



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.филос.наук, доцентом Евдокимовой Ю.В., канд.техн.наук, доцентом Гридневой Т.М., канд. экон. наук., доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент

Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ

Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалиста</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалиста</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 25 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 25 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 28 |
| 5.6 Образовательные технологии | 28 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 29 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах системы безопасности деятельности банковских организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системного представления об угрозах безопасности банковской деятельности;
- рассмотрение правовых и организационных основ противодействия угрозам банков;
- изучение техники обеспечения безопасности банков;
- исследование основных видов преступлений в части угроз безопасности банковской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Безопасность банковской деятельности**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения**.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономическая безопасность", «Регулирование банковской деятельности», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», "Организация деятельности коммерческого банке", "Организация деятельности центрального банка".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности безопасности банковской деятельности;
- механизмы, структуру и инструментарий безопасности банковской деятельности;
- современные тенденции развития безопасности банковской деятельности;
- особенности реализации процессов безопасности банковской деятельности;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность банковской деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе безопасности банковской деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области безопасности банковской деятельности,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам безопасности банковской деятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы безопасности банковской деятельности;
- методологией исследования проблем безопасности банковской деятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
 «Кредитная политика банков», "Налогообложение в банковской сфере".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|--|---|
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | ПК-2 | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | <i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для |

| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| | | | | банковских организаций |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | <p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> |
| Управление рисками | ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования | <p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает</p> | <p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | я интегрированной системы управления рисками | умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; | ть эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 9*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 9 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 108 | 108 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия | 44 | 44 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Иная контактная работа | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 99 | 99 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 9 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков | 36 | 18 | 18 | 2 | 8 | | 8 | | |
| Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла. | 36 | 18 | 18 | 2 | 8 | | 8 | | |
| Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании. | 36 | 18 | 18 | 2 | 8 | | 8 | | |
| Раздел 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма | 36 | 18 | 18 | 2 | 8 | | 8 | | |
| Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 6. Цифровая безопасность банка | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | | |
| Общий объем, часов | 216 | 108 | 108 | 16 | 44 | | 48 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 9 | | | | | | | |
| Раздел 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Защита реферата |
| Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла. | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Защита реферата |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|-----------------|
| Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании. | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Защита реферата |
| Раздел 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Защита реферата |
| Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Защита реферата |
| Раздел 6. Цифровая безопасность банка | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Защита реферата |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 99 | 43 | - | 44 | - | 12 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) РАЗДЕЛ 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков.

Цель: изучение теоретических основ безопасности банковской деятельности и классификации основных угроз банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: *нормативно-правовое регулирование банков, пруденциальный надзор, риск-менеджмент банка, система внутреннего контроля.*

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система нормативно-правового регулирования деятельности банков.
2. Банковское законодательство.
3. Нормативные акты Банка России.
4. Внутренние нормативные акты банка.
5. Регулирование и надзор банковской деятельности.

Тема 1.2. Организационные основы безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие банковского риска. Риск-менеджмент банка.
2. Стандарты Базельского комитета.
3. Субъекты обеспечения безопасности банка.
4. Средства и методы обеспечения безопасности банка.
5. Организация внутреннего контроля банка.

6. Организация службы безопасности банка. Задачи и функции службы безопасности банка. Централизованное руководство системой безопасности. Лицензирование охранной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Положение кредитно-финансовой сферы в России
2. Безопасность финансовой система РФ
3. Организованная преступность как основной источник угрозы безопасности банков
4. Наиболее характерные приемы и способы совершения преступлений в банковской сфере
5. Цель и задачи криминологической безопасности банка
6. Причины совершения и характеристика наиболее характерных преступлений в банковской сфере.
7. Анализ защищенности конфиденциальной банковской информации.
8. Проблемы безопасности электронных платежей и банковских платежных карт.
9. Взаимодействие с органами МВД в обеспечении безопасности банка.
10. Действия службы безопасности и сотрудников банка в кризисных ситуациях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита рефератов.

Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла.

Цель: изучение основных концептуальных элементов системы экономической безопасности на различных этапах жизненного цикла банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: лицензирование банковских операций, аудит отчетности кредитной организации, банкротство кредитной организации.

Тема 2.1. Лицензионные требования и условия функционирования банков как основа их безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Лицензирование банковских операций.
2. Правовое положение, принципы организации, цели создания и деятельности, порядок реорганизации и ликвидации банка развития - государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"
3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности банка как экспертный документ.

Тема 2.2. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Группа показателей собственного капитала банка, показателей активов, показателей доходности, показателей ликвидности, показателей качества управления банком, показателей прозрачности структуры собственности и определение обобщающих результатов.
2. Признание финансовой устойчивости банка для участия в системе страхования вкладов.
3. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Элементы системы криминологической безопасности банка
2. Комплексная система обеспечения безопасности кредитной организации
3. Приоритетные цели комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
4. Принципы организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
5. Функции подразделения безопасности кредитной организации
6. Использование технических средств в целях защиты банковской тайны.
7. Насильственные преступления в отношении персонала и имущества банков.
8. Финансовые преступления в сфере банковской деятельности.
9. Анализ арбитражной практики в отношении нарушения банковской тайны.
10. Предоставление сведений, составляющих банковскую тайну в отношении банковского счета, по требованию налоговых органов, Пенсионного фонда РФ и ФСС РФ, Банка России, при принудительном исполнении судебных актов, процедуре банкротства, по запросу клиента, по требованию иных органов и лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита реферата.

РАЗДЕЛ 3. Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании.

Цель: изучение организации обеспечения безопасности в процессе работы с заемщиками банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: мошенничество, потребительское кредитование, заемщик, подлог, вуалирование бухгалтерской отчетности.

Тема 3.1. Мошенничество в сфере потребительского кредитования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Неплатежеспособность заемщиков-физических лиц.
2. Банкротство физических лиц.
3. Подлог документов заемщиков-физических лиц.
4. Роль бюро кредитных историй в безопасности кредитования физических лиц.
5. Виды рисков в сфере потребительского кредитования.

Тема 3.2 Мошенничество в сфере кредитования юридических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Меры обеспечения безопасности кредитных организаций.
2. Характеристика преступлений в сфере расчетно-кассового обслуживания.
3. Фальсификация (вуалирование) показателей бухгалтерской отчетности заемщиков.
4. Фальсификации с залоговым имуществом: повторное обременение, состояние залога, собственность залога.
5. Фальсификации учредительных документов, последствия.
6. Мошенничество в части целевого использования заемных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Финансовая и экономическая безопасность: сравнительный анализ понятий.
2. Значение финансового контроля в системе безопасности банков.
3. Банковская тайна и коммерческая тайна: сравнительный анализ понятий.
4. Банковские риски и стандарты Базельского комитета.

5. Место банков в коррупционных схемах.
6. Организация информационно-аналитической работы подразделения безопасности
7. Организация обеспечения безопасности банковского персонала
8. Организация работы с персоналом кредитной организации
9. Конфликты в банковской сфере и их влияние на безопасность банковской деятельности
10. Виды конфликтов банковской безопасности и их последствия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – защита реферата.

РАЗДЕЛ 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Цель: знакомство с отдельными элементами системы безопасности банков и системой мер предупреждения угроз банку.

Перечень изучаемых элементов содержания: банковская тайна, коммерческая тайна, предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма

Тема 4.1. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и правовая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем
2. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов
3. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма

Тема 4.2. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну. Безопасность ведения делопроизводства, персональных данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфика делопроизводства и архива документов в банках.
2. Банковская тайна как объект безопасности.
3. Банковская тайна как вид коммерческой тайны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Национальная платежная система как мера безопасности банковской деятельности РФ.
2. Банковские операции в интернете: условия безопасной деятельности.
3. Дистанционное банковское обслуживание: условия безопасной деятельности.
4. Мошенничество в платежной сфере (с банковскими картами, электронными деньгами, в системах дистанционного банковского обслуживания).
5. Специфика процедуры банкротства банков.
6. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
7. Условия отнесения информации к коммерческой тайне
8. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну банка
9. Схема распространения (утечки) сведений, составляющих коммерческую тайну
10. Организационные мероприятия по обеспечению защиты банковской безопасности информации

11. Регулирование банковской тайны

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита реферата.

Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности.

Цель: знакомство с технологией обеспечения экономической безопасности банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: *внешний и внутренний контроль, пруденциальный надзор, комплаенс-контроль.*

Тема 5.1. Экономическая эффективность внедрения инженерно-технических средств защиты банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система технических средств обеспечения безопасности банка.
2. Технические средства охраны.
3. Техничко-криминалистические средства.
4. Технические средства защиты банковских продуктов, операций, технологий

Тема 5.2. Организация системы внутреннего контроля и риск-менеджмент банков как элемент обеспечения безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель системы внутреннего контроля COSO, ее компоненты.
2. Взаимодействие внутреннего контроля и пруденциального надзора в банковской сфере.
3. Организация процедур стресс-тестирования кредитной организации
4. Система управления банковскими рисками

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Отличие и сходство банковской тайны и коммерческой тайны
2. Организация борьбы с мошенничеством в банковской сфере
3. Виды и способы совершения преступлений в сфере банковского кредитования
4. Организация противодействия легализации преступно полученных капиталов
5. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
6. Операции с денежными средствами, подлежащие обязательному контролю
7. Организация обеспечения безопасности платежных систем
8. Возможные субъекты преступных посягательств на автоматизированную платежную систему
9. Организация обеспечения безопасности информационных банковских систем
10. Организация защиты конфиденциальной банковской информации от утечки по техническим каналам
11. Международная практика обеспечения безопасности банковской деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита реферата.

Раздел 6. Цифровая безопасность банка.

Цель: знакомство с технологией обеспечения экономической безопасности банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: *внешний и внутренний контроль, пруденциальный надзор, комплаенс-контроль.*

Тема 6.1. Тема 6.1 Основы цифровой безопасности банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие цифровой безопасности банка.
2. Элементы цифровой безопасности банка
3. Принципы цифровой безопасности банка
4. Условия формирования цифровой безопасности банка

Тема 6.2. Тема 6.2. Управление цифровой безопасностью банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Цифровые атаки и способы их устранения.
2. Кадровый потенциал банка.
3. Информационная защита банка
4. Элементы цифровой системы банка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Концепция цифровой безопасности государства
2. Стратегия цифровой безопасности банка
3. Цифровизация банка-основа конкурентоспособности
4. Концептуальные основы цифровой безопасности банковской системы
5. Роль Банк России в цифровизации и обеспечении безопасности банков
6. Цифровизация банков в Китае
7. Цифровая безопасность банков в США
8. Цифровая безопасность банков в Германии

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – защита реферата.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 9, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---------------------|--|
|-----------------|--|---------------------|--|

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | <i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования | Этап формирования навыков и |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | | интегрированной системы управления риска | получения опыта |
|--|--|---|-----------------|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-2 ПК-3 ПК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-6</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-6</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Положение кредитно-финансовой сферы в России
2. Безопасность финансовой система РФ
3. Организованная преступность как основной источник угрозы безопасности банков
4. Наиболее характерные приемы и способы совершения преступлений в банковской сфере
5. Цель и задачи криминологической безопасности банка
6. Элементы системы криминологической безопасности банка
7. Комплексная система обеспечения безопасности кредитной организации
8. Приоритетные цели комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации

9. Принципы организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
10. Функции подразделения безопасности кредитной организации
11. Организация информационно-аналитической работы подразделения безопасности
12. Организация обеспечения безопасности банковского персонала
13. Организация работы с персоналом кредитной организации
14. Конфликты в банковской сфере и их влияние на безопасность банковской деятельности
15. Виды конфликтов банковской безопасности и их последствия
16. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
17. Условия отнесения информации к коммерческой тайне
18. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну банка
19. Схема распространения (утечки) сведений, составляющих коммерческую тайну
20. Организационные мероприятия по обеспечению защиты банковской безопасности информации
21. Регулирование банковской тайны
22. Отличие и сходство банковской тайны и коммерческой тайны
23. Организация борьбы с мошенничеством в банковской сфере
24. Виды и способы совершения преступлений в сфере банковского кредитования
25. Организация противодействия легализации преступно полученных капиталов
26. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
27. Операции с денежными средствами, подлежащие обязательному контролю
28. Организация обеспечения безопасности платежных систем
29. Возможные субъекты преступных посягательств на автоматизированную платежную систему
30. Организация обеспечения безопасности информационных банковских систем
31. Организация защиты конфиденциальной банковской информации от утечки по техническим каналам

Аналитическое задание (тесты):

1. Безопасность – это:
 - 1) Специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;
 - 2) Источник потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банка установленных целей;
 - 3) Мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка.

2. По экономическому характеру угрозы делятся на:
 - 1) Потенциальные, реализуемые угрозы;
 - 2) Угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка;
 - 3) Угрозы имущественного и неимущественного характера.

3. К важной для банка информации относятся:
 - 1) Незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
 - 2) Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
 - 3) Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

4. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:

- 1) Стратегия «упреждающего противодействия»;
- 2) Стратегия «адекватного противодействия»;
- 3) Стратегия «пассивной защиты».

5. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:

- 1) высших руководителей банка;
- 2) сотрудников самой службы безопасности;
- 3) эффективности управления безопасностью банка в целом.

6. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:

- 1) Сотрудники службы безопасности;
- 2) Сотрудники службы персонала;
- 3) Руководители их структурных подразделений;
- 4) Все перечисленные выше специалисты банка.

7. При нападении на банк персоналу необходимо:

- 1) Не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка;
- 2) Выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка;
- 3) Действовать на своё усмотрение.

8. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:

- 1) Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- 2) Защита информации от несанкционированного доступа;
- 3) Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;

9. Коммерческая тайна – это:

- а) Информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов;
- б) Любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;
- в) Информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;

10. Механизм электронной цифровой подписи реализует функции:

- 1) Шифрование, сертификация;
- 2) Аутентификация, шифрование;
- 3) Сертификация, аутентификация.

11. Промышленный шпионаж – это:

- 1) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных противоправных целях;
- 2) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы банка либо на порядок его функционирования;
- 3) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами.

12. Внутренняя безопасность включает:
- 1) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
 - 2) Защиту от несанкционированного доступа к информации;
 - 3) Защиту от случайных внешних воздействий;

13. Криптография – это:
- 1) Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
 - 2) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
 - 3) Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

14. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:
- 1) Стратегия адекватного ответа;
 - 2) Стратегия пассивной защиты;
 - 3) Упреждающего противодействия.

15. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- а) насильственным;
 - б) «беловоротничковым»;
 - в) экономическим.
1. Внешняя безопасность включает:
- 1) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
 - 2) Защиту от несанкционированного доступа к информации;
 - 3) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к ресурсам системы.
2. По признаку целевой направленности угрозы делятся на:
- 1) Угроза разглашения конфиденциальной информации, угроза имуществу банка;
 - 2) Угрозы со стороны конкурентов и со стороны криминальных структур;
 - 3) Угрозы имущественного характера и неимущественного характера.
3. Что относится к организационно-управленческой информации, которая входит в состав коммерческой тайны:
- 1) Источники и объёмы финансирования и кредитования;
 - 2) Базы данных по клиентам;
 - 3) Базы данных о ведущих специалистов банка.
4. Главным элементом криптосистемы считаются:
- 1) Алгоритмы шифрования;
 - 2) Методы распространения ключей к этим шифрам;
 - 3) Обе группы указанных элементов в равной степени.
5. К насильственным преступлениям в банковской сфере относятся:
- 1) Грабежи;
 - 2) Финансовые хищения;
 - 3) Махинации.
6. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся:

- 1) Грабежи;
- 2) Финансовые хищения;
- 3) Налёты на обменные пункты.

7. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- 1) насильственным;
- 2) «беловоротничковым»;
- 3) Экономическим.

8. Аутентификация – это:

- 1) Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
- 2) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
- 3) Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

9. К полезной банковской информации относится:

- 1) Незаменяемая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
- 2) Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
- 3) Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

10. Данные составляющие банковскую тайну:

- 1) Объёмы инвестиций, планы маркетинга;
- 2) Базы данных об акционерах и специалистах;
- 3) Информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.

11. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- а) Стратегия адекватного ответа;
- б) Стратегия пассивной защиты;
- в) Упреждающего противодействия.

12. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы:

- 1) Рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
- 2) Определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
- 3) Регламентация деятельности кредитной организации.

13. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля:

- 1) Стратегия адекватного ответа;
- 2) Стратегия пассивной защиты;
- 3) Упреждающего противодействия.

14. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:

- 1) Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- 2) Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;

3) Защита информации от несанкционированного доступа;

15. По вероятности практической реализации угрозы делятся на:

- 1) Имущественного и неимущественного характера;
- 2) Угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов;
- 3) Потенциальные и реализованные угрозы.

Аналитическое задание:

Задание 1. Проверка кандидата на свободную вакансию в ООО.

ООО «Буран» занимается оптовой торговлей. Номенклатура товара достаточно широка, но, в основном, это канцелярские товары и оргтехника. На складе компании одновременно находится до 20000 наименований товара. В компании уделяется серьезное внимание подбору персонала вообще и проверке кандидатов при приеме на работу в частности. Стандартная проверка включает в себя изучение кандидата на предмет привлечения ранее к уголовной или административной ответственности, действующих обременительных долгов, телефонный опрос руководителей на предыдущих местах работы с целью установления фактов правонарушений или проявления нелояльности к компании, а также склонности к употреблению алкоголя и наркотических средств. Углубленная проверка проводится не только по кандидатам на ключевые вакансии, но и по рядовым сотрудникам, в частности, сотрудники склада, в силу специфики товара, при недостаточно тщательных проверках, могут представлять серьезную угрозу хищений для компании. Один из кандидатов, при заполнении анкеты на собеседовании, указал, что в течение последних 5 лет работал в компании «Каравай», сообщив при этом, что компания прекратила свое существование. В ходе первичной проверки установлено, что реквизиты компании действующие, де-юре компания существует, но не осуществляет никакой деятельности. Связаться с бывшим или действующим руководством компании не представляется возможным.

Требуется: 1. Охарактеризовать значимые риски при принятии решения о приеме на работу кандидата без проведения углубленной проверки. 2. Предложить оптимальное комплексное решение предотвращения инцидентов с приемом на работу рядовых сотрудников, не соответствующих требованиям безопасной деятельности.

Задание 2. Мастер-Банк – отзыв лицензии

Открытые источники информации:

Обзор ситуации. Сайт Банки.ру: <http://www.banki.ru/banks/memory/bank/?id=5876138>

Официальный сайт ЦБ РФ. Бухгалтерская отчетность ОАО КБ «Мастер-Банк» <http://cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=450000303>

Агентство по страхованию вкладов: https://www.asv.org.ru/insurance/insurance_cases/1069/
Журнал ЭкспертONLINE. Статья «Глупая смерть Мастера»: <http://expert.ru/expert/2013/47/glupaya-smert-mastera/>

Информация различных поисковых сайтов

Информация СПАРК-Интерфакс.

Анализ реальной ситуации: Мастер-Банк не соблюдал требования законодательства в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в части надлежащей идентификации клиентов. Кроме того, кредитная организация была вовлечена в проведение крупномасштабных сомнительных операций. Менеджмент и собственники кредитной организации не приняли действенных мер для нормализации ее деятельности (по информации Банка России).

Требуется: Провести анализ ситуации.

1. Изучить историю создания, функционирования Мастер-Банка.
2. Изучить причины и основания отзыва лицензии Мастер-банка.
3. Изучить последствия отзыва лицензии Мастер-банка для вкладчиков, клиентов, кредиторов; финансовой системы РФ.

4. Описать и систематизировать основные риски Мастер-банка.

Задание 3. Мой-Банк – отзыв лицензии

Открытые источники информации:

Обзор ситуации. Сайт Банки.ру: <http://www.banki.ru/banks/memory/bank/?id=6159016>

Официальный сайт ЦБ РФ. Бухгалтерская отчетность ООО «Мой Банк»
<http://cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=450000968>

Сайт BANKIR.RU Статья «Суд прекратил дело о банкротстве Моего Банка»:
<http://bankir.ru/novosti/20150824/sud-prekratil-delo-o-bankrotstve-moego-banka-10111230/>

Сайт Вести.ру : Честность владельца «Моего банка» поразила экспертов:
<http://www.vesti.ru/videos/show/vid/634861/>

Информация различных поисковых сайтов

Информация СПАРК-Интерфакс.

Анализ реальной ситуации: Кредитная организация не исполняла регулирующие банковскую деятельность законы и нормативные акты регулятора. Также были установлены факты существенной недостоверности отчетных данных. По данным Центробанка, «Мой Банк» проводил высокорискованную кредитную политику, связанную с предоставлением ссуд, не генерирующих денежный поток. Своевременное исполнение обязательств перед кредиторами и вкладчиками не обеспечивалось в связи с потерей ликвидности. При этом руководители и собственники банка не создали экономические условия для привлечения Агентства по страхованию вкладов к финансовому оздоровлению кредитной организации, и с учетом отсутствия перспектив восстановления финансовой устойчивости было принято решение об отзыве лицензии.

Требуется: Провести анализ ситуации.

1. Изучить историю создания, функционирования ООО «Мой Банк».
2. Изучить причины и основания отзыва лицензии ООО «Мой банк».
3. Изучить последствия отзыва лицензии ООО «Мой Банк» для вкладчиков, клиентов, кредиторов; финансовой системы РФ.
4. Описать и систематизировать основные риски ООО «Мой Банк».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489071> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490283> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507354> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489950> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Безопасность банковской деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе

самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

Канд.экон. наук, доцента Янина О.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов

Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент экономического
факультета РГСУ

Е.Н.Егорова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалиста</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалиста</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 22 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 26 |
| 5.6 Образовательные технологии | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины (модуля): изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг; анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов; изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций; изучение особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг; овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Рынок ценных бумаг** " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономика", "Экономическая безопасность", "Экономическая теория".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности денежно-кредитной и банковской сферы;
- механизмы, специфику и инструментарий рынка ценных бумаг;
- современные тенденции развития рынка ценных бумаг;
- особенности реализации основ рынка ценных бумаг;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе рынка ценных бумаг;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области рынка ценных бумаг,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ рынка ценных бумаг.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем рынка ценных бумаг.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Деятельность банков на рынке ценных бумаг*", "*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*", "*Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях*", "*Производные финансовые инструменты*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|--|--|--|
| Управление рисками | ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 5*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 90 | 90 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 81 | 81 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | | |
| Раздел 5. Анализ ценных бумаг | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | 8 | | |
| Общий объем, часов | 180 | 81 | 90 | 18 | 32 | | 40 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного контроля |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Эссе, расчетно-аналитическое задание | 2 | тестирование |
| Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Эссе, расчетно-аналитическое задание | 2 | тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|-----------|--------------|
| Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Эссе | 2 | тестирование |
| Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Эссе | 2 | тестирование |
| Раздел 5. Анализ ценных бумаг | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Эссе, кейс | 2 | тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 81 | 35 | - | 36 | - | 10 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Тема 1. Понятие и структура рынка ценных бумаг

Цель занятия: рассмотреть основы функционирования рынка ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг.
2. Экономические теории рынка ценных бумаг.
3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг.
4. Правовые основы финансового регулирования фондовых рынков в РФ.
5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг.
6. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
7. Виды рынка ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современного рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
2. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области.
3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
4. Назовите виды рынка ценных бумаг.
5. Что является необходимым условием функционирования первичного рынка ценных бумаг?
6. Что является важнейшей чертой вторичного рынка ценных бумаг?
7. Каковы исторические аспекты появления фондовых рынков в РФ?
8. Каковы правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ?

Тема 2. Ценные бумаги на фондовом рынке и их виды

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание ценных бумаг, их особенности и значение на фондовом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания

1. **Акции.** Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
2. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.
3. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание.
4. **Облигации:** характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.
5. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.
6. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.
7. **Вексель.** Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
8. **Банковские ценные бумаги.** Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
9. **Чеки.** Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. Складские свидетельства. Закладные. Инвестиционные паи.
10. **Производные финансовые инструменты.** Фьючерсы. Опционы. Свопы. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
11. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое определение ценной бумаги дает Гражданский кодекс Российской Федерации?
2. В чем отличия между долговыми, долевыми, производными и товарораспорядительными ценными бумагами?
3. Что понимается под эмиссионной ценной бумагой?
4. Проведите сравнительную характеристику обыкновенных и привилегированных акций.
5. Перечислите виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.
6. Назовите виды цен на акции, определите их взаимосвязь.
7. В каких случаях предприятию целесообразно выпускать облигации и (или) векселя?
8. Что понимается под жилищными сертификатами?
9. Какие ценные бумаги относятся к ипотечным?
10. Назовите обязательные реквизиты векселя.
11. Какие существуют общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов?
12. Лимитируется ли срок хождения чека на территории России? Если да, то какими сроками?
13. Какие разновидности чеков вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Ценные бумаги: понятие, виды, особенности (российская практика)
2. Исторические аспекты образования рынков ценных бумаг в зарубежных странах

3. Рынок ценных бумаг в Российской империи и СССР
4. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристика
5. Государственные ценные бумаги и их виды.
6. Производные ценные бумаги, их виды и характеристика.
7. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
8. Международные ценные бумаги
9. Выпуск корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования.
10. Структура рынка ценных бумаг, характеристика основных звеньев и сегментов (российская модель).
11. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.
2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.
3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.
4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.
5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг

Тема 1. Профессиональные участники фондового рынка

Цель занятия: раскрыть роль и содержание профессиональных участников рынка ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды профессиональной деятельности рынка ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.
2. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.
3. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
4. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.
5. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.
6. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.
7. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

8. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения их профессиональной деятельности).

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является эмитентами ценных бумаг? Каковы их основные цели?
2. Охарактеризуйте основные способы выпуска ценных бумаг.
3. Какие типы инвесторов вам известны?
4. Кого относят к квалифицированным инвесторам?
5. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг предусмотрены российским законодательством?
6. В чем состоит суть депозитарной деятельности?
7. В чем отличия между брокером и дилером?
8. Что может служить объектом деятельности по доверительному управлению?

Тема 2. Регулирование рынка ценных бумаг и его правовая инфраструктура

Цель занятия: раскрыть суть и содержание процессов регулирования рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
2. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.
3. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
4. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
5. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
6. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
7. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что следует понимать под государственным регулированием рынка ценных бумаг?
2. В чем состоят цели государственного регулирования рынка ценных бумаг?
3. Охарактеризуйте систему федеральных органов исполнительной власти, регулирующих российский рынок ценных бумаг.
4. Какие задачи решает развитие саморегулирования?
5. Приведите примеры саморегулируемых организаций, функционирующих в Российской Федерации.
6. Какова нормативно-законодательная база по ценным бумагам?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Особенности развития первичного рынка ценных бумаг в РФ.
2. Структура современной фондовой биржи.
3. Особенности функционирования внебиржевого рынка (зарубежная модель).

4. Акции и их основные виды.
5. Облигации, их виды и характеристика.
6. Показатели доходности инвестиций в акции.
1. Оценка фундаментальной стоимости компании.
2. Принципы оценки ценных бумаг.
3. Стоимость ценных бумаг на фондовом рынке.
4. Соотношение доходности и риска на фондовом рынке.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

3. Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг

Тема 1. Стоимость ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание стоимости ценных бумаг на фондовом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.
2. Стоимость акций.
3. Стоимость облигаций.
4. Методы расчета стоимости ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой стоимость и доходность ценных бумаг?
2. Каковы виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке?
3. Что представляет собой стоимость акций и как рассчитывается доходность по ним?
4. Что представляет собой стоимость облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
5. Что представляет методы расчета стоимости ценных бумаг?

Тема 2. Доходность и риск ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание стоимости и доходности ценных бумаг на фондовом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие доходности ценных бумаг на фондовом рынке.
2. Доходность акций.
3. Доходность облигаций.
4. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков.
5. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой доходность ценных бумаг?
2. Что представляет собой доходность акций?
3. Что представляет собой доходность облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
4. Как соотносятся доходность и риск ценных бумаг на фондовом рынке? Каковы виды рисков)
5. Какие применяются методы для расчета стоимости и доходности ценных бумаг и методы оценки их эффективности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации.
2. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
5. Финансовая глобализация: проявления и тенденции.
6. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
7. Особенности брокерской и дилерской деятельности.
8. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования организаций.
9. Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах.
10. Профессиональная этика участников фондового рынка: международный опыт и российская практика.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском фондовом рынке.
12. Проблемы раскрытия информации на российском фондовом рынке.
13. Деятельность ПИФов и ОФБУ на фондовом рынке.
14. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на фондовом рынке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг

Тема 1. Эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: изучить основные процедуры эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг.

2. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.
 3. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.
 4. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка.
 5. Недобросовестная эмиссия.
 6. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
 7. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг.
- Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего». Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы включает процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг?
2. Какой орган осуществляет государственную регистрацию выпуска?
3. Что должен содержать проспект ценных бумаг?
4. Какие действия признаются недобросовестной эмиссией?
5. Что понимается под андеррайтингом? Какие его виды используются в мировой практике?
6. Каковы гарантии процентной ставки на рынке? Что такое свопционы?

Тема 2. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: изучить сущность и содержание портфеля ценных бумаг, процессы формирования и управления им

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.
2. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке.
3. Методы управления портфелем ценных бумаг.
4. Методы управления рисками на фондовом рынке.
5. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях предприятия инвестируют временно свободные денежные средства в ценные бумаги?
2. Что такое портфель ценных бумаг? Как он зависит от типа инвестора?
3. Назовите ценные бумаги, являющиеся объектом портфельного инвестирования.
4. Какие риски связаны с портфелем ценных бумаг?
5. Какие существуют модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг?
6. В чем заключаются особенности портфелей ценных бумаг банков, страховых организаций, пенсионных фондов, биржевых спекулянтов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Активные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
6. Пассивные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
7. Инвестиционные риски коммерческих банков.

8. Влияние финансовых кризисов на рынок ценных бумаг и меры по их преодолению.
9. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
10. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
12. Иностраные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 5. Анализ ценных бумаг

Тема 1. Анализ и оценка рынка ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть особенности и рассмотреть практические подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.
2. Показатели анализа и оценки рынка ценных бумаг.
3. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
2. Каковы показатели финансового состояния эмитента?
3. Каковы основы построения графиков и диаграмм?
4. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
5. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?

Тема 2. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть особенности и рассмотреть применение фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
2. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей.
3. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
2. Что представляет собой фундаментальный анализ рынка ценных бумаг и как он проводится?
3. Каковы макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей?
4. Каковы показатели финансового состояния эмитента?
5. Что представляет собой технический анализ рынка ценных бумаг и каковы процедуры его проведения? Каковы основы построения графиков и диаграмм?
6. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
7. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: эссе, кейс-задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники).
2. Задачи и функции, типы фондовых бирж.
3. Члены фондовой биржи, органы управления.
4. Внебиржевые фондовые рынки.
5. Фондовые биржи России и зарубежных стран.
6. Основные понятия фундаментального анализа.
7. Сравнение технического и фундаментального анализа.
8. Применение фундаментального анализа в России
9. Основы технического анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа).
10. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. (Теория экономических циклов, Фундаментальный анализ, Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории).

Примерное название кейс-заданий к разделу 5:

1. Старт дня – валютный рынок: доллар четко отрабатывает уровни.
2. Российский рынок – итоги торгов: Поводов для оптимизма сейчас немного.
3. EUR/RUB: Вероятность продолжения нисходящей динамики постепенно растет.
4. Валютный рынок: Рубль решил игнорировать рост нефти.
5. Фьючерс на индекс РТС, RIZ6: Длинные позиции можно поддержать с близкими целями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 5**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | рисками | системы управления рисками | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления риска | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ПК-6 | Этап формирования знаний. | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| ПК-6 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг.
2. Экономические теории рынка ценных бумаг.
3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг.
4. Правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг.
6. Фондовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.
7. Виды рынка ценных бумаг.
8. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
9. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.

10. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, warrants): их сущность и содержание.
11. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.
12. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.
13. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.
14. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.
15. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.
16. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
17. Банковские ценные бумаги.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика.
19. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
20. Чеки: понятие и виды.
21. Товарораспорядительные ценные бумаги.
22. Коносаменты: понятие и примеры.
23. Складские свидетельства: понятие и примеры.
24. Закладные: понятие и примеры.
25. Инвестиционные паи: сущность и содержание.
26. Производные финансовые инструменты.
27. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Форварды.
28. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
29. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.
30. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
31. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.
32. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.
33. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.
35. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.
36. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.
37. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.
38. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения их профессиональной деятельности).
39. Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.
40. Стоимость и доходность акций.
41. Стоимость и доходность облигаций.
42. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков.

43. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.
44. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
45. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.
46. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
47. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
48. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
49. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
50. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.
51. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг.
52. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.
53. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.
54. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка.
55. Недобросовестная эмиссия.
56. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
57. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
58. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.
59. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.
60. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке.
61. Методы управления портфелем ценных бумаг.
62. Методы управления рисками на фондовом рынке.
63. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».
64. Деятельность банков как эмитентов. Деятельность банков как инвесторов.
65. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.
66. Традиционные банковские операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг.
67. Портфель ценных бумаг коммерческого банка. Закон Гласса-Стигала. Закон Грэмма-Лича-Блайли.
68. Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.
69. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
70. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей.
71. Показатели финансового состояния эмитента.
72. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.
73. Тренды. Линии поддержки и сопротивления.
74. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом.

Аналитическое задание (тесты):

1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов:

- а) первичный рынок ценных бумаг;
- б) вторичный рынок ценных бумаг;
- в) биржевой рынок ценных бумаг.

2. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка:

- а) вторичный рынок ценных бумаг;
- б) организованный рынок ценных бумаг;
- в) биржевой рынок ценных бумаг.

3. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами:

- а) первичный рынок ценных бумаг;
- б) организованный рынок;
- в) неорганизованный рынок.

4. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги:

а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход;

б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений;

в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

5. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя?

- а) путем индоссамента;
- б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи;
- в) вручением ценной бумаги.

6. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

7. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

8. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества:

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные;
- в) отзывные;
- г) кумулятивные.

9. Это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права держателя на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель.

10. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо:

- а) именная ценная бумага;
- б) предъявительская ценная бумага;
- в) ордерная ценная бумага.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471651> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489491> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488673> (дата обращения: 22.04.2022).

4. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493528> (дата обращения: 22.04.2022).

5. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495817> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " **Рынок ценных бумаг** " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) "**Рынок ценных бумаг**" в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Рынок ценных бумаг**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н., доктором экон.наук, профессором Матраевой Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук, доцент



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала и документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 20 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 23 |
| 5.6 Образовательные технологии | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и банковской системы РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Деньги, кредит, банки** " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономика", "Экономическая теория".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности денежно-кредитной и банковской сферы;
- механизмы, специфику и инструментарий денежно-кредитной и банковской сферы;
- современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской сферы;
- особенности реализации основ денежно-кредитной и банковской сферы в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе денежно-кредитной и банковской сферы;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области денежно-кредитной и банковской сферы,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ денежно-кредитной и банковской сферы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем денежно-кредитной и банковской сферы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Организация деятельности коммерческого банка* ", *"Регулирование банковской деятельности"*, *"Организация деятельности Центрального банка"*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|---|--|---|
| Оперативное и стратегическое управление | ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
|--|--|--|---|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 5*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 90 | 90 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 81 | 81 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | |
|--------------|--|-------|-------|---|
| | Всего | стоят | ельна | я |
| | | | | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |

| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
|--|-------|----|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Денежная система | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 2. Кредитная система | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Банковская система | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Валютная система | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | 8 | |
| Общий объем, часов | 180 | 81 | 90 | 18 | 32 | | 40 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|----------------------------|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Денежная система | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------------|
| Раздел 2. Кредитная система | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Банковская система | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Валютная система | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 81 | 35 | - | 36 | - | 10 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Денежная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности денег и формирования денежной системы. Ознакомиться с существующими теориями денег. Изучить существующие механизмы формирования денежных агрегатов, др. макроэкономических показателей, характеризующих денежную массу. Изучить функционирование рынка денег.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

Тема 1.1. Рынок денег

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?

Тема 1. 2. Денежная система РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежная система?
2. Какие типы денежных систем вы знаете?
3. Перечислите элементы денежной системы.
4. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
5. Что такое инфляция?
6. Каковы виды инфляции?
7. Назовите факторы инфляции.
8. В чем причины инфляции в РФ?
9. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
10. Что такое эмиссия денег?
11. Назовите принципы эмиссии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины M_0 и M_1 , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Кредитная система

Цель: изучить сущность кредита, специфику кредитных отношений, особенности формирования кредитной системы РФ и зарубежных стран.

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

Тема 2.1. Основы кредитных отношений

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?
2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?

Тема 2.2. Кредитная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение кредитной системы.
2. Назовите элементы кредитной системы.
3. Какова структура кредитной системы РФ?
4. Какова структура банковской системы РФ?
5. Что такое парабанковская система?
6. Что такое кредитная организация?
7. Что такое банковская организация?
8. Каковы функции специализированных банков?
9. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
10. Назовите задачи кредитных организаций.
11. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
12. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
13. Назовите функции центральных банков.
14. Назовите задачи Банка России.
15. Назовите операции, выполняемые Банком России.
16. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента. Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2. Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3. Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

| <i>Дата платежа</i> | <i>Сумма основного долга</i> | <i>Проценты по кредиту</i> | <i>Общая сумма платежа</i> |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 30.04. 08 | | | |
| 30.05. 08 | | | |
| 30.06. 08 | | | |
| Итого | | | |

4. Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г, Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5. Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты

Цель: овладеть базовыми знаниями о специфике лизинговых, факторинговых компаний. Изучить специфику функционирования ломбардов. Инвестиционных фондов. кредитных потребительских кооперативов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга.

Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга. Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?
6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.

Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
2. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
3. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов: к разделу 3:

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые компании.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Банковская система

Цель: овладеть базовыми знаниями об особенностях становления и функционирования банковской системы в РФ и за рубежом. Изучить сущность кредитных организаций, коммерческих и специализированных банков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции. Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Тема 4.1. Банки. Банковская система

Вопросы для самоподготовки:

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?
5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?

11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.

Тема 4.2. Коммерческие банки

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
2. Перечислите активные и пассивные операции банков
3. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
4. Назовите источники капитала банков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?

2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.

3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2020 по 1.09.2022. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12 %. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%. (по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.

4. Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.

5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:

А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года

Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 5. Валютная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности валют и специфику формирования валютной системы, международного кредита и международных расчетов, теоретические аспекты функционирования международных валютно-финансовых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды

валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 5.1. Валютная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте структуру мировой валютной системы.
2. Назовите основные этапы эволюции мировой валютной системы.
3. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.
4. Какова структура валютной системы России?
5. Каковы функции валютного рынка?
6. Охарактеризуйте виды валютных рынков.
7. Назовите участников валютного рынка.
8. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
9. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют.

Тема 5.2. Международные валютно-кредитные отношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура платежного баланса?
2. Каковы методы регулирования платежного баланса?
3. Охарактеризуйте платежный баланс России.
4. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
5. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
6. Какие формы международного кредита вы знаете?
7. Какова роль международного кредита в мировой экономике?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

| Товары Страны | Цена товара | | | Количество товара | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|----|----|
| | А | В | С | А | В | С |
| Россия | 5руб. | 10руб. | 100руб. | 100 | 20 | 10 |
| США | 0,1 долл. | 1,0 долл. | 2,0 долл. | 100 | 20 | 10 |

2. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

3. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?

4 Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 5**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | стратегическими целями организации | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | | | программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Денежный оборот
2. Сущность, функции, виды денег
3. Спрос на деньги.
4. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике
5. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ
6. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляция в РФ

7. Методы и инструменты регулирования денежного обращения
8. Мировая валютная система
9. Функции, принципы организации и виды валютных рынков
10. Валютная система РФ
11. Операции коммерческого банка
12. Финансовые услуги коммерческого банка
13. Сущность, формы организации и функции центральных банков
14. Сущность и структура кредитной системы.
15. Кредитная система РФ
16. Центральный Банк РФ
17. Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита
18. Сущность, функции, структура, принципы и цели деятельности банка
19. Страховые компании
20. Негосударственные пенсионные фонды
21. Особенности современной банковской системы РФ
22. Сберегательные банки
23. Инвестиционные банки
24. Ипотечные банки
25. Лизинговые компании
26. Факторинговые компании
27. Кредитные потребительские кооперативы
28. Рынок ссудных капиталов
29. Задачи и функции кредитных организаций
30. Возникновение и развитие банков.
31. Особенности построения банковских систем зарубежных стран
32. Сущность и структура ЦБ
33. Инвестиционные компании и фонды
34. Становление банковской системы РФ
35. Типы и структура денежных систем
36. Валютная политика РФ
37. Организация наличного денежного обращения
38. Операции центральных банков
39. Антиинфляционная политика в РФ
40. Региональные валютные системы
41. Мировой рынок ссудных капиталов
42. Международный кредит: сущность и формы
43. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
44. Предложение денег.
45. Равновесие на рынке денег

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:
 - 1) увеличение нормы обязательных резервов;
 - 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) повышение процентных ставок;
 - 4) все предыдущие ответы верны;
 - 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:
 - 1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.

4. Юридический статус банка определяется:
А Банковским законодательством Б Банком России
В Президентом Г парламентом
13. Банковская система включает совокупность элементов:
А Взаимосвязанных Б случайных В полностью идентичных
14. Структура банковской системы определяется:
А Председателем Центробанка Б Президентом страны
В Конкретными экономическими условиями
15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка?
А консультативная Б инвестиционная В аккумулирующая Г контрольная
16. Национальная банковская система – совокупность:
А международных кредитных институтов
Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей
В Эмиссионных банков и лизинговых компаний

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " Деньги.Кредит.Банки " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Деньги.Кредит.Банки» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Деньги.Кредит.Банки**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Деньги.Кредит.Банки**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Деньги.Кредит.Банки**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Деньги.Кредит.Банки**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Деньги.Кредит.Банки**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» мая 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;
- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук., доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

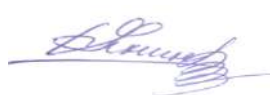
Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук, доцент
экономического факультета РГСУ



О.Н. Янина

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 15 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 18 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 19 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 22 |
| 5.6 Образовательные технологии | 22 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении студентами теориями экономической Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) финансового контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "Бюджетная система Российской Федерации» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Финансы», "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность бюджетной системы Российской Федерации;
- механизмы, структуру и инструментарий бюджетной системы Российской Федерации;
- особенности бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе бюджетной системы Российской Федерации;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области бюджетной системы Российской Федерации,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область бюджетной системы Российской Федерации;
- методологией исследования в области бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Казначейская система исполнения бюджета», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6 в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---|---|---|
| Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации. | <i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| Управление рисками | ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования | ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ния интегрированной системы управления рисками</p> | <p>системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> | <p>ть эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> |
|--|--|---|---|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 3*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 45 | 45 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Принятие и исполнение бюджетов в Российской Федерации | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Бюджетный учет и бюджетное планирование | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 45 | 54 | 12 | 18 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| | | |
|--------------|-------|---|
| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|--------------|-------|---|

| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
|---|-----------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья. | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Неоклассическая школа. Марксизм. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Монетаризм. Кейнсианство | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Неолиберальные теории государственного регулирующего экономики | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 45 | 19 | - | 20 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Перераспределение национального дохода через государственный бюджет. Признаки бюджета государства. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Горизонтальное и вертикальное выравнивание, их назначение. Модели бюджетного федерализма.

Бюджетная система РФ. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация Российской Федерации. Принципы бюджетной системы РФ.

Государственное (муниципальное) учреждение. Казенное учреждение. Бюджетное учреждение. Автономное учреждение.

Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Структура доходов федерального бюджета РФ, бюджета субъектов федерации и местных бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ.

Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?
4. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.

22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Принятие и исполнение бюджетов в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса Федерального уровня. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Законодательное регулирование составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Проект бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 1. Участники бюджетного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каких участников бюджетного процесса Вы знаете?
2. Каковы бюджетные полномочия законодательных органов?
3. Каковы бюджетные полномочия главного администратора и администратора доходов бюджета?

Тема 2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение и контроль за исполнением.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими нормативными документами регулируется составление проекта федерального бюджета?
2. Какие этапы бюджетного процесса Вы знаете?
3. Какова процедура внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете?
4. Что такое сводная бюджетная роспись?
5. Что из себя представляет принцип «единства кассы»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Использовать информацию об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за три года.

Определить:

1. Ненфтегазовые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
2. Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
3. Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение

Расчетное практическое задание 2.

Использовать информацию об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за три года.

Определить:

На основании этих данных и данных по индексу потребительских цен определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализировать данные изменения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Бюджетный учет и бюджетное планирование.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджетный учет. Законодательство, регулирующее ведение учета в бюджетной сфере. Бюджетный учет и учет в бюджетной сфере. План счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений

Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов. Функции финансовых органов по планированию расходов бюджетов

Тема 1. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое бюджетный учет?
2. Сколько разделов включает в себя План счетов бюджетного учета?
3. В чем отличие финансовых от нефинансовых активов?

Тема 2. Бюджетное планирование и прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем цель и задачи бюджетного планирования?
2. Что из себя представляет среднесрочный финансовый план муниципального образования?
3. Зачем необходим бюджетный прогноз?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

В бюджетном учреждении на 2020 год запланированы следующие показатели:

- 1) остаток средств на 1 января 2020 года – 15 000 000 руб.;
- 2) поступления:
 - субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
 - целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
 - поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
 - поступления от иной приносящей доход деятельности – 5 600 000 руб.;
- 3) выплаты:
 - на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;
 - на услуги связи – 500 000 руб.;
 - на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
 - на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
 - на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
 - на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
 - на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
 - на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2020 года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 3**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической | <i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления риска | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| ОПК_2 ПК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ОПК_2 ПК-6</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании:</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>ОПК_2 ПК-6</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>[8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
|-------------------------------------|---|--|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Функции бюджета государства
3. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета
4. Признаки бюджета государства
5. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
6. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
7. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
8. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
9. Модели бюджетного федерализма
10. Внешние доходы бюджета
11. Внутренние доходы бюджета
12. Бюджет текущих расходов и бюджет развития
13. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
14. Бюджетное устройство РФ
15. Элементы бюджетной системы РФ
16. Федеральный бюджет РФ.
17. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
18. Бюджет субъекта Российской Федерации.
19. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
20. Бюджеты муниципальных образований РФ.
21. Доходы федерального бюджета РФ.
22. Доходы бюджетов субъектов РФ.
23. Доходы местных бюджетов.
24. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
25. Структура расходов федерального бюджета РФ.
26. Дефицит бюджета и источники его финансирования
27. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ.
28. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов в РФ.

29. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
30. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
31. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
32. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности в Российской Федерации.
33. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
34. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
35. Сущность и роль бюджетного планирования.
36. Правовая основа планирования доходов бюджетов.
37. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
38. Долгосрочное бюджетное планирование
39. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения.
40. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.
41. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение

Аналитические задания (тесты)

1. Бюджет в экономической системе это:
 - а) план создания и использования финансовых ресурсов;
 - б) общепроизводственный фонд средств;
 - в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
 - г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:
 - 1) общегосударственных финансов;
 - 2) местных финансов;
 - 3) государственных финансов;
 - 4) международных финансов;
 - 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:
 - 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
 - 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
 - 3) финансирование национальной экономики;
 - 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
 - а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
 - б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
 - в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
 - г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:
 - а) активный, пассивный;

- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) республиканский бюджет, областные, районные, местные бюджеты, бюджеты районов в городах.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

Аналитическое задание:

Задание 1.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 982 млн. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 965 млн. руб.

Задание 2.

Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 858 млн. руб.

Дефицит бюджета – 23 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 506 млн. руб.

Задание 3.

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 32 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 23 млн. руб.

Земельный налог – 4 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 1,5 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 1,7 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 1,1 млн. руб.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 5,1 млн. руб.

Нормативы отчисления налоговых доходов в бюджеты городских поселений со стороны региональных властей и властей муниципального района не приняты.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496267> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Бюджетная система Российской Федерации**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, специализации «*Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации*» а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

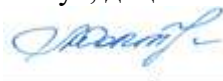
– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалиста</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалиста</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 22 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 25 |
| 5.6 Образовательные технологии | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре мировых финансовых рынков, мировых финансовых центров, а также финансовых инструментов, характерных для каждого рыночного сегмента мировых финансовых систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей анализа рыночной структуры мировых финансовых рынков и мировых финансовых центров с учетом перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

2. Изучение студентами подходов и анализ проводимой интеграционными группировками финансовой внешнеэкономической политики, в рамках стран-участниц Союзов, Ассоциаций государств и других форм международного сотрудничества с различным экономическим развитием по обеспечению экономической безопасности.

3. Знакомство студентов с особенностями механизма ценообразования в мировых финансовых центрах, овладение ими способностями выявления симптомов мирового кризиса ликвидности, в части обеспечения экономической безопасности организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Мировая финансовая система**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», "Налоги и налогообложение", «Экономическая теория».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации мировой финансовой системы;
- механизмы, структуру и инструментарий организации мировой финансовой системы;
- современные тенденции развития мировой финансовой системы;
- особенности реализации процессов организации мировой финансовой системы;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс организации мировой финансовой системы.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе мировой финансовой системы;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области мировой финансовой системы,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам изучения мировой финансовой системы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность мировой финансовой системы;

- методологией исследования проблем регулирования организации мировой финансовой системы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Организация деятельности Центрального банка», "Регулирование банковской деятельности".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|--|--|---|
| Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике | ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов |

| | | | | |
|---------------------------|-------------|--|---|--|
| | | | <p>решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p> | |
| <p>Управление рисками</p> | <p>ПК-4</p> | <p>Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> | <p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со</p> | <p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | стратегическими целями банковской организации | |
|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 5.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 108 | 108 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 72 | 72 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Финансовые рынки в структуре мировой | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| финансовой системе | | | | | | | | |
| Раздел 2. Сегменты мировых финансовых рынков | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Теории развития финансовых центров | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Финансовая топография городов | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Бизнес – циклы и финансовые центры | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 72 | 108 | 24 | 36 | | 48 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час |
| семестр 5 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--------------------|
| Раздел 1. Финансовые рынки в структуре мировой финансовой системе | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 2. Сегменты мировых финансовых рынков | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 4. Теории развития финансовых центров | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | доклад | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 5. Финансовая топография городов | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 6. Бизнес – циклы и финансовые центры | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Контрольная работа |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 72 | 30 | - | 30 | - | 12 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Финансовые рынки в структуре мировой финансовой системы

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о сущности мировых финансовых рынков и практических навыков анализировать состояние и перспективы развития финансовых рынков в сфере мировой экономике. Формирование и развитие компетенций -способность анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых рынков и их влияние на экономическую безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания

- Сущность движения капитала в масштабах мирового рынка;
- Механизмы аккумуляции капитала;
- Страховые компании;
- Пенсионные фонды;
- Взаимные и паевые инвестиционные фонды.
- Структура мирового фондового рынка;
- Функции и роль международного фондового рынка;

- Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг;
- Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках;
- Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов;
- Секьютизация активов;
- Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке;
- Сущность производного финансового инструмента;
- Виды производных финансовых инструментов;
- Особенности обращения свопов;
- Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период;
- Деривативы как механизм кризиса.

Тема 1. Мировой рынок капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность движения капитала в масштабах мирового рынка?
2. В чем проявляется механизм аккумуляции капитала?
3. В чем состоит роль институциональных инвесторов на рынке капитала?
4. Характеристика страховых компаний как институциональных инвесторов
5. Особенности деятельности пенсионных фондов на мировом рынке капитала?
6. Взаимные инвестиционные фонды на мировом рынке капитала и их характеристика.

Тема 2. Мировой рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое мировой рынок ценных бумаг?
2. Какова структура мирового фондового рынка?
3. Какие функции выполняет мировой рынок ценных бумаг?
4. Роль международного фондового рынка в движении мировых финансовых потоков.
5. Какие виды финансовых инструментов обращаются на мировом рынке ценных бумаг?
6. Какие инструменты привлечения капитала обращаются на мировом фондовом рынке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Интеграция финансового рынка России в мировую финансовую систему: проблемы, анализ.
2. Финансовый рынок и финансовая система России: проблемы, анализ
3. Секьюритизация активов на рынке ценных бумаг: проблемы, анализ
4. IPO на мировом фондовом рынке: проблемы, анализ
5. Движение капитала в мировой экономической системе: проблемы, анализ
6. Этапы развития мировых финансовых рынков: проблемы, анализ
7. Характеристика современного этапа функционирования мирового финансового рынка.
8. Рынок деривативов в структуре мирового финансового рынка.
9. Глобализация и формирование мирового финансового рынка: проблемы, анализ
10. Влияние чистых импортеров и экспортеров капитала на международное движение капитала.
11. Государственные заимствования развитых стран с целью разрешения макроэкономических, институциональных и социальных проблем.
12. Обеспечение безопасности финансовой системы России в условиях глобализации.
13. Угрозы национальным интересам России со стороны мирового финансового рынка и его институтов.
14. Причины возникновения угроз экономической безопасности РФ.
15. Проблемы безопасности национальной платежной системы России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

На примере ФАТФ и региональных групп по типу ФАТФ (МАНИВЭЛ, КФАТФ, ГИАБА, АТГ, ЕСААМЛГ, ГАФИСУД, ЕАГ и др.) проанализируйте международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения и обоснуйте их эффективность .

РАЗДЕЛ 2. Сегменты мировых финансовых рынков

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о сегментах мировых финансовых рынков и их влиянии на экономическую безопасность и практических навыков в сфере исследовать условия функционирования мировых финансовых рынков. Формирование и развитие компетенций – анализ перспектив развития мировых финансовых рынков и их влияние на экономическую безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Институциональная структура мирового кредитного рынка;
- Формы и виды международного кредитования;
- Нетрадиционные формы кредитных отношений;
- Классификация кредитных ресурсов;
- Условия получения кредитов на мировом кредитном рынке;
- Мировая кредитная система;
- Современные тенденции развития мирового кредитного рынка;
- Мировой рынок инвестиций в структуре финансовых рынков;
- Классификация инвестиций;
- Виды международного инвестирования;
- Инвестиционное кредитование.
- Этапы формирования мирового валютного рынка;
- Структура мирового валютного рынка;
- Международные валютные отношения;
- Международные расчеты;
- Мировая валютная система;
- Система мировых валютных торгов;
- Валютная система Российской Федерации.

Тема 1. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок инвестиционных ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности процесса кредитования на мировом рынке.
2. Какова институциональная структура мирового кредитного рынка.
3. Нетрадиционные формы кредитования- лизинг, форфетинг, факторинг.
4. Каковы условия получения кредитных ресурсов на мировом кредитном рынке.
5. Участники международного кредитования.

Тема 2. Мировой валютный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные составляющие структуры мирового валютного рынка.
2. Как производятся международные расчеты?
3. Какова процедура проведения валютных торгов?
4. Что такое система FOREX?
5. Особенности развития валютной системы РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Межбанковский кредитный рынок в условиях глобализации мировой экономики.
2. Кредитный рынок США в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
3. Кредитный рынок Японии в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
4. Кредитный рынок стран Европы в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
5. Кредитный рынок Китая в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
6. Инвестиционные ресурсы международного финансового рынка.
7. Теоретические аспекты международного движения капитала в форме инвестиций
8. Роль иностранных инвестиций в экономики Российской Федерации
9. Биржевой валютный рынок России.
10. Анализ зарубежной и российской практике перехода к обратимости валюты.
11. Валютные аспекты экономической безопасности России.
12. Правовое обеспечение валютного регулирования в Российской Федерации.
13. Критерии конкурентоспособности России на мировом рынке инвестиций
14. Основные проблемы функционирования и развития мирового валютного рынка.
15. Классификация индикаторов экономической безопасности России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Раскройте роль и функции национального Совета по обеспечению финансовой стабильности в РФ.

РАЗДЕЛ 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о регулировании мировых финансовых рынков и практических навыков исследовать условия функционирования мировых финансовых рынков. Формирование и развитие компетенций: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Перечень изучаемых элементов содержания

- Понятие биржи;
- Листинг и котировки акций в процессе биржевой деятельности;
- Валютная биржа;
- Российские биржи.
- Международные финансовые институты;
- Операторы финансовых рынков;
- Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках;
- Крупнейшие инвесторы мировых финансовых рынков;
- Сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков;
- Виды регулирования мировых финансовых рынков;
- Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков;
- Модели финансовых рынков.

Тема 1. Биржи и принципы их работы

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходят торги на биржах?

2. Принципы работы фондовой биржи.
3. Листинг акций на мировых биржах.
4. Как формируются котировки акций в процессе торгов на бирже?
5. Фондовые акции. Методы расчета фондовых индексов.
6. Особенности работы валютной биржи.
7. Российские биржи в структуре мировых фондовых рынков.

Тема 2. Участники мировых финансовых рынков. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие международные финансовые организации вы знаете?
2. Какую роль выполняют международные финансовые институты?
3. Какие организации относятся к операторам мировых финансовых рынков?
4. Какие виды профессиональной деятельности существуют на мировых финансовых рынках?
5. Роль транснациональных корпораций в мировом обороте капитала.
6. Крупнейшие инвесторы мирового финансового рынка.
7. Суверенные фонды как держатели капитала.
8. Деятельность хедж-фондов на мировом финансовом рынке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Мировой опыт регулирования финансовых рынков.
2. Направления наднационального регулирования мирового финансового рынка.
3. Либерализация международного движения капитала.
4. Институциональная структура мирового финансового рынка.
5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
6. Государственный аудит инвестиционной деятельности государства.
7. Суверенные фонды как участники мирового финансового рынка.
8. Правовое регулирование биржевых сделок на фондовом рынке.
9. Правовое регулирование биржевых отношений в Российской Федерации.
10. Функционирование институтов экономической безопасности в Российской Федерации.
11. Теневой сектор экономики как составляющая экономической безопасности.
12. Регулирование брокерской деятельности на финансовых рынках

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Международного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчетов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС), а также Отчеты заседания в Банке России Национального совета по обеспечению финансовой стабильности, проанализируйте сложившиеся институциональные подходы по вопросам: применение технологии распределенных реестров участниками финансового рынка и обращение криптовалют на территории России и других стран.

РАЗДЕЛ 4. Теории развития финансовых центров

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о теории развития финансовых центров и практических навыков в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность в условиях глобализации рынков. Формирование и развитие компетенций: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Развитие теории финансового посредничества;
- Финансовое посредничество на идеальном и несовершенном рынке;
- Финансовые центры – высшая организационная форма финансового капитала;
- Парадоксы превращения капитала;
- Ценообразование в финансовых центрах;
- Основные подходы к финансовым центрам;
- Место теории финансовых центров в экономических знаниях.
- Городское планирование;
- Поиск определенности понятий «глобальный город» и «финансовый центр»;
- Глобальные города в системе компенсации хозяйственных асимметрий;
- Поиск определенности понятия;
- Геополитика финансового капитала;
- Основные перестановки и изменения финансовых позиций;
- Трансформация условий становления;
- Уровни развития финансовых центров.

Тема 1. Эволюционный генезис и логика развития мировых финансовых центров

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные подходы к финансовым центрам.
2. Механизм работы финансовых центров.
3. Финансовые центры в системе экономического развития.
4. Место теории финансовых центров в экономических знаниях.
5. Оффшорные финансовые центры.

Тема 2. Этапы и условия становления МФЦ

Вопросы для самоподготовки:

1. Городское планирование МФЦ.
2. Понятия «глобальный город» и «финансовый центр» в системе территориального оформления финансовых рынков.
3. Основные критерии глобального города. Индекс глобальных городов.
4. Значение функционирования МФЦ в экономике страны.
5. Концептуальные принципы создания международного финансового центра в России в рамках ЕврАзЭС,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Полезность, свободный рынок и цикличность в теории финансовых рынков.
2. Городская среда финансового капитала.
3. Глобальные города в системе компенсации хозяйственных асимметрий.
4. Мировой опыт функционирования международных финансовых центров.
5. Геополитика финансового капитала.
6. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
7. Финансовая топография Лондона.
8. Финансовая топография Нью-Йорка
9. Финансовая топография Москвы.
10. Финансовая топография Санкт-Петербурга.

11. Финансовая топография Гонконга.
12. Финансовая топография Сингапура.
13. Финансовая топография Цюриха.
14. Финансовая топография Женевы.
15. Финансовая топография Токио.
16. Финансовая топография Парижа.
17. Финансовая топография Дубай.
18. Финансовая топография Шанхая.
19. Финансовая топография Парижа.
20. Финансовая топография Стокгольма.
21. Финансовая топография Мадрида
22. Финансовая топография Вены.
23. Финансовая топография Мумбаи.
24. Финансовая топография Рима.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федераль- ной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Между- народного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчётов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС):

- исследуйте сущность механизма ценообразования в финансовых центрах;
- обоснуйте предпочтения потребителей к определенным формам капитала (акции, облигации, деривативы, кредиты и т.д.).
- проведите практическое исследование влияния инвестиционной и спекулятивной составляющей биржевого рынка акций и определить их воздействие на котировки.

РАЗДЕЛ 5. Финансовая топография городов

Цель: получение обучающимися теоретических знаний об объективных и субъективных условиях финансового лидерства и практических навыков анализа рыночной структуры финансовых центров. Формирование и развитие компетенций обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность на примере международных финансовых центров.

Перечень изучаемых элементов содержания

- Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров;
- Характеристика основных финансовых центров мира;
- Классификация мировых финансовых центров мира;
- Институты мировых финансовых центров;
- Мировые оффшорные центры;
- Роль финансовых центров в мировой экономике.
- Нью-Йорк: становление финансовой столицы;
- Лондон: зональная организация бизнеса и финансовой коммерции;
- Санкт-Петербург: зональная организация финансов;
- Финансовое лидерство: объективные и субъективные условия;
- Этапы становления финансового лидерства.

Тема 1. Мировые финансовые центры

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции МФЦ в области обслуживания международных валютно-финансовых, кредитных отношений, а также страховых, аудиторских и других услуг.
2. МФЦ - мощные информационно-аналитические и организационно-управленческие комплексы.
3. Системная классификация МФЦ, их ранжировка.
4. Оценка роли глобальных городов (мегаполисов) в формировании и развитии МФЦ.
5. Основные особенности функционирования ведущих мировых финансовых центров.

Тема 2. Региональные финансовые центры

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая инфраструктура регионального финансового центра
2. Задачи и функции Коллегия по финансовым рынкам Суда ЕврАзЭС,
3. Задачи и функции Евразийского банка развития.
4. Задачи и функции международного коммерческого арбитражного суда (МКАС).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Анализ соответствия Москвы критериям МФЦ (н-р: наличие современной фондовой биржи с высокой капитализацией, возрастающая капитализация российских компаний и увеличивающийся объем IPO, значительный объем накопленных золотовалютных резервов Центробанка РФ....)
2. Анализ несоответствия Москвы критериям МФЦ (н-р: наличие развитой кредитной системы, развитость рынка производных финансовых инструментов, рынок государственных ценных бумаг в национальной валюте, степень транснационализации российских биржевых площадок, конкурентоспособность финансовой и деловой инфраструктуры....)
3. Обзор законодательства Правительства РФ, Минфина России, Минэкономразвития России (Программы, проекты) создания МФЦ в Москве.
4. Характеристика мировых (глобальных) МФЦ.
5. Характеристика региональных МФЦ.
6. Характеристика национальных МФЦ.
7. Особенности эволюции новых финансовых центров развивающихся стран Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
8. Особенности эволюции новых финансовых центров развивающихся стран Ближнего Востока.
9. Консолидация МФЦ - механизм защиты от риска утраты ведущих позиций (слияния и поглощения, а также создание стратегических альянсов).
10. МФЦ – место «производства» и место «потребления» финансового капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федераль- ной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Между- народного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчётов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС):

- сделайте краткий обзор событий (используйте материалам департамента финансового мониторинга и валютного контроля Банка России) в сфере противодействия отмыванию

доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма за период [2012 – 2017гг]

РАЗДЕЛ 6. Бизнес – циклы и финансовые центры.

Цель: получение обучающимися теоретических знаний об источниках и эпицентрах финансовых кризисов и практических навыков в сфере реформирования финансовых центров, субъективных и объективных сторонах переустройства финансовых центров в условиях рынка. Формирование и развитие компетенций: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Перечень изучаемых элементов содержания по теме

- Финансовые центры-источник финансовых кризисов
- Иллюзии в финансовых центрах
- Циклы доверия на финансовом рынке
- Отличия и сходства двух кризисов в финансовых центрах
- Переустройство финансового мира
- Реформирование финансовых центров.
- Субъективные и объективные стороны переустройства.
- Кредитно-финансовые переустройства.

Тема 1. Циклы доверия на финансовом рынке

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория бизнес – цикла Мизеса: положения, механизмы.
2. Теория бизнес- цикла Шумпетера: положения, механизмы
3. Базельская комиссия по банковскому надзору. Стандарты «Базель I», «Базель II», «Базель III»: положения, механизмы.

Тема 2. Переустройство мировых финансовых систем

Вопросы для самоподготовки:

1. Инструментарий противодействия кредитному мошенничеству юридических лиц, применяемый в мировой практике.
2. Инструментарий развития денежно-кредитных отношений на макроуровне.
3. Принципы и механизм связей и взаимодействия финансовых рынков различных уровней
4. Экономическое содержание устойчивости финансовых рынков.
5. Развитие стратегии и механизма регулирования финансовых рынков в Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Финансовая глобализация как фактор и условие развития современных финансовых рынков
2. Финансовая конъюнктура как основа оценки устойчивости финансовых рынков.
3. Финансовые кризисы и их влияние на устойчивость финансовых рынков
4. Взаимосвязь финансовых кризисов и экономического цикла
5. Инструментальный аппарат механизма финансовой устойчивости с позиции рискоориентированного подхода.
6. Банковская инфраструктура и ее влияние на банковскую безопасность.

7. Экономическая безопасность государства как объективное направление развития национальной экономики.
8. Финансовая безопасность страны и финансовая безопасность финансово-кредитной системы: общее и различия.
9. Налоговая безопасность в составе финансовой безопасности страны как обеспечения права государства на доходы в виде налогов.
10. Структура системы безопасности в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
11. Государственное регулирование оффшорного бизнеса в России
12. Взаимодействие России с международными организациями в сфере регулирования оффшорного бизнеса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 5, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|--|---|
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен | <i>Знать:</i> специфику | Этап формирования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
| ОПК-1 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | | | <p>программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-1 ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |
| ОПК-1 ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность движения капитала в масштабах мирового рынка;
2. Механизмы аккумулирования капитала в мировой финансовой системе;
3. Страховые компании в мировой финансовой системе ;
4. Пенсионные фонды в мировой финансовой системе;
5. Взаимные и паевые инвестиционные фонды в мировой финансовой системе.
6. Структура мирового фондового рынка;
7. Функции и роль международного фондового рынка;
8. Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг;
9. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках;
10. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов;
11. Секьютиризация активов в мировой финансовой системе;
12. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке;
13. Сущность производных финансовых инструментов в мировой финансовой системе;
14. Виды производных финансовых инструментов в мировой финансовой системе;
15. Особенности обращения свопов;
16. Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период;
17. Деривативы как механизм кризиса.
18. Институциональная структура мирового кредитного рынка;
19. Формы и виды международного кредитования в мировой финансовой системе;
20. Нетрадиционные формы кредитных отношений;
21. Классификация кредитных ресурсов в мировой финансовой системе;
22. Условия получения кредитов на мировом кредитном рынке;
23. Мировая кредитная система;
24. Современные тенденции развития мирового кредитного рынка;
25. Мировой рынок инвестиций в структуре финансовых рынков;
26. Классификация инвестиций в мировой финансовой системе;
27. Виды международного инвестирования в мировой финансовой системе;
28. Инвестиционное кредитование в мировой финансовой системе .
29. Этапы формирования мирового валютного рынка;
30. Структура мирового валютного рынка;
31. Международные валютные отношения в мировой финансовой системе;
32. Международные расчеты в мировой финансовой системе.
33. Мировая валютная система в мировой финансовой системе.

Аналитическое задание (*кейс-задание*):

- составить алгоритм оценки рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне, согласно руководящим указаниям ФАТФ

- выявить проблемы по обеспечению экономической безопасности, оценивать их риск.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469742> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

Канд.экон. наук, доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент экономического
факультета РГСУ



О.Н.Янина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 25 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговых проверках с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей проведения налоговых проверок в Российской Федерации.
2. Изучение студентами порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок, особенностей проведения налогового мониторинга, применением санкций за нарушение налогового законодательства
3. Знакомство студентов с особенностями назначения и оформления хода налоговых проверок, овладение ими способностями составления необходимых документов по итогам их проведения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Организация и методика проведения налоговых проверок**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Налоги и налогообложение", "Учет и операционная деятельность в банках", "Контроль и ревизия".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации и методики проведения налоговых проверок;
- механизмы, специфику и инструментарий организации и методики проведения налоговых проверок;
- современные тенденции организации и методики проведения налоговых проверок;
- особенности реализации основ организации и методики проведения налоговых проверок;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе организации и методики проведения налоговых проверок;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области организации и методики проведения налоговых проверок,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам организации и методики проведения налоговых проверок.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем организации и методики проведения налоговых проверок.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Безопасность банковской деятельности;*
- *Налогообложение в банковской сфере.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---|---|---|
| Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации. | <i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|---|
| <p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p> | <p>ПК-3</p> | <p>Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> | <p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> |
| <p>Управление рисками</p> | <p>ПК-6</p> | <p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> | <p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и</p> | <p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> | <p>управления рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> |
|--|--|--|---|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 8.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 8 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 90 | 90 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 54 | 54 | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | из них: в форме практической подготовки |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 8 | | | | | | | | |
| Раздел 1 Основы налогового контроля | 28 | 10 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 2 Камеральные и выездные налоговые проверки | 29 | 11 | 18 | 3 | 7 | | 8 | |
| Раздел 3. Методика проверки налога на прибыль организаций | 29 | 11 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов | 29 | 11 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Прочие аспекты налогового контроля | 29 | 11 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 54 | 90 | 18 | 32 | | 40 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|--------------|-------|---|
|--------------|-------|---|

| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
|--|-----------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Раздел 1 Основы налогового контроля | 11 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2 Камеральные и выездные налоговые проверки | 11 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | решение расчетного практического задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Методика проверки налога на прибыль организаций | 10 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | решение расчетного практического задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов | 11 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | решение расчетного практического задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Прочие аспекты налогового контроля | 11 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | решение расчетного практического задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 54 | 22 | - | 22 | - | 10 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) РАЗДЕЛ 1. Основы налогового контроля.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы налогового контроля в РФ;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и назначение налогового контроля. Цель, задачи и содержание налогового контроля. Объекты и субъекты налогового контроля, их права и обязанности. Классификация налогового контроля. Принципы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Правовая основа налогового контроля.

Понятие «налоговая проверка». Цель и задачи проведения налоговых проверок. Основания проведения налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля. Методы и мероприятия контроля, используемые в рамках налоговых проверок. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля.

Тема 1. Сущность и назначение налогового контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы налогового контроля Вы знаете?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано проведение налогового контроля?
3. Каковы принципы налогового контроля?

Тема 2. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются цель и задачи проведения налоговых проверок?
2. Какие виды налоговых проверок Вы знаете?
3. Что такое первичная и повторная выездная налоговая проверка?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Налоговый контроль: сущность и назначение.
2. Задачи налогового контроля
3. Принципы работы инспекции Федеральной налоговой службы
4. Обязанности налоговой инспекции по предоставлению информации налогоплательщикам
5. Обязанности налоговых органов по исчислению налоговых платежей
6. Налоговые санкции
7. Принципы налогового контроля.
8. Методы налогового контроля.
9. Объекты налогового контроля
10. Субъекты налогового контроля
11. Правовая основа налогового контроля
12. Учет налогоплательщиков
13. Регистрация налогоплательщиков
14. Камеральная налоговая проверка
15. Выездная налоговая проверка
16. Налоговый мониторинг
17. Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговой проверки.
18. Законодательное регулирование проведения налоговых проверок.
19. Мероприятия налогового контроля.
20. Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок.
21. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Камеральные и выездные налоговые проверки.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы;

уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля в форме камеральных и выездных налоговых проверок;

владеть: навыками анализа результатов камеральных и выездных налоговых проверок

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие камеральной налоговой проверки. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. Основные характеристики камеральной налоговой проверки. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки.

Тема 1. Методика проведения камеральных налоговых проверок

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основание проведения камеральной налоговой проверки?
2. Какова максимальная длительность проведения камеральной налоговой проверки?
3. Каков порядок проведения камеральной налоговой проверки?

Тема 2. Особенности осуществления выездных налоговых проверок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основание проведения выездной налоговой проверки?
2. Какова максимальная длительность проведения выездной налоговой проверки?
3. Каков порядок проведения выездной налоговой проверки?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение расчетно-практического задания

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на прибыль за 2020 год 31 мая 2021 года. При проведении камеральной налоговой проверки инспектором отдела камеральных проверок № 4 Ивановым И.И. был обнаружен данный факт 02 июня 2021года.

Расчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 780 000 руб., а также составить акт камеральной проверки.

Расчетно-практическое задание 2

В рамках дополнительного мероприятия налогового контроля за период 2020 года сотрудник ИФНС истребует у налогоплательщика документы за период 2019 года. Как

поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 3

ИФНС при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля истребует документы, которые она уже истребовала в ходе самой проверки. Как поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 4

Получив налоговую декларацию по НДС, в которой отражены налоговые вычеты в размере 60 000 руб., но к возмещению из бюджета сумм не заявлено, ИФНС тем не менее требует представить копии первичных документов.

Дайте ответ, как поступить налогоплательщику в данном случае.

Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Методика проверки налога на прибыль организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности представления налоговой отчетности, методики выявления нарушений по налогу на прибыль организаций;

уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета, выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения налогом на прибыль организаций;

владеть: методами выявления и пресечения неуплаты/неполной уплаты налога на прибыль организаций, а также практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области контроля за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль организаций с точки зрения нормативного регулирования,

Перечень изучаемых элементов содержания

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Источники проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций. Проверка полноты исчисления доходов при исчислении налога на прибыль организаций. Проверка правильности отражения расходов при исчислении налога на прибыль организаций.

Проверка трансфертного ценообразования. Понятие трансфертного ценообразования. Взаимозависимые лица. Контролируемые сделки. Методы трансфертного ценообразования. Отчетность по трансфертному ценообразованию в отношении контролируемых сделок. Особенности проверки трансфертного ценообразования.

Тема 1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности проверки налоговых деклараций налогом на прибыль организаций?
2. Какими методами проверяется полнота отражения доходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?
3. Какими методами проверяется правильность отражения расходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?

Тема 2. Проверка трансфертного ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. В отношении каких сделок необходима подготовка отчетности по трансфертному ценообразованию?
2. Какие методы трансфертного ценообразования Вы знаете? Какова последовательность применения данных методов?
3. Какие методы налогового контроля применяются для выявления нарушений при контролируемых сделках?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Расчетно-практическое задание 1.

ООО «Венга» - производственная компания - применяет метод начисления по налогу на прибыль. Отчетный период – квартал. За 2020 год имеется следующая информация (все суммы не включают НДС 20%).

Выручка:

- от услуг в России, облагаемых НДС – 81 302 000 руб.
- от услуг в России, не облагаемых НДС – 3 540 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 15 300 000 руб, на 31 декабря – 12 400 000 руб.

Остатков готовой продукции на складе не было. За год компания реализовала только 80% от выпущенной в предшествующем году продукции.

Остатков материалов на 1 января не было. В течение года компания приобрела материалов на 1 534 000 руб.

Амортизация оборудования, используемого непосредственно в производственном процессе, за год составила 12 000 000 руб. Амортизация офисной мебели за год составила 1 500 000 руб.

Расходы на заработную плату:

- производственные рабочие – 25 человек – зарплата 40 000 в месяц
- директор – 1 человек – зарплата 150 000 руб. в месяц
- бухгалтер – 1 человек – зарплата 70 000 руб. в месяц

Обязательство по налогу на прибыль, отраженное в налоговой декларации ООО «Венга» за 2020 год, составило 10 546 000 руб.

Определить правильность исчисления налога на прибыль организаций.

Расчетное практическое задание 2.

В течение непродолжительного периода вы реализовали две партии однородных товаров: первую - по цене 130 руб., а вторую - по цене 100 руб. Рассчитайте рыночную цену:

- а) если партии товаров были одинаковыми по размеру,
- б) если первая партия в 3 раза больше по размеру, чем вторая.

Расчетное практическое задание 3

Цена по договору поставки между предприятиями была сформирована на условиях франко-станция назначения в размере 300 руб. Налоговые органы нашли рыночную цену по договору с аналогичными условиями, но на условиях франко-станция отправления в размере 250 руб. Транспортные расходы составляют 70 руб. Соответствует ли договорная цена рыночной?

РАЗДЕЛ 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности представления налоговой отчетности, методики выявления нарушений по конкретным налогам;

уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета, выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения;

владеть: методами выявления и пресечения неуплаты/неполной уплаты отдельных видов налогов, а также практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области контроля отдельных налогов с точки зрения нормативного регулирования,

Перечень изучаемых элементов содержания

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Проверка правильности применения налоговых ставок по НДС. Проверка правильности исчисления НДС к возмещению. Проверка правильности исчисления НДС экспортерами.

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Методика налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход, единого сельскохозяйственного налога. Особенности налоговой проверки правильности исчисления налогов индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.

Тема 1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость и иным налогам

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности проверки налоговых деклараций по НДС экспортеров?
2. Почему декларация по НДС должна подаваться в электронном виде?
3. Каковы основные методы занижения налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций?

Тема 2. Методика проведения налоговых проверок по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов

1. Каковы основные методы занижения налогооблагаемой базы по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения?
2. Какие запросы необходимо сделать налоговому органу для камеральной налоговой проверки правильности представленной налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения?
3. Какие методы налогового контроля применяются для выявления занижения размера единого налога на вмененный доход?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Расчетно-практическое задание

1. Оформите запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08.2020) о представлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика – ОАО «Ивановский элеватор».
2. Оформите запрос в Инспекцию ФНС России (поручение № 2152 от 28.09.20) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно»: ИНН 7734589010 КПП 583601001.
3. Оформите уведомление № 2993 от 07.09.2020 о даче пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением камеральной налоговой проверкой несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющих

у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2020 г.

4. Рассчитайте за II квартал 2020 г.:

- налоговую базу для исчисления НДС по данным налогового органа;
- сумму НДС, исчисленную к уплате в бюджет по ставке 20 % по данным налогового органа;
- сумму штрафных санкций в соответствии за II квартал 2020 г.;
- сумму пени в соответствии за несвоевременное и неполное перечисление сумм налога.

5. Определите срок непредставления налоговой декларации.

6. Составьте акт камеральной проверки налогоплательщика.

7. Оформите решение о привлечении к ответственности налогоплательщика.

Условие.

Налогоплательщик – юридическое лицо – ООО «Ивановский элеватор». Основной вид деятельности ООО «Ивановский элеватор» – оптовая торговля сельскохозяйственным сырьем и живыми животными.

Место нахождения организации: 442720, Россия, Пензенская обл., Мокшанский р-н, с. Симбухово.

ИНН 5821001928

КПП 582101001

ООО «Ивановский элеватор» представило по телекоммуникационным каналам связи налоговую декларацию по НДС 20.07.2020 за II квартал 2020 г. с суммой налога к уплате 0,00 руб.

В процессе камеральной проверки установлено следующее.

В налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2020 г. ООО «Ивановский элеватор» показатели по всем строкам равны 0,00 руб., в том числе сумма налога к уплате – 0,00 руб.

Проверка начата 11.08. 2020 и окончена 10.10. 2020.

При проведении мероприятий налогового контроля при камеральной налоговой проверке налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2020 г. в отношении ООО «Ивановский элеватор» направлен запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08. 2020) о представлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика. Банком представлена расширенная выписка о движении денежных средств (вх. № 37582 от 26.08.2015).

Согласно выписке о движении денежных средств, представленной ПАО «МДМ БАНК», установлено, что ООО «Ивановский элеватор» 24.04. 2020 получен доход от реализации имущества ООО «Зерно» ИНН 7734589010 КПП 773401001 по договору купли-продажи недвижимого имущества № 1 от 07.04.2015 в сумме 1 714 210,00 руб.

Факт продажи имущества организации подтверждается сведениями, поступившими от органов Управления Федеральной регистрационной службы по Пензенской области (по имущественному объекту) под инвентарным номером объекта недвижимости 56:243:002:000019280, дата поступления 05.05.2020 вх. номер документа 11111, дата отчуждения собственности 07.04. 2020.

В адрес ООО «Ивановский элеватор» направлено требование № 2993 от 07.09. 2020 о представлении пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющих у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2020 г.

Налогоплательщиком какие-либо пояснения по правильности исчисления налога на добавленную стоимость за II квартал 2020 г. не представлены, изменения в декларацию не внесены.

Для получения документов по факту купли-продажи недвижимого имущества налоговым органом направлен запрос в Инспекцию ФНС России г. Москвы № 34 (№ 2152 от 20.09. 2020) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно».

Получены ответ (исх. № 11-07/3225 от 04.10. 2020, вх. № 46107 от 04.10. 2020) и копии документов, подтверждающих продажу 07.04. 2020 имущества, в том числе копии счетов-фактур, платежных поручений, акта приема-передачи здания.

Согласно полученным документам ООО «Ивановский элеватор» выставлена счет-фактура № 1 от 07.04. 2020 в адрес ООО «Зерно» на общую сумму 1 714 210,00 руб., в том числе НДС – 261 489,66 руб. по ставке 20 %.

Рекомендуется применять форму акта налоговой проверки и требования к его составлению, утвержденную приказом приказа ФНС России от 08.05. 2020 N ММВ-7-2/189@

РАЗДЕЛ 5. Прочие аспекты налогового контроля.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы валютного контроля, контроля кассовых операции и ответственности за совершение налоговых правонарушений;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения

Перечень изучаемых элементов содержания

Проверка кассовой дисциплины. Контроль правильности применения контрольно-кассовой техники. Критерии отбора налогоплательщиков для проверки соблюдения ими кассовой дисциплины. Формы проверки соблюдения кассовой дисциплины. Проверка соблюдения валютного законодательства. Цель и задачи проверки соблюдения валютного законодательства. Порядок организации и проведения налоговыми органами мероприятий валютного контроля по соблюдению резидентами и нерезидентами законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле

Налоговые правонарушения. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Умысел и неосторожность при совершении налогового правонарушения. Налоговые преступления, его признаки. Налоговая, административная и уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Тема 1. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие налогоплательщики имеют право не применять контрольно-кассовый аппарат при расчетах с населением?
2. Какова процедура проверки соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины?
3. Каковы цель и задачи проверки налоговыми органами соблюдения плательщиком валютного законодательства?

Тема 2. Реализация материалов налоговых проверок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое налоговое правонарушение?
2. Чем отличается налоговое правонарушение, совершенное умышленно, от налогового правонарушения, совершенного по неосторожности?
3. Каковы признаки налогового преступления?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Лютик» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2020 года 19 июля 2020 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 400 800 руб., которые были уплачены 25 июля 2020 года.

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

Расчетно-практическое задание 2

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 2 квартал 2020 года 05 августа 2020 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 16 000 руб.

Расчетно-практическое задание 3

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения за 2020 год 16 августа 2021 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 2 090 000 руб., которые были уплачены 6 сентября 2021 года.

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 8, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях | <i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | (финансовой), налоговой и статистической отчетности | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления риска | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-2 ПК-3, ПК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | | | программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ОПК-2 ПК-3, ПК-6 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |
| ОПК-2 ПК-3, ПК-6 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и назначение налогового контроля
2. Органы, осуществляющие налоговый контроль
3. Правовая основа налогового контроля
4. Права налоговых органов при совершении налогового контроля
5. Обязанности налоговых органов при совершении налогового контроля
6. Налоговые проверки: понятие и виды
7. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
8. Условия, при которых организации имеют право применять налоговый мониторинг

9. Методы контроля, используемые в рамках налоговых проверок
10. Методы документального контроля: особенности применения
11. Методы фактического контроля: особенности применения
12. Осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения.
13. Истребование документов как метод налогового контроля
14. Выемка документов и предметов как метод налогового контроля
15. Проверка денежного оборота и денежных документов
16. Особенности инвентаризации имущества налогоплательщика
17. Привлечение экспертов и специалистов при проведении налогового контроля
18. Экспертиза
19. Участие в налоговом контроле переводчика, понятых и свидетелей.
20. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля
21. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов
22. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц
23. Камеральная налоговая проверка: понятие, цели и задачи
24. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки
25. Порядок проведения камеральной налоговой проверки
26. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков
27. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки
28. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации
29. Оформление результатов камеральной налоговой проверки
30. Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки
31. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок
32. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок
33. Порядок проведения выездных налоговых проверок
34. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки
35. Сравнительная характеристика камеральной и выездной налоговой проверки.
36. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
37. Методика проверки правильности исчисления и уплаты акцизов
38. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
39. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций
40. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц
41. Методика проверки правильности исчисления и уплаты транспортного налога
42. Методика проверки полноты уплаты налога на имущество физических лиц
43. Методика проверки организаций, находящихся на специальных режимах налогообложения
44. Методика проверки организаций на упрощенной системе налогообложения
45. Методика проверки организаций, применяющих систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
46. Проверка трансфертного ценообразования
47. Проверка соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины
48. Проверка соблюдения налогоплательщиком валютного законодательства
49. Налоговая тайна
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки.
51. Налоговые санкции: понятие, аспекты применения.
52. Налоговые преступления.
53. Санкции за несвоевременную подачу налоговой декларации

54. Санкции за несвоевременную уплату налоговых платежей
55. Санкции за неуплату/неполную уплату сумм налоговых платежей
56. Уголовная ответственность за неуплату налогов
57. Административная ответственность должностных лиц организации за налоговые правонарушения
58. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей
59. Арест имущества
60. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Примеры тестовых заданий

1. Налоговый контроль - это
 - а) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах.
 - в) учет доходов и расходов компании.

2. Целью налогового контроля является.
 - а) выявление налоговых правонарушений и обеспечение неотвратимости наступления ответственности за налоговые правонарушения;
 - б) проверка исполнения налоговыми агентами своих обязанностей по своевременному удержанию перечислению в соответствующий бюджет налогов,
 - в) обеспечение возмещения ущерба, нанесенного государству в результате неисполнение налогоплательщиками (налоговыми агентами) своих обязанностей.

3. Одной из задач налогового контроля является:
 - а) совершенствование финансовых отношений между юридическими лицами и государством;
 - б) проведение проверок за правильностью исчисления и уплаты налогов;
 - в) совершенствование отношений, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов.

4. Субъектами налогового контроля являются:
 - а) налоговые агенты;
 - б) таможенные органы;
 - в) налогоплательщики.

5. Камеральный налоговый контроль проводится
 - а) по месту ведения плательщиком предпринимательской деятельности;
 - б) по месту нахождения плательщика;
 - в) в самом налоговом органе.

6. Регистрация налогоплательщиков - это:
 - а) предварительный налоговый контроль;
 - б) текущий налоговый контроль;
 - в) последующий налоговый контроль.

7. Имеют ли право таможенные органы проверить правильность исчисления и своевременность перечисления налога на прибыль организаций при импорте товара в РФ?
 - а) имеют;
 - б) не имеют;

в) имеют, если товар подлежит льготному налогообложению.

8. Принцип правомочности налогового контроля означает:

а) осуществление налогового контроля только уполномоченными государством органами, которые действуют в пределах своих полномочий и в соответствии с уровнем компетенции, установленными федеральным законодательством;

б) все виды законодательно установленных налогов сборов должны быть охвачены системой контроля независимо от суммы платежей;

в) контрольная деятельность носит систематический характер и, кроме того, в определенных случаях законодательно установлены ограниченные сроки для проведения налогового контроля.

9. Обязанность каждого лица платить законно установленные налоги и сборы закреплена в

а) Конституции РФ;

б) Налоговом кодексе РФ;

в) соответствующем законе каждого субъекта Федерации.

10. Если нормативно-правовой акт вводит обязанности налогоплательщика, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, то:

а) исполнение данных обязанностей обязательно для налогоплательщиков;

б) данный акт считается не соответствующим Налоговому кодексу РФ;

в) в Налоговый кодекс в связи с принятием данного акта необходимо внести изменения.

11. Если международным договором Российской Федерации, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены правила и нормы, не предусмотренные Кодексом и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то:

а) применяются нормы Налогового кодекса Российской Федерации;

б) применяются правила и нормы международных договоров Российской Федерации;

в) могут применяться нормы как Налогового кодекса РФ, так и нормы международных договоров РФ.

12. Порядок проведения камеральной налоговой проверки законодательно установлен

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Бюджетным кодексом РФ;

в) Постановлениями Правительства РФ.

13. Можно ли в рамках камеральной проверки провести осмотр помещений?

а) да, всегда;

б) нет, никогда;

в) можно в определенных случаях.

14. Имеет ли право налоговый орган запрашивать данные у сторонних организаций касательно проверяемого налогоплательщика при осуществлении камеральной налоговой проверки?

а) да, имеет;

б) нет, не имеет,

в) имеет право только в определенных случаях.

15. Срок проведения камеральной проверки составляет:

а) 2 месяца со дня представления налоговой декларации,

б) 3 месяца со дня представления налоговой декларации,

в) 4 месяца со дня представления налоговой декларации.

16. Для назначения камеральной налоговой проверки:

- а) требуется специальное решение руководителя налогового органа;
- б) не требуется специальное решение руководителя налогового органа.

17. Может ли налоговый инспектор при проведении камеральной налоговой проверки вызывать на основании письменного уведомления налогоплательщиков для дачи пояснений по проверяемой декларации:

- а) да;
- б) нет.

18. Решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке подписывается:

- а) налоговым инспектором,
- б) руководителем налогового органа либо заместителем руководителя налогового органа, курирующим отдел камеральных проверок.;
- в) руководителем налогового органа либо заместителем руководителя налогового органа, курирующим отдел выездных проверок.

19. Если при проведении камеральной налоговой проверки не было обнаружено ошибок в исследуемой декларации, то

- а) акт камеральной налоговой проверки не составляется,
- б) акт камеральной налоговой проверки составляется.

20. Может ли быть приостановлена камеральная налоговая проверка?

- а) да;
- б) да, при наличии оснований, указанных в Налоговом кодексе РФ;
- в) нет.

21. Выездная налоговая проверка проводится:

- а) по решению руководителя (заместителя руководителя) налоговой инспекции;
- б) по решению налогового инспектора, проводящего проверку;
- в) по решению налогоплательщика.

22. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

- а) не превышающий 1 календарного года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) не превышающий 2 календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки,
- в) не превышающий трех календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

23. Налоговый орган:

- а) не вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;
- б) вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;
- в) не вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период за исключением случаев, указанных в Налоговом кодексе РФ.

24. Выездная налоговая проверка проводится:

- а) по решению руководителя (заместителя руководителя) налоговой инспекции;

- б) по решению налогового инспектора, проводящего проверку;
- в) по решению налогоплательщика.

25. Выездная налоговая проверка не может продолжаться более:

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяцев,
- в) 7 месяцев.

26. Может ли быть приостановлена выездная налоговая проверка?

- а) да;
- б) да, при наличии оснований, указанных в Налоговом кодексе РФ;
- в) нет.

27. При формировании проекта плана выездных налоговых проверок обязательному включению в него не реже 1 раза в 3 года подлежат:

- а) крупнейшие налогоплательщики;
- б) основные налогоплательщики.

28. Может ли быть скорректирован план выездных налоговых проверок?

- а) да;
- б) нет.

Аналитическое задание:

Аналогично предлагаемым на семинарах. Приведено в соответствующих разделах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496749> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490741> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488939> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508145> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "**Организация и методика проведения налоговых проверок**" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |
|----|--------------------------------------|--|---|

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) "**Организация и методика проведения налоговых проверок**" в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Организация и методика проведения налоговых проверок**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(Ф.И.О.)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, специализации «*Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации*» а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» разработана рабочей группой в составе: канд. филос. наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 8 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 19 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 22 |
| 5.6 Образовательные технологии | 23 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах экономической безопасности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей экономической безопасности.
2. Формирование у студентов понимания о специфике основных категорий, присущих экономической безопасности.
3. Изучение студентами разновидностей.
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели, характеризующие экономическую безопасность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " Экономическая безопасность " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **Экономическая безопасность** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Правоведение", "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности сферы экономической безопасности;
- механизмы, специфику и инструментарий сферы экономической безопасности;
- современные тенденции развития сферы экономической безопасности;
- особенности реализации основ экономической безопасности в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений в сфере экономической безопасности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономической безопасности,
- ориентироваться в системе экономико-статистических и нормативных материалов по вопросам применения в них основ экономической безопасности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере экономической безопасности;
- методологией исследования проблем сферы экономической безопасности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Бюджетная система Российской Федерации», «Финансы», "Деньги, кредит, банки", "Рынок ценных бумаг", "Безопасность банковской деятельности".*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|--|--|---|
| Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике | ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов |

| | | | | |
|---|------|--|--|--|
| | | | исследований. | |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и | ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с | ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмыwania преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые |

| | | | | |
|----------------------------|------|--|---|---|
| финансированию терроризма) | | отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 2.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 18 | 18 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 2 | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты экономической безопасности | 22 | 4 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Экономическая безопасность государства | 23 | 5 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Экономическая безопасность организаций | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 18 | 54 | 12 | 18 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты экономической безопасности | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | реферат | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|----------|---------|----------|--------------|
| Раздел 2. Экономическая безопасность государства | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Экономическая безопасность организаций | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | реферат | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 18 | 6 | - | 6 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Цель: освоить основные аспекты теоретических позиций, связанные с экономической безопасностью

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие экономической безопасности. Принципы формирования экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Правовые основы экономической безопасности..

Тема 1. Теоретические аспекты экономической безопасности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность экономической безопасности
2. Задачи экономической безопасности
3. Субъекты экономической безопасности.
4. Объекты экономической безопасности
5. Критерии экономической безопасности

Тема 2. Правовые аспекты экономической безопасности

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция экономической безопасности
2. Конституционные позиции экономической безопасности.
3. Международные правовые подходы к экономической безопасности
4. Национальные правовые подходы к экономической безопасности
5. Концептуальные решения экономической безопасности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Система пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
3. Основные угрозы экономической безопасности.
4. Национальное регулирование экономической безопасности.
5. Международное регулирование экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
7. Организационно -правовые позиции обеспечения экономической безопасности.

8. Принципы, факторы обеспечения экономической безопасности
9. Механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
10. Актуальность и значимость обеспечения экономической безопасности .

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Экономическая безопасность государства.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен иметь представление о роли государства в обеспечении экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Законотворческие инициативы государства в области обеспечения экономической безопасности. Государственные органы, несущие ключевую ответственность обеспечения экономической безопасности. Объекты. Подлежащие особому контролю государства с позиций обеспечения экономической безопасности.

Тема 1 Экономическая безопасность государства: организационно-правовые и экономические аспекты

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие экономической безопасности государства.
2. Принципы организации экономической безопасности государства.
3. Этапы создания экономической безопасности государства.
4. Цели экономической безопасности государства.
5. Задачи экономической безопасности государства.
6. Абсолютные показатели, характеризующие экономическую безопасность государства.
2. Относительные показатели, характеризующие экономическую безопасность государства.
3. Инфляция и ее влияние на экономическую безопасность государства.
4. Валютное регулирование и его влияние на экономическую безопасность государства

Тема 2. Гибридные войны и национальная безопасность государства

1. Характерные черты гибридных войн.
2. Цветные революции и гибридные войны.
3. Инфляция и ее влияние на экономическую безопасность государства.
4. Реализация теории гибридных войн.
5. Основные технологии «гибридных войн», используемые против России
6. Проблемы «гибридных войн» на современном этапе
7. Противодействия «гибридным войнам» в целях обеспечения экономической безопасности страны
8. Риски и угрозы экономической безопасности государства в гибридной войне.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Основные элементы национальной безопасности.

2. Роль экономической составляющей в системе национальной безопасности.
3. Определение экономической безопасности государства.
4. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.
5. Диагностика экономической безопасности государства.
6. Оценка уровня экономической безопасности России.
7. Макроэкономические показатели России в динамике.
8. Пороговые значения экономической безопасности России.
9. Меры повышения уровня экономической безопасности России.
10. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
11. Истоки истории «гибридных войн»
12. Сетевой принцип организации «гибридной войны» на национальную безопасность
13. Объекты сетевого воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность
14. Физическая сфера воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность
15. Информационная сфера воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность
16. Когнитивная сфера воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность
17. Социальная сфера воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность
18. Особенности сетевых операций воздействия «гибридной войны» на национальную безопасность России
19. Гибридные войны и национальная безопасность
20. Характерные черты гибридных войн и существующая напряженность экономики в вопросах национальной безопасности
21. Детерминанты трансформации гибридной войны
22. Российская модель противодействия конфликтам нового вида
23. Гибридные войны как угроза экономической безопасности в XXI веке

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Экономическая безопасность организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен иметь представление о экономической безопасности организаций и способах ее обеспечения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Правовые основы в области обеспечения экономической безопасности организаций. Экономические подходы к обеспечению экономической безопасности организаций. Объекты и субъекты экономической безопасности организаций.

Тема 1 Экономическая безопасность организаций: организационно-правовые аспекты

Вопросы для самоподготовки:

1. Риск-менеджмент и его роль для организаций.
2. Прогнозирование и планирование как основа экономической безопасности организаций.
3. Контроль как основа экономической безопасности организаций..

Тема 2. Экономическая безопасность государства: экономические аспекты

1. Экономический анализ и его роль для организаций.
2. Финансовый анализ и его роль для организаций.
3. Кадровая безопасность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия .
4. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.
5. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
6. Способы оценки экономической безопасности предприятия.
7. Механизм экономической безопасности предприятия.
8. Ключевые показатели экономической безопасности предприятия и их оценка.
9. Перспективы улучшения экономической безопасности предприятия.
10. Технологические аспекты экономической безопасности предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 2, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | информации в целях противодействия отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | финансирования терроризма для банковских организаций | |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмыывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмыывания преступных доходов в целях противодействия отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмыывания преступных доходов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмыывания преступных доходов в целях противодействия отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение и классификация безопасности.
2. Западная и российская трактовки определений «экономической безопасности».
3. Система экономической безопасности и ее основные элементы.
4. Общая модель системы обеспечения экономической безопасности.
5. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.
6. Основные угрозы экономической безопасности России.
7. Процесс глобализации мировой экономики.
8. Международная экономическая безопасность.
9. Основы национальной безопасности.
10. Обеспечение экономической безопасности государства.
11. Характерные черты гибридных войн.
12. Цветные революции и гибридные войны.
13. Инфляция и ее влияние на экономическую безопасность государства.
14. Реализация теории гибридных войн.
15. Основные технологии «гибридных войн», используемые против России
16. Проблемы «гибридных войн» на современном этапе
17. Противодействия «гибридным войнам» в целях обеспечения экономической безопасности страны
18. Оценка уровня экономической безопасности России и меры по его улучшению.
19. Регион как часть единой социально-экономической системы государства.
20. Экономическая безопасность региона и система ее обеспечения.
21. Оценка экономической безопасности региона: критерии, индикаторы и пороговые значения.
22. Анализ экономической безопасности предприятия: основные этапы.
23. Понятие экономической безопасности предприятия и организации.
24. Система экономической безопасности предприятия и организации.
25. Критерии экономической безопасности предприятия и организации.
26. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и организации.
27. Проблемы несостоятельности (банкротства) предприятия.
28. Реструктуризация бизнеса как альтернатива банкротству предприятия.
29. Защита информации как важнейший аспект обеспечения экономической безопасности.
30. Комплексная защита коммерческой тайны как фактор экономической безопасности.
31. Служба экономической безопасности на предприятии и в организации: цели, структура, функции, принципы.
32. Особенности построения службы безопасности на предприятии и в организации в зависимости от сферы деятельности.
33. Риск слияний и враждебных поглощений. Меры противодействия агрессивным захватам.
34. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание

Аналитическое задание (тесты)

Задание 1. Угроза это:

- 1) неконкретная форма опасности
- 2) система показателей
- 3) приносит прибыль государству
- 4) все перечисленное не верно

Задание 2. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:

- 1) производственный
- 2) природно-ресурсный
- 3) научно-технический
- 4) трудовой

Задание 3. Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая

безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих _____ национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию»

- 1) устойчивость
- 2) независимость
- 3) конкурентоспособность
- 4) экономический суверенитет

Задание 4. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:

- 1) менее изменчивы
- 2) более диверсифицированы
- 3) всегда предсказуемы
- 4) все перечисленное верно

Задание 5. Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам

обеспечения экономической безопасности государства:

- 1) стабилизационная политика
- 2) политика «вашингтонского консенсуса»
- 3) социальная политика
- 4) все ответы верны

Задание 6. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

- 1) мезоуровень
- 2) мегамакроуровень
- 3) макроуровень
- 4) микроуровень

Задание 7. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов:

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Задание 8. Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы:

- 1) микроуровень
- 2) мезоуровень
- 3) гипермакроуровень
- 4) макроуровень

Задание 9. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных

финансово-программных инструментов это:

- 1) система финансовой безопасности
- 2) финансовая безопасность
- 3) финансовая политика
- 4) финансово-кредитная система

Задание 10. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения

личности:

- 1) экономическая безопасность личности
- 2) социальная безопасность личности
- 3) социально-экономическая политика государства
- 4) социальная политика

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507354> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Экономическая безопасность" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»).

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) " **Экономическая безопасность**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Экономическая безопасность**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИКА

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: доктора экономических наук, доцента Потехиной Е.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. экон. наук, доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЧЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 24 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 24 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 27 |
| 5.6 Образовательные технологии | 27 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 29 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; в овладении методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования эконометрических методов в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение методологических и теоретических основ эконометрики;
2. формирование представления о моделировании как методе исследования сложных экономических систем;
3. освоение основ регрессионного, корреляционного, дисперсионного и факторного анализа;
4. изучение методов анализа случайных процессов, экспертного оценивания результатов эконометрических исследований.
5. получение студентами знаний и навыков сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Эконометрика** " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Статистика", "Экономика", "Основы бизнес-информатики".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности эконометрики;
- механизмы, специфику и инструментарий эконометрики;
- современные тенденции развития эконометрики;
- особенности реализации основ эконометрики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения эконометрики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области эконометрики,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ эконометрики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем эконометрики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Проектная деятельность*", "*Финансовый менеджмент*", "*Финансовая среда и предпринимательские риски*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | | | организации | |
|--|--|--|-------------|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 4*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 90 | 90 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 81 | 81 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в эконометрику | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | | |
| Раздел 2. Классическая модель линейной регрессии | 36 | 18 | 18 | 3 | 7 | | 8 | | |
| Раздел 3. | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа |
| Множественная линейная регрессия | | | | | | | |
| Раздел 4. Нелинейная и типологическая регрессия | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| Раздел 5. Моделирование временных рядов | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | | | 8 |
| Общий объем, часов | 180 | 81 | 90 | 18 | 32 | | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|-----------------------------------|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в эконометрику | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | эссе | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------------|
| Раздел 2. Классическая модель линейной регрессии | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Множественная линейная регрессия | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Нелинейная и типологическая регрессия | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Моделирование временных рядов | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 81 | 35 | - | 36 | - | 10 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

Тема 1. Предмет и метод эконометрики

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные задачи эконометрики; этапы эконометрического анализа; уметь различать основные типы экономических данных; определять области применения основных методов и моделей эконометрики; владеть методикой проведения эконометрического анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные ступени выделения эконометрики в особую науку. Взаимосвязь эконометрики с другими науками. Понятие эконометрики. Предмет эконометрики как науки. Связь эконометрики с другими областями знаний. Математический инструментарий эконометрики. Задачи эконометрики. Эконометрические данные и модели. Виды переменных в эконометрических исследованиях. Программные продукты, используемые для эконометрического моделирования. Ученые, внесшие наибольший вклад в эконометрику. Вероятностный характер экономических процессов и закономерностей. Эконометрическая модель. Основные этапы эконометрического исследования. Типы данных. Проблемы данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. История эконометрики
2. Предмет эконометрики
3. Этапы эконометрического анализа
4. Эконометрические данные и модели
5. Программные продукты, используемые для эконометрического моделирования

Тема 2. Измерительные шкалы

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен *знать* особенности различных измерительных шкал; *уметь*: различать измерительные шкалы; *владеть*: методикой построения измерительных шкал.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие измерения. Классификация шкал по их «силе». Номинальная шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Абсолютная шкала

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальная шкала
2. Ранговая шкала
3. Интервальная шкала
4. Шкала отношений
5. Абсолютная шкала

Тема 3. Элементы математической статистики

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен *знать* основные категории математической статистики; *уметь* определять области применения основных методов математической статистики; *владеть* методикой проверки статистических гипотез.

Перечень изучаемых элементов содержания

Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайная величина. Функция распределения и ее свойства. Плотность распределения. Генеральная совокупность. Математическое ожидание. Свойства математического ожидания. Теоретическая (генеральная) дисперсия. Стандартное отклонение. Свойства дисперсии. Нормальное распределение. Выборочная совокупность. Выборочная средняя и дисперсия. Точечная оценка. Несмещенность оценок. Эффективность оценок. Состоятельность оценок. Интервальная оценка. Доверительный интервал. Уровень значимости. Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Конкурирующая гипотеза. Статистический критерий. Уровень значимости. t -статистика. F -статистика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие случайной величины
2. Числовые характеристики распределения
3. Точечные и интервальные оценки
4. Проверка статистических гипотез

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Вступление.** Во вступлении необходимо дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 0,5 - 1 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы и высказать собственную точку зрения, обосновав ее (объем 2 – 3 с).
- 4. Заключение.** Резюмировать мнение автора (объем 0,5 – 1 с).
- 5. Список используемой литературы.** Привести исходные данные произведений, использованных при написании эссе (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. История отечественных переписей населения.
2. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
3. Описательная школа статистики (государствоведение) и ее основатели.
4. А. Кетле и его роль в развитии статистической науки.
5. Развитие методологии в зарубежной статистике и эконометрике XIX в.
6. Писцовые книги, их содержание и значение для исследования экономики России.
7. Ревизии населения в России в XVIII-XIX вв.
8. Описание России И.К. Кириловым.
9. Анкеты В.Н. Татищева.
10. М.В. Ломоносов и его работы по демографии и экономической географии.
11. Организация Центрального статистического комитета в России, губернских комитетов и их деятельность.
12. К.Ф. Герман, его теоретическая и практическая деятельность.
13. Первый эконометрический журнал за рубежом.
14. Первый статистический журнал в России.
15. Первая всеобщая перепись населения в России в 1897 году.
16. Промышленные переписи в России в XX в.
17. Значение земской статистики для статистической науки и практики.
18. Важнейшие представители земской статистики: Орлов В.И., Покровский В.И., Харизоменов С.А., Щербина Ф.А., Шликевич А.П., Каблуков Н.А. и др.
19. Проблемы выборочного метода в трудах Б.С. Ястремского, А.Г. Ковалевского, Н.С. Четверикова.

Общий объем эссе составляет 3 – 5 страниц формата А4, не включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки эссе являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления эссе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ

Тема 2.1. Парная линейная регрессия

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основную задачу регрессионного анализа и методы ее решения; основные предположения метода наименьших квадратов (МНК); уметь: строить уравнение линейной регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть: методом наименьших квадратов; методами анализа модели линейной парной регрессии; методами построения прогнозов по модели парной регрессии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Результативный признак. Факторный признак. Регрессионная модель. Прямолинейная связи. Криволинейная связь. Прямая связь. Обратная связь. Этапы регрессионного анализа. Выбор вида функции. Понятие о классической модели линейной регрессии. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Оценивание параметров регрессии. Метод

наименьших квадратов. Система нормальных уравнений и ее решение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие регрессии
2. Выбор вида математической функции в парной регрессии
3. Понятие линейной однофакторной регрессии
4. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов (МНК)

Тема 2.2. Оценка значимости уравнения регрессии и его параметров

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные статистики оценки значимости уравнения регрессии и его параметров; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств модели парной регрессии; владеть: методом оценки значимости уравнения регрессии и его параметров.

Перечень изучаемых элементов содержания

Коэффициент детерминации R^2 . F-критерий. Критерий Стьюдента Стандартные ошибки. Ошибки аппроксимации. Оценка параметров линейной регрессии, r , R^2 с помощью встроенных функций MicroSoft Excel. Доверительные интервалы. Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка качества уравнения регрессии
2. Оценка существенности параметров линейной регрессии
3. Прогнозирование в линейной регрессии. Интервалы прогноза
4. Ошибки аппроксимации

Тема 2.3. Нарушение предпосылок классической регрессионной модели

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: основные условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии; уметь: проверять условия независимости случайных составляющих; условия гомоскедастичности случайной составляющей владеть: обобщенным методом наименьших.

Перечень изучаемых элементов содержания

Условия Гаусса-Маркова. Проблема гетероскедастичности и автокорреляции регрессионных остатков. Графический анализ отклонений. Тест ранговой корреляции Спирмена. Тест Парка. Тест Глейзера. Тест Голдфреда-Квандта. Анализ линейной модели регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции, методы устранения. ОМНК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии.
2. Проверка условия независимости случайных составляющих.
3. Проверка условия гомоскедастичности случайной составляющей.
4. Обобщенный метод наименьших квадратов. применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

По данным в следующих задачах

- а) найти выборочный коэффициент корреляции,

- б) проверить гипотезу о его значимости,
в) построить уравнение линейной регрессии.

Если коэффициент корреляции значим:

г) найти границы доверительного интервала уравнения регрессии для заданного значения γ ,

д) нарисовать графики функции регрессии, границ доверительного интервала и нанести точки наблюдений,

е) построить интервальный прогноз для указанных значений.

Задача 1.

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|----|---|----|----|----|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| y | 8 | 6 | 10 | 6 | 10 | 13 | 9 | 11 | 15 | 17 |

$\gamma = 0.95$ а) $x_0 = 5,5$, б) $x_0 = 15$

Задача 2.

Определить зависимость между пробегом машины (тысячи миль) и ценой (доллары). Какова ожидаемая цена автомобиля с пробегом $x_0 = 45$ тысяч миль (доверительный интервал для среднего значения), в 100 тысяч миль?

Каковы интервалы предсказания для этих значений?

$\gamma = 0.90$

| | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Пробег x | 21,8 | 34,0 | 41,7 | 53,5 | 65,8 | 72,1 | 76,5 | 84,7 |
| Цена y | 16 | 11,5 | 13,4 | 14,8 | 10,5 | 12,3 | 8,2 | 9,5 |

Задача 3.

Имеются следующие данные о сменной добыче угля на одного работника (y) и мощности пласта (x).

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 8 | 11 | 12 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 12 |
| y | 5 | 10 | 10 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 8 |

$\gamma = 0.95$ а) $x_0 = 8$, б) $x_0 = 15$

Задача 4.

| | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| x | 0,0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 |
| y | -0,1 | -0,5 | -0,3 | -0,7 | -0,9 | -0,8 |

$\gamma = 0.95$ а) $x_0 = 0,5$, б) $x_0 = 1,5$

Проверка условия Дарбина-Уотсона. Множественная линейная регрессия.

Проверка условия Дарбина-Уотсона.

Задача 5.

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|----|---|----|----|----|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| y | 8 | 6 | 10 | 6 | 10 | 13 | 9 | 11 | 15 | 17 |

По построенной регрессии $\hat{y} = 5,13 - 0,98x$ проверить независимость случайных составляющих по критерию Дарбина-Уотсона.

Задача 6.

Определить зависимость между пробегом машины (тысячи миль) и ценой (доллары).

| | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Пробег x | 21,8 | 34,0 | 41,7 | 53,5 | 65,8 | 72,1 | 76,5 | 84,7 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | |
|----------|----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Цена y | 16 | 11,5 | 13,4 | 14,8 | 10,5 | 12,3 | 8,2 | 9,5 |
|----------|----|------|------|------|------|------|-----|-----|

По построенной регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$ проверить независимость случайных составляющих по критерию Дарбина-Уотсона.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3 МНОЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 3.1. Модель множественной линейной регрессии

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает: основную задачу множественного регрессионного анализа и методы ее решения; предположения МНК для множественной регрессии; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств модели множественной регрессии; интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа; проводить ранжирование входных факторов по степени влияния на отклик; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии; методами построения прогнозов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Множественная линейная регрессия. Оценка параметров уравнения. Качество модели. Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие множественной регрессии
2. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии
3. Оценка качества модели множественной линейной регрессии
4. Прогнозирование на основе многофакторной линейной модели

Тема 3.2. Мультиколлинеарность

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает: причины, последствия и способы устранения мультиколлинеарности; уметь: проверять входные факторы на мультиколлинеарность; владеть: методами выявления и устранения мультиколлинеарности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие мультиколлинеарности, ее виды и последствия.
2. Построение уравнения линейной регрессии в условиях мультиколлинеарности без изменения числа факторных признаков
3. Отбор факторов при построении множественной линейной регрессии
4. Использование метода главных компонент для исключения мультиколлинеарности

Тема 3.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает: понятие фиктивной переменной; уметь: интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа с фиктивной переменной; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии с фиктивной переменной.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие фиктивных переменных
2. Включение в регрессионную модель фиктивную переменную
3. Анализ различий групповых средних
4. Фиктивная зависимая переменная

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание*Задача 1*

Для парной регрессии:

$$E(x^0) = t_{\gamma} s_e \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{n(x^0 - \bar{x})^2}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}} \quad (1)$$

для множественной регрессии

$$E(x^0) = t_{\gamma} s_e \sqrt{(x^0)^T (X^T X)^{-1} x^0} \quad (2)$$

Показать, что при $k = 1$ формула (2) совпадает с формулой (1).

Задача 2 В задаче

| <i>Объем продаж, тыс. руб.</i> | <i>Затраты на рекламу, тыс. руб.</i> | <i>Индекс потребительских расходов, %</i> | <i>Объем продаж, тыс. руб.</i> | <i>Затраты на рекламу, тыс. руб.</i> | <i>Индекс потребительских расходов, %</i> |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 126 | 7 | 100,0 | 367 | 19,8 | 108,3 |
| 137 | 4,8 | 98,4 | 367 | 10,6 | 109,2 |
| 148 | 3,8 | 101,2 | 321 | 8,6 | 110,1 |
| 191 | 8,7 | 103,5 | 307 | 6,5 | 110,7 |
| 274 | 8,2 | 104,1 | 331 | 12,6 | 110,3 |
| 370 | 9,7 | 107,0 | 345 | 6,5 | 111,8 |
| 432 | 14,7 | 107,4 | 364 | 5,8 | 112,3 |
| 445 | 18,7 | 108,5 | 384 | 5,7 | 112,9 |

$$(X^T X)^{-1} = \begin{pmatrix} 39.23 & 0.068 & -0.37 \\ 0.068 & 0.003 & -0.0009 \\ -0.37 & -0.0009 & 0.0035 \end{pmatrix}$$

- а) построить вектор $b = (X^T X)^{-1} X^T Y$;
- б) построить линейную регрессию;
- в) найти остаточную дисперсию;
- г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;
- д) проверить значимость модели по критерию Фишера;
- е) на сколько процентов в среднем увеличится объем реализации при увеличении затрат на рекламу на 1%;

ж) спрогнозировать значение объема реализации при затратах на рекламу 10 тыс. руб. и индексе потребительских расходов 100%.

Задача 3. В задаче

| Сменная добыча угля на одного рабочего, т | Мощность пласта, м | Уровень механизации работ, % | Сменная добыча угля на одного рабочего, т | Мощность пласта, м | Уровень механизации работ, % |
|---|--------------------|------------------------------|---|--------------------|------------------------------|
| 5 | 8 | 5 | 6 | 8 | 8 |
| 10 | 11 | 8 | 6 | 9 | 6 |
| 10 | 12 | 8 | 5 | 9 | 4 |
| 7 | 9 | 5 | 6 | 8 | 5 |
| 5 | 8 | 7 | 8 | 12 | 7 |

$$(X^T X)^{-1} = \frac{1}{3738} \begin{pmatrix} 15027 & -1209 & -522 \\ -1209 & 201 & -108 \\ -522 & -108 & 244 \end{pmatrix}$$

- а) построить вектор $b = (X^T X)^{-1} X^T Y$;
- б) построить линейную регрессию;
- в) найти остаточную дисперсию;
- г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;
- д) проверить значимость модели по критерию Фишера;
- е) на сколько процентов в среднем увеличится сменная добыча угля при увеличении мощности пласта на 1%;
- ж) спрогнозировать значение сменной добычи при мощности пласта 10 м и уровне механизации работ в 10%.

Задача 4. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от удельного веса продовольственных товаров и оплаты труда, построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

| № торговых предприятий | Факторы | | Уровень рентабельности, % |
|------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, % | Среднемесячная оплата труда, руб. | |
| 1 | 74,2 | 1560 | 3,62 |
| 2 | 73,5 | 1620 | 3,8 |
| 3 | 77 | 1490 | 2,77 |
| 4 | 84,3 | 1330 | 2,12 |
| 5 | 67,3 | 1970 | 4,33 |
| 6 | 70,1 | 1820 | 4,01 |
| 7 | 83,1 | 1270 | 2,01 |

Задача 5. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от среднемесячного товарооборота в расчете на душу населения, удельного веса продовольственных товаров в товарообороте, времени обращения товаров, среднемесячной оплаты труда и трудоемкости товарооборота (численности работников на 100000 ед. товарооборота) построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

| № | Факторы | | | | | Уровень рентабельности, % |
|---|---|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Среднемесячный товарооборот в расчете на душу населения | Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, % | Время обращения товаров, дней | Среднемесячная оплата труда | Трудоемкость товарооборота | |
| 1 | 27 | 74,2 | 35 | 1560 | 11 | 3,62 |
| 2 | 29 | 73,5 | 32 | 1620 | 12 | 3,8 |
| 3 | 28 | 77 | 33 | 1490 | 13 | 2,77 |
| 4 | 21 | 84,3 | 41 | 1330 | 17 | 2,12 |
| 5 | 35 | 67,3 | 29 | 1970 | 9 | 4,33 |
| 6 | 33 | 70,1 | 31 | 1820 | 10 | 4,01 |
| 7 | 21 | 83,1 | 39 | 1270 | 18 | 2,01 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4 НЕЛИНЕЙНАЯ И ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 4.1. Нелинейная регрессия

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные нелинейные регрессионные модели; уметь: строить уравнение нелинейной регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть: методами анализа модели нелинейной парной регрессии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие нелинейной регрессии, виды функций. Свойства параболы второго порядка, гиперболы, степенной и показательной функций, подходы к оценке параметров нелинейных моделей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели не линейные по переменным
2. Модели не линейные по параметрам
3. Оценка параметров линеаризуемой нелинейной модели и проверка ее адекватности

Тема 4.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает понятия многомерной группировки и типологической регрессии; уметь строить уравнение типологической регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть методами типологической регрессии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие типологической регрессии. Понятие многомерной группировки. Признаковое пространство. Нормирование признаков. Методы обобщения. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие типологической регрессии
2. Методы построения типологических групп
3. Методы расчета обобщающего показателя
4. Методы классификации на базе обобщающего показателя

Тема 4.3. Кластерный анализ

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятия кластерный анализ; уметь проводить кластерный анализ; владеть методами кластерного анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие кластерного анализа. Методы кластеризации. Меры сходства. Иерархические методы. Неиерархические методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие кластерного анализа
2. Метрика в признаковом пространстве
3. Иерархические методы кластерного анализа
4. Неиерархические методы кластерного анализа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. По семи территориям Уральского региона за 200х год известны значения двух признаков:

у – расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %;
х – среднедневная заработная плата одного работающего, руб.

| № | Район | у | х |
|---|-----------------------|------|------|
| 1 | Удмуртская республика | 68,8 | 45,1 |
| 2 | Свердловская обл. | 61,2 | 59 |
| 3 | Башкортостан | 59,9 | 57,2 |
| 4 | Челябинская обл. | 56,7 | 61,8 |
| 5 | Пермская обл. | 55 | 58,8 |
| 6 | Курганская обл. | 54,3 | 47,2 |
| 7 | Оренбургская обл. | 49,3 | 55,2 |

Задание

Для характеристики зависимости у от х рассчитать параметры следующих функций:

- 1) линейной;
- 2) степенной;
- 3) показательной;
- 4) равносторонней гиперболы.

Оценить каждую модель через коэффициент детерминации R^2 , среднюю ошибку аппроксимации \bar{A} и F-критерий Фишера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ

Тема 5.1. Моделирование одномерных временных рядов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать особенности проведения эконометрического анализа по временным данным; основные виды факторов, определяющих значения временных рядов; типы моделей временных рядов; уметь: строить и интерпретировать коррелограммы; выявлять наличие тренда; проводить оценку качества моделей; владеть методами аналитического выравнивания временных рядов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие временного ряда. Элементы временного ряда. Виды рядов динамики.

Компоненты уровня ряда динамики. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Автокорреляция уровней ряда. Автокорреляционная функция (АКФ). Коррелограмма. Аналитическое выравнивание.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные элементы временного ряда
2. Автокорреляция уровней временного ряда
3. Моделирование тенденции временного ряда
4. Оценка качества модели и построение точечных и интервальных прогнозов

Тема 5.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие сезонных колебаний; уметь выявлять наличие сезонных колебаний и строить модели; владеть методами построения моделей сезонности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие сезонных колебаний. Тренд-сезонная модель: аддитивная, мультипликативная. Гармоника Фурье. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие сезонных колебаний
2. Расчет значений сезонной компоненты в аддитивной модели временного ряда
3. Расчет значений сезонной компоненты в мультипликативной модели временного ряда
4. Моделирование сезонных колебаний при помощи гармоник Фурье
5. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний

Тема 5.3. Анализ структурных изменений временного ряда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие типологической группировки временного ряда; уметь выявлять наличие структурных изменений временного ряда; владеть методами построения моделей временных рядов при наличии структурных изменений .

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие структурных изменений. Критерий Чоу. Модель «краха» или «прорыва». Модель «изменения роста (падения)». Комбинированная модель. Критерий Гуджарати.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие структурных изменений
2. Критерий Чоу
3. Критерий Гуджарати

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

1. Имеются данные затрат на устранение брака в сборочном цехе, вызванной ошибками в чертежах, составленных конструкторским отделом завода.

База данных затрат на устранение брака в интервале 10 рабочих дней.

| t | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 12 | 15 | 16 | 12 | 13 | 15 | 12 | 16 | 14 | 15 |

Где t – время (дни),

У_t – расходы на устранение брака (тыс. руб.).

Необходимо определить основные характеристики временного ряда.

2. На основе помесячных данных о числе браков (тыс.) в регионе за последние три

года была построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за соответствующие месяцы приводятся в таблице.

| Месяц | Скорректированные значения сезонной компоненты | Месяц | Скорректированные значения сезонной компоненты |
|---------|--|----------|--|
| январь | -1 | июль | 3 |
| февраль | 2 | август | 1 |
| март | -0,5 | сентябрь | 2.5 |
| апрель | 0,3 | октябрь | 1 |
| май | -2 | ноябрь | -3 |
| июнь | -1,1 | декабрь | ? |

Уравнение тренда выглядит следующим образом: $y_t = 2,5 + 0,03 t$.

При расчете параметров тренда использовались фактические моменты времени ($t = 1; 36$).

Требуется:

1. Определить значение сезонной компоненты за декабрь.
2. На основе построенной модели дать прогноз общего числа браков, заключенных в течение первого квартала следующего года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 4, который проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|---|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ПК-4 | Этап формирования знаний. | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | | ошибки: [0-6] баллов. |
| ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение эконометрики.
2. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.
3. Области применения эконометрических моделей.
4. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.
5. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.

6. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.
7. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии.
8. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
9. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.
10. Стандартная ошибка уравнения регрессии.
11. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии, уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.
12. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛИММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.
13. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация.
14. Парные и частные коэффициенты корреляции.
15. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции.
16. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.
17. Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.
18. Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.
19. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.
20. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция.
21. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции.
22. Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.
23. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
24. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.
25. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация.
26. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
27. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.
28. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.
29. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции.
30. Метод включения фактора времени.

Аналитическое задание

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

1. Используя следующие данные: $a_1 = 2,1$, $\bar{x} = 2,3$, $\bar{y} = 6,1$, постройте уравнение парной регрессии и определите коэффициент эластичности.

2. Используя следующие данные: $a_0 = 2,3$, $\bar{x} = 3,6$, $\bar{y} = 1,8$, постройте уравнение парной регрессии.

3. Используя следующие данные: $\bar{x} = 640$, $\bar{y} = 55,2$, $\mathcal{E}_x = 0,82$, постройте уравнение парной регрессии.

4. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 9,30 + 9,83 \cdot x$, $\bar{x} = 1,38$ определите коэффициент эластичности силы влияния признака-фактора на результат.

5. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 10,6 + 0,6 \cdot x$, $\sigma_x = 4,7$, $\sigma_y = 3,4$, определите линейный коэффициент корреляции.

6. Используя следующие данные: $a_0 = 4,6$, $r = 0,88$, $\sigma_x = 8$, $\sigma_y = 7$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

7. Используя следующие данные: $a_0 = 2,8$, $r = 0,963$, $\sigma_x^2 = 1,95$, $\sigma_y^2 = 123,6$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

8. Используя следующие данные: $a_0 = 1,8$, $R^2 = 0,978$, $\sigma_x = 0,21$, $\sigma_y = 1,82$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

9. Используя следующие данные: $r = 0,908$, $\sigma_x = 0,74$, $\sigma_y = 2,36$, $\bar{x} = 4,9$, $\bar{y} = 22,0$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

10. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 100$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 8$, $\overline{x^2} = 136$, $\overline{y^2} = 100$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

11. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 120$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 10$, $\overline{x^2} = 149$, $\overline{y^2} = 125$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

12. Имеются следующие данные по туристическим операторам о затратах на рекламу и количестве туристов, воспользовавшихся их услугами:

| Показатели | Туристический оператор | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Затраты на рекламу, тыс. ден. ед. | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 0,3 |
| Количество туристов, воспользовавшихся услугами оператора, тыс. чел. | ,2 | ,2 | ,6 | ,3 | ,0 | ,8 | ,0 | ,1 | ,4 | ,4 |

По этим данным:

а) найдите линейное уравнение регрессии, выражающее зависимость между затратами на рекламу туристическими операторами и количеством туристов, воспользовавшихся их услугами;

б) определите линейный коэффициент корреляции;

в) постройте график эмпирической и теоретической.

13. Имеются следующие данные:

| Показатели | Организация | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Фондоотдача, ден. ед. | 105 | 115 | 121 | 128 | 135 | 150 | 165 | 180 | 185 | 200 |
| Затраты на один рубль продукции, ден. ед. | 95 | 94 | 93 | 90 | 85 | 82 | 80 | 79 | 79 | 78 |

По этим данным:

а) найдите уравнение гиперболической регрессии затрат на один рубль продукции от фондоотдачи;

б) определите корреляционное (теоретическое) отношение;

в) вычислите по найденному уровню регрессии теоретические значения затрат на один рубль продукции при заданном уровне фондоотдачи;

г) постройте график эмпирической и теоретической этой зависимости.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00625-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489325> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490094> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490427> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509101> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Название | Описание электронного ресурса | Используем |
|----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|
|----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|

| № | электронного ресурса | | ый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Эконометрика" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS

7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используем ый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) " **Эконометрика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) " **Эконометрика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Шамшеев С.В., д.э.н., профессором Аношиной Ю.Ф.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 21 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 21 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |
| 5.6 Образовательные технологии | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " Статистика " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Основы бизнес-информатики".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности статистики;
- механизмы, специфику и инструментарий статистики;
- современные тенденции развития статистики;
- особенности реализации основ статистики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения статистики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области статистики,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ статистики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем статистики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "Эконометрика", "Проектная деятельность", "Финансовый менеджмент".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | | | организации | |
|--|--|--|-------------|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 3.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 16 | | | |
| Практические занятия | 16 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 18 | 18 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в статистическую науку | 22 | 4 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей. | 23 | 5 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа. | 27 | 9 | 18 | 6 | 4 | | 8 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 18 | 54 | 14 | 16 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в статистическую науку | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | практикум | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей. | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | практикум | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа. | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | практикум | 2 | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 18 | 6 | - | 6 | - | 6 | - |
|---|----|---|---|---|---|---|---|

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Случайные события

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Тема 1.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с основными методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.

7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:

- определить цель, объект, единицу наблюдения;
- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 коммерческих банков РФ (данные условные), млрд. руб.:

| № п/п | Собственный капитал | Балансовая прибыль | № п/п | Собственный капитал | Балансовая прибыль |
|-------|---------------------|--------------------|-------|---------------------|--------------------|
| 1 | 120 | 80 | 11 | 720 | 86 |
| 2 | 700 | 95 | 12 | 224 | 45 |
| 3 | 410 | 384 | 13 | 393 | 453 |
| 4 | 128 | 84 | 14 | 780 | 84 |
| 5 | 494 | 134 | 15 | 229 | 128 |
| 6 | 503 | 301 | 16 | 1193 | 440 |
| 7 | 700 | 378 | 17 | 496 | 88 |
| 8 | 524 | 411 | 18 | 886 | 302 |
| 9 | 420 | 93 | 19 | 437 | 103 |
| 10 | 273 | 393 | 20 | 905 | 120 |

Постройте аналитическую группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число банков, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на один банк. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

| Показатель | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| Численность занятого населения | 1159,6 | 1182,4 | 1208,3 |
| Численность безработного населения | 130,4 | 117,6 | 155,7 |

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь прошедшего года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

6. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

| Стоимость активов коммерческого банка, млн руб. | Число банков | Средняя стоимость активов в группе, млн руб. | Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб. |
|---|--------------|--|---|
| 25-60 | 8 | 512 | 558 |
| 60-95 | 12 | 745 | 624 |
| 95 и более | 10 | 1283 | 8680 |

Вычислить:

- среднюю из групповых дисперсий;
- межгрупповую дисперсию;
- общую дисперсию;
- эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования промышленных предприятий.

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

| № № п/п | Стоимость основных производственных фондов (млн. руб) | Объём реализованной продукции (млн. руб) | Среднесписочная численность рабочих (чел.) | Себестоимость продукции (млн. руб.) | Прибыль от реализации (млн. руб.) | Уровень прибыли (%) |
|---------|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 280 | 360 | 180 | 280 | 80 | |
| 2 | 350 | 280 | 160 | 240 | 40 | |
| 3 | 680 | 710 | 210 | 600 | 110 | |
| 4 | 400 | 530 | 120 | 470 | 60 | |
| 5 | 690 | 780 | 220 | 650 | 130 | |
| 6 | 350 | 280 | 200 | 240 | 40 | |
| 7 | 400 | 530 | 320 | 470 | 60 | |
| 8 | 690 | 790 | 430 | 700 | 90 | |
| 9 | 690 | 700 | 270 | 650 | 50 | |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-----|-------|-----|--|
| 10 | 800 | 860 | 330 | 770 | 90 | |
| 11 | 290 | 350 | 130 | 290 | 60 | |
| 12 | 700 | 540 | 300 | 470 | 70 | |
| 13 | 480 | 820 | 400 | 720 | 100 | |
| 14 | 480 | 1000 | 350 | 860 | 140 | |
| 15 | 630 | 800 | 400 | 720 | 80 | |
| 16 | 340 | 530 | 260 | 490 | 40 | |
| 17 | 600 | 740 | 150 | 700 | 40 | |
| 18 | 610 | 800 | 250 | 720 | 80 | |
| 19 | 990 | 12300 | 420 | 1200 | 30 | |
| 20 | 380 | 460 | 170 | 940 | 20 | |
| 21 | 640 | 410 | 138 | 380 | 30 | |
| 22 | 1060 | 13400 | 500 | 12500 | 90 | |
| 23 | 16400 | 10300 | 300 | 990 | 40 | |
| 24 | 600 | 360 | 256 | 340 | 20 | |
| 25 | 810 | 14900 | 320 | 13600 | 130 | |
| 26 | 950 | 900 | 228 | 800 | 100 | |
| 27 | 380 | 440 | 310 | 420 | 20 | |
| 28 | 560 | 890 | 400 | 830 | 60 | |
| 29 | 610 | 960 | 370 | 920 | 40 | |
| 30 | 270 | 230 | 150 | 210 | 20 | |

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.
 2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.
 3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.
 4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.
 5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.
- Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2 ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ)

Тема 2.1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных

выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.
5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2.2 Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

| Оплата труда | Состоит в профсоюзной организации: | | Не состоит в профсоюзе | Всего |
|--------------|------------------------------------|-----------------|------------------------|-------|
| | работников образования | авиадиспетчеров | | |
| низкая | 4 | 4 | 17 | 25 |
| средняя | 15 | 6 | 4 | 25 |

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| высокая | 4 | 16 | 5 | 25 |
| Всего | 23 | 26 | 26 | 75 |

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

| | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|--------|------------|--------|
| Продолжительность телефонных разговоров, (мин.) | до 2 | 2 – 4 | 4 – 6 | 6 – 8 | 8 – 10 | 10 и более | Итого: |
| Количество телефонных разговоров | 11 | 12 | 16 | 26 | 23 | 12 | 100 |

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

| | | | | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|---------|------------|-------|
| Процент влажности | до 6 | 6 – 8 | 8 – 10 | 10 – 12 | 12 – 14 | 14 и более | Итого |
| Число проб | 5 | 25 | 32 | 19 | 13 | 6 | 100 |

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Y | 2 | 5 | 6 | 7 | 10 |

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 3.2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2015-2020 годы.

| Год | Денежные вклады | Цепные показатели динамики |
|-----|-----------------|----------------------------|
|-----|-----------------|----------------------------|

| | населения, млн руб. | Абсолютный прирост, млн руб. | Темп роста, % | Темп прироста, % | Абсолютное значение 1%прироста, млн руб. |
|------|------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---|
| 2015 | 32,1 | - | - | - | - |
| 2016 | | 1,6 | | - | - |
| 2017 | | | | 1,86 | 0,44 |
| 2018 | | | 102,1 | | |
| 2019 | | | 105,8 | | |
| 2020 | | | | 2,04 | |

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 48500 тыс. рублей, в базисном – 48000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

1) Индекс номинальной заработной платы;

2) Индекс реальной заработной платы.

3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

| Продукция | Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей | Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, % |
|-----------|--|--|
| Молоко | 34,5 | +4,1 |
| Сливки | 27,5 | -12,7 |
| Творог | 41,4 | -5,8 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2020 г.:

| Месяц | Количество абонентов, тыс. чел. | Месяц | Количество абонентов, тыс. чел. |
|---------|------------------------------------|----------|------------------------------------|
| Январь | 12,3 | Июль | 33,8 |
| Февраль | 17,6 | Август | 44,8 |
| Март | 17,5 | Сентябрь | 49,1 |
| Апрель | 22,3 | Октябрь | 52,1 |
| Май | 45,2 | Ноябрь | 50,5 |
| Июнь | 32,7 | Декабрь | 49,1 |

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за II и IV квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2012-2020 гг.

| Год | Производство обуви, тыс. пар | Базисные показатели динамики | | |
|------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|
| | | Абсолютный прирост, тыс. пар | Темп роста, % | Темп прироста, % |
| 2012 | 48,2 | - | 100,0 | - |
| 2013 | | 2,6 | | |
| 2014 | | | 111,5 | |
| 2015 | | | | 15,2 |
| 2016 | | | | 16,9 |
| 2017 | | | 119,3 | |
| 2018 | | 12,4 | | |
| 2019 | | | | |

| | | | | |
|------|--|------|--|------|
| 2020 | | 14,2 | | 21,5 |
|------|--|------|--|------|

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными, т.:

| 2016 г. | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 34 | 41 | 38 | 54 | 67 | 89 | 112 | 125 | 139 | 115 | 108 | 51 |
| 2018 г. | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 39 | 45 | 33 | 48 | 71 | 92 | 117 | 134 | 142 | 111 | 96 | 52 |
| 2020 г. | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 42 | 51 | 57 | 61 | 68 | 89 | 125 | 119 | 137 | 120 | 102 | 58 |

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными:

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 56,7 | 89,0 | 74,3 | 81,5 | 84,7 |

Вычислите:

- средний уровень ряда;
- средний темп роста и прироста;
- средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

| Продукт | Февраль | | Март | |
|---------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | Цена за 1 кг., руб. | Продано, т. | Цена за 1 кг., руб. | Продано, т. |
| Гречиха | 98,5 | 12,4 | 103 | 15,3 |
| Горох | 20,6 | 11,3 | 21,1 | 12,7 |
| Рис | 43,5 | 14,1 | 44,8 | 14,6 |
| Фасоль | 49,2 | 12,8 | 51,8 | 12,2 |

Рассчитайте:

- сводный индекс цен;
- сводный индекс физического объема;
- сводный индекс товарооборота;
- величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- индекс цен переменного состава;
- индекс цен фиксированного состава;
- индекс структурных сдвигов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.: форма рубежного контроля – тестирование

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 3, который проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|--|--|
| ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | материал | <p>обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания,</p> |
| ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Аналитическое задание.

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488653> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490318> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494854> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/502858> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Статистика" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № | Название | Описание электронного ресурса | Используемый |
|----------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
|----------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|

| № | электронного ресурса | | для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Статистика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Статистика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Статистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Статистика» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) " Статистика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Статистика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономика организации (предприятия)**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономика организации (предприятия)**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Царитова К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент,
руководитель блока «Риски» ПАО Банк
«Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 17 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 17 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 20 |
| 5.6 Образовательные технологии | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 22 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с экономическими основами деятельности организаций, ресурсами и особенностями их оборота, спецификой управления организацией как целостной экономической системой.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение механизма управления и моделирования производственных процессов;
- Изучение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- Изучение методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- Формирование навыков организации производственного процесса;
- Ознакомление с основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- Умение применять основы анализа для изучения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Экономика организации (предприятия)**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономика организации (предприятия)**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Финансы», "Бухгалтерский учет".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность экономики организации (предприятия);
- механизмы, структуру и инструментарий экономики организации (предприятия);;
- современные тенденции развития экономики организации (предприятия);;
- особенности экономики организации (предприятия);;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область экономики организации (предприятия);.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области экономики организации (предприятия);
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономики организации (предприятия);
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономики организации (предприятия).

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область экономики организации (предприятия);
- методологией исследования проблем экономики организации (предприятия).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Организация и методика проведения налоговых проверок*», «*Корпоративные финансы*», "Финансы кредитных институтов".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|------------------------|--|---|--|
| Анализ экономических показателей | ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Управление рисками | ПК-5 | Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений | ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления | <i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка | сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 4*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 72 | 72 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия | 24 | 24 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 32 | 32 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 63 | 63 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |
|--------------|--|
|--------------|--|

| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
|---|-------|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий) | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Ресурсы организаций (предприятий) | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Издержки и результаты деятельности организаций (предприятий) | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Планирование и стратегия развития организаций (предприятий) | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 4 | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий) | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Аналитическое задание | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|-------------------------------|----------|--------------|
| Раздел 2. Ресурсы организаций (предприятий) | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Издержки и результаты деятельности организаций (предприятий) | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Планирование и стратегия развития организаций (предприятий) | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 63 | 27 | | 28 | | 8 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)

Цель: рассмотреть основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предприятие как основное звено рыночной экономики;
Классификация организаций (предприятий);
Производственная и организационная структура построения;
предприятия, службы предприятия
Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия).

Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные признаки, определяющие предприятие?
2. Каковы основные этапы создания предприятия?
3. Дайте определение коммерческого предприятия
4. Дайте определение некоммерческого предприятия
5. Каково организационное обеспечение предприятия?

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?
2. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?
3. С помощью какой функции менеджмента создается ориентир будущей деятельности организации?
4. Каковы основные проблемы влияния внешней среды предприятия существуют?
5. Каковы основные проблемы влияния внутренней среды предприятия существуют?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: аналитическое задание:

1. Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам.
2. Осуществить выбор организационно-правовой формы предприятия. Обосновать формирование уставного капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Ресурсы организаций (предприятий)

Цель: изучить отличительные особенности ресурсов предприятия, их состав, особенности использования и результативность.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основной капитал.
- 2.оборотный капитал.
3. Трудовые ресурсы, производительность труда.
4. Состав и структура производственного персонала предприятия
5. Методы нормирования труда, условия их применения

Тема 1. Основной и оборотный капитал

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение основных фондов.
2. Назовите составляющие основного капитала.
3. Каковы существенные признаки классификации основных фондов?
4. Какие существуют варианты оценки основных средств?
5. Для чего проводится переоценка основных средств?...

Тема 2. Трудовые ресурсы, производительность труда

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте понятие «трудовые ресурсы». В чем их отличие от рабочей силы? Дайте определение трудового персонала.
2. Какие категории работников организации (предприятия) вы знаете?
3. Как классифицируются трудовые ресурсы?
4. Какова структура кадров предприятия?
5. Как определяется численность персонала предприятия?
6. Что такое интенсивность и производительность труда?
7. Дайте определение производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
8. Каковы основные факторы и резервы роста производительности труда?
9. Назовите составные элементы организации оплаты труда и тарифной системы.
10. Назовите функции заработной платы и принципы ее организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: аналитическое задание.

1. Дать развернутую характеристика показателей производительности труда
2. Определить среднегодовой уровень и рост производительности труда по плану, если за отчетный год выпущено 40000 штук изделий при численности работающих 1000 человек. В планируемом году предусматривается увеличение объема выпуска изделий в два раза, а

численность работающих планируется увеличить до 500 человек.
3. Определить рост производительности труда и снижение трудоемкости обработки изделий, если на обработку до внедрения рационализаторского предложения приходилось 24 минуты, а после внедрения - 20 минут.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Издержки и результаты деятельности организаций (предприятий)

Цель: изучить процессы формирования издержек и управления финансовыми результатами деятельности организаций (предприятий)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка от реализации и её значение в формировании предпринимательского дохода
5. Ценовая политика и управление ценами организации.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Тема 1. Издержки производства. Понятие себестоимости.

Вопросы для самоподготовки:

1. Издержки производства: понятие и состав.
2. Пути уменьшения издержек производства.
3. Понятие себестоимости продукции, ее виды
4. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции.
5. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
6. Понятие расходов, их виды.
7. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению.

Тема 2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика прибыли предприятия.
2. Процесс формирования, планирования и распределение прибыли.
3. Расчет чистой прибыли предприятия
4. Виды прибыли организации
5. Факторы, влияющие на прибыль организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

1. Функционирование ФПГ заключается в реализации пяти процессов, каждым из которых руководит отдельная команда. Результаты работы организаций, входящих в ФПГ, представлены в таблице.

| Показатель | Орг.1 | Орг.2 | Орг.3 | Орг.4 | Орг.5 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Затраты | 2190 | 3820 | 2430 | 3270 | 2930 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| организации, млн. руб. | | | | | |
| Чистая прибыль организации, млн. руб. | 230 | 170 | 310 | 280 | 150 |

Определите, какая организация вносит наибольший вклад в успех ФПГ.

2. Себестоимость одного компрессора собственного производства составляет 50 тыс. р. Требуемый объем поставок - 250 тыс. шт. Возможны три варианта поставок компрессоров по кооперации, экономические показатели которых приведены в таблице.

| Показатель | Вариант 1, тыс. руб. | Вариант 2, тыс. руб. | Вариант 3, тыс. руб. |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Цена компрессора | 44 | 38 | 42 |
| Транспортные расходы на единицу продукции | 6 | 8 | 5 |

Определите наилучший вариант и прирост прибыли

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Планирование и стратегия развития организаций (предприятий)

Цель занятия: сформировать навыки планирования деятельности организации предприятия и умения по принятию стратегических решений, оказывающих влияние на экономическое развитие организации (предприятия)

Перечень изучаемых элементов содержания

Планирование деятельности предприятия.

Определение рационального объема производства и реализации продукции.

Определение точки безубыточности.

Измерители объема продукции: натуральные, трудовые, стоимостные, объем валовой продукции, товарной продукции, реализуемой продукции.

Стратегия развития предприятия

Тема 1. Планирование деятельности организации(предприятия)

Вопросы для самоподготовки:

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение.

Исходные материалы для разработки производственной программы:

Определение валовой, товарной и реализованной продукции.

Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.

Понятие производственной мощности и методика ее расчета

Тема 2. Стратегия развития организаций (предприятий)

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы разработки стратегий развития организаций (предприятий)
2. Виды стратегий развития организаций (предприятий)
3. Преимущества разработки стратегий развития организаций (предприятий)
4. Риски при разработке стратегий развития организаций (предприятий)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание.

Оценка вариантов объединения предприятий: горизонтальная и вертикальная интеграция. Решение задач. Деловая игра – имитация производственного процесса, выявление «узких» мест, поиск путей оптимизации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 4**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию | <i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| | сотрудников подразделений | подразделений в сфере управления рисками | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-3 ПК-5 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>ОПК-3 ПК-5</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ОПК-3 ПК-5</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет изучения экономики организации (предприятия).
2. Понятие предприятия, его цели и функции.
3. Цели, задачи и виды классификации предприятий.
4. Предпринимательская деятельность (понятие, виды, субъекты). Критерии малого предприятия
5. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
6. Индивидуальное предпринимательство: преимущества и недостатки.
7. Формы объединений предприятий
8. Рынок: виды и основные характеристики
9. Производственная структура предприятия: рабочее место, участок, цех
10. Производственная структура предприятия: основное, вспомогательное и обслуживающее производство.

11. Понятие «производственный процесс» и его состав.
12. Типы промышленного производства: единичное, серийное и массовое.
13. Понятие «производственный цикл» и его состав.
14. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.
15. Характеристика производственной программы и понятие производственной мощности.
16. В чем отличие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал»?
17. Понятие профессии, специальности и квалификации.
18. Производительность труда: измерение, влияющие факторы и резервы роста.
19. Характеристика тарифной системы оплаты труда.
20. Характеристика бестарифной системы оплаты труда.
21. Состав основных фондов предприятия.
22. Методы начисления амортизации.
23. Планирование и использование амортизационного фонда.
24. Состав оборотных средств предприятия.
25. Характеристика системы организации материально-технического обеспечения производства (МТО) на предприятии.
26. Виды продукции предприятия. Понятие «номенклатура».
27. Система показателей качества продукции.
28. Состав издержек производства.
29. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
30. Методы ценообразования.
31. Процесс формирования, планирования и распределения прибыли предприятия.
32. Расчет прибыли предприятия.
33. Понятие инновационного процесса и его основные этапы.
34. Сущность инвестиционного цикла.
35. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Аналитическое задание (*тесты*):

1. Предприятие выпускает продукцию по цене 2000 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 800 тыс. руб., удельные переменные – 1200 руб./ед. Для данного предприятия точка безубыточности равна ____ ед. продукции.
800
1000
1100
2000
2. В трудоемких производствах снижение затрат на производство продукции обеспечивается в основном за счет повышения ...
затрат на оплату труда
производительности труда
трудозатрат
трудоемкости
3. Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг, относятся к категории персонала ...
руководители
служащие
рабочие
специалисты
4. Кадры предприятия представляют собой ...

работников, занимающихся непосредственно производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг
рабочих и руководителей
основной (штатный, постоянный) квалифицированный состав работников
совокупность физических лиц, регулируемую договором найма

5. Производительность труда на предприятии определяется через систему показателей ...
оплаты труда
фондоотдачи и фондоемкости
оборотчиваемости кадров по приему и по выбытию
выработки и трудоемкости

6. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 50 млн р., объем реализованной продукции – 54 млн литров. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 250 человек, в том числе рабочих – 200 человек. При заданных условиях, выработка на одного работающего на предприятии составит ____ тыс. р.
200
250
216
270

7. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 80 тыс. единиц продукции. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 300 человек, которые за период отработали – 540 тыс. чел-час. При заданных условиях трудоемкость производства продукции составит ____ чел.-час.
7,7
0,04
10,5
6,75

8. Среднесписочное количество работников предприятия за период составило 400 человек. В течение периода было принято на работу 80 человек, уволено 40 человек. При данных условиях коэффициент общего оборота кадров составит ...
0,2
0,3
0,5
0,1

9. Непромышленный персонал предприятия включает в себя ...
работников жилищно-коммунального хозяйства
специалистов и служащих
работников, выполняющих функции технического, организационного, экономического руководства и управления
вспомогательных рабочих

10. Производительность труда характеризует ...
затраты труда на годовой выпуск товарной продукции
объем производства продукции
результативность и эффективность затрат конкретного вида труда в материальном производстве
результаты деятельности работника аппарата управления

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488694> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Экономика организаций(предприятий)" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | ведущих российских издательств | |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Экономика организаций(предприятий)**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Экономика организаций(предприятий)**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Экономика организаций(предприятий)**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Экономика организаций(предприятий)**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Экономика организаций(предприятий)**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в

аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Экономика организаций(предприятий)»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория управления организацией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;
- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория управления организацией» разработана рабочей группой в составе: канд.соц.наук, доцентом Евстратовой Татьяной Анатольевной

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета. Протокол № 10 от «27» мая 2022 года

Декан факультета,
канд. мед.н., доцент



А.Н. Островский

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Акционерное общество «АНКОР»
Заместитель генерального директора



Т. БАСКИНА

(подпись)

Закрытое акционерное общество
«ЭКОПСИ Консалтинг»,
Директор проектов



С.В.БАРАНОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового университета
при Правительстве РФ



И.Ю. БЕЛЯЕВА

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 13 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 17 |
| 5.6 Образовательные технологии | 17 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных тенденциях развития управленческой мысли, о теории и практике функционирования и развития системы управления, о закономерностях развития организаций; формирование способностей проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса студент должен решать следующие профессиональные задачи:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
- вырабатывать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Теория управления организацией**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правоведение», "Социология", "История экономических учений", "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности теории управления организацией;
- механизмы, специфику и инструментарий теории управления организацией;
- современные тенденции развития теории управления организацией;

- особенности реализации основ теории управления организацией;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения теории управления организацией;

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области теории управления организацией,

- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них теории управления организацией.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

- методологией исследования проблем теории управления организацией.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "Финансовый менеджмент", "Проектная деятельность".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| Управление рисками | ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; | интегрированной системы управления рисками |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 2*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 16 | | | |
| Практические занятия | 16 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 45 | 45 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|--------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 2 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы управления организацией | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Стратегия развития организации | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Совершенствование управления в организации | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 54 | 54 | 12 | 18 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | Форма рубежного текущего контроля |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы управления организацией | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | доклад | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|--|----------|------------------------------|----------|--------------|
| Раздел 2. Стратегия развития организации | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Ситуационное задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Совершенствование управления в организации | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-практическая работа | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 18 | 6 | - | 6 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Основы управления организацией

Тема 1. Предприятие как объект и субъект управления.

Цель: охарактеризовать основы управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания

Функции, уровни и общие принципы организации управления предприятием.
Распределение полномочий, власть и ответственность

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции организации управления предприятием.
2. Уровни принципы организации управления предприятием.
3. Принципы организации управления предприятием..

Тема 2. Процессы и методы управления организацией

Цель: Раскрыть специфику структуры и методов управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания

Принципы реализации процессов управления. Процесс принятия управленческих решений. Средства и методы управления

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационная структура и структура управления предприятием.
2. Принципы и типовые подходы к построению структур управления.
3. Виды структур управления предприятием

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклад

Примерные темы докладов

1. Понятие функций управления.
2. Характеристика функций управления, как основа управленческой деятельности.
3. Различия в подходе к классификации и составу функций, осуществляемых в процессе управления.

4. Общие (основные) и частные (специальные) функции управления.
5. Функции управления, выполняемые в функциональных областях деятельности организации: менеджмент в маркетинговой деятельности; финансовый менеджмент; персонал-менеджмент; операционный менеджмент; инновационный и экономический менеджмент; управление внешнеэкономической деятельностью; антикризисный менеджмент; ситуационный менеджмент

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Стратегия развития организации

Тема 1. Цели предприятия и их классификация

Цель: охарактеризовать основные цели предприятия и способы их достижения

Перечень изучаемых элементов содержания

Стратегические, тактические, оперативные цели. Экономические, социальные, организационные, технические, научные, политические, экологические цели предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Внутренние цели предприятия
2. Внешние цели предприятия.
3. Приоритетные цели предприятия.

Тема 2. Стратегическое планирование

Цель: Раскрыть основные подходы к стратегическому планированию в организации

Перечень изучаемых элементов содержания

Стратегическое планирование и его роль в управлении предприятием. Обобщение моделей стратегического управления. Аналитическая работа при выборе и обосновании стратегии развития предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель стратегического управления Дэвида
2. Модель стратегического управления Томпсона
3. Модель стратегического управления Ефремова

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: ситуационное задание:

Задание 1. Автомобилестроительная фирма выпускает 2 модели автомобилей уже 10 лет, но спрос остается стабильным и оснований тревожиться на ближайшие 1–2 года нет. Следует ли переходить к выпуску новой модели автомобиля при существующем потенциале фирмы. Задание 2. Фирма, действующая в отрасли, где кроме нее имеются другие крупные компании, планирует купить на аукционе предприятие, 7 выпускающее 10% продукции отрасли. Остальные три компании добиваются того же. Какова должна быть стратегия по отношению к конкурентам? Какие ситуационные решения следует предусмотреть? В какой момент приводить их в действие?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3.. Совершенствование управления в организации

Тема 1. Основные направления совершенствования управления организацией

Цель: охарактеризовать современные тенденции совершенствования управления предприятием

Перечень изучаемых элементов содержания

Совершенствование управления в организации. Современные тенденции совершенствования управления предприятием. Основные направления развития структур управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление крупным предприятием и его оптимизация
2. Управление средним предприятием и его оптимизация
3. Управление малым предприятием и его оптимизация.

Тема 2. Оценка эффективности управления предприятием.

Цель: рассмотреть качественные и количественные позиции эффективности управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания

Способы оценки эффективности управления предприятием. Влияние реструктуризации на повышение

Вопросы для самоподготовки:

1. Функциональный подход к оценке эффективности управления
2. Ресурсный подход к оценке эффективности управления
3. Целевого подход к оценке эффективности управления.
4. Экономический подход к оценке эффективности управления..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание:

Провести комплексную оценку эффективности управления предприятием.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.: форма рубежного контроля – тестирование

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 2, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | рисками | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления риска | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|---------|--|---|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ПК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| ПК-6 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Общая характеристика организаций.
2. Внутренняя среда организаций.
3. Внешняя среда организаций.
4. Классификация организаций.
5. Менеджер и его роль в организации.
6. Система коммуникаций. Внешние и внутренние коммуникации.
7. Система коммуникаций. Формальные и неформальные коммуникации.
8. Барьеры в коммуникациях и способы их устранения.
9. Типы организационных решений. Запрограммированные решения.
10. Типы организационных решений. Незапрограммированные решения.
11. Компромиссы в процессе принятия решения.

12. Подходы к принятию решений. Интуитивный подход.
 13. Подходы к принятию решений. Решения, основанные на суждениях.
 14. Подходы к принятию решений. Рациональные решения.
 15. Процесс принятия рационального решения. Диагностика проблемы и
 16. формирование ограничений и критериев.
 17. Процесс принятия рационального решения. Выявление альтернатив,
 18. их оценка и выбор.
 19. Процесс принятия рационального решения. Реализация решения и
 20. оценка результатов.
 21. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Индивидуальные, поведенческие факторы.
 22. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Общие
 23. факторы.
 24. Необходимость моделирования ситуации. Типы моделей.
 25. Методы принятия решений: платежная матрица, дерево решений.
 26. Концепция организационной структуры.
 27. Проектирование организационной структуры. Разделение труда и департаментализация.
 28. Проектирование организационной структуры. Норма управляемости и
 29. делегирования полномочий.
 30. Типы организационных структур. Линейно-функциональные структуры. Их преимущества и недостатки.
 31. Типы организационных структур. Дивизиональные структуры. Их преимущества и недостатки.
 32. Адаптивные организационные структуры. Их преимущества и недостатки.
 33. Сущность стратегического планирования.
 34. Цели организации и их характеристика.
 35. Анализ факторов внешней среды организации.
 36. Анализ факторов внутренней среды организации.
- Изучение стратегических альтернатив и выбор альтернативы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.]; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468785> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Русецкая, О. В. Теория организации: учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488693> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494189> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Теория управления организацией" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) "**Теория управления организацией**" в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Теория управления организацией**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» разработана рабочей группой в составе: доктора экономических наук, доцента Потехиной Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 15 от 21.06.2022

Декан факультета
кандидат педагогических наук,
доцент



С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Акционерное общество «АНКОР»
Заместитель генерального директора



Т. БАСКИНА

(подпись)

Закрытое акционерное общество
«ЭКОПСИ Консалтинг»,
Директор проектов

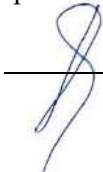


С.В.БАРАНОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового университета
при Правительстве РФ



И.Ю. БЕЛЯЕВА

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 14 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 15 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 18 |
| 5.6 Образовательные технологии | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Теория вероятности» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем экономической безопасности. освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

Изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения экономических задач, математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Изучение общих закономерностей случайных явлений массового характера независимо от их конкретной природы.

Изучение методов количественной оценки влияния случайных факторов на различные явления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Теория вероятности** " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория вероятности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей),: «Математика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности теории вероятности;
- механизмы, специфику и инструментарий теории вероятности;
- современные тенденции развития теории вероятности;
- особенности реализации основ теории вероятности в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения теории вероятности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области теории вероятности,
- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них основ теории вероятности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем теории вероятности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "Эконометрика", "Проектная деятельность".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|--|--|--|
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре 3.*

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 16 | | | |
| Практические занятия | 16 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 45 | 45 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Случайные события | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Дискретные случайные величины | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Непрерывные случайные величины | 27 | 9 | 18 | 6 | 4 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 54 | 54 | 14 | 16 | | 24 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очные формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Случайные события | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-практическая работа | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Дискретные случайные величины | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-практическая работа | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Непрерывные случайные величины | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-практическая работа | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 18 | 6 | - | 6 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Случайные события

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Цель: охарактеризовать основные понятия теории вероятностей. Выявить элементы комбинаторики

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет теории вероятностей. Классификация событий. Типы случайных событий. Классическое и статистическое определение вероятностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классическое определение вероятности события.
2. Частота события.
3. Статистическое определение вероятности.
4. Геометрическое определение вероятности события.

Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей и следствия из них

Цель: Раскрыть основные теоремы теории вероятностей и следствия из них

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные теоремы теории вероятностей и следствия из них. Теоремы умножения и сложения вероятностей. Следствия из теорем: вероятность появления хотя бы одного из группы событий; формула полной вероятности; формула Байеса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что называют опытом, или испытанием?
2. Что называют событием?
3. Какое событие называют достоверным в данном опыте?
4. Какое событие называют невозможным в данном опыте?
5. Какое событие называют случайным в данном опыте?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практическое задание:

1. На отрезок единичной длины бросают наудачу две точки. Они разбивают отрезок на три части. Какова вероятность того, что из этих отрезков можно построить треугольник?
2. Наудачу выбрано натуральное число, не превосходящее 30. Какова вероятность того, что это число кратно 3?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Дискретные случайные величины

Тема 1. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики

Цель: охарактеризовать дискретные случайные величины и способы их расчета

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные определения. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.

1. Дисперсия
2. Математическое ожидание.
3. Дискретная (прерывная) случайная величин.

Тема 2. Законы распределения дискретных случайных величин

Цель: Раскрыть основные теоремы теории вероятностей и следствия из них

Перечень изучаемых элементов содержания

Законы распределения дискретных случайных величин. Биноминальное распределение. Закон Пуассона

Вопросы для самоподготовки:

1. Закон распределения случайной величины Пуассона
2. График функции распределения случайной величины по закону Пуассона
3. Редкие события

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание:

1. В денежной лотерее выпущено 1000 билетов. Разыгрывается один выигрыш в 100 руб., четыре – по 50 руб., пять – по 40 руб. и десять – по 10 руб. Построить ряд распределений стоимости выигрыша для владельца одного лотерейного билета. Построить многоугольник распределения. Найти математическое ожидание выигрыша для владельца одного лотерейного билета
2. Два студента сдают экзамен по теории вероятностей. Для одного из них вероятность сдать экзамен равна 0,9, для другого – 0,6. Построить ряд распределения с.в. X – число студентов, сдавших экзамен, если: а) каждый сдает экзамен только один раз; б) каждый имеет возможность в случае неудачи пересдать экзамен. Найти для этих случаев математическое ожидание и дисперсию

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3.. Непрерывные случайные величины

Тема 1. Непрерывные случайные величины и их числовые характеристики

Цель: охарактеризовать непрерывные случайные величины и способы их расчета

Перечень изучаемых элементов содержания

Функция распределения и плотность распределения вероятности непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины

Вопросы для самоподготовки:

1. Интегральный закон распределения
2. Дифференциальный закон распределения
3. Дискретная (прерывная) случайная величин.

Тема 2. Законы распределения непрерывных случайных величин

Цель: Раскрыть законы распределения непрерывных случайных величин

Перечень изучаемых элементов содержания

Законы распределения непрерывных случайных величин. Равномерный закон распределения. Показательный закон распределения. Нормальный закон распределения. Правило «трех сигм».

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение характеристической функции и её использование в теории вероятностей.
2. Нормальный закон распределения и его значение в теории вероятностей.
3. Логарифмически нормальный закон.
4. Гамма-распределение.
5. Экспоненциальный закон и его использование в теории надёжности, теории очередей.
6. Равномерный закон.
7. Распределения хи-квадрат, Вейбула, Стьюдента, Фишера.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание:

1. Упаковки с шоколадом упаковываются автоматически; их средняя масса равна 1,06 кг. Найти дисперсию, если 5 % коробок имеют массу меньше 1 кг. Предполагается, что масса коробок распределена по нормальному закону
2. Чему равны математическое ожидание и дисперсия нормальной случайной величины?
3. В нормально распределенной совокупности 11 % значений X меньше 0,5 и 8 % X больше 5,8. Найти параметры a и σ данного распределения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.: форма рубежного контроля – тестирование

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет с оценкой в семестре 3, который проводится в письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---------------------|--|
|-----------------|--|---------------------|--|

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | | <p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p> |
| ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий,</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- Теоретический блок вопросов:
Предмет теории вероятностей. Событие. Классификация событий.
2. Классическое и статистическое определение вероятности. Свойства вероятности.
 3. Элементы комбинаторики.
 4. Зависимые и независимые события. Произведение событий.
 5. Теоремы умножения вероятностей.
 6. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий.
 7. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.
 8. Сумма событий. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения вероятностей.
 9. Полная группа событий. Сумма вероятностей событий, образующих полную группу.
 10. Вероятность противоположного события; вероятность осуществления только одного события; вероятность осуществления хотя бы одного события.
 11. Формула полной вероятности.
 12. Вероятность гипотез. Формула Байеса.
 13. Формула Бернулли.
 14. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
 15. Формула Пуассона для редких событий.
 16. Наивероятнейшее число появления события в серии повторяющихся испытаний.
 17. Дискретные и непрерывные случайные величины.
 18. Закон распределения вероятностей случайной величины.
 19. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Свойства математического ожидания.
 20. Вероятностный смысл математического ожидания.
 21. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение, мода дискретной случайной величины.
 22. Свойства дисперсии дискретной случайной величины.
 23. Определение функции распределения и ее свойства.
 24. График функции распределения дискретной случайной величины.
 25. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
 26. Свойства функции плотности распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
 27. Математическое ожидание непрерывной случайной величины.
 28. Дисперсия и среднеквадратическое отклонение непрерывной случайной величины.
 29. Моменты случайной величины.
 30. Асимметрия, эксцесс, мода, медиана случайной величины.
 31. Биномиальное распределение.
 32. Распределение Пуассона.
 33. Равномерный закон распределения.
 34. Показательный закон распределения.
 35. Нормальный закон распределения. Основные параметры. Вероятностный смысл параметров.
 36. Вероятность попадания нормально распределенной непрерывной случайной величины в заданный интервал.
 37. Правило «трех» сигм.
 38. Теорема Чебышева.
 39. Теорема Бернулли.
 40. Формулировка центральной предельной теоремы (теорема Ляпунова).

Аналитические задания:

Задание 1. В группе 21 студент, в том числе 5 отличников, 10 хорошо успевающих и 6 занимающихся слабо. На предстоящем экзамене отличники могут получить только отличные оценки. Хорошо успевающие студенты могут получить с равной вероятностью хорошие и отличные оценки. Слабо занимающиеся студенты могут получить с равной вероятностью хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Для сдачи экзамена приглашаются наугад три студента. Найти вероятность того, что они получают оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно (в любом порядке).

Задание 2. На склад поступает продукция трех фабрик, причем продукция первой фабрики составляет 20%, второй - 46% и третьей – 34%. Известно, что средний процент нестандартных изделий для первой фабрики равен 3%, для второй – 2%, для третьей - 1%. Найти вероятность того, что наудачу взятое нестандартное изделие произведено на первой фабрике

Задание 3. На складе находятся детали, изготовленные на двух заводах. Известно, что объем продукции первого завода в 4 раза превышает объем продукции второго завода. Вероятность брака на первом заводе $0,05 q_1$, на втором - $0,01 q_2$. Наудачу взятая деталь оказалась бракованной. Какова вероятность того, что эта деталь изготовлена первым заводом?

Задание 4. Предприятие дает в среднем 25% продукции высшего сорта и 65% продукции первого сорта. Какова вероятность того, что случайно взятое изделие окажется первого или высшего сорта?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности: учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев; под редакцией П. С. Краснощекова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07581-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493203> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование: учебное пособие для вузов / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08475-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490343> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489303> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489536> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491294> (дата обращения: 22.04.2022).

4. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491295> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "Теория вероятности" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной

работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |
|----|--------------------------------------|--|---|

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) "**Теория вероятности**" в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Теория вероятности**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Математика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Математика**» разработана рабочей группой в составе: доктора экономических наук, доцента Потехиной Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 15 от 21.06.2022

Декан факультета
кандидат педагогических наук, доцент



С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 5 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 22 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 25 |
| 5.6 Образовательные технологии | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по основам математике и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Математика**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Математика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Алгебра и начала анализа», "Информатика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности математики;
- механизмы, специфику и инструментарий математики;
- современные тенденции развития математики;
- особенности реализации основ математики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения математики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области математики,
- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них основ математики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем математики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Статистика*», "*Эконометрика*", "*Теория вероятности*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|--|--|---|
| Управление рисками | ПК-5 | Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений | ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка | <i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 1.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 16 | | | |
| Практические занятия | 16 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 18 | 18 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в математику. Математический анализ | 22 | 4 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Дифференциальное исчисление | 23 | 5 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Интегральное исчисление | 27 | 9 | 18 | 6 | 4 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 54 | 54 | 14 | 16 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 1 | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в математику. Математический анализ | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-графическая работа | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Дифференциальное исчисление | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-графическая работа | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Интегральное исчисление | 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 2 | Расчетно-графическая работа | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 18 | 6 | - | 6 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИКУ. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель: научиться вычислять пределы последовательностей и пределы функций в точке; исследовать функцию на непрерывность и разрывы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Последовательность. Предел числовой последовательности. Функция. Способы задания функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Последовательность.
2. Предел числовой последовательности.
3. Функция.
4. Способы задания функции.
5. Предел функции в точке.
6. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
7. Непрерывность функции.
8. Точки разрыва функции и их классификация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

1. Вычислить пределы:

$$\text{а) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}, \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}.$$

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4+x}{5-x} \right)^{2x}.$$

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \geq \pi. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Теория

| № | Вар | О | Тело вопроса – варианты ответа |
|---|-----|---|---|
| 1 | Т | | Числовой последовательностью называется |
| | А | | Множество занумерованных действительных чисел, расположенных в порядке возрастания их по абсолютной величине; |
| | В | + | Множество занумерованных чисел a_1, a_2, \dots, a_n , где каждому $n \in N$ поставлено в соответствие по определенному закону некоторое действительное число a_n ; |
| | С | | Множество занумерованных вещественных чисел, подчиняющихся заданной функциональной зависимости $x_n = f(x)$; |
| | Д | | Множество вещественных чисел a_1, a_2, \dots, a_n , где каждому $n \in N$ поставлено в соответствие по определенному закону некоторое действительное число a_n ; |
| 2 | Т | | Дайте определение пределу последовательности |
| | А | | Число А называется пределом $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного σ существует положительное число ε , зависящее от ε , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \varepsilon$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \sigma$ |
| | В | + | Число А называется пределом последовательности $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любой последовательности $\{x_n\}$, сходящейся к x_0 и состоящей из чисел, отличных от x_0 , соответствующая последовательность $\{f(x_n)\}$ сходится к числу А. |
| | С | | Число А называется пределом последовательности, если для любого сколь угодно |

| | | |
|---|---|---|
| | | малого положительного ε существует число n_0 , зависящее от ε , такое, что для любого n , больше либо равного $n_0(\varepsilon)$, выполняется неравенство $ a_n - A < \varepsilon$. |
| | D | Число A называется пределом последовательности $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного σ существует положительное число ε , зависящее от σ , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \sigma$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$ |
| 3 | T | Выберите верное обозначение предела последовательности |
| | A | $a \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} A$ |
| | B | $\lim_{n \rightarrow \infty} a = A$ |
| | C | $\lim_{n \rightarrow 0} a_n = A$ |
| | D | + $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A$ |
| 4 | T | Выберите верное обозначение предела последовательности |
| | A | + $a_n \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} A$ |
| | B | $\lim a_n = A$ |
| | C | $\lim_{n \rightarrow 0} a_n = A$ |
| | D | $a (n \rightarrow \infty) = A$ |
| 5 | T | Выберите правильную символьную запись определения предела последовательности |
| | A | + $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists n_0(\varepsilon)$ такое, что $\forall n \geq n_0 : a_n - A < \varepsilon$ |
| | B | $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$ или $f(x) \xrightarrow[x \rightarrow x_0]{} A \Leftrightarrow \forall \{x_n\}: x_n \xrightarrow[x \rightarrow x_0]{} x_0, x_n \neq x_0 \Rightarrow f(x_n) \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} A$ |
| | C | $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists n_0(\varepsilon)$ такое, что $\forall n \leq n_0 : a_n - A < \varepsilon$ |
| | D | $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists n_0(\varepsilon): a_n - A < \varepsilon$ |
| 6 | T | Дайте определение пределу функции по Гейне |
| | A | + Число A называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любой последовательности $\{x_n\}$, сходящейся к x_0 и состоящий из чисел, отличных от x_0 , соответствующая последовательность $\{f(x_n)\}$ сходится к числу A . |
| | B | Число A называется пределом функции, если для любого сколь угодно малого положительного ε существует число n_0 , зависящее от ε , такое, что для любого n , больше либо равного $n_0(\varepsilon)$, выполняется неравенство $ a_n - A < \varepsilon$. |
| | C | Число A называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow \pm\infty$), если для любой последовательности $\{x_n\}$, сходящейся к x_0 и состоящий из чисел, отличных от x_0 , соответствующая последовательность $\{f(x_n)\}$ сходится к числу A . |
| | D | Число A называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного σ существует положительное число ε , зависящее от σ , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \sigma$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$ |
| 7 | T | Выберите верное обозначение предела функции |
| | A | + $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$ |
| | B | $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$ |
| | C | $f(x) \xrightarrow[x \rightarrow \pm\infty]{} A$ |
| | D | $f(x) \rightarrow A$ |
| 8 | T | Выберите верное обозначение предела функции |
| | A | + $f(x) \xrightarrow[x \rightarrow x_0]{} A$ |
| | B | $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$ |
| | C | $f(x) \xrightarrow[x \rightarrow 0]{} A$ |
| | D | $f(x) \xrightarrow[x \rightarrow +0]{} A$ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 9 | Т | | Выберите верную символьную запись определения предела функции по Гейне |
| | А | + | $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$ или $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow x_0} A \Leftrightarrow \forall \{x_n\}: x_n \xrightarrow{x \rightarrow x_0} x_0, x_n \neq x_0 \Rightarrow f(x_n) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} A$ |
| | В | | $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x) = A \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists n_0(\varepsilon)$ такое, что $\forall n \geq n_0 : a_n - A < \varepsilon$ |
| | С | | $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$ или $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow x_0} A \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists \sigma(\varepsilon) \leq 0: \forall x \in D, 0 < x - x_0 < \sigma \Rightarrow f(x) - A < \varepsilon$ |
| | Д | | $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$ или $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow \infty} A \Leftrightarrow \forall \{x_n\}: x_n \xrightarrow{x \rightarrow \infty} x_0, x_n \neq x_0 \Rightarrow f(x_n) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} A$ |
| 10 | Т | | Дайте определение пределу функции по Коши |
| | А | | Число А называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного ε существует положительное число σ , зависящее от ε , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \sigma$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$ |
| | В | | Число А называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного ε существует положительное число σ , зависящее от ε , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 > x - x_0 > \sigma$, выполняется неравенство $f(x) - A < \varepsilon$ |
| | С | + | Число А называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow x_0$), если для любого сколь угодно малого положительного ε существует положительное число σ , зависящее от ε , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \sigma$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$ |
| | Д | | Число А называется пределом функции $y = f(x)$ в точке x_0 (или при $x \rightarrow \infty$), если для любого сколь угодно малого положительного ε существует положительное число σ , зависящее от ε , такое, что для любого $x \in D$, удовлетворяющего неравенству $0 < x - x_0 < \sigma$, выполняется неравенство $ f(x) - A < \varepsilon$ |

Практика

| № | Вар | О | Тело вопроса – варианты ответов |
|---|-----|---|--|
| 1 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 9x - 32}{x^2 - 3x + 8}$ |
| | А | + | $-\frac{5}{3}$ |
| | В | | $\frac{9}{3}$ |
| | С | | ∞ |
| | Д | | -1,8 |
| 2 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 9x}{3x}$ |
| | А | | 1/3 |
| | В | + | 3 |
| | С | | 6 |
| | Д | | 2 |
| 3 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7x^2}{\sin^2 \frac{x}{2}}$ |
| | А | | 3,5 |
| | В | | 14 |
| | С | + | 28 |
| | Д | | 7/2 |
| 4 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 4x}{4x^2}$ |
| | А | | 1 |
| | В | | 0 |
| | С | | 2 |
| | Д | + | ∞ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | Т | | Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+2}{5x-3}\right)^{2x-1}$ |
| | А | | 2 |
| | В | + | e^2 |
| | С | | e |
| | Д | | ∞ |
| 6 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2-2x}{x^2-4x+4}$ |
| | А | + | ∞ |
| | В | | 0 |
| | С | | 0,5 |
| | Д | | Не определён |
| 7 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2+2x} - \sqrt{4x^2-x}$ |
| | А | + | -3/4 |
| | В | | $-\infty$ |
| | С | | 0 |
| | Д | | $\frac{3}{\sqrt{2}}$ |
| 8 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{3x-2}-1}{x^2-2}$ |
| | А | | 2 |
| | В | | 3/16 |
| | С | + | 0,5 |
| | Д | | 3 |
| 9 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^3+15x^2+9x+1}{5x^4+6x^2-3x-4}$ |
| | А | | 7/5 |
| | В | + | 0 |
| | С | | 1,4 |
| | Д | | ∞ |
| 10 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{18x^2+8x+2}{x+1}$ |
| | А | | 18 |
| | В | | 0 |
| | С | + | ∞ |
| | Д | | 9 |
| 11 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2-16}{3x^2-16x+16}$ |
| | А | + | 3 |
| | В | | 16 |
| | С | | 4 |
| | Д | | 0 |
| 12 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x+3)(x-1)}{\sqrt{x+9}-3}$ |
| | А | + | $\frac{5\sqrt{11}+15}{2}$ |
| | В | | $\frac{11\sqrt{5}+15}{2}$ |
| | С | | $\frac{5\sqrt{11}+15}{4}$ |
| | Д | | $\frac{5\sqrt{11}-15}{2}$ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 13 | Т | | Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$ |
| | А | + | 0/0 |
| | В | | 1 |
| | С | | 1/2 |
| | Д | | 2 |

РАЗДЕЛ 2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Цель: научиться вычислять производные функций; проводить исследование функции и построение графика, вычислять частные производные, предел функции в точке, градиент, ротор, дивергенцию; находить экстремумы функции двух переменных, наибольшее и наименьшее значения функции и условный экстремум.

Перечень изучаемых элементов содержания

Производная функции. Правила вычисления производной. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производных. Функции нескольких переменных: определение, геометрическая интерпретация, линии уровня, предел функции в точке, частные производные первого и второго порядков, Полный дифференциал. Производная сложной функции. Производная функции по направлению. Градиент функции и его свойства. Экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума. Условный экстремум (метод множителей Лагранжа). Наибольшее и наименьшее значения

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила дифференцирования.
2. Таблица производных.
3. Правило Лопиталю.
4. Монотонность и экстремумы.
5. Выпуклость, вогнутость, перегибы.
6. Линии уровня.
7. Частные производные.
8. Предел функции в точке.
9. Полный дифференциал.
10. Необходимое и достаточное условия экстремума.
11. Функция Лагранжа.
12. Наибольшее (наименьшее) значения функции на множестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

1. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

2. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

3. Провести полное исследование функции и построить график.

$$y = \frac{e^{2(x+1)}}{2(x+1)}.$$

4. а) Найти $\frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y}$ в точке $M(1, 1)$, $z = \sqrt[3]{x^2 + y^3}$.

б) Показать, что функция $z = e^x \cos y$ удовлетворяет уравнению

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = 0.$$

5. а) Функция $z(x, y)$ задана неявно: $z \ln(x + y + z) = \frac{xy}{z}$. Найти dz .

б) Найти $\frac{\partial u}{\partial t}, \frac{du}{dt}$, если $u = \sqrt{2x + y - t}$, где $\begin{cases} x = \cos 2t, \\ y = 1 - \sin 2t. \end{cases}$

6. Дана функция $z = \operatorname{arctg} \frac{x}{y^2}$. Найти $\overrightarrow{\operatorname{grad}} z$ в точке $M(-1, 1)$.

7. Дана функция $u = z^2(x + y)$. Найти $\frac{\partial u}{\partial l}$ в точке $M(0, 1, -3)$, если $\vec{l} = \overline{MN}$, а точка $N(2, 3, -2)$.

9. Найти экстремумы функции $z = x^2 y(2 - x - y)$.

10. Найти dz , $z = (1 + \sqrt[3]{x})^{\operatorname{arctg} \frac{1}{\sqrt{y}}}$.

11. Найти $d^2 z$, $z = x \ln \frac{y}{x}$.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Частной производной функции двух переменных по одной из этих переменных называется...

- предел отношения соответствующего частного приращения функции к приращению данной переменной, когда это приращение стремится к нулю (если этот предел существует).

- предел отношения не соответствующего частного приращения функции к приращению данной переменной, когда это приращение стремится к нулю (если этот предел существует).

- предел отношения соответствующего частного приращения функции к приращению данной переменной, когда это приращение не стремится к нулю (если этот предел существует).

- предел отношения не соответствующего частного приращения функции к приращению данной переменной, когда это приращение не стремится к нулю (если этот предел существует).

2. При вычислении частной производной по одной переменной остальные переменные считаются...

- Не постоянными
- Постоянными
- Частными

- Равными нулю

3. Для функции одной переменной справедливы следующие утверждения (несколько вариантов ответа)

- если функция дифференцируема в точке, то она непрерывна в этой точке;
- если функция дифференцируема в точке, то она имеет в этой точке конечную производную, и наоборот, если функция имеет в некоторой точке для функции одной переменной понятия “дифференцируемость функции в точке” и “существование в точке конечной производной функции” эквивалентны.

- если функция дифференцируема в точке, то она прерывается в этой точке;
- если функция дифференцируема в точке, то она не имеет в этой точке конечную производную, и наоборот, если функция имеет в некоторой точке для функции одной переменной понятия “дифференцируемость функции в точке” и “существование в точке конечной производной функции” эквивалентны.

4. Сформулируйте теорему о достаточном условии дифференцируемости.

- Если функция $z = f(x, y)$ имеет частные производные в некоторой окрестности точки $M_0(x_0, y_0)$ и эти производные прерываются в самой точке M_0 , то функция дифференцируема в точке M_0

- Если функция $z = f(x, y)$ имеет частные производные в некоторой окрестности точки $M_1(x_0, y_0)$ и эти производные непрерывны в самой точке M_1 , то функция дифференцируема в точке M_1

- Если функция $z = f(x, y)$ имеет частные производные в некоторой окрестности точки $M_0(x_0, y_0)$ и эти производные непрерывны в самой точке M_0 , то функция дифференцируема в точке M_0

- Если функция $z = f(x, y)$ дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке она имеет обе частные производные.

5. Полным дифференциалом dz функции $z = f(x, y)$, дифференцируемой в точке (x, y) , называется...

- главная часть ее полного приращения в этой точке, линейная относительно приращений аргументов Δx и Δy

- придаточная часть ее полного приращения в этой точке, линейная относительно приращений аргументов Δx и Δy

- главная часть ее неполного приращения в этой точке, линейная относительно приращений аргументов Δx и Δy

- придаточная часть ее неполного приращения в этой точке, линейная относительно приращений аргументов Δx и Δy

6. Используя правило дифференцирования сложной функции, можно показать, что полный дифференциал обладает свойством ... : полный дифференциал функции $z=f(x,y)$ сохраняет один и тот же вид независимо от того, являются ли аргументы независимыми переменными или функциями независимых переменных. (вставьте пропущенные слова)

- дизвариантности формы
- вариантности формы
- безвариантности
- инвариантности формы

7. Формула для производной какой функции представлена на рисунке?

$$\frac{dy}{dx} = \frac{F'_x(x,y)}{F'_y(x,y)}$$

- Неявной
- Явной
- Выраженной
- Невыраженной

РАЗДЕЛ 3. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Цель: научиться вычислять неопределенные и определенные интегралы, используя различные методы интегрирования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов, методы интегрирования. Определенный интеграл, интеграл Римана: определение, свойства, формула Ньютона-Лейбница, методы интегрирования, приложения.

Интегралы с переменным верхним пределом. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства. Признаки сходимости. Методы вычисления несобственных интегралов. Интегралы от разрывных функций. Главное значение несобственного интеграла

Вопросы для самоподготовки:

1. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение. Теорема об общем виде первообразных.
2. Основные свойства неопределенного интеграла.
3. Таблица основных интегралов.
4. Методы интегрирования: табличный, разложения.
5. Интегрирование подведением под знак дифференциала.
6. Интегрирование с помощью замены переменной.
7. Определенный интеграл: определение, свойства.
8. Формула Ньютона-Лейбница.
9. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.
10. Некоторые приложения определенного интеграла.
11. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

1. Вычислить интегралы:

$$\int \frac{3x^3-7}{x^2+8} dx; \int_0^{\frac{\pi}{4}} (x+2) \sin 2x dx; \int (5x-2)2^x dx; \int \arcsin \frac{x}{4} dx; \int \frac{\sin^5 x}{\cos^3 x} dx; \int \frac{dx}{x^2 \sqrt{3+x^2}}$$
$$\int \frac{9-4x}{x^2+6x+13} dx; \int \frac{3x^2+2x+1}{(x+4)(x+1)^2} dx; \int_0^3 \frac{dx}{\sqrt{x+1}+1}$$

2. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = \cos x; y = 0; x = \frac{\pi}{6}; x = \frac{\pi}{3}$$

Сделать чертеж.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Вычислить интеграл $\int_a^b f(x)dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $\int_a^n f(x)dx + \int_n^b f(x)dx, a \leq n \leq b$;
 - b. $\int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx, a < c < b$;
 - c. $\int_a^z f(x)dx + \int_z^b f(x)dx, a > z < b$;
 - d. $\int_a^t f(x)dx + \int_t^b f(x)dx, a < t > b$.
2. Вычислить интеграл $\int dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. x;
 - b. 0;
 - c. 1;
 - d. x + C;
3. Вычислить интеграл $\int x^6 dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $x^7 + C$;
 - b. $\frac{x^7}{6} + C$;
 - c. $\frac{x^7}{7} + C$;
 - d. $6 \int x dx$.
4. Вычислить интеграл $\int \frac{1889}{x+3} dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $3(\ln|x|)^{1889} + C$;
 - b. $1889(\ln|x+3|) + C$;
 - c. $\frac{\ln(x+3)}{1889} + C$;
 - d. $3(\ln|1889x|) + C$.
5. Вычислить интеграл $\int 5^x dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $\left(\frac{5^x}{\ln 5} + C\right)$;
 - b. $1 + C$;
 - c. $\frac{1}{5}(e^x + C)$;
 - d. Нет правильного ответа.
6. Вычислить интеграл $\int e^x dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. C;
 - b. x + C;
 - c. $e^x + C$;
 - d. $xe^x + C$.
7. Вычислить интеграл $\int 5 \sin x dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $5\cos x + C$;
 - b. $\frac{5}{\sin x} + C$;
 - c. $-5\cos x + C$;
 - d. $\frac{\cos x}{5} + C$.
8. Вычислить интеграл $\int \cos 3x dx$ и выбрать правильный ответ:
 - a. $\sin 3x + C$;

- b. $-\sin 3x + C$;
 c. $\frac{\sin 3x}{3} + C$;
 d. $\frac{-\sin 3x}{3} + C$.

9. Вычислить интеграл $\int \frac{56 dx}{(\cos(x+3))^2}$ и выбрать правильный ответ:

- a. $56 \tan(3+x) + C$;
 b. $\frac{\tan(x+3)}{56} + C$;
 c. $\frac{56}{\tan(x-3)} + C$;
 d. $\frac{\tan(x-3)}{56} + C$;

10. Вычислить интеграл $\int \frac{\frac{5}{9}}{(\sin(x+9))^2} dx$ и выбрать правильный ответ:

- a. $-\frac{9 \cos(9-x)}{5} + C$;
 b. $-\frac{5 \cot(9+x)}{9} + C$;
 c. $-\frac{9}{5 \cos(9-x)} + C$;

$$-\frac{9}{5 \cot(x+9)} + C$$

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре **1**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-5 | Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений | <i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|---|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ПК-5 | Этап формирования знаний. | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-5 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| ПК-5 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

- 1.Графики элементарных функций.
- 2.Элементарные преобразования графиков функций.
- 3.Предел последовательности
- 4.Предел функции.
- 5.Виды неопределённости.
- 6.Точки разрыва 1 рода.
- 7.Точки разрыва 2рода.
- 8.Таблица производных.
- 9.Правила нахождения производных.
- 10.Производные сложных функций.
- 11.Правила Лопиталья вычисления пределов.

12. Дифференциал первого порядка.
13. Производные высшего порядка.
14. Дифференциалы высшего порядка.
15. Асимптоты функции.
16. Монотонность функции.
17. Выпуклость функции.
18. Касательная.
19. Алгоритм полного исследования функции и построение ее графика.
20. Понятие функции нескольких переменных.
21. Частные производные
22. Градиент функции.
23. Производная по направлению.
24. Правила дифференцирования сложных функций нескольких переменных.
25. Дифференцирование неявно заданных функций.
26. Дифференциалов функции нескольких переменных.
27. Необходимое условие экстремума функции двух переменных.
28. Алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значений непрерывной функции нескольких переменных x в замкнутой ограниченной области.
29. Первообразная функции.
30. Таблица неопределенных интегралов.
31. Правила внесения под знак дифференциала.
32. Замена переменных в неопределенном интеграле.
33. Формула интегрирования по частям.
34. Интегрирование рациональных выражений.
35. Определенный интеграл.
36. Формула Ньютона-Лейбница.
37. Замена переменных в определенном интеграле.
38. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле.
39. Вычисление площадей плоских фигур.
12. Вычисление длин плоских кривых.
40. Вычисление объемов тел вращения.
42. Несобственные интегралы 1 рода.
43. Несобственные интегралы 2 рода.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Вычислить пределы:

$$a) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}, \quad б) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}, \quad в) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}.$$

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}, \quad б) \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4+x}{5-x} \right)^{2x}.$$

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \geq \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \frac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

$$\text{а) } y = \log_2^3(\operatorname{tg} 3x), \quad \text{б) } y = (1 + e^{-x})^{\cos x}.$$

6. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталья:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}; \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}.$$

7. Вычислить

$$y''(0), \text{ если } y = x^2 \cdot e^{x^2}.$$

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

$$\text{а) } \int (4x^2 + 3x + 11) dx, \quad \text{б) } \int \frac{2x + 7}{x^2 + 7x + 1} dx, \quad \text{в) } \int \frac{3x + 1}{x(x-1)} dx.$$

11. Вычислить определенные интегралы:

$$\text{а) } \int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx, \quad \text{б) } \int_0^4 \frac{dx}{1 + \sqrt{x}}.$$

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3$$

в точке $M_0(-1; 2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z = \operatorname{arctg}(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$$z = \ln(2x^4 + 4y^2) \text{ в точке } M_0(4; -2).$$

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \text{ если } 5x + y = 16.$$

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491315> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491316> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6383-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489999> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489755> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491294> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491295> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " **Математика** " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **Математика** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Математика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Математика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Математика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Математика**" предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Математика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук., старшего преподавателя Корольковой Н.А..

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалиста</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 14 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 18 |
| 5.6 Образовательные технологии | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Основы бизнес-информатики**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», "Проектная деятельность".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность основ бизнес-информатики;
- механизмы, структуру и инструментарий бизнес-информатики;
- современные тенденции развития бизнес-информатики;
- особенности бизнес-информатики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область, бизнес-информатики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области бизнес-информатики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области бизнес-информатики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области бизнес-информатики,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область бизнес-информатики;
- методологией исследования в области бизнес-информатики,

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансы*», «*Ознакомительная практика*», «*Практика по профилю профессиональной деятельности*», "Научно-исследовательская работа", «*Преддипломная практика*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | | | организации | |
|--|--|--|-------------|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 2*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 36 | 36 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 8 | 8 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 16 | 16 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 27 | 27 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 72 | 72 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Методологические | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | | |
| основы бизнес-информатики | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Архитектурный и процессный подходы в управлении предприятием | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 72 | 27 | 36 | 8 | 12 | | 16 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 2 | | | | | | | |
| Раздел 1. Методологические основы бизнес-информатики | 14 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | кейс | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|----------|--------------|
| Раздел 2.Архитектурный и процессный подходы в управлении предприятием | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | кейс | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 27 | 11 | - | 12 | - | 4 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

Тема 1.1: *Концепция бизнес-анализа*

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков концепции бизнес-анализа

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблемы и перспективы цифровой трансформации. Информационные технологии на предприятии. Использование социальных медиа и коммуникаций (Enterprise 2.0). Облачные услуги. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. Инновации бизнес-моделей. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру. Концепция бизнес-анализа. Управление требованиями по BABOK. Управление требованиями по TOGAF. Классификация требований по FURPS+. Классификация требований по К. Вигерсу. Управление требованиями по SWEBOOK.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие выделяют сферы применения концепции бизнес-анализа?
2. Что такое руководство по своду знаний по бизнес-анализу?
3. Какие методы и техники рассматриваются в руководстве BABOK?
4. Что такое метод MoSCoW?

Тема 1.2: *Управление бизнес-данными.*

Цель: выявить сущность, содержания, форм и видов управления бизнес-данными.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление бизнес-данными. Руководство по своду знаний об управлении. Инжиниринг бизнес-данных. Управление информацией. Управление знаниями. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект. Информационная аналитика и поддержка принятия решений. Системы поддержки принятия решений/экспертные системы. Статистический и интеллектуальный анализ данных. Машинное обучение, нейронные сети и генетические алгоритмы. Искусственный интеллект и многоагентные системы. Анализ неструктурированных текстов (Text mining). Извлечение знаний процессов (Process mining). ИТ-аутсорсинг. Управление ИТ-инфраструктурой. База данных конфигурационных элементов. Планирование ИТ-инфраструктуры. Управление непрерывностью информационных технологий и надежностью информационных систем. Архитектурный подход. Методологии архитектуры предприятия. Матрица Захмана. Методология TOGAF. Методология Gartner (Meta Group). Методология FEAF.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как звучит определение термина «управление бизнес-данными»?
2. Какие области управления бизнес-данными выделяются в DAMA DMBOK и в DAMA DMBOK2?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задание

Примерные кейс- задания к разделу 1:

1. В небольших группах подготовьте презентацию, рассказывающую об основных трендах, которые существуют сегодня в сфере ИТ. Презентация должна включать в себя тренды, относящиеся к одному из следующих направлений: ИТ на предприятии, ИТ в повседневной жизни и ИТ в общественной жизни.
2. Проиллюстрируйте выбранные тренды конкретными примерами. Расскажите, как использование ИТ сказалось на деятельности компании. Подумайте, какие возможности и угрозы для коммерческой деятельности компании несут рассматриваемые тренды. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 АРХИТЕКТУРНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Тема 2.1 Бизнес- и ИТ-архитектура предприятия

Цель: проанализировать условия формирования архитектуры предприятия, оценка преимуществ и недостатков бизнес- и ИТ- архитектуры.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Бизнес- и ИТ-архитектура предприятия. Сервисно-ориентированная архитектура. Бизнес-инжиниринг. Инжиниринг ценности для предприятия. Методы инжиниринга предприятия. Онтология предприятия. Методология DEMO. Промышленный сервис. Управление безопасностью информационных технологий. Процессный подход. Управление бизнес-процессами: выполнения бизнес-процессов, мониторинга работающих бизнес-процессов, соблюдения бизнес-процессов, анализа бизнеса предприятия и его реорганизации, поиска схожести в бизнес-процессах, согласования бизнес-процессов, формулирования бизнес-правил выбора, внедрения и поддержки информационной системы класса ERP, описания и реинжиниринга (совершенствования) бизнес-процессов. Задача управления улучшениями, создание системы управления качеством, определения стоимости процессов, задача стратегического управления затратами, управления операционными рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что означает термин «архитектура предприятия»?
2. Как соотносятся бизнес-архитектура и ИТ-архитектура?
3. Какие концепции архитектуры предприятия существуют?
4. Что такое референтные модели архитектуры предприятия?
5. Что подразумевают под парадигмой сервисно-ориентированной архитектуры?

Тема 2.2 Управление и моделирование бизнес-процессов

Цель: выяснить основные элементы и принципы управления и моделирования бизнес-процессами

Перечень изучаемых элементов содержания:

Моделирование бизнес-процессов. Руководство по своду знаний по управлению бизнес-процессами BPM СВОК. Системный подход. Структурный анализ предприятия. Системный анализ предприятия. Математические методы системного анализа и принятия решений. Управление жизненным циклом информационных систем. Концепция вложенности жизненных циклов. Этапы жизненного цикла информационных систем. Модели жизненного цикла информационных систем. Проектный подход. Проектное управление по PMBOK/PRINCE2. Гибкие методологии проектного управления. Управление ИТ-проектами. Методологии управления разработкой информационных систем. Управление портфелями и программами проектов. Стратегический подход. Стратегические цели и система сбалансированных показателей. Корпоративное управление информационными технологиями. ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ) Управление ценностью

информационных технологий. Управление ИТ-инвестициями и ценностью информационных технологий. Методология последовательного совершенствования и концепция «потоков ценности».

Вопросы для самоподготовки:

1. Как звучит определение термина «бизнес-процесс»?
2. Что такое управление бизнес-процессами?
3. Какие общие задачи существуют в области управления бизнес-процессами?
4. Зачем применяется моделирование бизнес-процессов?
5. Какие области знаний охватывает BPM СВОК?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Примерные кейс- задания к разделу 2:

1. Разделитесь на небольшие группы, каждая из которых в течение ближайших семинаров представит презентацию по одной из следующих тем: электронная экономика, бизнес и коммерция; электронное инвестирование; электронный маркетинг; электронный туризм; электронное обучение; электронное здравоохранение; электронное правительство; электронная демократия; электронное издание; электронная наука; электронные патенты; электронные игры и электронная преступность.
2. Каждая презентация должна включать общее описание выбранного сегмента смарт-общества и иллюстрировать два или более не приведенных в учебнике примера использования ИТ в данной области. В заключении сделайте прогноз о дальнейшем распространении ИТ-решений в рассматриваемой области.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 2**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | | последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов;</p> |
| ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Матрица Захмана как шаблон структуризации архитектуры предприятия, характеристика элементов матрицы как частных моделей архитектуры предприятия.
2. Влияние ключевых элементов процессного подхода к формированию архитектуры предприятия на порядок и форму проектирования основных видов обеспечения информационной системы.
3. Влияние ключевых элементов функционального подхода к формированию архитектуры предприятия на порядок и форму проектирования основных видов обеспечения информационной системы.
3. Отражение основных факторов архитектуры предприятия согласно матрице Захмана элементами потока управления бизнес-процесса в BPMN.
4. Оценка применимости различных методологий моделирования бизнес-процессов в проекте проектирования информационной системы предприятия.
5. Оценка применимости различных методологий моделирования бизнес-процессов в проекте реинжиниринга бизнес-процессов предприятия.
4. Оценка применимости различных методов анализа бизнес-процессов для повышения эффективности управления предприятием.
5. Обоснование применения процессного подхода для повышения эффективности деятельности предприятия.
6. Место, значение и содержание моделирования бизнес-процессов при проектировании и реинжиниринге бизнес-процессов предприятия.
7. Жизненный цикл информационной системы (информационного продукта).
8. Модели жизненного цикла информационной системы.
9. Анализ технологий, применяемых при организации взаимодействия компании и внешней среды на основе сети Интернет.
10. Ориентированность ИТ-решений на поддержку бизнес-требований современной организации.
11. Роль ИТ-стратегии в формировании долгосрочного видения организации.
12. Обоснованность использования ИТ-аутсорсинга и виды ИТ-деятельности, на которые распространяется аутсорсинг.
13. ИТ-решения, технологические и управленческие проблемы.
14. Специфика управления ИТ-проектами в условиях кризиса.
15. Роль и место анализа в процессе принятия решений.
16. Информационно-аналитические системы, их особенность и место в структуре информационных систем организации, предпосылки к внедрению.
17. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM).
18. Особенности информационно-аналитических систем BPM-класса.
19. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: оперативный анализ данных; OLAP-технологии.
20. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining.
21. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса.
22. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе.

23. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном ландшафте организации.
24. Место информационных систем в контуре управления.
25. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых предприятий: сравнительный анализ.

Аналитическое задание:

Разделитесь на небольшие группы, каждая из которых в течение ближайших семинаров представит презентацию по одной из следующих тем: электронная экономика, бизнес и коммерция; электронное инвестирование; электронный маркетинг; электронный туризм; электронное обучение; электронное здравоохранение; электронное правительство; электронная демократия; электронное издание; электронная наука; электронные патенты; электронные игры и электронная преступность.

Каждая презентация должна включать общее описание выбранного сегмента smart-общества и иллюстрировать два или более не приведенных в учебнике примера использования ИТ в данной области. В заключении сделайте прогноз о дальнейшем распространении ИТ-решений в рассматриваемой области.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486432> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493253> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489260> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494859> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " **Основы бизнес-информатики** " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Основы бизнес-информатики**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**История экономических учений**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**История экономических учений**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Ерохина С.Г., канд.экон.наук, доцента Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 20 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 23 |
| 5.6 Образовательные технологии | 23 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается овладении студентами теориями экономической науки, осознании хозяйственной практики и использования известных теорий в управлении, организации, регулировании и контроле в сфере экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- предоставить студенту структурированную информацию, дающую четкое представление об этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся представителей этой науки, основных течениях, тенденциях и логике развития экономической теории;

- привить студенту взгляд на экономическую науку, как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить его кругозор, повысить общую культуру экономических исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) **История экономических учений** реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **«История экономических учений»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «История», "Обществознание".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность истории экономических учений;
- механизмы, структуру и инструментарий истории экономических учений;
- особенности истории экономических учений;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе истории экономических учений;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области истории экономических учений,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область истории экономических учений;
- методологией исследования в области истории экономических учений.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Финансы», "Экономика", "Деньги, кредит, банки".*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-10, ОПК-1, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|---|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК- 10 | Способен Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | <i>Знать:</i> специфику обоснования экономических решений <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике | ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий | ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической |

| | | | | |
|--------------------|------|---|---|---|
| | | , строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований. | науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает | <i>Знать:</i> специфику планирования, координации комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия | 14 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 45 | 45 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |
|--------------|--|
|--------------|--|

| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
|---|--------------|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья. | 36 | 18 | 18 | 6 | 4 | | 8 | |
| Раздел 2. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Неоклассическая школа. Марксизм. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Монетаризм. Кейнсианство | 36 | 18 | 18 | 6 | 4 | | 8 | |
| Раздел 3. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 45 | 54 | 16 | 14 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|--------------|-------|---|
|--------------|-------|---|

| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
|---|-----------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| семестр 1 | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья. | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Неоклассическая школа. Марксизм. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Монетаризм. Кейнсианство | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Неолиберальные теории государственного регулирувания экономики | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 45 | 19 | - | 20 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая мысль ранних цивилизаций. Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция и в коллективном трактате «Гуань-цзы». Экономические воззрения Каутильи в трактате «Артхашастра». Экономические доктрины античного (классического) рабства в трудах древнегреческих философов. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Проекты идеального государства в трудах Платона. Модель хозяйственной жизни в концепции Аристотеля об экономике и хрематистике. Особенности экономических концепций ученых Древнего Рима (Катон, Варон). Экономическая политика римских императоров (Цицерон, Сенека).

Экономическая мысль средневековья. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Возникновение ислама и отражение

предписаний Корана в экономической мысли арабского Востока. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна. Эволюция западноевропейских экономических доктрин в периоды раннего и позднего средневековья. Школа канонистов и ее теоретико-методологические постулаты. Экономическая мысль народов России (IX-XVII вв.).

Тема 1.1. Экономическая мысль ранних цивилизаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Учение Конфуция
2. Трактат «Артхашастра»: основные мысли
3. Платон и его учение

Тема 2. Тема 1.1. Экономическая мысль средневековья

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности учений Августина Блаженного
2. Особенности мысли Фомы Аквинского
3. Социально-экономические утопии Т. Мора и Т. . Кампанеллы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Специфика экономических сочинений эпохи классического рабства.
2. Трактат Ксенофонта «Домострой» и вопросы управления рабовладельческим хозяйством.
3. Проекты идеальных государств Платона
4. Экономические учения Древнего Египта.
5. Своеобразие экономических воззрений эпохи Старовавилонского царства. Древнеиндийские трактаты об искусстве управления государством. Памятники экономической мысли Франкского королевства.
6. Специфика католической экономической доктрины.
7. «Сумма богословия» Фомы Аквинского.
8. Назначение истории экономических учений
9. Основные переломные периоды в истории экономических учений
10. Специфика учений Аристотеля

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Неоклассическая школа. Марксизм. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Монетаризм. Кейнсианство

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Меркантилизм Меркантилистская система как концепция о богатстве, периоде «первоначального накопления капитала» и зарождении основ рыночных экономических отношений. Принципы и особенности методологии меркантилистов. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение

металлической и количественной теории денег Теория ползучей инфляции. Зрелый меркантилизм в воззрениях Т. Мена, Дж. Локка, Р. Кантильона, Дж. Ло, Ж. Б. Кольбера. Кольбертизм - специфика французского меркантилизма. А. Монкретьен и его «Трактат политической экономии» как науки протекционистского решения экономических проблем государства. Исторические условия появления концепции либерализма. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции. Критика протекционизма. Признание саморегулируемости экономики классового общества и приоритетного значения в создании национального богатства страны сферы материального производства. Стоимость как исходная категория экономического анализа. Затратный подход определения стоимости. У. Петти - родоначальник классической политической экономии в Англии. Основные теоретические положения «Трактата о налогах и сборах». Особенности трактовки категорий богатства, денег, стоимости, доходов, цены земли. Возникновение «классической школы» во Франции. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ и А. Тюрго. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение. А. Тюрго - экономист и министр-реформатор. Основные идеи книги А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов». Система «естественной свободы» и «невидимой руки». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Двойственная позиция в теории стоимости. Понятие о производительном и непроизводительном труде. Особенности трактовки денег, доходов классов общества, капитала и его структуры, воспроизводства. Суть «баснословной догмы А. Смита». Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы». Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей ненасильственного перехода к социализму в учениях социалистов-утопистов (К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Неприятие либеральной экономики с позиций защиты социально-экономических идей мелких товаропроизводителей. Концепции реформ, утверждающих идеалы «добра» и «справедливости». Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития. Историко-экономическая оценка развития форм и этапов хозяйствования. Учет влияния на экономический рост, неэкономических факторов. Обоснование идей социальных реформ на принципах экономического либерализма (Ф. Лист, Б. Гильдебранд, К. Книс, В. Рошер). Марксизм. Теория цикличности экономического развития при капитализме. Схемы воспроизводства. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов. Становление маржинализма. Второй этап «маржинальной революции» и формирование неоклассической теории. Теоретико-методологические особенности второго этапа «маржинальной революции». Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. А. Маршалл - основоположник «кембриджской школы» маржинализма и его работа «принципы экономической науки». Разработка методических основ оптимизации издержек производства. Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж. Кларка. Концепция «статики» и «динамики» в экономике. Теория предельной производительности основных факторов и распределения доходов. Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозанской школы» в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства. Историко-экономические предпосылки возникновения теорий рынка несовершенной конкуренции. «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности». Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж. Робинсона. Трактовка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Обоснование понятия «монопсония». Исторические предпосылки возникновения американского институционализма и его антимонопольных

концепций. Особенности предмета и метода изучения. Программы социально-экономических реформ. Теория экономических организаций. Социально-психологическое направление институциональной школы. Сценарии реформ Т. Веблена. Социально-правовое направление институционализма (Дж. Коммонс). Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Эмпирико-прогностический институционализм У. К. Митчела. Концепция бескризисного цикла. Математико-статистические прогнозы экономического роста. Эволюция кейнсианских теорий, государственного регулирования.

Тема 1. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Неоклассическая школа

Вопросы для самоподготовки:

1. Объяснение экономических кризисов и пауперизма в работах С. Сисмонди и П. Прудона.
2. Классическая экономическая школа
3. Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма.

Тема 2. Марксизм. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Монетаризм. Кейнсианство

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение и развитие институциональной школы.
2. Неравновесная интерпретация Кейнса
3. Американская и европейская тенденции современного кейнсианства.
4. Теории рынка несовершенной конкуренции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

1. Меркантилизм - первая школа экономической науки.
2. Значение теории и практики меркантилизма.
3. Физиократизм во Франции (Ф. Кенэ).
4. Реформаторская деятельность физиократов (А. Тюрго).
Основные черты экономической системы А. Смита.
5. Сходство и различие в работах А. Смита и Д. Рикардо.
6. Дж. С. Милль - последний представитель английской классической политэкономии.
7. Предпосылки возникновения исторической школы в Германии.
8. Теория «национальной экономики» Ф. Листа.
9. Традиции «Молодой исторической школы» (Г. Шмоллер, К. Бюхер).
10. Заслуги «историков».
Теория цены производства.
11. Теория воспроизводства.
12. Значение экономической системы К. Маркса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:.

Перечень изучаемых элементов содержания

Неолиберальные теории государственного регулирования экономики. Принципы неолиберальной концепции регулирования экономики государства. Доктрина о «социально рыночном хозяйстве». Типология основных форм рыночной организации экономики В. Ойкена. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. «Денежное правило» М. Фридмена и его исследования проблем безработицы и инфляции. Концепция «естественной нормы безработицы». Дискуссионные проблемы в фридменовском эссе «Методология позитивной экономической науки». Рейганомика и тетчеризм. Неадекватные последствия приоритета неолиберальных мер реформирования экономики в посттоталитарных странах (Чили, Испания, Польша, Россия).

Тема 1. Основные неолиберальные теории государственного регулирования экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория М. Фридмена
2. Типология основных форм рыночной организации экономики В. Ойкена
3. Сущность государственного регулирования экономики

Тема 2 Дискуссионные проблемы неолиберальных теорий государственного регулирования экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Суть неолиберальных мер реформирования экономики России
2. Суть неолиберальных мер реформирования экономики Испании
3. Суть неолиберальных мер реформирования экономики Польши

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Современная экономическая мысль в концепциях государственного регулирования и трудах нобелевских лауреатов
2. Экономическое учение К. Менгера и его учеников.
3. Маржинальные идеи У. Джевонса и Л. Вальраса. Зарождение доктрин демонополизации экономики и рынка с несовершенной конкуренцией.
4. Особенности основных течений социально-институциональной теории.
5. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
6. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
7. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
8. Кейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
9. Неолиберализм. «Фрайбургская» и «чикагская» школы неолиберализма.
10. Олимп современной экономической мысли в трудах нобелевских лауреатов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 1, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| УК- 10 | Способен Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать:</i> специфику обоснования экономических решений | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий | Этап формирования умений |
| | | | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> | Этап формирования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| УК-10 ОПК_1 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>УК-10 ОПК_1 ПК-4</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| <p>УК-10 ОПК_1 ПК-4</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие термина «экономика».
2. Предмет истории экономических учений.
3. Причины различных толкований предмета истории экономических учений.
4. Методы исследования экономической науки.
5. Экономическая мысль древнего мира: «доказательства «незыблемости» рабовладельческого государства».
6. Экономическая мысль Древнего Востока.
7. Кодекс царя Хаммурапи.
8. Учение Конфуция.
9. Экономическая мысль Древней Греции.
10. Ксенофонт и его трактат «Домострой».
11. Платон и проект идеального государства.
12. Аристотель об экономике и хрематистике.
13. Экономическая мысль Средневековья.
14. Влияние религиозной идеологии на экономические воззрения средневековья.
15. Влияние Корана на экономические воззрения. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна.
16. Воззрения Августина Блаженного.
17. Воззрения Фомы Аквинского.
18. Понятие концепции меркантилизма.
19. Меркантилизм об источниках богатства.
20. Ранний меркантилизм.
21. Поздний меркантилизм.
22. Прогрессивность и ограниченность меркантилизма.
23. Взгляды Томаса Манна, А. Монкретьена, Ж. Б. Кольбера на обеспечение процветания государства.
24. Что является предметом изучения меркантилистов?
25. Классическая экономическая школа. Общие характерные признаки.
26. Классическая политическая экономия. Основное призвание.
27. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо.
28. Главный принцип классической политэкономии.
29. Предмет (сфера) изучения политэкономии.
30. Цель предпринимательской деятельности капитализма.

Аналитические задания (тесты)

1. Какие основные направления выделяются в современной экономической мысли Запада?
А) неоклассицизм (неолиберализм), кейнсианство и социально-институциональное направление;
Б) неоклассицизм (неолиберализм) и кейнсианство;
В) кейнсианство и социально-институциональное направление.
2. Понятие *монетаризм* представляет собой:
А) одно из наиболее влиятельных течений в современной экономической науке, относящееся к неоклассическому направлению;
Б) новое совершенно самостоятельное современное экономическое течение;
В) течение в современной экономической науке, относящееся к кейнсианскому направлению.

3. Какие *теоретические и методологические* предпосылки лежат в основе монетаризма?
- А) количественная теория денег;
 - Б) теория относительной цены;
 - В) теория рыночного равновесия Л. Вальраса;
 - Г) краткосрочный вариант концепции кривых Филлипса, кейнсианские модели;
 - Д) неопозитивизм как основа методологии исследования экономических процессов;
 - Е) все вышеперечисленное.
4. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм?
- А) Перестройки;
 - Б) «оттепели»;
 - В) начала 1990-х гг.
5. Назовите дату выхода «Общей теории занятости, процента и денег» *Дж.М.Кейнса*:
- А) 1929;
 - Б) 1912;
 - В) 1952;
 - Г) 1936.
6. Какие причины способствовали написанию Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»?
- А) рост монополий;
 - Б) увеличение денег в обращении;
 - В) рост цен;
 - Г) «великая депрессия».
7. Какие меры по выходу из кризиса предлагали неоклассики?
- А) регулирование денежной массы;
 - Б) активное вмешательство государства в экономическую жизнь;
 - В) ограничение деятельности монополий;
 - Г) законодательное регулирование цен.
8. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:
- А) Дж. М. Кейнс;
 - Б) А. Мюллер-Армак;
 - В) М. Фридмен;
 - Г) П. Самуэльсон;
 - Д) К. Менгер.
9. Что из нижеперечисленного отстаивал Кейнс:
- А) “laissez faire”;
 - Б) «невидимую руку рынка»;
 - В) автоматическую настройку рыночной экономики;
 - Г) регулирование капитализма;
 - Д) снижение цен на продукты питания.
10. Исследованием цикличности развития экономики занимался...
- А) Л. В. Канторович;
 - Б) Г. В. Плеханов;
 - В) Н. Д. Кондратьев;
 - Г) Н. Г. Чернышевский.

11. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов:

- А) конкуренция везде где возможно, регулирование – там, где необходимо;
- Б) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»;
- В) синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»;
- Г) концентрация Власти и коллективизм;
- Д) социальное выравнивание посредством справедливого распределения.

12. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- А) приоритетности неденежных факторов;
- Б) приоритетности денежных факторов;
- В) стабильности «кривой Филлипса»;
- Г) нестабильности «кривой Филлипса»;
- Д) Стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ).

13. Из числа названных авторов Нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- А) Дж. М. Кейнс;
- Б) В. В. Леонтьев;
- В) Э. Чемберлин.

14. Когда возникли теории рынка с несовершенной конкуренцией?

- А) в середине XIX в.;
- Б) в конце XIX в.;
- В) после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.

15. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) экономику в целом;
- Б) предельные экономические величины как взаимосвязанные явления экономической системы;
- В) деньги как важнейшее средство экономического роста;
- Г) обусловленность ценности денег весом подлежащей государством чеканке монеты;
- Д) экономические единицы, например фирмы, какие-либо отдельные экономические объекты или явления;
- Е) определяющую роль денежной массы, находящейся в обращении, осуществление политики стабилизации экономики, ее функционирования.

16. В теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина основным признаком «дифференциации продукта» является наличие у товара (услуги) одного из продавцов какого-либо существенного отличительного признака, который может быть:

- А) реальным;
- Б) воображаемым;
- В) как реальным, так и воображаемым.

17. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:

- А) ниже уровня издержек;
- Б) на уровне издержек;
- В) превышающих издержки.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490572> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508750> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486445> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " **История экономических учений** " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «История экономических учений» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «История экономических учений» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**История экономических учений**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**История экономических учений**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**История экономических учений**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**История экономических учений**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Янина О.Н

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент

Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов

Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ

Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 21 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 25 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» является: получение студентами глубоких знаний сущности долгосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение методами разработки стратегических финансовых планов;
- формирование навыков принятия решений в области инвестирования и финансирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Долгосрочная финансовая политика» реализуется в *Блоке 1, части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения»**.

Изучение дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», "Ценообразование", "Экономика организации (предприятия)".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность долгосрочной финансовой политики;
- механизмы, структуру и инструментарий долгосрочной финансовой политики;
- современные тенденции развития долгосрочной финансовой политики;
- особенности долгосрочной финансовой политики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область долгосрочной финансовой политики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области долгосрочной финансовой политики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области долгосрочной финансовой политики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам долгосрочной финансовой политики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область долгосрочной финансовой политики;
- методологией исследования проблем долгосрочной финансовой политики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Организация и методика*

проведения налоговых проверок», «Корпоративные финансы», "Финансы кредитных институтов".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------|---|---|--|
| Анализ экономических показателей | ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и | ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их | ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации |

| | | | | |
|----------------------------|------|---|--|--|
| финансированию терроризма) | | связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p> | <p>управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 6, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 6*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 72 | 72 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия | 24 | 24 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Иная контактная работа | 32 | 32 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 63 | 63 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном периоде | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 3. Долгосрочное управление затратами и финансовыми результатами предприятия | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 4. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании и прогнозировании | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | эссе | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном периоде | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | эссе, расчетно-практическое задание | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 3. Долгосрочное управление затратами и финансовыми результатами предприятия | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | эссе, расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании и прогнозировании | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | эссе, расчетно-практическое задание | 2 | Контрольная работа |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 63 | 27 | | 28 | | 8 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия

Цель: рассмотреть теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.

2. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
3. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия
5. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики предприятия

Тема 1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково содержание долгосрочной финансовой политики?
2. Каковы стратегические цели долгосрочной финансовой политики?
3. Дайте сравнительную характеристику краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия?
4. Каково информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия?
5. Каково организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия?

Тема 2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия?
2. Что представляет собой финансовая стратегия предприятия?
3. Что представляет собой финансовая тактика предприятия?
4. Каковы основные проблемы долгосрочной финансовой политики предприятия?
5. Каковы пути совершенствования долгосрочной финансовой политики предприятия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
2. Субъекты и объекты финансовой политики.
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
4. Долгосрочные источники финансирования.
5. Краткосрочные источники финансирования.
6. Учетная политика предприятия.
7. Налоговая политика предприятия.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. Ценовая политика предприятия.
10. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

1. Данный принцип формирования финансовой политики предприятия предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов:
 - а) принцип материальной ответственности;

- б) принцип формирования финансовых резервов;
- в) принцип самофинансирования;
- г) принцип заинтересованности в результатах деятельности.

2. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:

- а) декурсивный способ;
- б) антисипативный способ;
- в) простой способ;
- г) сложный способ.

3. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:

- а) простая процентная ставка;
- б) сложная процентная ставка;
- в) периодическая процентная ставка;
- г) релятивная процентная ставка.

4. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:

- а) простая процентная ставка;
- б) периодическая процентная ставка;
- в) сложная процентная ставка;
- г) релятивная процентная ставка.

5. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:

- а) компаундинг;
- б) дисконтирование.

6. Декурсивный способ начисления процентов – это:

- а) последующий способ;
- б) предварительный способ.

7. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием.

8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:

- а) аннуитета пренумерандо;
- б) аннуитета постнумерандо.

9. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:

- а) аннуитета пренумерандо;
- б) аннуитета постнумерандо.

10. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:

- а) аннуитетом (финансовой рентой);
- б) дисконтом;
- в) банковской ставкой;
- г) учетной ставкой.

11. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:

- а) инвестиционные решения;
- б) потребительские решения;

- в) решения финансирования;
- г) решения дисконтирования.

Раздел 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном периоде

Цель: изучить процессы формирования финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном периоде.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле предприятия.
2. Основные направления разработки и реализации финансовых стратегий предприятия.
3. Стратегические цели финансовой политики. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений.
4. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятия.
5. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов.
6. Политика управления структурой капитала предприятия. Политика формирования собственных и заемных финансовых ресурсов.

Тема 1. Финансовая стратегия предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой финансовая стратегия предприятия?
2. Какое место занимает финансовая стратегия в стратегическом портфеле предприятия?
3. Охарактеризуйте основные направления разработки и реализации финансовых стратегий предприятия.
4. Каковы стратегические цели финансовой политики?
5. Как проводится формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений?

Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, источники, формы и методы долгосрочного финансирования деятельности предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой финансовые ресурсы предприятия? Виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Что представляет собой классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятия?
3. Что представляют собой методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов? Охарактеризуйте их.
4. Что представляет собой политика управления структурой капитала предприятия?
5. Что представляет собой политика формирования собственных и заемных финансовых ресурсов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе, расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования.
2. Факторы, влияющие на стоимость капитала. Этапы определения стоимости капитала.
3. Стоимость капитала, привлеченного за счет «кредитов банка».
4. Стоимость источника «кредиторская задолженность».
5. Стоимость источника «уставный капитал».

6. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
7. Принципы организации инновационной деятельности.
8. Финансовый механизм инновационного развития.
9. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
10. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.

Примерный перечень тем расчетно-практических заданий к разделу 2:

1. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. руб. с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов.
2. Вкладчик внес вклад в банк в сумме 3500 руб. под 5% годовых (без учета инфляции). Ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Срок вклада с 6.06 по 17.09. Определите сумму вклада на конец срока, используя точные проценты. Процентную ставку необходимо скорректировать на уровень инфляции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Данный метод финансового планирования основан на проведении анализа полученных значений показателей, которые принимаются за базу, и индексов из измерения в плановом периоде и расчете плановых значений этих показателей:

- а) нормативный метод;
- б) метод оптимизации плановых решений;
- в) расчетно-аналитический метод;
- г) метод эконометрического моделирования.

2. К операционным бюджетам относятся:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

3. Вероятностное, но обоснованное суждение о возможных состояниях какой-либо системы (объекта, процесса или явления) в будущем, а также суждения об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний:

- а) план компании;
- б) прогноз компании;
- в) бюджет компании.

4. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики рассматривается как:

- а) субъект финансовой политики;
- б) объект финансовой политики;
- в) предмет финансовой политики.

5. К финансовым целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:

- а) укрепление репутации перед потребителями;
- б) рост доходов и дивидендов;
- в) повышение уровня обслуживания;
- г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.

6. Вид финансовой стратегии, определяющей всю деятельность организации:

- а) генеральная финансовая стратегия;

б) оперативная финансовая стратегия.

7. На каком этапе финансового планирования анализируются показатели деятельности организации за предыдущий период, используя бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет о движении денежных средств и другие, т.е. проводится финансовый анализ деятельности предприятия:

- а) на первом этапе финансового планирования;
- б) на втором этапе финансового планирования;
- в) на третьем этапе финансового планирования;
- г) на четвертом этапе финансового планирования.

8. Вид бюджета, документ, который позволяет представить общую картину имущественного и финансового состояния компании:

- а) бюджет доходов и расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

9. К стратегическим целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:

- а) укрепление репутации перед потребителями;
- б) рост доходов и дивидендов;
- в) повышение уровня обслуживания;
- г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.

10. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия:

- а) финансовая стратегия предприятия;
- б) финансовая тактика предприятия;
- в) финансовая политика предприятия;
- г) финансовая миссия предприятия.

Раздел 3. Долгосрочное управление затратами и финансовыми результатами предприятия

Цель: изучить основные процедуры долгосрочного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка от реализации и её значение в формировании предпринимательского дохода
5. Ценовая политика и управление ценами организации.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
7. Планирование и распределение прибыли корпорации.
8. Принципы формирования дивидендной политики.

Тема 1. Долгосрочное управление затратами на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой долгосрочное управление затратами на предприятии?
2. Что такое текущие издержки и классификация затрат?
3. Что представляют собой прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты?
4. Что такое общепроизводственные расходы?
5. Что представляют собой затраты на производство и реализацию продукции?
6. Каковы основные факторы снижения затрат?

7. Что представляет собой операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции?
8. Каковы методы планирования затрат на производство и реализацию продукции?

Тема 2. Управление финансовыми результатами на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой выручка от реализации продукции и предпринимательский доход? Доходы от основной деятельности и прочие доходы?
2. Каково планирование выручки от реализации и каковы ее факторы роста?
3. Что представляет собой выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности? Каковы способы управления выручкой от реализации?
4. Что представляет собой ценовая политика корпорации? Каковы формы и методы регулирования цен организации?
5. Каковы методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию? Каковы типовые ценовые стратегии? Каков выбор ценовой стратегии корпорации?
6. Что представляет собой чистый доход и денежные накопления? Какова экономическая природа чистого дохода? Каковы денежные накопления, их состав и формы реализации?
7. Каково экономическое содержание, функции и виды прибыли? Что представляет собой прибыль как основной источник прироста собственного капитала?
8. Каково планирование и распределение прибыли корпорации? Каковы методы планирования прибыли и факторы ее роста?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе, расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
3. Операционный анализ и управление затратами.
4. Порог рентабельности.
5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
6. Запас финансовой прочности.
7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
9. Планирование выручки от реализации продукции.
10. Управление выручкой от реализации корпорации.

Примерный перечень тем расчетно-практических заданий к разделу 4:

1. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.
2. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

| Источник капитала | Стоимость, % | Рыночная стоимость, доли ед. |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| Кредит | 10 | 0,2 |
| Обыкновенные акции | 16 | 1,9 |
| Облигационный заем | 8 | 0,6 |

3. Структура источников капитала представлена в таблице:

| Источники средств | Балансовая оценка, млн.руб. | Средняя стоимость источников в % |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Краткосрочный заемный капитал | 6,7 | 15,5 |
| Долгосрочный заемный капитал | 2,8 | 18 |
| Обыкновенные акции | 7,4 | 23 |
| Привилегированные акции | 1,9 | 21,2 |
| Нераспределенная прибыль | 3,2 | 19,5 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Финансовый коэффициент, который характеризует способность компании расплатиться по краткосрочной задолженности ликвидными оборотными активами:

- а) коэффициент текущей ликвидности.
- б) коэффициент срочной ликвидности.
- в) коэффициент абсолютной ликвидности.
- г) коэффициент оптимальной ликвидности.

2. Собственный капитал предприятия – это:

- а) Сумма всех активов.
- б) Нераспределенная прибыль.
- в) Выручка от продажи товаров (работ, услуг).
- г) Разница между активами и обязательствами компании.

3. Какая статья не включается в раздел III бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»?

- а) Уставный капитал.
- б) Добавочный и резервный капитал.
- в) Краткосрочные обязательства.
- г) Нераспределенная прибыль.

4. Назовите источники финансирования предприятия:

- а) Амортизационные отчисления.
- б) чистая прибыль.
- в) Оборотные средства.
- г) Основные средства.

5. К краткосрочным обязательствам относятся:

- а) кредиторская задолженность;
- б) доходы будущих периодов;
- в) долгосрочные заемные средства;
- г) отложенные налоговые обязательства.

6. К постоянным затратам компании относятся:

- а) проценты за кредит;
- б) амортизация;
- в) сырье и основные материалы;
- г) издержки по приобретению товара.

7. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем:

- а) больше сила воздействия операционного рычага (COP);
- б) меньше сила воздействия операционного рычага (COP);
- в) незначительна сила воздействия операционного рычага (COP);

г) неизменна сила воздействия операционного рычага (COP).

8. Данный финансовый показатель характеризует потенциальные дивидендные возможности компании:

- а) рентабельность собственного капитала;
- б) рентабельность продаж;
- в) чистая рентабельность;
- г) валовая рентабельность.

9. Вид прибыли, представляющий валовую прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов:

- а) прибыль от продаж;
- б) операционная прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль до налогообложения.

10. Какие виды пассивов относятся к собственному капиталу компании:

- а) уставный капитал.
- б) нераспределенная прибыль.
- в) векселя к уплате и долгосрочные кредиты.
- г) кредиторская задолженность.

Раздел 4. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании и прогнозировании

Цель занятия: раскрыть сущность методов и моделей, используемые в долгосрочном финансовом планировании и прогнозировании.

Перечень изучаемых элементов содержания

- 1. Цели и задачи финансового планирования.
- 2. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
- 3. Этапы и методы долгосрочного финансового планирования.
- 4. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы.

Тема 1. Финансовое планирование на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Каковы цели финансового планирования на предприятии?
- 2. Каковы задачи финансового планирования?
- 3. Какие документы используются в финансовом планировании?
- 4. Охарактеризуйте расчеты, используемые в финансовом планировании.
- 5. Каковы этапы и методы долгосрочного финансового планирования?

Тема 2. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Что представляет собой финансовое прогнозирование на предприятии?
- 2. Каковы цели финансового прогнозирования на предприятии?
- 3. Каковы задачи финансового прогнозирования на предприятии?
- 4. Охарактеризуйте методы финансового прогнозирования на предприятии?
- 5. Каковы этапы финансового прогнозирования на предприятии?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: эссе, расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

- 1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
- 2. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.

3. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
4. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
5. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Аналитические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
6. Эконометрические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
7. Математические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
8. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
9. Этапы и методы долгосрочного финансового планирования.
10. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы

Примерный перечень тем расчетно-практических заданий к разделу 4:

1. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

| Наименование | Проект А | Проект Б |
|---|----------|----------|
| Инвестиция | 9,0 | 9,0 |
| Экспертная оценка среднего поступления: | | |
| -пессимистическая | 2,4 | 2,0 |
| -наиболее вероятная | 3,0 | 3,5 |
| -оптимистическая | 3,6 | 5,0 |
| Оценка NPV (рассчитать) | | |
| -пессимистическая | | |
| -наиболее вероятная | | |
| -оптимистическая | | |
| Размах вариации NPV | | |

2. Сделай выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб.) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

| Проект 1 | | Проект 2 | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Годовой доход | Вероятность | Годовой доход | Вероятность |
| 20 | 0,5 | - | 0,5 |
| 40 | 0,5 | 60 | 0,5 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели финансовой результативности деятельности за бюджетный период:

- а) бюджетный баланс;
- б) бюджет доходов и расходов;
- в) бюджет движения денежных средств.

2. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров:

- а) текущее планирование;
- б) бюджетирование;
- в) стратегическое планирование;
- г) контролирование.

3. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения:

- а) финансовая стратегия;
- б) финансовая цель;
- в) финансовое решение;
- г) краткосрочная финансовая политика.

4. Стратегия текущего маневрирования финансовыми ресурсами, т.е. стратегия контроля за расходованием средств и мобилизацией внутренних резервов, что особенно актуально в современных условиях экономической нестабильности; разрабатывается на квартал, месяц:

- а) оперативная финансовая стратегия;
- б) генеральная финансовая стратегия.

5. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия:

- а) финансовая стратегия предприятия;
- б) финансовая тактика предприятия;
- в) финансовая политика предприятия;
- г) финансовая миссия предприятия.

6. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики рассматривается как:

- а) субъект финансовой политики;
- б) объект финансовой политики;
- в) предмет финансовой политики.

7. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами:

- а) бюджет прямых затрат;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет расхода и закупок прямых материалов;
- г) бюджет управленческих расходов.

8. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в:

- а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирования компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов
- б) перераспределении финансовых ресурсов организации;
- в) оптимизация решений финансирования и инвестирования;
- г) минимизация финансовых рисков.

9. К стратегическим целям относятся:

- а) увеличение рыночной доли;
- б) расширение ассортимента продуктов и повышение их привлекательности;
- в) увеличение доходов на инвестированный капитал;
- г) повышение кредитного и облигационного рейтингов.

10. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям:

- а) прямой способ;
- б) косвенный способ;
- в) частный способ.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 6, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> | Этап формирования |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| ОПК-3 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ОПК-3 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования умений | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений | 1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
| ОПК-3 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
 2. Содержание финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике.
 3. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики.
 4. Структура и процесс функционирования системы управления финансами предприятия.
 5. Структура информационной базы процесса управления финансами.
 6. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансовой политики.
 7. Методологические основы принятия финансовых решений. Понятие временной ценности денег. Операции наращения и дисконтирования.
 8. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия.
 9. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия.
 10. Основные направления общей финансовой стратегии предприятия и их характеристика.
 11. Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия.
 12. Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления.
 13. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия.
 14. Понятие стратегических целей финансовой деятельности и принципы их формирования.
 15. Понятие сбалансированной системы показателей, цели и задачи ее разработки.
 16. Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей.
 17. Понятие стратегических финансовых решений и последовательность их разработки.
- Выбор главной финансовой стратегии предприятия.
18. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования.
 19. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий.
 20. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов.
 21. Оценка стоимости финансовых ресурсов.
 22. Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг. Оптимизация структуры капитала.
 23. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
 24. Понятие и значение дивидендной политики предприятия и ее оптимизация.
 25. Амортизационная политика предприятия.
 26. Управление эмиссией акций.
 27. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов. Классификация заемных финансовых ресурсов.
 28. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
 29. Управление финансовым лизингом.
 30. Управление облигационным займом.
 31. Виды инвестиций предприятия и задачи управления ими. Формирование политики предприятия по направлениям инвестирования.
 32. Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом и региональном разрезе.
 33. Политика реального инвестирования.
 34. Особенности и формы финансового инвестирования предприятий. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
 35. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

36. Виды финансовых рисков предприятия и принципы стратегического управления ими.
37. Содержание процесса стратегического управления финансовыми рисками.
38. Методический инструментарий учета фактора риска при подготовке стратегических финансовых решений.
39. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
40. Финансовый кризис предприятия как объект стратегического управления. Антикризисная финансовая политика предприятия.
41. Инновационная финансовая политика предприятия.
42. Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.
43. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
44. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
45. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.

Аналитическое задание (*тесты*):

1. Финансовая политика предприятия это:

- А) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
- Б) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
- В) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;
- Г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

- А) Максимизация прибыли;
- Б) Обеспечение ликвидности активов предприятия;
- В) Организация системы финансового планирования и регулирования;
- Г) Обеспечение финансовой устойчивости
- Д) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
- Е) Рост рыночной стоимости организации;
- Ж) Обеспечение дивидендных выплат. Правильный ответ:

3. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы

- А) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;
- Б) Масштаб предприятия;
- В) Стадия развития предприятия;
- Г) Состояние финансового рынка;
- Д) Налоговая система;
- Е) Величина государственного долга.

4. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся:

- А) Финансовый рынок;
- Б) Капитал;
- В) Денежные потоки;
- Г) Инновационные процессы.

5. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии:

- А) На более эффективное использование прибыли и других доходов.
- Б) На рациональное использование трудовых ресурсов.
- В) на улучшение потребительских свойств товара.

6. Что не является источником финансирования предприятия:

- А) Форфейтинг.

- Б) Амортизационные отчисления.
- В) Объем затрат на НИОКР.
- Г) Ипотека.

7. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период:

- А) Собственные средства.
- Б) Уставный капитал предприятия.
- В) Собственные, заемные и привлеченные средства.

8. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста:

- А) Увеличится.
- Б) Уменьшится.
- В) Не изменится.

9. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста:

- А) Увеличится.
- Б) Уменьшится.
- В) Не изменится.

10. Обеспечение постоянной платежеспособности фирмы является целью плана:

- А) краткосрочного
- Б) Долгосрочного
- В) Среднесрочного.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492802> (дата обращения: 22.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 22.04.2022).

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490818> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490819> (дата обращения: 22.04.2022).

4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 22.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) "**Долгосрочная финансовая политика**" предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Долгосрочная финансовая политика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Долгосрочная финансовая политика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Долгосрочная финансовая политика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Долгосрочная финансовая политика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Долгосрочная финансовая политика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Долгосрочная финансовая политика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» разработана рабочей группой в составе: канд.филос.наук, доцентом Евдокимовой Ю.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Канд. экон. наук., доцент

Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 22 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 25 |
| 5.6 Образовательные технологии | 25 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории финансового предпринимательства и управления рисками организации (предприятия) с последующим применением в профессиональной сфере, а также приобретение практических навыков по организации и проведению предпринимательской деятельности, формированию оптимальных стратегий управления экономической деятельностью в рискованных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение сущности и специфики финансового предпринимательства;
2. Изучение сущности и специфики риска в предпринимательской деятельности;
3. Освоение существующих методик анализа риска;
4. Изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
5. Формирование навыков формирования стратегии и тактики управления рисками в современной рыночной экономике;
6. Осуществление оценки финансового состояния предприятия с учетом существующих предпринимательских рисков.
7. Обучение практическому использованию методов снижения степени предпринимательских рисков;
8. Формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению предпринимательскими рисками компании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» реализуется в *Блоке 1, части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Рынок ценных бумаг», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансовой среды и предпринимательских рисков;
- механизмы, структуру и инструментарий организации финансовой среды и предпринимательских рисков;
- современные тенденции организации финансовой среды и предпринимательских рисков;
- особенности реализации процессов функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков;

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование финансовой среды и предпринимательских рисков;
- методологией исследования проблем регулирования организации функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

"Инвестиционная деятельность финансовых организаций", "Организация и методика проведения налоговых проверок".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|---|---|---|
| Оперативное и стратегическое управление | ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками |

| | | | | |
|--------------------|------|---|---|--|
| | | | <p>навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.</p> | <p>планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p> |
| Управление рисками | ПК-5 | <p>Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений</p> | <p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка</p> | <p><i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками</p> |
| Управление рисками | ПК-6 | <p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> | <p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания</p> | <p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; | устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками |
|--|--|--|---|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 7.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 108 | 108 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 72 | 72 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Финансовая среда предпринимательства | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Теоретические и организационные основы управления предпринимательскими рисками | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Управление коммерческими и инфляционными рисками | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Кредитные и валютные риски | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Инновационные и инвестиционные риски. Страховые риски | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Риски структуры капитала и затрат | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 108 | 108 | 24 | 36 | | 48 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Финансовая среда предпринимательства | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Теоретические и организационные основы управления предпринимательскими рисками | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Управление коммерческими и инфляционными рисками | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Кредитные и валютные риски | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 5. Инновационные и инвестиционные риски. Страховые риски | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------|-----------|--------------|
| Раздел 6. Риски структуры капитала и затрат | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 72 | 30 | - | 30 | - | 12 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1 . Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Финансовая среда предпринимательства

Цель: научиться идентифицировать предпринимательскую деятельность, различать различные виды и структурные формы предпринимательской деятельности. Изучить особенности взаимодействия предпринимательских структур с финансовым рынком.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и функции предпринимательства. Принципы и виды предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. Характеристика сложных предпринимательских структур. Коммерческие и некоммерческие организации. Отличительные черты хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских хозяйств, государственных и муниципальных унитарных предприятий, производственных кооперативов. Инвестиционно-кредитная среда предпринимательства. Спекулятивные операции на финансовом рынке. Налогообложение бизнеса. Законодательство о защите информации в сфере финансов.

Тема 1. Сущность и специфика предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы предпосылки предпринимательской деятельности?
2. Каковы факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность?
3. Назовите принципы предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте основные отличительные черты предпринимательства.
5. Опишите разновидности сложных предпринимательских структур.
6. Дайте понятие финансового предпринимательства.
7. Назовите функции предпринимательства

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите основные особенности хозяйственных товариществ и обществ
2. Охарактеризуйте специфику крестьянских хозяйств
3. Назовите отличительные черты государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Охарактеризуйте специфику производственных кооперативов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Заполнить таблицу:

| | | | |
|--------------|-------|---------------------|-----------------|
| Наименование | Сферы | Способы минимизации | Законодательная |
|--------------|-------|---------------------|-----------------|

| | | | |
|-------|-------------------|-------|---------------------|
| риска | воздействия риска | риска | регламентация риска |
| | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 2. Теоретические и организационные основы управления предпринимательскими рисками.

Цель: научиться идентифицировать предпринимательские риски в процессе функционирования предприятия, а также факторы, их вызывающие. Овладеть базовыми методиками оценки предпринимательских рисков с целями принятия оптимальных управленческих решений в условиях осуществления финансовой деятельности. Ознакомиться с основными организационными подходами в управлении предпринимательскими рисками предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и особенности риска. Внутренние и внешние факторы и источники возникновения рисков. Виды отношения к рискам. Характеристика предпринимательского риска. Виды предпринимательских рисков. Методы анализа рисков. Методы измерения рисков. Специфика оценки рисков. Основные правила стратегии риск-менеджмента. Способы выбора вариантов решений при разработке стратегий управления предпринимательскими рисками. Анализ и прогнозирование возможных потерь. Управленческие модели принятия решений в условиях риска. Правила и приемы принятия управленческих решений в условиях риска.

Тема 1. Предпринимательские риски: сущность, особенности и классификация

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику риска.
2. Каковы условия возникновения рисков ситуации?
3. Каковы факторы, оказывающие влияние на степень риска?
4. Назовите виды предпринимательских рисков.
5. Охарактеризуйте источники возникновения предпринимательских рисков.
6. Какие элементы характерны для риска?

Тема 2. Методы оценки предпринимательских рисков

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте метод количественной оценки рисков
2. Охарактеризуйте качественный метод оценки риска
3. Охарактеризуйте экспертные методы оценки рисков
4. Охарактеризуйте балльно-рейтинговые методы оценки рисков
5. Охарактеризуйте расчетно-аналитический метод оценки рисков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Допустимый, критический и катастрофический риски.
2. Страхуемые и нестрахуемые риски.
3. Статистические и динамические риски.
4. Финансовые риски.
5. Внутренние и внешние риски.
6. Характеристика метода мозговой атаки при оценке рисков.
7. Характеристика метода аналогий при оценке рисков.

8. Характеристика метода синектики при оценке рисков.
9. Метод «Дельфи».
10. Статистический метод количественной оценки риска.
11. Этапы процесса управления рисками.
12. Способы снижения предпринимательских рисков.
13. Способы противодействия рискам.
14. Диверсификация, лимитирование и хеджирование.
15. Характеристика стадий процесса управления рисками.
16. Управление рисками: методы диссипации.
17. Управление рисками: методы компенсации.
18. Управление рисками: методы локализации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Управление коммерческими и инфляционными рисками.

Цель: овладеть основами оценки и управления коммерческими и инфляционными рисками предприятия с целями принятия профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Перечень изучаемых элементов содержания

.Понятие и классификация коммерческих рисков. Основные факторы, влияющие на коммерческий риск. Пути снижения коммерческого риска. Инфляция, ее формы и виды. Установление формализованных критериев гиперинфляции. Индекс цен. Сводный индекс цен. Темп инфляции. Методы учета и анализа инфляционного риска. Методика GPL. Методика ССА. Комбинированная методика. Моделирование инфляционного дохода предприятия. Методы принятия управленческих решений при наличии инфляционного риска. Методы защиты информации для снижения рисков.

Тема 1. Коммерческие риски

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие коммерческого риска.
2. Какие разновидности коммерческих рисков вы знаете?
3. Охарактеризуйте ценовой риск.
4. Назовите способы минимизации коммерческих рисков.
5. Назовите причины возникновения коммерческих рисков.
6. Каковы причины возникновения коммерческих рисков?

Тема 2. Инфляционные риски

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определения инфляционного риска.
2. Что такое инфляционная премия?
3. Назовите меры по снижению инфляции.
4. Каковы способы управления инфляционным риском?
5. Как рассчитывается индекс цен?
6. Охарактеризуйте методику ССА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 3:

Задание 1. Рассчитать продолжительность финансового и операционного цикла по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задание 2. Провести анализ движения денежных потоков прямым и косвенным методом, используя бухгалтерскую отчетность.

Задание 3.

Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

| | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Месяц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Цена, долл./т | 300 | 310 | 312 | 309 | 302 | 305 |
| Месяц | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Цена, долл./т | 304 | 300 | 298 | 305 | 304 | |

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

Задание 4. Темпы инфляции в ближайшие 5 лет прогнозируются по годам таким образом: 14%, 12%, 8%, 7%, 5%. Организация прогнозирует рост цен на свою продукцию через 5 лет на уровне 30%. Определить рост цен за пятилетие и сделать вывод о возможных потерях (прибылях) предприятия вследствие разницы роста цен исходя из темпов инфляции и планируемых организацией.

Задание 5. Товар стоил в текущем году 10 тыс. Руб. Планируемый рост цены на него в следующем году – 20%. Предприятие располагает суммой 100 тыс. руб. на покупку данного товара. Оценить возможные потери количества закупаемого товара в следующем году в сравнении с текущим с учетом инфляционного обесценения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Кредитные и валютные риски

Цель: овладеть основами оценки и управления кредитными и валютными рисками предприятия с целями принятия профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и причины возникновения кредитных и валютных рисков Классификация кредитных и валютных рисков. Причины возникновения кредитных и валютных рисков. Способы и методы анализа и управления кредитными и рисками. Сущность кредитных и валютных рисков. Правовая регламентация оценки вероятности кредитных и валютных рисков. Способы управления кредитных и валютных рисков.

Тема 1. Кредитные риски

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под кредитными рисками?
2. Назовите причины кредитного риска.
3. Как рассчитать кредитный риск?
4. Управление кредитным риском: этапы?
5. Каковы факторы, влияющие на кредитный риск?

Тема 2. Валютные риски

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под валютными рисками?
2. Назовите причины валютного риска.
3. Каковы способы управления валютным риском?
4. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие валютные риски
5. Субъекты управления валютными рисками?

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

1. Банк выдает кредит на сумму $A = 30\,000$ долл., срок $n = 5$ лет, процентная ставка $i = 5\%$ годовых. Составим план погашения долга
2. Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80% годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. Инновационные и инвестиционные риски. Страховые риски.

Цель: Овладеть умением оценить и минимизировать инвестиционные и инновационные риски для оптимизации деятельности предприятия. Анализировать и выбирать механизмы минимизации страховых рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиции и риск. Логика принятия решений инвестиционного характера. Инвестиционные проекты в условиях риска: анализ и управление. Процессы дисконтирования. Инвестиционные риски на рынке капитальных финансовых активов. Концепция риска, дохода и доходности. Модель CAPM. Инновации: понятие, особенности применения в рыночной экономике. Виды инноваций. Венчурное предпринимательство. Риски инновационных проектов и способы их снижения. Риски страхования. Виды, способы управления.

Тема 1. Инновационные и инвестиционные риски

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику инвестиционного риска
2. Как рассчитать коэффициент дисконтирования?
3. Охарактеризуйте имитационную модель учета инвестиционного риска.
4. Что такое безрисковая доходность?
5. Назовите этапы управления инновационными рисками при реализации проектов.
6. Что такое венчурное финансирование?
7. Каковы основные типы венчурных фирм?
8. Каковы основные приемы управления рисками инновационных проектов?
9. Охарактеризуйте взаимосвязь риска. Дохода и доходности.
10. Опишите методику поправки на риск ставки дисконтирования.

Тема 2. Страховые риски

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем ключевые особенности страховых рисков?
2. Назовите основные способы минимизации страховых рисков.
3. Охарактеризуйте системы страхования рисков.
4. Что такое хеджирование?
5. Назовите системы страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 5:

Задание 1.

Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

| | Проект А | Проект Б |
|---|----------|----------|
| Инвестиция | 9,0 | 9,0 |
| Экспертная оценка среднего поступления: | | |
| -пессимистическая | 2,4 | 2,0 |
| -наиболее вероятная | 3,0 | 3,5 |
| -оптимистическая | 3,6 | 5,0 |
| Оценка NPV (рассчитать) | | |
| -пессимистическая | | |
| -наиболее вероятная | | |
| -оптимистическая | | |
| Размах вариации NPV | | |

Задание 2. Сделайте выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

| Проект 1 | | Проект 2 | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Годовой доход | Вероятность | Годовой доход | Вероятность |
| 20 | 0,5 | - | 0,5 |
| 40 | 0,5 | 60 | 0,5 |

Задание 3. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1000 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу в размере 4 %. Фактический ущерб страхователя составил 10 т.р.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. Риски структуры капитала и затрат

Цель: Овладеть основами оценки и управления рисками капитала и рисками структуры затрат предприятия с целями принятия управленческих решений по локализации и нейтрализации выявленных рисков. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при выявлении рисков структуры капитала и затрат предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие банкротства физических и юридических лиц. Анализ возможности банкротства. Снижение рисков возможности банкротства. Категории риска и левериджа. Оценка финансового левериджа. Риски изменения стоимости источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основные подходы к оптимизации структуры капитала. Целевая структура капитала. Сущность и значимость операционного (производственного) левериджа. Положительный и отрицательный эффект операционного (производственного) левериджа. Управление уровнем производственного левериджа с целью минимизации рисков структуры затрат. Расчет порога рентабельности. Определение запаса финансовой прочности.

Тема 1. Риски структуры капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое финансовый леверидж?
2. Дайте определение средневзвешенной стоимости капитала.
3. Дайте определение предельной стоимости капитала.
4. Как проявляется эффект финансового левериджа?
5. Как проявляется эффект производственного левериджа?
6. Каковы признаки банкротства?

Тема 2. Риски структуры затрат

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое производственный леверидж?
2. Что такое маржинальный доход?
3. Как рассчитывается точка безубыточности?
4. Охарактеризуйте запас финансовой прочности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 6:

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.

Задание 2. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

| Источник капитала | Стоимость, % | Рыночная стоимость, доли ед. |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| Кредит | 10 | 0,2 |
| Обыкновенные акции | 16 | 1,9 |
| Облигационный заем | 8 | 0,6 |

Задание 3. Структура источников капитала представлена в таблице:

| Источники средств | Балансовая оценка, млн.руб. | Средняя стоимость источников в % |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Краткосрочный заемный капитал | 6,7 | 15,5 |
| Долгосрочный заемный капитал | 2,8 | 18 |
| Обыкновенные акции | 7,4 | 23 |
| Привилегированные акции | 1,9 | 21,2 |
| Нераспределенная прибыль | 3,2 | 19,5 |

Задание 4. Используя данные финансовой отчетности, сделать анализ риска банкротства и дать рекомендации по его устранению.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся

в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 7, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений | <i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля | Этап формирования навыков и получения |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками | опыта |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | <i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления риска | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
| ОПК-4 ПК-5 ПК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | | последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ОПК-4 ПК-5 ПК-6 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-4 ПК-5 ПК-6 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и особенности предпринимательства
2. Понятие предпринимательского риска. Причины и источник риска
3. Внешняя среда предпринимательства.
4. Внутренняя среда предпринимательства.
5. Финансовое предпринимательство: специфика и особенности
6. Понятие предпринимательского риска и функции риска.
7. Виды предпринимательского риска.
8. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности
9. Специфика производственного риска
10. Качественный и количественный анализ риска.
11. Экономико-математические методы оценки риска.
12. Понятие и характеристика финансовых рисков.
13. Понятие, характеристика и методы анализа инвестиционного риска.
14. Характеристика коммерческого риска
15. Инвестиционный риск и методы его снижения.
16. Предпринимательство на рынке финансовых услуг
17. Страхование рисков: характеристика и основные принципы управления.
18. Организация управления предпринимательскими рисками.
19. Политика и этапы управления рисками на предприятии.
20. Сущность и специфика финансового риска.
21. Кредитный риск: отличительные черты.
22. Разновидности финансовых рисков.
23. Сущность и виды валютных рисков.
24. Способы минимизации валютных рисков.
25. Лимитирование, хеджирование, диверсификация: суть и специфика применения.
26. Валютные опционы, форварды, фьючерсы.
27. Технические риски: специфика и особенности управления
28. Коммерческий риск: специфика и особенности управления
29. Методы учета и анализа инфляционного риска.
30. Методика GPL: особенности и необходимость.
31. Методика CCA: особенности и необходимость.
32. Инвестиции и риск: принятие решений инвестиционного характера.
33. Инвестиционные проекты в условиях риска: анализ и управление.
34. Процессы дисконтирования.
35. Оценка финансового леввериджа.
36. Средневзвешенная стоимость капитала.
37. Предельная стоимость капитала.
38. Сущность и значимость операционного (производственного) леввериджа.
39. Управление уровнем производственного леввериджа с целью минимизации рисков структуры затрат.
40. Расчет порога рентабельности. Определение запаса финансовой прочности.

Аналитическое задание(тесты):

1. К финансовым рискам относятся:
 - а) коммерческий риск,
 - б) страновой риск,
 - в) инфляционный риск,
 - г) нет верного ответа.
2. Активный метод управления риском предполагает:
 - а) осуществление всех операций после проведения мероприятий по предупреждению финансовых потерь,
 - б) учет в процессе управления риском сложившихся условий хозяйствования,
 - в) меры по минимизации риска принимаются после наступления рискового события,

- г) верного ответа нет.
3. Коэффициент вариации составляет 0,3:
- а) это означает, что риск высокий,
 - б) это означает, что риск актива средний,
 - в) это означает, что степень риска низкая,
 - г) это означает, что риск равен нулю. 2.
4. В управлении рисками используют следующие подходы:
- а) агрессивный,
 - б) прямой,
 - в) статистический,
 - г) верного ответа нет.
5. При допустимом финансовом риске уровень потерь не превышает:
- а) прибыли по осуществляемой операции,
 - б) выручки от реализации,
 - в) частичной потери собственного капитала,
 - г) верного ответа нет.
6. Для оценки риска портфеля используются:
- а) ковариация,
 - б) коэффициент корреляции,
 - в) коэффициент вариации,
 - г) все вышеперечисленное верно.
7. Какой из методов оценки риска предполагает обратную связь между экспертом и организацией, заказавшей определение степени риска:
- а) «дерево решений»,
 - б) оценка вероятности наступления неблагоприятного события,
 - в) оценка финансового состояния организации,
 - г) верного ответа нет.
8. Определите вид риска:
«Он связан с возможностью невыплаты процентов и основной суммы долга заемщиком»:
- а) кредитный,
 - б) производственный,
 - в) валютный,
 - г) систематический.
9. Для управления рисками возможно использование следующих методов:
- а) диверсификация,
 - б) страхование,
 - в) хеджирование,
 - г) все вышеперечисленное.
10. По мнению Марковица инвестор должен принимать решение по выбору портфеля, основываясь на:
- а) ковариации и коэффициенте корреляции,
 - б) ожидаемой доходности и среднеквадратическом отклонении бумаг, входящих в портфель,
 - в) ожидаемой доходности и среднеквадратическом отклонении портфеля,
 - г) верного ответа нет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 23.04.2022).

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|---|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного | Описание электронного ресурса | Используемый для работы |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|

| | ресурса | | адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических

заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Янина О.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 9 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 35 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 35 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 38 |
| 5.6 Образовательные технологии | 38 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 40 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории финансового предпринимательства и управления рисками организации (предприятия) с последующим применением в профессиональной сфере, а также приобретение практических навыков по организации и проведению предпринимательской деятельности, формированию оптимальных стратегий управления экономической деятельностью в рискованных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение сущности и специфики финансового предпринимательства;
2. Изучение сущности и специфики риска в предпринимательской деятельности;
3. Освоение существующих методик анализа риска;
4. Изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
5. Формирование навыков формирования стратегии и тактики управления рисками в современной рыночной экономике;
6. Осуществление оценки финансового состояния предприятия с учетом существующих предпринимательских рисков.
7. Обучение практическому использованию методов снижения степени предпринимательских рисков;
8. Формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению предпринимательскими рисками компании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», "Финансы", "Финансовый менеджмент".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- механизмы, структуру и инструментарий организации финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- современные тенденции финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- особенности реализации процессов функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансового рынка и финансово-кредитных институтов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- методологией исследования проблем регулирования организации функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

"Инвестиционная деятельность финансовых организаций»", "Безопасность банковской деятельности", "Ценообразование в финансово-кредитных институтах"..

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|---|--|---|
| Оперативное и стратегическое управление | ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности. | планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов |
| Правовая и этическая компетентность | ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права | <i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия |

| | | | | |
|--|------|--|---|--|
| | | | <p>анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> | <p>отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> |
| <p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p> | ПК-3 | <p>Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> | <p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.3. Обладает умением осуществлять</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований,</p> |

| | | | | |
|--------------------|------|--|--|--|
| | | | <p>анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> | <p>схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p> |
| Управление рисками | ПК-4 | <p>Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> | <p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное</p> | <p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | соответствии со стратегическими целями организации |
|--|--|--|--|--|

\\РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 9.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 9 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 108 | 108 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 72 | 72 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | |
|--------------|--|---------------|---|
| | Всего | теоретическая | практическая работ |
| | | | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |

| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
|--|---------|-----|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| Семестр 9 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Рынок ценных бумаг. | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Страховой рынок. | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Кредитный рынок | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Банкнотные операции | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Рынок финансовой аренды (лизинга) | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 108 | 108 | 24 | 36 | | 48 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 9 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--------------|
| Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Рынок ценных бумаг. | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Страховой рынок. | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Кредитный рынок | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 5. Банкнотные операции | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 6. Рынок финансовой аренды (лизинга) | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 72 | 30 | - | 30 | - | 12 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В ЭКОНОМИКЕ.

Цель: раскрыть сущность, функции и основные принципы организации финансовых рынков; их информационное обеспечение; современное законодательство, регулирующие организацию и функционирование финансовых рынков

Перечень изучаемых элементов содержания: классификация финансовых рынков; страховой рынок; кредитный рынок; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; клиринговые организации; финансовые брокеры; финансовые дилеры; организации, осуществляющие деятельность профессионального участника на рынке ценных бумаг; инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды; негосударственные пенсионные фонды; специализированные депозитарии инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов; акционерные инвестиционные фонды

Тема 1.1. Классификация и характеристика финансовых рынков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и виды финансовых рынков.
2. Финансовые рынки в условиях глобализации. Международные финансовые рынки.
3. Классификация финансовых рынков.
4. Защита финансового интереса (хеджирование, опционы и др.)
5. Инструменты финансовых рынков.

Тема 1.2. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Центробанк России как мегарегулятор финансового рынка.
2. Некредитные финансовые организации.
3. Кредитные организации.
4. Саморегулируемые организации в сфере финансовых рынков.
5. Развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение стабильности его функционирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Арбитраж на фондовом рынке и практика его применения в России
2. Арбитражные и хеджевые стратегии на фондовом рынке России
3. Архитектура мирового рынка ценных бумаг и проблемы его развития
4. Вексельные программы российских предприятий и проблемы вексельного оборота в России
5. Вексельные системы расчетов и повышение их эффективности
6. Внебалансовые операции коммерческих банков с ценными бумагами
7. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации (Минфин России) как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере финансовых рынков, создании института финансового омбудсмена (уполномоченного).
8. Деятельность Центробанка России как регулятора финансового рынка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита рефератов.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ.

Цель: изучить особенности и условия функционирования рынка ценных бумаг, особенности основных ценных бумаг: акций, облигаций, векселей и методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг, методы формирования инвестиционных портфелей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Ценные бумаги в гражданском праве и законодательстве. Формы ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг и их характеристики. Акции: понятие, виды, права акционеров, категории и виды акций стоимостная оценка и доходность. Дивиденды и порядок их выплаты. Система цен на акции. Облигации: понятие, виды, стоимостная оценка и доходность. Классификация облигаций. Доходность облигаций. Вексель. Вексельное обращение: понятие и виды векселей, учёт векселей

Тема 2.1. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг?
2. Какие существуют виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг по российскому законодательству. Дайте краткую характеристику.

3. Каковы основные требования предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?
4. Какие функции на рынке ценных бумаг выполняет брокер?
5. Какие существуют виды брокерских договоров? В чем их отличие?

Тема 2.2. Участники профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды клиентских приказов вы знаете? В чем их сущность?
2. Какие функции на рынке ценных бумаг выполняет дилер?
3. Как брокер взаимодействует с клиентом?
4. Чем различаются брокерская и дилерская деятельность?
5. В чем сущность деятельности по доверительному управлению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Основные заемщики и поставщики капитала на рынке ценных бумаг.
3. Структура и информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
4. Понятие эмиссии. Процедура эмиссии и ее этапы.
5. Методы размещения ценных бумаг.
6. Дивидендная политика компании, модели дивидендной политики.
7. Стоимостная оценка и доходность акций.
8. Облигации, виды, доходность.
9. Рынок государственных облигаций.
10. Стоимостная оценка и доходность облигаций.
11. Показатели инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
12. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные , сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюризация частных долгов)
13. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита рефератов.

РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВОЙ РЫНОК.

Цель: изучить особенности функционирования страхового рынка.

Перечень изучаемых элементов содержания: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо, страховая премия, страховые взносы, страховые выплаты, договоры страхования, страховой полис, страховой портфель, классификация страхования, страховой тариф, страхуемые и нестрахуемые риски, участники договора перестрахования, абандон, лимит возмещения.

Тема 3.1. Цели и задачи организации страхового дела. Формы страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Функции страхования.
3. Страховой рынок России.
4. Международный страховой рынок.
5. Международное страхование.
6. Классификация страховых рисков.
7. Страховые продукты.

Тема 3.2. Страховые организации как субъект финансового рынка.

Перестраховочные организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Лицензионные требования и условия к субъекту страхового дела.
2. Участники страховых отношений.
3. Особенности договора страхования.
4. Защита имущественного интереса
5. Виды страхования. Объекты страхования. Отрасли страховой деятельности.
6. Документальное оформление страховых операций.
7. Общества взаимного страхования.
8. Страховые посредники.
9. Страховой портфель.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Финансовая стратегия страховщика.
2. Структура тарифной ставки и управление ее элементами.
3. Управление финансовыми ресурсами страховой организации.
4. Управление рисками страховой организации.
5. Финансовый менеджмент в страховых организациях.
6. Особенности построения стратегии страховщика.
7. Структура страховой организации.
8. Структура финансового рынка.
9. Роль страховых ресурсов на финансовом рынке.
10. Инвестиционная политика страховщика.
11. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.
12. Анализ страхового портфеля.
13. Экономическая сущность и необходимость перестрахования. Виды договоров перестрахования.
14. Страхование рисков непогашенных кредитов.
15. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
16. Страхование финансовых рисков.
17. Виды личного страхования, их содержание.
18. Инвестиционная деятельность страховой организации.
19. Страховые посредники.
20. Социально - экономическая характеристика страхования.
21. Сущность страховых резервов, виды и назначение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – защита рефератов.

РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТНЫЙ РЫНОК

Цель: выявить и раскрыть особенности и условия функционирования кредитного , изучить инфраструктуру кредитного рынка, особенности функционирования банковского кредитного рынка, банковского законодательства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Кредитный рынок и его участники. Коммерческие банки и их операции. Структура банковского кредитного рынка. Рынок банковских депозитов (вкладов). Рынок банковского корпоративного кредитования. Технология банковского корпоративного кредитования. Виды банковского кредита. Банковский рынок потребительских и других кредитов. Условия погашения кредита. Виды

кредитов. Межбанковский кредитный рынок. Регулирование и перспективы развития банковского кредитного рынка. Банковское законодательство и этапы его развития.

Тема 4.1. Банки и небанковские кредитные организации и их характеристика.

Бюро кредитных историй.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кредит как особый финансовый инструмент. Формы кредита.
2. Участники кредитного рынка и их функции.
3. Кредитные продукты.
4. Основные положения ФЗ «О банках и банковской деятельности»,
5. Правовое регулирование создания и ликвидации банков: выдачи лицензий на осуществление банковских операций и отзыв лицензий
6. Лицензирование деятельности коммерческого банка с участием иностранного капитала
7. Структура межбанковского кредитного рынка.
8. Кредитные операции Банка России.
9. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.
10. Регулирование кредитного рынка.
11. Перспективы развития банковского кредитного рынка.
12. Рынок ипотечного кредитования.
13. Рынок микрофинансирования.
14. Бюро кредитных историй.

Тема 4.2. Активные и пассивные операции банка. Депозитные и кредитные операции банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте суть финансового посредничества.
2. В чем отличие коммерческих банков от других финансовых посредников на рынке?
3. Назовите элементы кредитной системы.
4. Каковы функции коммерческих банков?
5. В чем отличие специализированных финансовых институтов от коммерческих банков?
6. Какие функции выполняет Центральный банк?
7. Какие инструменты используются Центральным банком для проведения денежно-кредитной политики?
8. Охарактеризуйте основные тенденции развития современной банковской системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Активы, пассивы и забалансовые операции банка.
2. Доходы и расходы банка (состав, источники формирования).
3. Показатели прибыльности банка; модель ROE и ее компоненты. Чистая процентная маржа и спрэд.
4. Структура банковских пассивов. Привлеченные и собственные средства банка.
5. Депозитные операции, их основные виды.
6. Недепозитные источники ресурсов, их роль в управлении пассивами.
7. Капитал банка: состав и функции. Бухгалтерская и рыночная оценка капитала.
8. Стандарты достаточности капитала
9. Кредитная политика банка, ее цели. Положение о кредитной политике.
10. Виды банковских ссуд.

11. Анализ кредитоспособности банковских клиентов (источники сведений, методы оценки кредитного риска).
12. Политика управления активами и пассивами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита рефератов.

МОДУЛЬ 2 «Финансовые институты»

РАЗДЕЛ 5. БАНКНОТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

Цель: освоить понятие и состав банкнотных операций, порядок их проведения по российскому законодательству.

Перечень изучаемых элементов содержания: рынок банкнотных операций, уполномоченные банки, ввоз иностранной валюты на территорию РФ, инкассация.

Тема 5.1. Межбанковские банкнотные сделки с основными свободно конвертируемыми валютами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Размен/обмен иностранной валюты
2. Операции по обмену наличной иностранной валюты через сеть обменных пунктов
3. Продажа наличной иностранной валюты за безналичные российские рубли или безналичную иностранную валюту;
4. Выдача/прием наличных рублей и иностранной валюты с/на корреспондентских счетов банков.

Тема 5.2. Инкассация. Операции с ветхими, неплатежеспособными банкнотами, а также с признаками подделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Операции инкассации: понятие, значение и порядок осуществления.
2. Логистика денежной наличности и сопроводительного оборота.
3. Концепция развития инкассаторских подразделений.
4. Основные положения порядка совершения кассовых операций. Установление лимита наличных денег в кассах организаций. Получение наличных денег в кредитных организациях.
5. Обеспечение безопасности при перевозке ценностей инкассаторами. Перевозка денежной наличности в кассу клиента и из кассы клиента.
6. Определение признаков платежеспособности денежных знаков. Прием ветхих и изымаемых банкнот на инкассо.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Особенности договора об общих условиях проведения операций по покупке/продаже наличных денежных средств и операций приема наличной иностранной валюты на инкассо.
2. Требования, предъявляемые к инкассатору, его обязанности.
3. Иностранные банкноты, их особенности.
4. Валютные операции российских банков.
5. Особенности работы банка с ветхой банкнотой.
6. Доставка банкнот по территории РФ на условиях «Дверь в дверь».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита рефератов.

РАЗДЕЛ 6. РЫНОК ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ (ЛИЗИНГА)

Цель: изучение особенностей функционирования рынка финансовой аренды

Перечень изучаемых элементов содержания: лизинг, сублизинг, договор лизинга, лизинговая деятельность, предмет лизинга, субъекты лизинга, лизинговые компании, формы лизинга, страхование предмета лизинга, экономические основы лизинга, надзор в сфере рынка финансовой аренды, лизинговый портфель.

**Тема 6.1. Инвестиционное банковское кредитование лизинговой деятельности.
Лизинговые компании.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники финансирования лизинговой деятельности.
2. Организационные особенности создания и функционирования лизинговой компании.
3. Рейтинг лизинговых компаний.
4. Финансовая аренда с правом выкупа – особенности экономических отношений.
5. Предмет лизинга.
6. Субъекты лизинга, лизинговый договор.
7. Особенности внутреннего и международного лизинга.
8. Регулирование рынка финансовой аренды.

Тема 6.2. Операции лизинга, сублизинга, их особенности

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности операций лизинга и сублизинга.
2. Лизинговый платеж, экономическая сущность.
3. Особенности налогообложения прибыли лизингополучателя в связи с уплатой лизинговых платежей.
4. Обеспечение финансовых прав лизингодателя.
5. Риски лизингодателя и лизингополучателя, их последствия.
6. Сравнительная характеристика финансирования инвестиционной деятельности организации за счет долгосрочного кредитования и лизинга, влияние на финансовые показатели бухгалтерского баланса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Рейтинг лизинговых компаний: анализ, особенности.
2. Основные фондовые индексы, используемые на ведущих фондовых рынках: методы расчета, сфера применения.
3. Основы организации брокерской деятельности в российской практике. Этика ведения бизнеса на рынке ценных бумаг.
4. Формы золота для инвестиций.
5. Российский рынок драгоценных металлов.
6. Международный рынок драгоценных металлов.
7. Организованный рынок драгоценных металлов.
8. Организация и порядок учета операций с драгоценными металлами.
9. Инвестирование в драгоценные металлы.
10. Анализ современных тенденций рынка драгоценных металлов.
11. Операции банков с драгоценными металлами.
12. Тезаврационные инвестиции: отличительные черты.
13. Оценка результатов инвестирования средств в объекты тезаврации.
14. Инвестиционные характеристики объектов тезаврационных инвестиций.
15. Понятие, особенности функционирования и виды рынков тезаврационных инвестиций.
16. Объекты и формы тезаврационных инвестиций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 9, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК -5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными | <i>Знать:</i> нормы этики и права | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания | <i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | преступных доходов и финансирования терроризма | отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|--------------------------------|---|--|
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими</p> |
| <p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты.
2. Понятие денежного рынка.
3. Участники и инструменты денежного рынка.
4. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
5. Сущность рынка ссудных капиталов.
6. Инструменты рынка ссудных капиталов
7. Понятие валютного рынка.
8. Инструменты валютного рынка.
9. Участники валютного рынка.
10. Дюрация.
11. Определение производных ценных бумаг.
12. Характеристика конвертируемых акций и облигаций
13. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.
14. Классификация опционов.
15. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину.
16. Опционные стратегии.
17. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
18. Ценообразование на фьючерсном рынке.
19. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
20. Отличия «форварда» и «фьючерса».
21. Свопы. Виды свопов.
22. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.
23. Виды финансовых посредников.
24. Операции коммерческого банка на финансовых рынках
25. Историческое развитие сберегательных институтов
26. Операции сберегательных институтов
27. Основы деятельности ипотечных банков
28. Место и роль кредитных союзов. Операции кредитных союзов
29. Регулирование депозитных институтов.
30. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
31. Деятельность инвестиционных компаний.
32. Виды и основные услуги инвестиционных компаний
33. Содержание деятельности хеджевых фондов
34. Типы страховых компаний, риск и доходность
35. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование
36. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии

37. Кассовые и срочные сделки.
38. Маржинальные сделки.
39. Сделки РЕПО.
40. Понятие инвестиционного портфеля.
41. Типы инвестиционных портфелей.
42. Пассивные и активные стратегии.
43. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
44. Характеристика финансовых потоков в экономике.
45. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков.
46. Понятие секьюритизации, виды и технология осуществления.
47. Процентные ставки и факторы их определяющие. Виды процентных ставок.
48. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке.
49. Глобализация финансовых рынков.
50. Определение рынка ценных бумаг, экономическая сущность. Функции рынка ценных бумаг.
51. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
52. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
53. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
54. Эмиссионные ценные бумаги.
55. Долговые и долевыми ценные бумаги.
56. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.
57. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга и функции.
58. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
59. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.
60. Способы размещения ценных бумаг.
61. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие IPO.
62. Эмитенты ценных бумаг, их потребности и интересы.
63. Особенности публичного размещения ценных бумаг. Проспект эмиссии.
64. Эмиссионный синдикат, его структура.
65. Понятие инвестора и инвестирования в ценные бумаги. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг.
66. Организационная структура и функции фондовой биржи.
67. Участники биржевой торговли.
68. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.
69. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеры). Основные методики их расчета.
70. Листинг. Преимущества и недостатки. Делистинг. Требования, предъявляемые к эмитентам и к ценным бумагам.
71. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.
72. Понятие внебиржевого рынка ценных бумаг.
73. Участники внебиржевого рынка ценных бумаг.
74. Понятие и виды сделок с ценными бумагами.
75. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг.
76. Характеристика институциональных инвесторов: инвестиционных фондов, пенсионных фондов, страховых компаний.
77. Прямые инвесторы в ценные бумаги.
78. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями.
79. Статус типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых.
80. Инвестиционный портфель. Виды и управление портфелем.
81. Теория Марковица.

82. Модель оценки стоимости активов (САРМ).
83. Модель Модельяни-Миллера.
84. Модель Шарпа.
85. Теория арбитражного ценообразования.
86. Понятие фундаментального анализа.
87. Понятие и постулаты технического анализа.
88. Государственное регулирование финансового рынка.
89. Саморегулирование финансового рынка.
90. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
91. Виды операций и сделок с драгоценными металлами.
92. Виды металлических счетов: ответственное хранение, обезличенные счета.
93. Открытие и ведение обезличенных корреспондентских счетов в драгоценных металлах на условиях «локо Лондон», «локо Цюрих» и «локо Москва».
94. Открытие и ведение счетов ответственного хранения драгоценных металлов.
95. Сделки с драгоценными металлами на условиях «spot», «forward».
96. Депозитные и опционные операции на международном рынке драгоценных металлов.
97. Покупка и продажа аффинированных драгоценных металлов в слитках на российском рынке.
98. Реализация принадлежащих клиенту драгоценных металлов на российском рынке по договору комиссии.
99. Появление и развитие финансовых рынков.
100. Сущность, роль и структура современного финансового рынка.
101. Классификация и модели финансовых рынков.
102. Тенденции развития мировых финансовых рынков.
103. Финансовый инжиниринг: понятие, цели, интересы эмитента и инвестора.
104. Доход и доходность инвестиций: сущность, методы определения.
105. Риски инвестиций: понятие, методы расчета, соотношение с доходностью.
106. Финансовые кризисы: сущность, виды и их взаимосвязь.
107. Фондовый кризис: сущность, классификация, понятие и примеры «пузыря».
108. Ценные бумаги: экономическая сущность и юридические определения, классификации.
109. Сущность, функции, инструменты и участники рынка ценных бумаг.
110. Технологии организации торговли на рынке ценных бумаг.
111. Акции: сущность, классификация, рынок акций.
112. Акционерные отношения в корпорации.
113. Стоимостные характеристики акций.
114. Инвестиционные качества и риски по акциям.
115. Состояние и тенденции развития российского рынка акций.
116. Облигации: сущность, классификация, рынки облигаций.
117. Стоимостные характеристики облигаций.
118. Инвестиционные качества и риски по облигациям.
119. Рейтинговые агентства: оценка качества облигаций.
120. Виды государственных облигаций в РФ и их характеристики.
121. Механизм размещения государственных облигаций в РФ.
122. Еврооблигации Российской Федерации: проблемы и перспективы развития эмиссии.
123. Состояние и тенденции развития российского рынка государственных и муниципальных облигаций.
124. Состояние и тенденции развития российского рынка корпоративных облигаций.
125. Ипотечные ценные бумаги, ипотечный рынок и его модели.
126. Еврооблигации: сущность, технологии размещения и вторичный рынок.
127. Вексель: понятие, виды, условия составления и операции на рынке.
128. Чеки: понятие, виды, обращение на рынке.

129. Банковские сберегательный и депозитный сертификаты на российском рынке.
130. Складские свидетельства: сущность, виды, особенности использования.
131. Коносаменты: сущность, виды, особенности использования.
132. Производные финансовые инструменты (деривативы): понятие, виды, функции, биржевое и внебиржевое обращение, цели участников рынка.
133. Обращение производных финансовых инструментов (деривативов) на российском рынке: проблемы и перспективы развития.
134. Форвардные и фьючерсные контракты: сущность, особенности, обращение на рынке.
135. Опционы: сущность, виды, стратегии торговли.
136. Свопы: понятие, особенности, виды, основы организации рынка.
137. Экзотические производные финансовые инструменты: понятие, виды, особенности, использование на рынке.
138. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: сущность, виды, условия осуществления.
139. Фондовая биржа: понятие, функции, листинг, участники и организация торговли, тенденции развития.
140. Фондовые индексы: сущность, назначение, методы расчета, зарубежные и российские индексы.
141. Учетная система на рынке ценных бумаг: понятие, функции, депозитарная деятельность и система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
142. Эмиссия ценных бумаг: понятие, виды и особенности, этапы, андеррайтинг, сущность IPO.
143. Инвесторы на рынке ценных бумаг: классификация, особенности деятельности индивидуальных, институциональных и коллективных инвесторов.
144. Основы портфельного инвестирования на финансовых рынках: сущность, виды и управление портфелем, методы снижения риска.
145. Фундаментальный анализ финансового рынка: сущность, технологии проведения, отрицательные и положительные стороны.
146. Технический анализ финансового рынка: сущность, технологии проведения, отрицательные и положительные стороны.
147. Трейдинг: понятие, организационные основы, типы, механизм совершения сделок.
148. Система государственного регулирования финансового рынка в Российской Федерации: правовая основа, регулятивные функции и органы.
149. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг за рубежом и в России: роль, виды, особенности деятельности.
150. Информационная система рынка ценных бумаг: понятие, сегменты инфраструктуры, рейтинги, индексы, инсайдерская информация.

Аналитическое задание:

Примерные темы эссе:

1. Товарные рынки и функционирование фьючерсных бирж.
2. Эволюция задач и функций бирж.
3. Регулирование деятельности фьючерсных бирж.
4. Биржевые фьючерсные сделки.
5. Порядок заключения и исполнения фьючерсных сделок
6. Порядок заключения и исполнения опционных сделок
7. Порядок заключения и исполнения своп-контрактов
8. Порядок заключения и исполнения кзпов
9. Порядок заключения и исполнения флоров
10. Перспективы развития фьючерсных бирж.
11. Посредническая деятельность на рынке производных инструментов.

12. Развитие торговли производными финансовыми инструментами в России.
13. Биржевые индексы и фьючерсы на них
14. Характеристика рынка товарных фьючерсных контрактов.
15. Характеристика рынка фондовых фьючерсных контрактов.
16. Характеристика рынка финансовых фьючерсных контрактов.
17. Характеристика рынка товарных свопов.
18. Характеристика рынка процентных свопов.
19. Характеристика рынка кредитных свопов.
20. Поставочные и беспоставочные фьючерсы
21. Операции хеджирования производными инструментами
22. Спекулятивные операции производными инструментами
23. Арбитражные операции на основе производных инструментов
24. Участники рынка производных инструментов.
25. Доходность производных инструментов.
26. Понятие о производных финансовых инструментах.
27. Срочные контракты и производные инструменты.
28. Фундаментальный и технический анализ на рынке производных инструментов.
29. Понятие о производных ценных бумагах
30. Операции с производными инструментами в разных валютах
31. Новые инструменты рынка производных инструментов.
32. Сущность производных инструментов.
33. Связь рынка производных инструментов с другими рынками капитала.
34. Развитие торговых систем рынков производных инструментов.
35. Общая характеристика производных финансовых инструментов.
36. Виды производных финансовых инструментов
37. Механизмы рынка производных финансовых инструментов
38. Понятие и классификация риска на рынке производных инструментов.
39. Сравнительная характеристика фундаментального и технического анализа на рынке производных инструментов.
40. Теория эффективных рынков.
41. Операции на рынке производных финансовых инструментов. Основные операторы рынка.
42. Обращение производных финансовых инструментов
43. Характеристика участников на рынке производных инструментов.
44. Особенности работы коммерческих банков на рынке своп-контрактов.
45. Современное состояние производных инструментов в России.
46. Управление рынком производных инструментов.
47. Профессиональная деятельность на рынке производных инструментов.
48. Поставочные и беспоставочные фьючерсы
49. Операции хеджирования производными инструментами
50. Спекулятивные операции производными инструментами
51. Арбитражные операции на основе производных инструментов
52. Использование фьючерсных сделок для хеджирования.
53. Инфраструктура рынка производных инструментов.
54. Понятие и виды бирж, тенденции их развития.
55. Задачи и функции фьючерсных бирж.
56. Котировка и клиринг на фьючерсной бирже.
57. Внебиржевые производные инструменты
58. Биржевые производные финансовые инструменты
59. Особенности своп-контрактов и многопериодных опционов

Примеры тестовых заданий

1. Получение прибыли за счет разницы цен на одинаковые финансовые активы на различных рынках называется:
- A. Спекуляция
 - B. Хеджирование
 - C. Арбитраж
 - D. Диверсификация
2. Придание существующим долговым обязательствам компании-эмитента формы ценных бумаг имеет название:
- Ответы:
- A. Реинвестирование
 - B. Капитализация
 - C. Вторичная эмиссия
 - =D. Секьюритизация
3. Какие из перечисленных финансовых инструментов согласно российскому законодательству относятся к ценным бумагам?
- I. Опцион эмитента
 - II. Простое складское свидетельство
 - III. Инвестиционный пай
4. Форвардный контракт
- Ответы:
- A. Только I и II
 - B. Только I и III
 - =C. Только I, II и III
 - D. Все перечисленное
5. Какая из форм коллективного инвестирования представляет собой обособленный имущественный комплекс без образования юридического лица?
- Ответы:
- A. Паевой инвестиционный фонд
 - B. Акционерный инвестиционный фонд
 - C. Пенсионный фонд
 - D. Коллективный инвестиционный фонд
6. Инвестор – это:
- Ответы:
- A. лицо, выпускающее ценную бумагу
 - B. лицо, регистрирующее выпуск ценных бумаг
 - C. лицо, приобретающее ценные бумаги
 - D. лицо – депозитарий ценных бумаг
7. Существуют 4 типа инвесторов, назовите цель инвестирования для арбитражеров:
- A. Получение незначительной прибыли практически без риска
 - B. Получение максимальной прибыли при значительном риске
 - C. Сохранение денег и получение небольшого дохода при небольшом риске
 - D. Целью является не доход, а минимизация ценового риска
8. Инвестиционный пай ПИФа
- I. Является именной ценной бумагой
 - II. Является ценной бумагой на предъявителя
 - III. Права, удостоверенные паями, фиксируются в бездокументарной форме
 - IV. Права, удостоверенные паями, фиксируются в документарной форме
 - V. Удостоверяет право владельца на получение денежной компенсации при прекращении ПИФа
- Ответы:
- =A. Верно I, III и V

- В. Верно II, IV и V
- С. Верно I, II, III и IV
- D. Верно I, II, III, IV, и V

9. Управляющая компания ПИФа выдает инвестиционные паи по цене 255 рублей за пай. Расчетная стоимость пая составляет 250 рублей. Правомерны ли действия управляющей компании?

Ответы:

- A. Да
- B. Нет

10. Управляющая компания ПИФа погашает инвестиционные паи по цене 250 рублей за пай. Расчетная стоимость пая составляет 255 рублей. Правомерны ли действия управляющей компании.

Ответы:

- =A. Да
- B. Нет

11. Если стоимость чистых активов открытого паевого инвестиционного фонда составляет 50 млн. рублей, число паев 10000 штук, надбавка при выдаче паев составляет 1,5% от стоимости пая, скидка при погашении паев составляет 3% от стоимости пая, рассчитайте цену выдачи и погашения пая.

Ответы:

- A. 5075 и 4850 руб.
- B. 4850 и 5075 руб.
- C. 5075 и 5000 руб.
- D. 5000 и 4850 руб.

Расчетно-практическое задание:

Задача 1. Инвестор занимает короткую позицию по 10 единицам базисного актива при цене поставки 50 долл. и длинную позицию по 5 единицам базисного актива при цене поставки 49 долл. Определите финансовый результат инвестора в момент поставки, если спот-цена базисного актива в этот момент равнялась 47 долл.

Задача 2. Если цена акции равна 200 руб., процентная ставка за привлечение заемных средств – 12% годовых, других затрат, связанных с приобретением базисного инструмента, нет, то чему должна быть равна форвардная цена на 3 месяца?

Задача 3. Текущая спот-цена акции составляет 2025 руб., через 4 месяца по акции будет выплачен дивиденд в размере 290 руб. Определите шестимесячную форвардную цену акции, если безрисковая ставка на 6 месяцев равна 16% годовых, на 4 месяца – 14,5% годовых.

Задача 4. Спот-цена пшеницы равна 4000 руб. за тонну. Ставка без риска на 90 дней – 7% годовых, расходы по хранению и страхованию за этот период составляют 8,5 руб. на 1 тонну и выплачиваются в конце срока хранения. Финансовый год равен 360 дням. Определите 90-дневную форвардную цену пшеницы.

Задача 5. Курс доллара США равен 62,55 руб. за 1 долл. Определите форвардный курс валюты на 3 мес., если процентная ставка по рублевому депозиту равна 10%, а по долларовому депозиту – 3%.

Задача 6. 26 октября 2015 г. инвестор открыл короткую позицию по фьючерсному контракту на 10 000 акций при фьючерсной цене 120 руб. за одну акцию. Короткая позиция была закрыта 30 октября 2015 г. при фьючерсной цене 118,75 руб. Определите финансовый результат и доходность операции для инвестора, если по маргинальному счету проценты не начислялись, а уровень гарантийного обеспечения (первоначальной маржи) составляет 7%.

Задача 7. 26 октября 2015 г. февраля инвестор открыл длинную позицию по одному фьючерсному контракту на 1000 акций при фьючерсной цене 250 руб. за одну акцию. 30 октября 2015 г. инвестор закрыл позицию при фьючерсной цене 252,75 руб. Определите, как проходила переоценка позиции инвестора, если первоначальная маржа для данного контракта составляла 20 000 руб., а поддерживающая маржа – 15 000 руб. Фьючерсные цены закрытия были следующими: Дата 26.10 27.10 28.10 29.10 30.10 Фьючерсная цена 250,00 247,80 242,55 248,30 252,75

Задача 1. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку.

Задача 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 3. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 4. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 5. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 6. Акции компании X в настоящее время стоят 38 руб. Исходный требуемый уровень маржи – 30%, а поддерживаемый – 20%. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании, чтобы инвестор получил запрос на увеличение маржи?

Задача 7. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

Расчетное практическое задание № 1 «Анализ динамики курса и доходности национальных валют»

Цель задания – провести анализ динамики курсов и оценку доходности отдельных национальных валют за последние 1-3 года.

Задачи - этапы:

1. Выбор национальной валюты из основного списка конвертируемых валют списка (Каждый студент выбирает для анализа одну национальную валюту, в одной группе объект анализа не должен повторяться)
2. Анализ динамики курса национальной валюты за последний год.
3. Анализ динамики курса национальной валюты за последние три года.

4. Оценка доходности валюты за 1-3 года.
5. Выводы по перспективам роста курсовой валюты и принятия инвестиционных решений.

Источники - Торговая система FOREX, Валютные биржи.

Расчетное практическое задание № 2 «Анализ динамики оборота российского валютного рынка»

По данным Московской биржи (валютная секции) рассчитать средние дневные показатели оборота российского валютного рынка в разрезе сегментов рынка.

Лабораторная работа «Анализ состояния и оценка кредитоспособности юридических лиц»

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах ПАО «XXX» дать оценку кредитоспособности предприятия-заемщика и сделать выводы о вероятности его банкротства.

Программное средство - Excel

Расчётное практическое задание «Анализ рынка потребительского кредитования»

Цель задания – провести анализ потребительского кредитования на примере выбранной студентом кредитной организации

Задачи - этапы:

1. Выбор кредитной организации на территории РФ (Каждый студент выбирает для анализа одну национальную валюту, в одной группе объект анализа не должен повторяться)
2. Анализ услуг по кредитованию, предлагаемых банком.
3. Анализ условий потребительского кредитования: сроки, обеспечение, минимальная сумма вклада, проценты по кредиту, условия погашения.
4. Сравнительный анализ услуг по кредитованию со Сбербанком РФ, ВТБ24.
5. Выводу по доступности и качеству услуг по потребительскому кредитованию.

Источники - официальные сайты кредитных организаций, посещение банка

Расчетное практическое задание 1. «Голубые фишки»

Анализируем «голубые фишки» (динамику, доходность). Технический анализ как помощник для принятия объективных решений (анализ 30 эмитентов, входящих в индекс ММВБ30).

(Каждый студент выбирает для анализа одного эмитента, в одной группе эмитенты не должны повторяться)

Расчетное практическое задание 2. «Облигации»

Облигации: основы. Расчет доходности и методы прогноза. Облигации: современный российский рынок. Торги облигациями на ММВБ, РТС.

Задача 1 (АКЦИИ)

Акционерное общество с уставным капиталом 2 млн. рублей, состоящем из 100000 обыкновенных акций, осуществляет дополнительный выпуск акций. Курсовая стоимость акций – 30 рублей. Номинал эмиссии дополнительных акций – 2 млн. рублей. Для организации выпуска привлечен андеррайтер, который берет на себя обязательство выкупить весь выпуск акций. Плата за андеррайтинг установлена как максимально возможная (в рамках закона). Рассчитайте размер вознаграждения андеррайтера

Задача 2 (АКЦИИ)

Акционерным обществом при учреждении размещено 50000 акций с номинальной стоимостью 100 рублей. В уставе зафиксировано 10000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 рублей. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 рублей. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость

Задача 3 (ОБЛИГАЦИИ)

Инвестор купил облигацию по цене 1010 руб и продал ее через два года за 995 руб. За двухлетний период он получил купонные платежи в сумме 300 руб. Какую доходность за период и в расчете на год он получил. Годовую доходность определять на базе сложных процентов.

Задача 4 (ОБЛИГАЦИИ)

Определить рыночную цену (в долларах) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 10%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи доходность до погашения облигаций с аналогичным рейтингом равнялась 8%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года. По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

Задача 5 (АКЦИИ)

Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 рублей. Акции этого общества (их выпущено 4 000 штук) продаются на рынке по цене 2000 рублей за акцию. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS) и коэффициент р/с.

Задача 6 (ОБЛИГАЦИИ)

Рассчитайте, что выгоднее, купить 1000 облигаций номиналом 1000 рублей со сроком обращения 1 год и ставкой купона 20 % (выплачивается 2 раза в год) по цене 99,0%, или положить 1млн. руб. в банк на тот же срок с процентной ставкой по депозиту 20 % и начислением процентов раз в год? Предусматривается возможность реинвестирования процентов по облигации по банковской процентной ставке. Налогообложение не учитывается. Указать величину доходности более выгодного инструмента с точностью до сотых.

Задача 7 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Текущий курс акций составляет 150 рублей. Цена исполнения опциона пут равна 160 рублей. Премия опциона составляет 11 рублей за акцию. Рассчитайте внутреннюю и временную стоимость опциона

Задача 8 (АКЦИИ)

Капитал акционерного общества состоит из 8000 обыкновенных и максимально возможного количества привилегированных акций номиналом 100 рублей. Дивиденд по привилегированным акциям установлен в размере 7 рублей на акцию. По итогам финансового года чистая прибыль общества составила 500000 рублей. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS)

Задача 9 (ФОНДЫ)

1 апреля в обращении находилось 6000 инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда «Радуга», стоимость чистых активов которого составляла 900000 рублей. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Гроза» на эту дату составила 850000 рублей, а в обращении находилось 4020 паев. Величина надбавки (скидки) в первом фонде составляет 2 %, а во втором – 1,8%. Через месяц стоимость чистых активов этих фондов оказалась одинаковой и составила по 1 000 000 рублей. Рассчитайте, инвестиции в какой фонд обеспечили большую доходность за указанный период?

Задача 10 (АКЦИИ)

На рынке акций обращаются:

1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость 15 рублей
10000 акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость 90 рублей
100000 акций компании «С», имеющие курсовую стоимость 30 рублей.

Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5 %, акций компании «Б» - не изменилась, акций компании «С» – выросла на 10 %?

Задача 11 (ФОНДЫ)

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 рублей за акцию, 300 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 70 рублей за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 рублей и курсовую стоимость 95 %. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 200 рублей. Рассчитайте стоимость пая

Задача 12 (АКЦИИ)

За истекший год был выплачен дивиденд в 100 руб. на акцию. Ожидаемый темп прироста дивиденда в будущем равен 6%. Требуемая норма доходности по данной акции 25%. Определить теоретическую цену данной акции.

Задача 13 (ФОНДЫ)

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании Х, имеющих курсовую стоимость 60 рублей за акцию, 3000 акций компании У, имеющих курсовую стоимость 100 рублей за акцию, и 10000 облигаций, имеющих номинал 100000 и продающихся на рынке за 95 %. В обращении находится 1000 паев. Рассчитайте стоимость инвестиционного пая

Задача 14 (АКЦИИ)

Номинальная ставка равна 18%, темп инфляции составляет 15%. Определить реальную процентную ставку с точностью до сотых (используя уравнение Фишера).

Задача 15 (АКЦИИ)

Акционерное общество «Панама» ликвидируется как неплатежеспособное. Уставный капитал АО «Панама» состоит из 2000 привилегированных акций и 8000 обыкновенных акций с номиналом 100 рублей. Обществом также были выпущены дисконтные облигации общим номиналом 1000000, размещенные на рынке по цене 80 %, и привлечены кредиты на сумму 500000 рублей. Имущество общества, составившее конкурсную массу, было реализовано на сумму 3 млн. рублей. Какую сумму получают акционеры – владельцы обыкновенных акций (в расчете на 1 акцию)

Задача 16 (ВЕКСЕЛЬ)

Вексель, выписанный со сроком платежа 1 апреля 2003 года, был приобретен 1 апреля 2002 года с дисконтом 5 %. В векселе указана сумма платежа в размере 1000 рублей и процентов на данную сумму по ставке 10 %. Вексель был погашен в срок в соответствии с вексельным законодательством. Рассчитайте доход и доходность векселедержателя, полученные в результате покупки данного векселя

Задача 17 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Инвестор приобрел на Чикагской бирже опционов (СВОЕ)! 10 пут-опционов на акции компании XYZ с ценой реализации 60 долл., уплатив премию в размере 2 долл. на акцию. Определить финансовый результат этой операции для инвестора (а) абсолютный и б) относительный), если курс акции компании XYZ составил 55 долл. Инвестор закрыл свою позицию, не дожидаясь истечения срока опциона. Комиссионные и пр. не учитываются.

Задача 18 (ОБЛИГАЦИИ)

Определить цену (с точностью до сотых), по которой удовлетворяются неконкурентные заявки на аукционе по размещению ГКО сроком 91 день, номиналом 1000 руб. на общую сумму 1млрд.руб, а также их аукционную доходность, если все облигации были размещены полностью. На аукцион были поданы следующие заявки:

| Количество | Цена(%) |
|--------------|--------------|
| 250 тыс. шт. | Аукционная |
| 250 | 99,00 |
| 50 | 98,00 |
| 100 | 97,00 |
| 300 | 96,00 |
| <u>50</u> | <u>95,00</u> |
| 150 | 94,00 |
| 300 | 93,00 |
| 50 | 92,00 |

Задача 19 (ФОНДЫ)

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда 1 марта составила 1 000 000 рублей, а количество паев, находящихся в обращении, - 500. 1 апреля того же года стоимость чистых активов фонда возросла на 200 000 рублей, а количество паев составило 550. Рассчитайте доходность вложений в данный фонд за указанный период (в пересчете на год)

Задача 20 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Инвестор приобрел трехмесячный опцион "колл" на 100 акций компании А. Цена исполнения 150 долл. Премия 7 долл Текущий курс 150 долл. Чему будет равен финансовый результат для продавца опциона (абсолютное значение в долл.), если через 3 мес. цена повысится до 170 долл. Комиссионные и пр. не учитываются.

Задача 21 (АКЦИИ)

В обществе с числом акционеров 200 тыс. избирается совет директоров в количестве 15 человек. Сколько голосов имеет при выборе совета директоров акционер, имеющий 125 тыс. обыкновенных акций этого общества. Число кандидатов равно 20.

Задача 22 (ОБЛИГАЦИИ)

Что выгоднее: положить деньги на депозит в банк на 1 год на условиях ежеквартального начисления процентов с годовой номинальной процентной ставкой 20 %, или купить сберегательный сертификат со сроком погашения через 1 год и выплатой процента в момент погашения сертификата по ставке 22 %? Округление нормы доходности до сотых. Налоги не учитываются.

Задача 23 (ОБЛИГАЦИИ)

Ситуация на финансовом рынке Великобритании характеризуется следующими показателями:
Ставка LIBOR 4,5%
Доходность краткосрочных облигаций казначейства 3,5%
Доходность долгосрочных облигаций казначейства 6,0%
Темпы инфляции 1,5%
Определить цену (в денежном выражении) консолей, имеющих номинал 1000 ф.ст. и купонную ставку 2,5% годовых.

Задача 24 (ОБЛИГАЦИИ)

Рассчитайте текущую внутреннюю стоимость облигации номиналом 2000 руб. с выплатой ежегодного купонного 12% дохода и сроком погашения через 3 года, если среднерыночная ставка по вкладу в банке составляет 13% годовых.

Задача 25 (ОБЛИГАЦИИ)

На первичном рынке методом голландского аукциона были предложены к размещению 1000 облигаций номинальной стоимостью 100 рублей. Цена отсечения составила 92% от номинала. Во время аукциона были поданы заявки на покупку 200 облигаций по цене 95%, 200 облигаций – по цене 94%, 400 облигаций – по цене 93%, 150 облигаций – по цене 92%, 200 облигаций – по цене 91%. Рассчитайте объем реально привлеченных средств в результате размещения данного выпуска облигаций.

Задача 26 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Инвестор А приобрел трехмесячный европейский опцион на покупку 100 акций компании «Старт» с ценой исполнения 550 рублей за акцию. Премия опциона составила 5000 рублей. В момент исполнения опциона рыночная цена акции Компании «Старт» составляла 650 рублей. Рассчитайте доходность (в процентах) данной операции (в пересчете на год)

Задача 27 (ВЕКСЕЛЬ)

5 января 2002 г. был выписан вексель сроком по предъявлению, по которому векселедатель обязался выплатить сумму 100 000 рублей и проценты из расчета 20 % . Вексель был предъявлен к платежу 10 сентября 2002 г. Какую сумму получит векселедержатель, предъявивший вексель к оплате?

Задача 28 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Взаимный фонд располагает пакетом акций компании IBM в количестве 20000 штук. Текущая рыночная цена одной акции на рынке спот (Нью-Йоркская фондовая биржа) – 80 долл. Котировка опциона колл на акции IBM на Чикагской бирже опционов с ценой реализации 80 долл. и сроком истечения через 3 месяца равна 5 долларам. Менеджер взаимного фонда, желая застраховаться от риска снижения стоимости портфеля акций IBM, совершает операцию хеджирования с помощью продажи опционов колл на акции IBM. Какова будет стоимость активов данного взаимного фонда через 3 месяца (исходя из приведенных условий), если цена спот на акции IBM через 3 месяца составит 78 долл. Управляющий не закрывал досрочно свою позицию путем офсетной сделки.

Задача 29 (ПРОИЗВОДНЫЕ)

Инвестор приобрел опцион пут на продажу 100 акций со страйковой ценой 55 рублей за акцию. Премия по опциону составляет 500 рублей. К моменту исполнения опциона цена акций на наличном рынке составляла 48 рублей. Определите финансовый результат (прибыль или убыток) инвестора от проведенной операции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743> (дата обращения: 23.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490173> (дата обращения: 23.04.2022).

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688> (дата обращения: 23.04.2022).

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490173> (дата обращения: 23.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|---|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, | http://elibrary.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | eLIBRARY.ru | технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, | https://urait.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | платформа Юрайт | ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-

образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Финансовый рынок и финансово-кредитные институты»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКОВ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» разработана рабочей группой в составе: канд. филос. наук, доцентом Евдокимовой Ю.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

Канд.экон. наук., доцент
экономического факультета РГСУ



О.Н. Янина

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 21 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 21 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |
| 5.6 Образовательные технологии | 25 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» является формирование у студентов базовых знаний по основам деятельности банков на рынке ссудного капитала и ознакомление с наиболее эффективными формами и методами проведения кредитных операций для применения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечение преемственности процесса обучения.
2. Изучение студентами теоретических вопросов в области кредитных и финансовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, статистических и фактических материалов, отражающих кредитные процессы на рынке ссудного капитала.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Кредитная политика банков» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика и управление финансовым институтом», «Финансы организаций», «Регулирование банковской деятельности», «Организация деятельности коммерческого банка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности банковского кредитования и формирования кредитной политики банков;
- механизмы, структуру и инструментарий кредитной политики банков;
- современные тенденции развития кредитной политики банков;
- особенности реализации кредитной политики банков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих банковское кредитование.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе кредитной политики банков;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области кредитной политики банков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими кредитные отношения и навыками их анализа;
- методологией исследования проблем кредитования и кредитной системы;

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Написание выпускной квалификационной работы.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-1.ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|------------------------|--|---|---|
| Анализ экономических показателей | ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Финансовый мониторинг (в сфере | ПК-1 | Способен осуществлять разработку | ПК-1.1. Владеет основами понимания | <i>Знать:</i> методики проведения анализа |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|---|
| <p>противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p> | | <p>методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> | <p>методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> | <p>информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> |
| <p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации</p> | <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по</p> | <p>ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма) | | вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризм <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций |
|--|--|---|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре А, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в *семестре А экзамен*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | А | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 126 | 126 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 20 | 20 | | | |
| Практические занятия | 50 | 50 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Иная контактная работа | 56 | 56 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 90 | 90 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 252 | 252 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр А | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы формирования кредитной политики | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 2. Кредитный потенциал банка | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 3. Формирование кредитного портфеля | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 4. Кредитный процесс | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 5. Кредитование физических лиц | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 6. Кредитование юридических лиц | 31 | 13 | 18 | 3 | 7 | | 8 | 8 | |
| Раздел 7. Риски кредитной деятельности банков | 30 | 12 | 18 | 2 | 8 | | 8 | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 252 | 90 | 126 | 20 | 50 | | 56 | 56 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр А | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы формирования кредитной политики | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Кредитный потенциал банка | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Формирование кредитного портфеля. Кредитные риски банка | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | доклад | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Кредитный процесс | 12 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 5. Кредитование физических лиц | 13 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|---------|-----------|--------------|
| Раздел 6. Кредитование юридических лиц | 13 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 7. Риски кредитной деятельности банков | 13 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | реферат | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 90 | 38 | | 38 | | 14 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы формирования кредитной политики

Цель: ознакомить студентов с основными позициями формирования кредитной политики банка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность, значение кредитной политики банка. Этапы формирования кредитной политики банка.

Тема 1. Методика формирования кредитной политики банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое кредитная политика банка?
2. Каковы этапы кредитной политики банка?
3. Каковы принципы кредитной политики банка

Тема 2. Специфика кредитной политики банка в условиях рыночной экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность кредитной политики банка?.
2. Какова структура кредитной политики банка?.
3. Каковы задачи кредитной политики банка?..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: *аналитическое задание.*

Примерный перечень заданий к разделу 1:

1. Дать краткую характеристику аббревиатуры российского рейтинга кредитования (ruAAA и пр.)
2. Сделать анализ структуры регионов по кредитному рейтингу.
3. Сделать анализ банков по кредитному рейтингу

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Кредитный потенциал банка.

Цель: изучить сущность и особенности управления кредитным потенциалом банка.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Кредитный потенциал банка: сущность, особенности формирования и управления им.

Тема 1. Сущность и структура кредитного потенциала банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое структура кредитного потенциала?.
2. Как формируется основа кредитного потенциала?
3. Перечислите недепозитные ресурсы банка.

Тема 2. Формирование и поддержание кредитного потенциала банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные риски при оптимизации кредитного потенциала банка?
2. Основные инструменты управления кредитным потенциалом банка?
3. Управление капиталом и ресурсами банка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: *аналитическое задание*

Примерный перечень заданий к разделу 2:

1. Показатели ставок межбанковского рынка (см. лекцию): выбрать одну из ставок, сделать презентацию
2. а) Заполнить таблицу. Б) Обосновать отсутствующие показатели. В) Определить наличие связи с кредитным потенциалом (отсутствие таковой)

| Краткое наименование норматива | Фактическое значение, процент | Установленное контрольное значение, процент |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| H1.1 | 14,112 | |
| H1.2 | 14,112 | |
| H1.0 | 14,928 | |
| H1.3 | | |
| H1.4 | 9,283 | |
| H2 | 133,404 | |
| H3 | 175,737 | |
| H4 | 34,886 | |
| H7 | 187,500 | |
| H9.1 | | |
| H10.1 | 0,509 | |
| H12 | 3,211 | |
| H15 | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. Раздел 3. Формирование кредитного портфеля. Кредитные риски банка

Цель: изучить специфику формирования кредитного портфеля банка и кредитные риски банков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Кредитный портфель банка: сущность и особенности формирования. Кредитные риски банков: специфика. Особенности минимизации..

Тема 1. Формирование кредитного портфеля банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое кредитный портфель банка?
2. Как формировать кредитный портфель банка?
3. Как регламентируется формирования кредитного портфеля банка?

Тема 2. Кредитные риски банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое кредитный риск банка?.
2. Источники кредитных ресурсов.
3. Когда возникает кредитный риск банка?.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 3:

1. Характеристика кредитного договора.
2. Факторы, влияющие на процентную ставку по кредиту.
3. Характеристика заемных средств банка.
4. Тенденции развития ресурсов коммерческого банка.
5. Роль ключевой ставки в формировании процентной ставки по кредиту.
6. Взаимосвязь процентной ставки по депозитам и процентной ставки по кредитам.
7. Формирование резервов на возможные потери по ссудам.
8. Развитие нормативной базы и банковского законодательства регулирования кредитных отношений.
9. Правовые основы кредитной политики.
10. Порядок определения качества кредита.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Кредитный процесс

Цель: рассмотреть специфику кредитного процесса банка.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие кредитного процесса банка, его этапы и их особенности..

Тема 1. Процедура кредитования заемщика банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризовать специфику кредитования заемщика
2. Охарактеризовать этапы кредитования заемщика
3. Охарактеризовать ограничения кредитования заемщика

Тема 2. Основы оценки кредитоспособности заемщика

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила оценки кредитоспособности заемщика?.
2. Что такое верификация?.
3. Сравнить кредитоспособность и платежеспособность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Цели функционирования банка.
2. Частные цели и интересы учредителей банков.
3. Полномочия органов банковского надзора.
4. Отраслевые и региональные факторы, определяющие границы кредитной политики.
5. Роль кредитной политики в формировании кредитного портфеля банка.
6. Задачи кредитной политики как стратегии и тактики коммерческого банка.
7. Кредитная политика банка: сущность и функции.
8. Теоретические основы кредитной политики.
9. Принципы и критерии оптимизации кредитной политики.
10. Особенности проявления кредитной политики в современных условиях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 5. Кредитование физических лиц

Цель: изучить специфику кредитования физических лиц банком

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды кредитов, выдаваемых физическим лицам. Динамика рынка кредитования физических лиц.

Тема 1. Основы кредитования юридических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели кредитования юридических лиц.
2. Принципы кредитования юридических лиц.
3. Особенности кредитования юридических лиц.

Тема 2. Оценка кредитоспособности физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кредитование физических лиц- методики.
2. Виды кредитов для физических лиц.
3. Рынок кредитования физических лиц..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Состав и структура кредитных ресурсов.
2. Депозитная политика коммерческих банков.
3. Недепозитная форма привлечения средств.
4. Межбанковский кредит.
5. Порядок предоставления банковского кредита.
6. Платежеспособность физического лица – основа потребительского кредитования.
7. Характеристика ипотечного кредита.
8. Состояние кредитных ресурсов в современных условиях.
9. Кредитоспособность юридического лица и ее оценка.
10. Понятие и критерии кредитоспособности заемщика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 6. Кредитование юридических лиц

Цель: изучить специфику кредитования юридических лиц банком

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды кредитов, выдаваемых юридическим лицам. Динамика рынка кредитования юридических лиц.

Тема 1. Основы кредитования юридических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели кредитования физических лиц.
2. Принципы кредитования физических лиц.
3. Особенности кредитования физических лиц.

Тема 2. Оценка кредитоспособности физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

4. Кредитование физических лиц- методики.
5. Виды кредитов для физических лиц.
6. Рынок кредитования физических лиц..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: *реферат.*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Этапы реализации кредитного договора.
2. Условия продления просроченных кредитов.
3. Методы оптимизации кредитного процесса.
4. Технологическая процедура предоставления кредита.
5. Кредитный договор и порядок его составления.
6. Формы обеспечения кредита и их характеристика.
7. Элементы процесса кредитования.
8. Сопровождение кредита в процессе его использования.
9. Порядок предоставления кредитов коммерческим банкам Центробанком.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 7. Риски кредитной деятельности банков

Цель: изучить специфику рисков банка и их влияние на процессы кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания: риски достаточности капитала, риски ликвидности. рыночный риск, валютный риск, процентный риск, операционный риск..

Тема 1. Факторы и классификация рисков кредитования

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое риск?.
2. Какие разновидности банковских рисков существуют?.
3. Охарактеризуйте укрупненную классификацию рисков банка.

Тема 2. Влияние банковских рисков на кредитные процессы

Вопросы для самоподготовки:

1. Как влияют риски ликвидности на кредитные процессы банка?.
2. Как влияют валютные риски на кредитные процессы банка?.
3. Как влияют рыночные риски на кредитные процессы банка?.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: *реферат.*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Риски ликвидности банка и их влияние на процессы кредитования.
2. Процентные риски банка и их влияние на процессы кредитования.
3. Рыночные риски банка и их влияние на процессы кредитования.
4. Риски недостаточности капитала банка и их влияние на процессы кредитования.
5. Операционные риски банка и их влияние на процессы кредитования
6. Политические риски банка и их влияние на процессы кредитования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре А, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | финансирования терроризма для банковских организаций | |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | <i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
| ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими</p> |
| ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и характеристика кредитной системы РФ.
2. Центральный Банк России – первый уровень кредитной системы.
3. Коммерческие банки - второй уровень кредитной системы.
4. Сущность и функции кредитной политики.
5. Кредитная политика как элемент банковской политики.
6. Роль кредитной политики на макро и микроуровне.
7. Цели и принципы кредитной политики.
8. Границы кредитной политики и факторы их определяющие.
9. Сущность и участники кредитных отношений.
10. Законодательные и нормативные акты, регулирующие кредитные отношения.
11. Правовое регулирование отношений по кредитному договору.
12. Методологические основы формирования кредитной политики.
13. Кредит и кредитный потенциал коммерческого банка.
14. Принципы и критерии оптимизации кредитной политики банка.
15. Роль кредитной политики в формировании банковской политики.
16. Источники поколения кредитных ресурсов банков.
17. Депозитная политика банка и ее роль в формировании кредитных ресурсов.
18. Кредитный процесс и его этапы.
19. Документы, предоставляемые заемщиком юридическим лицом для получения кредита.
20. Оценка кредитоспособности заемщика юридического лица.
21. Платежеспособность физического лица и его оценка.
22. Формы обеспечения возврата кредита.
23. Характеристика кредитного договора.
24. Порядок предоставления, сопровождения и возврата кредита.
25. Элементы кредитной политики на этапах кредитного процесса.
26. Стандарты оценки возможных потерь по ссудам.
27. Факторы, влияющие на процентные ставки по кредитам.
28. Кредитное обслуживание клиентов банка.
29. Характеристика подразделений и органов управления банка, организующих кредитный процесс.
30. Этапы реализации кредитного договора и контроль над его исполнением.
31. Условия продления и возобновления просроченных кредитов.
32. Сущность, состав и структура кредитного портфеля.
33. Порядок формирования и управления кредитным портфелем банка.

34. Приоритеты банка на кредитном рынке.
35. Механизм реализации кредитной политики банка.
36. Кредитные услуги и их качество.
37. Методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
38. Банковский контроль и его роль в управлении кредитным процессом.
39. Текущий кредитный мониторинг.
40. Особенности организации долгосрочного кредитования.
41. Характеристика потребительского кредитования.
42. Порядок предоставления кредитов физическим лицам.
43. Обеспечение возврата потребительских кредитов.
44. Современные кредитные технологии по обслуживанию физических лиц.
45. Кредитные риски и их характеристика.
46. Классификация ссуд по качеству обеспечения.
47. Управление кредитным риском.
48. Диверсификация кредитного портфеля как условие снижения кредитного риска.
49. Проблемы управления кредитным портфелем банка.

Аналитическое задание (тесты)

1. К функциям рынка ссудных капиталов не отнесены
 - А стимулирующая
 - Б сберегательная
 - В инвестиционная
2. Спрос на ссудный капитал не зависит от:
 - А фазы экономического цикла
 - Б темпов инфляционного обесценения
 - В инвестиционной политики кредиторов
3. Спрос на ссудный капитал не зависит от:
 - А фазы экономического цикла
 - Б социальной стабильности
 - В кредитных рисков
4. Небанковская кредитная организация в Российской Федерации:
 - А имеет право на осуществление 1-2 видов банковских операций.
 - Б имеет право на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных законом
 - В не имеет право на осуществление банковских операций
5. Кредитная организация не занимается:
 - А кредитной деятельностью
 - Б страховой деятельностью
 - В расчетной деятельностью
6. К небанковским операциям кредитной организации относятся:
 - А лизинговые операции
 - Б привлечение во вклады драгоценных металлов
 - В выдача банковских гарантий
7. Элементом банковской системы не является:
 - А Центральный банк
 - Б коммерческий банк
 - В Небанковская кредитная организация
 - Г казначейство
8. Одним из свойств банковской системы является то, что она является системой следующего типа:
 - А закрытого
 - Б открытого
 - В смешанного

- Г управляемого
9. Один из видов тестирования клиента для определения его кредитоспособности
- А аутсорсинг
 - Б скоринг
 - В андеррайтинг
10. Коэффициент финансового левиреджа количественно показывает отношение между ___ капиталом
- А уставным и собственным
 - Б собственным и заемным
 - В краткосрочным и долгосрочным
11. На данный момент в банковской практике РФ
- А не существует единой стандартизированной системы оценки кредитоспособности
 - Б выделяется единая стандартизированная система оценки кредитоспособности
 - В стандартизированная система оценки кредитоспособности существует для банков с государственным участием
12. Оценка кредитоспособности предприятия заемщика - юридического лица, желающего получить кредит, включает в себя:
- А финансовый и нефинансовый (качественный) анализ
 - Б финансовый анализ
 - В нефинансовый (качественный) анализ
13. Методика Ассоциации российских банков предполагает анализ кредитоспособности по следующим направлениям:
- А солидность, доходность, реальность, обеспеченность, обоснованность суммы кредита, возвратность, конкурентоспособность
 - Б срочность, платность, возвратность, дифференцированность
 - В дееспособность, правоспособность, доходность, риск-ориентированность.
14. В США не используется следующая модель оценки кредитоспособности заемщика:
- А правило шести С
 - Б CAMPARI
 - В PARTS
15. Принятие управленческих решений о целесообразности выдачи кредита не учитывает:
- А риск оппортунистического поведения
 - Б инфляционный риск
 - В риск ликвидности баланса
16. Финансовый коэффициент, рассчитываемый при анализе кредитоспособности заемщика и представляющий собой отношение выручки к сумме активов, относится к группе коэффициентов:
- А рентабельности
 - Б оборачиваемости
 - В финансовой устойчивости
 - Г ликвидности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491686> (дата обращения: 23.04.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489581> (дата обращения: 23.04.2022).

2. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491123> (дата обращения: 23.04.2022).

3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 23.04.2022).

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490823> (дата обращения: 23.04.2022).

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490824> (дата обращения: 23.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Кредитная политика банков*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Кредитная политика банков*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Кредитная политика банков*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Кредитная политика банков*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Кредитная политика банков*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(Ф.И.О.)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой ЮН.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент

Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И.Черникова

канд.экон.наук, доцент
экономического факультета РГСУ

Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маля

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 25 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области финансового менеджмента организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентации в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1.ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;
- 2.изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
- 3.овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
- 4.формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовый менеджмент**» реализуется в в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Финансы", "Экономика", "Экономическая безопасность", "Теория управления организации", "Налоги и налогообложение", "Ценообразование", "Экономика организации(предприятия)".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансового менеджмента;
- механизмы, структуру и инструментарий организации финансового менеджмента;
- современные тенденции организации финансового менеджмента;
- особенности реализации процессов функционирования финансового менеджмента;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс финансового менеджмента.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе функционирования финансового менеджмента;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансового менеджмента,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансового менеджмента.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование финансового менеджмента;
- методологией исследования проблем регулирования организации финансового менеджмента.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Долгосрочная финансовая политика», "Налогообложение в банковской сфере", «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Инвестиционная деятельность кредитных организаций», «Регулирование банковской деятельности», «Производные финансовые инструменты», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», "Кредитная политика банков", Финансовая среда и предпринимательские риски".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|------------------------|--|---|---|
| Анализ экономических показателей | ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Оперативное и стратегическое | ОПК-4 | Способен разрабатывать и | ОПК-4.1. Знает основы | <i>Знать:</i> основы планирования, |

| | | | | |
|--------------------|------|---|---|--|
| управление | | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности. | организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации | деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
|--|--|--|---|---|

\\РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 5.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 144 | 144 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 32 | | | |
| Практические занятия | 48 | 48 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 64 | 64 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 108 | 108 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | 288 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 4. Внутренние источники финансирования организации. | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию | | | | | | | | |
| Раздел 5. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Финансовая устойчивость организации | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 7. Риск-менеджмент | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 8. Стратегия финансового менеджмента | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 288 | 144 | 144 | 32 | 48 | | 64 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|--------------|-------|---|
|--------------|-------|---|

| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
|--|----|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации | 14 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию | 14 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|--------------|
| Раздел 5. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ | 14 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 6. Финансовая устойчивость организации | 14 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 7. Риск-менеджмент | 13 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 8. Стратегия финансового менеджмента | 13 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 5 | Расчетно-практическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | 46 | - | 46 | - | 16 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТ. РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Цель: место финансового менеджмента в системе управления организацией.

Перечень изучаемых элементов содержания: предмет финансового менеджмента; связь финансового менеджмента с другими экономическими дисциплинами; цели и задачи управления финансами; основополагающие концепции финансового менеджмента; финансовый менеджер, профессиональные обязанности, функции и задачи, главный критерий оценки деятельности финансового менеджера.

Тема 1.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция устойчивого развития.
2. Глобализация как процесс, глобализм как явление.
3. Профессиональные стандарты специалиста в сфере финансов, финансового менеджмента, управления рисков и т.д.
4. Комплементарность дисциплин: финансы организации, финансовый менеджмент, финансовая стратегия, финансовое планирование, финансовый контроль и др.
5. Теория, методы, приемы, концепции, модели в управлении финансами на микроуровне экономики.
6. Микро-, мезо-, макро-, мета- уровни экономики.

Тема 1.2. РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Риск как объект диагностики и оценки.
2. Формула риска.
3. Управленческий механизм риск-менеджмента.
4. Финансовый аспект управления рисками.
5. Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс.
6. Инструментарий управления рисками.
7. Стандартизация в риск-менеджменте.
8. Управление рисками в организации.
9. Управление рисками фондового рынка.
10. Управление рисками в страховании.
11. Управление рисками в банковском деле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. История и развитие финансовых отношений.
2. Финансы торговли.
3. Корпоративные финансы.
4. Сущность финансового менеджмента
5. Назначение финансового менеджмента
6. Задачи финансового менеджмента
7. Понятие риска
8. Особенности управления риском в банковской организации
9. Риск-менеджмент
10. Снижение рисков предприятия с использованием страхования.
11. Организация финансов предприятий (коммерческих, государственных, муниципальных и др.).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Цель: выявить источники информации управления финансами организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: учетная политика организации; бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность как традиционный источник информации; особенности публичной отчетности общества; интегрированная отчетность; финансовая отчетность; финансовая и нефинансовая информация об организации; корпоративный социальный отчет; стандарты социальной отчетности; корпоративная социальная ответственность; пользователи финансовой информации; подходы к классификации пользователей финансовой информации; противоречивые интересы различных групп пользователей финансовой информации; группы влияния; стейкхолдеры; пользователи бухгалтерской отчетности; агенты экономики.

Тема 2.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Баланс организации, его состав, структура, содержание.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности организации.
3. Отчет о движении денежных средств. Две формы представления: на основе информации о денежных средствах и на основе информации о работающем капитале.
4. Особенности отчетности предприятий торговли.
5. Классификация источников информационного обеспечения.
6. Современные виды отчетности организации, их специфика и назначение.

Тема 2.2. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация пользователей финансовой информации.
2. Стейкхолдерская теория.
3. Агенты поведенческой экономики.
4. Конфликт интересов различных групп пользователей бухгалтерской отчетности.
5. Годовое общее собрание акционеров как орган управления публичным обществом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Концепция денежного потока
2. Теория портфеля
3. Концепция временной ценности денежных ресурсов
4. Концепция компромисса между риском и доходностью
5. Концепция цены капитала
6. Концепция эффективности рынка капитала
7. Концепция асимметрии информации
8. Концепция агентских отношений
9. Концепция альтернативных затрат
10. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ВЫПУСК ОБЫКНОВЕННЫХ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *отличительные особенности, преимущества и недостатки отдельных источников внешнего финансирования.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *внешние и внутренние источники финансирования; долгосрочные и краткосрочные источники финансирования; собственный и заемный капитал.*

Тема 3.1. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Овердрафт.
2. Лизинг.
3. Коммерческие векселя.

4. Факторинг.
5. Банковский кредит.

Тема 3.2. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ АКЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конвертируемые ценные бумаги организации.
2. Виды привилегированных акций.
3. Дробные акции.
4. Голосующие и неголосующие акции.
5. Обыкновенные акции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерные расчетно-практические задачи:

На основе реестра акционеров за отчетный год рассчитайте средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Практические аспекты финансового менеджмента

РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.

Цель: отличительные особенности, преимущества и недостатки отдельных источников внутреннего финансирования.

Перечень изучаемых элементов содержания: реинвестирование прибыли; резервный капитал; средневзвешенное количество обыкновенных акций; конвертируемые ценные бумаги организации.

Тема 4.1. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины принятия решения о реинвестировании прибыли.
2. Понятие чистой и нераспределенной прибыли.
3. Источники выплаты дивидендов по привилегированным акциям и обыкновенным акциям.
4. Увеличение собственного капитала организации за счет реинвестирования прибыли как источник расширения бизнеса.
5. Влияние на стоимость акций общества решения о реинвестировании прибыли.

Тема 4.2. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета показателя базовой прибыли на акцию.
2. Методика расчета показателя разводненной прибыли на акцию.
3. Методика расчета показателя средневзвешенного количества обыкновенных акций.
4. Понятие базовой прибыли на акции.
5. Причины разводнения прибыли.
6. Виды прибылей (убытков) организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень расчетно-практических задач:

1. На основе предложенной информации рассчитать показатель базовой прибыли на акцию.
2. На основе предложенной информации рассчитать показатель разводненной прибыли на акцию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. БИЗНЕС АНАЛИЗ.

Цель: формирование аналитической базы для выбора стратегии финансирования организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии; методы финансового анализа; аналитические процедуры в процессе финансового контроля; виды планов.

Тема 5.1. МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА. БИЗНЕС-АНАЛИЗ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационная база финансового анализа.
2. Пользователи финансового анализа.
4. Классификация методов финансового анализа.
5. Классификация видов финансового анализа.
6. Бенчмаркинг как метод сравнительного исследования.
7. Пользователи бизнес-анализа.
8. Стандарты ВАВООК.
9. Влияние внешней и внутренней среды организации на корректировку ее стратегических целей.
10. Анализ бизнес-модели и бизнес-процессов организации.

Тема 5.2. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ. АНАЛИЗ ДИСКОНТИРОВАННОГО ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Притоки и оттоки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
2. Чистый приток (отток) денежных средств.
3. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
4. Методы финансовых вычислений.
5. Операции наращивания и дисконтирования.
6. Денежные потоки и их оценка.
7. Методика расчета простых и сложных процентов.
8. Методика расчета настоящей стоимости будущих поступлений денежных средств.
9. Риски будущих поступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень расчетно-практических задач

1. По данным бухгалтерской отчетности организации провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчет о финансовых результатах, сделать выводы.

2. Определите сегодняшний эквивалент суммы 20 тыс. руб., которая понадобится через 2 года, если учетная ставка процента равна 18% годовых.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОРИЕНТИР ЕЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ. АНАЛИЗ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *рассчитать и проанализировать условия доходности и риска организации; оптимизация структуры капитала, определения предельных объемов заимствований.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *анализ постоянных и переменных затрат с позиций доходности и предпринимательского риска; динамика удельных постоянных затрат; элементы капитала; финансовый рычаг.*

Тема 6.1. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие общей устойчивости организации.
2. Понятие финансовой устойчивости организации.
3. Устойчивость и надежность банка.
4. Факторы финансовой устойчивости.
5. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.

Тема 6.2. АНАЛИЗ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, влияющие на стоимость капитала организации.
2. Финансовый рычаг.
3. Операционный рычаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень расчетно-практических задач.

1. По данным бухгалтерской отчетности и различной структуре источников заемных средств рассчитать эффект производственного рычага. Сделать выводы.
2. По данным бухгалтерской отчетности и различной структуре источников заемных средств рассчитать эффект финансового рычага. Сделать выводы.

Раздел 7. Риск-менеджмент

Цель: *изучить вопросы риск-менеджмента*

Перечень изучаемых элементов содержания : *финансовый риск, методы оценки риска, сущность риск-менеджмента. Организация и стратегия риск-менеджмента приемы риск-менеджмента.*

Тема 7.1. Сущность и основные методы риск-менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое диверсификация?
2. Что такое лимитирование?
3. Что такое хеджирование?

Тема 7.2. Организация и приемы риск-менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Хеджирование на повышение

2. Хеджирование на понижение
3. Хеджирование с помощью форвардов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну.

В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

1. Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?
2. Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?
3. Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 8. Стратегия финансового менеджмента

Цель: *изучить вопросы формирования стратегии и тактики финансового менеджмента*

Перечень изучаемых элементов содержания: *Стратегия финансового менеджмента, основы принятия ценовых решений, управление текущими потребностями, управление активами.*

Тема 8.1. Стратегия финансового менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое чистый оборотный капитал?
2. Что такое инвестиционная стратегия?
3. Критерии принятия финансовых решений

Тема 8.2. Тактика финансового менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Комплексное управление оборотными активами
2. Принятие ценовых решений
3. Основы маркетинга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Сотрудники компании ABC оценили дисперсию сальдо дневного денежного потока в 2,5 млн.руб. Компания платит 20 000 руб. за каждую операцию по покупке и продаже ценных бумаг, которые дают 5% годовых. Компания использует для управления денежными средствами модель Миллера-Орра. Кроме того, компания решила поддерживать минимальный уровень денежных средств на счете 3 млн. руб. Определите целевой остаток средств на счете, верхний предел колебания денежных средств на счете, а также средний остаток.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся

в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 5, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК -3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | деятельности, контроля и учета ее результатов | |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|--------------------------------|---|--|
| ОПК-3 ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-3 ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |
| ОПК-3 ОПК-4 ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | заклучений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

- 1 Понятие финансового менеджмента
- 2 Общая схема финансового менеджмента
- 3 Подсистемы финансового менеджмента: объект и субъект управления
- 4 Цели и задачи финансового менеджмента: функции, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль
- 5 Виды финансового менеджмента: стратегический, оперативно-тактический
- 6 Финансовая дирекция: понятие, функции
- 7 Финансовый механизм: финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и информационное обеспечение
- 8 Структура финансового механизма
- 9 Понятие коммерческого расчета
- 10 Понятие финансовых ресурсов
- 11 Формы вложения капитала: предпринимательский и кредитный капитал
- 12 Структура капитала
- 13 Понятие и порядок создания уставного капитала, уставного фонда, складочного капитала
- 14 Источники финансовых ресурсов
- 15 Схема формирования чистой прибыли хозяйствующего субъекта
- 16 Консолидированная прибыль
- 17 Понятие консолидированной отчетности
- 18 Сущность товарооборота
- 19 Порядок создания резервного капитала
- 20 Понятие паевого взноса. Виды паев
- 21 Инвестиционный взнос
- 22 Понятие инвестирования. Понятие инвестиций
- 23 Виды инвестиций: чистые и трансфертные
- 24 Центры вложения капитала: профит, венчур, центр затрат
- 25 Виды инвестиционных потоков: рисковые, прямые, портфельные, аннуитет
- 26 Порядок создания портфеля финансовых инвестиций
- 27 Схема управления портфелем
- 28 Принцип финансового левириджа
- 29 Временная ценность финансовых ресурсов
- 30 Покупательская способность денег. Обращение денежных средств
- 31 Дисконтирование дохода
- 32 Характеристика процессов компаундинга и дисконтирования
- 33 Оценка недвижимости, приносящей доход
- 34 Методы определения стоимости недвижимости
- 35 Кредит: финансовый, коммерческий, инвестиционный, налоговый
- 36 Источники финансовых ресурсов, формируемых за счет: благотворительных и страховых взносов, продажи заложенного имущества должника
- 37 Содержание и приемы анализа
- 38 Анализ доходности (рентабельности) организации
- 39 Анализ финансовой устойчивости

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Примеры аналитического задания:

Вариант №1

Задача №1

Известно, что вложения капитала в проекты А и Б последние 4 года приносило следующий доход:

| Год | Доходность, % | |
|------|---------------|----------|
| | Проект А | Проект Б |
| 2000 | 20 | 40 |
| 2001 | 15 | 24 |
| 2002 | 18 | 30 |
| 2003 | 23 | 50 |

Используя статистические методы анализа, определите, в какой проект вложение капитала менее рискованно и/или более рентабельно? Обоснуйте решение.

Вариант №2

Задача №2

Используя имеющиеся данные, определите, какой вариант вложения капитала и во сколько раз более рискованный?

| Показатель | Вариант вложения капитала | |
|---|---------------------------|----------|
| | Проект А | Проект Б |
| Собственные средства, тыс. руб. | 20 000 | 100 000 |
| Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб. | 5 000 | 80 000 |

Вариант №3

Задача №3

Для принятия решения по коммерческой операции имеются следующие данные:

- 1) При покупке 500 ед. товара затраты составят 2000 руб. за единицу.
- 2) При покупке 1000 ед. товара затраты составят 1500 руб. за единицу.
- 3) Предполагаемая цена перепродажи товара оценивается в 3000 руб. за единицу.
- 4) Вероятность продажи 500 ед. товара составляет – 0,5.
- 5) Вероятность продажи 1000 ед. товара составляет – 0,5.

Предприниматель в условиях неопределённости стоит перед выбором, сколько закупить товаров с целью перепродажи (500 ед. или 1000 ед.)

Определите, выгодно ли предпринимателю для более точного прогноза, заплатить 150 тыс. рублей за достоверную информацию о будущем спросе на эти товары и, какое их количество он, скорее всего, закупит?

Вариант №4

Задача №4

Определите среднюю ожидаемую норму доходности (ERR) по проектам А и Б, если:

Проект А – из 200 случаев давал прибыль 100 тыс. руб. с каждой единицы товара в 90 случаях, прибыль 50 тыс. руб. в 50 случаях, а прибыль 10 тыс. руб. в 60 случаях.

Проект Б – из 200 случаев давал прибыль 40 тыс. руб. с каждой единицы товара в 10 случаях, убыток – 10 тыс. руб. в 100 случаях, а прибыль 100 тыс. руб. в 90 случаях.

Вариант №5

Задача №5

Определите, какой из проектов А или Б более приемлем (оптимален), если с вероятностью 0,9 по проекту А можно получить доход 1 млн. руб., а по проекту Б с вероятностью 0,7 получить доход 1,8 млн. руб. Обоснуйте решение.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1:

Концепция альтернативных издержек означает выберите один или несколько вариантов решения

- обусловленность любого финансового либо инвестиционного решения отказом от какого-либо альтернативного варианта
- необходимость соизмерять расходы предприятия со среднеотраслевыми показателями
- объективную необходимость применения ситуационного моделирования в инвестиционном анализе
- возможность существования неявных издержек

Вопрос 2:

CVP - анализ (Cost-volume-profit) базируется на разделении затрат на: выберите один или несколько вариантов решения

- прямые и косвенные;
- постоянные и переменные;
- производственные и сбытовые;
- возмещаемые и безвозмездные

Вопрос 3:

Чистый оборотный капитал - это:

выберите один или несколько вариантов решения

- разность между внеоборотными и оборотными активами;
- сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
- разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
- сумма дебиторской и кредиторской задолженности

Вопрос 4:

Какой из способов финансирования увеличивает заёмный капитал:

выберите один или несколько вариантов решения

- размещение обыкновенных акций;
- размещение привилегированных акций;
- размещение облигаций;
- финансирования за счёт нераспределённой прибыли

Вопрос 5:

Какая статья баланса увеличивает сумму чистых активов?

- Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов
- Финансовые вложения
- Отложенные налоговые обязательства

Вопрос 6:

Отрицательное значение величины чистого оборотного капитала означает

выберите один или несколько вариантов решения

- Низкую экономическую эффективность предприятия
- Невозможность рентабельной деятельности предприятия
- Высокий риск потери предприятием ликвидности
- Все перечисленное

Вопрос 7:

Продолжительность финансового цикла определяется как

выберите один или несколько вариантов решения

- Разность продолжительности операционного цикла и времени обращения дебиторской задолженности
- Сумма времени обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
- Сумма продолжительности оборота производственных запасов и времени обращения дебиторской задолженности
- Разность продолжительности операционного цикла и времени обращения кредиторской задолженности

Расчетно-практическое задание:

1. Определите сегодняшний эквивалент суммы 20 тыс. руб., которая понадобится через 2 года, если учетная ставка процента равна 18% годовых.

2. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать ключевые коэффициенты платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности и т.д.

3. Опишите основные трудовые функции Специалиста по управлению рисками, Специалиста по финансовому консультированию, Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

4. По данным бухгалтерской отчетности и предложенной структурой источников заемных средств рассчитать эффект финансового рычага.

5. Известно, что вложения капитала в проекты А и Б последние 4 года приносило следующий доход:

| Год | Доходность, % | |
|------|---------------|----------|
| | Проект А | Проект Б |
| 2000 | 20 | 40 |
| 2001 | 15 | 24 |
| 2002 | 18 | 30 |
| 2003 | 23 | 50 |

Используя статистические методы анализа, определите, в какой проект вложение капитала менее рискованно и/или более рентабельно? Обоснуйте решение.

6. Используя имеющиеся данные, определите, какой вариант вложения капитала и во сколько раз более рискованный?

| Показатель | Вариант вложения капитала | |
|---|---------------------------|----------|
| | Проект А | Проект Б |
| Собственные средства, тыс. руб. | 20 000 | 100 000 |
| Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб. | 5 000 | 80 000 |

7. Для принятия решения по коммерческой операции имеются следующие данные:

- 6) При покупке 500 ед. товара затраты составят 2000 руб. за единицу.
- 7) При покупке 1000 ед. товара затраты составят 1500 руб. за единицу.
- 8) Предполагаемая цена перепродажи товара оценивается в 3000 руб. за единицу.
- 9) Вероятность продажи 500 ед. товара составляет – 0,5.
- 10) Вероятность продажи 1000 ед. товара составляет – 0,5.

Предприниматель в условиях неопределённости стоит перед выбором, сколько закупить товаров с целью перепродажи (500 ед. или 1000 ед.)

Определите, выгодно ли предпринимателю для более точного прогноза, заплатить 150 тыс. рублей за достоверную информацию о будущем спросе на эти товары и, какое их количество он, скорее всего, закупит?

8. Определите среднюю ожидаемую норму доходности (ERR) по проектам А и Б, если:

Проект А – из 200 случаев давал прибыль 100 тыс. руб. с каждой единицы товара в 90 случаях, прибыль 50 тыс. руб. в 50 случаях, а прибыль 10 тыс. руб. в 60 случаях.

Проект Б – из 200 случаев давал прибыль 40 тыс. руб. с каждой единицы товара в 10 случаях, убыток – 10 тыс. руб. в 100 случаях, а прибыль 100 тыс. руб. в 90 случаях.

9. Определите, какой из проектов А или Б более приемлем (оптимален), если с вероятностью 0,9 по проекту А можно получить доход 1 млн. руб., а по проекту Б с вероятностью 0,7 получить доход 1,8 млн. руб. Обоснуйте решение.

10. Определите дивиденды по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ПАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

11. Капитал ПАО «ЛИНК» имеет следующую структуру: 60% - собственный капитал; 40% - заемный капитал. В плановом периоде величина инвестиций составит 1 000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль – 2 000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду).

12. Чистая прибыль организации составляет 100 000 тыс. руб. Количество обыкновенных акций – 5 млн. шт. Рыночная цена одной акции – 100 руб. Организация планирует направить половину чистой прибыли на финансирование проектов модернизации основных фондов. Определите прибыль на акцию (EPS), дивиденд на акцию (DPS) и коэффициент выплаты дивиденда (DPR).

13. Номинал облигации со сроком погашения 3 года составляет 950 руб. при купонной ставке доходности 11%. Рассчитать текущую стоимость облигации, если рыночная доходность ее составляет 10%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и

др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 01.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 01.05.2022).

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163> (дата обращения: 01.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) "**Финансовый менеджмент**" в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

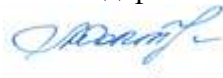
– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*»;

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» разработана рабочей группой в составе: канд. филос. наук, доцентом Евдокимовой Ю.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд. экон. наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 21 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 25 |
| 5.6 Образовательные технологии | 25 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике организации банковского регулирования и надзора за осуществлением деятельности банков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей регулирования банковской деятельности.
2. Изучение студентами особенностей надзора банковской деятельности.
3. Знакомство студентов с особенностями международной специфики банковского регулирования и надзора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Регулирование банковской деятельности**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения**.

Изучение дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «**Валютные операции банков**», «**Финансовый менеджмент**».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности регулирования деятельности банков;
- механизмы, структуру и инструментарий регулирования деятельности банков;
- современные тенденции развития регулирования деятельности банков;
- особенности реализации процессов регулирования деятельности банков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих банковскую деятельность.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе банковской деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области регулирования деятельности банков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам регулирования деятельности банков.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими регулирование деятельности банков;
- методологией исследования проблем регулирования деятельности банков.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
«Кредитная политика банков», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1. ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|---|--|--|
| Правовая и этическая компетентность | ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права | <i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным | ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов | ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных |

| | | | | |
|--|-------------|--|--|---|
| <p>путем, и финансированию терроризма)</p> | | <p>и финансирования терроризма для банковских организаций</p> | <p>противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> | <p>доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> |
| <p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию</p> | <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования</p> | <p>ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| ю терроризма) | | терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | доходов и финансирования терроризм <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций |
|---------------|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 7*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 108 | 108 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 99 | 99 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Национальное регулирование и надзор в РФ. | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Международное регулирование и надзор | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Внутреннее банковское регулирование | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Регулирование процессов противодействия легализации незаконных доходов | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 5. Антикризисное регулирование деятельности банковских организаций | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Саморегулирование банковских организаций | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Общий объем, часов | 216 | 108 | 108 | 24 | 36 | | 48 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Национальное регулирование и надзор в РФ. | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 2. Международное регулирование и надзор | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------|-----------|--------------|
| Раздел 3. Внутреннее банковское регулирование | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 4. Регулирование процессов противодействия легализации незаконных доходов | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Тестирование |
| Раздел 5. Антикризисное регулирование деятельности банковских организаций | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 6. Саморегулирование банковских организаций | 17 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетно-аналитическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 99 | 43 | - | 44 | - | 12 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Национальное регулирование и надзор в РФ.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и специфика регулирования и надзора банковской деятельности. Основы формирования национальных подходов к процессам регулирования и надзора банковской деятельности в РФ. Система банковского регулирования и надзора в РФ и ее функционирование.

Тема 1.1. Теоретические основы банковского регулирования и надзора в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое банковское регулирование?
2. Что такое банковский надзор?
3. Назовите основы нормативного регулирования деятельности банков в РФ?

Тема 1.2. Система банковского регулирования и надзора в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы функции Банка России по регулированию банковской деятельности?
2. В чем суть фундаментального регулирования банковской деятельности?
3. В чем суть денежно-кредитного регулирования банковской деятельности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность и значение банковского регулирования и надзора
2. Система банковского регулирования и надзора
3. Специфика фундаментального регулирования банковской деятельности
4. Специфика денежно-кредитного регулирования банковской деятельности
5. Деятельность Банка России по регулированию банковского функционирования
6. Деятельность Банка России по надзору за процессами банковского функционирования
7. Методы регулирования деятельности банков
8. Виды надзора за банковской деятельностью
9. Специфика нормативно-правовой базы банковского регулирования
10. Цели регулирования банковской деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Международное регулирование и надзор.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Международные организации регулирования и контроля банковской деятельности. Международный банк реконструкции и развития. Гаагская конференция по международному частному праву. Европейский центральный банк. Международное законодательство по регулированию и контролю банковской деятельности. Нормативно-правовые документы Базельского комитета по банковскому надзору.

Тема 2.1. Международное банковское законодательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Суть стандарта Базель I
2. Суть стандарта Базель II
3. Суть стандарта Базель III

Тема 2.2. Международные институты банковского регулирования и надзора

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфика деятельности Международного банка реконструкции и развития
2. Деятельность международных налоговых служб (FANCA) в регулировании банковского функционирования
3. Деятельность европейской службы банковского надзора

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Заполнить таблицу:

| Наименование международной службы банковского надзора | Функционал международной службы банковского надзора | Взаимодействие с Россией (в наличии или нет) |
|---|---|--|
| | | |
| | | |

2. Заполнить таблицу:

| Наименование стандарта | Назначение стандарта | Специфика адаптации стандарта в РФ |
|------------------------|----------------------|------------------------------------|
| стандарт Базель I | | |
| стандарт Базель II | | |
| стандарт Базель III | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Внутреннее банковское регулирование

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность системы внутреннего контроля банка. Объекты, субъекты, цели, задачи, виды, методы, принципы внутреннего контроля банка. Механизмы осуществления внутреннего контроля банка. Стресс-тестирование банковских рисков. Понятие и специфика внутреннего аудита в банке.

Тема 3.1. Система внутреннего регулирования и контроля банковской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите субъектов системы внутреннего контроля банка
2. Назовите объекты системы внутреннего контроля банка
3. Назовите виды системы внутреннего контроля банка

Тема 3.2. Внутренний контроль и аудит

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем суть внутреннего аудита в банке?
2. Назовите основные направления внутреннего аудита в банке
3. Какова иерархия внутренних нормативных документов в банке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Задание 1.

Заполнить таблицу. Проанализировать подходы и модели основных банковских рисков в целях проведения стресс-тестирования банка

| Вид риска банка | Подход (метод) оценки | Тип модели |
|-----------------|-----------------------|------------|
| | | |

Задание 2.

Заполнить таблицу. Систематизировать финансовые показатели, рассматриваемые в процессе стресс-тестирования

| Вид риска банка | Параметры риска (где может возникнуть) | Исследуемые коэффициенты | Расчет коэффициентов (формула расчета) |
|-----------------|--|--------------------------|--|
| | | | |

Задание 3. Заполнить таблицу. Охарактеризовать систему внутреннего документооборота банка с позиций норм регулирования его деятельности.

| Внутренние нормативные документы банка | Назначение документа | Какие регулирующие нормы регламентирует данный документ? |
|--|----------------------|--|
| | | |

Раздел 4. Регулирование процессов противодействия легализации незаконных доходов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и разновидности незаконных операций и процедур в банковской деятельности. Деятельность международных организаций по минимизации незаконных операций в банковской сфере. Меры, направленные на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. Деятельность FATF. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ

Тема 1. Международное регулирование процессов противодействия легализации незаконных доходов

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности деятельности FATF?
2. Назовите членов FATF
3. Охарактеризуйте группы рекомендаций FATF

Тема 2. Национальное регулирование процессов противодействия легализации незаконных доходов

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ.
2. Назовите Инструкции Банка России, регламентирующие мероприятия противодействия легализации незаконных доходов
3. Назовите Положения Банка России, регламентирующие мероприятия противодействия легализации незаконных доходов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

1. FATF: специфика деятельности
2. 40 рекомендаций FATF
3. ХарактеристикаФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ.
4. Органы государственного контроля в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
5. Международный опыт противодействия легализации преступных доходов
6. Международно-правовое регулирование противодействия легализации преступных доходов
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
8. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
9. Конвенцию Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма
10. Опыт использования иностранными государствами уголовно-правовых и административных средств противодействия легализации преступных доходов.

Раздел 5. Антикризисное регулирование деятельности банковских организаций

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и критерии банкротства кредитных организаций. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации. Ликвидация кредитной организации.

Тема 5.1. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите критерии банкротства кредитной организации?
2. Перечислите меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
3. Как проводится реорганизация кредитной организации?

Тема 5.2. Порядок ликвидации кредитных организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основания для ликвидации кредитной организации?
2. Назовите этапы ликвидации кредитной организации
3. Добровольная и принудительная ликвидация: причины и специфика.

4.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Задание 1 .

Заполнить таблицу:

| Нормативные акты, которыми необходимо руководствоваться при ликвидации кредитных учреждений | Основания для процедур ликвидации | Регламентируемые нормативным актом процессы ликвидационного свойства |
|---|-----------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2. Заполнить таблицу:

| Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций | Критерий данной меры (если есть в наличии) | Значение нормативного критерия (если есть в наличии) | Нормативный акт, регламентирующий наличие и значение критериев |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Саморегулирование банковских организаций

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие саморегулируемой организации. Необходимость процессов саморегулирования банковской сферы. Саморегулируемые организации в РФ. Международные саморегулируемые организации. Взаимодействие саморегулируемых организаций с органами государственного регулирования.

Тема 6.1. Банковские союзы и ассоциации в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем суть саморегулирования банковской организации?
2. Назовите основные направления банковской деятельности, подлежащие регламентации со стороны саморегулируемой организации?
3. Назовите существующие в РФ саморегулируемые организации

Тема 6.2. Банковские союзы и ассоциации в зарубежных странах

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы цели деятельности международных саморегулируемых организаций?
2. В чем необходимость наличия международных саморегулируемых организаций?
3. Назовите международные саморегулируемые организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Задание 1 .

Заполнить таблицу:

| Зарубежные банковские союзы и ассоциации | Основные цели деятельности | Взаимодействие с национальным регулятором |
|--|----------------------------|---|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2. Заполнить таблицу:

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Национальные банковские союзы и ассоциации | Основные цели деятельности | Взаимодействие с национальным регулятором |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 3. Провести сравнительный анализ саморегулируемых организаций на основе выполненных заданий 1 и 2.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в семестре 7, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК -5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами | <i>Знать:</i> нормы этики и права | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение. | | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | <i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | <i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования | Показатель оценивания | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|

| | компетенций | компетенции | |
|---|----------------------------------|--|---|
| <p>ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность банковского регулирования и надзора
2. Цели банковского регулирования и надзора
3. Задачи банковского регулирования и надзора.
4. Факторы, оказывающие влияние на содержание банковского регулирования и надзора
5. Виды банковского надзора
6. Формы банковского надзора
7. Дистанционный банковский надзор

8. Контактный банковский надзор
9. Предметом банковского надзора
10. Основные принципы банковского надзора.
11. Цели деятельности Банка России в рамках банковского регулирования и надзора
12. Основные функции ЦБ РФ в рамках банковского регулирования и надзора
13. Виды проверок кредитных организаций Банком России
14. Структурные подразделения Банка России входят в составе Комитета Банковского надзора
15. Вопросы в сфере банковского регулирования и надзора в компетенции Комитета банковского надзора?
16. Основные схемы организации банковского надзора
17. Модели организации банковского надзора
18. Назовите виды банковского регулирования.
19. Суть пруденциального регулирования
20. Функции пруденциального регулирования банковской деятельности.
21. Цели денежного и пруденциального регулирования.
22. Превентивные функции пруденциального регулирования банковской деятельности.
23. Основные обязательные нормативы, установленные ЦБ РФ для кредитных организаций.
24. Меры воздействия надзорных органов Банка России к кредитным организациям
25. Предупредительные меры воздействия, применяемые к кредитным организациям
26. Принудительные меры воздействия, применяемые к кредитным организациям
27. Основания для отзыва Банком России лицензии у кредитной организации
28. Элементы системы банковского надзора в зарубежных странах
29. Этапы банковского надзора в международной практике
30. Институты банковского регулирования надзора в зарубежных странах
31. Основные цели банковского надзора в зарубежной практике
32. Основные цели внутреннего контроля в кредитной организации
33. Основные элементы системы внутреннего контроля.
34. Основные способы организации службы внутреннего контроля в российских кредитных организациях.
35. Основные принципы организации службы внутреннего контроля в кредитной организации.
36. Система внутреннего контроля кредитной организации?
37. Задачи внутреннего контроля в кредитной организации.
38. Факторы, влияющие на организацию системы внутреннего контроля в кредитной организации
39. Объекты системы внутреннего контроля кредитной организации
40. Субъекты системы внутреннего контроля в кредитной организации?
41. Базельский комитет по банковскому надзору
42. Группы банковских рисков в соответствии с нормативными документами Базельского комитета по банковскому надзору.
43. Базельские базовые принципы
44. Требования Базеля к раскрытию информации кредитными организациями.
45. Составные элементы процесса управления рисками в соответствии с Базелем.
46. Рекомендации, выработанные Международной группой по борьбе с финансовыми злоупотреблениями для стран мирового сообщества.
47. Процедуры, которые должна выполнять кредитная организация, по мнению FATF, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

48. Меры кредитной организации в соответствии в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

Аналитическое задание (тесты)

Укажите функции, выполняемые Банком России.

- а) предоставление кредитов другим банкам;
- б) эмиссия денежных знаков;
- в) купля-продажа государственных ценных бумаг;
- г) проведение расчетных кассовых и депозитных операций.

2. Укажите операции, выполняемые Банком России.

- а) организация системы рефинансирования;
- б) ломбардное кредитование;
- в) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- г) выдача гарантий и поручительств.

3. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки?

- а) да;
- б) нет;
- в) только по операциям Банка России.

4. Выделите методы валютного регулирования и контроля.

- а) анализ отчетности коммерческого банка;
- б) установление валютного коридора;
- в) сохранение золотовалютных резервов государства.

5. Укажите размер ставки рефинансирования на момент выполнения теста:

- а) 18 %;
- б) 14 %;
- в) 10,5 %;
- г) 10,0 %;
- д) другое (указать).

6. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?

- а) валютное регулирование;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) установление нормативов деятельности банков.

7. Каким образом увеличение размеров резервных требований Банка России влияет на денежную массу в обращении?

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет.

8. Определите тип денежно-кредитной политики, жестко ограничивающий объем кредитных операций коммерческих банков:

- а) экспансионистская;
- б) рестриктивная;
- в) административная.

9. К какой группе методов организации банковской деятельности относится установление Банком России нормативов банковских рисков?

- а) административные;
- б) экономические;
- в) надзорные.

10. Основным принципом совершенствования системы банковского регулирования и надзора является:

- а) внедрение международных стандартов регулирования и надзора;
- б) совершенствование банковского законодательства;
- в) формирование нормативной базы надзорной практики.

11. Инспекционная деятельность Банка России относится к следующим методам:

- а) регулирующим;
- б) надзорным.

12. Транспортность банковского сектора это:

- а) публикация макропруденциальных показателей;
- б) совершенствование методов определения финансовой устойчивости банков;
- в) прозрачность банковской деятельности на уровне достоверности учета и отчетности, объема и периодичности публикуемой информации, раскрытия информации о реальных владельцах КО и т.п.

13. Эффективность банковского надзора определяется:

- а) степенью защищенности интересов кредиторов и вкладчиков банков;
- б) качеством банковского менеджмента;
- в) периодичностью и требовательностью проверок банков надзорным органом.

14. Базельским принципам банковского надзора соответствуют следующие положения:

- а) риск-ориентированный надзор;
- б) соответствие достаточности капитала международным стандартам;
- в) создание системы раннего предупреждения рисков и надзора на консолидированной основе;
- г) транспортность банковской деятельности;
- д) все вышеперечисленное.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495643> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 01.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491124> (дата обращения: 01.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Регулирование банковской деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Регулирование банковской деятельности**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


_____/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих
безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»* а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.018 «*Специалист по управлению рисками*»;

- 08.021 «*Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Локтионова Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Канд. экон. наук., доцент



Ю.Н.Локтионова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

канд.экон.наук., доцент
экономического факультета РГСУ



Е.Н.Егорова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>специалитета</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 16 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 23 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 23 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 26 |
| 5.6 Образовательные технологии | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 28 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о казначейской системе исполнения бюджета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях исполнения бюджетов по доходам и расходам.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) бюджетного контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение.
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели доходов и расходов бюджетов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) **«Казначейская система исполнения бюджета»** реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения»**.

Изучение дисциплины (модуля) **«Казначейская система исполнения бюджета»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность казначейской системы исполнения бюджета;
- механизмы, структуру и инструментарий казначейской системы исполнения бюджета;
- современные тенденции развития казначейской системы исполнения бюджета;
- особенности казначейской системы исполнения бюджета;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область казначейской системы исполнения бюджета.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области казначейской системы исполнения бюджета;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области казначейской системы исполнения бюджета,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам казначейской системы исполнения бюджета.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область казначейской системы исполнения бюджета;
- методологией исследования проблем казначейской системы исполнения бюджета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Организация и методика проведения налоговых проверок», «Организация деятельности Центрального банка»*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---|--|---|
| Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их | <i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение |

| | | | | |
|--------------------|------|---|---|---|
| | | | нейтрализации. | |
| Управление рисками | ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p> | <p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой в семестре 7.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 54 | 54 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 45 | 45 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Организация | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|----|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| исполнения бюджетов | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Прогнозирование и контроль за исполнением бюджетов | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 36 | 54 | 12 | 18 | | 24 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом | 8 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|--|----------|--------------------------------------|----------|--------------|
| Раздел 2. Организация исполнения бюджетов | 8 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Раздел 3. Прогнозирование и контроль за исполнением бюджетов | 8 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | расчетное практическое задание | 2 | Тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 24 | 9 | - | 9 | - | 6 | - |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать место Федерального казначейства в системе управления бюджетом, а также особенности казначейской системы исполнения бюджетов:

Перечень изучаемых элементов содержания

История организации казначейской модели в России. Причины и необходимость развития казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Правовое регулирование деятельности органов казначейства, ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Модели организации казначейства в зарубежных странах. Значение казначейства в регулировании бюджетного процесса.

Организационная структура Федерального казначейства. Основные задачи и функции органов Федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников. Бюджетные полномочия органов Федерального казначейства. Полномочия органов федерального казначейства в области применения мер принуждения за совершение бюджетного законодательства. Взаимодействие казначейства с другими органами власти, администраторами поступлений в бюджет, а также администраторами расходов бюджетов. Модели организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов.

Тема 1. Федеральное казначейство: функции, задачи и полномочия

Вопросы для самоподготовки:

1. Схема банковской модели исполнения бюджета.
2. Схема казначейской модели исполнения бюджета.
3. Сравнительный анализ казначейской и банковской модели исполнения бюджета.

Тема 2. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационная структура Федерального казначейства
2. Основные задачи и функции органов Федерального казначейства.

3. Функциональные обязанности служб и работников.
4. Бюджетные полномочия органов федерального казначейства.
5. Взаимодействие казначейства с другими органами власти.
6. Модели организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с банковской.
2. Эволюция казначейской системы в России.
3. Отличие банковской и казначейской системы исполнения бюджета.
4. Технология единого счета бюджета.
5. Становление казначейских органов в современной России.
6. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.
7. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих функций в РФ.
8. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.
9. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.
10. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Организация исполнения бюджетов.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен иметь представление об особенностях организации исполнения бюджетов в РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Этапы исполнения бюджета по доходам. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.

Организация работы по исполнению расходов бюджета. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Документооборот по исполнению расходов бюджета в органах казначейства. Процедуры санкционирования и финансирования. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств.

Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.

Процедура бюджетного финансирования. Порядок списания денежных средств с единого счета бюджета. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Роль операционного отдела в осуществлении кассового расхода. Финансирование и расходование бюджетных средств по кодам бюджетной классификации расходов. Порядок оформления кассовой заявки бюджетополучателем и формирование сводной заявки казначейством. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.

Платежные документы на получение денежной наличности, их заполнение. Схема прохождения платежного документа на получение наличных денежных средств. Проверка правильности оформления платежного документа. Депонирование по каждому бюджетополучателю и отражение сумм денежной наличности работником операционного отдела казначейства.

Органы власти, регулирующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Общий порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок кассового обслуживания доходов региональных и местных бюджетов Территориальными органами федерального казначейства. Характеристика вариантов кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований по расходам органами федерального казначейства

Тема 1. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы исполнения бюджета по доходам. Схема документооборота.
2. Порядок распределения регулирующих доходов и налогов в соответствии с утвержденным бюджетом.
3. Порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитах.
4. Правила зачисления доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней.
5. Схема возврата излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.
6. Взаимодействие органов казначейства с налоговыми органами

Тема 2. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Документооборот по исполнению расходов бюджета в органах казначейства.
2. Порядок утверждения и доведения уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств.
3. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям.
4. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств.
5. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов. Виды лицевых счетов.

Тема 3. Порядок финансирования бюджетных учреждений в органах казначейства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Роль операционного отдела в осуществлении кассового расхода.
2. Процедура расходования бюджетных средств в форме безналичного расчета. Схема документооборота.
3. Порядок оформления кассовой заявки бюджетополучателем и формирование сводной заявки казначейством. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.
4. Проверка правильности оформления платежного документа.

Тема 4. Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Вопросы для самоподготовки:

1. Органы власти, регулирующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

3. Порядок кассового обслуживания доходов региональных и местных бюджетов Территориальными органами федерального казначейства.

4. Характеристика вариантов кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований по расходам органами федерального казначейства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Заполнить реестр поступивших доходов. Указать какие операции предусматривает исполнение бюджета по доходам.

Исходные данные: платежное поручение №60; ИНН ФК МФ РФ 2411011203; ИНН 2411005087 Предприятие А; БИК банка плательщика 040487002; БИК банка получателя 040468000; счет банка плательщика 4010581050000001028; счет банка получателя 40101810200001010001; налог на доходы физических лиц 5000 рублей.

Оформить в форме таблицы.

Расчетное практическое задание 2.

Используя данные по расходам бюджета на текущий год осуществить разбивку расходов по кварталам (I кв. – 15%; II кв. – 35%; III – 30%; IV кв. -20%), по одному из Министерств (по выбору студента). (Исх. данные: Приложение к закону «О федеральном бюджете на 2021-23 г»).

Расчетное практическое задание 3.

Заполнить справку «Объем финансирования расходов федерального бюджета» на _____ месяц 20_г. Справку заполнить по одному разделу с подразделами (по выбору студента). Указать сроки утверждения бюджетной росписи и доведения ее до получателей бюджетных средств.

Исходные данные для расчета: федеральный бюджет на текущий год; Приложение «Распределение расходов федерального бюджета функциональной классификации».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Прогнозирование и контроль за исполнением бюджетов

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать особенности прогнозирования и контроля за исполнением бюджетов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие прогнозирования исполнения бюджета. Анализ исполнения доходов бюджета. Аналитические таблицы: значение и содержание. Факторы, влияющие на динамику поступления налогов и платежей в бюджет. Краткосрочное прогнозирование исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Оценка прогноза кассовых поступлений доходов бюджета. Перспективы развития прогнозирования исполнения доходов бюджета органами казначейства.

Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы. Предварительный контроль органов казначейства. Текущий контроль органов казначейства. Последующий контроль

органов казначейства. Значение горизонтального и вертикального контроля. Взаимодействие органов казначейства с другими фискальными органами в проведении совместных контрольных мероприятий. Пресечение бюджетных нарушений. Виды санкций за нарушение бюджетного законодательства. Оформление результатов контрольной деятельности

Тема 1. Прогнозирование процесса исполнения доходов бюджета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ исполнения доходов бюджета. Факторы, влияющие на динамику поступления налогов и платежей в бюджет
2. Краткосрочное прогнозирование исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Оценка прогноза кассовых поступлений доходов федерального бюджета
4. Перспективы развития прогнозирования исполнения доходов бюджета органами казначейства.

Тема 2. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы.
2. Предварительный, текущий и последующий контроль в органах казначейства.
3. Взаимодействие органов казначейства с другими фискальными органами в проведении совместных контрольных мероприятий.
4. Виды санкций за нарушение бюджетного законодательства. Оформление результатов контрольной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Требуется произвести распределение налога между бюджетами (конкретные данные выдаются каждому студенту индивидуально). Проанализировать полученные данные.

Расчетное практическое задание 2.

Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации (конкретные данные выдаются каждому студенту индивидуально)

Расчетное практическое задание 3.

Требуется произвести распределение налога между бюджетами (конкретные данные выдаются каждому студенту индивидуально). Проанализировать полученные данные.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет с оценкой в семестре 7, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | <i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности | Этап формирования умений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками | Этап формирования знаний |
| | | <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|---|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-2 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| <p>ОПК-2 ПК-4</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ОПК-2 ПК-4</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.
2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
8. Модели организации казначейства за рубежом.

9. Технология исполнения бюджета по доходам.
10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
11. Учет доходов федерального бюджета.
12. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
13. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
14. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
15. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
16. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
17. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
18. Получение наличных средств. Организация документооборота.
19. Содержание и виды федеральных целевых программ.
20. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.
21. Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.
22. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.
23. Кредитование за счет средств федерального бюджета.
24. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.
25. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.
26. Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.
27. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ.
28. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.
29. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.
30. Контрольные функции органов федерального казначейства.
31. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.
32. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.
33. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.
34. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.
35. Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления.
36. Совершенствование бюджетного учета.
37. Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства.
38. Нормативно-правовое регулирование бюджетного учета.
39. Характеристика Инструкции по бюджетному учету.
40. План счетов бюджетного учета.
41. Формы бюджетной отчетности.
42. Контроль бюджетной отчетности.

Аналитическое задание (тесты)

1. Какое определение бюджета наиболее точно раскрывает его экономическую сущность?

а) Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств государства;

б) Бюджет – это экономические денежные отношения между государством и хозяйствующими субъектами, населением по поводу распределения и перераспределения фонда денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей.

в) Бюджет – это система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

г) Бюджет – совокупность особой сферы финансовых отношений, обусловленной существованием основного централизованного денежного фонда страны.

2. Укажите в хронологическом порядке (с первого по последний) модели исполнения бюджетов существовавшие в России:

а) казначейская;

б) банковская;

в) смешанная;

г) коллегияльная;

д) все ответы верны.

3. За федеральным казначейством закрепляется:

а) текущее исполнение бюджета;

б) банковское исполнение бюджета;

в) казначейское исполнение бюджета;

г) кассовое исполнение бюджета

4. Основными задачами органов федерального казначейства являются:

а) Приостановление операций по счетам кредитных организаций;

б) Организация, осуществление и контроль за исполнением бюджетов различных уровней;

в) Ведение учета операций по движению денежных средств на счетах казначейства;

г) Краткосрочное прогнозирование объемов государственных финансовых ресурсов;

д) Сбор, обработка и анализ информации о состоянии государственных финансов.

5. К функциям органов федерального казначейства относятся:

а) Составление протоколов, являющихся основанием для наложения штрафов;

б) Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;

в) Взыскание в бесспорном порядке сумм бюджетных средств, подлежащих возврату в бюджет;

г) Организация поступления доходов на единый казначейский счет бюджета;

д) Распределение регулирующих доходов в соответствии с утвержденными нормативами.

6. Имеют ли право органы федерального казначейства, осуществлять кассовое исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы?

а) да

б) нет

в) только федеральный

г) только федеральные доходы и расходы в бюджетах разных уровней.

7. Подчиняется ли муниципальное казначейство Министерству финансов РФ?

а) да;

б) нет;

в) нет правильных ответов.

8. На основании каких документов органы федерального казначейства уполномочены осуществлять свою деятельность:
- а) Бюджетный кодекс РФ;
 - б) Приказ Министерства финансов РФ « Об утверждении Положения о Федеральном казначействе»;
 - в) Конституция РФ;
 - г) Налоговый кодекс РФ;
 - д) Гражданский кодекс РФ.
9. Органы федерального казначейства уполномочены применять следующие меры принуждения:
- а) Списывать в бесспорном порядке пени за несвоевременный возврат бюджетных средств;
 - б) Составлять протоколы, являющиеся основанием для наложения штрафов;
 - в) Вести учет операций по движению денежных средств;
 - г) Вести учет доходов бюджета и составлять отчетность;
 - д) Списывать в бесспорном порядке суммы бюджетных средств, подлежащих возврату в бюджет, срок возврата которых истек.
10. На основании каких документов происходит зачисление доходов в бюджет.
- а) платежное поручение;
 - б) выписка банка;
 - в) уведомление о лимитах бюджетных обязательствах;
 - г) закон о бюджете на очередной год;
 - д) правильно а, в.
11. Функции органов казначейства по управлению доходами состоят в следующем:
- а) учет налогоплательщиков;
 - б) организация поступления доходов на единый счет бюджета;
 - в) установление льгот по уплате налогов;
 - г) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов
12. На основании каких документов происходит нормативное распределение налогов?
- а) бюджетная роспись;
 - б) платежное поручение;
 - в) закон о бюджете на очередной год;
 - г) верно а, в.
13. Органы федерального казначейства при распределении поступивших доходов производят следующие операции:
- а) осуществляют распределение поступивших за день доходов по их видам;
 - б) определяют отдельно по видам доходов сумму, подлежащую перечислению в бюджеты разных уровней;
 - в) осуществляют перерасчеты с учетом льгот;
 - г) осуществляют операции по возврату плательщикам излишне уплаченных сумм.
14. Невыясненные поступления - это:
- а) Суммы, по которым отсутствуют платежные документы;
 - б) Суммы поступлений от плательщиков, которые состоят на учете в ином, чем указано в платежном документе налоговом органе;
 - в) Суммы, по которым в платежных документах не указаны коды бюджетной классификации;
 - г) Все ответы верны;

д) Верны б и в ответы.

15. Основанием для учета доходов бюджета являются следующие документы:

- а) платежное поручение и выписка банка;
- б) платежное поручение плательщика и выписка банка;
- в) заключение налогового органа, платежное поручение плательщика;
- г) платежное поручение налогового органа и указания о порядке зачисления налогов в бюджет.

16. В сводном реестре в графе «кредит» отражаются:

- а) все поступления доходов;
- б) все списания доходов;
- в) все поступления бюджетных ассигнований;
- г) все суммы финансирования бюджетополучателей.

17. Учет доходов осуществляется на основании следующих документов:

- а) сводного реестра;
- б) ведомости распределения сумм доходов между бюджетами;
- в) выписки кредитной организации из счетов по учету доходов;
- г) платежные документы.

18. Дайте определение понятию «бюджетное обязательство»:

- а) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность исполнять бюджеты разных уровней в соответствии с бюджетной росписью;
- б) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в соответствии с законом о бюджете;
- в) признанная бюджетополучателем обязанность совершать расходование 43 средств в соответствии с законом о бюджете и со сводной бюджетной росписью;
- г) признанная главным распорядителем средств обязанность довести до нижестоящих распорядителей и получателей бюджетных средств суммы ассигнований.

19. Иммуниет бюджетов – это:

- а) недопустимость размещения бюджетных средств на банковских депозитах;
- б) недопустимость передачи бюджетных средств в доверительное управление;
- в) приостановление операций по счетам;
- г) обращение взыскания на бюджетные средства на основании судебного акта.

20. Финансирование расходов федерального бюджета включает:

- а) санкционирование и расходование средств;
- б) принятие денежных обязательств, их подтверждение и расходование бюджетных средств;
- в) разрешение на осуществление платежа;
- г) осуществление платежа.

21. Расходование бюджетных средств осуществляется следующим путем:

- а) путем оформления уведомления о бюджетных ассигнованиях;
- б) путем оформления сметы доходов и расходов;
- в) путем оформления лимитов бюджетных обязательств;
- г) путем оформления платежных документов.

22. Органы федерального казначейства уполномочены осуществлять

- а) предварительный и текущий контроль за кассовым исполнением бюджета;
- б) предварительный и последующий контроль;

- в) предварительный контроль за исполнением бюджета
- г) предварительный текущий и последующий контроль за исполнением бюджета.

23. Федеральное казначейство не осуществляет:

- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

24. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

- а) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;
- б) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
- в) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;
- г) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

25. Принцип достоверности бюджета означает, что:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;
- в) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и полном объеме;
- г) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

26. Принцип полноты бюджета означает, что:

- а) в составе федерального бюджета должны отражаться доходы и расходы бюджетов нижестоящих уровней бюджетной системы;
- б) все статьи доходов и расходов консолидированного бюджета должны ежегодно утверждаться в форме федерального закона;
- в) бюджет должен охватывать все финансовые потоки государственных учреждений;
- г) все вышеперечисленное верно.

27. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

28. Разделами функциональной классификации расходов являются:

- а) оплата труда государственных служащих;
- б) образование;

- в) здравоохранение;
- г) национальная оборона.

29. Бюджетная классификация включает:

- а) классификацию доходов бюджетов РФ;
- б) функциональную, экономическую, ведомственную классификации расходов бюджетов РФ;
- в) классификацию источников финансирования дефицита бюджетов РФ;
- г) классификацию видов государственного внутреннего и внешнего долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

30. Бюджетный период в Российской Федерации:

- а) начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;
- б) начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;
- в) начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;
- г) начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

31. Принцип единства кассы, используемый при исполнении бюджета, предусматривает:

- а) зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый бюджетный счет и финансирование расходов бюджетов с этого счета;
- б) кассовое исполнение бюджетов всех уровней учреждением Центрального банка РФ;
- в) открытие лицевых счетов бюджетных учреждений в соответствующем территориальном органе казначейства;
- г) осуществление финансирования всех видов расходов на основе бюджетной росписи.

32. Кассовым исполнением бюджета занимается:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральное казначейство.

33. Учетный регистр, предназначенный для ведения синтетического учета в течение года – это:

1. кассовый ордер
2. главная книга
3. авансовый отчет
4. бухгалтерский документ типовой формы

34. Получатель средств бюджета представляет бюджетную отчетность:

1. главному распорядителю бюджетных средств
2. вышестоящему распорядителю
3. органам федерального казначейства
4. главному администратору доходов бюджета

35. Ежемесячно составляются:

1. отчет о кассовом поступлении и выбытии средств бюджета
2. баланс главного распорядителя бюджетных средств
3. отчет о финансовых результатах деятельности
4. отчет о движении денежных средств

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496267> (дата обращения: 01.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490950> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540> (дата обращения: 01.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) " **Казначейская система исполнения бюджета** " предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № | Название | Описание электронного ресурса | Используемый для |
|----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|
|----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|

| № | электронного ресурса | | работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических

заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) "**Казначейская система исполнения бюджета**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года | __-__-__ |