников для реферирования к разделу 1:

1. Флоря Б.Н. Переговоры между Россией и Речью Посполитой о союзе против османов (1673–1676) // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 1 (67). 2017. – С. 61-75. Электронный ресурс: <http://www.drevnyaya.ru>
2. Соловьев Ю.П. Коллаборационизм 1812 года. Сословный аспект. // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 58. М.: ИВИ, 2017. - С. 201-224. Электронный ресурс: <http://roii.ru/publications/dialogue>
3. Рукавишников Е.Н. Внешняя политика и пребывание российского военного флота в Средиземном море. 1770 – 1774 гг. // Вопросы истории. № 9. 2008. - С. 122-134. Электронный ресурс: <http://historystudies.org/2014/12/flot/#more-520>
4. Павлив А.А. Развитие государственности в России на фоне аналогичных процессов в Англии и Франции (дореволюционный период) // Исторический журнал: научные исследования. № 1. 2015. – С. 24 - 35. Электронный ресурс: <http://www.nbpublish.com/hsmag>
5. Бохун Т. История польского гарнизона в Москве. 1610-1612 гг. // Мир истории: российский электронный журнал. № 1. 2012. Электронный ресурс: <http://www.historia.ru/>
6. Рогинский В.В. Изменение политической карты Балтийского региона в эпоху наполеоновских войн // Мир истории: российский электронный журнал. № 2. 2011. Электронный ресурс: <http://www.historia.ru/>
7. Е.Ю. Василик, А.А. Селин. Московская эмиграция в Речь Посполитую в первой трети XVII в. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 1 (83). 2021. Электронный ресурс: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2021_1/part_7.pdf
8. О.Ф. Кудрявцев. Русские земли на европейских картах начала XVI в. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 1 (79). 2020. Электронный ресурс: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2020_1/part_3.pdf
9. Р. Фрэнчер. Об особенностях московской дипломатии середины XVI в.: новые источники о миссии Ганса Шлитте // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 3 (77). 2019. Электронный ресурс: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2019_3/part_9.pdf
10. О.Ф. Кудрявцев. О некоторых стереотипах восприятия России и русских в «Записках о Московии» Сигизмунда Герберштейна // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 4 (74). 2018. Электронный ресурс: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2018_4/part_5.pdf
11. А.А. Горский. О династических связях первых московских князей // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. № 4 (74). 2018. Электронный ресурс: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2018_4/part_4.pdf
12. А.П. Богданов. Почему «Третий Рим?» Арсения Суханов о месте России в мировом православии // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 70. М.: ИВИ, 2020. Электронный ресурс: https://roii.ru/publications/dialogue/article/70_5/bogdanov_a.p./why-the-third-rome-arseny-sukhanov-on-the-place-of-russian-church-in-world-orthodoxy
13. В.А. Болдин, А.Б. Страхов. Национальное vs общеславянское в русских источниках XVII века // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 71. М.: ИВИ, 2020. Электронный ресурс: https://roii.ru/publications/dialogue/article/71_20/boldin_v.a.,strahov_a.b./national-vs-all-slavic-in-russian-historical-sources-of-the-xvii-century

14. В.С. Дударев «Небо еще светло, только вот тучи уже сгущаются» Россия в восприятии прусского дипломата Курда фон Шлёцера //Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 71. М.: ИВИ, 2020. Электронный ресурс:https://roii.ru/publications/dialogue/article/71_28/dudarev_v.s./the-sky-is-still-light-but-the-clouds-are-already-gathering-russia-in-the-perception-of-the-prussian-diplomat-kurd-von-schlozer
15. Н.А. Антипин Русско-японская война 1904–1905 гг. и советские писатели: работа над прошлым // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 66. М.: ИВИ, 2019. Электронный ресурс: https://roii.ru/publications/dialogue/article/66_5/antipin_n.a./the-russian-japanese-war-of-1904-1905-and-the-soviet-writers-work-on-the-past
16. Е.О. Гранцева Испанские интеллектуалы и Россия начала XX века: между литературой и жизнью // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 68. М.: ИВИ, 2019. Электронный ресурс: https://roii.ru/publications/dialogue/article/68_12/grantseva_e.o./between-literature-and-life-spanish-intellectuals-and-russia-in-the-beginning-of-the-20th-century
17. Шильникова И.В. Продовольственный вопрос и рабочий протест в России в годы Первой мировой войны (июль 1914 г. – февраль 1917 г.) // Исторический журнал: научные исследования. № 1(37). 2021. Электронный ресурс:https://www.nbpublish.com/hsmag/contents_2021_1.html#34779
18. Костылева А.С. Восприятие «новой» иммиграции в разных слоях американского общества (конец XIX – начало XX вв.) // Исторический журнал: научные исследования. № 3(37). 2020. Электронный ресурс:https://www.nbpublish.com/hsmag/contents_2020_3.html#33099
19. Коваленко М.И. Формирование Германского таможенного союза: на пути к «Договору о таможенном объединении» 1833 г. // Исторический журнал: научные исследования. № 4(37). 2020. Электронный ресурс:https://www.nbpublish.com/hsmag/contents_2020_4.html#33580
20. Овчаренко А.О. Особенности социализации женщин в США (рубеж XIX–XX вв.) // Исторический журнал: научные исследования. № 5(37). 2020. Электронный ресурс:https://www.nbpublish.com/hsmag/contents_2020_5.html#34289

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – Составить библиографический список литературы по теме «эпоха Ивана Грозного».

РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Цель: владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера для анализа основных тенденций развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Российская экономика конца XIX –начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С. Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация,

программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Лига Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоинтерновский пакт и секретное соглашение. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. События 1968 г. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Япония после Второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Многополярный мир в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Региональные и глобальные интересы России.

Тема 2.1. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.

Вопросы для самоподготовки:

1. Россия на стадии монополистического капитализма.
2. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, итоги.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика.
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
5. Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы.
6. Февральская революция 1917 года.
7. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.
8. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.
9. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.
10. Форсирование российской индустриализации «сверху».

Тема 2.2. СССР/Россия и мир в XX-начале XXI веков

Вопросы для самоподготовки:

1. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.
2. Экономическая программа большевиков.
3. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.
4. Мир между мировыми войнами.
5. Версальская система международных отношений.
6. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия».
7. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
8. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму.
9. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в.
10. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.
12. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
13. Конфронтация двух сверхдержав –США и СССР: мир на грани войны. Карибский кризис 1962 г.
14. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
15. Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.
16. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
17. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
18. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
19. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
20. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг.
21. Россия в начале XXI в.
22. Современные проблемы человечества и роль России в их решении

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатъев).
2. «Я считаю Октябрьскую революцию одним из величайших событий в истории. Она кардинально изменила все мировоззрение человечества, и сейчас не найти такого романа, такой пьесы, такой исторической или социологической работы, на которой она не сказалась бы. Ее влияние даже глубже и сильнее влияния первой Французской революции» (Герберт Уэллс, английский писатель)
3. «Что значит индустриализовать нашу страну? Это значит превратить страну аграрную в страну промышленную. Это значит поставить и развить нашу индустрию на новой технической основе» (И. Сталин)
4. «Коллективизация была шагом вперед. Жестокий, кровавый, но в определенном смысле закономерный» (историк Михаил Безнин)

5. «Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает её своим отечеством» (Антон Деникин)
6. «Белое дело начиналось почти что святыми, а кончили его почти что разбойники» (Василий Шульгин)
7. «В Советско-финской войне была и вина Финляндии» (историк Михаил Фролов)
8. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).
9. «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов)
10. «Мы не можем победить Советский Союз в обычной войне. Это неприступная крепость. Мы можем победить Советский Союз только другими методами: идеологическими, психологическими, пропагандой, экономикой» (Джон Кеннеди)
11. «Запад должен сделать все возможное, иначе США и Запад рискуют выпустить из рук победу в холодной войне, которая обернется в результате поражением... Россия – ключ к успеху. Именно там будет выиграна или проиграна последняя битва холодной войны. Не может быть более высоких ставок» (Р. Никсон)
12. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К. Байбаков)
13. «Последние десять лет наша политика в отношении СССР и его союзников убедительно доказала правильность взятого нами курса на устранение одной из сильнейших держав мира, а также сильнейшего военного блока. Используя промахи советской дипломатии, чрезвычайную самонадеянность Горбачева и его окружения, в том числе и тех, кто откровенно занял проамериканскую позицию, мы добились того, что собирался сделать Президент Трумэн с Советами посредством атомной бомбы. Правда с одним существенным отличием – мы получили сырьевой придаток, а не разрушенное атомом государство» (Б. Клинтон)
14. «Главный урок Карибского кризиса — нельзя вообще допускать возникновения кризиса» (Теодор Соренсен)
15. «... Если говорить откровенно, мы еще до сих пор не изучили в должной мере общество, в котором живем и трудимся». (Ю.В. Андропов)
16. «... И, прямо скажем, мы рассчитывали, что нас на руках будет носить развитый Запад. Да нет! Это иллюзия, утопия, никто никого нигде не будет носить». (М.С. Горбачев)
17. «... Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!» (Н.С. Хрущев)
18. «Давно прошло то время, когда слову президента США доверяли во всем мире, как доверяли слову Кеннеди во времена Карибского кризиса» (Збигнев Бжезинский)
19. «Перестройка в СССР возникла не в вакууме, а в контексте возрождения американской мощи» (Д. Буш)
20. Из многонациональной Россия превратилась в многострадальную (А. Минченков)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Посмотреть документальный фильм «Тайна трех океанов» <https://www.youtube.com/watch?v=GK2sdnZ-G1E> и написать рецензию по результатам просмотра.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знать: основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; в главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем	Этап формирования знаний

	этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества; приемы и способы деловой и академической коммуникации	
		<i>Уметь:</i> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач; создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать

			<p>материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
УК-1; УК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют</p>
УК-1; УК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i></p>	

		<p><i>проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
--	--	--	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (1 семестр, зачет)

Теоретический блок вопросов:

1. Основные черты западной цивилизации.
2. Цивилизация средневековой Руси.
3. Основные факторы и этапы становления российской государственности.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Цивилизации Западной Европы в период классического средневековья (XI-XIV вв.).
6. Европейская цивилизация в эпоху зарождения капиталистических отношений (XV-XVII вв.).
7. Исторические условия, факторы и предпосылки образования Древнерусского государства «Новгородско-Киевская Русь».
8. Русь в период удельной (феодальной) раздробленности: причины раздробленности, характерные черты и последствия.
9. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Ордынское иго.
10. Основные факторы и явления мирового развития в XV-XVII вв.
11. Специфика (особенности) становления и развития Российского централизованного государства в XV-XVII вв.
12. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
13. Внешняя политика страны в период правления Ивана Грозного.
14. «Смутное время» на Руси: причины, характерные черты, итоги и последствия.
15. Основные факторы и явления мировой истории в XVIII в.
16. Особенности российских преобразований в первой четверти XVIII столетия.
17. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, причины, содержание и последствия для развития страны.
18. Преобразования Екатерины II и итоги российской модернизации к концу XVIII в.
19. Основные факторы и явления мирового развития в XIX в.
20. Содержание преобразований в российском обществе в первой половине XIX века.

21. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов и его историческое значение.
23. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цели и основные направления преобразований.
24. Особенности складывания индустриального (капиталистического) общества в России во второй половине XIX в.
25. Революционное народничество в 60-80-х гг. XIX в.: основные идеи, программные цели, организационное устройство и тактика действий.
26. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
27. «Золотой век» в истории русской культуры.
28. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, характерные черты, итоги и историческое значение.
30. Становление партийной системы страны в конце XIX – начале XX в.
31. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, итоги историографические оценки.
32. Влияние Первой мировой войны на внутреннее и международное положение России.
33. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.
34. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.).
35. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти.
36. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в.
37. Основные направления и содержание НЭПа.
38. Индустриализация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
39. Коллективизация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
40. Культурное строительство (культурная революция) в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
41. Подготовка страны и Вооруженных Сил к войне в 30-е гг. XX в.: трудности, достижения и просчёты.
42. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Основные факторы и явления мирового развития в послевоенный период.
44. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
45. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период».
46. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты.
47. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития.
48. Кризис власти и распад СССР.
49. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.

50. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.

51. Особенности развития цивилизаций Европы и США в Новое время.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469628>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470287>

3. Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-5194-4. — URL: <https://book.ru/book/936769> (дата обращения: 16.05.2021). — Текст : электронный.

4. Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / Старостенков Н.В., Семин В.П., Ляпунова Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-5195-1. — URL: <https://book.ru/book/936770> (дата обращения: 16.05.2021). — Текст : электронный.

5. Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев К.О. История России. Хрестоматия. Часть 1 : учебное пособие / Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев

К.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 463 с. — ISBN 978-5-4365-6302-2. — URL: <https://book.ru/book/939478> (дата обращения: 16.05.2021). — Текст : электронный.

6. Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев К.О. История России. Хрестоматия. Часть 2 : учебное пособие / Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев К.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-6301-5. — URL: <https://book.ru/book/939477> (дата обращения: 16.05.2021). — Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471497>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452685>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/470225>

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470593>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ

4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «История» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

	учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «История» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «История» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «История» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения логических и ситуационных задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «История» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «История» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета № 12 от «21» июня 2021 года	01.09.2021
1.			
2.			
3.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/_Солодуха П.В./

27 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ист.н. Колышевская Е.Ю., к.филол.н., PhD, д.полит.н. Никипорец-Такигава Г.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.
Протокол №12 от «21» июня 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент

Г.Ю.Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков №2
РЭУ имени Г.В. Плеханова

К.Б. Акопян

(подпись)

К.пед.н., доцент, доцент гуманитарного факультета РГСУ

Л.И. Тарарина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи дисциплины (модуля) заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело. Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения предмета «Иностранный язык» на уровне СО и СПО.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4; УК-5.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-2 семестрах на очной и очно-заочной формах, и на 1 курсе заочной формы обучения, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачеты*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	90	46	44
Учебные занятия лекционного типа	2	2	0
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа	88	44	44
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	17	55
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	72	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины(модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Модуль 1 (Семестр 1)								
Раздел 1.1	36	12	24	2				22
Раздел 1.2	27	5	22					22
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	17	46	2				44
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Модуль 2 (Семестр 2)								
Раздел 2.1	36	24	12					12
Раздел 2.2	36	24	12					12

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 2.3	27	7	20				20	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	55	44				44	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	180	72	90	2			88	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1. Writing online, семестр 1.							
Раздел 1.1.	12	8	Самостоятельная работа с материалами курса под руководством преподавателя в форме индивидуальных консультаций	2	тест	2	тестирование

Раздел 1.2.	5	1	Самостоятельная работа с материалами курса под руководством преподавателя в форме индивидуальных консультаций	2	тест	2	тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	17	9		4		4	
Модуль 2. Lexis and Grammar in Writing, семестр 2							
Раздел 2.1.	24	14	Самостоятельная работа с материалами курса под руководством преподавателя в форме индивидуальных консультаций	8	реферат	2	тестирование
Раздел 2.2.	24	14	Самостоятельная работа с материалами курса под руководством преподавателя в форме индивидуальных консультаций	8	реферат	2	тестирование
Раздел 2.3.	7	4	Самостоятельная работа с материалами курса под руководством преподавателя в форме индивидуальных консультаций	1	реферат	2	тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	55	32		17		6	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	72	41		21		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Входящее тестирование. Определение индивидуального уровня владения языком и индивидуальной траектории изучения языка Знакомство с курсами, выбор индивидуального курса. Работа в монологической иноязычной языковой онлайн среде. Письменное интерактивное обсуждение тем эссе, анализ, выделение ключевых слов и составление назывного плана эссе.

Цель: *определение уровня остаточных знаний и выбор оптимального учебно-методического материала для повышения уровня владения иностранным языком для формирования УК-4.*

Практические навыки: приобретение навыков работы с разнообразными курсами английского языка.

Перечень изучаемых элементов содержания: уровни владения иностранным языком, международная сертификация владения иностранным языком, далее согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Раздел 2. В зависимости от выбранного курса. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Цель: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине»

Перечень изучаемых элементов содержания:согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Раздел 3. В зависимости от выбранного курса. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Цель: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине»

Перечень изучаемых элементов содержания:согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Раздел 4. В зависимости от выбранного курса. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Цель: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине»

Перечень изучаемых элементов содержания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Раздел 5. В зависимости от выбранного курса. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Цель: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине»

Перечень изучаемых элементов содержания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование согласно выбранному онлайн курсу. См. приложение «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, которые проводится в форме компьютерного тестирования.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на	Этап формирования

		иностранном (английском) языке	навыков и получения опыта
		<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-4; УК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не

			<p>допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
УК-4; УК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>чтение со словарем и без словаря текстов по теме, доклад по теме, эссе</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p>
УК-4; УК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>беседа по теме, ситуационные задания, перевод</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		<p>выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
--	--	---	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример теста для заключительного тестирования (согласно выбранному курсу).
См. приложение 2

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля), основных и дополнительных онлайн ресурсов.

5.1.1. Основная литература и ресурсы

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454458>

2. Курсы для среднего и продвинутого уровня (открытые, бесплатные курсы Редингского университета, Великобритания) A Beginner's Guide to Writing in English for University Study: сайт /. — URL <https://www.futurelearn.com/courses/english-for-study> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Тест на уровень знания языка (открытый, бесплатный курс Кембриджского университета) <https://www.cambridgeenglish.org.ru/test-your-english/>

4. Курс для начинающих <https://mooc.com/courses/elementary-english-course> (открытый, бесплатный курс английского языка для начального уровня на МООЕС)

5. **Курсы** для подготовки к сдаче IELTS (полугодовой подготовки или короче, но тогда надо заниматься интенсивнее) издательства Pearson. Курс Academic (хорошо формирует и проверяет "базу") <https://www.pearson.com/english/catalogue/exam-prep/focus-on-ielts.html> Для общей подготовки есть курс General от издательства MacMillan: Focusing on IELTS: General Training. Эти курсы все есть в Букхантере, и к ним можно попросить методические разработки для самостоятельной подготовки. Букхантер - <http://eshop.bookhunter.ru/> . Интерактивные курсы представлены на сайтах:

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=vedj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australianetwork.com/?z>

6. Курс для итогового тестирования для зачёта Navigate Oxford university press <https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.1.2. Дополнительная литература и ресурсы:

1. Спиркин, А. Г. Иностраный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Спиркин, А. Г. Иностранный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 20.05.2021).

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452816>

4. University of Reading online courses. GuidesandTutorials: сайт /. — URL: <https://www.reading.ac.uk/library/study-advice/lib-sa-guides.aspx> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» предполагает изучение материалов в ходе самостоятельной работы под руководством преподавателя. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа.

Ежедневно выполняйте задания согласно программе курса и подгружайте результаты пройденных недель в виде скриншотов в СДО (в разделы «Практическое задание к Разделу...», «Рубежный контроль к разделу...», в ИПЗ и т.д.). Задавайте вопросы тьютору по сути и содержанию Вашей работы в курсах.

По окончании онлайн курса Вы сдадите зачет.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- https://www.futurelearn.com/experttracks/ielts-preparation?utm_source=RakutenMarketing&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=3372305:Digital+Defynd&utm_content=10:1&utm_term=UKNetwork&ranMID=42801&ranEAID=vedj0cWlu2Y&ranSiteID=vedj0cWlu2Y-gcj4_ukazyYK5d5vQb8_oQ
- <https://www.futurelearn.com/courses/cambridge-english-ielts>
- <https://www.idp.com/global/ielts/prepareforielts/>
- Видеоуроки на сайте: <http://ww25.legacy.australianetwork.com/?z>
- Курс для итогового тестирования для зачёта
NavigateOxforduniversitypress<https://elt.oup.com/student/navigate/?cc=ru&selLanguage=ru>

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте Научной библиотеки (lib.rgsu.net: (<http://lib.rgsu.net/resources/podpisres/>) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

5.4.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение Windows 7 SP1, MicrosoftOffice 2003/2007, AdobeReader.

5.4.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах	http://elibrary.ru/ 100 % доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

		ВУЗов. Коллекция «Музыка»	
--	--	------------------------------	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для промежуточной аттестации: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Иностранный язык»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Методические указания к самостоятельной работе по курсу «Академический английский»

Задания курса выполняются последовательно. К ним можно вернуться и проработать дополнительно со словарём, либо в интерактивной беседе с тьютором в комментариях к заданиям непосредственно на онлайн платформе. Изучаемые элементы содержания каждой темы содержат контент в виде видеофайлов, справочных материалов и необходимых транскриптов в формате .pdf, который можно скачать для автономной работы. Все материалы доступны на соответствующих страницах изучаемых элементов содержания.

Перечень изучаемых элементов содержания

- Welcome to week 1. Introductory video (with the transcript to download).
- What is your main reason for taking the course/ Intro testing.
- How to get the most out of the course. Instructions.
- What do you think academic writing is? Discussion in the comments.
- The key features of academic writing. Video (with the transcript to download).
- What ideas would you include in the essay. Discussion in the comments.
- Developing essay ideas. Video (with the transcript and materials to download).
- Patterns. First attempt. Comment on it.
- What ideas were included? Video (with the transcript and materials to download).
- Strengths and weaknesses. Video and discussion. Video (with the transcript to download).

Тема 2. Organizing your ideas effectively.

Цель: анализ иноязычного текста в части: орфографических норм, организации, выкладки, основной идеи, ключевых слов, структурных особенностей.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Patterns. Second attempt. Comment on the text given.
2. Examining improvements. Video (with the transcript to download).
3. Main ideas. Exercises to download.
4. Review. Examining improvements. Video (with the transcript and answer key to download).
5. Test your knowledge quiz.
6. Write your own para practice.
7. What next? Instructions to week 2.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе.

Перечень примеров текстов курса для чтения и перевода к разделу 1 Introductory notes

Watch this video to find out what you will learn over the next five weeks and how you should approach this course.

The transcript file is a written version of what is said in the video. All of the videos in this course will include a transcript, so if you find it difficult to understand what is being said, you can read along. You can view the transcript underneath each video by clicking in the **view transcript** button in the bottom left corner of each video. Or you might find it helpful to [download the transcript](#). For all other transcripts, you can download these at the bottom of the relevant video Step.

If you are having trouble streaming the videos online, you can always download them by clicking the link in the bottom right hand corner of the video.

Let us know why you are taking this course by selecting the most relevant option in the poll below.

This poll is managed by FutureLearn and the results will not be used outside of the course. All the responses are anonymous. The aggregated results will be displayed in the Step for you to discuss in the comment area below.

This may be the first course that you have undertaken on FutureLearn, or perhaps it is the first course you have taken online. Don't worry: the platform is designed to be easy to navigate.

There are three icons at the top of each Step:

1. The first is a **to do list** which shows all the Steps for that week. You can take a look ahead to see what's coming up in the following weeks and if you don't manage to complete all the Steps in a week, you are always able to catch up.
2. The second icon allows you to see any recent **commenting activity** on this course.
3. The third icon takes you to your **progress page**. Don't forget to mark each Step as complete as you work through the course so that you can track your progress.

Each week there will be a number of videos, articles and discussions that encourage you to share your own thoughts.

If you are using a laptop or desktop computer to access this course, we suggest that you open any external links within the Steps by holding the 'ctrl' button on your keyboard and selecting the link, so that they open in a separate tab.

You might also like to read [five tips and tools for social learning on FutureLearn](#) to help you get the most out of the platform's social learning features. If you still have questions have a look at the list of [FAQs](#). If it hasn't been answered there, please don't hesitate to click the support tab in the bottom right of each Step to let us know what you think.

Being able to write well in English is a big part of this course, so let's get some practice! Introduce yourself in the discussion below and answer the following two questions in your post:

- **What are your experiences so far of writing in English?**
- **What do you think academic writing is?**

Remember, you can 'Like' and reply to comments made by other Learners. You can also filter comments to see those that are 'Most liked' and find your own by selecting 'My comments'.

Understanding the video

Hi. Welcome to the Beginner's Guide to Academic Writing for University. My name is Steve Thomas. And I teach EAP, English for Academic Purposes, here at the University of Reading. This course is all about writing. We know there are lots of people like you from countries all around the world who would like to take a degree in English. But you're worried that your English isn't good enough. Well, this is the beginner's guide. So your writing skills only need to be good enough for a preuniversity course. If you know IELTS, that's about IELTS 4.5. But even if your writing skills are stronger than this, we still think this would be a useful course for you. In fact, this week we'll be showing you the very first piece of writing that a student did on our course a few years ago. And then we'll show you the final piece of writing he did at the end of the course. And you'll be able to see just how much he was able to improve in a few short weeks. The student's name is Xiao. And he went on to complete his undergraduate degree here at University of Reading and then take a master's. And he's currently taking a PhD. At the University of California in Los Angeles in the United States. If you follow this course closely, we think that you'll be able to make the same kind of improvements that Xiao has. It won't make you an expert writer. But what it will do is give you a solid base for you to build on in the future. Together with my colleagues, Anne

Vicary and Sebastian Watkins, we'll be showing you how to write with good academic style, how to organise your ideas effectively. And we'll also be working on some of the most important areas of grammar. There will be plenty of practice activities. And by the end of the course, you'll have written a complete essay, which you'll be able to share with your fellow students. You'll receive feedback on that writing. And hopefully you'll be able to give useful feedback to others. So let's meet Anne and Seb. Hello, my name's Anne. And I'm a teacher of English for Academic Purposes at the University of Reading. I want to talk to you about how to approach this course. Firstly, make sure you do all the exercises. Try and do them in the right order. Try and have a go at not looking at the answers before you've actually done the exercises. Secondly, it's really important that you have a go at posting to the discussion board because in that way you're going to learn more. So put your ideas on the discussion board. Don't be scared. And give feedback to the other students whenever you want. Hello, my name's Seb Watkins. And I'm an academic writing tutor at the University of Reading. I'll be working with you more closely in weeks two and four of this course, when we look at essay organisation and the stages in writing an essay. A beginner's guide to writing in English for university study ©University of Reading 2017 Tuesday, 28 March 2017 Page 2 During the course, we'll ask you to do a range of activities. Some of these will be online. And some of them will be paper based. You'll be able to check your answers to the activities and tasks we give you as you go along. Good luck, and I hope you enjoy the course. OK, you've met the team. And now we'd like to meet you. The first activity is for you to get used to using the discussion board. So introduce yourself, and then answer a couple of questions. Enjoy the course.

THE KEY FEATURES OF ACADEMIC WRITING Video transcript

You've just shared your ideas on the features of academic writing and had a look at what other students have had to say. You've probably read comments about academic writing, discussing complicated ideas, using perfect grammar with good vocabulary, giving evidence to support your points, being well organised, being formal, and so on. And we'll look at most of those areas on this course. But the features of academic writing can really be put into three main categories. That is content, organisation, and language. Content refers to the main ideas and information you want to give in your essay. What are the main points you want to make? What evidence-- that is, details and examples-- can you give to support your main points? Content is really the reason for writing in the first place and will obviously determine how well you answer the question. So it's important to think carefully about it. Organisation refers to how well you arrange those ideas. Are the paragraphs well structured and in a logical order, well linked together? Is there an introduction that hooks in the reader and makes them want to read your writing and a good conclusion at the end to remind the reader of your main points? Finally, language-- is your essay well written with accurate grammar, good spelling, and in a formal academic style? This week, Anne is going to talk to you about the first of those areas, content, in a bit more detail.

Текстовые упражнения к разделу 1:

Discuss the differences between the way of life in your country now and the way of life in the past. China is an interesting country with a long history. China is developing very fast nowadays through the government and people's hard work. Many aspects of life have changed in the last fifty years, some changes are good and some are bad. China is better than before. This essay will explain changes in the country.

Firstly, people's standard of living is higher than before. People's lives were very bad after the Second World War. People were poor because the country was poor. There was no food, no electricity and it was hard to buy anything in shops. Because of no food, the government had to make a rule, each person could only buy five kilos of rice per month. In people's homes, there was no television or telephone. Since those days, China has industrialised. It has created jobs and opportunities for people in cities such as Shanghai and Beijing and increased building work, exports and profits. China opened its doors to the world. The Olympic Games came to China in 2008. Nowadays, there is enough food for everyone, and families have comfortable homes, televisions, internet access, personal computers and mobile phones. People can buy anything they want in the shops.

Other improvements happen in education and everyday behaviour. In school, students are now learning English and modern ideas which come from other countries whereas in the past they spent time learning

how to speak the old Chinese language. Teachers did not teach Science subjects in those days. There are new customs too. For example, in the past, couples usually got married at home and wore red clothes but now they can marry in church and wear western-style clothes. Wives not usually had jobs, they worked at home, they always obeyed their husbands. They never said: 'no' when the man said: 'yes'. But, nowadays, Chinese women can have important job and hold own opinion.

There are some negative changes, such as the number of cigarette smokers has increased and children do not work as hard as before because their live are easy. Both parents now work to have a good standard of living and they have no time to spend with family.

It is clear that China change greatly over the last fifty years, and it will continue to improve.

Post your comments on how Xiao's essay has improved in the discussion below. Again, think about the development of his ideas, the organisation and the language.

Тестовое задание:

Test your understanding of main ideas and supporting evidence by completing this exercise. The answers are available on a separate sheet. Read the sentences below. In each sentence, there is an idea which is supported by evidence. Underline the main idea in red and the supporting evidence in blue to show how Xiao has developed his ideas. Please note: these sentences were written by Xiao and as such may contain some mistakes. 1. People's lives very bad after the Second World War. People were poor because the country was poor. There was no food, no electricity and it was hard to buy anything in shops. 2. Since those days, China has industrialised. It has created jobs and opportunities for people in cities such as Shanghai and Beijing and increased building work, exports and profits. 3. Other improvements happen in education and everyday behaviour. In school, students are now learning English and modern ideas which come from other countries whereas in the past they spend time learning how to speak the old Chinese language. 4. There are new customs too. For example, in the past, couples usually got married at home and wore red clothes but now they can marry in church and wear western clothes. 5. There are some negative changes, such as the number of cigarette smokers has increased and children do not work as hard as before because their live are easy.

Обязательная часть курса – обратная связь. Образец текста обратной связи:

You have reached the end of Week 1! How have you found this week? What did you enjoy the most?

We'd love to hear your thoughts - please share any feedback in the comments section.

You should now be able to identify the key features of an academic essay and will have considered techniques for developing the organisational structure, language and content of an essay.

Week 2 will look at how to organise a complete essay, and at what writing in an impersonal style means.

You will also look at choosing an essay title so you can begin to develop your own essay, and put these new skills into action.

Don't forget to mark this Step as complete, and then head on over to the first Step in Week 2.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование. Выдержка из образца теста:

Quiz rules

Quizzes do not count towards your course score, they are just to help you learn

You may take as many attempts as you wish to answer each question

You can skip questions and come back to them later if you wish

Which of the following are features of a good paragraph? There may be more than one correct answer.

Select all the answers you think are correct.

Having more than one focus in the paragraph.

Giving examples to support your points.

A link to the previous paragraph.

Question 2

How important is it to analyse the question very carefully to make sure it is being answered?



Extremely important – the question should be answered precisely.



Quite important – as long as the topic is covered the content is flexible.



Not very important – good writing is the most important thing.



If there are a large number of errors, it is harder for the reader to understand your points.

Текст-опросник. Образец текста:

Think about the essay title from this week:

“Discuss the differences between the way of life in your country now and the way of life in the past”

Choose one idea of how life in your country now is different from the past. Think of some examples or details to support your point. Write one paragraph about this change and post it in the comment area below.

Once you have written your paragraph, read through some posts by other participants. Is life in their country similar to your own, or is it different? Leave a comment about the differences, similarities and paragraph organisation.

Remember, you can ‘Like’ and reply to other Learners’ comments.

After you have written your paragraph, you may like to select the continent you live in, in our optional poll, so we can see the numbers of learners around the world.

This poll is managed by FutureLearn and the results will not be used outside of the course. All the responses are anonymous. The aggregated results will be displayed in the Step for you to discuss in the comment area below.

РАЗДЕЛ 2. Essay structure and organization.

Тема 2.1. How to structure an essay.

Цель: анализ структуры эссе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Welcome to week 2. Introductory video (with the transcript to download).

Essay organization. Video (with the transcript to download).

Essay organization. An example. Article (with materials to download).

Analysis of the five different essay sections. Video (with the transcript to download).

Analysing the organization of an example essay. P.1. Article.

Analysing the organization of an example essay. P.2. Article. The links within the essay. Video (with the transcript to download).

Parts of the essay quiz.

Тема 2.2. Developing your own essay.

Цель: проработка регистров письменного общения (функциональных стилей), лексико-грамматическое наполнение письменной речи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Reordering an essay. Quiz.

Reordering an essay. Article. (with materials to download).

Choosing a title. Article. (with materials to download).

What does writing in an impersonal style mean. Article. (with materials to download).

Writing in an impersonal style. Quiz.

What essay title would you choose and why? Discussion in the comments.

What next? Article.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе.

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу

The essay example from the 'Essay organisation' step in Week 2

Discuss the reasons why people choose to live in Reading Reading is a large town in south-east England with a population of 147,300. It is about halfway between London and Oxford. Some people were born in Reading, and they stay because of their family and friends. Other people, however, have relocated for personal reasons; perhaps they want to take up a new job opportunity or be near their social circle. This essay will discuss two common reasons why some people choose to live in Reading: to improve the quality of their family life and to study. Reading offers the opportunity for a good work-life balance. It is only 25 minutes from London by train, but the environment is clean, houses are cheaper and there are many leisure opportunities for families. There are parks and pools in the town and the countryside is only a short car drive away. Shopping is also a growing attraction. The number of retail outlets has increased by one third since the opening of the 'Oracle', a new shopping complex, in 1999. The town also has a library, many places of worship, a theatre, a concert hall, an art gallery, a museum, two cinemas, a football stadium, and many restaurants. These facilities mean that local people of all ages have places to go. Many people also come to Reading to study at a language school or at the university. They may choose Reading because the university has an excellent reputation, a beautiful campus and offers a high level of support to its students. Alternatively, the reasons may be more practical. Transport is efficient; there is easy access to London and Heathrow Airport. Accommodation is fairly easy to find and cheaper than London. Job opportunities are also good. Many students take up part-time work, even if English is not their first language. In conclusion, people live in Reading for their own individual reasons. For some people, Reading represents a lifestyle choice, and for others it offers opportunities to study. With its good employment prospects, ideal location, wide range of leisure facilities, interesting educational opportunities and excellent transport links, it will no doubt continue to be a popular place to live in the future.

ESSAY ORGANISATION Video transcript

Because organisation is such an important part of academic writing, we will focus first on showing you the different parts or sections of a typical essay. The essay you will read is on this title, "discuss the reasons why people choose to live in Reading". Reading is the name of a town in the United Kingdom. As you can hear, it's different from the pronunciation of reading-- as in reading a book-- although the spelling is the same. Now, look at the ideas I had before I wrote this essay. Why do people choose to live in Reading? Well, they might choose to live there, because their family and friends live there. There are also job opportunities in Reading. Another reason is that house prices are cheaper than in London. It's also a quiet and clean environment. There are also many leisure facilities for the family, things for them to do, such as sport or shopping. Later, we're going to analyse my essay in more detail, looking at the different sections and how the essay is organised.

THE LINKS WITHIN AN ESSAY Video transcript

In an essay, the thesis statement, the paragraph leaders, and the summary, and the conclusion should all be closely linked so that the essay is coherent. If you look at the thesis statement in the introduction of the essay on Reading, you'll see that the key ideas for why people live in Reading are family life and opportunities to study. If we then look at the paragraph leader of the first paragraph-- "Reading offers the opportunity for a good work-life balance"-- good work-life balance relates back to the idea of family life. If we then look at a paragraph leader of the second paragraph-- "many people also come to Reading to study at a language school or at the University"-- the idea of study links back to the idea of study in the thesis statement. If we then look at the conclusion to the essay, the summary reads, "in conclusion, people live in Reading for their own individual reasons. For some people, Reading represents a lifestyle choice, and for others, it offers opportunities to study." So the idea of lifestyle choice links back to the idea of family life, and study links back to the idea of opportunities to study.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование. Выдержка изобразцатеста.

When you write your essay, you need to use an impersonal style, as you are writing objectively about impersonal topics.

Select all of the sentences below that are written in an IMPERSONAL/FORMAL style.

Select all the answers you think are correct.

I live in Tokyo, the capital city of Japan, which is on the east coast of the country. I travel around easily.

Tokyo, the capital city of Japan, is located on the east coast of the country. The transport system is efficient.

People use their own cars instead of taking the bus, and as a result there is more air pollution.

We use our own cars instead of taking the bus, so we create more air pollution.

In Bangkok there are traditional wooden houses along the river.

In Bangkok you can see traditional wooden houses along the river.

Образец текстового задания к рубежному контролю 2

Considering what you have learnt in the last few Steps, share your essay title ideas in the discussion below. Remember that your essay title should begin: Discuss the reasons why ...

What would your essay title be? Why have you chosen this topic? In week 4, you will need to finalise your essay title, so that you can write your essay.

Remember, you can 'Like' and reply to other Learners' comments and don't forget to take a look at your Replies to see if anyone has responded to your comments.

РАЗДЕЛ 3. Using academic language

Тема 3.1. Language focus Part 1.

Цель: Активизация лексико-грамматических умений и навыков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Перечень изучаемых элементов содержания

Welcome to week 3. Introductory video (with the transcript to download).

Writing about facts and activities. Video (with the transcript).

Permanent fact or repeated activity. Quiz.

The present simple. Quiz.

Presenting new information. Video (with the transcript).

Using there is/there are (with materials to download).

Writing about your home town. Discussion.

Describing situations in general. Video (with the transcript).

Using plural nouns. Quiz.

Writing about groups of people. Article.

Using quantity expressions. Quiz.

Тема 3.2. Language focus Part 2.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в письменной речи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Describing temporary situations. Video (with the transcript to download).

The form of the present continuous. Article.

Present simple or present continuous? Quiz.
Writing longer sentences. Video (download the transcript).
Compound sentences and linking words. Article.
Complex sentences and subordinators. Article.
Compound and complex sentences/ Quiz.
Writing exercise. Discussion.
What next? Article.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе.

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 3

PRESENTING NEW INFORMATION Video transcript

Writers often use there is or there are, to present new information to the reader. After the new information is presented, more information about it is usually given in the rest of the sentence or in the next sentence. I'll give you an example. "In the UK, there is a small town called Windsor, which has a famous castle." The writer thinks that the reader might not have heard of Windsor. So it begins by introducing the reader to the place and then adding more information. In this next example, the writer wants to open a new topic for discussion so begins by introducing the topic to the reader. "There are many reasons why people should learn English." The writer then adds more information in the new sentence. "The first reason is--" and then, it's going to go and continue that sentence. In these examples, a noun is used after there is and there are. There may also be an adjective before the noun, such as a small town. And for plural nouns, we use to plural of the verb to be. So we say, there are. For singular nouns, we use the singular of the verb to be. So we say, there is. Now have a go at the exercises which follow.

DESCRIBING SITUATIONS IN GENERAL Video transcript

In academic writing, you often need to write in an impersonal way about people or things in general. It's quite common to use a plural noun without "the" to do this. For example, in the sentence: "Students usually make friends easily." This means: "In general, students make friends easily." or "Most students find it easy to make friends." We take another example, "Families are wealthier than before." This means, "In general, families are wealthier than before." or "Most families now have more money than they had in the past." Now have a go at making the following paragraphs apply to people or things in general.

WRITING LONGER SENTENCES Video transcript

In academic writing, it's good style to use a variety of sentence types. But first of all, you need to understand what a clause is. A clause contains at least a subject and a verb. For example, the lecture finished. The 'lecture' is the subject, and 'finished' is the verb. And that's a very short clause. But we could make a slightly longer clause. Biology concerns the study of living organisms. So 'biology' is the subject, 'concerns' is the verb, and 'the study of living organisms' is just the rest of the clause, but it's still one simple clause. Now when you make different sentence types, you're going to have different numbers of clauses in the sentence. So let's start off with a simple clause. A simple clause is just like the one the lecture finished. It's just a subject and a verb and then a full stop. So I'll give you another example. Bananas grow in hot countries. One subject, 'bananas'. 'Grow' is the matching verb. 'In hot countries' is just the rest of the clause. Another type of sentence is called compound, and this has two simple clauses joined together with a comma and a short linking word. And the short linking words can be any of 'and', 'but', 'so', or 'or'. And I'll read you a compound sentence, and you can see how it works. This is the beginning of a worldwide epidemic, and the situation is very worrying. 'This' is the subject, 'is' is the verb for the first clause, and we've just a comma and a short linking word, and then we've got a new clause: 'the situation' is the subject, and 'is' is the verb. I'm also going to introduce you to a third type of sentence, which is called a complex sentence. Now, this has one simple clause, like we've looked at already, and it has an extra clause starting with a word called a subordinator. Now, these are words like 'because', 'although', 'whereas', which show a relationship between the two

clauses. So for example, Jogging increases the heart rate because the heart is working hard to pump more blood around the body. So we've got two clauses there. 'Jogging increases the heart rate'. 'Jogging' is the subject, 'increases' is the verb. That's one simple clause. And then we've got the subordinate clause starting with 'because'. 'The heart' is the subject, and 'is working to pump' is the verb. And that subordinate clause gives us the reason why jogging increases the heart rate. So it shows the relationship between the second clause and the first clause. In another example: Whereas jogging increases the heart rate, yoga improves flexibility and balance, we're comparing there, the benefits of jogging and yoga. Now, the subordinator 'whereas' allows us to do that. So in this sentence, we're putting it at the beginning. So 'whereas jogging increases the heart rate' – that's the subordinate clause -- 'yoga improves flexibility and balance' -- that's the main clause. So 'jogging' is the subject, 'increases' is the verb of the subordinate clause, and 'yoga' is the subject and 'improves' is the verb of the main clause. It's a good tip to think that the subordinate clause is the clause which begins with the subordinator. You can see that if the subordinator is in the middle of the sentence, there's no comma. But if the subordinator is at the beginning of the sentence, it's a good idea to put a comma after the first clause.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Выдержки из тестового задания.

Choose the answer below that correctly fills the gap in this sentence:

The cost of petrol is rising, _____ more people are using public transport to save money.

so

but

Choose the answer below that correctly fills the gap in this sentence:

The government should decide whether to ban smoking completely, _____ allow people the freedom to choose to smoke if they want to.

and

Or

Образец текстового задания к рубежному контролю 3.

Now it's your chance to do some writing. We would like you to write a paragraph about your home town and post it on the discussion below.

You should try to focus on one aspect of your home town and write about it. For example, you could write a paragraph about one of the following:

the way people spend their free time

the reasons why people live there

the changes that are happening

the reasons why people visit it.

You will be limited to 1,200 characters (a character is a letter, punctuation mark or space). You should try to write a topic sentence at the start of your paragraph. Remember to write in an impersonal style.

You might find it helpful to look back at the examples from this week or the two main body paragraphs from the essay about Reading in Essay organisation - an example.

Once you have written your paragraph, please take some time to read the paragraphs that others have written. You could even 'Like' those that you think are well written.

РАЗДЕЛ 4. The stages of writing an essay

Тема 4.1. Preparing your essay.

Цель: Активизация лексико-грамматических навыков иноязычного письма.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Welcome to week 4. Introductory video (with the transcript to download).

The stages of writing an essay. Video (transcript to download)

How to analyse the title. Video (transcript to download)

Collecting all the ideas you have. Video (with the transcript to download)

Deciding which ideas and evidence to use. Video (with the transcript to download)

Writing your plan.

Тема 4.2. Writing the first draft.

Цель: анализ, написание назывного плана и оформление работы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Chaohua's first draft. Article.

Evaluating Chaohua's first draft. Part 1.

Evaluating Chaohua's first draft. Part 2.

Feedback on language. Part 1. Discussion.

Feedback on language. Part 2. Audio

Writing your first draft.

Whatnext? Article.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе.

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 4

THE STAGES OF WRITING AN ESSAY Video transcript

There are different stages of planning and writing an essay. Look at these stages. What order do you think they go in? Well, first of all, you would analyse the title. Secondly, you'd collect all the ideas you have. Next, you'd draw a diagram to show which ideas and evidence to use. Then, you'd write your plan. After that, you'd write your first draft, which is your first attempt at the essay. Then you might ask for feedback on your first draft. And then, you would write your final draft. We'll now go through each of these stages. We'll ask you to work on your own essay as we go along. It's important that you work through each stage carefully and in order. Don't rush ahead. We're going to follow the example of one of our students, Chaohua from China. For each stage, we'll first look at how Chaohua completed the stage with her essay, and then ask you to work through that stage with your own essay.

HOW TO ANALYSE THE TITLE Video transcript

In week two, we asked you to choose a title for your own essay beginning with the words discuss the reasons why. The first thing you need to do is analyse your title. In week two, we ask you to find the hidden question in the essay title, Discuss the reasons why people choose to live in Reading. And the hidden question for that essay title was, why do people choose to live in Reading? Now look at the essay title which our student Chaohua chose. Discuss the reasons why increasing numbers of young children are learning English early in China. What's the hidden question in Chaohua's title? Her hidden question is: why are increasing numbers of young children learning English early in China? Now look at your own title. What's the hidden question in your essay title?

COLLECTING ALL THE IDEAS YOU HAVE Video transcript

The next step is to write down all the ideas you have which answer the question in your essay title. Think about the main ideas. You may not use all these ideas in your essay. But it's best to note down all the main points you might include at this stage. Look at the main ideas Chaohua wrote down for her essay. The ideas she first thought of were, English is the main language internationally, children like learning languages, English is an easy language to learn, children learn languages more quickly than adults, the government wants its citizens to be more international, parents care about their children and want them to succeed in life. Now write down all the main ideas which you think you might include in your essay.

DECIDED WHICH IDEAS AND EVIDENCE TO USE Video transcript

Take the ideas which you think are the most useful and interesting, and decide how you will organise them in a way which will answer the hidden question in the title. You may decide that you do not want to use all the ideas which you collected. Do not forget to think about evidence. Remember that evidence

means details, examples, and facts which you can use to support your ideas and your writing. Look at how Chaohua organised her diagram. First, she decided on the main ideas that she wanted to include in her essay. She didn't include all the ideas that she first thought of. She decided that the government wants its citizens to be more international was included in the idea English is the main language internationally. She rejected the point that English is an easy language to learn, as she thought this may not actually be true, and it's not a strong enough reason. She's decided that children like learning languages could be included in the idea children learn languages more quickly than adults. She decided to keep the idea that parents care about their children and want them to succeed in life. Next, she decided to add some details and examples to support her main points. For English is the official language internationally, some examples might be business, politics, and science. And the consequence of this is that more and more people need to learn English for their future jobs, so they need to start young. For children learn languages more quickly than adults, an example might be that if a child lives in another country, he can learn to speak three or four other languages quickly. For the idea that parents care about their children and want them to succeed, the result would be that they want their children to study hard and learn English at a young age. So you can see she's expanded on her main points and given more examples and details. A beginner's guide to writing in English for university study ©University of Reading 2017 Wednesday, 29 March 2017 Page 2 to support those points. Now decide on the main points you want to include in your essay. Try and reduce this to three main points. These will form the main ideas of each of your paragraphs. Like Chaohua you may decide to reject some of your ideas or to combine some of the ideas together. Also, start to add some examples and details to support your main points. These will be the content of the main body of each of your paragraphs.

FEEDBACK ON LANGUAGE Audio transcript Let's take a look at her first mistake. 'Most of primary school are begin to teach English.' This should be 'most primary schools are beginning to teach English'. We don't need the 'of' with 'most'. And 'primary school' should be plural, as she's referring to primary schools in general. Also, she's tried to use the present continuous, but you need I-N-G at the end: 'are beginning'. Let's look at the next point. Chaohua wrote, 'some children start to learn English'. But again, she's talking about a temporary situation or a changing situation, so she should have used the present continuous here. 'Some children are starting to learn English'. In the next sentence, she wrote, 'it also have many language schools'. But she should have put, 'there are also many language schools', as she's introducing a new idea. In the next paragraph, 'the majority of country' should be 'the majority of countries', as she's referring to more than one country. Below, she wrote, 'if you do well in English, you can get a good job'. But as we saw before, it's better to use an impersonal style. For example, 'if people do well in English, they can get a good job'. In her next paragraph, she wrote that 'young children are studying language better than adults'. But here she should use the present simple, as she's referring to a permanent situation or a situation that is always true. Next, she wrote, 'if a young child live in many different countries'. But the subject-verb agreement means that she should have written, 'a young child lives in many different countries', as she's just talking about one child. Later, she wrote, 'more and more young children start to learn English'. But she's talking here about a changing situation, so she should use the present continuous. 'More and more young children are starting to learn English.' In her conclusion, she wrote, 'more and more young children learning English far early'. She needs the verb 'to be' here to form the present continuous correctly. 'More and more young children are learning English'. Finally, she says, 'I think there will be more people to study English in future'. As we saw, it's better to use an impersonal and objective style in academic writing. So she could omit 'I think' to make it more impersonal.

Примерный перечень заданий к тексту к разделу 4

You now need to write a plan for your essay based on the diagram you have drawn. We suggest that your essay should have two or three paragraphs, depending on how many main points you have.

You can use this model to help you plan your essay:

Introduction: background and thesis statement

Paragraph 1: paragraph leader and main body

Paragraph 2: paragraph leader and main body

Paragraph 3: paragraph leader and main body

Conclusion: summary and future advice/prediction

Example essay plan

Look at the plan Chaohua wrote for her essay:

Introduction

Background: English - most preferred international language. Used in many fields. Children learn English in primary schools and kindergartens.

Thesis statement This essay - main reasons for popularity.

Paragraph 1

Paragraph leader: English - official language for majority.

Main body: Examples: business, science, arts etc. Do well in English to get a good job.

Paragraph 2

Paragraph leader: Young children better at studying languages than adults.

Main body: Children living in different countries - learn 3 or 4 languages, so more young children learn English in kindergartens.

Paragraph 3

Paragraph leader: Parents care for their children's future.

Main body: To be successful, need to study hard and learn English early in kindergarten.

Conclusion

Summary: English: widely spoken. Children learn early and good at English.

Prediction: More people study English.

Now you have seen Chaohua's plan we would like you to:

Write a plan for your own essay using the model at the top of this page. You will use your plan later this week to write your first draft.

Remember that your essay will be about 350 words.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Look back at the plan you have made for your essay. You are now ready to write your first draft.

You will be able to submit your first draft for feedback next week. Before that, you should write out your first draft, using your plan to remind you of your main ideas and the organisation of your essay. You can do this on paper or in a word processor, but remember to read through and check your spellings.

Next week you will submit your first draft for feedback from other Learners. This should provide you with comments that you can use to improve your essay for the final draft. You will also get to see how Chaohua responded to feedback on the first draft of her essay and the improvements that she made.

The word count for the draft essay is up to 350 words.

Good luck!

РАЗДЕЛ 5. Evaluating a first draft of an essay

Тема 5.1. Submit the first draft of your essay.

Цель: Повторение и закрепление изученного на курсе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Welcome to week 5. Introductory video (with the transcript to download).

What was your biggest challenge in writing the first draft of the essay? Poll.

Submit your first draft. Assignment.

Reviewing an essay. Assignment review.

Reflect on your feedback. Assignment reflection.

Тема 5.2. The final essay.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в письменной речи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Responding to feedback. Video (tapescript to download)

Responding to feedback on your first draft. Discussion.

Your final essay. Discussion.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе.

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу

Assignment Guidelines

The reviewers will be asked to give you feedback on the following aspects of your assignment, so you should consider these when writing:

Does the introduction include some general background to the title? Is there a thesis statement?

Is the topic focus of each paragraph clear? Are the ideas in each paragraph supported with details and examples?

Does the conclusion sum up the main ideas of the essay? Is there a suggestion for the future (a recommendation or prediction or solution)?

Assignment Guidelines

You're going to be asked to give feedback on the following aspects of the author's assignment:

Does the introduction include some general background to the title? Is there a thesis statement?

Is the topic focus of each paragraph clear? Are the ideas in each paragraph supported with details and examples?

Does the conclusion sum up the main ideas of the essay? Is there a suggestion for the future (a recommendation or prediction or solution)?

Please keep this window open and do not navigate away before submitting your feedback. If you close the window or navigate to a different page, you will be given a new assignment to review when you return.

You must first submit an assignment in the previous step before you can review other learners' assignments.

RESPONDING TO FEEDBACK Video transcript

Do you remember these comments, which Chaohua received in the feedback on her first draft? Paragraph 2 Sherry needs to prove her belief that children learn languages more quickly than adults by giving some facts about this. Paragraph 3 Sherry has given some evidence that adults can care for their children – because they want them to be successful. However, she needs to add more examples or facts about this. She decided to go back to her original diagram and try to improve her essay based on these comments. She expanded her diagram. For children learn languages more quickly, she decided to explain that they are good copiers of speech, and their first language does not interfere. For parents care about their children and want them to succeed, she decided to explain this in more detail. Parents love their children and want them to earn more money to help when they are older. Parents also want their children to be richer than they were. She also decided to give some examples. In Shanghai, there are many new kindergartens. She thought perhaps she could give some numbers to support this. She then wrote a new plan for her essay. For each paragraph, she divided it into a paragraph leader, some facts to support this, and some examples. So for paragraph two, the paragraph leader would be, "children learn languages more quickly than adults." And then the fact to support this is that they are good copiers of adults, and their first language does not interfere with their learning. Then she decided to give the example that if a child lives in another country where three or four languages are spoken, he learns these languages very quickly. For paragraph three, the paragraph leader would be, "parents care about their children and want them to succeed in life." The facts to support this would be that they love their children and want them to be rich and look after them when they're older. Parents want them to have a better life than they had. Another fact would be that they want them to learn English early as a result of this. An example would be that there are many new kindergartens in Shanghai which have opened. Chaohua then wrote the final draft of her essay,

using this new improved plan. I would like you now to work on improving your essay based on the feedback you've received.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Your final essay

After the peer review exercise you may have needed to make some amendments to your essay. Remember that your essay should be around 350 words.

You should make these changes in your word processor. You can then share your final essay by copying and pasting the text into a sharing service such as:

Write.as

Rentry.co (best for Learners on a mobile device)

Note: If you are using a computer you can click on one of the links above and select the “open link in new window” option so you can read your essay and make notes at the same time.

You may wish to check the terms of use of each website, before you choose to use one.

All of these tools operate in the same way: copy your whole text from the place you have written it and paste it into the form. You then ‘Publish’ or ‘Go’ the form which generates a very basic web page with its own unique address (URL), which you can share wherever you choose. Get the URL by copying it from your browser’s address bar.

Copy and paste the URL to your completed essay in the discussion below. You may also like to try copying the first paragraph from your essay and pasting it alongside the URL. That way other Learners can see, at a glance, what your essay is about and hopefully encourage them to comment!

Please note: We are aware that some users may not be able to use the sharing services listed above. We are always reviewing the course and would welcome any suggestions on additional sharing service tools which we could try. Please comment below if you know of a sharing tool which works well in your country.

How to use Write.as (desktop)

Copy your text from your word processor or wherever you have written it, and paste it into Write.as.

Select the arrow button in the top right hand corner to publish your post. This will generate a page and you can then copy the URL from your browser’s address bar that can be shared on FutureLearn.

How to use Rentry.co on a mobile

First you will need to copy the text you have written, using one of the methods below:

Then go to Rentry.co. This will reveal a blank page, already navigated to the ‘Text’ tab. Long-press (Android) or tap (iOS) in this page to bring up your paste option, and paste your text in.

IMPORTANT: Once you have pasted your text into the page, scroll to the very bottom of the screen to find the ‘Go’ button, and press it.

You will be given a unique edit code, which you will need to keep a note of, in case you want to go back into your post and make any amendments.

Then copy the new unique URL of your reentry.co tab. It will look something like <https://reentry.co/q3xpy>.

Finally, share the URL back in the comments area in FutureLearn!

If you are unable to view the instructions in the image above, please view our [Guide to using Rentry.co on a mobile](#).

Once you have posted your essay, please take the time to read and comment on other people’s. You can also see if anyone has commented on your essay by going to your replies.

Итоговое практическое задание.

Перечень контрольных разделов курса к ИПЗ:

Conclusion. Discussion

An Intermediate Guide. Article.

Nextsteps. Article.

Перечень тестов итогового практического задания

Well done for completing the course.

You should now have all the basic tools and skills to write a good academic essay.

You can use the comment area below to tell us what you thought about the course, and how you think you did. What did you learn? What would you like to improve? How can we make the course better?

Remember, if you're mentioning the course on social media remember to tag comments

with #FLEng4study. You can also follow us on Twitter, Facebook or Instagram where you can find the latest news and updates about all our online courses.

Go on to the next Step to learn how you can continue your learning journey and find out more about our follow-on course An Intermediate Guide to Writing in English to University Study.

An Intermediate Guide

Congratulations on reaching the end Week 5! We hope you have enjoyed the course and you feel better prepared to write an academic essay.

Now that you have come to the end of the 'Beginner's Guide', you may like to improve your academic English skills further, by starting An Intermediate Guide to Writing in English for University Study.

Over five weeks, you will build on your ability to research, write and reference essays and extended writing projects. You'll get an introduction to research tools, writing critically and referencing, as well as learning more about the fundamentals like essay structure, proofreading and avoiding plagiarism.

This course is also facilitated by Brian Turner and the course Mentors.

Find out more on the course description page.

In the next Step, we outline some more ways you can continue your learning journey.

Next steps

Congratulations on reaching the end Week 5! We hope you have enjoyed the course and you feel better prepared to write an academic essay.

Other options at the University of Reading

The University of Reading also offers a wide range of undergraduate, postgraduate taught and postgraduate research opportunities.

You can find out more about our open days.

If you're interested in taking further qualifications in English language, you may be interested in the University of Reading's widely respected Test of English for Educational Purposes (TEEP). The TEEP is the test that is taken by all of our pre-sessional students and indeed, our Pre-sessional English Course might also be an option you wish to investigate.

Online courses

As mentioned in the previous Step, An Intermediate guide to writing in English for University Study is the follow-on course produced by the University of Reading. Learn about using sources, avoiding plagiarism and other tips to further develop your academic English for study success.

There are many more courses on the FutureLearn platform.

Other online resources

There are a wide range of websites to help you develop your English including:

LearnEnglish from the British Council, which uses games, listening activities and grammar exercises to help you learn English.

The BBC Learning English website from the BBC World Service offers a wide range of resources to support your learning.

Andy Gillett's Using English for Academic Purposes website www.uefap.com contains many useful self-study exercises to help you improve your academic skills.

The COCA (Corpus of Contemporary American English) tool is helpful for checking the appropriateness of particular word combinations. A brief set of instructions for how to use COCA can be found at the bottom of this step.

The Academic Phrasebank created by the University of Manchester provides a range of example phrases which can be used in academic work. This can be useful when thinking about the organisation of your assignment and when writing your academic essay or report.

Academic Writing Guidance from the Study Advice team at the University of Reading.

Buy the book

You can also buy the book on which this course is based: Grammar for Writing Study Book by Anne Vicary. The book is designed as a self-study course, which will help you to develop your understanding and use of grammar for written assignments.

We wish you the best of luck in pursuing your academic career, and perhaps we will see you here at the University of Reading!

Get extra benefits, upgrade your course

You can now get more from your experience and take the opportunity to gain extra benefits by upgrading your course.

These benefits will include unlimited access to the course for as long as it exists on FutureLearn, as well as a Certificate of Achievement to help you demonstrate your learning.

Find out more.

We wish you the best of luck in pursuing your academic career, and perhaps we will see you here at the University of Reading!

Приложение 2. Пример теста для заключительного тестирования

LISTENING

Track 7

A Listen to an interview with Lucy Bellman, CEO of International News and Media. Complete the sentences below with the correct alternative - a, b or c. You will hear the interview twice.

- 1 According to Ms Bellman, a CFO should be _____
 - a) an optimist
 - b) conservative
 - c) sales-oriented
- 2 Ms Bellman believes a CFO should _____
 - a) let the business's accountants deal with the details
 - b) let the CEO make the big decisions
 - c) be an accountant
- 3 Ms Bellman says that a CFO needs to prepare accounts and budgets _____
 - a) quickly
 - b) working closely with other accountants
 - c) with great care
- 4 Ms Bellman believes that a good CFO understands _____
 - a) both the details and the 'big picture'
 - b) the details but not necessarily the 'big picture'
 - c) the 'big picture' but not necessarily the details
- 5 According to Ms Bellman, a good CFO _____
 - a) can understand the CEO's explanations of policies and so on
 - b) is able to hide bad news so that shareholders don't worry
 - c) can communicate clearly
- 6 Ms Bellman says that a good CFO _____
 - a) can perform well even with only a little understanding of computers
 - b) needs to know a lot about property, law and company secretarial affairs
 - c) should work closely with a company's lawyers and secretaries
- 7 In Ms Bellman's view, a good CFO _____
 - a) will be a good manager
 - b) would make a bad CEO
 - c) deals with every matter very seriously

- 8 Ms Bellman says that a CFO has to work extra hard _____
- a) in times of crisis
 - b) when foreign exchange rates change quickly
 - c) when the CEO is on holiday

reading

- A Read the article and decide whether these statements are true or false.
- 9 Corporate responsibility becomes less important in a bad economy.
- 10 Mars is worried that demand for chocolate will decrease.
- 11 Wal-Mart has become more socially responsible mainly because of protests by consumers.
- 12 Fiona Dawson says that her company makes a luxury food rather than an essential one.
- 13 Consumers are cutting back more on premium foods than on ethical foods.

Why corporate responsibility is a survivor

Many people predicted that the recession would end talk of corporate social responsibility. Faced with the fear, or reality, of losing their jobs or homes, consumers would rush past the Fairtrade shelves and pick up something the family could afford. Companies, meanwhile, would concentrate on saving themselves rather than the planet.

That prediction has turned out to be wrong. Mars, the world's biggest sweets and chocolate company, has announced that its entire cocoa supply will be 'produced in a sustainable manner' by 2020. Mars will work largely with the Rainforest Alliance, which encourages farmers to preserve their environment.

Wal-Mart, the world's biggest retailer, recently told a meeting of 1,000 Chinese suppliers that it would hold them to strict environmental and social standards.

Why are these companies acting in a way few expected? First, there are important business reasons. When Mars talks about cocoa supplies being sustainable, they mean it. Chocolate manufacturers are worried about how much cocoa will be available a decade from now. Worldwide cocoa production fell in 2008 for the fourth successive year.

Wal-Mart also has commercial reasons for its position. The company has been encouraging companies to cut down on packaging. This enables it to fit more goods into each delivery truck, not only reducing its emissions but also cutting the amount it spends on petrol. Cost-cutting is vital to beating the downturn and if companies can boost their green credentials at the same time, why not?

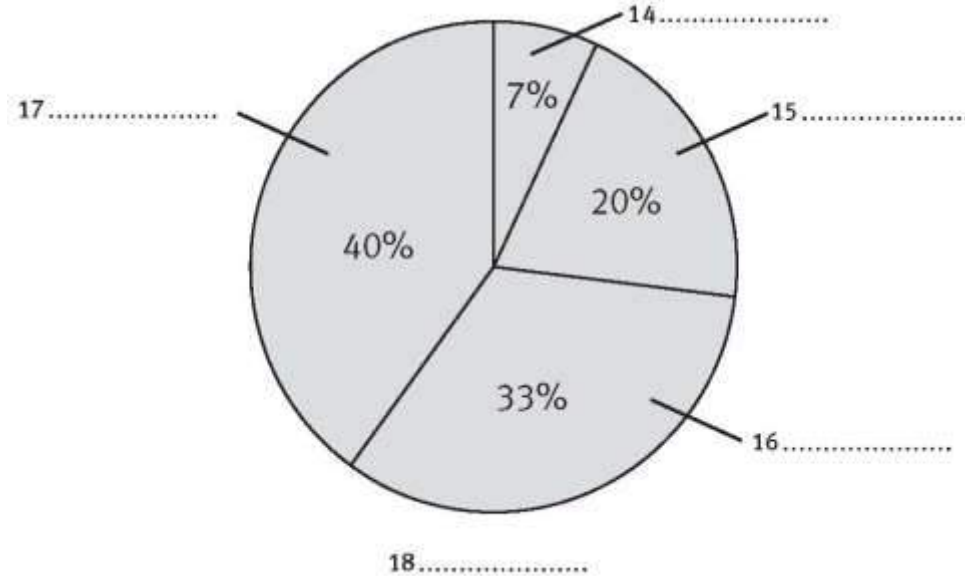
But the companies go further. Not only do their announcements make business sense, they say; consumers, even now, insist on them. Fiona Dawson, Mars UK's managing director, says customers expect the company to 'do the right thing', adding that 'nobody has to buy chocolate'.

A recent report by Mintel, the research organisation, says: 'Although a third of shoppers have cut down on the number of premium foods they buy, only one in 10 has cut back on ethical produce.' Justin King, chief executive of J Sainsbury, the UK retailer, said in February that its Fairtrade sales were holding up well.

About a fifth of consumers are uninterested in such issues and about a third cannot see what difference their purchasing makes. But the biggest group, about 40 per cent, are those who are prepared to buy ethical goods if companies make it easy, which generally means not making it expensive. FT

B Look at the final paragraph of the article. Complete the labels (14–18) on the pie chart with the words and phrases (a–e).

- a) Uninterested in ethical issues
- b) Don't think their buying decisions matter
- c) Others
- d) Consumer attitudes
- e) Prepared to buy ethically if it's easy



language

A Complete the conversation using the correct form of the verbs in brackets.

A How did you get your job at Solarworld, Hans?

B It's kind of a funny story. I _____ 19 (finish) university with a degree in IT but I hadn't been able to find the job I wanted. So, while I _____ 20 (look) for a real job, I got a job driving a delivery van for an office supply company and, at the same time, I was applying for lots of jobs in business.

A So did you apply to Solarworld?

B Well, I wrote them a letter and enclosed my CV but I _____ 21 (send) a very short response saying they weren't interviewing.

A So what happened?

B Well, I had to make a delivery to Solarworld one day. My company _____ 22 (receive) their order for some desks the week before. And while I _____ 23 (deliver) the desks, one of their IT guys was trying to fix a computer for a manager and he just couldn't do it. The manager was getting really angry. So I asked if I could have a look. I think they were both shocked but they let me try.

A OK, I can guess what _____ 24 (happen)!

B It was a basic problem and I solved it right then. And soon after, I was managing that guy who couldn't solve the problem. The first thing I did _____ 25 (be) to make sure he _____ 26 (give) some training!

B Complete the article with who, which or that. In some cases, more than one answer is possible.

Profile: Young CEO Thiago Abreu

Thiago Abreu, 25, runs his own company. The young CEO, _____ 27 put himself through university and earned a degree in chemistry, now runs INTChem. The firm, _____ 28 does on-site water and soil sampling and carries out environmental damage analysis, is based in Brasilia. How do you get to be a CEO at 25? 'My mother is the person _____ 29 really made me believe in myself' says Abreu. 'I come from a very poor place, a small village. It isn't a place _____ 30 produces many businessmen. But here I am.'

INTChem, _____ 31 currently has contracts with two large oil companies and a handful of other smaller businesses, keeps Abreu busy. 'I guess I'm the kind of person _____ 32 likes it that way,' Abreu says.

skills

A Complete the short conversations with the appropriate phrases (a–h).

- a) consider another approach
- b) to do is e-mail Adrienne
- c) deliver any earlier
- d) could be a problem
- e) what are our options
- f) were looking for 15
- g) were hoping for 60
- h) it may not work

33 A We need to deal with Simon's behaviour.

B So _____?

34 A This just isn't working.

B OK, so let's _____.

35 A What shall we do?

B The next thing _____.

36 A We have to stop people using Facebook.

B I'm with you up to a point but _____.

37 A We can give you 30 days' credit.

B We _____.

38 A I need these by Friday.

B Unfortunately, we can't _____.

39 A We want payment on delivery.

B It _____.

40 A I can give you a 10% discount.

B We _____.

B Complete the presentation with the words in the box.

attention background improvements parts questions talk

Hello, everyone, and welcome to Masatomo Electric Industries. I'm going to divide my

_____ 41 into three _____ 42. First, I'll give you some _____ 43 on

our work with synthetic diamonds. After that, I'll talk about some recent _____ 44 we've

made in our production processes. Finally, I'll explain some of our R&D work in super-hard materials.

I'll be glad to answer any _____ 45 at the end of my talk.

Let's start with the background. Could I draw your _____ 46 to the first slide ...

vocabulary

A Choose the best word to complete these sentences.

47 Two men were arrested for using PayPal for money _____.

- a) fixing b) trading c) laundering

48 Selling your company's secrets to a rival is called industrial

- a) fraud b) espionage c) pollution

49 I refuse to work for a company that does animal _____.

- a) fraud b) discrimination c) testing

50 ebay will close your account if they find you're selling counterfeit

- a) goods b) corruption c) fixing

51 We need a strong negotiator, someone who's really _____.

- a) assertive b) diffident c) formal
- 52 If you have a clear understanding of what you can and can't do, you're
a) cautious b) casual c) realistic
- 53 He would do anything to succeed. He's completely _____.
a) principled b) ruthless c) laid-back
- 54 If you choose a course of action and you stand by your choice, you're
a) critical b) decisive c) radical
- B** Write one word in each gap to complete these idioms.
- 55 It isn't fair. They keep moving the _____.
- 56 If we all launch at the same time, we'll have a level playing _____.
- 57 You know, the C-56 just isn't going to sell. We're flogging a dead _____.
- 58 Our market share is greater than expected. We're ahead of the _____.
- 59 No one has anything like the JC-5. It's a one-horse _____.
- 60 If you put me in the driving _____, I'll sort things out.

writing

A You are a buyer for a DIY store's garden department and have just seen the advert below in a trade magazine. Write an e-mail (40–50 words) to the distributor. Remember to include the following information.

- State which products you are interested in.
- Request more information about the products.
- Ask about prices.

Looking for high-quality garden furniture?

We are distributing three new ranges of flat-pack Swedish products:

- budget - light-weight pine construction, unpainted
- everyday - medium-weight pine construction, factory painted
- deluxe - heavy-duty hardwood, oiled

All furniture is from sustainable sources.

For information, e-mail Helena.Ericsson@hqgf.com

B Last year your company used the services of Ethic-on, a corporate training company that helps organisations work more ethically. Read the letter below from Ethic-on. Then write a response of 120–140 words.

Dear trainee,

Last year your company received training from Ethic-on. As you know, we use case studies in our training programme. We'd like to know how you're getting on. Write to tell us whether our work made a difference or not. In your letter, please include the name of your company, its area of business and three examples of ethical practice. The examples can be of good practice or of areas where improvement may be needed.

Thank you.

Ethic-on Training Services


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета № 12 от «21» июня 2021 года	01.09.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Канд. экон. наук, доцент Кириллов Н. П., канд. биол. наук, Арсланбекова Ф.Ф.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании совета факультета: Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан факультета

канд. эконом. наук



Р.Х. Губайдулин

(подпись)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор технических наук, профессор,
профессор МГТУ им. Н. Э. Баумана



С.П. КАРПАЧЁВ

(подпись)

Кандидат технических наук, доцент,
доцент факультета экологии и
техносферной безопасности РГСУ



М.В. Сошенко

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	17
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... ..	22
5.1.1. Основная литература.....	22
5.1.2. Дополнительная литература.....	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	25
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6 Образовательные технологии.....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.
2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.
3. Формирование у студентов представлений о системе управления процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях
4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.
5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе
6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.
7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.
8. Определение места техносферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;.</p>
			<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
			<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Владеть: способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1.	36	18	18	8	2	0	8	0
Раздел 2	27	9	18	8	2	0	8	0

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	27	36	16	4	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.«Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.»

Цель: ознакомиться с теоретико-методологическими основами безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины, а также базовыми её понятиями и методами её исследований.

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Защищенность личности, общества и государства как стратегическая цель современной России. Управление процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях Экономическая безопасность как фундамент устойчивого развития современной России.

Тема 1. Тема 1. Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика угроз человеку в древнем мире
2. Характеристика угроз человеку в современном мире
3. Место безопасности в системе потребностей человека

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2017 года как система научных взглядов на решение проблем безопасности личности, общества и государства
5. Классификация рисков
6. Классификация угрожающих факторов
7. Классификация опасностей
8. Классификация угроз
9. Основные структурные элементы безопасности
10. Основные звенья механизма обеспечения безопасности
11. Основные методы обеспечения безопасности в современной России
12. Структурно-содержательные компоненты категории «Жизнедеятельность»
13. Критерии чрезвычайной ситуации (по Б.Н. Перфильеву)
14. Классификация чрезвычайных ситуаций
15. Сущность, структура и содержание процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Защищенность личности, общества и государства как стратегическая цель современной России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Социально-психологический феномен человека и безопасность личности
2. Влияние темперамента личности на её безопасность
3. Личность как объект и субъект безопасности
4. Сущность и содержание элементов, влияющих на безопасность личности
5. Сущность и содержание общества как субъекта и объекта безопасности
6. Характеристика общества, его основных компонентов, закладывающих основы для его устойчивого развития
7. Социальная структура общества, влияющая на процесс безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства
8. Гражданское общество, как условие безопасной жизнедеятельности личности и государства
9. Основные структурные элементы гражданского общества, влияющие на процесс безопасности жизнедеятельности личности и государства
10. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации
11. Основные элементы системы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности во взаимоотношениях государства и гражданского общества
12. Государство как социальный институт и основной субъект безопасности
13. Социальное предназначение государства и безопасность
14. Основные функции государства и безопасность

Тема 3. Управление процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях

Вопросы для самоподготовки

1. Роль субъекта и объекта управления безопасностью в современных условиях
2. Схема функционирования системы при решении проблем безопасности
3. Влияние факторов и переменных внешней и внутренней среды организации на решение проблем безопасности
4. Структура и содержание процесса управления безопасностью в организации
5. Главные цели Организация Объединенных Наций и их
6. влияние на безопасность
7. Декларация тысячелетия, выдвинутая ООН и безопасность личности, общества и государства
8. Состав Организации Объединенных Наций и её влияние на безопасность личности, общества и государства

9. Характеристика законодательства РФ об охране труда в современных условиях
10. Конституция РФ об охране труда и ее связь с безопасностью личности, общества и государства
11. Основное содержание процесса по охране труда в современных условиях
12. Основное содержание Федерального закона «Об охране труда» и безопасность личности, общества и государства
13. Основные направления государственной политики в области охраны труда в современных условиях
14. Основное содержание прав работников в области охраны труда

Тема 4. Экономическая безопасность как фундамент устойчивого развития современной России.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные подходы к понятию "Экономическая безопасность"
2. Классификационная схема экономической безопасности как объекта исследования
3. Современные подходы к понятию "Экономическая безопасность"
4. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития как основы экономической безопасности
5. Система показателей экономической безопасности
6. Определяющие факторы развития современной мировой экономики
7. Национальные интересы в сфере реальной экономики как основа ее экономической безопасности
8. Алгоритм деятельности по учету укрупненных национальных интересов в сфере экономики
9. Основные причины затрудненности обеспечения роста экономики в нашей стране
10. Характеристика основных элементов недобросовестной конкуренции в постсоветской экономике России.
11. Основные факторы, влияющие сегодня на состояние российской экономики
12. Цель Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях
13. Алгоритм деятельности государства по обеспечению экономической безопасности в современных условиях
14. Мероприятия, необходимые для создания экономической безопасности в современных условиях
15. Роль государства в системе регулирования экономической системы как основы экономической безопасности

РАЗДЕЛ 2. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.»

Цель: ознакомиться с процессом обеспечения безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях., а также методами его исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социальная безопасность как условие общественной безопасности в Российской Федерации. Экологическая безопасность в системе энергетического развития современной России. Информационная безопасность, как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз. Техносферная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Организация процесса оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Социальная безопасность как условие общественной безопасности в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика анализа социальной безопасности как социального явления
2. Объект социальной безопасности: личность, ее жизненно важные права и свободы в социальной сфере жизнедеятельности общества
3. Характерные черты социальной безопасности в обществе
4. Система социальной безопасности государства
5. Роль гражданского общества в системе национальной безопасности
6. Основные виды общественной безопасности
7. Характеристика опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера
8. Роль и место Стратегии национальной безопасности в системе документов стратегического планирования Российской Федерации
9. Декриминализация российского общества как основа социальной безопасности в современной России
10. Структурно-логическая модель процесса социального обеспечения в Российской Федерации как механизма обеспечения социальной безопасности
11. Государственная система социального обеспечения в Российской Федерации
12. Сущность, структура, содержание социальной политики
13. Направления, необходимые для обеспечения социальной безопасности
14. Организация процесса оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях социального характера
15. Социальная профилактика, как важнейший механизм социальной безопасности

Тема 6. Экологическая безопасность в системе энергетического развития современной России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экологическая составляющая в системе жизнедеятельности личности, общества и государства
2. Модель устойчивого развития как составной части безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства
3. Устойчивое функционирование экологической системы как обязательное условие ее безопасности
4. Основные объекты экологической безопасности
5. Характеристика угроз человеку в окружающей социоприродной и социотехнических средах безопасности
6. Типология экологических факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности
7. Антропогенное воздействие человека на природу как глобальная угроза безопасности жизнедеятельности
8. Сущность и содержание процесса влияния глобальных проблем человечества на обеспечение безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
9. Характер изменений окружающей среды и ожидаемые тенденции до 2030 года
10. Мировые источники опасности для России в экологической сфере
11. Особенности влияния экологических факторов на состояние здоровья населения
12. Система экологической безопасности в Российской Федерации
13. Система управления экологической безопасностью в России
14. Система экологического мониторинга
15. Организация процесса оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема 7. Информационная безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность, структура и содержание социального "Закона информированности и упорядоченности"
 2. Сущность и содержание информации и ее влияние на безопасность
 3. Содержание понятия "Информационная сфера"
 4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
 5. Интересы личности в информационной сфере
 6. Интересы общества в информационной сфере
 7. Интересы государства в информационной сфере
 8. Характеристика национальных информационных ресурсов
 9. Характеристики информации и информационных массивов
 10. Сущность и содержание технологических секретов
 11. Структура и содержание деловой информации
 12. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации
 13. Механизм причинения ущерба интересам личности, общества и государства через воздействия в информационной сфере
 14. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации, характеризующиеся как внешние
 15. Угрозы информационной безопасности, условно относящиеся к внутренней сфере
- Принципы построения комплексной системы защиты информации в Российской Федерации

Тема 8. Техносферная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки

1. Структурно-содержательная модель техносферы, как компонента безопасности
2. Техносферная безопасность как составная часть безопасности России
3. Негативные факторы техносферы
4. Характеристика опасных и вредных производственных факторов влияющих на безопасность
5. Структурные элементы техносферной безопасности
6. Структурно-функциональный подход к анализу техносферных процессов
7. Место технологических процессов в системе угроз природного и искусственного (антропогенного) характера
8. Характеристика угроз техногенного характера
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
10. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и безопасность личности, общества и государства
11. Основные задачи РСЧС и безопасность личности, общества и государства
12. Основные направления подготовки и проведения комплекса мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования предприятий, организаций, учреждений
13. Определение транспортной безопасности в Российской Федерации
14. Основные причины автомобильных аварий в Российской Федерации
15. Система транспортной безопасности в Российской Федерации
16. Организация процесса оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе;

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы по проблеме. (объем 4 – 6 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в эссе (объем 1 – 2 с).

Перечень тем эссе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Характеристика угроз человеку в современном мире
2. Место безопасности в системе потребностей человека
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2017 года как система научных взглядов на решение проблем безопасности личности, общества и государства
4. Классификация рисков
5. Классификация угрожающих факторов
6. Основные звенья механизма обеспечения безопасности
7. Основные методы обеспечения безопасности в современной России
8. Критерии чрезвычайной ситуации (по Б.Н. Перфильеву)
9. Классификация чрезвычайных ситуаций
10. Социально-психологический феномен человека и безопасность личности
11. Влияние темперамента личности на её безопасность
12. Факторы формирования личности безопасного типа
13. Социальная адаптация личности как важнейшее условие ее безопасности
14. Влияние характера личности на её безопасность
15. Основные угрозы духовной безопасности личности
16. Факторы социализации личности, влияющие на ее безопасность жизнедеятельности
17. Особенности влияния на личность окружающей социальной среды
18. Личность как объект и субъект безопасности
19. Сущность и содержание элементов, влияющих на безопасность личности
20. Сущность и содержание общества как субъекта и объекта безопасности
21. Характеристика общества, его основных компонентов, закладывающих основы для его
22. Основные функции государства и безопасность
23. Внутренние функции государства и безопасность
24. Внешние функции государства и безопасность
25. Формы государственного устройства и безопасность жизнедеятельности
26. Основные структурные элементы государства и их роль в обеспечении безопасности
27. Роль государства в формировании взаимодействия структур гражданского общества, как основы безопасности жизнедеятельности
28. Система показателей экономической безопасности
29. Определяющие факторы развития современной мировой экономики
30. Национальные интересы в сфере реальной экономики как основа ее экономической безопасности
31. Цель Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях
32. Роль государства в системе регулирования экономической системы как основы экономической безопасности

Общий объем эссе составляет 8 – 10 с формата А4, включая титульный лист размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт TimesNewRoman.

.Примерными критериями оценки эссе являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;

качество оформления эссе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Рубежный тест. Раздел 1 Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины

??В содержательном плане понятие «опасность» — это:

(?)угроза совершения какого-либо опасного действия;

(?)состояние социальной системы, находящейся в неустойчивом состоянии;

(!)вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами;

(?)риск в стадии реализации.

??В содержательном плане понятие «вызов» — это:

(?)состояние социальной системы, находящейся в неустойчивом состоянии;

(!)совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но безусловно, требующих реагировать на них;

(?)угроза совершения какого-либо опасного действия;

(?)риск в стадии реализации

??)Формы проявления опасностей:

(?)намерения;

(?)планы;

(?)подготовка и проведение действий;

(!)все вышеперечисленное.

Выборка – 20 из 60

Время прохождения теста – 50 минут

Максимальное количество баллов за тест – 100

№ секции	Кол-во вопросов
1.1.	5
1.2.	5
1.3.	5
1.4	5
Итого	20

Критерии оценивания

Количество баллов	<65	65>
Зачет	не зачтено	зачтено

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат;

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1–2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Перечень тем рефератов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Объект социальной безопасности: личность, ее жизненно важные права и свободы в социальной сфере жизнедеятельности общества
2. Характерные черты социальной безопасности в обществе
3. Система социальной безопасности государства
4. Роль гражданского общества в системе национальной безопасности
5. Основные виды общественной безопасности
6. Характеристика опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера
7. Угрозы социальной безопасности
8. Основные проблемы внутренней безопасности Российской Федерации в современных условиях
9. Сущность и содержание информации и ее влияние на безопасность
10. Содержание понятия "Информационная сфера"
11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
12. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации, характеризующиеся как внешние
13. Угрозы информационной безопасности, условно относящиеся к внутренней сфере
Принципы построения комплексной системы защиты информации в Российской Федерации
14. Принцип непрерывности, комплексности, системности рассмотрение информационной безопасности
15. Основные направления обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
16. Основные направления обеспечения информационной безопасности в экономической сфере
17. Методы обеспечения информационной безопасности
18. Модель энергетической безопасности как составной части национальной безопасности
19. Сущность, структура и содержание понятия энергетической безопасности
20. Принципы энергетической безопасности
21. Цели и задачи Энергетической Стратегии -2030 определяющие уровень энергетической безопасности России
22. Структурно-содержательное наполнение внутренних угроз энергетической безопасности Российской Федерации-2030 и их характеристика по группам
23. Внешнеполитические и внешнеэкономические угрозы условия и факторы, создающие опасность ослабления энергетической безопасности Российской Федерации.
24. Механизмы реализации задач энергетической безопасности

25. Место Энергетической Стратегии -2035 в системе стратегических документов,
26. Характеристика чрезвычайных ситуаций и безопасность личности, общества и государства
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
28. Определение транспортной безопасности в Российской Федерации
29. Структура транспортного комплекса России
30. Принципы обеспечения транспортной безопасности
31. Оперативное руководство процессом обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации
32. Механизмы реализации задач в области обеспечения транспортной безопасности России

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт TimesNewRoman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Рубежный тест. Раздел 2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в социальной, природной и технической средах в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Выборка – 20 из 60

Время прохождения теста – 50 минут

Максимальное количество баллов за тест – 100

№ секции	Кол-во вопросов
1.1.	5
1.2.	5
1.3.	5
1.4	5
Итого	20

Критерии оценивания

Количество баллов	<65	65>
Зачет	не зачтено	зачтено

(?)Экологическая безопасность понимается как

(?)угроза совершения какого-либо опасного действия;

(?)угроза совершения какого-либо опасного действия;

(?)совокупность условий и факторов, вызывающих нарушение нормального функционирования и развития какой-либо системы;

(!) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду

(??) **Мерой экологической безопасности является уровень**

(!) экологического риска;

(?) рождаемости населения;

(?) заболеваемости населения;

(?) смертности населения.

(??) **Система экологической безопасности характеризуется как:**

(?) мобильность.

(?) иерархия социальная;

(!) совокупность законодательных, технических, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными, а также естественными внешними нагрузками

(?) всё вышеперечисленное

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **вустной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;.	Этап формирования знаний
		Уметь: выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в условиях	Этап формирования умений

		чрезвычайной ситуации.	
		Владеть: способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-8	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

УК-8	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Место безопасности в системе потребностей человека
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2020 года как система научных взглядов на решение проблем безопасности личности, общества и государства
3. Личность как объект и субъект безопасности
4. Сущность и содержание общества как субъекта и объекта безопасности

5. Характеристика общества, его основных компонентов, закладывающих основы для его устойчивого развития
6. Социальная структура общества, влияющая на процесс безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства
7. Гражданское общество, как условие безопасной жизнедеятельности личности и государства
8. Влияние факторов и переменных внешней и внутренней среды организации на решение проблем безопасности
9. Структура и содержание процесса управления безопасностью в организации
10. Главные цели Организация Объединенных Наций и их
11. влияние на безопасность
12. Декларация тысячелетия, выдвинутая ООН и безопасность личности, общества и государства
13. Состав Организации Объединенных Наций и её влияние на безопасность личности,
14. Основное содержание процесса по охране труда в современных условиях
15. Основное содержание Федерального закона «Об охране труда» и безопасность личности, общества и государства
16. Основные направления государственной политики в области охраны труда в современных условиях
17. Основное содержание прав работников в области охраны труда
18. Современные подходы к понятию "Экономическая безопасность»
19. Классификационная схема экономической безопасности как объекта исследования
20. Цель Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации в
21. Характерные черты социальной безопасности в обществе
22. Система социальной безопасности государства
23. Структурно-логическая модель процесса социального обеспечения в Российской Федерации как механизма обеспечения социальной безопасности
24. Государственная система социального обеспечения в Российской Федерации
25. Сущность, структура, содержание социальной политики
26. Направления, необходимые для обеспечения социальной безопасности
27. Меры совершенствования социального контроля
28. Социальная профилактика, как важнейший механизм социальной безопасности
29. Экологическая составляющая в системе жизнедеятельности личности, общества и государства
30. Модель устойчивого развития как составной части безопасность жизнедеятельности
31. Мировые источники опасности для России в экологической сфере
32. Особенности влияния экологических факторов на состояние здоровья населения
33. Сущность и содержание информации и ее влияние на безопасность
34. Содержание понятия "Информационная сфера"
35. Сущность и содержание технологических секретов
36. Структура и содержание деловой информации
37. Техносферная безопасность как составная часть безопасности России
38. Негативные факторы техносферы
39. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, влияющих на безопасность.
40. Структурные элементы техносферной безопасности
41. Структурно-функциональный подход к анализу техносферных процессов
42. Место технологических процессов в системе угроз природного и искусственного (антропогенного) характера
43. Характеристика угроз техногенного характера
44. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

45. Определение транспортной безопасности в Российской Федерации

Аналитическое задания к дифференцированному зачету

1. Проанализируйте мероприятия Правительства Российской Федерации по решению проблем безопасности и оцените их достоинства и недостатки. Что необходимо сделать для их решения?
2. Охарактеризуйте основные проблемы безопасности жизнедеятельности. Что необходимо сделать в современных условиях для их решения?
3. Раскройте характерные черты научного исследования. Дайте рекомендации по решению проблем научного исследования в области безопасности жизнедеятельности
4. Проанализируйте качество информационной безопасности, их содержание и разработайте пути их решения.
5. Раскройте общую характеристику методов исследования вопросов безопасности жизнедеятельности. Разработайте предложения по их оптимизации
6. Охарактеризуйте методы сбора и обработки информации в вопросах безопасности жизнедеятельности. Что необходимо сделать для их оптимизации?
7. Охарактеризуйте особенности научного исследования социотехнического взаимодействия в безопасности жизнедеятельности. Что необходимо сделать для их улучшения?
8. Проанализируйте состояние окружающей социоприродной среды по месту Вашего проживания и разработайте предложения по ее улучшению
9. Охарактеризуйте качество жизни и качество окружающей социоприродной среды. Проанализируйте их взаимосвязь и назовите условия для их оптимизации.
10. Охрана окружающей среды как основная функция государства. Осуществите анализ деятельности Российской Федерации в данной сфере в 21 веке.
11. Осуществите анализ выполнения в Российской Федерации положений Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Что необходимо сделать для ее реализации?
12. Осуществите анализ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Разработайте предложения по ее оптимизации.
13. Охарактеризуйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации 2015 года и дайте рекомендации по ее решению.
14. Проанализируйте "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года». Назовите условия их оптимального решения.
15. Проанализируйте содержание Экологической Доктрины Российской Федерации и разработайте предложения по ее реализации
16. Осуществите анализ московского региона в вопросах безопасности и дайте рекомендации по ее улучшению.
17. Проанализируйте взаимоотношения человеческого организма и социотехнической среды его обитания. Что необходимо сделать для их оптимального сосуществования?
18. Проанализируйте влияние социоприродных факторов на организм человека и разработайте предложения по ее реализации
19. Охарактеризуйте принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы и проанализируйте их реализацию в Российской Федерации в современных условиях

20. Проанализируйте состояние безопасности экономики в Российской Федерации в настоящее время и разработайте предложения по ее улучшению
21. Проанализируйте социальные причины глобального социальноэкономического кризиса в мире и Российской Федерации. Что необходимо сделать человечеству для снижения опасностей от его усиления?
22. Охарактеризуйте международную миграцию, её причины и последствия. Назовите условия ее оптимального существования и функционирования.
23. Проанализируйте социальноэкономические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время и определите, что необходимо сделать для их разрешения.
24. Осуществите анализ экономических основ безопасности в современной России и дайте рекомендации по их решению.
25. Раскройте особенности антропогенного воздействия на окружающую среду в современных условиях. Назовите условия их снижения до минимального уровня.
26. Проанализируйте социальные причины терроризма. Назовите условия, при которых происходит обострение проблемы терроризма.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>.
2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451141>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409> (дата обращения: 19.06.2021).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 19.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает	http://webofknowledge.com

		материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные	http://elibrary.ru/

		тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ Еремин М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ Мехрикадзе В.В.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент



Т.М. Шпилина

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2021

Декан факультета



А.С. МАХОВ

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИВГУ



Е.А. Осокина

(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ



М.А. Петрова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 19	
5.1.1. Основная литература.....	19
5.1.2. Дополнительная литература.....	19
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	21
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
5.6 Образовательные технологии.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной,

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>
--	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	8	8			
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Практические занятия	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	-	-			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	55	55			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	36	32	4	2	2	0	0	0
Раздел 2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	27	23	4	2	2	0	0	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	55	8	4	4	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	23	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	55	25		26		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Цель: раскрыть сущность, значение и место физической культуры, ее социальные функции и формы

Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуются понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическое упражнение;
2. Что отражает понятие «компоненты физической культуры»;
3. Что относится к понятию «массовый спорт» и «спорт высших достижений» и в чем их различие.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Цель: познакомить с анатомо-морфологические особенности и физиологическими функциями организма

Перечень изучаемых элементов содержания
Организм, физиологические функции, физической развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуется взаимосвязь физической и умственной работоспособности.
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.
3. Внешняя среда и ее влияние на здоровье человека.
4. Гипокинезия и гиподинамия как проблемы современного общества.

Тема 3. Основы здорового образа жизни

Цель: познакомить с составляющими здорового образа жизни

Перечень изучаемых элементов содержания

Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуется здоровый образ жизни.
2. Алкоголизм и его причины.
3. Курение и его причины.
4. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья.
5. Здоровье в иерархии потребностей человека.

Тема 4. Физическая тренировка в обеспечении здоровья

Цель: познакомить с физиологическими механизмами и закономерностями воздействия физической тренировки на здоровье

Перечень изучаемых элементов содержания

Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуется тренированность.
2. Как можно оценить тренированность.
3. Какие изменения происходят в системе кровообращения под влиянием тренированности.
4. Какие изменения происходят в системе дыхания под влиянием тренированности.
5. Как физическая нагрузка влияет на нервную систему.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СОМАТОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Цель работы: научиться проводить соматометрическое обследование

Приборы и оборудование: ростомер, весы, сантиметровая лента

Ход работы: полученные результаты занесите в таблицу 1.1.

Таблица 1.1

Признаки	Семестры
-----------------	-----------------

		1	2	3	4	5	6	7	8
Длина тела, см	сидя								
	стоя								
Масса тела, кг									
Окружность грудной клетки, см	Пауза								
	Вдох								
	Выдох								
	Размах								
Окружность, см	плеча	Напряж.							
		Расслаб.							
	Предплечье								
	Талии								
	Бёдер								
	Бедра								
	Голени								
	Запястья								

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2.1. МЕТОД ИНДЕКСОВ

Цель работы: научиться оценивать уровень физического развития с помощью индексов.

Приборы и оборудование: весы, ростомер, сантиметр.

Ход работы: использовать формулы для расчета показателей, внести в таблицу 1.

Таблица 1

Индекс/показатель	Семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Росто-весовой показатель или теоретическая масса тела (ТМТ), %								
Показатель идеальной массы тела (ПИМТ), %								
Индекс тучности (ИТ), кг/м								
Массо-ростовой показатель или индекс Кетле-1 (ИК1), г/см								
Показатель пропорциональности физического развития (ППФР), %								
Индекс массы тела (ИМТ) или индекс Кетле-2 (ИК2), кг/м ²								
Индекс талия/бедро (ИТБ), усл. ед.								
Жизненный показатель (ЖИ), мл/кг								
Индекс пропорциональности развития грудной клетки								

(индекс Эрисмана) (ИЭ), см								
Показатель процентного отношения мышечной силы к массе тела (ППО), %								
Простой туловищный (разностный) показатель (показатель пропорциональности телосложения) (ППТ), см								
Показатель гармоничности телосложения (ПГТ), %								
Показатель крепости телосложения (индекс Пинье) (ПКТ), усл. ед.								
Показатель развития мускулатуры плеча (ПРМ), усл. ед.								

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Тема 5. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности

Цель: познакомить со средствами и методами физической культуры для регулирования работоспособности

Перечень изучаемых элементов содержания

Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие пути профилактики умственного утомления вы знаете.
2. Какие пути профилактики физического утомления вы знаете.
3. Основные причины изменения психофизического состояния студента в период сессии.

Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка

Цель: познакомить со средствами и методами общей физической и специальной физической тренировки

Перечень изучаемых элементов содержания

Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие пути профилактики умственного утомления вы знаете.
2. Какие пути профилактики физического утомления вы знаете.
3. Основные причины изменения психофизического состояния студента в период сессии.

Тема 7. Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта

Цель: познакомить студентов с разновидностями современных оздоровительных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Аэробика, фитнес, футбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система организации студенческого спорта за рубежом.
2. Система организации студенческого спорта в России.
3. Система спортивных секций в вузе.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Цель: познакомить студентов с методикой самостоятельных занятий физическими упражнениями

Перечень изучаемых элементов содержания

Двигательная активность, мотивация, формы занятий, содержание занятий, гигиена занятий, определение нагрузки, самоконтроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие оптимальной двигательной активности.
2. Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями.
3. Особенности планирования нагрузки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание
МЕТОД СТАНДАРТОВ И АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель работы: научиться оценивать уровень физического развития с помощью сигмальных отклонений и строить антропометрический профиль

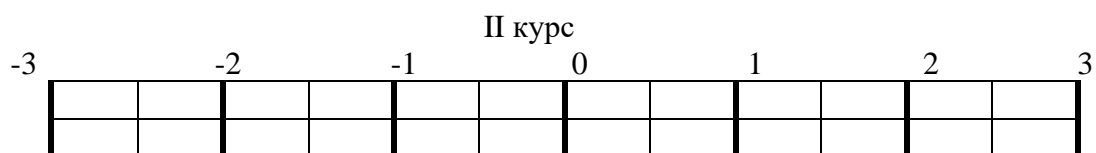
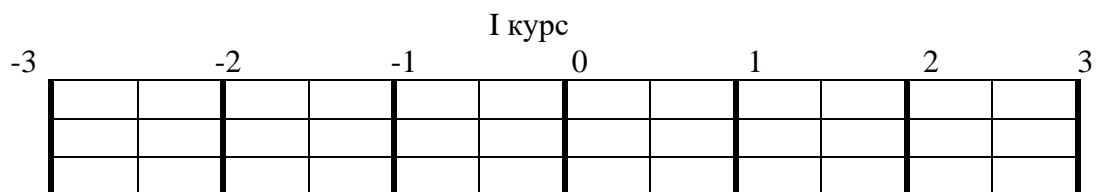
Приборы и оборудование: таблицы

Ход работы: полученные результаты занесите в таблицу 2.2.

Таблица 2.2

Антропометрический профиль

Сигмальные отклонения								
	семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Рост, σ								
Масса, σ								
ОГК, σ								



		роль в процессе формирования здоровьесбережения;	
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-7	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения зачета

Теоретический блок

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Значение физических упражнений для здоровья человека.
6. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.
7. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека.
8. Воздействие экологических факторов на организм.
9. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
10. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
11. Средства физической культуры.
12. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
13. Сила. Средства и методы развития силы.
14. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
15. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
16. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
17. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.
18. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
19. Опорно-двигательный аппарат и его функции при занятиях физическими упражнениями.
20. Сердечно-сосудистая система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
21. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель.
22. Критерии физического развития и физической подготовленности.
23. Правила самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Значение утренней гимнастики.
25. Приемы закаливания.
26. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.
27. Методы профилактики профессиональных заболеваний.
28. Основные формы производственной физической культуры.
29. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.
30. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

Аналитическое задание

1. Разработать комплекс упражнений для развития быстроты движений и скоростно-силовых качеств.
2. Разработать комплекс упражнений для развития выносливости.
3. Разработать комплекс упражнений для развития гибкости.
4. Составить комплекс оздоровительных упражнений в соответствии с нозологической группой.

5. Составить комплекс упражнений с применением релаксационных методик для снятия психоэмоционального напряжения.
6. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессии (специальности) и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
2. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
3. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
6. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
10. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
11. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
12. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
13. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
14. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
15. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
16. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
17. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
18. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
19. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
20. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
21. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
22. Личная гигиена студента и ее составляющие.
23. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
24. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
25. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
26. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
27. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
28. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
29. Основы обучения движениям.
30. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
32. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления

34. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Гигиена самостоятельных занятий.
40. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.

Аналитическое задание

1. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для дошкольников
2. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для школьников
3. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для обучающихся вуза
4. Составить карту самообследования физического развития (антропометрические измерения; антропометрические индексы; функциональные пробы.)
5. Составить карту самообследования функционального развития
6. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики
7. Составить комплекс производственной гимнастики
8. Составить комплекс упражнений для студентов для выполнения в перерывах между учебными занятиями и в течение дня
9. Провести самоконтроль состояния здоровья в процессе занятий физической культурой
10. Составить и обосновать индивидуальный комплекс физических упражнений.
11. Составить индивидуальную оздоровительную программу.
12. Составить методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454861>
2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455860>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей,	http://www.scopus.com/

	цитирования "Scopus"	опубликованных в научных изданиях	
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и	http://biblioclub.ru/

		корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства

звукоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ Еремин М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ Мехрикадзе В.В.


Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2021

Декан факультета



А.С. МАХОВ

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИвГУ



Е.А. Осокина

(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ



М.А. Петрова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	16
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 25	
5.1.1. Основная литература.....	25
5.1.2. Дополнительная литература.....	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	26
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.6 Образовательные технологии.....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе

			свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	формирования здоровьесбережения ; Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1-6 семестрах, составляет 328 часов. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	328	54	54	54	54	54	58
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0

Практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
<i>Иная контактная работа</i>	-	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа. Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-	-	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	-	-	-	-	-	-	-
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	328	72	72	72	72	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

№ п/ п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Секционный модуль	54	0	54	0	54	0
2.	Раздел 2. Легкая атлетика	54	0	54	0	54	0
3.	Раздел 3. Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол	54	0	54	0	54	0
4.	Раздел 4. Стрельба	54	0	54	0	54	0
5.	Раздел 5. Общая физическая подготовка	54	0	54	0	54	0
6.	Раздел 6. Шахматы	58	0	58	0	58	0
Общий объем, часов		328	0	328	0	328	0
Форма промежуточной аттестации			Зачет (1-6 семестр)				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Вид двигательной активности в зависимости от модуля	-	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом	-	Занятия в спортивных секциях, сдача нормативов	-	Нормативы по физической подготовленности	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Вид двигательной активности в зависимости от модуля	-	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом	-	Занятия в спортивных секциях, сдача нормативов	-	Нормативы по физической подготовленности	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Секционный модуль

Раздел 1. Легкая атлетика

Цель: Овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без перекладывания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту;

бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

Метания. Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Раздел 2. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)

Цель: научить технике и тактике игры в нападении и защите, технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).

Перечень изучаемых элементов содержания:

БАСКЕТБОЛ. Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

ВОЛЕЙБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.

Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи в зону нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3,2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2.

Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4,3,2; в зонах 4,2 с передачей из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.

Блокирование: одиночное, групповое в зонах 4,2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Подача на точность в зоны (по заданию). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; при выполнении подач.

Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подач, взаимодействие игроков зон 6,5,1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6,1,5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач).

Командные действия. Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подач: первая в зону 3, вторая передача в зоны 4,2 стоя лицом в сторону передач. Система игры со второй передачи и игрока передней линии.

Тактика защиты. Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1,3. Система игры в защите при

страховке нападающего игроком задней линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.

Групповые действия. Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4,2 при приеме, подаче и передаче (при обманных действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнении нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.

Подвижные игры, направленные на развитие специальной физической подготовки волейболиста.

ФУТБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногами; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетающих мячей. Ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетающих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Раздел 3. Стрельба

Цель: научить технике выполнения лыжных ходов (классических и коньковых)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника безопасности при проведении занятий по пулевой стрельбе. Общие сведения о пулевой стрельбе как о виде физической подготовки. Общие сведения об устройстве оружия. Изготовление при стрельбе, прицеливание. Стрельба из оружия лежа, с упора без патронов. Дистанция 25 м. Стрельба из оружия из положения лежа с упора. Дистанция 50 м. Овладение крупноструктурными элементами техники стрельбы: изготовкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным захватом и удержанием оружия; общепринятыми способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечным усилием при удержании оружия и т. д. Проверка изученных элементов техники стрельбы на результат.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Цель: научить технике выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учебно-тренировочный подраздел. Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У, с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах.

Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, перекаат назад в стойку на лопатках, перекаат вперед в упор присев; мост из положения лежа (девушки), стойка на голове и руках (юноши); в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°. Комбинации с использованием освоенного учебного материала.

Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.

Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Средства и методы ППФП. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. Прикладные виды спорта.

Раздел 5. Шахматы

Цель: активизировать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Знакомство с правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Оздоровительный модуль

Раздел 1. Шахматы.

Цель: активизировать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Знакомство с правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Цель: научить технике выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учебно-тренировочный подраздел. Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У, с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Раздел 3. Лечебная физическая культура.

Цель: Познакомиться с физической реабилитацией и лечебной физической культурой.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучить цели и средства медицинской реабилитации, дать классификацию средств ЛФК, механизмов их действия на организм и их применение на различных этапах реабилитации.

реабилитация, лечебная физкультура, кинезиотерапия, действие ЛФК на организм человека (общетонизирующее, трофическое, компенсаторное), средства и методы ЛФК.

Раздел 4: Стрельба (электронный тир, дартс)

Цели: обучить технике *стрельбы*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе. Общие сведения о стрельбе как о виде физической подготовки. Изготовка при стрельбе, прицеливание. Учебно-тренировочные занятия. Овладение крупноструктурными элементами техники стрельбы: изготойкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным захватом и удержанием оружия; общепринятыми способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечным усилием при удержании оружия и т. д.

Раздел 5. Подвижные игры

Цель: познакомить с подвижными играми различной направленности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методика проведения подвижных игр в младших классах. Методика проведения подвижных игр в IV-VI классах. Методика проведения подвижных игр в VII-IX классах. Методика проведения подвижных игр в X-XI классах. Игры-аттракционы. Подвижные игры на местности. Подвижные игры на воде. Подвижные игры зимой на снегу. Организация соревнований по подвижным играм.

Спортивный модуль

Раздел 1. Легкая атлетика

Цель: Совершенствовать технику бега, на короткие и длинные дистанции, технику выполнения специальных беговых упражнений, технику прыжков, технику высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без перекладывания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

Метания. Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Раздел 2. Футбол

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетающих мячей. Ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетающих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Раздел 3. Баскетбол

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

Раздел 4. Настольный теннис

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания: обучение и совершенствование технике толчка, подрезки, наката, топ-спина, блока, контр-удара. Изучение основных технических приемов, удара слева, удара справа. Изучение удара слева толчком, подача слева толчком, удар справа/слева крученный по высокому и полувысокому мячу, удар слева/справа крученный, наводящий (накат), подача слева/справа крученая, крученая свеча справа/слева.

Раздел 5. Художественная и эстетическая гимнастика

Цель: способствовать гармоничному физическому развитию, совершенствовать гибкость и пластику движений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обучение и совершенствование упражнениям с булавами, мячом, скакалкой, лентой. Составление комбинаций, совершенствование работы телом - волны, взмахи, сжатия, скручивания, работа таза, обучение правильному дыханию.

Раздел 6. Шахматы.

Цель: совершенствовать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Знакомство с правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Раздел 7. Mix-dance

Цель: обучиться методике овладения искусством современных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания: развитие обще танцевальных навыков, чувства ритма, координации и пластики, элементам актерского мастерства, импровизации и акробатики.

Раздел 8. Черлидинг

Цель: обучиться методике привлечения зрителей с целью популяризации физической культуры и спорта.

Перечень изучаемых элементов содержания: элементы спортивной гимнастики и акробатики, построение пирамид и танцевальные перестроения под зычные кричалки, спортивные танцы с элементами гимнастики, с присутствием пластичности, хорошей хореографии, грации и синхронности.

Раздел 9. Танцы

Цель: обучиться методике овладения искусством бальных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания: медленный вальс, квикстеп (быстрый фокстрот), венский вальс, танго, медленный фокстрот, самба, ча-ча-ча, джайв, румба и пасодобль.

Раздел 10. Дартс.

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: история дартс, Оборудование и инвентарь для дартса, санитарно-гигиенические аспекты занятий дартсом, самоконтроль, оказание первой медицинской помощи, влияние занятий дартсом на функции организма учащихся, высота мишени и расстояние до нее, дротик, правила, раунды, правила турниров по дарсу, разновидности игры в дартс: «Набор очков», Классическая игра «501», игра «Раунд», Игра «Быстрый раунд», Игры «Раунд по двойным» и «Раунд по тройным», игра «Сектор 20», Игра «Булл-ай», Игра «Крикет», Игра «500», Игра «27», Игра «Шанхай» - Shanghai, Игра «Все пятерки», Игра «Убегай» - Parchessi, Игра «7 жизней».

Раздел 11. Бочча

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: история бочча, размеры поля, размеры мяча, броски, одиночная игра, парная игра, круг, точность, прогрессив, эстафета.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится у студентов очной формы обучения в виде выполнения практических нормативов.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;	Этап формирования знаний
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами,	Этап формирования умений

		применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности	
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-7	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
УК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных нормативов к промежуточной аттестации студентов, посещающих спортивный и секционный модули.

ЮНОШИ

Наименование	1	2	3	4	5
--------------	---	---	---	---	---

упражнения	балл	балла	балла	балла	баллов
Кросс - 3000 метров, мин, с	16,00	15,30	15,10	14,40	13,10
Бег на 100 метров, с	15,8	15,0	14,6	14,3	13,8
Прыжок в длину с места, см	160	180	200	210	230
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	20	25	30	40	50
Подтягивание на перекладине Или рывок гири 16 кг., (количество раз)	4	6	8	10	13
	5	10	15	25	35
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	4	5	6	8	13
Бег на лыжах на 5 км (мин., с)	27.00	26.30	25.40	25.00	23.40

ДЕВУШКИ

Наименование упражнения	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Кросс - 2000 метров, мин, с	13,00	12,30	11,50	11,20	9,50
Бег на 100 метров, с	19,0	18,5	18,0	17,6	16,3
Прыжок в длину с места, см	140	150	160	170	185
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	15	18	20	30	40
Подтягивание из виса на низкой перекладине (раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	4	6	8	10	13
	5	7	9	10	16
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	3	5	7	9	16
Бег на лыжах на 3 км (мин., с)	21.00	20.00	19.15	18.45	17.30

Функциональные пробы и тесты

Уровень функционального состояния организма можно определить с помощью функциональных проб и тестов.

Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5-ти минут отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав полный вдох задерживают дыхание, время отсчитывается от момента задержки дыхания до её прекращения. Средним показателем является способность задержать дыхание на вдохе для нетренированных людей на 40-55с, для тренированных – на 60-90с и более. С нарастанием тренированности время задержки

дыхания возрастает, при заболевании или переутомлении это время снижается до 30-35с. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.

Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При приседании руки выносят вперед, а при выпрямлении возвращают в исходное положение. После выполнения приседаний подсчитывают ЧСС в течение одной минуты. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Величина по 20% означает отличную реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку, от 21 до 40% – хорошую, от 41 до 65% – удовлетворительную, от 66 до 75% – плохую, от 76 и более – очень плохую.

Ортоstaticкая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.

У обследуемого после 5-минутного пребывания в положении лежа регистрируют частоту сердечных сокращений. Затем по команде обследуемый спокойно (без рывков) занимает положение стоя. Пульс подсчитывается на 1-й и 3-й минуте пребывания в вертикальном положении, кровяное давление определяется на 3-й и 5-й минуте. Оценка пробы может осуществляться только по пульсу или по пульсу и артериальному давлению.

Оценка ортоstaticкой пробы			
Показатели	Переносимость пробы		
	хорошая	удовлетворительная	неудовлетворительная
Частота сердечных сокращений	Учащение не более чем на 11 уд.	Учащение на 12-18 уд.	Учащение на 19 уд. и более
Систолическое давление	Повышается	Не меняется	Снижается в пределах 5—10 мм рт. ст.
Диастолическое давление	Повышается	Не изменяется или несколько повышается	Повышается
Пульсовое давление	Повышается	Не изменяется	Снижается
Вегетативные реакции	Отсутствуют	Потливость	Потливость, шум в ушах

Возбудимость центров симпатической иннервации определяется по степени учащения пульса (СУП), а полноценность вегетативной регуляции по времени стабилизации пульса. В норме (у молодых лиц) пульс возвращается к исходным значениям на 3 минуте. Критерии оценки возбудимости симпатических звеньев по индексу СУП представлены в таблице.

Возбудимость	Степень учащения пульса %
Нормальная:	
Слабая	До 9,1
Средняя	9,2-18,4
Живая	18,5-27,7
Повышенная:	
Слабая	27,8-36,9
Заметная	37,0-46,2
Значительная	46,3-55,4
Резкая	55,5-64,6

Очень резкая	64,7 и более
--------------	--------------

Клиностатическая проба.

Характеризует возбудимость центров парасимпатической иннервации. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях. Клиностатическая проба в норме проявляется замедлением пульса на 2-8 уд.

Оценка возбудимости центров парасимпатической иннервации

Возбудимость	Степень замедления пульса %
Нормальная:	
слабая	До 6,1
средняя	6,2 - 12,3
живая	12,4- 18,5
Повышенная:	
слабая	18,6- 24,6
заметная	24,7- 30,8
значительная	30,9- 37,0
резкая	37,1- 43,1
очень резкая	43,2и более

Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Выполняется также, как и проба Штанге, только задержка дыхания производится после полного выдоха. Здесь средним показателем является способность задержать дыхание на выдохе для нетренированных людей на 25-30с, для тренированных – на 40-60с и более.

Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы можно пользоваться пробой Рюффье. После 5-минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15с (P₁), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15с (P₂) и за последние 15с первой минуты восстановления (P₃) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу, который определяется по формуле:

$$\text{ИСД} = \frac{4 \times (P_1 + P_2 + P_3) - 200}{10}$$

Вычисляемый индекс сердечной деятельности (ИСД) является критерием оптимальности вегетативного обеспечения сердечно-сосудистой системы при выполнении физической нагрузки малой мощности.

Трактовка пробы: при ИСД менее 5 – оценка «отлично»; при ИСД менее 10 – «хорошо»; менее 15 – «удовлетворительно»; при ИСД более 15 – «плохо».

Тест не рекомендуется выполнять людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Можно рекомендовать другую пробу: 20 приседаний за 30с, если пульс увеличится:

на 25% – «отлично»; на 25-50% – «хорошо»; от 50-75% – «плохо».

Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.

Оценка уровня физической подготовленности в зависимости от дистанции (по К. Куперу)

Оценка уровня физической подготовленности	Дистанция (км) для женщин		Дистанция (км) для мужчин	
	17-19 лет	20-29 лет	13-19 лет	20-29 лет

Очень плохо	< 1,6	< 1,55	< 2,1	< 1,95
Плохо	1,6-1,9	1,55-1,8	2,1-2,2	1,95-2,1
Удовлетворительно	1,9-2,1	1,8-1,9	2,2-2,5	2,1-2,4
Хорошо	2,1-2,3	1,9-2,1	2,5-2,75	2,4-2,6
Отлично	2,3-2,4	2,1-2,3	2,75-3,0	2,6-2,8
Превосходно	> 2,4	> 2,3	> 3,0	> 2,8

Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ).

Цель теста – оценить скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы. При проведении теста необходима следующая аппаратура: ступеньки разной высоты, секундомер, метроном.

Методика проведения теста. Физическая нагрузка задаётся в виде восхождений на ступеньку. Высота ступеньки и время выполнения мышечной работы зависят от пола, возраста и физического развития испытуемого:

Группы испытуемых	Высота ступеньки, см	Время восхождений, мин.
Юноши и девушки (17-19 лет) с ростом выше 1,85 см	50	4

Во время тестирования испытуемому предлагается совершать подъёмы на ступеньку в заданном темпе – с частотой 30 раз в 1 мин. Темп движений задаётся метрономом, частоту которого устанавливают на 120 уд/мин.

После окончания физической нагрузки испытуемый отдыхает сидя. Начиная со 2-й минуты у него 3 раза по 30-секундным отрезкам времени подсчитывается число пульсовых ударов: с 60-й до 90-й восстановительного периода, со 120-й до 150-й и со 180-й до 210-й с. Значения этих трёх подсчётов суммируются и умножаются на 2 (перевод в ЧСС в 1 мин.). Результаты тестирования выражаются в условных единицах в виде индекса Гарвардского степ теста (ИГСТ). Эту величину рассчитывают из следующего уравнения:

$$\text{ИГСТ} = \frac{t \times 100}{(f_1 + f_2 + f_3) \times 2'}$$

где t – фактическое время выполнения физической нагрузки в секундах; $f_1 + f_2 + f_3$ – сумма пульса за первые 30 с. каждой минуты (начиная со 2-й) восстановительного периода.

Оценка результатов тестирования. Величина ИГСТ характеризует скорость восстановительных процессов после достаточно напряжённой мышечной работы. Чем быстрее восстанавливается пульс, тем меньше величина $f_1 + f_2 + f_3$ и, следовательно, тем выше индекс Гарвардского степ-теста.

Шкала оценки величин ИГСТ

ИГСТ	Оценка
Меньше 55	Плохая
55-64	Ниже средней
65-79	Средняя
80-89	Хорошая
90 и больше	Отличная

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ

ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ
(для студентов основной и специальной медицинских групп)

Упражнения	Объем
Юноши:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба на лыжах (км)	15-17 22-24
3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) или сгибание рук в упоре лежа	70-85 120-140
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	140-160
5. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
6. Ускоренная ходьба (км)	25-35
Девушки:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба на лыжах (км)	12-14 16-18
3. Прыжки на месте через скакалку (кол-во раз)	350
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, высота опоры 50 см (кол-во раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (110-120 см)	210-220 85-95
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	100-120
6. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
7. Ускоренная ходьба (км)	20-30

Теоретический блок вопросов:

*Перечень вопросов к зачету/дифференцированному зачету
(для студентов временно освобожденных от практических занятий):*

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Значение физических упражнений для здоровья человека.
6. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.
7. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека.
8. Воздействие экологических факторов на организм.
9. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
10. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
11. Средства физической культуры.
12. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
13. Сила. Средства и методы развития силы.
14. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
15. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
16. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
17. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

18. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
19. Опорно-двигательный аппарат и его функции при занятиях физическими упражнениями.
20. Сердечно-сосудистая система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
21. *Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель.*
22. *Критерии физического развития и физической подготовленности.*
23. Правила самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Значение утренней гимнастики.
25. Приемы закаливания.
26. *Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.*
27. *Методы профилактики профессиональных заболеваний.*
28. *Основные формы производственной физической культуры.*
29. *Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.*
30. *Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.*

Аналитическое задание

(для студентов, временно освобожденных от практических занятий)

1. «Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ)». Составить письменно комплекс УГГ.
2. «Оценка физического развития»:
 - антропометрические измерения;
 - антропометрические индексы;
 - функциональные пробы
3. Составить и обосновать индивидуальный комплекс физических упражнений.
4. Методика проведения массажных приемов. Правила проведения самомассажа.
5. Составить и обосновать индивидуальную оздоровительную программу.
6. Применение методики оценки уровня функционального и физического состояния организма.
7. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля.
8. Методика проведения комплексов упражнений, применяемых при различных заболеваниях. Разработать примерный комплекс упражнений при заболевании (по выбору обучающегося)
9. Выявление и устранение ошибок в технике выполнения упражнений.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Разработать комплекс упражнений для производственной гимнастики.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

- I.** Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455432>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447870>
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457039>
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям	http://biblioclub.ru/

		знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» предполагает практические занятия по физической культуре и спорту в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводном занятии или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к практическим занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят с учетом физических особенностей студентов и включают: подготовительную, основную и заключительные части.

Преподаватель предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на переодевание, чистое время практической части составляет 70 минут.

На занятии преподавателю необходимо обращать внимание на формирование у студентов индивидуально-психологических качеств личности, таких как, целеустремленность, волевая активность, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимых для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности. А также на формирование социально-психологических свойства личности, обеспечивающих эффективное вхождение студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуально.

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование. По заключению врача студенты распределяются в учебные группы: основные (практически здоровые или имеющие незначительные ограничения двигательной активности обучающиеся); специально-медицинские (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивные (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

2. Студенты имеют право переходить из одной учебной группы в другую только после окончания семестра, по представлению заключения врача и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку по физической культуре и спорту.

3. Студенты спортивных групп занимаются в составе сборных команд университета по видам спорта не менее - 4 раз в неделю во второй половине дня (с 16:05 часов) согласно расписанию, составленного руководителем спортивного клуба.

4. Студенты обязаны посещать практические занятия только в спортивной форме.

5. Студенты, пропустившие более 6-ти часов практических занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию занятий.

6. Студенты, временно освобожденные от практических занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

7. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий.

8. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы (в том числе решения аналитических заданий).

9. Студенты обязаны посещать все виды практических занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

10. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

11. Студенты обязаны соблюдать правила поведения и охраны труда на спортивных объектах.

12. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

13. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету/диф.зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Спортивные объекты Университета

Реализация учебной дисциплины в форме практических занятий требует наличия игровых спортивных залов, учебно-тренировочной базы, стадиона, зала силовой подготовки, раздевалок, душевых.

Оборудование спортивных залов: *мячи, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки, скакалки, скамейки.*

Оборудование учебно-тренировочной базы: *лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы.*

Оборудование стадиона: *футбольные ворота, беговые дорожки с разметкой, прыжковая яма.*

Оборудование залов силовой подготовки: *тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.*

Оборудование раздевалок: *скамейки, шкафчики для одежды.*

Спортивные объекты:

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта	Количество занимающихся
Плоскостное сооружение	Лосиноостровская, дом 24	300 м ²	80-100 (одновременно)
Спортивный зал	Лосиноостровская, дом 24	240 м ²	45-60

Тир	Лосиноостровская, дом 24	25,7 м ²	20-25
Шахматный дом	В.Пика дом 4 стр. 3	120	50 (одновременно)

5.6 Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» не предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана кандидатом социологических наук, доцентом факультета управления Кабановой Еленой Евгеньевной.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета. Протокол № 9 от «01» апреля 2021 года

Декан факультета, канд. мед.н., доцент

А.Н. Островский



Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

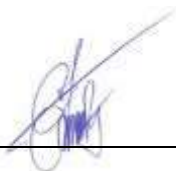
Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Гос. Думы ФС РФ

Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

И.В. Бабичев

Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)

З.Г. Юдин



Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ

И.Ю. Беляева



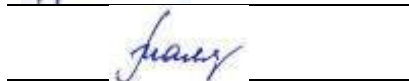
д.с.н., профессор факультета управления

О.А. Уржа



Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	16
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... ..	22
5.1.1. Основная литература.....	22
5.1.2. Дополнительная литература.....	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	24
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6 Образовательные технологии.....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Проектная деятельность» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности

			<p>для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>	<p><i>Знать: основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</i></p> <p><i>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</i></p> <p><i>Владеть:</i></p>

			<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p>	<p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента, самообразования и саморазвития</p>
			<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p>	<p>Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
			<p>УК-6.3.</p>	<p>Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта</p>

			Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
				<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 и 2 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	96	46	50		
Учебные занятия лекционного типа	10	4	6		
Практические занятия	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
<i>Иная контактная работа</i>	88	42	44		
Иная контактная работа. Практическая подготовка	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	66	17	49		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	180	72	108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия	36	13	23	2	-	-	21	
Раздел 2. Эффективное	27	4	23	2	-	-	21	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
взаимодействие в профессиональном аспекте								
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	17	46	4	0	0	42	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Раздел 3 Самостоятельная работа студентов	36	19	17	2	0	0	15	0
Раздел 4 Мотивация самостоятельной работы	36	19	17	2	0	0	15	0
Раздел 5 Проектирование в области саморазвития	27	11	16	2	0	0	14	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	49	36	6	0	0	44	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
--------------	-------	---

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия	13	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Эффективное взаимодействие в профессиональном аспекте	4	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1	Кейс- задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	17	6		7		4	
Раздел 3 Самостоятельная работа студентов	19	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4 Мотивация самостоятельной работы	19	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 5 Проектирование в области саморазвития	11	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	49	20		23		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1 Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия

Тема 1.1 Технологии общественная самоорганизация как объект управленческих технологий

Цель: Создать теоретико-практические условия для формирования и развития способности к самоорганизации и самообразованию

Перечень изучаемых элементов содержания

Проблемы управления и управляемости в концепции социального взаимодействия. Технологии самоорганизации населения. Технологическая модель самоорганизации в системе муниципального управления. Формы общественной самоорганизации в муниципальных образованиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте источники и условия управляемости самоорганизации
2. Раскройте содержание технологий самоорганизации и особенности их применения
3. Опишите технологическую модель самоорганизации населения муниципальных образований
4. Охарактеризуйте формы самоорганизации в муниципальных образованиях

Тема 1.2 Психологические особенности эффективного взаимодействия.

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений работать на благо общества и государства

Перечень изучаемых элементов содержания

Значимость невербальных коммуникаций в общении. Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Проксемические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Межнациональные различия невербального общения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему важно понимать язык телодвижений?
2. Почему язык телодвижений неоднозначен?
3. Как с помощью соответствующих жестов и позы можно попытаться снять напряженное состояние партнера?
4. Перечислите жесты, свидетельствующие об уверенном и неуверенном поведении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Процесс визуализации: проблема жестов;
2. Особенность эффективного взаимодействия в профессиональной среде;
3. Межнациональные различия невербального общения.
5. Этапы и особенности реализации аналитических и научно-исследовательских проектов в социально-экономической и гуманитарной сфере.
6. Роль самоорганизации и эффективного взаимодействия в проектно-аналитической и исследовательской работе.
7. Научные конференции. Научный доклад: цель, подготовка и композиция.
8. Представление научного доклада.
9. Основы ведения деловой дискуссии. Оппонирование, ответы на вопросы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Раздел 2 Эффективное взаимодействие в профессиональном аспекте

Тема 2.1. Самоорганизация и эффективное взаимодействие в среде ВУЗа.

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений работать на благо общества и государства

Перечень изучаемых элементов содержания

Самостоятельная работа студентов как единство трех взаимосвязанных форм: внеаудиторной, аудиторной, творческой. Методы увеличения роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Методы повышения активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время, в том числе в научно-исследовательской работе. Параметры и возможные формы организованной самостоятельной работы студентов.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса как важнейшее условие эффективности самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы и особенности реализации аналитических и научно-исследовательских проектов в социально-экономической и гуманитарной сфере.
2. Роль самоорганизации и эффективного взаимодействия в проектно-аналитической и исследовательской работе.
3. Научные конференции. Научный доклад: цель, подготовка и композиция.
4. Представление научного доклада.
5. Основы ведения деловой дискуссии. Оппонирование, ответы на вопросы.
6. Научные журналы. Научные публикации и требования к их оформлению.
7. Цель реферирования. Виды рефератов.
8. Этапы подготовки реферата. Композиция реферата в зависимости от его вида. Оформление реферата
9. Основы системного анализа.
10. Традиционные методы решения творческих задач.
11. Закономерности развития социальных систем.
12. Курсовая работа (проект): этапы подготовки.

Тема 2.2. Эффективное взаимодействие в проектно-аналитической и научно - исследовательской работе.

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений работать на благо общества и государства

Перечень изучаемых элементов содержания

Проектно-аналитическая и исследовательская работа как сценарий коллективных действий. Самоменеджмент студента. Определение самостоятельной работы студентов как любой деятельности, связанной с воспитанием мышления будущего профессионала. Виды реализации самостоятельной работы. Современный образовательный процесс и творческое его восприятие. Виды и структура самостоятельной работы студентов. Технологическая организация самостоятельной работы студентов. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Самоменеджмент студента.
2. Упорядочение и классификация необходимых дел. Метод Альпы, матрица Эйзенхауэра.
3. Приёмы эффективной работы. Рационализация самостоятельной работы.
4. Эргономика рабочего места.
5. Основные задачи упорядочения всех учебных материалов: конспектов, вырезок, копий, газет, фотографий, картотек, книг и периодических изданий.

6. Виды учётных форм. Последовательность обработки личного архива. Учёт использованных источников (собственных и иных).
7. Хранение рабочих материалов. Поиск материалов в личном архиве.
8. Поиск информации в Internet. Основные образовательные сайты.
9. Поиск информации в библиотеках. Основные научные библиотеки.
10. Научный справочно-поисковый аппарат книги и работа с ним.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Примерные темы кейс-задания в малой группе (3-4 человека)

Кейс: Тема «Управление конфликтами».

Задание: Выберите оптимальный стиль поведения в конфликте, подходящий для того или иного случая, указанного в **Условиях**. Объясните Ваш выбор стиля поведения.

Условие 1:

Вы чувствуете, что у Вас нет другого выбора и Вам нечего терять:

- Конкуренция - Принуждение (Я выигрываю – Ты проигрываешь).
- Уклонение – Сглаживание (Я проигрываю – Ты проигрываешь).
- Приспособление (Я проигрываю – Ты выигрываешь).
- Сотрудничество (Я выигрываю – Ты выигрываешь).
- Компромисс (Я выигрываю – Ты выигрываешь / Я проигрываю – Ты проигрываешь).

Условие 2:

Обе стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие цели:

- Конкуренция – Принуждение (Я выигрываю – Ты проигрываешь).
- Уклонение – Сглаживание (Я проигрываю – Ты проигрываешь).
- Приспособление (Я проигрываю – Ты выигрываешь).
- Сотрудничество (Я выигрываю – Ты выигрываешь).
- Компромисс (Я выигрываю – Ты выигрываешь / Я проигрываю – Ты проигрываешь).

Условие 3:

Для Вас нет необходимости принимать решение сейчас:

- Конкуренция – Принуждение (Я выигрываю – Ты проигрываешь).
- Уклонение – Сглаживание (Я проигрываю – Ты проигрываешь).
- Приспособление (Я проигрываю – Ты выигрываешь).
- Сотрудничество (Я выигрываю – Ты выигрываешь).
- Компромисс (Я выигрываю – Ты выигрываешь / Я проигрываю – Ты проигрываешь).

Условие 4:

Стороны имеют различные скрытые нужды:

- Конкуренция – Принуждение (Я выигрываю – Ты проигрываешь).
- Уклонение – Сглаживание (Я проигрываю – Ты проигрываешь).
- Приспособление (Я проигрываю – Ты выигрываешь).
- Сотрудничество (Я выигрываю – Ты выигрываешь).
- Компромисс (Я выигрываю – Ты выигрываешь / Я проигрываю – Ты проигрываешь).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Раздел 4 Самостоятельная работа студентов и ее мотивация

Тема 4.1 Самоорганизация как основа саморазвития личности. Организация и формы самостоятельной работы

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений работать на благо общества и государства

Перечень изучаемых элементов содержания

Компетенции специалиста, профессиональные компетенции, способность и готовность к профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение, понятие

трудоустройство, зона ближайшего развития личности, требования к специалисту, стратегия развития, условия организации трудовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы и особенности реализации аналитических и научно-исследовательских проектов в социально-экономической и гуманитарной сфере.
2. Роль самоорганизации и эффективного взаимодействия в проектно-аналитической и исследовательской работе.
3. Научные конференции. Научный доклад: цель, подготовка и композиция.
4. Представление научного доклада.
5. Основы ведения деловой дискуссии. Оппонирование, ответы на вопросы.
6. Научные журналы. Научные публикации и требования к их оформлению.
7. Цель реферирования. Виды рефератов.
8. Этапы подготовки реферата. Композиция реферата в зависимости от его вида. Оформление реферата
9. Основы системного анализа.
10. Традиционные методы решения творческих задач.
11. Закономерности развития социальных систем.
12. Курсовая работа (проект): этапы подготовки.

Тема 4.2. Психолого- педагогические основы самостоятельной работы.

Мотивация самостоятельной работы студентов

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики.

Перечень изучаемых элементов содержания

Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы: полезность выполняемой работы, участие студентов в творческой деятельности, интенсивная педагогика, участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ, использование мотивирующих факторов контроля знаний, поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности и санкции за плохую учебу, индивидуализация заданий, личность преподавателя как мотивационный фактор, мотивирующие формы организации учебного процесса. Среда электронного обучения. Основные моменты в стратегической линии организации самостоятельной работы студентов в РГСУ. Направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самоподготовки:

Цель и задачи обучения для самого обучающегося.

1. Формирование умения планировать собственную деятельность как длительный, сложный процесс.
2. Развитие познавательных способностей.
3. Воспитание упорства в достижении цели.
4. Поддержание мотивации к обучению.
5. Промежуточные положительные результаты.
6. Конфликтные ситуации во время обучения.
7. Классификация конфликтов.
8. Выход из конфликта.
9. Методы разрешения конфликтов.
10. Методы снятия психического напряжения в условиях конфликта.
11. Профилактика стрессов в деловом общении.
12. Индивидуальные стратегии стрессоустойчивого поведения.
13. Правила конструктивной критики и принципы восприятия критики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Процесс визуализации: проблема жестов;
2. Особенность эффективного взаимодействия в профессиональной среде;
3. Межнациональные различия невербального общения.
4. Самоменеджмент студента.
5. Основные задачи современного высшего образования.
6. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании.
7. Самоорганизация студентов как основа образовательного процесса
8. Три сферы содержания отношений членов рабочей группы (профессиональная, ценностно-мировоззренческая и межличностная).
9. Социальная структура и психология рабочей группы.
10. Типы взаимоотношений в системе «руководитель – подчиненный».
11. Типы взаимоотношений в системе «подчиненный – руководитель».
12. Типы взаимоотношений по горизонтали.
13. Структура конфликта (объект, цели, мотивы, участники, повод).
14. Типология конфликтов, сфер их действия, стилей разрешения.
15. Конфликтные личности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Раздел 5 Проектирование в области саморазвития

Тема 5.1. Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики .

Перечень изучаемых элементов содержания

Значимость невербальных коммуникаций в общении. Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Проксемические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Межнациональные различия невербального общения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему важно понимать язык телодвижений?
2. Почему язык телодвижений неоднозначен?
3. Как с помощью соответствующих жестов и позы можно попытаться снять напряженное состояние партнера?
4. Перечислите жесты, свидетельствующие об уверенном и неуверенном поведении.

Тема 5.2 Технологии саморазвития и самоуправления

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики .

Перечень изучаемых элементов содержания

Значимость невербальных коммуникаций в общении. Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Проксемические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Межнациональные различия невербального общения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему важно понимать язык телодвижений?
2. Почему язык телодвижений неоднозначен?
3. Как с помощью соответствующих жестов и позы можно попытаться снять напряженное состояние партнера?

4. Перечислите жесты, свидетельствующие об уверенном и неуверенном поведении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Личная формула успеха (охарактеризовать личные способы достижения поставленных целей);
2. Самоорганизация, как процесс деятельности социального индивида.
3. Понятие и типы личности;
4. Самоменеджмент студента.
5. Основные задачи современного высшего образования.
6. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании.
7. Самоорганизация студентов как основа образовательного процесса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен	Знать: способы преодоления	Этап

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, самообразования и саморазвития	Этап формирования знаний
		Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Этап формирования умений
		Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.</p>
УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>
УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

		при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	--	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Самоменеджмент студента.
2. Основные задачи современного высшего образования.
3. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании.
4. Самоорганизация студентов как основа образовательного процесса.
5. Исследования, посвященные вопросам мотивационного, процессуального, технологического обеспечения самоорганизации и эффективного взаимодействия.
6. Самостоятельная работа студентов как основа образовательного процесса.
7. Исследования, посвященные вопросам мотивационного, процессуального, технологического обеспечения самостоятельной работы.
8. Технологическая организация самостоятельной работы студентов.
9. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.
10. Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы
11. Основные моменты в стратегической линии организации самостоятельной работы студентов в вузе. Направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.
12. Методы увеличения роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий.
13. Методы повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время, в том числе в научно-исследовательской работе.
14. Параметры и возможные формы организованной самостоятельной работы студентов.
15. Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса как важнейшее условие эффективности самостоятельной работы студентов.
16. Социальная структура и психология рабочей группы.
17. Этапы и особенности реализации аналитических и научно-исследовательских проектов в социально-экономической и гуманитарной сфере.
18. Роль самоорганизации и эффективного взаимодействия в проектно-аналитической и исследовательской работе.
19. Научные конференции. Научный доклад: цель, подготовка и композиция.
20. Представление научного доклада.
21. Основы ведения деловой дискуссии. Оппонирование, ответы на вопросы.
22. Цель реферирования. Виды рефератов.
23. Этапы подготовки реферата. Композиция реферата в зависимости от его вида. Оформление реферата
24. Конфликтные ситуации во время обучения. Классификация конфликтов. Выход из конфликта.
25. Методы разрешения конфликтов.
26. Методы снятия психического напряжения в условиях конфликта.

27. Профилактика стрессов в деловом общении.

28. Индивидуальные стратегии стрессоустойчивого поведения.

Аналитическое задание

Задание 1. Ситуация: НОВИЧОК

Кент Сайке учится на младшем курсе в штатном университете. Летом он подрабатывал на самой большой фабрике в родном городе. В первый рабочий день он должен был явиться к начальнику склада. Начальник определил его в небольшую группу, которая отвечала за погрузку и разгрузку транспорта, привозившего на фабрику материалы и увозившего готовую продукцию. После двух недель работы Кент с удивлением заметил, насколько мал объем выполняемой бригадой работы. Казалось, они только и делают, что стоят и разговаривают, а иногда даже прятались, когда надо было что-то сделать. Часто оказывалось, что Кент один разгружает грузовик, в то время как другие члены бригады где-нибудь слоняются. Когда Кент посетовал на это своим сослуживцам, они дали понять, что если ему что-то не нравится — он может уйти, но если он пожалуется начальству, то пожалеет об этом. Хотя Кент сознательно был исключен из жизни бригады (он не проводил перерывы с остальными рабочими, а по пятницам не пил вместе с ними пиво в баре напротив фабрики), вчера он подошел к старшему члену бригады и сказал: «Вы что, ребята? Я просто стараюсь делать свою работу. Платят неплохо, вот я и не слоняюсь без дела. Через несколько недель я опять уеду в университет, и мне хотелось бы получше вас всех узнать. Но, честно говоря, я рад тому, что не такой, как вы, ребята». Рабочий ответил ему: «Сынок, если бы ты побыл здесь с мое, ты был бы таким же».

Объясните, исходя из известных Вам теорий, возможные причины формирования такой рабочей бригады. Какие типы групп существуют в данном случае? 2. Какую роль играет начальник в деятельности группы? 3. Каковы основные неформальные роли членов бригады и Кента? Каков был статус Кента в группе? Почему? 4. Почему Кент не был принят в группу? Согласны ли вы с последним высказыванием старшего рабочего? Поясните ваш ответ.

Задание 2. Регулирование поведения индивида в группе Проблема опозданий

Итак, в последнее время шеф стал часто делать вам замечания по поводу систематических опозданий в вашей рабочей группе. Действительно, записи в журнале прихода указывали на то, что ваши сотрудники в среднем задерживают начало работы на 10 минут. И хотя эта опоздания вас никогда особенно не волновали, вашего шефа они серьезно огорчают. Он подчеркнул, что опоздания сокращают общее время производства и задерживают пуск сборочной линии. Вы понимаете, что опоздания являются формой избегания — рабочие оттягивают начало очень скучной работы. Группа рабочих, о которой идет речь, очень сплоченная, и каждый ее член будет следовать желанию других. Один из лидеров группы прикладывает, по-видимому, много усилий, чтобы поддерживать в группе нежелательное поведение. С одной стороны, вы хотите, чтобы рабочие приходили вовремя, но с другой — хотели бы избежать конфронтации по этому поводу, поскольку, честно говоря, не считаете, что дело стоит испорченных со всеми отношений. Вы решили применить методику МОП.

Вопросы для анализа ситуации: 1. Как к проблеме опозданий можно применить модель МОП. Удостоверьтесь в том, что, проводя функциональный анализ, вы конкретны при выявлении критических форм поведения, предшествующих условий и последствий. 2. Считаете ли вы, что предложенный вами ответ на предыдущий вопрос подход действительно сработает? Ответ поясните.

Задание 3. Качества руководителя

Перечень качеств, которыми должен обладать современный руководитель, включает:

1. Компетентность в избранной сфере бизнеса.

2. Способность эффективно действовать в условиях рынка, детально знать менеджмент, маркетинг, уметь обеспечивать при любых рыночных ситуациях оптимальные хозяйственные результаты.

3. Способность организовывать, координировать, направлять и контролировать деятельность подчиненных.

4. Высокие нравственные качества: честность, правдивость, скромность, высокая требовательность к себе и к другим, развитые чувства долга и ответственности.

5. Единство слова и дела, оперативность и гибкость в работе, умение самостоятельно и своевременно принимать оптимальное решение, добиваться исполнения его подчиненными.

6. Глубокое знание человеческой психологии, способов контактирования с людьми, умение формировать коллектив с высоким творческим потенциалом.

7. Стремление к наиболее рациональному распределению функций между собой и сотрудниками, объективная оценка результатов своей и сотрудников деятельности.

8. Справедливость во взаимоотношениях с подчиненными, умение завоевывать их доверие, создавать в коллективе благоприятный психологический климат.

9. Умение стратегически мыслить, предугадывать тенденции развития рынка, организовывать свою работу и работу сотрудников с учетом перспективы.

10. Постоянное обновление собственных знаний, поддержание их в соответствии с растущими потребностями общества.

11. Забота о повседневных нуждах работников, их здоровье и работоспособности. Вопросы: 1. Согласны ли вы с перечнем качеств, которыми должен обладать менеджер? 2. Какими еще качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный руководитель? 3. Имеются ли какие-либо специфические требования к менеджеру, действующему в условиях российской действительности? 4. Имеются ли какие-либо специфические требования к менеджеру, действующему в условиях узбекской действительности?

Задание 4. Вы чувствуете, что намеченные на день дела не успеваете сделать вовремя. Помимо того, что уже выполнено, нужно провести совещание с руководителями подразделений, заказать билеты на самолет для предстоящей командировки, сделать заказ на поставку товаров и встретиться с рабочими по поводу внедрения в производство новой технологии. Как Вы поступите в данной ситуации: а) постараетесь быстро все сделать сами; б) перепоручите некоторые дела секретарю или помощнику; в) перенесете несделанное на другие дни. Выбранное решение обоснуйте.

Задание 5. Один из Ваших подчиненных отстаивает свое мнение, согласно которому все поручения, которые он получает от Вас, невозможно выполнить за отведенное время и, следовательно, необходимо либо уменьшить количество поручений, либо увеличить время на их выполнение. Что можно ответить подчиненному?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437366> .

5.1.2. Дополнительная литература

1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450063> .
2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450074> .

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных	http://elibrary.ru/

		публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKYDNS

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная


Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Правоведение**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.


Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

 Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века», Вице-президент



Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокатская коллегия г. Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов



И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов



А.А. Мамедов

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета



М.М. Туркин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.1. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6. Образовательные технологии.....	27
Лист регистрации изменений	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Правоведение» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Общая теория статистики;
- Социально-экономическая статистика.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2.	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской

		стратегию действий	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики мер борьбы с коррупцией и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>

			проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	отношения к коррупции
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4

Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа		
							Всего	Практическая подготовка	
Раздел 1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право	36	18	18	8	2	0	8	0	
Раздел 2 Основные отрасли российского права	27	9	18	8	2	0	8	0	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Общий объем, часов	72	27	36	16	4	0	16	0	
Форма промежуточной аттестации	зачет								

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 2. Основные отрасли российского права	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель: получение основополагающих знаний о государстве и праве, сущности права и государства, изучение признаков и характерных черт таких понятий, как государство, право, правоотношение изучение основ конституционного права Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства. Понятие, сущность и признаки права. Основные теории о происхождении права: естественно-правовая, историческая, экономическая и др. Функции права: понятие и классификация. Понятие и структура права, система права, источники права. Предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение.

Тема 1.1. Общее учение о государстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.

3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.

4. Правовое государство: идеи и признаки.

Тема 1.2. Общее учение о праве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, структура и классификация нормы права.
2. Понятие источников права и их виды.
3. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
4. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Тема 1.3. Предмет, метод, источники конституционного права России. Основы государственного строя России

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет конституционного права России.
2. Метод конституционного права России.
3. Конституция РФ как основной источник конституционного права России.
4. Основные принципы конституционного права России.
5. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 1.4. Основы государственного строя России

Вопросы для самоподготовки:

1. Принцип разделения властей в РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
4. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.
5. Президент РФ, порядок избрания, компетенции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: Реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 1:

1. Монархия как форма правления в государстве. Виды монархий
2. Республика как форма правления в государстве. Виды республик.
3. Национально-территориальное устройство государства.
4. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства.
5. Функции права
6. Понятие нормы права и их классификация
7. Понятие юридической ответственности и ее виды
8. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ
9. Конституционные и иные обязанности личности в РФ.
10. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности.
11. Субъекты федерации, их виды и правовое положение.
12. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
13. Конституционное, гражданское, уголовное и административное судопроизводство в РФ.
14. Функции Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов; мировые суды в РФ.
15. Статус судей в Российской Федерации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Цель: получение знаний о системе российского права и его отраслях, изучение основ административного, гражданского и трудового права, изучение основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, выработка на основе полученных знаний базовых умений и навыков руководствоваться требованиями действующего законодательства, а также умений и навыков первичной юридической квалификации событий и фактов в целях определения границ правомерного поведения в ситуации, сложившейся в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также выработки оптимальных с правовой точки зрения способов ее разрешения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, система, предмет, методы и особенности правового регулирования отдельных отраслей российского права (административного, гражданского, трудового). Взаимосвязи и взаимодействие норм отдельных отраслей права. Содержание и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема.2.1 Предмет, метод и источники административного права. Основные институты административного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Административное право как отрасль права.
2. Предмет и метод административного права.
3. Источники административного права.
4. Особенности административно-правовых отношений.
5. Субъекты и объекты административно-правовых отношений.
6. Правовые институты отрасли административного права.
7. Административная ответственность.

Тема 2.2. Подотрасли и основные институты гражданского права России

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и метод гражданского права как отрасли российского права
2. Понятие гражданского права как отрасли российского права
3. Источник гражданского права
4. основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
5. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
6. Сделки: виды и форма сделок.
7. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.
8. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.

Тема 2.3. Основы трудового права

Вопросы для самоподготовки:

Предмет и метод трудового права как отрасли российского права.
Особенности правового регулирования трудовых правоотношений.
Субъекты, объекты и содержание трудовых правоотношений.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в разных сферах деятельности.

Особенности разрешения трудовых споров.

Тема 2.4. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Отношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности: понятие, структура, субъекты, объекты, виды.
2. Права и обязанности пациента, законных представителей.
3. Донорство крови и ее компонентов.
4. Медицинская экспертиза. Независимая экспертиза.
5. Права беременных женщин на оказание медико-санитарной помощи. Права несовершеннолетних.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 2:

- Особенности правового регулирования государственного управления.
- Механизм административно-правового регулирования
- Перспективы развития административно-деликтного права
- Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
- Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
- Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
- Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.
- Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
- Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
- Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
- Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.
- Общая характеристика трудовых правоотношений.
- Ответственность работников и работодателей по трудовому законодательству.
- Трудовое соглашение: понятие и содержание.
- Деятельность в сфере охраны здоровья и оказания медицинских услуг как объект правового регулирования.
- Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Умеет: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеет: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Этап формирования умений
		Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при	Знать: нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования	Этап формирования

решении задач в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	навыков и получения опыта
---	---	---------------------------

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-10; ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-1; УК-10; ОПК-4	Этап формирования	Аналитическое задание (<i>задачи,</i>	1) свободно справляется с задачами и практическими

	умений.	<p><i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией ;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания</p>
УК-1; УК-10; ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание</p>

		излагать материал.	<p>выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании ;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы</p>
--	--	--------------------	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее составные элементы.
4. Форма правления, как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
6. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
7. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

Взаимоотношение права и морали.

8. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
9. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
10. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
13. Юридические факты: понятие и классификация.
14. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
15. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.

16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
17. Правовое государство: идеи и признаки.
18. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
21. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
22. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
23. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
24. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
25. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
26. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
27. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
28. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
30. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
31. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
32. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.
33. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
34. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
35. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
36. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
37. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
38. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
39. Право собственности. Основания прекращения права собственности.
40. Защита права собственности.
41. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
42. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
43. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
44. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
45. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
46. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
47. Законный и договорной режимы имущества супругов.
48. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
49. Алиментные обязательства между членами семьи.
50. Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов в области государственно и муниципального управления.

51. Содержание правового регулирования в области предпринимательства.
52. Содержание конституционного принципа свободы экономической деятельности.
53. Содержание государственного управления в сфере экономики.
54. Финансовое право в правовой системе Российской Федерации.
55. Содержание правового регулирования в сфере налогов и налогообложения.

Аналитическое задание(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Задание 1.

Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

Задание 2.

Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

Задание 3.

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

Задание 4.

Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

Задание 5.

Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;
3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

Задание 6.

Кто в правовом государстве является источником власти:

1. президент;
2. правительство;

3. государство;
4. народ.

Задание 7.**В правовом государстве законы принимаются:**

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

Задание 8.**Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:**

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

Задание 9.**Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:**

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

Задание 10.**Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:**

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

Задание 11.**Президент Российской Федерации является:**

1. главой правительства РФ;
2. главой исполнительной власти;
3. главой законодательной власти;
4. главой государства.

Задание 12.**Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:**

1. 2 года;
2. 4 года;
3. 6 лет;
4. не имеет определённого срока полномочий.

Задание 13.**В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:**

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;

2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

Задание 14.

Глава правительства Российской Федерации называется:

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

Задание 15.

Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

Задание 16.

Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задание 17.

Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

1. в ведении Российской Федерации;
2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

Задание 18.

С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года.

Задание 19.

Опека устанавливается над:

1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

Задание 20. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

Задание 21.

Какие общественные отношения регулирует административное право:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задание 22.

К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

1. условия и порядок отбывания наказания;
2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
3. порядок производства по уголовным делам;
4. всё перечисленное выше.

Задание 23.

Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

Задание 24.

Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:

1. отношения по охране окружающей среды;
2. отношения собственности на природные ресурсы;
3. отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
4. все перечисленные выше отношения.

Задание 25.

Трудовое право относится к:

1. базовым отраслям права;
2. специальным отраслям права;
3. комплексным отраслям права;
4. процессуальным отраслям права.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

5.1.2. Дополнительная литература

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798>

Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473816>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «**Правоведение**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная	На сайте представлены учебники,	http://studentam.net

библиотека учебников Cyberleninka	лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «Правоведение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Правоведение**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Правоведение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Правоведение**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Правоведение**»предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).


В рамках дисциплины (модуля) «**Правоведение**»предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

– 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;

– 08.023 «Аудитор». Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Васютина Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Шпилиной Т.М..

канд.экон.наук, доцент



(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от 27.05.2021 года

Декан экономического факультета

Д-р.экон.наук, профессор.



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Солодуха П.В.



(подпись)

Д-р. экон. наук, профессор РГСУ

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 20	
5.1.1. Основная литература.....	20
5.1.2. Дополнительная литература.....	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	22
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
5.6 Образовательные технологии.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств», «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория	Код	Формулировка	Код и	Результаты
-----------	-----	--------------	-------	------------

компетенций	компетенции	компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>

		<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>
<p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений,</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>

			организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Иная контактная работа	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации		<i>Диф. зачет</i>			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	теоретическая	практическая
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 1)										
Раздел 1.1. Общие вопросы экономики	36	18	18	8	-	2	-	-	8	-
Раздел 1.2. Общая характеристика рыночной экономики	27	9	18	8	-	2	-	-	8	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Общий объем, часов	72	27	36	16	-	4	-	-	16	-

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1.1. Общие вопросы экономики	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 1.2. Общая характеристика рыночной экономики	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	11		12		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1: Введение в экономику. Предмет и метод экономики

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Предмет экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Метод экономической теории. Характеристика методологии, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование

современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономика и экономическая политика.
5. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
6. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
7. Принцип альтернативности и производственные возможности.
8. Модель «круговых потоков».

Тема 1.2: Собственность и система хозяйствования.

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности, структура собственности, права собственности, континентальная традиция прав собственности; англо-саксонская традиция прав собственности, теория "пучка прав собственности", классификация прав собственности А. Оноре; персонификация прав собственности и экономический статус субъекта хозяйствования, экономическая власть и экономическая зависимость; Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Источники экономической власти, трансакционные издержки, формы трансакционных издержек.

Формы собственности. Признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
3. Юридическая и экономическая категория собственности.
4. Основные черты экономического содержания собственности.
5. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
6. Экономическая власть и экономическая зависимость.
7. Классификация и основные черты разных форм собственности.
8. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
9. Особенности преобразования собственности в российской экономике.
10. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;

Тема 1.3: Экономические системы и их классификация.

Цель: выявить сущность, содержания видов экономических систем.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования (традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
2. Формационный подход к анализу экономических систем.
3. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
4. Современные экономические системы.
5. Параметры смешанной экономики и ее модели.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1.:

Задача № 1.1. Расчёт цены выбора

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача № 1.2. Выбор более дешёвого способа передвижения

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача № 1.3. Расчёт максимального числа дней ремонта

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача № 1.4. Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 1.5. Расчёт альтернативных издержек

Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1 Общая характеристика рыночной экономики. Государственное регулирование экономики

Цель: проанализировать условия формирования рыночной системы хозяйства, оценка преимуществ и недостатков рыночной системы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики. Возникновение, сущность и структура рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство. Редкость благ и координация в рыночной экономической системе. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства. Теорема А. Смита. Структуризация рынка по объектам, субъектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствию действующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Конкуренция и ее виды. Конкурентные и неконкурентные рынки. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство. Функции рыночного механизма. Рынок и государство. Виды экономического обмена. Определение рыночной экономики. Функции рынка, структура рынка, товар и его свойства, стоимость, ценность, полезность товара, двойственный характер труда воплощенный в товаре: конкретный и абстрактный труд, услуга как товар, закон стоимости, его содержание и функции в рыночной экономике, инфраструктура рынка, преимущества рынка, «провалы» рынка, функции государства в рыночной экономике, направления деятельности государства, прямое и косвенное регулирование, типы экономической политики, причины неэффективности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок: сущность, условия возникновения и развития.
2. Товар и его свойства. Услуга как товар.
3. Стоимость, ценность, полезность товара.
4. Основные функции рынка и его структура.
5. Преимущества и недостатки рыночного регулирования.
6. Функции и направления деятельности государства.
7. Экономическая политика государства: инструменты, виды, причины неэффективности.

Тема 2.2 Рыночное равновесие. Общественная выгода от конкурентного равновесия

Цель: выяснить природу и форму обменных операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночный спрос факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса, эффект Гиффена, эффект Веблена, «асимметричность информации», инфляционные ожидания, функциональный и нефункциональный спрос, классификация потребительского спроса по Х. Лейбенштайну.

Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Множественность рыночного равновесия, частичное рыночное равновесие, области экономической активности, модель паутины, устойчивость равновесия по А. Маршаллу и Л. Вальрасу. Равновесная цена и ее функции. Рыночная динамика. Виды рыночного равновесия и государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка.

Излишки потребителя и производителя. Благополучие потребителей, измерение потребительского излишка. Определение излишка производителя, определение излишка производителя с помощью кривой предложения. Общественное благополучие и экономическая эффективность. Оценка рыночного равновесия с точки зрения общественной выгоды, влияние налогообложения и дотаций.

Рынок покупателя, рынок продавца, изменение равновесия, дефицит и излишек, государственное регулирование ценообразования, контроль за ценами, «цена пола», «цена потолка», налоги и дотации, фиксированные цены, цена «черного рынка», объемы «контрабанды», спекулянты и устойчивость равновесия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие спроса и его функция. Закон спроса.
2. Кривая спроса и ее особенности.
3. Предложение и его функция. Закон предложения.
4. Факторы изменения предложения. Цена предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
7. Свойства рыночного равновесия.
8. Государственное регулирование ценообразования.
9. Потребительский излишек.
10. Излишек производителей.
11. Благополучие потребителя и рыночная эффективность.
12. Налоги, дотации и общественные излишки.
13. Спекулянты и устойчивость рыночного равновесия;
14. Влияние эластичности спроса по цене на тип конкуренции.

Тема 2.3: Эластичность спроса и предложения

Цель: изучить методы расчета чувствительности и практического ее применения в экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения: приростной и темповый методы, метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Эластичность спроса по цене и ее детерминанты, Эластичность спрос по доходу, точечная эластичность, дуговая эластичность, перекрестная эластичность, абсолютно неэластичные спрос и предложение, абсолютно эластичные спрос и предложение, единичная эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения, фактор времени, эластичность спроса по цене и общая выручка.

Практическое применение фактора эластичного спроса и предложения в бизнесе и экономической политике. Эластичность и налогообложение. Прогнозирование оптимального объема выпуска. Экономический анализ прямых государственных мер. Оценка по показателю выручки. Графический анализ последствий изменение в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая эластичность и распределение налогового бремени Понятие эластичности, ее свойства и виды.
2. Эластичность спроса по цене и ее детерминанты. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
4. Эластичность спроса относительно дохода.
5. Эластичность предложения.
6. Практическое применение эластичности в микроанализе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?

Задача № 2.2. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.

Задача № 2.3. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .

Задача № 2.4. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----	-------	------------	------------------

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
<p>УК-4; УК-5; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

<p>УК-4; УК-5; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>УК-4; УК-5; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Государственное регулирование экономики
23. Достоинства и недостатки рыночного регулирования.
24. Основные направления государственной политики.
25. Провалы рынка.

Аналитическое задание:

1. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
2. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
4. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
5. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
6. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает

500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
8. Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

9. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
10. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
11. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
12. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле дуговой эластичности.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012>

2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> .– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

3. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – Текст : электронный.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к	https://urait.ru/

		учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.AcrobatReaderDC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных	http://elibrary.ru/

	публикаций и патентов	
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Экономика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Экономика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Экономика» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцент Симонов В.Л., ст. пр. Елисеева Д.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета РГСУ

Протокол № 15 от 21.06.2021

Декан факультета:

канд. тех.наук, доцент



Крапивка С.В.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»,
НОЦ инфокогнитивных технологий, доктор технических наук, профессор



Н.И. Гданский

(подпись)

к.т.н., доцент кафедры информационных систем, сетей и безопасности



В.Л. Симонов

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	11
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 20	
5.1.1. Основная литература.....	20
5.1.2. Дополнительная литература.....	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	23
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
5.6 Образовательные технологии.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, в том числе для дисциплин «Проектная деятельность» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитет, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Сбор, обработка и анализ экономической информации	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: возможности статистического наблюдения, инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: осуществить статистическое наблюдение. найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического наблюдения, методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных</p>	Знать: методы обработки данных, основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы

			технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	обеспечения безопасности ИС
				Уметь: формировать сводные массивы, применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач
				Владеть: навыками формирования массивов данных, методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	72	72			
Учебные занятия лекционного типа	20	20			
Практические занятия	-	-			
Лабораторные занятия	20	20			
<i>Иная контактная работа</i>	32	32			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	63	63			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности	36	18	18	5	0	5	8	0
Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовых и графических данных	36	18	18	5	0	5	8	0
Раздел 3. Технологии создания компьютерных презентаций	36	18	18	5	0	5	8	0
Раздел 4. Технологии обработки числовых данных	27	9	18	5	0	5	8	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	63	72	20	0	20	32	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности	13	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Лабораторный практикум	2	отчет к лабораторным работам
Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовых и графических данных	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Лабораторный практикум	2	отчет к лабораторным работам
Раздел 3. Технологии создания компьютерных презентаций	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Лабораторный практикум	2	отчет к лабораторным работам
Раздел 4. Технологии обработки числовых данных	16	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Лабораторный практикум	2	отчет к лабораторным работам
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	27		28		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и практических профессиональных умений. Совершенствуются способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Изучение процессов информатизации общества, единство информатики как науки и технологии, структура современной информатики, освоение научных, социальных, правовых и этических аспектов информатики

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие информации; информационные процессы; информатизация общества; информационный потенциал общества; теоретические основы управления знаниями; виды информации и ее свойства; способы представления информации; цифровое представление информации; двоичное представление информации в компьютере; характеристики базовых информационных процессов: сбора, хранения, обработки и передачи информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация программного обеспечения.
2. Назначение и состав системного программного обеспечения.
3. Назначение, классификация и состав операционных систем.
4. Особенности функционирования ОС MS Windows.
5. Особенности технологии работы в среде ОС MS Windows.
6. Основные единицы хранения данных во внешней памяти ЭВМ.
7. Понятие файла и папки.
8. Виды и свойства файлов.
9. Назначение файловой системы.
10. Структура файловой системы.
11. Способы ввода текстовых символов в документ.
12. Документ и его состав.

Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовых и графических данных

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и практических профессиональных умений. Совершенствуются способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание, каким образом данные представлены в компьютере, как они кодируются, хранятся, обрабатываются и извлекаются. Изучение методов автоматизации работы с типовыми документами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Форма представления данных в компьютере. Форматы текстовых файлов. Способы кодирования текстовой информации. Правила набора текста и форматирования документа с учетом дальнейшего использования. Технология OLE. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. Назначение режима «Главный документ». Использование шаблонов для работы с типовыми документами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Технология OLE. Понятия «связывание» и «встраивание» объектов.
2. Способы управления свойствами символов текста.
3. Способы управления свойствами абзацев.
4. Способы управления свойствами страницы.
5. Понятие раздела документа, его свойства.
6. Колонтитулы и способы их создания.
7. Списки и их виды.
8. Понятие «Стиль» и возможности этой функции текстового процессора.
9. Сноски, назначение и виды.
10. Назначение закладок.
11. Назначение и способы создания примечаний.
12. Способы ввода информации об авторе примечаний при их создании.
13. Назначение и способы создания перекрестных ссылок.
14. Таблицы и способы их создания в среде ТП MS Word.
15. Понятие «поля» и способы их использования для выполнения вычислений в документе.
16. Назначение, виды и способы создания диаграмм в документе.
17. Способы создания формул в тексте документа.

18. Виды графических объектов, создаваемых средствами ТП MS Word и способы управления их свойствами.
19. Понятие «стиля», Способы создания и изменения стиля.
20. Технология OLE. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов.
21. Создание связанных и внедренных объектов в текстовом документе.
22. Списки и способы их создания и форматирования.
23. Понятие «полей» (инструкций) и правила их формирования.
24. Назначение режима «Главный документ».
25. Правила набора текста с учетом дальнейшего использования при подготовке публикаций.

Раздел 3. Технологии создания компьютерных презентаций

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и практических профессиональных умений. Совершенствуются способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Освоение основных приемов создания и обработки компьютерных презентаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Приемы создания и обработки презентаций в среде приложения MS PowerPoint. Работа в программе в различных режимах (режимы обычный, сортировщик слайдов, показ слайдов, страницы заметок). Формирование слайдов с мультимедиа-объектами. Управление сменой слайдов. Эффекты анимации и управление ими.

Вопросы для самоподготовки:

1. Функциональные возможности MS PowerPoint.
2. Режимы работы программы MS PowerPoint.
3. Методика проектирования презентаций.

Раздел 4. Технологии обработки числовых данных

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и практических профессиональных умений. Совершенствуются способности к анализу, логическому осмыслению, постановке цели и выбору путей ее достижения. Освоение принципов функционирования электронных таблиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Назначение и принципы работы электронных таблиц. Электронные таблицы как информационные объекты. Объекты электронных таблиц (ячейки и их массивы) и их свойства. Способы идентификации объектов таблиц: адресация (относительная и абсолютная), имена. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Формулы и функции. Использование формул и функций для решения практических задач.

Вопросы для самоподготовки:

1. Знакомство с правилами составления формул.
2. Использование ссылок на ячейки для вычислений.
3. Использование функций в формулах.
4. Выполнение расчетов с использованием функций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛАМ

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Разделы 1-2

Лабораторная работа №1. Программные средства реализации информационных процессов. Работа в среде ОС MS WINDOWS. Технологии создания и преобразования текстовых данных.

Лабораторная работа №2. Технологии создания и преобразования текстовых данных. Работа с дополнительными объектами, таблицами и графическими объектами документа.

Лабораторная работа №3. Технологии автоматизации обработки документов в текстовых процессорах. Возможности текстового процессора по созданию и обработке больших документов сложной структуры. Работа в режиме главного документа.

Разделы 3-4

Примерный перечень тем лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Технологии создания компьютерных презентаций. Создание интерактивных презентаций с помощью программы MS PowerPoint

Лабораторная работа №2. Принципы функционирования электронных таблиц. Вычисления в таблицах

Лабораторная работа №3. Принципы функционирования электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных в электронных таблицах

Лабораторная работа №4. Информационные технологии обработки числовой информации в электронных таблицах

Лабораторная работа №5. Информационные технологии обработки числовой информации в электронных таблицах. Вычисления, анализ и визуализация данных в электронных таблицах

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛАМ: форма рубежного контроля – отчет к лабораторным работам

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на	Знать: возможности статистического наблюдения, инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществить статистическое наблюдение. найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить	Этап формирования умений

	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	таблицы, графики и диаграммы. Владеть: навыками проведения статистического наблюдения, методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы обработки данных, основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		Уметь: формировать сводные массивы, применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
		Владеть: навыками формирования массивов данных, методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач	

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2, ОПК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу

			<p>излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-2, ОПК-6	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p>
ОПК-2, ОПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p>

		самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	---	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Определить понятие «Файловая система».
2. Раскрыть понятия «файл» и «папка».
3. Указать общие свойства и различия объектов «файл» и «папка».
4. Назвать свойства файлов.
5. Дать характеристику структуры файловой системы ОС MS Windows.
6. Охарактеризовать виды и особенности меню ОС MS Windows.
7. Охарактеризовать виды и особенности окон ОС MS Windows.
8. Назвать основные элементы интерфейса ОС MS Windows.
9. Назначение и возможности текстового процессора MS Word.
10. Виды символов, используемых при создании документа, и способы их ввода.
11. Основные средства автоматизации процесса ввода и редактирования текста.
12. Описать порядок использования справочной системы MS WORD.
13. Режимы просмотра документа и способы их изменения.
14. Способы ввода в текст символов, отсутствующих на клавиатуре.
15. Назначение и порядок использования «Автозамены».
16. Различные выделения фрагментов документа, способы копирования и перемещения фрагментов текста.
17. Порядок проверки правописания, возможности использования словарей.
18. Методы поиска и замены фрагментов текста.
19. Свойства документа, поиска файла по его свойствам.
20. Описать действия для изменения параметров страницы.
21. В каких единицах измеряется размер символов?
22. Способы настройки параметров абзаца.
23. Технологию оформления многоколонного текста.
24. Способы настройки параметров страница.
25. Свойства и назначение раздела документа.
26. Описать возможные виды колонтитулов в одном документе и способы их создания.
27. Способы ввода номеров страниц в документ и возможности по изменению их форматов.
28. Дать определение понятию «Список» и описать виды списков.
29. Способы изменения внешнего вида маркеров в маркированных списках. Способы изменения нумерации в многоуровневых списках.
30. Дать определение понятию «Стиль» и охарактеризовать возможности использования стилей при оформлении текстового документа.
31. Описать способы создания и/или изменения стиля.
32. Дать определение понятиям «Заголовок» и «Структура документа»
33. Способ создания оглавлений и внесения изменений в них.
34. Способ создания предметного указателя и внесения изменений в него.
35. Дать определение сноски.

36. Виды сносок и способы их создания.
37. Особенности автоматической и пользовательской нумерации сносок.
38. Назначение закладок и способы их создания.
39. Охарактеризовать назначение и способы создания примечаний.
40. Способы ввода информации об авторе примечаний при их создании.
41. Описать назначение и способы создания перекрестных ссылок.
42. Дать определение гиперссылки и описать технологию её создания.
43. Описать способы создания таблицы.
44. Дать характеристику способов изменения структуры таблицы: добавления и удаления столбцов и строк, объединения и разделения ячеек.
45. Способы изменения свойств таблицы: высоты строк, ширины столбцов.
46. Последовательность действий по созданию диаграмм на основании табличных данных.
47. Охарактеризовать способы включения формул в текст документа.
48. Возможности по форматированию графических объектов разных типов в тексте документа.
49. Какие типы стилей используются в Word? Как создать стиль и применить его в оформлении документа?
50. Каковы преимущества использования стилей при оформлении документа?
51. В чем преимущества и недостатки автоматической нумерации сносок?
52. Как задать информацию о рецензенте при создании примечания?
53. Каково назначение и приемы создания перекрестных ссылок? Как обновить значение перекрестной ссылки при изменении объекта, для которого создана ссылка?
54. Каков порядок создания оглавления в документе, состоящем из одного файла?
55. Как вывести на экран Полосу стилей? В каких режимах просмотра это можно сделать?
56. Как просмотреть на экране заголовки, имеющиеся в документе?
57. Как пометить элементы предметного указателя? Как сформировать предметный указатель?
58. Как автоматически пронумеровать иллюстрации (рисунки, таблицы) и создать их перечень?
59. В чем преимущества работы в режиме главного документа? Как создать главный документ?
60. Как создать разные колонтитулы для отдельных вложенных документов в режиме Главный документ?
61. Как вставить перекрестную ссылку из одного вложенного документа на другой вложенный документ?
62. Как создать сквозную нумерацию заголовков по всем вложенным документам главного документа?
63. Как создать общее оглавление для всех вложенных документов? Как создать общий список иллюстраций, предметный указатель?
64. Что такое «поля Word»? Как просмотреть на экране коды полей?
65. Какой шаблон используется по умолчанию для создания документов?
66. Какие действия нужно выполнить для создания нового шаблона?
67. Как связать с шаблоном элемент автотекста? Как связать с шаблоном стиль оформления?
68. Как создать документ на базе пользовательского шаблона?
69. Как происходит процесс создания серийных писем?
70. Как преобразовать существующий документ в основной текст серийного письма?
71. Что такое «источник данных»? Как создать источник данных? Каков тип файла источника данных?
72. Как внести изменения в какую-либо запись источника данных?
73. Что такое поле слияния?

74. Что нужно сделать, чтобы информация, вставляемая в основной текст при слиянии, была определенным образом отформатирована?
75. Как можно изменять основной текст письма в зависимости от значений данных источника?
76. Как внести изменения в основной текст письма?
77. Какие существуют способы запуска процесса слияния?
78. Назовите основные типы шрифтов (с точки зрения начертания). Приведите примеры.
79. Каковы правила использования шрифтов в печатном документе?
80. Каковы правила сочетания шрифтов?
81. Перечислите основные правила набора текста. Поясните их смысл.
82. Охарактеризовать основные элементы опорной сети Интернет.
83. Компьютерная обработка табличной информации. Основные понятия. Типы данных. Числовые форматы. Оформление таблиц в Excel. Проиллюстрировать на примерах.
84. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Назначение табличных процессоров. Функциональные возможности табличного процессора Excel. Проиллюстрировать на примере.
85. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в Excel. Формулы. Функции. Типы адресации. Привести примеры практического использования.
86. Компьютерная обработка табличной информации. Способы ввода и редактирования данных в электронных таблицах EXCEL. Проиллюстрировать на примерах.
87. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в системе EXCEL. Использование формул и стандартных функций. Привести примеры практического использования.
88. Анализ данных в Excel. Использование сводных таблиц для анализа данных. Привести примеры практического использования.
89. Компьютерная обработка табличной информации. Графическое представление результатов обработки. Построение и коррекция диаграмм. Использование диаграмм для анализа данных в Excel.
90. Функциональные возможности Excel, используемые при работе со списками. Сортировка, фильтрация данных. Подведение итогов. Практическое назначение.
91. Правовое обеспечение информатизации. Защита информации. Защита авторских прав разработчиков программного обеспечения.
92. Описать последовательность операций при создании презентации из шаблона;
93. Описать последовательность операций при создании презентации из мастера автосодержания;
94. Описать последовательность действий при анимации объектов слайда.
95. Описать порядок использования справочной системы MS Excel.
96. Охарактеризовать основные элементы окна MS Excel..
97. Назвать способы изменения состава элементов окна.
98. Охарактеризовать способы ввода и редактирования данных.
99. Назвать типы данных, используемых в электронной таблице.
100. Описать возможные способы ввода данных в таблицу: чисел, текста, даты или времени суток; чисел с фиксированным количеством десятичных разрядов или конечных нулей, одного и того же значения в несколько ячеек одновременно, одного и того же значения на нескольких листах, автоматического заполнения повторяющихся записей в столбце
101. Дать определение понятию «формула».
102. Описать способы выделения смежных и несмежных фрагментов таблицы?
103. Описать возможности функции «Автозаполнение».
104. Описать возможности поиска данных в таблице.
105. Описать способы заполнения диапазона ячеек последовательностью данных.
106. Перечислить способы копирования данных и формул.

107. Описать способы вставки и удаления столбцов/строки в таблице.
108. Описать способы изменения ширины столбцов/высоты строк.
109. Пояснить действие функции Автоподбор ширины/Автоподбор высоты.
110. Пояснить действие функции Автоподбор ширины/Автоподбор высоты.
111. Указать свойства объекта «Ячейка» и способы управления ими.
112. Указать способы выравнивания текстовых данных.
113. Описать способы отображения текста большой длины в одной/в нескольких ячейках.
114. Описать возможности изменения отображения чисел с помощью форматирования.
115. Для чего предназначены форматы категории Финансовый?
116. Описать особенности использования формата Дата и Время.
117. Описать способы создания условного форматирования.
118. Охарактеризовать состав формулы.
119. Дать определение ссылки.
120. Охарактеризовать свойства и способы записи относительных и абсолютных ссылок.
121. Дать определение понятию «формула».
122. Дать определение понятию «ссылка».
123. Описать разницу между абсолютными и относительными ссылками.
124. Описать способы ввода относительных, абсолютных и смешанных ссылок.
125. Перечислить категории функций, используемых в Excel.
126. Перечислить категории функций, используемых в Excel.
127. Описать синтаксис и правила использования математических функций *СУММ*, *СУММПРОИЗВЕД*, *СУММЕСЛИ*.
128. Описать синтаксис и правила использования статистических функций *МАКС*, *МИН*, *СРЗНАЧ*, *СЧЁТЕСЛИ*.
129. Описать синтаксис и правила использования логических функций *И*, *ИЛИ*, *ЕСЛИ*.
130. Назвать и охарактеризовать основные типы диаграмм.
131. Назвать основные элементы диаграмм.
132. Описать процесс создания диаграмм.
133. Дать определение понятиям «ряд данных» и категория данных.
134. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
135. Описать технологию вращения круговой и кольцевой диаграммы.
136. Описать порядок создания смешанных диаграмм.
137. Описать свойства текстовых элементов диаграммы и возможности их изменения.
138. Как производится форматирование фоновых областей?
139. Указать способы включения в диаграмму и исключения из нее данных.
140. Как создать и применить пользовательский тип диаграммы?
141. Определить понятие «списка» в Excel и назвать требования к его оформлению и размещению на листе рабочей книги.
142. Дать определение понятиям «поле» и «запись» в списке.
143. Описать способ создания Формы данных и возможности ее использования для редактирования и поиска записей.
144. Описать технологию сортировки записей в списках.
145. Пояснить понятия одноуровневой и многоуровневой сортировки. Привести примеры.

Типовые практические задания для зачета

1. Создать папку. Скопировать в нее файл текстового документа. Текст, содержащийся в одном из фрагментов преобразовать в двухколонный. Ввести заголовки: общий

- заголовок всего текста и отдельных его фрагментов. Разбить текст на страницы так, чтобы на каждой странице оказался один озаглавленный фрагмент. В конце документа сформировать оглавление. Результаты сохранить.
2. Создать папку. Скопировать в нее файл текстового документа. Ознакомиться с текстом. Присвоить названия таблицам. Создать фрагмент «4.Дополнение», в который включить список таблиц и формулу с использованием MicrosoftEquation. На отдельной странице создать фрагмент «5.Приложение», в который перенести текст, содержащийся в одном из фрагментов документа. Результаты сохранить.
 3. Создать папку. Скопировать в нее файл текстового документа. Создать титульный лист, предшествующий тексту файла. На нем разместить общий заголовок документа, созданный в WordArt: «**Возможности текстового процессора MSWORD**» и подзаголовок «Работа студента 1-го курса фамилия». Оформить текст одного из фрагментов как трехколонный. Оформить начало другого фрагмента буквицей. Создать закладки в начале нескольких фрагментов. Создать указатель, для специальных терминов, содержащихся в тексте. Результаты сохранить
 4. Создать папку. Скопировать в нее файл текстового документа. Создать новый стиль *style1*, в котором увеличены размер шрифта и расстояние между абзацами, выравнивание текста осуществляется по правой границе. Применить полученный стиль к двум первым абзацам. Создать сноски, поясняющие специальные термины, содержащиеся в тексте. Несколько абзацев оформить как нумерованный список. Создать колонтитулы: верхний - на четных страницах с названием файла, на нечетных – с указанием текущей даты, нижний колонтитул – номер страницы. Результаты сохранить
 5. Создать папку. Создать новый документ. Скопировать в него таблицу из файла текстового документа. В таблице выполнить вычисления. По данным таблицы построить а) гистограмму, позволяющие сравнить размер и динамику изменения величины табличных данных и б) круговую диаграмму, отражающую долю каждого элемента данных в их общем объеме. Результаты сохранить.
 6. Создать папку. Создать письмо с информацией о сроках и месте проведения дня открытых дверей факультета для рассылки руководителям трех школ района. Воспользоваться механизмом слияния для включения в текст письма реквизитов: Номера школы в адресной части письма, обращения, имени и отчества адресата – в его основной части. Для оформления письма использовать графические средства ТП MSWORD. Бланк письма, источник данных и документ слияния сохранить в созданной папке.
 7. Создать папку. Скопировать в нее файл текстового документа. Найти в тексте фрагмент для использования инструмента *Нумерованный список*. Применить его к этому фрагменту. Заключение этот фрагмент текста в рамку, ввести заливку. Включить в текст документа два любых рисунка. При оформлении рисунков использовать различные способы обтекания и их размещения по отношению к тексту. Результаты сохранить.
 8. Создать папку. Скопировать в нее файл, содержащий образец стандартного документа в графическом формате. По данному образцу создать шаблон. На базе шаблона новый документ, заполненный данными. Сохранить его в созданной папке.
 9. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Вычислить размер налога на доходы физических лиц (13%) и сумму "К выдаче" для всех сотрудников. Используя логические функции, сформировать столбец, содержащий пометку о выделении надбавки тем сотрудникам, чей оклад меньше среднего на 100р. На отдельном рабочем листе сформировать таблицу со списком этих сотрудников. Результаты работы сохранить.
 10. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Построить круговую диаграмму, отображающую число сотрудников в каждом

подразделении и гистограмму, позволяющую сравнить средний оклад сотрудников в каждом подразделении. Результаты работы сохранить.

11. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Решить задачу: в связи с сокращением штатов необходимо уволить сотрудников: женщин старше 50 лет и мужчин старше 55 лет, назначив им равные выходные выплаты. На эти выплаты планируется затратить 60000 руб. Используя логические функции, сформировать столбец таблицы с выплатами увольняемым сотрудникам. Сформировать таблицу, содержащую количество увольняемых мужчин и женщин по отделам. Результаты работы сохранить
12. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Решить задачу: к празднику руководство организации решило премировать женщин старше 50 лет, планируя потратить на это 100000 руб. Какой размер премии получит каждая женщина? Используя логические функции, сформировать столбец таблицы с разовыми выплатами, предусмотрев возможность автоматического пересчета этого столбца при изменении суммарного размера премии. Таблицу оформить. Результаты работы сохранить
13. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Решить задачу: Руководство фирмы планирует отправить на курсы повышения квалификации сотрудников со средним или средним специальным образованием и стажем работы менее 3-х лет. Для этой цели организация выделяет 300000 руб. Определить среднее значение возможных выплат на обучение одного сотрудника. На отдельном рабочем листе сформировать таблицу со сведениями об этих сотрудниках. Результаты работы сохранить
14. Скопировать файл, содержащий данные о сотрудниках организации, в личную папку. Создать сводные таблицы, содержащие итоговые суммы "К выдаче" и окладов по каждому отделу. Создать гистограмму, отображающую итоговые суммы "К выдаче" по отделам. Продемонстрировать возможности программы MS Excel по оформлению графика. Результаты работы сохранить
15. Используя табличный процессор Excel, построить графики функций $Y_1 = X - 3X - 100$ и $Y_2 = 5X^4 - X^3 - 200$ на интервале $[-3, 3]$ с шагом $h = 0,5$. Определить точные координаты пересечения функций методом подбора параметра. Продемонстрировать возможности оформления графика. Результаты работы сохранить в личной папке.
16. Разработать алгоритм решения задачи и построить график функции:

$$y = \begin{cases} \sqrt[3]{1 + x^2} & 17. \text{ если } x \leq 0 \\ x + 1,28 & \end{cases}$$

18. в противном случае

19. Для решения использовать логическую функцию **ЕСЛИ**. При оформлении решения задачи использовать графические средства MS Excel. Результаты работы сохранить в личной папке.
20. Рассчитать ежемесячные выплаты по кредиту в 45000 руб для различных значений процентной ставки и разных сроках выплаты кредита.
21. Рассчитать варианты сроков выплаты кредита в 45000 руб для разных вариантов процентной ставки и значений ежемесячной выплаты.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/449779>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/451790>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/451791>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/455239>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/455240>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/451451> .
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» предполагает изучение материалов дисциплины на

аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных	Библиографическая и реферативная	http://www.scopus.com/

	международного индекса научного цитирования "Scopus"	база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
/ *Солодуха П.В.* /
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

**Направление подготовки
01.03.05 – Статистика**

**Направленность программы:
Статистика и управление данными**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Форма обучения
*Очная, очно-заочная***

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Танатовой Д.К., д-ра социол. н., проф., Юдиной Т.Н., д-ра социол. н., проф., Фомичевой Т.В., канд. социол.н., доц., Долгоруковой И.В., д-ра социол. н., проф., Киреева Е.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом Совете факультетасоциологии протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан факультета,
Д-р социол. наук, профессор

Д.К. Танатова



Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *при совместной разработке или разработке по заказу*):

Заместитель генерального директора
НАФИ,
Директор по исследованиям



Т.А. Аймалетдинов

IPSOS COMCON,
Старший директор по работе с клиентами



О.А. Горелова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р, социол. наук, профессор
ГБОУ ВО Московской области
«Технологический университет»



Т.Ю. Кирилина

Кандсоциол, наук, доцент кафедры
менеджмента и административного
управления РГСУ



Ю.О. Сулягина

Согласовано
Научнаябиблиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	21
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
5.6. Образовательные технологии.....	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных **компетенций** УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p>Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p>Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
------------------------------	------	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	4	4			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Раздел 1. Теоретическая социология	32	14	18	8	2		8
Тема 1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.	9 часов	3	6	2	2		2
Тема 2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии	9 часов	5	4	2			2
Тема 3. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, Социальная мобильность	5 часов	1	4	2			2
Тема 4. Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности	9 часов	5	4	2			2
Раздел 2. Эмпирическая социология	31	13	18	8	2		8
Тема 5. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы	9 часов	3	6	2	2		2
Тема 6. Количественные методы социологического исследования.	9 часов	5	4	2			

Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных							2
Тема 7. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях	7 часов	3	4	2			2
Тема 8. Организация социологического исследования в социальной сфере Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы	6 часов	2	4	2			2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	72	27	36	16	4		16

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного контроля
Раздел 1. Теоретическая социология	14	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Эмпирическая социология	13	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельн	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по

			ое изучение раздела в ЭИОС				усмотрению преподавателя
Общий объем, часов	27	7		16		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология

Тема 1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.

Цель: освятить предысторию развития социологии как науки. научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологической теории.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л. Лавровым и Н.К. Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв. Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южаков); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); “легальный марксизм” (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация – период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуризации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З. Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XX в. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Произведите анализ исторических предпосылок выделения социологии в отдельную научную дисциплину.
2. Раскройте содержание социально-политических концепций 18 века. Перечислите социально-экономические и политические условия появления мировой социологической науки.
3. Назовите основные этапы становления и особенности мировой социологии.
4. Произведите анализ исторических предпосылок появления социологии в России.
5. Раскройте содержание социально-политических концепций 18 века. Какие из них повлияли в большей степени на появление социологии в России?
6. Назовите основные этапы становления и особенности российской социологии.
7. Расскажите о научных течениях в рамках российской социологии.
8. Каких представителей классической социологии Вы знаете?
9. Выполните сравнительную характеристику концепций О. Конта и Г. Спенсера.
10. Произведите анализ теоретических трудов М. Вебера. Выявите основные черты его научных воззрений.
11. Назовите основных представителей современных социологических теорий.

Тема 2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии

Цель: Дать студентам представление об объекте, предмете социологии, основных категориях социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия “социальное”.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте объект и предмет социологии. Покажите ее соотношение с другими науками. Какова структура социологической науки?
2. Какие основные категории социологии Вам известны?
3. Перечислите известные Вам социологические теории среднего уровня.
4. Расскажите о функциях и законах социологии.

Тема 3. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность.

Цель: Дать представление об обществе как целостной социокультурной системе, раскрыть социальную структуру общества, ее признаки и типологию. Раскрыть предпосылки социального неравенства, сущность социальной стратификации и социальной мобильности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие “социальной группы” в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие “коллектив” и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение социальной структуры общества.
2. Расскажите о теориях социальной стратификации и социальной мобильности.
3. Опишите социальную общность и социальную группу.
4. Назовите признаки социального института.

Тема 4. Социологическое понимание личности Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

Цель: *Дать* представление о структуре личности, раскрыть содержание понятия социального статуса. Раскрыть содержание ролевых теорий личности. Дать понятие социализации, девиации, социального контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социальный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое социальный статус? Какие их разновидности вам известны? Что такое социальная роль? Кто ввел понятие «ролевой набор»?
2. Раскройте содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Как соотносится природное и социальное в становлении и развитии личности. Какие социологические концепции личности вам известны? Раскройте содержание теорий личности (ролевой, поведенческой, диспозиционной, психоаналитической).
3. Что представляют собой потребности, интересы и ценностные ориентации личности? Охарактеризуйте различные подходы к описанию структуры личности.
4. В чем заключается сущность социализации? Раскройте содержание понятий «социальная норма», «социальный контроль»? Что представляют собой социальные санкции, какова их сущность, классификация. Чем «девиант» отличается от «делинквента»? Знаете ли вы какие-либо формы девиантного поведения? Что такое «аномия»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Научные течения в современной российской социологии
2. Основные социологические направления в России во второй половине XIX – начале XX в.
3. Преднаучный этап развития социологии в России.

4. Институционализация отечественной социологии после событий 1917г.
5. Американская социология
6. Объект и предмет социологии, ее соотношение с другими науками
1. Структура социологии. Теории среднего уровня в социологии
2. Функции социологии
3. Понятие «социальное»
4. Функции общества как системы
5. Коммуникация в социуме
6. Социальные институты в жизнедеятельности общества
7. Дисфункция социальных институтов
8. Понятие «социальная стратификация общества»
9. Концепция социальной мобильности общества
10. «Открытые» и «закрытые» типы обществ
11. Функции культурных ценностей
12. Социальная структура общества
13. Теории социального прогресса в социологии
14. Социальные движения и процессы
15. Процесс глобализации: сущность
16. Основные аспекты процесса глобализации
17. Глобальные проблемы: сущность, классификация
18. Революции и реформы: подходы к рассмотрению и анализу в социологии
19. Концепции классовой структуры общества
20. Социальный статус личности
21. Социальная роль личности
22. Соотношение понятий «индивид» и «личность».
23. Социологические концепции личности.
24. Интересы, потребности, ценности личности.
25. Структура личности в социологии.
26. Процесс социализации в социологии
27. Понятия «социальная норма», «социальный контроль»
28. «Девиантное» и «делинквентное» поведение.
29. Программа социологического исследования: сущность, структура, функции
30. Роль теории в социологическом исследовании.
31. Операциональная и концептуальная модели в социологическом исследовании.
32. Сущность социологического опроса.
33. Типология методов сбора информации в социологии.
34. Система методов сбора информации в социологии.
35. Шкалирование как метод измерения социальных характеристик
40. Типология количественных методов сбора информации в социологии.
41. Система количественных методов сбора информации в социологии.
42. Триангулярный подход в социологии
43. Типология качественных методов сбора информации в социологии.
44. Система качественных методов сбора информации в социологии.
45. Триангулярный подход в социологии
46. Типология социологических методов сбора информации в социальной сфере.
- 47 Система социологических методов сбора информации в социальной сфере
48. Детерминанты развития социальной сферы: социологический аспект
49. Система эмпирических показателей социальной сферы
50. Компоненты социальной сферы

Примерный перечень тестовых заданий

Модуль контрольного тестирования № 1 (по темам 1-8).

Вариант 1

Раздел 1

(??)Раздел 1. Социология как наука(??)

(??)1.1.Предпосылки социологии(??)

(??) 1.1.1.Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки
(??)

(??)С каким государством связано возникновение науки о праве?

(?) Древняя Греция

(?) Древний Египет

(!) Древний Рим

(?) Месопотамия

(??)Какие три великих открытия сыграли большую роль в появлении социологии как науки?

(?) первая целостная концепция эволюции живой природы, теория эволюции органического мира и космогоническая гипотеза;

(!) клеточной теории, закон сохранения и превращения энергии и эволюционная теория в биологии;

(?) закон сохранения и превращения энергии, механический эквивалент теплоты и теория циклического движения в обществе;

(?) учение о медленном и непрерывном изменении земной поверхности под влиянием постоянных геологических факторов, ламаркизм и второй принцип термодинамики.

(??)Кто из ученых считал, что "существует общий принцип развития для самых различных элементарных частей организма и что этим принципом развития является клеткообразование"?

(?) Д. Уотсон и У.Стаффорд

(?) Ж.Ламарк и Р.Майер

(!) Т.Шванн и Т.Шлейден

(?) Ч.Дарвин

(??)Кто изобрел паровую машину с цилиндром двойного действия.

(?) Майкл Фарадей

(?) Джеймс Джоуль

(!) Джеймс Уатт

(?) Генрих Герц

(??)Кто из ученых выдвинул “теорию катастроф”:

(!) Ж.Кювье

(?) Ж.Лемарк

(?) И.Кант

(?) П.Лаплас

РАЗДЕЛ 2. Эмпирическая социология

Тема 5. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы.

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Раскрыть сущность, значение, структурные особенности построения исследовательской программы и закрепить практический навык в ее разработке и составлении рабочего плана исследования. Изучить методы сбора информации в социологии. Дать представление о генеральной и выборочной совокупности, измерении.

Перечень изучаемых элементов содержания

Прикладное социологическое исследование как совокупность и определенная последовательность исследовательских приемов. Типология социологических исследований по различным основаниям. Программа прикладного социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Анализ проблемной ситуации, формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач. Интерпретация понятий концепции исследования. Системный анализ объекта исследования. Выдвижение и формулировка гипотез. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Обоснование методов сбора эмпирической социологической информации, единиц инструментария и сценария их использования. Определение обследуемой совокупности единиц исследования. Обоснование характера и форм обработки и анализа полученной информации. Рабочий план исследования. Определение порядка сбора, обработки и анализа первичной социологической информации. Сетевой график исследовательских мероприятий с расчетами временных, финансовых, людских и других затрат. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы. Измерение как процедура, при помощи которой свойства явления или процесса, рассматриваемые в ходе исследования как носители определенных отношений между ними и как таковые составляющие эмпирическую систему, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между ее элементами. Понятие шкалы, или алгоритма, с помощью которого осуществляется измерение, и шкальных значений. Виды шкал: шкала наименований, порядковая (ранговая) шкала, интервальная (метрическая) шкала и другие. Индекс и этапы его конструирования: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Обоснование надежности, обоснованности и точности измерения. Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте примерную программу социологического исследования.
2. Назовите функции программы социологического исследования.
3. Перечислите требования, учитываемые при составлении программы.
4. Опишите основные методы сбора эмпирической информации в социологии.
5. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
6. Дайте характеристику основным источникам сбора информации в социологии.
7. Дайте определения генеральной и выборочной совокупности
8. Охарактеризуйте репрезентативность в социологическом исследовании

Тема 6. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить количественные методы сбора информации в социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Количественные методы сбора эмпирической информации. Количественные методы и специфика их применения в социологии. Недостатки и преимущества количественных методов. Типология организационных, эмпирических, статистических количественных исследований. Специфика эмпирических “количественных” данных. Специфика эмпирических “качественных” данных. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные количественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
2. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
3. Дайте характеристику основным источникам сбора информации в социологии.
4. Назовите этапы социологического исследования, на которых наиболее обосновано применение количественных методов
5. В каком виде предоставляются количественные данные по итогам исследования заказчику?

Тема 7. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить качественные методы сбора информации в социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Качественные методы сбора эмпирической информации. Анализ данных в качественных исследованиях. Качественные методы также называются «мягкими». Развитие качественной методологии стало возможным благодаря микросоциологии, представленной такими направлениями, как символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид), феноменологическая социология. Тактики качественных исследований. Методы качественных исследований. Общие черты, характерные для качественных методов. Принципы организации и проведения качественных исследований.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные качественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
2. Перечислите основные тактики качественных исследований в социологии.
3. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
4. Дайте характеристику основным источникам сбора информации в социологии.
5. В каком виде предоставляются качественные данные по итогам исследования заказчику?
6. Назовите этапы социологического исследования, на которых наиболее обосновано применение качественных методов

Тема 8. Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить социологические методы сбора информации для анализа социальной сферы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социологическое исследование в социальной сфере. Понятие «социальная сфера»: основные подходы. Функции социальной сферы. Социальное пространство. Социальное поле. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Уровни организации социологических исследований социальной сферы: теоретический, конкретно-социологический и социоинженерный. Методы исследования социальной сферы. Мониторинг в исследованиях социальной сферы. Формирование программы и инструментария для социологического исследования социальной сферы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные социологические методы сбора эмпирической информации для исследования социальной сферы.
2. Раскройте сущность мониторинга в социологии.
3. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
4. Дайте характеристику основным явлениям и процессам, подлежащим изучению в социальной сфере.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: контрольная работа

Контрольная работа.

Тема: Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни

Цель: выработать практические навыки у студентов решения проблем с помощью методов и средств социологии.

Примерные темы контрольных работ:

1. Оценка потребительского спроса на предоставляемые образовательные услуги
2. Рынок образовательных услуг: тенденции и перспективы развития
3. Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни
4. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта
5. Телевидение как социальный институт в социализации личности в современном обществе
6. Российские пенсионеры в трансформирующемся обществе: социальное положение и структурные характеристики группы
7. Трансформация социально-трудовых отношений на современных российских промышленных предприятиях
8. Интернет-реклама как социального института в современной России
9. Этническая толерантность студенческой молодежи г. Москвы
10. Трансформация института семьи и демографические процессы в современном российском обществе
11. Адаптация школьной молодежи к рынку труда в контексте социальных трансформаций современной России
12. Семейные ценности современной российской молодежи
13. Детская безнадзорность как социальная проблема современного российского общества
14. Межпоколенные отношения в современной российской семье
15. Наркотизация современной российской молодежи: дифференцированность наркотических практик
16. Нерегулируемая трудовая миграция в современной России
17. Пенсионное обеспечение пожилых граждан в условиях социальной модернизации России
18. Патронатная семья как институт социализации детей-сирот в современной России
19. Православное духовенство как социальная группа современного российского общества
20. Реклама семейного образа жизни в современном российском обществе
21. Образовательные приоритеты молодежи в современном российском обществе
22. Реклама как социокультурный фактор формирования ценностных ориентаций молодежи
23. Ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе
24. Общеобразовательная школа как агент социальной адаптации личности в современном российском обществе
25. Образовательные стратегии российской молодежи в современном российском обществе
26. Подростковая наркомания как форма девиантного поведения в современном российском обществе
27. Повседневная деятельность сельских работающих женщин
28. Профессиональная активность студенческой молодежи в условиях современного российского общества

Содержание контрольной работы:

Программой изучения курса для студентов очного отделения предусмотрена контрольная работа. Она носит методологический и методический характер, имеет целью формирование навыков составления программы социологического исследования и является обязательным элементом учебного процесса в ходе изучения дисциплины.

Выбор проблемной ситуации «содержательной темы» осуществляется самим студентом и согласуется с преподавателем, организующим групповые занятия, после лекций, прослушанных студентами на потоке. Критерии выбора: актуальность, новизна, практическая значимость.

После выбора проблемной ситуации начинается творческий процесс составления программы социологического исследования, аналогичный работе, осуществляемой в практической социологической службе.

Назначение первой части контрольной работы - закрепить знания методологической части программы социологического исследования.

Исходя из этого студент осуществляет в выбранном предметном поле:

- анализ проблемной ситуации;
- формулирование проблемы (основного противоречия);
- выделение объекта и предмета исследования;
- определение цели и задач;
- интерпретирование понятий концепции;
- предварительный системный анализ объекта исследования;
- выдвижение гипотез.

Назначение второй части контрольной работы - закрепить знания процедурной (методической) части программы социологического исследования.

Исходя из этого студент осуществляет в выбранном предметном поле и применительно к разработанной методологической части программы социологического исследования:

- аргументацию выбора метода и техники, единиц инструментария сбора первичной социологической информации (на примере метода опроса);
- проектирование опросного документа (с приложением его окончательного варианта к программе социологического исследования);
- подготовку «сценария» использования метода опроса;
- проектирование выборочной совокупности респондентов;
- обоснование «схем» сбора первичной социологической информации в «поле»;
- обоснование заказа на обработку первичной социологической информации;
- обоснование форм обобщения и представления («теоретической обработки») социологических данных;
- разработку рабочего плана социологического исследования (с приложением его окончательного варианта к программе социологического исследования).

Таким образом, с помощью контрольной работы составляется программа социологического исследования, которая может быть в дальнейшем использована при наличии заказчика и финансировании, а также в рамках сбора эмпирической информации для выпускной (дипломной) квалификационной работы.

Контрольная работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена, а также напечатана на компьютере. На титульном листе каждой из них требуется указать изучаемый курс, тему контрольной работы, Ф.И.О. исполнителя (студента) и научного руководителя (преподавателя, ведущего семинарские занятия в группе), дату написания работы. Особое внимание в тексте необходимо уделить техническому и графическому оформлению единиц

инструментария. Все листы каждой из контрольных работ должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, его номер пропускается) и сброшюрованы (прошиты).

Каждая контрольная работа, соответствующим образом оформленная и сопровождаемая бланками исследовательских документов, инструкциями по работе с ними, представляется на ведущую кафедру в течение текущего семестра, но не позднее, чем за десять дней до зачета по дисциплине.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или получившие за нее неудовлетворительную оценку, к зачету не допускаются.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(?)3.4.4. Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

(?) Программа социологического исследования социальной сферы выполняет следующие функции:

(!) методологическую

(!) методическую

(!) организационную

(?) информационную

(?) При разработке программы исследования социальной сферы необходимо исходить из следующих требований:

(!) обоснованность всех процедур исследования

(!) нацеленность логического анализа на конечные результаты исследования и их практическую реализацию

(!) четкость формулировок

(!) опора на теоретические положения общей и отраслевой социологии

(?) обязательное использование в исследовании как количественных, так и качественных методов сбора эмпирической информации

(?) Одним из наиболее эффективных методов исследования социальной сферы является

(!) метод экспертных оценок

(?) включенное наблюдение

(?) контент-анализ

(?) В прикладных социологических исследованиях социальной сферы могут использоваться

(?) только количественные методы сбора эмпирической информации

(?) только качественные методы сбора эмпирической информации

(!) как количественные, так и качественные методы сбора эмпирической информации

(?) При изучении проблем социальной сферы, могут использоваться следующие количественные методы:

(?) только анализ статистики

(?) только анкетный опрос

(?) только формализованное интервью

(?) ни один из перечисленных методов

(!) все перечисленные методы

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы	Этап формирования знаний
		Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом	Этап формирования умений
		Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	
--	--	--	--

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-5	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>

			<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3)</p> <p>обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4)</p> <p>обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
--	--	--	--

УК-1; УК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные</p>
УК-1; УК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками,</p>

			отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	--	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Становление и основные этапы развития социологии как науки
2. Социологический проект О. Конта.
3. Западная социология.
4. Развитие социологии в России.
5. Объект и предмет социологии, ее место в системе общественных наук.
6. Структурасоциологическое знание.
7. Функции социологии.
8. Социологические законы: сущность, особенности и классификация.
9. Система основных понятий в социологии.

10. Социальные связи, взаимодействия и отношения.
11. Общество как целостная социокультурная система.
12. Социальная структура общества.
13. Социальная стратификация и социальная мобильность.
14. Социальные группы и общности.
15. Социальные институты и организации.
16. Социальные движения.
17. Гражданское общество и государство.
18. Личность как активный субъект жизнедеятельности.
19. Социальный статус и социальные роли личности.
20. Социализация личности, девиация и социальный контроль.
21. Культура: сущность, структура, формы.
22. Социальная коммуникация.
23. Социальные изменения, революции, реформы и социальный прогресс.
24. Социальная напряженность и социальный конфликт.
25. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
26. Особенности, проблемы и возможные альтернативы развития российского общества.
27. Методы сбора информации в социологии.
28. Структура и функции эмпирического социологического исследования.
29. Количественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
30. Качественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
31. Социологический опрос, его виды, возможности и ограничения.
32. Метод наблюдения.
33. Социальный эксперимент.
34. Анализ документов как метод сбора вторичной информации.
35. Анкетирование и интервьюирование как виды опроса..
36. Социометрический метод изучения внутригрупповых отношений..
37. Традиционный анализ документов.
38. Контент-анализ документов.
39. Понятие документа в социологии, классификация документов.
40. Социологическое исследование, его сущность и функции.
41. Структура социологического исследования.
42. Виды социологических исследований.
43. Программа социологического исследования.
44. Методологическая часть программы исследования.
45. Методическая часть программы исследования.
46. Организационно-технические аспекты проведения исследования.
47. Социологическое исследование социальной сферы

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Определите социологическое исследование как алгоритм;
2. Сформируйте программу прикладного социологического исследования;
3. Определите структуру программы социологического исследования;
4. Сформируйте рабочий организационный план исследования;
5. Перечислите основные методы сбора эмпирической информации в социологии;
6. Назовите основные виды социологических исследований.
7. Перечислите основные количественные методы сбора эмпирической информации в социологии;

8. Сформируйте программу количественного социологического исследования.
9. Перечислите основные качественные методы сбора эмпирической информации в социологии;
10. Сформируйте программу качественного социологического исследования.
11. Перечислите основные социологические методы сбора эмпирической информации в социальной сфере;
12. Сформируйте программу социологического исследования в социальной сфере.
13. Сформируйте систему объективных и субъективных показателей для изучения уровня жизни населения
14. Каких представителей отечественной социологии Вы знаете?
15. С творчеством каких ученых связано восприятие российской социологии за рубежом?
16. Опишите объект и предмет социологии.
17. Расскажите о структуре социологического знания. Назовите теории среднего уровня в социологии.
18. Перечислите функции социологии.
19. Раскройте суть понятия «социальное»
20. Приведите примеры социальных институтов общества
21. Назовите признаки социальных институтов, дайте их общую характеристику
22. Раскройте суть концепций социальной стратификации и социальной мобильности; флуктуации; связь типа социальной мобильности и типа общества; «каналы вертикальной циркуляции» – «лифты» социальной мобильности
23. Опишите социальную связь как социальный контакт и как социальное взаимодействие
24. Назовите виды социальной стратификации
25. Дайте краткую характеристику понятию «социальный статус личности»; дайте краткую характеристику понятию «социальная роль личности».
26. Определите понятие «девиантное поведение»
27. Определите понятие «социализация»
28. Охарактеризуйте смысловое содержание понятий «индивид» и «личность». Назовите основные концепции структуры личности в социологии.
29. Перечислите показатели структурного анализа личности в социологии
30. Дайте краткую характеристику процессу социализации в социологии.
31. Назовите виды статусов в социологии.
32. Опишите социальные связи, их внутреннее строение
33. Опишите регуляцию социальной связи
34. Перечислите основные законы социологии, опишите их специфику
35. Какой вклад внесли российские социологи в развитие мировой социологии?
36. Произведите анализ исторических предпосылок выделения социологии в отдельную научную дисциплину.
37. Раскройте содержание социально-политических концепций 18 века. Перечислите социально-экономические и политические условия появления мировой социологической науки.
38. Назовите основные этапы становления и особенности российской социологии.
39. Расскажите о научных течениях в современной российской социологии.
40. Каких представителей классической социологии Вы знаете?
41. Выполните сравнительную характеристику концепций О. Конта и Г. Спенсера.
42. Произведите анализ теоретических трудов М. Вебера. Выявите основные черты его научных воззрений.
43. Назовите основных представителей современных социологических теорий.
44. Раскройте объект и предмет социологии. Покажите ее соотношение с другими науками. Какова структура социологической науки?

45. Какие основные категории социологии Вам известны?
46. Перечислите известные Вам социологические теории среднего уровня.
47. Раскройте суть теории социального действия. Определите типы социальных взаимодействий.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета системы зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594> (дата обращения: 11.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469741> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473160> (дата обращения: 11.06.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science	http://webofknowledge.com

		охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip

- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Названиеэлектронного ресурса	Описаниеэлектронного ресурса	Используемыйдля работы адрес
1.	ЭБС «Университетскаябиблиотекаонлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	ОбразовательнаяплатформаЮрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Базаданных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электроннаябиблио	Библиотека предоставляет	https://grebennikon.ru/

	тека "Grebennikon"	доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	
--	--------------------	---	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Социология»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Социология»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Социология»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Социология»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Социология»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).


В рамках дисциплины (модуля) *«Социология»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» разработана рабочей группой в составе: Шпилиной Т.М., канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от 27.05.2021 года
Декан экономического факультета
Д-р.экон.наук, профессор.

Солодуха П.В.



Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова



(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета

П.В. Солодуха



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	43
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	43
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	43
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	44
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	46
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	56
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	56
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 56	
5.1.1. Основная литература.....	56
5.1.2. Дополнительная литература.....	56
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	56
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	57
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	59
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	59
5.6 Образовательные технологии.....	60
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	61

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение основных понятий «проектирование», «управления проектами», характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности организаций сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: об основах проектной деятельности, применении различных методов моделирования организационного проектирования и управления проектами, существующие подходы в организационном проектировании и управлении проектами;

Уметь: использовать технологии организационного проектирования и управления проектами, определять приоритетные направления проектной деятельности в сфере таможенного дела, разрабатывать и анализировать экспортные и импортные услуги, осуществлять подготовку к управленческой деятельности в сфере таможенного дела;

Владеть: разработкой мероприятий по повышению эффективности проектной деятельности, навыками разработки и принятия управленческих решений, способностью анализировать обеспечение необходимой нормативно-технической документацией в, методикой подбора и расстановки кадров в управлении предприятиями и способностью к участию в разработке стратегии развития таможенной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;
2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры;
3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;
5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;
6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать услуги таможенного декларирования;
7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности 38.05.02 таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность» (последующие

семестры в соответствии с учебным планом), «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Институциональная экономика», «Ознакомительная практика», «Сервисная (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
			УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
			УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
			УК-2.5. Представляет результаты проекта,	

			предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
			ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой: при очной форме обучения в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах, составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	288	36	36	36	36	54	54	36
Учебные занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	4	4	-	-	-	-	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	4	4	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа	284	32	36	36	36	54	54	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	284	32	36	36	36	54	54	36

Самостоятельная работа обучающихся, всего	225	27	27	27	27	45	45	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	63	9	9	9	9	9	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	576	72	72	72	72	108	108	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Семинарские/ практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки				
Модуль 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Семестр 1)											
Раздел 1.1. Теоретические основы проектной деятельности	28	10	18	-	-	2	2	-	-	16	16
Раздел 1.2. Технология проектирования	35	17	18	-	-	2	2	-	-	16	16
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	72	27	36	-	-	4	4	-	-	32	32
Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (Семестр 2)											
Раздел 1.1. Ресурсы и ограничения в управлении проектами	28	10	18	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	35	17	18	-	-	-	-	-	-	18	18
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов											
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками									
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки	
Общий объем, часов	72	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Модуль 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ БИЗНЕС-ПЛАНА (Семестр 3)												
Раздел 1.1. Методика разработки бизнес-плана	28	10	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Анализ внутренней среды предприятия	35	17	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Контроль промежуточной аттестации (час)	9											
Общий объем, часов	72	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Модуль 4. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА (Семестр 4)												
Раздел 1.1. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Выбор потребителей услуг	28	10	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Исследование конкурентной среды	35	17	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Контроль промежуточной аттестации (час)	9											
Общий объем, часов	72	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Модуль 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Семестр 5)												
Раздел 1.1. Разработка услуг в сфере таможенного дела	33	15	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Ценовая политика в системе бизнес-планирования	33	15	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.3. Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама	33	15	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	108	45	-	-	-	-	-	-	-	54	54
Модуль 6. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (Семестр 6)											
Раздел 1.1. Производственный и организационный планы предприятия	33	15	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками	33	15	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.3. Роль финансового анализа в управлении проектами, сущность и функции	33	15	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	108	45	-	-	-	-	-	-	-	54	54
Модуль 7. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Семестр 7)											
Раздел 1.1. Сущность и задачи инвестиционного проекта	28	10	18	-	-	-	-	-	-	18	18
Раздел 1.2. Источники и организационные формы финансирования проектов	35	17	18	-	-	-	-	-	-	18	18
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	72	36	36	-	-	-	-	-	-	36	36

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, семестр 1							
Раздел 1.1. Теоретические основы проектной деятельности	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Технология проектирования	17	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	9		14		4	
МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, семестр 2							
Раздел 1.1. Ресурсы и ограничения в управлении проектами	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	17	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	27	9		14		4	
МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ БИЗНЕС-ПЛАНА, семестр 3							

Раздел 1.1. Методика разработки бизнес- плана	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	Подготовка и участие в круглом столе по заданным темам	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Анализ внутренней среды предприятия	17	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	10	Практическое задание	2	Защита практического задания
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	9		14		4	
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО ХОЗЯЙСТВА И КОММУНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, семестр 4							
Раздел 1.1. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Выбор потребителей услуг	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс- задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Исследование конкурентной среды	17	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	Кейс-задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	9		14		4	
МОДУЛЬ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, семестр 5							
Раздел 1.1. Разработка услуг в сфере ЖКХ	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Кейс-задание
Раздел 1.2. Ценовая политика в системе бизнес- планирования	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Кейс-задание
Раздел 1.3. Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс- задание	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	15		24		6	
МОДУЛЬ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ, семестр 6							

Раздел 1.1. Производственный и организационный планы предприятия	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.3. Роль финансового анализа в управлении проектами, сущность и функции	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	15		24		6	
МОДУЛЬ 7. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, семестр 7							
Раздел 1.1. Сущность и задачи инвестиционного проекта	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 1.2. Источники и организационные формы финансирования проектов	17	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	9		14		4	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	225	75		118		32	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1.1. Теоретические основы проектной деятельности

Цель: создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Овладение студентами знаний в области проектной деятельности и применение знаний на практике для успешного решения конкретных задач с учетом

множества факторов, формирование знаний и умений по развитию у студентов способностей в разработке самостоятельных проектов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и особенности проектной деятельности. История и теория проектирования. Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Основные классификации проектов. Процедура построения проектов и оценка реализации проектной деятельности. Содержание и процессы управления проектами. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Понятие проекта. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Стратегия организации и проектная деятельность: ключевые взаимосвязи целей, задач и способов их решения. Сущность и содержание жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта.

Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Миссия организации: понятие, основные черты
2. Цели организации: понятие, критерии качества, виды.
3. Стратегическая пирамида, альтернативные подходы.
4. Особенности корпоративной стратегии.
5. Деловая стратегия.
6. Функциональная стратегия.
7. Факторы, определяющие стратегию компании.
8. Ключевые стратегии развития организации.
9. Понятие и особенности формирования стратегических альтернатив.

Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы реализации стратегии.
2. Контроль реализации стратегии.
3. Понятие и особенности жизненного цикла проекта.
4. Фазы и стадии жизненного цикла проекта.
5. Каскадная модель жизненного цикла проекта: сущность, преимущества, недостатки.
6. Итерационная модель: сущность, преимущества, недостатки.
7. Спиральная модель: сущность, преимущества, недостатки.
8. Инкрементная модель: сущность, преимущества, недостатки.
9. Внешнее окружение проекта.
10. Внутреннее окружение проекта
11. Методы исследования внешней среды проекта
12. Команда проекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: кейс-задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 1.1.:

В качестве проекта выступает «Мониторинг социально-экономического развития территории муниципального образования». Определите количество фаз жизненного цикла проекта. Опишите содержание каждой фазы. Обоснуйте свой выбор.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Пример компьютерного тестирования к Разделу 1.1.:

(??) Эта стратегия применяется по отношению к бесперспективному бизнесу, который не может быть прибыльно продан, но может принести доход за счет распродажи имеющихся товаров при максимальном сокращении всех видов затрат (??) **Одиночный выбор**

(?) стратегия сокращения

(!) стратегия «сбора урожая»

(?) стратегия ликвидации

(??) Жизненный цикл проекта – это ... (??) Одиночный выбор

(!) промежуток времени между моментом формализации идеи или утверждения технического задания проекта и моментом его закрытия, т.е. от состояния, «когда проекта еще нет», до состояния, «когда проекта уже нет»

(?) графическое представление работ (задач) и видов действий в ходе проекта и задание приблизительного времени их выполнения

(?) утвержденный формальный документ, в котором указано, как проект будет исполняться, как произойдет его мониторинг и управление им

РАЗДЕЛ 1.2. Технология проектирования

Цель: овладение студентами методологии и методики предпроектного анализа; методами и инструментами проведения исследований в ходе проектной деятельности. Овладение навыками формирования эмпирической базы исследования, сбора первичной информации и ее анализа, измерение качественных данных, оценивание результатов по критериям и представление результатов проектной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Метод экспертной оценки. Сбор первичной информации. Анкетирование. Измерение качественных данных Шкалы. Методы анализа эмпирической информации. Представление результатов проектной деятельности: структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Оформление проекта: технические требования к оформлению работ; структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту.

Тема 1. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Программа проекта
2. Отличия проектной и исследовательской деятельности
3. Творческие проекты
4. Информационные проекты
5. Жизненный цикл и фазы проекта.
6. Проектное планирование. Основные подпроцессы (задачи планирования).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка презентации и защита проекта
2. Критерии оценивания результатов проектной деятельности
3. Оформление формул, таблиц, рисунков, сносок.
4. Приложения проектов и их содержание
5. Оформление списка использованных источников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: кейс-задание

Пример задания к Разделу 1.2.

Оцените результаты собственной проектной деятельности по перечисленным критериям:

- удовлетворенность участием в проекте;
- степень освоения процедур проектирования: умение найти и сформулировать проблему, овладение специфическим языком проектирования, способность провести диагностику, сформулировать цель, составить программу и план действий;
- качество проектного результата в целом позволяет окружающим судить о реальной способности участников производить социально значимый продукт, о наличии творческого

потенциала, о способности довести начатое дело до конца, об ответственности, то есть о неких свойствах, формирующихся и проявляющихся в процессе обучения;

- наличие положительных эффектов на индивидуальном уровне (прирост личностных качеств, свойств, характеристик, позитивная динамика отношений);
- сплочение проектной команды в ходе совместной деятельности;
- наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта;
- становление социального партнерства.

Пример задания к Разделу 1.2.

Определите индикаторы, позволяющие оценить результативность и эффективность предложенного проекта.

Пример задания к Разделу 1.2.

Подготовить отчет и доклад-презентацию о проекте, в котором изложены суть и результаты проекта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля - компьютерное тестирование.

1. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- б) Командная работа и чувство сопричастности
- в) Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и социальные

- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков

10. Что такое веха?

- а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

РАЗДЕЛ 1.1. Ресурсы и ограничения в управлении проектами

Цель: изучение формирования развития и функционирования организационного проектирования и управления проектами в сфере ЖКХ, освоение основных понятий "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере ЖКХ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание управления проектами. Основные понятия и определение организационного проектирования и управление проектами. Роль специалистов в управлении проектами. Изучение концепций, методологий, подходов и критериев сравнения, обоснования альтернативных решений и проектов при условиях ограниченности материальных, трудовых, финансовых и интеллектуальных ресурсов. Принципы и функции проектного анализа. Внешние и внутренние ресурсы проекта. Окружение проекта. Методы анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности. Мониторинг внешней и внутренней среды проекта. Организация взаимодействия участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности. Связь между управлением проектами, управлением операционной деятельностью и организационной стратегией. Руководитель проекта и команда проекта. Заинтересованные стороны проекта. Жизненный цикл проекта. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и контроля. Группа процессов закрытия. Устав проекта. Иерархическая структура работ.

Тема 1. Общие понятия управления проектами

Вопросы для самоподготовки:

1. Проект как объект управления, его характеристики. Проектное задание.
2. Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления.
3. Суть «процессной» концепции управления проектами.
6. Жизненный цикл и фазы проекта.
7. Организация управления проектами.
8. Функции управления проектом: базовые, интегрирующие.
9. Участники проекта как основной элемент структуры проекта.
10. Активы процессов и факторы среды организации.

Тема 2. Внедрение проектного управления в деятельность компании на предприятиях

Вопросы для самоподготовки:

1. Внешнее окружение проекта.
2. Основные составляющие внешней среды и их взаимосвязь
3. Типы внешнего окружения.
4. Внутреннее окружение проекта.

5. Методы исследования внешней среды проекта: мониторинг, сканирование, предвидение, оценка.
6. Методы реагирования на изменения внешней среды.
7. PEST-анализ: цель и порядок проведения.
8. Отраслевой анализ: понятие, основные показатели.
9. Оценка степени конкуренции в отрасли на основе модели «пяти сил» М. Портера
10. Понятие и характеристика движущих сил конкуренции.
11. Управленческий анализ: понятие, этапы проведения
12. Метода анализа конкурентных преимуществ организации.
13. SWOT-анализ.
14. Системный подход в сфере ЖКХ как объекту проектирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1 – кейс-задание

Пример расчетно-практического задания к Разделу 1.1.

Возьмите за основу любую организацию, которая вам знакома. Опишите окружение (внешнее и внутреннее). Для анализа внутренней среды компании используйте SWOT-анализ. Метод анализа внешней среды выберете в самостоятельном порядке. Работу оформить в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Пример компьютерного тестирования к Разделу 3:

(?)Субъекты управления — это ...(?) Одиночный выбор

(!) активные участники проекта (отдельные сотрудники и подразделения), взаимодействующие при выработке и принятии управленческих решений в процессе его осуществления.

(?) функциональные подразделения организации (маркетинг, финансы, производство и пр.), в разной степени взаимодействующие друг с другом

(?)инвестор, заказчик, подрядчики

(?) Верно ли утверждение: «Окружение проекта – это среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта» (?) Одиночный выбор

(!)да

(?)нет

РАЗДЕЛ 1.2. Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения

Цель: создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы управления проектами. Основные подходы к управлению проектами. Модели зрелости управления проектом. Способы и методы разработки проектов. Международные стандарты обеспечения проектной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы управления проектами.
2. Основные подходы к управлению проектами.
3. Оценка зрелости бизнес - процессов по Керцнеру.
4. Стандарт ОРМЗ.
5. Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами.
6. Модель зрелости процессов управления проектами Беркли.
7. Метод критического пути.
8. Метод управления проектами PERT.
9. Календарно-сетевое планирование.

10. Международные стандарты обеспечения проектной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: кейс-задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 1.2.

Изучите схему работы по 6 СИГМ (SIX SIGMA). Дайте ее интерпретацию. Оформите в виде доклада объемом не менее 7 страниц.



РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Пример компьютерного тестирования к теме 1.2:

(??) Основное назначение Модели организационной зрелости управления проектами (Organizational Project Management Maturity Model) ... (??) Одиночный выбор

(!) быть стандартом для корпоративного управления проектами и организационной зрелости по управлению проектами

(?) комплексный подход к описанию системы управления проектами в организации на разных уровнях управления от отдельного проекта и программы до портфеля проектов

(?) позволяет трансформировать неопределенные цели развития в конкретные задачи с измеряемыми результатами.

(??) Отличие модели уровней зрелости компании Г. Керцнера (Project Management Maturity Model) ... (??) Одиночный выбор

(?) инструменты оценивания могут быть адаптированы для любой компании и любого уровня зрелости

(!) предлагает оценивать деятельность организации относительно других успешных игроков на рынке

(?) наличие уникальной базы данных, которая содержит лучшие практики, описание Ключевых Факторов Успеха, результатов и другой информации, характеризующей развитие зрелости управления проектами в организации

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ БИЗНЕС-ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1.1. Методика разработки бизнес-плана

Цель: формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и содержание бизнес-планирования, социально-экономическая сущность бизнес-плана. Основные принципы, функции, цели и задачи бизнес-планирования. Общие требования, предъявляемые к бизнес-планам. Подготовка к разработке и составлению бизнес-плана. Структура проекта. Определение сути проекта (профиль компании, продукты и услуги). Бизнес-идея проекта. Порядок проведения предпроектных исследований. Анализ возможностей и препятствий (анализ отрасли, анализ клиентов, анализ рынка). Разработка стратегии (маркетинг, производственный план, финансовый план). Основные разделы бизнес-плана, инвестиционного проекта предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
2. Финансовый план предприятия.
3. Методы планирования, используемые в организационном разделе бизнес-плана.
4. Ценовая стратегия предприятия (организации).
5. Анализ конкуренции в бизнес-плане.
6. Содержание баланса в бизнес-плане.
7. Содержание организационного раздела бизнес-плана.
8. Производственный раздел бизнес-плана.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: кейс-задание

Определите суть предлагаемого проекта (профиль компании, продукты и услуги). Разработайте бизнес-идею проекта. Определите порядок проведения предпроектных исследований.

Пример

задания. Настоящий проект представляет собой строительство и организацию деятельности нового предприятия размещения – курортного гостиничного комплекса в Кировском районе Приморского края. На данном этапе название гостиницы носит условный характер, рассматриваются варианты гостиничного брэнда. Цель проекта – удовлетворение потребностей жителей и гостей Приморского края в качественных услугах, связанных с отдыхом, размещением, питанием, дополнительными услугами рекреационного характера. В связи с этим условное название комплекса – гостинично-рекреационный комплекс (ГРК). Предпосылками разработки проекта являются, с одной стороны, сравнительно активное предложение санаторно-курортных в Приморском крае, что сформировало образ края как курортного региона, а с другой, – относительно низкое качество услуг размещения и отдыха в санаториях, не обеспечивающее полноценного удовлетворения спроса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- а) расчет стоимости бизнеса
- б) проведение рекламной компании
- в) выявление угроз и возможностей выявления
- г) привлечение инвестиций

2. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.

- а) экономического
- б) долгосрочного
- в) текущего
- г) стратегического

3. В зависимости от горизонта планирования выделяют _____ планирование:

- а) непрерывное
- б) долгосрочное
- в) оперативное
- г) тактическое

4. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- а) оперативном управлении фирмой
- б) контроле процесса развития фирмы
- в) привлечение денежных средств
- г) координации и регулировании

5. Основной целью плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- а) промышленного
- б) маркетингового
- в) производственного
- г) финансового

6. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- а) «План производства»
- б) «Организационный план»
- в) «Маркетинговый план»
- г) «Финансовый план»

7. Разработка годового плана начинается с плана...

- а) по труду и кадрам
- б) производства
- в) продаж
- г) материально-технического обеспечения

8. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в ___ разделе бизнес-плана.

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном
- г) организационном

9. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- б) месте расположения объекта инвестиций
- в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- г) технологическом процессе планируемого производства

10. Разработка бизнес-плана начинается с...

- а) организационного плана
- б) плана производства
- в) плана маркетинга
- г) финансового плана

РАЗДЕЛ 1.2. Анализ внутренней среды предприятия

Цель: формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика предприятия: история развития предприятия, организационно-правовая форма, организационная структура, сфера деятельности, основные продукты и услуги. Кредитная история. Экономический анализ деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей: выручка, прибыль, рентабельность, показатели использования основных фондов и оборотных средств, численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда. Анализ финансовой деятельности: анализ структуры баланса, анализ

ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, деловой активности. Анализ внутренних возможностей предприятия: производство, распределение и сбыт, организационная структура и менеджмент, маркетинг, финансы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие цены потребления, ее составляющие.
2. Основные методы ценообразования.
3. Жизненный цикл товара (работы, услуги, организации).
4. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
5. Рекомендации по оформлению бизнес-плана.
6. Правила оформления инвестиционной заявки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к темам раздела 1.2.:

1. Основные подходы к организации плановой работы хозяйствующих субъектов в настоящее время

2. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи
3. Роль и значение бизнес-плана для малого и среднего бизнеса
4. Внутренние и внешние цели бизнес-плана
5. Основные виды бизнес-планов
6. Основные этапы разработки бизнес-плана
7. Примерная (типовая) структура бизнес-плана
8. Плановые показатели, нормы и нормативы
9. Характеристика раздела «Резюме»
10. Характеристика раздела «Организационная структура предприятия»
11. «Выбор вида деятельности» - основные вопросы раздела.
12. Что является основой для разработки «Плана маркетинга»
13. Производственный план (содержание раздела)
14. Последовательность разработки финансового плана.
15. Планирование инвестиционных затрат на осуществление предпринимательского проекта
16. Прогнозный отчет о прибылях и убытках.
17. План движения денежных средств
18. Прогнозный баланс
19. Анализ чувствительности проекта.
20. Организационный план (деловое расписание)
21. План финансового оздоровления
22. Типичные ошибки при разработке бизнес-плана
23. Опишите предпринимательские риски в бизнес – плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – кейс-задание.

Проведите анализ внутренней среды предприятия. В этом разделе должны быть представлены:

- a) История развития предприятия. Кредитная история.
- b) Организационно-правовая форма. Организационная структура.
- c) Сфера деятельности, основные продукты и услуги.
- d) Техничко-экономические показатели, анализ финансовой деятельности.
- e) Анализ внутренних возможностей предприятия: производство, распределение и сбыт, организационная структура и менеджмент, маркетинг, финансы.

МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

РАЗДЕЛ 1.1. Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Выбор потребителей услуг

Цель: овладение студентами знаний товарной структуры рынка. Навыками оценки конъюнктуры рынка, структуры спроса; прогноза основных показателей; знание факторов, влияющих на величину, структуру и динамику спроса. целостное представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями, - осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Изучение товарной структуры рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Общая структура спроса. Прогноз основных показателей рынка. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса. Определение емкости рынка. Общие и специфические факторы рынка. Процесс принятия решения о покупке. Оценка потребностей с позиции мотивации, потребительского поведения и рационального потребления. Классификация потребителей. Выбор типа потребителей с учетом сегментирования рынка. Основные критерии сегментирования: географический, демографический, социально-экономический, психографический. Выбор методов рыночной сегментации рынка. Целевой сегмент рынка и позиционирование услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости

2. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса.
3. Оценка потребностей с позиции мотивации, потребительского поведения и рационального потребления.
4. Коэффициенты финансовой устойчивости

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Проектное планирование. Вспомогательные подпроцессы (задачи), определяемые видом проекта.
2. Проблемно-структурный метод проектного исследования
3. Метод структурного анализа проектного исследования
4. Программно-структурный метод проектного исследования
5. Структурный метод проектного исследования
6. Структурно-технологический метод проектного исследования
7. Проблемно-системный подход проектного исследования
8. Метод системного анализа проектного исследования
9. Программно-системный метод проектного исследования
10. Системный метод проектного исследования
11. Системно-технологический метод проектного исследования
12. Проблемно-средовой метод проектного исследования
13. Метод средового анализа проектного исследования
14. Программно-средовой метод проектного исследования
15. Средовой метод проектного исследования
16. Средово-технологический метод проектного исследования
17. Аналитический метод проектного исследования
18. Метод вариантов проектного исследования
19. Комплексный метод проектного исследования
20. Проблемно-целевой метод проектного исследования
21. Экономико-математические методы проектного исследования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – кейс-задание

Задание 1.

Проведите анализ отрасли. Оцените общую структуру спроса. Определите факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса.

Задание 2.

На основании материала, представленного в задании 3, а также используя дополнительную проведите ПЭСТ-анализ проекта. Примерный вариант Пэст-анализа возможности организации рекреационной деятельности представлен в таблице.

Задание 3.

Проведите сегментацию рынка, проанализируйте потребителей продуктов и услуг, предлагаемых в ходе реализации проекта

РАЗДЕЛ 1.2..Исследование конкурентной среды

Цель: овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками и на различных уровнях экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие конкурентной среды предприятия. Виды конкуренции и характеристика типов рынков. Виды предпринимательского поведения. Реакция конкурентов на изменение рыночного поведения компании. Анализ факторов конкурентной среды предприятия. Определение доли рынка предприятия. Характеристика основных конкурентов. Анализ продукции и услуг конкурентов. Анализ ценовой политики, программ продвижения. Оценка конкурентоспособности предприятия при его проектировании или развитии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сравнительная характеристика позиций фирмы и конкуренции
2. Прогноз реализации товара
3. Конкурентные преимущества

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.2.:

1. Переход к инновационной экономике: возможности и ограничения для сферы ЖКХ
2. Классификация проектных рисков.
3. Организационная структура проекта.
4. Управление инновационными проектами в ЖКХ.
5. Основные принципы организационного проектирования.
6. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.
7. Методы качественного и количественного анализа проектов.
8. Компоненты информационной системы управления проектами.
9. Отличительные особенности проектного управления.
10. Проект как объект управления, его характеристики. Проектное задание.
11. Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления.
12. Суть «процессной» концепции управления проектами.
13. Системный подход сфере ЖКХ как объекту проектирования
14. Организация управления проектами. Функции управления проектом: базовые, интегрирующие.
15. Организационная структура проекта. Общие принципы построения организационных структур.
16. Информационная система управления проектами. Её компоненты: управляющая подсистема проекта и информационная подсистема.
17. Основные принципы проектного планирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – кейс-задание
Проведите анализ конкурентной среды предприятия. Определите основных конкурентов по сегментам деятельности, определите их сильные и слабые стороны (достоинства и недостатки), представьте сравнительный анализ по основным факторам конкуренции.

МОДУЛЬ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1.1. Разработка услуг сферы ЖКХ

Цель: исследование структурной теории трёх стадий развития спроса в бизнесе; особенности применения количественной теории стратегических изменений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация товаров и услуг. Общая характеристика турпродукта. Жизненный цикл товара, услуги, основные этапы. Формирование товарной политики на предприятии. Сервис в системе товарной политики предприятия. Порядок разработки и выбора турпродукта. Инновационная деятельность. Представление характеристики продукции и услуг в бизнес-плане. Сравнительный анализ по основным показателям с товарами-аналогами. Характеристика функциональных и потребительских свойств основных и дополнительных товаров и услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы проектирования деятельности
2. Проектирование продукта
3. Современные технологии и методы проектирования деятельности
4. Зарубежный и отечественный опыт проектирования деятельности.
5. Системы автоматизации проектирования деятельности
6. Состав и содержание проекта. Организация проектирования деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Цели и задачи проектирования продукта.
2. Этапы проектирования продуктов и услуг.
3. Формирование продукта/услуги, соответствующего запросам потребителей.

4. Проектирование инновационного продукта
5. Этапы проектирования продукта/услуги.
6. Формирование продукта/услуги, соответствующего запросам потребителей.
7. Проектирование инновационного продукта/услуги продукта.
8. Зарубежный и отечественный опыт проектирования деятельности.
9. Системы автоматизации проектирования.
10. Использование инновационных технологий в проектировании деятельности.
11. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Состав и содержание проекта. Понятие проекта и проектной документации.
12. Определения пояснительной записки, чертежей, сметной документации. Этапы разработки проектной документации: предпроектный, проектный и послепроектный. Задачи, решаемые на каждом этапе. Состав предпроектных работ. Техничко-экономическое обоснование.
13. Техническое задание на проектирование. Проектные организации. Порядок утверждений и согласований проектов в уполномоченных органах. Виды проектов. Принципы проектирования.
14. Нормативная документация и производственно-технологические регламенты деятельности предприятий. Нормативные документы при проектировании и строительстве объектов, связанных с формированием и реализацией продукта/услуги. Содержание, краткая характеристика и использование СНиП, МГСН, ГОСТ, СанПиН и др.
15. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям. Условия обеспечения функциональных требований для создания оптимальных условий жизнедеятельности.
16. Санитарные требования, инсоляция, звукоизоляция, воздухообмен, температурно-влажностный режим.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – кейс-задание

Сделайте описание продукции и услуг, предлагаемых в Вашем проекте. Определите сущность товара (продукции, услуги), его основные черты, какие потребности он удовлетворяет, примерные объемы реализации. Проанализируйте Ваш товар (услугу) с позиции цены, преимуществ, предполагаемого срока жизни, необходимости модернизации.

РАЗДЕЛ 1.2..Ценовая политика в системе бизнес-планирования

Цель: изучение маркетинговой среды, т.к. это имеет решающее значение при формировании маркетинговой стратегии и ее реальном воплощении в жизнь. Изучить и оценить сведения: о внутреннем потенциале организаций, ее ресурсах, возможностях и направлениях развития; о внешней среде, ее особенностях, месте предприятия на рынке услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Этапы формирования ценовой политики. Определение цели ценообразования. Выбор Ценовой политики. Разработка стратегии ценообразования. Методы установления цен на товары и услуги: затратные методы, метод потребительской оценки, метод анализа конкурентов, метод директ-костинг. Рыночная корректировка: дифференцирование цен, использование различных видов цен в сфере ЖКХ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические аспекты проведения маркетинговых исследований конкурентов
2. Определение предмета исследования
3. Роль конкуренции в системе маркетинга
4. Классификация конкуренции
5. Система конкуренции
6. Определение методов исследования
7. Исследование субъектов конкуренции
8. Исследование конкурентной стратегии
9. Типы конкурентных стратегий
10. Стратегические группы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.2.:

1. Количественная, или формальная, информация конкурентов
2. Качественная информация конкурентов.
3. Комплексная оценка деятельности конкурентов
4. Информация о конкурентах, сгруппированная по определенным показателям
5. Понятие метода. Классификации методов.
6. Общенаучные методы. Структура общенаучных методов и приемов.
7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений и др.
8. Методы теоретического познания. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Исторический метод. Восхождение от абстрактного к конкретному и др.
9. Общелогические методы и приемы исследования.
10. Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование.
11. Структурно-функциональный (структурный) метод.
12. Вероятностно-статистические методы.
13. Проективные методы.
14. Метод социометрии.
15. Биографический и автобиографический методы.
16. Игровые (имитационные) методы.
17. Идиографический метод.
18. Системный подход, синергетический подход, социальные эксперименты и др.
19. Анализ документов – качественный и количественный (контент-анализ) и др.
20. Конкретно-социологические методы: изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и интервью, метод экспертных оценок и другие.
21. Методы маркетинговых исследований потребителей
22. Инструментов исследования потребителей
23. Результаты маркетинговых исследований потребителей
24. Опросы: понятие, виды, методика, преимущества и недостатки.
25. Наблюдение: формы, виды, преимущества и недостатки.
26. Эксперимент: понятие, основные виды и признаки.
27. Панель как метод исследования: понятие, виды, содержание.
28. Выбор вида средств маркетинговых исследований и метода коммуникации.
29. Количественные исследования: понятие, проблемы, стадии, концепция сбора данных.
30. Выбор объекта исследования: генеральная совокупность, выборка, объем выборки, определение состава выборки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – кейс-задание

Разработайте стратегию ценообразования предлагаемой в проекте продукции и услуг, выберите методы определения цены, используйте принципы дифференцирования цены. Пример выполнения задания Для расчета оптимальных цен были выбраны следующие методы ценообразования:

1. Метод расчета на основе текущих цен при заданной себестоимости. Метод ориентируется в основном на цены конкурентов.
2. Метод потребительской оценки, имеет косвенный характер, поскольку на начальном этапе не позволяет установить степень эластичности спроса по цене.
3. Дифференциация цен – один из методов ценовой политики, который необходим для установления различных цен корпоративным и постоянным группам потребителей.

На основе данных проведите сравнительный анализ, способствующий выбору наиболее близких для сравнения гостиниц и установлению поправочных коэффициентов для определения благоприятной тарифной политики гостиничного комплекса.

РАЗДЕЛ 1.3. Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама

Цель: Изучить содержание и структуру финансового планирования, прибыль предприятия и ее распределение и основные показатели финансового плана предприятия. Владеть основами маркетинговых коммуникаций, технологиями продвижения товара.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность сбытовой деятельности предприятий. Каналы распространения товаров и услуг, уровни каналов. Формы и методы реализации турпродукта. Способы и методы реализации (сбыта) турпродукта: директ-маркетинг, телемаркетинг, косвенный сбыт, селективный сбыт, исключительный сбыт.

Формирование программы сбыта. Годовая программа сбыта, учет сезонности при формировании сбыта. Разработка программы сбыта в натуральном и стоимостном виде. Виды продвижения в: реклама, личная продажа, публик рилейшнз, стимулирование сбыта. Особенности разработки плана продвижения для предприятий. Определение цели продвижения, характеристика целевой аудитории, анализ и выбор каналов продвижения, разработка медиаплана, разработка итогового плана продвижения с учетом шага проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каналы распространения товаров и услуг
2. Формы и методы реализации турпродукта
3. Методика разработки плана сбыта в бизнес-плане
4. Виды продвижения
5. Классификация рекламы
6. Особенности планирования плана продвижения при разработке бизнес-плана

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3.

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1

Разработайте план сбыта продукции и услуг по выбранному Вами проекту, определите методы сбыта, рассчитайте мощность производственно-сбытовой базы.

Задание 2.

Какие виды продвижения будут использованы для стимулирования сбыта, опишите средства распространения рекламы, какие дополнительные виды продвижения будут использованы, рассчитайте бюджет продвижения, календарный план рекламных мероприятий.

УБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1. Что является основным в определении сути маркетинга?

сбыт товаров

снижение издержек производства

установление цен на товары

+ удовлетворения потребностей потребителей

2. Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?

товарная ориентация

производственная ориентация

сбытовая ориентация

+ ориентация на потребителя, общество в целом

3. Объектами маркетинга являются:

товары

услуги

фирмы

+ все вышеперечисленные ответы

4. Какие из перечисленных видов деятельности лежат вне сферы маркетинга:

маркетинговые исследования;

+ инвентарный контроль

товарная политика

создание рекламного обращения

5. Основными составными частями комплекса маркетинга являются:

+ товар, цена, продвижение товара, распространение

товар, стимулирование сбыта, реклама

сбыт товара, ценообразование, продвижение

планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков

6. С точки зрения маркетинга товар — это:

результат исследований, разработок и производства

продукт труда предназначен для продажи

+ все, что предлагается на рынке с целью удовлетворения потребностей потребителей

все товары на предприятиях

7. Позиционирование товара — это:

сегментирование рынка

определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара

+ поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями

выбор целевого рынка

8. Комплекс маркетинговых коммуникаций включает:

рекламу, пропаганду, персональная продажа и систему скидок

+ рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта

рекламу, publicrelations, стимулирование сбыта и пропаганду

рекламу, выставки, презентации, конкурсы

9. Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории

привлечь внимание

удержать интерес

побуждать к действию, то есть покупки

+ все ответы правильные

10. Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:

+ поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей

мотивацию покупателей

продажа товаров по цене ниже себестоимости

увеличение реальных доходов граждан

11. Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности

производства характерна для:

концепции социальноэтичного маркетинга;

концепции интенсификации коммерческих усилий;

+ концепции совершенствования производства;

концепции совершенствования товара

концепции маркетинга

12. Реклама — это элемент:

+ политики продвижения товара;

товарной политики;

сбытовой политики;

ценовой политики

13. Комплекс маркетинга включает в себя:

управления предприятием;

+ совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение);

выбор условий реализации;

ваш вариант ответа

14. Каналом распределения называют:

способ распространения рекламы;

- + совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
 - способ транспортировки товара;
 - оптового посредника.
15. К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой:
- рекламы;
 - персональной продажи;
 - + пропаганды;
 - стимулирование сбыта;
16. Спрос на товары эластичный если:
- + при изменении цены спрос существенно изменяется;
 - при изменении цены спрос остается неизменным;
 - цена и спрос не зависят друг от друга;
 - спрос постоянно растет.
17. Каналы распределения выполняют следующие функции:
- закупка и продажа товаров;
 - транспортировки и хранения продукции;
 - создание торгового ассортимента;
 - + все ответы правильные.
18. Разработка рекламной стратегии включает:
- + создание рекламного обращения;
 - определение эффективности рекламы;
 - создание концепции товара;
 - определение целевой аудитории;
19. К внутренним факторам, могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся:
- усиление законодательных норм;
 - увеличение возраста потребителей;
 - снижение количества населения;
 - + несовершенство программы маркетинга;
20. Отбор целевых рынков — это:
- удовлетворения всех без исключения потребителей;
 - + поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется.
 - определение места продажи своего товара;
 - определение вида продвижения товара.
21. Потребительский рынок формируется:
- предприятиями, которые покупают товары для их последующей реализации;
 - + Лицами, которые приобретают товары для их собственного потребления;
 - лицами, которые приобретают товары для продажи;
 - предприятиями изготовителями готовой продукции;
22. На поведение покупателей на потребительском рынке влияют такие факторы
- культурные факторы (культура, субкультура, социальный класс);
 - социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы);
 - личные факторы (возраст и этап жизненного цикла, вид деятельности, экономическое положение, образ жизни, тип личности);
 - психологические факторы (восприятие, усвоение опыта, взгляды и убеждения)
 - + все ответы верны
23. Рынок товаров производственного назначения это:
- + все организации, скупают товары и услуги для производства других товаров и услуг или для перепродажи или сдачи в аренду с целью получения прибыли;
 - все организации, приобретающие товары и услуги для производства других товаров;

все потребители, приобретающие товары и услуги для их перепродажи с целью получения прибыли;

все потребители, приобретающие товары и услуги для их сдачи в аренду с целью получения прибыли;

24. Систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг называется:

- 1) панель;
- 2) гипотеза;
- !) маркетинговое исследование;
- 4) случайная выборка;
- 5) неслучайная выборка.

25. Для конкретизации проблемы и формулирования на её основе целей и задач маркетингового исследования предприятия используют:

- 1) разведочные исследования;
- 2) описательные исследования;
- !) первичные исследования;
- 4) эмпирические исследования;
- 5) казуальные исследования.

26. Данные о состоянии внешней среды, опубликованные не для целей конкретного исследования, называются:

- 1) данные опросов;
- 2) данные экспериментов;
- 3) первичные данные;
- !) внешние вторичные данные;
- 5) внутренние вторичные данные.

27. Новые факты и цифры, которые собраны специально для проекта исследования, называются:

- 1) данными опросов;
- 2) факторами для принятия решения;
- 3) данными исследования;
- 4) вторичными данными;
- !) первичными данными.

28. Опрос не может быть проведён:

- 1) по телефону;
- !) путём наблюдения;
- 3) индивидуально;
- 4) по почте;
- 5) по Интернету.

29. Компания проводит эксперимент, чтобы определить, насколько предлагаемый на рынок новый продукт может увеличить объём продаж. В данном случае объём продаж является:

- !) зависимой переменной;
- 2) независимой переменной;
- 3) объектом исследования;
- 4) контрольной группой;
- 5) экспериментальной группой.

30. Рынок изучается с целью:

- 1) удачно вступить в конкурентную борьбу;
- 2) снижения риска не реализации продукции;
- 3) воспользоваться благоприятно складывающейся конъюнктурой;
- !) разработки тактики поведения фирмы, путём выбора из множества потенциальных рынков таких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых эффективнее можно достичь коммерческого успеха;
- 5) всё вышеперечисленное верно.

31. Изучение деятельности конкурентов осуществляется для того, чтобы:

1) следовать за преуспевающими конкурентами: производить такие же товары, использовать такую же стратегию и т. д.

!) избежать конкуренции путём производства товаров, отличных от товаров конкурента, и разработки собственной стратегии;

3) ориентироваться в вопросах цен на товары;

4) быть конкурентоспособным на новом рынке;

5) выявить неудовлетворённые потребности покупателей.

32. Лабораторные эксперименты отличаются от полевых экспериментов:

1) манипулированием с зависимыми и независимыми переменными;

2) стоимостью;

3) репрезентативностью полученных данных;

4) возможностью контроля над каждым этапом эксперимента;

!) различной средой, в которой проводится эксперимент.

33. Исследование системы распределения проводится в рамках:

1) изучения поведения потребителей;

2) диагностики микросреды фирмы;

3) анализа конкурентной среды;

!) исследования рынка;

5) анализа издержек производства и прибыли.

34. Объективность, как принцип проведения маркетингового исследования, представляет собой:

!) чёткость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, а также выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов исследования;

2) детальность планирования каждого этапа исследования, высокое качество выполнения всех исследовательских операций, достигаемое за счёт высокого уровня профессионализма и ответственности исследовательского коллектива, а также эффективной системы контроля его работы;

3) необходимость учёта всех факторов и недопустимость принятия определённой точки зрения до завершения анализа всей собранной информации.

35. Метод сбора информации путём установления контактов с объектами исследования называется:

!) опрос;

2) имитация;

3) эксперимент;

4) наблюдение;

5) панель.

36. Достоинством эксперимента является:

1) исключение искажений, вызываемых контактами объектов с исследователями;

2) его простота и, следовательно, относительная дешевизна;

3) возможность оперативного анализа множества вариантов маркетинговых действий и выбора на этой основе наилучшего;

!) возможность установления причинно-следственных связей между факторами маркетинга и поведением исследуемых объектов;

5) практически неограниченной области его возможного применения.

37. Маркетинговые исследования - это:

1) то же самое, что и «исследование рынка»;

2) постоянно действующая система сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации;

!) систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг;

38. Вторичные данные в маркетинге - это:

- 1) перепроверенная информация;
 - 2) второстепенная информация;
 - 3) информация, полученная из посторонних источников;
 - !) информация из внешних источников или собственная информация, первоначально полученная для других целей;
 - 5) ничего из вышеперечисленного.
39. Достоинством наблюдения является:
- !) его объективный характер;
 - 2) возможность оперативного анализа множества вариантов маркетинговых действий и выбора на этой основе наилучшего;
 - 3) практически неограниченная область его возможного применения;
 - 4) возможность установления причинно-следственных связей между факторами маркетинга и поведением исследуемых объектов;
 - 5) его простота и, следовательно, относительная дешевизна.
40. Принцип тщательности проведения маркетингового исследования означает:
- 1) необходимость учета всех факторов и недопустимость принятия определенной точки зрения до завершения анализа всей собранной информации;
 - 2) чёткость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, а также выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов исследования;
 - !) детальность планирования каждого этапа исследования, высокое качество выполнения всех исследовательских операций, достигаемое за счёт высокого уровня профессионализма и ответственности исследовательского коллектива, а также эффективной системы контроля его работы.

МОДУЛЬ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1.1. Производственный и организационный планы предприятия

Цель: ознакомление обучающихся с проектированием деятельности х предприятий, разработкой стандартов и технологии обслуживания, применением правовых и нормативных документов, регламентирующих деятельность, анализом использования стандартов в деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристики технологии производства продукции услуг. Обоснование строительных решений при возведении объектов по плану. Оценка потребности в технологическом и торговом оборудовании. Выбор поставщиков оборудования. Оценка и представление затрат на оборудование. Расчет потребности в сырье, материалах, комплектующих, производственных затратах. Организационная схема управления предприятием. План персонала, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. Расчет потребности в затратах на оплату труда персонала. Организационный план управления проектом. Календарный график мероприятий по проекту. Инвестиционный план: потребность в финансировании, источники финансирования, условия и сроки финансирования, условия возврата инвестиций. Диаграмма GANT.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и задачи проектирования продукта/услуги.
2. Этапы проектирования продукта/услуги.
3. Формирование продукта/услуги, соответствующего запросам потребителей.
4. Проектирование инновационного продукта/услуги
5. Цель и задачи применения специальных программных продуктов при проектировании.
6. Применение информационных технологий в процессе проектирования услуг.
7. Проблемы и перспективы применения информационных технологий на всех этапах процесса проектирования.

8. Методология внедрения современных информационных технологий в проектировании услуг.
9. Рекомендации по внедрению информационных технологий на всех этапах процесса проектирования.
10. Планирование использование возможностей сети Интернет в проектировании

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Показатели генплана. Требования к генплану. Системы застройки гостиничных предприятий.
2. Функциональные группы помещений гостиничного предприятия. Виды гостиничных помещений и их назначение. Требования к взаимосвязи помещений: обеспечение поточности технологического процесса, минимальная протяженность технологических, транспортных и людских потоков, соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Состав помещений приёмно-вестибюльной группы, общественного питания, бытового обслуживания, развлекательного назначения, бизнес-центров, SPA-центров, спортивно-оздоровительного обслуживания, служебно-бытовых, административных и технических помещений. Требования к размещению. Внутренние, входные и выходные потоки.
4. Варианты схем этажей жилой части гостиницы. Условия и выбор оптимальных схем жилого этажа. Правило сокращения горизонтальных коммуникаций.
5. Состав вспомогательных помещений в зависимости от формы обслуживания в гостинице.
6. Требования к расположению элементов горизонтальных и вертикальных коммуникаций. Требования к проектированию, материалам отделки, цветовым решениям, освещению жилых этажей. Требования к проектированию номеров в зависимости от категории номера, класса и назначения гостиницы.
7. Конструктивные элементы зданий гостиниц: фундамент, стены, перекрытия, крыши, полы, окна, двери, балконы, лоджии, эркеры, лестницы. Назначения, характеристики, классификация, требования к эксплуатации. Несущие, ограждающие, совмещающие элементы. Привязка конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.
8. Единая модульная система в строительстве. Планировочные решения зданий.
9. Виды объёмно-планировочных решений зданий гостиничных предприятий в зависимости от взаимного расположения общественной и жилой частей. Требования к объёмно-планировочным решениям.
10. Учёт функциональных процессов и схем перемещения людей: проживающих и персонала.
11. Композиционные схемы, используемые при планировке зданий гостиниц: зальная, центричная, анфиладная, коридорная, секционная, смешанная композиции.
12. Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности
13. Документационное сопровождение проектной деятельности
14. Требования к зданиям
15. Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия
16. Требования к проектированию общественной части гостиниц и иных средств размещения
17. Требования к проектированию этажей и вспомогательных помещений жилой части гостиниц и иных средств размещения
18. Требования к проектированию номеров гостиниц и иных средств размещения
19. Конструктивные элементы зданий гостиниц
20. Объёмно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.
компьютерное тестирование.

1. Что входит в пакет проектной документации, разработанный согласно требованиям к проектированию гостиниц:
 - а) Пояснительная записка.
 - б) Результаты экономических изысканий.
 - в) Генплан.
 - г) поэтажные планы отеля.
2. Какие программные продукты позволяют проектировать гостиничное предприятия:
 1. LiveBusiness
 2. ZWCAD
 3. nanoCAD
 4. HotelStartUP

РАЗДЕЛ 1.2. Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками

Цель: овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в гостиничном бизнесе и на различных уровнях экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

План прибылей и убытков. Выручка от реализации туруслуг. Производственные затраты. Валовая маржа. Коммерческие издержки и постоянные затраты. Валовая прибыль. Налоговое окружение. План движения денежных средств. Критерии оценки инвестиционного проекта. Экономическая оценка (эффективность инвестиций): простые статистические методы, методы дисконтирования. Коэффициенты финансовой оценки: простая норма прибыли, срок окупаемости, текущая стоимость проекта (NPV), внутренняя норма прибыли (IRR). Управление рисками: финансовыми, организационными, социальными, техногенными и т.д. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике. Виды и факторы экономического риска в гостиничном бизнесе. Методология оценки рисков. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике.
2. Цель и задачи исследования экономического риска.
3. Механизм и этапы исследования экономического риска.
4. Понятие и особенности предпринимательского и потребительского риска.
5. Функции предпринимательского риска.
6. Классификация экономических рисков по типу и отраслевой направленности предпринимательства.
7. Классификация экономических рисков по стадиям осуществления бизнес-идеи.
8. Классификация экономических рисков по степени (уровню) риска.
9. Классификация экономических рисков в зависимости от уровня их действия.
10. Систематические и несистематические риски: понятие, отличительные особенности, виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.2.:

1. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.
2. Сущность и границы основных зон экономического риска.
3. Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска.
4. Факторный метод оценки экономического риска инвестиционных проектов.
5. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы.
6. Рейтинговые методы оценки степени риска.
7. Кривая Лоренца как метод оценки уровня экономического риска.
8. Оценка риска по формуле профессора Маслова П.П.
9. Рейтинговые агентства и их роль в оценке риска.
10. Информационно-методические проблемы оценки уровня рисков и их влияния на финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

11. Современные механизмы управления риском.
12. Проблемы и способы нейтрализации рисков в современных условиях.
13. Классификация индивидов с позиции отношения к риску.
14. Гипотеза рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска и ее связь с теорией полезности.
15. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике.
16. Классификация экономических рисков по типу и отраслевой направленности предпринимательства. Классификация экономических рисков по стадиям осуществления бизнес-идеи. Классификация экономических рисков по степени (уровню) риска. Классификация экономических рисков в зависимости от уровня их действия.
17. Систематические и несистематические риски: понятие, отличительные особенности, виды.
18. Основные факторы экономического риска в современном российском бизнесе.
19. Средства снижения экономического риска (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь.
20. Информационное обеспечение как способ уменьшения экономического риска. Стоимость (ценность) информации.
21. Фонды рискованного финансирования.
22. Страхование как способ снижения риска. Критерии целесообразности страхования.
23. Хеджирование как способ ограничения риска операций с ценными бумагами.
24. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
25. Механизм управления риском.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1. Что такое риск?

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

- а) потери рабочего времени+
- б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- в) уплата дополнительных налогов

3. Какие компании называют кэптивными?

- а) универсальные страховые;
- б) специализированные страховые;
- в) ведомственные страховые.+

4. Какие потери можно считать финансовыми?

- а) потери ценных бумаг+
- б) потери сырья
- в) выплата штрафа+

5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные;+
- б) позитивные и негативные;
- в) простые и сложные.

6. Какие потери можно отнести к потерям времени

- а) невыполнение сроков сдачи объекта+
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа

7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;

- б) лимитирование;
- в) хеджирование.+

8. Что такое анализ риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

9. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;+
- в) снижение рисков.

10. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

РАЗДЕЛ 1.3. Роль финансового анализа в управлении проектами, сущность и функции

Цель: дать обучающимся знания в области финансового анализа, научить рассчитывать основные финансовые показатели проектов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса. Составные части финансовой науки и концепции сущности финансов. Принципы организации финансов, финансовой работы и финансового обеспечения организации. Финансовый механизм инновационного бизнеса, его состав. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике. Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Формы проявления денежных средств организаций. Их соотношение с финансовыми ресурсами и денежными фондами. Налоги и льготы для субъектов сферы ЖКХ как составная часть национальной экономической системы. Формы комплексного экономического планирования в инновационной экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений.
2. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса.
3. Составные части финансовой науки и концепции сущности финансов.
4. Категории финансов и денег, их соотношение. Общее и различия денег и финансов.
5. Соотношение денежного и финансового оборота организации.
6. Функции финансов и двойственность распределения.
7. Главные особенности организации финансов в государственном и частном предпринимательском секторе национальной инновационной системы.
8. Принципы организации финансов, финансовой работы и финансового обеспечения организации.
9. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике.
10. Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование.
11. Формы проявления денежных средств организаций. Их соотношение с финансовыми ресурсами и денежными фондами.

12. Система денежно – финансового плана в инновационной экономике. Модели денежно – финансового планирования. Принципиальные основы выбора и моделирования плана по финансам.
13. Особенности определения цен на новую и улучшенную продукцию.
14. Особенности формирования выручки инновационных фирм.
15. Планирование себестоимости продукции и прибыли.
16. Методы планирования прибыли от продаж (принципы и методы).
17. Формирование прибыли от продаж услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.3.:

1. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании.
2. Основные направления анализа ликвидности компании. Система показателей ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Экономическая интерпретация совокупности коэффициентов.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов.
4. 4. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом.
5. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.
6. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.
7. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
8. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности компании.
9. Анализ доходности вложений капитала. Оценка эффективности управления ресурсами.
10. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж.
11. Пирамида ключевых показателей. Анализ по схеме фирмы «Du-Pont». Модель операционного цикла.
12. Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала (нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости (BalancedScorecard, пирамида ключевых показателей и др.).
13. Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ.
14. Модели управления оборотным капиталом компании.
15. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности организации
16. Система управления оборотным капиталом организации
17. Анализ результатов деятельности организации
18. Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала
19. Анализ движения денежных средств
20. Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования основных фондов
21. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
22. Анализ пассивов организации
23. Анализ рентабельности и деловой активности организации
24. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации

25. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности. Оценка результатов деятельности объектов консолидации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.3.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1. Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) +Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

2. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности)?

- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- б) +Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
- в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

3. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

- а) +Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам
- б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли
- в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса
- г) Отношением собственных оборотных средств к выручке от продаж

4. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала?

- а) +Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
- б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- в) Степень зависимости от кредиторской задолженности
- г) Степень мобильности использования собственного капитала

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- а) платежеспособность,
- б) ликвидность,
- в) рентабельность продукции,
- г) маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

- а) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
- б) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
- в) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
- г) разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
- г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. Ликвидность предприятия представляет собой;

- а) способность фирмы платить по своим обязательствам,
- б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
- в) способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
- г) способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

МОДУЛЬ 7. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

РАЗДЕЛ 1.1. Сущность и задачи инвестиционного проекта

Цель: изучение формирования развития и функционирования организационного проектирования и управления проектами в сфере ЖКХ, освоение основных понятий "управления проектами", характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности предприятий, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере ЖКХ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Основные понятия и этапы разработки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Задачи и функции управления инвестициями. Основные категории и принципы экономической оценки инвестиционных вложений

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Сущностные характеристики инвестиций как объект управления на предприятии
3. Классификация инвестиций
4. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия
5. Инвестиционная деятельность предприятия
6. Основные понятия и этапы разработки инвестиционного проекта
7. Классификация инвестиционных проектов
8. Задачи и функции управления инвестициями
9. Инвестиционная политика предприятия
10. Управление реальными инвестициями на предприятии
11. Основные категории и принципы экономической оценки инвестиционных вложений
12. Методическое обеспечение экономической оценки инвестиционных проектов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Сущность инвестиционной деятельности. Необходимость управления инвестиционным процессом на макро- и микроуровне;
2. Стратегия развития хозяйствующего субъекта. Место и роль инвестиционной стратегии в плане социально-экономического развития хозяйствующего субъекта;
3. Инвестиционное планирование на макро- и микроуровне. Общие подходы и отличительные черты инвестиционного планирования и инвестиционной стратегии;
4. Цели и задачи разработки инвестиционной стратегии;
5. Объект и субъект инвестиционной стратегии. Участники инвестиционного процесса;
6. Принципы разработки инвестиционной стратегии;
7. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии;
8. Инвестиционный климат. Основные факторы, определяющие инвестиционный климат;
9. Инвестиционный потенциал как составляющая инвестиционного климата;
10. Инвестиционный потенциал как фактор ограничения инвестиционных решений;
11. Инвестиционная активность как фактор выбора инвестиционной стратегии;
12. Инвестиционная активность государственного сектора экономики;

13. Инвестиционная активность населения;
14. Инвестиционная активность бизнеса;
15. Инвестиционная активность и инвестиционная привлекательность отраслей народного хозяйства;
16. Инвестиционная привлекательность, управление инвестиционной привлекательностью;
17. Инвестиционная привлекательность страны, региона;
18. Инвестиционная привлекательность инструментов фондового рынка;
19. Инвестиционная привлекательность предприятия;
20. Инвестиционный рынок его структура.
21. Сегменты инвестиционного рынка.
22. Инвестиционная емкость регионального рынка. Основные подходы к оценке инвестиционной емкости региона.
23. Формирование инвестиционной политики на макро- и микроуровне. основные этапы формирования инвестиционной политики;
24. Методы и формы управления инвестиционной деятельностью на макро- и микроуровне;
25. Основные направления инвестиционной политики России на современном этапе;
26. Инвестиционная политика Республики Башкортостан;
27. понятие и сущность инвестиционной программы. Инвестиционный проект как элемент инвестиционной программы;
28. Классификация инвестиционных проектов;
29. Альтернативность инвестиционных проектов как необходимое условие формирования инвестиционной программы.
30. Формирование инвестиционной программы. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1. Определение инвестиций дано в:

- а) в указе президента Российской Федерации;
- б) в законе Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации»;
- в) в нормативных документах, развивающих закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации»;
- г) В Гражданском Кодексе Российской Федерации;

2. Под эффектом инвестиций понимается:

- а) норма чистой прибыли;
- б) социальный результат на рубль инвестиций;
- в) срок окупаемости капитальных вложений;
- г) прирост чистой прибыли в результате использования инвестиций.

3. Проектное финансирование это:

- а) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта;

4. Управление инвестиционными проектами включает:

- а) систему финансовых показателей;
- б) моделирование денежных потоков в инвестиционном проекте;
- в) расчет эффективности инвестиционного проекта;
- г) функции распределения ответственности, планирования и учета в ходе реализации инвестиционного проекта.

5. Субъектами инвестиционного менеджмента является:

- а) персонал предприятия;

- б) аппарат управления предприятием;
- в) инвесторы;
- г) акционеры;

6. Капитальные вложения представляют собой:

- а) интеллектуальные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

7. Инвестиционный процесс – это:

- а) совокупность хозяйственных операций хозяйствующего субъекта по непосредственному осуществлению вложений в рамках реализации инвестиционного(ых) проекта(ов).
- б) деятельность, мероприятия, осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей и получение определенных результатов при осуществлении инвестиций.
- в) процесс осуществления инвестиций, имеющий определенный жизненный цикл (иначе: совокупность последовательно сменяющих друг друга этапов осуществления инвестиций).

8. По объектам вложений инвестиции классифицируются на:

- а) прямые;
- б) социальные;
- в) реальные;
- г) производственные;
- д) финансовые;
- е) интеллектуальные;
- ж) альтернативные.

9. Комплексное изучение результатов работы предприятия с позиции выявления объективных условий и возможностей осуществления инвестиций в его деятельности – это анализ:

- а) инвестиционной привлекательности предприятия;
- б) инвестиционной привлекательности проекта;
- в) эффективности инвестиционной деятельности.

10. Оценку фактически полученных результатов реализации инвестиционного проекта предполагает анализ эффективности:

- а) инвестиционного проекта;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) кредитной политики.

РАЗДЕЛ 1.2. Источники и организационные формы финансирования проектов

Цель: дать обучающимся знания в области проекта в соответствии с временными и финансовыми ограничениями; снижение затрат финансовых средств и рисков проекта за счет соответствующей структуры и источников финансирования и определенных организационных мер, в том числе: налоговых льгот, гарантий, разнообразных форм участия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса. Составные части финансовой науки и концепции сущности финансов. Принципы организации финансов финансового обеспечения организации. Финансовый механизм инновационного бизнеса, его состав. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике. Собственные, привлеченные и заемные источники финансирования проектов. Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Финансовые ресурсы и денежные фонды. Налоги и налоговые режимы для субъектов деятельности как составная часть национальной экономической системы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений.
2. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса.
3. Составные части финансовой науки и концепции сущности финансов.

4. Категории финансов и денег, их соотношение. Общее и различия денег и финансов.
5. Соотношение денежного и финансового оборота организации.
6. Функции финансов и двойственность распределения.
7. Главные особенности организации финансов в государственном и частном предпринимательском секторе национальной инновационной системы.
8. Принципы организации финансов, финансовой работы и финансового обеспечения организации.
9. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике.
10. Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование.
11. Формы проявления денежных средств организаций. Их соотношение с финансовыми ресурсами и денежными фондами.
12. Система денежно – финансового плана в инновационной экономике. Модели денежно – финансового планирования.
13. Особенности определения цен на новые виды услуг.
14. Особенности формирования выручки предприятия.
15. Планирование себестоимости продукции и прибыли предприятий.
16. Методы планирования прибыли от продаж (принципы и методы).
17. Формирование прибыли от продаж услуг.
18. Собственные источники финансирования проектов.
19. Привлеченные источники финансирования проектов.
20. Заемные источники финансирования проектов.
21. Налогообложение предприятий.
22. Специальные налоговые режимы для предприятий.
23. Экономическая сущность специальных налоговых режимов и их социальное назначение.
24. Упрощенная система налогообложения и порядок применения на малых предприятиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1.2.:

1. Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений.
2. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса.
3. Составные части финансовой науки и концепции сущности финансов.
4. Категории финансов и денег, их соотношение. Общее и различия денег и финансов.
5. Соотношение денежного и финансового оборота организации.
6. Собственные источники финансирования предприятий
7. Функции финансов и двойственность распределения.
8. Привлеченные источники финансирования предприятий
9. Заёмные источники предприятий
10. Принципы организации финансов, финансовой работы и финансового обеспечения организации.
11. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в проектной деятельности
12. Фонды денежных средств, источники формирования
13. Политика управления финансовой деятельностью организации.
14. Формы реализации финансовых отношений организаций.
15. Налогообложение организаций.
16. Соотношение процессов и основные формы финансирования и инвестирования.
17. Распределение выручки от продаж. Валовой доход.
18. Текущие затраты на ведение бизнеса, производство и реализацию.
19. Направления расходования денежных средств организаций.
20. Источники покрытия денежных расходов организаций.
21. Прибыль организации – порядок формирования и распределения.
22. Налоги и льготы для субъектов деятельности
23. Метод базовой рентабельности (аналитический метод) в планировании прибыли.
24. Основные источники финансирования инновационной деятельности организаций.

25. Проектное финансирование инноваций, как разновидность проектного финансирования инвестиций. Типы, виды и особенности проектного финансирования инноваций.

26. Особенности инновационных проектов и финансовые критерии их успешности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КРАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

1) Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием это:

- а) индивидуальные инвесторы;
- б) портфельные инвесторы;
- + в) стратегические инвесторы;
- г) институциональные инвесторы.

2) Собственные финансовые ресурсы предприятия это:

- а) уставный фонд;
- б) резервный фонд;
- в) прибыль;
- + г) все ответы верны.

3) Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

- а) только собственных средств
- + б) собственных и заемных средств;
- в) только заемных средств
- г) кредиторской задолженности.

4) Принципы коммерческого расчета:

- + а) самостоятельность, самокупаемость, самофинансирование, финансовая ответственность;
- б) срочность, платность и возврата;
- в) плановость, подотчетность, сметное финансирование;
- г) все ответы верны.

5) Финансовые ресурсы это:

- а) денежные фонды, которые создаются в процессе распределения, перераспределения и использования ВВП за определенный период;
- б) экономические отношения, формирующиеся при создании и распределения денежных доходов (накоплений) у государства и хозяйствующих субъектов;
- + в) совокупность централизованных и децентрализованных фондов целевого назначения;
- г) все ответы верны.

6) Функциями финансов предприятий являются:

- а) Обеспечивающая, распределительная, контрольная;
- б) Стимулирующая, накопительная, регулирующая;
- в) Фискальная, распределительная, накопительная;
- г) Накопительная, контрольная, стимулирующая.

7. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:

- а) Финансовые отношения,
- б) Финансы предприятий,
- в) Коммерческий расчет,
- г) Финансовые ресурсы.

8. Финансовые ресурсы предприятия – это:

- а) Собственный оборотный капитал,
- б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
- в) Заемный капитал,
- г) Добавочный капитал.

9. В состав собственного капитала предприятия входят:

- а) Основные средства предприятия,
- б) Дебиторская задолженность,

- в) Кредиторская задолженность,
г) Резервный капитал предприятия.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится **вустной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
------------------------	---	----------------------------	---

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную	Этап формирования навыков и получения опыта

		деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; ОПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;

			<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
УК-2; ОПК-3	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>
УК-2; ОПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	--	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

Модуль 1.

Теоретический блок вопросов:

1. Определение проектной деятельности.
2. Классификация проектов.
3. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
4. Понятия «эффективность» и «результативность».
5. Какие показатели отражают результативность проекта?
6. Какие виды ограничений имеет проект?
7. Какова цель управления сроками реализации проекта?
8. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
9. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
10. Системная модель проектирования.
11. Жизненный цикл проекта.
12. Методология проекта.
13. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
14. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
15. Понятие и виды риска. «SWOT-анализ»
16. Метод проектной деятельности.
17. Основные цели проектирования.
18. Содержание и этапы проектной деятельности.
19. Процессы планирования и определения целей проекта.
20. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
21. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
22. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
23. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.
24. Анализ ресурсов и ограничений проектной деятельности.
25. Этапы реализации стратегии

Аналитические задания

1. Какие компетенции в дополнение к компетенциям общего момента требуется от руководителя проекта?
2. Какие роли выделяются в команде проекта?
3. В чем отличие выделенной команды проекта от команды с неполной занятостью?
4. Приведите примеры заинтересованных сторон проекта на основе конкретного примера.
5. Что такое «предиктивный» жизненный цикл?
6. Что такое «фаза» проекта?
7. Назовите основные характеристики фаз проекта.
8. Дайте характеристику итеративного жизненного цикла.
9. В чем отличие между активами процессов и факторами среды организации?
10. Какова роль активов процессов организации в управлении проектами в данной организации?
11. Формирование команды проекта: параметры выбора оптимальных альтернатив.
12. Оценка модели организационной зрелости компании.
13. Разработка жизненного цикла проекта.
14. Организация взаимодействия участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.
15. Способы и методы разработки проектов.
16. Выбрать реально существующий проект, проанализировать, к какому виду он относится, используя знания, полученные при изучении классификации проектов.
17. С целью определения общей оценки деловых и организаторских качеств будущего работника команды составьте специальный оценочный лист.

Показатели	Градация	Баллы

18. Предложите идею и составьте календарный план выполнения проекта

№ п/п	Название задач	Начало	Окончание	Резервы	Ответственный

19. Предложите идею проекта и сформируйте для ее реализации проектную команду. Формирование состава проектной команды осуществляется в процессе кадрового планирования, которое будет основываться на следующих вопросах:
 - сколько специалистов, какой квалификации, когда и где потребуется;
 - каким образом можно привлечь нужный персонал;
 - как лучше использовать персонал в соответствии с его способностями, умениями, внутренней мотивацией;
 - каким образом обеспечить условия для развития персонала.
20. Приведите примеры обоснования инициации проекта в организации.

Модуль 2.

Теоретический блок вопросов:

1. Миссия организации: понятие, основные черты
2. Цели организации: понятие, критерии качества, виды.
3. Стратегическая пирамида, альтернативные подходы.
4. Особенности корпоративной стратегии.
5. Факторы, определяющие стратегию компании.
6. Подходы к разработке стратегии, стили управления.
7. Основные составляющие внешней среды и их взаимосвязь.
8. Типы внешнего окружения.
9. Методы реагирования на изменения внешней среды.
10. Понятие и характеристика движущих сил конкуренции
11. Современная концепция управления проектами.
12. Различия традиционного и проектного менеджмента.
13. Понятие и особенности жизненного цикла проекта.
14. Фазы и стадии жизненного цикла проекта.
15. Каскадная модель жизненного цикла проекта: сущность, преимущества, недостатки.
16. Итерационная модель: сущность, преимущества, недостатки.
17. Спиральная модель: сущность, преимущества, недостатки.
18. Инкрементная модель: сущность, преимущества, недостатки.
19. Внешнее окружение проекта.
20. Внутреннее окружение проекта
21. Методы исследования внешней среды проекта
22. Участники проекта.
23. Отраслевой анализ: понятие, основные показатели.
24. Активы процессов и факторы среды организации.
25. «Процесс» управления проектами.

Аналитические задания

1. Анализ возможности применения системы проектного управления, исходя из целей, задач типовой структуры организации.
2. Мониторинг внешней и внутренней среды проекта
3. PEST-анализ.
4. Оценка степени конкуренции в отрасли на основе модели «пяти сил» М. Портера
5. Какие признаки деятельности показывают, что она относится к проектной?
6. В чем отличие проекта, программы и портфеля проекта?
7. Что понимается под «управлением проектом»?
8. Какую роль выполняет «спонсор» проекта?
9. Что понимается под заинтересованными лицами проекта?
10. Какова роль руководителя проекта?
11. Что понимается под «гибким» управлением проектом?
12. Какие действия включает в себя управление проектами?
13. Как связаны между собой внутри организации управление проектами, управление операционной деятельностью и организационная стратегия?
14. Дайте характеристику процессов управления проектами и процессов, ориентированных на продукт.
15. Покажите взаимосвязь групп процессов управления проектами.
16. В чем суть инициации проекта?
17. Перечислите и дайте краткую характеристику процессов мониторинга и контроля проекта.
18. Перечислите и дайте краткую характеристику процессов исполнения проекта.
19. В чем суть закрытия проекта?

20. Почему изменения в ходе реализации проекта являются неизбежными элементами управления проектами?

Модуль 3

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет и содержание бизнес-планирования.
2. Социально-экономическая сущность бизнес-плана.
3. Основные принципы, функции, цели и задачи бизнес-планирования.
4. Общие требования, предъявляемые к бизнес-планам.
5. Подготовка к разработке и составлению бизнес-плана.
6. Структура проекта.
7. Определение сути проекта (профиль компании, продукты и услуги).
8. Бизнес-идея проекта.
9. Порядок проведения предпроектных исследований.
10. Анализ возможностей и препятствий (анализ отрасли, анализ клиентов, анализ рынка).
11. Разработка стратегии (маркетинг, производственный план, финансовый план).
12. Основные разделы бизнес-плана, инвестиционного проекта предприятия.
13. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
14. Финансовый план предприятия.
15. Методы планирования, используемые в организационном разделе бизнес-плана.
16. Ценовая стратегия предприятия (организации).
17. Анализ конкуренции в бизнес-плане.
18. Содержание баланса в бизнес-плане.
19. Содержание организационного раздела бизнес-плана.
20. Производственный раздел бизнес-плана.
21. Общая характеристика предприятия: история развития предприятия, организационно-правовая форма, организационная структура, сфера деятельности, основные продукты и услуги.
22. Кредитная история.
23. План финансового оздоровления
24. Типичные ошибки при разработке бизнес-плана
25. Основные принципы организационного проектирования.

Аналитические задания

1. Определите суть предлагаемого проекта (профиль компании, продукты и услуги).
2. Разработайте бизнес-идею проекта.
3. Определите порядок проведения предпроектных исследований.
4. Анализ технико-экономических показателей: выручка, прибыль, рентабельность, показатели использования основных фондов и оборотных средств, численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда.
5. Экономический анализ деятельности предприятия.
6. Анализ финансовой деятельности: анализ структуры баланса, анализ ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, деловой активности.
7. Анализ внутренних возможностей предприятия: производство, распределение и сбыт, организационная структура и менеджмент, маркетинг, финансы.
8. Правила оформления инвестиционной заявки.
9. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
10. Что является основой для разработки «Плана маркетинга»?
11. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.
12. Переход к инновационной экономике: возможности и ограничения

13. Классификация проектных рисков.
14. Опишите предпринимательские риски в бизнес – плане.
15. Организационная структура проекта.
16. Управление инновационными проектами.

Модуль 4

Теоретический блок вопросов:

1. Товарная структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
2. Общая структура спроса.
3. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса.
4. Прогноз основных показателей рынка.
5. Определение емкости рынка.
6. Общие и специфические факторы рынка.
7. Процесс принятия решения о покупке.
8. Оценка потребностей с позиции мотивации, потребительского поведения и рационального потребления.
9. Классификация потребителей. Выбор типа потребителей с учетом сегментирования рынка.
10. Основные критерии сегментирования: географический, демографический, социально-экономический, психографический.
11. Выбор методов рыночной сегментации рынка. Целевой сегмент рынка и позиционирование.
12. Экономико-математические методы проектного исследования
13. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
14. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса.
15. Оценка потребностей с позиции мотивации, потребительского поведения и рационального потребления.
16. Коэффициенты финансовой устойчивости.
17. Понятие конкурентной среды предприятия.
18. Виды конкуренции и характеристика типов рынков.
19. Виды предпринимательского поведения. Реакция конкурентов на изменение рыночного поведения компании.
20. Анализ факторов конкурентной среды предприятия.
21. Определение доли рынка предприятия.
22. Характеристика основных конкурентов.
23. Анализ продукции и услуг конкурентов.
24. Анализ ценовой политики, программ продвижения.
25. Оценка конкурентоспособности предприятия при его проектировании или развитии.

Аналитические задания

1. Вспомогательные подпроцессы (задачи), определяемые видом проекта.
2. Проблемно-структурный метод проектного исследования
3. Метод структурного анализа проектного исследования
4. Программно-структурный метод проектного исследования
5. Структурный метод проектного исследования
6. Структурно-технологический метод проектного исследования
7. Проблемно-системный подход проектного исследования
8. Метод системного анализа проектного исследования
9. Программно-системный метод проектного исследования
10. Системный метод проектного исследования
11. Системно-технологический метод проектного исследования
12. Проблемно-средовой метод проектного исследования

13. Метод средового анализа проектного исследования
14. Программно-средовый метод проектного исследования
15. Средовый метод проектного исследования
16. Средово-технологический метод проектного исследования
17. Аналитический метод проектного исследования
18. Метод вариантов проектного исследования
19. Комплексный метод проектного исследования
20. Проблемно-целевой метод проектного исследования

Модуль 5

Теоретический блок вопросов:

1. Жизненный цикл товара, услуги, основные этапы.
2. Формирование товарной политики на предприятии.
3. Сервис в системе товарной политики предприятия.
4. Представление характеристики продукции и услуг в бизнес-плане.
5. Сравнительный анализ по основным показателям с товарами-аналогами.
6. Характеристика функциональных и потребительских свойств основных и дополнительных товаров и услуг.
7. Современные технологии и методы проектирования деятельности
8. Зарубежный и отечественный опыт проектирования деятельности.
9. Системы автоматизации проектирования деятельности
10. Состав и содержание проекта. Организация проектирования деятельности
11. Формирование продукта, соответствующего запросам потребителей.
12. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Состав и содержание проекта. Понятие проекта и проектной документации.
13. Определения пояснительной записки, чертежей, сметной документации. Этапы разработки проектной документации: предпроектный, проектный и послепроектный. Задачи, решаемые на каждом этапе. Состав предпроектных работ. Технико-экономическое обоснование.
14. Техническое задание на проектирование. Проектные организации. Порядок утверждений и согласований проектов в уполномоченных органах. Виды проектов. Принципы проектирования.
15. Нормативная документация и производственно-технологические регламенты деятельности организаций ЖКХ.
16. Нормативные документы при проектировании и строительстве объектов, связанных с формированием и реализацией услуг ЖКХ. Содержание, краткая характеристика и использование СНиП, МГСН, ГОСТ, СанПиН и др.
17. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям. Условия обеспечения функциональных требований для создания оптимальных условий жизнедеятельности.
18. Санитарные требования, инсоляция, звукоизоляция, воздухообмен, температурно-влажностный режим.
19. Этапы формирования ценовой политики. Определение цели ценообразования. Выбор ценовой политики. Разработка стратегии ценообразования.
20. Методы установления цен на товары и услуги: затратные методы, метод потребительской оценки, метод анализа конкурентов, метод директ-костинг. Рыночная корректировка: дифференцирование цен, использование различных видов цен.
21. Сущность сбытовой деятельности предприятий. Каналы распространения товаров и услуг, уровни каналов. Формы и методы реализации турпродукта.
22. Способы и методы реализации (сбыта) турпродукта: директ-маркетинг, телемаркетинг, косвенный сбыт, селективный сбыт, исключительный сбыт.
23. Формирование программы сбыта. Годовая программа сбыта, учет сезонности при формировании сбыта.

24. Разработка программы сбыта в натуральном и стоимостном виде. Виды продвижения : реклама, личная продажа, публич рилейшнз, стимулирование сбыта.
25. Особенности разработки плана продвижения для предприятий. Определение цели продвижения, характеристика целевой аудитории, анализ и выбор каналов продвижения, разработка медиаплана, разработка итогового плана продвижения с учетом шага проекта.

Аналитические задания

1. Разработайте стратегию ценообразования предлагаемой в проекте продукции и услуг, выберите методы определения цены, используйте принципы дифференцирования цены. Пример выполнения задания
2. Сделайте описание продукции и услуг, предлагаемых в Вашем проекте. Определите сущность товара (продукции, услуги), его основные черты, какие потребности он удовлетворяет, примерные объемы реализации. Проанализируйте Ваш товар (услугу) с позиции цены, преимуществ, предполагаемого срока жизни, необходимости модернизации.
3. Разработайте план сбыта продукции и услуг по выбранному Вами проекту, определите методы сбыта, рассчитайте мощность производственно-сбытовой базы. Какие виды продвижения будут использованы для стимулирования сбыта, опишите средства распространения рекламы, какие дополнительные виды продвижения будут использованы, рассчитайте бюджет продвижения, календарный план рекламных мероприятий.
4. На основе данных о текущих ценах проведите сравнительный анализ, способствующий выбору наиболее близких для сравнения гостиниц и установлению поправочных коэффициентов для определения благоприятной тарифной политики гостиничного комплекса.

Модуль 6

Теоретический блок вопросов:

1. Характеристика технологии производства продукции и услуг. Обоснование строительных решений при возведении объектов по плану.
2. Оценка потребности в технологическом оборудовании. Выбор поставщиков оборудования. Оценка и представление затрат на оборудование. Расчет потребности в сырье, материалах, комплектующих, производственных затратах.
3. Организационная схема управления предприятием. План персонала, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.
4. Расчет потребности в затратах на оплату труда персонала.
5. Организационный план управления проектом. Календарный график мероприятий по проекту.
6. Инвестиционный план: потребность в финансировании, источники финансирования, условия и сроки финансирования, условия возврата инвестиций.
7. Планирование использование возможностей сети Интернет в проектировании гостиниц
8. План прибылей и убытков. Выручка от реализации туруслуг.
9. Критерии оценки инвестиционного проекта. Экономическая оценка (эффективность инвестиций): простые статистические методы, методы дисконтирования.
10. Управление рисками: финансовыми, организационными, социальными, техногенными и т.д.
11. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике.
12. Виды и факторы экономического риска в гостиничном бизнесе. Методология оценки рисков. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска.

13. Сущность финансов организаций и состав финансовых отношений. Наличие финансов на стадиях воспроизводственного процесса.
14. Принципы организации финансов, финансовой работы и финансового обеспечения организации.
15. Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Формы проявления денежных средств организаций.
16. Формы комплексного экономического планирования в инновационной экономике.
17. Показатели генплана. Требования к генплану. Системы застройки.
18. Документационное сопровождение проектной деятельности
19. Требования к зданиям
20. Функциональные основы проектирования предприятия
21. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.
22. Сущность и границы основных зон экономического риска. Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска.
23. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы.
24. Рейтинговые методы оценки степени риска.
25. Информационно-методические проблемы оценки уровня рисков и их влияния на финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

Аналитические задания

1. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании.
2. Основные направления анализа ликвидности компании. Система показателей ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Экономическая интерпретация совокупности коэффициентов.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов.
4. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом.
5. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.
6. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.
7. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
8. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности компании.
9. Анализ доходности вложений капитала. Оценка эффективности управления ресурсами.
10. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж.
11. Пирамида ключевых показателей. Анализ по схеме фирмы «Du-Pont». Модель операционного цикла.
12. Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала (нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости (BalancedScorecard, пирамида ключевых показателей и др.).

13. Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ.
14. Модели управления оборотным капиталом компании.
15. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности организации
16. Система управления оборотным капиталом организации
17. Анализ результатов деятельности организации
18. Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала
19. Анализ движения денежных средств
20. Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования основных фондов
21. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
22. Анализ пассивов организации
23. Анализ рентабельности и деловой активности организации
24. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации
25. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности. Оценка результатов деятельности объектов консолидации

Модуль 7

Теоретический блок вопросов:

1. Портфельная теория У.Шарпа и Г.Марковица.
2. Виды инвестиционных портфелей.
3. Источники собственного капитала предприятия.
4. Структура собственного капитала на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
5. Факторы наращивания собственного капитала предприятия.
6. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия.
7. Преимущества и недостатки различных способов внешнего финансирования.
8. Капитал: сущность, структура и источники формирования.
9. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.
10. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
11. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
12. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
13. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера. 7. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования.
14. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала».
15. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
16. Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала.
17. Принципиальные различия между академическим, предпринимательским и бухгалтерским подходами к определению прибыли.
18. Смысл процедуры распределения прибыли на предприятии.
19. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности.
20. Методы деления смешанных затрат на постоянную и переменную части.
21. Методы воздействия на уровень финансового рычага.

22. Факторы, определяющие структуру оборотных активов.
23. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия.
24. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии.
25. Экономический смысл моделей управления денежными средствами.
26. Показатели эффективности управления оборотным капиталом предприятия.

Аналитические задания

1. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала предприятия на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога ЕВІТ равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

2. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов ЕВІТ, если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн.руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

3. Величина собственного капитала составляет 500 тыс. руб., заемного – 300 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога ЕВІТ равна 120 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 80 тыс. руб. Определить эффект финансового рычага. Рассчитать, как он изменится, если:

- собственный капитал возрастет на 20%?
- заемный капитал возрастет на 20%?
- прибыль до уплаты процентов и налога возрастет на 20%?
- величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала возрастет на 20%?

4. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.

5. Определить рентабельность оборотного капитала по чистой прибыли по следующим данным: выручка от основной реализации составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.

6. Найти точку безубыточности в натуральном выражении и объем продаж, обеспечивающий прибыль в 37 тыс. руб., если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные издержки на единицу продукции 85 руб., общие постоянные издержки 72 тыс. руб.

7. Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль ЕВІТ, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>

3. Воронова, И. В. Проектирование : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0516-5 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477570>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

2. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477213>

3. Коропчевский, Д. А. Прежде и теперь. Очерки домашней жизни в старое и наше время / Д. А. Коропчевский ; под редакцией Д. Н. Анучина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05627-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473761>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Проектная деятельность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Проектная деятельность» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Проектная деятельность» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Проектная деятельность» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Проектная деятельность» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Проектная деятельность» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
27.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М.Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «27» мая 2021 года.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



С.Г. Ерохин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории и МЭ



В.Д.Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	56
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	57
5.1.1. Основная литература	57
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	58

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	59
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	61
5.6 Образовательные технологии	61
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	62

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-9; ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и	УК-1	Способен	УК-1.1.	Знать: основные

критическое мышление		осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

			<p>применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>
			<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>
			<p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области экономической теории</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	128	32	32	32	32	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	64	16	16	16	16	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	277	76	76	40	76	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	133	32	33	22	32	
Выполнение практических заданий	148	36	37	12	36	
Рубежный текущий контроль	32	8	6	6	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	99	экзамен 36	зачет	экзамен 36	экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, в часах	504	144	108	108	144	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	36	28	8	4	4	0

Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 Теория производства	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	144	112	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	36	24	12	6	6	0
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	36	24	12	6	6	0
Общий объем, часов	108	76	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 Измерение результатов экономической деятельности	36	28	8	4	4	0
Раздел 3.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	36	24	12	6	6	0
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	36	24	12	6	6	0
Общий объем, часов	108	76	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.2 Бюджетная налоговая политика государства	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.3 Монетарная политика государства	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.4 Государственная политика в условиях открытой экономики	36	28	8	4	4	0

Общий объем, часов	144	112	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							
Модуль 2 (семестр 2)								

Раздел 2.1	25	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.2	25	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.3	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	76	33		37		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	25	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3.2	25	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 3.3	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	76	22		12		6		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							
Модуль 4 (семестр 4)								

Раздел 4.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Тема1.1.1: *Введение в микроэкономику. Предмет и метод экономической теории*

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Предмет экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Метод экономической теории. Характеристика методологии, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма.

Понятие микроэкономики. Специфика и основные проблемы. Возможности микроанализа. Блага экономические и неэкономические, экономические ресурсы и их классификация, экономические агенты (рыночные и нерыночные), взаимодействие экономических агентов на микроуровне, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; кругооборот благ и доходов, двухфакторная модель. Производство, распределение, обмен и

потребление, воспроизводство. Потребности, экономические интересы, закон возвышения потребностей. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координация экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Предмет микроэкономики. Экономическая теория как основа рационального развития человеческого общества.
6. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
7. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
8. Принцип альтернативности и производственные возможности.
9. Модель «круговых потоков».

Тема 1.1.2: Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация.

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности, структура собственности, права собственности, континентальная традиция прав собственности; англо-саксонская традиция прав собственности, теория "пучка прав собственности", классификация прав собственности А. Оноре; персонификация прав собственности и экономический статус субъекта хозяйствования, экономическая власть и экономическая зависимость; Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Источники экономической власти, транзакционные издержки, формы транзакционных издержек.

Формы собственности. Признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования (традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика,

переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
3. Юридическая и экономическая категория собственности.
4. Основные черты экономического содержания собственности.
5. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
6. Экономическая власть и экономическая зависимость.
7. Классификация и основные черты разных форм собственности.
8. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
9. Особенности преобразования собственности в российской экономике.
10. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
11. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
12. Формационный подход к анализу экономических систем.
13. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
14. Современные экономические системы.
15. Параметры смешанной экономики и ее модели.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задача № 1.1. Расчёт цены выбора

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача № 1.2. Выбор более дешёвого способа передвижения

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача № 1.3. Расчёт максимального числа дней ремонта

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена

материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача № 1.4. Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 1.5. Расчёт альтернативных издержек

Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.2.1 Рыночное равновесие. Общественная выгода от конкурентного равновесия

Цель: выяснить природу и форму обменных операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночный спрос факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса, эффект Гиффена, эффект Веблена, «асимметричность информации», инфляционные ожидания, функциональный и нефункциональный спрос, классификация потребительского спроса по Х. Лейбенштайну.

Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Множественность рыночного равновесия, частичное рыночное равновесие, области экономической активности, модель паутины, устойчивость равновесия по А. Маршаллу и Л. Вальрасу. Равновесная цена и ее функции. Рыночная динамика. Виды рыночного равновесия и государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка.

Излишки потребителя и производителя. Благосостояние потребителей, измерение потребительского излишка. Определение излишка производителя, определение излишка производителя с помощью кривой предложения. Общественное благосостояние и экономическая эффективность. Оценка рыночного равновесия с точки зрения общественной выгоды, влияние налогообложения и дотаций.

Рынок покупателя, рынок продавца, изменение равновесия, дефицит и излишек, государственное регулирование ценообразования, контроль за ценами, «цена пола», «цена

потолка», налоги и дотации, фиксированные цены, цена «черного рынка», объемы «контрабанды», спекулянты и устойчивость равновесия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие спроса и его функция. Закон спроса.
2. Кривая спроса и ее особенности.
3. Предложение и его функция. Закон предложения.
4. Факторы изменения предложения. Цена предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
7. Свойства рыночного равновесия.
8. Государственное регулирование ценообразования.
9. Потребительский излишек.
10. Излишек производителей.
11. Благополучие потребителя и рыночная эффективность.
12. Налоги, дотации и общественные излишки.
13. Спекулянты и устойчивость рыночного равновесия;
14. Влияние эластичности спроса по цене на тип конкуренции.

Тема 1.2.2.: Эластичность спроса и предложения

Цель: изучить методы расчета чувствительности и практического ее применения в микроанализе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения: приростной и темповый методы, метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Эластичность спроса по цене и ее детерминанты, Эластичность спрос по доходу, точечная эластичность, дуговая эластичность, перекрестная эластичность, абсолютно неэластичные спрос и предложение, абсолютно эластичные спрос и предложение, единичная эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения, фактор времени, эластичность спроса по цене и общая выручка.

Практическое применение фактора эластичного спроса и предложения в бизнесе и экономической политике. Эластичность и налогообложение. Прогнозирование оптимального объема выпуска. Экономический анализ прямых государственных мер. Оценка по показателю выручки. Графический анализ последствий изменение в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая эластичность и распределение налогового бремени Понятие эластичности, ее свойства и виды.
2. Эластичность спроса по цене и ее детерминанты. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
4. Эластичность спроса относительно дохода.
5. Эластичность предложения.
6. Практическое применение эластичности в микроанализе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?

Задача № 2.2. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d – величина спроса на него, а Q_s – величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.

Задача № 2.3. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d – величина спроса на него, а Q_s – величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации.

Задача № 2.4. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3 ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Тема 1.3.1 Выбор потребителя

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Компромисс индивида между потреблением и досугом; Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Полезность и анализ потребительских предпочтений, мотивация потребителя, цель потребителя, функция полезности, общая полезность, предельная полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Динамика оценок полезности и запасы блага. Зависимость между динамикой растущих запасов благ и динамикой снижающихся субъективных оценок их полезности. Предельная, или маржинальная полезность. Первый закон Г. Госсена: закона убывающей предельной полезности. Зависимость потребительского спроса от динамики предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений.

Общее «статическое» равновесие в потреблении. Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистской функции полезности первого и второго порядка. Второй закон Г. Госсена. Эквимаржинальный принцип. Ординалистская концепция, аксиомы порядкового подхода, карта безразличия, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения, предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпочтение потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Количественная полезность и спрос.
3. Порядковая полезность и спрос.
4. Оптимум потребителя. Эквимаржинальный принцип.

Тема 1.3.2 Реакция потребителей на изменение цен и дохода

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями

Перечень изучаемых элементов содержания:

Графический анализ равновесия личности в потреблении. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода, кривая «доход-потребление», кривые Энгеля, нормальный (качественный товар), товар худший. Реакция потребителя на изменение цен, линия «цена - потребление». Индивидуальный и рыночный спрос: графический анализ. Эффект дохода и

эффект замещения, уравнение Слуцкого, компенсирующие и эквивалентные изменения доходов, компенсированная реакция, Номинальные и реальные величины. Индексы реального дохода, индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.
2. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Эффект замены и эффект дохода. Уравнение Слуцкого.
4. Факторы нефункционального спроса в теории потребления и спроса;
5. Влияние дохода, цен на изменение благосостояния потребителя в рыночной экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.3:

Задача № 3.1. Расчёт оптимального объёма потребления

Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 5 \times Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - 5 \times Q^3$

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

Задача № 3.2. Расчёт оптимального набора потребителя

Потребитель свой располагаемый доход в размере 90 руб. тратит на приобретение кефира и картофеля.

Стоимость продуктов питания:

$P_{\text{кеф}} = 15$ руб. за 1 л.

$P_{\text{кар}} = 3$ руб. за 1 кг.

Предпочтения потребителя описываются следующей функцией полезности:

$$U(X_{\text{кеф}}; X_{\text{кар}}) = X_{\text{кеф}}^{\frac{1}{2}} * X_{\text{кар}}^{\frac{1}{2}}$$

Насколько изменится оптимальный набор потребителя, если его предпочтения станут описываться функцией полезности вида:

$$1) \quad U(X_{\text{кеф}}; X_{\text{кар}}) = X_{\text{кеф}}^{\frac{1}{3}} * X_{\text{кар}}^{\frac{1}{3}}$$

$$2) \quad U(X_{\text{кеф}}; X_{\text{кар}}) = X_{\text{кеф}}^{\frac{1}{2}} * X_{\text{кар}}^{\frac{1}{4}}$$

Задача № 3.3. Расчёт общей и предельной полезности

Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

	А		В		С	
Количество товара	TU	MU	TU	MU	TU	MU

1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

Задача № 3.4. Расчёт цен товаров X и Y

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед.

Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRS_{xy}) равна 4.

Задача № 3.5. Расчёт предельной полезности

Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

1) $U(x;y) = 2x + y$;

2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;

3) $U(x;y) = x^\beta y^{1-\beta}$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.4.1 Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах

Цель: овладеть навыками анализа принятия решений фирмами и внедрения оптимальной технологии в производство.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES). Анализ краткосрочной функции производства, анализ долгосрочной функции производства, постоянные факторы, переменные факторы, совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт, кривые продукта от переменного фактора. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Заменяемость факторов. Предельная норма технологической замены и ее динамика. Экономия от масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа прибыли и ее функции.
2. Технология и производство. Производственная функция.
3. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
4. Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства.
5. Эффект масштаба.

Тема 1.4.2 Издержки производства и прибыль

Цель: овладеть навыками анализа и расчета фирмами издержек производства и социально-экономическими показателями устойчивости предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды издержек. Издержки производства и себестоимость. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Связь функций издержек с производственной функцией. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Правило и пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска продукции.

Экономическая природа прибыли и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Графический анализ динамики общей, средней и предельной прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.
2. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
3. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
4. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства и траектории развития.
5. Выручка и прибыль.
6. Экономическая природа прибыли и ее функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.4:

Задача № 4.1.

Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки $TC(100) = \$8000$ и переменные издержки $VC(100) = \$2000$. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. $AFC(200)$)?

Задача № 4.2.

Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?

Задача № 4.3.

Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.

Задача № 4.4.

Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.

Задача № 4.5.

Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (АТС), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того,

чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ В МИКРОЭКОНОМИКЕ.

Тема 2.1.1 Типы рыночных структур

Цель: проанализировать сущность, видов интеграционных процессов на микроуровне.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграционные процессы на микроуровне. диверсификация, концентрация и централизация производства, вертикальная и горизонтальная интеграция. Показатели интеграционных процессов. признаки рыночной структуры: численность продавцов, рыночные доли фирм, степень дифференциации продукта, барьеры входа и выхода (в отрасли), степень контроля производителей над ценами, рыночная власть, стратегический характер поведения фирм, нестратегический характер поведения фирмы. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия, монополия. Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, соревновательный рынок, движущие силы конкуренции. Рыночная власть, степень рыночной власти, коэффициент Лернера, рыночная власть и эластичность, рыночная власть и прибыль фирмы, количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Линда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели концентрации в РФ
2. Рациональные границы интеграции.
3. Рыночная структура: определение, параметры классификации, типы.
4. Показатели рыночной власти.
5. Количественные методы оценки структуры рынка.
6. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 2.1.2 Рынок совершенной конкуренции

Цель: определить принципы принятия решений фирмами в условиях ценовой конкуренции.

Перечень изучаемых элементов содержания: Совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы, точка безубыточности, точка банкротства, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положение долгосрочного равновесия отрасли, отраслевое предложение, отрасль с постоянными издержками, отрасль с растущими издержками, отрасль со снижающимися издержками, эффективность конкурентных рынков. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки, преимущества и недостатки.
2. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Предложение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4. Предложение совершенно конкурентной отрасли.
5. Эффективность конкурентных рынков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача № 1.1. Определение объёма производства на рынке совершенной конкуренции

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задача № 1.2. Определение рыночной цены

Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

Задача № 1.3. Расчёт рыночной цены, при которой фирма уйдёт с рынка

Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250 000$.

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

Задача № 1.4. Определение рыночной цены в долгосрочном периоде

Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

Задача № 1.5. Определение рыночной цены и отраслевого выпуска продукции

В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями

$$TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q,$$

Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Тема 2.2.1 Монополия и ценовая дискриминация

Цель: оценить социально-экономические последствия монополизма в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Монополия, свойства и признаки монополии. Источники монопольной власти: виды отраслевых барьеров. Типы монополии: закрытая монополия, открытая монополия, естественная монополия, монополия, двусторонняя монополия, административная монополия. Спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде, определение цены и объема производства. Реализация рыночной власти монополиста. Условия и последствия реализации рыночной власти. Рыночная власть и прибыль монополиста. Ценовая дискриминация: первой, второй и третьей степени, показатели монопольной власти. Общественная цена монополии. Противоречивый характер монополизации экономики: убытки и выгоды общества от монопольной власти. Сокращение объемов выпуска. Падение уровня реальных доходов населения и уменьшение потребительского излишка. Превращение монопольного роста цен в угрозу инфляции. Полные чистые убытки общества и безвозвратные потери потребителей и производителей. Захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль. X-неэффективность. Положительные эффекты монополизации рынков.

Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики государства. Деконцентрация сложившихся монополий и развитие конкуренции в монополизированных отраслях. Характеристика инструментов антимонопольной политики. Графический анализ социально-экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Природа отечественных монополий и специфика демополизации в переходной экономике. Особенности применения прямых и косвенных методов государственного воздействия на российские монополии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа монополий. Источники монопольной власти.
2. Типы монополий.
3. Предложение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Экономические последствия монополий. Ценовая дискриминация.
5. Регулирование деятельности монополии.
6. Монополия.
7. Антимонопольная политика.
8. Использование ценовой дискриминации в условиях рынка.

Тема 2.2.2 Монополистическая конкуренция

Цель: проанализировать условия принятия решений фирмами в условиях монополистической конкуренции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, свойства и ключевые признаки монополистической конкуренции, неценовая конкуренция, дифференциация продукции, реклама, торговая марка, предложение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах, модель Чемберлена. Издержки монополистической конкуренции, избыток производственных мощностей. Сравнительный социально-экономический анализ долгосрочного равновесия на монополистически конкурентном рынке и рынке совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика и условия возникновения рынка монополистической конкуренции.
2. Конкурентные стратегии рынка монополистической конкуренции.

3. Равновесие при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Неэффективность монополистической конкуренции.
5. Значение торговых марок в экономике СССР;
6. Мировой и российский опыт рекламы.

Тема 2.2.3 Олигополия

Цель: проанализировать сущность и социально-экономических последствия олигополии в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Олигополия: характеристика олигополии, ключевые признаки. Модели поведение фирм на олигополистическом рынке: кооперативное, некооперативное, «игра по правилам». Модели несоординированной олигополии: ломаная кривая спроса (модель Хитча), ценовые войны и равновесие по Бертрону, ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативная стратегия олигополий: картель, тайный сговор, механизм разрушения картельного соглашения. Модели поведения «игра по правилам»: Кривые реакции фирм и равновесие дуополии в модели А. Курно, ценовое лидерство, блокирующее ценообразование, олигополия с точки зрения «теории игр». Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: «дилемма заключенного». Множественность равновесных состояний в олигополистической отрасли: равновесие по Парето, равновесие доминирующей стратегии, равновесие Штакельберга, равновесие по Нэшу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характерные черты и формы поведения олигополии.
2. Стратегическое взаимодействие фирм и его модели.
3. Модели кооперативной стратегии взаимодействия.
4. Модели стратегии независимого поведения фирм в олигополистической отрасли.
5. Значение олигополии в экономике РФ;
6. Ценовые войны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.2:

В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции, а также общие издержки, выручка и прибыль при нулевой объеме производства.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40
TR	0									
TC	100									
π	-100									

По данным таблицы ответьте на четыре вопроса.

Вопрос 1. Чему равны постоянные издержки фирмы ?

Вопрос 2. Если фирма будет производить и продавать две единицы продукции, чему будет равна ее общая выручка?

Вопрос 3. Если фирма будет производить две единицы продукции, чему будут равны ее общие издержки?

Вопрос 4. Сколько единиц продукции вы посоветуете выпустить и продать фирме для максимизации прибыли, если предполагается, что это целое число?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 22.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.3.1 Рынок человеческого капитала и заработная плата

Цель: исследовать закономерностей функционирования рынка человеческого капитала и факторов, влияющих на формирование заработной платы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Человеческий капитал, рабочая сила и труд: общее и особенное. Социально-экономическая и экономико-психологическая характеристика человеческого капитала. Факторы, обуславливающие необходимость замещения трудового капитала – капиталом интеллектуальным, а труда – творчеством. Функциональная рабочая сила и конкретный труд. Формы доходности человеческого капитала.

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Кривая спроса на труд, выбор между трудом и отдыхом, эффект дохода, эффект замены, различия в привлекательности труда. Предложение труда. Рыночное равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата.

Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монополия и монополия на рынке труда. Рынок труда с монополической властью. Проблема спроса на труд в условиях монополии. Предельные и средние затраты. Равновесие монополии на рынке труда. Монополия на рынке труда. Спрос на труд и его предложение в условиях монополии. Двусторонняя монополия на рынке труда, социально-экономические условия труда. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях монополии. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Государственное регулирование рынка труда. Функции рынка рабочей силы. Уровень жизни и его измерение. Дифференциация дохода, утилитаристский принцип, измерение степени дифференциации. Децильные, квартильные и квинтильные, кривые Лоренца, коэффициенты коэффициент Джини, закономерности дифференциации доходов, потребительский выбор во времени. Бедность и способы ее измерения. Прожиточный минимум.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность категорий рабочая сила и труд.
2. Формирование рынка труда: его содержание и особенности.
3. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы и роль профсоюзов.
5. Сущность заработной платы и ее формы. Функции заработной платы.
6. Дискриминация на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда.
7. Роль профсоюзов на современном этапе.
8. Уровень жизни, коэффициент Джини.

Тема 2.3.2 Рынок капитала и процент

Цель: проанализировать природу возникновения ссудного процента. Влияния фактора времени на дифференциацию процентной ставки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Капитал как фактор производства, и его «чистая» производительность. Капитал, инвестиции, структура капитала, торговый капитал, человеческий капитал, физический капитал. Основной и оборотный капитал, переменный и постоянный капитал, предельная производительность капитала, моральный износ и его виды, физический износ, амортизация, линейная, ускоренная, норма амортизации, амортизационные отчисления, амортизационный

фонд. Физический капитал как опосредствующий фактор производства. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. Капитал и сопряженное производство. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Физический и денежный капитал. Капитал и процентный доход. Спрос на капитал, предложение сбережений, эффект дохода, эффект замены. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм. Процентная ставка и цена использования капитальных активов. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка.

Фактор времени и дисконтирование. Сравнение ценности благ в различных периодах времени. Дисконтирование и ставка ссудного процента. Рынок капитала и инвестиционные решения фирм в современной отечественной экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
2. Особенности формирования спроса и предложения на капитал.
3. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
4. Равновесие на рынке капитала.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
6. Риск инвестиционных решений.
7. Равновесие на рынке капитала.
8. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

Тема 2.3.3 Рынок природных ресурсов. Природная рента

Цель: изучить природу возникновения природной ренты.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земля и природные ресурсы. Спрос на землю, сельскохозяйственный спрос, несельскохозяйственный спрос, предложение земли, монополия на землю как объект хозяйствования, монополия на землю как объект частной собственности, экономическая рента, земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты. Рента. Природная рента, цена земли как капитализированная рента, арендная плата. Неоклассическая теория экономической ренты. Теория ренты Маршалла. Дополнительный доход. Квазирента.

АПК, место АПК в структуре экономики, структура АПК, специфика АПК, результаты и противоречия преобразования АПК, причины аграрного кризиса, условия преодоления аграрного кризиса, проблема экономической оценки земель.

Аграрная реформа и ее социально-экономические последствия. Многоукладность аграрной экономики. Частная собственность на землю. Методы эксплуатации крестьянства монополистическим капиталом.

Монопольная рента. Рента редкости. «Горная рента» или рента в добывающей промышленности. Рента от строительства зданий, сооружений. Экологическая рента. Особенности аграрных отношений в переходной экономике России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Земля как фактор производства.
2. Специфика спроса и предложения земли.
3. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
4. Цена земли. Арендная плата.
5. Сущность аграрных отношений. Агропромышленный комплекс и его структура.
6. Принципы налогообложения с учетом дифференциальной ренты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.3:

Задача № 5.1. Расчёт цены земли

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите: цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

Задача № 5.2 Расчёт цены и количества труда

Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 12 \times L - 2 \times L^2 .$$

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$$L = 0,1 \times \omega - 2.$$

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

Задача № 5.3. Расчёт уровня занятости монополиста-монополиста

Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке.

Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.

Определите, сколько рабочих наймет эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Цена	Ставка зарплаты	Валовой доход	Доход от предельного продукта	Общие затраты на оплату труда	Предельные затраты на оплату труда
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				

5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

Задача № 5.4. Расчёт приведённой стоимости

Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

Задача № 5.5. Выбор проекта для инвестирования

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 3 «МАКРОЭКОНОМИКА» (3 семестр)

РАЗДЕЛ 3.1 ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1.1 Система национальных счетов (СНС)

Цель: овладеть навыками статистического анализа функционирования экономики с использованием показателей СНС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система национальных счетов: сущность и межотраслевой баланс народного хозяйства. Основные теоретико-методологические принципы построения СНС. Назначение, структура и функции СНС. Система баланса народного хозяйства. Хозяйствующие субъекты, учитываемые в СНС. Межотраслевой баланс народного хозяйства: сущность и назначение.

Макроэкономические показатели. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы исчисления. Валовой национальный доход (ВНД): новая редакция СНС. Чистый национальный и чистый внутренний продукт (ЧНП и ЧВП). Личный и личный располагаемый доход (ЛД и ЛРД). Взаимосвязь показателей в новой и старой редакции. Показатели запаса: национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Национальное богатство.

Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации. Оценка благосостояния нации с помощью СНС. Качественные и количественные показатели. «Асимметрия вводимых факторов» и «аномалия продуктивности». «Чистое» экономическое благосостояние нации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические принципы СНС.
2. Соотношение показателей в СНС.
3. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
4. Чистое общественное благосостояние.

Тема 3.1.2 ВВП и методы его исчисления. Теневая экономика.

Цель: овладеть навыками расчета ВВП и оценки теневого сектора экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальные и реальные величины. Индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость. Индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Теневой сектор в условиях рыночной экономики. Показатели и методы подсчета теневого сектора. Структура и последствия роста теневого сектора. Государственная политика по снижению теневого сектора, методы регулирования и контроля. Основные требования к формированию формальных и неформальных институтов борьбы с теневой экономикой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы измерения ВВП.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
3. Теневой сектор в рыночной экономике.
4. Теневой сектор в рыночной экономике;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.1:

Задача №1: Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

Задача №2: Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1 у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

Задача №3: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10 руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).

Задача №4: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10 руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.

Задача №5: В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Тема 3.2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Цель: изучить условия равновесия экономической системы с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совокупный спрос и определяющие его факторы. Понятие совокупного спроса. Структура, графическая интерпретация. Ценовые эффекты совокупного спроса: эффекты Пигу, Кейнса, Мандела-Флеминга. Совокупный спрос и уравнение Фишера. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах со стороны иностранного сектора, предложение денег. Модель AD.

Совокупное предложение. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Фактор времени при анализе совокупного предложения. Классическая концепция совокупного предложения: условия анализа, графический анализ. Взаимосвязь с рынком труда. Корреляция между показателями равновесного уровня выпуска и числом занятых. Неценовые детерминанты совокупного предложения в классической модели. Кейнсианская концепция совокупного предложения. Изначальные условия анализа. Современное понимание совокупного предложения и его графический анализ. Модель AS. Общие положения поведения номинальных и реальных величин краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие совокупного спроса и предложения, Модель AD-AS. Общее макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Равновесие в модели AD-AS. Переход от кратко- к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Возможности анализа экономической ситуации и прогнозирования последствий с помощью модели AD-AS. Аккомодация. Эффект Храповика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
5. Эффект Храповика.
6. Политика аккомодации в современных условиях;

Тема 3.2.2 Кейнсианская модель доходов и расходов

Цель: проанализировать основные факторы, влияющие на динамику потребления, сбережений, инвестиций для выявления причин отклонения экономик от состояния равновесия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика потребления. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Потребление и сбережение как функция дохода. Совокупное потребление уровень национальных сбережений. Средняя и предельная склонность

к потреблению и сбережению. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях. Модели и функции потребления. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Теория многопериодного потребления. М. Фридман и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом. Ф. Модильяни и модель жизненного цикла потребления и сбережения. Потребление, сбережения и ставка процента.

Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Сбережения бизнеса и домашних хозяйств. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и процентная ставка. Инвестиции и норма ожидаемой прибыли. Функция инвестиций (автономных и стимулированных). Объективные и субъективные факторы инвестиций. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Основные факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Равенство сбережений и инвестиций. Несовпадение планов инвестиций и сбережений. Фактические и планируемые расходы. Запланированные и незапланированные инвестиции. ТМЗ. Крест Кейнса.

Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Рецессионный и инфляционный разрывы. Принцип акселерации. Взаимосвязи мультипликатора и акселератора в экономике. Парадокс бережливости. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
4. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.
5. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
6. Инвестиции и их роль. Валовые и чистые инвестиции. Сбережения и инвестиции;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.2:

Задача № 3.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

1) Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G - государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;

Yd – располагаемый доход;

I - инвестиции; Xn - чистый экспорт.

2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

3) Чему равен мультипликатор инвестиций?

4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Задача № 3.2 Кейнсианский крест

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$$C = \bar{C} + cYD \quad I = \bar{I} \quad TA = \bar{TA} \quad G = \bar{G} \quad TR = \bar{TR} \quad NX = \bar{NX}$$

а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?

б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?

в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.3 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

Тема 3.3.1 Денежный рынок

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и функции денег. Количественная теория денег; классическая дихотомия, сеньораж. Теория кассовых остатков. Денежное обращение и уравнение обмена. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Современные особенности денег и денежного обращения.

Спрос и предложение денег в современной экономике. Классическая школа политической экономии о спросе на деньги. Уравнение Фишера. «Нейтральность денег». Денежное обращение (М.Фридман.) Правило монетаристов. Реальный спрос на деньги. Реальные запасы денежных средств. Кембриджское уравнение. Спрос на деньги в кейнсианской модели. гистерезис; Теория предпочтения ликвидности. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Мотив предосторожности. Взаимосвязь курса облигации процента. Реальная ставка процента. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег. Равновесие на рынке денег. Механизм равновесия денежного рынка.

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Первичны и вторичный фондовые рынки. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Тактические и стратегические цели инвестирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель Баумоля-Тобина;
2. Спрос и предложение денег в современной экономике.
3. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
4. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
5. Портфельный подход к анализу денежного спроса.

Тема 3.3.2 Модель IS-LM

Цель: изучить условия равновесия экономической системы на денежном и товарном рынках с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Равновесие на товарном рынке. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой. алгебраический вывод кривой IS. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Условия наклона кривой.

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой. Алгебраический вывод кривой. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Конфигурация кривой. Кейнсианский, промежуточный, классический область кривой.

Товарные и денежные рынки: равновесие и механизм функционирования. Условия совместного равновесия. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена). Взаимодействие рынка благ и денежного рынка. Внешние и внутренние переменные. Последствия сдвига линий. Процентная ставка и взаимосвязь элементов рыночной системы. Попадание экономики в ликвидную и инвестиционную «ловушки». Практическое применение модели IS-LM.

Вопросы для самоподготовки:

1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
3. Модель IS-LM.
4. Ликвидная ловушка;
5. Инвестиционная ловушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.3:

Задача № 4.1. Модель IS-LM

Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?

Задача № 4.2. Расчёт изменения скорости оборота денег

В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

Задача № 4.3. Построение линии IS

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$.

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5y^v - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.1 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Тема 4.1.1 Теория экономического цикла

Цель: выявить факторы и последствия макроэкономической нестабильности и овладение навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Показатели экономического цикла: проциклические, контрциклические, ациклические; опережающие, запаздывающие, совпадающие. Характеристика цикла: фазы. Рецессия, подъем. Функции экономического кризиса.

Основные концепции экономических циклов. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона–Хикса. Неоклассические теории экономического цикла. Монетаристские теории экономического цикла. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Модель политических циклов Нордхауса. Модель асимметричности информации. Государственная антициклическая экономическая политика.

Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и "длинные волны". Механизм экономического цикла. Классический бизнес цикл и его современные особенности. Взаимосвязь циклов: время протекания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Фазы экономического цикла.
3. Основные концепции циклического развития экономики.
4. Виды экономических циклов.
5. Экономические теории циклов;
6. Особенности экономических циклов в современных условиях.

Тема 4.1.2 Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Цель: проанализировать факторы и последствия инфляции .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инфляция: сущность, показатели механизм самовоспроизводства. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляция открыта и подавленная. Формы инфляции: спроса, издержек, структурная. Механизмы и условия развертывания инфляционной волны. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Покупательная способность денег. Инфляционный налог. Номинальный и реальный доход. Сеньораж. Эффект «стоптанных башмаков», Эффект «меню», Издержки от инфляции на микро- и макроуровне. Эффект Оливера-Танзи. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Краткосрочный период. Уравнение кривой. Взаимосвязь кривой Филлипса и закона Оукена. Инфляционные ожидания и инфляционная инерция. Возможность анализа стимулирующей и ограничительной политики государства с помощью кривой. Эффективность стимулирующих мер в долгосрочном плане. Модель Р. Лукаса. Теория рациональных ожиданий и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.

Предпосылки антиинфляционной политики. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Правило монетаристов. Коэффициент потерь. Снижение инфляционных ожиданий. Политика цен и доходов. Инфляция и бюджетный дефицит. Тактические меры стимулирования совокупного предложения и сдерживания текущего спроса. методы антиинфляционной политики. «Шоковая терапия». Градуирование. Кейнсианская антиинфляционная программа. Монетарная программа. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Особенности инфляционных процессов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность инфляция, ее показатели и виды.
2. Основные формы инфляции, и ее механизм.

3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
5. Варианты антиинфляционной политики государства.
6. Особенности инфляции в РФ;
7. Причины и динамика инфляции в современных условиях.

Тема 4.1.3 Безработица

Цель: овладеть навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия и категории населения: трудоспособное, нетрудоспособное население, рабочая сила, люди не входящие в численность рабочей силы, занятые и безработные. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Сущность безработицы и ее основные признаки. Показатели безработицы. Теории существования безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица в условиях полной занятости. Динамика показателя NAIRU. Безработица ожидания. Кривая Бевеиджа. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Коэффициент чувствительности (коэффициент Оукена). Государственная политика борьбы с безработицей (Мальтузианская модель, модель Пигу, Кейнсианские программы, монетаристы). Особенности российской модели рынка труда. Модель Бланшара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и показатели безработицы.
2. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика борьбы с безработицей.
5. Особенности безработицы в РФ;
6. Причины и динамика безработицы в современных условиях.

Тема 4.1.4. Экономический рост

Цель: определить сущность и структурные элементы экономического роста.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, показатели и источники экономического роста. Диалектика экономического роста и развития. Современные концепции экономического развития. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. «Правило 70». Эффект быстрого старта. Источники экономического роста: количество и качество населения, природных ресурсов, рост капиталовложений, технологический прогресс. Норма сбережений и устойчивые уровни капитала и дохода. Оптимизация накопления капитала. Методы расчета источников экономического роста. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Эндогенные и экзогенные факторы роста выпуска. Факторы сдерживающие экономический рост.

Теории экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Харрода-Домара. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Равновесный уровень фондовооруженности. «Золотое правило накопления». Понятие о сбалансированном росте. Динамическое равновесие и его основные характеристики. Использование моделей экономического роста в решении аналитических плановых и прогнозных задач. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.

2. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста.
3. Факторы сдерживающие экономический рост.
4. Современные теории и модели экономического роста.
5. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
6. Перспективы экономического роста в современной России.
7. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.1:

Задача № 5.1. Расчёт индекса инфляции

Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1980 – базисный период).

Годы	1980		1990	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Задача № 5.2. Факторы и показатели экономического роста

В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВВП (ден.ед.)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Определите:

- а) реальный объем ВВП в каждом году;
- б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВВП;
- в) на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Задача № 5.3. Определение темпов экономического роста и фазы экономического цикла

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В

Реальный ВВП 1993 г	2600 млрд. ден.ед.	2400 млрд. ден.ед.
Номинальный ВВП 1994г.	2800 млрд. ден.ед.	2250 млрд. ден.ед.
Дефлятор ВВП 1994 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Задача № 5.4. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.2 . БЮДЖЕТНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.2.1 Государственный бюджет. Государственный долг, способы управления государственным долгом.

Цель: проанализировать сущность категорий государственный бюджет и государственный долг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы. Характерные черты современных финансов. Роль государственных финансов. Функции финансовой системы. Различия национальных финансовых систем. Регулирование финансовой системы. Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета.

Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Функция доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный потенциал. Реальный бюджетный потенциал. Функции бюджетного потенциала. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Внутренняя бюджетная пропорциональность. Сальдо государственного бюджета. Дефицит, профицит, баланс бюджета. Концепция ежегодно сбалансированного бюджета. Концепция государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе. Концепция «функциональных финансов». Бюджетный дефицит. Первичный бюджетный дефицит. Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Реальный и номинальный дефицит бюджета. Квазифискальная деятельность ЦБ. Скрытый дефицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты. Способы покрытия бюджетного дефицита в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оценка последствий. Эмиссия кредитных денег и выпуск государственных займов. Эффект Оливера-Танзи. Эффект «вытеснения» и эффект «вымывания» основного капитала. Теорема Сарджента-Уоллиса.

Определения и сущность государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Причины образования и увеличения государственного долга. Абсолютные и относительные показатели государственного долга. Показатели запаса и показатели потока государственного долга. Поведение потребителей в условиях роста государственной задолженности: рикардианская и традиционная теория. Поведение инвестиционного спроса. Элиминирование эффекта вытеснения. Основные последствия большого внутреннего и внешнего долга. Управление государственным долгом. Механизм самовоспроизводства государственного долга. Прогнозирование динамики государственного долга. Методы управления и обслуживания государственного долга. Рефинансирование долга. Сеньораж. Механизм сокращения внешней задолженности. СВОП. Взаимосвязь внешнего и внутреннего долга.

Налогообложение и государственные расходы. Сущность, функции, виды налогов. Структура и эволюция налоговой системы. Оценка эффективности налоговой системы. Налоговое бремя. Принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые, косвенные налоги, чистые налоги. Аккордный и подоходный налоги. Функция налогов. Средняя, предельная ставка налогов. Налогообложение и равновесный объем выпуска. Влияние налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Теория предложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государства и его функции в экономике.
2. Измерение характера и степени участия государства в регулировании экономических процессов.
3. Классификация направлений экономической политики государства и характер их воздействия на экономику.
4. Дискуссионные вопросы стабилизационной политики.
5. Повышение роли государственного регулирования в переходной экономике.
6. Государственный бюджет: сущность, структура и функции.
7. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
8. Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения.
9. Государственный бюджет и бюджетная система России.

Тема 4.2.2 Бюджетно-налоговая политика государства

Цель: проанализировать сущность фискальной политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность фискальной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия. Фискальная рестрикция. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы дискреционной и автоматической фискальной политики. Инструменты фискальной политики. Сущность, структура, функции государственных расходов. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Правительственные закупки и социальные трансферты. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
3. Достоинства и основная критика фискальной политики.
4. Государственный бюджет как инструмент воздействия на общую экономическую конъюнктуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.2:

Задача № 6.1 Оценка показателей государственного долга

Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна	
	А	В
1. Величина государственного долга на начало финансового года	2000	2000

(в млн. дол.)		
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

- а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?
- б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран
- в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Задача № 6.2. Расчёт изменений государственных закупок и налогов

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.

Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задача № 6.3. Выбор правительственной политики для стабилизации экономики

В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.3 МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.3.1 Банковская система

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Банковская система и ее структура. Кредитная система. Сущность кредита и его основные свойства, функции и виды. Характеристика Центрального Банка (ЦБ). Правовой статус ЦБ и его структура. Функции Центрального банка. Баланс ЦБ. Активы, пассивы ЦБ и их структура.

Коммерческие банки их сущность и функции в рыночной экономике. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческий банков (КБ). Платежеспособность КБ, ликвидность. Соотношение ликвидности и прибыльности КБ. Соотношение прибыльности и риска. Банковские резервы. Система полного резервирования.

Система частичного резервирования. Норма резервирования. Норма обязательных резервов. Функции обязательных резервов. Свободные резервы банка. Избыточные резервы банка. Кредитный потенциал банка. Фактические резервы банка. Активы и пассивы КБ. Баланс КБ. Основное балансовое тождество КБ. Механизм создания денег системой КБ. Кредитная мультипликация. Кредитное расширение. Условия максимального увеличения предложения денег в экономике. Мультипликатор депозитного расширения. Кредитное сжатие. Изменение предложения денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковская система и ее структура.
2. КБ и их операции. Банковские резервы.
3. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
4. Сущность кредита и его основные формы и функции.
5. Денежный мультипликатор;
6. Активы и пассивы центрального и коммерческого банков.

Тема 4.3.2 Кредитно-денежная политика государства

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей, задач монетарной политики. Тактические и промежуточные цели. Цели краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект Фишера. Долгосрочная денежная политика. Кредитно-денежная политика ЦБ. Инструменты монетарной политики. Кредит «дисконтного окна». РЕПО. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки относительно фискальной политики. Возможности кредитно-денежной политики и влияние институциональной среды на эффективность ее проведения

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
3. Гибкая и твердая монетарная политика
4. Политика учетного окна
5. Политика дешевых и дорогих денег

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.3:

Задача № 7.1. Кредитно-денежная политика

Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$$m_t - p_t = y_t,$$

где m, p, y - логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$$y_t = \beta(p_t - p_t^{exp}) + u_t$$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и не зависит от m .

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t, \text{ причём } E\delta_t = 0.$$

Пусть население имеет рациональные ожидания.

а) Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной массы)?

б) Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.

в) Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m , то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.

г) Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

Задача № 7.2. Расчёт фактических резервов банка, объёма его кредитов банка и изменения денежной массы

Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.4.1 Торговая политика государства.

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.

4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 4.4.2 Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценке реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.4:

Задача № 8.1. Абсолютные и сравнительные преимущества во внешней торговле

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.

Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.

Задача № 8.2. Влияние валютного курса на конкурентоспособность экспорта и импорта

Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2. Определите величину дополнительного дохода.

Задача № 8.3 Валютные интервенции Центрального банка

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится **вустной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа	Этап формирования умений

		различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области экономической теории	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-9; ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала, логика и грамотность изложения, умение	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		самостоятельно обобщать и излагать материал	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-1; УК-9; ОПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
УК-1; УК-9; ОПК-1	Этап	Аналитическое	

	<p>формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>задание(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.

18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.
39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонopolная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.

60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.
77. Предмет и основные понятия макроэкономики.
78. Основные макроэкономические тождества.
79. Сущность национальной экономики и ее структура.
80. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков.
81. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
82. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
83. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
84. ВВП и способы его измерения.
85. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
86. Теневой сектор в рыночной экономике.
87. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
88. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
89. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
90. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
91. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
92. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
93. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
94. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
95. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
96. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
97. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
98. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.

99. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
100. Классическая концепция предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
101. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
102. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
103. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
104. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
105. Модель IS-LM.
106. Аналитические возможности модели IS-LM.
107. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
108. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
109. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
110. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
111. Последствия безработицы. Закон Оукена.
112. Государственная политика борьбы с безработицей.
113. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, и ее механизм.
114. Последствия и издержки инфляции.
115. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
116. Варианты антиинфляционной политики государства.
117. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
118. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
119. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
120. Финансовая система и принципы ее построения.
121. Сущность и функции налогов.
122. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
123. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
124. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
125. Методы управления и обслуживания государственного долга.
126. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
127. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
128. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
129. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
130. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
131. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
 132. КБ и их операции. Банковские резервы.
 133. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
 134. Сущность кредита и его основные формы и функции.
 135. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
 136. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
 137. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
138. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
139. Основные показатели и источники экономического роста.

140. Новое качество роста. Факторы сдерживающие экономический рост.
141. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
142. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
143. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
144. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
145. Процессы интеграции в мировом хозяйстве.
146. Глобализация: экономическая теория и политический процесс.
147. Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства.
148. Классические теории международной торговли.
149. Теории международной торговли Олина – Хекшера и Портера. Парадокс Леонтьева.
150. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия.
151. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
152. Тариф на импорт и механизм его действия и последствия. Аргументы и контраргументы введения тарифов.
153. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
154. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
155. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
156. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
157. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
158. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
159. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде
160. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса. Воздействие макроэкономической политики

Аналитическое задание:

1. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
2. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
4. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
5. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
6. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
8. Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

9. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
10. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
11. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
12. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.
13. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:
- 1) $U(Q) = 1 - 5 \times Q^2$
 - 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
 - 3) $U(Q) = Q^2 - 5 \times Q^3$
14. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

15. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRS_{xy}) равна 4.
16. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
- 1) $U(x;y) = 2x + y$;
 - 2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
 - 3) $U(x;y) = x^\beta y^{1-\beta}$
17. Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки $TC(100) = \$8000$ и переменные издержки $VC(100) = \$2000$. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. $AFC(200)$)?
18. Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?
19. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
20. Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.
21. Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (ATC), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.
22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.
Цена установилась на уровне 10 р.
Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

- Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?
23. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

24. Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
---------------------------	--------	--------	---------	---------

Цена, р.	70	65	61	58
----------	----	----	----	----

- а) Определите рыночную цену.
 б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?
25. Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.
 При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?
26. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.
27. В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,
 Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.
28. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.
 Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4
 Величина абсолютной ренты, грн. 300.
 Определите:

- цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.
 Виды ренты способствуют формированию цен на землю?
 Существует ли дифференциальная рента на I участке?
 Существует ли дифференциальная рента на II участке?
 Какие участки обеспечивают этот вид ренты?
 Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?
 Участки имеют большую производительность?
 Ответы обоснуйте экономичным анализом.
29. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q = 12 \times L - 2 \times L^2$.
 Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид $L = 0,1 \times \omega - 2$.
 Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.
30. Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке.
 Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.
 Определите, сколько рабочих наймет эта фирма, и какую установит ставку заработной

платы.

Единицы труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Цена	Ставка зарплаты	Валовой доход	Доход от предельного продукта	Общие затраты на оплату труда	Предельные затраты на оплату труда
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

31. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

32. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

33. Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

34. Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла

по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

35. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).
36. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.
37. В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей).
38. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G - государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;

Yd – располагаемый доход;

I - инвестиции; Xn - чистый экспорт.

2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

3) Чему равен мультипликатор инвестиций?

4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$$C = \bar{C} + cYD \quad I = \bar{I} \quad TA = \bar{TA} \quad G = \bar{G} \quad TR = \bar{TR} \quad NX = \bar{NX}$$

а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?

б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?

в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

39. Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?
40. В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара

выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

41. В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$.

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5y^v - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

42. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

43. Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?

б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран

в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

44. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.

45. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$$m_t - p_t = y_t,$$

где m, p, y - логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$$y_t = \beta(p_t - p_t^{exp}) + u_t$$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и u не зависит от m .

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t, \text{ причём } E\delta_t = 0.$$

Пусть население имеет рациональные ожидания.

- а) Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной массы)?
- б) Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.
- в) Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m , то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.

- г) Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

46. Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?
47. Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.
48. Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.
49. Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2. Определите величину дополнительного дохода.
50. Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе? на динамику равновесного валютного курса.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалаврита в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-431447>

5.2.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб.пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-431987>
2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-432061>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные	http://elibrary.ru/

		тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Экономическая теория» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+

4.Acrobat Reader DC

5.7-Zip

6.SKY DNS

7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модюлю)

Для изучения дисциплины «Экономическая теория» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономическая теория» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Экономическая теория» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «26» мая 2021 года.

Декан гуманитарного факультета
к.филол.н., PhD, д.полит.н.,
доцент



Г.Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ф.н., профессор кафедры философии
МГПУ



Б.Н. Бессонов

(подпись)

Д.ф.н., профессор гуманитарного
факультета РГСУ



О.Б. Скородумова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	13
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... ..	18
5.1.1. Основная литература.....	18
5.1.2. Дополнительная литература.....	18
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	21
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
5.6 Образовательные технологии.....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов научных представлений о политике как общественном явлении, истории развития политической мысли, о современных методологических подходах к решению различного рода политических проблем;
2. оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок;
3. обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни;
4. оказание помощи в освоении методологии, эффективных методик аналитической и прогностической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Политология» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих политическое содержание.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

			коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Политика как общественное явление	36	28	8	4	4	
2.	Тема 1.1. Политическая система общества. Политические режимы и их типология.	18	14	4	2	2	
3.	Тема 1.2. Политические отношения и процессы	18	14	4	2	2	
4.	Раздел 2. Внешняя политика страны.	36	28	8	4	4	
5.	Тема 2.1. Международные политические отношения	18	14	4	2	2	
6.	Тема 2.2. Политические конфликты и способы их разрешения	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		72	56	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Доклады, деловая игра	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Доклады, деловая игра	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Политика как общественное явление

Цель: освятить предысторию развития политологии как науки. научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам политической теории и методам политологических исследований.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность и структура политической системы. Теория политической системы. Подсистемы политической системы. Оппозиционность в российском обществе. Типология политических систем. Модели политических систем. Политические режимы и их типология. Демократия как форма организации политической жизни общества и как образ политической жизни. Виды демократии. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Особенности возникновения и функционирования гражданского общества в России. Общественная палата, ее статус и функции. Субъекты политических действий. Происхождение и эволюция теоретических представлений о партиях. Функции и задачи партии. Особенности возникновения и функционирования политических партий в России. Типология партий и их классификация. Партийные системы и их типология. Отношение государства к партиям. Сущность и функции общественных объединений и организаций. Понятие, свойства и функции политической элиты. Теории элиты. Формы и методы осуществления элитой властных функций. Рекрутирование элит. Политическое лидерство как институт политической власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера. Типология политического

лидерства. Политический процесс. Содержание и типология политических отношений и процессов. Политическое событие. Общие факторы развития политического процесса. Укрепление политической стабильности. Глобализация и международный терроризм. Политический процесс как деятельность политических субъектов. Политическая модернизация: сущность и содержание. Политическое поведение и политическое участие.

Тема 1.1. Политическая система общества. Политические режимы и их типология.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику современной демократии в Российской Федерации.
2. Опишите социокультурную составляющую перехода к демократическому режиму. Приведите примеры из действительности государств.
3. Рассмотрите понятие «демократический процесс» в рамках современной России.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь социально-экономических условий развития общества и появления демократических принципов осуществления властных полномочий.

Тема 1.2. Политические отношения и процессы

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «лоббизм». Каковы основные особенности лоббизма в современной России.
2. Охарактеризуйте принцип формирования партий в современной России.
3. Проанализировав закон «О политических партиях» РФ, раскройте изменения, произошедшие в процедуре создания и функционирования партий за последние 8 лет.
4. Рассмотрев деятельность одного из политических движений современной России, опишите их роль в политическом процессе.

РАЗДЕЛ 2. Внешняя политика страны.

Цель: сформировать у студентов представление о глобальном политическом процессе и сложности факторов, влияющих на процесс принятия политических решений в мировом политическом процессе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности современного мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Современные международные отношения. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима. Межгосударственные конфликты в современных условиях.

Понятие конфликта. Виды конфликта. Содержание, структура и фазы развития политического конфликта. Типология политического конфликта. Этнополитический конфликт. Конструктивные и деструктивные последствия политического конфликта. Управление конфликтами. Проблема политического сотрудничества. Переговорный процесс как способ разрешения политического конфликта. Политическое сознание и политическая идеология как духовные основания политики. Политическое манипулирование. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунистическая и социалистическая идеологии. Новые идеологические течения – технократизм. Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Специфика политической культуры. Ментальность. Типология политической культуры. Политическая социализация. Первичная и вторичная социализация. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.

Тема 2.1. Международные политические отношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте изменения современной геополитической ситуации, опишите характер доминирующих изменений (экономические, политические). Какую роль выполняет Россия в изменившейся ситуации?
2. Дайте определение понятию «этнополитический конфликт». Каковы основные особенности такого конфликта в современной России.
3. Дайте определение понятию «международный терроризм». Какие новые формы данное явление приобретает в XXI веке? Какие пути разрешения данной проблемы вы видите?

Тема 2.2. Политические конфликты и способы их разрешения

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобализация и интернационализация как объективные процессы развития политических отношений.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии надгосударственных отношений между странами.
3. Судьба национального государства в глобализирующемся мире.
4. Экономическая составляющая эволюционного политического процесса: особенности и пути преодоления проблем политическими методами.
5. Политическая модернизация ее роль в повышении конкурентноспособности страны

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклады, деловая игра

Примерные темы докладов к разделу 1:

1. Идея «суверенной демократии»: суть и способы реализации.
 2. Экономические предпосылки развития демократии: общетеоретические и национальные особенности.
 3. Значимые элементы современной политической системы России.
 4. Государственная власть России в современных условиях: приоритетные направления деятельности, пути повышения эффективности.
 5. Права человека и проблема их реализации в современном мире.
 6. Финансирование деятельности политических партий и движений: мера законности и независимости политических ориентаций.
 7. Основные политические партии современной России: направления деятельности и роль в принятии управленческих решений.
 8. Гротескные партии и их участие в реализации государственной власти России.
1. Социальные проблемы в программах политических партий современной России.
 2. Группы интересов Российской Федерации и представленность их позиции при принятии управленческого решения.

Деловая игра «Необитаемый остров»

Цель: сформировать наиболее общие представления о процессе создания государственных норм, законов и распределения политико-управленческих ролей.

Ход игры:

1. обсуждение проблемы и ранжирование задач по степени значимости их решения;
2. выработка коллективной стратегии выживания (работа в малых группах);
3. разработка нравственного кодекса взаимоотношений;
4. презентации проектов, вопросы, ответы;
5. межгрупповая дискуссия;
6. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате кораблекрушения вы оказались на необитаемом острове. На нем богатый животный и растительный мир, но жизнь полна опасностей: ядовитые растения и хищные животные, ливневые дожди, короткий день, жестокий холод, визиты каннибалов с соседних островов.

В ближайшие несколько лет вы не сможете вернуться к своей привычной жизни.

Ваша задача: создать для себя нормальные условия, в которых вы могли бы нормально существовать и достаточно комфортно психологически и физически жить.

Вам нужно освоить остров, организовать на нем хозяйство. Необходимо наладить и социальную жизнь: распределить основные функции и обязанности. Следует продумать и то, каким образом эти функции будут распределяться, передаваться, контролироваться, исполняться.

Начать целесообразно с принятия решения о государственном устройстве, структурах власти на острове. Кто будет руководить жизнью людей? Кто будет принимать окончательное решение: все жители острова единогласно, простое большинство, группа наиболее авторитетных жителей или лидер единолично? Каким образом будет контролироваться выполнение указов, распоряжений и законов? Как и кем будет распределяться добываемая пища?

Имеет ли право человек жить на вашем острове изолированно от других, никого не слушая и никому не подчиняясь? А если такой образ жизни сделает его слабым, болезненным, а значит обузой для других, примите ли вы его обратно?

Как будут строиться отношения с аборигенами острова, с каннибалами с соседних островов: в мирное время, в случае военного нападения?

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект жизни на острове на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы: правовые, экономические, политические и социальные аспекты;
- Разработать морально-нравственный «кодекс чести островитян»;
- Отработать санкции за нарушение установленных правил;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 40-50 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам политической системы, системы организации власти и формирования государства.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании герба, флага и продуманного названия образованного на острове государства, как составляющей патриотических чувств и основы возможной идеологии вновь создаваемого государства.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, а также «летописцев», основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклады, деловая игра

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Россия в мировом политическом пространстве.

2. Национально-государственные интересы РФ в современном мире.
3. Причины и предпосылки становления мировых надправительственных политико-экономических организаций.
4. Характеристика геополитического положения современной Российской Федерации.
5. Особенности внешнеполитической деятельности российского государства в современных условиях.
6. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на мировой арене.
7. Геополитика как теория и практика. Геополитическая структура мира и геополитические процессы.
8. Мировой экономический процесс и его влияние на политику национальных государств.

Деловая игра «Политический конфликт и способы его разрешения»

Цель: сформировать устойчивые знания и глубокое понимание специфики политического конфликта и способов его разрешения в переговорном процессе.

Ход игры:

1. формирование рабочих групп;
2. обсуждение проблем участников политического конфликта, ранжирование задач по степени значимости их решения;
3. выработка стратегии переговорного процесса (работа в малых группах);
4. разработка моделей результата переговорного процесса (желаемые цели каждой из сторон конфликта);
5. процедура переговорного процесса, вопросы, ответы;
6. межгрупповая дискуссия;
7. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате оппозиционной деятельности одной из партий в стране N начались массовые митинги и забастовки, носящие лавинообразный характер. Для конкретизации требований митингующих и бастующих был создан единый «центр» - «Профсоюз XXI века».

Многочисленные попытки государственной власти решить назревший конфликт мирным, законным путем, к существенным результатам не привели. За полгода были внесены существенные поправки в законодательство государства N, с целью разрешить конфликтную ситуацию. Однако, в стремлении взять ситуацию под контроль, государственная власть приняла решение вооруженного подавления центра оппозиционных сил и информационной блокады «Профсоюза XXI века».

В ответ на такие действия, граждане, вовлеченные в оппозиционную деятельность, начали оказывать, в том числе и вооруженное сопротивление. В итоге все более ожесточающейся борьбы государственная власть, в целях сохранения жизней граждан и прекращения кровопролития приняла решение о создании переговорной комиссии.

Ваша задача: создать структуру переговорной комиссии и описать график ее деятельности. Провести процедуру переговорного процесса.

Начать целесообразно с принятия решения о составе переговорной комиссии. Необходимо определиться с тем, кто в сложившейся ситуации может быть посредником в переговорном процессе.

Следует продумать, каким образом функции участников переговорного процесса будут распределяться, передаваться, контролироваться и исполняться.

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект предпочтительной стратегии переговорного процесса, системно описать ожидаемые результаты сторон в ходе переговорного процесса;

- Разработать систему правил эффективного переговорного процесса;
- Отработать варианты завершения переговорного процесса, переходы от одной стадии переговорного процесса к другой;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 30-40 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам объекта и предмета политического конфликта как части политических отношений на различных уровнях.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании вариативной стратегии и выработки альтернативных вариантов интерпретации объекта политического конфликта.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей, корректировка общей стратегии переговорного процесса.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных	Этап формирования умений

		социальных тенденций, фактов и явлений.	
		Владеть: навыками анализа текстов, имеющих политическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, УК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-1, УК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
УК-1, УК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

Теоретический блок вопросов:

1. Политология: предмет, объект, место в системе общественных дисциплин.
2. Прикладная политология.
3. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
4. Методы и функции политологии.
5. История политических учений. Характеристики основных этапов развития.
6. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
7. Политическая власть и властные отношения.
8. Три «ветви» власти. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственная власть Российской Федерации.
9. Законность и легитимность власти.
10. Бюрократия и власть.
11. Выборы в органы политической власти. Электоральные системы.
12. Демократия. История и современность.
13. Политика. Ее роль и место в жизни современных обществ. Социокультурные аспекты политики. Виды, направления и функции политики.
14. Политическая система общества.
15. Функции и типология политических систем.
16. Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство.
17. Политические режимы.
18. Политическая жизнь общества.
19. Политические отношения и процессы.
20. Гражданское общество, этапы эволюции идеи о гражданском обществе. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Партии и партийные системы. Политические организации и движения, отличие партий от организаций и движений.
22. Права человека: гражданские и политические.
23. Политические конфликты и способы их разрешения. Специфика политических конфликтов. Межнациональные конфликты.
24. Политическое лидерство.
25. Политическая элита.
26. Политическая культура и ее типы.
27. Политическая социализация.
28. Политическое сознание.
29. Политическая идеология.
30. Мировая политика и международные отношения. Особенности современного мирового политического процесса. Глобализация и ее последствия.
31. Имидж организации и ее лидеров.
32. Политическая аналитика и прогностика.
33. Политическое прогнозирование: сущность и основные направления.
34. Политический менеджмент.
35. Политический риск.
36. Политический мониторинг, методика его применения.
37. Политическое решение и алгоритмы его принятия.
38. Политические технологии.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Деловая игра «Политический конфликт и способы его разрешения»

Цель: сформировать устойчивые знания и глубокое понимание специфики политического конфликта и способов его разрешения в переговорном процессе.

Ход игры:

1. формирование рабочих групп;
2. обсуждение проблем участников политического конфликта, ранжирование задач по степени значимости их решения;
3. выработка стратегии переговорного процесса (работа в малых группах);
4. разработка моделей результата переговорного процесса (желаемые цели каждой из сторон конфликта);
5. процедура переговорного процесса, вопросы, ответы;
6. межгрупповая дискуссия;
7. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате оппозиционной деятельности одной из партий в стране N начались массовые митинги и забастовки, носящие лавинообразный характер. Для конкретизации требований митингующих и бастующих был создан единый «центр» - «Профсоюз XXI века».

Многочисленные попытки государственной власти решить назревший конфликт мирным, законным путем, к существенным результатам не привели. За полгода были внесены существенные поправки в законодательство государства N, с целью разрешить конфликтную ситуацию. Однако, в стремлении взять ситуацию под контроль, государственная власть приняла решение вооруженного подавления центра оппозиционных сил и информационной блокады «Профсоюза XXI века».

В ответ на такие действия, граждане, вовлеченные в оппозиционную деятельность, начали оказывать, в том числе и вооруженное сопротивление. В итоге все более ожесточающейся борьбы государственная власть, в целях сохранения жизней граждан и прекращения кровопролития приняла решение о создании переговорной комиссии.

Ваша задача: создать структуру переговорной комиссии и описать график ее деятельности. Провести процедуру переговорного процесса.

Начать целесообразно с принятия решения о составе переговорной комиссии. Необходимо определиться с тем, кто в сложившейся ситуации может быть посредником в переговорном процессе.

Следует продумать, каким образом функции участников переговорного процесса будут распределяться, передаваться, контролироваться и исполняться.

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект предпочтительной стратегии переговорного процесса, системно описать ожидаемые результаты сторон в ходе переговорного процесса;
- Разработать систему правил эффективного переговорного процесса;
- Отработать варианты завершения переговорного процесса, переходы от одной стадии переговорного процесса к другой;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 30-40 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам объекта и предмета политического конфликта как части политических отношений на различных уровнях.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании вариативной стратегии и выработки альтернативных вариантов интерпретации объекта политического конфликта.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей, корректировка общей стратегии переговорного процесса.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-431100>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-431084>
2. Стегний, В. Н. Политология : учеб. пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-438384>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Политология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное	http://webofknowledge.com

		цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Политология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Политология» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Политология» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Политология» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Политология» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная


Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, проф., проф. Факультета управления Ильиной И.Ю.

Руководитель основной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент


 Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.


Протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.

Кандидат экономических наук, доцент,
Доцент факультета управления


 Шадская И.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:


Доцент экономического факультета РГСУ,
кандидат экономических наук, доцент

 Е.Н. Егорова
(подпись)

Профессор факультета управления РГСУ,
докт. соц. наук, профессор

 Е.В. Фролова
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

 И.Г. Маляр
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций... ..	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	14
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.

- 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.6 Образовательные технологии..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **современной профессиональной этике и служебном этикете** с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков, необходимых для реализации информационно-аналитической и других видов профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

- получить теоретические знания об особенностях профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться действовать в нестандартных профессиональных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;
- овладеть различными технологиями профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере;
- подготовиться к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств на основе общих норм профессиональной этики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Профессиональная этика и служебный этикет**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» является базовым для последующего освоения программного материала таких дисциплин, как «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле», а также для успешного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения всех видов практик.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в

		для достижения поставленной цели	<p>исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает</p>	<p>Знать: основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p> <p>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с</p>

			<p>способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

			основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
				<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
				<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		

Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1.	Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики	36	20	16	8	8	
2.	Тема 1.1. Сущность и основные элементы этики	18	10	8	4	4	
3.	Тема 1.2. Современные концепции деловой и профессиональной этики	18	10	8	4	4	
4.	Раздел 2. Этика и этикет и профессиональной сфере: механизм формирования	36	20	16	8	8	
5.	Тема 2.1. Этические нормы поведения. Сущность и причины нарушения норм этики и этикета	18	10	8	4	4	
6.	Тема 2.2. Основные инструменты формирования профессиональной этики.	18	10	8	4	4	
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	эссе	2	тестирование	0
Раздел 2. Этика и этикет и профессиональной сфере: механизм формирования	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задания	2	тестирование	0
Общий объем, часов	27	11		12		4		0

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Сущность и основные элементы этики

Цель: сформировать целостную систему знаний об основных элементах этики и их значении в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность этики. Мораль. Нравственность. Основные характеристики этики. Взаимосвязь деловой этики с другими отраслями знаний. Основные элементы этикета. Основные факторы этического риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мораль и нравственность в общественной жизни
2. Общие этические проблемы взаимодействия в деловой сфере
3. Профессиональные модели этического поведения

Тема 1.2. Современные концепции деловой и профессиональной этики

Цель: научиться использовать систему знаний о современных концепциях деловой и профессиональной этики в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные философские теории морали Использование философских теорий морали для решения этических проблем в деловой сфере. Этичен ли блеф в бизнесе: теория Альберта Э.Карра. Идеи М.Фридмана и «теория жесткой капиталистической этики». Теории «этики успеха».

Вопросы для самоподготовки:

1. Этические модели принятия решений.

2. Современные подходы к формированию делового этикета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – эссе

Предлагаемые темы – цитаты и изречения известных писателей и ученых на тему морали и нравственности. Необходимо выбрать одну из тем и заполнить следующую таблицу.

Тема эссе	
Информация об авторе изречения	
Проблема, поднятая автором	
Актуальность проблемы	
Смысл высказывания	
Примеры (из сферы управления)	
Вывод (авторское отношение)	

Перечень тем эссе

1. Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом (Юстиниан)
2. Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов (Вольтер)
3. Мораль — лишь гигиена ума и сердца (Р.Роллан)
4. Мораль лучше излагается в кратких изречениях, нежели в длинных речах и проповедях (К. Иммерман)
5. Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно (А.Шопенгауэр)
6. Мораль есть религия, перешедшая в нравы (Г.Гейне)
7. Моральную силу невозможно создать параграфами закона (К.Маркс)
8. Чтобы постичь истинные основы морали, людям нет необходимости ни в богословии, ни в откровениях, ни в богах; для этого достаточно простого здравого смысла (П.Гольбах)
9. Внеобщественный человек не может иметь морали (Вольтер)
10. Мы живем двойной моралью: одну исповедуем, но не используем на практике, а другую используем, но исповедуем очень редко (Б.Рассел)
11. Мораль дает общие принципы поведения, оставляя без внимания конкретные обстоятельства (П.Бейль)
12. Нравственные правила походят на знаки, которые указывают путь на поприще жизни и показывают подводные камни (П. Буаст)
13. Нравы портятся легче, чем исправляются (Л. Вовенарг)
14. В социальных вопросах то решение считаешь добром, которое сопровождается наименьшим из возможных зол (А. Гельман)
15. Говорить, что нравственные идеалы врождены или представляются результатом инстинкта, — это все равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная еще букв алфавита (П. Гольбах)
16. Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений (П. Гольбах)
17. Делаящий постыдное должен прежде всего стыдиться самого себя (Демокрит)
18. Мораль — не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами (Д. Дьюи)
19. Нравственная стойкость в преуспевании еще важнее, чем в невзгодах (Ф. Ларошфуко)

20. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше (В. И. Ленин)
21. В действительности каждый класс и даже каждая профессия имеют свою собственную мораль, которую они притом же нарушают всякий раз, когда могут сделать это безнаказанно (Ф. Энгельс)
22. Основное положение всякой морали: делай для твоего ближнего то же, что ты хочешь, чтобы он делал тебя (В. Либкнехт)
23. Задача жизни не в том, чтобы быть на стороне большинства, а в том, чтобы жить согласно с внутренним, сознаваемым тобою законом (Марк Аврелий)
24. Существуют истины, в которых недостаточно убедить кого-либо, но которые надо дать почувствовать; именно таковы истины морали (Ш. Монтескье)
25. О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни (Б. Паскаль)
26. Там, где не велик нравственный облик, нет великого человека (Р. Роллан)
27. Добрые нравы имеют большее значение, чем хорошие законы (Тацит)
28. Важнейший капитал нации - нравственные качества народа (Н. Г. Чернышевский)
29. Наслаждайся и дари наслаждения, не причиняя зла ни себе, ни другим, в этом заключается суть нравственности (Н. Шамфор)
30. Мораль — для большинства это система обеспечения собственной правоты (Р. Музиль)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Этика и этикет и профессиональной сфере: механизм формирования

Тема 2.1. Этические нормы поведения. Сущность и причины нарушения норм этики и этикета

*Цель:*ознакомиться с базовыми нормами профессиональной этики и этикета; научиться использовать систему знаний о причинах этических нарушений в профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность этических норм. Виды этических норм в профессиональной деятельности. Основные этические проблемы взаимоотношений в коллективе. Причины этических нарушений. Основные категории потенциальных нарушителей этики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Наиболее распространенные этические проблемы в отношениях между работником и компанией
2. Этические нормы поведения руководителя

Тема 2.2. Основные инструменты формирования профессиональной этики

*Цель:*овладеть навыками использования различных инструментов формирования профессиональной этики.

Перечень изучаемых элементов содержания

Технологии формирования профессионального этического поведения. Виды этических кодексов. Этический кодекс как основной инструмент формирования этического поведения.

Сущность и функции этических кодексов компаний. Общие рекомендации по разработке этических кодексов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации
2. Внутренний этикет сотрудников таможенных органов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания –кейс-задания

Используя ПОПС-формулу, подготовьте краткое письменное сообщение «за» или «против» по следующим темам: (выбрать 2 темы)

1. Работники обязаны сообщать об ошибках коллег руководству
2. Иногда работники должны скрывать неблагоприятную информацию от начальства
3. Иногда необходимо заняться личными делами в рабочее время, и ничего страшного в этом нет
4. Можно пользоваться служебной линией связи для личных телефонных разговоров, когда ею не пользуется компания
5. Использовать время от времени копировальную технику организации для личных целей вполне приемлемо
6. Если есть возможность работать по совместительству в организации конкурента, то это частное дело работника и вполне приемлемо
7. Клевета, ложь, пренебрежительное замечание о конкурентах допустимы, если они сделаны в интересах организации
8. Запугивания подчиненных в интересах повышения уровня дисциплины допустимы
9. Руководитель иногда должен ставить цели, превышающие норму, если это поможет стимулировать усилия работников
10. Заниматься посторонними делами или своим личным бизнесом в помещении организации и в рабочее время - допустимо, если это не вредит организации, не снижает ее доходы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы	Этап

	поведению	и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

			<p>правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		умение обобщать и излагать материал.	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------------------------	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов

1. Сущность и основные характеристики деловой этики
2. Основные категории деловой этики
3. Взаимосвязь деловой этики с другими отраслями знаний
4. Общие этические принципы деятельности в организации
5. Основные этические проблемы взаимодействия в деловой сфере
6. Сущность и факторы этического риска
7. Философские теории морали и их использование для решения этических проблем в деловой сфере
8. Этичен ли блеф в бизнесе: теория Альберта Э.Карра
9. Идеи М.Фридмана и «теория жесткой капиталистической этики»
10. Теории «этики успеха»
11. Сущность и виды профессиональных этических норм
12. Сущность и виды делового этикета
13. Основные элементы служебного этикета.
14. Основные этические проблемы взаимоотношений в коллективе
15. Наиболее распространенные этические проблемы в отношениях между работником и компанией
16. Причины этических нарушений сотрудников организации
17. Основные категории потенциальных нарушителей этики
18. Этические нормы поведения руководителя
19. Основные инструменты укрепления этических отношений в бизнесе
20. Виды этических кодексов.
21. Основные положения этических кодексов
22. Сущность и функции этических кодексов компаний
23. Примерная структура этических кодексов
24. Общие рекомендации по разработке этических кодексов

25. Особенности деловой и профессиональной этики в странах Западной Европы и США
26. Особенности деловой и профессиональной этики в странах Востока
27. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации
28. Внутренний этикет сотрудников таможенных органов

Аналитическое задание

Предложите 5-7 рекомендаций для одного из разделов этического кодекса компании. При разработке рекомендаций необходимо учесть профессиональную и отраслевую специфику.

Примерные разделы:

- Отношения между компанией и потребителями
- Отношения между компанией и работниками
- Отношения с государственными и муниципальными служащими
- Частная жизнь работников
- Взаимоотношения с другими организациями
- Отношение к женщинам — работницам организации
- Отношение к молодежи, работающей в организации
- Социальная ответственность организации
- Традиции и ритуалы организации
- Честь и достоинство работников

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450264> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446373> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451048> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/

6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников Cyberleninka	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20__ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
27.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доц., доц. экономического факультета РГСУ



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «27» мая 2021 года.

Декан факультета д-р экон. наук, проф.

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

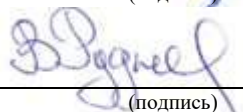
Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



С.Н. Смирнова

(подпись)

Д.э.н., профессор экономического факультета РГСУ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальную сферу, создание основы для принятия обоснованных решений при разработке и реализации социальной и экономической политики в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершенствование видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
2. усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
3. понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем;
4. формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.
- 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ государственной политики» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Анализ государственной политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Валютные операции», «Статистика», «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Международная экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-1; УК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

			управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел.1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	36	20	16	8	8	0
Тема 1.1 Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства	9	5	4	2	2	0
Тема 1.2 Бюджетно- налоговая политика	9	5	4	2	2	0
Тема 1.3 Денежно-кредитная политика	9	5	4	2	2	0
Тема 1.4 Валютная политика	9	5	4	2	2	0
Раздел 2.	36	20	16	8	8	0
Тема 2.1 Структурно- инвестиционная политика	9	5	4	2	2	0
Тема 2.2. Региональная политика	9	5	4	2	2	0
Тема 2.3. Инновационная политика	9	5	4	2	2	0
Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика	9	5	4	2	2	0
Общий объем, часов	72	40	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	----------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Доклады, расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Доклады, кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	27	11		12		4		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

Цель: *выяснить сущность и виды государственной политики, дать оценку реализации государственной политики, определить место и роль экономической политики государства.* **Перечень изучаемых элементов содержания:** Государственная политика: ее сущность и виды. Механизмы разработки государственной политики. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Уровни правового регулирования государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Критерии и факторы эффективности государственной политики.

Экономическая политика государства. Меры государственной поддержки промышленности. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала. Понятие, цели и сущность структурной политики. Особенности структурной политики России на современном этапе. Меры государственной поддержки промышленности. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг. Управление государственной собственностью. Развитие транспортной и производственной инфраструктуры. Развитие информационных технологий. Развитие топливно-энергетического комплекса. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Развитие Аграрно-промышленного комплекса. Развитие рынка земли и недвижимости. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора. Государственная внешнеэкономическая политика. Научно-технический потенциал. Понятие и

содержание научно-технического потенциала. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная политика: ее сущность и виды.
2. Оценка реализации государственной политики.
3. Содержание экономической политики государства.
4. Методология государственной политики.
5. Критерии и факторы эффективности государственной политики.
6. Роль и место экономической политики в структуре государственной политики.
7. Основные направления осуществления экономической политики.

Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика.

Цель: *изучить государственный бюджетный менеджмент, развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма, налоговую политику в аспекте бюджетно-налогового федерализма*

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственный бюджетный менеджмент. Социально-экономическая сущность бюджетной политики. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Методы и инструменты бюджетной политики.

Развитие бюджетных отношений. Бюджеты, ориентированные на результат: подходы и методы управления. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма. Инструменты гармонизации бюджетной политики государства. Изучение мирового бюджетного пространства (на примере ЕС).

Понятие и сущность налоговой политики. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма. Сущность, природа и содержание налоговой политики государства. Типы налоговых моделей государства. Критерии эффективной и справедливой налоговой политики. Экономические доктрины (концепции). Налоговая политика зарубежных стран. История налогообложения в Европе и современный этап трансформации национальных налоговых систем.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный бюджетный менеджмент.
2. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
3. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма.
4. Социально-экономическая сущность бюджетной политики.
5. Методы и инструменты бюджетной политики.
6. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
7. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма. Сущность, природа и содержание налоговой политики государства.
8. История налогообложения в Европе и современный этап трансформации национальных налоговых систем.

Тема 1.3. Денежно-кредитная политика.

Цель: *исследовать современную кредитную систему, ее структуру и функции, выявить особенности денежно-кредитной политики Банка России, ФРС США и Европейского Центрального банка.*

Перечень изучаемых элементов содержания: Современная кредитная система, ее структура и функции. Инструменты и типы денежно-кредитной политики. Провалы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика России, ФРС США и Европейского Центрального банка. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ФРС США. Денежно-кредитная политика Европейского Центрального банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современная кредитная система, ее структура и функции.
2. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ, ФРС США и Европейского Центрального банка.

Тема 1.4. Валютная политика.

Цель: *определить понятие и сущность валютной политики государства, выявить особенности валютной политики России на современном этапе .*

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Понятие и сущность валютной политики. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики. Особенности валютной политики России на современном этапе. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность валютной политики.
2. Особенности валютной политики России на современном этапе.
3. Валютная политика. Понятие и сущность валютной политики.
4. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой.
5. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики.
6. Особенности валютной политики России на современном этапе.
7. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: доклады, расчетное практическое задание

Примерные темы докладов к разделу 1.1:

1. Программы долгосрочного развития российской экономики: государственные и альтернативные.
2. Опыт и проблемы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
3. Особенности финансовой, бюджетной и налоговой систем в Российской Федерации.
4. Потребительский бюджет: сущность, структура, национальные особенности.
5. Основные положения нормативных правовых актов, регулирующих денежно-кредитные отношения в российской экономике.
6. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия.
7. Валютный курс как экономическая категория. Проблема прогнозирования валютного курса: фундаментальный и технический анализ.

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задание 1.

Рассчитайте, что выгоднее: получить доход в январе в размере 100 руб. или в ноябре в размере 110 руб. при ставке банковского процента 10% годовых.

Задание 2.

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при нормативе обязательного резервирования 10% первоначальное увеличение депозитов составило 100 млн. руб.?

Задание 3.

Операционный спрос на деньги составляет 10% от номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл. США, а спекулятивный спрос на деньги представлен в таблице:

Процентная ставка (%)	Спекулятивный спрос на деньги (млрд. долл. США)
16	100
14	150
12	200
10	250

Какова равновесная процентная ставка при ВВП, равном 2.000 млрд. долл. США? Как изменится равновесная процентная ставка, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2.000 млрд. долл. США предложение денег вырастет до 400 млрд. долл. США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1. Структурно-инвестиционная политика.

Цель: *изучить инвестиции и инвестиционный процесс, рассмотреть иностранные инвестиции и их особенности в России, ознакомиться с государственным регулированием инвестиционной деятельности*

Перечень изучаемых элементов содержания: Инвестиции и инвестиционный процесс. Источники и методы финансирования инвестиций. Инвестиционные проекты и их оценка. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в форме капитальных вложений.

Иностранные инвестиции и их особенности в России. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций. Особенности инвестиционных процессов в России. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиции и инвестиционный процесс.
2. Иностранные инвестиции и их особенности в России.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. 2. Иностранные инвестиции и их особенности в России. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций.
5. Особенности инвестиционных процессов в России. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.
7. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.

Тема 2.2. Инновационная политика.

Цель: *выявить роль научной сферы в инновационной экономике, разобраться с государственным регулированием сферы научных исследований*

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике. Институциональные основы сферы НИОКР. Основные тенденции в развитии государственного регулирования

сферы НИОКР. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР. Государственное регулирование сферы научных исследований в России.

Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России. Иностраннные инвестиции и инновации в современной России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль научной сферы в инновационной экономике.
2. Государственное регулирование сферы научных исследований.
3. Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике.
4. Институциональные основы сферы НИОКР.
5. Основные тенденции в развитии государственного регулирования сферы НИОКР.
6. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР. Государственное регулирование сферы научных исследований в России.
7. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.
8. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России.

Тема 2.3. Региональная государственная политика.

Цель: *изучить современную региональную ситуацию в РФ, выявить бюджетные аспекты региональной политики, исследовать инструменты региональной политики*

Перечень изучаемых элементов содержания: Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели. К вопросу о критериях отбора региональных проблем. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.

Бюджетные аспекты региональной политики. Социальный компонент региональной политики. Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Муниципальный аспект государственной региональной политики. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.

Инструменты региональной политики. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики. Ограниченные возможности использования советского и зарубежного опыта. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современная региональная ситуация в РФ.
2. Бюджетные аспекты региональной политики.
3. Инструменты региональной политики.
4. Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели.
5. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.
6. Социальный компонент региональной политики. Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Муниципальный аспект государственной региональной политики.
7. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.
8. Инструменты региональной политики.
9. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики.
10. Ограниченные возможности использования советского и зарубежного опыта.

11. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.

Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика.

Цель: дать понятие внешнеэкономической политики и рассмотреть ее особенности в России, изучить стратегию и тактику внешнеэкономической политики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.

Внешнеторговая политика. Понятие и сущность внешнеторговой политики. Стратегия и тактика внешнеторговой политики. Внешнеторговая политика в области ограничения импорта. Внешнеторговая политика в области стимулирования экспорта. Внешнеторговая политика и открытая экономика. Координация внешнеторговой политики с промышленной политикой. Внешнеторговая политика зарубежных стран. Особенности внешнеторговой политики развитых стран. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой. Особенности внешнеторговой политики стран СНГ. Особенности внешнеторговой политики России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России.
2. Стратегия и тактика внешнеэкономической политики.
3. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики.
4. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ.
5. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.
6. Внешнеторговая политика. Стратегия и тактика внешнеторговой политики.
7. Особенности внешнеторговой политики развитых стран. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой. Особенности внешнеторговой политики стран СНГ. Особенности внешнеторговой политики России.
8. Государственная политика в области привлечения иностранных инвестиций. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России.
9. Правовое регулирование привлечения иностранных инвестиций. Особенности экономической политики России в области привлечения иностранных инвестиций.
10. Основные направления экономической политики по улучшению инвестиционной привлекательности России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклады, расчетнопрактическое кейс-задание

Примерные темы докладов к разделу 2:

1. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
2. Иностранные инвестиции в экономики России: необходимость, формы, эффективность, проблемы.
3. Стратегия государственной инновационной политики XXI века.
4. Инновационная составляющая экономического роста.
5. Регион как территориальное и экономическое образование: совпадения и различия.
6. Проблемы развития депрессивных регионов в РФ.
7. Особенности торгового баланса в Российской Федерации.
8. Влияние процессов глобализации на выбор экономической стратегии России.

Примерные кейс- задания к разделу 2:

Задание № 2.1.

Исходные данные:

1. План действия правительства
2. Отчет Выступление и обращение В.В. Путина к Федеральному собранию 4 декабря 2014 г.
3. Критический разбор действий правительства в средствах массовой информации.
Рекомендуемый план предоставления материала:
 1. Перечень инструментов и методов государственного регулирования, примененных правительством РФ в указанных документах.
 2. Доказательство дееспособности того или иного из названных инструментов. Построение графа влияния данного инструмента на критериальные показатели экономического роста и развития.
 3. Группировка (классификация) инструментов – отнесение к теоретическим построениям различных школ:
 - классическая школа (через применение ограниченных ресурсов и изменение их эффективности);
 - кейнсианская школа (через формирование платежеспособного спроса);
 - монетаристская школа (на пути создания нормальных условий финансового обеспечения роста);
 - Институциональная школа (на пути создания институтов и рационализации их деятельности).
 4. Критическая оценка действенности того ил и иного инструмента государственного регулирования экономики.

Задача № 2.2. По материалам статьи Р. Гринберга (Российская структурная политика: между неизбежностью и неизвестностью//Вопросы экономики, 2008 г., №3 с.56-63), провести содержательный анализ темпов и основных пропорций экономического развития за годы коренной перестройки экономики страны. Ответить на вопросы:

1. Каковы были темпы прироста промышленности и ее структурных составляющих за рассматриваемый период времени?
2. Устраивает ли Вас сложившиеся за последние годы темпы роста промышленного производства?
3. Каковы темпы прироста отдельных отраслей экономики РФ?
4. Какие недостатки Вы видите в динамике российской промышленности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	Этап формирования навыков и получения опыта

		жизнедеятельности	
--	--	-------------------	--

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, УК-9	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

УК-1, УК-9	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-1, УК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Государственная политика: ее сущность и виды.
2. Механизмы разработки государственной политики.
3. Уровни правового регулирования государственной политики.
4. Критерии и факторы эффективности государственной политики.
5. Экономическая политика государства, ее сущность и структура.
6. Меры государственной поддержки промышленности.
7. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
8. Особенности структурной политики России на современном этапе.
9. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг.
10. Понятие и содержание научно-технического потенциала. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
11. Социально-экономическая сущность бюджетной политики. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль.
12. Методы и инструменты бюджетной политики.
13. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
14. Инструменты гармонизации бюджетной политики государства.
15. Понятие и сущность налоговой политики. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма.
16. Критерии эффективной и справедливой налоговой политики.
17. Современная кредитная система, ее структура и функции.
18. Инструменты и типы денежно-кредитной политики.
19. Таргетирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики.
20. Провалы денежно-кредитной политики.
21. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
22. Денежно-кредитная политика ФРС США.
23. Денежно-кредитная политика Европейского Центрального банка.
24. Понятие и сущность валютной политики. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой.
25. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики.
26. Особенности валютной политики России на современном этапе.
27. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ.
28. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.
29. Инвестиции и инвестиционный процесс. Источники и методы финансирования инвестиций.
30. Инвестиционные проекты и их оценка. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в форме капитальных вложений.
31. Иностранные инвестиции и их особенности в России.
32. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций.
33. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России
34. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
35. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.
36. Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике.
37. Институциональные основы сферы НИОКР.
38. Основные тенденции в развитии государственного регулирования сферы НИОКР.
39. Государственное регулирование сферы научных исследований в России. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР.
40. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.

41. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России.
42. Иностранные инвестиции и инновации в современной России.
43. Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели.
44. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.
45. Бюджетные аспекты региональной политики. Социальный компонент региональной политики.
46. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.
47. Инструменты региональной политики. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики.
48. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.
49. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики.
50. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.
51. Понятие и сущность внешнеторговой политики. Стратегия и тактика внешнеторговой политики.
52. Внешнеторговая политика в области ограничения импорта. Внешнеторговая политика в области стимулирования экспорта.
53. Особенности внешнеторговой политики России.
54. Государственная политика в области привлечения иностранных инвестиций. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России.
55. Особенности экономической политики России в области привлечения иностранных инвестиций.
56. Основные направления экономической политики по улучшению инвестиционной привлекательности России

Аналитическое задание:

№ 1

На материале статистических справочников составить таблицу, раскрывающую отраслевую структуру хозяйственного комплекса индустриального района (в %). Сделайте аналитические выводы.

Пример: Отраслевая структура (в %) хозяйственного комплекса индустриального района Уральского ФО за 2018 год приведена в следующей таблице.

Таблица 1 – Исходные данные

Мукомольно-крупянная и комбикормовая	Легкая	Стекольная, фарфоро-фаянсовая	Промышленность строительных материалов	Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозная	Машиностроение и металлообработка	Химическая и нефтехимическая	Цветная металлургия	Черная металлургия	Топливная	Электрэнергетика	Вся промышленность
--------------------------------------	--------	-------------------------------	--	---	-----------------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------	-----------	------------------	--------------------

Уральский федеральный округ	100,0	6,8	52,2	15,3	7,6	1,2	9,2	0,9	1,7	0,1	0,3	3,5	0,7
Курганская область	100,0	18,2	0,0	0,7	0,0	13,9	47,6	0,8	1,8	0,0	0,6	12,6	2,5
Свердловская область	100,0	10,1	0,3	24,2	28,6	2,6	16,8	2,0	3,8	0,3	0,4	9,1	1,0
Тюменская область	100,0	5,1	88,5	0,0	0,0	0,6	3,3	0,5	0,5	0,0	0,2	1,0	0,2
В т.ч. Ханты-Мансийский АО	100,0	4,7	91,4	0,0	0,0	0,1	2,7	0,4	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0
Ямало-Ненецкий АО	100,0	3,9	93,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1	0,6	0,0	0,1	0,7	0,0
Челябинская область	100,0	7,2	0,8	55,6	8,8	0,5	15,8	0,9	2,8	0,2	0,7	4,3	1,9

Вывод:..

№ 2

Какой должна быть государственная программа развития регионов Севера в своих основных разделах: условия труда и быта, показатели занятости постоянного населения, уровень соцзащиты людей, права и полномочия регионов в разработке природных ресурсов и т.д.

№ 3

Какие изменения произошли в отраслевой структуре экономики Приморского края за период с 2000 по 2017 гг.? Какие отрасли промышленности и народного хозяйства Приморского края относятся к отраслям специализации? Аргументируйте свой ответ. Какие народнохозяйственные комплексы составляют основу экономики Приморского края и Дальнего Востока?

№ 4

В Приморском крае на долю рыбодобывающего производства, лесозаготовительных, угледобывающих и горнорудных предприятий приходится треть всех занятых в промышленности работников. Используя эту информацию росстата проведите группировку отраслей по секторам, определите процентную структуру экономики края и охарактеризуйте тип экономики этой территории.

№ 5

На основе данных таблицы 2 определить, какой организации следует отдать предпочтение для завершения проекта разработки нового фармацевтического препарата в рамках государственной программы.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатель	Организация А	Организация Б
Дополнительный объем рискоинвестиций, млрд. руб.	67 000	60 500
Незавершенные работы на начало периода, млрд. руб.	20 300	16 700
Незавершенные работы на конец периода, млрд. руб.	18 900	12 400
Объем затрат по завершенным работам, млрд. руб.	37 200	39 400

Оценить вероятность достижения положительных результатов, в случае завершения разработки на конкурсных началах.

№ 6

На основании данных таблицы 3 оценить конкурентоспособность бизнес инкубатора:

Таблица 3 – Исходные данные

Критерий	Оценка значимости параметра, баллов	Инкубатор	Среднее значение по региону
Среднее число лет пребывания фирмы в инкубаторе до ее выпуска, лет	3	4	3,5
Доля действующих фирм в течение 5 лет после выпуска, %	3	45	35
Период окупаемости затрат на создание бизнес инкубатора, лет	4	7	5
Увеличение занятости населения, чел.	3	120	80
Предоставление населению новых видов товаров, работ, услуг, ед.	4	9	5
Доходность арендуемых площадей, млн.руб./м2	5	2 100	1 800

№ 7

Найти точку безубыточности для инновационного проекта региональных органов власти, предусматривающего введение в эксплуатацию ветряной электростанции с месячной выработкой электроэнергии – 25 000 Квт. Стоимость текущего ремонта ветростанции запланирована в объеме 1,3 млн. руб. в месяц, амортизация составляет 5,8 млн. руб. в месяц, заработная плата технического работника с отчислениями – 3,5 млн. руб. в месяц. Тариф за пользование ветряной электростанцией установлен в размере 750 руб. за 1 Квт. Норма рентабельности услуги составляет 10%.

Оценить, как изменится точка безубыточности при прочих равных условиях в случае установки 2-х различных ветроэлектростанций с месячной выработкой 12 000 Квт. и 5 000 Квт. соответственно. Тариф за пользование первой – 780 руб. за 1 Квт., переменные затраты – 19,9 руб./Квт.; второй – 690 руб. за 1 Квт., переменные затраты – 17,9 руб./Квт.

№ 8

Оценить эффективность и целесообразность реализации инновационного проекта без учета фактора времени, если его реализация связана со следующими затратами: 0 период – маркетинговое исследование – 800 долл. США; 1 год – затраты на НИР – 12 000 долл. США; 2 год – затраты на ОКР – 16 000 долл. США.

Чистый доход от реализации проекта составит: 2 год – 4 000 долл. США; 3 год – 7 000 долл. США; 4 год – 12 000 долл. США; 5 год – 16 000 долл. США.

Коэффициент риска снижения чистого дохода по причине негативного влияния политических факторов – 0,8.

№ 9

Оценить стоимость ноу-хау при следующих исходных данных:

- затраты на производство без ноу-хау – 7,2 руб. за ед.;
- затраты труда – 25% от полной себестоимости;
- ежегодно реализуется 120 000 изделий;
- ноу-хау экономит на каждом изделии 2,4 руб. за счет используемых материалов и 30% за счет трудовых затрат;
- ставка дисконтирования – 20%;
- период использования ноу-хау – 6 лет.

№ 10

Используя данные, приведенные в таблице 4, оцените годовой экономический эффект от внедрения инновационного оборудования, определив прирост прибыли и рентабельность инвестиций в инновационный проект. Банковский процент по долгосрочным депозитам составляет 20 % годовых.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели Деятельности	До внедрения инноваций	После внедрения инноваций
Отпускная цена единицы продукции, тыс. руб.	187,5	192,0
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	142,8	132,9
Прогнозируемый годовой объем производства продукции, шт.	–	22 700
Инвестиции в инновационный проект, млн руб.	–	2 188

№ 11

Определите рыночную стоимость изобретения. Срок полезного использования изобретения принимается равным 5 годам. Осуществлены следующие расходы: 1-й год – затраты на разработку – 17 000 тыс. руб.; 2-й год – затраты на маркетинговые исследования – 500 тыс. руб.; 3-й год – затраты на правовую охрану – 1 000 тыс. руб.

Ставка роялти от стоимости реализованных изделий составляет 2,5 %. Для расчета принимается следующее распределение объема производства по годам: 4-й год — 52 000 тыс. руб.; 5-й — 108 000 тыс. руб.; 6-й — 168 000 тыс. руб.; 7-й — 234 000 тыс. руб.; 8-й — 305 000 тыс. руб. Коэффициент риска составляет 0,7; норма дисконта — 0,1.

№ 12

Оцените стоимость запатентованного изобретения при следующих данных:

- расчетный годовой объем выпуска изделий, производимых по изобретению и промышленному образцу 500 000 млн руб. и будет возрастать на 5 % в год;
- ставка роялти по прибыли 6 %;
- срок полезного использования изобретения принимается равным 5 годам;
- расходы, связанные с поддержкой патентов на изобретение и промышленные образцы, составляют 10 000 млн руб. и будут возрастать на 10 % в год;
- ставка дисконтирования 25 %.

№ 13

На основании данных таблицы 5 оцените коммерческую эффективность работы инновационного бизнес-инкубатора, реализуемую государственными региональными структурами:

Таблица 5 – Исходные данные

Критерий	Оценка значимости параметров	Оценка по инкубатору	Средняя оценка по региону
Объем первоначальных инвестиций, млрд. руб.	4	34 200	36 700
Период окупаемости затрат на создание бизнес-инкубатора, лет	4	3	5
Рентабельность оборота (работ, услуг), %	3	12	14
Затраты на 1000 руб. товарной продукции (работ, услуг), тыс. руб.	3	928	840

Коэффициент удельной налоговой отдачи	4	0,012	0,015
Увеличение занятости населения, чел.	4	29	15
Доля фирм, участвующих в течение 3 лет после выпуска, %	5	85	72
Предоставление населению новых видов товаров, услуг, ед.	5	4	2

№ 14

Известны следующие данные по объему инновационных товаров, работ, услуг по видам экономической деятельности и затратам на инновации в Российской Федерации в 2011 г. Исходные данные, тыс. руб.:

Таблица 6 – Исходные данные

Вид экономической деятельности	Объем инновационных товаров, работ, услуг	Затраты на инновации
Связь	149 486,6	138 826,0
Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	24 951,2	7 593,0
Научные исследования и разработки	159 410,0	117 157,0
Предоставление прочих услуг	25 522,6	10 376,0
Итого		273 952,0

Источник: данные сайта www.gks.ru.

Используя исходные данные, выяснить, какой вид деятельности является наиболее успешным.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452366> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/

5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Анализ государственной политики**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Анализ государственной политики**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы патентоведения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы патентоведения» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
5.6 Образовательные технологии	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является освоение теоретических знаний и практических умений в области охраны интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты творческого труда в научно-технической документации, охраняемой законодательством РФ и международным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение основ правовых знаний об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, особенностей патентного законодательства РФ;
2. формирование творческого мышления, развитие изобретательства, понимание необходимости защиты результатов интеллектуальной деятельности;
3. овладение практическими навыками и умениями, связанными с охраной интеллектуальных прав, оформления прав изобретателей;
4. овладение прикладными знаниями по реализации патентных прав и получения патента на изобретение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «*Основы патентоведения*» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Основы патентоведения*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Правоведение*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных,	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие

		национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> навыками

		компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	прав интеллектуальной собственности.	выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36		36
Учебные занятия лекционного типа	10		10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	10		10

<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	16		16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	27		27
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72		72

** **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

***Виды самостоятельной учебной работы:** курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.*

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы интеллектуальной собственности	36	20	16	8	8	X
2.	Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.	18 часов	10	8	4	4	X
3.	Тема 1.2. Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре»	18 часов	10	8	4	4	X
4.	Раздел 2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики	36	20	16	8	8	X
5.	Тема 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.	18 часов	10	8	4	4	X
6.	Тема 2.2. Особенности венчурного финансирования инновационных проектов	18 часов	10	8	4	4	X
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1. Основы интеллектуальной собственности</i>	13	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики</i>	14	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Практические задачи	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	15		8		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 1.1: Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.

Цель: сформировать у студентов понимание о роли и значении интеллектуальной собственности, а также о типах процедур оформления ИС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Положительная роль интеллектуальной собственности. Функции интеллектуальной собственности. Субъекты отношений интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основные признаки объектов интеллектуальной собственности. Охрана государством прав человека на свою интеллектуальную деятельность. Типы процедур оформления интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Задачи управления интеллектуальной собственностью. Иерархическая система управления объектами интеллектуальной собственности. Классификация РИД по критерию вероятности независимого повторного создания объекта. Классификация РИД по охраноспособному элементу. Классификация средств индивидуализации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, функции и значение интеллектуальной собственности в развитии общества.
2. Становление и развитие законодательства в области интеллектуальной собственности.
3. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.
4. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность.
5. Режим авторско-правового регулирования.
6. Режим патентно-правового регулирования;
7. Режим ноу-хау (засекречивания).
8. Особенности управления объектами интеллектуальной собственности.

Тема 1.2: Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».

Цель: сформировать у студентов знания об эволюции развития теории прав собственности в мире и в России.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности. Перечень Оноре. Теория прав собственности Рональда Гарри Коуза. Теория прав собственности Гарольда Демсеца. Теория прав собственности Армена А. Алчиана. Теория прав собственности Ричарда Познера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности.
2. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.
3. Эволюция прав собственности в России.
4. Основные элементы перечня Оноре.
5. Основные направления экономического анализа, где получила дальнейшее развитие теория прав собственности.
6. Антитраст и защита интеллектуальной собственности в странах с развивающейся рыночной экономикой.

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.

Цель: сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития права интеллектуальной собственности в современном мире, в том числе об новых объектах интеллектуальных прав и глобальной защите.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ текущего состояния рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Международная система защиты интеллектуальной собственности: актуальные тенденции. Перспективы отраслевого подхода к анализу рынка интеллектуальной собственности. Юридический анализ рынка интеллектуальной собственности. Геополитические тренды в области интеллектуальной собственности. Робототехника, искусственный интеллект и интеллектуальная собственность. Авторство на сгенерированный контент. Алгоритм AI как объект патентования. Защита интеллектуальной собственности в условиях распространения 3d-печати. Угрозы интеллектуальным правам, связанные с распространением 3d-печати.

Правовые инструменты распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Преимущества совместного правообладания и предпосылки для его применения. Опыт других стран в применении совместного правообладания. Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга. Перспективы применения технологии blockchain в сфере интеллектуальной собственности. Концепция единого объекта. Регулирование интеллектуальной собственности и сеть Интернет. Основные тенденции развития регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом. Нарушение прав ИС в сети Интернет и коллизионное регулирование. Ответственность информационных посредников. Технические меры защиты ИС в Интернете. Антимонопольное регулирование в сфере ИС и его роль в развитии инновационной экономики. Инновационный и «не инновационный» рынки: разница в подходах. Законодательство о защите конкуренции и интеллектуальная собственность. Проблема параллельного импорта. Современные подходы к совершенствованию коллективного управления авторскими и смежными правами. Бездоговорное коллективное управление авторскими правами. Мировые системы коллективного управления авторскими правами. Монополия в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами. Требования к деятельности организаций коллективного управления правами. Расширение возможностей свободного использования объектов интеллектуальной собственности. Лицензии creative commons. Залог и секьюритизация прав на ИС. Залог интеллектуальных прав как инструмент введения их в гражданский оборот. Способы защиты дизайна при отсутствии регистрации: международная практика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Авторское право и 3d-печать: тест на оригинальность.
2. Способы защиты дизайна при отсутствии регистрации: международная практика.
3. Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга.
4. Перспективы применения технологии blockchain в сфере интеллектуальной собственности.
5. Нарушение прав ИС в сети Интернет и коллизионное регулирование.
6. Перспективы отраслевого подхода к анализу рынка интеллектуальной собственности.
7. Переход от парадигмы абсолютного права (проприетарной парадигмы) к парадигме ограничений.

Тема 2.2: Особенности венчурного финансирования инновационных проектов

Цель: сформировать у студентов знания о основах международного законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности венчурного финансирования процессов создания технологических инноваций. Отличия венчурного финансирования от других видов. Сравнение венчурного финансирования с другими его видами. Этапы инвестирования и развития компании. Источники венчурного финансирования. Целесообразность применения этого инструмента для финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Анализ механизма венчурного финансирования проекта по созданию технологической инновации. Преимущества и недостатки венчурного инвестирования. Венчурный бизнес как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса. Инновационное предпринимательство. Проблемы финансирования инновационных проектов в научно-технической сфере.

Вопросы для самоподготовки:

1. Венчурное финансирование создания инноваций.

2. Механизм венчурного финансирования проекта создания технологической инновации.
3. Организационно-правовые формы венчурных структур.
4. Национальная система венчурного инвестирования.
5. Инновационный фактор экономического развития и венчурное финансирование.
6. Опыт венчурного бизнеса в США.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень рефератов к разделу 1:

1. Теоретико-методологические основы формирования информационных систем управления интеллектуальной собственностью в наукоемких организациях.
2. Критерии (условия) охраноспособности произведений.
3. Условия патентоспособности изобретений.
4. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в антимонопольном законодательстве.
6. Интеллектуальная собственность, лицензионные договоры и соглашения.
7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.
8. Интеллект и рынок.
9. Объекты патентного права, условия предоставления правовой охраны.
10. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности на международном уровне.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн. руб.;
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн. руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Задача 2

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 3

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 4

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

Задача 5

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб. Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб. Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

Задача 6

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

1. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);
 2. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект (доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %).
- Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

Задача 7

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

Задача 8

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн. руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений

	для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС	Этап формирования навыков и получения опыта

	собственности		
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.
17. Патент как форма защиты изобретений.
18. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Рационализаторские предложения - как объект промышленной собственности.
20. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.
21. Международная охрана объектов промышленной собственности.
22. Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.
23. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.
24. Формы правовой защиты права на объекты промышленной собственности.
25. Международные договоры и соглашения в области промышленной собственности.
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Примеры практических задач

Задача 1

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн. руб.,
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн. руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Задача 2

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 3

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 4

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

Задача 5

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб. Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб. Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

Задача 6

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

3. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);
4. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект (доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %).

Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

Задача 7

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

Задача 8

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн. руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428206> (дата обращения: 06.06.2021)

5.1.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434321> (дата обращения: 06.06.2021).

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434322> (дата обращения: 06.06.20121).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в	http://webofknowledge.com 100% доступ

	цитирования "Web of Science"	научных изданиях	
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы патентоведения*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека	Электронная библиотека	http://biblioclub.ru/

онлайн»	учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Основы патентоведения»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Основы патентоведения»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Основы патентоведения»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Основы патентоведения»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Основы патентоведения»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Основы патентования*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины «Математика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доц. Потехиной Е.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Факультета информационных технологий Протокол № 15 от 21.05.2021

Декан факультета информационных технологий
канд. педагогических наук, доцент



С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», НОЦ инфокогнитивных технологий, доктор технических наук, профессор



Н.И. Гданский

(подпись)

к.т.н., доцент кафедры информационных систем, сетей и безопасности



В.Л. Симонов

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	36
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	36
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	36
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	37
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	38
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	38
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	43
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... 43	
5.1.1. Основная литература.....	43
5.1.2. Дополнительная литература.....	43
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	43
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	45
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.6 Образовательные технологии.....	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. знакомство с основами высшей, линейной алгебры, и аналитической геометрии;
2. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
3. знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами;
4. применение методов алгебры и аналитической геометрии для обработки информации на компьютере;
5. развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии и алгебре;
6. применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии;
7. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
8. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
9. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
10. выявление разных способов решения исследовательских задач.
11. знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций;
12. изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.
13. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
14. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
15. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
16. выявление разных способов решения исследовательских задач прикладной математики и информатики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Математика» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Международные расчеты», «Таможенные и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: . расчет сводных и производных показателей в соответствии с</p>

		власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	базовой методологией Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1, 2, 3 и 4 семестрах, составляет 10 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	180	54	54	36	36
Учебные занятия лекционного типа	40	10	10	10	10
Практические занятия	60	20	20	10	10
Лабораторные занятия					
<i>Иная контактная работа</i>					
Иная контактная работа. Практическая подготовка	80	24	24	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	18	18	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	90	36	36	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	360	108	108	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 (1 семестр)							
1.	Раздел 1.1. Элементы алгебры	22	6	16	2	6	8
2.	Раздел 1.2. Элементы линейной алгебры	24	6	18	4	6	8
3.	Раздел 1.3. Матрицы и квадратичные формы	26	6	20	4	8	8
Общий объем, часов		108	18	54	10	20	24
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36 часов)					
Модуль 2 (2 семестр)							
1.	Раздел 2.1 Дифференциальное исчисление функций одной переменной и нескольких переменных	22	6	16	2	6	8
2.	Раздел 2.2. Интегральное исчисление функций одной переменной и нескольких переменных	24	6	18	4	6	8
3.	Раздел 2.3. Общая схема исследования функции	26	6	20	4	8	8

Общий объем, часов		108	18	54	10	20	24
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой (36 часов)					
Модуль 3 (3 семестр)							
4.	Раздел 3.1. Элементы теории вероятностей. Случайные величины	24	10	14	4	4	6
5.	Раздел 3.2. Элементы математической статистики и проверка статистических гипотез	39	17	22	6	6	10
Общий объем, часов		72	27	36	10	10	16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (9 часов)					
Модуль 4(4 семестр)							
4.	Раздел 4.1. Эластичность функции	24	10	14	4	4	6
5.	Раздел 4.2. Задача линейного программирование и задача нелинейной и динамической оптимизации	39	17	22	6	6	10
Общий объем, часов		72	27	36	10	10	16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (9 часов)					
ВСЕГО, (в т.ч. контроль 180 часов):		360	90	180	40	60	80

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.2	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.3	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	54	6		6		6		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12

Раздел 2.2	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2.3	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетно-графические работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	54	6		6		6		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-графические работы	4	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3.2	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетно-графические работы	5	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	36	9		9		9		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-графические работы	4	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4.2	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетно-графические работы	5	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5

Общий объем, часов	36	9		9		9		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1.1 ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Цель:

Целями освоения раздела являются приобретение студентами знаний теоретических основ аналитической геометрии с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие матрицы, определителя матрицы второго и третьего порядка. Правила вычисления определителей.

Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов и его свойства. Векторное произведение двух векторов, его свойства.

Смешанное произведение трех векторов и его свойства. Способы вычисления векторного и смешанного произведения. Взаимное расположение векторов. Приложения.

Тема 1.1.1 Определители второго и третьего порядка

Вопросы для самоподготовки:

1. Матрица и ее свойства
2. Определителя матрицы второго порядка.
3. Определителя матрицы третьего порядка.
4. Правила вычисления определителей.

Тема 1.1.2 Векторы на плоскости

Вопросы для самоподготовки:

Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов и его свойства. Векторное произведение двух векторов, его свойства.

Тема 1.1.3 Векторы в пространстве

Вопросы для самоподготовки:

Смешанное произведение трех векторов и его свойства. Взаимное расположение векторов. Множества. Операции над множествами, свойства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Найти уравнение прямой, проходящей через точку $M(-2;6)$
 - а) параллельно прямой $5x + 3y - 7 = 0$;
 - б) перпендикулярно прямой $5x + 3y - 7 = 0$.
2. Написать уравнение плоскости, проходящей через три точки:

$$M_1(1;2;3), M_2(3;0;1) \text{ и } M_3(1;-2;-3).$$

3. Найти угол между прямой, заданной уравнениями

$$\begin{cases} x = 2z - 1 \\ y = -2z + 1, \end{cases}$$

и прямой, проходящей через начало координат и точку $(1;2;-2)$.

4. Векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол $\varphi = \frac{\pi}{6}$. Зная, что $|\vec{a}| = 3$ и $|\vec{b}| = 2$, вычислить

$$|(3\vec{a} - \vec{b}) \times (\vec{a} - 2\vec{b})|.$$

5. Найти объем пирамиды $ABCD$, если

$$A(3; 10; -1), B(-2; 3; -5), C(-6; 0; -3), D(1; -1; 2).$$

6. Определить тип кривой: $2x^2 - 3x + 7y^2 + 2y = 9$.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 1.2 ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Цель:

Целями освоения модуля раздела являются приобретение студентами знаний теоретических основ линейной алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Числовые множества. Множество комплексных чисел. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Эйлера.

Рациональные дроби. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.

Матрицы, операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы.

Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.

Обратная матрица: свойства, способы построения.

Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы и правила Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.

Тема 1.2.1 Комплексные числа

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие алгебраической структуры.
2. Комплексные числа, действия с комплексными числами.
3. Многочлены. Основная теорема алгебры.
4. Теорема Безу. Разложение многочлена на множители.

Тема 1.2.2 Рациональные дроби

Вопросы для самоподготовки:

1. Рациональные дроби.
2. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.

Тема 1.2.3 Матрицы и определители

Вопросы для самоподготовки:

1. Матрицы, операции над матрицами.

2. Элементарные преобразования строк матрицы.
3. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
4. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
5. Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.
6. Обратная матрица: свойства, способы построения.

Тема 1.2.4 Системы линейных алгебраических уравнений

Вопросы для самоподготовки:

1. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
2. Собственные значения, собственные векторы матрицы.
3. Присоединенные векторы матрицы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Выполнить действия:

$$\text{а) } \frac{(2+5i) \cdot (-3+i)}{4-3i}; \quad \text{б) } \sqrt[3]{-8};$$

$$\text{в) } 3z_1 \cdot z_2 - 4 \cdot (z_1 - 2z_2) + \frac{z_1}{z_1 + z_2}, \quad \text{если } z_1 = -2 - i, \quad z_2 = -3 - 2i.$$

2. Разложить многочлен на множители: $f(x) = x^4 - 2x^3 + 5x^2 - 8x + 4$.

3. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

$$\text{а) } \frac{x^2 + 2x + 3}{(x-1) \cdot (x^3 - 1)}; \quad \text{б) } \frac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}.$$

4. Вычислить матрицу $3A - 2B$, если

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}.$$

5. Выполнить действия и найти ранг полученной матрицы:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}.$$

6. Решить матричное уравнение $B \cdot X = A$,

$$\text{где } A = \begin{pmatrix} -13 & 24 \\ 18 & 6 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}.$$

7. Решить систему по правилу Крамера:

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = -7 \\ x + 4y + 2z = -1 \\ x - 4y = -5. \end{cases}$$

8. Исследовать систему на совместность, найти методом Гаусса общее решение, а затем одно частное решение:

$$\begin{cases} 5x_1 + 12x_2 + 5x_3 + 3x_4 = 10 \\ 4x_1 + x_3 = 2 - 3x_2 - 3x_4 \\ 11 \cdot (x_1 + x_2) + 4 \cdot (x_3 + x_4) = 8 - 4x_4 \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 1.3 ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Цель:

Целями освоения модуля раздела являются приобретение студентами знаний теоретических основ линейной алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Собственные значения, собственные векторы матрицы. Присоединенные векторы матрицы. Спектр матрицы.

Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису.

Евклидовы пространства. Норма и ее свойства. Скалярное произведение. Ортогональный и ортонормированный базисы. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.

Тема 1.3.1. Собственные значения и собственные векторы матрицы

Вопросы для самоподготовки:

1. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.
2. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.
3. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

Тема 1.3.2 Конечномерные линейные пространства

Вопросы для самоподготовки:

1. Преобразование матрицы линейного оператора при смене базиса.
2. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений.
3. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.

Тема 1.3.3 Евклидовы пространства

Вопросы для самоподготовки:

1. Евклидовы пространства. Норма и ее свойства.
2. Ортогональный и ортонормированный базисы.
3. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3.

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1.. Решить систему методом Крамера и с помощью обратной матрицы.

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 2y + z = 1 \\ x + 3y + 2z = 3 \end{cases}$$

2. Решить систему уравнений методом Гаусса.

$$\begin{cases} 2x - y - z = -3 \\ x + y - 8z = 33 \\ y - 5z = 23 \end{cases}$$

3. Найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

$$\begin{pmatrix} 5 & -6 & 6 \\ 1 & 0 & 1 \\ -2 & 4 & -3 \end{pmatrix}$$

11. Найти матрицу перехода от нового базиса f_1, f_2, f_3 к старому базису e_1, e_2, e_3 .

$$\vec{e}_1 = (1; 0; 1); \vec{e}_2 = (1; 1; 0); \vec{e}_3 = (0; 1; 1);$$

$$\vec{f}_1 = (1; -1; 0); \vec{f}_2 = (1; 0; -1); \vec{f}_3 = (0; 1; -1)$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 1.4 МАТРИЦЫ И КВАДРАТИЧНЫЕ ФОРМЫ

Цель:

Целями освоения раздела являются приобретение студентами знаний теоретических основ линейной алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Квадратичные формы. Координатная и матричная формы записи. Преобразование матрицы квадратичной формы при переходе к новому базису. Ранг квадратичной формы, его независимость от выбора базиса. Знакоопределенные квадратичные формы. Критерий Сильвестра (без док-ва). Квадратичные формы канонического вида. Метод Лагранжа. Закон инерции квадратичных форм (без док-ва).

Тема 1.4.1. Квадратичные формы канонического вида

Вопросы для самоподготовки:

1. Свойства квадратичной формы канонического вида.
2. Преобразованием методом Лагранжа.
3. Ортогональные преобразования квадратичных форм
4. Теоремы преобразования квадратичных форм

Тема 1.4.2. Закон инерции квадратичных форм

Вопросы для самоподготовки:

1. Канонические виды квадратичных форм
2. Сущность закона инерции его следствия..
3. Критерий Сильвестра

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Пример расчетно-графической работы:

- 1) Дана БЛФ в R^4 . Найти левое и правое ядра (аннуляторы).
- 2) Привести данную квадратичную форму над R к каноническому и нормальному видам. Выписать формулы и матрицу преобразования базиса.
- 3) Может ли БЛФ $\varphi(\bar{x}, \bar{y}) = \dots$ задавать скалярное произведение?
- 4) Скалярное произведение в $C[0,1]$ задано формулой $\langle f, h \rangle = \int_0^1 f(t)h(t)dt$. Методом Шмидта построить ортогональную систему функций из системы $f_1(t) = \dots, \dots$
- 5) Проверить, является ли матрица S ортогональной.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Модуль 2.

Раздел 2.1 Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Цель:

Целями освоения раздела являются приобретение студентами знаний теоретических основ дифференциальное исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Последовательность. Функция. Способы задания функции. Основные элементарные вычисления производной. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференцируемость функции.

Тема 2.1.1. Непрерывные функции и дифференциальное исчисление

Вопросы для самоподготовки:

1. Последовательность.
2. Предел числовой последовательности.
3. Функция. Способы задания функции.
4. Предел функции в точке.
5. Односторонние пределы.
6. Предел функции на бесконечности.
7. Непрерывность функции.
8. Точки разрыва функции и их классификация.

Тема 2.1.2. Производства функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Производная функции: определение, геометрический смысл.
2. Правила вычисления производной.
3. Производная сложной функции.
4. Производные высших порядков.
5. Дифференцируемость функции.
6. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной.
7. Дифференциал функции и его геометрический смысл.
8. Инвариантность формы первого дифференциала.
9. Раскрытие неопределенностей (правило Лопиталья).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Задание 1.

Вычислить пределы функций. Задания представлены в табл.1.

Таблица 1

№ пп	а)	б)	в)
1	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 1}{x^3 + 4}$	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 12x + 20}$	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x - 12}{\sqrt{x - 2} - \sqrt{4 - x}}$
2	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(x + 1)^2}{x^2 + 1}$	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{5}}{x - 5}$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{\sqrt{1 + x} - \sqrt{1 - x}}$
3	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{10 + x\sqrt{x}}$	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 5x + 10}{x^2 - 25}$	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{2x + 1} - \sqrt{x + 6}}{2x^2 - 7x - 15}$
4	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 5x + 1}{3x + 7}$	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4x + 4}$	$\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{x - 3} - 2}{\sqrt{x + 2} - 3}$
5	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 1}{5x^2 + 2x}$	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt{5 + x} - 2}{\sqrt{8 - x} - 3}$

6	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{100x}{x^2 - 1}$	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^3 - x^2 + x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{2}}{\sqrt{x^2 + 1} - 1}$
7	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - x + 1}{x^3 - 8x + 5}$	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1}$	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{\sqrt{5 - x} - \sqrt{x + 1}}$

Задание 2

Вычислить производные функций, заданных явно. Задания представлены в табл.2.

Таблица 2

№ пп	а)	б)	в)
1	$y = \frac{1}{\sqrt{x}\sqrt{x+2}}$	$y = e^{x^2 - 4x}$	$y = \lg^3(x+5)^2$
2	$y = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x(x+2)}}$	$y = 5^{x + \frac{1}{x^2}}$	$y = \ln^2(x^2 + 4)$
3	$y = \left(\frac{1}{\sqrt{x(1+x)}} \right)^{-3}$	$y = 2^{x + \cos^2 x}$	$y = \log_3^3(x^2 + x)$
4	$y = \sqrt[3]{x^2 \cdot (1+x)}$	$y = e^{x^2 + \sin x}$	$y = \ln^3\left(\frac{x}{2x-1}\right)$
5	$y = 4\sqrt{\frac{x}{2x^2 + 2}}$	$y = 7^{x^2 - 2\ln x}$	$y = \ln^3 \frac{2x}{\sin x}$
6	$y = 2x \cdot \sqrt[3]{x^2 + 4x}$	$y = e^{x^2 - \cos 2x}$	$y = \log_7^2(x^2 + 16x)$
7	$y = \frac{x}{\sqrt[3]{x + 7x^2}}$	$y = e^{x^2 + \frac{1}{x}}$	$y = \lg^3\left(\frac{x}{3x^2 + 2}\right)$

Задание 3

Вычислить производные различных функций. Задания представлены в табл. 3.

Таблица 3

№ пп	а)	б)	в)
1	$y = (\ln x)^x$	$\cos(x \cdot y) + x - y = 0$	$\begin{cases} x = \sin^2 t + t \\ y = \cos t + 2 \end{cases}$
2	$y = (x^2 + 7)^{\sin x}$	$e^{x-y} - \frac{x}{y} = 0$	$\begin{cases} x = \sqrt{1-t^2} \\ y = \operatorname{tg}\sqrt{1+t} \end{cases}$

3	$y = (\sin 2x)^{\cos \frac{x}{2}}$	$e^{x+2y} - x \cdot y = 0$	$\begin{cases} x = \arcsin(\sin t) \\ y = \operatorname{tg} \sqrt{1+t} \end{cases}$
4	$y = x^{2^x} \cdot 2^x$	$\cos(x-y) + x \cdot y = 0$	$\begin{cases} x = \ln(t + \sqrt{t^2 + 1}) \\ y = t\sqrt{t^2 + 1} \end{cases}$
5	$y = (\cos \sqrt{x})^{\operatorname{tg} x}$	$\ln(2x+y) + x \cdot y = 0$	$\begin{cases} x = \sqrt{2t - t^2} \\ y = \arcsin(t-1) \end{cases}$
6	$y = (\sqrt{x+1})^{2\sin^2 x}$	$\ln(2x-y) + \frac{x}{y} = 0$	$\begin{cases} x = \ln \operatorname{ctg} t \\ y = \frac{1}{\cos^2 t} \end{cases}$
7	$y = \left(\ln \frac{x}{2}\right)^{2e^x}$	$\cos(x+y) + \frac{x}{y} = 0$	$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} e^{t/2} \\ y = e^t + 1 \end{cases}$
8	$y = (\sin x)^{\ln \operatorname{tg} x}$	$\arcsin(x^2 - y) - \sqrt{y} = 0$	$\begin{cases} x = \ln \sqrt{\frac{1-t}{1+t}} \\ y = \sqrt{1-t^2} \end{cases}$
9	$y = (\operatorname{ctg} 3x)^{3^x}$	$\arccos(x^2 + y) + \sqrt{xy} = 0$	$\begin{cases} x = \sqrt{1-t^2} \\ y = \frac{t}{\sqrt{1-t^2}} \end{cases}$

Задание 4

Составить уравнения касательной и нормали в точке $X_0 = m$ к параболе

$$y = nx^2 + (n-1)x + m,$$

где m – число гласных букв в фамилии,

n – число согласных букв в фамилии

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 2.2 Общая схема исследования функции

Цель:

Целями освоения модуля являются приобретение студентами знаний теоретических основ общей схемы исследования функции с последующим применением навыков на

практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производных. Условия достаточности.

Тема 2.2.1. Исследование функции: основные признаки

Вопросы для самоподготовки:

1. Исследование функции: область определения,
2. Исследование функции: четность (нечетность),
3. Исследование функции: точки пересечения с координатными осями,
4. Исследование функции: промежутки знакопостоянства,
5. Исследование функции: непрерывность,
6. Исследование функции: точки разрыва.
7. Асимптоты графика функции.

Тема 2.2.2 Анализ условий достаточности функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Достаточные условия монотонности функции.
2. Достаточные условия экстремумов функции.
3. Достаточные условия выпуклости,
4. Достаточные условия вогнутости,
5. Достаточные условия точки перегиба графика функции.
6. Общая схема исследования функции и построение графика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Задание 1

Исследовать функцию методом дифференциального исчисления и построить график.

Задания представлены в табл.1.

Таблица 1

№№	f(x)	№№	f(x)
1	$y = \frac{x^3}{x-1}$	2	$y = \frac{x^3}{x^4-1}$
3	$y = \frac{x^2-2}{x^2+2}$	4	$y = \frac{x^2-1}{x^2+1}$
5	$y = \frac{x^2}{x^3+1}$	6	$y = \sin x + \cos x$
7	$y = e^{2x-x^2}$	8	$y = \frac{x^3+4}{x^3}$
9	$y = \frac{4-x^3}{x^2}$	10	$y = \frac{(x-1)^2}{x^2}$
11	$y = x^3 \cdot e^{-x}$	12	$y = (x-2) \cdot e^{3-x}$

13	$y = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^2$	14	$y = (3 - x) \cdot e^{x-2}$
15	$y = \frac{1}{x^4 - 1}$	16	$y = \frac{e^x}{x}$
17	$y = \frac{4x}{(x + 1)^2}$	18	$y = -\frac{8x}{x^2 + 4}$
19	$y = \frac{4}{x^2 + 2x - 3}$	20	$y = \frac{2x + 1}{x^2}$
21	$y = \frac{x}{x^2 + 4}$	22	$y = \frac{3x - 2}{x^3}$
23	$y = xe^x$	24	$y = (x + 2)^2(x - 1)$
25	$y = \frac{3}{x^2 + 9}$	26	$y = 2 + x^2 - \frac{x^4}{2}$
27	$y = \frac{x^2}{x + 1}$	28	$y = (x + 1)^3(2x - 3)$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 2.3 Интегральное исчисление функций одной переменной

Цель:приобретение студентами знаний теоретических основ интегрального исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов, методы интегрирования. Определенный интеграл, интеграл Римана: определение, свойства, формула Ньютона-Лейбница, методы интегрирования.

Тема 2.3.1. Неопределённый интеграл и его свойства

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение и свойства неопределенного интеграла.
2. Таблицу основных интегралов.
3. Основные методы интегрирования.
4. Стандартные методы интегрирования наиболее часто встречающихся классов функций.

Тема 2.3.2. Определенный интеграл

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение, свойства и способы вычисления определенного интеграла.
2. Несобственные интегралы и их свойства.
3. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Задание 1: Вычислить интеграл:

а) $\int \left(x^5 + \frac{4}{x^3} - \sqrt[3]{x^2} - 7 \right) dx;$ б) $\int \frac{dx}{\sqrt[4]{(1+2x)^3}};$ в) $\int \frac{x^4}{\sin^2 x^5} dx;$

г) $\int 3^{2-7x} dx;$ д) $\int \frac{\operatorname{arctg} x}{1+x^2} dx;$ е) $\int e^x \cdot \sin e^x dx;$

ж) $\int \frac{x}{\sqrt{4-x^4}} dx;$ з) $\int \frac{e^x}{\sqrt{e^{2x}-7}} dx;$ и) $\int \frac{\sin 5x}{4-\cos^2 5x} dx;$

к) $\int x \cdot \operatorname{tg} x^2 dx;$ л) $\int \frac{3^x}{9^x+4} dx;$ м) $\int x^2 \cdot \cos x dx;$

н) $\int \arccos x dx;$ о) $\int \frac{x^2+3x+6}{x^3-5x^2+6x} dx;$ п) $\int \frac{x^6}{x^2-x+1} dx;$

р) $\int \frac{dx}{\sin x(2+\cos x-2\sin x)};$ с) $\int \frac{3x dx}{\sqrt{3x^2-2} + \sqrt[4]{3x^2-2}};$ т) $\int \cos 3x \cos 5x dx;$

у) $\int \sin^4 x dx;$ ф) $\int \frac{dx}{\sqrt{e^{2x}-1}};$

Задание 2: Вычислить несобственные интегралы или установить их расходимость.

а) $\int_0^{\infty} \frac{x dx}{\sqrt{x^2+4}};$

б) $\int_0^4 \frac{dx}{\sqrt{16-x^2}}$

Задание 3: Вычислить:

а) площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$ и $y = 2 - x^2$;

б) длину дуги кривой:

$$\begin{cases} x = 3(t - \sin t) \\ y = 3(1 - \cos t) \end{cases} \quad 0 \leq t \leq \pi,$$

в) объем тела, полученного вращением фигуры $y = \sin x$; $y = 0$; $0 \leq x \leq \pi$, вокруг оси Ox .

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 2.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Цель: приобретение студентами знаний теоретических основ интегрального исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение функции двух переменных, ее области определения. Геометрическое истолкование этих понятий. Понятие функции трех переменных. Понятие предела функций

двух и трех переменных в точке. Понятие непрерывной функции нескольких переменных. Частные производные функций двух и трех переменных. Определение функции, дифференцируемой в точке. Дифференциал первого порядка функций двух и трех переменных. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности. Частные производные сложной функции нескольких независимых переменных. Полная производная. Дифференцирование неявных функций одной и нескольких независимых переменных. Определение частных производных высших порядков. Дифференциал второго порядка функций двух и трех переменных. Формула Тейлора и формула Маклорена для функции двух переменных. Градиент и производная по направлению. Понятие точки экстремума функций двух и трех переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции трех переменных. Понятие точки условного экстремума функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия условного экстремума функции двух переменных. Метод множителей Лагранжа. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. Метод наименьших квадратов.

Тема 2.4.1. Частные производные функций двух переменных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Непрерывная функция нескольких переменных
2. Дифференциал первого порядка для сложной функции
3. Условный экстремумом

Тема 2.4.2. Метод множителей Лагранжа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Метод Лагранжа в прикладных задачах.
2. Экстремумы функций.
3. Метод наименьших квадратов и его практическое применение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Найти частные производные второго порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3 \quad \text{в точке } M_0(-1; 2).$$

2. Найти полный дифференциал функции

$$z = \operatorname{arctg}(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

3. Найти градиент функции

$$z = \ln(2x^4 + 4y^2) \quad \text{в точке } M_0(4; -2).$$

4. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

5. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \quad \text{если } 5x + y = 16.$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4.: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 2.5. Интегральное исчисление функции нескольких переменных

Цель:приобретение студентами знаний теоретических основ интегрального исчисления функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Область определения, линии и поверхности уровня, двойной интеграл. геометрическая задача, приводящая к понятию двойного интеграла, Теорема (достаточное условие существования двойного интеграла) Геометрический смысл двойного интеграла. Теорема (о среднем значении двойного интеграла). Основные свойства двойного интеграла Геометрический смысл теоремы о среднем значении двойного интеграла.Интеграл Эйлера–Пуассона. Некоторые приложения двойного интеграла.

Тема 2.5.1. Двойной интеграл

Вопросы для самоподготовки:

1. Формула Ньютона- Лейбница.
2. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.

Тема 2.5.2.Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Некоторые приложения определенного интеграла.
2. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.5.

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Изменить пределы интегрирования в двойном интеграле

$$\int_{-2}^{-1} dy \int_{-(2+y)}^0 f dx + \int_{-1}^0 dy \int_{\sqrt[3]{y}}^0 f dx$$

2. Вычислить объём тела, ограниченного поверхностями:

$$x + y = 6, \quad y = \sqrt{3x}, \\ z = 4y, \quad z = 0.$$

3. Вычислить

$$\iint_D 3y^2 \sin \frac{xy}{2} dx dy;$$

$$D: x = 0, y = \sqrt{\frac{4\pi}{3}}, y = \frac{2}{3}x.$$

4. Вычислить двойной интеграл

$$\iint_D (1 - x - 2y) dx dy$$

по области D, ограниченной следующими линиями $x = 2y^2, x = 2, y = 4$.

5. Вычислить следующий криволинейный интеграл

$$\int_{(0,1)}^{(3,-4)} x dx + y dy$$

МОДУЛЬ 3

Раздел 3.1. Элементы теории вероятностей

Цель:Целями учебной раздела является знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Элементы комбинаторики. Формулы для вычисления количества перестановок, размещений и сочетаний.Случайные события, их классификация. Алгебра событий. Классическое и статистическое определения вероятности события.Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятия несовместности и независимости событий.Повторные испытания, схема Бернулли.Формула полной вероятности. Формула Байеса. Решение задач на вычисление вероятности события с применением всех изученных методов.

Тема 3.1.1 Элементы комбинаторики

Вопросы для самоподготовки:

1. Перестановки, сочетания и размещения с повторениями и без повторений.
2. Комбинаторные формулы для подсчета их количества.

Тема 3.1.2 Алгебра событий. Классическое определение вероятности

Вопросы для самоподготовки:

1. Классическое определение вероятности события.
2. Понятия эксперимента, элементарных исходов, вычисление вероятности события в простейших случаях. Примеры.

Тема 3.1.3 Теоремы сложения и умножения вероятностей

Вопросы для самоподготовки:

1. Теорема о сложении вероятностей. Пример применения.
2. Теорема об умножении вероятностей. Пример применения.
3. Схема Бернулли.
4. Вычисление вероятности наступления k успехов в n испытаниях. Пример.

Тема 3.1.4 Формулы полной вероятности и Байеса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зависимые события. Формула условной вероятности. Пример применения.
2. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Пример применения.
3. Формула Байеса. Пример применения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Пример расчетно-графической работы:

- 1.Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.
2. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
3. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
4. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приблизленно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
5. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего –

0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 3.2 Случайные величины

Цель: Рассмотреть случайные величины и их влияние на принятие решений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие дискретной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики. Функция распределения дискретной случайной величины, ее свойства, график. Биномиальный закон распределения. Понятие непрерывной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики. Функция распределения непрерывной случайной величины, ее свойства, график. Плотность распределения. Вероятность попадания значения непрерывной случайной величины в заданный интервал. Равномерное, показательное и нормальное распределение. Свойства, график функций распределения и плотности, применение распределений при решении практических задач. Дискретная двумерная случайная величина, совместный закон распределения, законы распределения компонент, условные законы распределения, понятие корреляции и ковариации.

Тема 3.2.1 Дискретные случайные величины: закон и функция распределения, числовые характеристики

Вопросы для самоподготовки:

1. Дискретная случайная величина.
2. Закон распределения.
3. Пример составления закона распределения для дискретной случайной величины.
4. Функция распределения дискретной случайной величины. Пример вычисления и построения графика.
5. Биномиально распределенная случайная величина. Определение, пример.
6. Числовые характеристики дискретных случайных величин.
7. Физический смысл и правила вычисления.

Тема 3.2.2 Непрерывная случайная величина

Вопросы для самоподготовки:

1. Непрерывная случайная величина.
2. Определение и пример.
3. Функция плотности непрерывной случайной величины.
4. Свойства функции плотности.
5. Функция распределения непрерывной случайной величины, ее свойства.
6. Равномерно распределенная случайная величина. Пример.

Тема 3.2.3 Важнейшие виды распределений

Вопросы для самоподготовки:

1. Вид функции распределения.
2. Числовые характеристики равномерно распределенной случайной величины.
3. Нормально распределенная случайная величина.
4. Вид функции распределения.
5. Числовые характеристики нормально распределенной случайной величины.
6. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.

Тема 3.2.4 Дискретная двумерная случайная величина

Вопросы для самоподготовки:

1. Дискретная двумерная случайная величина.
2. Безусловный и условные законы распределения.
3. Зависимость и независимость компонент.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Пример расчетно-графической работы:

1. Согласно многолетним исследованиям, можно утверждать, что в среднем один человек из шести мечтает полностью изменить свое окружение. Случайная величина равна количеству таких «мечтателей» среди пяти опрошенных людей. Составить закон распределения данной случайной величины и вычислить ее математическое ожидание.
2. Дискретная случайная величина задана своим законом распределения:

	2		.25	.5	.5
		.15	.05	.2	.25

Вычислить математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение данной случайной величины. Задать функцию распределения аналитически и с помощью графика. Вычислить вероятность того, что случайная величина примет значение, не меньшее 1.

3. Рассматривается нормально распределенная случайная величина с параметрами $a = 2$, $\sigma = 8$. Найти вероятность того, что

- а) случайная величина примет значение из интервала $(-1; 10)$.
- б) значение случайной величины будет больше чем 7.

4. Дискретная двумерная случайная величина задана законом распределения:

	X				
\ Y					
2	-	.05		.25	.15
	2	.15	.15	.05	.1

- а) Зависимы ли компоненты?
- б) Выписать закон распределения с.в. $X+Y$ и условный закон распределения с.в. X при условии, что $Y=0$.
- в) Найти $\text{cov}(5X - 2Y; 3X + Y)$.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 3.3 Элементы математической статистики

Цель: изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия математической статистики – генеральная совокупность, выборка и ее характеристики, частота и относительная частота, статистический ряд, интервальный ряд. Построение полигона и гистограммы. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения. Метод условных вариантов. Построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии, среднего квадратического отклонения для нормального распределения.

Тема 3.3.1 Первичная обработка статистических данных

Вопросы для самоподготовки:

1. Генеральная совокупность и ее характеристики
2. Выборка и ее характеристики
3. Оценка математического ожидания

Тема 3.3.2 Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормальное распределение.
2. Доверительные интервалы и их построение.
3. Среднеквадратичное отклонение и его значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Пример расчетно-графической работы:

1. Дана выборка объемом $n = 30$:

$a_i \div a_{i+1}$	$1 \div 3$	$3 \div 5$	$5 \div 7$	$7 \div 9$	$9 \div 11$	$11 \div 13$	$13 \div 15$	$15 \div 17$	$17 \div 19$
m_i	6	10	19	38	28	14	12	7	6

- а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.
 - б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.
 - в) Найти: оценки математического ожидания \bar{x} , выборочную дисперсию D_s , исправленную выборочную дисперсию s^2 , выборочное среднее квадратическое отклонение σ_s , исправленное среднее квадратическое отклонение s .
2. Для выборки из №1 с доверительной вероятностью $\gamma = 0,99$ найти доверительный интервал:
 - а) для математического ожидания $M(X)$ в случае известной дисперсии, предполагая $D(X) = s^2$,
 - б) для математического ожидания $M(X)$ в случае неизвестной дисперсии.
 3. Для нормально распределенной случайной величины с известным средним квадратическим отклонением $\sigma = 4$ и выборочной средней $\bar{x} = 16$, вычисленной по выборке, состоящей из 20 вариантов, построить с надежностью 0.95 доверительный интервал для математического ожидания.
 4. По выборке объема $n = 9$, извлеченной из нормальной генеральной совокупности с известным средним квадратическим отклонением $\sigma = 4$, найдена выборочная средняя $\bar{x} = 16,5$. При уровне значимости 0,05 проверить нулевую гипотезу $H_0 : M(X) = 15$ при конкурирующей гипотезе $H_1 : M(X) > 15$.
 5. Средняя заработная плата выпускников технических специальностей ВУЗов Москвы составляет, согласно опросу, проведенному среди 11 выпускников, 1000 условных денежных единиц, исправленная выборочная дисперсия $S_1^2 = 8$. Для Санкт-Петербурга, согласно опросу 15 выпускников, средняя заработная плата составляет 950 условных денежных единиц, исправленная выборочная дисперсия $S_2^2 = 6$. Можно ли на уровне значимости 0.01 считать, что средние заработные платы выпускников технических специальностей Москвы и Санкт Петербурга одинаковы? Предполагается, что соответствующие случайные величины распределены нормально.
 6. В магазин поступило 30 новых телевизоров, среди которых 5 имеют скрытые дефекты. Наудачу отбирается один телевизор. Какова вероятность того, что он не имеет скрытых дефектов?
 7. Из партии, содержащей 10 изделий, среди которых 3 бракованных, наудачу извлекают 3 изделия. Найти вероятность того, что ровно одно из них бракованное.
 8. Для сигнализации об аварии установлены два независимо работающих сигнализатора. Вероятность того, что при аварии сигнализатор сработает, равна 0,99 для первого сигнализатора и 0,95 для второго. Найти вероятность того, что при аварии сработает только один сигнализатор.

4. Дискретная случайная величина X задана рядом распределения. Найти:

- 1) функцию распределения $F(X)$ и её график;
- 2) математическое ожидание $M[X]$;
- 3) дисперсию $D[X]$.

x	1	3	4	7	8
p	0,1	0,2	0,25	0,3	0,15

9. Задана непрерывная случайная величина X с помощью плотности распределения вероятностей $f(x)$, сосредоточенная на отрезке $[a; b]$.

- а) Найти функцию распределения $F(X)$ и её график.
- б) Найти математическое ожидание $M[X]$.
- в) Найти дисперсию $D[X]$.

- г) Найти вероятность попадания в интервал $\left(\frac{a+b}{2}; \frac{3b-a}{2}\right)$.
- $$f(x) = \begin{cases} 0; & x \leq 0 \\ 3x^2 - 2x + 1; & 0 < x \leq 1 \\ 0; & x > 1. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 3.4 Проверка статистических гипотез

Цель: изучение основных методов проверки гипотез статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие статистической гипотезы. Критическая область и область принятия гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Схема проверки гипотезы на примере сравнения двух и нескольких дисперсий нормальных генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о равенстве двух средних нормальных генеральных совокупностей в случаях известной и неизвестной дисперсии. Сравнение выборочной средней с гипотетической генеральной средней нормальной генеральной совокупности. Проверка гипотезы о нормальном распределении на основе критерия согласия Пирсона. Ковариация, корреляция. Выборочный коэффициент корреляции, проверка гипотезы о его значимости. Построение линии регрессии.

Тема 3.4.1 Проверка статистических гипотез

Вопросы для самоподготовки:

1. Область принятия гипотезы.
2. Ошибки первого и второго рода.
3. Алгоритм проверки гипотезы.
4. Проверка гипотезы о нормальном распределении на основе критерия согласия Пирсона.

Тема 3.4.2 Основные понятия теории корреляции

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие ковариации двух случайных величин.
2. Свойства ковариации.
3. Коэффициент корреляции, его свойства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.4

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Пример расчетно-графической работы:

1. Используя критерий Пирсона, при уровне значимости 0,01 проверить гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности X по выборке объема

$n = 150$, извлеченной из этой совокупности:

a_i						1	1	1	17
m_i		0	9	8	8	4	2	1	6

2. Вариантами выборки являются пары значений случайных величин (X, Y) :

	,9	,4	,1	,3	,1	,4
	,5	,7	,8	,5	,1	,4

а) Найти выборочный коэффициент корреляции. При уровне значимости $\alpha = 0.05$ проверить значимость выборочного коэффициента корреляции. Выписать уравнение линейной регрессии Y на X и построить график полученного уравнения.

б) Разумно спрогнозировать значение случайной величины Y при $X = 3.8$

3. Провести полную обработку экспериментальных данных по заданной выборке объема n , взятой из генеральной совокупности нормально распределенной случайной величины X с заданной доверительной вероятностью $\gamma = 0,9$:

6,28; 6,31; 6,23; 6,35; 6,32; 6,36; 6,33; 6,31; 6,26; 6,21; 6,31; 6,38; 6,34; 6,25; 6,28; 6,39; 6,27; 6,32; 6,9; 6,30; 6,24; 6,32; 6,26; 6,35; 6,32; 6,31; 6,29; 6,28; 6,33; 6,36.

а). Найти вариационный ряд, полигон частот.

б) Составить интервальную таблицу по данным выборки (взять 7-10 интервалов), построить гистограмму частот.

в) Методом условных вариантов найти выборочное среднее \bar{X} и выборочную дисперсию S^2 :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2.$$

г). Найти доверительный интервал для $m = M[x]$:

в случае известной σ ($\sigma = S$),

в случае неизвестной σ .

д) Найти доверительный интервал для среднеквадратичного отклонения $\sigma = \sqrt{D[x]}$.

е) Проверить гипотезу о нормальном распределении по критерию Пирсона: $\alpha = 0,05$.

4. При уровне значимости $\alpha = 0,1$ проверить гипотезу о равенстве дисперсий двух нормально распределенных случайных величин X и Y на основе выборочных данных при альтернативной гипотезе $H_1: D_x^2 \neq D_y^2$.

X/Y	x_i	n_i	y_i	m_i
	142	3	140	5
	145	1	146	3
	146	2	147	2
	148	4	151	2

5. Имеется таблица распределения двумерной случайной величины (X, Y) .

Вариант	Числовые данные			
	X/Y	1	3	4
	2	0,16	0,10	0,28
	3	0,14	0,20	0,12

а) Составить таблицы распределения вероятностей для каждой из величин X и Y ;

б) Найти условное математическое ожидание $M(Y/X=1)$;

в) Найти коэффициент корреляции между величинами X и Y

6. На основании полученных по результатам измерений значений величин X и Y

X	3	5	7	9	10	12
-----	---	---	---	---	----	----

Y	14	10	9	9	6	5
---	----	----	---	---	---	---

Найти выборочный коэффициент корреляции.

7. Дана корреляционная таблица:

Y	X			
	5	10	15	20
10	2	-	-	-
20	5	4	1	-
30	3	8	6	3
40	-	3	6	6
50	-	-	2	1

Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

МОДУЛЬ 4

Раздел 4.1 Эластичность функции

Цель: овладеть практическим использованием категории эластичности в решении прикладных задач оптимизации и прогнозирования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Спрос индивидуальный и рыночный. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная эластичность. Предложение индивидуальное и рыночное. Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие в случае одного продукта. Цена и объем (величина спроса и предложения) равновесия. Вопросы существования и единственности равновесия. Понятие об устойчивости и неустойчивости равновесия. Паутинообразная модель и ее обобщения. Полезность количественная и порядковая. Функция полезности и ее свойства, предельная полезность. Карта линий (поверхностей) безразличия. Норма замены одного продукта другим. Бюджетная прямая (плоскость). Моделирование рационального поведения потребителя на рынке. Локальное рыночное равновесие потребителя на рынке и его свойства. Функция косвенной полезности и ее свойства. Влияние изменения дохода на потребительский выбор. Предельная полезность по доходу. Линия доход-потребление. Линия Энгеля (для нормального продукта и продукта низкого качества). Влияние изменения цены на потребительский выбор. Тождество Роя. Линия цена потребление и линия спроса по Маршаллу (для обыкновенного продукта и продукта Гиффена). Минимизация расхода потребителя при фиксированном уровне полезности. Функция спроса по Хиксу. Функция расходов и ее свойства. Предельный расход по полезности.

Тема 4.1.1 Теория эластичности в принятии решений покупателями и продавцами

Вопросы для самоподготовки:

1. Эластичность функции: основные понятия,
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Виду эластичности спроса
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Перекрестная эластичность

Тема 4.1.2 Теория эластичности в оптимизации и прогнозировании государственной политики.

1. Налоговая политика и эластичность
2. Прогнозированием макроэкономических индукторов на основе эластичности.
3. Оптимизация государственной политики с учетом категории эластичности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. При цене на товар 8 рублей величина спроса составляет 68 шт. в день, при цене на тот же товар 12 рублей величина спроса составляет 52 шт. в день. Найти функцию ежедневного спроса, если известно, что она линейна.
2. При цене 10 рублей за пачку приобретается ежедневно 100 пачек печенья. При снижении цены до 8 рублей за пачку величина спроса изменяется на 20%. Определить функцию спроса, если известно, что она линейна.
3. При падении цен на путевки в Турцию спрос на путевки в Египет увеличился на 30 путевок в день. Определить новую функцию спроса на путевки в Египет, если до изменения цен на путевки в Турцию она имела вид $q(p) = 3000 - 2p$.
4. Пусть функция спроса на яблоки имела вид $q(p) = 120 - 5p$. После проведения рекламной кампании функция спроса сдвинулась на 2 единицы вдоль оси цен. Исходя из закона спроса, определить направление сдвига кривой и выписать формулу, задающую новую функцию спроса на яблоки.
5. Пусть функция спроса $q(p) = 50 - 2p$. При изменении погодных условий спрос на товар увеличился на 5 единиц. На сколько единиц вдоль оси цен и в каком направлении переместилась кривая спроса?
6. По цене 50 р/кг величина предложения на рынке составляет 130 т, а по цене 70 р/кг – 190 т. Найти функцию предложения, если известно, что она линейная. По какой цене продается товар в данный момент, если известно, что величина предложения на рынке составляет 250 т?
7. а) Функции спроса и предложения имеют, соответственно, вид $q(p) = 11 - p$, $s(p) = 2p - 4$. Найти равновесную цену, величину спроса и предложения, соответствующие равновесной цене. б) Провели рекламную кампанию, после которой спрос вырос на 3 единицы. Какова новая функция спроса? На сколько единиц и в каком направлении вдоль оси цен переместится старая функция спроса? в) Предложение переместилось на 2 единицы вдоль оси цен в положительном направлении. Какова новая функция предложения? На сколько единиц изменилось предложение товара?
8. Функции спроса и предложения имеют, соответственно, вид $q(p) = 20 - p$, $s(p) = 3p + 1$. В результате воздействия неценовых факторов предложение возросло на 5 единиц. Найти новую точку равновесия. На сколько единиц по оси цен сместился график предложения?
10. Функция спроса имеет вид $q(p) = 24 - 2p$. Существует ли цена, при которой спрос является эластичным? нейтральным? неэластичным? Найти функцию предложения, если известно, что она линейна, а эластичность предложения в точке равновесия $p = 4$ равна 0.5.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4.2 Задача линейного программирования

Цель: научиться формулировать математические модели экономических задач и применять геометрический метод решения задач линейной оптимизации. научиться использовать симплексный метод для решения задач линейной оптимизации; научиться анализировать задачи, не имеющие решения и случаи, в которых симплексный метод «заикливается». научиться решать двойственные задачи линейного программирования и изучить их свойства

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая постановка задачи оптимизации, понятие целевой функции и системы ограничений (области допустимых решений). Вид и особенности задачи линейной оптимизации (линейного программирования). Задача о планировании производства как пример задачи линейного программирования в стандартной форме. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования в стандартной форме для двух переменных. Преобразование задачи линейной оптимизации для n переменных к

канонической форме. Множество допустимых решений задачи линейного программирования. Теоретические основы симплексного метода. Вычислительный алгоритм и особые случаи симплексного метода. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Первая и вторая теоремы двойственности. Экономическая интерпретация задачи, двойственной к задаче об использовании ресурсов. Транспортная задача как частный случай задачи линейной оптимизации. Транспортные таблицы. Методы определения опорных планов транспортной задачи: метод «северо-западного угла», метод минимального элемента. Алгоритм решения методом потенциалов.

Тема 4.2. 1. Постановка задач оптимизации. Задачи линейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формулировка экономических задач (о планировании производства, о рационе и др.) как задач линейного программирования.
2. Геометрическое решение задачи линейного программирования в стандартной форме для двух переменных в случае, когда задача имеет единственное решение.

Тема 4.2.2. Симплексный метод решения задач линейной оптимизации

Вопросы для самоподготовки:

1. Решение задач максимизации и минимизации, условия завершения работы симплекс метода.
2. Особые случаи симплексного метода

Тема 4.2.3. Теория двойственности

Вопросы для самоподготовки:

1. Составление двойственной задач.
2. Найти решение двойственной пары задач

Тема 4.2.4. Транспортная задача.

Вопросы для самоподготовки:

1. Решение транспортных задач.
2. Применение транспортных таблиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Построить множества решений системы неравенств и найти их угловые точки

$$\begin{cases} 5x_1 - 3x_2 + 15 \geq 0 \\ 0 \leq x_2 \leq 10 \\ x_1 + x_2 - 17 \leq 0 \\ 0 \leq x_1 \leq 11 \end{cases} .$$

2. Решить данную задачу линейного программирования симплексным методом и сравнить полученное решение с решением, найденным геометрически:

$$F = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

при ограничениях.

$$\begin{cases} x_1 - 4x_2 - 4 \leq 0 \\ 3x_1 - x_2 \geq 0 \\ x_1 + x_2 - 4 \geq 0 \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases} .$$

3. Найти симплексным методом минимум функции

$$F = -6x_1 + 10x_2 + 9x_3 + 8x_4$$

при ограничениях:

$$\begin{cases} -2x_1 + x_2 + x_3 \geq 2 \\ x_1 - x_2 - x_4 \leq -1 \\ x_j \geq 0; j = 1; 2; 3; 4. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 4.3 Задача нелинейной оптимизации

Цель: научиться формулировать нелинейные математические модели экономических задач и применять геометрический метод решения задач нелинейной оптимизации. Научится находить точки возможного локального экстремума функции с помощью необходимого условия экстремума; научиться применять метод множителей Лагранжа для поиска экстремумов на границе заданной области. научиться решать задач безусловной и условной нелинейной оптимизации на основе приближенных методов: метод покоординатного спуска, метод градиентного спуска, метод Ньютона, методы проектирования и др.

Перечень изучаемых элементов содержания

Постановка задачи. Примеры нелинейных задач оптимизации в экономике. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при отсутствии ограничений, при наличии ограничений-равенств и ограничений-неравенств: необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа, теорема Куна-Таккера. Модели выпуклого программирования. Приближенные методы решения задач безусловной и условной нелинейной оптимизации: метод покоординатного спуска, метод градиентного спуска, метод Ньютона, методы проектирования и др.

Тема 4.3.1. Задачи нелинейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формулировка некоторых экономических и задач (о максимизации производства, например) как задач нелинейного программирования.
2. Геометрический метод решения задачи нелинейного программирования для двух переменных. Производная по направлению и градиент функции.

Тема 4.3.2. Классические методы решения задач нелинейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимое условие существования экстремума функции двух переменных.
2. Метод множителей Лагранжа

Тема 4.3.3. Приближенные (численные) методы решения задач нелинейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Решение задач безусловной и условной нелинейной оптимизации
2. Приближенные (численные) методы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

Примерный образец расчетно-графической работы

1. Найти $Z = -2x_1 + x_2 - 4x_3 - 5x_4 \rightarrow \max$
при ограничениях

$$\begin{cases} -x_2 + 2x_3 - x_4 \leq 8 \\ x_1 - 2x_2 + x_3 + 2x_4 \geq 10 \\ -x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 \geq 11 \\ x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0. \end{cases}$$

2. С помощью метода множителей Лагранжа найти условный экстремум функции

$$Z = x_1^3 + x_2^3$$

при

$$x_1 + x_2 = 2; x_1 \geq 0; x_2 \geq 0.$$

2. Показать, что функция является выпуклой

$$F = 2x_1^2 + x_2^2 - x_1 \cdot x_2 + 5x_1 - 6x_2 + 8$$

4. Найти максимум функции

$$Z = 5x_1 - \frac{1}{2}x_1^2 + x_1 \cdot x_2 - x_2^2$$

при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 10 \\ x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases}$$

вычисления завершить в приближенной точке, в которой абсолютные значения частных производных функции Z первого порядка не превышают 0,01.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 4.4 Задача динамической оптимизации

Цель: научиться решать задачи о распределении ресурсов методами динамической оптимизации. Научиться анализировать сетевые проекты и давать рекомендации по оптимизации. Научиться формулировать задачи целочисленного и квадратичного программирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Постановка и особенности задач динамической оптимизации. Принцип Беллмана. Задача о наборе высоты и скорости. Задача о распределении ресурсов. Задача о замене оборудования.

Сетевая модель и ее основные элементы. Упорядочение сетевых графиков и построение сетевых графиков. Расчет временных параметров сетевых графиков. Оптимизация сетевого графика методом «время-стоимость». Компьютерные технологии в применении к задачам сетевого планирования. Постановки задач целочисленного и квадратичного программирования, краткие сведения о методах их решения. Параметрическое и стохастическое программирование. Сетевое планирование в условиях неопределенности.

Тема 4.4.1. Модели сетевого планирования и управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Построение и упорядочение сетевых графиков
2. Расчет временных параметров сетевых графиков.

Тема 4.4.2. Обзор различных методов оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формулировка задач целочисленного и квадратичного программирования, краткие сведения о методах их решения
2. Параметрическое и стохастическое программирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.4

Форма практического задания: расчетно-графические работы.

1. Пусть фирма имеет 3 филиала. Необходимо распределить капитал $K = 400$ д.е. между филиалами с целью получения максимально возможной прибыли. В таблице представлена прибыль при вложении определенной части капитала в каждый филиал.

К	I филиал	II филиал	III филиал
0	0	0	0
100	30	35	32
200	40	38	38
300	45	47	50
400	55	49	52
500	60	65	63

2. Для функции полезности $u = 3 \cdot \sqrt{x_1 \cdot x_2}$ решить задачу потребительского выбора и найти функцию спроса в общем виде и при доходе 40, при ценах $p_1 = 2$, $p_2 = 4$.
3. Пусть функции спроса q и предложения S в зависимости от цены P , задаются следующими формулами: $q = 600 - 5p$, $S = 100 + 5p$.
Найти: а) равновесную цену; б) выручку при равновесной цене; в) при какой цене выручка будет максимальной, г) максимальную выручку.
4. Решить ЗЛП графическим и симплексным методами:

$$F = 3x_1 + x_2 \rightarrow \max,$$

при условиях

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 6, \\ 2x_1 - 3x_2 \leq 3, \\ x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа	Этап формирования знаний
		Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Этап формирования умений
		Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов	Этап формирования

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	анализа	навыков и получения опыта
--	---	---------	---------------------------

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, ОПК-2,	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.

УК-1, ОПК-2,	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-1, ОПК-2,	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие алгебраической структуры.
2. Комплексные числа, действия с комплексными числами.
3. Многочлены. Основная теорема алгебры.
4. Теорема Безу. Разложение многочлена на множители.
5. Рациональные дроби. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.
6. Матрицы, операции над матрицами.

7. Элементарные преобразования строк матрицы.
8. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
9. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
10. Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.
11. Обратная матрица: свойства, способы построения.
12. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
13. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.
14. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.
15. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
16. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.
17. Собственные значения, собственные векторы матрицы.
18. Присоединенные векторы матрицы.
19. Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы.
20. Линейные операции над векторами.
21. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
22. Векторное произведение двух векторов, его свойства.
23. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
24. Взаимное расположение векторов.
25. Множества. Операции над множествами, свойства.
26. Декартова система координат. Преобразование координат на плоскости.
27. Прямая на плоскости. Различные виды уравнения прямой на плоскости.
28. Кривые второго порядка.
29. Уравнение плоскости.
30. Уравнение прямой в пространстве.
31. Взаимное расположение прямой и плоскости.
32. Поверхности второго порядка.
33. Понятие дифференциальной геометрии кривых и поверхностей.
34. Элементы топологии.
35. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов.
36. Базис и размерность пространства.
37. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису.
38. Линейный оператор, его матрица.
39. Преобразование матрицы линейного оператора при смене базиса.
40. Евклидовы пространства. Норма и ее свойства.
41. Ортогональный и ортонормированный базисы.
42. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.
43. Квадратичные формы.
44. Последовательность. Предел числовой последовательности.
45. Функция. Способы задания функции.
46. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
47. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.
48. Производная функции: определение, геометрический смысл.
49. Правила вычисления производной.
50. Производная сложной функции.
51. Производные высших порядков.
52. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с

- непрерывностью и с существованием производной.
53. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала.
 54. Раскрытие неопределенностей (правило Лопиталья).
 55. Исследование функции: область определения, четность (нечетность), точки пересечения с координатными осями, промежутки знакопостоянства, непрерывность, точки разрыва.
 56. Асимптоты графика функции.
 57. Достаточные условия монотонности функции.
 58. Достаточные условия экстремумов функции.
 59. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции.
 60. Общая схема исследования функции и построение графика.
 61. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение. Теорема об общем виде первообразных.
 62. Основные свойства неопределенного интеграла.
 63. Таблица основных интегралов.
 64. Методы интегрирования: табличный, разложения.
 65. Интегрирование подведением под знак дифференциала.
 66. Интегрирование с помощью замены переменной.
 67. Определенный интеграл: определение, свойства.
 68. Формула Ньютона- Лейбница.
 69. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.
 70. Некоторые приложения определенного интеграла.
 71. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства.
 72. Функции нескольких переменных: область определения, линии уровня, геометрическая интерпретация.
 73. Предел функции в точке, частные производные первого и второго порядков функции нескольких переменных.
 74. Частные производные первого порядка.
 75. Частные производные второго порядка.
 76. Полный дифференциал (для функции двух переменных).
 77. Производная сложной функции.
 78. Производная функции по направлению.
 79. Градиент функции и его свойства.
 80. Экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума.
 81. Условный экстремум (метод множителей Лагранжа).
 82. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.
 83. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение. Теорема об общем виде первообразных.
 84. Основные свойства неопределенного интеграла.
 85. Таблица основных интегралов.
 86. Методы интегрирования: табличный, разложения.
 87. Интегрирование подведением под знак дифференциала.
 88. Интегрирование с помощью замены переменной.
 89. Определенный интеграл: определение, свойства.
 90. Формула Ньютона- Лейбница.
 91. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.
 92. Некоторые приложения определенного интеграла.
 93. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства.
 94. Эластичность функции: основные понятия.
 95. Эластичность спроса и предложения.
 96. Налоговая политика.

97. Задача линейной оптимизации, постановка задачи.
 98. Графический метод решения задач линейной оптимизации.
 99. Симплекс метод решения задач линейной оптимизации.
 100. Задача нелинейной оптимизации: графический метод и метод Лагранжа
 101. Задача динамической оптимизации: принцип оптимальности Беллмана.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Вычислить пределы:

а) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}$, б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}$, в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$.

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}$, б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4+x}{5-x} \right)^{2x}$.

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \geq \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \frac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

а) $y = \log_2^3(\operatorname{tg} 3x)$, б) $y = (1 + e^{-x})^{\cos x}$.

6. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталья:

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}$; б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}$.

7. Вычислить

$y''(0)$, если $y = x^2 \cdot e^{x^2}$.

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1+x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

а) $\int (4x^2 + 3x + 11) dx$, б) $\int \frac{2x+7}{x^2+7x+1} dx$, в) $\int \frac{3x+1}{x(x-1)} dx$.

11. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx$, б) $\int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3$$

в точке $M_0(-1;2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z = \operatorname{arctg}(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$$z = \ln(2x^4 + 4y^2) \text{ в точке } M_0(4;-2).$$

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \text{ если } 5x + y = 16.$$

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431167>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452409>
2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452410>
3. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453124>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,	http://elibrary.ru/

		медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Математика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию Лабораторная работа

Предварительная подготовка к лабораторной работезаключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Microsoft Visio.
- 3.Справочно-правовая система Консультант+

4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки.	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
---	---	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Математика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Математика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Математика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Математика» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Математика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных

технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Математика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шамшеева С.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент,
доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н.Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
доцент экономического факультета РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....50

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 50

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 51

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	53
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	54
5.6 Образовательные технологии	55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	56

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих бухгалтерский учет и финансовый контроль участников внешнеэкономической деятельности, умений их учета, расчета, контроля, оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством финансового контроля за деятельностью участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять бухгалтерский учет операций ВЭД, с учетом их специфики.
3. Научиться осуществлять обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной бухгалтерской информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы "**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**" по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования

		<p>решения различных областях жизнедеятельности</p> <p>В</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном,</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			отраслевом и функциональном разрезах.	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	129	60	69			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	30	30			
Выполнение практических заданий	69	30	39			
Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	зачет	экзамен 27			

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3			
---	---	---	---	--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	36	22	14	4	10	0
Раздел 1.2 Учет собственного капитала организации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.3 Учет активов организации	36	18	18	6	12	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Модуль 2 (семестр 3)						
Раздел 2.1 Концепция финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 Принципы и системы финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 Правоотношения, методы и формы финансового контроля	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 Общие положения о юридической ответственности и иных мерах государственного принуждения по результатам финансового контроля	36	24	12	4	8	0

Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очного отделения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	20	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	60	27		27		6		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.2	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	15	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	69	30		31		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» (2 СЕМЕСТР)

РАЗДЕЛ 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1.1 Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
выявить круг пользователей бухгалтерской информацией.

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.

Виды хозяйственного учета

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему

Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения

Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.1.2. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.1.3. Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»

8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ	ПАССИВ
-------	--------

Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Предметом бухгалтерского учета является:

а) система учета и контроля;

- (?) хозяйственная деятельность;
- (?) движение капитала;
- (?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.
- (??) Имущество организации группируется:
- а) по целевому назначению и источникам образования;
- (?) составу и размещению;
- (?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.
- (??) Метод бухгалтерского учета представляет собой:
- а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;
- б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;
- (?) балансовое обобщение учетной информации.
- (??) Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:
- а) актив;
- (?) пассив;
- (?) раздел;
- (?) статья.
- (??) Две части баланса называются:
- а) доходы и расходы;
- (?) дебет и кредит;
- (?) актив и пассив.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе:
- а) по первоначальной стоимости;
- (?) восстановительной стоимости;
- (?) остаточной стоимости.
- (??) Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
- а) баланс-нетто;
- (?) ликвидационный баланс;
- (?) saniруемый баланс;
- (?) баланс-брутто.
- (??) По объему информации балансы подразделяются:
- а) на полные и неполные;
- (?) годовые и промежуточные;
- (?) единичные и сводные.
- (??) Суть двойной записи состоит:
- а) в использовании денежного измерителя;
- (?) использовании уравнения двойственности;
- (?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
- (?) применении балансового метода.
- (??) Оборотная ведомость имеет:
- а) две пары равных итогов;
- (?) три пары равных итогов;
- (?) одну пару равных итогов;
- (?) четыре пары равных итогов.
- (??) Собираательно-распределительные счета имеют:
- а) сальдо конечное по дебету;
- (?) сальдо конечное по кредиту;
- (?) равенство оборотов, без сальдо.
- (??) Для детализации счетов синтетического учета используют:
- а) субсчета;
- (?) аналитические счета;

- (?) забалансовые счета.
- (??) Оценка представляет собой способ:
- а) контроля за денежными средствами;
- (?) контроля за имуществом и обязательствами;
- (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
- (?) рыночной стоимости;
- (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
- (?) по рыночной стоимости;
- (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
- (?) договорной;
- (?) восстановительной;
- (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
- а) по элементам затрат;
- (?) видам расходов;
- (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
- а) полноты;
- (?) достоверности;
- (?) единообразия;
- (?) реальности;
- (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризируемых объектов проводится:
- а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
- (?) по желанию материально ответственных лиц;
- (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
- а) по результатам инвентаризации;
- (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
- (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
- а) рекомендательными;
- (?) обязательными к применению;
- (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
- а) Законом «О бухгалтерском учете»;
- (?) Налоговым кодексом;
- (?) Гражданским кодексом;
- (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
- а) отчетностью организации;
- (?) учетными регистрами;
- (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;
- (?) нет;
- (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;

- (?) нет;
- (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:
 - а) руководитель;
 - (?) главный бухгалтер;
 - (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
- (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
- (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;
 - (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
 - (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 1.2. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд(?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия

5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 1.2.2 *Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования*

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности отдельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере

100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.
При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –тестирование

Тест (примерный вариант)

- (?) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:
- (?) 83 «Добавочный капитал»;
 - (?) 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - (?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».
- (?) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:
- (?) 83 «Добавочный капитал»;
 - (?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;
 - (?) 91 «Прочие доходы и расходы».
- (?) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:
- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;
 - (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;
 - (?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
 - К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».
- (?) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:
- (?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
 - К-т сч. 50 «Касса»;
 - Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - (?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»
 - К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;
 - Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
 - К-т сч. 50 «Касса»;
 - (?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»
 - К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);
 - Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
 - К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитал организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

- (?) налоговые кредиты;
- (?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;
- (?) средства на финансирование текущих расходов;
- (?) перечисленные в п. (?) и (?).
- (??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:
 - (?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;
 - (?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;
 - (?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.
- (??) Добавочный капитал формируется в результате:
 - (?) дополнительного взноса учредителя;
 - (?) безвозмездного поступления имущества;
- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
 - (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
 - К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
 - (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
 - К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
 - (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
 - К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
 - (?) по решению руководящих органов предприятия;
 - (?) в соответствии с законодательством;
- (?) в соответствии с уставными документами.
 - (??) Не являются целевым финансированием:
 - (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
 - (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
 - (?) финансовая помощь юридических лиц.

РАЗДЕЛ 1.3. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.3.1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

Тема 1.3.2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов

15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 7 000 руб.;
- заработная плата – 15 000 руб.;
- начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
- амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 Школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного

цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- (?) номенклатурный номер;
- (?) инвентарный номер;
- (?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

- (?) полезного использования;
- (?) полезного использования и понижающего коэффициента;
- (?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

- (?) лизингополучателя;
- (?) лизингодателя;
- (?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные средства подразделяются на:

- (?) внеоборотные и оборотные;
- (?) производственные и непроизводственные;
- (?) собственные и арендованные;
- (?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

- (?) договорная стоимость;
- (?) рыночная стоимость;
- (?) сумма фактических затрат на их приобретение;
- (?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации называется:

- (?) восстановительной стоимостью;
- (?) ликвидной стоимостью;
- (?) остаточной стоимостью;
- (?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

- (?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;
- (?) приносящие постоянно или длительное время доход;
- (?) имеющие высокую стоимость.
- 8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:
 - (?) большим сроком службы;
 - (?) отсутствием материально-вещественной формы;
 - (?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.
- (??) В составе нематериальных активов не учитываются:
 - (?) исключительные права на программный продукт;
 - (?) патенты;
 - (?) «цена фирмы»;
 - (?) расходы на приобретение лицензии.
- (??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:
 - (?) сумма, уплаченная продавцу;
 - (?) рыночная стоимость;
 - (?) сумма фактических затрат на приобретение.
- (??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:
 - (?) фактической себестоимости;
 - (?) рыночным ценам;
 - (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?)), учитывается в составе:
 - (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
 - (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
 - (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
 - (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
 - (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
 - (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
- (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
 - (??) Не являются элементом затрат при классификации:
 - (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;

- (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
- (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым ордером.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
 - К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
 - К-т сч. 51 «Расчетные счета».
- (??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:
- (?) Д-т сч. 50 «Касса»
 - К-т сч. 90 «Продажи»;
 - (?) Д-т сч. 50 «Касса»
 - К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;
 - (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
 - К-т сч. 50 «Касса».
- (??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:
- (?) номинальной стоимости;
 - (?) стоимости приобретения;
 - (?) рыночной стоимости.
- (??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:
- (?) только по месту регистрации;
 - (?) один;
 - (?) три;
 - (?) неограниченное число в различных кредитных организациях.
- (??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) объявлением на взнос наличными;
 - (?) платежным поручением;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:
- (?) чеком;
 - (?) платежным поручением;
 - (?) объявлением на взнос наличными;
 - (?) платежным требованием.

3 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1.КОНЦЕПЦИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.Финансы и финансовая система

Цель:закрепление теоретических и практических навыков по пониманию концепции финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания.Финансы и финансовая система. Функции финансов. Контрольная функция финансов как экономической категории.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение финансам.
2. Перечислите функции финансов.
3. Что такое контрольная функция финансов.
4. Что такое публичные финансы.

Тема 2. Понятие финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по понятию финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый контроль. Роль финансового контроля в финансах и финансовой системе. Предмет и цели финансового контроля в публичной финансовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое финансовый контроль.
2. Что такое публичные денежные фонды.
3. Назовите элементы финансовой системы страны в материальном смысле.
4. Назовите субъекты финансовой системы страны в организационном смысле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Какова роль контрольной функции финансов в системе функций финансов?
2. Какие правовые и экономические понятия и (или) категории могут быть использованы для характеристики финансового контроля?
3. Каким образом определяются предмет и объект оценки в рамках финансового контроля, и какие обстоятельства на это влияют.
4. Каковы цели финансового контроля?
5. Какие меры применяются по результатам финансового контроля?
6. В чем особенности предмета и целей государственного финансового контроля?
7. Каковы место и роль финансового контроля в финансах и финансовой системе с учетом различных подходов к их определению и составу?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2.ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Принципы финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности принципов финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Принципы финансового контроля: независимость, объективность, компетентность, прозрачность (гласность), законность, плановость. Принципы организации публичного (государственного и муниципального) финансового контроля: разделение властей, федерализма и самостоятельность местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите принципы финансового контроля.
2. Принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
3. Что такое федерализм и самостоятельность местного самоуправления
4. Что такое централизация в системе органов (должностных лиц) публичного финансового контроля.
5. Что такое децентрализация в системе органов (должностных лиц) публичного финансового контроля.

Тема 2. Система финансового контроля: классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию системы финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам.

Характеристика финансового контроля:

- по правовому статусу контролируемых субъектов с учетом структуры и содержания правоотношений публичного финансового контроля в системе государственного управления (публичный финансовый контроль: институциональный, президентский, парламентский, правительственный финансовый контроль, административный и ведомственный финансовый контроль в системе государственного управления. Виды публичного контроля, смежного с публичным финансовым контролем, обеспечивающие его эффективную реализацию; непубличный финансовый контроль: внутрихозяйственный и независимый финансовый контроль);

- по тематическим сферам и областям на основе функций финансовой деятельности и денежного обращения (бюджетный контроль, налоговый контроль, банковский надзор, контроль налоговых органов за наличным денежным обращением, валютный контроль);

- по времени проведения контрольного мероприятия по отношению ко времени совершения подконтрольной финансовой операции (предварительный, текущий, последующий финансовый контроль);

- по предмету финансового контроля (документальный и фактический финансовый контроль).

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите системы финансового контроля.
2. Что такое публичный финансовый контроль в организационном ее понимании.
3. Что такое публичный финансовый контроль в сфере государственного управления.
4. Назовите виды публичного контроля, смежного с публичным финансовым контролем, обеспечивающим его эффективную реализацию

5. Что такое непубличный финансовый контроль.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Какие принципы финансового контроля Вам известны. Раскройте их содержание и назначение ?
2. Раскройте содержание принципа «Независимость»
3. Раскройте содержание принципа «Объективность»
4. Раскройте содержание принципа «Компетентность»
5. Раскройте содержание принципа «Прозрачность» (гласность).
6. Раскройте содержание принципа «Законность» (верховенство закона)
7. Раскройте содержание принципа «Плановость»
8. Раскройте содержание принципа «Разделение властей».
9. Опишите систему финансового контроля: какие основания используются для классификации финансового контроля и какие виды финансового контроля выделяются по каждому из оснований его классификации ?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.

Тема 1. Правоотношения финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию методов и форм финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Субъекты правоотношений публичного финансового контроля. Содержание правоотношений финансового контроля. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правоотношения финансового контроля: элементы структуры, содержание и виды.
2. Назовите субъекты правоотношений публичного финансового контроля.
3. Что составляет содержание правоотношений финансового контроля
4. Что служит предпосылками возникновения, изменения и прекращения правоотношений финансового контроля.
5. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
6. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 2. Методы и формы финансового контроля

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности методов и форм финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование.

Проверка и ревизия, их виды. Процедуры проведения проверок и ревизий.

Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений контролирующими и противодействия контролируемым при проведении мероприятий финансового контроля.

Формы (акты) финансового контроля и их правовое значение: приказ (распоряжение) либо решение о проведении контрольного мероприятия, справка о проведенном контрольном мероприятии, акт контрольного мероприятия и иная рабочая документация по контрольному мероприятию, решение в процессуальной форме о привлечении к юридической ответственности.

Обжалование актов финансового контроля в административном и судебном порядке.

Проблема отсутствия единой (унифицированной) правовой регламентации проведения мероприятий финансового контроля в РФ и изъятия публичного финансового контроля из сферы правового регулирования Федерального закона от 26 декабря 2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы и формы финансового контроля: их соотношение, критерии применения и проблемы правового регулирования.
2. Дайте характеристику методу финансового контроля «Ревизия»
3. Дайте характеристику методу финансового контроля «Проверка»
4. Дайте характеристику методу финансового контроля «Наблюдение» (мониторинг)
5. Дайте характеристику методу финансового контроля «Анализ»
6. Дайте характеристику методу финансового контроля «Обследование»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Чем документальный контроль отличается от фактического контроля. Объясните значение такого разграничения.
2. Какова структура и содержание правоотношений финансового контроля? Чем отличаются правоотношения непубличного финансового контроля?
3. Охарактеризуйте существующие методы финансового контроля: в чем особенность каждого из них и в каких случаях они применяются?
4. Какие акты, как правило, оформляются при назначении, проведении, по окончании и по результатам мероприятий финансового контроля?
5. В чем заключается достоинства и недостатки отсутствия единой унифицированной правовой регламентации мероприятий финансового контроля?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ИНЫХ МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.

Тема 1. Административная и уголовная ответственность в сферах публичной финансовой деятельности

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию административной и уголовной ответственности в сферах публичной финансовой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля. Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры предупреждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды. Основания и порядок применения. Письменные разъяснения финансовых и налоговых органов, их роль в профилактике нарушений законодательства и учет при применении мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры пресечения в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Бюджетные пресекательные меры. Взыскание налоговых платежей. Приостановление операций по счетам в банках по решениям налоговых органов, арест имущества. Их роль в прекращении противоправных деяний, посягающих на бюджеты бюджетной системы страны. Полномочия Центрального банка РФ по применению мер пресечения в отношении кредитных организаций за нарушения ими законодательства в области денежного обращения страны.

Восстановительные меры в области финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Пена как компенсация временных потерь бюджетов бюджетной системы РФ. Проценты как компенсация временных потерь плательщиков налоговых платежей.

Понятие, виды и принципы юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Проблемы правового регулирования юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Особенности кодификации административной ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Проблема криминализации нарушений законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Разграничение юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения по Бюджетному кодексу РФ, по Налоговому кодексу РФ, по законодательству РФ об обязательном социальном страховании, по Кодексу РФ об административных правонарушениях и по Уголовному кодексу РФ, по Гражданскому кодексу РФ, по Трудовому кодексу РФ и по законодательству РФ о государственной службе.

Проблемы юридической ответственности публичных образований, органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Основания юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения: система и специфика составов правонарушений (проступков, деликтов) и преступлений в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Подведомственность дел о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения и ее соотношение с определением полномочий по возбуждению и пересмотру дел о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения и правила их применения (назначения).

Проблема соотношения мероприятий финансового контроля и производства по делам о юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности и денежного обращения.

Производство по делам об административных правонарушениях в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Особенности производства по делам о нарушениях налогового законодательства и законодательства о страховых взносах. Производство по уголовным делам в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Роль

дисциплинарного производства и искового производства в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Задачи и стадии каждого из указанных видов производства.

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Назовите порядок возбуждения дела об уголовном деле.
3. Какие виды ответственности относятся к традиционным.
4. Дайте характеристику административной ответственности.
5. Дайте характеристику уголовной ответственности.

Тема 2. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность в сферах публичных финансов и денежного обращения

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию дисциплинарной, материальной и имущественной ответственности в сферах публичной финансовой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Специфика доказательств и доказывания по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Роль участников производства по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Значение процессуальных актов в производстве по делам о нарушениях законодательства в областях финансовой деятельности и денежного обращения.

Меры обеспечения производства по делам о соответствующих видах юридической ответственности в областях финансовой деятельности и денежного обращения: виды, основания и порядок применения. Обеспечительные меры, применяемые в защиту интересов бюджетной и денежной систем страны. Обеспечительные меры, применяемые в защиту прав и законных интересов лица, привлекаемого к юридической ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. К кому применяется дисциплинарная ответственность?
2. За что может применяться дисциплинарная ответственность?
3. К кому применяется материальная ответственность?
4. За что может применяться материальная ответственность?
5. К кому применяется имущественная ответственность?
6. За что может применяться имущественная ответственность?
7. Что такое принудительные меры?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Система мер государственного принуждения по результатам государственного финансового контроля: основания и порядок применения.
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в сферах публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны по результатам финансового контроля в России.
3. Проблемы соотношения государственного финансового контроля с производством по делам о юридической ответственности за нарушения законодательства в сферах публичной финансовой деятельности и денежного обращения России.
4. Правовой статус Счетной палаты РФ и проблемы его реализации.
5. Правовые основы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет(Модуль 1) и экзамен(Модуль 2), которые проводятся вустной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний

	различных областях жизнедеятельности	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала, логика и грамотность	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

		<p>изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной</p>
--	--	--	---

			части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p>
УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание:</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированы при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>

			<p>заклучения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.

17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
41. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
42. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
43. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
44. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитал, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
45. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
46. Учет прочих доходов и расходов
47. Предназначение забалансовых счетов.
48. Функции финансов. Контрольная функция финансов как экономической категории.
49. Понятие финансового контроля. Роль финансового контроля в финансах и финансовой системе. Место финансового контроля в системе финансового права.
50. Предмет и цели финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
51. Принципы финансового контроля.
52. Принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
53. Система финансового контроля.
54. Классификация финансового контроля: основание и виды.
55. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.
56. Основы правового статуса контролирующего и подконтрольного субъектов при мероприятиях финансового контроля.
57. Правоотношения финансового контроля: элементы структуры, особенности содержания, виды.
58. Документальный и фактический финансовый контроль.

59. Методы финансового контроля.
60. Проверка и ревизия: их отличия и виды. Процедуры проведения проверок и ревизий.
61. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений и противодействий при проведении мероприятий финансового контроля.
62. Формы финансового контроля и их правовое значение.
63. Акт проверки: требования к содержанию. Доказательственное значение акта проверки.
64. Административный порядок обжалования актов финансового контроля.
65. Судебный порядок обжалования актов финансового контроля.
66. Система мер государственного принуждения как способов обеспечения и достижения целей финансового контроля. Освоения их применения. Правовые гарантии при их применении.
67. Понятие, виды и принципы юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
68. Правовое регулирование юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
69. Основания юридической ответственности в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.
70. Подведомственность дел о нарушениях законодательства в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Полномочия по возбуждению и пересмотру дел о нарушениях законодательства в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Номер операций	Номер варианта						
	9	10	11	12	13	14	15
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850
4	50	140	70	67	40	100	84
5	300	200	350	400	0	150	150
6	1000	700	1600	950	500	500	980
7	80	150	120	50	480	70	100
8	300	120	200	100	1 000	100	120
9	?	?	?	?	?	?	?
10	750	800	1500	1000	500	600	1000
Итого:	?	?	?	?	?	?	?

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб, что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в	3 100		?

	производство		?	
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2015 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2016 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,
В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

- Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Xг.;
- Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;
- Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

- Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Xг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя		

	организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		
3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 18% - 180000 руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость законченного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163> (дата обращения: 04.05.2020).

5.1.2. Дополнительная литература

1.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 04.05.2020).

2.Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452325> (дата обращения: 04.05.2020).

3.Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.]; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр.Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436539> (дата обращения: 05.05.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ

6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет и финансовый контроль*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Бухгалтерский учет и финансовый контроль»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕОЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом экономических наук, доцентом экономического факультета РГСУ Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. экон. наук, доц., доцент экономического факультета РГСУ

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического

факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент

М.В. Петровская



(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент экономического факультета РГСУ


Ю.Н. Локтионова



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

30

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....30

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 30

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.6 Образовательные технологии	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
- освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
- систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
- раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
- определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; ОПК-1; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p>	<p>Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p>

		<p>решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	96	60		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	44	26		
Выполнение практических заданий	70	44	26		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1. Геоэкономика (семестр 5)						
Раздел 1.1 Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий	36	24	12	4	8	0

Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.3 Геоэкономика и цивилизационные сдвиги	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2. Оценка таможенного потенциала РФ (семестр 6)						
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ееэкономического суверенитета и безопасности	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.3	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 1.4	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Общий объем, часов	96	44		44		8		
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	27	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	26		26		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Тема1.1.1: *Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов*

Цель:изучение основных атрибутов геоэкономического пространства

Перечень изучаемых элементов содержания:

экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли невозобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность иреальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и основные признаки геоэкономических систем
2. Геоэкономические аспекты лимологии
3. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил
4. Геоэкономический баланс сил.

Тема1.1.2: *Геоэкономика: методологический инструментарий*

Вопросы для самоподготовки:

1. Эволюция методологического аппарата
2. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы.
3. Геоэкономический подход к ценообразованию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: кейс- задание

Кейс-задания к разделу 1.1:

Кейс №1:

Проблему взаимоотношений между востоком и западом в современной экономике наглядно иллюстрируют отношения между европейскими странами и ливийским диктатором Муаммаром Каддафи. Так, рекордсмен среди правящих диктаторов (Каддафи находился у власти более 40 лет) может объявить джихад Швейцарии за то, что по итогам референдума в этой стране запретили строить минареты. И Конфедерации сложно будет рассчитывать на понимание соседей. Швейцарцы стали жертвой эксцентричного ливийского диктатора — за то, что осмелились в 2008 году арестовать сына Муаммара Каддафи Ганнибала, когда тот на пару с женой избивал прислугу в одном из швейцарских отелей. В качестве наказания за дерзость европейцев Каддафи сначала вывел из швейцарских банков все свои активы (около 7 млрд долларов), а затем арестовал двух швейцарских бизнесменов, на свою беду работавших в Триполи. Под колоссальным давлением со стороны банковского сообщества, лишившегося ливийских денег, в 2009 году президент Швейцарии Ханс-Рудольф Мерц лично прилетел в Триполи, чтобы принести официальные извинения за арест Ганнибала. Кроме того, президент был вынужден публично заявить о том, что полицейские, арестовавшие Ганнибала Каддафи, могут быть привлечены за это к суду. В ответ Ливия выпустила бизнесменов из тюрем, но покинуть страну не позволила. А еще через месяц бизнесмены были выманены из швейцарского посольства (где они жили в ожидании выездных виз) и снова брошены в тюрьму. Дважды униженные швейцарцы вспылили и внесли в черный список Шенгена 188 ливийских граждан (в числе которых оказались высшие лица государства, сам Муаммар Каддафи и члены его семьи). В ответ Каддафи запретил въезд в Ливию 400 миллионам жителей стран, входящих в Шенгенскую зону. Тех, кто прилетал в Ливию, задерживали в аэропорту и отправляли назад. А в отношении тех, кто жил в стране с открытыми визами, начали процедуру депортации. Как ни парадоксально, вся Европа встала на сторону ливийского диктатора. Опасения за сохранность инвестиций в Ливию перевесили европейскую солидарность и гордость. «Швейцария не должна использовать Шенгенское соглашение для давления. Есть и другие способы урегулировать свои разногласия с Ливией», — заявил министр иностранных дел Италии Франко Фраттини. Под давлением теперь уже всего европейского сообщества швейцарцы вынуждены были пойти на унижение в третий раз, аннулировав черный список — в ответ Каддафи отпустил одного из бизнесменов. Второй «добровольно» согласился отсидеть срок в ливийской тюрьме. Не случайно голос в поддержку Каддафи подал именно итальянский министр. На сегодняшний день Рим является ближайшим другом Триполи в к шельфовым месторождениям Ливии (общая стоимость контракта составила 900 млн долларов). Ошибкой, по-видимому, стало и желание Италии угодить Каддафи в обмен на газовые концессии для компании Eni. Так, согласно подписанному в 2008 году договору, Рим официально попросил прощения у своей бывшей колонии и пообещал в течение 20 лет выплатить Ливии компенсацию за колониальный период в размере 5 млрд долларов. Тем самым Италия создала опаснейший прецедент. Каддафи уже официально предложил рассмотреть на 65-й сессии Генеральной ассамблеи ООН вопрос о возмещении ущерба, причиненного колониализмом. «Колонизированным странам был причинен колоссальный ущерб в результате незаконной экономической эксплуатации,

широкомасштабного истощения ресурсов, разграбления природных богатств, культурных и исторических ценностей, а также радиационного заражения окружающей среды вследствие ядерных испытаний, повлекших значительный человеческий и материальный ущерб», — говорится в пояснительной записке от Ливии. Не самый надежный партнер для Европы.

По материалам журнала «Эксперт», №35, 2010.

Вопросы

1. Какие процессы глобализации и интеграции были описаны в данном кейсе?
2. Объясните, как влияют процессы глобализации и интеграции на взаимодействие экономик Европейского Союза и Ливии.
3. Какое влияние на европейскую экономическую политику оказывает международное производственное сотрудничество?
4. В чем важность инвестиций в экономику Ливии для стран Европейского Союза?
5. Каким образом процессы глобализации влияют на формирование новых механизмов регулирования мирохозяйственных связей?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Цель: Сформировать знания о национальной модели ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природноресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1 Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Вопросы для самоподготовки:

1. Внешнеэкономическая макро модель.
2. Модель внешнеэкономических связей – базовые критерии
3. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2.: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа
2. Структура геоэкономического атласа

3. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс- задание к разделу 1.2:

Кейс №1: Германия пошла на сокращение реальных зарплат, при этом продолжая увеличивать производительность. На фоне роста реальных зарплат в других странах зоны евро это сделало продукцию немецких компаний очень конкурентоспособной. Производительность же труда в странах южной периферии не росла, в то время как зарплаты после перехода на евро выросли. В годы роста европейской экономики они теряли свои конкурентные преимущества из-за глобализации (в том числе перевода многих производств в страны Азии) и расширения Евросоюза. Европейские компании предпочли размещать производства в Китае или на востоке Евросоюза, а не в Средиземноморье. Португалия и Греция с их низкой производительностью труда проиграли Польше и Словакии. Такая же ситуация сложилась во многих регионах Испании и в некоторых районах Италии. В Ирландии производительность в последнее десятилетие росла, однако росли и зарплаты. А после того, как вскормленный на дешевом кредите и растущих ценах на недвижимость «кельтский тигр» выдохся, новых источников роста в стране не осталось. Страны периферии Еврозоны упустили момент, когда в выгодных экономических условиях могли осуществлять структурные реформы, повышая гибкость своего рынка труда и производительность, находя новые отрасли, в которых они могут быть конкурентоспособны. Проводить структурные реформы в условиях кризиса им будет значительно сложнее. Пока ни одна из стран не представила программу, как обеспечить новый экономический рост. Правительства заняты исключительно проблемами сегодняшнего дня — как сбалансировать бюджет и избежать долгового кризиса. Эти задачи действительно неотложные, так как госдолг многих европейских стран превышает 150% ВВП. Но концентрация исключительно на них не объясняет, за счет чего этим странам жить в будущем. И в очередной раз ставит вопрос, сможет ли зона евро сохраниться в нынешнем виде.

По материалам журнала «Эксперт», № 46, 2010.

Вопросы

1. Назовите основные причины создания Европейского Союза. Насколько эти цели достигнуты в настоящий момент?
2. В чем на ваш взгляд заключается главная сложность усиления интеграционных процессов ЕС?
3. Проанализируйте экономическую, организационную и финансовую структуру ЕС. Какая из этих структур оказалась наименее успешной?
4. Какие преимущества и дополнительные сложности создает странам ЕС единая валюта?
5. Почему различия между экономиками ЕС становятся все более существенными? Какие меры могут быть приняты для преодоления кризиса странами ЕС?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3 ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Цель: Изучить глобальные изменения в мировой экономике

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономических категорий. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные признаки неэкономической модели.
2. Изменение основных глобальных блоков под влиянием неэкономической модели.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные модели управления в ВЭС.
2. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: кейс- задание

Примерные кейс- задания к разделу 1.3:

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР. Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научноинновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований 18 домашних лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %. С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устраняя барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы. Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях: совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ); расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников; создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы 19 НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров. Таким образом, современная инновационная система США включает: ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.); национальные лаборатории - выполнение государственных заказов; инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских

центров и высокотехнологичного производства. Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных личностей и частных организаций, либо по указанию правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу. Среди них – технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины. 20 Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США. Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и налаженную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?
2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?
5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Цель:Изучить основные приемы стратегического анализа геоэкономического развития

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Вопросы для самоподготовки:

1. Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала.
2. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы.
3. Новая стратегия России
4. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Вопросы для самоподготовки:

1. Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение.

2. Первоочередные задачи, связанные с проведением военной реформы на геоэкономической основе.
3. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ
4. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности
5. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс №1. Используя метод SWOT-анализа проанализируйте текущую политико-экономическую ситуацию в Российской Федерации в современном геопространстве.

Примерные кейс- задания к разделу 1.4:

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Цель: изучить основные черты и дать общую характеристику экономического потенциала

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема 2.1.1 Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные черты таможенного потенциала территории
2. Динамика таможенных границ государства.
3. Строение экономического потенциала страны

Тема 2.1.2 Методология анализа экономического потенциала страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные методы анализа экономического потенциала страны.
2. Абсолютные и относительные показатели оценки экономического потенциала страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: практическое задание

Примерные практического задания к разделу 1:

Задание №1: Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) –

<http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>.

Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Цель: изучить отраслевую структуру экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов.

Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района.

Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема 2.2.1 Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Вопросы для самоподготовки

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного
2. потенциала.
3. Основные производственные фонды и их размещение.

4. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
3. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
4. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
5. Финансовый потенциал России и ДВ.
6. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема 2.2.2 Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ
2. Экспортный потенциал России
3. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции
4. Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий
5. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики
6. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России
7. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации
8. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: практическое задание

Примернопрактическое задание к разделу 2.2:

Задание №1: Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

**За
да
ние
№2:**

П

роан

ализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня

"Численность и миграция населения РФ в 2017 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 – Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Цель: изучить потенциал интеграционных процессов для РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема 2.3.1 Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экономический потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
6. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема 2.3.2 Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
2. Новые интеграционные объединения
3. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
4. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
5. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.3:

Задание №1:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info
- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com
- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.sectesco.org/RU/>

- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема 2.4.1 Таможенная политика и экономическая безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
3. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема 2.4.2 Расширение экономического потенциала и национальная безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

2. Современные мировые тенденции и национальная безопасность РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.4:

Задание №1 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Официальный сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится **вустной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки	Этап формирования навыков и

	государства	объемов таможенных поступлений в доходную часть государственного бюджета	получения опыта
--	-------------	--	-----------------

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-2; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Агропромышленный комплекс России, его структура. Новые формы хозяйствования.

2. Задачи развития АПК в условиях становления рыночных отношений.
3. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Республики в
4. составе Российской Федерации.
5. География атомной энергетики России. Размещение крупнейших АЭС. Современные
6. проблемы развития и размещения отрасли.
7. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства России.
8. Современное развитие в условиях перехода к рынку. Ход экономических реформ в
- сельском
9. хозяйстве.
10. География газовой промышленности России. Проблемы развития отрасли в условиях
11. перехода к рыночным отношениям.
12. География гидроэнергетики России. Районообразующее значение крупных ГЭС.
13. Современные проблемы развития и размещения в условиях становления рыночных
14. отношений.
15. География и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
16. Проблемы ресурсосбережения и региональная обеспеченность.
17. География нефтяной промышленности России. Важнейшие нефтедобывающие районы
18. страны. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночных
19. отношений.
20. География природно-ресурсного потенциала России и его экономическая оценка
21. (размещение сырья для производства минеральных удобрений).
22. География природно-ресурсного потенциала России. Его экономическая оценка
23. (железные руды и руды цветных металлов). Проблемы ресурсосбережения в условиях
24. становления рынка.
25. География текстильной промышленности России. Регионы ее концентрации.
26. Современные проблемы в условиях перехода к рыночным отношениям. Причины
- кризиса в
27. отрасли.
28. География теплоэнергетики России. Размещение крупнейших теплоэлектростанций.
29. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночной экономики.
30. География транспортного машиностроения России. Современные проблемы развития
31. в условиях перехода к рынку.
32. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития
33. отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
34. География цветной металлургии России (медная и алюминиевая промышленность).
35. Важнейшие центры производства меди и алюминия. Проблемы развития отрасли в
- условиях
36. формирования рынка.
37. Закономерности размещения производительных сил, их сущность.
38. Инновации и их влияние на размещение производительных сил и на
39. территориальную организацию хозяйства. Региональные проблемы НТП в разных
- сферах
40. экономики.
41. Население России (численность, структура, размещение). Современные проблемы
42. международных отношений.
43. Научные методы, используемые в экономической географии.

44. Предмет экономической географии. Ее место в системе экономических знаний.
45. Принципы размещения производительных сил.
46. Принципы экономического районирования. Типы и системы экономических районов

Экзамен

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экономического потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Metallургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение
33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России
36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Аналитическое задание:

Контрольное задание №1:

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе

Главная - Деятельность - Международная деятельность) - <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>. Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

Контрольное задание №2:

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (<http://www.rg.ru>):

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. N 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте материалы контрольного задания 1.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Состав федеральных округов РФ и перечень сопредельных им стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав	Сопредельные страны
1	2	3	4	5
1	Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область.	Украина, Казахстан, Абхазия

Контрольное задание №3:

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объемам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объем разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;

- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;

- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объем разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Конт
роль
ное
зада
ние
№4:

П

Проанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

Контрольное задание №5 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Борисов Е. А., Охлопкова Н. В. Динамика международной трудовой миграции в России [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики.-2012.-№4.-73-76с. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=4293>

- Ефимова Е. А. Иностранная рабочая сила на рынке труда субъектов РФ [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. -2011.-№1. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3502>

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

Контрольное задание №6:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com

- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru

- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.sectsc.org/RU/>

- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450602> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451872> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456347> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на

аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	рефераты и полные тексты научных публикаций	
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	— . — . —
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	— . — . —
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	— . — . —



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана рабочей группой в составе: Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, проф. экономического факультета РГСУ

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доц. экономического факультета РГСУ

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **О**

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета

.....**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **О**

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **О**

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....36

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 36

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 37

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 39

5.6 Образовательные технологии 41

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка специалиста таможенного дела, и обладающего навыками анализа эффективности использования активов и ресурсов, расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с последующим применением в профессиональной информационно-аналитической сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

- формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;
- формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;
- формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Финансы», «Таможенное право».

Изучение учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-1; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения

		<p>развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Оценка эффективности внешнеторговой политики</p>	ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного</p>

			ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
--	--	--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	60	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	24	3
Выполнение практических заданий	45	30	15
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	С а м о с т о я т е л ь н о е	Контактная работа обучающихся с преподавателем

1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 (3 семестр)						
	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	36	24	12	4	8	X
	Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	18 часов	12	6	2	4	X
	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	36	22	14	6	8	X
	Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле	18 часов	10	8	4	4	X
	РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	36	14	22	6	16	X
	Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение	18 часов	6	12	4	8	X
	Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах	18 часов	8	10	2	8	X
	<i>Общий объем, часов</i>	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2 (4 семестр)						
	РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	14	22	6	16	X
	Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах	18 часов	6	12	4	8	X
	Тема 4.2. Анализ производительности труда	18 часов	8	10	2	8	X
	РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	20	16	6	10	X
	Тема 5.1 Общие принципы планирования расходов в таможенных органах	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере	12 часов	4	8	2	6	X
	Тема 5.3 Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов	12 часов	8	4	2	2	
	РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	26	10	4	6	X
	Тема 6.1 Система показателей	18 часов	12	6	2	4	X

	результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России						
	Тема 6.2 Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов	18 часов	14	4	2	2	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>108</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
	ИТОГО	216	120	96	32	64	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Зачет, экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	14	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование	0
Раздел 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	14	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа, Тестирование	6
Раздел 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	20	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Кейс-задание	2	Контрольная работа	12
Раздел 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	26	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Аналитическое задание	2	Тестирование	18
Общий объем, часов	120	27		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		зачет (0), экзамен (27)						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: сформировать представление о роли и месте таможенного дела в системе отраслей национальной экономики.

Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и объект экономики таможенного дела.
2. В чем различие экономической теории, мировой экономики и экономики таможенного дела?
3. В чем заключается экономическое благо таможенной деятельности?
4. Назовите функции таможенных органов.
5. Раскройте основные задачи дисциплины экономика таможенного дела.
6. Сформулируйте три закона (по выбору) экономики таможенного дела.

Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное дело в Российской Федерации. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции выполняют таможенные органы в бюджетном процессе?
2. Дайте характеристику деятельности таможенной службы как администратора доходов и расходов государственного бюджета.
3. Какие источники таможенного права регулируют деятельность российских таможенных органов?
4. Какими методами таможенные органы обеспечивают защиту экономических интересов государства?
5. В чем заключается стратегия развития таможенных органов на современном этапе? Какие задачи, стоящие перед таможенной службой России являются наиболее важными?
6. С какими конкретными политическими и экономическими условиями сопряжено становление единой системы таможенных органов Российской Федерации?
7. Каковы направления Научно-технического прогресса (НТП) в таможенном деле?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.

2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
16. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
17. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
18. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
19. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
20. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
21. Роль Совета руководителей таможенных служб стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
22. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
23. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
24. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
25. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний о принципах размещения таможенных органов, обеспечивающих эффективное использование экономических ресурсов таможенных органов, содействующих комплексному развитию регионов и увеличению экспортного потенциала России; сформировать навыки расчетов показателей, характеризующих специализацию и концентрацию.

Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. На каких принципах основывается размещение таможенных органов?
2. Какие факторы определяют размещение таможенных органов? Как она классифицируются?
3. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к экономическим?
4. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к организационным?
5. Сформулируйте критерии эффективного размещения таможенных органов.
6. Перечислите методы, позволяющие решить задачу эффективного размещения таможенных органов. В чем состоит сложность решения этой задачи?

Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация таможенного дела. Показатели специализации и концентрации. Специфика расчета показателей концентрации и специализации в таможенном деле. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких формах проявляется специализация в таможенном деле? Приведите примеры специализированных таможенных органов (подразделений, отделов).
2. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела?
3. Что понимается под понятием «концентрация таможенного дела»?
4. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела?
5. Как классифицируется специализация в таможенном деле?
6. Перечислите показатели, характеризующие роль специализации таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Осуществите расчет оптимального размещения объекта таможенной инфраструктуры в следующем порядке:

1. Определите координаты таможенных постов, заполните таблицу 1 (где Z_i – количество ГТД, оформленных на каждом таможенном посту).
2. Рассчитайте координаты объекта таможенной инфраструктуры.
3. Отметьте на карте найденные координаты. Сделайте корректировку найденных координат.

Таблица 1

№	Наименование таможенного поста	координаты		Z_i	$Z_i X_i$	$Z_i Y_i$	d
		X	Y				
1	Новочеркасский			818			
2	Волгодонский			432			
3	Ростов-на-Дону			1455			

4	Каменск-Шахтинский			469			
5	Тимашевский			320			
6	Марцево			1670			
7	Донецкий			347			
8	Шахтинский			319			
	Итого			5830			

Для решения задания необходимо использовать картографический метод.

Координаты размещения объекта таможенной инфраструктуры необходимо определить по формулам:

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i X_i}{\sum_{i=1}^n Z_i} \quad Y = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i Y_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}$$

где: Z_i – вес признака, например, количество ГТД, оформляемых на таможенном посту, объем или стоимость товара;

X_i, Y_i – координаты таможенного поста в искусственно созданной системе координат;

n – количество таможенных постов, находящихся на территории исследуемого экономического района.

Расстояние от таможенного поста до объекта таможенной инфраструктуры по известным координатам X и Y определяется по формуле:

$$d_i = \sqrt{(X_i - X)^2 + (Y_i - Y)^2},$$

где $i = (\overline{1, n})$, n – количество таможенных постов.

Задание 2. Рассчитать индекс концентрации (для трех наиболее крупных ТО (таможенных организаций) по числу таможенных деклараций, обслуживаемыми таможенными органами и индекс Линда, если в регионе действуют 11 ТО и имеют в общем объеме региона доли по числу таможенных деклараций, приведенные в таблице 2.

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	14	10	9	7	7	7	7	7	7	7

Определите, целесообразно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1, 2 и 3 организации, если их доля в общем объеме оказания таможенных услуг в регионе станет 35%, 22% и 25%. При этом следует иметь в виду, что объединение разрешается если индекс Линда не превышает 200%.

Задание 3. Рассчитать индекс Херфиндала – Хиршмана ((*HHI*) для 12 коммерческих организаций, оказывающих услуги по таможенному оформлению, действующих в регионе, а также определить, какое следует принять решение государственным органам о слиянии (разрешить или не разрешить):

а. 1-й и 3-й организации;

б. 4-1 и 6-1 организации при следующих исходных данных:

1) общий удельный вес продаваемой (выпущенной) продукции организациями отрасли – 100 %;

2) удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной организацией на рынке относительно ее общей величины приведены в таблице 3.

Таблица 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	17	12	10	9	8	7	5	3	2	2	2

3) слияние (объединение) отдельных организаций разрешается при условии, если общие значения индекса Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед. (то есть общей суммы квадратов удельных весов всех оказываемых услуг).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования активов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие объекты имущества, используемые таможенными органами, относятся к основным средствам, а какие — к материалам?
2. Как оцениваются основные средства таможенных органов?
3. Каким методом таможенные органы начисляют амортизацию на отдельные объекты основных средств?
4. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.
5. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?
2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов таможенных органов?
3. Что такое минимальный запас?
4. Какой метод положен в основу планирования потребности таможенных органов в материальных ресурсах?
5. Какие формы размещения заказов могут быть использованы таможенными органами?
6. Назовите критерии выбора поставщика товаров (услуг) при разных формах размещения государственного заказа.
7. Чем руководствуется таможенный орган при выборе формы размещения заказа на необходимые ресурсы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс.рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Задание 2. Имеются следующие данные:

- Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей;
- Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей;
- В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей;
- Средняя численность работающих составляет 154 человека.

Определите показатели использования основных средств за год (фондоёмкость, фондоотдачу, фондовооруженность).

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задание 4. Объем выпуска строительных конструкций — 5 523 тыс. т.

Производственная себестоимость — 2 700 тыс. руб. за 1 тыс. т. Стоимость сырья и материалов — 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла — 0,06 дня на 1 тыс. т. Норма готовой продукции — 1 день. Данные о сырье и материалах приведены в таблице. В году – 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов). Определите потребность в оборотных средствах: 1) на запасы сырья, материалов и 2) на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
1. Цемент	тыс. т	4992,86	2115	32	12
2. Гравий	м ³	9036,9	53,3	40	15
3. Щебень	м ³	413,1	132,6	39	15
4. Металл	т	1430,51	1275,3	32	10
5. Металлические детали	т	222,51	2215	16	5
6. Песок	м ³	4935	35	39	10

Задание 5. Оцените действующее и новое оборудование, используя амортизацию и данные таблицы. Сделайте вывод о цене нового оборудования и рассчитайте такую цену, чтобы издержки производства были не выше, чем у действующего.

Показатель	Оборудование	
	Действующее	Новое
Первоначальная стоимость, тыс. руб.	40	240
Годовой объем продукции, шт.	2000	8000
Время службы, лет	10	10

Задание 6. На основе данных, приведенных в таблице, определите:

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Подразделение				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем планируемых работ (услуг), тыс. руб.	30	60	50	90	70

Расход материалов на 1 услугу по нормам, тыс. руб. (в действ. ценах)	120	140	110	180	160
--	-----	-----	-----	-----	-----

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по подразделению А на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем оказания услуг возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования трудовых ресурсов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под кадровым потенциалом таможенных органов?
2. Перечислите показатели, с помощью которых можно охарактеризовать состояние и изменение кадрового потенциала.
3. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
4. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
5. Какие методы использует таможенный орган для составления проекта штатной численности?
6. Из каких элементов состоит денежное довольствие сотрудников и государственных гражданских служащих таможенных органов?
7. Как дифференцируются оклады по должности?
8. Какая роль в оплате труда отводится надбавкам и доплатам?
9. Какие надбавки сотрудникам и служащим таможенных органов можно отнести к стимулирующим, а какие — к компенсирующим надбавкам?
10. Каковы полномочия руководителя ФТС России по вопросам оплаты труда личного состава?
11. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников, служащих и работников таможенных органов?

Тема 4.2. Анализ производительности труда

Перечень изучаемых элементов содержания: Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое производительность труда? Что представляет собой выработка?
2. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
3. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?
3. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?

4. Перечислите основные документы по личному составу.
5. Какие документы характеризуют штат таможенного органа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных таблицы.

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
		Итого	6504

Задание 2. Среднесписочное число работающих в таможенном органе за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе служащих — 3400, вспомогательного персонала — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе служащих — 760, вспомогательного персонала — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе служащих — 850, вспомогательного персонала — 50 человек.

Задание 3. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: 1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

- 2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;
- 3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов;
- 4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задание 4. В плановом году объем производства предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 5. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 345 000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля — Контрольная работа, тестирование.

РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа расходов таможенных органов, в том числе и в целях финансового контроля. Дать целостное представление о целях, задачах ведомственного контроля в системе таможенных органов.

Тема 5.1. Общие принципы планирования расходов в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления

государственными внебюджетными фондами». Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд». Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению». Группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности». «Иные бюджетные ассигнования». Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем смысл экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации?
2. Какие расходы относятся к расходам на увеличение нефинансовых активов таможенных органов?
3. Что включает группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности»?
4. Охарактеризуйте расходы таможенных органов и учреждений ФТС России на пополнение (модернизацию, содержание) основных средств.
5. Что такое бюджетная смета, кем она утверждается?
6. Какие методы используют таможенные органы и учреждения ФТС России для расчета сумм расходов по направлениям затрат?

Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства. Расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений. Реконструкция действующих таможен и постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое капитальное строительство?
2. Какую работу выполняет ФТС России для включения предполагаемого объекта в план капитального строительства и получения для этой цели финансовых ассигнований?
3. Приведите примеры плановых документов, разрабатываемых в связи с капитальным строительством.
4. Перечислите основные направления экономического анализа сметы на строительство.
5. Какие факторы могут, на ваш взгляд, способствовать повышению эффективности вложений в капитальное строительство объектов таможенной инфраструктуры и улучшение их качества?

Тема 5.3. Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими полномочиями наделена ФТС России как главный распорядитель средств бюджета?
2. Что собой представляет бюджетная роспись?
3. С какой целью и какого содержания доклад руководитель таможенной службы ежегодно представляет Правительству РФ?
4. Какие органы Российской Федерации осуществляют государственный контроль использования бюджетных средств таможенной службой?
5. Перечислите виды, охарактеризуйте содержание ведомственного контроля использования бюджетных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III — 400 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости инвестиций за четыре года функционирования проекта на основе следующих данных, млн руб.:

<i>Показатель</i>	<i>Год реализации проекта</i>			
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
Капитальные вложения	120	140	200	250
Результаты	–	250	370	600

Задание 3. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 млн и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 4. Сметная стоимость строительства составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Планируемая прибыль от равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство.

Задание 5. Проведите выбор и оценку эффективной модели взаимодействия участников проекта, наилучшим образом отвечающей требованиям всех заинтересованных сторон. Эффективность модели выражается, в окончательной приемлемой Заказчиком стоимости объекта, желаемой норме прибыли, полученной Генподрядчиком.

Сценарий 1. Фактическая стоимость для каждого этапа выше плановой стоимости на 15% на фоне опережения сроков реализации проекта. Конечное опережение по итогам реализации всего проекта составит 4 месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

Сценарий 2. Фактическая стоимость проекта для каждого этапа выше плановой на 10% на фоне отставания по срокам в реализации проекта более чем на три месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

№ п/п	Наименование этапа	Сметная базисная стоимость	Коэффициент индекса из приказа Минстроя России	Сметная плановая стоимость в ценах 1го квартала 2014 года	Плановый срок начала работ по этапу	Плановый срок окончания работ по этапу
1	2	3	4	5	6	7
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории	251	5,22	1310,22	01 декабря	30 декабря
2 этап	Устройство подпорной бетонной стены	2929	5,22	15289,38	11 декабря	30 декабря
3 этап	Забивка, срубка свай	9101	5,22	47507,22	17 декабря	27 января
4 этап	Устройство роствертка, заливка бетоном стен. Лестниц, колонн здания	5210	5,23	27269,3	28 января	27 июля
1	2	3	4	5	6	7
5 этап	Заливка бетоном плит перекрытий, покрытий здания, общестроительные работы	6822	3,47	23651,9	01 февраля	29 июля
6 этап	Водоснабжение. Канализация, внутренний водосток здания	12197	3,01	36712,97	30 июля	25 декабря
7 этап	Отопление	3208	4,02	12896,16	5 сентября	30 декабря
8 этап	Вентиляция и кондиционирование объекта	4963	4,02	19951,26	1 августа	14 февраля
9 этап	Внутреннее электроснабжение, освещение объекта	5216	4,01	20916,16	1 июля	28 ноября
10 этап	Телефонизация, радиофикация, АУПС, пожарная сигнализация	11550	4,01	46315,5	2 июля	29 ноября
11 этап	Отделочные работы	1971	5,22	10288,62	28 апреля	29 декабря
12 этап	Благоустройство территории	3191	5,22	16657,02	30 ноября	5 августа
13 этап	Сдача приемка работ, закрытие ордера				1 июля	20 августа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о специфике оценки эффективности деятельности таможенных органов . Выработать навык оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

Тема 6.1. Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности: Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность, Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий, Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Показатели эффективности деятельности (индикативные показатели) Центрального аппарата ФТС России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России?
2. Что является показателями экономического эффекта функционирования контрольно-надзорной деятельности ФТС России?
3. Как рассчитывается «Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза»? В какой форме статистической отчетности он отражается?
4. Какие показатели используют для оценки эффективности деятельности центрального аппарата ФТС России?
5. Какие факторы определяют значения показателей деятельности таможенных органов? Перечислите факторы, определяющие плановую годовую сумму таможенных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.

Тема 6.2. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели результативности деятельности и их значения. Показатели эффективности деятельности и их значения. Индикативные показатели. Основных показателей работы таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности территориальных таможенных органов?
2. Перечислите показатели эффективности деятельности территориальных таможенных органов. Как устанавливаются их целевые значения?
3. Какие методы используют таможенные органы для экономического обоснования плановых заданий по платежам в бюджет для РТУ, таможен (постов)?
4. Какие показатели входят в группу «Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий»?
5. Какие показатели эффективности деятельности ФТС России относят к основным (ключевым)? Как Вы думаете, почему именно эти показатели были выбраны в качестве ключевых?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

В таблице представлен отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации за IV квартал и 2017 год, найдите на сайте ФТС данные за предыдущие кварталы, подготовьте аналитический отчет за год о результатах деятельности ФО Российской Федерации, используя средства визуализации данных. Дайте обоснованное заключение о факторах и проблемах деятельности ТО за анализируемый период.

Номер п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		IV квартал 2017 года	2017 год
1	2	3	4
Критерий 1. Скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций			
1.1	Время совершения таможенными органами Российской Федерации операций, связанных с осуществлением государственного контроля в автомобильных пунктах пропуска (минут): для товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарно-карантинному контролю, – для иных товаров, по которым не выявлены риски нарушений, –	27,6 17,9	29,1 18,2
1.2	Время, прошедшее с момента завершения таможенной процедуры таможенного транзита товаров, перевозка которых под таможенным контролем осуществляется автомобильным транспортом, от таможенного органа в месте прибытия до внутреннего таможенного органа до момента выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления (минут), за исключением следующих случаев: помещение товаров на временное хранение; неисполнение положений, установленных статьями 190 – 192 Таможенного кодекса Таможенного союза; неисполнение декларантом условий выпуска товаров (статья 195 Таможенного кодекса Таможенного союза)	310,5	401,6
1.3	Доля деклараций на товары, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общем количестве оформленных деклараций на товары, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	99,9	99,9
1.4	Доля стоимости товаров, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общей стоимости оформленных товаров, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	98,95	99,51
Критерий 2. Своевременность и полнота поступления таможенных платежей			
2.1	Уровень выполнения прогнозируемого задания по	102,8	102,8

	администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет (процентов)*		
2.2	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)*	0,02	0,02
2.3	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам или зачтенных в счет будущих платежей по решениям суда, отменяющим незаконные решения должностных лиц таможенных органов, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)	0,1	0,1
Критерий 3. Эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям			
3.1	Доля товарных партий, ввозимых (вывозимых) товаров, в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве товарных партий, в отношении которых подана декларация на товары (процентов)	3,2 (0,5)	3,2 (0,5)
3.2	Доля товарных партий, подвергнутых таможенному досмотру, в результате которого были выявлены нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле либо в результате которого в выпуске товаров было отказано, в общем объеме досматриваемых партий товаров (процентов)	47,3	47,3
3.3	Доля результативных таможенных проверок после выпуска товаров в общем количестве завершенных таможенных проверок (процентов)*	86,66	86,66

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы	Этап формирования знаний

	решения в различных областях жизнедеятельности	основных видов социальной экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	---------	--	--

УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9; ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 3

1. Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.
2. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
3. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.

4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.
5. Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета.
6. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России.
7. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
8. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.
9. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
10. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.
11. Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации.
12. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела.
13. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.
14. Специализация таможенного дела. Предметная, поддетальная и технологическая специализация в таможенном деле.
15. Концентрация таможенного дела. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.
16. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств.
17. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления.
18. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
19. Нематериальные активы. Понятие и примеры в таможенном деле.
20. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств.
21. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 4

1. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов.
2. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.
3. Социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.
4. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.
5. Производительность труда, методы ее оценки
6. Пути и резервы повышения производительности труда.
7. Планирование штатной численности на основе различных методов.
8. Экономическая классификация расходов таможенных органов.
9. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств.
10. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами».
11. Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных

(муниципальных) нужд».

12. Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению».
13. Группы «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности» и «Иные бюджетные ассигнования».
14. Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы
15. Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства.
16. Расширение и реконструкция действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений.
17. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым.
18. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.
19. Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах.
20. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
21. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
22. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
23. Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов.
24. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
25. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности:
26. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 3):

1. Объектом изучения ЭТД является:

- а) таможенная политика;
- б) таможенное дело;
- в) таможенная система.

2. Предметом изучения ЭТД является:

- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
- б) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

3. Важнейшими задачами курса ЭТД являются:

- а) изучение основных направлений развития ЭТД;
- б) формирование доходной части федерального бюджета;
- в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объект экспорта:

- а) экспортные работы;
- б) экспортная продукция;
- в) оборудование, поставляемое на экспорт;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильного ответа.

5. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:

а) фискальную;

б) контрольную;

в) фискальную и контрольную;

г) фискальную, контрольную, правоохранительную.

6. Бюджетное финансирование:

а) образование фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий;

б) форма образования и расходования фонда денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;

в) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов.

7. Государственный бюджет:

а) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов;

б) всесторонняя смета (роспись) государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования;

в) основной оперативный план распределения доходов и расходов бюджета, составленный с поквартальной разбивкой на базе бюджетной классификации.

8. Расходы бюджета:

а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

в) денежные средства.

9. Финансовая политика включает:

а) таможенную политику;

б) денежно-кредитную политику;

в) экономическую политику.

10. Финансирование таможенной службы в РФ производится:

а) из федерального бюджета;

б) на 50% из федерального бюджета и на 50% из бюджета субъектов РФ;

в) на 75% из федерального бюджета и на 25% из бюджета субъектов

12. Под производственной мощностью таможенной организации понимается:

а) отношение фактического производства услуг к среднегодовой мощности данного года;

б) способность пропускания звеньев основного производства;

в) способность средств труда к производству объема таможенных услуг за определенный период, в соответствии с установленным режимом работы;

г) отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности.

13. Для расчета производственной мощности используются следующие исходные данные:

а) количество оформленных товаров, документов, пассажиров;

б) количество, состав и техническое состояние оборудования, данные о производственных площадях;

в) технические нормы производительности оборудования.

14. Концентрация – это...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

15. Уровень концентрации производства таможенных услуг характеризуется:

а) стоимостью товаров, перемещаемых через таможенную границу;

б) научно-техническим прогрессом;

в) оптимальными размерами таможен.

16. Специализация – это ...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

17. Уровень специализации измеряется:

а) долей специализированных управлений;

б) долей специализированных таможен;

в) долей таможенного контроля в зависимости от вида транспорта;

г) долей кадрового потенциала.

18. Каким таможенным органом осуществляется предметная специализация:

а) отделом таможенных процедур и таможенного контроля СЗТУ;

б) ЦАТ;

в) т/п МАПП Торфяновка Выборгской таможни;

г) Южным таможенным управлением.

19. Поступления в доходную часть федерального бюджета за счет функционирования таможенных органов:

а) таможенные пошлины

б) таможенные сборы

в) земельный налог

20. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

а) здания, сооружения

б) передаточные устройства

в) машины и оборудование

г) писчебумажные принадлежности

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 4):

1. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: лейтенант таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состава

2. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: генерал-майор таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состава

3. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников

таможенных органов: старший прапорщик таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состав

4. Согласно закону "О службе в таможенных органах Российской Федерации", сотрудник таможенного органа вправе:

- а) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности
- б) совмещать службу в таможенных органах с исполнением обязанностей депутата федерального органа законодательной власти, органов законодательной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления
- в) заниматься предпринимательской деятельностью или через доверенных лиц
- г) состоять членом органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в таможенных органах

5. Аттестация сотрудников таможенных органов

- а) проводится не чаще одного раза в 2 года
- б) проводится не чаще одного раза в 3 года
- в) проводится не реже одного раза в 4 года
- г) не проводится

6. Аттестация сотрудников таможенных органов проводится для решения вопросов:

- а) о соответствии сотрудника таможенного органа занимаемой должности
- б) представлении сотрудника таможенного органа к государственной награде РФ
- в) о премировании сотрудника

7. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов не включает:

- а) оклад по занимаемой должности
- б) оклад по присвоенному званию,
- в) надбавок за выслугу лет, ученую степень, ученое звание
- г) стоимость продовольственного пайка
- д) оплата проезда до места службы

8. Сотрудники таможенных органов и члены их семей не имеют право на:

- а) бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов
- б) санаторно-курортное лечение в санаториях, домах отдыха и на туристических базах ФТС РФ
- в) бесплатное медицинское обслуживание в зарубежных учреждениях здравоохранения

9. Планы экономического и социального развития таможенной отрасли должны быть сбалансированы :

- а) по стоимостным показателям
- б) по качественным показателям
- в) по устойчивым показателям
- г) материально-вещественным показателям
- д) трудовым показателям

10. Руководители таможенных органов и структурных подразделений несут..... ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий

- а) персональную
- б) субсидиарную
- в) гражданскую

11. Целями контроля выполнения планов являются:

- а) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона
- б) выявление неиспользованных резервов совершенствования служебной деятельности и организации труда личного состава подразделений
- в) выявление недобросовестных исполнителей планов

г) недопущение диспропорций в развитии отдельных подразделений, расстановке сил и средств

д) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона

12. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

а) количество или стоимость товаров, перемещенных через таможенную границу в течение года

б) количество работников таможен

в) количество или стоимость товаров, задержанных на таможенной границе в течение года

13. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций

б) количество лиц, пресекших границу в течение года

в) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)

г) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

14. Направлениями НТП в таможенном деле не являются:

а) совершенствование оружия

б) создание и развитие информационных технологий в таможенном деле

в) совершенствование технических средств таможенного контроля

15. На мезоуровне (служба в целом) эффективность НТП выступает в виде характеристик:

а) труда

б) основных средств

в) оборотных средств

г) времени оказания таможенных услуг

д) суммы предотвращения ущерба государству

16. При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

а) транспортную инфраструктуру;

б) расходы на капитальное строительство;

в) расходы на содержание персонала;

г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

17. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов включает изучение следующих вопросов:

а) организация контроля таможенной стоимости;

б) соблюдение законодательства по делам о нарушении таможенных правил;

в) исполнение смет расходов таможенных органов;

г) целевое использование бюджетных средств

18. Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:

а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих;

б) доплаты сотрудникам и служащим за работу во вредных условиях труда;

в) расходы по оплате единого социального налога на заработную плату работников;

г) стипендии студентов образовательных учреждений ФТС России;

д) оклады специальных званий сотрудников.

19. При планировании каких расходов таможенных органов рекомендуется использовать метод индексации?

а) оплата услуг связи;

- б) выплата пенсий и стипендий;
- в) денежное довольствие сотрудников;
- г) оплата коммунальных услуг;
- д) оплата кормов для служебных животных;
- е) оплата услуг транспорта.

20. По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?

- а) образование;
- б) национальная экономика;
- в) национальная оборона;
- г) общегосударственные вопросы;
- д) здравоохранение.

21. Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Объемы собираемых сумм таможенных платежей различными таможенными органами равны соответственно 40, 30, 10, 20, 50, 70 млн. рублей.

- 1). Определите долю концентрации.
- 2). Определите индекс Херфиндела-Хиршмана.

Задание 2. На основании данных по базовому кварталу, приведенных в таблице, определите потребности предприятия в оборотных средствах (ОБС) по каждому элементу и в целом величину ОБС, а также необходимый прирост ОБС в плановом квартале.

Показатель	Значение по вариантам		
	1	2	3
1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	8500	9120	8250
2. Норма запаса сырья и материалов, дней	21	27	18
3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	11 300	13 800	10 230
4. Норма незавершенного производства, дней	3	3	2
5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2	3	2
6. Оборот товаров по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1780	1970	1800
7. Норма запасов товаров, дней	2	3	2
8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2150	2320	2080
9. Норма запаса денежных средств, дней	1	1.5	1
10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1070	1280	1150
11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	2980	3670	3010

Задание 3. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задание 4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовую сумму амортизационных отчислений по всем ОПФ, среднюю норму амортизации всех ОПФ, средний амортизационный период.

Виды ОПФ	Стоимость на начало года, млн руб.	Ввод, млн руб.	Дата ввода	Выбытие, млн руб.	Дата выбытия	Средняя годовая норма
Здания	8 800	500	1/VII	100	1/IX	2,8
Сооружения	1700	–	–	–	–	5,0
Передаточные устройства	1850	–	–	–	–	6,0
Силовые машины	200	200	1/III	100	1/V	8,2
Рабочие машины и оборудование*	5 600	1500	Равномерно	600	Равномерно	12,0
Измерительные приборы	800	200	1/IX	80	1/VI	10,7
Транспортные средства	500	40	1/VII	20	1/VI	14,0
Вычислительная техника	750	150	1/IV	40	1/VII	12,0

* По рабочим машинам и оборудованию ускоренная амортизация с коэффициентом 2.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. Сотрудник таможенного органа имеет оклад 42000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите его заработок за проработанное время.

Задание № 2. Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 30000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре – 28550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задание №3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задание №4. Определите Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза, если количество выявленных товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности, используемых при реализации на внутреннем рынке составило 237 шт.; средняя цена подлинных товаров – 0,5 млн.руб.; стоимость товаров, являвшихся предметом административного правонарушения на момент

возбуждения дела об административном правонарушении, в случае принятия таможенным органом решения о прекращении дела об административном правонарушении – 50 млн. руб., стоимость товаров, в отношении которых вступившим в законную силу решением суда не установлено нарушение прав интеллектуальной собственности – 23 млн.руб.; 214 - количество выявленных в отчетном периоде случаев перемещения товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451019> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной

работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com / 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Экономика таможенного дела»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солoduха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

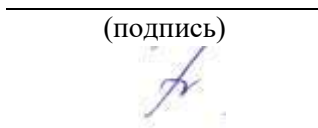
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
5.6 Образовательные технологии	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть особенности объектов интеллектуальной собственности в РФ;
2. сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности;
3. сформировать навыки определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности;
4. изучение целей, задач и особенностей механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;
5. определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

		активов, ценностей	валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54		54
Учебные занятия лекционного типа	10		10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24		24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45		45
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108		108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности	32	20	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.	16 часов	10	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.	16 часов	10	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности	40	20	20	8	12	X
5.	Тема 2.1. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России.	20 часа	10	10	4	6	X
6.	Тема 2.2. Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности.	20 часа	10	10	4	6	X
7.	Раздел 3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	36	20	16	4	12	X

8.	Тема 3.1. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.	18 часов	10	8	2	6	X
9.	Тема 3.2. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.	18 часов	10	8	2	6	X
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практические задачи	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности	3.			Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	24			15		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 1.1: *Определение рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности.*

Цель: сформировать у студентов навыки применения доходного, расходного и сравнительного подходов для определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Метод освобождения от роялти. Методы дисконтирования (капитализации) преимущества в доходах. Метод остаточной стоимости. Метод развития – (опционный метод). Метод фактических затрат. Метод стоимости восстановления. Метод сравнительного анализа. Метод разнесения (аллокации). Метод извлечения (экстракции).

Вопросы для самоподготовки:

1. Алгоритм определения стоимости объекта интеллектуальной собственности методом освобождения от роялти.
2. Последовательность действий при расчете стоимости ОИС методом сравнительного анализа.
3. Применение модели Ринга при расчете коэффициента капитализации в методе экстракции.
4. Условия применения метода экстракции.

Тема 1.2: *Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.*

Цель: сформировать у студентов знания о методических рекомендациях по оценке стоимости и учету объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности. Формы распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности. Договор уступки прав на объекты интеллектуальной собственности. Разновидности договора уступки исключительного права. Регистрация договоров уступки прав на ОИС в патентном органе. Лицензионный договор и его виды. Исключительная и неисключительная лицензия. Одиночная и полная лицензия. Лицензия на производство и лицензия на сбыт. Открытая лицензия и принудительная лицензия. Сублицензионный договор. Договор, заключаемый с автором произведения. Издательский договор. Постановочный договор. Сценарный договор. Договор об использовании в промышленности произведения декоративно-прикладного искусства. Договоры о передаче исключительных прав и договора о передаче неисключительных прав. Авторский договор о передаче исключительных прав. Авторский договор о передаче неисключительных прав.

Вопросы для самоподготовки:

1. Уступка и передача прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Договор отчуждения исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.
3. Уступка исключительных прав, удостоверяемых патентом (свидетельством).
4. Уступка исключительного права, не основанного на патенте (свидетельстве).
5. Правила рассмотрения и регистрации договоров уступки патента, договоров о залоге имущественных прав, удостоверяемых патентом, и лицензионных договоров о передаче прав на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.
6. Правила рассмотрения и регистрации договоров уступки товарного знака и лицензионных договоров о предоставлении права на использование товарного знака.
7. Патентные и беспатентные лицензионные договоры.
8. Сублицензионный договор.
9. Авторский договор.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ТЕМА 2.1. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России

Цель: сформировать у студентов знания об основах российского законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Российское законодательство в области интеллектуальной собственности: Конституция РФ, Гражданский кодекс, интеллектуальные права, исключительное право, способы защиты исключительных прав, авторское право, объекты и субъекты, сроки охраны, права смежные с авторскими, права на средства индивидуализации, понятие и признаки товарных знаков, виды товарных знаков, функции товарных знаков, использование товарного знака, передача прав на товарный знак, нарушения прав на товарный знак, способы защиты. Наименование мест происхождения товаров. Признаки, правовая охрана, значение. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Патентное право, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция РФ и ГК РФ как источники права интеллектуальной собственности.
2. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 35171.
3. Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351I «Об авторском праве и смежных правах».
4. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3523I «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных».
5. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98ФЗ «О коммерческой тайне».
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135ФЗ «О защите конкуренции».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2.2: Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности **Цель:** сформировать у студентов знания о основах международного законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

ТРИПС. Бернская конвенция (1886 г.) *. Парижская конвенция (1884 г.) *. Соглашение о патентной кооперации (РСТ). Евразийская патентная конвенция. Конвенция ВОИС. Мадридское соглашение и Мадридский протокол. Договор о законах относительно товарных знаков (ТЛТ). Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации

промышленных образцов. Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры. Найробский договор об охране олимпийского символа. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов. Договор о патентном праве (PLT).

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности: ВОИС, международные соглашения в области промышленной собственности, авторского права, смежных прав.
2. ВТО. Соглашение ТРИПС.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
4. Договор о законах по товарным знакам.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 3.1.: Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях деятельности государства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи государственных органов, осуществляющих функции, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности, в том числе Роспатента. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов. Акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела, по вопросам таможенного регулирования объектов интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара*. Виды контрафактной продукции. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны. Порядок назначения и проведения экспертизы с целью идентификации фальсифицированного и контрафактного товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.
2. Основные признаки контрафактной продукции.
3. Различие между понятиями «фальсификат» и «контрафакт».
4. Законодательно определенные признаки контрафактных товаров.
5. Дайте определение параллельного импорта. В чем его опасность?
6. Характеристика основных видов контрафактной продукции.
7. Экономические причины производства и распространения контрафактной продукции.
8. Проявление ущерба от контрафактной продукции.

Тема 3.2: Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.

Цель: сформировать у студентов знания о таможенных институтах защиты прав собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Случаи приостановления товаров, перемещаемых через таможенную границу, при возникновении подозрений у должностных лиц таможенных органов о нарушении прав интеллектуальной собственности. Сроки приостановления товаров до выяснения нарушены ли права на объекты интеллектуальной собственности или нет. Принятие решения о принятии таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, или об отказе в принятии таких мер. Порядок действий должностных лиц таможенных органов для защиты прав интеллектуальной собственности. Порядок действий должностных лиц

таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Предоставление информации, имеющей отношение к исполнению государственной функции по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Реестра. Основная информация, включаемая в Реестр, об объекте интеллектуальной собственности. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
2. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функции таможенных органов.
3. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
4. Требования к заполнению гр.31, 33, 44 таможенной декларации на товары.
5. Требования к осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
6. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.
7. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами в современных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 1:

Задача 1. Оценить стоимость патента на изобретение, внедрение которого в производство позволит получить преимущество в прибыли предприятия от реализации продукции с его использованием, которая составит 900 000 тыс. руб. и может быть получена в течение 6 лет. Прибыль от реализации продукции до использования в нем изобретения составляла 350 000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 15 %. Коэффициент, учитывающий дополнительную прибыль, связанную с применением оцениваемого ИС – 0,4, а поправка на ценность и защищенность ИС – 0,8.

Задача 2. Оценить стоимость простой патентной лицензии средней ценности на создание нового промышленного оборудования. Срок действия лицензии 12 лет. Период освоения до выпуска товарной продукции примерно 3 года. Маркетинговые исследования показали, что в результате выпуска и внедрения в производство нового оборудования, можно спрогнозировать ожидаемую выручку по трем сценариям (см. таблицу 1). Для организации производства принято решение использовать заемный капитал в размере 35% от общей стоимости необходимых для этого материальных активов, стоимость которых по бизнес-плану составит 40 млн. долларов. Налог на прибыль 20%. Ставка заемного капитала – 10%. Ставка роялти – 3%. Поправка на ценность и защищенность ОИС – 0,8.

Таблица 1 – Сценарии прогноза выручки, тыс. долл.

Сценарии	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Оптимистический	6000	9120	35621	47965	56980	62137	69487	75589	75589	75589	75589
Реалистический	0	7050	29130	37846	44585	51388	56983	60973	60973	60973	60973

Пессимистический	0	0	2695 3	3275 0	3796 5	4287 6	4891 2	5312 2	5312 2	5312 2	5312 2
------------------	---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Задача 3. Предприятие разработало и запатентовало промышленный образец, использование которого в производстве позволит получать ежегодное увеличение прибыли на каждое изделие на 0,5 тыс. руб. в течение 7 лет. В настоящее время предприятие выпускает 20 тыс. изделий в год, но через 2 года планирует увеличить выпуск на 4,5 тыс. изделий. Рассчитать стоимость промышленного образца.

Задача 4. Стоимость чистых материальных активов предприятия составляет 40 тыс. долларов США. Годовой доход этого предприятия составляет 18 тыс. долларов США, в том числе оплата услуг владельца предприятия составляет 8 тыс. долларов США. Ставка дохода на чистые материальные активы – 18 %, ставка дохода на нематериальные активы – 20 %. Рассчитайте рыночную стоимость предприятия.

Задача 5. Предприятие разработало новую технологию и хранит её в секрете от других производителей. Затраты конкурентов на производство изделия, созданного по аналогичной технологии составляют 375 руб. за единицу, при этом 38 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 855000 изделий в год. Секретная технология дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 105 руб. за счет используемых материалов и 30 % трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 5 лет. Ставка дисконта – 18 %. Оценить стоимость секретной технологии методом выигрыша в себестоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 2:

1. Категории договоров, в настоящее время действующие в рамках ВОИС.
2. Преимущества Соглашения ТРИПС перед договорами, административные функции которых выполняет ВОИС.
3. Основные принципы в отношении приграничных мер, содержащихся в Соглашении ТРИПС.
4. Виды товарных знаков, предусмотренные четвертой частью ГК РФ.
5. Социальное значение системы товарных знаков.
6. Значение системы товарных знаков для государственных организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Действия таможенного органа, выявившего товары, обладающие признаками контрафактных ЕАЭС и ЕС.
2. Проблемы, возникающие при регистрации товарных знаков в России.
3. Механизм защиты товарных знаков таможенными органами РФ.
4. Таможенное законодательство ЕАЭС и РФ о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров.
5. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС	Этап формирования знаний

	анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	<i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал,

			<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.</p>
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>
ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	--	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
3. Защита прав интеллектуальной собственности.
4. Нарушение прав интеллектуальной собственности.
5. Понятие, признаки и виды объектов авторских прав.
6. Понятие прав, смежных с авторскими (смежные права). Объекты смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
7. Понятие и принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права.
8. Изобретение, полезная модель и промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
9. Понятие, принципы и субъекты права на фирменное наименование.
10. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
11. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания).
12. Понятие и сущность наименования места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.
13. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
14. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности.
15. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.
16. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
17. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
18. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
19. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.
20. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.
21. Основные положения ТРИПС.
22. Основные положения Бернской конвенции (1886 г.).
23. Основные положения Парижской конвенции (1884 г.).
24. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов.
25. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.
26. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
27. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

28. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
29. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.
30. Международная практика оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов бизнеса.
31. Методы доходного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.
32. Методы расходного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.
33. Методы сравнительного подхода определения стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Задача 1. Оценить стоимость патента на изобретение, внедрение которого в производство позволит получить преимущество в прибыли предприятия от реализации продукции с его использованием, которая составит 900 000 тыс. руб. и может быть получена в течение 6 лет. Прибыль от реализации продукции до использования в нем изобретения составляла 350 000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 15 %. Коэффициент, учитывающий дополнительную прибыль, связанную с применением оцениваемого ИС – 0,4, а поправка на ценность и защищенность ИС – 0,8.

Задача 2. Оценить стоимость простой патентной лицензии средней ценности на создание нового промышленного оборудования. Срок действия лицензии 12 лет. Период освоения до выпуска товарной продукции примерно 3 года. Маркетинговые исследования показали, что в результате выпуска и внедрения в производство нового оборудования, можно спрогнозировать ожидаемую выручку по трем сценариям (см. таблицу 1). Для организации производства принято решение использовать заемный капитал в размере 35% от общей стоимости необходимых для этого материальных активов, стоимость которых по бизнес-плану составит 40 млн. долларов. Налог на прибыль 20%. Ставка заемного капитала – 10%. Ставка роялти – 3%. Поправка на ценность и защищенность ОИС – 0,8.

Таблица 1 – Сценарии прогноза выручки, тыс. долл.

Сценарии	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Оптимистический	6000	9120	35621	47965	56980	62137	69487	75589	75589	75589	75589
Реалистический	0	7050	29130	37846	44585	51388	56983	60973	60973	60973	60973
Пессимистический	0	0	26953	32750	37965	42876	48912	53122	53122	53122	53122

Задача 3. Предприятие разработало и запатентовало промышленный образец, использование которого в производстве позволит получать ежегодное увеличение прибыли на каждое изделие на 0,5 тыс. руб. в течение 7 лет. В настоящее время предприятие выпускает 20 тыс. изделий в год, но через 2 года планирует увеличить выпуск на 4,5 тыс. изделий. Рассчитать стоимость промышленного образца.

Задача 4. Стоимость чистых материальных активов предприятия составляет 40 тыс. долларов США. Годовой доход этого предприятия составляет 18 тыс. долларов США, в том числе оплата услуг владельца предприятия составляет 8 тыс. долларов США. Ставка дохода на чистые материальные активы – 18 %, ставка дохода на нематериальные активы – 20 %. Рассчитайте рыночную стоимость предприятия.

Задача 5. Предприятие разработало новую технологию и хранит её в секрете от других производителей. Затраты конкурентов на производство изделия, созданного по аналогичной технологии составляют 375 руб. за единицу, при этом 38 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 855000 изделий в год. Секретная технология дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 105 руб. за счет используемых материалов и 30 % трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 5 лет. Ставка дисконта – 18 %. Оценить стоимость секретной технологии методом выигрыша в себестоимости.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429066> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441366> (дата обращения: 06.06.2021).

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434321> (дата обращения: 06.06.2021).

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434322> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ

База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	9
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	25
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	25
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
5.6 Образовательные технологии	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение студентами званиями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля;
2. формирование представление о процедуре и технологии валютного контроля;
3. исследование актуальных проблем организации таможенного контроля;
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значения ТН ВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
6. изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные

		совершении таможенных операций в применении таможенных процедур	ими и	составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства		ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных		ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i>

		активов, ценностей	контроля.	принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;</p>

			внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность

		представленных сведений.	стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	28	8	4	4	X
2.	Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу	18 часов	14	4	2	2	X
3.	Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля	18 часов	14	4	2	2	X
4.	Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА	36	12	24	12	12	X
	Тема 2.1 Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта	12 часов	4	8	4	4	X
	Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта	12 часов	4	8	4	4	X
	Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений	12 часов	4	8	4	4	
5.	Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ	36	20	16	0	16	X
6.	Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)	18 часов	10	8	0	8	X
	Тема 3.2. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля	18 часов	10	8	0	8	X
7.	Раздел 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	36	24	12	8	4	X

8.	Тема 4.1 Товарные классификаторы внешнеэкономической деятельности	18 часов	12	6	4	2	X
9.	Тема 4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД	18 часов	12	6	4	2	X
10.	Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ	36	16	20	8	12	X
11.	Тема 5.1 Особенности классификации сельскохозяйственных товаров	12 часов	6	6	2	4	X
12.	Тема 5.2 Особенности классификации промышленных товаров	12 часов	4	8	4	4	X
13.	Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД	12 часов	6	6	2	4	X
	Общий объем, часов	180	100	80	32	48	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/экзамен	Экзамен (36)				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Общие понятия технологий таможенного контроля	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование
Раздел 2. Особенности таможенного контроля Товаров при международных перевозках различными видами транспорта	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование

Раздел 3. Практикум по таможенному контролю	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	кейс-задание	2	Контрольная работа
Раздел 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование
Раздел 5. Особенности классификации отдельных товаров	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	кейс-задание	2	Контрольная работа
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	54	14		30		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики осуществления процесса таможенного контроля в РФ. Выработать навык структурирования и анализа форм и видов таможенного и государственного контроля

Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы проведения таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие таможенного контроля.
2. Принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории.
4. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу.
5. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.

Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка.

Особенности применения форм таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается цель проверки документов и сведений при таможенном контроле?
2. Как и в каких случаях проводится устный опрос?
3. В чем заключается процедура таможенного наблюдения?
4. Чем отличаются таможенный осмотр и таможенный досмотр?
5. Каков порядок проведения личного таможенного досмотра?
6. Как и в каких случаях осуществляется проверка маркировки товаров специальными марками?
- 7.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств в рамках освоения профессиональных компетенций

Тема 2.1. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация таможенного контроля за грузовыми автоперевозками. Допуск автотранспортного средства к международным перевозкам. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы (при въезде и выезде), во внутренних таможах. Оформление документации. Применение положений Конвенции МДП при автоперевозках. Особенности таможенного контроля при перевозке товаров таможенным перевозчиком и под таможенным сопровождением. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок. Организация таможенного контроля за международными перевозками товаров и транспортных средств, осуществляемыми пассажирскими поездами. Организация таможенного контроля (лиц, товаров, транспортных средств) за международными перевозками, осуществляемыми грузовыми поездами. Технологические схемы таможенного оформления и контроля грузовых поездов. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенных операций. Таможенный досмотр перевозимых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Специальный режим пограничной железнодорожной станции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое автомобильный пункт пропуска?
2. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
3. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.

4. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.
5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.
6. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории.
7. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП.
8. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).
9. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
10. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП.
11. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
12. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов.

Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом. Правовое регулирование вопросов таможенного контроля воздушных судов заграничного следования и перевозимых ими товаров и лиц. Содержание и установление режима в международных аэропортах. Режим таможенных зон в аэропортах. Технология таможенного контроля воздушных судов по прибытию в аэропорт, по убытию из аэропорта, при следовании транзитом с посадкой в аэропорту. Досмотр воздушных судов и перевозимых ими товаров. Технология проведения таможенных операций с экспортно-импортными грузами. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, предназначенных для продажи на самолетах заграничного следования. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом. Нормативное (международное и национальное) регулирование вопросов таможенного контроля судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров, лиц и транспортных средств. Организация таможенного контроля торговых и пассажирских судов, осуществляющих международные перевозки товаров, лиц и транспортных средств в портах «по приходу», «отходу» и в период стоянки судов под таможенным контролем в международных портах. Организация взаимодействия служб в период нахождения судна под таможенным контролем. Оформление судовой документации при пропуске лиц, товаров и транспортных средств при «приходе», «отходе» и в процессе погрузочно-разгрузочных работ в порту. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, личных вещей и ручной клади членов экипажа и пассажиров. Устройство судов заграничного плавания и места возможного сокрытия на них контрабанды. Досмотр судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров. Технологические схемы таможенного оформления и контроля российских и иностранных грузовых и пассажирских судов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.
2. Нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
3. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
4. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
5. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом междугосударствами СНГ.
6. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
7. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.

8. Особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
9. Нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.
10. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров транспортными средствами морским и речным транспортом.
11. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
12. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом между государствами СНГ.
13. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
14. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств морским и речным транспортом.

Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе магистральных трубопроводов. Технология таможенного оформления энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу. Организация таможенного контроля за международными почтовыми отправлениями (МПО). Понятие и виды МПО. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и их вывоз с таможенной территории РФ при пересылке в МПО. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО. Формы таможенного контроля, применяемые при перемещении товаров в МПО. Таможенные платежи в отношении товаров, пересылаемых в МПО. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправлений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности организации международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
2. Нормативное регулирование международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
3. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
4. Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
5. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта между государствами СНГ.
6. Специфика технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта, связанная с участием России в Таможенном союзе.
7. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
8. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений.
9. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений.
10. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс - почтой.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ

Цель: сформировать практические навыки применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу, а также навыками контроля документов, подлежащих таможенному контролю. Выработать навык заполнения форм и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля.

Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)

Перечень изучаемых элементов содержания: умение применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу и регулирующих процедуру таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Вопросы для самоподготовки:

Проанализируйте правовую ситуацию: Минераловодской таможней возбуждено административное производство по ч.1 ст.14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (незаконное использование товарного знака) в отношении одного из импортеров – общества с ограниченной ответственностью. В ходе проведенного досмотра выяснилось, что товар, который ввезло данное ООО (фарфоровая посуда – вазы для фруктов на рельефной ножке, блюда круглой формы, тортницы – всего 4062 предмета), имеет маркировку «Qefard». Словесное название ввезенных фарфоровых изделий схоже до степени смешения с «Lefard» – товарным знаком, зарегистрированным в Роспатенте по соответствующему классу Международной классификации товаров и услуг. Lefard – известная компания, занимающаяся производством фарфоровой и керамической посуды, в том числе столовых, чайных и кофейных сервизов и наборов, декоративных изделий и предметов интерьера. Продукция с маркировкой «Lefard» известна высоким качеством, изысканным дизайном и красотой. Принимая меры по защите прав интеллектуальной собственности, таможня воспользовалась правом приостановить на 7 рабочих дней выпуск товара и направила запрос правообладателю. В полученном ответе подтверждался контрафактный характер ввезенной посуды. Признаками контрафакта были признаны графическое и фонетическое сходство названий при однородности ввезенного товара той продукции, которую реализуют лицензиаты правообладателя. Товар изъят. Нарушителю грозит штраф - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей с конфискацией предметов нарушения.

1. Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов?
2. Укажите, каков порядок перемещения иностранной валюты через таможенную границу таможенного союза?
3. Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?
4. Какие последствия могут наступить в отношении правонарушителей?

Тема 3.2 Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Подтверждение о прибытии 10.2 СМР 0.3. Книжка МДП Карнет АТА Транзитная декларация. Коносамент. Форма отчетности ДО-1, ДО-2 владельца СВХ. Форма объяснения. Акт таможенного наблюдения. Акт о проведении личного таможенного досмотра. Акт таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные атрибуты включают коносамент?
2. В каких случаях составляется форма объяснения?
3. Заполните акт о проведении таможенного досмотра.

4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Кто должен визировать акт таможенного осмотра помещений и территорий.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Цель: сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой.

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: история разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?
2. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Номенклатуры Совета Таможенного сотрудничества 1974 г.?
3. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?
4. В чем заключаются обязанности договаривающихся сторон Конвенции о ГС?
5. Как используются дополнительные публикации к ГС?
6. Каковы функции примечаний в разделах и группах ГС?
7. Из каких основных элементов состоит ГС?.

4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности –структура и содержание. Система кодирования в ТН ВЭД ТС. Примечания в ТН ВЭД ТС. Терминология в ТН ВЭД ТС. Значение знаков препинания в ТН ВЭД ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое основные правила для интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД?
2. Имеет ли значение порядок их применения?
3. В каких случаях предварительные решения отзываются?
4. Каков срок действия предварительных решений?
5. Из каких основных элементов состоит ТН ВЭД.
6. Как используются дополнительные публикации к ТН ВЭД?

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Цель: дать целостное представление о ТН ВЭД и правилах ее интерпретации, основных нормативных документах, регламентирующих качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Сформировать навыки использования методики классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностями классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

Тема 5.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности классификации мясных и рыбных товаров. Особенности классификации молочных товаров. Особенности классификации плодоовощных товаров. Особенности классификации зерномучных товаров. Особенности классификации вкусовых товаров. Особенности классификации жировых товаров. Особенности классификации кондитерских товаров. Остатки и отходы пищевой промышленности, корма для животных. Табачные изделия.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность классификации риса-полуфабриката?
2. В чем заключается особенность классификации свежих огурцов?
3. В чем заключается особенность классификации растворимого кофе «два в одном»?
4. Какие специфические термины используются при классификации сельскохозяйственных товаров?
5. В каких группах классифицируются кондитерские товары?

Тема 5.2. Особенности классификации промышленных товаров

Перечень изучаемых элементов содержания Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд и химических продуктов. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки, текстильных материалов и текстильных изделий. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств и продукции приборостроения. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность классификации многокомпонентных машин?
2. В чем заключается особенность классификации комбинированных машин?
3. В чем заключается особенность классификации транспортных средств?
4. Какие специфические термины используются при классификации химической продукции?
5. Какие специфические термины используются при классификации текстильных материалов?
6. В чем заключается особенность классификации произведений искусства?

Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания Применение ТН ВЭД ТС в различных сферах таможенного дела. Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров по ТН ВЭД, и их выявление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные направления совершенствования ГС?
2. Каковы основные направления совершенствования ТН ВЭД?
3. Какие основные ошибки наиболее часто допускаются при классификации товаров?
4. На каких этапах таможенного контроля можно выявить основные ошибки классификации товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
6. Содержание и технология проведения устного опроса.
7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
12. Содержание и технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками и наличия на них идентификационных знаков.
13. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
14. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
15. Содержание и технология проведения проверки системы учета товаров и отчетности по ним.
16. Содержание и технология проведения камеральной таможенной проверки.
17. Содержание и технология проведения выездной таможенной проверки.
18. Технология задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
19. Технология хранения задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
20. Технология возврата задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
21. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.
22. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.
2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска.
3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.
5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.
6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
8. Классификация грузов и их специфические свойства.
9. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.

10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.
14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
16. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.
17. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.
18. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере)
19. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере)
20. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере)
21. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере)
22. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ)
23. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза)
24. Направления совершенствования технологий таможенного контроля
25. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке.
26. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц.
27. Таможенное оформление припасов.
28. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска.
29. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска.
30. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.
31. Выбор вида транспорта для международной перевозки грузов: преимущества и недостатки.
32. Документационное обеспечение осуществления технологий таможенного контроля.
33. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия круизных судов.
34. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: Правовая ситуация: На участке границы России с Финляндией сотрудники отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды Северо-Западной оперативной таможни пресекли попытку контрабандного ввоза на территорию страны огнестрельного и холодного оружия. После прохождения паспортного контроля в МАПП Торфяновка был задержан

гражданин Российской Федерации 1960 года рождения. Оперативниками было принято решение провести таможенный досмотр автомобиля, на котором он следовал. В ходе досмотра в багажнике автомобиля было обнаружено 16 единиц оружия. По результатам искусствоведческого исследования Управления Министерства культуры РФ установлено, что часть принадлежащих и перемещаемых товаров: кобура к пистолету

Люгера «Парабеллум», кобура к пистолету «Маузер» образца 1908 года, японский штык-нож образца 1897 года (тип 30) к винтовкам системы Арисака, немецкий кинжал штурмовых отрядов «СА» образца 1933 года, штык-нож южноамериканского производства к винтовкам системы Маузера образца 1891/1908 гг., штык-нож к испанскому карабину Маузер образца 1893 года, русский саперный солдатский тесак образца 1834 года, русский кривой солдатский кинжал (кинжал- бебут) образца 1907 года, русская пехотная офицерская сабля образца 1913 года - являются культурными ценностями и подпадают под действие Закона Российской Федерации «О вывозе и ввозе

культурных ценностей». Помимо предметов, представляющих собой культурную ценность, у задержанного изъяты пять пистолетов, пулемет и винтовку. Согласно экспертному заключению рыночная стоимость перемещаемых товаров составила более 800 тысяч рублей.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного перемещения интеллектуальной собственности через таможенную границу таможенного союза?

Каков порядок таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности?

Кейс 2. Правовая ситуация: Из Республики Беларусь молодые люди заказывали сильнодействующие вещества, которые переправлялись на территорию Российской Федерации (РФ) в город Томск международными почтовыми отправлениями. В октябре томскими таможенниками задержано шесть таких посылок. Возбуждены уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) - незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сильнодействующих веществ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками Томской таможни у молодых людей были изъяты заказанные ими и поступившие в их адрес почтовые отправления. Содержимое посылок – таблетки, порошкообразные вещества в капсулах, колбы, ампулы с жидкостью – были направлены на исследование на предмет содержания наркотических, сильнодействующих и психотропных средств. Экспертизой установлено наличие сильнодействующих веществ, таких как тестостерон пропионат, тестостерон фенилпропионат, тестостерон, изокапроат, тестостерон деканоат, станозолол, метандиенон, местеролон, нандролон и другие – общей массой 547,29 грамма. Указанные вещества, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 964, включены в список сильнодействующих и ядовитых веществ. Их ввоз в Российскую Федерацию согласно постановлению Правительства РФ от 16.03.1996 № 278 осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, по номенклатуре, устанавливаемой Правительством РФ. В своих объяснениях молодые люди указывали в качестве причин, побудивших сделать заказ, стремление добиться высоких результатов в спорте. Однако «спортсмены» не учли пагубных для здоровья побочных эффектов от применения сильнодействующих веществ. Как не учли и то, что преступление, предусмотренное частью 1 статьи 226.1 УК РФ, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

Кейс 3. Правовая ситуация: Грузовой автомобиль марки «Ивеко» с полуприцепом, следовавший транзитом через территорию Литовской Республики в Калининградскую область, прибыл на таможенный пост МАПП Чернышевское Калининградской областной таможни. Водитель предъявил должностным лицам товаросопроводительные документы на груз, состоящий из вина в ассортименте, а также кетчупа и майонеза, и предназначавшийся для двух калининградских фирм. Однако инспекторы сразу выявили несоответствие фактического веса транспортного средства тому, что был указан в документах, и приняли решение провести таможенный досмотр с идентификацией товара и его взвешиванием. В результате было установлено следующее: часть товара - «напиток винный «Вермут Акила Росса белый» - вообще не была указана в документах, а весь груз занимал на 322 места и 3963,8 кг больше, чем было заявлено. Превышенным оказалось количество вина таких наименований как «Пино Гриджио», «Анри Марсель», «Кастильо Де Гредос», «Вистамар Бриза Карменер», «Рубентино Санджовезе ди Тоскана IGT» и других. В результате «лишний» товар был задержан, а в отношении компании-перевозчика возбуждено дело об административном правонарушении по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ («Сообщение недостоверных сведений о товаре»).

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов. Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
12. Вопросы снижения численности группы рисков товаров, перемещаемых через таможенную границу.
13. Значение ТН ВЭД ТС в защите внутреннего рынка России.
14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
15. Недостоверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
16. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.

17. Особенности применения ТН ВЭД ТС при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
18. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
19. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
20. Проблемы классификации _____ (товар по выбору студента) в соответствии с ТН ВЭД ТС и пути их решения.
21. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.
22. Роль ТН ВЭД ТС в развитии интеграционных процессов ТС.
23. Роль ТН ВЭД ТС в экспорте российских товаров.
24. ТН ВЭД ТС – основа статистики внешней торговли РФ.
25. ТН ВЭД ТС – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
26. ТН ВЭД ТС как основа таможенного регулирования внешней торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Задание 2: Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения. Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Задание 3: Классификационная задача. Алкогольный напиток «Змеиное вино», производимый погружением змеи целиком в рисовое вино или хлебный спирт. «Змеиное вино» произведено в Китае, и согласно традициям

Китайской народной медицины данный напиток обладает рядом целебных свойств Змеи, преимущественно ядовитых

видов, используются из-за их привкуса, запаха и яда, растворённого в алкоголе. Этанол денатурирует змеиный яд и, таким образом, яд становится неопасным

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится

классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались

Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно

-правовые источники

– укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений

не хватает для отнесения к выбранному коду.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле	Этап формирования знаний

	<p>проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p>	
<p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>		<p>Этап формирования умений</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>		<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	
ПК-9	<p>Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-10	<p>Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p>	<p>Этап формирования умений</p>

таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	
	<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.

<p>ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Назначение таможенного контроля, его формы, порядок осуществления.
2. Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Функции таможенных органов, реализуемые непосредственно при осуществлении таможенного контроля.
4. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
5. Понятие таможенной территории РФ, зон таможенного контроля.

6. Порядок проведения личного досмотра.
7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при их перемещении под таможенным сопровождением
8. Организация взаимодействия служб участвующих в оформлении лиц, товаров и транспортных средств, следующих через таможенную границу РФ.
9. Виды документов, необходимых для проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
10. Таможенный досмотр как основная форма таможенного контроля.
11. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при автомобильных перевозках.
12. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
13. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных водных перевозках.
14. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
15. Таможенный контроль за международными почтовыми отправлениями.
16. Таможенный контроль товаров перемещаемых стационарными видами транспорта.
17. Делящиеся и радиоактивные материалы (ДРМ) как объект специального таможенного контроля.
18. Понятие технологического комплекса таможенного контроля на различных видах транспорта.
19. Взаимодействие служб, участвующих в организации контроля за перемещением товаров и транспортных средств лицами.
20. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
21. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
22. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
23. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
24. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
25. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
26. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
27. ТН ВЭД как основа статистики внешней торговли РФ.
28. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
29. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
- 30 Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.

39. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Аналитическое задание

1.Правовая ситуация: Работники таможни осуществили осмотр складских помещений российской организации, которая более трех лет назад занималась внешнеэкономической деятельностью и ввозила иностранные товары. Организация считает, что сотрудники таможенного органа действовали с нарушением законодательства, а именно - за пределами трехлетнего срока проведения таможенного контроля. Правильно ли считает организация?

2.Правовая ситуация: Калининградские таможенники пресекли незаконный вывоз янтаря, спрятанного под кабиной грузового автомобиля. На ТП МАПП Советск Калининградской областной таможни прибыло грузовое транспортное средство, за рулем которого находился россиянин. Грузовик направлялся в Литву за товаром. При проведении досмотра должностные лица поста совместно с сотрудниками регионального ПУ ФСБ России осмотрели прицеп и кабину транспортного средства, проверили топливные баки и

днище автомобиля на предмет специально изготовленных тайников исокрытых предметов. Водителю также было предложено поднять кабину грузовика. Это он сделал после некоторых колебаний. Под кабиной, в конструктивных труднодоступных полостях автомобиля таможенники совместно с пограничниками обнаружили сокрытый товар: 6 мешков, внутри которых находились камни разной фракции желто-коричневого цвета, по виду и цвету напоминающие янтарь. Общий вес товара составил 139 килограммов. Водитель фуры сообщил, что давно не заглядывал под кабину, поэтому понятия не имел, что там находилось и чей это груз.

Классификационные задачи;

Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится

классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались

Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно

-правовые источники

-укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений

не хватает для отнесения к выбранному коду.

1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием -вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем(вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

2. Ручной разбавитель эритроцитов. Товар предназначен для калибровки реагента в сыворотке иплазме крови человека, применяется

на анализаторе. Товар состоит из флакона разбавителя для ручного разведения (4 мл), который представляет собой ТРИС

-буфер с белковым стабилизатором (альбумин крови человека), с добавлением консерванта (азид натрия).

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01399-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414648> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10076-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434051> (дата обращения: 06.06.2021).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427554> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	http://elibrary.ru/ 100% доступ

		научных публикаций	
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими,

например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета



П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

(подпись)

С.Г. Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	24
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.6 Образовательные технологии	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» являются формирование теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
- показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела».

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)** очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных

		областях жизнедеятельности	<p>механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

			<p>обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4 зачетных единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	48						48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:							

Учебные занятия лекционного типа	16						16
Учебные занятия семинарского типа	32						32
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	60						60
В том числе:							
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32						32
Выполнение практических заданий	20						20
Рубежный текущий контроль	8						8
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	-					36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	-					4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
СЕМЕСТР 6							
1.	Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	36	24	12	4	8	
2.	Тема 1.1. Виды безопасности	18	12	6	2	4	
3.	Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности	18	12	6	2	4	
4.	Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства	36	24	12	4	8	
5.	Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности	18	12	6	2	4	
6.	Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны	18	12	6	2	4	
7.	Раздел 3. Финансовая безопасность государства	36	24	12	4	8	

8.	Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства	18	12	6	2	4	
9.	Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ	18	12	6	2	4	
13	Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства	36	24	12	4	8	
14	Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства	18	12	6	2	4	
15	Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства	18	12	6	2	4	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	36				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1 Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Раздел 2 Критерии и показатели экономической безопасности государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9

Раздел 3 Финансовая безопасность государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Раздел 4 Инвестиционная безопасность государства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	тестирование	9
Общий объем, часов	96	32		20		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Цель: Изучить важнейший компонент экономической безопасности - признание особых национально-государственных интересов и целей России. Понять какие интересы существуют как в пределах границ страны, так и вовне: государственный суверенитет; международное положение России, ее место в мировом разделении труда, в специализации и кооперации производства, в мировой торговле, в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Тема 1.1. Виды безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.

2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
2. Основные элементы национальной экономической безопасности.
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
5. Экономические интересы современной России.
6. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7. Глобальные проблемы российской экономики.
8. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
9. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
10. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
11. Утечка из страны валютных ресурсов.
12. Углубление имущественного расслоения общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
6. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
7. Основные элементы национальной экономической безопасности.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
9. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
12. Глобальные проблемы российской экономики.
13. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
16. Утечка из страны валютных ресурсов.
17. Углубление имущественного расслоения общества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Цель: Изучить критерии экономической безопасности. Оценить ресурсный потенциал и эффективность его использования, а так же конкурентоспособность экономики, целостность территории, социальную стабильность.

Перечень изучаемых элементов содержания: Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели национальной экономической безопасности.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
3. Общие макроэкономические показатели.
4. Базовые макроэкономические показатели.
5. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
6. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности государства.
8. Метод экспертной оценки.
9. Метод анализа и обработки сценариев.
10. Метод оптимизации.
11. Теоретико-игровые методы.
12. Методы многомерного статистического анализа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Общие макроэкономические показатели.
6. Базовые макроэкономические показатели.

7. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
8. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
9. Методы оценки экономической безопасности государства.
10. Метод экспертной оценки.
11. Метод анализа и обработки сценариев.
12. Метод оптимизации.
13. Теоретико-игровые методы.
14. Методы многомерного статистического анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства.

Цель: Понять необходимость финансовой безопасности государства, определить ее сущность и систему. Изучить валютную безопасность государства и деятельность государственных и таможенных органов по ее обеспечению.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
2. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
3. Безопасность фондового рынка.
4. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.

5. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.

Цель: Понять необходимость инвестиционной безопасности государства, определить ее сущность и угрозы (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
2. Безопасность отечественного капитала.
3. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
4. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
5. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
6. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.
4. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
5. Безопасность отечественного капитала.
6. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
7. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
8. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
9. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 6 семестре является– экзамен. Промежуточная аттестация на экзамене проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
------------------------	---	----------------------------	---

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через	Этап формирования навыков и получения

	Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
--	--	---	--

<p>УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Объекты безопасности государства
6. Субъекты безопасности государства
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
8. Классификация угроз экономической безопасности
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
12. Критерии экономической безопасности государства
13. Показатели экономической безопасности государства
14. Функции системы безопасности
15. Принципы обеспечения безопасности государства
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
22. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
23. Глобализация: плюсы и минусы
24. Уровни глобализации экономики
25. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
26. Открытость экономики: потенциальные угрозы
27. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
28. Экономическая безопасность регионов
29. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
30. Современные угрозы экономической безопасности России
31. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
32. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
33. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ.
34. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
35. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
36. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы.
37. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности.
38. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
39. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
40. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
41. Концепция и стратегия экономической безопасности России.

42. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
43. Финансовая безопасность государства.
44. Безопасность государственного бюджета.
45. Безопасность фондового рынка.
46. Безопасность кредитно-банковской системы.
47. Научно-техническая безопасность.
48. Инвестиционная безопасность.
49. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
50. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
51. Безопасность регионов и методы ее оценки.
52. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.
53. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
54. Национальная безопасность государства и ее структура.
55. Сущность экономической безопасности.
56. Пороговые значения экономической безопасности.
57. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
58. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
59. Классификация показателей экономической безопасности.
60. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.
61. Методы пороговых показателей экономической безопасности.
62. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
63. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
64. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.
65. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
66. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.
67. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
68. Платежно-расчетная система и экономический рост.
69. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
70. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
71. Структура теневой экономической деятельности.
72. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики
73. Теневые процессы в экономике и их оценка.

Аналитическое задание(*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Вариант I.

Практическая работа. Определение соотношения экономической политика и экономической безопасности страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной

экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

Вариант 2.

Практическая работа. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Вариант 3.

Практическая работа. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

Вариант 4

Практическая работа. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

Вариант 5.

Практическая работа. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

Вариант 6.

Практическая работа. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2012 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005г.) и потребительской корзине 2012 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

Вариант 7.

Практическая работа. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется возрастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

Вариант 8.

Практическая работа. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

Вариант 9.

Практическая работа.

Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

Вариант 10.

Практическая работа. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

Вариант 11.

Практическая работа. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450094>

5.1.2. Дополнительная литература

1 Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

2. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451343>

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453566>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ

	of Science"		
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Экономическая безопасность в таможенном деле*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

** Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения

возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Экономическая безопасность в таможенном деле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, проф., проф. Факультета управления Ильиной И.Ю.

Руководитель основной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.

Кандидат экономических наук, доцент,
Доцент факультета управления

Шадская И.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доцент экономического факультета РГСУ,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Н. Егорова

(подпись)

Профессор факультета управления РГСУ,
докт. соц. наук, профессор

Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				4
1.1	Цель	и	задачи	дисциплины
шибка! Закладка не определена.				О
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-	программы		специалитета
шибка! Закладка не определена.				О
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.			
шибка! Закладка не определена.				О
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>				
2.1	Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося			
шибка! Закладка не определена.				О
2.2.	Учебно-тематический	план		дисциплины
шибка! Закладка не определена.				О
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>				
3.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине			
шибка! Закладка не определена.				О
3.2	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)			
шибка! Закладка не определена.				О
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>				
<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>				
4.1.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)			
шибка! Закладка не определена.				О
4.2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы			
шибка! Закладка не определена.				О
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			
шибка! Закладка не определена.				О
4.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы			
шибка! Закладка не определена.				О
4.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,			

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

○

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

○

шибка! Закладка не определена.

5.1.1.

Основная

литература

○

шибка! Закладка не определена.

5.1.2.

Дополнительная

литература

○

шибка! Закладка не определена.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля)

○

шибка! Закладка не определена.

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

○

шибка! Закладка не определена.

5.6

Образовательные

технологии

○

шибка! Закладка не определена.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

1. формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами;
2. подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
3. теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
4. рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3.7 «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций – УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p>
				<p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в

		цели	<p>исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>

			<p>текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p>
				<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
Оперативное и стратегическое	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Знает основы организационно-	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих

управление		управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	12	12	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	36	24	12	4	8	X
1.	Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.	18	12	6	2	4	X

2.	Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.	18	12	6	2	4	X
	Раздел 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ	36	24	12	4	8	X
	Тема 2.1. Коммуникационные стратегии Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.	18	12	6	2	4	X
	Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия Виды ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии	18	12	6	2	4	X
	Раздел 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ Тема 3.1. Форматы устной коммуникации Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.	36	24	12	4	8	X
	Тема 3.2 Письменные деловые коммуникации Требования международного и государственного стандартов	18	12	6	2	4	X

	письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.						
	Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	36	24	12	4	8	X
	Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.	18	12	6	2	4	X
	Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха	18	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	144	60	48	16	32	X
	Форма промежуточной аттестации	экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	9
Раздел 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	9
Раздел 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	9
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	96	12		30		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Цель: овладение студентами знаниями об особенностях особенности этикета и протокола делового общения в различных странах.

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое международный протокол?.
2. Раскройте связь между понятиями: международный этикет и национальный менталитет.
3. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).
4. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).
5. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров
2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .
9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратегическая модель ведения переговоров
17. Стратегическая модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратегий: шахматный переговорный гамбит

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –

тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Цель: формирование необходимых знаний об основных типах коммуникаций и эффективных техниках воздействия и умения квалифицированно проводить анализ ситуации, в которой протекает процесс деловой коммуникации.

Тема 2.1. Коммуникационные стратегии

Перечень изучаемых элементов содержания: Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят особенности стратегии как единства целей, средств и технологий?
2. Приведите основные характеристики типов коммуникационных целей.
3. Опишите факторы эффективности воздействия.
4. Выделите цели коммуникации.
5. Определите воздействие как стратегическую цель.
6. Проанализируйте характеристики инициатора воздействия.
7. Дайте характеристику адресатам воздействия.
8. Проанализируйте особенности текста и речи.
9. Опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

Перечень изучаемых элементов содержания: Вид ы ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику средств вербального воздействия.
2. Что понимают под управлением скрытыми смыслами?
3. Проанализируйте средства невербального воздействия.
4. Опишите особенности среды коммуникации как ресурса воздействия.
5. Какие знаковые комплексы можно выделить в предметной среде?
6. Дайте характеристику личностных ресурсов воздействия.
7. Какие поведенческие модели вы знаете?
8. Какие типы вопросов для эффективных деловых коммуникаций Вы знаете?
9. Что следует учитывать при реакции на вопросы?
10. Назовите речевые тактики с использованием вопросов.
11. В чем состоит умение слушать собеседника?
12. Что отличает мужской и женский стили слушания?
13. Что понимают под способами слушания?
14. Дайте характеристику барьеров слушания.
15. Дайте характеристику установок при слушании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1.

Прочитайте тексты. Согласны ли вы с мнением специалистов?

Кейс 1. О чем говорить на первом свидании

Лучшие и худшие для будущих отношений вопросы позволили выявить массовые блиц-свидания, устроенные специалистами в шотландской столице.

100 человек в возрасте от 22 до 45 лет участвовали в поставленном в Эдинбурге эксперименте. Каждый из них стал участником пяти трехминутных свиданий, а затем ответил на вопрос исследователей о том, каким образом они решают, с кем встречаться потом еще раз, а с кем нет.

По словам профессора психологии из университета Хартфордшира Ричарда Уайзмана, выяснилось, что многие женщины принимают это решение уже в течение 30 секунд. А в число самых удачных в этом отношении вопросов вошел, например, такой: «Какую добавку к пище Вы любите больше всего?»

Кейс 2. Внешность и слова

Эксперты говорят (и это неудивительно), что одним из решающих факторов оказывалась внешность потенциального партнера.

Интересно скорее другое: почти половина из участвовавших в эксперименте представительниц прекрасного пола определялись со своим выбором уже через полминуты после первой встречи. У мужчин подобную скорость продемонстрировал лишь каждый пятый.

«Очень важным моментом — особенно когда речь идет о том, насколько быстро принимает решение женщина, — является первый вопрос», — говорит профессор Уайзман. Впрочем, добавляет он, и мужчины, и женщины в этом смысле проводят схожую политику. Тем не менее в ходе исследования выявились и важные различия. «Так называемые закрывающие вопросы чаще задавали мужчины, — говорит ученый, — т.е. такие, которые подразумевают ответы “да” или “нет” и которые фактически представляют собой окончание диалога. Те же, кто проявил себя лучше других — неважно, мужчина это или женщина, — подбирали похожие реплики, затрагивавшие темы, которые позволяют собеседнику раскрыться».

«Лучшими вопросами были те, на которые как раз нельзя просто ответить утвердительно или отрицательно, — поясняет профессор, — такие как «Какую добавку к пище Вы любите больше всего?» или «Кем бы Вы были, если бы были знаменитостью?».

При этом худшими фразами, по словам экспериментатора, были совершенно не располагающие к реакции заявления вроде «Я кандидат компьютерных наук» или «Мой лучший друг — пилот вертолета». «На подобные слова очень трудно ответить вообще, не говоря уже о том, чтобы подобрать интересный ответ», — отмечает психолог.

Он также пришел к выводу, что люди, озабоченные поиском потенциального партнера, должны избегать тем, которые могут вызвать несогласие, — таких как разговор о любимых фильмах.

«Мы просили участников затрагивать определенные вопросы, и когда они начинали говорить о кино, сразу происходила катастрофа, постоянно начинались споры, — говорит профессор Уайзман. — Никто после этого не хотел встречаться по второму разу, потому что мужчины и женщины зачастую вообще не сходятся в том, какие фильмы они считают лучшими».

«Когда же разговор переходил на путешествия, у каждого будто открывалось второе дыхание и повторные свидания назначались сплошь и рядом», — заключает ученый (по материалам BBC)."

Задание 2.

Определите целевую установку, коммуникативные цели, речевые тактики и стратегии в приведенных ниже речах. Выделите вопросы и охарактеризуйте их.

В книге Р. Бэнглера и Д. Гриндера “Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий” описывается следующая ситуация.

Вирджиния (психотерапевт) работала с семьей. Глава семейства — банкир, человек очень жесткий. Однако он был благонамеренным гражданином и заботливым семьянином, достаточно внимательным к своим близким и поэтому обратился к психотерапевту. Но в основном это был жестокий тип. Жена его была, по терминологии Вирджинии, крайней

угодницей. Если кто-нибудь из вас не знает, что такое угодник, я объясню вам: это человек, который со всем готов согласиться и за все приносит извинения, когда вы говорите ему: “Какая сегодня чудесная погода!”, он отвечает: “Да, простите, пожалуйста!”

Дочь представляла собой любопытную комбинацию родителей. Она считала отца отвратительным человеком, а мать — очаровательной личностью и всегда была на стороне матери. Но действовала она всегда, как отец.

В течение сеанса отец все время жаловался на мать, плохо воспитавшую дочь, которая была очень упрямой. И вот, когда он в очередной раз повторил эту жалобу, Вирджиния его прервала. Она повернулась к отцу и сказала ему:

— Вы ведь человек, немало преуспевший в жизни, не правда ли?

— Да.

— И что же, Вы все это получили просто так? Разве у Вашего отца был уже банк, и он просто сказал вам: «Ну вот, теперь ты президент банка».

— Нет-нет, я пробился своими силами.

— Это значит, что Вы довольны упрямы?

— Да.

— Значит, Вы имеете в себе нечто, позволяющее Вам достигнуть нынешнего положения и стать хорошим банкиром? И Вам иногда приходится отказывать людям в чем-то, что они хотели бы от Вас получить, потому что Вы знаете, что это могло бы привести к дурным последствиям.

— Да.

— Итак, в Вас есть достаточно упрямства, и оно Вас действительно защищает от серьезных опасностей.

— Да, конечно. Такие вещи, знаете ли, надо твердо держать в руках.

— Так вот, если Вы присмотритесь к Вашей дочери, Вы заметите, что это Вы научили ее упрямству, научили ее, как постоять за себя, и этому нет цены. Вы подарили ей нечто, чего нигде не купишь, что может спасти ей жизнь. Представьте себе, как много может означать это упрямство, если Ваша дочь отправится однажды на свидание с мужчиной, имеющим дурные намерения».

Выполните Практические задания и проанализируйте характеристики инициатора воздействия, адресатов воздействия, особенности речи, опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Задание 1. Разделитесь на пары, проведите со своим партнером интервью. В течение 3—4 мин постарайтесь выяснить как можно больше информации, которая позволила бы вам представить своего собеседника для остальных членов группы с какой-нибудь неизвестной или незнакомой стороны. Результатом вашего «интервью» должен быть связный «репортаж», который вы изложите для аудитории за 1,5–2 мин.

Проанализируйте свое поведение и поведение партнера по взаимодействию в процессе интервью и постарайтесь ответить на вопросы: когда я чувствовал себя в разговоре более комфортно — когда интервьюировал сам или же когда у меня брали интервью? Какие мысли и чувства я испытывал в процессе общения? что вызвало наибольшую трудность в процессе интервьюирования? что было сложным при ответе на вопросы?

Задание 2. Разделитесь на пары, постарайтесь определить свое умение отражать чувства и переживания партнера. Для этого один из участников произносит эмоционально окрашенную фразу. Второй участник сначала своими словами передает содержание услышанного, а затем пытается передать то чувство, которое испытывал партнер во время произношения своей фразы. Затем участники меняются ролями.

В процессе выполнения этого задания постарайтесь проанализировать свои собственные ощущения и в конце ответить на вопросы: легко или сложно было выполнить задание? что вызвало затруднение?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель: сформировать представление об общей характеристике публичного выступления; основных особенностях композиции публичной речи. Выработать умение подготовки и оформления деловой коммуникации.

Тема 3.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите общую характеристику публичного выступления.
2. Дайте характеристику композиции публичной речи.
3. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
4. В чем особенность введения публичной речи?
5. В чем специфика основной части публичной речи?
6. Чем отличается изложение публичной речи?
7. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
8. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.

Тема 3.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
2. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
3. Что понимают под управленческими документами?
4. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
5. В чем специфика деловой корреспонденции?
6. Каковы основные признаки деловых писем?
7. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
8. Каковы основные особенности претензионной переписки?
9. В чем особенности современных коммуникационных систем и документооборота?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса развращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).

6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (*Fred Smith*), ныне CEO компании *Federal Express*, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен *Starbucks* Говард Шульц (*Howard Schultz*) сообразил, что праздно сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробила дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратить на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (*The Ritz*) Колин Фильд (*Colin Field*) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка *Chateau Cognac XIX в.*, почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — **НЕТ**, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (*Side Car*) попал в Книгу рекордов Гиннеса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса *Cointreau*) с раритетным *Chateau Cognac*.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний об основных принципах и правилах современной теории международных переговоров, а также наиболее эффективных переговорных моделях в западной и восточной переговорных традициях. Выработать умение выбирать наиболее эффективные модели и технологии для осуществления переговорной концепции.

Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определения понятиям образа, имиджа, стереотипа. Укажите, в чем их сходство и отличие.
2. Дайте определение этнического стереотипа, перечислите их основные черты и виды. В чем причина формирования этнических стереотипов?
3. Дайте определение внешнеполитического имиджа государства, перечислите его функции, основные черты, виды и инструменты формирования.
4. Каково значение этнических стереотипов и внешнеполитических имиджей государства в межкультурных коммуникациях и международных отношениях?
5. Назовите имена ученых, которые занимались исследованием этнических стереотипов. Охарактеризуйте их работы и вклад в теоретическое обоснование этнических стереотипов.
6. Что такое государственный брендинг; каковы основные причины и цели осуществления государственного брендинга?
7. Каково значение государственного бренда в международных отношениях?

Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте специфику международных переговоров как особой формы коммуникации.
2. Почему переговоры — это прежде всего искусство компромисса?
3. Назовите основные причины, ведущие деловых людей за стол переговоров.
4. Когда переговоры нецелесообразны?
5. Какой подход к определению международных переговоров кажется вам наиболее конструктивным?
6. Какие вам известны типологии переговоров?
7. Охарактеризуйте специфику нестандартных переговоров.
8. Как изменились технологии переговоров в информационном обществе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: деловая игра

«Проведение внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи»

Данная игра вызывает живой интерес в студенческой аудитории, формирует практические навыки для ведения аналогичных переговоров в реальной жизни. По окончании внешнеторговых переговоров проводится «Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров» и оформляется «Протокол деловой беседы». В ходе изучения курса представлены практические примеры составления этих документов. Изучение и освоение правильности их оформления будет полезно начинающим специалистам, работающим в сфере ВЭД. Для проведения игры группа студентов разделяется на две подгруппы: одна представляет Россию, другая — зарубежную страну. В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам, эксперт по маркетингу, эксперт по транспорту. Затем каждая подгруппа определяет предмет сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом. Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о

месте и времени встречи, формируют делегацию, занимаются изучением рынка, спросом; ведут деловую переписку с контрагентами, подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи. В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров: встречей делегации, подготовкой помещения, рассадкой за столом, записью деловой беседы.

После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам.

Каждая из подгрупп в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Студенты должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), выстраивать свою стратегию и тактику, умение находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели. В заключение деловой игры президенты фирм сдают заполненные экземпляры типового внешнеторгового контракта купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итог деловой игры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 7 семестре является зачет. Промежуточная аттестация на зачете проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Этап формирования навыков и получения опыта

		профессиональной деятельности	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникационные технологии	Этап формирования знаний
		Уметь: устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике	Этап формирования умений
		Владеть: навыками перевод официальных и профессиональных текстов	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Знать: основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования

		умений
	<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет (проводится в письменной форме) –семестр 7

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.

7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Виды ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии
22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации.
27. Формы письменных деловых коммуникаций.
28. Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации.
29. Модели межкультурных коммуникаций.
30. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.
31. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр9):

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:
 - а) подготовку помещения;
 - б) встречу делегации;
 - в) рассадку за столом;
 - г) формирование делегации;
 - д) культурную программу;
 - е) приемы;
 - ж) проработку переговорного процесса.
2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:
 - а) обсуждаемые вопросы;
 - б) оплата оборудования;
 - в) ответственность сторон;
 - г) стороны;
 - д) требования к оборудованию;
 - е) принятые условия сделки;
 - ж) подписи сторон;
 - з) техническая сторона переговоров;
 - и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:
- 1) документы по импортной сделке;
 - 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
 - б) тендер;
 - в) заказ, запрос, письмо о намерениях.
4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:
- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
 - б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
 - в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
 - г) поверхностно любезны.
5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:
- а) состав встречающих;
 - б) размещение в гостинице иностранных гостей;
 - в) культурная программа;
 - г) приемы;
 - д) приветственные речи;
 - е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).
6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:
- а) приемы;
 - б) проводы делегации;
 - в) деловая часть программы;
 - г) поездки по стране;
 - д) культурная программа;
 - е) встреча делегации.
7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:
- 1) японский стиль;
 - 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это предается забвению;
 - б) открыто проявляет сильные эмоции;
 - в) скрывает эмоции;
 - г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.
8. Французский стиль ведения переговоров:
- а) избегают официальных обсуждений один на один;
 - б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
 - в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
 - г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.
9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:
- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
 - б) перехват инициативы, если надо;
 - в) наблюдение за реакцией собеседника;
 - г) постановка вопроса;
 - д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
- в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;

- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 9)

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).
2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).
3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).
4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).
5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).
6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).
7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступиться к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен

быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450299> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450778> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454576> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название	Описание электронного	Используемый для
----	----------	-----------------------	------------------

	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может

представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии,	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета



П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

(подпись)

С.Г. Ерохин

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	21
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
5.6 Образовательные технологии	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Овладеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
2. Сформировать способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
3. Овладеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной, заочной формы обучения** в разделе «Дисциплины по выбору»

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Анализ государственной политики».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Международная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-9 ОПК-1 соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
--	--	--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	129	60	60			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	20	20			
Выполнение практических заданий	64	32	32			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	экзамен36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4			

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттеста	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1.«Финансы и финансовая система»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.2.«Финансовая политика и управление финансами»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.3.«Государственные и муниципальные финансы»	36	24	12	4	8	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	24	12	4	8	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	144	96	32	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

**2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Для очной формы обучения**

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	15	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	60	20		32		8		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	20		32		8		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

2.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1.1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: *изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве*

Тема 1.1.1. Введение в общую теорию финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Сущность и функции денег.
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Виды денег.
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

Тема 1.1.2. Финансовая система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансовой системы
2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.

3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
6. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
7. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
8. Финансовая система России на современном этапе развития.
9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
10. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»

Цель: *изучить основы финансовой политики РФ*

Тема 1.2.1. Основы финансовой политики государства

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание финансовой политики и ее типы.
2. Финансовый механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе
2. Таможенная политика РФ на современном этапе

Тема 1.2.2. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и органы управления финансами
2. Система таможенных органов
3. Финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Аудиторский контроль

Тема 1.2.3. Финансовые рынки и институты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.

2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.

3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.

4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.

5. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.

6. Организация государственного финансового контроля в странах Америки (на примере США, или Канады, или других стран Америки).

7. Организация государственного финансового контроля в странах Западной Европы (на примере Франции, или Германии, или других стран Европы).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель: изучить основы бюджетной системы РФ

Тема 1.3.1. Бюджет и бюджетная система

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов
5. Роль федеральной таможенной службы в формировании доходов бюджетов РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетные системы зарубежных стран

Тема 1.3.2. Бюджетный процесс

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный и муниципальный бюджетный контроль
2. Реформирование бюджетного процесса
3. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.
3. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
4. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).

5. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
6. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.
7. Вопросы среднесрочного бюджетирования, индикаторы его результативности.
8. Планирование расходов на содержание таможенных органов
9. Контроль за целевым использованием бюджетных средств

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 1.4. «МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Цель: *изучить основы межбюджетных отношений в РФ*

Тема 1.4.1. Межбюджетные отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и содержание бюджетного федерализма
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

Тема 1.4.2. Межбюджетные трансферты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
2. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Межбюджетные отношения и государственная стратегия экономического развития России.
2. Роль федерального бюджета в решении экономических задач общества.
3. Территориальные финансы, их роль в социальной защите населения.
4. Основные этапы развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5. Налоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
6. Неналоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
7. Доходы территориальных (региональных и/или местных) бюджетов и направления их эффективного использования.
8. Расходы федерального бюджета, их структура и классификация.

9. Расчет и обоснование экономической эффективности капитальных вложений по экономике страны в целом.

10. Баланс денежных доходов и расходов населения как метод финансового планирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ»

Цель: *изучить основы государственного кредита в РФ*

Тема 2.1.1. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление государственным внешним долгом РФ
2. Управление государственным внутренним долгом РФ

Тема 2.2.2. Страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»

Цель: *изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ*

Тема 2.2.1. Основы государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов

2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государственных внебюджетных фондов

Тема 2.2.2. Виды государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Пенсионный фонд РФ

2. Фонд социального страхования РФ

3. Фонды обязательного медицинского страхования

4. Другие внебюджетные фонды

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.

2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.

3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

4. История развития социального страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.

2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

4. Виды обеспечения по социальному страхованию.

5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.

6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.

7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС

8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.

9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.3.«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Цель: *изучить основы управления финансами коммерческих предприятий*

Тема 2.3.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий

2. Воспроизводство основных фондов

3. Формирование оборотных средств и их нормирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

Тема 2.3.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3**Форма практического задания: реферат****Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:**

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Смета доходов и расходов, ее структура.
7. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
8. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
9. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
10. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.
11. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия

Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:

Козлова Н. В., Сотник Ю. А. Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия [Текст] // Актуальные вопросы экономических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 112-114. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/76/3702/> (дата обращения: 12.05.2019).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.4. «ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»

Цель: *изучить основы управления финансами домашних хозяйств*

Тема 2.4.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
2. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

Тема 2.4.2. Бюджет домашних хозяйств

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Структура бюджета домашних хозяйств
2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые цели до 30 лет
3. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:

1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.
3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.
4. Сущность бюджета домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Перспективы развития домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля –

тестирование на семинарском занятии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые	Этап формирования знаний

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9, ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-9, ОПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9, ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Типы денежных систем.
4. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
5. Финансовая система и ее элементы.
6. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
9. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
10. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
11. Финансовая система России на современном этапе развития.
12. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Бюджетная система.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги: понятие, функции и виды.
16. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
17. Внебюджетные фонды РФ.
18. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
19. Бюджетный процесс.
20. Государственный кредит.
21. Классификация государственных займов.
22. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
23. Понятие, отрасли и виды страхования.
24. Аудиторский контроль.
25. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.
26. Роль таможенной службы в формировании доходной части федерального бюджета

Темы рефератов

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. История появления денег в России.
4. Направления совершенствования финансовой политики в современных условиях экономического развития России.
5. Взаимосвязь процессов финансового регулирования и финансового стимулирования.
6. Характеристика видов финансовых прогнозов в сфере государственных финансов.
7. Виды финансовых планов, составляемых в звене субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих началах.
8. История бюджетной системы России.
9. Налоговая политика
10. Показатели, используемые в качестве критериев эффективности бюджетной политики
11. Механизм распределения и использования бюджетных инвестиций
12. Цели предоставления дотаций, субсидий, субвенций
13. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
14. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
15. Виды аудиторского финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества
17. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
18. Роль кредита в национальной экономике.
19. Предельные значения государственного долга и муниципального долга
20. Государства, являющиеся основными должниками РФ.
21. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации
22. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
23. Динамика доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
24. Динамика расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
25. История развития внебюджетных фондов РФ (ПФР, ФОМС, ФСС)
26. Современные проблемы страхования в России.
27. История развития страхования в РФ
28. Система страхования зарубежом.
29. Экономическая природа и сущность прибыли.
30. Факторы роста прибыли и ее распределение
31. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами
33. Финансовое планирование на предприятии
34. Предельные значения дефицита у бюджетов
35. Внешние источники финансирования дефицита бюджетов
36. Внутренние источники финансирования дефицита бюджетов
37. Некоммерческие организации в России.
38. Содержание и значение финансового планирования в организациях, оказывающих социальные услуги.
39. Смета доходов и расходов, ее структура.
40. Финансовая система ведущих зарубежных странах.
41. Финансовая система РФ в рыночных условиях
42. Бюджетные полномочия Центрального Банка РФ
43. Бюджетные полномочия **Счетной палаты РФ**
44. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства РФ
45. Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 5 лет.
46. Анализ данных консолидированного бюджет субъектов РФ за последние 5 лет.
47. Налоговые доходы бюджета. Основные бюджетообразующие доходы.
48. Международный валютный фонд
49. Типы финансовых систем

50. Причины и сущность глобализации мировых финансов?
51. Проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
52. Международные публичные финансовые организации

Аналитическое задание:

Аналитическое задание 1

Проанализируйте некоторые расходные показатели федерального бюджета 2015-2018 гг., проведя их горизонтальный анализ (данные приведены в млрд. рублей).

Определите виды расходов бюджета, имеющие наибольшую и наименьшую динамику. Назовите возможные причины и сформулируйте выводы.

Аналитическое задание 2

На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Аналитическое задание 3

Под какой процент был размещён вклад в 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Аналитическое задание 4

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Аналитическое задание 5

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449792>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450194>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451190>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449615>

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451190>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449792>.

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449615>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Финансы*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Финансы*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Финансы*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Финансы*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией*

реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и управление в таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и управление в таможенной деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитово К.Г.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6 Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
2. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.
3. Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
4. Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организация и управление в таможенной деятельности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организация и управление в таможенной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль».

Изучение учебной дисциплины «**Организация и управление в таможенной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального</p>	<p>Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p>Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: основами экономических знаний для профессиональной деятельности в</p>

			<p>строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>области мировой экономики и ВЭД</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках</p>	<p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>

		международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях
---------------	-------	---	---	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	288	108	180
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32
Учебные занятия семинарского типа	48	16	32
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	76	80
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	35	35
Выполнение практических заданий	70	35	35
Рубежный текущий контроль	16	6	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен (36 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	3	5

2.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (включая часы на контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 (4й семестр)							
1.	Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	36	28	8	2	6	-
2.	1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России	18	15	3	1	2	-
3.	1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.	18	13	5	1	4	-
4.	Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
5.	2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.	12	10	2	1	1	-
6.	2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.	12	8	4	1	3	-
7.	2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
8.	Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации	36	28	8	2	6	36
9.	3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.	18	14	4	1	3	18
10.	3.2. Формы, методы и средства управления организацией	18	14	4	1	3	18
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	-

Форма промежуточной аттестации		Зачет	4 семестр				
Модуль 2 (5й семестр)							
1.	Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
2.	4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.	18	14	4	1	3	-
3.	4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.	18	14	4	1	3	-
4.	Раздел 5. Внутрифирменное управление	36	28	8	2	6	-
5.	5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами. Групповая динамика.	12	9	3	1	2	-
6.	5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.	12	9	3	1	2	-
7.	5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
8.	Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	36	28	8	2	6	-
9.	6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.	18	14	4	1	3	-
10.	6.2. Управление изменениями в таможенных органах.	18	14	4	1	3	-
11.	Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами	36	28	8	2	6	-
12.	7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.	12	9	3	1	2	-
13.	7.2. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.	12	10	2	-	2	-
14.	7.3. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах	12	9	3	1	2	-

15.	Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах	36	28	8	2	6	-
16.	8.1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.	18	14	4	1	3	
17.	8.2. Совершенствование управления в таможенных органах.	18	14	4	1	3	
Общий объем, часов		180	116 (80+36)	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен		5 семестр (36 часов)			

2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	25	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	25	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	76	35		35		6		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Модуль 2 (семестр 5)								
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 5. Внутрифирменное управление	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Практическое задание	2	Контрольная работа	8
Общий объем, часов	116	35		35		10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

2.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи изучения дисциплины. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса). Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода. Процессный подход. Ситуационный подход. Современные методологические подходы к менеджменту. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Таможенное дело России как система управления. Модель унифицированной системы управления таможенными органами. Модель институционализации таможенных органов. Основные параметры институциональной среды таможенных органов. Управление таможенными институтами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
2. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
3. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
4. Таможенное дело России как система управления.
5. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
6. Модель институционализации таможенных органов.
7. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
8. Управление таможенными институтами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 1:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные функции управления в таможенных органах. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности. Основные принципы менеджмента как процесса управления. Факторы, определяющие структуры и формы управления. Централизованная и децентрализованная формы. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные функции управления в таможенных органах.
2. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
3. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
4. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
5. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
6. Централизованная и децентрализованная формы.
7. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
8. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации. Стратегическое и оперативное планирование. Особенности функции организации в таможенном деле. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры. Современные тенденции в построении организационной структуры. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в системе менеджмента. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике менеджмента. Современные системы стимулирования персонала. Функция контроля выполнения планов и принятых решений. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.
2. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
3. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
4. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами..
5. Особенности функции организации в таможенном деле.
6. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
7. Современные тенденции в построении организационной структуры.
8. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
9. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
10. Современные системы стимулирования персонала.
11. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.

12. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.

2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения. Принципы разработки управленческих решений. Методы принятия решений в управлении таможенными органами. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения. Методы доведения управленческих решений до исполнителей. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание и виды управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
3. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
4. Принципы разработки управленческих решений.
5. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
6. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
7. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
8. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.
9. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
10. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
11. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
12. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 2:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.

3. Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.
4. Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрите классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.
5. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
6. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.
7. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.
8. Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
9. Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
10. Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие организации. Характеристики организации. Законы организации. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией. Всемирная таможенная организация (ВТамО). Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие организации. Характеристики организации.
2. Законы организации.
3. Организация. Организационная структура таможенных органов.
4. Законы и принципы управления организацией.
5. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
6. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

3.2. Формы, методы и средства управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация как система. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие функциональной департаментизации организации. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Формы, методы и средства управления организацией

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация как система.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Понятие функциональной департаментизации организации.
4. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
5. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
6. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
7. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
8. Анализ внешней среды организации.
9. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.
10. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 3:

1. Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

2. Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.
3. Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.
4. Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.
5. Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.
6. Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.
7. Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.
8. Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.
9. Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.
10. Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.
11. Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.
12. Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.
13. Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Контрольная работа

МОДУЛЬ 2.

Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления. Психические явления как базовые факторы формирования личности. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.
6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
2. Стиль и культура управления в таможенных органах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 4:

1. Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:
 - подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
 - использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
 - методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
 - форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
 - эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).
2. Исследовать организационную культуру на государственной службе в таможенных органах РФ.
3. Используя метод психологического тестирования изучите основные индивидуально-психологические свойства собственной личности как субъекта и объекта управления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 5. Внутрифирменное управление

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами.

Групповая динамика.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс. Основные формы проявления власти и лидерства в организации. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стил и культура управления в таможенных органах.

Общее понятие группы. Характерные особенности группы. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы. Виды формальных групп в организации. Значение неформальных групп. Стадия развития групп. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность. Комитеты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
2. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.
3. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
4. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
5. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
7. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
8. Стилль и культура управления в таможенных органах.
9. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
10. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
11. Виды формальных групп в организации.
12. Значение неформальных групп.
13. Стадия развития групп.
14. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
15. Комитеты.

5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний. Факторы успешной реализации принятых решений. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности. Причины возникновения и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.

Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах. Конфликты и стрессы. Пути преодоления стрессов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
2. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
3. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
4. Факторы успешной реализации принятых решений.
5. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
6. Причины возникновения и последствия конфликтов.
7. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
8. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
9. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
10. Конфликты и стрессы.
11. Пути преодоления стрессов.

5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации, Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации". Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации, единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов, совершенствование внутреннего делопроизводства и повышение его эффективности. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота. Понятие и классификация документопотоков. Состав и характеристика кадровых документопотоков. Требования к движению кадровых документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
2. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
3. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
4. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
5. Совершенствование делопроизводства.
6. Повышение эффективности делопроизводства в таможенной деятельности.
7. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота.
8. Понятие и классификация документопотоков.
9. Состав и характеристика кадровых документопотоков.
10. Требования к движению кадровых документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 5:

1. Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления. Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути

решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

2. Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа. Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности. Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.
3. Формирование личного дела работника.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Радел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коммуникационный процесс. Понятие коммуникаций и их значение в управлении. Виды коммуникаций. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коммуникационный процесс.
2. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
3. Виды коммуникаций.
4. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
5. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
6. Модернизация информационной системы таможенных органов.

6.2. Управление изменениями в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление изменениями в таможенных органах. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление изменениями в таможенных органах.
2. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 6:

1. Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.
2. Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.
3. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.
4. Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.
5. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий. Таможенные органы РФ как система администрирования. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
3. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
4. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
5. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
6. Таможенные органы РФ как система администрирования.
7. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

7.2 Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля. Цели, принципы, функции и виды контроллинга. Специфика контроллинга в таможенных органах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
3. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
4. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
5. Специфика контроллинга в таможенных органах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 7:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?
2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?

6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

8.1 Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ. Основные критерии оценки работы таможенных органов (ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311): время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде; противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
2. Основные критерии оценки работы таможенных органов
3. Ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311
4. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
5. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.
6. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

8.2 Совершенствование управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ. Совершенствование управления в таможенных органах. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами. Классификация видов рисков. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Вопросы для самоподготовки:

1. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
2. Совершенствование управления в таможенных органах.
3. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
4. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
5. Классификация видов рисков.
6. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 8:

1. Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).
2. Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения). Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа. Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).
3. Провести качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в	Этап формирования навыков и получения

		профессиональной деятельности.	опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих	Этап формирования

	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.</p>
<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Организация и управление в таможенной деятельности»

МОДУЛЬ 1 (зачет)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.
10. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
11. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
12. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
13. Таможенное дело России как система управления.
14. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
15. Модель институционализации таможенных органов.
16. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
17. Управление таможенными институтами.
18. Основные функции управления в таможенных органах.
19. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
20. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
21. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
22. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
23. Централизованная и децентрализованная формы.
24. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
25. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.
26. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.

27. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
28. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
29. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами..
30. Особенности функции организации в таможенном деле.
31. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
32. Современные тенденции в построении организационной структуры.
33. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
34. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
35. Современные системы стимулирования персонала.
36. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.
37. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.
38. Содержание и виды управленческих решений.
39. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
40. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
41. Принципы разработки управленческих решений.
42. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
43. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
44. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
45. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.
46. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
47. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
48. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
49. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.
50. Понятие организации. Характеристики организации.
51. Законы организации.
52. Организация. Организационная структура таможенных органов.
53. Законы и принципы управления организацией.
54. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
55. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.
56. Организация как система.
57. Внешняя и внутренняя среда организации.
58. Понятие функциональной департаментизации организации.
59. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
60. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
61. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
62. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
63. Анализ внешней среды организации.
64. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.

65. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

МОДУЛЬ 2 (Экзамен)

Теоретический блок вопросов:

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.
6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
11. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
12. Стиль и культура управления в таможенных органах.
13. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
14. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.
15. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
16. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
17. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
18. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
19. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
20. Стиль и культура управления в таможенных органах.
21. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
22. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
23. Виды формальных групп в организации.
24. Значение неформальных групп.
25. Стадии развития групп.
26. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
27. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
28. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
29. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
30. Факторы успешной реализации принятых решений.
31. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
32. Причины возникновения и последствия конфликтов.
33. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

34. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
35. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
36. Конфликты и стрессы.
37. Пути преодоления стрессов.
38. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
39. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
40. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
41. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
42. Совершенствование делопроизводства в управленческой и кадровой деятельности.
43. Работа архивов таможенных органов и повышение их эффективности.
44. Коммуникационный процесс.
45. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
46. Виды коммуникаций.
47. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
48. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
49. Модернизация информационной системы таможенных органов.
50. Управление изменениями в таможенных органах.
51. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.
52. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
53. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
54. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
55. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
56. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
57. Таможенные органы РФ как система администрирования.
58. Бенчмаркинг в таможенной сфере.
59. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
60. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
61. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
62. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
63. Специфика контроллинга в таможенных органах.
64. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
65. Основные критерии оценки работы таможенных органов
66. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
67. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.
68. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

69. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
70. Совершенствование управления в таможенных органах.
71. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
72. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
73. Классификация видов рисков.
74. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Задание 1:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.

Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.

Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрим классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.

Задание 2:

1. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
2. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.
3. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.

Задание 3:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

Вопросы кейс-задачи:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?

2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?
6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

Задание № 1.

Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.

Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 2.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 3.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет.

Задание № 4.

Охарактеризовать кибернетический подход к управлению в таможенных органах.

Показать управление деятельностью конкретного таможенного органа на основе кибернетического подхода.

Задание № 5.

Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.

Задание № 6.

Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.

Задание № 7.

Охарактеризовать базовую модель управления таможенными органами (модель управления – вариант 3) на примере технологических таможенных процедур с подробным их описанием.

Задание № 8.

Охарактеризовать главный методологический принцип исследования и подготовки управленческого решения в таможенных органах России, рассматривая таможенную систему как целое, как систему, существующую в среде и взаимодействующую с другими системами.

Показать на примере конкретного таможенного органа использование главного методологического принципа с количественной характеристикой результатов его применения.

Задание № 9.

Описать использование процессного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 10.

Описать применение системного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 11.

Описать применение ситуационного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 12.

Сделать сравнительную количественную и качественную характеристики применения процессного, системного и ситуационного подходов исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа.

Показать, какие цели и в какой степени позволяет достигнуть применение процессного, системного и ситуационного подходов к управлению таможенным органом.

Задание № 13.

Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).

Задание № 14.

Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.

Задание № 15.

Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.

Задание № 16.

Выделить и описать основные элементы, придающие специфику процессу управления в таможенной службе России: высокая степень централизации, большая динамичность, высокая степень социально-политической ответственности, подверженность таможенных органов и их должностных лиц воздействию криминальных структур.

Задание № 17.

Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 18.

Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 19.

Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.

Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.

Задание № 20.

Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.

Задание № 21.

Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.

Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

Задание № 22.

Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

Задание № 23.

Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения).

Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа.

Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).

Задание № 24.

Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Задание № 25.

Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:

- подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
- использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
- методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
- форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
- эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).

Задание № 26.

Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа.

Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности.

Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.

Задание № 27.

Исследовать применение логистических подходов в деятельности конкретного таможенного органа.

Оценить эффективность применения таможенной логистики по критериям затрат времени и трудовых затрат.

Задание № 28.

Исследовать и оценить качество таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД (на примере таможни).

Задание № 29.

Провести анализ управления в конкретном таможенном органе в контексте реализации направлений стратегического развития (Стратегии ФТС России до 2020 г.).

Задание № 30.

Исследовать влияние деятельности таможенных органов (на примере таможни) на эффективность системы товародвижения.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451019> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452404> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.AcrobatReaderDC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
-----------------	--------------------------------------	-------------------------

электронного ресурса		работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Организация и управление в таможенной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика внешней торговли» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом экономических наук, доцентом экономического факультета РГСУ Кубасова Е.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики

Т.М. Шпилина



(подпись)


Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и

статистики ФГАОУ ВО «Российский

университет дружбы народов», к.э.н., доцент

М.В. Петровская




(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент

Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ

Ю.Н. Локтионова




(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....3

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и таможенная статистика внешней торговли» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02** «Таможенное дело» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика внешней торговли» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая безопасность в таможенном деле».

Изучение учебной дисциплины «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международная экономика», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Мировая экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Системное критическое мышление и	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку</p>	<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

			<p>потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	60	60		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов	53	27	26		

дисциплины в ЭИОС					
Выполнение практических заданий	53	27	26		
Рубежный текущий контроль	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Общая теория статистики(семестр 3)							
1.	Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	12	24	8	16	
2.	Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9 часов	3	6	2	4	
3.	Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9 часов	3	6	2	4	
4.	Тема 1.3. Виды статистических величин.	9 часов	3	6	2	4	
5.	Тема 1.4. Анализ вариационных рядов.	9 часов	3	6	2	4	
6.	Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	24	12	4	8	
7.	Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18 часов	12	6	2	4	
8.	Тема 2.2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18 часов	12	6	2	4	
9.	Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	24	12	4	8	
10.	Тема 3.1 Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18 часов	12	6	2	4	
11.	Тема 3.2. Экономические индексы.	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	

Форма промежуточной аттестации		Зачет	0				
Модуль 2. Таможенная статистика внешней торговли специальная таможенная статистика							
12	Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики.	36	24	12	4	8	
13	Тема 4.1. Статистика внешнеторговой деятельности.	18 часов	12	6	2	4	
14	Тема 4.2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта	18 часов	12	6	2	4	
15	Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	36	24	12	4	8	
16	Тема 5.1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики	18 часов	12	6	2	4	
17	Тема 5.2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	18 часов	12	6	2	4	
18	Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	36	24	12	4	8	
19	Тема 6.1. Показатели таможенной статистики внешней торговли	18 часов	12	6	2	4	
20	Тема 6.2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне	18 часов	12	6	2	4	
21	Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	36	24	12	4	8	
22	Тема 7.1. Виды основных индексов и методы их исчисления	18 часов	12	6	2	4	
23	Тема 7.2. Платежный баланс	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		144	60 (+36 контроль)	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	36				

3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 Общая теория статистики							
1.	Раздел 1. Введение в статистическую науку	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	практикум	2	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа
Модуль 2 Таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика							
4.	Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	практикум	2	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	практикум	2	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Презентация кейс- задания	2	реферат
7.	Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	практикум	2	Контрольная работа

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с основными методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным

признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:

- определить цель, объект, единицу наблюдения;
- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 предприятий – участников

внешнеэкономической деятельности (данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку предприятий по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число предприятий, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на одно предприятие. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2013 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

6. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

Стоимость активов коммерческого банка, млн руб.	Число банков	Средняя стоимость активов в группе, млн руб.	Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб.
25-60	8	512	558
60-95	12	745	624
95 и более	10	1283	8680

Вычислить:

- среднюю из групповых дисперсий;
- межгрупповую дисперсию;
- общую дисперсию;
- эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования предприятий – участников внешнеэкономической деятельности,

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объём реализованной продукции (млн. руб)	Среднесписочная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)		Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80		
2	350	280	160	240	40		
3	680	710	210	600	110		
4	400	530	120	470	60		
5	690	780	220	650	130		
6	350	280	200	240	40		
7	400	530	320	470	60		
8	690	790	430	700	90		
9	690	700	270	650	50		
10	800	860	330	770	90		
11	290	350	130	290	60		
12	700	540	300	470	70		
13	480	820	400	720	100		
14	480	1000	350	860	140		
15	630	800	400	720	80		

16	340	530	260	490	40		
17	600	740	150	700	40		
18	610	800	250	720	80		
19	990	12300	420	1200	30		
20	380	460	170	940	20		
21	640	410	138	380	30		
22	1060	13400	500	12500	90		
23	16400	10300	300	990	40		
24	600	360	256	340	20		
25	810	14900	320	13600	130		
26	950	900	228	800	100		
27	380	440	310	420	20		
28	560	890	400	830	60		
29	610	960	370	920	40		
30	270	230	150	210	20		

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.

2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.

3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.

4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.

5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.

Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2 ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

Тема 1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.

5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	до 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12	12 – 14	14 и более	Итого
Число проб	5	25	32	19	13	6	100

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2011-2016 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2011	32,1	-	-	-	-
2012		1,6		-	-
2013				1,86	0,44
2014			102,1		
2015			105,8		

2016				2,04	
------	--	--	--	------	--

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 18500 тыс. рублей, в базисном – 18000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.
3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2016 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1
Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за III квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2008-2016 гг.

Год	Производство обуви, тыс. пар	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. пар	Темп роста, %	Темп прироста, %
2008	48,2	-	100,0	-
2009		2,6		
2010			111,5	
2011				15,2
2012				16,9
2013			119,3	
2014		12,4		
2015				
2016		14,2		21,5

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2013-2016 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2013 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2012 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12

39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2012-2016 гг. характеризуется следующими данными:

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
56,7	89,0	74,3	81,5	84,7

Вычислите:

- а) средний уровень ряда;
- б) средний темп роста и прироста;
- в) средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- а) сводный индекс цен;
- б) сводный индекс физического объема;
- в) сводный индекс товарооборота;
- г) величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- а) индекс цен переменного состава;
- б) индекс цен фиксированного состава;
- в) индекс структурных сдвигов.

ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

Цель: знакомство с структурой статистической информации о внешнеэкономической деятельности, привитие навыков практического исчисления и анализа показателей статистики внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Границы сферы статистического наблюдения.

Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

Предмет и задачи статистики внешнеторговой деятельности. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.

Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте роль внешней торговли в развитии экономики страны.
2. Какие источники информации о внешней торговле, используются в отечественной статистике.
3. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите особенности статистического анализа.
5. Назовите основные показатели участия страны в международном разделении труда.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

Цель: привитие навыков практического исчисления и анализа показателей экспорта и импорта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения товарной структуры экспорта и импорта товаров.

Учет экспорта и импорта товаров и услуг, осуществляемый в соответствии с установленными различными видами таможенных режимов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы характерные особенности товарной структуры экспорта России?
2. Каковы характерные особенности товарной структуры импорта России?
3. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

Имеются данные о внешней торговле Российской Федерации (по методологии платежного баланса) за 2010- 2015 гг. (млрд. долл. США):

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Внешнеторговый оборот	149,9	155,6	168,3	212,0	280,6	368,9
Экспорт	105,0	101,9	107,3	135,9	183,2	243,6
Импорт	44,9	53,8	61,0	76,1	97,4	125,3

Оцените величину внешнеторгового оборота и сальдо торгового баланса.

Аналитически и графически представьте:

- структуру внешнеторгового оборота;
- динамику показателей;
- средний уровень ряда динамики по каждому показателю.

Задание

Укажите основные источники информации, которые используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

- а) платежный баланс;
- б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- в) счета внутренней экономики;
- г) таможенные декларации;
- д) отчетность транспортных организаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

Задание

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему тематических блоков системы показателей государственных статистических наблюдений в РФ.

На построенной схеме определите позицию для следующих показателей и укажите период наблюдения (на основе открыто опубликованной информации):

- 1) отгруженная продукция по видам экономической деятельности (в натуральном выражении);
- 2) экспорт товаров;
- 3) импорт товаров.

По каждому показателю укажите статистическую единицу, предмет и объект исследования, единицу наблюдения. Уточните фамилию и имя единиц наблюдения.

Оформите построенную детализированную схему информационных ресурсов Росстата в виде многоуровневой таблицы, дополнительно обозначив единицы измерения, период и периодичность наблюдения для каждого однородного блока показателей.

Найдите на сайте методологию измерения и расчёта указанных показателей и охарактеризуйте их аналитические возможности.

Сформируйте список возможных целей исследования для каждого показателя.

Вариант 2

Задание

Используя официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему основных информационных партнёров Российской Федерации. На построенной схеме укажите национальные и международные статистические организации, для которых основной или дополнительной функцией является:

- а) учётная; б) координационная; в) методологическая; г) аналитическая.

Укажите дополнительные функции различных групп статистических организаций. Сравните и систематизируйте варианты организации государственной статистики в различных странах мира (на примере США, Франции, Австралии, Индии, Великобритании, Италии).

Сделайте выводы относительно соответствия национальных систем организации статистической службы в перечисленных странах основным международным принципам статистической деятельности.

РАЗДЕЛ 5 ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

Цель: привитие навыков практического вычисления показателей таможенной статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие, значение, предмет и объект изучения таможенной статистики. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли.

Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Для решения каких задач используются данные таможенной статистики внешней торговли?
2. В чем отличие «общей» системы учета внешней торговли от «специальной» системы учета?
3. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
4. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
5. Какие принципы являются основными?
6. Какие основные причины расхождения в данных о торговле между странами?
7. Назовите основные пути и направления уменьшения расхождений в данных?
8. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Цель: Статистическое изучение гармонизации системы описания и кодирования товаров (ГС).

Перечень изучаемых элементов содержания.

Классификационная структура ТН ВЭД.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
2. Назовите основные таможенные режимы, которые учитываются и не учитываются в таможенной статистике?
3. Какие товары не могут быть охвачены декларированием?
4. В чем различие между стоимостью товаров, оцененных на основе цен FOB и CIF?
5. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
6. Какие принципы являются основными?
7. Опишите классификационную структуру ТН ВЭД СНГ.
8. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

ФТС России, БР и Росстат имеют данные об экспорте сырой нефти по направлениям за период 2010 - 2017 гг.:

Экспорт сырой нефти, по направлениям и годам	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
В страны дальнего зарубежья	млн.т	127,5	140,8	156,5	190,7	220,3	214,4	211,2	221,3
	млрд.долл.США	22,9	22,0	25,4	34,7	51,2	73,8	90,8	107,4
В страны СНГ	млн.т	16,9	23,7	33,0	37,2	40,1	38,0	37,3	37,3
	млрд.долл. США	2,4	3,0	3,7	5,0	7,9	10,0	11,5	14,1

Изобразите динамику экспорта сырой нефти графически. Сравните динамику общей стоимости экспорта сырой нефти из России и экспорта по разным направлениям. Проанализируйте однородность совокупности в отношении цели и условий исследования и постройте взаимосвязанную систему индексов. Оцените (в абсолютном и относительном выражении) на основе построенной системы индексов динамику экспорта сырой нефти под влиянием ценовых, структурных и объемных воздействий.

Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача

Имеются данные об объёме импорта товара А предприятиями РФ в 2012 - 2017 гг. (в сопоставимых ценах 2012 г., млн. руб.):

Период	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за год
2012	14132	16414	18501	21053	70100
2013	16367	17932	18934	18970	72203
2014	17539	17626	18271	18045	71481
2015	17866	18024	18587	19863	74340
2016	18313	18348	18754	20280	75695
2017	18130	18788	18773	20327	76018

По приведённым данным проанализируйте внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя:

1) изобразите графически внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя;

- 2) сравните средний размер показателя, а также его среднемесячный темп роста, среднемесячный темп прироста, абсолютное значение 1% прироста за каждый год наблюдения и за исследуемый период в целом;
- 3) выровняйте ряд методом скользящей средней, обосновав выбор интервала осреднения; изобразите полученный тренд графически и охарактеризуйте общий вид динамики показателя;
- 4) оцените индексы сезонности методом отклонения от выровненных уровней на базе скользящей средней (с использованием простой и модифицированной средней, а также медианного значения индекса сезонности), постройте сезонную волну;
- 5) оцените возможность использования линейной функции для её моделирования, привлекая информацию об аналитических показателях приведённого динамического ряда;
- 6) постройте уравнение тренда, оценив параметры функции методом наименьших квадратов, и проведите экстраполяцию показателя с учётом сезонной волны, изобразите прогноз графически;
- 7) по результатам экстраполяции оцените ошибку аппроксимации (среднее квадратическое отклонение тренда) для построенной прогнозной оценки объёма импорта товара А на 2020 год (с разбивкой по кварталам) для уровня значимости 5%;
- 8) сделайте выводы относительно динамики показателя.

РАЗДЕЛ 6.МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1.Показатели таможенной статистики внешней торговли.

Цель дать представление о сущности стоимостной оценки товаров в таможенной статистике.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.

Сущность «Методологии таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации», использование основных терминов: таможенная территория, таможенная граница, товары, российские товары, иностранные товары, таможенный режим. Две общепринятые системы учета экспортно- импортных операций – специальная и общая системы учета торговли. На основании общей системы учитываются категории товаров: импорт Российской Федерации; экспорт Российской Федерации.

Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.

Географическое распределение товарооборота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему российская статистика отдаёт предпочтение индексу цен Ласпейреса.
2. Объясните преимущество модифицированной формулы Ласпейреса.
3. Для каких практических целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке.
4. На основании какого документа ведется наблюдение за ценами во внешней торговле.

Тема 2.Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

Цель дать представление о сущности направлений совершенствования улучшения международных сопоставлений.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие расхождений в данных статистики внешней торговли. Выявление и анализ причин расхождений данных в статистике внешней торговли. Повышение степени сопоставимости данных по внешней торговле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные причины расхождений в данных статистики внешней торговли.
2. Направления совершенствования улучшения международных сопоставлений.
3. Международный опыт статистического учета во внешней торговле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: презентация кейс - заданий:

Вариант 1

Ситуация!

Возьмите карту мира и попробуйте построить схему различий между экономической, таможенной и государственной территорией Российской Федерации.

Не забудьте дополнить вашу схему необходимыми движимыми элементами.

Вариант 2

Ситуация!

В качестве экономиста – аналитика крупной машиностроительной организации, которая планирует на стратегическую перспективу использование импортного сырья, вы разрабатываете предложения по формированию ее валютной корзины (на депозитных счетах).

Постройте систему показателей и разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию о внешней стоимости валют и ее динамике. Оцените тенденции изменения валютных курсов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы, используя источники официальной статистической информации.

Подготовьте презентацию, обосновывающую ваше мнение относительно оптимальной структуры валютной корзины вашей организации.

Вариант 3

Ситуация!

Организация, в которой Вы работаете экономистом- аналитиком, планирует развитие внешних рынков сбыта. Составьте план анализа внешнеэкономических тенденций на интересующем вас товарном рынке: сформулируйте цель и задачи исследования, разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию. Оцените потенциальную позицию вашей продукции в контексте привлекательности для внешних потребителей.

Подготовьте презентацию перспектив участия вашей организации во внешнеэкономической деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – написание реферата.

Темы рефератов:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Порядок и подотчетность ведения статистического учета в области внешнеэкономической деятельности.
3. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.

4. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
5. Понятие цены FOB и цены СИФ.

РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

Цель дать представление о системе экономических индексов, используемых для характеристики динамики внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Индексы статистики внешней торговли. Система экономических индексов, широко используемых при изучении внешней торговли: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

Статистический анализ условий внешней торговли. Характеристика сложившихся условий торговли с помощью анализа показателей: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные виды индексов используются в статистике внешней торговли?
2. Основные методы исчисления экономических индексов.
3. В чем различие индексов средних цен переменного состава и постоянного (фиксированного) состава.
4. Показатели условий внешней торговли.
5. Показатели эффективности внешней торговли

Тема 2. Платежный баланс.

Цель дать представление о правилах отражения операций в платежном балансе.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и основные принципы построения платежного баланса. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Торговый баланс. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНГ). Связь между платежным балансом и СНГ.

Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).

Счет текущих операций платежного баланса России и его основные компоненты.

Международная инвестиционная позиция.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции и задачи имеет платежный баланс?
2. Что определяет информационную базу статистики платежного баланса?
3. В чем состоят основные сходства и различия в методологии отражения хозяйственных операций между платежным балансом и бухгалтерским учетом?
4. Каковы технические проблемы составления платежного баланса?

5. Что можно отметить о согласованности платежного баланса и счетов «остального мира» СНГ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн.руб.):

1. Оплата труда работников – нерезидентов нанимателями- резидентами	67,2
2. Оплата труда работников – резидентов нанимателями – нерезидентами	33,4
3. Чистые налоги на производство и импорт (от остального мира)	14,7
4. Текущие трансферты:	
- получаемые от остального мира	1,7
- переданные остальному миру	0,4
5. Доходы от собственности:	
- полученные от остального мира	2,3
- переданные остальному миру	4,9
6. Импорт	415,4
7. Экспорт	300,2

Определить сальдо по текущим операциям (трлн. руб.).

2. Для отражения операций в счете первичных доходов в текущих трансфертов «Остального мира» используют:

- факторные цены;
- основные цены;
- рыночные цены;
- цены фактических сделок.

3. Финансовый счет остального мира характеризует:

- оплату и кредитование текущих покупок;
- переход права собственности на произведенные товары;
- хозяйственные потоки и процессы;
- финансовые потоки различного вида между дебиторами и кредиторами.

4. Данные о структуре перечисления доходов в бюджеты различных уровней в одном из регионов РФ за три года, %:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Федеральный бюджет	17,5	18,8	20,2
Региональный бюджет	15,5	22,0	26,8
Муниципальный бюджет	21,5	17,3	16,0
Внебюджетные фонды	45,5	41,9	37,0

Определите существенность структурных сдвигов в перечислении доходов в бюджеты различных уровней, используя индексы А.Салаи и К.Гатева.

5. Имеются данные о деятельности страховых компаний, млн. руб.:

Вид имущества	Базисный год		Отчетный год	
	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма
Домашнее имущество	23,21	2154	19,23	1588
Грузы	16,33	13250	20,64	15440

Определите:

- убыточность страховых сумм по видам имущества и в целом;
- индивидуальные индексы убыточности по каждому виду имущества;

3) общие индексы средней убыточности переменного и постоянного состава и структурных сдвигов;

4) абсолютный прирост средней убыточности за счет убыточности отдельных видов страхования и структурных сдвигов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн. руб.):

Текущие трансферты:

- полученные от остального мира 10,3
- переданные остальному миру 8,6

Оплата труда:

- нерезидентов резидентами 80,0
- резидентов нерезидентами 45,4

Капитальные трансферты, полученные от остального мира 420,6

Доходы от собственности:

- полученные от нерезидентов 12,5
- переданные нерезидентам 16,9

Импорт 200,0

Экспорт 360,5

Капитальные трансферты, переданные остальному миру 103,5

Определить сальдо финансирования для сектора «Остальной мир» (трлн. руб.).

2. Верно, что сальдо по текущим операциям платежного баланса:

а) включает только внешнюю торговлю;

б) включает внешнюю торговлю, а также текущие трансферты и операции с доходами;

в) равно так называемому общему сальдо платежного баланса;

г) равно так называемому общему сальдо платежного баланса, увеличенному на величину изменения обязательств по выплате инвестиционных доходов.

3. Какие основные источники информации не используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

а) платежный баланс;

б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;

в) счета внутренней экономики;

г) грузовые таможенные декларации.

4. При отнесении институциональных единиц к сектору «Остальной мир» не используют категории:

а) резидент;

б) статистическая территория страны;

в) экономическая территория страны;

г) тип производственной деятельности.

5. Под номинальной внешней стоимостью национальной валюты понимают:

а) расчетную двустороннюю внешнюю стоимость национальной валюты;

б) цену одной единицы национальной валюты, выраженную в иностранной валюте;

в) косвенную котировку валюты;

г) все ответы а) – в) верны.

6. Данные о внешнем и внутреннем долге Российской Федерации следующие:

Год	Внешний долг, млрд. долл. США	Внутренний долг, млрд. руб.	ВВП в сопоставимых ценах, млрд. руб.	Цепные темпы роста	Цепные темпы прироста
-----	----------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------

1-й	115,6	160,2	7305,7		
2-й	114,9	217,0	10819,2		
3-й	98,2	314,7	13208,2		
4-й	97,2	557,6	17027,2		
5-й	71,1	721,6	21609,8		
6-й	44,7	875,6	26917,2		
7-й	37,4	1047,4	33247,5		
8-й	29,5	1144,0	41428,6		
9-й	31,3	1469,7	39100,7		

Определите:

- 1) внешний долг (% к ВВП);
- 2) внутренний долг (% к ВВП);
- 3) цепные темпы роста и прироста приведенных и исчисленных показателей.

На основе цепных показателей рассчитайте средние темпы роста.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** и **экзамен**, который проводится **в письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений

		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала,	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		<p>логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими</p>

		<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
--	--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Предмет и метод таможенной статистики внешней торговли.
3. Задачи таможенной статистики внешней торговли в современных условиях.
4. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.
5. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда.
7. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС).
9. Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации.
10. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта.
11. Внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.
12. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.
13. Географическое распределение товарооборота.

14. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
15. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
16. Понятие цены ФОБ и цены СИФ.
17. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
18. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.
19. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС), основное назначение и применение.
20. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
21. Структура ТН ВЭД ЕАЭС, принципы ее построения, основные правила интерпретации ТН ВЭД.
22. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров.
23. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости (ДТС).
24. Таможенные режимы.
25. Грузовая таможенная декларация.
26. Декларирование товаров.
27. Современные технологии в таможенном декларировании.
28. Таможенный контроль при международных перевозках.
29. Система экономических индексов: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.
30. Статистический анализ условий внешней торговли: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.
31. Показатели состояния и эффективности внешней торговли.
32. Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.
33. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки внешней экономической политики.
34. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей.
35. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе.
36. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС).
37. Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).
38. Основные показатели статистики платежного бюджета.
39. Цель и основные принципы международных сопоставлений таможенной статистики внешней торговли.
40. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание,

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 03.05.2020). 2)

Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 03.05.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Общая и таможенная статистика внешней торговли»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом психологических наук, доцентом Беляковой Н.В. и кандидатом психологических наук, доцентом Романовой А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета


Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического

факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и

статистики ФГАОУ ВО «Российский

университет дружбы народов», к.э.н., доцент

М.В. Петровская




(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент

Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ

Ю.Н. Локтионова



(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....3

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.
2. Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.
3. Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.
4. Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности «**38.05.02 «Таможенное дело»**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных

			<p>информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>

			способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	правовых документов в своей профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
				<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
				<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
				<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности

			реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
--	--	--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные учебные занятия, всего	64			64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32			32	
Учебные занятия семинарского типа	32			32	
Лабораторные занятия	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80			80	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30			30	
Выполнение практических заданий	40			40	
Рубежный текущий контроль	10			10	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5			5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0	ельная	

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Основы психологии конфликта.	36	24	12	6	6	-
1.	Тема 1.1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования	12	8	4	2	2	-
2.	Тема 1.2. Общая характеристика конфликтов.	12	8	4	2	2	-
3.	Тема 1.3. Типология конфликтов.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта	36	24	12	6	6	-
4.	Тема 2.1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.	12	8	4	2	2	-
5.	Тема 2.2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.	12	8	4	2	2	-
6.	Тема 2.3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 3. Способы разрешения конфликтов в организации	36	22	14	6	8	-
7.	Тема 3.1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы	12	8	4	2	2	-
8.	Тема 3.2. Переговоры как способ разрешения конфликтов	12	6	6	2	4	-
9.	Тема 3.3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров	12	8	4	2	2	-
	Раздел 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.	36	22	14	8	6	-
10.	Тема 4.1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях.	12	6	6	4	2	-
11.	Тема 4.2. Типичные причины	12	8	4	2	2	-

	конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.						
12.	Тема 4.3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	12	8	4	2	2	-
	Раздел 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	36	24	12	6	6	-
13.	Тема 5.1. Управленская компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.	12	8	4	2	2	-
14.	Тема 5.2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.	12	8	4	2	2	-
15.	Тема 5.3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.	12 в	8	4	2	2	-
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 3	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	116	30		40		10		36
Форма промежуточной аттестации	зачет							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. Основы психологии конфликта.

Тема 1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования

Цель: познакомиться с особенностями конфликтологии как науки, выделить ее прикладную составляющую

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет конфликтологии. Пять источников конфликтологических знаний. Принципы конфликтологии. Методологические основы исследования и диагностики конфликтов: общенаучные принципы, этапы, программа.

История отечественной конфликтологии. Содержательная характеристика трех этапов в истории отечественной конфликтологии. 11 отраслей отечественной конфликтологии.

Перспективы развития отечественной и зарубежной конфликтологии в современных условиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику основных предпосылок формирования конфликтологических идей.
2. Назовите отрасли отечественной конфликтологии и дайте их сравнительную характеристику.
3. Обоснуйте периодизацию истории отечественной конфликтологии.
4. Охарактеризуйте историю развития отраслей отечественной конфликтологии.
5. Дайте характеристику истории и современного состояния зарубежной конфликтологии.
6. Раскройте основные проблемы современного этапа развития отечественной конфликтологии.

7. Охарактеризуйте перспективы и трудности в развитии Российской конфликтологии в начале XXI в.

Тема 2. Общая характеристика конфликтов.

Цель: ознакомиться с основными понятиями курса, проанализировать понятие конфликт, его структурные составляющие

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика универсальной понятийной схемы описания конфликтов: сущность конфликтов; их классификация; структура; функции; динамика; эволюция; генезис; информация в конфликтах; предупреждение; завершение конфликтов; методы исследования и диагностика. Эволюция конфликтов: основные виды и их характеристика. Эволюционная структура психики человека и ее значение для понимания причин конфликтов. Динамика конфликтов: три периода и основные фазы развития противодействия. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Роль информации в конфликтном противодействии. Структура конфликтов. Роль конфликтов в жизни отдельного человека, семьи, коллектива, государства, общества и человечества в целом. Сущность конфликтов, их базисная классификация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные объективные факторы возникновения конфликта.
2. Укажите, из каких основных компонентов состоит структура конфликта.
3. Раскройте сущность двойственного характера функций конфликта.
4. В чем состоит специфика восприятия конфликтной ситуации?
5. Почему конфликт часто перерастает в фазу эскалации?
6. Каким образом происходят потеря и искажение информации при общении оппонентов?

Тема 3. Типология конфликтов.

Цель: рассмотреть основные виды конфликтов, выделить, какие из них могут оказывать наибольшее влияние на деятельность государственных служащих таможенных подразделений

Перечень изучаемых элементов содержания

Внутриличностный конфликт и его особенности.

Межличностный конфликт: причины, структура и сферы его проявления. Особенности межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье.

Конфликты в организации. Теории организации и феномен конфликта. Основные формы конфликта в организации. Управление конфликтами в организации.

Особенности и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов: политические конфликты, этнические конфликты, конфликты цивилизаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные виды конфликтов вы знаете?
2. Чем различаются подходы зарубежных и отечественных психологов к пониманию внутриличностного конфликта?
3. Какие вы знаете виды внутриличностных конфликтов?
4. Возможно ли отсутствие конфликтов между руководителями и подчиненными? Обоснуйте свой ответ.
5. В каких случаях инновация выступает объектом конфликта?
6. Укажите основные механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат
Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Психологическое понимание конфликта.
2. Происхождение слова конфликт и его определения.
3. Конфликты человеческой души.
4. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
5. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
6. Проблема конфликта в средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
7. Проблема конфликта в философии Нового времени.
8. Проблема конфликта в классической немецкой философии.
9. Особенности развития теории конфликта в марксистской философии.
10. Современные проблемы развития конфликтологии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Тема 1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.

Цель: расширение области знаний студентов, связанной с оценкой людей, склонных к конфликтам, а также факторов, повышающих вероятность возникновения конфликта

Перечень изучаемых элементов содержания

Субъективная значимость конфликтной ситуации. Конфликтогенные люди. Психологические типы личности. Референтные группы и группы давления. Конфликтогенные мотивы социально-психологической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Покажите влияние черт характера людей на поведение в конфликте.
2. Покажите влияние личностных особенностей индивидов на регулирование конфликта.
3. Покажите конфликтогенность поведения человека-актуализатора и человека-манипулятора.
4. Охарактеризуйте основные стили поведения в конфликте.
5. Охарактеризуйте особенности поведения мужчины в конфликте, как можно уменьшить конфликтное взаимодействие, зная гендерные особенности партнера.

Тема 2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.

Цель: познакомиться с различными психодиагностическими методиками, направленными на выявление конфликтогенных людей

Перечень изучаемых элементов содержания

Психологические состояния и акцентуации. Психодиагностические тесты и методики. «Конфликтная» личность. Психобиографический метод профессора Н.И. Конюхова, семантический дифференциал, методика Люшера, ММРІ. Полная компьютерная диагностика. Опосредованная диагностика. Экспресс тестирование. Психологический анализ оппонента. Самооценка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Возможности использования тестовых методик в определении конфликтности личности.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его диагностика.
3. Влияние жизненного опыта на конфликтность личности

4. Экспресс-диагностика конфликтных личностей

Тема 3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.

Цель: изучить различные методы анализа и диагностики конфликтной ситуации

Перечень изучаемых элементов содержания

Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта.

Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта. Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные методики психологии, применяемые в исследовании и диагностике конфликтов.
2. Дайте общую характеристику модульной методики диагностики межличностных конфликтов.
3. В чем состоит сущность ситуационного метода исследования конфликтов? Раскройте его сильные и слабые стороны.
4. Охарактеризуйте основные качественные методы изучения межгрупповых конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие конфликтогена, типология конфликтогенов, механизм возникновения конфликтов.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его влияние на завершение противостояния.
3. Движущие силы и мотивация конфликтов. Конфликты потребностей, интересов, ценностей, норм.
4. Трансактный анализ как инструмент анализа конфликта.
5. Исследование особенностей восприятия человека человеком в конфликте
6. Анализ поведенческих реакций конфликтных личностей и способов взаимодействия с ними.
7. Анализ поведения личностей в межличностном конфликте и способов управления им.
8. Поведение личности в конфликте. Стратегии поведения по Томасу и Килменну.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. Способы разрешения конфликтов в организации

Тема 1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы

Цель: познакомиться с особенностями посредничества в переговорах с учетом специфики деятельности посредника в таможенной службе

Перечень изучаемых элементов содержания

Специфика посредничества, его отличия от других форм переговоров. История посредничества как культурной практики. Школы посредничества. Развитие медиации в России. Критерии успешности посредничества. Результативность посредничества: решить исходную проблему в общих интересах, предотвратить возобновление конфликта, улучшить

отношения между сторонами, создать более четкие правила поведения в подобных ситуациях, научить стороны самостоятельно разрешать такие конфликты в будущем. Удовлетворенность сторон. Обеспечение процедурной справедливости. Функция посредника в переговорном процессе: участие третьей стороны с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения. Интересы участников посредничества: содержание решения, взаимоотношения, поддержание позитивной идентичности, процедура.

Отличие посредничества от других типов переговоров. Источники власти посредника. Стабилизация обстановки: принятие у сторон полномочий, договоренность о процедуре. Облегчение общения: согласование понимания проблемы, помощь в выражении чувств. Помощь в ведении переговоров: отбор проблем для обсуждения, отделение потребностей от способов их удовлетворения, поиск альтернатив. Прояснение достигнутого соглашения.

Особенности медиации и переговоров в условиях конфликта. Принципы урегулирования конфликта. Фазы урегулирования конфликта. Принципы: постепенности, синхронности. В конфликте все правы: «дьявол всегда прячется в деталях». В каждом двустороннем этническом конфликте есть как минимум четыре стороны. Фазы урегулирования конфликта: 1) прекращение насильственных действий; 2) установление диалога, подготовка к проведению переговоров; 3) начало переговорного процесса; 4) выполнение достигнутых договоренностей.

Условия и навыки эффективного посредничества. Введение опосредованной коммуникации между сторонами, инструменты активного слушания, интерпретация, резюмирование, предложение новых вариантов. Индивидуальные консультации со сторонами переговоров. Навыки формулировки проблемы и структурирования проблемного поля. Работа с содержательными и процедурными интересами сторон. «Горячие» (позиции, прошлое, ценности, эмоции) и «холодные» (интересы, будущее, обстоятельства, факты) зоны переговоров и работа с ними. Стратегии третьей стороны: наблюдение, консультации сторон, подталкивание сторон к переговорам, фасилитация, посредничество, арбитраж, суд, единоличное решение, режиссирование конфликта. Посредничество в организации: роль руководителя как третьей стороны при разрешении конфликтов между подчиненными. Особенности посредничества в сфере семейных отношений. Особенности посредничества при разрешении межэтнических конфликтов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность медиации.
2. Основные функции медиатора.^[1]_{SEP}
3. Виды медиации.^[1]_{SEP}
4. Принципы медиации.^[1]_{SEP}
5. Основные психологические приемы медиации.^[1]_{SEP}
6. Особенности поведения медиатора в основных фазах переговоров.

Тема 2. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Цель: овладеть технологией проведения переговоров как одной из форм разрешения конфликта

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие разрешения конфликта как одной из форм завершения конфликта. Управление конфликтом, урегулирование конфликта. Способы разрешения конфликта, частичное и полное разрешение.

Психологические проблемы перехода от борьбы и эскалации к разрешению конфликта. Страх «потерять лицо», понятие состояния «мертвой точки» и причины его возникновения и способы выхода из него.

Разные варианты разрешения конфликта по Дж. Рубину, Д. Пруйту, С.Х. Ким: компромисс, соглашение о процедуре определения победителя, интегративные решения. Виды интегративных решений и способы их достижения.

Возможные сферы деятельности психолога-практика в процессе разрешения конфликта. Профилактика острого конфликта. Психологическое посредничество при разрешении конфликта. Формирование конфликтной компетентности. Работа по трансформации установок, предубеждений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Прогнозирование потенциальных конфликтов в ходе ведения переговоров.
2. Разработайте минитренинг «Ведение переговоров в ходе конфликта».
3. Диагностика и анализ индивидуальных особенностей поведения в конфликтах.

Тема 3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

Цель: актуализировать имеющиеся знания в области психологии конфликта, рассмотреть специфику решения организационных конфликтов на различных уровнях взаимодействия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятийная схема анализа конфликта (Л.А. Петровская). Структура конфликта: объективное содержание (участники, предмет и объект, условия конфликта); субъективное значение (мотивы, потребности, интересы и цели сторон, исход конфликта, образы конфликтной ситуации).

Динамика конфликта. Начало и окончание конфликта (разные формы завершения конфликта). Основные этапы развития конфликта: 1. Возникновение объективной конфликтной ситуации (или предконфликтной). 2. Осознание ситуации как конфликтной. Объективные и субъективные факторы осознания ситуации как конфликтной (индивидуальные и групповые). 3. Конфликтное взаимодействие. 4. Разрешение конфликта.

Характеристика конфликтного взаимодействия и стратегий поведения в ситуации конфликта: ухода (приспособления), борьбы (соперничества, конфронтации) и сотрудничества (компромисса). Факторы выбора стиля конфликтного взаимодействия (личностные, культурные и ситуационные) и особенности реализации. Понятия инцидента, эскалации и экспансии конфликта. Специфика межличностного и межгруппового восприятия в условиях конфликтного взаимодействия и эскалации конфликта: стереотипизация, схематизация и гипертрофированность восприятия, формирование «образа врага», феномены фундаментальной ошибки атрибуции, обезчеловечивания противника, «зеркальных образов», обезличивания и дегуманизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии выделения различных типов переговоров.
2. Основные характеристики переговоров в духе сотрудничества.
3. Стили конфронтационных переговоров: с позиции силы, с позиции слабости.
4. Содержание следующих способов интерактивного взаимодействия: конструктивного, словесного, «полемиического», взаимодействие с использованием манипулирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие и основные характеристики переговоров.
2. Управление конфликтом в ходе переговорного процесса.
3. Основные характеристики конфликтных переговоров.
4. Динамика переговорного процесса.
5. Стратегии и тактические приемы переговоров.
6. Манипулятивные переговорные тактики.
7. Невербальные технологии переговоров.
8. Организация пространства в процессе ведения переговоров.
9. Значение вопросов в переговорной коммуникации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –

компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.

Тема 1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

*Цель:*изучить специфику протекания конфликтов, связанную с профессиональной деятельностью таможенника

Перечень изучаемых элементов содержания

Государственная служба как особая форма социальной организации и как социальный процесс.

Классификация и причины возникновения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных органах. Теоретические предпосылки и практические основания регулирования конфликтов в процессе государственной службы в подразделениях таможни.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности профессиональной деятельности таможенника.
2. Можно ли четко отделить конфликт от других форм социального взаимодействия?
3. Почему люди конфликтуют? Каковы могут быть цели и мотивы конфликтного поведения в подразделениях таможни?
4. Какую роль играет корпоративная культура и групповые нормы поведения в возникновении и протекании конфликтов в организации?

Тема 2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Цель: познакомиться с основными причинами и факторами возникновения конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Факторы и причины возникновения конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Характеристика основных объективных факторов возникновения социальных конфликтов в современной России. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов: структурно-организационные; функционально-организационные; личностно-функциональные; ситуативно-управленческие. Социально-психологические причины развития конфликтов: нарушение баланса играемых при межличностном взаимодействии ролей; разный подход к оценке результатов деятельности и поведения друг друга; значительные потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации; нанесение материального или психологического ущерба партнеру по взаимодействию и др. Типичные психологические причины конфликтов: эгоцентризм; неадекватная /завышенная/ самооценка; негативные эмоциональные состояния; акцентуации характера и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные объективные факторы, способствующие возникновению конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
2. Четыре группы организационно-управленческих причин конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
3. Типичные социально-психологические причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
4. Личностные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Тема 3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Цель: овладеть наиболее эффективными стратегиями и тактиками разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социальные механизмы разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы

Конфликтная компетентность руководителя как основной метод разрешения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?

2. Каковы вербальные и невербальные признаки уверенного, неуверенного и агрессивного поведения?

3. Какие принципы поведения, по Вашему мнению, в наибольшей степени способствуют конструктивности разрешения конфликтов?

4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удается взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?

5. Какие формы психологического нападения наиболее часто используются в конфликтах? Как вы им стараетесь противостоять?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Организационно-управленческие источники конфликтов в в подразделениях таможенной службы.

2. Социально-психологические источники конфликтов в подразделениях таможенной службы.

3. Психология оценки и критики

4. Приемы управления конфликтами в подразделениях таможенной службы.

5. Пути профилактики конфликтов в подразделениях таможенной службы.

6. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте

7. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.

8. Особенности протекания и причины конфликтов в малой группе.

9. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Тема 1. Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.

Цель: изучить способы предотвращения конфликтов, которые могут быть использованы руководителем организации

Перечень изучаемых элементов содержания

Влияние личностных особенностей руководителей на предупреждение конфликтов в профессиональной деятельности. Анализ и оценка профессионально важных качеств руководителей, значимых для предупреждения конфликтов.

Принятие оптимальных управленческих решений минимизирует вероятность конфликтов между авторами решений и их исполнителями. 5 обязательных этапов подготовки грамотного управленческого решения. 11 основных проблем решаемых руководителем в процессе управления и конфликты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Место конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего (руководителя).
2. Что должен знать и уметь управленец для успешного "противостояния" конфликтам?
3. Какова роль руководителя в управлении конфликтами?
4. Какие психологические ошибки наиболее часто допускаются руководителями при урегулировании конфликтов в организации?

Тема 2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

Цель: познакомиться с методами профилактики стресса как способа предупреждения конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания

Взаимосвязь конфликтов и стрессов. Природа и причины стрессов. Стрессогенные факторы в таможенном деле. Пути преодоления стрессов. Преодоление стрессовых ситуаций в организации. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

Профилактика стрессов в деятельности государственных служащих в таможенных подразделениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблема стресса в жизни современного общества. Основные сферы изучения стресса в прикладных психологических исследованиях.
2. Стресс и адаптация. Уровни адаптации и формы проявлений дезадаптации на личностном и поведенческом уровнях.
3. Стресс и здоровье человека. Понятия «психическое здоровье», «профессиональное здоровье». Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека.
4. Стресс и состояния психической напряженности. Операциональная и эмоциональная напряженность, роль мотивационно-личностных факторов в их развитии. Формы проявления состояний эмоциональной напряженности.

Тема 3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.

Цель: овладеть основными приемами управления собственным поведением в конфликтной ситуации

Перечень изучаемых элементов содержания

Самооценка поведения в конфликте. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. Два подхода к регулированию конфликта: тактики «выигрыш — проигрыш» и «выигрыш — выигрыш». Тактика скрытых действий и проблема «цены конфликта» Основные механизмы тактики взаимного выигрыша.

Рефлексивная стратегия работы с конфликтами.

Вопросы для самоподготовки:

1. В какой мере Ваш уровень конфликтоустойчивости и конфликтологической компетентности является достаточным? Какие "зоны" потенциального роста Вы определили?
2. Какие неинструментальные способы мы можем использовать для определения уровня конфликтности личности?
3. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?
4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удастся взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?
5. Что для Вас значит "разрешить конфликт"?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат
Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Диагностика уровня личностной конфликтности и стиля поведения в конфликте.
2. Приемы диагностики внутриличностного конфликта.
3. Косвенная диагностика конфликтности личности.
4. Конструктивные переговоры как средство урегулирования конфликта
5. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте
6. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.
7. Метод «принципиальных переговоров» (Р. Фишер, У. Юри) как метод разрешения конфликта.
8. Разрешение конфликта посредством «Техники открытого разговора» (А.Я. Анцупов).
9. Модель применения власти по разрешению конфликтов по Х. Корнелиус и Ш. Фэйр.
10. «4-шаговый метод» разрешения конфликта (Д. Дэна).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования	Этап формирования знаний

		общественных отношений	
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программноматериала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			<p>ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>
УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>

		заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	заклучения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов
--	--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Динамика конфликтов.
2. История отечественной конфликтологии.
3. Как должна проходить подготовка к переговорам?
4. Как следует реагировать на угрозу?
5. Каковы основные этапы процесса переговоров?
6. Классификация конфликтов.
7. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов.
8. На каком этапе переговорного процесса устанавливаются отношения сотрудничества и взаимопонимания?
9. Нормализация стресса жизни как условие предупреждения конфликтов.
10. Объект и предмет конфликтологии.
11. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов.
12. Объективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов.
13. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов.
14. Основные способы и приемы конструктивного разрешения конфликтов.
15. Основы неконфликтного общения государственных служащих таможенных органов.
16. Последовательность деятельности госслужащего таможенных органов при разрешении конфликта в роли посредника
17. Последовательность саморазрешения госслужащим таможенных органов межличностного конфликта.
18. Принципы разрешения конфликтов.
19. Профилактика конфликтов за счет компетентной оценки результатов деятельности.
20. Психологические способы и приемы предупреждения конфликтов.
21. Разрешение конфликтов путем переговоров.
22. Роль конфликтов в жизни государственного служащего, семьи, коллектива, государства, общества, человечества в целом.
23. Сбалансированное межличностное взаимодействие госслужащих таможенных органов и предупреждение конфликтов.

24. Типичные психологические причины межличностных конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных органов.
25. Типичные социально-психологические причины межличностных конфликтов.
26. Универсальная понятийная схема описания конфликтов.
27. Чем различаются между собой три принципиальных подхода к ведению переговоров?
28. Что определяет динамику переговорного процесса в конфликтной ситуации?
29. Что такое переговоры и каковы их основные виды?
30. Что такое угроза?
31. Эволюция конфликтов. Эволюционная структура психики человека.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Оцените свое поведение в проблемных ситуациях взаимодействия и попытайтесь изменить его в конструктивную сторону.
2. Как вы измените свое поведение с целью уменьшения стресса.
3. Подготовьте конструктивные пожелания членам своей семьи с целью улучшения их поведения по отношению к Вам.
4. Приведите примеры трех реальных конфликтов, в которых одной из причин было непонимание оппонентами друг друга, т.е. потери и искажения информации в процессе их взаимодействия.
5. Проанализируйте 2 – 3 реальных конфликта из собственного опыта, используя универсальную понятийную схему описания конфликта.
6. Вспомните и проанализируйте свое поведение в острых конфликтах. Какую роль играло бессознательное и подсознание в ваших действиях и поведении оппонента?

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453485> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454065> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447817> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное	http://web of knowledge.com

		цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России Электронная библиотека учебников Cyberleninka	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Психология и управление конфликтами в таможенном деле»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета



П.В. Солодуха

д-р экон. наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	23
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6 Образовательные технологии.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершенствование видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международная экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Международная экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая экономика», «Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать

			<p>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные учебные занятия, всего	48			48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16			16	
Учебные занятия семинарского типа	32			32	
Лабораторные занятия	0			0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96			96	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43			43	
Выполнение практических заданий	43			43	
Рубежный текущий контроль	10			10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5			5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел 1 Международная торговля	36	28	8	2	6	0
Раздел 2 Внешнеторговая политика	36	26	10	4	6	0
Раздел 3 Платежный баланс	36	26	10	4	6	0

Раздел 4 Валютный рынок	36	26	10	4	6	0
Раздел 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	180	96	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8

Общий объем, часов	132	43		43		10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема №1.1: Теории международной торговли

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 1.2: Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов

Цель: Проанализировать последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-

импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благополучие потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благополучие производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь

Вопросы для самоподготовки:

1. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
2. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
3. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
4. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
5. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
6. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
7. Внешняя торговля и распределение доходов.
8. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
9. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача №1.

В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

Продукт	Производственные возможности Франции					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	30	24	18	12	6	0
Ананасы	0	6	12	18	24	30
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	10	8	6	4	2	0
Ананасы	0	4	8	12	16	20

1. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

2. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед.ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

3. Какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?

4. Как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

Задача №2.

Две страны, А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки.
Затраты труда (в часах на единицу выпуска)

Продукты	Страна А	Страна Б
Велосипеды	60 часов	120 часов
Теннисные ракетки	30 часов	40 часов

Вопросы:

1. Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
2. Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов и ракеток.
3. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Тема 2.1.: Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования тарифных методов регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.

Тема 2.2.: Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования нетарифных методов регулирования внешней торговли .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благополучие потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политике контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Квоты: причины использования.
2. Сравнительный анализ квот и тарифов
3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
4. Другие виды торговой политики.
5. Экспортные субсидии.
6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
7. Пределы господства картеля.
8. Экономические санкции и торговое эмбарго.
9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $5 = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благополучие потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благополучие страны в целом.

Задача № 2.2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

Задача № 2.3. Предположим, что страна *A* производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в **цене** конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна *A* вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране *A*? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

Задача № 2.4. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q=100-2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q=-50+3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменятся предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

Задача № 2.5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D=400-100P$; $S=50+5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- а. На сколько сократиться объем экспорта;
- б. На сколько возрастет внутренняя цена;
- в. Размер проигрыша потребителя;
- г. Размер выигрыша производителя;
- д. Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Тема №3.1: *Платежный баланс*

Цель: определить и измерить основные макроэкономические переменные, характеризующие участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

переменных, характеризующих участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами. Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой

экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Торговый баланс. Счет текущих операций.
4. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
5. Баланс официальных расчетов.
6. Изменение официальных валютных резервов.
7. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
8. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:

Задача № 3.1. Задачи

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет – 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет -5. Какое из приведенных ниже утверждений не верно?

- а. Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.
- б. Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в. В страну А происходит приток капитала.
- г. В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

Задача № 3.2.

Дайте ответы на следующие вопросы, базирясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2007 г. (все цифры в млрд. долл.)

Товарный экспорт +80

Товарный импорт -60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг -20

Чистые доходы от инвестиций -10

Чистые трансферты +20

Отток капитала -80

Официальные резервы +20.

- а. Какова величина торгового баланса?
- б. Какова величина баланса текущих операций
- в. Какова величина баланса движения капиталов?
- г. Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

Задача № 3.3. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C=40+0.7(Y-T),$$

$$I=150-8r.$$

Потребительские расходы составляют 530, реальная ставка процента k равна 7%, а государственные сбережения равны 10. Рассчитайте излишек (дефицит) счета текущих операций.

Задача № 3.4. Рассмотрите следующие данные:

потребление иностранных товаров и услуг – 100

потребление отечественных товаров и услуг – 900

инвестиционные расходы на иностранные товары и услуги – 20

инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги – 180

государственные закупки отечественных товаров и услуг – 240

налоги – 450

бюджетный дефицит – 60

чистый экспорт – 200

Исходя из приведенных данных, чему равен общий экспорт?

Задача № 3.5.

Заполните следующую таблицу:

<i>Ситуация</i>	<i>Y</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>G</i>	<i>Xn</i>	<i>Национальные сбережения</i>
1	5000	3000	700	1000		
2	5000	3000	900	1000		
3	5000	3200	900	900		

Для каждой приведенной выше ситуации рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Тема 4.1: Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценки реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

Тема 4.2 Валютный рынок

Цель: Изучение основных характеристик валютного рынка, построение простейших моделей валютного рынка, с их помощью выявление возможных причин неравновесного состояния валютного рынка и определение эффективных способов, позволяющих восстановить равновесие.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютного рынка. Установление курса валюты. Номинальный валютный курс. Участники валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Рынок спот и срочный валютный рынок. Модели валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Валютный курс как равновесная цена. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютные интервенции. Факторы влияющие на плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация. Хеджирование и валютная спекуляция. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.

Условие Маршалла-Лернера. «J»-кривая. Последствия в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие валютного рынка.
2. Рынок спот. Валютные курсы спот.
3. Форвардный валютный рынок. Форвардные валютные курсы.
4. Спрос и предложение валюты.
5. Краткосрочная модель валютного рынка.
6. Эластичности спроса на импорт и предложения экспорта.
7. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
8. Условие Маршалла-Лернера.
9. "J-кривая".

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно- практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 4:

Задача № 4.1.

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена в фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спрос на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,4 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли ЦБ Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество.

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского ЦБ? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача № 4.2.

Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо/доллар при условии, что цены в долларах ежегодно возрастают на 7%.

а. Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?

б. Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах k , а экономический рост в Мексике составляет 2% в год?

в. Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов, если в Мексике появиться тенденция к снижению процентных ставок?

Решение:

а. Для осуществления стабилизации обменного курса валют уровень инфляции в Мексике должен быть близким к уровню инфляции США, то есть составлять примерно 7% в год.

б. Постоянство поведенческого коэффициента k позволяет переписать уравнение количественной теории денег $M=k \cdot P \cdot Y$ для Мексике в темповой записи:

Задача № 4.3.

Так как темп роста цен равен 7%, а темп роста реального ВВП в Мексике 2%, то темп роста денежной массы в Мексике должен составлять 9% в год.

в. При появлении в Мексике тенденции к снижению процентных ставок возрастает соотношение между поведенческими коэффициентами в США и Мексике (соответственно) и возникает тенденция к относительному повышению обменного курса доллара (при прочих равных условиях).

Задача № 4.4.

Предположим, что Польша хочет стабилизировать соотношение злотый/доллар, при том что цены в долларах ежегодно увеличиваются на 2%. До какого уровня должна снизиться внутренняя инфляция в Польше, если соотношение количественной теории денег выполняется при постоянном K , а экономический рост в Польше составляет 4% в год?

Задача № 4.5.

В малой открытой экономике величина выпуска находится на уровне, заданном производственной функцией. Потребление (C) положительно зависит от располагаемого дохода и составляет $C=80+0,8(Y-T)$. Автономные чистые налоги (T) составляют 150, инвестиции – 100, государственные расходы – 200. Чистый экспорт $X_n=20+30Pe^*/P = 80$. На сколько реально обесцениться (удорожает) национальная валюта при увеличении государственных расходов на 30? Какова при этом величина чистого экспорта? Решение задачи проиллюстрируйте графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема №5.1.: Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Цель: исследовать взаимосвязи основных секторов национальной экономики, построив краткосрочные модели внутреннего и внешнего равновесия и с их помощью проанализировать последствия и эффективность мер макроэкономической политики в открытой экономике при различных системах валютного курса и различной степени мобильности капитала.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета национального дохода и национального продукта. Основное тождество национальных счетов. Мобильность капитала. Точки зрения на внешнее равновесие. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.

Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация. Диаграмма Т.Свона. Правило «распределения ролей». Достижение внутреннего и внешнего равновесия при фиксированном валютном курсе в условиях мобильности капитала: модель Р. Манделла. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
2. Основное тождество национальных счетов. ВВП. ВНП. Валовой национальный располагаемый доход.
3. Две точки зрения на внешнее равновесие.
4. Счета платежного баланса. Чистый экспорт и чистые зарубежные активы.
5. Счета денежной системы. Стерилизация.
6. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.
7. Понятие внутреннего и внешнего равновесия.
8. Диаграмма Свона.
9. Модель Манделла.
10. Факторы, осложняющие проведение макроэкономической политики.

Тема № 5.2.: Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом фиксированного валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Детерминанты уравнений IS и LM. Кривая BP. Экзогенные и эндогенные переменные. Наклон кривой BP и мобильность капитала. Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-

налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при фиксированном валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при фиксированном валютном курсе и высокой мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
2. Кривые IS и LM для открытой экономики.
3. Кривая BP. Степень международной мобильности капитала.
4. Модель IS-LM-BP.
5. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.
6. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
7. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

Тема №5.3: Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом плавающего валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при плавающем валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при плавающем валютном курсе и высокой мобильности капитала. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Сравнение результатов макроэкономической политики при разной мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
2. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
3. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма практического задания: проектное задание

Примерное проектное задание к разделу 5:

Проектное задание:

На основании официальной статистики страны N, опишите условия равновесия открытости экономики, используя одну из разобранных моделей равновесия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится вустной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

УК-9; ОПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-9; ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Случай абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
4. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба.
5. Теория конкурентных преимуществ Р Портера.
6. Определение мировой цены и объемов торговли.
7. Торговля и интересы потребителей и производителей.
8. Чистый выигрыш от международной торговли страны в целом
9. Распределение выигрыша от торговли между странами. Условия торговли.
10. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
11. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде.
12. Показатель степени специализации факторов производства.
13. Рост предложения факторов производства и распределение доходов.
14. Таможенный тариф на импорт. Благополучие потребителей и производителей.
15. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф как доход государства.
16. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф.
17. Экспортный тариф. Таможенный союз.
18. Сущность и последствие квотирования. Добровольные экспортные ограничения.
19. Экспортные субсидии.
20. Демпинг и его последствия. Антидемпинговые пошлины.
21. Международные картели. Экономические санкции.
22. Аргументы за и против протекционизма.
23. Экономические последствия международного движения капитала
24. Межвременная торговля. Прямые зарубежные инвестиции.
25. Международная миграция рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда.
26. Миграция рабочей силы и государственные финансы. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
27. Структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
28. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранно валюты.
29. Макроэкономическая роль платежного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.
30. Экономическая политика в модели малой открытой экономики
31. Валютный рынок: сущность, участники валютного рынка, функции, виды.
32. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
33. Условие Маршалла-Лернера. "J-кривая".
34. Понятие реального валютного курса. Паритет покупательной способности.
35. Влияние экономической политики на реальный валютный курс .
36. Краткосрочные и долгосрочные факторы, определяющие номинальный валютный курс.
37. Выбор системы валютного курса.
38. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
39. Диаграмма Т.Свона.
40. Модель Р.Манделла.
41. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.
42. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
43. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
44. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.

45. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
46. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.

Аналитическое задание:

. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $5 = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
 б) доходы производителей товара X в данной стране;
 в) доходную часть государственного бюджета;
 г) благосостояние страны в целом.

2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
 б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
 в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
 г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

1. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q = 100 - 2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменятся предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465998> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456080> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Международная экономика*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека	Электронная библиотека	http://biblioclub.ru/

онлайн»	учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Международная экономика»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Международная экономика»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Международная экономика»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Международная экономика»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Международная экономика»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Международная экономика*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные расчеты» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные расчеты» разработана рабочей группой в составе:

доктором экономических наук, профессором экономического факультета РГСУ Матраевой Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент

В.Н.Лариончикова



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент


М.В. Петровская



(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ


Ю.Н. Локтионова



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г.Маляр



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ошибка! Закладка не определена.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международные расчеты» является подготовка специалиста, и обладающего навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчётов и платежей, особенностей использования их технологий с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и техники международных расчетов, их роли в современной рыночной экономике

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

Объектом изучения дисциплины являются международные расчеты при осуществлении внешнеэкономических сделок.

Предметом изучения дисциплины являются нормативно-правовые акты законодательства РФ, нормы и правила международных соглашений в части определения условий, форм, методов организации, контроля и регулирования международных расчетов.

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

В области *аналитической деятельности:*

- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчётов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные расчеты» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Международные расчеты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Мировая экономика», «Таможенное право», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «Международные расчеты» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Международные экономические отношения и глобальные рынки», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум»,

«Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств», «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций – **ОПК-1; ОПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать</p>	Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	Экзамен (36)	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная оценочная	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	36	26	10	6	4	X
	Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	36	22	14	8	6	X
	Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 2.2. Виды аккредитивов	12 часов	6	6	4	2	X
	Тема 2.3 Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы	12 часов	8	4	2	2	X
	Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ	36	28	8	4	4	X
	Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды	18 часов	14	4	2	2	X
	Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях	18 часов	14	4	2	2	X
	Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКСЕЛЕЙ	36	22	14	6	8	X
	Тема 4.1 Основы и традиции международного вексельного обращения	18 часов	10	8	4	4	X
	Тема 4.2. Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ	36	18	18	8	10	X
	Тема 5.1 Основные условия международного кредитного соглашения	12 часов	8	4	2	2	X
	Тема 5.2 Основные виды международного банковского кредитования	12 часов	4	8	4	4	X

	Тема 5.3 Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг	12 часов	6	6	2	4	X
	ИТОГО	<i>180</i>	<i>116</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>X</i>
	Форма промежуточной аттестации	Зачет/ /экзамен	экзамен (36)				

**3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
По очной форме обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	7
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	24	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	8
Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	Тестирование	7
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКСЕЛЕЙ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	7
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ	23	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Контрольная работа	7
Общий объем, часов	116	20		50		10		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен (36)						

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование у студентов системных представлений об организации международных межбанковских расчетов, а также получение студентами представлений об организации и функционировании международных расчетных и платёжных систем, развитие навыков идентификации рисков платёжных систем.

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные принципы организации межбанковских расчетов.
2. Какова схема организации межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России?
3. Что такое «Прямые межбанковские корреспондентские отношения»? Как они устанавливаются?
4. Каковы особенности установления корреспондентских отношений с иностранными банками?
5. В чем недостатки и преимущества расчетов посредством прямых межбанковских отношений?

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчетных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений. Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику платёжной системы.
2. Какую деятельность и где осуществляет внутригосударственная платёжная система?
3. Что из себя представляет национальная платёжная система?
4. Как можно стать членом платёжной системы?
5. Что регулируют правила в платёжной системе?
6. Система SWIFT и ее роль в международных расчетах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Охарактеризуйте сущность платёжной системы исходя из данных, представленных в таблице 1. Определите, какое определение является наиболее точным и аргументированным.

Таблица 1 - Определения термина «платёжная система»

<i>Источник</i>	<i>Определение</i>
Банк международных расчетов	Платежная система (payment system) состоит из ряда инструментов, банковских процедур и, как правило, систем межбанковского перевода денежных средств, которые обеспечивают денежное обращение. Межбанковская система переводов денежных средств (interbank funds transfer system) – система переводов денежных средств, в которой большинство прямых участников (или все) являются финансовыми учреждениями, в частности банками и другими кредитными организациями. Система перевода денежных средств (funds transfer system) – формализованное согласованное взаимодействие, основанное на частном договоре или законодательном акте, с множественным участием, общими правилами и стандартизированными соглашениями, для передачи платежных инструкций и расчета по денежным обязательствам, возникающим между членами.
Банк Англии	... платежную систему можно определить, как организованный механизм перевода стоимости между ее участниками.
Банк Италии	Платежная система означает организованный комплекс инфраструктуры, лиц, процедур и правил для перевода денег, в том числе, и посредством платежных инструментов, и для погашения обязательств путем зачета.
Международный валютный фонд	Платежная система , представляющая собой ряд правил, учреждений и технических механизмов для перевода денег, является неотъемлемой частью денежно-кредитной системы такой экономики.
Банк международных расчетов	Платежная или расчетная система оказывает клиринговые или расчетные услуги по определенному набору финансовых инструментов или активов, имеет определенную группу прямых участников и управляется в соответствии с подробно разработанными правилами и процедурами. Поэтому система часто рассматривается и анализируется как самостоятельная и отдельная от других систем.
Банк России	Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств, включающая оператора платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры и участников платежной системы, из которых как минимум три организации являются операторами по переводу денежных средств

Задание 2. На основании данных, о состоянии платежной системы Банка России, представленных в таблице 2, оцените существующее состояние и структуру системы расчетов

Таблица 2 – Основные показатели платежной системы

	2016			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	9 месяцев
Количество обслуживаемых клиентов, единиц (на конец периода)	3 391	3 484	3 807	3 807
В том числе:				
– кредитные организации и их филиалы	1 827	1 748	1 652	1 652
– клиенты, не являющиеся кредитными организациями	1 564	1 736	2 155	2 155
Количество переводов денежных средств, млн. единиц (за период)	311,8	354,2	361,7	1 027,7
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	268,2	295,5	303,9	867,6
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	43,4	58,6	57,7	159,8
– структурных подразделений Банка России	0,1	0,1	0,1	0,4
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	188,5	208,6	211,0	608,1
– через систему МЭР	122,6	144,8	149,8	417,2
– через систему БЭСП	0,7	0,8	0,9	2,4
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	0,0004	0,0008	0,0005	0,0017
Объем переводов денежных средств, млрд. рублей (за период)	320 710,1	309 318,6	335 128,7	965 157,4
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	255 202,9	252 877,2	273 493,2	781 573,3
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	37 702,9	30 572,2	32 543,0	100 818,1
– структурных подразделений Банка России	27 804,3	25 869,3	29 092,5	82 766,1
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	158 228,1	145 227,4	160 621,1	464 076,6
– через систему МЭР	28 900,2	32 538,0	34 475,6	95 913,8
– через систему БЭСП	133 580,0	131 552,5	140 031,6	405 164,1
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	1,87	0,73	0,35	2,95

Задание 3. Особенностью методологии Банка Англии является введение реестра рисков (Таблица 3). Согласно предложенной методологии, внутри каждого вида риска выделяются различные конкретные события, которые могут привести к возрастанию расчетных и операционных рисков внутри платежной системы. На основе анализа подобных событий Банк Англии оценивает вероятность и последствия реализации различных рисков. Сделайте заключение, может ли данный инструмент использоваться в практике российской платежной системы?

Таблица 3 – Условное представление реестра риска платежной системы, согласно методологии Банка Англии.

<i>Тип</i>	<i>Учреждение (субъект риска)</i>	<i>Детализированная категория риска</i>
<i>Расчетный риск</i>	Участник расчета	Неплатежеспособность / Неликвидность участника расчета Операционные проблемы участника расчета Непредставление вовремя платежей из-за нехватки ликвидности или непредставление вовремя платежей из-за нехватки резервов
	Платежный агент	Неплатежеспособность платежного агента
<i>Деловой риск</i>	Учреждение (компонент системы)	Неплатежеспособность компонента системы
<i>Операционный риск</i>	Компонент системы	Катастрофы
		Отказы систем или сетей
		Нехватка производительности системы или сетей
		Сбой в деятельности продавцов или поставщиков
		Отказы коммунальных служб
		Ошибки сотрудников
Внешняя угроза сетям		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования аккредитивов при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих аккредитивные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность аккредитивной формы расчетов?
2. Какие нормативные документы регулируют расчеты в форме документарного аккредитива?
3. В чем заключается особенности безотзывного аккредитива?
4. Что такое покрытый аккредитив?
5. Как оформляется подтвержденный аккредитив?

Тема 2.2. Виды аккредитивов

Перечень изучаемых элементов содержания: Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы принципы классификации аккредитивов?

2. Какие существуют виды аккредитива?
3. В каком случае целесообразно оформление револьверного (восстановленного) аккредитива?
4. В каком случае целесообразно оформление переводного (трансферабельного) аккредитива?
5. Какова специфика использования резервных аккредитивов?

Тема 2.3. Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем обусловлена необходимость использования гарантий при осуществлении международных расчетов?
2. Назовите основные виды гарантийных операций банков, применяемых в международной банковской практике.
3. Почему резервный аккредитив предпочтительней гарантийных писем первоклассных банков?
4. В чем особенности банковского акцепта, почему он достаточно редко применяется как форма гарантий в международной банковской практике?
5. Что представляет собой поручительство крупных фирм или государственных организаций как форма гарантирования платежа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. *Обоснуйте свою точку зрения.*

1. Банк - эмитент аккредитива не может быть подтверждающим банком по этому аккредитиву.
2. Банк экспортера обязан проверить документы по аккредитиву на их соответствие условиям аккредитива.
3. Резервный аккредитив может быть заменен платежной гарантией, если его эмитентом является европейский банк.
4. Если аккредитив предусматривает отсрочку платежа, исполняющий банк может осуществить оплату по окончании срока действия аккредитива.
5. При неоголошении исполняющий банк может выплатить бенефициару неполную (за вычетом дисконта) сумму аккредитива.
6. При бэк-ту-бэк аккредитиве возможна замена одного из документов при передаче их первому бенефициару.
7. Авизующий банк не несет финансовой ответственности за платеж по аккредитиву.
8. Если в аккредитиве не указано, на каком языке должны быть представлены документы, они могут быть представлены на любом языке.
9. Если документы, представленные в рамках аккредитива, содержат расхождения, они могут быть оплачены импортером на основе инкассовой формы расчетов.
10. Банк, обозначенный в аккредитиве в качестве подтверждающего, имеет право затребовать дополнительные условия для того, чтобы выполнить эту роль, или отказаться подтвердить аккредитив.

Задание 2. ОАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор № 96 с ОАО «Уссурийский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 руб.

Реквизиты сторон:

ОАО «Каравай» ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 ОАО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ОАО «Уссурийский Бальзам» ИНН 258174673254 р/с 4070281030000000087351 КПП 251010011 ФСКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК» В Г. УССУРИЙСКЕ

Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950ВО 25 RUS. Счет-фактура № 1512 от 18 мая 20... г. на сумму 185 720 руб. Заполните заявление на аккредитив, форму аккредитива (табл. 1), реестр счетов (табл. 2).

Таблица 1 - Аккредитив

АККРЕДИТИВ №		Дата		Вид платежа	
Сумма прописью				040106 3	
ИНН		Сумма			
Платательщик		Сч. №			
Банк плательщика		БИК			
		Сч. №			
Банк получателя		БИК			
ИНН		Сч. № (40901)			
Получатель		Вид оп.			Срок дейст. аккредит.
Вид аккредитива		Наз. пл.			Рез. поле
Условие оплаты		Код			
Наименование товаров (работ, услуг), № и дата договора, срок отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг), грузополучатель и место назначения					
Платеж по представлению (вид документа)					
Дополнительные условия					
№ сч. получателя					
			Подпись		Отметки банка
М.П.		_____			

Таблица 2 – Реестр счетов

РЕЕСТР СЧЕТОВ № _____ от _____ 20__ г.

Исполнительный банк (наименование, БИК) _____

Аккредитив № _____ от _____ № получателя _____

Банк получателя (наименование, БИК) _____

Получатель _____

Банк платежа (наименование, БИК) _____

Платеж (наименование, ок. №) _____

Сумма прописью _____

№ п/п	Дата отгрузки (отпуска) товара, выполнения работ, оказания услуг	Вид транспорта	Номера документов, требуемых в соответствии с условиями аккредитива	Сумма (руб. 400.)

М.П. _____

Подпись _____

Отметка банка _____

Аудитован за счет аккредитива от _____ № _____

Уполномоченный _____

Наименование организации-платежителя _____

Подпись _____ М.П. _____ Дата _____

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования инкассо при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих расчеты по инкассо с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизионного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите отличительные особенности инкассовой формы международных расчетов.
2. Определите участников инкассовой формы расчетов согласно Унифицированным правилам расчетов по инкассо, разработанным Международной торговой палатой.
3. Определите разницу между чистым и документарным инкассо.
4. Назовите основные этапы осуществления расчетов в форме документарного инкассо.
5. Чем определяются преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов?

Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите механизм расчетов по экспортным поставкам при документарном инкассо?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки?
3. Чем отличается чистое и документарное инкассо?
4. Какие нормативные документы регулируют документооборот по чистому инкассо в международных расчетах?
5. Какие риски содержит в себе международные расчеты по документарному инкассо для участников внешнеэкономической сделки? Для банков?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Понятие инкассо и участники инкассовой сделки.
2. Унифицированные правила по инкассо.
3. Документарное и чистое инкассо.
4. Виды документарного инкассо.
5. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо.
6. Урегулирование платежей по инкассо.
7. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита.
8. Использование инкассо при импортных операциях.
9. Преимущества и ограничения использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки
10. Понятие документарного аккредитива (L/C).
11. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.
12. Основные и дополнительные участники аккредитивной сделки и их полномочия.
13. Формы аккредитивы. Виды аккредитивы и способы их исполнения.
14. Аккредитив с платежом по предъявлении (платежный аккредитив).
15. Схемы экспортного и импортного аккредитивов.
16. Аккредитив с акцептом тратт бенефициара (акцептный аккредитив).
17. Аккредитив с рассрочкой платежа.
18. Преимущества и ограничения применения аккредитив для участников внешнеэкономической сделки.
19. Международное регулирование применения гарантий.
20. Национальное регулирование применения банковских и страховых гарантий.
21. Гарантии: понятие, формы и виды.
22. Отличительные черты банковских гарантий и их отличие от поручительств.
23. Цели и сферы применения банковских гарантий.
24. Поручительство: определение и характер, формы и виды.
25. Национальные особенности регулирования института поручительства.
26. Издержки использования банковских гарантий и поручительств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием векселей, а также формирование навыков анализа экономической эффективности подобных операций.

4.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите особенности использования векселя в системе международных расчетов.
2. Чем отличается простой вексель от переводного, каковы особенности их обращения?
3. Назовите международные и национальные нормативные акты, регламентирующие расчеты векселями.
4. Чем объясняется предпочтительность использования переводного векселя как средства платежа при осуществлении международных расчетов?
5. Назовите виды гарантий платежа по чеку и переводному векселю.
6. Что представляет собой банковский аваль как форма гарантирования вексельного обязательства?

4.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие документы, регулируют международный факторинг?
2. Нарисуйте схему документооборота экспортного факторинга без права регресса?
3. Какой вид международного факторинга наиболее распространён в России и почему?
4. В чем сходство и принципиальное различие факторинговых и форфейтинговых операций?
5. Какими преимуществами по сравнению с факторингом обладает форфейтинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Вексель на сумму $S = 15\,000$ долл. с датой погашения 25 октября 2019 года был учтен банком 9 сентября 2019 года по простой учетной ставке $d = 15\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.

Задание 2. Вексель номинальной стоимостью $S = 12\,000$ долл. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 11\,500$ долл. Определим простую учетную ставку.

Задание 3. При предоставлении средств по факторингу банк установил ставку за кредит 18% годовых. Оговорен средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем — 14 дней. При просрочке предусмотрена сумма пени от покупателя 0,04%. Требуется определить общий доход по факторинговой операции, если документ продавца помещен в картотеку покупателя в связи с задержкой в оплате на десять дней.

Задание 4. Вексель на товар стоимостью 1994,0 тыс. ф. ст. и общей номинальной стоимостью на сумму 3550,0 тыс. ф. ст., по которому ежегодно выплачивается 16,5%, используют при расчетах по форфейтингу. Требуется произвести расчет номинальной стоимости векселей для форфейтирования, если:

- цена продажи делится на равные части и к каждой части добавляется процент на сумму неоплаченной задолженности;

- цена продажи делится на равные части и процент начисляется на каждую часть на весь срок долгового обязательства, а взимается ежегодно;
- вексель используется с равной номинальной стоимостью, рассчитанной по формуле приблизительных сумм ежегодных платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ

Цель: формирование системы знаний о международных кредитных сделках (включая лизинговые сделки), а также сформировать навык анализа экономической эффективности подобных операций для различных участников (как банка, так и заемщика).

Тема 5.1. Основные условия международного кредитного соглашения

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Условия международного кредитного соглашения. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение международного кредита. Какие компоненты входят в это понятие?
2. Перечислите источники международного кредита.
3. Каковы функции и роль (положительная и отрицательная) международного кредита в современных условиях?
4. Какие формы международного кредита Вы знаете?
5. Сравните фирменный и банковский международный кредит. В каких случаях какую форму целесообразнее использовать?

Тема 5.2. Основные виды международного банковского кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания: Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование. Кредиты банков иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный и средний). Элементы стоимости кредита: договорные и скрытые.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается особенность международного банковского кредитования?
2. В чем заключаются схема международного проектного финансирования? Какие цели преследуют участники этой сделки?
3. Что такое «валюта кредита» и «валюта платежа»? Как используются эти понятия при валютных оговорках?
4. Какие элементы стоимости кредита относят к скрытым? Почему их так называют?
5. Какие проекты сопровождаются синдицированным кредитованием? Приведите пример.

Тема 5.3. Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и функции международного лизинга. Объекты лизинговых отношений. Субъекты лизинговых отношений. Роль и место лизинга в международном кредитовании. Виды лизинга. Чистый, полный, частичный лизинг. Двусторонний, возвратный лизинг. Финансовый и оперативный лизинг. Критерии разделения лизинга на финансовый и оперативный. Принципиальная схема лизинговой сделки. Методика

расчета общей суммы лизинговых платежей. Качественные преимущества международного лизинга. Схожесть и различия лизинга и кредита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие принципы лизинговых отношений Вы знаете?
2. Какое имущество может / не может быть предметом лизинга?
3. Чем отличается прямой лизинг от косвенного?
4. В чем основные отличия финансового лизинга от оперативного?
5. В чем сущность возобновляемого и револьверного лизинга?
6. В чем отличие схемы движения оборудования при финансовом лизинге и аренде (оперативном лизинге)?
7. В чем проявляется комплексность лизинговой сделки?
8. Кто использует вендор-лизинг и для каких целей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Кредит $S = 8\,000$ млн долл. выдается на $n = 0,25$ года (один квартал) по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Какую сумму получит заемщик?

Задание 2. Предприятие осуществляет выбор источников финансирования приобретения оборудования стоимостью 150 тыс. долл.

А). Банк предоставляет долгосрочный кредит на 4 года на сумму 150 тыс. долл. по 8% годовых. Погашение основной суммы долга производится равномерно. Амортизация оборудования производится в течение 6 лет.

Б) Лизинговая компания предлагает договор на 4 года. Размер ежегодного лизингового платежа – 33,2 тыс. долл. По окончании действия договора за выкуп оборудования лизингодателем взимается его остаточная стоимость в сумме 20 тыс. долл. В данном случае ежегодная амортизация в последние два года составит 7,5 тыс. долл. Ставка налога на прибыль 20% (размер амортизационного фонда превышает стоимость оборудования, поэтому льгот по капитальным вложениям по налогу на прибыль нет).

Сравнить альтернативы, если известно, что норма дисконтирования – 4% годовых (и 10% годовых).

Задание 3. Сделать расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора. Условия договора: стоимость имущества – предмета договора – 160,0 млн руб.; срок договора – 6 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10%. Цена поставщика по объекту лизинга – 600 тыс., транспортные затраты до границы – 0,8 тыс. в валюте поставщика. Таможенная пошлина (включая таможенный сбор в 0,15% от таможенной стоимости товара) – 3% от цены поставщика. Транспортные затраты от границы до лизингополучателя – 0,6 тыс. в валюте лизингополучателя. Курс валют на момент поставки: 1 ед. валюты поставщика – 4 ед. валюты получателя. Срок службы станка 6 лет. Применяется ускоренная амортизация с коэффициентом - 3. Процентная ставка за кредит – 20% годовых. Комиссионные лизингодателя – 8% годовых. Страховые платежи – 2,5% в год. Рассчитать лизинговые платежи и лизинговые взносы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

	безопасности		
--	--------------	--	--

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-1; ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в письменной форме) –семестр 5

1. Условия платежа внешнеторговых контрактов в паспортах сделок в экспортно-импортных операциях российских участников ВЭД.
2. Понятия "условия расчетов" и "методы расчетов" во внешней торговле.
3. Корреспондентские отношения и корреспондентские счета в проведении банковских операций в международных расчетах.
4. Операции российских коммерческих банков в международных расчетах . Формы участия коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.

5. Факторинг (форфейтинг) как форма кредитования внешнеэкономической деятельности: виды товаров, сроки, стоимость, порядок осуществления, преимущества и недостатки.

6. Разновидности факторинга в кредитовании экспортно-импортных операций российскими коммерческими банками.

7. Финансовый лизинг как форма банковского кредитования импорта.

8. Переводной (простой) вексель, роль и применение в международной торговле.

9. Акцепт векселя, понятие, необходимость, случаи применения в экспортно-импортных сделках.

10. Аваль векселя в операциях банковского кредитования международной торговли.

11. Расчеты с помощью чеков во внешней торговле.

12. Система SWIFT, ее роль в расчетно-платежных и кредитных отношениях российских участников ВЭД с зарубежными партнерами.

13. Сущность международного лизинга и его функции. Преимущества и недостатки.

14. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль. Принципы международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.

15. Классификация форм международного кредита. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Консорциальные и синдицированные кредиты. Проектное финансирование.

16. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

17. Чек как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.

18. Вексель как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.

19. Перевод как метод расчетов в современных международных экономических отношениях

20. Понятие и виды инкассо. Документарное инкассо. Чистое инкассо.

21. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо. Инкассо по импорту.

22. Понятие аккредитива. Формы аккредитива.

23. Виды аккредитивов.

24. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле.

25. Форфейтинг как нетрадиционная форма финансирования деятельности фирмы.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 5):

1. Какое определение международных расчетов является верным:

а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между резидентами и нерезидентами разных стран;

б) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между разными странами;

в) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;

г) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между правительственными и не правительственными организациями разных стран.

2. К защитным и валютным оговоркам в настоящее время не относится:

а) золотая;

б) мультивалютная;

- в) индексная;
- г) о скользящей цене (или пересмотре цены).

3. К основным условиям (способам) платежей не относятся:

- а) оплата наличными;
- б) оплата в кредит;
- в) комбинированные виды платежей;
- г) безналичные платежи.

4. К документарным аккредитивам не относится:

- а) безотзывный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) денежный аккредитив;
- г) подтвержденный аккредитив.

5. Валютная оговорка — это:

- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- в) условия внешнеторгового контракта, оговаривающие пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
- г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.

6. Валютный клиринг — это:

- а) система безналичных расчетов на товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
- б) система расчетов по внешней торговле и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;
- в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных стран;
- г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

7. Аккредитив открывается:

- а) до начала поставки товара;
- б) после поставки товара в адрес покупателя;
- в) после уведомления об отгрузке товара в адрес покупателя;
- г) после получения всех документов, обусловленных контрактом.

8. Корреспондентский счет, открытый в банке на имя других банковских учреждений, называется

- а) счетом ЛОРО;
- б) счетом НОСТРО;
- в) клиринговым счетом;
- г) расчетным счетом.

9. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:

- а) кредита с опционом наличного платежа;
- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

10. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет.

11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об оплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю, называется:

- а) соло-вексель;
- б) тратта;
- в) долговая расписка;
- г) овердрафт.

12. Банк, открывающий аккредитив, называется .

- а) авизирующим банком;
- б) банком-эмитентом;
- в) гарантирующим банком;
- г) акцептантом.

13. При инкассовой форме расчетов:

- а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
- б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;
- в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;
- г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

14. Банковские переводы выполняются посредством:

- а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
- б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
- в) перечисления авансовых платежей;
- г) системы СВИФТ.

15. «Корреспондент без счета» – это:

- а) это банк, имеющий корреспондентские отношения в иностранном банке без открытия счетов
- б) это банк, не имеющий взаимные открытые счета с иностранным банком
- это юридическое лицо, не имеющее открытый счет в иностранном банке
- в) это юридическое лицо, не имеющее валютный счет в банке
- г) это физическое лицо, не имеющее валютный счет в банке

16. Именной индоссамент:

- а) состоит только из одной подписи принимающего вексель
- б) требует кроме подписи лица, передающего вексель, указания имени нового приобретателя векселя
- в) состоит только из одной подписи передающего вексель

17. Аллонж – это:

- а) вексельное поручительство, при котором лицо, совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств кем-либо из ответственных лиц;
- б) вексель – имеющий оговорку о том, что подлежит оплате в месте жительства плательщика;
- в) передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу;
- г) дополнительный лист, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если они не умещаются на оборотной стороне векселя.

18. SWIFT – это:

- а) всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть
- б) всемирная компьютерная финансовая телекоммуникационная сеть
- в) европейская финансовая телекоммуникационная сеть

19. Чистое инкассо подразумевает:

- а) инкассо финансовых документов, не сопровождаемых коммерческими документами
- б) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами
- в) инкассо коммерческих документов, не сопровождаемых финансовыми документами

20. Открытие покрытого аккредитива безусловно означает:

- а) что для изменения или аннулирования условий аккредитива требуется согласие бенефициара и ответственных банков;
- б) что банк-корреспондент авизует бенефициару только открытие аккредитива;
- в) что бенефициар наряду с обязательством банка, открывшего аккредитив, имеет юридически равноценное и самостоятельное обязательство банка-корреспондента произвести платеж;
- г) что эмитент предварительно предоставляет в распоряжение исполняющего банка валютные средства в сумме аккредитива на срок действия обязательств банка-эмитента с условием возможности их использования для выплат по аккредитиву.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 5)

Задание 1. Стоимость производственной линии приобретаемой по лизингу – 200 тыс долл., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. С лизингодателем оговорен график погашения с ежегодным сокращением платежей на 30%. и полным погашением стоимости. Составить график погашения задолженности.

Задание 2. Банк произвел с предприятием факторинговую операцию: сумма, потраченная на покупку дебиторской задолженности, 550 тыс. долл; ставка за предоставленный кредит 26%; средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 18 дней; несвоевременность оплаты средств покупателем шесть дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,03%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 440 тыс. долл. Требуется определить страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задание 3. В уплату за товар стоимостью 200 000 EUR выписано четыре векселя, которые погашаются по полугодиям. Ставка за кредит – 12% годовых. Определите номинальную стоимость портфеля векселей, подлежащих форфетированию, если проценты начисляются на остаток долга.

Задание 4. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах по документарному инкассо по данной операции.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455097> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451819> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости

от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «**Международные расчеты**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Международные расчеты»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Международные расчеты»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Международные расчеты»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Международные расчеты»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Международные расчеты»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

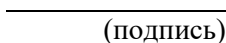
Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент
экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	14
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
5.6 Образовательные технологии	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, обладающего знаниями по ключевым методологическим вопросам ценообразования и тенденциям ценообразования на мировых товарных рынках; освоившего основные техники расчета различных видов цен, умеющего работать с ценовой информацией при формировании контрактных цен.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
2. развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
3. понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеэкономических сделок;
4. выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
5. развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
6. изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Ценообразование во внешней торговле»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			разрезах.	
--	--	--	-----------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54	
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20	20	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теория и технология ценообразования	32	20	12	4	8	X
2.	Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.	16 часов	10	6	2	4	X
3.	Тема 1.2. Методология и методы ценообразования	16 часов	10	6	2	4	X
4.	Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках	40	20	20	8	12	X
5.	Тема 2.1. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков	20 часа	10	10	4	6	X
6.	Тема 2.2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	20 часа	10	10	4	6	X
7.	Раздел 3. Таможенная стоимость товара	36	20	16	4	12	X
8.	Тема 3.1. Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли	18 часов	10	8	2	6	X
9.	Тема 3.2. Методы определения	18 часов	10	8	2	6	X

	таможенной стоимости товаров						
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
<i>Раздел 1. Теория и технология ценообразования</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
<i>Раздел 3. Таможенная стоимость товара</i>	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	24		15		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 1.1: *Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.*

Цель: сформировать у студентов понимание о сущности цен, системе основных ценообразующих факторов, а также изучить основные виды цен.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами. Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, экономическая сущность цены и стоимости.
2. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях.
3. Основные методы государственного регулирования и контроля над ценами.
4. Основные участники процесса формирования цен.

Тема 1.2: *Методология и методы ценообразования*

Цель: сформировать у студентов знания о методологии ценообразования, способность рассчитывать цены различными методами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Главные принципы и методы формирования структуры и динамики цен.
2. Затратный метод ценообразования.
3. Метод прямых (или предельных) затрат.
4. Метод установления цены на основе анализа рентабельности инвестиций.
5. Метод структурной аналогии в ценообразовании.
6. Ценовые стратегии.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

ТЕМА 2.1. *Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков*

Цель: сформировать у студентов знания о способах внешнеторгового ценообразования, ценовой политике, ее видах и факторах, влияющих на нее с изложением факторов, учитываемых в процессе ценообразования и основных этапов определения цены на экспортную продукцию.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценообразующие факторы в международной торговле, ценообразование и маркетинговая политика фирмы, вели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные, организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций, информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы, источники ценовой информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
2. Понятие «ценовая политика», ее виды и факторы, влияющие на нее.
3. Понятие стратегии ценообразования и ее виды.

Тема 2.2: Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.

Цель: сформировать у студентов знания о сущности и механизме функционирования мирового рынка, закрепить и углубить знания по ценообразованию на мировом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены, особенности формирования мировых цен, множественность цен на мировом рынке, основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок, соотношения между различными видами мировых цен, источники информации о мировых ценах, классификация контрактных цен, особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары, определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды мировых цен и их характеристика.
2. Характеристика методики ценообразования и основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
3. Характеристика методов, используемых при составлении прогнозов по ценам на международном рынке.
4. Динамика цен на мировом рынке.
5. Мировая цена и факторы, влияющие на ее величину.
6. Мировые цены на группы товаров.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА

Тема 3.1.: Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли

Цель: сформировать у студентов знания об экономическом содержании таможенного тарифа, его целях и порядке применения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф. Преимущества таможенного тарифа. Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое содержание таможенных пошлин.
2. Таможенно-тарифное регулирование как протекционистский инструмент внешнеторговой политики государства.
3. Средства регулирования внешней торговли.
4. Доводы «за» и «против» национальный протекционизм.
5. Таможенные тарифы и их виды.

Тема 3.2: Методы определения таможенной стоимости товаров

Цель: сформировать у студентов знания о расчете таможенной стоимости товара одним из шести методов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Сущность и особенности методов определения таможенной стоимости товаров.
- Метод первый - по стоимости операций (сделок) с ввозимой продукцией (товарами).
- Метод второй - по цене операции с аналогичной продукцией (товарами).
- Метод третий - по цене операции с однородными товарами.
- Четвертый метод - на базе вычитания цены.
- Пятый метод - на базе суммирования цены.
- Шестой метод – резервный метод расчета таможенной стоимости.
- Правило выбора метода исчисления таможенной стоимости товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы определения таможенной стоимости: условия реализации и документы.
2. Иерархия методов определения таможенной стоимости товаров.
3. Права и обязанности таможенного органа.
4. Права и обязанности декларанта.
5. Процедура заявления и контроля таможенной стоимости товаров.
6. Корректировка таможенной стоимости товаров.
7. Структура методов таможенно-тарифного регулирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 1:

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт.; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял

10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки об- 22 рращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Задача 1

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 2

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 3

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Задача 4

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задача 5

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 3:

Задача 1

1. $P_c = 1000$ долл. – цена сделки за единицу товара Ф;
2. $C_1 = 100$ долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара Ф до места его таможенного оформления;
3. $C_2 = 10$ долл. – стоимость упаковки единицы товара Ф, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
4. $C_3 = 280$ долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара Ф; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся

составной частью единицы товара Ф; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара Ф и т.п.;

5. $C4 = 25$ долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара Ф;

6. $C5 = 55$ долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Ф, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара Ф, которые подлежат возврату экспортеру.

Определите таможенную стоимость единицы товара Ф, ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 2

Указать возможные для применения методы определения таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. долл. Страхование – 600 долл. Стоимость аналогового товара в Великобритании – 8,5 тыс. долл. Стоимость в Кемерово 25 тыс. долл. 25 тыс. долл. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. долл.

Задача 3

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф.ст.,

- доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст.,

- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф.ст.,

- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф.ст.,

- страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задача 4

По договору купли-продажи морем из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			<p>знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Роль и значение цен и ценообразования.
2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами.
4. Основные ценообразующие факторы.
5. Субъекты и объекты ценообразования.
6. Рынок как условие ценообразования.
7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
8. Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы.
9. Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании.
10. Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
11. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
12. Система цен.
13. Классификация цен по видам во внутренней торговле.
14. Виды цен в зависимости от экономического оборота.
15. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия
16. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
17. Тарифы на услуги.
18. Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
19. Элементы цены. Структура основных видов цен.
20. Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
21. Идентификация затрат, существенных для анализа цен.
22. Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
23. Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
24. Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
25. Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
26. Факторы выбора конкурентной стратегии.
27. Процесс формирования ценовой стратегии
28. Стратегии дифференцированного ценообразования.
29. Стратегии конкурентного ценообразования.
30. Стратегии ассортиментного ценообразования.
31. Соотношение «цена-качество» в ценах.
32. Оценка спроса для целей ценообразования.
33. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
34. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
35. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
36. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
37. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
38. Национальные условия производства и реализации товаров.
39. Экономическая природа цен внутреннего рынка.
40. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
41. Доступность информации по мировым ценам.

42. Представительность мировой цены.
43. Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
44. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость
45. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
46. Монополистический фактор международного ценообразования
47. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
48. Виды цен мирового рынка.
49. Цены фактических сделок.
50. Методы установления цен в контрактах.
51. Справочные и прейскурантные цены.
52. Цены бирж.
53. Цены аукционов.
54. Цены тендерных торгов.
55. Цены предложений фирм.
56. Расчетные ценовые показатели.
57. Скидки на уторговывание и методы их определения.
58. Источники информации о ценах мирового рынка.
59. Национальная и интернациональная стоимость товара.
60. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Примеры практических задач

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

Задача 11

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 12

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 13

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Задача 14

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задача 15

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Задача 16

1. $P_c = 1000$ долл. – цена сделки за единицу товара Ф;
2. $C_1 = 100$ долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара Ф до места его таможенного оформления;
3. $C_2 = 10$ долл. – стоимость упаковки единицы товара Ф, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
4. $C_3 = 280$ долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара Ф; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара Ф; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара Ф и т.п.;
5. $C_4 = 25$ долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара Ф;

6. $C5 = 55$ долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Φ , от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара Φ , которые подлежат возврату экспортеру.

Определите таможенную стоимость единицы товара Φ , ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 17

Указать возможные для применения методы определения таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. долл. Страхование – 600 долл. Стоимость аналогового товара в Великобритании – 8,5 тыс. долл. Стоимость в Кемерово 25 тыс. долл. 25 тыс. долл. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. долл.

Задача 18

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф.ст.,
- доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст.,
- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф.ст.,
- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф.ст.,
- страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задача 19

По договору купли-продажи морем из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432141> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства

звукоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Ценообразование во внешней торговле»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцента Егорова Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

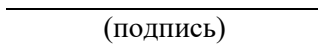
Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата /магистратуры/специалитета</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	24
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	38
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	41
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	41
5.6 Образовательные технологии	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	44

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов, сборов (в т.ч. таможенных платежей), страховых взносов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Экономическая теория», «Финансы».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической деятельности»,
- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области бюджетной политики, налогов и налогообложения</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>

			навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, дифференцированный зачет.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	90	45	45
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание

(решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 6)						
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	20	16	6	10	0
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	20	16	4	12	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 7)						
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	22	14	4	10	0
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	18	18	6	12	0
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц и специальные налоговые режимы	36	20	16	6	10	0
Общий объем, часов	108	60	48	16	32	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 6							
Раздел 1.1	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	3	Тестирование
Раздел 1.2	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	решение расчетных практических заданий	3	оценка результатов выполнения кейс-задания
Раздел 1.3	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	решение расчетных практических заданий	3	оценка результатов решения задач
Общий объем по семестру, часов	45	12		24		9	
Семестр 7							
Раздел 2.1	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Решение задач	2	оценка результатов решения задач

Раздел 2.2	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование
Раздел 2.3	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	оценка результатов выполнения кейс-задания
Общий объем по модулю/семестру, часов,	45	12		24		9	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	90	24		48		18	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) МОДУЛЬ 1 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

РАЗДЕЛ 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: бюджетное законодательство РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Тема 1.1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 1.1.2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?

Тема 1.1.3. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
2. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

РАЗДЕЛ 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения бюджетного процесса РФ, бюджетное законодательство и основы бюджетного планирования;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства, проводить бюджетное планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного и таможенного законодательства, навыками бюджетного планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 1.2.1. Основы бюджетного процесса в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы полномочия субъектов РФ в области бюджетного процесса?
2. Какие стадии бюджетного процесса Вы знаете?
3. Какова процедура принятия федерального бюджета?

Тема 1.2.2. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.2.3. Исполнение бюджетов и утверждение бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Является ли внешняя проверка исполнения бюджетов обязательной процедурой?
2. Каково назначение бюджетной отчетности?
3. Какой орган в РФ ответственен за процесс исполнения федерального бюджета?

РАЗДЕЛ 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы государственного (муниципального) финансового контроля в РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства Российской Федерации в области бюджетного контроля, контролировать соблюдение бюджетного законодательства;

владеть: методами работы с нормативно-правовой базой в области бюджетного контроля, навыками контроля бюджетного законодательства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Его виды. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля, методы его осуществления.

Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие бюджетного нарушения. Виды бюджетных нарушений. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.

Тема 1.3.1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение финансового контроля?
2. Что такое внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль?
3. Каковы функции Счетной палаты РФ?

Тема 1.3.2. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково определение бюджетного нарушения?
2. Какие виды бюджетных нарушений Вы знаете?
3. Какие применяются в РФ бюджетные меры принуждения?

МОДУЛЬ 2 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАЗДЕЛ 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: налоговое и таможенное законодательство РФ;

уметь: применять нормы налогового и таможенного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно налогового и таможенного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения. Общие теории налогообложения. Частные теории налогообложения.

Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Признаки классификации налогов. Классификация налогов по уровню власти. Классификация налогов по их экономической сущности.

Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Контроль уплаты НДС, акцизов и таможенных пошлин при импорте товаров. Санкции за налоговые нарушения

Тема 2.1.1. Основы налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?

Тема 2.1.2. Налоговая система и налоговая политика государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
3. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?
4. Каковы основные направления таможенной политики РФ в настоящее время?
5. К какой категории относятся таможенные платежи?

Тема 2.1.3. Налоговый процесс и контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
2. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
3. Что такое налоговый мониторинг?
4. Как происходит контроль уплаты НДС, акцизов и таможенных пошлин при ввозе товаров на территорию РФ?

РАЗДЕЛ 2.2. Налоги и сборы с организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов и сборов, в т.ч. таможенных платежей, с организаций;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и декларации по налогам и сборам, уплачиваемым организациями;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов с организаций и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги, уплачиваемые организациями. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенная пошлина. Налог на имущество организаций, Транспортный налог, Земельный налог. Торговый сбор. Исчисление страховых взносов. Особенности уплаты государственной пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 2.2.1. Налогообложение прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?

3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 2.2.2. Косвенные налоги, таможенные пошлины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Как определяется налоговая база при реализации подакцизных товаров?
4. Какие методы определения таможенной стоимости товаров для исчисления таможенных пошлин Вы знаете?

Тема 2.2.3. Региональные и местные налоги. Страховые взносы. Государственная пошлина

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
5. Кто является плательщиком страховых взносов?
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 2.2.4. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС и налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

РАЗДЕЛ 2.3. Налоги с физических лиц и специальные налоговые режимы.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов с физических лиц и налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов;

уметь: рассчитывать налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговые декларации по НДФЛ и налогам, уплачиваемым в связи с применением специальных налоговых режимов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами, и заполнения налоговых деклараций по НДФЛ и налогам, уплачиваемым на специальных налоговых режимах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики НДФЛ. Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база особенности исчисления и уплаты

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение системы налогообложения в виде

единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Налог на профессиональный доход.

Тема 2.3.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 2.3.2. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

Тема 2.3.3. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может применять УСН?
2. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»?
3. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 2.3.4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и единый сельскохозяйственный налог.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
2. Кто может применять единый сельскохозяйственный налог?
3. Какие налоги не уплачивают плательщики системы налогообложения в виде ЕНВД?
4. Каковы условия применения системы налогообложения в виде ЕНВД?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД?
6. Как исчисляется единый сельскохозяйственный налог?

Тема 2.3.5. Патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Таможенные платежи как источник дохода бюджета
13. Расходные статьи федерального бюджета РФ
14. Налоговые доходы бюджета
15. Неналоговые доходы бюджета
16. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
17. Местные бюджеты.
18. Межбюджетные трансферты
19. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
20. Бюджетная политика Российской Федерации
21. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
22. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
23. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
24. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
25. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте исполнение консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2018 годы

Определите:

1. Неналоговые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
2. Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
3. Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение

Расчетное практическое задание 2.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте исполнение консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2018 годы.

Используя индекс потребительских цен за 2006-2018 годы определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализируйте данные изменения.

Расчетное практическое задание 3.

В бюджетном учреждении на 2017 год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января 2017 года – 15 000 000 руб.;

2) поступления:

- субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
- целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
- поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
- поступления от иной приносящей доходы деятельности – 5 600 000 руб.;

3) выплаты:

- на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;
- на услуги связи – 500 000 руб.;
- на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
- на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
- на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
- на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
- на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Расчетное практическое задание 4.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте собираемость таможенных платежей за 2006-2018 годы. Раскройте их удельный вес в доходах федерального бюджета РФ, консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Расчетное практическое задание 5.

Используя данные Федерального казначейства, проанализируйте собираемость таможенных платежей за 2006-2018 годы.

Используя индекс потребительских цен за 2006-2018 годы определить изменение собираемости таможенных платежей с учетом инфляционной составляющей. Проанализируйте данные изменения.

Расчетное практическое задание 6.

Доходы бюджета страны на следующий год должны составить:

- всего 5 878 млрд. у.е.,
- в том числе налоговые доходы 93 %, остальное – неналоговые доходы

Расходы бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 15 %;
- на национальную оборону 18,2 %;
- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,1 %;
- на охрану окружающей среды 0,4 %;
- на образование 4,7 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,5 %;

- на здравоохранение и спорт 3,8 %;
- на социальную политику 5,8 %;
- остальные расходы - межбюджетные трансферты

Прогнозный профицит бюджета 590 млрд. у.е.

Составить проект бюджета на следующий год.

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2017 года

Примерными критериями оценки выполнения расчетного практического задания являются:

- правильность и обоснованность выбора алгоритма решения;
- соответствие эталонному решению;
- аргументация при обсуждении результатов
- качество оформления отчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: решение расчетных практических заданий

Примерные расчетные практические задания к разделу 1.3:

Расчетное практическое задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1 645 млн. руб., а его доходы в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 737 млн. руб.

Профицит бюджета был определен в 92 млн.руб.

Определите, правильно ли был определен размер профицита? Если нет, рассчитайте правильный размер профицита/дефицита бюджета.

Расчетное практическое задание 2.

На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 25 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 3,2 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 56 млн. руб.

Земельный налог – 5,2 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 2,9 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 7,2 млн. руб.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 8,2 млн. руб.

Нормативы отчисления налоговых доходов в бюджеты городских поселений со стороны региональных властей и властей муниципального района не приняты.

Доходы бюджета данного городского поселения были определены в размере 18 миллионов рублей.

Определите, правильно ли был определен размер доходов? Если нет, рассчитайте правильный размер доходов

Расчетное практическое задание 3.

Прогнозируемый объем доходов бюджета органов местного самоуправления составляет 1 450 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 430 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Предельный дефицит бюджета органа местного самоуправления был определен в размере 110 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельного дефицита бюджета?

Расчетное практическое задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации составляет 5,3 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 430 млн. руб.

Доля дотаций из федерального бюджета в течение последних трех лет не превышала 30% объема собственных доходов консолидированного бюджета данного субъекта РФ.

Предельный размер расходов субъекта РФ был определен в размере 6 900 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельных расходов бюджета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2.1.:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект
16. Таможенный контроль: исторический аспект
17. Таможенная политика: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 20%.

3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 20%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта
 Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» российская компания, работающая в сфере мебельного производства.

ООО «Ромашка» применяет стандартные тарифы страховых взносов без каких-либо льгот, заработная плата сотрудников не превысила предельный размер величины базы страховых взносов во внебюджетные фонды.

Остатков готовой продукции на начало периода на складе организации не наблюдалось. В течение года было реализовано только 85% выпущенной продукции.

Выручка, полученная организацией за отчетный год, составляет:

- на внутреннем рынке – 11 800 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
- экспортная выручка – 4 000 000 руб.

Дебиторская задолженность компании по продажам составляла на начало года – 5 500 000 руб., на конец года – 3 400 000 руб.

Расходы на материалы для мебельного производства за год составили 2 478 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Расходы на заработную плату основных рабочих, занимающихся производством мебели – 1 100 000 руб. (без учета страховых взносов), на заработную плату управленческого персонала – 560 000 руб. (без учета страховых взносов).

Амортизация производственного оборудования за год составила 900 000 руб., а амортизация основных средств управленческого назначения – 160 000 руб.

Исходя из предположения, что все вышеуказанные расходы надлежащим образом подтверждены необходимыми документами, рассчитайте налогооблагаемую прибыль организации за отчетный год, а также сумму обязательства по налогу на прибыль организаций.

Примечания:

1. Не учитывайте взносы на страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний
2. не учитывайте налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 3.

По состоянию на отчетный год ООО «Лютик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1	На 1	На 1 марта	На 1 апреля

	января	февраля		
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Люттик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 4.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимостью 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Глебу принадлежит квартира общей площадью 120 кв. м., купленная в 2014 году. На территории, где расположена квартира, с 1 января 2015 года введен новый порядок расчета налога на имущество граждан – исходя из кадастровой стоимости.

Кадастровая стоимость квартиры на 1 января 2016 года, по данным Росреестра, составляет 10 650 000 руб. По местонахождению квартиры для жилых помещений, стоимость которых выше 1 000 000 руб., установлена ставка 0,1 процента.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2016 год без учета переходных правил.

Расчетное практическое задание 5.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

- А) Доходы
- Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 6.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев 2016 года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за 2016 год, если:

- полученные доходы компании за 2016 год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за 2016 год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 7.

Предприятие, оказывающее бытовые услуги населению, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Количество сотрудников за 1 квартал у организации составило:

- за январь – 5
- за февраль – 7
- за март – 8.

Коэффициент К1 равен 1,815; К 2 – 0,9.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 7 500 рублей с 1 сотрудник.

Сумма уплаченных страховых взносов за 1 квартал составила 7 000 руб.

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 8.

Предприятие общественного питания добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 49 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,85.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 1 0000 рублей с 1 квадратного метра.

Заработная плата сотрудников составила 115 000 рублей за каждый месяц

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 9.

Определить сумму патента для индивидуального предпринимателя за полугодие, если размер потенциального дохода за год составил 2 000 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области бюджетной политики, налогов и налогообложения	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-4	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

ОПК-1; ПК-4	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ОПК-1; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
3. Функции бюджета государства
4. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
5. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета

6. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения
7. Признаки бюджета государства
8. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
10. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения
11. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
12. Доходы местных бюджетов
13. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
14. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ
15. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
16. Доходы бюджетов субъектов РФ
17. Модели бюджетного федерализма
18. Доходы федерального бюджета РФ
19. Внешние доходы бюджета
20. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований
21. Внутренние доходы бюджета
22. Сущность и роль бюджетного планирования
23. Американская модель бюджетного федерализма
24. Долгосрочное бюджетное планирование
25. Планирование поступления налоговых и таможенных платежей в бюджет
26. Бюджет текущих расходов
27. Структура расходов федерального бюджета РФ
28. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
29. Дефицит бюджета и источники его финансирования
30. Бюджетное устройство РФ
31. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов в РФ
32. Элементы бюджетной системы РФ
33. Канадская модель бюджетного федерализма
34. Федеральный бюджет РФ.
35. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
36. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
37. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
38. Бюджет субъекта Российской Федерации.
39. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
40. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
41. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
42. Бюджеты муниципальных образований РФ.
43. Правовая основа планирования доходов бюджетов
44. Бюджет развития.
45. Структура доходов консолидированного бюджета РФ
46. Германская модель бюджетного федерализма.
47. Структура расходов консолидированного бюджета РФ
48. Китайская модель бюджетного федерализма.
49. Бюджет Пенсионного фонда РФ
50. Основы функционирования казенного учреждения
51. Бюджет Фонда социального страхования
52. Советская модель бюджетного федерализма.
53. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
54. Основы функционирования бюджетного учреждения
55. Государственное (муниципальное) задание

56. Основы функционирования автономного учреждения
57. Государственные (муниципальные) услуги
58. Государственный и муниципальный долг
59. Стандарты предоставления государственных услуг
60. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
61. Бюджетная классификация

Теоретический блок вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
3. Принципы и методы налогообложения
4. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
5. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
6. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
7. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
8. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
9. Элементы налога и их характеристика
10. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
11. Субъекты налоговой системы РФ
12. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
13. Права и обязанности налогоплательщиков
14. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
15. Функции налогов
16. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
17. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
18. Водный налог
19. Законодательство РФ о налогах и сборах
20. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
21. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
22. Особенности исчисления и уплаты НДС при банковских операциях
23. Федеральные налоги и сборы
24. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
25. Права и обязанности налоговых органов
26. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
27. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
28. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
29. Принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования
30. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
31. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
32. Патентная система налогообложения

33. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
34. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
35. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
36. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
37. Региональные налоги.
38. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
39. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
41. Формы проведения налогового контроля, его значение.
42. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
43. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
44. Характеристика специальных налоговых режимов
45. Местные налоги и сборы.
46. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
47. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
48. Налог на добавленную стоимость при экспортных и импортных операциях
49. Таможенные платежи
50. Налоги, уплачиваемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
51. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
52. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
53. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
54. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
55. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
56. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения
57. Налоговый учет
58. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
59. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
60. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
61. Инвестиционный налоговый кредит.
62. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Расчетно-практическое задание 1

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15.01

2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 413 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 236 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 177 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре 2015 года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 14.03

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетно-практическое задание 2

Предприятие по итогам 4 квартала 2018 года платило авансовые платежи по налогу на прибыль в размере 129 000 руб. в месяц

За первый квартал 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 585 000 руб.

За первое полугодие 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 609 000 руб.

За 9 месяцев 2019 года – 921 000 руб.

Рассчитать авансовые платежи по налогу на прибыль за каждый месяц 2019 года.

Расчетно-практическое задание 3

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в 2015 году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

Расчетно-практическое задание 4

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января 2019 года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу 2019 года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в 2019 году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Расчетно-практическое задание 5

Определить сумму транспортного налога за 2018 год. Автомобиль ShevroleCruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

Расчетно-практическое задание 6

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетно-практическое задание 7

Предприятие общественного питания ООО «Одуванчик» ИНН 5044578326 КПП 504401001, адрес. – г. Солнечногорск, ул. Красная, д. 78, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 38 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,815, К 2 – 0,85

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал 2019 года, если:

- базовая доходность составляет 1 000 рублей с 1 квадратного метра.
- заработная плата сотрудников составила 95 000 рублей за каждый месяц
- предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Заполнить декларацию по ЕНВД

Расчетно-практическое задание 8

У организации в 2019 году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится к первому классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, не подходит под критерии применения ЕНВД, но подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий к Модюлю 1 «Бюджетная система Российской Федерации»

(??)Бюджет - это

(!)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

(?)документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

(?)форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

(??)Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

(!)бюджетной системой,

(?)бюджетной классификацией,

(?)бюджетной сметой.

(??)Бюджетная система федеративного государства состоит из:

(?)федерального бюджета и местных бюджетов;

(?)федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

(!)федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

(??)Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

(!)бюджетным федерализмом

(?)бюджетной системой

(?)бюджетным процессом

(??)Вертикальное выравнивание - это

(?)пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

(?)организация бюджетной системы и принципы ее построения

(!)компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

(??)Наибольшая самостоятельность отдельных регионов присуща

(!)американской модели бюджетного федерализма

(?)китайской модели бюджетного федерализма

(?)германской модели бюджетного федерализма

(??)Получение страной репараций и контрибуций относится к

(?)внутренним доходам

(!)внешним доходам

(?)источникам финансирования дефицита бюджета

(??)Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя

(!)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него с учетом межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов, но с учетом бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

(??)Дотация - это

(?)предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах

(!)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и/или условий их использования

(?)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на определенный срок на конкретные цели

(??)Расходы на расширение производства, или ассигнование инвестиций, которые должны способствовать развитию каких-либо экономических структур в будущем, относятся к

(?)бюджету текущих расходов

(!)бюджету развития

(??)Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов относится к бюджетным полномочиям

(?)Российской Федерации

(!)субъектов Российской Федерации

(?)муниципальных образований

(??)Для исполнения расходных обязательств Российской Федерации предназначен:

(?)Федеральный бюджет

(?)бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(!)Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(??)Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах, называется

(!)бюджетным кредитом

(?)дотацией

(?)субвенцией

(??)В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в ГД, Совет ГД или в период парламентских каникул Председатель ГД направляет его в

(?)Министерство финансов

(!)Комитет по бюджету

(?)Совет федерации

(??)Началом бюджетного процесса в России является

(!)составление проекта бюджета

(?)принятие бюджета

(?)исполнение бюджета

(??)Принцип «единства кассы» предусматривает

(!)зачисление всех доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

(?)перечисление доходов на разные счета бюджета и осуществление расходов с разных счетов бюджета в зависимости от их назначения

(??)Государственная Дума рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

(?)в двух чтениях

(!)в трех чтениях

(?)в четырех чтениях

(??)Приложение, содержащее ведомственную структуру расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, при принятии федерального закона о федеральном бюджете, утверждается

(?)в первом чтении

(?)во втором чтении

(!)в третьем чтении

(??)Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет

(?)Государственная Дума

(!)Федеральное казначейство

(?)Президент РФ

(??)Является ли объем ВВП исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета

(!)да

(?)нет

(??)Счетная палата Российской Федерации – это орган

(!)внешнего контроля

(?)внутреннего контроля

(??)Бюджетный прогноз Российской Федерации разрабатывается

(?)каждые 3 года

(!)каждые 6 лет

(?)каждые 12 лет

(??)Совершение разрешительной надписи после проверки документов, на их наличие и (или) на соответствие указанной в них информации требованиям бюджетного законодательства - это

(?)обследованием

(?)ревизией;

(!)санкционированием операций

(?)проверкой

Примеры тестовых заданий к Модулю 2 «Налоговая система РФ»

(??)Налог – это:

(!)обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

(?)добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

(?)обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

(??)Выберете необязательный для установления налога элемент налогообложения:

(?)налоговая база

(!)налоговая льгота

(?)налоговый период

(?)налоговая ставка

(??)Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

(?)налогоплательщиками

(?)плательщиками сборов

- (!)налоговыми агентами
- (?)сборщиками налогов
- (??)Налоги могут быть уплачены:
- (?)ценными бумагами
- (?)зачётом взаимных требований
- (!)денежными средствами
- (?)любым имуществом налогоплательщика
- (??)Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?
- (?)улучшающие положения налогоплательщиков
- (!)ухудшающие положения налогоплательщиков
- (??)Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?
- (?)федеральные, региональные, городские, поселковые
- (?)федеральные
- (!)федеральные, региональные и местные
- (??)Что такое федеральные налоги?
- (?)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- (?)налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- (!)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ
- (??)Каков порядок установления налоговых ставок?
- (?)устанавливаются решением Правительства
- (?)устанавливаются НК РФ
- (?)устанавливаются решением Президента
- (!)устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450065> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449883>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447823>

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450378>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450412>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	http://elibrary.ru/ 100% доступ

		научных публикаций	
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими,

например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана рабочей группой в составе:

кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ Сопилко Н.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»

Генеральный директор, к.э.н., доцент



(подпись)

В.Н.Лариончикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:


Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент



(подпись)

М.В. Петровская

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ



(подпись)

Ю.Н. Локтионова

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г.Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

61

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....62

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 62

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 62

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	64
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	65
5.6 Образовательные технологии	66
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	68

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность участников внешнеэкономической деятельности, умений их расчета а оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять применение показателей финансово-экономического анализа для предварительного, текущего и последующего контроля таможенных операций, процедур и платежей
3. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»** реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **"Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности"** по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том	УК-9	Способен принимать	УК-9.1. Знает понятийный аппарат	Знать: понятийный аппарат

числе финансовая грамотность		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров

		экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	

<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч.	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	26	10	4	6	
2	Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	36	26	10	4	6	
3	Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	36	26	10	4	6	
4	Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности	36	28	8	2	6	
5	Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	36	26	10	2	8	
Общий объем, часов		180	132	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4 Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	8
ИТОГО	54	14		30		10		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Цель: познакомить с методами и способами анализа экономической информации, содержащейся в документации организации и методами представления информации научному сообществу и специалистам практикам в области внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
12. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово-хозяйственной деятельности организаций – участников ВЭД .
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.
5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность приема сравнение, и виды сравнения (одновариантное и многовариантное, однофакторное и многофакторное, ретроспективное, план-фактное, с лучшими и средними значениями и другие), используемые в процессе анализа финансово-

- хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
- Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный методы экономического анализа, используемые в отношении финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
 - Примеры показателей, факторов, факторных и результирующих показателей хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
 - Формы аналитических таблиц и техника аналитической интерпретации значений отраженных в них показателей.
 - Способы графической интерпретации результатов экономического анализа в работе исследователей и экономистов-практиков.
 - Направления использования балансового метода в планировании параметров финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.
 - Использование функционально-стоимостного анализа в решении вопроса и внешнеэкономической деятельности организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

- Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

- Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ) таможенного органа.

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

- Используя интегральный метод, рассчитать влияние изменения цены (Ц) и объема производства (О) на изменение выпуска продукции (ВП) предприятия – участника внешнеэкономической деятельности

Фактор	План	Факт
Ц, руб.	1200	1270
О, шт.	360	350
ВП, руб.		

- Провести анализ темпа роста и прироста продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Данные занести в таблицу.

Виды ресурсов участника ВЭД	Отчет тыс. руб.		Темп роста, %	Изменения (+, -)	
	Предыдущий период	Текущий период		Сумма, тыс. руб.	Темп прироста, %
А	5430	4990			
Б	3247	3367			
В	1260	1300			
Г	1750	1550			
ИТОГО:					

5. Рассчитать структуру и процент выполнения плана продаж продукции в страны СНГ участника ВЭД. Данные занести в таблицу.

Квартал	Выпуск продукции, млн.руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент
	план	факт	План	факт	
I	53420	52650			
II	21450	22450			
III	15340	17500			
IV	3400	4030			
За год					

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов:
форма рубежного контроля – тестирование.**

(??) Какой порядок изучения объектов экономического анализа предполагает системный подход? (?) при исследовании переходят от общих фактов к частным (!) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою (?) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

(??) Какой из ниже перечисленных методов является наиболее универсальным методом факторного анализа является? (!) метод цепных подстановок (?) индексный метод (?) метод абсолютных разниц.

(??) Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является ? (?) способ относительных разниц (?) способ абсолютных разниц (!) корреляционный метод (?) способ цепных подстановок

(??) Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости готовой продукции ?
(?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств; (?) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто; (!) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции (?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности.

(??) Каким образом рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств? (!) отношение выручки за реализованную продукцию к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение производственных затрат к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение средней за анализируемый период стоимости оборотных средств к выручке за реализованную продукцию

(??) Что из нижеперечисленного понимают под экономическим анализом в широком смысле слова? (?) расчленение исследуемого процесса на составляющие (мысленные или реальные);

(?)соединение ранее расчлененного процесса; (!) расчленение исследуемого процесса на составляющие, их изучение и дальнейшее соединение.

(??) С каких из перечисленных двух точек зрения в соответствии с теорией познания рассматривается в экономическом анализе природа экономической? (?)материализм и идеализм; (?) дуализм и эмпиризм; (!) объективизм и субъективизм.

(??) Каким образом может рассматриваться экономическая деятельность с точки зрения способа познания? (?) номинальная и реальная; (?) материальная и идеальная; (!) рациональная и реальная.

(??) Что из нижеперечисленного в экономическом анализе понимают под субъективизмом? (?) экономическую реальность; (!) наблюдение; (?)идеи, не являющиеся достоянием индивида.

(??) Системный подход в экономическом анализе к познанию экономических процессов предусматривает? (?) проведение исключительно анализа; (?) использование исключительно синтеза; (!) совместное применение анализа и синтеза

(??) Что из перечисленного ниже подразумевает синтез в узком смысле слова? (?)обобщение элементов изучаемого объекта (!) расчленение изучаемого экономического объекта на составляющие мысленные, или реальные; (?) сочетание обобщения и расчленения элементов изучаемого экономического объекта

(??) Какая из нижеперечисленных ниже возможностей экономического анализа для него характерна? (?) рассматривать объект анализа как определенную систему; (?) устанавливать причинно-следственные связи; (!) рассматривать объект анализа как определенную систему и устанавливать между ее элементами определенные связи

(??) Какую последовательность действий в экономическом анализе означает использование дедуктивного метода? (!) от общего к частному; (?) от частного к общему; (?) в произвольной последовательности.

(??) Как называется конечный или промежуточный результат анализа, который может быть использован как для принятия управленческих решений, так и для проведения дальнейших аналитических исследований ? (?) фактором; (!) показателем; (?) предметом экономического анализа.

(??) На какие виды разбиваются показатели экономического анализа исходя из их экономического содержания? (?) количественные и качественные; (!) общие и специфические; (?) отдельные и обобщающие.

(??) Какие, среди ниже перечисленных видов методик, используются в экономическом анализе? (?) общие; (!) конкретные; (?) аналитические.

(??)К какому из перечисленных способов обработки информации относятся цепные подстановки (?) к традиционным способам обработки информации; (?) к способам стохастического факторного анализа; (!) к способам детерминированного факторного анализа.

(??) Что представляет собой совокупность способов и правил анализа? (?) методику анализа; (?) сам анализ; (!) условия анализа.

(??) Чему способствует проведение комплексного анализа? (?) повышению трудоемкости и стоимости аналитического процесса; (?) снижение гибкости управления аналитическим процессом; (!) совершенствованию труда аналитических работников.

(??) Что из нижеперечисленного, в экономическом анализе, понимают под фактором ? (!) состояние явление или показатель; (?) конечный или промежуточный результат анализа; (?) совокупность способов анализа.

(??) Из каких компонентов в экономическом анализе, состоит первичная обработка информации? (?) подбор источников информации и их первичная обработка; (!) систематизация и приведение в сопоставимый вид имеющейся информации; (?) использование способов обработки информации, таких как: сравнение, факторный анализ и др.

(??) В каких единицах измерения отражаются показатели в экономическом анализе? (?) только в условных единицах – условные пары обуви, условные банки и др. (?) только деньгах – рублях, долларах и т.д.; (?) только в конкретных единицах измерения – штуки, метры и т.д.(!) во всех перечисленных выше видах единиц измерения

(??) Какой из нижеперечисленных признаков, характерен для ретроспективного анализа? (!) основывается на данных первичного учета и отраженных в отчетности; (?) является неотъемлемым элементом коммерческого расчета; (?) по времени проведения приближен к моменту хозяйственной операции.

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям внутрихозяйственного анализа?(?) он может быть детализирован только по отдельным подразделениям; (?) предназначается исключительно для сопоставления результатов деятельности конкретного предприятия с другими;(!) в зависимости от целей данного вида анализа выбирается база сравнения – подразделение, или другое предприятие.

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям сравнительного (межзаводского анализа)? (!) это наиболее полный вид анализа хозяйственной деятельности, вбирающий в себя результаты оперативного и служащий базой для проведения перспективного анализа; (?) учитывает особенности структуры предприятия, которые определяют основные потоки экономической информации; (?) объектам его могут быть результаты работы как отдельных участков, так и предприятия в целом.

(??) В чем заключаются различия в проведении макро- и микроэкономического анализа? (?) Исключительно в субъектах проведения; (?) Исключительно в объектах проведения (!) И в объектах и в субъектах проведения

(??) Что представляет собой внешний (отраслевой) экономический анализ? (?) разложение основных микроэкономических тенденций и пропорций на основе закономерности хозяйственного механизма на составляющие и рассмотрение их в динамическом единстве; (?) вид анализа, охватывающий все уровни управления от отраслевого звена предприятия до высшего звена; (!) представляет собой разложение основных макроэкономических тенденций и пропорций на основе основных экономических законов на составляющие, рассматриваемые в диалектическом единстве.

(??) Что из нижеперечисленного является признаком ретроспективного экономического анализа (!) он относится к внутрихозяйственному экономическому анализу; (?) он относится к структурному экономическому анализу; (?) он относится к оперативному экономическому анализу.

(??) Что представляет собой комплексный экономический анализ ? (!) полный анализ всей хозяйственной деятельности; (?) постоянный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы; (?) исследование отдельных аспектов деятельности хозяйственной системы.

(??) На какие виды может быть детализирован экономический анализ, исходя из содержания и полноты изучаемых вопросов ? (?) теоретический и политэкономический; (!) конкретно-экономический и программно-ориентированный; (?) лингвистический и полиметрический.

(??) Правильно ли утверждение, что программно-ориентированный анализ служит основой принятия решения в области управления финансовыми ресурсами организации в краткосрочной перспективе? (!) да, правильное ; (?) нет, вовсе не верное ; (?) в зависимости от обстоятельств проведения анализа, бывает и да, и нет.

(??) Какой из перечисленных ниже видов анализа можно провести, используя данные финансовой отчетности: (?) факторный анализ выручки от продаж; (?) маржинальный анализ; (!) анализ финансовой устойчивости.

(??) Какой из перечисленных ниже экономических показателей содержится в формах финансовой отчетности организации? (?) среднесписочная численность работников; (!) капитал; (?) налог на имущество.

(??) В каких целях обычно проводится вертикальный анализ финансовой отчетности? (!) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода. (?) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов. (?) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

(??) Какой из перечисленных экономических показателей содержится в отчете об изменениях капитала?(!) результат от переоценки объектов основных средств; (?) текущий налог на прибыль; (?) стоимость запасов товарно-материальных ценностей.

(??) Какие из перечисленных ниже данных, могут использоваться для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации (?) Бухгалтерского баланса; (?) Отчета о движении капитала;(!) Приложения к бухгалтерскому балансу.

(??) Какую из нижеперечисленных задач решают в рамках оперативного анализа? (!) определение отклонений от бизнес-плана по основным показателям; (?) комплексное выявление неиспользованных резервов; (?) прогноз выполнения планов.

(??) Целью какого, из перечисленных ниже направлений анализа является разработка путей и обоснование управленческих решений по оптимизации объемов и структуры выпускаемой продукции? (?) платежеспособности; (!) выпуска продукции; (?) себестоимости производства и реализации продукции.

(??) Какой из перечисленных ниже видов отчетности организаций – участников ВЭД, используются в оперативном анализе в качестве информационной базы (!) бухгалтерская, управленческая, статистическая и прочая информация, (?) бухгалтерская и налоговая отчетность (?) исключительно плановая информация.

(??) С какой частотой проводится, оперативный анализ деятельности таможенных органов ? (!) по мере необходимости; (?) еженедельно; (?) ежеквартально (раз в 3 месяца).

(??) Какое из этих положений НЕ имеет отношения к определению предмета экономического анализа: (?) эффективное использование ресурсов; (?) конечные финансовые результаты; (!) неограниченные производственные ресурсы; (?) причинно-следственные связи; (?) экономические явления; (?) экономические процессы.

(??) Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: (?) межхозяйственный; (?) микроэкономический; (!) макроэкономический; (?) отраслевой; (?) межотраслевой.

(??) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности это анализ: (?) межхозяйственный; (!) микроэкономический; (?) макроэкономический; (?) отраслевой; (?) межотраслевой.

(??) Использование допущений в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности: (?) изменяет внутреннюю логику теории или модели; (!) облегчает решение проблемы; (?) делает модель более реалистичной; (?) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

(??) Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности: (?) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении; (!) изучение явлений и процессов в статике; (?) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов; (?) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей.

(??) К традиционным способам обработки исходной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности относятся: (?) творческого поиска; (!) балансовый; (?) программирование; (?) интегральный; (?) графический.

(??) К учетным источникам информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности НЕ относятся: (?) бухгалтерские учет и отчетность; (?) материалы ревизий и аудита; (?) статистические учет и отчетность; (?) оперативные учет и отчетность; (!) техническая и технологическая документация.

(??) Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем финансово-хозяйственной деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности является неполной: (?) детерминированный анализ; (?) функциональный анализ; (!) стохастический анализ; (?) статический анализ; (?) динамический анализ; (?) ретроспективный анализ.

(??) Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей участника внешнеэкономической деятельности, описанный выражением: $y = a \cdot (b - c)$: (?) мультипликативная; (!) комбинированная; (?) аддитивная; (?) кратная;

(??) Какие из этих способов анализа НЕ относятся к детерминированному факторному анализу показателей хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности: (?) цепной подстановки; (?) относительных разниц; (?) относительных величин; (?) интегральный; (?) балансовый; (!) корреляционный.

(??) Какой из этих способов детерминированного факторного анализа (используемый в анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций – участников внешнеэкономической деятельности) основан на методе элиминирования: (!) цепной подстановки; (?) интегральный; (?) индексный; (?) логарифмический; (?) метод коэффициентов; (?) абсолютных разниц.

(??) Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:(?) методом экономического анализа;(!) методикой экономического анализа; (?) методологией экономического анализа

(??) Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:(!) начинают с количественных факторов; (?) начинают с качественных факторов; (?) не имеет значение с какого фактора начинать; (?) начинают с любого фактора по выбору аналитика.

(??) Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:(?) стохастической; (?) мультипликативной; (?) аддитивной; (?) кратной; (!) жестко детерминированной.

(??) Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:(?) общим; (!) средним; (?) качественным; (?) результативным; (?) количественным

(??) Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

$$(!) \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0}; (?) \frac{\sum P_0 q_0}{\sum P_1 q_1}; (?) \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}; (?) \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0; (?) \frac{\sum P_0 q_1}{\sum P_0 q_0}$$

(??) Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям: (?) средним; (?) качественным; (?) результативным; (!) количественным.

(??) Стоимость продукции, реализованной по внешнеторговому контракту в текущем периоде при условии описанном в таблице:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

(?) не изменилась; (?) уменьшилась на 44%; (?) уменьшилась на 40%; (!) увеличилась на 40%; (?) увеличилась на 44%.

Методические рекомендации: тестирование может производиться в компьютерной, либо бланковой формах. В тестовое задание на одного студента включается 20 неповторяющихся тестовых вопросов. Время выполнения тестового задания – 1 академический час (45 минут, время на подготовку к тестированию по разделу – 6 часов, итого 7 часов.

Критерии оценки: За каждый правильно выполненный тест 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование по первому разделу – 10 баллов.

РАЗДЕЛ 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Цель: сформировать умение анализа имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости организаций – участников внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
2. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности производственных предприятий - экспортеров.
3. Показатели использования оборудования и технического уровня производства предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
4. Показатели анализа оборачиваемости оборотных средств и обеспеченности организаций – участников внешнеэкономической деятельности оборотными средствами.
5. Анализ обеспеченности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности материалами и эффективность их использования
6. Анализ наличия рабочей силы и использования рабочего времени в организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.
7. Анализ производительности труда и трудоемкости производства продукции для продажи на зарубежном рынке.
8. Анализ ассортимента экспортируемой продукции и ритмичности ее производства.
9. Анализ качества экспортируемой продукции, анализ влияния брака на результаты производства участника внешнеэкономической деятельности.
10. Анализ затрат для выявления резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности.
11. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
12. Анализ прямых переменных и косвенных постоянных затрат и определение точки безубыточности продаж предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Анализ состояния и использования имущества и трудовых ресурсов организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели, характеризующие состояние и использование основных средств участника ВЭД.
2. Характеристики состояния и использования оборудования и производственной мощности предприятия –экспортера продукции.
3. Показатель собственные оборотные средства. Показатели высвобождения и оценки достаточности оборотных средств организации – участника ВЭД..
4. Анализ и прогнозирование потребности организации – участника ВЭД в оборотных средствах.
5. Показатели использования числа, профессионального состава и квалификационного соответствия работников организации – участника ВЭД.
6. Анализ движения персонала и обеспеченности предприятия – участника ВЭД работниками.
7. Анализ использования рабочего времени и производительности труда в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2. Анализ, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели объема продукции, предназначенной для реализации/реализованной в России и за рубежом
2. Выполнения плана по ассортименту на предприятиях – участниках ВЭД.
3. Показатели качества продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом.
4. Анализ влияния брака на результаты производства.
5. Анализ расходов производственных и торговых организаций – участников внешнеэкономической деятельности.

- б. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. На основании представленных данных произведите анализ использования основных средств производственного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности и рассчитайте значение показателя фондоотдачи за 2019 год.

Основные производственные фонды на 01.01.19	Сумма, т.р.
Здания	100 000
Сооружения	10 000
Машины и оборудование	26 000
Транспортные средства	4 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 000
Прочие основные средства	1 000

В марте 2019 года введено в эксплуатацию новое здание цеха стоимостью 1 500 тыс.руб.; В сентябре 2019 года ликвидировано оборудование на сумму 3 000 тыс.руб.

Определите значение показателя фондоотдачи за 2017 год.

Выпуск продукции:

Конфеты = 25 000 тонн, цена = 230 000 руб./тонну

Шоколад = 29 000 тонн, Цена = 270 000 руб./тонну

2. На основании представленных в таблице исходных данных произведите анализ изношенности основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Сформулируйте выводы о степени перенесенности стоимости основных производственных фондов предприятия на стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации в России и за рубежом.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)	Темпы роста, %
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	5814	6205		
в том числе активной части, тыс. руб.	2923	3040		
2. Амортизация основных средств за время их эксплуатации, тыс. руб.	2013	2291		
в том числе активной части, тыс. руб.	900	1026		
3. Коэффициент износа, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				
4. Коэффициент годности, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				

3. На основании исходных данных представленных в таблице проанализируйте структуру оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности. Сформулируйте выводы о ее состоянии и динамике

Показатель	За 2017 год	За 2018 год	Изменение в 2018 по сравнению с 2017 годом

	Сумма, тыс. руб.	Удель- ный вес,%	Сумма, тыс. руб.	Удель- ный вес,%	Суммы, тыс. руб.	Удельно го веса,%
Запасы, в т.ч.						
- Сырье и материалы	1 233		1 472			
- Затраты в незавершенном производстве	135		176			
- Готовая продукция	112		170			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	165		155			
Дебиторская задолженность	390		573			
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	50		110			
Денежные средства и денежные эквиваленты	161		222			
Ср. годовая величина оборотных активов						

4. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных чел./часов работниками подразделения таможенных органов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,9
Продолжительность рабочего периода, дни	268	270
Среднее списочное число рабочих, чел.	500	550
Общее количество отработанных чел./часов	1 045 200	1 173 150

7. Необходимо определить индекс производительность труда при производстве продукции, предназначенной для реализации за рубежом стоимостным и трудовым способами. На предприятии – участнике ВЭД производство экспортируемой продукции за 2 года характеризуется следующими данными

Продукция	Объем, шт.		Цена, руб./шт.		Трудоемкость шт.час чел./	
	базис	факт	базис	факт	базис	факт
1	15	17	25	30	6	5
2	11	14	20	23	8	6
3	8	9	10	15	4	5

8. На основании исходных данных представленных в таблице, произведите анализ выполнения договорных обязательств по внешнеэкономической деятельности за первый квартал. .

	План поставки продукции за рубеж, тыс. руб.		Выпуск продукции, предназначенной на экспорт тыс. руб.		Недоставка продукции по зарубежным контрактам тыс. руб.	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Первый месяц	1860		1500			
Второй месяц	1860		2100			
Третий месяц	1860		3400			
Итого за квартал						

9. По данным таблицы, характеризующей хозяйственную деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, представленной ниже требуется:

- Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
- Рассчитать показатели затратно-емкости.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

Элемент затрат	Сумма			Структура затрат, %		
	предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)	Предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)
Материальные затраты, тыс. руб.	7452	13 896				
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	4580	6789				
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	1373	1697				
Амортизация, тыс. руб.	1689	3356				
Прочие затраты, тыс. руб.	3358	5684				
Итого затрат, тыс. руб.	18 452	31422		100	100	—
Объем продукции, тыс. руб.	22 319	35946		x	x	x
Материалоемкость продукции, коп.						
Зарплатоемкость продукции, коп.						
Амортизационноемкость продукции, коп.						
Прочие затраты на 1 рубль продукции, коп.						
Общая затратно-емкость продукции (затраты на 1 рубль продукции), коп.				100	100	-

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

(?) Что характеризует структура основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) удельный вес каждого вида основного средства в общих затратах; (?) удельный вес амортизации основных средств в себестоимости продукции; (!) удельный вес каждого вида основного средства в их общей стоимости.

(?) Что означает рост доли активной части основных средств в общей сумме основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) воспроизводство основных средств; (?) специализацию производства; (!) интенсификацию производства; (?) концентрацию производства.

(?) Какие показатели используют для характеристики движения и технического состояния основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондообеспеченность;

(!) коэффициент износа, коэффициент выбытия, коэффициент обновления, срок обновления;

(?) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа, срок обновления; (?) коэффициент выбытия, коэффициент обновления, фондовооруженность, фондообеспеченность

(??) Основные производственные средства – это часть производственных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая (!) Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. (?) Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. (?) Длительный период участвует в производственном процессе, сразу полностью переносит свою стоимость на готовый продукт. (?) Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму.

Отношение вводимых основных средств к стоимости основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, на конец года определяет коэффициент: (?) Обновления; (!) Ввода; (?) Годности; (?) Выбытия.

(??) Для промышленных предприятий – участников внешнеэкономической деятельности отношение стоимости основных средств к стоимости товарной продукции это: (?) фондоотдача; (?) рентабельность основных средств; (?) фондовооруженность; (!) фондоемкость.

(??) Отношением суммы начисленной амортизации основных средств предприятий – участников внешнеэкономической деятельности к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент: (?) обновления; (?) выбытия; (?) загрузки; (!) износа.

(??) Объем продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности в расчете на единицу ОС определяет: (?) производственную мощность; (!) фондоотдачу; (?) рентабельность основных производственных фондов; (?) фондовооруженность.

(??) Основной капитал – это: (?) стоимостное выражение всех средств и предметов труда; (!) часть о капитала организации, инвестированного в совокупность внеоборотных активов; (?) основные средства.

(??) Обновление основных производственных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности приводит к: (!) повышению производительности труда и к повышению качества произведенной продукции; (?) к росту затрат на оплату труда на рубль произведенной продукции; (?) к существенному увеличению налоговой нагрузки предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

(??) Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности? (!) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; (?) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; (?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; (?) прибыль организации, задолженность поставщикам.

(??) В состав оборотных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности не входят (ит): (?) готовая продукция на складах предприятия; (!) производственный и хозяйственный инвентарь; (?) производственные запасы; (?) расходы будущих периодов

(??) Коэффициент оборачиваемости непосредственно характеризует: (?) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки; (?) среднюю длительность одного оборота; (!) величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств; (?) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли

(??) Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами организации – участника внешнеэкономической деятельности служит: (?) сегментация оборотных средств; (!) длительность одного оборота оборотных средств; (?) производительность труда на предприятии; (?) объем произведенной продукции.

(??) Под приростом оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности понимается: (!) увеличение оборотных средств на конец планового периода по

сравнению с началом; (?) превышение фактического наличия оборотных средств над их потребностью; (?) сокращение потребности в оборотных средствах на конец планового периода по сравнению с началом;

(??) Следствием замедления оборачиваемости активов организации – участника внешнеэкономической деятельности являются (выберите два следствия): (?) абсолютное или относительное высвобождение оборотных средств; (!) дополнительное вовлечение в оборот оборотных средств; (!) увеличение длительности одного оборота активов в днях; (?) сокращение длительности одного оборота активов в днях.

(??) Для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности применяется формула: (!) выручка от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов; (?) стоимость всех активов организации/стоимость оборотных активов; (?) прибыль от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов.

(??) Увеличение объема производства продукции при неизменной стоимости оборотных активов — это: (?) абсолютное высвобождение оборотных активов; (!) относительное высвобождение оборотных активов; (?) дополнительное вовлечение оборотных активов.

(??) Отдачу оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует: (?) коэффициент использования основных средств; (?) оборачиваемость всех средств; (?) фондоотдача; (!) сумма прибыли на рубль оборотных средств; (?) фондовооруженность.

(??) Коэффициент использования оборотных средств рассчитывается по формуле:

(?) валовая прибыль * $\frac{\text{средняя сумма оборотных средств}}{\text{годовой объем товарооборота}}$
(?) $\frac{\text{средняя сумма основных средств}}{\text{среднедневной товарооборот}}$

(??) К переменным расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие статьи затрат, как: (?) общехозяйственные расходы; (?) арендная плата; (!) топливо и энергия на технологические цели; (?) амортизация.

(??) Затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, имеющие зависимость от объема производства, называются: (?) накладные; (?) общезаводские; (?) постоянные; (!) переменные.

(??) К основным затратам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие затраты, как: (?) цеховые расходы; (?) общехозяйственные расходы; (!) расходы на топливо и энергию для технологических целей; (?) расходы на реализацию продукции.

(??) Назначение классификации затрат по статьям калькуляции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности состоит в: (?) определении затрат на сырье и материалы; (?) основании для составления сметы затрат на производство; (!) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции; установлении цены изделия.

(??) В производственную себестоимость не входит статья затрат: (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; (?) затраты на топливо и электроэнергию; (!) коммерческие расходы; (?) заработная плата производственных рабочих.

(??) Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к таким расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) общезаводским; (?) цеховым; (!) общехозяйственным; (?) производственным.

(??) Определение себестоимости конкретного вида продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности достигается составлением:(?) бухгалтерского баланса(?) отчета о прибылях и убытках; (!)калькуляции; (?)сметы затрат на производство.

(??)Экономическими элементами называют затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, однородные по: (?) видам продукции; (?) месту возникновения; (!)экономическому содержанию; (?) видам затрат.

(??)Снижению себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, при прочих равных условиях не способствует:(?) снижение трудоемкости; (?) рост производительности труда; (!)увеличение штата персонала; (?)механизация производственных процессов.

(??) Затраты на управление и организацию производства участника внешнеэкономической деятельности являются... (!)косвенными; (?)прямыми; (?)основными; (?)непроизводительными.

(??) Издержки производства и реализации продукции представляют собой ...(?)стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии; (?)стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции; (!)стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;

(??) Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам, называются...(?)основными; (?)постоянными; (!)прямыми; (?)переменными.

(??) В себестоимость экспортной продукции включаются...(!)выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции; (?)расходы на покупку новой техники; (?)расходы на создание запасов материалов и топлива.

(??) Материальные затраты участников внешнеэкономической деятельности представляют собой...(?)расходы на оплату труда производственного персонала предприятия; (!)стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции; (?)сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов; (?)отчисления на социальные нужды.

(??) Расчетно-аналитический метод калькулирования себестоимости продукции основан на...(?)установлении закономерностей изменения издержек производства в зависимости от качественных характеристик продукции; (!)осуществлении всестороннего анализа состояния производства, возможных изменений в нем; (?)нормах и нормативах использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

(??) Затраты, образующие себестоимость экспортной продукции, группируются по следующим элементам:(!)материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов); (!)затраты на оплату труда; (!)отчисления на социальные нужды; (?)затраты по управлению и обслуживанию производства; (!)амортизация основных фондов; (!)прочие затраты

(??) На изменение себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:(!)рост цен на электроэнергию и топливо; (!)изменение налогообложения; (!)изменение требований к состоянию окружающей среды; (?)улучшение работы аппарата управления предприятием

(??) На снижение себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом влияет...(!)повышение качества сырья; (!)улучшение организации производства; (?)увеличение объема производства; (!)экономия трудовых и материальных ресурсов.

(??) К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом относится...(?)повышение технического уровня

производства; (!)совершенствование условий организации труда на предприятии; (?)уменьшение нормы амортизации;

(??) Переменные затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности с ростом объемов производства ... (?)увеличиваются на единицу продукции; (?)уменьшаются; (!)увеличиваются; (?)не изменяются.

(??) Критический объем — это объем продаж, при котором... (?)маржинальный доход равен выручке; (?)маржинальный доход равен прибыли; (?)прибыль равна доходу; (!)маржинальный доход равен постоянным затратам.

(??) При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость экспортируемой продукции ... (?)увеличивается; (?)изменяется непредсказуемо; (!)не изменяется; (?)уменьшается.

(??) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности (!) мультипликативная; (?)аддитивная; (?)кратная; (?)смешанная.

(??) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов (?)численность рабочих; (!)структура трудовых ресурсов; (!) уровень организации труда; (?)число дней простоев.

(??) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда (?)сменность; (?)выработка продукции одним работником за период; (?)выработка продукции одним рабочим за период; (?)продолжительность рабочей смены.

(??) При анализе общего ассортимента экспортируемой продукции рассматривают (?) количество изделий, всего; (!) количество видов изделий и объем их производства; (?) количество видов изделий и их модификаций; (?) объем изделий.

(??) При анализе качества продукции, предназначенной для реализации за рубежом, рассматривают (?) изменение сортов; (?) изменение коэффициента смены изделий; (!) изменение коэффициента сортности; (?) изменение параметров сорта.

(??) Коэффициент качества экспортируемой продукции – это: (?) удельный вес новой продукции в общем объеме; (?) удельный вес продукции мирового качества; (!) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме; (?) удельный вес продукции, содержащей наибольшее количество вредных веществ, в общем объеме продукции.

(??) Источниками информации для анализа себестоимости является: (?) отчет о формировании финансовых результатов; (?) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции; (?) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам; (!) все ответы правильны.

(??) Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения: (!) Обобщающие; (?) Индивидуальные; (?) Непрямые; (?) Нет правильного ответа.

(??) Сбалансированная деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителями: (!) Ритмичность; (?) Кооперирование; (?) Координирование; (?) Параллельность.

Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности

Цель: Овладение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности в части формирования финансовых результатов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Виды финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности
2. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
3. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.
4. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
5. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
6. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления анализа финансовых результатов деятельности организации и пользователи результатов анализа.
2. Анализ поэтапного формирования финансовых результатов организации: анализ валовой прибыли; анализа прибыли от продаж; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ прибыли до налогообложения.
3. Маржиналистическая концепция определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности
4. Влияние постоянных и временных разниц в отражении доходов и расходов на финансовый результат.
5. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов.
2. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат.
3. Группы показателей рентабельности.
4. Анализ показателей доходности организации
5. Анализ показателей рентабельности организации: формулы расчета, аналитическая интерпретация значений показателей.
6. Факторный анализ рентабельности на основе моделей корпорации Дюпон.
7. Анализ влияния участия во внешнеэкономической деятельности на деловую активность экономического субъекта.
8. Показатели точка безубыточности, порог рентабельности, кромка безопасности, запас финансовой прочности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

«Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности»

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. По исходным данным определите, какая из двух компаний – участников внешнеэкономической деятельности, работающих по ОСНО, получит большую величину чистой прибыли.

Наименование показателя, единица измерения		Величина показателя	
		А	Б
Цена товара (без НДС), руб. / шт.	ЦТ	80	80
Объем продаж, шт.	ОП	4000	3000
Удельные переменные затраты, руб. / шт.	УПерЗ	35	35
Постоянные затраты, руб.	ПостЗ	15 000	17 000

2. Проанализируйте количественное влияние совокупности факторов на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли на основании данных «Отчета о финансовых результатах» организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Показатели	Базовый год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
Выручка	1934	2398
Себестоимость продаж	1484	1878
Управленческие, коммерческие расходы	248	304
Сальдо прочих доходов и расходов	-34	-29
Отложенные налоговые активы	10	16
Отложенные налоговые обязательства	15	14
Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13

3. На основании данных представленных в таблице проведите анализ факторов формирования финансового результата организации – участника внешнеэкономической деятельности. Снижение по налогу на прибыль произошло ввиду использования в 2018 году субъектом федерации права на понижение ставки в части налога, поступающего в соответствующий бюджет на 2%

№ п/п	Показатели	За базовый 2017 год, тыс. руб.	За отчетный 2018 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
1	Выручка	1934,0	2398,0	
2	Себестоимость продаж	1484,0	1878,0	
3	Валовая прибыль (с. 1 – с. 2)	450,0	520,0	
4	Управленческие, коммерческие расходы	248,0	304,0	
5	Прибыль (убыток) от продаж (с. 3 – с. 4)	202,0	216,0	
6	Сальдо прочих доходов и расходов			
7	Прибыль до налогообложения (с. 5			

	+ с. 6)			
8	Отложенные налоговые активы	10,0	16,0	
9	Отложенные налоговые обязательства	15,0	14,0	
10	Ставка по налогу на прибыль, %	20,0%	18,0%	
11	Текущий налог на прибыль (с.7*СтНП+с.8-с.9+с.13)			
12	Чистая прибыль (убыток) (С.7-с.11)			
13	Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13	

4. Оцените влияние на рентабельность продаж снижения издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией для организации – участника внешнеэкономической деятельности. По снижаемому виду, издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров без названных издержек составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (также без этих издержек) — 3608 тыс. руб.

5. Проанализируйте изменение рентабельности оборотных активов, сложившееся в результате изменения балансового остатка дебиторской задолженности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.			
	в отчетном году 2017		в предыдущем году 2016	
	31.12.16	31.12.17	31.12.15	31.12.16
Прибыль за период	1550		1450	
Сумма оборотных активов	11 000	11 900	11 200	11 000
Дебиторская задолженность	1300	1450	1700	1300

6. Используя абсолютные и относительные показатели, оцените, как изменится рентабельность капитала, исчисленная на чистой прибыли в связи со снижением региональной составляющей ставки налога на прибыль с 18% до 15% для отдельных категорий налогоплательщиков. Налогооблагаемая прибыль компании — участника внешнеэкономической деятельности, подпадающей под действие этой льготы, составляет 1 350 000 руб. и совпадает с прибылью до налогообложения. Величина капитала организации до образования чистой прибыли составляла 6 500 000 рублей.

7. Определите влияние на рентабельность капитала изменения величины налога на прибыль. Планировалось, что прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности и бухгалтерская, и по налоговому учету – составит 1000 тыс. руб., а капитал в среднем за период - 5600 тыс. руб. Фактическая бухгалтерская прибыль составила 700 тыс. руб.

8. На основании исходных данных рассчитайте значения показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, по статье 105.8 НК РФ.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка от продаж (без НДС)	2015
Себестоимость проданных товаров	1678

Сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей	150
Текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке	4532

9. На основании данных, приведенных в таблице, осуществить факторный анализ точки безубыточности и зоны безопасности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Показатель	Базисный вариант (0)	Планируемый вариант (1)
Цена, руб./ шт.	500	490
Удельные переменные затраты, руб./шт.	300	330
Постоянные затраты, руб.	100 000	1200

10. Выбрать ассортимент производства с целью увеличения размера прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности, исходя из следующих данных:

Изделия	Цена продажи, ден. ед.	Переменные расходы на ед. прод., ден. ед.	Удельный вес в объеме реализации, %	
			1 вариант	2 вариант
А	16	10	60	10
Б	24	14	35	-
В	40	28	5	70
Г	32	16	-	20

Постоянные расходы в расчете на год для обоих вариантов составляют 70000 ден. ед., выручка от реализации для действующего варианта 260000 ден. ед., для предполагаемого – 280000 ден. ед.

11. Фирма «Агата» производит и продает продукты 1 и 2 на международном рынке. Исходные данные по продаваемым продуктам представлены в таблице:

Показатель	Продукт 1	Продукт 2
Цена за единицу, ден. ед.	20	24
Переменные затраты на единицу, ден. ед.	10	18
Время, затрачиваемое на производство ед. продукции, маш./ч.	4	2

Оба продукта производятся на одном и том же оборудовании, мощность которого составляет 24000 часов в год. Предполагая, что оба продукта пользуются спросом на рынке, определить, какой продукт предприятию более выгодно производить с точки зрения получения максимального маржинального дохода?

12. Определить влияние факторов на изменение фактической прибыли от реализации организации – участника внешнеэкономической деятельности, полученной в отчетном году, от предыдущего года, используя методику, основанную на категории маржинального дохода, исходя из следующих данных, тыс. руб.:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации без НДС и акцизов	16535	17692
2. Затраты переменные	8820	9393
3. Маржинальный доход	7715	8299
4. Затраты постоянные	3664	3608
5. Прибыль	4051	4691

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ финансовых результатов организации: форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Содержание какого из перечисленных показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности, представляет собой поступление выручки от реализации

продукции?(?) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил; (?) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения; (?) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений; (!) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия.

(??) Доходы организации – участника внешнеэкономической деятельности формируются за счёт: (?) выручки от реализации продукции (работ, услуг); (?) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация); (!) выручки от реализации продукции (работ, услуг) и выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация).

(??) Основным составным элементом балансовой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности (при нормальной ситуации) является: (!) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг; (?) прибыль (убыток) от имущества предприятия; (?) финансовые результаты прочей реализации.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом управленческих и коммерческих расходов это: (!) прибыль (убыток) от продаж; (?) налогооблагаемая прибыль; (?) выручка.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (!) разность между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг; (?) прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов; (?) валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов; (?) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль.

(??) Прибыль от продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом прочих доходов и расходов это: (!) прибыль до налогообложения; налогооблагаемая прибыль; (?) выручка.

(??) Как определяется величина показателя «Валовая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами; (!) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью; (?) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы; (?) чистая прибыль за минусом отложенных налоговых активов и уплаченных процентов по кредитам

(??) Каким образом определяется величина показателя «Прибыль (убыток) от продаж» организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами; (?) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью; (!) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимостью, минус управленческие и коммерческие расходы

(??) «Прибыль до налогообложения» организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть рассчитана как: (?) доходы минус налоги и амортизация; (?) доходы минус заработная плата; (?) доходы минус затраты на сырье и материалы; (!) доходы минус совокупные издержки.

(??) В чем отличие «экономической» и «бухгалтерской» прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) нет отличий; (?) экономическая прибыль учитывает выплату процентов по кредитам; (!) при расчете экономической прибыли учитываются неявные издержки, например альтернативную стоимость собственного капитала.

(??) «Конечный финансовый результат» организации - участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:(?) выручка; (?) налогооблагаемая прибыль; (!) чистая прибыль; (?)валовая прибыль; (?)маржинальная прибыль.

(??)Какая прибыль организации –участника внешнеэкономической деятельности является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность?(?)выручка; (?)налогооблагаемая прибыль; (!)чистая прибыль; (?)валовая прибыль; (?)маржинальная прибыль.

(??)При расчете организации, производящей и реализующей товары в России, учитывается НДС? (?)Да; (!)Нет; (?)в зависимости от ситуации.

(??)В какой форме бухгалтерской отчетности отражается «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) бухгалтерский баланс; (!) отчет о формировании финансовых результатов; (?)отчет о движении денежных средств; (?)отчет о целевом использовании полученных средств.

(??)Базой для начисления налога на прибыль предприятия является: (?) себестоимость; (!) налогооблагаемая прибыль; (?)чистая прибыль; (?) резервный фонд; д) заемные средства.

(??) Показателем чего, из нижеприведенных характеристик финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, является прибыль? (?) рентабельности производства; (?) эффективности производства;(!) экономического эффекта.

(??)Какая прибыль является единственным источником для распределения доходов между участниками хозяйственных товариществ и обществ, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, пропорционально их долям в уставном капитале? (?) выручка; (?) налогооблагаемая прибыль; (!) чистая прибыль; (?) валовая прибыль; (?) маржинальная прибыль.

(??)Что такое валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!)часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов; (?) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия; (?) прибыль предприятия в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

(??) Прибыль от реализации продукции формируется как...(?) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов; (?) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство; (?)выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов; (!)разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.

(??)Балансовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это:(?) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (!) сумма прибыли от реализации + прибыль (убыток) от прочей реализации в) (?)разница между выручкой предприятия и переменными затратами; (?)разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами.

(??)Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию; (!)состояние отечественного и зарубежного рынков сбыта, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения; (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров (?)объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения.

(??) Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от продаж продукции составила : (?) 2000 тыс. руб.; (!) 5000 тыс. руб.; (?) 5140 тыс. руб.; (?) 10000 тыс. руб.

(??) Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (?) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (?) разница между выручкой предприятия и переменными затратами; (!) сумма прибыли от реализации плюс прибыль от прочих операций и реализации основных средств; (?) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при эффективной прочей деятельности: (?) всегда меньше прибыли от продаж; (?) всегда меньше чистой прибыли; (!) всегда больше прибыли от продаж; (?) несопоставима с другими видами прибыли.

(??) К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности относятся... (?) уровень цен на материальные и энергоресурсы; (!) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства; (?) государственное регулирование цен, тарифов; (?) конъюнктура рынка, природные условия.

(??) Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это ... (!) прибыль от продаж; (?) чистая прибыль; (?) прибыль до налогообложения.

(??) Если доходы от прочих видов деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности, то балансовая прибыль (до налогообложения) этой организации будет... (?) больше прибыли от продаж; (!) меньше прибыли от продаж; (?) меньше чистой прибыли; (?) равна прибыли от продаж.

(??) Каким образом может быть рассчитана величина показателя «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) как разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций; (?) как разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия; (!) как разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции.

(??) Под понятие «прибыль от реализации продукции» организации – участника внешнеэкономической деятельности подразумевается ... (?) денежное выражение стоимости товаров; (!) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия; (?) выручка, полученная от реализации продукции; (?) чистый доход предприятия.

(??) Прибыль от реализации продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности формируется как: (!) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; (?) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов; (?) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов; (?) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство.

(??) При росте средней продажной цены экспортируемого изделия, прибыль при прочих равных условиях... (?) не изменится; (?) уменьшится; (?) равна нулю; (!) увеличится.

(??) Куда не может быть направлена чистая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) в фонд потребления; (?) в фонд социальной сферы; (?) в фонд накопления; (!) в фонд оплаты труда .

(??) Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) уровень цен на

материальные и энергоресурсы;(!)конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства; (?)государственное регулирование цен, тарифов;(?),конъюнктура рынка, природные условия.

(??)Благодаря чистой прибыли предприятие экономической деятельности может осуществлять: (?) оплату сверхурочных работ;(?),оплату труда руководителей; (?)капитальный ремонт оборудования; (!)пополнение запасов сырья и материалов .

(??)Следствием чего может являться снижение прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности: (?) сокращения персонала; (?)роста оборачиваемости активов; (!) роста себестоимости продукции;(?),снижения издержек производства.

(??) Как называются факторы, воздействующие на процесс получения прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, через количественные изменения объема средств и предметов труда, времени работы оборудования, фонда рабочего времени и др.: (?) эффективными; (!) экстенсивными; (?)интенсивными; прогрессивными.

(??)Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки...(!) от продаж при неизменных условно-постоянных затратах; (?) от продаж при неизменных условно-переменных затратах;(?),от продаж.

(??)Что характеризует сопряженный рычаг организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) потенциальную возможность изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализации; (?) потенциальную возможность изменения чистой прибыли за счет изменения соотношения заемных и собственных средств; (!) совокупное влияние предпринимательского и финансового рисков.

(??)Что определяет объем продаж, при котором фирма- участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?(?) чистую прибыль; (!)точку безубыточности; (?) валовой доход; (?). расширенное воспроизводство.

(??)Какой из нижеперечисленных доходов организации – участника внешнеэкономической деятельности называют предельным?(?) выручку от реализации всей продукции; (!) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции; (?) доход, рассчитанный на единицу данной продукции.

(??)Какой из нижеприведенных показателей характеризует такой объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода организации – участника внешнеэкономической деятельности равна общей сумме издержек? (?) финансовый леверидж; (?) производственный рычаг; (!) порог рентабельности; (?) сила воздействия операционного рычага.

(??)Объем продаж, при котором организация – участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...(?),чистую прибыль; (!)+точку безубыточности; (?)валовой доход; (?)расширенное воспроизводство.

(??)Порог рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности отражает:(?) чистый доход в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства; (!) сумму выручки от реализации, при которой организация не имеет ни убытков, ни прибылей; (?) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции; (?) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.

(??) Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой, в процентном выражении, отношение прибыли от продаж к выручке от реализации? (?) ликвидность; (?) платежеспособность; (?) маневренность; (?) рентабельность продукции; (!) рентабельность продаж.

(??) Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой рентабельность затрат: (?) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство; (?) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции; (!) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

(??) Отношение чистой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности к величине собственного капитала показывает: (!) рентабельность собственного капитала; (?) рентабельность пассивов; (?) рентабельность активов; (?) рентабельность продаж.

(??) Рентабельность продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется: (?) отношением выручки к чистой прибыли; (!) отношением чистой прибыли к выручке; (?) отношением чистой прибыли к величине собственного капитала; (?) отношением чистой прибыли к величине оборотных активов.

(??) Отношение чистой прибыли к величине оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности показывает: (?) рентабельность собственного капитала; (?) рентабельность пассивов; (!) рентабельность оборотных активов; (?) рентабельность продаж.

(??) Показатели рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности рассчитываются для анализа: (!) эффективности управления предприятием; (?) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятия; (?) финансового состояния предприятия.

(??) Показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности рассчитывается на прибыль от продаж с учетом: (?) себестоимости реализованной продукции; (?) чистой прибыли; (?) средней величины активов предприятия; (?) величины налога на прибыль; (!) выручки от продаж.

(??) Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности с каждого рубля продаж: (?) показатель рентабельности товарной продукции; (!) показатель рентабельности продаж; (?) показатель рентабельности собственного капитала.

(??) На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются: (?) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции; (?) величина собственного капитала; (?) величина заемного капитала; (!) выручка предприятия.

(??) Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность: (!) эффективность использования собственного капитала; (?) эффективность оборотных средств предприятия; (?) эффективность отдела маркетинга предприятия.

(??) Рентабельность организации участника экономической деятельности (в целом) - это: (!) показатель доходности, измеряемый в процентах к затратам средств или капитала; (?) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат; (?) чистой прибыли на один рубль объема реализованной продукции

(??) Показатель рентабельности активов организации – участника внешнеэкономической деятельности используется как характеристика: (?) Срока, в течение которого актив полностью окупится; (!) Прибыльности активов; (?) Структуры основного капитала предприятия.

(??) На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются:(?)прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции; (?) величина собственного капитала; (?)величина заемного капитала; (!) выручка предприятия.

(??) Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность:(!)эффективность использования собственного капитала; (?)эффективность оборотных средств предприятия; (?) эффективность отдела маркетинга предприятия.

(??) К какому виду показателей организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность относятся показатели рентабельности?(?) показателям динамики; (?)абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности; (?)цепным показателям темпов роста; (!)относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

(??) Величина капитала предприятия на начало года - 3200, на конец года - 3600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за отчетный год - 3050 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» - 2050 тыс. руб., управленческие расходы 130 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы 36 тыс. руб. Рентабельность капитала по прибыли до налогообложения составит: (?)15,3 %; (?)24,56 %; (!) +26 %; (?)27,63 %.

(??) Падение спроса на продукцию организации – участника внешнеэкономической деятельности отражается на показателе рентабельности:(?)собственного капитала; (?)основной деятельности; (!) +продаж; (?)продукции.

(??) Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности: (?)собственного капитала; (?)заемного капитала; (!) +основного капитала; оборотного капитала.

(??) Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. р. Прибыль о реализации продукции составила 90 тыс. р. Прочие доходы составили 50 тыс. р., прочие расходы – 40 тыс. р. Рентабельность капитала по балансовой прибыли (до налогообложения) составляет: (?)10%; (?)15,2%; (?)18%; (!) +20.

(??) Рентабельность капитала предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как отношение чистой прибыли к...(?)себестоимости продукции; (?)заемному капиталу предприятия; (?)основным средствам предприятия; (!) стоимости имущества.

(??) Рентабельность экспортируемой продукции можно определить как отношение: (?) выручки от реализации к материальным затратам; (!) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции; (?) прибыли к материальным затратам; (?) прибыли к фонду оплаты труда.

(??) Коэффициент рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) показывают эффективность использования собственного и заемного капитала; (?) показывает способность компании использовать оборотный и необоротный капитал и сколько единиц денежных средств необходимо предприятию для получения единицы прибыли; (!) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж; (?)определяет процент превышения выручки от реализации товаров и услуг.

(??) Прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности и численность работников факторы: (!) взаимовлияющие; (?) невзаимосвязанные; (?) обратно пропорциональные; (?) нет верного ответа.

(??) Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: (?)сумма прибыли и переменных затрат; (?)сумма прибыли и совокупных затрат; (!)разница между выручкой от реализации и переменными затратами; (?)разница между выручкой от реализации и постоянными затратами.

(??) При росте объема производства переменные затраты организации – участника внешнеэкономической деятельности на единицу продукции: (?)увеличиваются; (!)не изменяются; (?)снижаются;

(??) При росте объема производства постоянные затраты на единицу продукции организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?)увеличиваются; (?)не изменяются; (!)снижаются.

(??) Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности— это:(?)разность между фактическим объемом продаж и маржинальной прибылью; (?)разность между суммой выручки и переменными затратами; (!)разность между суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности;

(??) Точка критического объема производства для предприятия – участника внешнеэкономической деятельности — это точка, в которой: (?)максимизируется прибыль предприятия; (!)прибыль предприятия равна нулю; (?)выручка от реализаций продукции равна прибыли.

(??) Рост постоянных затрат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности может происходить в результате:(?)повышения цен на реализуемую продукцию; (?)увеличения натурального объема реализации; (!)повышения оплаты труда работников.

(??) При снижении цены реализации точка безубыточности организации – участника внешнеэкономической деятельности:(!)снижается; (?)неизменна; (?)поднимается.

(??) Задача операционного рычага – показать, на сколько процентов изменится прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при изменении на 1 %:(?)себестоимости продукции; (!)выручки от продаж; (?)заемного капитала; акционерного капитала.

(??) Удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности организации – участника внешнеэкономической деятельности:(?)остаются неизменными; (!)постепенно уменьшаются; (?)возрастают; (?)не зависят от деловой активности.

(??) Основной информационной базой маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является: (?)финансовая отчетность; (?)налоговая отчетность; (!)внутрифирменная отчетность.

(??) Целью маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является: А) (!)определение взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли; Б) (?) оценка потребности и обеспечение предприятия всеми видами материальных ресурсов; В) (?)деление затрат на постоянные и переменные расходы.

(??) Результатом вычитания из выручки от продаж величины переменных расходов организации – участника внешнеэкономической деятельности является:(!)маржинальный доход; (?)точка нулевой прибыли; (?)маржинальная эффективность.

(??)Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой: (!)разность между фактическим и безубыточным объемами продаж; (?) разность между оптимальным и безубыточным объемами продаж; (?)разность между критическим и безубыточным объемами продаж.

(??)Методика маржинального анализа базируется на изучении соотношения между следующими группами показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности: (!)издержки – объем производства – прибыль; (?)переменные издержки – предельные издержки – средние издержки; В) (?)плановый объем продаж – фактический объем продаж % выполнения плана.

Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности

Цель: владение методами анализа финансового состояния организаций – участников экономической деятельности на основании их бухгалтерской финансовой отчетности в целях подготовки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации уроз платежеспособности и финансовой устойчивости

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.
3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.
5. Абсолютные показатели ликвидности и финансовой устойчивости.
6. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности .
7. Методы анализа вероятности будущего банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
8. Рейтинговая оценка финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности , информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности: анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
4. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса. .
5. Анализ ликвидности активов, баланса, организации – участника внешнеэкономической деятельности.
6. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Отечественные и зарубежные методики анализа и прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
2. Использование характеристик финансового состояния в определении показателей кредитоспособности организации - участника внешнеэкономической деятельности.
3. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности , основные методические подходы к ее анализу.
4. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
5. Анализ класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности по данным бухгалтерского баланса.
6. Использование анализ чистых активов в балансовой оценке в оценке финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4
Анализ финансового состояния организаций –
участников внешнеэкономической деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание
 Примеры расчетно-практического задания

1. На основе представленных данных организации – участника ВЭД оцените:
- уровни и динамику коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности за период;
 - состояние срочной платежеспособности организации

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	31.12.17	31.12.18
Сумма оборотных активов	2210	2350
НДС по приобретенным ценностям	32	41
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются менее чем через 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Краткосрочные финансовые вложения	45	55
Денежные средства	280	360
Займы и кредиты, подлежащие погашению в срок до 12 месяцев	430	560
Кредиторская задолженность	270	320

2. Рассчитайте абсолютный показатель текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику. Сделайте вывод о текущей платежеспособности организации – участника ВЭД.

Наименование показателя	Значение показателей, тыс. руб.	
	31.12.2017	31.12.2018
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	130	140
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	32	45
Денежные средства	215	275
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250

3. Исходные данные о деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности представлены годовым бухгалтерским балансом, тыс. руб.

Актив	Отчетный год	Пред. год	год	Отчетный год	Пред. год
Основные средства	3600	4270	Капитал	3960	3480
Запасы	480	220	Краткосрочные заемные средства	580	770
Дебиторская задолженность	590	400	Краткосрочная кредиторская задолженность	390	750
Денежные средства и эквиваленты	260	110	в т.ч. задолженность по налогам и сборам	190	250
БАЛАНС	4930	5000	БАЛАНС	4930	5000

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на отчетную дату. Как изменится значение коэффициента в результате полного погашения задолженности по налогам и сборам? Сделайте вывод об изменении платежеспособности организации на основании динамики коэффициента текущей ликвидности

4. Проанализируйте финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности и оцените ее способность отвечать по своим обязательствам.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1350
Запасы	880
НДС по приобретенным ценностям	110
Капитал и резервы	2070
Краткосрочные заемные средства	120
Долгосрочные обязательства	230

6. Рассчитайте и дайте оценку динамики следующих финансовых показателей организации – участника ВЭД: - коэффициента автономии, - коэффициента маневренности:

Статьи баланса	Обозначение	Начало года	Конец года
АКТИВ		тыс. руб.	
Внеоборотные активы	ВА	1470	1490
Оборотные активы, в т.ч.:	ОА	1065	1420
- материальные запасы	МЗ	760	1050
- НДС по приобретённым ценностям	НДС	55	70
- дебиторская задолженность	ДЗ	230	250
- денежные средства	ДС	20	50
БАЛАНС		2535	2910
ПАССИВ		тыс. руб.	
Собственный капитал	СК	1850	2030
Долгосрочные обязательства	ДО	310	350
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	КО	375	530
- по налогам и сборам	КЗнал	125	155
БАЛАНС		2535	2910

7. Структура источников средств организации – участника ВЭД изменилась. Проанализируйте изменения, используя коэффициенты автономии и финансовой зависимости.

Показатель, тыс. руб.	31.12.17	31.12.18
Собственный капитал	32 400	30 500
Заемный капитал - кредиты банка	6700	7300
Кредиторская задолженность	7200	5100
Валюта баланса	46 300	42 900

4. Определите величину собственного оборотного капитала организации – участника ВЭД и его долю в финансировании оборотных активов. Дайте оценку изменениям.

Показатели	31.12.16, тыс. руб.	31.12.17, тыс. руб.
Собственный капитал	2300	2200
Оборотные активы	1200	1100
Внеоборотные активы	1845	1800
Текущие обязательства	745	700

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: «Анализ финансового состояния организаций – участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Каким образом величина дебиторской задолженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности влияет на величину его чистых активов ?(!) увеличивает стоимость чистых активов; (?) уменьшает стоимость чистых активов; (?) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов.

(??) В каком случае, в соответствии с Методикой Минфина РФ рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности? (?) Если коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на конец отчетного периода больше 0,1; (?) если коэффициент текущей ликвидности больше 2; (!) если значение коэффициента текущей ликвидности, либо коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативного; (?) если имеет место отрицательная динамика (снижение) суммы внеоборотных активов.

(??) К расчету каких показателей, обычно сводится анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива; (?) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива; (!) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

(??) За счет каких видов источников покрываются запасы и затраты, в случае, если организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость? (?) собственными оборотными средствами; (!) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами; (?) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

(??) Какой из перечисленных коэффициентов используется для того, чтобы определить какая часть функционирующего капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности? (?) абсолютной ликвидности; (?) критической ликвидности; (!) маневренности функционирующего капитала.

(??) Чему должен соответствовать срок и сумма погашения обязательств организации – участника внешнеэкономической деятельности, в случае, если ее баланс абсолютно ликвиден? (!) сроку и сумме погашения ее денежных обязательств; (?) сумме стоимости внеоборотных активов и капитальных вложений; (?) сумме стоимости запасов и затрат, включая НДС по приобретенным ценностям.

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес долгосрочных заемных средств в балансе организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) о достаточно высоких показателях кредитоспособности организации; (!) о низких показателях финансовой устойчивости организации; (?) о высокой деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес денежных средств, в структуре активов организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) О высокой деловой активности и ограниченной платежеспособности; (!) О высокой платежеспособности и ограниченной деловой активности; (?) О низкой деловой активности и низкой платежеспособности организации; (?) О высокой деловой активности и высокой платежеспособности организации.

(??) В какой из перечисленных форм финансовой отчетности, отражаются источники формирования активов и пассивов организации – участников внешнеэкономической деятельности, в денежном выражении на определенную дату? (?) отчет о финансовых

результатах; (?) отчет о прибылях и убытках; (?) отчет о движении денежных средств; (!) бухгалтерский баланс.

(??) Какую из нижеприведенных характеристик представляет собой ликвидность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а не его активов? (!) способность фирмы платить по своим обязательствам; (?) возможность предприятия организовать эффективную деятельность; (?) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства.

(??) Какое из нижеприведенных состояний организации – участника внешнеэкономической деятельности, характеризуется как банкротство? (!) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке; (?) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами; (?) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки.

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента маневренности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) $K_m = (\text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства} - \text{внеоборотные активы}) / \text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства}$; (?) $K_m = \text{заемный капитал} / \text{активы}$; (?) $K_m = \text{собственный капитал} / \text{активы}$.

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, на основе данных бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: (!) $K_{ос} = (СК - ВА) / ОА$; (?) $K_{ос} = (ВА - СК) / ОА$; (?) $K_{ос} = (ОА - СК) / ВА$.

(??) Какой из нижеприведенных сроков неспособности удовлетворения требований кредиторов, считается, в экономическом анализе, внешним признаком банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) в течении 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; (!) в течении 6-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; (?) в течении года со дня наступления срока исполнения обязательства.

(??) На какой временной интервал в будущем, рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) 6 месяцев; (!) 3 месяца; (?) 12 месяцев.

(??) Каким образом рост величины краткосрочных заемных средств, при прочих равных условиях, влияет на значение коэффициента ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности; (?) повышает значения коэффициентов; (!) снижает значения коэффициентов.

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) нематериальные активы; (?) прочие внеоборотные активы; (!) собственные акции, выкупленные у акционеров.

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев; (?) прочие оборотные активы; (!) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

(??) Каково допустимое соотношение между величиной чистых активов и собственным капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) чистые активы \geq собственный капитал; (?) чистые активы $<$ собственный капитал; (?) чистые активы = 1/2 собственного капитала.

(??) При каком значении коэффициента восстановления платежеспособности, утраченная

платежеспособность организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть восстановлена в течении ближайших шести месяцев?(?) $K > 0,5$; (!) $K > 1$; (?) $K > 2$; (?) $K < 1$.

(??) Каково нормативное усредненное значение коэффициента абсолютной ликвидности для организации – участника внешнеэкономической деятельности: (?) от 0,5 до 0,7; (!) от 0,7 до 1,0; (?) от 1,0 до 1,2.

(??) Какое, среди нижеперечисленных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, в теории ликвидности, относятся к труднореализуемым активам?(?) внеоборотные активы плюс сумма прочих оборотных активов; (?) оборотные активы за минусом НДС по приобретенным ценностям и краткосрочных финансовых вложений; (!) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды).

(??) Что означает, полученное в результате расчетов значение коэффициента абсолютной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности на конец анализируемого периода равное 0,15?(?) организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства; (!) организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств; (?) организация платежеспособна, поскольку в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности.

(??) Во сколько групп, в соответствии с современной теорией ликвидности, группируются активы для проведения анализа ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности? (?) в пять групп; (!) в четыре группы; (?) в две группы; (?) в три группы.

(??) Для характеристики какой возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности используются абсолютные показатели финансовой устойчивости?(!) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования; (?) независимость организации от заемных источников средств; (?) отношение обязательств фирмы к величине его собственных средств.

(??) Какое из нижеперечисленных состояний финансово-хозяйственной деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, характеризуется как нормальная устойчивость? (?) избытком источников формирования запасов и затрат; (!) гарантирует платежеспособность предприятия; (?) запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования.

(??) При выполнении какого, из нижеприведённых условий, финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности может считаться абсолютной?(!) величина запасов и затрат меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности; (?) величина запасов и затрат больше величины заемных средств; (?) величина основных источников формирования запасов и затрат больше кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

(??) Каким образом определяется темп роста валюты баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) разность между средними величинами итогов баланса за отчетный и предыдущий периоды; (?) разность между средней величиной итога баланса за отчетный период и средней величиной итога баланса за предыдущий период; (!) частное от деления средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период; (?) Произведение средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период; (?) Сумма средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период.

(??) Сравнение каких экономических показателей используется при определении ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по

срокам их погашения; (?) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей; (?) всей суммы обязательств организации с общей стоимостью ее активов.

(??) При каком значении коэффициента утраты платежеспособности, организация – участник внешнеэкономической деятельности может перестать быть платежеспособной, в течение ближайших трех месяцев?(!) меньше 1; (?) меньше 2; (?) меньше 3.

(??) Какой из нижеприведенных показателей рассчитывается при удовлетворительной структуре баланса, для проверки устойчивости финансового положения организации – участника внешнеэкономической деятельности?(?) коэффициент восстановления платежеспособности; (?) коэффициент финансовой устойчивости; (!) коэффициент утраты платежеспособности.

(??) Для проверки какой возможности, организации – участника внешнеэкономической деятельности используется расчёт значения коэффициента критической ликвидности? (?) своевременного проведения расчетов с дебиторами; (?) своевременной реализации готовой продукции; (!) своевременного погашения кредиторской задолженности.

(??) Анализ финансовой устойчивости организации – участника сводится к расчету:(?)показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;(?)показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;(!)показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

(??) Для характеристики источников покрытия запасов и затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности необходима информация:(?)о собственном капитале;(?)о заемном капитале;(?)о внеоборотных активах;(!)необходимо все вышеперечисленное.

(??) Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является абсолютно независимым, если: (?) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;(!)собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат; (?) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.

(??) Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является неустойчивым, если: (?) собственных средств меньше чем величина запасов и затрат;(!)нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; (?) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

(??) Организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:(?) собственными оборотными средствами; (!)собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами; (?) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

(??) Для оценки структуры источников средств организации – участника внешнеэкономической деятельности необходимо использовать показатели:(!)капитализации; (?) покрытия; (?) рентабельности ; (?)оборачиваемости.

(??) Для оценки возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности поддерживать сложившуюся структуру источников средств используют показатели: (?) капитализации; (!)покрытия; (?) рентабельности ; (?)оборачиваемости.

(??) Показатели группы капитализации финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризуют:(!) структуру источников средств; (?)деловую активность организации; (?) качество покрытия.

(??) Для определения доли собственности владельцев организации – участника внешнеэкономической деятельности в общей сумме средств, авансируемых в деятельность

этой организации, используется показатель:(?)коэффициент отдачи собственного капитала;(!)коэффициент концентрации собственного капитала; (?)коэффициент маневренности собственного капитала.

(??)Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности свидетельствует: (?)о повышении уровня финансовой устойчивости; (?)об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках; (?)о снижении зависимости от внешних инвесторов; (!)правильно все вышеперечисленное.

(??)Организация – участник внешнеэкономической деятельности может покрыть свои обязательства за счет собственных средств, если удельный вес собственных средств составляет:(?)менее 30 %; (?)от 30 % до 50 %; (!)более 50 % .

(??)Для определения какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности используется коэффициент:(?)коэффициент абсолютной ликвидности; (?)коэффициент критической ликвидности;(!)коэффициент маневренности функционирующего капитала.

(??)Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников организации –участника внешнеэкономической деятельности, используется коэффициент:(?)коэффициент капитализации;(!)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности.

(??)Из ниже перечисленных коэффициентов выберите тот, значение которого показывает, какая часть деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности финансируется за счет собственных средств, а какая за счет заемных средств:(?)коэффициент капитализации;(!)коэффициент финансирования; (?)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности.

(??)Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования организации – участника внешнеэкономической деятельностииспользуется показатели:(?)коэффициент финансирования; (?)коэффициент финансовой устойчивости; (?)коэффициент маневренности; 4) коэффициент независимости капитализированных источников.

(??)Уровень общей финансовой независимости организации –участника внешнеэкономической деятельностиопределяется как:(?)отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов; (!)отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов; (?) произведение дифференциала и плеча финансового рычага.

(??) Определить индекс постоянного (внеоборотного) актива, если по данным баланса организации –участника внешнеэкономической деятельности: собственный капитал 20800 тыс.руб., оборотный капитал – 23200 тыс.руб., валюта баланса – 35700 тыс.руб.(!)0,60; (?)0,65; (?)0,58.

(??)Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: запасы – 6000 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб., оборотные активы – 13400 тыс.руб. (?) 0,93; (?)2,08; (!) 0,33.

(??)Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса 23900 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб. (?)0,93; (?)1,19; (!) 0,15.

(??)Определите коэффициент платежеспособности, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности остаток денежных средств составлял на начало года 910 тыс.руб., поступило за период денежных средств 5200 тыс.руб., направлено денежных средств – 6000 тыс.руб: (?)1,15; (?)5,71; (!)1,02.

(??) Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности заемный капитал – 2300 тыс.руб., собственный капитал – 3000 тыс.руб., оборотный капитал – 2500 тыс.руб. (?) 0,92; (!)0,77; (?)2,39.

(??) Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: активы – 35000 тыс.руб., собственный капитал – 22000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс.руб. (!)0,63(*); (?)0,71; (?)1,45.

(??) Финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности – это ... (?) составная часть общей устойчивости предприятия сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (?) неопределенная часть предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (!) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию; (?) составная часть общей устойчивости предприятия, позволяющая организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

(??) Что характеризует коэффициент автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности? (!) зависимость предприятия от заемных средств; (?) общую оценку финансовой устойчивости; (?) какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте; (?) независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия.

(??) Основным показателем, влияющим на финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности, является ... (!) доля заемных средств; (?) собственный капитал; (?) долгосрочные обязательства; (?) оборотные активы.

(??). Внутренняя устойчивость предприятия – участника внешнеэкономической деятельности это ... (?) стабильность экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия; (?) фактор, влияющий на финансовую устойчивость предприятия; (?) обеспеченность запасов и затрат источниками формирования; (?) общее финансовое состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

(??). Что определяется как степень покрытия обязательств предпринимательской организации – участника внешнеэкономической деятельности ее активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств? (!) ликвидность баланса; (?) платежеспособность предприятия; (?) финансовая устойчивость; (?) анализ финансового состояния.

(??). На какую перспективу может быть охарактеризовано финансовое положение организации – участника внешнеэкономической деятельности (?) краткосрочную; (!) как краткосрочную, так и долгосрочную; (?) долгосрочную; (?) нет правильного ответа.

(??). Внешнее проявление финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности – это ... (?) сущность финансовой устойчивости; (?) анализ финансовой устойчивости; (!) стабильность платежеспособности; (?) текущая платежеспособность.

Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Цель: Овладение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; умением выявлять факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов и навыками выявления резервов повышения результативности деятельности таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Международные стандарты, лежащие в основе эффективности таможенной деятельности
2. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
3. Подходы к выбору эффективности таможенной деятельности
4. Показатели таможенной службы и эффективности таможенной деятельности
5. Агрегированные элементы оценки эффективности таможенных органов:
 - эффективность таможенной политики;
 - эффективность таможенного администрирования;
 - эффективность административно-управленческого потенциала таможенной службы;
 - эффективность использования информационных таможенных ресурсов;
 - эффективность использования материально-технической базы таможенных органов;
 - эффективность человеческого фактора таможни.
6. Показатели эффективности таможенных органов, устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.

Тема 1. Теоретические основы эффективности деятельности таможенных служб

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие эффективности таможенной деятельности.
2. Требования к показателям эффективности таможенных служб
3. Элементы и методы оценки эффективности таможенных служб.
4. Критерии оценки эффективности работы таможенных служб.
5. Группы показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих в таможенных органах.

Тема 2. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты деятельности таможенных органов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность.
2. Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда
3. Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий (ущерба) охраняемым законом ценностям
4. Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов .
5. Пути решения проблем оценки результативности деятельности таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания (выполняются по вариантам, в соответствии с номером в списке группы). Обязательно приведение примера расчета показателей.

1. Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
2. . Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, мин: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
3. Выявленные нарушения валютного законодательства РФ в стоимостном выражении, млрд. руб. : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
4. Доля аэропортов, портов (морских, речных, озерных и т.д.), в которых при перемещении через таможенную границу РФ ручной клади и сопровождаемого багажа пассажиров применяется «зеленый коридор», в их общем числе, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
5. Доля взысканных таможенными органами Российской Федерации таможенных платежей в общем объеме таможенных платежей, дополнительно начисленных таможенными органами РФ в результате проводимых проверочных мероприятий в году: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
6. Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
7. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета
8. Доля дел об административных правонарушениях, по которым вынесены постановления о назначении наказания и не прекращено производство в связи с обжалованием или опротестованием, в общем количестве принятых решений по делам об административных правонарушениях: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
9. Доля задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
10. Доля задолженности, возникшей по гарантийным обязательствам, в общей сумме действующих гарантийных обязательств, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
11. Доля исков (заявлений) к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
12. Доля нарушений таможенного законодательства, выявленных таможенными органами РФ с применением системы управления рисками при декларировании товаров, по результатам таможенного контроля: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
13. Доля пунктов пропуска через государственную границу РФ, в которых применяется система двойного коридора, в общем числе пунктов пропуска, в которых осуществляется международное пассажирское сообщение, %: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
14. Доля случаев несоблюдения ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ, а также нарушений валютного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.

15. Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение либо действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
16. Доля таможенных платежей, причисленных участникам и ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных платежей в федеральный бюджет, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
17. Доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, % : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
18. Доля уплаченных (взысканных) таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополнительно начисленных по результатам таможенного контроля при декларировании товаров (после выпуска товаров): содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
19. Доля уголовных дел, возбужденных таможенными органами РФ в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, по которым таможенными органами РФ произведены доначисления таможенных платежей, в общем количестве таких уголовных дел: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
20. Доля участников внешнеэкономической деятельности, удовлетворительно оценивающих качество предоставления государственных услуг таможенными органами, в общем количестве опрошенных: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
21. Изменение суммы задолженности по уплате таможенных платежей, пеней, процентов: содержание и направление использования показателя, порядок расчета.
22. Исполнение федерального закона о федеральном бюджете в части администрируемых таможенных платежей, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
23. Коэффициент эффективности организационно-управленческой деятельности таможенной службы Российской Федерации: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
24. Предельное время прохождения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (в отношении товаров, которые не подлежат дополнительным видам государственного контроля и не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки): смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
25. Расхождение между показателями импорта Российской Федерации из стран мира (по данным ФТС России) и экспорта стран мира в Российскую Федерацию (по данным МВФ), %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
26. Результативность проверок, проводимых на основе информации о наличии признаков нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле: %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
27. Сумма ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, млрд. руб. %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
28. Уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.

29. Эффективность деятельности по списанию безнадежной к взысканию задолженности по уплате таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета

30. Эффективность таможенного контроля после выпуска товаров: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ инновационной и инвестиционной деятельности» : форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос; расчетно- аналитическое задание и методическое задание.

Теоретические вопросы – 5 вариантов

Номер варианта	Содержание теоретического вопроса
1 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию их финансово-экономической функции.
2 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного контроля.
3 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими правоохранительной функции
4 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного регулирования
5 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими информационно-аналитической деятельности

Расчетно - аналитическое задание – 5 вариантов.

Номер варианта	Содержание первого аналитического задания
1 вариант	Известно, что число судебных дел, рассмотренных не в пользу таможенных органов «п-ского управления ФТС» в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде – 125; в базисном периоде - 118. Общее число судебных дел, рассмотренных судами в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде 156, в базисном периоде 145. Определите долю исковых заявлений к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами, %. В отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
2 вариант	Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в отчетном периоде в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней перед таможенными органами с нарушением установленных нормативными документами сроков, составила 0,5 млрд руб. в отчетном периоде и 0,6 млрд. руб. в базисном периоде.

	<p>Сумма таможенных платежей и пеней, перечисленных в федеральный бюджет по данной территории за отчетный период, 2 млрд. руб.; за базисный период 1,9 млрд. руб. Определите долю таможенных платежей, перечисленных участниками ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных платежей в федеральный бюджет по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.</p>
3 вариант	<p>Известно, что сумма задолженности перед таможенными органами по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней на территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном периоде составила 1,5 млрд. руб., в базисном периоде 1,3 млрд. руб.. Сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, исключенная по факту возникновения (выявления и установления) обстоятельств (издания и (или) вступления в силу соответствующего акта либо документа) .по этому же управлению в отчетном периоде составила -0,6 млрд. руб. , в базисном периоде 0,5 млрд. руб. Определите сумму ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, в млрд. руб. по «п-скому управлению ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.</p>
4 вариант	<p>Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот, выявленной и непогашенной на территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном периоде в отчетном периоде 0,02 млрд. руб., в базисном периоде 0,018 млрд.руб. .Сумма льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных по этой же территории за отчетный период 0,8 млрд руб., за базисный период 0,76 млрд. руб. Определите долю задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %в отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС».. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.</p>
5 вариант	<p>Известно, что территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» итоговая сумма таможенных платежей, фактически уплаченных или взысканных, с учетом произведенных возвратов, по решениям о корректировке таможенной стоимости товаров за отчетный период составила 112 675, тыс. руб., а за базисный период 111 285 тыс. руб. По этой же территории итоговая сумма начисленных таможенных платежей, с учетом подлежащих возврату, по решениям о корректировке таможенной стоимости товаров, за отчетный период составила 15 678 тыс. руб., за базисный период 13 257 тыс. руб. Определите долю таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, %отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС». Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.</p>

Методическое задание

Номер варианта	Перечислите факторы, влияющие на значение показателя, характеризующего эффективность деятельности таможенных органов. Поясните, за счет чего можно достичь позитивного изменения значения этого показателя
1 вариант	Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч
2 вариант	Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, мин
3 вариант	Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %
4 вариант	. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %
5 вариант	Доля участников ВЭД, положительно оценивающих работу таможенных органов, в общем числе опрошенных, %

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		самостоятельно обобщать и излагать материал	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и	Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания,</i>	3) испытывает затруднения

11	получения опыта.	кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
----	------------------	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена:

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
4. .Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
6. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
8. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
9. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов организации.
10. Анализ использования основных средств участников внешнеэкономической деятельности
11. Анализ обеспеченности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности материалами и эффективности их использования.
12. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов

13. Анализ эффективности использования оборотных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности
14. Анализ наличия и использования рабочей силы в организациях – участниках внешнеэкономической деятельности.
15. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
16. Основные показатели анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
17. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции, предназначенной для реализации за рубежом.
18. Анализ затрат и себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
19. Анализ исполнения смет организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
20. Анализ формирования финансовых результатов организации – участника внешнеэкономической деятельности.
21. Использование маржиналистической концепции для определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
22. Анализ показателей доходности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
23. Анализ показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности
24. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления его анализа.
25. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
26. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности.
27. Анализ ликвидности активов, баланса и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
28. Отечественные и зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
29. Методики анализа кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности..
30. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления ее анализа.
31. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
32. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
33. Анализ чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности.
34. Основные элементы функционирования таможенных органов, подлежащие оценке эффективности.
35. Показатели эффективности таможенных органов в настоящий момент устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.
36. Международные стандарты, лежащие в основе системы показателей эффективности таможенной деятельности
37. Критерии ежеквартальной оценки деятельности таможенных органов в России.
38. Группы индикативных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности таможенных органов в России.
39. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию их финансово-экономических функций и функций таможенного контроля

40. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию функций: првоохранительной, таможенного регулирования и информационно-аналитической.

Аналитические задания к экзамену :

1. Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам по плану и фактически по плану и фактически

Номер варианта	Выпуск валовой продукции за месяц, тысруб..	в том числе по неделям				
		1	2	3	4	
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

2. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а также их абсолютную и относительную динамику.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	4,52	7,8
Среднегодовая стоимость ОФ, млн. руб.	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих чел.	22	21

4. На основании данных представленных в таблице рассчитайте показатель фондоотдачи активной части фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Рассмотрите причины изменения показателя в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55

5. На основании данных представленных в таблице за год проанализируйте количество оборотов, совершенных капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности, авансируемым в оборотные активы и среднюю продолжительность одного оборота

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя	
Стоимость реализованной продукции за период, без НДС, в тыс. руб. РП	9 863	
Стоимость оборотных активов	на начало года	4 249
	На конец года	5 128
Продолжительность календарного года, дней,	365	
Среднегодовая стоимость оборотных активов		
Прямой коэффициент оборачиваемости, в оборотах,		
Период (продолжительность) одного оборота в днях,		

б. На основании данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте период оборота запасов и дебиторской задолженности.

Наименование и обозначение показателя	Значение,
---------------------------------------	-----------

	расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период	8 693
Продолжительность года, дней	365
Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.	2 654
Среднегодовая дебиторская задолженность, тыс. руб.	3 265
Среднегодовая кредиторская задолженность, тыс. руб.	4 073

7. На основании исходных данных таблицы провести анализ выполнения плана по производству продукции, предназначенной для реализации за рубежом, отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Вид выпускаемой продукции	Объём производства		Отклонение фактического выпуска от предыдущего года		Отклонение фактического выпуска продукции от плана		
	Предыдущий год	Отчетный год		руб.	%	руб.	%
		план	факт				
Изделие «МД»	14050	14092	14092				
Изделие «МХ»	13400	13410	13341				
Изделие «МЗ»	13500	13509	13190				
Итого							

8. Необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс.руб. во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс.руб. до 199 тыс. руб.. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

9. На основании исходных данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте значение показателя рентабельности продаж. Проанализируйте причины его изменения.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000

10. Необходимо рассчитать значения коэффициента автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс.руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

11. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128млн. руб. до 162млн. руб.. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 млн. руб. в первом периоде и 733 млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.

12. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296млн. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб. в первом периоде и 992млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

13. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162млн. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560млн. руб. до 532млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

14. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.: Дайте оценку полученного значения показателя.

15. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб, собственный капитал 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

16. Заполните таблицу, рассчитав показатели безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Показатель	ИТОГО
Реализация товаров за определенный период, в ед	1 000
Средняя цена одной единицы товара руб/шт	1 420
Выручка от реализации товаров, руб.	
Переменные затраты	
Средняя закупочная цена в рублях	650
Всего переменных затрат, руб.	
Маржинальный доход, руб.	
Маржинальный доход на единицу товара	
Переменные затраты на ед. товара в рублях	
Постоянные затраты	
Аренда торговых площадей	26 000
Услуги связи	4 800
Коммунальные услуги	7200
Услуги охраны	25 000
Заработная плата продавцов	70 000
Расходы на рекламу	22 000
Итого постоянных затрат, руб.	
Коэффициент маржинального дохода	
Тока безубыточности в рублях	

17. Заполнив таблицу, рассчитайте рентабельность реализованной продукции и рентабельность собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности

№ строки	Показатель	ИТОГО
1	Выручка от реализации продукции, руб.	12 500 000
2	Себестоимость реализованной продукции, руб.	8 620 000

3.	Прибыль от реализации продукции, руб.	
4.	Рентабельность реализованной продукции	
5.	Коммерческие и управленческие расходы, руб.	1 150 000
6.	Сальдо прочих доходов и расходов, руб.	(-260 000)
7.	Прибыль бухгалтерская, руб.	
8.	Текущий налог на прибыль	
9.	Чистая прибыль, руб	
10.	Собственный капитал организации, руб.	50 000 000
11.	Рентабельность собственного капитала,	

18. Определите коэффициент срочной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности, если обязательства перед бюджетом составили 186 251 тыс. руб., а денежных средств на эту дату в кассе организации и на расчетном счете было 24 385 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 68 693 тыс.руб. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

19. Предприятие – участник внешнеэкономической деятельности имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные (текущие) активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

20. Рассчитайте величину коэффициентов абсолютной ликвидности и быстрой ликвидности по состоянию на начало и конец года организации – участника внешнеэкономической деятельности. Денежные средства: на начало года 1 268 тыс. руб., на конец года 1 453 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения: на начало года: 268 тыс. руб., на конец года 125 тыс. руб. Дебиторская задолженность, сроком погашения до 12 месяцев после отчетной даны 2 325 тыс. руб., на конец года 2568 тыс. руб. Сумма краткосрочной задолженности: на начало года: 4272 тыс. руб., на конец года 5 276 тыс. руб. Дайте оценку значениям полученных показателей и их изменению за анализируемый год.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>.

3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих	https://urait.ru/ 100% доступ

		вузов России по различным дисциплинам	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ

База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.6 Образовательные технологии	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере мировой экономики, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. формирование компетенций в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых рынках и рынках факторов производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «*Мировая экономика*» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Экономика*», «*Экономическая теория*», «*Экономика таможенного дела*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных</p>

		для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72		72
Учебные занятия лекционного типа	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	32		32
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Самостоятельная работа обучающихся	63		63
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4		4

** **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

***Виды самостоятельной учебной работы:** курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.*

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	36	20	16	8	8	X
2.	Тема 1.1 Мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития	18 часов	10	8	4	4	X
3.	Тема 1.2 Современный мировой ресурсный потенциал	18 часов	10	8	4	4	X
4.	Раздел 2 Отраслевая структура мирового хозяйства	36	20	16	8	8	X
5.	Тема 2.1. Понятие и уровни отраслевой структуры мирового хозяйства	18 часа	10	8	4	4	X
6.	Тема 2.2. Функциональная и территориальная структура мирового хозяйства.	18 часа	10	8	4	4	X
7.	Раздел 3. Типология стран	36	20	16	8	8	X
8.	Тема 3.1 Типология стран мира и неравномерность развития	18 часов	10	8	4	4	X
9.	Тема 3.2 Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	18 часов	10	8	4	4	X
10.	Раздел 4. Место и роль России в мировом хозяйстве	36	20	16	8	8	X

11.	Тема 4.1. Современное место России в мировом хозяйстве	18 часов	10	8	4	4	X
12.	Тема 4.2. Проблемы развития России в мировом хозяйстве	18 часов	10	8	4	4	X
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1	15	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Фиксированные выступления	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2	16	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Проектное задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3	16	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Аналитический обзор	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4	16	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	40		15		8	
--	-----------	-----------	--	-----------	--	----------	--

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1.1: *Мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития.*

Цель: сформировать у студентов знания об основах формирования и развития мирового хозяйства на современном этапе, его ресурсный потенциал, основные показатели, характеризующие экономическое развитие мировой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика». Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международное разделение труда. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства – экономическая база современного мирового хозяйства.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Развитие рыночных отношений – главная черта современной экономики. Модели социально-экономического развития стран. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX и XXI веков, формирование многополярного мира.

Синтетические (обобщающие) показатели развития экономики отдельных государств и мировой экономики в целом. Анализ экономического развития стран мирового сотрудничества на современном этапе и в перспективе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Международное разделение труда- материальная основа образования и развития мировой экономики.
3. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие отдельных стран и мирового сотрудничества в целом.
4. Основные этапы становления и развития мирового хозяйства.

Тема 1.2: *Современный мировой ресурсный потенциал*

Цель: сформировать у студентов знания о ресурсном потенциале мирового хозяйства, разобрать основные показатели, характеризующие экономическое развитие мировой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые ресурсы и мировой экономический кризис.
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.

3. Топливо-энергетические ресурсы мира.
4. Демографические проблемы современного мира.
5. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

ТЕМА 2.1. Понятие и уровни отраслевой структуры мирового хозяйства

Цель: сформировать у студентов знания об отраслевой структуре и ее уровнях в мировом хозяйстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Отраслевая структура экономики, отрасль хозяйства, макроструктура хозяйства, мезоструктура мирового хозяйства, микроструктура хозяйства, диверсификация как одно из направлений экономической стратегии производственного предпринимательства, трансформация структуры мирового хозяйства, классификация стран по уровню развития отраслей, международная стандартная отраслевая классификация, базовые отрасли современной мировой экономики, современные направления изменения отраслевой структуры экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отраслевая структура мирового хозяйства
2. Характеристика отраслевой структуры развивающихся и постсоциалистических стран.
3. Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран.
4. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами.
5. Понятие сферы услуг мирового хозяйства.
6. Основные тенденции в изменении отраслевой структуры мировой экономики

Тема 2.2: Функциональная и территориальная структура мирового хозяйства

Цель: сформировать у студентов знания об основных подходах к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, выявить формирование тенденций и структурных сдвигов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК). Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение мира. Транспортный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Другие отрасли мировой экономики, сфера услуг. Прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отраслевая структура мирового хозяйства.
2. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства: АПК, промышленность, ТЭК, машиностроение, сфера услуг, транспорт.
3. Доминирующие отрасли мирового хозяйства и динамика их развития.
4. Инсайдеры и аутсайдеры на мировых рынках.
5. Прогноз развития основных секторов мировой экономики.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Тема 3.1.: Типология стран мира и неравномерность развития

Цель: сформировать у студентов знания о типологии стран мира, сформировать понимание причин и факторов неравномерности социально-экономического развития стран.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Дифференциация развивающихся стран. Национальные экономики как часть мирового хозяйства и их взаимодействие. Неравномерность социально-экономического развития стран

и факторы, влияющие на усиление неравномерности. Главные факторы экономического роста: глобализация и новые технологии. Углубление противоречий между развитыми и развивающимися странами (между Севером и Югом).

Промышленно развитые страны – наиболее экономически сильная подсистема всемирного хозяйства. Государства подсистемы промышленно развитых стран. Модели социально-экономического развития (общее и различия). Высокий уровень экономического развития. Смешанная регулируемая рыночная экономика. Решающие позиции монополий и финансового капитала в народном хозяйстве. Три центра мирового экономического соперничества – США, Западная Европа и Япония. Повышение роли промышленности в материальном производстве. Новый этап научно-технической революции. Повышение доли продукции машиностроения, химии, наукоемких отраслей. Сохранение роли сельского хозяйства как одной из ведущих отраслей экономики развитых стран. Формирование инновационной экономики.

США – ведущая страна мира с высокоразвитой и высокоэффективной экономикой. Общие условия и характер развития.

Факторы роста американской экономики. Структурные сдвиги, динамика и эффективность экономики. Противоречивая роль монополистического капитала и банков в развитии экономики США. Материальное производство – фундамент американской экономики. Основные отрасли материального производства США. Высокий уровень развития промышленности и сельского хозяйства. Экономические кризисы и их определение. Непроизводственная сфера, инновационная сфера (сфера нематериального производства) – динамическая отрасль экономики США. Структурные сдвиги в сфере услуг. Быстрый рост информационного сектора непроизводственной сферы. Повышение роли фондового рынка. Социальная сфера. Роль ТНК и ТНБ во внешнеэкономической сфере. Возрастающие масштабы импорта иностранных товаров. Несбалансированность торговых и платежных отношений.

Особенности западноевропейского регионального экономического комплекса, как одного из крупнейших в мире. Великобритания, Германия, Франция, Италия – основа западноевропейского региона. Малые страны Западной Европы. Социально-экономическая модель. Инновации и структурные сдвиги в экономике. Социальная сфера.

Формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства. Объективные основы этого процесса. Западноевропейская интеграция – долговременная тенденция, вносящая новые качества в систему мирохозяйственных связей. Создание интеграционных объединений в Западной Европе. Европейское Экономическое сообщество (ЕЭС; общий рынок). Маастрихтский процесс, образование Европейского союза (ЕС). Объективная необходимость создания механизма регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные звенья и организация интеграционного механизма, его региональный и национальный аспект. Процесс расширения ЕС. Внутриинтеграционные противоречия, трудности и пути их решения. Внешнеэкономические связи.

Быстрый рост японской экономики в послевоенные годы. Послевоенные реформы и «Японское экономическое чудо». Превращение Японии в ведущую мировую державу. Отраслевая структура народного хозяйства Японии. Структурный кризис 90-х годов. Высокий уровень развития электронной, электротехнической и автомобильной промышленности. Глубокая структурная перестройка производства, переход к выпуску наукоемкой продукции. Роль регулирования и программирования хозяйственных процессов. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных процессах. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях. Превращение Японии в ведущего эксперта капитала, усиление конкурентоспособности японских товаров, состав экспорта и импорта. Экономические отношения с Россией.

Основные черты социально-экономической модели. Китайские реформы: универсальные тенденции и специфические особенности. Модернизация: современный этап. Современные тенденции социально-экономического развития. Экономические проблемы и

риски. Основные факторы экономического роста: внутренние и внешние. Китай и ВТО. Иностраный капитал в Китае. Научно-технический прорыв. Фактор региональной интеграции. Социальная политика.

Повышение роли Китая в мировой экономике. Мировой экономический кризис (2007 – 2010 г.) и Китай. Российско-Китайские экономические связи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии типологии стран мира.
2. Сущность неравномерности экономического развития стран мира.
3. Главные факторы экономического роста.
4. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
5. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.

Тема 3.2: Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения

Цель: сформировать у студентов знания о современных глобальных мировых проблемах, вызовах и существующих вариантах их разрешения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблема бедности и отсталости и пути ее решения.

Продовольственная проблема. Мировая торговля продовольствием и протекционизм. Роль ВТО и ФАО в урегулировании международной торговли продовольствием.

Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.

Демографическая проблема, международная миграция, сдвиги в демократических процессах.

Проблема устойчивого развития. Проблема изучения и освоения мирового океана, космоса.

Проблема мира и борьбы с терроризмом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
2. Проблема голода в мире и ее решение.
3. Нарастание экологических проблем и их последствия.
4. Проблемы борьбы с терроризмом.
5. Проблема бедности.

РАЗДЕЛ 4. МЕСТО И РОЛЬ РОССИИ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Тема 4.1. Современное место России в мировом хозяйстве

Цель: сформировать у студентов представление о месте и роли России в мировом хозяйстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место России в современном мировом хозяйстве. Интеграция России в мировую экономику. Членство России в международных финансово-кредитных и торговых организациях. Участие России в интеграционных объединениях. Россия и международный рынок труда. Проблемы внешнего долга в условиях СССР. Внешний долг России. Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики страны. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Парижский клуб и Россия: превращение из заемщика во влиятельного кредитора.
2. Проблемы государственного внешнего долга в экономике СССР.
3. Место и роль иностранного капитала в экономике России.
4. Динамика и структура иностранных инвестиций в РФ.
5. Масштабы эмиграции и иммиграции в России.

Тема 4.2: Проблемы развития России в мировом хозяйстве

Цель: сформировать у студентов представление о существующих ограничениях и «искусственных» барьерах, с которыми сталкивается Россия при выходе на внешние рынки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние факторы развития, проблема вступления России в ВТО: современное состояние и перспективы, деятельность ТНК в России, проблемы включения России в мировые процессы, умение национальной экономики адаптироваться к условиям международной хозяйственной жизни и одновременно воздействовать на них в желаемом для себя направлении; наличие правовых условий для иностранных инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Россия и страны ближнего зарубежья.
2. Противоречия интеграционного процесса СНГ.
3. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
4. Экономическая глобализация: основа, компоненты, противоречия, вызовы для России.
5. Западные санкции в отношении России: упущенные выгоды или полученные возможности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Механизм мирового хозяйства и его составные части.
2. Этапы формирования мировой экономики.
3. Мировой хозяйством на рубеже XX-XXI вв.
4. Причины развития экономических связей между странами.
5. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.
6. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
7. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
8. Издания системы ООН, отражающие общие вопросы социально-экономического развития.
9. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
10. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: проектное задание

Проектное задание к разделу 2:

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: составление аналитического обзора по предложенной теме

Примерные темы аналитического обзора к разделу 3:

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южно-корейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономический кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решении глобальных проблем современности.

7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 4:

Таблица 1

Страна для проведения аналитики.

№ п/п	ФИО	Страна
1	Иванов И.И.	Россия

Дайте подробную социально-экономическую характеристику страны (См. таблицу 1) по приведенному ниже плану:

1. Общие сведения:

1. географическое положение;

2. площадь;

3. главные города, административное деление.

2. Государственный строй.

3. Население и язык.

4. Вероисповедание.

5. Определить, к какой группе относится страна: к развитой, развивающейся или с переходной экономикой. Для этого определите:

1. характер экономики страны;

2. рассмотрите отраслевую структуру ВВП страны;

3. сравните обменный курс национальной валюты данной страны с ее паритетным курсом;

4. рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития).

6. Определите уровень интернационализации страны, для чего рассчитайте следующие показатели за последние 5 лет (с 2008 по 2012 гг.). Дайте их краткую интерпретацию:

1. экспортную квоту;

2. импортную квоту;

3. внешнеторговую квоту;

4. долю импорта в розничном товарообороте;

5. отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП;

6. стоимостной объем экспорта товаров и услуг на душу населения;

7. объем накопленных зарубежных капиталовложений в стране по отношению к ее ВВП;

8. объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП;

9. доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны;

10. объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП;

11. объем платежей по обслуживанию внешнего долга по отношению к поступлениям от экспорта товаров и услуг;

12. доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых в стране;

13. численность занятой за рубежом отечественной рабочей силы;

14. доля иностранных патентов и лицензий в общей численности зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
 15. размеры экспорта и импорта технологий.
7. Оцените уровень развития научных ресурсов в регионе, для чего определите следующие показатели за последние три года:
1. доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП;
 2. расходы на НИОКР на душу населения;
 3. доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
 4. численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании, в том числе и относительно численности населения данной страны;
 5. количество Нобелевских премий за выдающиеся научные достижения;
 6. индекс цитирования;
 7. доля наукоемкой продукции в ВВП;
 8. существуют ли научные кластеры на территории данной страны;
 9. доля страны на международном рынке технологий;
8. Оцените степень развития теневой экономики в регионе:
1. определите, какая форма теневой экономики преобладает: неформальная, криминальная или фиктивная;
 2. какие существуют оценки экспертов масштабов теневой экономики в регионе;
 3. какое значение (позитивное или негативное) оказывает теневой сектор экономики в рассматриваемом Вами регионе. Почему?
9. Определите степень активности страны на мировых рынках капитала:
1. является страна мировым/нарастающим финансовым центром или вообще к такому не относится;
 2. операции на валютном рынке:
 - а) как часто за последние 3 года Центральный Банк страны проводил валютные интервенции, в каком объеме, с какой целью, каков источник его валютных резервов;
 3. операции на рынке деривативов:
 - а) какие виды деривативов являются наиболее популярными среди национальных участников данной страны на мировом финансовом рынке;
 4. операции на мировом кредитном рынке:
 - а) объем продаж государственных облигаций и государственных векселей иностранным инвесторам;
 - б) объем выпуска иностранных облигаций;
 - в) объем евровалют, обращающихся на территории исследуемой Вами страны;
 - г) является ли рассматриваемый Вами регион или его часть оффшором;
 - в) пользуются ли резиденты данной страны услугами оффшорных центров? Если да, то каких?
 5. операции на мировом рынке акций:
 - а) существуют ли в данном регионе крупные фондовые биржи? Если да, то, какие требования включает в себя процедура листинга этих бирж?
 - б) акции каких крупных ТНК данной страны размещаются и котируются на крупнейших фондовых биржах мира?
 6. операции на мировом рынке страховых услуг:

- а) какие компании являются крупнейшими транснациональными страховыми корпорациями рассматриваемой Вами страны;
- б) каков объем их капитализации;
- в) в каких регионах мира преимущественно расположены их зарубежные филиалы;

7. Золотовалютные резервы страны:

- а) каков объем ЗВР исследуемой страны? Как менялась их величина за последние пять лет?
- б) какова структура ЗВР, а также их основное назначение?
- в) каковы основные источники пополнения ЗВР данной страны?

8. Страна как кредитор и как заемщик:

1. как кредитор:

- а) объем предоставленных заемных средств;
- б) основные внешние заемщики рассматриваемой страны;
- в) ежегодная сумма поступлений, уплачиваемая странами-заёмщиками в счет пользования кредитными средствами.
- г) является ли данная страна членом международных финансово-кредитных организаций?

2. как заемщик:

- а) величина внешнего долга страны (государственного и корпоративного);
- б) как менялась величина внешнего долга за последние 5 лет? Почему?
- в) каково отношение суммы внешнего долга страны к ее ВВП (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- г) каково отношение суммы внешнего долга данной страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- д) каково отношение суммы платежей по обслуживанию внешнего долга страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);
- е) основные страны-кредиторы данной страны;
- ж) какие международные правительственные кредитные организации в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.) предоставили финансовую помощь данной стране? В каком объеме? На каких условиях?
- з) пользовалась ли данная страна услугами международных неправительственных финансово-кредитных организация в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.)? В каком объеме? На каких условиях?

9. Трудовые ресурсы страны (все показатели рассчитать в динамике в течение последних пяти лет с 2013 по 2018 гг.):

- а) численность населения страны;
- б) средняя продолжительность жизни (мужчины/женщины);
- в) плотность населения страны;
- г) что наблюдается естественный прирост или естественная убыль населения?
- д) младенческая смертность;
- е) уровень образования населения;
- ж) преимущественные сферы занятости населения страны;
- з) преимущественные виды трудовой эмиграции и трудовой иммиграции;
- и) определите миграционное сальдо;
- к) определите валовую миграцию;
- л) основные регионы эмиграции из страны;
- м) основные регионы иммиграции в страну;

н) экономические последствия трудовой эмиграции и трудовой иммиграции для данной страны;

о) доля неформально занятых работников.

10. Степень социальной стабильности и безопасности:

а) индекс Джини (с 2013 по 2018 гг.);

б) децильный коэффициент (с 2013 по 2018 гг.);

в) степень заболеваемости различными болезнями;

г) состояние личной безопасности;

д) уровень безработицы (с 2013 по 2018 гг.);

е) размер минимальной заработной платы (с 2013 по 2018 гг.)

ж) величина прожиточного минимума (с 2013 по 2018 гг.).

з) индекс восприятия коррупции.

11. Дайте подробный анализ природно-ресурсных запасов страны:

1. Определите природно-сырьевой потенциал страны, для чего определите:

а) какие различают категории геологических запасов полезных ископаемых по степени достоверности в стране?

б) какова обеспеченность страны разведанными запасами:

✓ угля;

✓ нефти;

✓ природного газа?

в) каков гидроэнергетический потенциал страны?

г) запасы минеральных руд в стране:

✓ железных руд;

✓ бокситов;

✓ медных руд.

2. Проанализируйте земельные ресурсы рассматриваемого Вами региона, для чего определите:

а) долю обрабатываемой земли в общем земельном фонде страны;

б) долю лесной зоны в общем земельном фонде страны;

в) долю лугов и пастбищ в общем земельном фонде страны;

г) долю антропогенных ландшафтов в общем земельном фонде страны;

д) долю угодий, выведенных из землепользования.

3. Охарактеризуйте водные ресурсы страны, для чего определите:

а) уровень обеспечения пресной водой;

б) какие отрасли в стране предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы;

4. Проанализируйте обеспеченность страны лесными ресурсами, для чего определите:

а) уровень лесистости;

б) запасы древесины на корню.

12. Дайте исчерпывающий анализ отраслевой структуры экономики страны:

1. Проанализируйте уровень развития агропромышленного комплекса в регионе, для чего определите:

а) уровень технологической базы сельского хозяйства;

б) структуру сельскохозяйственного производства в стране;

в) степень развитости торговли произведенной сельскохозяйственной продукцией;

г) долю потребления населением страны продовольственной продукции внутреннего производства по отношению к общей величине потребления;

2. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс страны (ТЭК). Рассмотрите:

а) основные тенденции развития ТЭК в стране в:

- ✓ нефтяной промышленности;
- ✓ газовой промышленности;
- ✓ угольной промышленности.

б) структуру ТЭК страны:

- ✓ ТЭС;
- ✓ ГЭС;
- ✓ АЭС;
- ✓ использование альтернативных источников энергии.

3. Оцените химическую промышленность страны:

а) определите уровень ее развития;

б) рассмотрите структуру химической промышленности региона.

4. Охарактеризуйте степень развития лесной промышленности в регионе, для чего определите:

а) объем лесозаготовок:

- ✓ дровяной древесины;
- ✓ деловой древесины.

б) объем производства бумаги и картона на душу населения;

в) определите преимущественные продукты переработки древесины в стране;

г) доля вторичного использования древесных материалов.

5. Проанализируйте черную металлургию в регионе, для чего определите:

а) добычу и обогащение железной, марганцевой и хромовой руды;

б) объем выплавки чугуна и стали.

6. Проанализируйте цветную металлургию в регионе, для чего определите:

а) ее структуре в стране;

б) объем потребления алюминия на душу населения.

7. Дайте характеристику машиностроительного комплекса страны, для чего определите:

а) долю машиностроения в общем объеме производимой промышленной продукции в стране;

б) охарактеризуйте структуру машиностроения в регионе (долевое соотношение):

- ✓ общее машиностроение;
- ✓ транспортное машиностроение;
- ✓ электротехника, включая электронику.

в) экспорт и импорт продукции машиностроения.

8. Дайте характеристику военно-промышленного комплекса (ВПК) страны, для чего определите:

а) долю военных расходов страны в мировых расходах на вооружение;

б) долю военных расходов в общем объеме государственных расходов;

в) долю вооруженных сил страны от общемировых;

г) наличие ядерного оружия. Если да, то найдите его объем от общемирового;

д) оцените уровень развития инфраструктуры ВПК страны;

е) оцените производственные мощности ВПК страны;

ж) доля занятых работников в ВПК в общей структуре занятости страны;

з) сроки жизни очередного поколения военной техники;

- и) долю военных расходов страны в расчете на одного военнослужащего;
- к) объем экспорта и импорта вооружений и военной техники;
- л) доля нелегального рынка торговли оружием (экспертные оценки).

9. Оцените степень развитости легкой промышленности в стране, для чего определите:

- а) уровень развития текстильной, швейной и обувной промышленности;
- б) степень автоматизации производства в данной отрасли промышленности.

10. Транспорт и связь. Определите:

- а) уровень развития региональной транспортной системы;
- б) долю грузооборота страны от общемирового;
- в) процент протяженности региональной транспортной системы от общемировой:
 - ✓ автомобильной;
 - ✓ трубопроводной;
 - ✓ железнодорожной.
- г) уровень транспортоемкости;
- д) основные источники получения информации в регионе;
- е) уровень телефонизации;
- ж) доступность использования сети Интернет.

11. Оцените уровень развития туризма в регионе, для чего определите:

- а) численность международных туристов (за последние три года);
- б) численность населения занятого в данной сфере в общей численности занятых в стране;
- в) объем доходов от иностранного туризма (за последние три года);
- г) доходы от иностранного туризма в общих поступлениях от экспорта товаров и услуг (за последние три года).

13. Степень развития свободных экономических зон (СЭЗ):

- а) существуют ли в исследуемой Вами стране СЭЗы? Если да, то где и каких типов?
- б) социально-экономические последствия функционирования СЭЗ на территории данной страны.

14. Оцените степень интеграции страны:

- а) является ли данная страна членом интеграционного объединения? Если да, то какого/каких?
- б) какие преференция получает данная страна от членства в данном интеграционном объединении?

15. Валютная система данной страны. Определите:

- а) национальную денежную единицу страны (название);
- б) какой конвертируемостью обладает? Исходя из этого, определите, какая валюта данной страны по степени конвертации?
- в) является валюта данной страны сильной или слабой? Почему?
- г) какие функции выполняет денежная единица данной страны; (за последние три года)

16. Заключение!

На основе проведенного подробнейшего анализа при помощи 3 – 4 предложений (1/4 печатного листа) дайте аналитическую справку о социально-экономической ситуации в рассмотренной Вами стране. Этот небольшой по объему текст должен содержать в себе все основные выводы, к которым Вы пришли по итогам проведенного исследования.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и	Этап формирования навыков и получения опыта

	деятельности	ВЭД	
--	--------------	-----	--

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10) баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.</p>

УК-9; ОПК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-9; ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики на современном этапе.
3. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.

6. Интернационализация хозяйственной жизни – объективный процесс развития мировой экономики.
7. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
8. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
10. Земельные и водные ресурсы.
11. Ресурсы мирового океана, проблемы их сохранения и использования.
12. Лесные ресурсы, атмосфера и их значение для обитания человека.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
15. Группы государств в мировом хозяйстве.
16. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
17. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
18. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
19. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
20. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
21. Внешнеэкономические связи США.
22. Государственный долг США и его влияние на мировую экономику.
23. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
24. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
25. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского союза (ЕС).
26. Общая характеристика экономики Японии.
27. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
28. Факторы роста японской экономики. Мировозьяйственные связи Японии.
29. Социально-экономическая модель Китая.
30. Современные тенденции социально-экономического развития Китая.
31. Страны НИС.
32. Место и роль России в мировой экономике.
33. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
34. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
35. Тенденции формирования новой мировой экономики.
36. Экологические проблемы: масштабы угрозы и пути решения.
37. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема, пути ее решения.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Проектное задание

Пример проектного задания

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

Аналитический обзор

Примерные темы аналитического обзора:

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южно-корейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.

3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономической кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решение глобальных проблем современности.
7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

Кейс-задание (индивидуальные расчетно-аналитические задания)

Примеры аналитических заданий

Примерное кейс-задание к разделу 4:

Таблица 1

Страна для проведения аналитики.

№ п/п	ФИО	Страна
1	Иванов И.И.	Россия

Дайте подробную социально-экономическую характеристику страны (См. таблицу 1) по приведенному ниже плану:

8. Общие сведения:

1. географическое положение;
2. площадь;
3. главные города, административное деление.

9. Государственный строй.

10. Население и язык.

11. Вероисповедание.

12. Определить, к какой группе относится страна: к развитой, развивающейся или с переходной экономикой. Для этого определите:

5. характер экономики страны;
6. рассмотрите отраслевую структуру ВВП страны;
7. сравните обменный курс национальной валюты данной страны с ее паритетным курсом;
8. рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития).

13. Определите уровень интернационализации страны, для чего рассчитайте следующие показатели за последние 5 лет (с 2008 по 2012 гг.). Дайте их краткую интерпретацию:

- ✓ экспортную квоту;
- ✓ импортную квоту;
- ✓ внешнеторговую квоту;
- ✓ долю импорта в розничном товарообороте;
- ✓ отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП;
- ✓ стоимостной объем экспорта товаров и услуг на душу населения;
- ✓ объем накопленных зарубежных капиталовложений в стране по отношению к ее ВВП;
- ✓ объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП;
- ✓ доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны;
- ✓ объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП;
- ✓ объем платежей по обслуживанию внешнего долга по отношению к поступлениям от экспорта товаров и услуг;

- ✓ доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых в стране;
 - ✓ численность занятой за рубежом отечественной рабочей силы;
 - ✓ доля иностранных патентов и лицензий в общей численности зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
 - ✓ размеры экспорта и импорта технологий.
14. Оцените уровень развития научных ресурсов в регионе, для чего определите следующие показатели за последние три года:
- ✓ доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП;
 - ✓ расходы на НИОКР на душу населения;
 - ✓ доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
 - ✓ численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании, в том числе и относительно численности населения данной страны;
 - ✓ количество Нобелевских премий за выдающиеся научные достижения;
 - ✓ индекс цитирования;
 - ✓ доля наукоемкой продукции в ВВП;
 - ✓ существуют ли научные кластеры на территории данной страны;
 - ✓ доля страны на международном рынке технологий;
8. Оцените степень развития теневой экономики в регионе:
- ✓ определите, какая форма теневой экономики преобладает: неформальная, криминальная или фиктивная;
 - ✓ какие существуют оценки экспертов масштабов теневой экономики в регионе;
 - ✓ какое значение (позитивное или негативное) оказывает теневой сектор экономики в рассматриваемом Вами регионе. Почему?
9. Определите степень активности страны на мировых рынках капитала:
13. является страна мировым/нарастающим финансовым центром или вообще к такому не относится;
14. операции на валютном рынке:
- а) как часто за последние 3 года Центральный Банк страны проводил валютные интервенции, в каком объеме, с какой целью, каков источник его валютных резервов;
15. операции на рынке деривативов:
- а) какие виды деривативов являются наиболее популярными среди национальных участников данной страны на мировом финансовом рынке;
16. операции на мировом кредитном рынке:
- а) объем продаж государственных облигаций и государственных векселей иностранным инвесторам;
- б) объем выпуска иностранных облигаций;
- в) объем евровалют, обращающихся на территории исследуемой Вами страны;
- г) является ли рассматриваемый Вами регион или его часть оффшором;
- в) пользуются ли резиденты данной страны услугами оффшорных центров? Если да, то каких?
17. операции на мировом рынке акций:
- а) существуют ли в данном регионе крупные фондовые биржи? Если да, то, какие требования включает в себя процедура листинга этих бирж?

б) акции каких крупных ТНК данной страны размещаются и котируются на крупнейших фондовых биржах мира?

18. операции на мировом рынке страховых услуг:

а) какие компании являются крупнейшими транснациональными страховыми корпорациями рассматриваемой Вами страны;

б) каков объем их капитализации;

в) в каких регионах мира преимущественно расположены их зарубежные филиалы;

19. Золотовалютные резервы страны:

а) каков объем ЗВР исследуемой страны? Как менялась их величина за последние пять лет?

б) какова структура ЗВР, а также их основное назначение?

в) каковы основные источники пополнения ЗВР данной страны?

20. Страна как кредитор и как заемщик:

3. как кредитор:

а) объем предоставленных заемных средств;

б) основные внешние заемщики рассматриваемой страны;

в) ежегодная сумма поступлений, уплачиваемая странами-заёмщиками в счет пользования кредитными средствами.

г) является ли данная страна членом международных финансово-кредитных организаций?

4. как заемщик:

а) величина внешнего долга страны (государственного и корпоративного);

б) как менялась величина внешнего долга за последние 5 лет? Почему?

в) каково отношение суммы внешнего долга страны к ее ВВП (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

г) каково отношение суммы внешнего долга данной страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

д) каково отношение суммы платежей по обслуживанию внешнего долга страны к экспорту товаров и услуг из нее (рассмотрите пяти летний период с 2013 по 2018 гг.);

е) основные страны-кредиторы данной страны;

ж) какие международные правительственные кредитные организации в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.) предоставили финансовую помощь данной стране? В каком объеме? На каких условиях?

з) пользовалась ли данная страна услугами международных неправительственных финансово-кредитных организация в течение последних 5 лет (с 2013 по 2018 гг.)? В каком объеме? На каких условиях?

21. Трудовые ресурсы страны (все показатели рассчитать в динамике в течение последних пяти лет с 2013 по 2018 гг.):

а) численность населения страны;

б) средняя продолжительность жизни (мужчины/женщины);

в) плотность населения страны;

г) что наблюдается естественный прирост или естественная убыль населения?

д) младенческая смертность;

е) уровень образования населения;

ж) преимущественные сферы занятости населения страны;

з) преимущественные виды трудовой эмиграции и трудовой иммиграции;

и) определите миграционное сальдо;

к) определите валовую миграцию;

- л) основные регионы эмиграции из страны;
- м) основные регионы иммиграции в страну;
- н) экономические последствия трудовой эмиграции и трудовой иммиграции для данной страны;
- о) доля неформально занятых работников.

22. Степень социальной стабильности и безопасности:

- а) индекс Джини (с 2013 по 2018 гг.);
- б) децильный коэффициент (с 2013 по 2018 гг.);
- в) степень заболеваемости различными болезнями;
- г) состояние личной безопасности;
- д) уровень безработицы (с 2013 по 2018 гг.);
- е) размер минимальной заработной платы (с 2013 по 2018 гг.)
- ж) величина прожиточного минимума (с 2013 по 2018 гг.).
- з) индекс восприятия коррупции.

23. Дайте подробный анализ природно-ресурсных запасов страны:

1. Определите природно-сырьевой потенциал страны, для чего определите:

- а) какие различают категории геологических запасов полезных ископаемых по степени достоверности в стране?
- б) какова обеспеченность страны разведанными запасами:
 - ✓ угля;
 - ✓ нефти;
 - ✓ природного газа?
- в) каков гидроэнергетический потенциал страны?
- г) запасы минеральных руд в стране:
 - ✓ железных руд;
 - ✓ бокситов;
 - ✓ медных руд.

2. Проанализируйте земельные ресурсы рассматриваемого Вами региона, для чего определите:

- а) долю обрабатываемой земли в общем земельном фонде страны;
- б) долю лесной зоны в общем земельном фонде страны;
- в) долю лугов и пастбищ в общем земельном фонде страны;
- г) долю антропогенных ландшафтов в общем земельном фонде страны;
- д) долю угодий, выведенных из землепользования.

3. Охарактеризуйте водные ресурсы страны, для чего определите:

- а) уровень обеспечения пресной водой;
- б) какие отрасли в стране предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы;

4. Проанализируйте обеспеченность страны лесными ресурсами, для чего определите:

- а) уровень лесистости;
- б) запасы древесины на корню.

24. Дайте исчерпывающий анализ отраслевой структуры экономики страны:

12. Проанализируйте уровень развития агропромышленного комплекса в регионе, для чего определите:

- а) уровень технологической базы сельского хозяйства;
- б) структуру сельскохозяйственного производства в стране;
- в) степень развитости торговли произведенной сельскохозяйственной продукцией;

г) долю потребления населением страны продовольственной продукции внутреннего производства по отношению к общей величине потребления;

13. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс страны (ТЭК). Рассмотрите:

а) основные тенденции развития ТЭК в стране в:

- ✓ нефтяной промышленности;
- ✓ газовой промышленности;
- ✓ угольной промышленности.

б) структуру ТЭК страны:

- ✓ ТЭС;
- ✓ ГЭС;
- ✓ АЭС;
- ✓ использование альтернативных источников энергии.

14. Оцените химическую промышленность страны:

а) определите уровень ее развития;

б) рассмотрите структуру химической промышленности региона.

15. Охарактеризуйте степень развития лесной промышленности в регионе, для чего определите:

а) объем лесозаготовок:

- ✓ дровяной древесины;
- ✓ деловой древесины.

б) объем производства бумаги и картона на душу населения;

в) определите преимущественные продукты переработки древесины в стране;

г) доля вторичного использования древесных материалов.

16. Проанализируйте черную металлургию в регионе, для чего определите:

а) добычу и обогащение железной, марганцевой и хромовой руды;

б) объем выплавки чугуна и стали.

17. Проанализируйте цветную металлургию в регионе, для чего определите:

а) ее структуре в стране;

б) объем потребления алюминия на душу населения.

18. Дайте характеристику машиностроительного комплекса страны, для чего определите:

а) долю машиностроения в общем объеме производимой промышленной продукции в стране;

б) охарактеризуйте структуру машиностроения в регионе (долевое соотношение):

- ✓ общее машиностроение;
- ✓ транспортное машиностроение;
- ✓ электротехника, включая электронику.

в) экспорт и импорт продукции машиностроения.

19. Дайте характеристику военно-промышленного комплекса (ВПК) страны, для чего определите:

а) долю военных расходов страны в мировых расходах на вооружение;

б) долю военных расходов в общем объеме государственных расходов;

в) долю вооруженных сил страны от общемировых;

г) наличие ядерного оружия. Если да, то найдите его объем от общемирового;

д) оцените уровень развития инфраструктуры ВПК страны;

е) оцените производственные мощности ВПК страны;

- ж) доля занятых работников в ВПК в общей структуре занятости страны;
- з) сроки жизни очередного поколения военной техники;
- и) долю военных расходов страны в расчете на одного военнослужащего;
- к) объем экспорта и импорта вооружений и военной техники;
- л) доля нелегального рынка торговли оружием (экспертные оценки).

20. Оцените степень развитости легкой промышленности в стране, для чего определите:

- а) уровень развития текстильной, швейной и обувной промышленности;
- б) степень автоматизации производства в данной отрасли промышленности.

21. Транспорт и связь. Определите:

- а) уровень развития региональной транспортной системы;
- б) долю грузооборота страны от общемирового;
- в) процент протяженности региональной транспортной системы от общемировой:

- ✓ автомобильной;
- ✓ трубопроводной;
- ✓ железнодорожной.

- г) уровень транспортоемкости;
- д) основные источники получения информации в регионе;
- е) уровень телефонизации;
- ж) доступность использования сети Интернет.

22. Оцените уровень развития туризма в регионе, для чего определите:

- а) численность международных туристов (за последние три года);
- б) численность населения занятого в данной сфере в общей численности занятых в стране;
- в) объем доходов от иностранного туризма (за последние три года);
- г) доходы от иностранного туризма в общих поступлениях от экспорта товаров и услуг (за последние три года).

13. Степень развития свободных экономических зон (СЭЗ):

- а) существуют ли в исследуемой Вами стране СЭЗы? Если да, то где и каких типов?
- б) социально-экономические последствия функционирования СЭЗ на территории данной страны.

14. Оцените степень интеграции страны:

- а) является ли данная страна членом интеграционного объединения? Если да, то какого/каких?
- б) какие преференция получает данная страна от членства в данном интеграционном объединении?

15. Валютная система данной страны. Определите:

- а) национальную денежную единицу страны (название);
 - б) какой конвертируемостью обладает? Исходя из этого, определите, какая валюта данной страны по степени конвертации?
 - в) является валюта данной страны сильной или слабой? Почему?
 - г) какие функции выполняет денежная единица данной страны;
- (за последние три года)

17. Заключение!

На основе проведенного подробнейшего анализа при помощи 3 – 4 предложений (1/4 печатного листа) дайте аналитическую справку о социально-экономической ситуации в рассмотренной Вами стране. Этот небольшой по объему текст должен

содержать в себе все основные выводы, к которым Вы пришли по итогам проведенного исследования.

На выполнение данного аналитического задания отводится 120 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425220> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437984> (дата обращения: 06.06.2021).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437985> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ

8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

7. TrueConf(client)

8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания	http://webofknowledge.com 100% доступ

	цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Мировая экономика*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная


Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

 Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века», Вице-президент



Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокатская коллегия г. Москвы
«Лебедева, Бутова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов



И.Л. Бутова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов



А.А. Мамедов

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета



М.М. Туркин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	7
2.1. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .	11
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	11
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
5.6. Образовательные технологии.....	25
Лист регистрации изменений	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Российское предпринимательское право» заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере российского предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей российского предпринимательского права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции российского предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области российского предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к сопутствующим видам профессиональной деятельности экономиста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам российского предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам российского предпринимательского права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
11. ознакомление с инструментами российского предпринимательского права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность;
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Российское предпринимательское право» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Российское предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международная экономика;
- Международные расчеты.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>

			возможности их использования и/или совершенствования.	профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	Знать: нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных

				задач
--	--	--	--	-------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционно-го типа	Семинарско-го типа	Лабораторные занятия
Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	36	28	8			
Раздел 2 Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.	36	28	8			
Общий объем, часов	72	56	6	1		
Форма промежуточной аттестации	зачет					

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 2Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: получение общеспециальных знаний о субъектах предпринимательской деятельности, развитие навыков решения практических ситуаций в различных сферах предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство юридического лица. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Понятие и юридическая основа приватизации в России. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе; преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.

Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки монополистической деятельности. Способы ее определения.

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов предпринимательской деятельности.
2. Соотношение понятий «субъект российского предпринимательского права» и «субъект российского предпринимательского правоотношения».
3. Органы юридического лица.
4. Филиалы и представительства юридического лица.
5. Внешнее управление имуществом должника.
6. Конкурсное производство.
7. Мировое соглашение.

Тема 1.2. Приватизация государственного и муниципального имущества

Вопросы для самоподготовки:

1. Договор купли продажи при приватизации.
2. Иные способы разгосударствления государственных и муниципальных предприятий

Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности и иные вещные права на имущество. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Прекращение права собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Понятие обязательств в предпринимательской деятельности. Основные виды обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Тема 2.1. Имущественные отношения в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Информация как объект прав.
3. Условия, при которых защищается право владельца на информацию.
1. Защита права собственности и других вещных прав.
2. Виндикационный и негаторный иски, иски о признании права собственности

Тема 2.2. Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
2. Публичные договоры. Договоры присоединения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: письменная работа.

Темы письменных работ

1. Предприниматель – субъект российского предпринимательского права.
2. РФ и органы местного самоуправления как субъекты российского предпринимательского права.
3. Понятие субъекта предпринимательского права.
4. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.
5. Учреждение и государственная регистрация предприятия: состояние и проблемы.
6. Наименование и местонахождение юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности.
7. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности юридическим лицом - субъектом предпринимательской деятельности.

8. Реорганизация юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности.
9. Основания и порядок проведения ликвидации.
10. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
11. Классификация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности
12. Биржи
13. Финансово-промышленные группы
14. Внешнее управление имуществом должника.
15. Санация как реорганизационная процедура.
16. Принудительная ликвидация предприятия.
17. Конкурсное производство.
18. Мировое соглашение как форма ликвидационного мероприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: письменная работа.

Темы письменных работ:

1. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
2. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.
1. Понятие права собственности как основы хозяйствования.
2. Понятие права государственной собственности.
3. Понятие права муниципальной собственности.
4. Понятие права частной собственности.
5. Право хозяйственного ведения как форм предпринимательской деятельности.
6. Право оперативного управления как правовой режим хозяйствования.
7. Правовой режим имущества объединений предприятий.
8. Понятие и виды ценных бумаг.
9. Деньги и денежные обязательства как форма хозяйствования предпринимателя.
10. Инвестиционная деятельность предприятия как способ финансирования.
11. Право промышленной собственности и его значение для предпринимателя
1. Свобода договора и договорная дисциплина.
2. Заключение договора.
3. Стадии заключения договора.
4. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.
5. Толкование договора.
6. Договоры, обязательные к заключению.
7. Изменение договора.
8. Расторжение договора. Возможности одностороннего изменения и расторжения договора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Умеет: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеет: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельн	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Этап формирования умений
		Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при	Знать: нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования	Этап формирования

решении задач в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	навыков и получения опыта
---	---	---------------------------

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования	Аналитическое задание (<i>задачи,</i>	1) свободно справляется с задачами и практическими

	умений.	<p><i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией ;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания</p>
УК-2; УК-10; ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание</p>

		излагать материал.	<p>выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании ;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы</p>
--	--	--------------------	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Российское предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет, методы и принципы российского предпринимательского права.
3. Система российского предпринимательского права.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
6. Виды источников российского предпринимательского права.
7. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
8. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
9. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
10. Порядок создания юридических лиц и получение статуса индивидуального предпринимателя
11. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
12. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
13. Хозяйственная компетенция.
14. Дочерние и аффилированные организации.
15. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
16. Правовое регулирование малого предпринимательства.

17. Государственная поддержка малого предпринимательства.
18. Холдинги и холдинговые компании
19. Финансово-промышленные группы.
20. Государственная регистрация предпринимателей.
21. Вещные права в предпринимательской деятельности.
22. Право собственности в предпринимательской деятельности.
23. Состав имущества предпринимателя.
24. Предпринимательский договор – понятие и значение.
25. Особенности заключения предпринимательского договора.
26. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
28. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
29. Лицензионный процесс.
30. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
31. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
32. Упрощенные процедуры банкротства.

Аналитическое задание(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:
 1. Конституции РФ
 2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
 3. Гражданском кодексе РФ
 4. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
2. Основополагающие принципы российского предпринимательского права закреплены главным образом в:
 1. Гражданском кодексе РФ
 2. соответствующих федеральных законах
 3. международно-правовых источниках
 4. Конституции РФ
3. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
 1. обязательных предписаний;
 2. автономных решений;
 3. рекомендаций;
 4. все перечисленные методы.
4. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам российского предпринимательского права:
 1. нормативно-правовых актов;

2. обычая делового оборота;
 3. постановлений Правительства РФ;
 4. судебной практики.
5. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности применяются:
1. в любой ситуации по решению сторон
 2. только по решению суда
 3. при законодательно неурегулированном правоотношении
 4. при прямом указании законодательства
6. Правопреемники ликвидируемого юридического лица
1. не отвечают по его обязательствам
 2. отсутствуют
 3. несут ограниченную ответственность по его обязательствам
 4. несут солидарную ответственность
7. Признак имущественной обособленности юридического лица
1. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество
 2. организация обладает вещным правом на свое имущество
 3. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления
 4. самостоятельность в гражданском обороте
8. Участники закрытого акционерного общества по его обязательствам
1. несут ограниченную ответственность
 2. не отвечают
 3. несут солидарную ответственность
 4. несут субсидиарную ответственность
9. На момент регистрации общества с ограниченной ответственностью уставный капитал должен быть оплачен
1. не менее, чем на 50%
 2. в полной сумме
 3. не менее, чем на 1/3
 4. не более, чем на половину
10. Прибыль, полученная лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности
1. возвращается контрагентам лица

2. может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
3. обращается в доход государства в случае отсутствия лицензии
4. подлежит обращению в доход государства

11. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

1. предпринимателя без образования юридического лица
2. частного предпринимателя
3. индивидуального предпринимателя
4. регистрации не требуется

12. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила

1. специальные
2. регулирующие деятельность коммерческих организаций
3. о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций
4. о деятельности казенных предприятий

13. В полном товариществе образуется:

1. уставный фонд
2. уставный капитал
3. складочный капитал
4. паевой фонд

14. Унитарные предприятия обладают:

1. общей правоспособностью
2. исключительной правоспособностью
3. ограниченной правоспособностью
4. специальной правоспособностью

15. Некоммерческие организации как субъекты российского предпринимательского права обладают правоспособностью:

1. ограниченной
2. специальной
3. исключительной
4. общей

16. Необходимыми условиями для приобретения права собственности по давности владения являются:

1. добросовестное, открытое, непрерывное владение имуществом, как своим собственным, лицом, не являющимся собственником более 10 лет

2. любое открытое владение чужим имуществом более 10 лет без завладения им преступным путем
 3. добросовестное, открытое, непрерывное владение как своим собственным, чужим недвижимым имуществом в течение 15 лет, либо иным имуществом в течение 5 лет
 4. непрерывное владение чужим недвижимым имуществом в течение года
17. Субъектами права оперативного управления являются:
1. негосударственные коммерческие организации;
 2. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
 3. организации, заключившие договор доверительного управления;
 4. казенные предприятия.
18. Субъектами права хозяйственного ведения являются:
1. государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 2. производственные кооперативы;
 3. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
 4. казенные предприятия.
19. Добавочный капитал включает:
1. безвозмездно полученные ценности;
 2. совокупность вкладов (долей, акций) по номиналу;
 3. резервный фонд;
 4. минимальный размер чистых активов, превышающий размер уставного капитала.
20. Участник общества с ограниченной ответственностью имеет право:
1. собственности на имущество, внесенное в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью;
 2. распоряжаться имуществом общества с ограниченной ответственностью;
 3. на ликвидационную квоту при ликвидации общества с ограниченной ответственностью;
 4. на виндикационный иск в отношении имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.
21. Федеральный закон «Об акционерных обществах» был принят в:
- А) 1995 г.
 - Б) 1998 г.
 - В) 2000 г.
 - Г) 2003 г.
22. Локальные корпоративные акты разрабатываются:
- А) учредителями юридического лица

- Б) органами управления
 - В) вышестоящими организациями
 - Г) государственными органами
23. Организации, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими:
- А) акционеры
 - Б) учредители
 - В) эмитенты
 - Г) комиссионеры
24. Кодекс корпоративного поведения имеет характер:
- А) нормативного правового акта
 - Б) рекомендации
 - В) распоряжения
 - Г) приказа
25. К корпоративным объединениям не относятся:
- А) холдинги
 - Б) консорциумы
 - В) консолидации
 - Г) синдикаты

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03378-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450884> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451803> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434328> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.	http://web of knowledge.com

		WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «**Российское предпринимательское право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская	Университетская информационная	https://uisrussia.msu.ru/

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «Российское предпринимательское право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента Шпилиной Т.М., д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета

Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ

С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) *«Таможенные процедуры»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности *«38.05.02 Таможенное дело»* очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Таможенные процедуры»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономическо	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила,</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и</p>

		й деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономическо й деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать

		федеральный бюджет государства	статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений платежей в доходную часть государственного бюджета.	объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу	<i>Знать:</i> методы определения определенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения

			Таможенного союза.	таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	40	40	

Учебные занятия лекционного типа	16	16	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	32	32	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	36	36	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4	4	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Таможенные процедуры	30	20	10	2	8	X
2.	Тема 1.1. Понятие, виды и значение таможенных процедур.	15	10	5	1	4	X
3.	Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.	15	10	5	1	4	X
4.	Раздел 2. Характеристика таможенных процедур.	114	76	38	14	24	X
5.	Тема 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления.	15	9	6	2	4	X
6.	Тема 2.2. Экспорт и таможенный транзит.	15	9	6	2	4	X
7.	Тема 2.3. Переработка товаров на таможенной территории.	12	9	3	1	2	X
8.	Тема 2.4. Переработка товаров для внутреннего потребления.	12	9	3	1	2	X
9.	Тема 2.5. Переработка товаров вне таможенной территории.	13	9	4	2	2	X
10.	Тема 2.6. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.	13	9	4	2	2	X
11.	Тема 2.7. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	17	11	6	2	4	X

12.	Тема 2.8. Реимпорт. Резкспорт. Беспощинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	17	11	6	2	4	X
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	36				

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Фиксированные выступления	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Решение практических задач	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю),	36	12		16		8	

часов							
-------	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 1.1: *Понятие, виды и значение таможенных процедур.*

Цель: сформировать у студентов знания об основных видах таможенных процедур и их значении при декларировании товара.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды таможенных процедур. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Краткая характеристика таможенных процедур.
3. Таможенный перевозчик.

Тема 1.2.: *Порядок выбора и изменения таможенных процедур.*

Цель: сформировать у студентов знания о порядке выбора и изменения выбранной таможенной процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

Вопросы для самоподготовки:

1. Первоначальное помещение товара под процедуру таможенного склада, а затем выпуск со склада и помещение под другую таможенную процедуру.
2. Ввоз товара с применением процедуры временного ввоза
3. Случаи, когда изменение таможенной процедуры не допускается.
4. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

ТЕМА 2.1. *Выпуск товаров для внутреннего потребления*

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
2. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Тема 2.2: Экспорт и таможенный транзит

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур экспорта и таможенного транзита, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общие положения о таможенном транзите. Особенности таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение при таможенном транзите.

Срок таможенного транзита. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

Вопросы для самоподготовки:

1. Срок таможенного транзита. Р
2. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами.
3. Замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

Тема 2.3.: Переработка товаров на таможенной территории

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработки товаров на таможенной территории, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной

территории. Операции по переработке на таможенной территории. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Срок переработки товаров на таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Вопросы для самоподготовки:

1. Срок переработки товаров на таможенной территории.
2. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории.
3. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Тема 2.4.: Переработка товаров для внутреннего потребления

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработка товаров для внутреннего потребления, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке для внутреннего потребления. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров для внутреннего потребления. Документ об условиях переработки товаров для внутреннего потребления. Нормы выхода продуктов переработки для внутреннего потребления.

Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.
2. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.
4. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Тема 2.5. Переработка товаров вне таможенной территории

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенной процедуры переработка товаров вне таможенной территории, а также условиях помещения товаров под эту процедуру.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории*. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории.
2. Замена продуктов переработки иностранными товарами.
3. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Тема 2.6.: Временный ввоз (допуск) и временный вывоз

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур временный ввоз (допуск) и временный вывоз, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Срок временного ввоза товаров. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами. Срок временного вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).
3. Срок временного ввоза товаров.
4. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
5. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

Тема 2.7. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур таможенный склад, свободная таможенная зона, свободный склад, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада*. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона». Содержание таможенной процедуры «свободный склад».

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
3. Срок хранения товаров на таможенном складе.
4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

5. Открытый таможенный склад.
6. Закрытый таможенный склад.

Тема 2.8.: Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Цель: сформировать у студентов знания о содержании таможенных процедур реимпорта, реэкспорта, беспшлинной торговли, уничтожения, отказ в пользу государства, а также условиях помещения товаров под эти процедуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры реимпорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Содержание таможенной процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры беспшлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспшлинной торговли. Магазины беспшлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспшлинной торговли.

Содержание таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная процедура реэкспорта: содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру.
2. Применение таможенных платежей при реэкспорте товаров.
3. Содержание таможенной процедуры уничтожения.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.
5. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения.
6. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства.
7. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Таможенные процедуры в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Критерии классификации таможенных процедур.
3. Значение таможенных процедур переработки товаров для экономики страны.
4. Организация таможенного контроля за соблюдением условий таможенных процедур в соответствии с КоАП РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированная) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТН ВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 9

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет и дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках	Этап формирования навыков и получения опыта

	международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений

	таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----	-------	------------	------------------

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие таможенной процедуры. Их виды и назначение. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
2. Таможенные процедуры. Их виды и назначение. Предусмотренный нормативными документами порядок выбора и изменения таможенной процедуры.
3. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
4. Таможенная процедура экспорта. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.

5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
8. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
9. Таможенная процедура временного ввоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
10. Таможенная процедура временного вывоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
11. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС с применением положений Конвенции АТА.
12. Таможенная процедура международного таможенного транзита. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
13. Таможенная процедура реэкспорта. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
14. Таможенная процедура уничтожения. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
15. Таможенная процедура реимпорта. Содержание, условия помещения товаров под этот таможенный режим, порядок таможенного оформления. Особенности по уплате таможенных платежей при заявлении этой таможенной процедуры.
16. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедурой, порядок таможенного оформления.
17. Таможенная процедура таможенного склада. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедуре, порядок таможенного оформления. Порядок учреждения таможенного склада.
18. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
19. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.
20. Основные таможенные процедуры, общая характеристика.
21. Характеристика экономических таможенных процедур.
22. Завершающие таможенные процедуры, их характеристика.
23. Специальные таможенные процедуры, их характеристика. Специфические особенности применения иных специальных таможенных процедур.
24. Характеристика платежей, подлежащих уплате при выпуске для внутреннего потребления товаров, изготовленных из зарубежного сырья, ввезенного в Россию в таможенной процедуре переработки на таможенной территории.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Практические задачи

Пример практических задач

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированная) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТНВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 9

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

На решение задачи отводится 20 минут.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном

университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434675> (дата обращения: 06.06.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8682-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434676> (дата обращения: 06.06.2021).
- 2) Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437973> (дата обращения: 06.06.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----------------	--	--------------------------------------	--

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от

степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Таможенные процедуры»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика

английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные процедуры*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ
ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфракт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

канд. экон. наук, доцент, доцент экономического факультета РГСУ



С.Г. Ерохин

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	40
5.6 Образовательные технологии.....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах**» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Международная экономика».

Изучение учебной дисциплины «**Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» и «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (специалитет)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для

			задач.	обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и таможенного контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках</p>

		деятельность в сфере таможенного дела	административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета

Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров,

			<p>других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов)

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	112	48	64
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32

Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	60	44
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	36	24	12
Выполнение практических заданий	54	30	24
Рубежный текущий контроль	14	6	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	216	зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1 Таможенная стоимость						
1.	Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ	36	24	12	4	8	X
2.	Тема 1.1 Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле.	18 часов	12	6	2	4	X
3.	Тема 1.2 Порядок заявления таможенной стоимости товаров.	18 часов	12	6	2	4	X
4.	Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	36	18	18	6	12	X
5.	Тема 2.1 Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.	18 часов	8	10	4	6	X
6.	Тема 2.2 Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.	18 часов	10	8	2	6	X
	Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	36	18	18	6	12	X
	Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами	12 часов	6	6	2	4	X
	Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	12 часов	6	6	2	4	

	Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости	12 часов	6	6	2	4	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
	МОДУЛЬ 2 Таможенные платежи в различных таможенных процедурах						
	Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ	36	22	14	8	6	X
	Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики	18 часов	12	6	4	2	X
	Тема 4.2. Виды таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	X
	Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	36	18	18	8	10	X
	Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах	18 часов	8	10	4	6	X
	Тема 5.2. Таможенные и иные сборы	18 часов	10	8	4	4	X
	Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	36	20	16	8	8	X
7.	Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле.	18 часов	10	8	4	4	X
8.	Тема 6.2. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров	18 часов	10	8	4	4	X
9.	Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	36	20	16	8	8	X
10.	Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	X
11.	Тема 7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей	18 часов	10	8	4	4	
	Итого:	144	80	64	32	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>252</i>	<i>140</i>	<i>112</i>	<i>48</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ	24	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс- задания	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ	22	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Тестирование	10
Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Контрольная работа	6
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Тестирование	10

Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	20	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс- задания	2	Контрольная работа	10
Общий объем, часов	140	36		54		14		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр), Экзамен (семестр А)							

4.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы теоретического определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Определите значение таможенной стоимости.
3. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие оценку таможенной стоимости товаров в РФ.
4. В чем влияние ИНКОТЕРМС 2010 на таможенную стоимость?
5. Изобразите схематично порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и случаи корректировки таможенной стоимости.
2. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?
3. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.
4. Раскройте процедура декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
6. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Мировая практика определения таможенной стоимости.

3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
7. Порядок предоставления тарифных преференций.
8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: целостное представление о методах определения таможенной стоимости, а также сформировать навык владения методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств

Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте суть метода определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.
2. В чем заключается специфика метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами. • Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Охарактеризуйте метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Приведите примеры однородных товаров.
5. Приведите примеры идентичных товаров.

Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары подлежат таможенному декларированию?
2. Дайте краткую характеристику сравнительную методам определения таможенной стоимости.
3. Раскройте суть резервного метода.
4. В чем заключается специфика метода оценки на основе сложения стоимости?
5. Охарактеризуйте метод на основе вычитания стоимости? Когда он может применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задача № 1. Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

Задача № 2. Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

Задача № 3. Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

Задача № 4. Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны?
Таможенная стоимость товаров

Задача 5. Указать возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

Задача 6. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

Задача № 7. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимой от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

Задача № 8. Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если:
• стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.;
• стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.;
• стоимость транспортировки от

границы до места обработки в России — 30 у.е.; • расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

Задача № 9. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Цель: теоретическое представление об основных положениях действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Выработать умение применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости. Овладеть навыками контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза..
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы на решение таможенного органа при контроле и корректировке таможенной стоимости.
5. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
2. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
3. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости
4. Перечислите действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при проведении проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, независимо от выбранного декларантом метода ее определения.
5. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости?
2. Какие сроки проведения дополнительной проверки установлены законодательством?
3. Какова процедура документального оформления решения о проведении дополнительной проверки таможенной стоимости должностным лицом таможенного органа?
4. Назовите перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Во исполнение внешнеторгового контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств не достаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара?

Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.

Кейс 3. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX в., а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

1. Возможен ли вывоз картин?
2. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?
3. Каждый ответ обоснуйте нормой права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов,

регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
2. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики.
3. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу РФ.
5. В чем заключается специфика регулирования уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС?

Тема 4.2. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды таможенных платежей вы знаете?
2. В чем состоит сущность таможенных платежей?
3. Кто является плательщиком таможенных платежей?
4. Какой товар считается непосредственно закупаемым?
5. Какова ответственность за уплату таможенных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.

15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.

16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.

17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.

18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.

19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.

20. Сущность таможенных сборов, их виды.

21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.

22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.

23. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.

24. Понятие «иные платы», их виды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению таможенных пошлин и сборов, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин?
2. Кто устанавливает льготы по уплате вывозных таможенных пошлин?
3. Кто устанавливает порядок и условия предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин?
4. Какие лица являются ответственными за уплату вывозных таможенных пошлин?
5. В какой валюте исчисляются вывозные таможенные пошлины в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться вывозные таможенные пошлины?
7. С какой целью применяются таможенные льготы?
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
9. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.

10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей ей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.
11. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим реимпорта товаров.
12. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим транзита.
13. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим таможенного склада.
14. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим магазинов беспошлинной торговли.
15. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
16. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров для внутреннего потребления.
17. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим временного ввоза (вывоза).

Тема 5.2. Таможенные и иные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные таможенные сборы и их ставки.
2. Что такое «иные выплаты»?
3. Какие существуют льготы по уплате таможенных сборов?
4. Каковы особенности начисления этих льгот?
5. Приведите пример, в каком случае могут возникнуть таможенные сборы за хранение товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задача 1. Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 3. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 5. В феврале 2016 года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле 2016 года названный таможенный режим был завершен выпуском товара для свободного обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 18%, курс доллара = 30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению акцизов и НДС, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Подакцизные товары и минеральное сырье. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Объект налогообложения. Порядок и сроки уплаты налога при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Ставки обеспечения. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками. Акцизные марки, их стоимость.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относят к подакцизным товарам? Приведите пример.
2. Кто устанавливает ставки акцизов при ввозе?
3. Кто устанавливает льготы по уплате акцизов при ввозе?
4. Какие лица являются ответственными за уплату акцизов при ввозе?
5. В какой валюте исчисляются акцизы при ввозе в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться акцизы при ввозе?
7. Какие сроки установлены для уплаты акцизов при ввозе?
8. Что такое акцизные марки? Когда они используются?
9. Опишите процедуру маркировки отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками.
10. Как определяется стоимость акцизной марки?

Тема 6.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, порядок исчисления налога при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров в Российскую Федерацию. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто устанавливает ставки НДС при ввозе?
2. Кто устанавливает льготы по уплате НДС при ввозе?

3. Какие лица являются ответственными за уплату НДС при ввозе?
4. Кто определяет номенклатуру товаров, облагаемых НДС по ставке 10 %?
5. Что является налогооблагаемой базой для исчисления НДС?
6. В какой валюте исчисляется НДС при ввозе в ДТ?
7. В какой валюте может уплачиваться НДС при ввозе?
8. Какие сроки установлены для уплаты НДС при ввозе?
9. Кто устанавливает перечень товаров, которые освобождаются от уплаты НДС?
10. Как исчисляется НДС в ДТ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6 **Форма практического задания: кейс- задание.**

Задача 1. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – духи фирмы «Дзинтарс». Код товара по ТН ВЭД – 3304001000. Товар подлежит обложению таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается. Таможенная стоимость товара – 29520 евро. Размер ввозной пошлины составляет 5904 евро. Ставка НДС – 18%. Определить размер НДС.

Задача 2. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – виски «Бурбон». Код товара по ТН ВЭД – 2208301100. Страна происхождения товара – Лаос (имеется сертификат формы «А»). Таможенная стоимость товара – 1157770 шв. франков. Сумма акциза – 578999 шв. франков. К товарам, происходящим из наименее развитых стран, ввозные таможенные пошлины не применяются. Ставка НДС – 18%. Вычислить НДС.

Задача 3. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД – 2204214100. Таможенная стоимость – 45000 шв. франков. Размер акциза составляет 2093 шв. франка, а таможенной пошлины – 2644 шв. франка. Ставка НДС составляет 18%. Определить НДС.

Задача 4. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,6 р./л; специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,30 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Цель: сформировать целостное представление о порядке взыскания и возврате таможенных платежей, порядке действий должностных лиц таможенного органа при взыскании и возврате таможенных платежей. Сформировать умение оформлять требование об уплате и возврате таможенных платежей; оформлять решение о принудительном взыскании таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщиков.

Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Уплата таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи обеспечения исполнения обязанности по уплате

таможенных пошлин, налогов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок и формы уплаты таможенных платежей и сборов?
2. Какие сроки установлены для уплаты таможенных платежей?
3. Кто устанавливает случаи применения обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов?
4. Какие способы обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются в таможенном деле?
5. Какие размеры обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются и кто их устанавливает?
6. Как отражается обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов в ДТ?
7. Кто принимает решение о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
8. Кто предоставляет отсрочку или рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов?
9. В каких случаях может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
10. На какой срок может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
11. Какие обстоятельства исключают предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
12. По какой ставке исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
13. В какие сроки должны быть уплачены проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
14. В каком документе исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
15. Какие виды обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются при предоставлении отсрочки или рассрочки?
16. Как отражается отсрочка или рассрочка в ДТ?

7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Возврат авансовых платежей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что признается излишней уплатой или излишним взысканием таможенных платежей?
2. Что является днем излишней уплаты таможенных платежей?
3. Что является днем излишнего взыскания таможенных платежей?
4. В какие сроки таможенный орган обязан сообщить плательщику об излишней уплате или излишнем взыскании таможенных платежей?
5. В какой валюте и в какие сроки подлежат возврату излишне уплаченные или излишне взысканные таможенные платежи?
6. В каких случаях возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей не производится?
7. Что является основанием для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?
8. Кто устанавливает перечень документов, представляемых плательщиком в таможенный орган для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?
9. На какие счета производится возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей?

10. В какие сроки производится возврат излишне уплаченных таможенных пошлин и налогов в связи с восстановлением преференциального режима?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: кейс-задание.

Задача 1. В феврале 2018 года под таможенный режим реимпорта организации помещен турбопроцессор, который в 2016 году был вывезен с таможенной территории РФ в режиме экспорта. Рассчитать величину уплачиваемого НДС, если возмещенный НДС составил 40000 руб., а стоимость турбокомпрессора – 300000 руб.

Задача 2. Сумма таможенных платежей, на которую предоставляется отсрочка уплаты, составляет 1564658 руб. (ввозная пошлина – 756350 руб. и НДС – 808308 руб.). Отсрочка предоставляется под гарантийное обязательство «Гута-банка» сроком на 15 дней. Ставка ЦБ РФ по рублевым кредитам на день принятия ГТД составила 12%. Исчислить проценты за предоставленную отсрочку.

Задача 3. Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 38700000 руб. под гарантийное обязательство банка «Российский кредит» сроком на 21 день. Уплата причитающихся таможенных платежей будет производиться плательщиком равными частями (три уплаты по 12900000 руб.) через каждые 7 дней. Проценты за предоставленную рассрочку уплачиваются одновременно с уплатой части причитающихся таможенных платежей. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Найти сумму процентов за рассрочку.

Задача 4. Декларируется товар, облагаемый вывозной таможенной пошлиной, размер которой – 2000000 руб. Предоставлена отсрочка уплаты вывозной таможенной пошлины сроком на 60 дней под гарантию банка. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Определить проценты за предоставление отсрочки. По истечении отсрочки вывозная пошлина и проценты за отсрочку уплачены не были. По истечении 3 дней с даты установленного срока уплаты по отсрочке банк, выдавший гарантийное обязательство, также не перечислил положенные к уплате суммы денежных средств. На 65-й день со дня таможенного оформления общая сумма задолженности была выставлена таможенным органом на беспорочное списание с лица, ответственного за уплату таможенных платежей, с начислением пени за все время образовавшейся задолженности. Найти размер пени и общую сумму, подлежащую уплате.

Задача 5. Российская организация в январе 2016 года ввезла на таможенную территорию РФ оборудование не требующее монтажа стоимостью 1000 долл. в режиме выпуска для свободного обращения с уплатой таможенных платежей. В течение января и февраля оборудование использовалось в процессе изготовления товаров, реализованных на территории РФ. Объем выпуска 90000 руб. без НДС. Вследствие обнаружения неустранимого дефекта в марте 2016 года оборудование было помещено под таможенный режим реэкспорта с целью возврата иностранному поставщику. Рассчитать итоговую сумму таможенных и налоговых выплат, при условии, что ввозная таможенная пошлина - 5%, НДС 18%, таможенный сбор 0,15%, курс валюты: 1 долл.=30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара,	Этап формирования навыков и получения опыта

		таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической	Этап формирования умений

	перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных объектов интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного	Этап формирования навыков и получения опыта

		правонарушения преступления таможенного дела	или в сфере	
--	--	--	-------------------	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Порядок предоставления тарифных преференций.
3. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
4. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
5. Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости

по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

14. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).

15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

16. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. (метод 6).

17. Мировая практика определения таможенной стоимости.

18. Определение страны происхождения товара: основная цель.

19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.

20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 8

1 Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.

2. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.

3. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

4. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.

5. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.

6. Сбор за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность, ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

7. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.

8. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.

9. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.

10. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.

11. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

12. Преференциальная система России: сущность, особенности.

13. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.

14. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.

15. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.

16. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

17. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт, реэкспорт, экспорт.

18. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).

19. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.

20. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.

21. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные режимы уничтожения товаров и под режим отказ в пользу государства.

22. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе с таможенной территории РФ товаров в качестве гуманитарной помощи.

23. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.

24. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.

25. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.

26. Особенности уплаты таможенных платежей при предоставлении рассрочки/отсрочки их уплаты.

27. Обеспечение уплаты таможенных платежей при отсрочке таможенных платежей внесением денежных средств на депозит.

28. Пени. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.

29. Возврат и зачет излишне уплаченных/взысканных сумм таможенных платежей.

30. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами.

31. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ физическими лицами.

32. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных режимах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.

33. Порядок контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа.

34. Осуществление таможенного контроля за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:

А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;

Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при производстве ввозимых товаров;

В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку

Г) верно А, В.

2. Соглашением от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:

А) по стоимости с ввозимыми товарами;

Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;

В) по стоимости сделки с идентичными товарами;

Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

3. При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?

А) товар поставлен на условиях консигнации;

Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;

В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);

Г) поставка товаров по бартеру.

4. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:

А) физические характеристики;

Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;

В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.

5. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:

- А) при декларировании товаров;
- Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;
- Г) верно А, Б.

6. В каких случаях заполняется ДТС-3?

- А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;
- Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);

В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;

Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.

7. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:

- А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;
- В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;
- Г) верно А, Б.

8. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

9. Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:

- А) существенно влияет на стоимость товаров;
- Б) существенно не влияет на стоимость сделки;
- В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;
- Г) существенно влияет на стоимость сделки.

10. К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:

- А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;
- Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);
- В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;
- Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.

11. В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:

- А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;
- Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;
- В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;
- Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.

12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:

- А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;
- Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

- А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;

- В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

- А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
- Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
- В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
- Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

- А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
- Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

- А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;
- Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;
- В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

- А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;
- Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;
- В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

- А) «ТС подлежит уточнению»
- Б) «ТС корректируется»
- В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очередность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными товарами
- Б) метод вычитания и метод сложения
- В) метод сложения и резервный метод

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 8):

1. Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.

Объем двигателя 1500 см³. При таможенном оформлении взимается:

- А) единая ставка 0,85 евро за 1 см³ объема двигателя;
- Б) совокупный таможенный платеж;
- В) сбор за таможенное оформление.

2. На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:

- А) на срок временного ввоза;
- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:

- А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;
- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;

Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).

4. Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории. Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?

- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.

5. Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:

- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.

6. В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?

- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.

7. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:

- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 -300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.

8. Сумма периодического платежа составляет за месяц:

- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.

9. Ставки ввозных таможенных пошлин:

- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.

10. Специальные пошлины предназначены для:

- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.

11. Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:

- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;

12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:

- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.

13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?

- А) да;
- Б) нет;

14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:

- А) со дня истечения срока подачи декларации;
- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин - это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;

Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров с расчетом страны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?

- А) да;
- Б) нет.

22. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?

- А) да;
- Б) нет.

23. Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?

- А) да;
- Б) нет.

24. В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой

МДП;

- В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории

государственными железными дорогами;

- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задача № 1. Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

Задача № 2. Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

Задача 3. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4

тыс. долл.

Задача №4. Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Задача №5. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Задание 2. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*

2. *Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.*

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание:

Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задание 4. Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

Задание № 5. 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459094> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447853> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448754> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453172> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

(модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»;
- 08.023 «Аудитор».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана рабочей группой в составе:

Корольковой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета **О**

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**Ошибка!**

Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **О**

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **О**

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **О**

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **О**

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
	О
шибка! Закладка не определена.	
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.6 Образовательные технологии	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» является подготовка специалиста, обладающего первичными навыками интеллектуальной обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), и таможенных службах (компетентных органах власти) с применением современных методов и инструментальных средств бизнес-анализа, а также навыками выявления круга заинтересованных лиц и построения моделей их эффективных взаимодействий, сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела, моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела (таможенных процессов).

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков использования набора методик и инструментов бизнес-анализа (в том числе в специализированных программных средствах), навыков консультирования по взаимодействию заинтересованных лиц в рамках таможенного дела, навыков работы с бизнес-требованиями, а также первичных навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения построения и контроля реализации бизнес-процессов, основанных на соблюдении таможенного и валютного законодательства Российской Федерации;

- формирование целостного представления о процедуре (бизнес-процессе) контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

В информационно-аналитической:

- изучение сущности и роли бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов (и отдельных функциональных подразделений организаций);

- формирование навыков сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела;

- овладеть методикой оценки эффективности бизнес-процесса валютного контроля таможенными органами РФ.

- овладение умениями и навыками применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных в сфере таможенного дела

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и

товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внешекономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «**Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов**» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты,	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами</p>	<p>Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>

		нематериальных активов, ценностей	валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90	
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	36	36	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	40	40	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180	

* **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ	36	24	12	8	4	X
1.1	Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ	18 часов	12	6	4	2	X
1.2	Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики	18 часов	12	6	4	2	X
2.	Раздел 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ	36	24	12	6	6	X
2.1	Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле	12 часов	12	6	4	2	X
2.2	Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле	12 часов	12	6	2	4	X
3.	Раздел 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	36	22	14	8	6	X
3.1	Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций	18 часов	12	6	4	2	X
3.2	Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур	18 часов	10	8	4	4	X
4.	Раздел 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	36	22	14	6	8	X
4.1	Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов	18 часов	10	8	4	4	X

	таможенной службы						
4.2	Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)	18 часов	12	6	2	4	X
5.	Раздел 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ	36	24	12	4	8	X
5.1	Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа	18 часов	12	6	2	4	X
5.2	Тема 5.2 Формирование отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом	18 часов	12	6	2	4	X
	Общий объем, часов	180	116	64	32	32	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Основы бизнес-аналитики	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Рефераты	2	Контрольная работа
Раздел 2. Бизнес-аналитика в таможенном деле: таможенный контроль и валютный контроль	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задания	2	Защита индивидуального задания
Раздел 3. Бизнес-аналитика в таможенном деле: таможенные операции и таможенные процедуры	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Защита индивидуального задания
Раздел 4. Бизнес-аналитика в деятельности государственных таможенных органов	11	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Защита индивидуального задания
Раздел 5. Бизнес-аналитика в деятельности организаций, связанных с таможенным делом	10	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Кейс-задание	2	Контрольная работа
Общий объем, часов	54	14		30		10	

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Цель: Закрепить умение квалифицированно толковать основные понятия бизнес-анализа применительно к таможенному делу. Овладеть общими алгоритмами (последовательностями действий) проведения бизнес-анализа. Изучить основные техники бизнес-анализа с учетом возможностей их спецификации в рамках таможенного дела.

Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ

Перечень изучаемых элементов содержания: Ключевая концептуальная модель бизнес-анализа (ВАССМ). Основные понятия бизнес-анализа (ВАВОК v3.0). Схема классификации требований. Определение круга заинтересованные лица, в том числе среди органов государственной власти, организаций и отдельных граждан. Планирование и контроль бизнес-анализа. Требования и проектирование (дизайн), управление жизненным циклом требований. Анализ требований, определение решений и оценка качества решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите шесть ключевых концепций в модели ВАССМ?
2. Для чего может быть использована ВАССМ в рамках таможенного дела?
3. Перечислите случаи, при которых анализ требований затруднен.
4. Какие ключевые документы (артефакты бизнес-анализа) разрабатываются при планировании бизнес-анализа?
5. Какие ключевые фазы жизненного цикла требований можно выделить?
6. Определите общий алгоритм оценки качества решений в таможенном деле.

Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики

Перечень изучаемых элементов содержания: Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Backlog Management (Управление бэклогом). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП). Benchmarking and Market Analysis (Бенчмаркинг и Анализ рынка). Brainstorming (Метод мозгового штурма). Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Cases (Бизнес-кейсы). Business Model Canvas (Бизнес-модель «Канвас»). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил). Concept Modelling (Концептуальное моделирование). Data Dictionary (Словарь данных). Data Flow Diagrams (Диаграммы потоков данных). Data Modelling (Моделирование данных). Decision Analysis (Анализ принятия решений). Decision Modelling (Моделирование принятия решений). Document Analysis (Анализ документов). Estimation (Оценка). Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция). Interface Analysis (Анализ интерфейсов). Interviews (Интервью). Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности). Mind Mapping (Интеллект-карта или диаграмма связей). Non-Functional Requirements Analysis (Анализ нефункциональных требований). Observation (Наблюдение). Organizational Modelling (Организационное моделирование). Prioritization (Приоритезация, расстановка приоритетов). Process Analysis (Анализ процессов). Process Modelling (Моделирование процессов). Prototyping (Прототипирование). Root Cause Analysis (Анализ основных причин). Scope Modelling (Моделирование границ). Sequence Diagrams (Диаграммы последовательности). Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица). State Modelling (Моделирование состояний). Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование). SWOT Analysis (SWOT-Анализ). Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии).

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные шаги при осуществлении анализа процессов (на примере таможенной операции).
2. Какие основные преимущества метода прототипирования можно выделить?
3. Назовите основные этапы анализа бизнес-правил ((на примере таможенного контроля).
4. Какие основные задачи применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ)?
5. Опишите схему построения карты заинтересованных сторон и/или действующих лиц на примере одной из таможенных операций.
6. В чем специфика анализа нефункциональных требований в деятельности государственных таможенных органов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения технологии Document Analysis (Анализ документов) в таможенном деле.
15. Особенности применения технологии Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция) в таможенном деле.
16. Особенности применения технологии Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности) в таможенном деле.
17. Особенности применения технологии Organizational Modelling (Организационное моделирование) в таможенном деле.
18. Особенности применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ) в таможенном деле.
19. Особенности применения технологии Process Modelling (Моделирование процессов) в таможенном деле.
20. Особенности применения технологии Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица) в таможенном деле.
21. Особенности применения технологии State Modelling (Моделирование состояний) в таможенном деле.
22. Особенности применения технологии Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование) в таможенном деле.
23. Особенности применения технологии Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии) в таможенном деле.
24. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
25. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Закрепить необходимые знания, умения и навыки в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств в рамках освоения профессиональных компетенций, а также валютного контроля с учетом инструментов бизнес-анализа (на примере моделирования процессов).

Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий таможенного контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках оценки эффективности таможенного контроля при пересечении таможенной границы различными видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию (на основе технологической схемы).
2. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
3. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
4. Моделирование бизнес-процесса регламентации служебного времени АПП посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
5. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирских поездов, с учетом проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
6. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузовых железнодорожных составов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).

Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие инструменты бизнес-анализа наиболее эффективны при оценке результативности валютного контроля?
2. Как провести оценку экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
3. Как проанализировать соответствие квотам на экспорт драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность бизнес-анализа внешнеторговых бартерных сделок?
5. Какие основные бизнес-правила можно выделить при заполнении паспорта лизинговой сделки?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Общее задание.

Объектом имитации является процесс таможенного контроля, в результате которого осуществляется проверка документов и сведений, представленных при перемещении через таможенную границу товарной партии i -го типа.

Можно выделить четыре операции проверки. Пусть каждая операция характеризуется своим номером j .

При $j = 1$ осуществляется проверка подлинности товаросопроводительных документов. Для реализации этого события выполняется элементарная операция $ЭО_{i1}$.

Вторая операция ($j = 2$) обеспечивает проверку общих сведений о поставке (сведения о таможенной процедуре, о количестве товаров, количестве упаковочных мест и др.);

Третья операция ($j = 3$) обеспечивает проверку сведений о лицах и «географии» поставки (паспорта сделки; коды торгующей страны, страны отправления и происхождения товара, страны назначения товара и др.).

Четвертая операция ($j = 4$) обеспечивает проверку сведений для исчисления и уплаты таможенных платежей.

Элементарными операциями, обеспечивающими проверку документов и сведений в декларации на товарную партию i -го типа, являются $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$.

Процесс проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа отображается компонентой K_i (конкретной функцией таможенного контроля) системы.

При имитации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа (т. е. реализации конкретной функции таможенного контроля) элементарные операции $ЭО_{i1}$, $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$ представляются:

а) некоторыми упрощенными элементарными операциями $ЭО_{i1}^*$, $ЭО_{i2}^*$, $ЭО_{i3}^*$, $ЭО_{i4}^*$.

Степень этого упрощения определяет уровень детализации имитационной модели. Отличие $ЭО_{ij}^*$ от $ЭО_{ij}$ порождает ошибки имитации реальной системы;

б) временами t_{i1} , t_{i2} , t_{i3} , t_{i4} выполнения элементарных операций $ЭО_{i1}$, $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$. Причем последовательность временных интервалов t_{ij} принадлежит «локальному времени» t_i компоненты K_i , т. е. времени реализации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа.

Необходимо построить общий пример развития компоненты K_i в координатах $[ЭО_{ij}^, t_{ij}]$.*

Индивидуальное задание: на основе заполненного паспорта сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Практикум по валютному регулированию и контролю», осуществите моделирование бизнес-процесса «Составление паспорта валютной сделки» (с учетом формализации не менее 8 макрошагов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Цель: Закрепить необходимые знания, умения и навыки в области осуществления таможенных операций в рамках освоения профессиональных компетенций в части бизнес-анализа, а также технологий моделирования таможенных процедур с учетом инструментов бизнес-анализа.

Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий проведения таможенных операций как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные таможенные операции и лица, их совершающие?
2. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
3. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Оформление внутреннего таможенного транзита»?
4. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
5. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Помещение товаров на склад временного хранения»?
6. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
7. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Таможенное декларирование товаров»?
8. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с таможенным декларированием товаров, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).

Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий реализации таможенных процедур как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных процедур. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Выпуск товаров для внутреннего потребления»?
2. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Экспорт и таможенный транзит»?
3. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Переработка товаров на таможенной территории»?

4. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Сопровождения временного ввоза (допуска)»?
5. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Сопровождения временного вывоза»?
6. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Реимпорт»?
7. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Реэкспорт»?
8. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Беспошлинная торговля»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 14 «Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием», в том числе ТК ЕАЭС Статья 88. «Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, и порядок их совершения», выделите основные бизнес-правила процесса «Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС». Результаты представьте в виде аналитической сводки.

Задание 2. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 16 «Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Помещение товаров на склад временного хранения». Результаты представьте в виде аналитической записки.

Задание 3. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 17 «Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Таможенное декларирование товаров». Результаты представьте в виде аналитического обзора.

Задание 4. Проведите анализ Разъяснений ФТС России и Росаккредитации о порядке совершения таможенных операций, связанных с ввозом в Российскую Федерацию товаров в качестве проб и образцов для целей проведения исследований и испытаний продукции (от 29.12.2017) на предмет выявления новых бизнес-правил и бизнес-требований к субъектам соответствующих процессов, связанных с таможенным делом.

Задание 5. Проведите анализ совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в регионе деятельности Курской таможни (на основе данных ФТС России; период: 01.01.2017 – 01.12.2017). Результаты представьте посредством использования специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power View.

Индивидуальное задание: на основе выполненной Практической задачи 8 к разделу 2 в рамках освоения курса «Таможенные процедуры», осуществите моделирование бизнес-процесса «Таможенная процедура в рамках получения товара ООО «Автозапчасти» (Россия) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель)» (с учетом формализации не менее 6 макрошагов и индивидуальной спецификации процедуры).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о применении инструментов бизнес-анализа при осуществлении моделирования, оценки и поддержки принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы. Выработать навыки мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности посредством формирования

информационно-аналитических панелей и карт показателей с учетом применения специализированных программных средств бизнес-анализа.

Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы

Перечень изучаемых элементов содержания: Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа. Оценка Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года. Выявление требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные функции ФТС России Вы можете выделить?
2. Назовите основные бизнес-правила в ходе моделирования выездной проверки ФТС России?
3. Какие ключевые управленческие решения принимают руководители таможенных органов?
4. Какие бизнес-процессы можно выделить в рамках контрольно-надзорной деятельности ФТС России? В чем особенность их оценки?
5. Назовите особенности подготовки официальных выступлений и заявлений руководителя и заместителей руководителя ФТС России,
6. Назовите особенности подготовки аналитических материалов по итогам проведения интервью начальников структурных подразделений ФТС России?

Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)

Перечень изучаемых элементов содержания: Отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Оценка достижения основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Основные способы мониторинга ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности. Дорожная карта «10 шагов навстречу бизнесу». Формирование карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите показатели эффективности работы таможенных органов Российской Федерации.
2. Какие можно выделить показатели результативности работы таможенных органов Российской Федерации?
3. Назовите индикативные показатели работы таможенных органов Российской Федерации.
4. Какие изменения произошли в системе ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности с принятием Дорожной карты «10 шагов навстречу бизнесу»?
5. Назовите основные принципы формирования карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Составьте перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю. Используя

технологии бизнес-анализа «Анализ документов» проведите выявление указанных обязательных требований.

Задание 2. «Моделирование управления деятельностью таможенных органов с использованием методологии IDEF1».

IDEF1 – Information Modeling – методология моделирования информационных потоков внутри системы. Предназначена для отображения и анализа структуры и взаимосвязи информационных потоков внутри системы. По сути, это методология построения реляционных структур, относящаяся к типу методологий «сущность – взаимосвязь» (E-R - Entity-Relationship).

В ходе проведения моделирования информационной структуры по принципу «как должно быть» (AS-IS) необходимо решить следующие задачи:

- 1) определить содержание информации, характеризующей деятельность таможенного органа, и структуру его информационных потоков;
- 2) выявить проблемы управления таможенным органом, обусловленные нехваткой предоставляемой информации;
- 3) сформировать информационные потоки, необходимые для повышения эффективности управления таможенным органом.

Руководствуясь примером укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов (Рис. 1), формализуйте детализированную до 3 уровня IDEF1-модель информационной системы управления деятельностью ФТС России.



Рис. 1. Пример укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов

Задание 3. Дайте оценку результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ. Подготовьте аналитический доклад с учетом расчета эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами.

Задание 4. Формализуйте перечень основных требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России в 2017 году (документ в открытом доступе: <https://clc.to/EGTiIw>).

Задание 5. Проведите анализ сильных и слабых сторон Интервью руководителя ФТС России Владимира Булавина на Петербургском международном экономическом форуме – 2019, телеканал «РБК», 06.06.2019 – с позиции оценки подготовки принятия решений руководителями таможенной службы.

Индивидуальное задание: сформируйте информационно-аналитическую панель для осуществления мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов с использованием специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power BI.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ

Цель: дать целостное представление о подходах к анализу торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа, а также сформировать навыки разработки и ведения отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.

Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ таможенной базы заданной группы товаров. Конкурентный анализ на основе таможенной статистики. Рейтинг участников рынка. Выявление рыночной ниши на основе торговой (таможенной) статистики. Анализ описания партии товара. Расчет показателей, связанных с доставкой груза. Анализ внешнеторговых цен. Программные комплексы для бизнес-анализа товарной (таможенной) статистики. Анализ экспорта-импорта.

Вопросы для самоподготовки:

1. В особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа?
2. Какие можно выделить дополнительные (специфические) этапы конкурентного анализа на основе таможенной статистики?
3. Какова область применения рейтинга участников рынка?
4. Какие основные сведения можно получить из описания партии товара?
5. Какие основные правила и допущения действуют при анализе внешнеторговых цен?
6. Расскажите алгоритмы расчета показателей, связанных с доставкой груза.

Тема 5.2 Формирование отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом

Перечень изучаемых элементов содержания: Категории информационно-аналитических материалов (отчетных и аналитических). Формирование отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом. Использование отчётных материалов для увеличения продаж. Подготовка информационно-аналитических материалов для проведения переговоров с новым поставщиком.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные функциональные задачи информационно-аналитических материалов различных категорий. Проиллюстрируйте на примере материалов организаций, связанных с таможенным делом.
2. Опишите составляющие отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом.
3. Назовите опорные звенья алгоритма использования отчётных материалов для увеличения продаж (на примере 2-х информационно-аналитических материалов)?
4. В чем отличия отчетных и аналитических материалов ?
5. Как определяются необходимость формирования информационно-аналитических материалов в деятельности организаций, связанных с таможенным делом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Получить максимально полные данные, необходимые для будущих точных расчётов. Изучая объёмы поставок интересующего вас товара, не ограничивайтесь одним разделом классификатора ТН ВЭД (с учетом разнообразия формулировок названия). Дать оценку объёмов поставок с учетом расширенного состава кодов классификатора ТН ВЭД в сравнении с объёмам торговли по традиционному коду. Пример (Рис. 2): «расширенный» поиск поставок импорта посуды из свинцового хрустала выявил дополнительно + 9,6 млн. \$ импорта.

Субпозиция ТН ВЭД	Название кода в рамках позиции	Объём за год
701322	Посуда столовая кухонная из свинцового хрустала	\$ 2,7 млн.
701333	Сосуды для питья, посуда столовая и прочие изделия из свинцового хрустала	\$ 9,6 млн.
701341		
701391		

Рисунок 2. Пример «расширенного» поиска поставок импорта посуды из свинцового хрустала

Задание 2. Получить точные данные о месте конкретной компании на рынке и о том, насколько улучшились или ухудшились её позиции.

Разделить выборку на периоды (годы). В рамках каждого года провести расчёт объёмов торговли каждого участника рынка. Зная общий объём импортных поставок, определить доли рынка каждого участника внутри своего вида (внутри поставщиков, внутри покупателей, внутри производителей). Затем сравнить доли рынка компании в текущем году по сравнению с предыдущими годами (Пример – Рис. 3).

№ п/п	Наименование компании-поставщика	Объём за 2015, \$	Доля за 2015, %	Объём за 2014, \$	Доля за 2014, %	Прирост доли, %
1	УАБ ИНТЕРСИТИ ЛОГИСТИК	38 526	17,53%	15 811	10,97%	+6,56%
2	НОЛВЕР МЕНЕДЖМЕНТ ИНК	29 546	13,45%	27 489	19,08%	- 5,63%
3	ВИСЕНТЕ КАРБАДЖИО	7 168	3,26%	4 645	3,22%	+0,04%
4	АЦМРЕХ РТУ LTD	6 168	2,81%	12 848	8,92%	- 6,11%
...

Рисунок 3. Пример сравнения долей участников рынка

Задание 3. Определить параметры товара, которые необходимо производить для реализации стратегии импортозамещения. Разложить поставки импорта внутри каждого года на несколько подгрупп по разным признакам (например, по ценовой категории: дешёвые, дорогие, средние товары). В каждой подгруппе определите лидирующий бренд (Пример – Рис. 4). Далее определить, как из года в год меняются пропорции групп внутри вашей рыночной ниши.

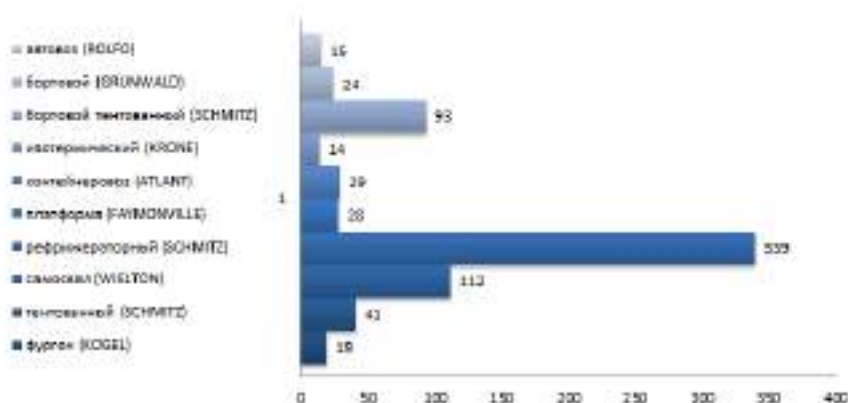


Рисунок 4. Пропорции рынка импортных полуприцепов по виду кузова

На примере: среди всех видов полуприцепов рынка больше всего нужны импортные рефрижераторные полуприцепы, а среди них наиболее активно закупают марку SCHMITZ. Если сравнить показатели двух лет, то видно, что эта тенденция ещё более усилилась.

Подробно изучите ассортимент лидеров на рынке. Сформируйте таблицу «Анализ предпочтений импортёров». Установите партнёрские связи поставщиков и импортёров. Выявите наиболее значимые характеристики товаров, которые являются ключевыми.

Задание 4. Определить ценовой диапазон для разработки стратегии импортозамещения. На основании данных таблицы «Анализ предпочтений импортёров», сформированной по итогам выполнения задания 3, оценить стоимость поставки каждого поставщика. Какой цене можно продавать продукт в России, с учетом, что в расчетных значениях указана цена без учета таможенных платежей, доставки, курсовых колебаний, наценки сбытовых посредников, и всех прочих обязательных российских платежей.

Упрощенный пример: один из наших клиентов увидел в нашем отчете цену поставки товара в 800 тыс. долл. (по таможенной декларации). А у официального дилера уже в Москве этот товар стоил 2 000 тыс. долл., то есть свою работу по доставке и обслуживанию потребителя дилер оценивает в 1200 тыс. долл. Получается, что даже если товар, произведенный в России по программам импортозамещения, будет стоить 1000 тыс. долл. (с наценкой производителя 20%), то это будет выгоднее для конечного покупателя.

Задание 5. Дайте оценку динамических изменениях, произошедших на рынке в конкретной рыночной нише за 2018 г. (с использованием Онлайн сервиса «VVS-мониторинг экспорта/импорта») – не менее чем по 4 (четырем) товарным позициям ТН ВЭД.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых	Этап формирования навыков и получения опыта

		рисков в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		Владеть: принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется,	Знать: методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний

	включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические

			положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 8

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом.
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения различных технологий бизнес-анализа в деятельности таможенных органов.
15. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
16. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.
17. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач выявления связей и определения функциональных соотношений в рамках таможенного контроля.
18. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач прогноза в рамках таможенного контроля.
19. Использование инструментов бизнес-анализа при решении расчетных задач в рамках таможенного контроля.
20. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: однокритериальные.
21. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: многокритериальные.
22. Механизм имитации функционирования системы таможенного контроля
23. Технологии валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа.
24. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций.
25. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте.
26. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.
27. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

28. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
29. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита.
30. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения.
31. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
32. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления.
33. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита.
34. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории.
35. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
36. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
37. Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа.
38. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России.
39. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа.
40. Особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 8):

1. Основным источником для выявления бизнес-требований к осуществлению внешнеторговой деятельности в РФ является:

- а) № 164-ФЗ от 8 декабря 2003 года;
- б) № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 года;
- в) законами, указанными в п. 1 и п. 2 вариантов ответов;
- г) № 150-ФЗ от 02 марта 2001 года.

2. Ключевой субъект бизнес-процессов с позиции общего руководства таможенным делом:

- а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Министерство экономического развития и торговли.

3. Основным источником для выявления бизнес-правил таможенного контроля, предусматривающие использование системы управления рисками, является:

- а) международной конвенции по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации (Киотская конвенция, ред. 1999 г.);
- б) Таможенном кодексе ЕАЭС;
- в) постановлениях Правительства Российской Федерации;
- г) законе РФ Об основах внешнеторговой деятельности.

4. Согласно базовому бизнес-процессу товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:

- а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
- б) пересечения таможенной границы ЕАЭС;

- в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу Российской Федерации;
- г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ.

5. Согласно базовым бизнес-требованиям зоны таможенного контроля могут быть:

- а) постоянными;
- б) временными;
- в) сезонными;
- г) большими;
- д) малыми.

6. Обязательные требования к обустройству, оборудованию и месту расположения помещений и (или) открытых площадок, предназначенных для использования в качестве таможенного склада, устанавливает:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- в) Таможенный кодекс ЕАЭС;
- г) Минэкономразвития.

7. Согласно базовым бизнес-требованиям открытие магазинов беспошлинной торговли осуществляется:

- а) путем включения владельца магазина в Реестр владельцев магазина беспошлинной торговли;
- б) в соответствии с порядком установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации;
- г) в соответствии с порядком, установленным Минэкономразвития по согласованию с Правительством Российской Федерации.

8. Согласно базовым бизнес-правилам документом, подтверждающим фактическое количество выгруженных товаров с судна, является:

- а) штурманская расписка;
- б) грузовой манифест;
- в) генеральный акт;
- г) акты-извещения при их составлении.

9. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

10. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

11. Согласно базовым бизнес-правилам действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;
- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

12. Согласно базовым бизнес-требованиям при безналичной форме обязанность по уплате таможенных платежей считается исполненной:

- а) с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату соответствующих таможенных платежей;

б) с момента поступления денежных средств на счет ГУФК Минфина РФ;

в) с даты списания банком денежных средств со счета плательщика.

13. Согласно базовым бизнес-правилам основанием для отказа в принятии таможенной декларации является:

а) неуплата таможенных пошлин, налогов;

б) неуплата таможенных сборов за таможенное оформление;

в) неуплата всех вышеназванных таможенных платежей.

14. Основными источникам для выявления бизнес-правил, отражающих нормы о валютном регулировании и валютном контроле, являются:

а) международные договоры Российской Федерации и нормативные правовые акты Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза;

б) Конституция Российской Федерации;

в) законодательство о налогах и сборах Российской Федерации;

г) законодательство Российской Федерации о валютном регулировании.

15. Какая статья Таможенного кодекса ЕАЭС определяет перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления:

а) ст. 4;

б) ст. 169;

в) ст. 159;

г) перечень определяется Решением Евразийской экономической комиссии.

16. Согласно базовым бизнес-правилам накладная, которая используется при международной перевозке грузов воздушным транспортом:

а) Invoice;

б) Bill of lading;

в) AirWaybill;

г) CMR.

17. Согласно базовым бизнес-правилам в каком случае, таможенные органы имеют право сокращать установленные ТК ЕАЭС перечни документов и сведений, необходимых для таможенного оформления:

а) для отдельных категорий лиц;

б) для отдельных видов товаров;

в) исходя из видов транспорта международной перевозки;

г) все ответы не верны.

18. Согласно базовым бизнес-требования хранения на складе временного хранения (СВХ) как стадия таможенного оформления может не применяться в случае:

а) оформление завершено в течение 3 часов;

б) оформление завершено в течение 12 часов;

в) оформление завершено в течение суток;

г) оформление завершено в течение 10 дней.

19. Цель осуществления процедуры экспортного контроля?

а) Контроль над экспортными операциями путем строгого учета определенных товарных потоков, в необходимых случаях их временного ограничения.

б) Защита рынка от нежелательной конкуренции иностранных товаров, обеспечение более строгого контроля за прохождением грузов через границу;

в) Реализация порядка вывоза за пределы России вооружения и военной техники, а также отдельных видов сырья и т.п., что подпадает под систему экспортного контроля (Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»).

20) Разница между макрошагами «Изменение таможенной процедуры» и «Завершение таможенной процедуры» состоит в том, что:

а) изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры);

- б) при изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется;
- в) между «изменением» и «завершением» процедуры разницы не существует.

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 8)

Задание 1. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 17 «Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Таможенное декларирование товаров». Результаты представьте в виде аналитического обзора.

Задание 2. Проведите анализ совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в любом конкретном регионе деятельности таможни (на основе данных ФТС России; период: 01.01.2017 – 01.12.2017). Результаты представьте посредством использования специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power View.

Задание 3. Составьте перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю. Используя технологию бизнес-анализа «Анализ документов» проведите выявление указанных обязательных требований (только на основе международных договоров Российской Федерации и акты органов Евразийского экономического союза).

Задание 4. Получить максимально полные данные, необходимые для будущих точных расчётов. Изучая объемы поставок интересующего вас товара, не ограничивайтесь одним разделом классификатора ТН ВЭД (с учетом разнообразия формулировок названия). Дать оценку объемов поставок с учетом расширенного состава кодов классификатора ТН ВЭД в сравнении с объёмам торговли по традиционному коду (ТН ВЭД: 450410, 730120, 730520, 870110, 950300).

Задание 5. А у официального дилера уже в Москве этот товар стоил 1 600 тыс. долл., то есть свою работу по доставке и обслуживанию потребителя дилер оценивает в 1400 тыс. долл. Дайте оценку ценового диапазона с позиции разработки стратегии импортозамещения.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451065> (дата обращения: 10.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

2. Фомин, В. И. Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454444> (дата обращения: 10.09.2020).
3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов, В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков, — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450294> (дата обращения: 10.09.2020).
4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов, В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков, — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456169> (дата обращения: 10.09.2020).
5. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 08.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	"eLIBRARY.ru"	образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования	Библиографическая и реферативная база данных и	http://www.scopus.com /

"Scopus"	инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцента С.Г. Ерохина
Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики

Т.М. Шпилина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
Ассоциация Таможенных аудиторов (АТАиК)



В.Б.Кореневский

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета... Ошибка! Закладка не определена.	
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков о видах технических средств, применяемых при проведении таможенного контроля, принципах эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности, правилах эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение уровня применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;
2. углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
3. ознакомление со специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;
4. формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
5. формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» реализуется в обязательной профессиональной части в модуле "Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности" основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры».

Изучение учебной дисциплины «**Основы применения технических средств таможенного контроля**» является базовым для последующего выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками</p>

			оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	определения ставки таможенной пошлины
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила,</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p>

			содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	---	---

6. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 9 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54		54
Учебные занятия лекционного типа	10		10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20		20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	24		24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45		45
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108		108

** Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
	РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	18	18	6	12	
1.	Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.	12	6	6	2	4	
2.	Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	12	6	6	2	4	
3.	Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.	12	6	6	2	4	
	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	36	18	18	6	12	
4.	Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.	12	6	6	2	4	
5.	Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов	12	6	6	2	4	
6.	Тема 2.3. Технические	12	6	6	2	4	

	средства оперативной диагностики наркотических веществ						
	РАЗДЕЛ 3 ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	36	24	12	4	8	
7.	Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пиломатериалов	18	12	6	2	4	
8.	Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях.	18	12	6	2	4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	X
Форма промежуточной аттестации		Дифференциальный зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 3	15	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	45	24		15		6		0
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Понять основные принципы и методы применения технических средств таможенного контроля, изучить правовые основы и практические навыки их применения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Погрешность измерения.

Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001). Планирование эксплуатации ТСТК. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях. Требования безопасности при проведении досмотра автомобильного, железнодорожного, воздушного, морского видов транспорта. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК. Квалификационные группы по электробезопасности.

Электрические травмы. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Электрозщитные средства.

Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения). Таможенные документы и их основные реквизиты. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления. Средства защиты валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Основные и дополнительные защитные средства. Виды и признаки подделки валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.

Устройство, порядок применения и основные характеристики технических средств проверки подлинности документов.

Физические методы досмотра и поиска. Активные и пассивные физические методы дистанционного поиска. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Оптический метод и оптико-механические средства поиска. Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения

досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения опτικο-механических досмотровых эндоскопов.

Оптико-электронные эндоскопические системы. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия. Устройство и особенности применения опτικο-электронных досмотровых эндоскопов и технических видеоскопов. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».

Таможенное наблюдение. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Контроль и охрана таможенных объектов.

Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

Интегрированные системы безопасности объектов. Системы контроля. Технические средства охраны. Системы ограничения доступа. Инженерно-технические средства защиты. Организация и технические средства связи в таможенных органах.

Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий. Физические основы вихревого метода контроля. Металлоискатели (металлодетекторы): принцип действия и основные характеристики. Металлоискатели стационарные и портативные. Устройство и особенности применения стационарных металлоискателей. Устройство и особенности применения портативных металлоискателей.

Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые основы применения ТСТК.
2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.
3. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
4. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.
5. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК.
6. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.

Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные документы и их основные реквизиты.
2. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.
3. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений.
4. Устройство и особенности применения опτικο-механических досмотровых эндоскопов.
5. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия.
6. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования.

Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.
2. Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов.
3. Интегрированные системы безопасности объектов.
4. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.
5. Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Технические средства оперативного диагностирования.
2. Классификация ТСТК по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации.
3. Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001).
4. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления.
5. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток.
6. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».
7. Контроль и охрана таможенных объектов.
8. Организация и технические средства связи в таможенных органах.
9. Физические основы вихретокового метода контроля.
10. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Цель: изучить методы осуществления таможенного контроля специфических групп товаров с помощью технических средств контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин.

Флюоресценция веществ. Ионизация газов. Вторичное рентгеновское излучение.

Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры. Рентгеновская трубка. Устройство, принцип действия и основная схема включения. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок. КПД рентгеновской трубки. Анодные и катодные узлы рентгеновской трубки. Баллоны и оболочки рентгеновских трубок. Рентгеновские излучатели и моноблоки. Материалы для защиты от рентгеновского излучения. Преобразователи рентгеновского излучения.

Флюоресцентные экраны. Электронные детекторы и линейки детекторов.

Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Досмотровые флюороскопы. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.

Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу РФ ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-1999/2010).

Правила безопасной транспортировки радиоактивных веществ (ПБТРВ-73). Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).

Основы физики атома и атомного ядра. Строение атома и атомного ядра. Электронные оболочки. Периодическая система элементов. Строение ядер атомов. Изотопы. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Деление ядер. Радиоактивные превращения ядер. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений. Альфа-частицы, бета-частицы, гамма-кванты, рентгеновское излучение, нейтроны. Естественные и искусственные радиоактивные изотопы. Естественный радиационный фон.

Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы. Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность. Технические средства ТКДРМ и радиоизотопные приборы. Технические средства обнаружения ДРМ. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля (РМ 1401, РМ 1401М, РМ 1401К(01)).

Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами РМ1203, РМ1621, радиометрами-спектрометрами МКС-А02, РМ1401К, РСУ-01 «Сигнал».

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного

ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные характеристики рентгеновского излучения.
2. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение.
3. Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры.
4. Преобразователи рентгеновского излучения.
5. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.

Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля.
2. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу.
3. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ.
4. Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).
5. Детекторы ионизирующих излучений.
6. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность.

Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

Вопросы для самоподготовки:

1. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.
2. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
3. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
4. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения.
5. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения.
6. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами.
2. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок.
3. Материалы для защиты от рентгеновского излучения.
4. Инспекционно-досмотровые комплексы.
5. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ).
6. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений.
7. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений.

8. Технические средства обнаружения ДРМ.
9. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ.
10. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Цель: изучение особенных технических методов таможенного контроля, устройства и оснащения таможенных постов техническими средствами

Перечень изучаемых элементов содержания:

Драгоценные металлы, свойства и классификация. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов. Технические средства идентификации драгоценных металлов. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.

Драгоценные камни, свойства и классификация. Технические средства диагностики драгоценных камней. Методы идентификации драгоценных камней. Технические средства идентификации драгоценных камней. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных камней.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов. Химический анализ и простейшие методы идентификации. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Метэксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр».

Инфракрасная спектроскопия. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Существующие технические средства, используемые для опробования товаров в таможенных целях. Технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пил-лесоматериалов

Вопросы для самоподготовки:

1. Драгоценные металлы, свойства и классификация.
2. Драгоценные камни, свойства и классификация.
3. Физические основы рентгеновской флуоресценции.
4. Химический анализ и простейшие методы идентификации.
5. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ.
6. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли.

Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.
2. Структура воздушного пункта пропуска.
3. Структура железнодорожного пункта пропуска.
4. Структура автомобильного пункта пропуска.
5. Структура железнодорожного пункта пропуска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Технические средства идентификации драгоценных металлов.
2. Технические средства диагностики драгоценных камней.
3. Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов.
4. Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.
5. Методы и способы идентификации древесных пород.
6. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».
7. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска.
8. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.
9. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска.

10. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.
11. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска.
12. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Знать: основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных	Этап формирования знаний
		Уметь: заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара,	Этап формирования навыков и получения опыта

		таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины	
ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнейторговой деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		самостоятельно обобщать и излагать материал	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8
ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Этап формирования	Аналитическое задание (<i>задачи,</i>	

	навыков и получения опыта.	<i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	----------------------------	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов (зачет с оценкой):

1. Правовые основы применения технических средств при таможенном контроле.
2. Формы таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр физических лиц, товаров и транспортных средств.
4. Международно-правовой аспект применения ТСТК.
5. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
6. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
7. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
8. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
9. Технические средства таможенного досмотра.
10. Технические средства таможенного поиска.
11. Досмотровый инструмент и приспособления.
12. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
13. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
14. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
15. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
16. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
17. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
18. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
19. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
20. Флюороскопические установки и их технические параметры.
21. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.

22. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
23. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.
24. Рентгено-телевизионные аппараты.
25. Цветовое «окрашивание» рентгеновских снимков.
26. Метод оценки эффективного атомного номера (Zэфф.) материалов.
27. Цветовое изображение материалов с различным эффективным атомным номером в современных рентгеновских установках.
28. Рентгеновские досмотровые комплексы и системы.
29. Стационарные рентгеновские досмотровые комплексы (СРДК).
30. Мобильные и передвижные рентгеновские досмотровые комплексы (МРДК и ПРДК).
31. Правовые основы оборота оружия и боеприпасов к нему на территории РФ.
32. Классификация оружия и боеприпасов.
33. Кадастровый учет оружия и боеприпасов на территории РФ.
34. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение гражданского оружия на территории РФ.
35. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение служебного и боевого ручного стрелкового оружия на территории РФ.
36. Действия с оружием, полностью запрещенные на территории РФ.
37. Ответственность за незаконные действия с оружием и боеприпасами на территории РФ.
38. Порядок перемещения индивидуального оружия через таможенную границу ЕАЭС.
39. Оружие как объект незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
40. Идентификация индивидуального оружия и боеприпасов при таможенном контроле.
41. Товарная классификация оружия и боеприпасов по ЕТН ВЭД и соотнесение ее с правилами оборота оружия в РФ.
42. Соотношение таможенной и криминалистической идентификации оружия и боеприпасов.
43. Полномочия таможенных органов при обнаружении товаров, незаконно ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
44. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Аналитическое задание (тесты) (1 модуль):

(??)Таможня на реке Темерник (Ростов- на Дону) была открыта:

- (?) 1800 год;
- (?) 1776 год;
- (!) 1749 год;
- (?) 1648 год;

(??)Максимальные габариты контролируемых объектов рентгеноаппаратом «Hi-Scan 5170» составляют:

- (?)510 * 700 * 1200 мм;
- (!)510 * 700 мм, длина не ограничена;
- (?) 800 * 1200 мм, длина не ограничена.

(??)Досмотровые эндоскопы служат для:

- (?) освещения досматриваемых объектов;
- (?) идентификации материалов изделий и веществ;

(!) визуального осмотра внутренних полостей объектов.

(??)Обесточенный рентгеноаппарат является источником излучения:

- (?) рентгеновского;
- (?) электромагнитного;
- (!) не является.

(??)К каким техническим средствам следует отнести досмотровую рентгеновскую технику?

- (?) к поисковым;
- (!) к досмотровым;
- (?) к поисковым и досмотровым.

(??)Для чего применяются металлоискатели?

- (!) для поиска оружия, боеприпасов;
- (?) для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ;
- (?) для поиска делящихся и радиоактивных материалов.

(??)Принцип диагностики драгоценных камней приборами «DiamondBeam» и «Кристалл» основан на свойствах:

- (!) светопропускания драгоценных камней;
- (?) теплопроводности драгоценных камней;
- (?) оба свойства.

(??)С помощью ручного металлоискателя можно обнаружить:

- (!) только черные металлы;
- (?) только цветные металлы;
- (?) оба класса металлов.

(??)Рентгеноаппарат «Hi-Scan» для просвечивания объектов работает по принципу:

- (!) сканирующего рентгеновского луча;
- (?) проекционному;
- (?) флуоресцентному

(??)Является ли рентгеновская трубка источником ионизирующего излучения (ИИИ)?

- (?) да;
- (?) нет;
- (!) только при включенном источнике питания.

(??)Какая мощность линейного ускорителя стационарного инспекционно-досмотрового комплекса для досмотра морских контейнеров и автотранспортных средств?

- (?) до 3,5 МэВ;
- (?) до 2,5 МэВ;
- (?) до 6 МэВ;
- (!) свыше 6 МэВ.

(??)Прибор «Зоркий» относится к техническим средствам для:

- (?) досмотра труднодоступных мест транспортных средств;
- (?) выявления подделки номеров агрегатов автотранспортных средств;
- (!) поиска тайников и сокрытых вложений.

(??)Какой прибор позволяет проверять наличие инфракрасных меток на денежных знаках?

- (?) «МТ 2000А»;
- (?) «ДОРС»;
- (?) «Diamond Beam»;
- (!) «Версия-М».

(??)К какому виду наркотических веществ относится героин?

- (?) растительного происхождения;
- (?) синтетического;
- (!) полусинтетического.

(??)К какому классу драгоценных камней относится агат?

- (?) драгоценные камни;
- (!) полудрагоценные.
- (?) поделочные камни
- (?) таких камней не существует

(??)Таможенная процедура определяет в отношении таможенных платежей:

- (?) виды таможенных платежей;
- (!) порядок исчисления таможенных платежей;
- (?) условия предоставления льгот;
- (?) порядок применения таможенных платежей.

(??)Содержание таможенной процедуры должно включать:

- (!) направление перемещения через таможенную границу;
- (?) наименование декларанта;
- (?) таможенный орган;
- (?) страну происхождения товара.

(??)Выбор и изменение таможенной процедуры – это:

- (?) обязанность декларанта;
- (?) обязанность брокера;
- (!) право таможенного органа;
- (?) право и обязанность декларанта.

(??)Днем помещения товара под таможенную процедуру считается день:

- (!) пересечения таможенной границы;
- (?) выпуска товаров;
- (?) подачи таможенной декларации;
- (?) следующий, за днем выпуска товаров.

(??)При освобождении от уплаты таможенных платежей обязанность подтверждения соблюдения условий таможенной процедуры возлагается на:

- (?) лицо, ответственное за уплату;
- (?) брокера;
- (?) лицо, которому товары переданы в пользование.
- (!) декларанта.

(??)Таможенный орган вправе требовать гарантий соблюдения таможенной процедуры в следующих случаях:

- (?) при полном (условном) или частичном (условном) освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;

- (?) при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (?) при полном (условном) или частичном (условном) и при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (!) в любых случаях.

(??) Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления» предполагает применение таможенных платежей в отношении товаров:

- (?) перемещаемых через таможенную границу;
- (?) ввозимых из стран дальнего зарубежья;
- (!) вывозимых с территории РФ.
- (?) ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

(??) При помещении товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» товары приобретают статус:

- (?) находящихся в свободном обращении;
- (!) условно выпущенных;
- (?) находящихся в свободном обращении, условно выпущенных.
- (?) товаров ЕАЭС, за исключением условно выпущенных.

(??) Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру возлагается на:

- (?) декларанта;
- (!) сотрудника таможенного органа;
- (?) владельца СВХ;
- (?) перевозчика.

(??) Товары того же класса или вида это:

- (!) товары, относящиеся к одной группе или ряду товаров, включая идентичные и однородные товары, изготовление которых относится к соответствующему виду экономической деятельности;
- (?) однородные или идентичные товары;
- (?) товары, произведенные в одной стране одним производителем.

(??) Если товары помещаются под таможенные процедуры, не предусматривающие уплату таможенных пошлин, налогов:

- (!) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;
- (?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;
- (?) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) Если исходя из заявляемой величины таможенной стоимости не возникает обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов при соблюдении требований Таможенного кодекса ЕАЭС:

- (?) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;
- (?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;
- (!) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) В таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» в отношении таможенных пошлин применяются:

- (?) тарифные преференции,
- (?) тарифные льготы;
- (?) налоговые и таможенные льготы;
- (!) все указанные пункты.

(??) При выпуске для внутреннего потребления технологического оборудования льготы по уплате НДС установлены:

- (?) Таможенным кодексом;
- (?) законом РФ «О таможенном тарифе»;
- (?) постановлением Правительства.
- (!) Налоговым кодексом.

(??) Условия освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе товаров в качестве вклада иностранного инвестора в уставный фонд предприятия установлены:

- (!) Таможенным кодексом;
- (?) Налоговым кодексом;
- (?) решением ЕЭК;
- (?) постановлением Правительства.

(??) Под таможенную процедуру «Экспорт» могут быть помещены товары:

- (?) российские;
- (?) иностранные;
- (!) товары ЕАЭС
- (?) находящиеся в свободном обращении на территории РФ.

(??) При помещении товаров под таможенную процедуру «Экспорт» подлежат уплате:

- (?) акцизы;
- (?) НДС;
- (?) названные выше платежи.
- (!) вывозные таможенные пошлины.

(??) Таможенная процедура перемещения представляет собой:

- (?) совокупность правовых норм, определяющих особенности по уплате таможенных платежей;
- (!) совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств в зависимости от целей их перемещения через таможенную границу и использования на таможенной территории РФ либо за ее пределами;
- (?) совокупность положений, определяющих особенности производства таможенного оформления и контроля.

(??) Таможенная процедура перемещения устанавливается:

- (?) органом, принимающим федеральные законы;
- (?) органом, принимающим федеральные законы, и Правительством РФ;
- (!) органом, принимающим федеральные законы, а в отдельных случаях Правительством РФ и ФТС России.

(??) Выбрать или изменить таможенную процедуру можно:

- (!) всегда, так как в этом есть проявление одного из основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- (?) только при получении разрешения таможенного органа;
- (?) не всегда, так как выбор таможенной процедуры, равно как и его изменение, зависит от особенностей последнего.

(??) Таможенную процедуру перемещения избирает (заявляет):

- (?) лицо, перемещающее товар;
- (?) таможенный орган, осуществляющий оформление товара;
- (!) декларант или таможенный представитель по выбору декларанта.

(??) Выбор таможенной процедуры перемещения зависит:

- (?) от целей перемещения товара;
- (?) условий процедуры;
- (!) целей перемещения товара и условий процедуры.

(??) Таможенную процедуру перемещения в отношении товаров, не находящихся под таможенным контролем, заявлять:

- (?) можно, в случае предварительного декларирования;
- (!) нельзя, так как таможенный контроль предшествует заявлению таможенной процедуры либо наступает одновременно с заявлением таможенной процедуры;
- (?) можно, но только при подаче таможенной декларации до фактического вывоза товаров.

(??) Разница между понятиями «изменение таможенной процедуры» и «завершение таможенной процедуры» состоит в том, что:

- (!) изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры);
- (?) при изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется;
- (?) между «изменением» и «завершением» процедуры разницы не существует.

(??) Основанием для отказа в предоставлении процедуры реимпорта может служить:

- (!) увеличение стоимости товара либо изменение его качественных характеристик (в период нахождения за пределами РФ), за исключением естественных изменений (износ, убыль);
- (?) использование товара за пределами РФ в целях извлечения прибыли;
- (?) заявление таможенной процедуры реимпорта лицом, которое не являлось экспортером данного товара.

(??) Реимпорт — это таможенная процедура, при которой:

- (?) российские товары, ранее вывезенные из страны в соответствии с таможенной процедурой экспорта, ввозятся обратно в Российскую Федерацию без взимания таможенных пошлин и налогов;
- (!) иностранные товары, ранее ввезенные в страну, вывозятся из нее без взимания таможенных пошлин и налогов.

(??) Продукты переработки товаров, заявляемых к таможенной процедуре переработки на таможенной территории и переработанных с соблюдением всех установленных для этого правил:

- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке вывезены за пределы таможенной территории ЕАЭС;
- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке помещены под таможенную процедуру для внутреннего потребления;
- (!) могут быть по усмотрению бенифициара(заявителя процедуры) помещены под любую таможенную процедуру.

(??) Основными условиями помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» являются:

- (!) помещение товаров на склад временного хранения и уплата таможенных платежей;
- (?) подача таможенной декларации, уплата таможенных платежей и предоставление необходимых для таможенных целей документов;
- (?) своевременное уведомление таможенного органа о ввозе товаров и подача товаросопроводительных документов.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452329> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451814> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки

данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы

данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных	http://ebiblioteka.ru/

	источников по общественным и гуманитарным наукам.	100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе:

Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, кафедры экономической теории и мировой экономики РГСУ

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического факультета
Российского государственного
социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

0

шибка! Закладка не определена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета

Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

0

шибка! Закладка не определена.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

0

шибка! Закладка не определена.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

0

шибка! Закладка не определена.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

0

шибка! Закладка не определена.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

0

шибка! Закладка не определена.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

0

шибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....37

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 37

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

0

шибка! Закладка не определена.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 38

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 40

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 40

5.6 Образовательные технологии 42

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....43

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» является подготовка специалиста, обладающего навыками выполнения практических расчетов и обоснования принятых решений, качественного анализа полученных результатов, владеющего различными методами прогнозирования и планирования при анализе деятельности таможенных органов, в том числе с использованием средств современных информационных технологий.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов, в том числе с учетом специфики процессов планирования и прогнозирования в таможенном деле.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять приемы и методы планирования и прогнозирования в таможенном деле;
- применять механизмы таможенного контроля согласно полученным планам и прогнозам.

В информационно-аналитической:

- формировать умения разрабатывать планы и прогнозы;
- принимать управленческие решения на основе полученных планов и прогнозов деятельности таможенных органов, оценивать последствия принятых решений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (обще-professionalные дисциплины) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

			совершенствования.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Знание нормативно-	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в

<p>правовой базы в профессиональной деятельности</p>		<p>изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>Оценка эффективности внешнеторговой политики</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля</p>

			контроля.	перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 9 и А семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет, экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	54	54
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	40	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Иная контактная работа	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	63	45	18
Контроль промежуточной аттестации	45	9	36
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	6	3	3

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1						
	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ	36	20	16	6	10	X
	Тема 1.1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 1.2 Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	18 часов	8	10	4	6	X
	Тема 1.3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики						
1.	Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАКРОПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36	20	16	6	10	X
2.	Тема 2.1 Система используемых в прогнозировании и планировании показателей	12 часов	8	4	2	2	X
3.	Тема 2.2. Методы планирования и прогнозирования	12 часов	6	6	2	4	X

	РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН	36	20	16	4	12	X
	Тема 3.1. Система стратегических планов и программ на макроуровне	18 часов	12	6	2	4	X
	Тема 3.2. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов	18 часов	8	10	2	8	X
	ИТОГО:	108	60	48	16	32	X
МОДУЛЬ 2							
4.	Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	36	20	16	4	12	X
5.	Тема 4.1 Виды планов и методы плановых расчетов в таможенном деле.	18 часов	10	8	2	6	X
6.	Тема 4.2 Организация и планирование тылового обеспечения	18 часов	10	8	2	6	X
7.	РАЗДЕЛ 5. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН	36	20	16	6	10	X
8.	Тема 5.1 Прогнозирование показателей экономического развития	12 часов	8	4	2	2	X
9.	Тема 5.2 Прогнозирование структурных показателей экономики	12 часов	6	6	2	4	X
10.	РАЗДЕЛ 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА	36	20	16	6	10	X
11.	Особенности построение моделей временных рядов	12 часов	8	4	2	2	X
12.	Построение факторных моделей	12 часов	6	6	2	4	X
	Итого:	108	60	48	16	32	X
	<i>Общий объем, часов</i>	<i>216</i>	<i>120</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>X</i>
Форма промежуточной аттестации		Зачет/ /экзамен	Экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
<i>Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задания	3	Тестирование	0
<i>Раздел 2. Методологи и организация макропланирования и прогнозирования в Российской Федерации</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задания	3	Контрольная работа	0
<i>Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин</i>	15	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	3	Тестирование	0
Общий объем, часов	45	12		24		9		0
<i>Раздел 4. Планирование в таможенном деле</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 5. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
<i>Раздел 6. Прогнозирование поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</i>	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Кейс-задание	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	18	6		6		6		0

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	18		30		15	
---	----	----	--	----	--	----	--

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования. Выработать навык применять различные методы формирования и обоснования планов и на альтернативной основе оценивать их возможности.

Тема 1.1 Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования.. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте понятие планирования и прогнозирования.
2. Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?
3. Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования.
4. Какие функции выполняет прогнозирование?
5. Опишите значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.
6. Какова взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления?
7. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
8. Какие бывают виды прогнозов? Приведите их расширенную классификацию.
9. Опишите взаимосвязь между прогнозами национальной экономики.
10. В чем состоит сущность целевого и экстраполяционного прогнозов?
11. Может ли система функционировать эффективно, не прибегая к плановым механизмам?
12. Как соотносятся понятия «политика», «стратегия» и «тактика»?

Тема 1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Основные отличия плана от прогноза. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов. Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования.

2. Что такое программа социально-экономического прогнозирования?
3. В чем заключается сценарный подход к прогнозированию, и каково его назначение?
4. Что является объектом и субъектом прогнозирования и планирования?
5. Что такое прогнозный горизонт? Как определяется прогнозный горизонт для различных объектов?
6. Что такое период основания прогноза? Какие требования предъявляются к периоду основания прогноза?
7. Назовите основные источники информации для прогнозных-аналитических расчетов.
8. Назовите основные требования к исходной информации.
9. Каким образом взаимосвязаны процедуры планирования между собой?
10. Какая из процедур определяет функции стратегического планирования?
11. В чем отличие прогноза от плана?
12. Каковы характерные черты прогнозирования?
13. Какие существуют виды прогнозов?
14. Каким образом цели макроэкономических планов связаны с видами прогнозов?
15. Каково назначение процедуры программирования?
16. Что такое программа, в чем отличие программы от плана и прогноза?
17. Каковы требования, предъявляемые к программе в планировании?
18. Каково назначение процедуры проектирования?
19. В чем сущность и назначение сценарного подхода к макроэкономическому планированию?
20. Каким образом сценарный подход реализуется на стадии проектирования?
21. Какие требования предъявляются к сценариям в прогнозировании?
22. В какой последовательности вырабатываются макроэкономические планы и прогнозы??
23. В чем значение проверки истинности прогнозов?
24. Как проводится косвенная верификация прогноза?
25. Как проводится прямая верификация прогноза?
26. Как проводится экспертная верификация прогноза?
27. Как проводится обратная верификация прогноза?

Тема 1.3 Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит сущность и значение стратегических ограничений в прогнозировании?
2. Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?
3. Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?
4. В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?
5. Раскройте сущность и содержание телеологического подхода к управлению социально-экономическими системами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Задание 4. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 5. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАКРОПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области общей теории управления рисками. Освоить методики определения показателей, отражающих результативность риск-менеджмента

Тема 2.1. Система используемых в прогнозировании и планировании показателей

Перечень изучаемых элементов содержания: Используемые системы плановых и прогнозных показателей. Абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные показатели. Детерминанты, определяющие используемую систему показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение системе плановых и прогнозных показателей.
2. Какие показатели выделяются в зависимости от методов расчета?
3. Какие группы и подгруппы показателей выделяются исходя из их характеристик сущности выражаемых явлений и процессов?
4. По типу используемых измерителей какие типы группы показателей выделяются?
5. В чем заключается сущность метода условно-натуральных измерителей?
6. Какие показатели выделяются в зависимости от выполняемой роли в управляющих воздействиях на экономический объект.
7. Какие группы показателей принято выделять исходя из их времени действия?
8. По признакам, раскрывающим природу измеряемого объекта какие группы показателей принято выделять?
9. Какие показатели бывают исходя из степени обобщения процессов и явлений?

10. Каковы принципиальные отличия между общими, групповыми и частными показателями?
11. От чего зависит выбор системы показателей?

Тема 2.2. Методы планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные методы предплановых исследований. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Методы прогнозирования и их классификация. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите общие и конкретные методы предплановых исследований.
2. Дайте подробную характеристику балансового метода планирования.
3. Опишите основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов, изданных национальными органами по стандартизации.
4. Охарактеризуйте нормативный метод обоснования и разработки прогнозных и плановых решений.
5. Какие требования должны соблюдаться при подготовке и практическом использовании системы норм и нормативов?
6. Основные принципы, на которых должна использоваться система норм и нормативов для целей индикативного планирования.
7. Охарактеризуйте основные экономико-математические методы планирования.
8. Раскройте сущность программно-целевых методов и порядок разработки программ
9. Расскажите о существующих классификациях методов прогнозирования.
10. Дайте определение формализованным методам прогнозирования.
11. Опишите методы интерполяции и экстраполяции
12. Раскройте содержание основных методов интуитивного прогнозирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (А) и вектор конечной продукции (У). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	А			Вектор конечной продукции	У
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0		100
	0,3	0,1	0,2		300

Задание 2. Проведите верификацию построенной в предыдущем задании модели.

Задание 3. Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2018 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.

Задание 4. Опираясь на результаты задания № 3, проведите трансформацию временного ряда и оцените характер изменения характеризующих показателей. Сделайте выводы о наиболее эффективных способах сглаживания временных рядов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Цель: сформировать представление об основных аспектах стратегического планирования на уровне Российской Федерации.

Тема 3.1. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.
2. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?
3. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?
4. Назовите стратегические ориентиры и альтернативы российской экономики
5. Раскройте сущность и содержание стратегии социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу.
6. Какие отрасли народного хозяйства выступают в качестве приоритетных в стратегии экономического развития России? Чем обусловлен выбор именно этих отраслей в качестве приоритетных?

Тема 3.2 Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов.

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?
2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?
3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.
4. Какие подходы к оценке экономической эффективности наиболее адекватно удовлетворяют современным требованиям?
5. С какой целью используется дисконтирование при оценке эффективности стратегических планов? В чем сущность операции дисконтирования?
6. Какие индикаторы могут использоваться при дисконтировании в перспективной оценке плановых и программных мероприятий?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс 1: Подготовьте доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье, Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;
- б) описание сути Национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)
- е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;
- ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на семинарском занятии. В ходе представления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов Национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на семинарском занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

Кейс 2. Какой подход к обоснованию экономической эффективности стратегических программ и планов является наиболее применимым в следующих ситуациях:

Вариант	Показатель	Период				
		Факт				План
		I	II	III	IV	
I	Объем промышленного производства, усл. ед.	10	12	14	16	17
II	ВНР программы, %	-	-	-	-	5
III	Темп прироста располагаемых доходов населения, %	20	10	15	12	14
IV	Объем кредитов реальному сектору, усл. ед.	25	30	32	34	40
Справочно						
	Темп инфляции, %	12	11	9	10	8
	Дефлятор ВВП, %	9	8	7	11	12

Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих указанные результаты

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Цель: сформировать целостное представление о специфике планирования в таможенном деле. Выработать умение с наибольшей результативностью проводить плановые расчеты в таможенном деле, а также овладеть инструментарием организации материального

планирования в деятельности таможенных органов.

4.1 Виды планов и методы плановых расчетов в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Стратегические планы. Тактические планы. Оперативные планы. Организационные планы. Уровни планирования в таможенной деятельности. Принципы выполнения плановой работы. Роль ФТС в бюджетном планировании. Предплановые разработки. Планы развития таможенной службы.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит значение планирования и прогнозирования для таможенного дела?
2. Каковы отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы?
3. Дайте характеристику стратегических планов. Приведите примеры.
4. Опишите тактические планы таможенных органов и порядок их составления.
5. Значение оперативных планов для дальнейшей плановой работы.
6. Из каких основных разделов состоит стратегия развития таможенных органов до 2020 г.?
7. Какие исследования предшествуют процессу планирования?
8. Чем отличаются ведомственные и федеральные целевые программы?
9. Дайте характеристику основных методов расчета плановых показателей.

4.2 Организация и планирование тылового обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности.

Организация и проведение государственных закупок. Формы размещение государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите принципы организации тылового обеспечения.
2. В чем заключаются цели, задачи и направления тылового обеспечения?
3. В чем заключаются особенности планирования материальных ресурсов?
4. Кто устанавливает нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов в таможенных органах?
5. Когда используется процедура проведения государственных закупок? В чем она состоит?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание .

Задание 1. По представленной информации за два периода рассчитайте:

1. Контрольное задание по таможенным платежам для каждой таможни и по ПТУ в целом за октябрь 2016 г. (в млн. руб.)
2. Фактические объемы таможенных платежей, перечисленных в федеральный бюджет по каждой таможни и по ПТУ в целом за ноябрь 2016 г. (в млн. руб.)
3. Проанализируйте динамику таможенных платежей в бюджет за представленный период
4. Осуществите прогноз объема таможенных платежей на декабрь 2016 г. Суммы плановых заданий, установленных таможенным органам Приволжского региона, и фактически перечисленных в федеральный бюджет таможенных платежей

Таможня	октябрь 2016 года			ноябрь 2016 года		
	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %
Башкортостанская	389		109,4		395	96,5
Татарстанская	2 462		129,5		2 683	101,6
Нижегородская	2 099		104,4		2 266	98,6
Оренбургская	192		98,4		180	101,0
Пермская	641		119,3		663	100,7
Самарская	2 161		111,8		2 245	98,8
Саратовская	616		114,3		619	101,9
Ульяновская	316		113,3		323	103,1

Задание 2. 1. Проведите анализ динамики и структуры таможенных и иных платежей, перечисленных в бюджет Приволжским таможенным управлением. 2. Дайте оценку эффективности его работы в 2015 и 2016 г.г. 3. Сделайте прогноз приведенных показателей на 2017. Сумма фактически перечисленных в бюджет ПТУ таможенных и иных платежей

Вид платежа	2015 г		2016 г	
	Факт (млн.руб.)	План (млн.руб.)	Факт (млн.руб.)	План (млн.руб.)
Федеральный бюджет в том числе:				
Ввозная пошлина	1 300	1 618	1 190	1 529
Вывозная пошлина	7 200	8 388	6 700	7 800
Акциз при импорте	470	595	494	525
НДС	49 352	52 254	37 074	46 600
Сборы и иные платежи	860	760	829	934

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Цель: дать целостное представление о реализации макроэкономического прогнозирования основных показателей социально-экономического развития в России.

Тема 5.1. Прогнозирование показателей экономического развития

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании темпов инфляции?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании уровня безработицы?

4. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объемов экспорта и импорта?
5. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании объема промышленного производства?
6. Опишите подход и методику прогнозирования ВВП, уровня безработицы, инфляции.

Тема 5.2. Прогнозирование структурных показателей экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании отраслевой структуры ВВП?
2. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры экспорта и импорта?
3. Какой подход и какие методы наиболее оправданы при прогнозировании структуры доходов и расходов населения?
4. Какие ограничения накладываются на процесс структурного прогнозирования?
5. Насколько оправдано моделирование структурных показателей в целях планирования и прогнозирования их величин?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Составьте прогноз экспорта и импорта, используя актуальные данные, представленные в Единой межведомственной информационно-статистической системе (режим доступа: <https://fedstat.ru>), различными методами прогнозирования.

- Методом скользящей средней;
- Методом экспоненциального сглаживания временных рядов;
- Методом наименьших квадратов.

Задание 2. Составьте прогноз перечисленных ниже показателей, используя актуальные данные, представленные в Единой межведомственной информационно-статистической системе (режим доступа: <https://fedstat.ru>), различными методами прогнозирования.

- отраслевой структуры ВВП
- структуры экспорта
- структуры импорта
- структуры доходов населения
- структуры расходов населения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Цель: сформировать целостное представление о специфике моделирования временных рядов для реализации моделирования показателей деятельности таможенных органов. Выработать умение моделировать временной ряд исходя из его особенностей. Овладеть методикой факторного моделирования деятельности таможенных органов.

Тема 6.1. Особенности построение моделей временных рядов

Перечень изучаемых элементов содержания: Временной ряд и его модели. Проверка статистических гипотез о свойствах временного ряда. Выделение трендовой составляющей.

Проверка адекватности и качества построения модели. Временные ряды с коррелированными возмущениями. Авторегрессия и автокорреляция. Модель Бокса — Дженкинса (ARIMA).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение временному ряду?
2. Компоненты временного ряда.
3. Перечислите этапы прогнозирования временного ряда.
4. Охарактеризуйте числовые характеристики временного ряда.
5. Дайте определение стационарному временному ряду.
6. Опишите процесс выявления трендовой и периодической, сезонной составляющих временного ряда.
7. Опишите процедуру проверки гипотезы о наличии аномальных наблюдений.
8. Как осуществляется проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей временного ряда.
9. Что понимается под терминами «выделить трендовую составляющую» или «выделить тренд»?
10. Перечислите основные подходы, используемые для выделения трендовой составляющей.
11. Опишите основные методы выделения тренда временного ряда.
12. Что такое коррелированные возмущения временного ряда?
13. Как проявляется положительная и отрицательная автокорреляция возмущений временного ряда?
14. Как записывается модель авторегрессии первого порядка?
15. Как записывается модель авторегрессии второго порядка?
16. Как записывается модель скользящего среднего первого порядка?
17. В каких случаях применяется обобщенный метод наименьших квадратов?
18. Сущность применения обобщенного метода наименьших квадратов для выделения трендовой составляющей при коррелированных возмущениях временного ряда.

Тема 6.2. Построение факторных моделей

Перечень изучаемых элементов содержания: Общие характеристики факторного анализа. Построение факторных систем. Основные принципы моделирования факторных систем. Отбор факторов для модели. Детерминированные факторные модели. Правила построения факторных моделей. Аддитивные и мультипликативные модели. Алгоритм применения детерминированного факторного анализа. Метод главных компонент

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие общие характеристики факторного анализа выделяются?
2. Охарактеризуйте основные принципы факторного моделирования.
3. Как осуществляется отбор факторов для систем.
4. Дайте определения детерминированным факторным моделям.
5. Перечислите правила построения факторных моделей.
6. Опишите способы построения детерминированных факторных моделей.
7. Опишите алгоритм применения детерминированного факторного анализа.
8. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.
9. Охарактеризуйте метод главных компонент.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задание

На основе данных, размещенных на сайте Федеральной службы государственной статистики (режим доступа: www.gks.ru) об объеме экспорта в 1998-2016 гг.:

1. Вычислить выборочные коэффициенты автокорреляции для лагов 1,2,3,4.
2. Вычислить выборочный частный коэффициент автокорреляции первого порядка $r_{\text{част}}$

(2), $\Gamma_{\text{част}}$ (3).

3. Проверить значимость полученных коэффициентов.

4. Сделать обоснованный вывод о порядке авторегрессионной модели для исследуемого временного ряда.

5. Построить авторегрессионную модель временного ряда с выбранным порядком авторегрессии.

6. Построить графики значений.

7. Вычислить величину коэффициента детерминации R^2 .

8. По построенной модели осуществить прогноз значений временного ряда для последующих трех месяцев.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 9 семестре является зачет, а в А семестре – экзамен. Промежуточная аттестация на зачете (экзамене) проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной	Этап формирования знаний

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономической политики	
		<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих	Этап формирования навыков и получения опыта

	деятельности	решений в профессиональной деятельности.	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в	Этап формирования умений

	таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений	экономических ресурсах,	
		<i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 9

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.

33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр А

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
27. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.

28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 9):

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

- a) цепей Маркова
- b) факторного метода
- c) метода экспоненциального сглаживания

2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- c) в его повторной разработке другим методом

4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

- a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
- b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза

- c) стадии прогнозирования

7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии
- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

10. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

11. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
- b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

12. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

13. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

14. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

15. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

с) в недопущении дискретности прогнозов

16. Прогноз это:

а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

с) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

17. Прогнозный фон это:

а) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

б) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

с) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

д) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

18. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

а) длительность горизонта расчетов

б) альтернативность

с) уровень детализации показателей

19. Характерной чертой прогноза является

а) вероятностный характер и инвариантность

б) вероятностный характер и многовариантность

с) функциональный характер и многовариантность

20. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

а) Метод опережающих экономических индикаторов

б) Анализ рядов динамики

с) Регрессионный анализ

21. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

а) Недостаток репрезентативной информации

б) Несовершенство методов прогнозирования

с) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

22. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

а) Спектральный анализ

б) Регрессионный анализ

с) Метод средних индексов

д) Метод бюро переписей США

23. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

а) Оптимизационные

б) Эконометрические

с) Вероятностные

д) Программно-целевые

24. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

а) Балансовый метод

- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвигки возрастов
- d) Экспертный метод

25. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр А):

1. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

2. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

3. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвигки возрастов?

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития
- c) Коэффициенты брачности

4. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности
- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

5. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда
- d) Метод максимального правдоподобия

6. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

7. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- a) Авторегрессия
- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

8. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

9. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

12. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

13. Методы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

26. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

1527. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- a) Леонтьев
- b) Месарович и Пестель
- c) Клейн
- d) Бокс и Дженкинс

16. В чем заключается предсказательная функция планирования?

- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
- b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
- c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

17. В чем отличие программы от плана?

- a) Программа более детализирована
- b) Программа менее детализирована
- c) План может включать в себя несколько программ

1828. Из каких элементов состоит планирование?

- a) стратегическое прогнозирование;
- b) проектирование

- c) программирование
- d) контроль
- e) оценивание

19. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

- a) адаптивность
- b) конструктивность
- c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- d) ориентация на кардинальные преобразования
- e) системность

20. Какое планирование принято считать детерминированным?

- a) Планирование в условиях полной неопределенности
- b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
- c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

21. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

- a) нестабильность экономической системы;
- b) рост потребления;
- c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- d) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

22. Объектом планирования является

- a) предприятие либо государство;
- b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

23. Планирование это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

24. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Превышение доходов над расходами
- b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- c) Достижение поставленных целей в заданные сроки
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

25. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

- a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- b) Превышение доходов над расходами
- c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Какой из перечисленных ниже показателей целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	a) ставка рефинансирования

Регион	Доходы населения	б) темп инфляции рубля
Государство	Промышленное производство	в) дефлятор ВВП
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала
		д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта
		е) темп инфляции доллара (евро)

Задание 2. Спрогнозируйте с использованием балансового метода величину и структуру доходов федерального бюджета на 1 год по следующим условным данным:

Статьи доходов	I	II	III	IV	V	VI
Налоговые доходы	67	75	83	101	112	
Неналоговые доходы	38	50	61	67	72	
Прочие доходы	29	29	33	29	33	42
Всего доходов	134	154	177	197	217	

Задание 3. Постойте экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт (млн. шт.) в зависимости от изменений величины чистых активов банковского сектора и численности экономически активного населения

Год	Чистые активы банков, тыс. руб.	Численность экономически активного населения, млн. чел.	Кол-во пластиковых карт в обращении, млн. шт.
I	9040800	71,411	10,5
II	10863400	72,421	15,4
III	13285200	72,835	23,9
IV	16751500	72,817	35,1
V	21589000	72,909	54,5
VI	23601330	74,4	67,7

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание № 1. На основе нижеприведенных данных проведите анализ исполнения бюджетных показателей. Полученные данные используйте для заполнения таблицы.

№ п/п	Наименование дохода	Исполнено в 2015 г., руб.		Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	С учетом инфляции 10,3%	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
		План	Номинально			Реально		
1	Налоговые доходы, в том числе:	295 451	305 301					
2	Неналоговые доходы, в том числе:	188 980	198 821					
3	Безвозмездные поступления, в том числе:	-	728 849					
4	Доходы целевых бюджетных фондов	22 637	22 637					
5	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	54 550	59 065					
	Всего доходов	56 3681	1 314 673					

Задание № 2. На основе данных, приведенных в таблице, и методов планирования и прогнозирования провести прогноз показателя «Доходы, администрируемые таможенными»

органами» Брянской таможней поквартально на 2015 г. Сделать выводы.

Временной промежуток	Контрольное задание на отчетный период, млн. руб.	Фактическое значение показателя, млн. руб.	Процент исполнения контрольного задания, %	Оценка показателя
I квартал 2012 г.	10283,79	8815,10	85,72	Неуд.
II квартал 2012 г.	8975,69	10160,13	113,20	Хор.
III квартал 2012 г.	9891,46	11414,37	115,40	Хор.
IV квартал 2012 г.	12679,85	12254,31	96,64	Удовл.
I квартал 2013 г.	8686,9	9214,13	106,07	Хор.
II квартал 2013 г.	10169,22	11474,61	112,84	Хор.
III квартал 2013 г.	13004,68	13136,88	101,02	Хор.
IV квартал 2013 г.	13537,63	12956,87	95,71	Удовл.
I квартал 2014	10186,74	9872,27	96,91	Удовл.
II квартал 2014	11399,56	11663,25	102,31	Хор.
III квартал 2014	12707,69	11832,68	93,11	Неуд.
IV квартал 2014	15339,84	13191,92	86,00	Неуд.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467618> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477> (дата

обращения: 09.02.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446> (дата обращения: 09.02.2021).

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453447> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ

	Science"		
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Планирование и прогнозирование в таможенном деле»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Планирование и прогнозирование в таможенном деле*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./
28.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКОВ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация
Таможенные платежи, валютный контроль и
аналитическое сопровождение таможенной деятельности**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Дуплий Елена Владимировна, доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом и кадровой политики.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой финансов и кредита РГСУ, кандидат экономических наук, доцент



Е.Н. Егорова

(подпись)

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и административного управления РГСУ, докт. соц. наук, профессор



Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета	Ошибка!
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	Ошибка!
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	17
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
5.6 Образовательные технологии	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний подготовка выпускников к практической деятельности, предполагающей составление и оформление различных видов и разновидностей управленческих документов, привитие студентам информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомить студентов с принципами и правилами документирования различных управленческих функций;
2. на основании полученных теоретических знаний сформировать навыки составления, оформления различных видов и разновидностей управленческих документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности**» является вспомогательным при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности «**38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание

			<p>зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в А семестре составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	40	40	
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	24	24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Иная контактная работа	32	32	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	36	36	
Контроль промежуточной аттестации	36	36	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	4	4	

* *Самостоятельная работа* – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, самостоятельная работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Виды самостоятельной учебной работы: курсовой проект или курсовая работ, расчетно-графическая работа, написание реферата, выполнение типового расчета, домашнее задание (решение задач, перевод текста, конспектирование, составление обзора), подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, научно-исследовательская работа и т.п.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
1	Раздел 1. Нормативные основы современного документирования	36	28	8	4	4	
2	Раздел 2. Управленческая документация организации: общая характеристика	36	28	8	4	4	
3	Раздел 3. Внутренняя переписка организации	36	28	8	4	4	
4	Раздел 4. Внешняя переписка организации	36	28	8	4	4	
	Форма промежуточной аттестации	экзамен		36			
	Общий объём, часов	144	85	32	16	16	

В случае применения электронного обучения при преподавании дисциплины объём часов и порядок освоения определяется Методическими указаниями для обучающихся по изучению дисциплины с применением электронного обучения, которые разрабатываются в виде приложения к настоящей рабочей программе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	

Раздел 2	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем, часов	36	12		16		8	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

10 семестр

РАЗДЕЛ 1. Нормативные основы современного документирования

Цель: овладеть способностью к использованию основных способов и средств переработки информации, овладеть правилами подготовки управленческих документов

Перечень изучаемых элементов содержания

Вопросы документирования в действующих законодательных и подзаконных нормативных актах.

Унификация оформления документов. Современные требования к формуляру документа. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и связанные с ним нормативные акты. Особенности применения ГОСТа.

Унификация в документировании: бумага, бланки, формы документов, оформление документов, тексты документов. Формализация текста документа.

Этапы делопроизводства. Базовая терминология делопроизводства и архивного дела.

Вопросы для самоподготовки:

1. Вопросы документирования и работы с документами в законодательных и подзаконных нормативных актах – от создания (получения) документа до передачи в архив (уничтожения).
2. Унификация оформления документов.
3. Современные государственные стандарты на документацию.
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации» и связанные с ним нормативные акты.
5. Базовая терминология делопроизводства и архивного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 1

Выполнить все задания

1. Изучить комплект нормативно-методических документов по документированию управленческой деятельности (Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. Изучить ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» с требованиями к оформлению документов, определить его структуру, состав разделов. Выписать ссылочные законодательные и подзаконные нормативные акты.

3. Классифицировать перечень реквизитов по следующим основаниям.

- постоянные и переменные реквизиты;
- реквизиты, составляющие бланковую часть документа (разные виды бланков по ГОСТ Р 7.0.97-2016);
- реквизиты, придающие документу юридическую силу;
- реквизиты, имеющие дату;
- реквизиты, имеющие подпись.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Управленческая документация организации: общая характеристика

Цель: овладеть способностью к использованию основных способов и средств переработки информации, овладеть способностью к использованию управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «текст документа» при различных способах документирования. Нумерация страниц многостраничных документов.

Организационно-правовые документы – документы, составляющие правовую базу деятельности организации (государственного органа)– Устав, положения, инструкции, регламенты и т.п.: их особенности.

Распорядительные документы – документы, обязательные к изданию при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– распоряжения, приказы, указания и т.п.: их особенности.

Документы коллегиальных органов при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– протоколы, решения: их особенности.

Особенности создания и оформления документов на компьютере: редактирование, проверка грамотности и орфографии, использование баз данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «текст документа» при различных способах документирования.
2. Организационно-правовые документы – Устав, положения, инструкции, регламенты и т.п.: их особенности.
3. Распорядительные документы – распоряжения, приказы, указания и т.п.: их особенности.
4. Протоколы, решения: их особенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 2

Выполнить все задания

1. Изучить требования нормативно-методических документов к тексту документа и к оформлению реквизитов, относящихся к тексту.
2. Проанализировать предложенную коллекцию документов (не менее 5-ти), определить реквизиты, относящиеся к тексту, указать недостатки в их расположении и оформлении (устав, положение, инструкция, приказ, распоряжение, протокол).
3. Перечислить особенности текстов документов. Отметить элементы организации текста (порядок изложения текста) и трафаретизацию (стандартные слова и словосочетания).
4. Составить на основании раздаточного материала 1 (один) безупречно составленный и оформленный документ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Внутренняя переписка организации

Цель: овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, изучить требования документов по ведению информационно-документационного обеспечения, овладеть способностью к использованию подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан, овладеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.

Заявления, заявки, справки, служебные записки.

Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.

Контроль за деятельностью. Статистическая и ведомственная отчетность. Плановая и отчетная документация как результат коллективной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.

2. Заявления, заявки, справки (информационные и подтверждающие факт), служебные записки.

3. Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.

4. Плановая и отчетная документация как результат коллективной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 3

Выполнить все задания

1. Изучить требования к оформлению документов внутренней переписки (Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. По предложенным ситуациям составить и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» следующие информационные документы:

- заявление,
- заявка
- информационная справка,
- служебные записки,
- план деятельности отдела на месяц;
- отчет о выполнении плана,
- акт.

3. Отметить в составленных документах трафаретные части текстов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Внешняя переписка организации

Цель: овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, изучить требования документов по ведению информационно-документационного обеспечения, овладеть способностью к использованию подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки для обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан, овладеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.

Разновидности деловых писем.

Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.

Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.

Применение телеграмм и телефонограмм в деятельности таможенных органов, их составление и оформление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.

2. Разновидности деловых писем.

3. Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.

4. Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.

5. Телеграммы и телефонограммы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практическая работа.

Методические указания по выполнению практического задания к разделу 4

Выполнить все задания

1. Изучить требования к оформлению документов внутренней переписки (Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях и ПРИЛОЖЕНИЯ к ним).

2. По предложенным ситуациям составить и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» следующие информационные документы:

- 2 входящих письма и 2 письма ответа,
- 1 инициативное письмо,
- телеграмма,
- телефонограмма.

3. Отметить в составленных документах трафаретные части текстов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (10 семестр), который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Уметь: руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

	учетом основных требований информационной безопасности		
--	--	--	--

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии и шкалы оценивания</i>
УК-2; ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
УК-2; ОПК-2	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
УК-2; ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные

		<p>ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	---	--

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Законодательные акты об обязательности документирования информации. Действующие нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
2. Автор документа, порядок обозначения организации-автора документа.
3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Его содержание, значение.
4. Датировка документа. Дата как составная часть ряда реквизитов. Требования к оформлению даты.
5. Обозначение адресата. Правила написания и место адресата в формуляре документа.
6. Общегосударственная унификация документов. Формы унификации.
7. Общие требования к тексту документа. Логическая структура текста.
8. Формуляр документа и его составные части. Индивидуальный и типовой формуляр.
9. Особенности формуляра документов, полученных различными способами документирования (текстовыми, машинными, кино-, фото-, фоно-, техническими).
10. Отметки на документах. Их роль в прохождении и исполнении документа, место в формуляре документа.
11. Оттиск печати как реквизит документа. Случаи обязательного проставления гербовой печати на документах.
12. Подпись как составная часть реквизитов (перечислить все реквизиты).
13. Понятие «реквизит документа». Постоянные и переменные реквизиты.
14. Понятие «бланк» при создании документа. Бланки предприятий различных форм собственности.
15. Порядок подписания документов. Формы подписания документов. Подписи как составная часть ряда реквизитов.
16. Порядок и способы утверждения документов.
17. Порядок согласования документов. Оформление внутреннего и внешнего согласования.
18. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
19. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
20. Состав организационно-правовых документов, их характеристика.
21. Состав распорядительных документов, их характеристика.

22. Состав удостоверения документов. Правила оформления реквизитов, удостоверяющих документ.
23. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
24. Полный и краткий протоколы коллегиального органа: составление и подписание.
25. Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.
26. Заявления, заявки, справки (информационные и подтверждающие факт), служебные записки.
27. Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.
28. Плановая и отчетная документация.
29. Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.
30. Разновидности писем.
31. Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.
32. Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.
33. Телеграммы и телефонограммы.

Аналитическое задание

- 1) Определить вид технического документа и сферу его применения.
- 2) Определить юридическую силу копий документов.
- 3) Определить: подлинник, копию, дубликат.
- 4) Определить правильность оформления реквизитов заверения документа (документ получить у преподавателя).
- 5) Определить правильность оформления дат на документе (документ получить у преподавателя).
- 6) Определить правильность оформления отметок на документе (документ получить у преподавателя).
- 7) Текстовую информацию документа представить в табличной форме (документ получить у преподавателя).
- 8) Определить правильность оформления подписей и печатей на документе (документ получить у преподавателя).
- 9) Определить названия реквизитов и правильность их оформления (задание получить у преподавателя)
- 10) Составить и оформить в соответствии с требованиями государственного стандарта:
 - докладную записку (внутреннюю и внешнюю); объяснительную записку;
 - справку информационную и справку, подтверждающую факт;
 - письма (гарантийное, напоминание, приглашение, уведомление, рекламацию и т. д.).

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Основная литература

1. Лузина, Т. В. Основы документооборота в таможенных органах в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02588-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452555> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Лузина, Т. В. Основы документооборота в таможенных органах в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02589-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453582> (дата обращения: 09.02.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис : учебник и практикум для вузов / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452701> (дата обращения: 09.02.2021).
2. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450483> (дата обращения: 09.02.2021).
3. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03053-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450471> (дата обращения: 09.02.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников,	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	онлайн»	словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	
2.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
7.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/ 100% доступ
8.	База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных	http://ebiblioteka.ru/

	источников по общественным и гуманитарным наукам.	100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2020 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./

27 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в среде электронного обучения

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;
- 08.025 «*Специалист в оценочной деятельности*»;
- 08.023 «*Аудитор*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.э.н., С.В. Веретехина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики



Т.М. Шпилина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета информационных технологий. Протокол № 11 от «14» мая 2021 года.

Декан факультета информационных технологий
к.т.н., доцент



С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

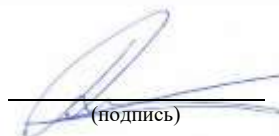
Доцентом экономического факультета РГСУ,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Н. Егорова

(подпись)

Профессором факультета управления РГСУ,
докт. соц. наук, профессор



Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1.1. Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1.2. Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6 Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их	Знать: основные принципы

здоровьесбережен ие)		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки и образования в течение всей жизни	пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионально го роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	тайм- менеджмента, самообразован ия и саморазвития
				Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
				Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия					
Иная контактная работа	20	20			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Электронные технологии в образовании.	18	10	8	4		4
2.	Тема 1.1. Информационные технологии в образовании	9	5	4	2		2
3.	Тема 1.2. Электронные платформы в Вузах	9	5	4	2		2
4.	Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ».	18	10	8	4		4
5.	Тема 2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ	9	5	4	2		2
6.	Тема 2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ	9	5	4	2		2
Общий объем, часов		36	20	16	8		8
Форма промежуточной аттестации		зачет					

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	лабораторная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	15	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	лабораторная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	27	11		12		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1.1 ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Цель: определить сущность основ управления персоналом и кадрового планирования.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

Тема 1.1.1. Информационные технологии в образовании

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные преимущества электронного обучения?
2. Назовите основные принципы болонского процесса обучения?
3. Назовите основные преимущества и недостатки электронного обучения.
4. Назовите уровни подготовки по болонской системе.
5. Назовите основные потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
6. В чем заключаются выгоды присоединения к болонской системе для нашей страны?
7. Что такое электронная форма обучения?
8. Что подразумевает электронное обучение?
9. Что относится к задачам системы дистанционного обучения (СДО)?
10. Что входит и что не входит в состав электронного учебника?

Тема 1.1.2. Электронные платформы в Вузах

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите причины использования ИКТ в образовании.
2. Какие инструменты электронного обучения являются синхронными?
3. Что необходимо для широкого применения электронного обучения?
4. Что включает в себя установочная лекция?
5. Дайте определение понятию дискуссия в системе дистанционного обучения.
6. Назовите основные критерии оценки реферата.
7. Дайте определение «Виртуальному лабораторному практикуму».
8. Какой показатель не ходит в состав рейтинговой оценки по дисциплине?
9. Что является основными учебными материалами в электронном обучении?
10. Что такое веб-браузер?
11. Что означает расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности?
12. Какое действие с папками и файлами нельзя отменить в системе дистанционного обучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.1:

1. Преимущества электронного обучения
2. Принципы болонского процесса обучения.
3. Потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
4. Электронная форма обучения.
5. Использование ИКТ в образовании.
6. Инструменты электронного обучения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГСУ».

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации с использованием современных информационных технологий и программных решений, определить основные пути повышения качества трудовой деятельности с использованием всех форм дистанционного общения, пути мультикультурного взаимодействия, пути использования дистанционных форм проведения обучения, аттестации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса.

Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила ведения текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 1.2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Что означает сообщение «Режим управления» на панели авторизации?
4. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
5. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
6. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
7. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
8. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
9. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?

Тема 1.2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?
2. Занятие какого типа требует прикрепления файла с ответом?
3. Какой результат за прохождение теста передается в ведомость успеваемости?
4. Назовите основные поля интерфейса типа «Вебинар».
5. В каком разделе размещаются учебные материалы, обязательные для изучения?
6. По какой системе выставляется оценка за занятия в СДО?
7. Можно ли написать сообщение своему одногруппнику в СДО?
8. Какой датой ограничивается срок доступа к дисциплине?
9. Какие рекомендуются ограничения для файлов, прикрепляемых к занятию с типом «задание»?
10. Где и как искать номера телефонов службы тех.поддержки СДО?
11. В каком разделе размещаются учебные дополнительные материалы для изучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.2:

1. Установочная лекция в электронном обучении.
2. Дискуссия в системе дистанционного обучения.
3. Критерии оценки реферата.
4. «Виртуальному лабораторному практикуму».
5. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
6. Учебные материалы в электронном обучении.
7. Веб-браузер.
8. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.

9. «Режим управления» на панели авторизации.
10. Интерфейс типа «Вебинар».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, самообразования и саморазвития	Этап формирования знаний
		Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Этап формирования умений
		Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей

		обобщать и излагать материал	<p>деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
УК-6	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
УК-6	Этап формирования навыков и	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные</i>	

	получения опыта.	<p><i>задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	------------------	--	---

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Назовите основные задачи дистанционного обучения.
2. Каким образом проводится аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы?
3. Охарактеризуйте важнейшую задачу организации самостоятельного обучения студента с учетом их индивидуальных особенностей.
4. В чем заключается организация обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения?
5. Перечислите основные функции оценки качества знаний.
6. Какие особенности текущего контроля знаний в дистанционной форме обучения Вы знаете?
7. Раскройте содержание текущего контроля знаний.
8. Чем характеризуется текущий контроль знаний?
9. Что определяет использование механизмов проведения тестирования?
10. Каковы важнейшие цели виртуальной образовательной среды?
11. Определите основные части модульных образовательных программ «Студент в среде электронного обучения».
12. Каковы особенности планирования и использования входного контроля знаний?
13. Сформулируйте социально-экономическую сущность дистанционной формы обучения.
14. В чем сущность и необходимость проведения претеста?
15. Раскройте понятие эффективности самостоятельной учебной работы студента в виртуальной образовательной среде.
16. Укажите место СДО в современной системе образования.
17. Сформулируйте цели и задачи СДО для высших учебных заведений.
18. Определите уровень и значение тренирующих тестов.

19. Раскройте понятие тренинг.
20. Охарактеризуйте приоритеты СДО в сфере высшего профессионального образования.
21. Раскройте сущность, значение и структуру практических заданий.
22. Каковы критерии качества самостоятельной работы студента в виртуальной образовательной среде РГСУ?
23. Охарактеризуйте основные черты инновационного подхода к формированию дистанционной системы образования.
24. На основе чего определяются принципы исполнения письменных работ в системе дистанционного обучения?
25. В чем сущность дискуссии в системе дистанционного обучения и правила ее проведения?
26. Какие временные интервалы необходимо соблюдать при проведении дискуссии в виртуальной образовательной среде РГСУ.
27. Укажите положительные и отрицательные моменты системы дистанционного обучения (на личном примере).
28. Какие социальные технологии применяются при реализации стратегии проведения дистанционного образования?
29. Какова роль государства в реализации программ дистанционного обучения?
30. Методы измерения и анализа текущего контроля знаний студента в электронной образовательной среде.
31. Каковы методы измерения групповой работы в рамках одной дисциплины в системе дистанционного обучения?
32. Каким требованиям должны удовлетворять тестовые вопросы в СДО?
33. Кто формирует методические указания проведения дискуссий?
34. Сколько раз студент обязан принять участие в проведении дискуссии?
35. Перечислите основные критерии оценки за участие в дискуссионном процессе?

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Критерии оценки реферата.
2. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
3. Учебные материалы в электронном обучении.
4. Веб-браузер.
5. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
6. «Режим управления» на панели авторизации.
7. Интерфейс типа «Вебинар».

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалаврита в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452805> (дата обращения: 04.05.2020).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450836> (дата обращения: 04.05.2020).
2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452449> (дата обращения: 04.05.2020).

7. 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "WebofScience"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKYDNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы

данных

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Студент в среде электронного обучения» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Студент в среде электронного обучения» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Студент в среде электронного обучения» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____