



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

Актуализирована  
Решением Ученого совета  
Протокол от «26» июля 2022 г.  
№ 21

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «25» июня 2019 г.  
№ 16

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Общая характеристика)

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование квалификации  
**ЭКОНОМИСТ**

**Очная форма обучения**

Москва, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Солодуха П.В., к.э.н., доцент Мельник М. С., к.э.н., доцент Шинкарёва О.В., к.ф.н., доцент Евдокимова Ю.В., д.э.н., профессор Белотелова Н.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
К.э.н., доцент

О.В. Шинкарева

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совете экономического факультета и рекомендована к утверждению  
Протокол № 10 от 06.06.2019 г.

Декан факультета  
д.э.н., профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала и документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник Управления учебно-методической работы и электронного обучения

С.В. Крапивка

(подпись)

Проректор по методической работе и инклюзивному образованию

А.А. Бикбулатова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности.....	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4. Язык образования	
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ....	6
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. ....	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.....	13
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.....	13
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы .....	13
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы.....	14
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы .....	14
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....	15
3.5.1 Учебная практика .....	15
3.5.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .....	16
3.5.3 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .....	17
3.5.4 Производственная практика (преддипломная практика).....	17
3.6. Оценочные средства.....	19
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	19
4. Ресурсное обеспечение.....	20
4.1. Образовательные технологии.....	20
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	21
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	22
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	22
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	23
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	23
4.7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа).....	27
4.8. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	29
Лист регистрации изменений.....	30

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее «Закон об образовании»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017г. № 20 (далее – «ФГОС»);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. №966;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### **1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет; для заочной формы обучения – 6 лет.

Срок освоения ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.4. Язык образования**

Программа реализуется на русском языке.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализация «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» является формирование

социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, патриотизма

В области обучения целью ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование, необходимых для решения профессиональных задач.

## **2.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам.***

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по специальности 38.05.01.

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» присваивается квалификация «Экономист».

## **2.3. *Направленность (профиль) образовательной программы.***

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Специализация ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) - «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) ориентирована на информационно-аналитическую, расчетно-экономическую, проектно-экономическую деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные

потоки, производственные процессы.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01.

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», ориентируется на виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная;  
контрольно-ревизионная;  
информационно-аналитическая;  
экспертно-консультационная;  
организационно-управленческая; научно-исследовательская;  
педагогическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 38.05.01.

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

**контрольно-ревизионная деятельность:**

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

**информационно-аналитическая деятельность:**

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей,

характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 38.05.01.

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» готов решать следующие **профессиональные задачи в соответствии со своей специализацией:**

- применение законодательства о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере;

- применение норм, регулирующих бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности;



- организация и проведение информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковской организации

#### **2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **видам деятельности в соответствии с ФГОС:**

***расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:***

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

***правоохранительная деятельность:***

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

#### ***контрольно-ревизионная деятельность:***

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

#### ***информационно-аналитическая деятельность:***

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и

нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

***экспертно-консультационная деятельность:***

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

***педагогическая деятельность:***

- способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

В ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» все общекультурные и общепрофессиональные

компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к расчетно-

экономической, проектно-экономической деятельности, правоохранительной деятельности, контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической деятельности, экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» дополнена следующими *профессионально-специализированными компетенциями* (ПСК):

- способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1);
- способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности (ПСК-3.2);
- способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации (ПСК-3.3).

ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» дополнена следующей *дополнительной общекультурной компетенцией* (ДОК):

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК- 1).

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.**

Согласно статье 2 пункт 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.**

ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» ориентирована на расчетно-экономическую и проектно-экономическую, информационно-аналитическую виды деятельности как основные и относится к типу образовательных программ специалитета.

#### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей,

включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по формам обучения представлены в приложениях.

### ***3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы***

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### ***3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представлены в приложениях.



### **3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

#### **3.5.1 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» предусматривается учебная практика.

**Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем учебной практики: 216 часов, 6 з.е., 4 недели.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Цель учебной практики** - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-28.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- научить особенностям подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- помочь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры финансов и кредита. По заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представлена в приложениях.

### **3.5.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» предусматривается производственная практика.

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.  
Объем производственной практики: 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Цель производственной практики** - выработка первичных профессионально-практических навыков, умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- выработать способность производить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- развить способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- познакомить с особенностями осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; применением методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления отчетности.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры финансов и кредита. По заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представлена в приложениях.

### **3.5.3 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» предусматривается производственная практика.

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 324 часа, 9 з.е., 6 недель.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Цель производственной практики** - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, опыта профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-35.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- выработать способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- развить способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- выработать способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- развить способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры финансов и кредита. По заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» представлена в приложениях.

### **3.5.4 Производственная практика (преддипломная практика)**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» предусматривается производственная практика.

**Тип производственной практики:** преддипломная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 324 часа, 9 з.е., 6 недель.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

*Цель производственной практики* - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- научить особенностям подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- помочь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработать способность производить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- развить способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- познакомить с особенностями осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применением методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления отчетности;
- научить осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ознакомить с особенностями отбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- выработать способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- научить прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности на основе статистических данных и исследования социально-экономических процессов;
- развить способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- познакомить студента с особенностями анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использованию полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- выработать способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- познакомить студента с особенностями анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;
- научить составлению прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- научить применению законодательства о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере;
- научить применению норм, регулирующих бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности;
- научить организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры финансов и кредита. По заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа производственной (преддипломной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» (уровень специалитета) представлена в приложениях.

### **3.6. *Оценочные средства***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Оценочные средства состоят из трех частей:

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства текущего контроля;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации, включенные в структуру рабочих программ учебных дисциплин, практик.

### **3.7. *Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **дополнительных общекультурных, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-**

**специализированных компетенций:** ДОК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-

18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-

30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-

42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3.

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

По итогам написания, выпускная квалификационная работа проходит процедуру защиты, содержащую доклад по результатам анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности и презентации. При защите выпускной квалификационной работы студент демонстрирует уровень сформированности следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:** ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-29.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе специалитета с получением диплома экономиста.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

##### **4.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) для учебной дисциплины могут быть предусмотрены технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения и представлены в рабочих программах учебных

дисциплин и практик.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Часть основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность

Российской Федерации» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) реализуется посредством электронного обучения.

Электронное обучение является элементом контактной работы и реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.), с целью стимулирования самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по заочной форме обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### ***4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.***

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от



психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### ***4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, реализующих основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) специализация

«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

#### ***4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы***

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает:

центр (класс) деловых игр;  
спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков.

Библиотеки:

- общая библиотека.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### **4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с пунктом 7.4.1. ФГОС.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)**

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в нее календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профориентация;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально–техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

#### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2017
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
5.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года	01.09.2022
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол Ученого совета РГСУ № 21 от «26» июля 2022 года	01.09.2022