



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2019

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Общекультурный модуль

Б1.Б.01.01 Философия

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Б1.Б.01.03 История

Б1.Б.01.04 Экономическая теория

Б1.Б.01.05 Социология

Б1.Б.01.06 Политология

Б1.Б.01.07 Правоведение

Б1.Б.01.08 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Б1.Б.01.09 Русский язык и культура речи

Б1.Б.01.10 Физическая культура и спорт

Б1.Б.01.11 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.01.12 Профессиональная этика и служебный этикет

Б1.Б.01.13 Социальная психология

Б1.Б.02 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.02.01 Математика

Б1.Б.02.02 Информатика и адаптационные информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.Б.03 Профессиональный модуль

Б1.Б.03.01 Бухгалтерский учет

Б1.Б.03.02 Экономический анализ

Б1.Б.03.03 Финансы

Б1.Б.03.04 Аудит

Б1.Б.03.05 Бюджетная система Российской Федерации

Б1.Б.03.06 Контроль и ревизия

Б1.Б.03.07 Судебная экономическая экспертиза

Б1.Б.03.08 Экономика и управление финансовым институтом

Б1.Б.03.09 Финансы организаций

Б1.Б.03.10 Статистика

Б1.Б.03.11 Безопасность банковской деятельности

Б1.Б.03.12 Рынок ценных бумаг

Б1.Б.03.13 Деньги, кредит, банки

Б1.Б.03.14 Налоги и налогообложение

- Б1.Б.03.15 Мировые финансовые системы
- Б1.Б.03.16 Организация и методика проведения налоговых проверок
- Б1.Б.03.17 Ценообразование

Б1.Б.04 Модуль "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

- Б1.Б.04.01 Учет и операционная деятельность в банках
- Б1.Б.04.02 Организация деятельности коммерческого банка
- Б1.Б.04.03 Организация деятельности Центрального банка
- Б1.Б.04.04 Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков
- Б1.Б.04.05 Инвестиционная деятельность финансовых организаций
- Б1.Б.04.06 Налогообложение в банковской сфере

Б1.Б.05 Модуль "Специальная подготовка"

- Б1.Б.05.01 Тактико-специальная подготовка
- Б1.Б.05.02 Материально-техническая подготовка

Вариативная часть

- Б1.В.01 Долгосрочная финансовая политика
- Б1.В.02 Финансовая среда и предпринимательские риски
- Б1.В.03 Финансовый рынок и финансово-кредитные институты
- Б1.В.04 Кредитная политика банков
- Б1.В.05 Финансовый менеджмент
- Б1.В.06 Валютные операции банков
- Б1.В.07 Регулирование банковской деятельности
- Б1.В.08 Казначейская система исполнения бюджета
- Б1.В.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Финансы кредитных институтов

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

- Б1.В.ДВ.02.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях
- Б1.В.ДВ.02.02 Банковские продукты и услуги

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

- Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции

Б1.В.ДВ.03.02 Краткосрочная финансовая политика

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Деятельность банков на рынке ценных бумаг

Б1.В.ДВ.04.02 Производные финансовые инструменты

Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Базовая часть

Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.Б.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.Б.04(Пд)Преддипломная практика

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Б3.Б.01(Д) Подготовка ВКР

Б3.Б.02(Д) Защита ВКР

Фтд. Факультативы

Вариативная часть

Фтд.В.01 Студент в среде электронного обучения

Фтд.В.02 Реструктуризация предприятия

Б1 Дисциплины (модули)
Базовая часть
Б1.Б.01 Общекультурный модуль
Б1.Б.01.01 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Философия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета
		Уметь: использовать нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования норм морали, принципов профессиональной этики и правилами служебного этикета в профессиональной деятельности
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логического мышления, принципы аргументации
		Уметь: использовать основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии

		<p>Владеть: приемами использования основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки «**38.05.01 Экономическая безопасность**» (уровень специалитета) **очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия», написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.01.03 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте и роли в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплины «История» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: закономерности исторического процесса, развития России, её место и роль в современном мире, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.01.04 Экономическая теория

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки «**38.05.01 Экономическая безопасность**» (уровень специалитета) очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика», «Реструктуризация предприятия», «Рынок ценных бумаг», «Ценообразование», «Финансы кредитных институтов», «Валютные операции банков», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций – ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-30.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы оценки эффективности результатов деятельности экономических субъектов на микро и макро уровнях
		Уметь: использовать экономические знания о закономерностях поведения экономических агентов для оценки эффективности их деятельности

		Владеть: навыками расчёта и интерпретации полученных результатов для оценки эффективности деятельности в различных сферах
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
		Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеть: методами построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.Б.01.05 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии, концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социология**» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Социология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций – ОК-7; ПК-28, ПК-31.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно	Знать: основные принципы логического мышления

	строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>Владеть: навыками анализа и критического осмысления информации</p>
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.06 Политология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политике, государстве и его органах, власти и властных отношениях, взаимосвязи экономики и политики, политических, социальных и экономических процессах, политической культуре и идеологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также формированию практических навыков, что обеспечит комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение обучающимися основных концепций и понятийно-категориального аппарата политической науки, изучение сущности политики, власти, политических институтов и субъектов, политических, социальных и экономических процессов, взаимосвязи экономики и политики в анализе политических событий и ситуаций в России и за рубежом;

2. Получение обучающимися целостного представления об институционализации и современном состоянии политической науки в России и за рубежом, концептуальных подходах в анализе взаимосвязи социально-политических и экономических процессов, обусловленности политических явлений и событий экономическими, социальными, информационными и иными факторами;

3. Выработка у обучающихся навыков сбора и обработки информации о власти, политике, политических институтах, социально-политических и экономических процессах акторах разного уровня, навыков организации и проведения полемики и дискуссии на основе критического, самостоятельного анализа сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических и экономических реалий:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Политология**» реализуется в базовой части (общекультурный модуль - Б1.Б.1.6) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной** формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной компетенции (ОК-3)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Знать: содержание основных политических, социальных и экономических процессов, протекающих в России и за рубежом, политические факторы, оказывающие влияние на экономику и экономических факторов, влияющих на политику, способных дестабилизировать экономическую и социально-политическую ситуации;

		<p>Уметь: анализировать исторические и современные политические, социальные и экономические процессы, выявлять взаимосвязь экономики и политики, применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;</p>
		<p>Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в анализе сложных и противоречивых политических, социальных и экономических процессов, навыками работы с различными информационными ресурсами, методами поиска, систематизации, обработки и передачи информации по актуальным проблемам экономики и политики, навыками ведения полемики и дискуссий</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Б1.Б.01.07 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** для **очной, заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, изучаемых в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление финансовым институтом», «Политология», «Социология», «Судебная экономическая экспертиза» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

- способностью реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14)

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Уметь: анализировать юридические факты, которые являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, возникающих в сфере защите прав человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с актами интегрирующих положения по защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: основные правовые категории базовых институтов и принципов права, действие которых призвано обеспечить экономическую безопасность.
		Уметь: принимать решения в сфере экономической безопасности.
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в сфере экономической безопасности.
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение	Знать: правоприменительную практику в сфере экономических правонарушений

	преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Уметь: анализировать результаты реализации правовых норм в сфере экономических правонарушений Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в сфере экономических правонарушений
ПК-11	способностью реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: основные признаки экономической безопасности, экономических правонарушений, их видовую принадлежность и характеристику. Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом Владеть: навыками выявления и пресечения экономических правонарушений
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: правовое содержание институтов в сфере административного права Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать и правильно применять нормы административного права Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере административного права
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: сущность, содержание основных институтов права Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы в сфере государственной тайны и информационной безопасности Владеть: навыками анализа правовых актов, являющихся объектами государственной тайны и информационной безопасности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: основные принципы, помогающие обнаружению потенциальных угроз экономической безопасности Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере экономической экспертизы Владеть: методами формирования документации в сфере проведения экономической экспертизы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Б1.Б.01.08 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключатся в усвоении обучающимися **первичных коммуникативных и управленческих навыков** в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических **знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий**, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об **эффективной личной и деловой коммуникации** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по **организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности**; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о **становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.
 - Управления дискуссией
 - Ведения результативных переговоров
 - Управления конфликтами.
 - Личного и корпоративного нетворкинга.
 - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) **очной, заочной** формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык», «Иностранный язык», изучаемые в средней школе, «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политология», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-50 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные категории и термины проектной деятельности; основные этапы реализации проектов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их проявления в профессиональной деятельности, принципы работы в коллективе, работы в команде
		Уметь: работать в коллективе с учетом различий, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов; составлять сетевой график реализации проекта; использовать методы и механизмы для управления

		коллективом в ходе реализации проекта.
		Владеть: навыками коллективной работы, навыками эффективного управления коллективами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в ходе проектной деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики, основы общественного взаимодействия, технологии поведения в конфликтах
		Уметь: решать поставленные профессиональные задачи с опорой на принцип уважения культурного своеобразия
		Владеть: навыком профессиональной коммуникации с учетом различных культурных и этических принципов
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основы здорового образа жизни, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные понятия в области деловой и межличностной коммуникации; механизмы межличностного взаимодействия; техники анализа эффективности коммуникации, принципы ведения переговоров, ошибки в переговорах
		Уметь: моделировать личность партнера по коммуникации, используя вербальные и невербальные индикаторы; эффективно влиять на процесс коммуникации с целью управления ее результатом

		Владеть: навыками невербальной диагностики состояния партнера; активного слушания, ассертивного поведения, межличностного влияния, управления дискуссией, ведения переговоров, управления конфликтами, нетворкинга, спичрайтинга
ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: основы проектирования, работы в команде, технологии ведения проектной отчетности и оценивания эффективности проекта
		Уметь: работать над проектом в команде или индивидуально, управлять коллективом
		Владеть: навыками принятия управленческих решений, проектирования и работы в команде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.01.09 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки «**38.05.01 Экономическая безопасность**» (уровень специалитета) очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при получении полного среднего образования (преподавание курса начинается в 1 семестре).

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Политология», написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-7; ОК-10, ПК-44.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основы построения устной и письменной речи
		Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи
		Владеть: ведения полемики и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке
		Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;
		Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для целей управления

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.10 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность очной, заочной** формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин средней школы

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре», «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-9, ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную

		подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств
		Уметь: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка
		Владеть: приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части (общекультурный модуль) программы специалитета основной профессиональной образовательной программы "**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**" по направлению подготовки **38.05.01 "Экономическая безопасность"** (уровень специалитет) в **очной, заочной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Математика», «Химия», «Физика» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Тактико-специальная подготовка», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**" по направлению подготовки **38.05.01 "Экономическая безопасность"** (уровень специалитет) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций: ДОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-19, ПК-21.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека

		<p>травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-6	<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>Владеть: навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях</p>
ОК-9	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

		<p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p> <p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать: основные категории и понятия психологической науки</p> <p>Уметь: применять психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности при решении практических задач</p> <p>Владеть: современными психологическими технологиями, навыками организации психологической помощи</p>
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: действовать в особых условиях, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, использовать различные способы выживания</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.01.12 Профессиональная этика и служебный этикет

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков о морали и о профессиональной этике в деятельности будущего специалиста.

Задачи учебной дисциплины:

1. Основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в служебной деятельности; основные требования этики служебных отношений, а также служебного и общегражданского этикета. Сущность профессионально - нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.;

2. Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях ;давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

3. Навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Профессиональная этика и служебный этикет**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: История, полученные в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политология», «Экономика и управление финансовым институтом»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи и принципы служебного этикета в соответствии с нормами морали;
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
		Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и служебного этикета;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные законы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
		Владеть: приемами работы в команде и методикой разрешения конфликтов;
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: защищать и отстаивать права и свободы человека и гражданина;
		Владеть: методикой защиты прав и свобод человека и гражданина;

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.01.13 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладении ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- формировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- развивать способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- совершенствовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- закреплять умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: специфику работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении; традиционные и современные методы, позволяющие работать в коллективе, в кооперации с коллегами, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		Уметь: быть готовым к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе в кооперации с коллегами
		Владеть: приемами работы в коллективе на основе социального и профессионального взаимодействия в кооперации с коллегами,

		предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;
		Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
		Владеть: навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основы социально-психологических знаний о здоровом образе жизни.
		Уметь: реализовывать научные разработки в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: навыками теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высших психических функций с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.02 **Общепрофессиональный модуль** Б1.Б.02.01 **Математика**

1. Общие положения

1.1. *Цель и задачи учебной дисциплины*

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании математического языка и математической символики при построении и описании моделей, возникающих при обработке результатов исследований, о сущностях реальной действительности; с последующим применением математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
2. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
4. использование математического языка и математической символики при построении моделей технических процессов;
5. овладение навыками анализа и синтеза информации по доступной статистике и логике;
6. умение решать профессиональные задачи на основе знаний о математических моделях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в базовой части (обще профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала стандартов основного общего образования по математике, необходимых для освоения данной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности
		Уметь: применять математические методы при решении практических задач и анализе результатов расчетов

		Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Б1.Б.02.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с последующим применением их в профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса сформировать у студентов навыки использования информационных технологий в процессе обучения, научной работы, будущей профессиональной деятельности. Работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. развитие навыков использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;
2. развитие навыков осуществление эффективного поиска информации в глобальной сети;
3. понимание основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
4. развитие навыков работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами базами данных; деловой графикой, справочными системами, системами мультимедиа;
5. развитие навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» реализуется в базовой части (общепрофессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика» средней школы, «Математика».

Изучение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Статистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: ОК-12, ПК-20, ПСК-3.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» (уровень специалитет), по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных ресурсов организации; базовые принципы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: эффективно использовать возможности современных компьютеров, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием сети Интернет.</p>
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в использовании компьютера как средства управления информацией.</p> <p>Уметь: использовать программные средства и соблюдать технические и организационные методы защиты компьютерной информации.</p> <p>Владеть: правовыми основами использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет.</p>

ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законы о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности.
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере.
		Владеть: правовыми актами в области защиты информации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.03 Профессиональный модуль

Б1.Б.03.01 Бухгалтерский учет

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической):

1. Развить способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
2. Научиться осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3. Овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих

безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение в банковской сфере», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Финансы», «Финансы организаций», «Учет и операционная деятельность в банках».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-33.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: основы бухгалтерского финансового и управленческого учета
		Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского финансового и управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

	учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Б1.Б.03.02 Экономический анализ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономический анализ» заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Экономический анализ» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической):

4. Овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.
5. Развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, , нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
6. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Аудит», «Учет и операционная деятельность в банках», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций - ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-47, ПК-49.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа экономической информации, содержащейся в документации организации
		Уметь: на основе анализа экономической информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа экономической, содержащейся в учетно-отчетной документации
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: критерии и показатели экономической безопасности
		Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов
		Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: инструменты обработки экономической информации, позволяющие определить перспективы развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность организации
		Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		Владеть: навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов и перспектив развития внешнеэкономических связей

ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: инструменты и методы проведения прикладных научных исследований в сфере микроэкономики
		Уметь: анализировать и обрабатывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
		Владеть: искусством формулировать выводы по результатам прикладного исследования экономических процессов организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: методы представления информации научному сообществу
		Уметь: представлять результаты выполненных исследований в виде выступления, доклада, справки, аналитического отчета.
		Владеть: навыками публичной речи и письма при изложении результатов аналитических исследований

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.03.03 Финансы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, сориентировать в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности « **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения** в разделе «Дисциплины по выбору»

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», Казначейская система исполнения бюджета», «Финансы организаций», «Деньги, кредит, банки».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-28, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 - «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: систему сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: систему анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,

	<p>учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
		<p>Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___7___ зачетных единиц.

Б1.Б.03.04 Аудит

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами законодательных и нормативных актов об аудиторской деятельности в Российской Федерации, методик ее проведения, стандартов аудиторской деятельности, а также технология проведения аудиторской проверки;
- формирование необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков на основе достижения мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению обязательной и (или) инициативной аудиторской проверки, оказанию сопутствующих аудиту и прочих аудиторских услуг для субъектов экономической деятельности в Российской Федерации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Изучение учебной дисциплины «Аудит» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранении (ПК-27).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: орфографические, коммуникационные, этические аспекты устной и письменной речи
		Уметь: использовать национальный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: особенности системы внутреннего контроля и аудита
		Уметь: использовать результаты аудита для оценки эффективности системы внутреннего контроля

		Владеть: навыками совершенствования систем внутреннего контроля и аудита на основе выявленных после оценки недостатков
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Знать: методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений
		Уметь: проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
		Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: теоретические аспекты аудита и интерпретации его результатов
		Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных по результатам аудита отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Владеть: навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.03.05 Бюджетная система Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) финансового контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Казначейская система исполнения бюджета», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: сущность бюджетного процесса, виды бюджетных правонарушений и санкции за их совершение
		Уметь: оценивать эффективность формирования и расходования государственных ресурсов, выявлять и пресекать бюджетные правонарушения
		Владеть: методами выявления и пресечения бюджетных правонарушений
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Знать: особенности оценки показателей деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений

	собственности	<p>Уметь: анализировать показатели деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений</p> <p>Владеть: методами анализа деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений</p>
--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.03.06 Контроль и ревизия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в Экономической безопасности, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».
- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Контроль и ревизия**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Изучение учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Организация и проведение налоговых проверок»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-27 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Экономическая безопасность** по направлению подготовки / специальности «**38.05.01. «Экономическая безопасность»**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: порядок выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иные правонарушения в сфере экономики
		Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
		Владеть: способами выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: способами организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: оценивать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности

		хозяйствующих субъектов
		Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: основные понятия о системе внутреннего контроля и аудита
		Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
		Владеть: способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: основные понятия контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Владеть: способами анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.03.07 Судебная экономическая экспертиза

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
2. освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
3. формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» входит в состав базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки «**38.05.01 Экономическая безопасность (специалист)**» очной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Социальная психология», «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» является базовым для написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-37, ПК-38 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Экономическая безопасность** по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ; - судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу; - организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ; - отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии; - основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы; - виды судебных экспертиз и порядок их назначения; - виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз; - организационно-правовые и методические основы, стандарты

		<p>судебной экономической экспертизы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования; - определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; - выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм; - устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; - представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.
ПК-12	<p>способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		<p>учетную информацию экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому учету; - оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; - составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределение по исполнителям и срокам выполнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации - использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.
ПК-13	<p>способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения расследования экономических преступлений в форме дознания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять такую форму расследования экономических преступлений, как дознание <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять дознание при расследовании экономических преступлений
ПК-15	<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз; - права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы контроля и

		<p>ревизии к конкретным объектам проверки; давать устные и представлять письменные объяснения, замечания и возражения по отдельным вопросам, возникающим в ходе ревизии или проверки, так и по подписываемому им окончательному акту;</p> <p>- разрабатывать предложения по устранению недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета.</p>
		<p>владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</p>
ПК-37	<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы и стандарты судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: исследовать документацию, анализировать выявленные факты и формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение по результатам экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-38	<p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.03.08 Экономика и управление финансовым институтом

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» является получение обучающимися теоретических знаний об основах функционирования финансовых институтов в условиях рыночной экономики, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, проектно-экономической; информационно-аналитической, соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности, а также применение методов принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования финансового института, осуществляющего свою деятельность в условиях рыночной экономики;
- понимание механизма функционирования субъекта на основе общих экономических закономерностей и принципов рынка, как макроэкономической системы взаимоотношений;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации деятельности финансового института, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление финансовым институтом» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Математика» «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Кредитная политика банков», «Реструктуризация предприятия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалист).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные способы принятия управленческих решений
		Уметь: находить оптимальные управленческие решения
		Владеть: навыками организации принятия управленческих решений
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы поиска информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов
		Уметь: выбирать методы для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей для анализа и оценки явлений и процессов в деятельности финансового института
		Владеть: осуществлением поиска, сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов экономической деятельности финансового института
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели деятельности финансового института
		Уметь: составлять прогнозы состояния показателей деятельности финансового института
		Владеть: анализом динамики основных показателей деятельности финансового института
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы контроля и учета результатов деятельности финансового института
		Уметь: планировать служебную деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: методами организации служебной деятельности
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: риски деятельности финансового института
		Уметь: принимать с учетом социально-экономической эффективности оптимальные управленческие решения
		Владеть: навыками эффективного использования имеющихся у хозяйствующего субъекта ресурсов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.03.09 Финансы организаций

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы организаций**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Финансы организаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы организаций**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Кредитная политика банков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы принятия решений при управлении финансами организации
		Уметь: принимать решения по управлению финансами организации
		Владеть: навыками управления финансами организаций
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.03.10 Статистика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика».

Изучение учебной дисциплины **«Статистика»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Краткосрочная финансовая политика», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Владеть: навыками статистического учета хозяйствующих субъектов</p>
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в области экономической безопасности на основе анализа</p>

		статистических данных.
--	--	------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.03.11 Безопасность банковской деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах системы безопасности деятельности банковских организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об угрозах безопасности банковской деятельности;
- рассмотрение правовых и организационных основ противодействия угрозам банков;
- изучение техники обеспечения безопасности банков;
- исследование основных видов преступлений в части угроз безопасности банковской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность банковской деятельности**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аудит», «Социология», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность банковской деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: потенциально уязвимые места банка со стороны криминальных угроз; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности
		Уметь: составлять системное описание банковских угроз для конкретной кредитной организации; проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности
		Владеть: навыками в области разработки и реализации мер предупреждения противоправных посягательств на собственность и инфраструктуру отдельного банка; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области обеспечения экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	Знать: теорию и методику риск-менеджмента, классификацию банковских рисков.

	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Уметь: прогнозировать и управлять рисками, выявлять закономерности наступления рисков событий.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, методикой и инструментарием анализа и оценки рисков организации.</p>
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: концепцию экономической безопасности банка, основы ее определяющие.</p> <p>Уметь: составлять программы реализации внутреннего финансового контроля в банке; применять адаптированный инструментарий, позволяющий выявлять во внутренней и внешней среде скрытые угрозы банку.</p> <p>Владеть: методиками риск-менеджмента банка в части различных стратегий обеспечения безопасности банка.</p>
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: современную научную дискуссию и содержание понятийного аппарата, в части изучаемой проблемы.</p> <p>Уметь: находить информацию макро- и микроуровней для проведения анализа и бенчмаркинга.</p> <p>Владеть: статистическими и математическими методами анализа количественной информации, описывающей финансовую устойчивость, деловую активность банка.</p>
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности	<p>Знать: особенности функционирования различных систем; параметры, их описывающие; критерии оценки эффективности функционирования систем.</p> <p>Уметь: составлять программу исследования, формулировать параметры, ее</p>

	организаций, оценивать их эффективность	характеризующие
		Владеть: инструментарием анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности банка.
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: факторы, влияющие на наращение риска; классификацию банковских рисков.
		Уметь: выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности банка
		Владеть: инструментарием и технологиями, позволяющим выявлять угрозы и опасности экономической безопасности банка.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.03.12 Рынок ценных бумаг

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины: изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг; анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов; изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций; изучение особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг; овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы

«Экономическая безопасность» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной** формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», «Производные финансовые инструменты», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Мировые финансовые системы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: **ПК-28, ПК-29** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Экономическая безопасность» (специалитет)** по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг и обосновывать свой выбор

		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.03.13 Деньги, кредит, банки

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и финансовой системы РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы»

Изучение учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Казначейская система исполнения бюджета», «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты», «Организация деятельности Центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях», «Банковские продукты и услуги».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-24, ПК-29 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: способы и методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: способы, методы и средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов и обосновывать свой выбор
		Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.03.14 Налоги и налогообложение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Налоги и налогообложение**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налогообложение в банковской сфере», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Учет и операционная деятельность в банках».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: законодательные основы исчисления налогов, основы налогового планирования
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку предприятия, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки предприятия, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров
		Уметь: вести налоговый учет и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налоговой системы РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения

		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.03.15 Мировые финансовые системы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре мировых финансовых рынков, мировых финансовых центров, а также финансовых инструментов, характерных для каждого рыночного сегмента мировых финансовых систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей анализа рыночной структуры мировых финансовых рынков и мировых финансовых центров с учетом перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
2. Изучение студентами подходов и анализ проводимой интеграционными группировками финансовой внешнеэкономической политики, в рамках стран-участниц Союзов, Ассоциаций государств и других форм международного сотрудничества с различным экономическим развитием по обеспечению экономической безопасности.
3. Знакомство студентов с особенностями механизма ценообразования в мировых финансовых центрах, овладение ими способностями выявления симптомов мирового кризиса ликвидности, в части обеспечения экономической безопасности организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Мировые финансовые системы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Валютные операции банков», «Рынок ценных бумаг».

Изучение учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК -35);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: сущность мировых финансовых систем, их влияние на экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых системы и их влияние на экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов
		Владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых систем и их влияние на экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: условия функционирования мировых финансовых систем и методы анализа и снижения рисков деятельности хозяйствующих субъектов в данном контексте
		Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности на мировом финансовом рынке, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

		<p>Владеть: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов на мировом финансовом рынке, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.03.16 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговых проверках с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей проведения налоговых проверок в Российской Федерации.
2. Изучение студентами порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок, особенностей проведения налогового мониторинга, применением санкций за нарушение налогового законодательства
3. Знакомство студентов с особенностями назначения и оформления хода налоговых проверок, овладение ими способностями составления необходимых документов по итогам их проведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение безопасности федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налогообложение в банковской сфере».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности представления бухгалтерской и налоговой отчетности
		Уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налогового контроля в РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы
		Уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля
		Владеть: навыками анализа результатов мероприятий налогового контроля
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методики выявления нарушений в сфере налогообложения
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения
		Владеть: методами выявления и пресечения налоговых правонарушений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.03.17 Ценообразование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии и использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ ценообразования;
2. Обучение навыкам решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия;

3. Обучение навыкам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Ценообразование**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Ценообразование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Ценообразование**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях», «Банковские продукты и услуги», «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета нормативов затрат для формирования цены на продукцию предприятия
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета цены на продукцию
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета формирования цены на продукцию
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений при формировании цены товара, работы, услуги
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического

	программ	развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат в части, касающейся формирования цены на услуги
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации при формировании цены на товары, работы, услуги
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа затрат для формирования цены продукции
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по формированию оптимальной цены на продукцию для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке
		Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для формирования оптимальной цены на продукцию для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.04 Модуль "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

Б1.Б.04.01 Учет и операционная деятельность в банках

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» являются приобретение студентами теоретических знаний о практических основах организации учета и

операционной деятельности в банках, соотнесение с последующим применением на практике, а также применение методов безналичных расчетов, в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- овладение навыками безналичных расчетов.
- рассмотреть методологические аспекты организации безналичных расчетов в банках.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации безналичных расчетов в банках.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации безналичных расчетов деятельности банков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» реализуется в **базовой** части (специализация "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках » базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Налогообложение в банковской сфере», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-6, ПК-33, ПК-43, ПК-44, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,	Знать: основы бухгалтерского и оперативного учета в банковских организациях Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета в банках,

	налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	формирования и предоставления бухгалтерской отчетности кредитных организаций Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в банках
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: особенности текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений
		Уметь: осуществлять текущий и финансовый учет фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений
		Владеть: навыками ведения текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для

		целей управления
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы законодательства, регулирующие бухгалтерские отношения в банковской деятельности
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности бухгалтерского учета в банках
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования бухгалтерского учета в банковской сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Б1.Б.04.02 Организация деятельности коммерческого банка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины организация деятельности коммерческого банка заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об организации деятельности коммерческого банка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию новых банковских операций и услуг, необходимых в дальнейшей работе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с основами организации деятельности коммерческого банка.
2. Изучение законодательных основ деятельности коммерческого банка.
3. Характеристика банковских операций и услуг.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» реализуется в **базовой** части (специализация "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Учет и операционная деятельность в банках», «Деньги, кредит, банки».

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**» является базовым для учебных дисциплин: «Кредитная политика банков», «Теоретические

основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков», написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: ПК-2, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПСК-3.1, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность коммерческого банка
		Уметь: применять методику расчета показателей, характеризующих рентабельность отдельных операций коммерческого банка, риски данных операций, нормативы ликвидности, качества активов и т.п.
		Владеть: методиками расчета показателей, характеризующий деятельность коммерческого банка
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
		Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
		Владеть: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать	Знать: особенности расчета риска банковских операций, их оценки и анализа, прогноза уровня рисков

	прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Уметь: проводить расчет и анализ рисков банковской деятельности, прогнозировать их уровень Владеть: методиками расчета рисков банковской деятельности, их анализа и прогнозирования
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа финансовой информации банковской организации
		Уметь: на основе анализа финансовой информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности банковской организации
		Владеть: навыками анализа финансовой информации, содержащейся в банковской документации
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: особенности анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка
		Уметь: применять методы расчета эффективности и риска внешнеэкономических банковских операций
		Владеть: навыками расчета и анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере
		Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы законодательства, регулирующие банковские отношения, в том числе в области учета
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности учета в банках

		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования учета в банковской сфере
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.04.03 Организация деятельности Центрального банка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Организация деятельности центрального банка является реализация социально-экономических аспектов основной образовательной программы и учебного плана высшего профессионального образования в соответствии с государственным стандартом, в формировании у студентов знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных компонентах обеспечения в современных условиях, подготовка специалистов в области экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы.
2. Сформировать представление об организационно-функциональной структуре центральных банков, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики.
3. Усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организация деятельности Центрального банка**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бюджетная система Российской Федерации», «Деньги, кредит, банки», «Учет и операционная деятельность в банках», «Казначейская система исполнения бюджета».

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций: ПК-

26, ПК-28, ПК-29, ПК-41, ПСК-3.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Знать: особенности исчисления нормативов деятельности коммерческих банков, особенности регулирования и надзора за деятельностью кредитной организации, показатели, характеризующие деятельность Банка России
		Уметь: рассчитывать обязательные нормативы Центрального банка, анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка
		Владеть: - методами анализа и обработки статистических данных Банка России, расчета обязательных нормативов
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков
		Уметь: - самостоятельно собирать, обобщать и оценивать экономическую информацию о деятельности Банка России; - интерпретировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы
		Владеть: - методами оценки и интерпретации статистических данных Банка России и коммерческих банков
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - обрабатывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа статистических данных Банка России и коммерческих банков
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль центрального банка в национальной экономической системе; - цели и функции, правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России. - трансмиссия и инструменты денежно-кредитной политики; - банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитной организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы; - осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдения и обрабатывать данные отчетности Банка России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных Банка России; - методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; - методическими инструментами пруденциального банковского надзора.
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	<p>Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере</p> <p>Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере</p>

		Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.04.04 Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины изучение сущности, природы и закономерностей возникновения угроз, опасностей и рисков, приемов выявления экономических рисков коммерческих банков, а также методов управления экономическими рисками в целях обеспечения экономической безопасности функционирования коммерческих банков.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе экономической безопасности коммерческих банков.
- рассмотрение теоретических концептуальных основ экономической безопасности коммерческих банков.
- овладение обучающимися методами обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков**» реализуется в **базовой** части (специализация "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Регулирование банковской деятельности», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков**» является базовым для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)
- способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1)
- способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации (ПСК-3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: актуальную законодательную и нормативно правовую базу в части обеспечения безопасности на различных уровнях экономики, а также видов общественной безопасности; требования профессиональных стандартов
		Уметь: работать с конфиденциальной информацией; оценивать источники информации; структурировать и классифицировать информацию; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации; специальным программным обеспечением
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
		Уметь: проводить судебно-экономические экспертизы и исследования

	исследований	Владеть: инструментарием судебно-экономической экспертизы
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
		Уметь: применять знания в части судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеть: методиками судебно-экономических экспертиз
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать: факторы риска, которые способны создать ситуации критического характера, методы оценки экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности, особенности расчета компенсационных резервов
		Уметь: анализировать факторы риска, способные создать ситуации критического характера, анализировать экономические потери при нарушении экономической и финансовой безопасности, и прогнозировать размер необходимых компенсационных резервов
		Владеть: процедурами анализа факторов риска, способных создать ситуации критического характера, методами расчета экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности, и методами расчета размера необходимых компенсационных резервов
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: отечественную и зарубежную научную дискуссию и практику по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Уметь: анализировать конкретную и абстрактную информацию в процессе исследовательской деятельности
		Владеть: методами научного познания
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: классификацию и особенности рисков и угроз экономической безопасности организации
		Уметь: выявлять и предвидеть угрозы экономической безопасности организации

		Владеть: методиками определения и оценки рисков и угроз экономической безопасности организации
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законодательство о защите информации и особенности обеспечения информационной безопасности в банковской сфере
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в банковской сфере
ПСК-3.3	способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: основные методы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих экономическую безопасность банковской организации
		Владеть: навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.04.05 Инвестиционная деятельность финансовых организаций

1. Общие положения

Целью учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» является: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами инвестиционной деятельности финансовых организаций в российской экономике и их подготовка к самостоятельной практической работе в финансовых организациях в инвестиционной сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями деятельности финансовых организаций;
- изучение теоретической и нормативно-правовой базы регулирования инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- знакомство с особенностями оценки и анализа риска и доходности инвестиций, выбора наиболее оптимального со стороны финансовых организаций, приобретение навыков анализа данных показателей;

- выработка навыков оценки результатов инвестиционной деятельности финансовых организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** реализуется в базовой части (Специализация «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по направлению подготовки / специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Долгосрочная финансовая политика», «Статистика», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент», «Мировые финансовые системы».

Изучение учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-31, ПК-34, ПК-36, ПК-47, ПСК-3.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы подготовки данных, необходимых для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций
		Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для оценки

		доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании
		Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании..
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные показатели инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также самой финансовой организации
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной

		деятельности организаций и учреждений различных форм собственности, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также самой финансовой организации
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы прогнозирования возможных рисков сделок при инвестировании со стороны финансовых организаций
		Уметь: прогнозировать экономические риски и угрозы экономической безопасности при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями
		Владеть: навыками прогнозирования экономических рисков при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: особенности анализа доходности и риска вложений финансовых ресурсов в инновационные проекты со стороны финансовых организаций
		Уметь: анализировать доходность и риск вложений финансовых ресурсов в инновационные проекты со стороны финансовых организаций
		Владеть: навыками анализа угроз экономической безопасности при совершении инвестиционных операций в инновации и инновационные проекты
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозирование их динамики

		на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта
		Уметь: анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозировать их динамику на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта
		Владеть: методами анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогноза их динамики на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: методы проведения научных исследований в области инвестиций, особенности анализа их результатов и формулирования выводов
		Уметь: применять методы проведения научных исследований в области инвестиций, проводить анализ их результатов и формулировать выводы
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области инвестиций, анализа их результатов и формулирования выводов
ПСК-3.3	способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений при инвестиционной деятельности
		Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов банками

		<p>Владеть: навыками анализа экономической безопасности банков при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений на срок инвестиций</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.04.06 Налогообложение в банковской сфере

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций банковской сферы Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налогообложения организаций в банковской сфере России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями банковской сферы, особенностей налогового контроля банков.
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые кредитными организациями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Налогообложение в банковской сфере**» реализуется в базовой части (специализация «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Налогообложение в банковской сфере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Учет и операционная деятельность в банках», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Изучение учебной дисциплины «**Налогообложение в банковской сфере**» является базовым для последующего освоения программного материала: выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности (ПСК-3.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров
		Уметь: вести налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по отражению конкретной практической ситуации в налоговом учете

		банковской организации
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы, регулирующие налогообложение в банковской сфере
		Уметь: применять на практике нормы, регулирующие бухгалтерский учет в области банковской деятельности
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.05 Модуль «Специальная подготовка»

Б1.Б.05.01 Тактико-специальная подготовка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-переводчика органов силовых структур при прохождении ими военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства
- подготовка специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации;
- обучение студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач;
- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием специальных средств и стрелкового оружия;
- овладение студентами тактикой действий мотострелкового отделения во всех видах боя;
- формирование высокой психологической устойчивости обучаемых, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других качеств, необходимых для решения задач в экстремальных условиях;
- обучение студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной

безопасности в различных условиях боевой обстановки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Тактико-специальная подготовка**» реализуется в **базовой** части (модуль Специальная подготовка) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социальная психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» логически связано с освоением программного материала учебных дисциплин: «Материально-техническая подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций – ПК-16; ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: требования законодательства Российской Федерации при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять свою деятельность при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Владеть: методами анализа при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной	Знать: особенности работы для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и

	документации	служебной документации
		Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		Владеть: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: особенности деятельности по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных средств, применяемых в задачах специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
		Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных средства, применяемые в задач специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов по коррупционному поведению
		Владеть: методикой деятельности по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных средства, применяемые в задач деятельности правоохранительных органов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		Владеть: методами применения при решении профессиональных задач психологические методов, средств и приемов

ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: специфику выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Владеть: владеть основными методами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.05.02 Материально-техническая подготовка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-экономиста органов силовых структур для задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства

- подготовить специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации в соответствии с квалификационными требованиями;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;

- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в реализации оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения войск;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие качества, необходимые для решения задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым и в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях учебной и боевой обстановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Материально-техническая подготовка**» реализуется в **базовой** части (модуль Специальная подготовка) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных **дисциплин:** «Тактико-специальная подготовка».

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» логически связано с освоением программного материала учебных дисциплин: написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций – ПК-16; ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и	Знать: правила ведения процессуальной и служебной документации.

	служебной документации	<p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p>Владеть: способами ведения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>Знать: теоретические основы пресечения правонарушений, материальную часть специальной техники и оружия</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств</p>
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать: теоретические основы применения психологических методов, средств и приемов</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p> <p>Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач</p>
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, при исполнении своих служебных обязанностей, руководствуясь принципами законности и порядка.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вариативная часть

Б1.В.01 Долгосрочная финансовая политика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» является: получение студентами глубоких знаний сущности долгосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение методами разработки стратегических финансовых планов;
- формирование навыков принятия решений в области инвестирования и финансирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» реализуется в вариативной части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной** формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы организаций», Экономика и управление финансовым институтом».

Изучение учебной дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инвестиции», «Краткосрочная финансовая политика», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций», «Финансовый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-34, ПК-36 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы подготовки данных, необходимых для разработки и коррекции долгосрочной финансовой политики организации.</p> <p>Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для формирования долгосрочной финансовой политики.</p> <p>Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для формирования долгосрочной финансовой политики</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей долгосрочной финансовой политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели долгосрочной финансовой политики.</p> <p>Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей долгосрочной финансовой политики.</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: основные показатели долгосрочной финансовой политики организаций.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами долгосрочной финансовой политики.</p> <p>Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности.</p>
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	<p>Знать: способы и приемы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений долгосрочной финансовой политики.</p>

	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ долгосрочной финансовой политики.</p> <p>Владеть: методами разработки и осуществления разработанных проектов, планов, программ долгосрочной финансовой политики.</p>
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия и оценки рисков деятельности</p> <p>Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов в долгосрочной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов в долгосрочной деятельности предприятия</p>
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: особенности составления и формирования прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с отчетной документацией организаций при разработке и осуществлении долгосрочной финансовой политики.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.02 Финансовая среда и предпринимательские риски

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории финансового предпринимательства и управления рисками организации (предприятия) с последующим применением в профессиональной сфере, а также приобретение практических навыков по организации и проведению предпринимательской деятельности, формированию оптимальных стратегий управления экономической деятельностью в рискованных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение сущности и специфики финансового предпринимательства;
2. Изучение сущности и специфики риска в предпринимательской деятельности;
3. Освоение существующих методик анализа риска;
4. Изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
5. Формирование навыков формирования стратегии и тактики управления рисками в современной рыночной экономике;
6. Осуществление оценки финансового состояния предприятия с учетом существующих предпринимательских рисков.
7. Обучение практическому использованию методов снижения степени предпринимательских рисков;
8. Формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению предпринимательскими рисками компании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; валютные риски и методы их снижения.
		Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законодательство о защите информации в финансовой сфере
		Уметь: применять законодательство о защите информации для обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в финансовой сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.03 Финансовый рынок и финансово-кредитные институты

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о законодательных, правовых и организационных основах функционирования финансовых рынков, коммерческих банков и финансовых институтов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в области совершения операций и сделок на финансовом рынке

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами деятельности на финансовых рынках;
- изучение основных видов инструментов и операций на финансовых рынках;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности на финансовых рынках.
- формирование системы знаний по организации деятельности коммерческих банков и финансовых институтов;
- освоение слушателями навыков заполнения расчетных документов;
- определение эффективности банковской деятельности;
- выявление закономерностей и особенностей функционирования финансовых институтов;
- проведение анализа баланса коммерческого банка;
- анализ рисков, возникающих в банковской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение безопасности Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели,	Знать: актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую предметную область; типовые методики проведения

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	коэффициентного анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: интерпретировать результаты, полученные в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности; Владеть: инструментарием финансового анализа и анализа бухгалтерской отчетности.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: предметную область дисциплины, круг актуальных профессиональных задач; Уметь: выбирать и адаптировать адекватный набор аналитических методов исследования; Владеть: аналитическим инструментарием финансового и экономического анализа.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: состав и структуру бухгалтерской отчетности, интегрированной отчетности; Уметь: формировать адекватный набор методов и приемов исследования; Владеть: широким спектром инструментария для проведения анализа финансовой информации, анализа бухгалтерской отчетности организации.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: виды стратегий экономической безопасности финансовых институтов Уметь: оценивать взаимное влияние международных финансовых рынков на состояние национального финансового рынка; Владеть: инструментарием анализа и оценки рисков внешней и внутренней среды финансовых институтов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.04 Кредитная политика банков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кредитная политика банков» является формирование у студентов базовых знаний по основам деятельности банков на рынке ссудного капитала и ознакомление с наиболее эффективными формами и методами проведения кредитных операций для применения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение преемственности процесса обучения.
2. Изучение студентами теоретических вопросов в области кредитных и финансовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, статистических и фактических материалов, отражающих кредитные процессы на рынке ссудного капитала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Кредитная политика банков» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Кредитная политика банков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление финансовым институтом», «Финансы организаций», «Регулирование банковской деятельности», «Организация деятельности коммерческого банка».

Изучение учебной дисциплины «Кредитная политика банков» является базовым для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-31, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - основные категории понятия кредитных отношений и рынка ссудного капитала; - законодательные и нормативные акты по вопросам организации кредитных

		<p>отношений и кредитного процесса в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы формирования кредитной политики; - содержание этапов кредитного процесса, технологическую процедуру выдачи и возврата кредита; - теоретические и практические аспекты организации кредитных операций коммерческими банками
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в области законодательства, регламентирующего кредитные отношения; - решать задачи, связанные с определением финансового состояния коммерческой организации-заемщика, рейтинговой оценкой кредитоспособности заемщика.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных Банка России; - методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; - методическими инструментами пруденциального банковского надзора.
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории понятия кредитных отношений и рынка ссудного капитала; - законодательные и нормативные акты по вопросам организации кредитных отношений и кредитного процесса в РФ; - содержание этапов кредитного процесса, технологическую процедуру выдачи и возврата кредита; - теоретические и практические аспекты организации кредитных операций коммерческими банками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в области законодательства, регламентирующего кредитные отношения; - решать задачи, связанные с определением финансового состояния коммерческой организации-заемщика, рейтинговой оценкой кредитоспособности заемщика <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных Банка России; - методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; - методическими инструментами

		пруденциального банковского надзора.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: -законодательные и нормативные акты по вопросам практики разработки кредитной политики; - содержание экономических разделов планов, процедур проведения расчетов.
		Уметь: - работать с законодательными и нормативными актами, а также со специальной литературой, регламентирующей кредитную политику; - проводить и обосновывать расчеты по эффективности кредитной политики; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Владеть: - методами анализа и обработки статистических данных коммерческих банков; - методами анализа инструментов кредитной политики; - методическими инструментами инспектирования кредитных организаций.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - методологические основы формирования показателей прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - законодательные и нормативные акты по вопросам организации угроз экономической безопасности; - теоретические и практические аспекты прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
		Уметь: - работать с законодательными и нормативными актами, а также со специальной литературой, регламентирующей экономическую безопасность; - решать задачи связанные с прогнозированием возможных угроз экономической безопасности; - исследовать социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности.
		Владеть: - методами анализа и обработки статистических показателей банка России; - методами анализа инструментов

		прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - методическими инструментами выявления проблемных кредитных организаций.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия финансовой, бухгалтерской и иной информации кредитных отношений; - законодательные и нормативные акты по организации кредитных отношений; - этапы кредитного процесса и технологические процедуры их проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в учетно-отчетной документации по кредитам; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по кредитным операциям; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных кредитного портфеля банковской системы РФ; - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации по состоянию кредитного портфеля; - методическими инструментами для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.05 Финансовый менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентации в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;

- 2.изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
- 3.овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
- 4.формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансовый менеджмент**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика» средней школы, «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность кредитных организаций», «Экономика и управление финансовым институтом», «Регулирование банковской деятельности», «Производные финансовые инструменты», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-29, ПК-30 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» (уровень специалитет), по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать на основе методик и действующей нормативной базы

		экономические показатели
		Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные принципы составления планов
		Уметь: производить необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их
		Владеть: методами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: специфику финансов, инструментальные средства для обработки экономической информации
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию
		Владеть: аналитическим инструментарием обработки информации.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теорию и методику теоретических и эконометрических моделей
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеть: аналитическим инструментарием обработки информации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.06 Валютные операции банков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в валютных отношениях между банками, а также приобретение практических навыков по организации и проведению межбанковских валютных расчетов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение сущности и специфики валютных расчетов между банками;
2. Изучение сущности и специфики срочных сделок банков на валютном рынке;
3. Освоение основ функционирования платежных систем;
4. Изучение особенностей банковской безопасности при проведении валютных операций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Валютные операции банков**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Валютные операции банков**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Валютные операции банков**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», «Производные финансовые инструменты», «Регулирование банковской деятельности», «Мировые финансовые системы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности отражения валютных операций в учете банковских организаций
		Уметь: отражать валютные операции в учете банковских организаций
		Владеть: методами отражения валютных операций в учете банковских организаций
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и	Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности при совершении

	давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	операций с использованием иностранной валюты; валютные риски и методы их снижения.
		Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности при совершении операций с валютой; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.
		Владеть: современными методиками расчета и анализа валютных рисков, приемами хеджирования данных рисков
ПСК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: особенности анализа эффективности и риска валютных операций банка
		Уметь: применять методы расчета эффективности и риска валютных операций банка
		Владеть: навыками расчета и анализа эффективности и риска валютных операций банка

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.07 Регулирование банковской деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике организации банковского регулирования и надзора за осуществлением деятельности банков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей регулирования банковской деятельности.
2. Изучение студентами особенностей надзора банковской деятельности.
3. Знакомство студентов с особенностями международной специфики банковского регулирования и надзора.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Регулирование банковской деятельности» реализуется в **вариативной части** (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов,**

обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Регулирование банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Валютные операции банков», «Финансовый менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «**Регулирование банковской деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Кредитная политика банков», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности (ПСК-3.2)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: основы регулирования банковской деятельности, в т.ч. законодательные основы осуществления учета в банковских организациях
		Уметь: применять законодательные акты, регулирующие деятельность банков и учет в банковской сфере
		Владеть: навыками применения законодательных актов, регулирующих деятельность и учет в банковских организациях
ПСК-3.2	способностью применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской	Знать: нормы законодательства, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в банковской деятельности
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности бухгалтерского и налогового учета в банках

	деятельности	Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования бухгалтерского и налогового учета в банковской сфере
--	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.08 Казначейская система исполнения бюджета

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о казначейской системе исполнения бюджета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в бюджетной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях исполнения бюджетов по доходам и расходам.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) бюджетного контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение.
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели доходов и расходов бюджетов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Казначейская система исполнения бюджета**» реализуется в **вариативной** части (обязательные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Казначейская система исполнения бюджета**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Финансы**», «**Деньги, кредит, банки**», «**Бюджетная система Российской Федерации**».

Изучение учебной дисциплины «**Казначейская система исполнения бюджета Российской Федерации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Организация деятельности Центрального банка**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и

соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК- 6);
- способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области бюджетной деятельности (ПСК – 3.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: сущность исполнения бюджетов, виды бюджетных правонарушений и возможности их предотвращения
		Уметь: оценивать эффективность формирования и расходования государственных централизованных ресурсов, выявлять и предотвращать бюджетные правонарушения
		Владеть: методами выявления и пресечения бюджетных правонарушений
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности оценки показателей доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, осуществления бюджетного учета
		Уметь: анализировать показатели доходов и расходов и бюджетного дефицита, осуществлять бюджетного учета при исполнении бюджета
		Владеть: методами анализа показателей бюджетов, методами бюджетного учета при исполнении бюджета
ПСК-3.2	способностью применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области бюджетной деятельности	Знать: особенности нормативного регулирования процесса исполнения бюджета
		Уметь: анализировать законодательную базу регулирования процесса

		исполнения бюджета
		Владеть: методами анализа законодательной базы регулирования процесса исполнения бюджета

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность очной, заочной** формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «**Физическая культура и спорт**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-9, ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств
		Уметь: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка
		Владеть: приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы «Экономическая безопасность» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной** формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-28, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные принципы финансового планирования в корпорациях
		Уметь: производить необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их

		Владеть: методами составления и представления финансовых планов корпораций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области управления корпоративными финансами
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области управления корпоративными финансами
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области управления корпоративными финансами
ПСК-3.2	способностью применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов банковских групп
		Уметь: применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов банковских групп
		Владеть: навыками применения норм, регулирующих бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов банковских групп

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.02 Финансы кредитных институтов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Финансы кредитных институтов» является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами кредитных институтов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования кредитных институтов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть стандартами раскрытия финансовой отчетности кредитных институтов;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в кредитных институтах;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики кредитных институтов;

- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами кредитных институтов;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами кредитных институтов;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости кредитных институтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансы кредитных институтов**» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной** формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансы кредитных институтов**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-28, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные принципы финансового планирования в кредитных организациях
		Уметь: производить необходимые для составления финансовых планов кредитных организаций расчеты, обосновывать их
		Владеть: методами составления и представления финансовых планов кредитных организаций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области управления финансами кредитных организаций
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области управления финансами кредитных организаций

		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области управления финансами кредитных организаций
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов кредитных организаций
		Уметь: применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов кредитных организаций
		Владеть: методами расчета норм, регулирующих бухгалтерские и налоговые отношения в области финансов кредитных организаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостной оценке продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений, в обосновании ценовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» реализуется в **вариативной** части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» (уровень **специалитет**), по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность банковских операций
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность банковских операций
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей, характеризующих рентабельность банковских операций
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: особенности формирования нормативов затрат на банковскую услугу
		Уметь: осуществлять нормирование затрат на банковскую услугу
		Владеть: навыками нормирования нормативов затрат на банковскую услугу
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую для формирования цены на

	банковские услуги
	Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по формированию цены на банковские услуги

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.02 Банковские продукты и услуги

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области традиционных и современных банковских операций в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по оценки эффективности проведения банковских операций в финансово-кредитных учреждениях, в обосновании продуктовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов и методологии банковских продуктов и услуг;
- рассмотрение форм и способов использования оценки эффективности проведения банковских операций в кредитно-финансовых учреждениях;
- рассмотрение методов и приемов эффективной продуктовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Банковские продукты и услуги**» реализуется в **вариативной** части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Банковские продукты и услуги**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» (**уровень**

специалитет), по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность и иные показатели предоставляемых банком услуг и продуктов
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих эффективность и иные показатели предоставляемых банком услуг и продуктов
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей, характеризующих эффективность и иные показатели предоставляемых банком услуг и продуктов
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: особенности формирования нормативов затрат на банковскую услугу и продукт, оценивать эффективность предоставления банковских услуг
		Уметь: осуществлять оценку эффективности банковских услуг и продуктов, нормирование затрат на банковскую услугу,
		Владеть: навыками нормирования нормативов затрат на банковские услуги и продукты, определения их эффективности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую при предоставлении банковских услуг и продуктов

	Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные результаты при предоставлении банковских услуг и продуктов
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Инвестиции» является: теоретическое и практическое ознакомление студентов с особенностями осуществления инвестиций в российской экономике и их подготовка к самостоятельной практической работе в инвестиционной сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами инвестиций;
- изучение теоретической и нормативно-правовой базы регулирования инвестиционной деятельности;
- выработка навыков оценки результатов инвестиций.
- приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
- прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Инвестиции**» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Инвестиции**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Экономическая теория**», «**Статистика**», «**Финансовый менеджмент**», «**Долгосрочная финансовая политика**», «**Финансовая среда и предпринимательские риски**», «**Мировые финансовые системы**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-32, ПСК-3.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

«Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы подготовки данных, необходимых для оценки доходности и риска инвестиций
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для оценки доходности и риска инвестиций
		Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для оценки доходности и риска инвестиций.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта
		Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта..
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Знать: основные показатели инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта

	результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
		<p>Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности при совершении инвестиционных операций</p>
		<p>Уметь: выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности при совершении инвестиционных операций</p>
		<p>Владеть: навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при совершении инвестиционных операций</p>
ПСК-3.3	способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	<p>Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений при размещении средств</p>
		<p>Уметь: применять методы анализа экономической безопасности банковских учреждений при размещении средств и делать на их основе выводы</p>

		<p>Владеть: навыками анализа экономической безопасности банковских учреждений при размещении средств, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений в краткосрочном периоде</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 Краткосрочная финансовая политика

1. Общие положения

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является: получение студентами глубоких знаний сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение методами разработки тактических и оперативных финансовых планов;
- формирование навыков принятия решений в области инвестирования и финансирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность»** о очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы организаций», «Экономика и управление финансовым институтом», «Финансовый менеджмент», «Долгосрочная финансовая политика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-32, ПСК-3.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы подготовки данных, необходимых для разработки и коррекции краткосрочной финансовой политики организации
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для формирования краткосрочной финансовой политики
		Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для формирования краткосрочной финансовой политики.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей краткосрочной финансовой политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели краткосрочной финансовой политики
		Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей краткосрочной финансовой политики.

ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные показатели краткосрочной финансовой политики организаций
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами краткосрочной финансовой политики
		Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности для разработки основ краткосрочной финансовой политики
		Уметь: выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности в краткосрочном периоде
		Владеть: навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в краткосрочном периоде
ПК-3.3	способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений в краткосрочном периоде
		Уметь: применять методы анализа экономической безопасности банковских учреждений в краткосрочном периоде и делать на их основе выводы

		<p>Владеть: навыками анализа экономической безопасности банковских учреждений в краткосрочном периоде, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений в краткосрочном периоде</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01 Деятельность банков на рынке ценных бумаг

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике деятельности банковских организаций на рынке ценных бумаг и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей функционирования рынка ценных бумаг и деятельности на данном рынке банковских организаций.
2. Изучение студентами порядка проведения активных, пассивных и посреднических операций банками с ценными бумагами
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка ценных бумаг в целом и банков на нем в частности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Деятельность банков на рынке ценных бумаг**» реализуется в **вариативной части** (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Деятельность банков на рынке ценных бумаг**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Валютные операции банка**», «**Финансовый менеджмент**», «**Рынок ценных бумаг**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально специализированных-** компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1);
- способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации (ПСК-3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих рынок ценных бумаг и особенности банковской деятельности на нем
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску ценных бумаг
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
ПСК-3.1	способность применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законодательство о защите информации и особенности обеспечения информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке ценных бумаг
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке ценных бумаг
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке ценных бумаг
ПСК-3.3	способностью организовывать и проводить информационно-	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений при осуществлении ими

аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	работы на рынке ценных бумаг
	Уметь: применять методы анализа экономической безопасности банковских учреждений при осуществлении ими операций на рынке ценных бумаг и делать на их основе выводы
	Владеть: навыками анализа экономической безопасности банковских учреждений при совершении ими операций на рынке ценных бумаг, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений в данной сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 Производные финансовые инструменты

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике производных финансовых инструментов и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей производных финансовых инструментов и деятельности на рынке производных финансовых инструментов.
2. Изучение студентами порядка проведения операций с производными финансовыми инструментами и особенности поведения банковских организаций на нем
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка производных финансовых инструментов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Производные финансовые инструменты**» реализуется в **вариативной части** (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Производные финансовые инструменты**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Валютные операции банка», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально специализированных-** компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1);
- способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации (ПСК-3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих доходность и риск производных финансовых инструментов
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений активов в производные финансовые инструменты
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску производных финансовых инструментов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования активов в производные финансовые инструменты
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования активов в производные финансовые инструменты
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования активов в производные финансовые инструменты
ПСК-3.1	способность применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в	Знать: законодательство о защите информации и особенности обеспечения информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке производных финансовых инструментов
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке производных

	банковской сфере	финансовых инструментов
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в сфере деятельности банков на рынке производных финансовых инструментов
ПСК-3.3	способностью организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений при осуществлении ими работы на рынке производных финансовых инструментов
		Уметь: применять методы анализа экономической безопасности банковских учреждений при осуществлении ими операций на рынке производных финансовых инструментов и делать на их основе выводы
		Владеть: навыками анализа экономической безопасности банковских учреждений при совершении ими операций на рынке производных финансовых инструментов, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений в данной сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

ФТД Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн-тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика», полученные в средней школе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации информации, обработки и передачи информации в электронной среде
		Уметь: решать профессиональные задачи с помощью электронной среды
		Владеть: навыками работы с электронной средой

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.02 Реструктуризация предприятия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности экономических процессов, происходящих на предприятии в период его реформирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению предприятием в целях его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности, повышения эффективности управления организацией в условиях кризиса.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретико-методологических аспектов реструктуризации предприятий.
2. Участие в разработке и реализации эталонных стратегий развития организации, а также антикризисных стратегий субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности.
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией корпоративного и антикризисного управления, системой финансового оздоровления.
4. Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы финансовой стабилизации предприятия; мониторинга реализации плана финансового оздоровления, принятия управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Реструктуризация предприятия**» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по направлению подготовки / специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Реструктуризация предприятия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление финансовым институтом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных** компетенций:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: основы математического анализа и экономико-математических методов и моделей для решения задач анализа деятельности предприятия и разработки стратегии его реструктуризации

		Уметь: анализировать проблемы предприятия с применением математического аппарата
		Владеть: инструментами анализа проблем реструктурируемого предприятия с применением математического аппарата

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.