



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ЧАСТЬ 1 (Базовая часть)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация
«Банковское обеспечение федеральных государственных
органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет**


**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор


_____ / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.ф.н., доцентом А.В.Суслов

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



К.э.н., доцент
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета
канд. филол.наук, доктор полит.н.,

д
о



Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ф.н., профессор кафедры философии
МГПУ



Б.Н. Бессонов

(подпись)

Д.ф.н., профессор гуманитарного
факультета РГСУ



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала: «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

	и лично значимые философские проблемы	мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета Уметь: использовать нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм морали, принципов профессиональной этики и правилами служебного этикета в профессиональной деятельности
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логического мышления, принципы аргументации Уметь: использовать основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии Владеть: приемами использования основных законов логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	8	8		

Учебные занятия семинарского типа	8	8		
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56		
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	25	25		
Выполнение практических заданий	25	25		
Рубежный текущий контроль	6	6		
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов

Объем самостоятельной работы – 56 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	36	31	5	3	2	
9.	Раздел 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОЗНАНИЯ	36	30	6	3	3	
10.	Раздел 3 ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	36	31	5	2	3	
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. История философской мысли	31	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 2. Основы философского познания	30	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 3. Проблемное поле социально-философской мысли	31	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	Тестирование.	12
Общий объем, часов	92	25	-	25	-	6	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

Раздел 1 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Цель: изучение генезиса и развития философских идей как в европейской традиции от Античности до наших дней, так и в России, необходимого для формирования следующих компетенций: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Практические навыки: приобретение навыков работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин; навыков применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные этапы развития, особенности, проблемы и представители античной философии: досократики, софисты и Сократ, Платон и Аристотель, философские школы эллинизма. Влияние античной философии на содержание и направленность европейской мысли. Роль античной философии в становлении европейской цивилизации.

Особенности развития философии Нового времени. Основные проблемы философии данного периода. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Теория общественного договора. Основные положения трансцендентального идеализма Канта. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 1.1 Генезис философии. Античная философская мысль

Вопросы для самоподготовки:

1. Истоки античной философской мысли
2. Ранняя греческая философия

3. Философия софистов и Сократа
4. Философия Платона
5. Философия Аристотеля
6. Философские взгляды стоиков, скептиков, эпикурейцев

Тема 1.2 Философия Нового времени

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные проблемы философии Нового времени
2. Эмпиризм Ф. Бэкона
3. Рационализм Р. Декарта
4. Теория общественного договора
5. Агностицизм И. Канта
6. Диалектика Г. Гегеля
7. Материализм Л. Фейербаха

Тема 1.3 Западноевропейская философия XIX – XX вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Марксистская философия
2. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
3. Позитивизм
4. Философия психоанализа
5. Феноменология и философская герменевтика
6. Философия экзистенциализма
7. Модернизм и постмодернизм в философской мысли
8. Философские системы В.С. Соловьева
9. Русская религиозная философия XX века

Тема 1.4 Русская философия: история и современность

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление русской философии (IX-XII вв.)
2. Философия в России XVIII века
3. Философские взгляды теоретиков идейных течений в России XIX в.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Античная философия: основные идеи и роль в мировой культуре
2. Атомизм Демокрита и Эпикура
3. Социальная философия Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель)
4. Философия Нового Времени: проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии
5. Особенности философии Р. Декарта
6. Французский материализм XVIII века
7. Немецкая классическая философия; ее вклад в мировую философскую мысль
8. Философия И. Канта
9. Система и метод философии Гегеля

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОЗНАНИЯ

Цель: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного

освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Тема 2.1 Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, метод и функции философии
2. Структура философского знания
3. Типология философских учений
4. Истоки философии
5. Философия как теоретическое ядро мировоззрения

Тема 2.2 Понятие бытия и варианты онтологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Бытие как существование. Формы бытия
2. Понятие субстанции и субстанциональности бытия
3. Онтологические модели бытия
4. Понятие развития
5. Понятие причинности. Детерминизм и индетерминизм
6. Пространственно-временные уровни бытия

Тема 2.3 Основные проблемы и исторические варианты гносеологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблема сознания. Структура сознания
2. Сознание и познание. Объект и субъект познания
3. Понятие истины. Истина и мнение
4. Проблема критерия истины

Тема 2.4 Основные проблемы философской антропологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие материалистические концепции возникновения человека Вы знаете?
2. Какие мифологические и религиозные концепции антропологии Вы можете перечислить?
3. Какая концепция, трактующая смысл жизни, Вам ближе: материалистическая или субъективистская?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе
2. Философия и мировоззрение
3. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика
4. Бытие как философская проблема.
5. Философское понятие материи. Основные формы существования материи.
6. Природа и сущность сознания.
7. Диалектика как общая теория развития. Принципы, законы и категории диалектики.
8. Закон единства и борьбы противоположностей.
9. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Цель: введение в круг проблем социально-философской мысли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности социальной философии как специальной отрасли философского знания. Особенности социального познания. Основные проблемы: проблема поиска субстанциальной основы общества (варианты решения), проблема закономерности социального процесса (варианты решения). Структурный анализ общества – проблема принципов выделения подсистем общества. Анализ социальной динамики – проблема источников социальных изменений.

Тема 3.1 Предмет и метод социальной философии. Проблемное поле социальной философии

Вопросы для самоподготовки:

1. Объект, предмет, функции социальной философии
2. Особенности социального познания
3. Проблема поиска субстанциальной основы общества

Тема 3.2 Культура как мера развития общества

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности культурологического подхода к изучению общества
2. Уровень развития культуры в разных странах с точки зрения философии
3. Проблемное поле философии культуры

Тема 3.3 Философия истории. Проблемное поле

Вопросы для самоподготовки:

1. Философия истории - понятие.
2. Развитие цивилизаций с точки зрения философии
3. Проблемное поле философии истории

Тема 3.4 Будущее: методы и средства философского осмысления

Вопросы для самоподготовки:

1. Общественный прогресс с точки зрения философии
2. Средства философского осмысления будущего
3. Прогресс как проблема

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Социальный эксперимент: его содержание и возможности.
2. Сущность и динамика социально-исторического процесса
3. Деятельность людей и законы общественного развития
4. Общественный прогресс и его критерии
5. Общество как социальная система
6. Духовная жизнь общества и ее основные элементы
7. Общественное сознание и его структура
8. Общественная психология и идеология, их взаимосвязь
9. Формы общественного сознания, их различия и взаимосвязь

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества	Этап формирования навыков и получения опыта

ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать нормы морали, принципы профессиональной этики и правила служебного этикета в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования норм морали, принципов профессиональной этики и правилами служебного этикета в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логического мышления, принципы аргументации	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии	Этап формирования умений

		Владеть: приемами использования основные законы логического мышления, принципы аргументации для грамотного построения устной и письменной речи, для ведения полемики и дискуссии	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	--	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1 ОК-4 ОК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОК-1 ОК-4 ОК-7</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОК-1 ОК-4 ОК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения экзамена аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Миф как объект философской рефлексии.
3. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
4. Основной вопрос философии. Исторические формы материализма и идеализма.
5. Античная философия (общая характеристика).
6. Досократики: милетцы, пифагорейцы, Гераклит, элеаты.

7. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
8. Философия Платона. Притча о пещере.
9. Учение Платона об идеальном государстве.
10. Атомистика Демокрита.
11. Метафизика Аристотеля.
12. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
13. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
14. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р. Декарт).
15. Проблемы социальной философии в работах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
16. Философия И. Канта
17. Метод и система Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Философские воззрения К. Маркса. Материалистическое понимание истории и теория отчуждения.
20. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
21. Позитивизм. Представители и основные идеи.
22. Основы философской герменевтики.
23. Психоаналитическая антропология З. Фрейда
24. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
25. Русская философия XIX в.: западники и славянофилы.
26. Общая характеристика русской философии XX в.
27. Философская система В.С. Соловьева.
28. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский
29. Принципы и категории онтологии.
30. Понятие материи в философии и науке.
31. Философские концепции пространства и времени. Особенности социального пространства и времени.
32. Идея развития в философии.
33. Исторические формы диалектики.
34. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики.
35. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
36. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное.
37. Проблема познаваемости мира в философии. Вера и знание.
38. Формы и уровни познания.
39. Понятие субъекта и объекта в гносеологии.
40. Структура научного знания. Проблема роста научного знания.
41. Вопрос о сущности истины и ее критериях в истории философии.
42. Общество как целостная система. Структура общества.
43. Духовная жизнь общества.
44. Специфика социального познания.
45. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического процесса.
46. Проблема прогресса

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454578>

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456059>

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450751>

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450885>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Философия» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке

			Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Философия» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.01.05 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Философия**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Философия**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Философия**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор


_____ / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана д-ром филол. наук, доцентом С.Н. Курбаковой, канд.ист.наук, доцентом Е.В. Тихоновой.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



К.э.н., доцент
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета

к
а
н



Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р филол. наук, профессор кафедры
английского языкознания
МГУ им. М.В. Ломоносова



О.Д. Вишнякова

(подпись)

К. филол. н., доцент кафедры иностранных
языков № 2
РЭУ имени Г.В. Плеханова



К.Б. Акопян

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в сфере экономической безопасности

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	192	48	48	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа					
Учебные занятия семинарского типа	192	48	48	48	48
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	60	24	24	24
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	27	10	10	9
Выполнение практических заданий	56	27	10	10	9
Рубежный текущий контроль	20	6	4	4	6
Вид промежуточной аттестации	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	10	3	2	2	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 360 часов.

Объем самостоятельной работы – 132 часа + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Раздел 1.	36	20	16		16	
2.	Раздел 2.	36	20	16	-	16	-
7.	Раздел 3	36	20	16	-	16	-
Общий объем, часов		108	60	48		48	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

2 семестр							
10.	Раздел 4	36	12	24	-	24	
13.	Раздел 5	36	12	24	-	24	
Общий объем, часов		72	24	48		48	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
3 семестр							
16.	Раздел 6	36	12	24	-	24	
19.	Раздел 7	36	12	24	-	24	
Общий объем, часов		72	72	48		48	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
4 семестр							
22.	Раздел 8	36	20	16		16	
25.	Раздел 9	36	20	16	-	16	
28.	Раздел 10	36	20	16	-	16	
Общий объем, часов		108	60	48	-	48	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		360	168	192		192	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая	Форма академической активности	Выполнение практ.	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1.	20	9	Подготовка к практическим занятиям	9	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 2.	20	9	Подготовка к практическим занятиям	9	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 3.	20	9	Подготовка к практическим занятиям	9	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 4.	12	5	Подготовка к практическим занятиям	5	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 5.	12	5	Подготовка к практическим занятиям	5	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 6.	12	5	Подготовка к практическим занятиям	5	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 7.	12	5	Подготовка к практическим занятиям	5	Текст и задания к нему	2	Тестирование	0
Раздел 8.	20	3	Подготовка к практическим занятиям	3	Текст и задания к нему	2	Тестирование	12
Раздел 9.	20	3	Подготовка к практическим занятиям	3	Текст и задания к нему	2	Тестирование	12
Раздел 10.	20	3	Подготовка к практическим занятиям	3	Текст и задания к нему	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	168	56	-	56	-	20	-	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет, Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1. Структура английского предложения.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Структура английского предложения» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Простые предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения).

Сложные предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения).

Главные члены предложения и их выражение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 1.2. Семья.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме.

Творческие задания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составление диалогов по следующим проблемам:
Teenage marriage.
Leadership in the family.
Marriage contacts and romantic love.
Divorce and one-parent wedding.
2. Работа в парах, отработка лексического материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 1 разделу

Family Life

Marriage is a thing which only a rare person in his or her life avoids. True **bachelors** and **spinsters** make up only a small percent of the population; most single people are “alone but not lonely”.

Millions of others **get married** because of the fun of family life. And it is fun, if only one takes it with a sense of humour.

There's a lot of fun in falling in love with someone and chasing the prospective **fiancée**, which means **dating** and going out with the candidate. All the **relatives (parents, grandparents and great-grandparents, brothers and sisters, cousins, aunts and uncles, nieces and nephews, stepmothers and stepfathers and all in-laws)** meanwhile have the fun of criticizing your choice and giving advice. The trick here is not to listen to them but **propose** to your bride-to-be and somehow get her to accept your **proposal**. Then you may arrange the **engagement** and fix the day of the wedding.

What fun it is to get all those things, whose names start with the word “wedding” – dress, rings, cars, flowers, cakes, etc.! it's great fun to pay for them.

It's fun for the **bride** and the **groom** to escape from the guests and go on a **honeymoon** trip, especially if it is a wedding present from the parents. The guests remain with the fun of gossiping whether you **married** for love or for money. It's fun to return back home with the idea that the person you are married to is somewhat different from the one you knew. But there is no time to think about it because you are newly-weds and you **expect a baby**.

There is no better fun for a **husband** than taking his **wife** to a maternity home alone and bringing her back with the **twins** or **triplets**.

And this is where the greatest fun starts: washing the **new-born's nappies** and passing away sleepless nights, earning money to keep the family, taking children to kindergarten and later to school. By all means it's fun to attend parents' meetings and to learn that your children take after you and don't do well at school.

The bigger your children grow, the more they resemble you outwardly and the less they display likeness with you inwardly. And you start **grumbling** at them and discussing with your old friends the problem of the "**generation gap**". What fun!

And when at last you and your grey-haired **spouse** start thinking that your family life has calmed down, you haven't divorced but preserved your union, the climax of your fun bursts out!

One of your dearest **off-springs** brings a long-legged blonde to your house and says that he wants to marry. And you think: "Why do people ever get married?"

Примерный перечень тем докладов к разделу 1:

Подготовить доклад на иностранном языке по темам:

- My family tree
- "A marriage of convenience"
- Positive and negative sides of family life
- Ideal wife/husband

Примерный перечень тем диалогов к разделу 1:

- a) you are speaking with a distant relative trying to find out what relation you are to one another;
- b) you show your family album to your friend and answer all his or her questions.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.

Тема 2.1. Глагол to be.оборот there is/there are. Специальные вопросы.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по темам "To be in Present, Past and Future Simple", "There is/there are", "Special questions" (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Глагол to be в настоящем времени.

Глагол to be в прошедшем времени.

Глагол to be в будущем времени .

Специальные вопросы.

Конструкция there is/there are.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Выполнить грамматические упражнения

Тема 2.2. Дома.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме.

Лексические упражнения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте тематический англо-русский и русско-английский глоссарий по теме.
2. Назовите категории существующих построек.
3. Назовите основные комнаты в квартире.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу

Home

Home, sweet home. It does not matter what your home is like – a **country mansion**, a more modest **detached** or **semi-detached house**, a **flat** in a **block of flats** or even a **room** in a **common flat**. Anyway, it is the place where you once move in and start to **furnish** and **decorate** it to your own taste. It becomes your second “ego”.

Your second “ego” is very big and disquieting if you have a house. There is **enough space** for everything: a **hall**, a **kitchen** with an **adjacent dining-room**, a **living-room** or a **lounge**, a couple of **bedrooms** and **closets (storerooms)**, a **toilet** and a **bathroom**. You can walk slowly **around the house** thinking what else you can do to **renovate** it. In the hall you cast a glance at the **coatrack** and a **chest of drawers for shoes**. Probably, nothing needs to be changed here.

You come to the kitchen: kitchen **furniture**, kitchen **utensils**, a **refridgerator (fridge)** with a **freezer**, a **dishdrainer**, an **electric** or **gas cooker** with an **oven**. May be, it needs a **cooker hood**.

The dining-room is lovely. A big **dining table** with **chairs** in the center, a **cupboard with tea sets** and **dinner sets**. There is enough place to **keep all cutlery** and **crockery** in. You know pretty well where things go.

The **spacious** living-room is the heart of the house. It is the place where you can have a chance to see the rest of your family. They come in the evening to sit around the **coffee table** in soft **armchairs** and on the **sofa**. You look at the **wall units**, stuffed with **china**, **crystal** and books. Some place is left for a stereo system and a TV set. A **fireplace** and **houseplants** make the living-room really **cosy**.

Your bedroom is your private area though most bedrooms are alike: a **single** or a **double bed**, a **wardrobe**, one or **two bedside tables** and a **dressing-table**.

You look inside the bathroom: a **sink**, **hot** and **cold taps** and a **bath**. Here is nothing to see in the toilet except a **flush-toilet**.

You are quite satisfied with what you have seen, but still doubt disturbs you: “Is there anything to change?” Yes! The walls of the rooms should be **papered**, and in the bathroom and toilet – **tiled!** Instead of **linoleum** there should be **parquet floors**. Instead of **patterned curtains** it is better to put darker **plain** ones, so that they might **not show the dirt**. You do it all, but doubt does not leave you. Then you start moving the furniture around in the bedroom, because the dressing-table **blocks out the light**. You are ready to give a sigh of relief, but... suddenly find out that the lounge is too **crammed up with furniture**.

Those who live in **one-room** or **two-room flats** may feel pity for those who live in houses. They do not have such problems. At the same time they have a lot of privileges: **central heating**, **running water**, a **refuse-chute** and... nice **neighbours** who like to play music at midnight. **Owners** of small flats are happy to have small problems and they love their homes no less than those who live in **three-storeyed palaces**. Home, sweet home.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. My dream house.
2. One’s character shows in his or her home.
3. I like to stay at my grandma’s place.
4. Home sweet home.

Время — 40 мин, объем 500 - 700 печ. зн.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3.

Тема 3.1. Времена группы Simple.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Времена группы Simple» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Время Present Simple.

Время Past Simple
Время Future Simple

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 3.2. Daily Routine. Распорядок дня

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “Daily routine”.

Рассказ о своих привычках и повседневных занятиях

Вопросы для самоподготовки:

1. Расскажите о своем знакомом-иностранце и его привычках.
2. Расскажите о своих обычных занятиях.
3. Используйте глаголы умственного и физического восприятия.
4. Используйте основные наречия по данной теме

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 3

Daily Routine

I'm in the first year at the university, where I'm studying English. My elder sister, Betty, is studying history at the same university. Betty can **organize her time wisely**, whereas I do not know what order I should do things in. I find it hard to **get up on time**, and usually I do not **get enough sleep**. I have to **wind** two **alarm-clocks** to make sure I do not **oversleep**.

My sister, an **early riser**, is **awake** by 7 o'clock, **refreshed** and **full of energy**. While I'm wandering round the kitchen, fighting the urge to go back to bed, my sister manages to **have a quick shower**, **make her bed**, **put on make-up**, **do her hair**, **eat a full breakfast** and **set off** to the university. It takes me an hour and a half to get ready. **I have a hasty bite** and **rush out** of the house. Even if **I catch a bus** at once I still **arrive at the university 15 minutes late**, which always makes me feel guilty.

My studies **keep me busy** all day long. I **have 14 hours of English** a week. I also **have lectures** and **seminars**. **At lunchtime** I meet up with my sister and we **have a snack** at the university café. After classes I make myself go to the library where I spend about six hours a week **reading for my seminars**.

My sister and I come home tired. I always find excuses to **put my homework off**. Unlike me, my sister manages to **do the housework** and **get down to homework**. I like the idea of **going to bed early**, but quite often I have to **sit up late**, **brushing up on my grammar and vocabulary**, though I **feel sleepy**. My sister says that **keeping late hours** ruins one's health. Of course, I agree.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. How I organize my time.
2. The day of a person is a picture of this person.
3. My busiest day.
4. My day off.

Время — 40 мин, объем 500 - 700 печ. зн.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4.

Тема 4.1. Неопределенные местоимения

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Present Simple» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Much, many

Few, little

Some, any, no и их производные

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный индивидуальный и групповой опрос, проверка письменных грамматических упражнений

Тема 4.2. Eating habits.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Правильное питание.

Здоровый образ жизни.

Способы бросить вредные привычки

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите свой режим питания.
2. Здоровый образ жизни.
3. Назовите вредные привычки и способы борьбы с ними.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 4

Eating habits

As I was walking through the **gym** the other day, I caught a **glimpse** of an **overweight** woman across the room. But then I did a **double take**, and then another. The woman was me — I had seen my own reflection in a distant mirror and, for a **split second**, hadn't recognized myself. This moment of mistaken identity was **disconcerting**, but it wasn't all that unusual. Many of us are surprised by our size when reflected in the mirror or a store window — it's like thinking that a recording of your own voice **sounds off**. And while psychologists have worried for years that media images of **superslim starlets** would put the nation's collective **self-esteem** at risk, it turns out that something altogether different has happened. As the population becomes fatter, study after study shows that instead of feeling bad about ourselves, we have entered a collective **state of denial** about how big we're actually getting.

Примерный перечень тем диалогов к разделу 4:

1. Fast food is very popular among young people. However, many experts consider fast food harmful to our health.
What can you say for and against fast food?
2. Many people believe that the only way to lose weight is following a special diet. However, doctors consider dieting harmful to our health.
What can you say for and against following a special diet? Which way of keeping fit do you prefer?
3. Generally modified foods have caused an enormous amount of debate, scientific discussion, and media coverage. As well as benefits, a variety of ecological and human health concerns come with the new advances made possible by genetic modification.
What can you say for and against the development of genetically modified food?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5.

Тема 5.1. Времена группы Continuous.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Времена группы Continuous» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматическое время Present Continuous

Грамматическое время Past Continuous

Грамматическое время Future Continuous

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 5.2. Popular Myths.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-5, ОК-6, ОК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме.

Популярные мифы.

Психологические исследования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте тематический англо-русский и русско-английский глоссарий по теме «Popular Myths».
2. Расскажите о исследовании цвета в психологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 5

Popular Myths.

These popular myths from around the world would seem truly weird for every reasonable person.

1. Don't eat lettuce if you want to have children

In the 19th century, English men avoided salads if they wanted to start a family. In the Oxford Dictionary of Superstitions a book on 'Plant Lore' suggested that since lettuce was a 'sterile' plant, it would also make men sterile.

2. Carrots are good for your eyesight

Though some studies have shown that the vitamin A in carrots is good for the eyes, the vegetable alone isn't enough to spark 20/20 vision. This old wives' tale was fabricated by parents trying to get their children to eat their veggies. This originated as a myth during World War II.

3. Not forwarding chain letters will give you bad luck

We all know how this superstition goes – forward a chain letter so you don't receive bad luck.

4. An awkward silence means an angel is passing over

This interesting explanation for a lull in conversation is attributed to Dylan Thomas' Portrait of the Artist.

5. Eat grapes at midnight for good luck

On New Year's Eve in Spain, instead of kissing, the superstitious eat twelve grapes at midnight for 12 months of good luck.

6. It's bad luck to chase someone with a broom

In the fourteenth century, brooms were first regarded as a vehicle for witches' transportation. Which is why to this day, it is still considered bad luck to chase someone around with one.

7. Never give a Russian woman an even number of flowers

In Russia, an even number of flowers are for the dead. When you order a dozen roses in Russia you should always ask them to throw in one extra flower for good luck.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6.

Тема 6.1. Времена группы Perfect.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Времена группы Perfect» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматическое время Present Perfect.

Грамматическое время Past Perfect.

Грамматическое время Future Perfect.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 6.2. College life.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “College life”.

Образование в современном мире.

My first day at college.

Вопросы для самоподготовки:

1. Education.
2. Advantages and disadvantages of studying abroad.
3. College life.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 6

Advantages and disadvantages of studying abroad

Nowadays more and more student are eager to study abroad, because they feel that studying abroad is better than studying local universities of our country. Of course, getting education in foreign county has a lot of benefits. First of all, studying abroad you have a really good chance to improve your knowledge of the language. When you are surrounded by another language environment, you have an opportunity to develop your listening and speaking skills. I suppose there is no other good way to become fluent.

Also, aside from language, you get to know a new culture, history, lifestyle, customs and so on. Living in any new country is likely to broaden the mind. Many people who have studied abroad say it was one of the best experiences of their lives. It challenges you to step out of your comfort zone while seeing the world and experiencing something entirely new.

It's great to take a break from your everyday life to experience something that not many people get the chance to see. You'll meet new people from across the globe and make lifelong bonds and friendships.

There's no better way to see how people live and understand a culture than by living there. You can learn things you just can't while you sit in a classroom. Actually living in a foreign place can greatly assist with learning the native language. Living there as opposed to visiting, will give you the chance to get a genuine experience instead of a tourist experience.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Our college life needs changes.
2. Some advice for college students.
3. Education reform. To be or not to be.

4. To my mind, colleges shouldn't provide students with general knowledge. Emphasis should be placed on professional skills.

Время — 40 мин, объем 500 - 700 печ. зн.

Примерный перечень тем диалогов к разделу 6:

1. Online education is a growing industry, but is it a blessing or a curse?
2. Many parents encourage their children to study well by giving extra pocket money for each good mark.
3. Exams are a fair way of testing students.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7.

Тема 7.1. Времена группы Perfect Continuous.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Времена группы Perfect Continuous» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматическое время Present Perfect Continuous

Грамматическое время Past Perfect Continuous

Грамматическое время Future Perfect Continuous

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 7.2. Global languages.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “Global languages”.

Global English.

Russian language in the world.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль и место английского языка в мире.
2. Роль и место русского языка в мире.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 7

Global English.

The English language is now the first language of about 400 million people, the **native** language of 12 nations and the **official** or **semiofficial** language of 33 more nations. That means one in every seven people in the world speaks English. The English language has become the “new latin” of the century, the world’s top **tongue**. One billion people speak English. That’s 20% of the world population. For the other 600 million it’s either a second language or a foreign language. There are more than 500,000 words in the Oxford English Dictionary. **Compare** that **with** the **vocabulary** of German (about 200,000) and French (about 100,000) At present no other language on Earth is better **suited** to play the role of a world language.

English is so **widespread** nowadays because it has become the standard language for all kinds of international **communication**: 80% of all information in the world’s computers is in English; **nearly** 50% of all the companies in Europe communicate with one another in English; 75% of all international letters are in English. English is also the international language of business people, **pilots**, **diplomats** and **politicians**, sportsmen and **scientists**, doctors and students, musicians and singers.

Obviously English is going to become even more important as a global language, **dominating** world trade, computers and media.

Not so long ago learning English was not much fun. You only had to read boring texts, translate them from English into Russian and back and learn lists of words by heart.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Is the Russian the most difficult language to learn?
2. Why do you think people try to protest against the influence of the English language?
3. You are as many times a man as many languages you know.
4. Language is human communication through speech, writing, or both.

Время — 40 мин, объем 500 - 700 печ. зн.

Примерный перечень тем докладов к разделу 7:

- Language families
- The Slavic languages
- The languages spoken in Great Britain
- American English is one of the many varieties of English

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8.

Тема 8.1. Passive Voice.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Passive Voice» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Образование форм Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect Passive

Сравнение действительного залога и страдательного залога

Употребление страдательного залога

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 8.2. Social life.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “Social life”.

Family matters.

Three Generations Under One Roof.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте тематический англо-русский и русско-английский глоссарий по теме “Jobs and Professions”.
2. Назовите специальности и расскажите о требованиях, предъявляемых к этим специалистам.
3. Перечислите ряд специальностей и расскажите о требованиях, предъявляемых к этим специалистам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 8

Family matters. “Why is my child acting this way?”

Many parents ask, “Why is my child acting this way?” Children misbehave for many reasons. The information given in this lesson will help you understand why your child misbehaves. Once you

understand why a young child is misbehaving, it is easier to choose effective guidance techniques to handle the situation. Children need to feel that they belong to you, to the family, to the class at school, to a group of friends. They may misbehave to gain membership or to find out if they will still be accepted. Thus, it is important to let children know you love them and that they are still part of the family, even when they behave badly. Children misbehave to get attention. To a child, any kind of attention is better than no attention.

Примерный перечень тем диалогов к разделу 8:

1. Some families have an only child; others choose to have two, three or even more children. What can you say for and against being an only child in the family?
2. Our grandparents say their way of life was more much secure. However, young people have many more life opportunities nowadays. What is your opinion? Which way of life do you find more satisfying?
3. Lots of young people believe that it's important to look nice. However, adults often think that young peoplery too much attention to their appearance and fashion. What is your opinion? Do you care what you wear?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 9.

Тема 9.1. Modal verbs.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Modal verbs» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности модальных глаголов в английском языке

Модальные глаголы в английском языке

Выражение обязанности, долженствования

Выражение разрешения, позволения

Выражение способности, возможности

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения

Тема 9.2. People and jobs.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “People and jobs”.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте тематический англо-русский и русско-английский глоссарий по теме “People and jobs”, “Professions”.
2. Напишите диалог о том, как Вы устраиваетесь на работу, собеседование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 9

Recruitment

The process of finding people for **particular** jobs is recruitment or, especially in Am. English, **hiring**. Someone who has been recruited is a **recruit** or, in Am. English, a hire. The company employs or hires them; they join the company. A company may recruit employees directly or use outside recruiters, recruitment agencies or **employment agencies**. Outside specialists called headhunters may

be called on to headhunt people for very important jobs, persuading them to leave the organizations they already work for. This process is called headhunting. B. Applying for a job Fred is a van driver, but he was fed up with long trips. He looked in the situations vacant pages of his local newspaper, where a local supermarket was advertising for van drivers for a new **delivery service**. He applied for the job by **completing an application** form and sending it in. Harry is a building engineer. He saw a job in the **advertisement** pages of one of the national papers. He made an application, sending in his CV (curriculum vitae – the “story” of his working life) and a covering letter explaining why he wanted the job and why he was the right person for it. Note: BrE: CV; AmE: resume BrE: covering letter; AmE: cover letter. C. Selection procedures Dagmar Schmidt is the head of recruitment at a German telecommunications company. She talks about the selection process, the methods that the company uses to recruit people: “We advertise in national newspapers. We look at the backgrounds of applicants: their **experience** of different jobs and their educational qualifications. We don’t ask for handwritten letters of application as people usually apply by email; handwriting analysis belongs to the 19th century. We invite the most interesting candidates to a group discussion. Then we have individual interviews with each candidate. We also ask the candidates to do written psychological tests to assess their intelligence and **personality**. After this we shortlist three or four candidates. We check their references by writing to their referees: previous **employers** or teachers that candidates have named in their applications. If the references are OK, we ask the candidates to come back for more interviews. Finally, we offer the job to someone, and if they turn it down we have to think again. If they accept it, we hire them. We only appoint someone if we find the right person”.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Jack of all trades and master of none. За всё берущийся человек, гно ничего не умеющий делать
 2. Where there's a will, there's a way. Где есть желание, там есть и путь.
 3. A light purse is heavy curse. Хуже всех бед, когда нет денег.
- Время — 40 мин, объем 500 - 700 печ. зн.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование. РАЗДЕЛ 10.

Тема 10.1. Прилагательное.

Цель: Повторение и закрепление грамматического материала по теме «Прилагательное» (ОК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Типы прилагательных

Степени сравнения прилагательных

Порядок прилагательных в английском языке

Вопросы для самоподготовки:

1. Выполнить грамматические упражнения.

Тема 10.2. Sociology.

Цель: Активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи. Обучение поисковому и просмотровому чтению (ОК-5, ОК-6, ОК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика по теме “Sociology”.

Что такое социология?

Социальная этика

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение социологии.
2. Что подразумевается под социальной этикой?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: текст и задания к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к разделу 10

WHAT IS SOCIOLOGY?

The sociologist has a **distinctive** way of examining human interactions. **Sociology** is the systematic study of social behavior and human groups. It focuses primarily on the **influence** of social relationships upon people's attitudes and behavior and on how societies are established and change. As a field of study, sociology has an extremely **broad scope** and it deals with families, gangs, business firms, political parties, schools, religions, labor unions, etc. It is concerned with love, **poverty**, conformity, discrimination, illness, **alienation**, overpopulation and community.

The Sociological Imagination. In attempting to understand social **behavior**, sociologists rely on unusual type of creative thinking, **sociological imagination**, i.e. an **awareness** of the relationship between an individual and the society. Thus instead of simply accepting the fact that movie stars and rock stars are the «royalty» of human society, we could ask, in a more **critical sense**, why we are not as interested in meeting outstanding scientists, or elementary school teachers, or architects. Sociological imagination can bring new understanding to daily life around us.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и экзамен**, которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	Формирование знаний происходит на этапе освоения лексического и грамматического минимума: чтения и анализа текстов, статей, воспроизведение диалогов и монологов; правил речевого этикета.

		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p>	<p>Формирование умений происходит на этапе обучения переводу и пересказу текстов по теме; пользуясь дополнительной литературой, на этапе поиска страноведческих данных, извлекая при этом необходимую для работы информацию, выявляя способы наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием задания</p>
		<p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации.</p>	<p>Формирования навыков и получения опыта происходит на этапе проведения конференций (выступления, аргументации, ведение диалогов на иностранном языке в объеме, предусмотренном учебной программой), написания эссе.</p>

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-11	Этап формирования знаний.	Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на</p>

			<p>вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание: чтение со словарем и без словаря текстов по теме;	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	Выступления, ведение диалогов на иностранном языке в объеме, предусмотренном учебной программой, написание эссе.	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>

			заклучений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Аналитическое задание

My family

Let me introduce myself. My name is Alexander, Alec for short. My full name is Alexander Sergeevich Orlov. Orlov is my **surname**, Alexander is my first name and Sergeevich is my **patronymic**. I am not yet nineteen.

At the moment I am a first-year student at the University.

My parents have two more children besides me. Thus I have got an older brother and a younger sister. My sister Helen is just out of school. She is seventeen. She is a pretty girl with brown hair and soft dark-brown eyes. Her dream is to become a pianist.

My brother, whose name is Michael, is eight years my **senior**. He is twenty-seven already. He is a builder. He is married and has a family of his own. They are four in the family. He has a wife and two children – a son and a daughter. They are twins. They are lovely little children with golden hair and dark-blue eyes. They are always full of joy and **gaiety**. His wife's name is Nina. She is a **surgeon** by profession. They are not in St. Petersburg. They are in the Far East.

My parents are not old at all. Father is fifty, and Mother is three years his **junior**. My grandparents are already **pensioners** but they are still full of life and energy. They have a house in the country. Aunt Mary is with them.

She is a pleasant-looking woman of about forty. Uncle Nick, her husband, is a librarian. He is a clever man but a little unpractical. Aunt Mary, on the other hand, is very practical and full of common sense.

They have a son. He is my cousin. Peter is nineteen, tall, a fine manly fellow. He is at the University and is studying to be a chemist. He is a clever, hard-working student, a first-class footballer, and a good runner. He is strong, quiet and thoughtful like his father.

Темы и вопросы диалогов:

1. Teenage marriage.
2. Leadership in the family.
3. Marriage contacts and romantic love.
4. Divorce and one-parent wedding.

Доклад

Темы докладов:

- My family tree
- "A marriage of convenience"
- Positive and negative sides of family life
- Ideal wife/husband

Темы эссе:

1. Families with many children versus families with one child.
2. The effect of divorce on children.
3. How to bridge the “generation gap”.
4. The ideal family of the future.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450598>

6.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452816>

2. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450053>

3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 296 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02222-7. – Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины (модуля) добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.

Название	Описание электронного ресурса	Используемый
----------	-------------------------------	--------------

электронного ресурса		для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры,
2. Доступ к интернет,
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Иностранный язык»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности используются:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (таблицы "Основная грамматика английского языка"), экранно-звуковыми средствами обучения (CD "Разговорный английский»; демонстрационными материалами (лицензированные видеофильмы по данному направлению профессиональной деятельности).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины **«Иностранный язык»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Учебные часы дисциплины **«Иностранный язык»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.и.н., профессора кафедры истории Отечества Ляпуновой Н.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



К.э.н., доцент
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета
канд. филол.наук, доктор полит.н.,

д
о



Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ф.н., профессор кафедры философии
МГПУ



Б.Н. Бессонов

(подпись)

Д.ф.н., профессор гуманитарного
факультета РГСУ



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте и роли в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплины «История» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования	Знать: закономерности исторического процесса, развития России, ее место и роль в современном мире, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

	гражданской позиции и развития патриотизма	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	25	25	
Выполнение практических заданий	25	25	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов + 36 часов контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Занятия Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Россия IX-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	36	32	4	2	2	-
2.	Раздел 2 Россия в XVI – XIX вв.	36	30	6	2	4	-
3.	Раздел 3. Россия и мир в XIX - XXI вв.	36	30	6	4	2	-
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Россия IX-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	32	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Реферат	2	Тестирование	13
Раздел 2 Россия в XVI – XIX вв.	30	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	Аналитическое задание	2	Тестирование	12
Раздел 3. Россия и мир в XIX - XXI вв.	30	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	Реферат, аналитическое задание	2	Тестирование	11
Общий объем, часов	92	25	-	25	-	6	-	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Россия IX-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 1.1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в 9-13 веках

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания

Место истории России во всемирной истории. Историческая наука: определение, классификации, алгоритм научного исследования (гипотеза; верификация (проверка на достоверность); научная теория (концепция). Историческая наука в системе научного знания, цели и задачи её изучения. Объект и предмет исторической науки. Методы изучения истории: собственно, исторические (хронологический, хронологически-проблемный, проблемно-хронологический, синхронистический и др.); общенаучные (классификации и др.), специальные (социологический и др.). Функции исторического знания: гносеологическая, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая, практически - политическая. Историческое сознание: определение.

Политический строй. Внутренняя и внешняя политика русских князей. Культура Руси X-XIII вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Место и роль России во всемирной истории.
2. История как наука: объект, предмет, источники, принципы, методы, функции. Периодизация всемирной истории.
3. Проблема методологии истории: стадийный (формационная концепция, теория постиндустриального общества, модернизационная теория) и цивилизационный подходы (концепции Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера и др.).
4. Предпосылки образования древнерусского государства.
5. Внутренняя и внешняя политика русских князей. Культура Руси X-XIII вв.

Тема 1.2. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XV вв.

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания

Удельная Русь: причины и последствия феодальной раздробленности. Основные типы политико-экономического развития русских земель и княжеств (Северо-Восточная, Юго-Западная Русь, Великий Новгород). Русская Православная Церковь и её политика консолидации русских земель. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XII вв. Взаимоотношения с Византией, странами Западной Европы, кочевыми народами. Крестовые походы и изменение системы международных торговых путей. Культура домонгольской Руси. Образование монгольской державы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Удельная Русь: причины и последствия феодальной раздробленности.
2. Крестовые походы и изменение системы международных торговых путей.
3. Монголо-татарское нашествие и его влияние на развитие Руси.
4. Борьба русского народа против иноземных завоевателей.
5. Литва и Москва в конкурентном противостоянии за общерусское лидерство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Историческая наука в системе научного знания.
2. Функции исторического знания.
3. Выдающиеся представители российской исторической науки.
4. Историческое знание и проблема его достоверности.
5. Развитие историзма как отражение социальной и духовно-мировоззренческой эволюции общества.

6. Методологические основы современной исторической науки.
7. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Россия в XVI – XIX вв.

Тема 2.1 Образование Русского централизованного государства Социально-экономическое развитие России XVI – XVII вв.

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания

Смутное время в России: предпосылки, поводы. Польско-шведская интервенция и консолидация русского общества. Феномен самозванчества. Значение итогов Смутного времени для определения констант русского национального самосознания. Московское царство при первых Романовых. Экономические, социально-политические и духовные предпосылки преобразования традиционного общества в России. Начало товарного мануфактурного производства. Складывание всероссийского рынка и преодоление остатков раздробленности в экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Литва и Москва в конкурентном противостоянии за общерусское лидерство.
2. Россия и ее соседи в начале XVII в.
3. Причины и последствия Смутного времени в России.
4. Первое и второе ополчение.
5. Роль и значение Земских соборов в первой половине XVII века.

Тема 2.2. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII - XIX столетии.

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Начало промышленного переворота в Европе.
2. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
3. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
4. Возникновение марксизма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: аналитическое задание

Впишите напротив каждой даты соответствующее событие:

1533 – 1547 гг. - _____

16 января 1547 г. - _____

1550 г. – _____

1551 г. – _____

1552 г. – _____

1556 г. – _____

1558–1583 гг. – _____

1565–1572 гг. – _____

1571–1598 гг. – _____

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в XIX - XX вв.

Тема 3.1. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Роль XX столетия в мировой истории. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Глобализация общественных процессов. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации, её особенности. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте.

Вопросы для самоподготовки:

1. Россия на стадии монополистического капитализма.
2. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте
3. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги, последствия.

Тема 3.2. Основные факторы и явления мирового развития в середине XX – начале XXI века. Место и роль России в этом процессе.

Цель: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Мир между мировыми войнами. Новая карта Европы. Версальская система международных отношений. Лига наций. Капиталистическая мировая Экономическая безопасность в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход к власти фашистов в Германии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мир между мировыми войнами. Новая карта Европы. Версальская система международных отношений.
2. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия».
3. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы.
4. Приход к власти фашистов в Германии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, аналитическое задание

Примерное название рефератов к разделу 3:

1. Национальный радикализм и межнациональные отношения.
2. Распад СССР и образование СНГ.
3. Итоги «холодной войны».
4. Россия в 1990-е гг. Либеральная концепция российских реформ.
5. Государственное строительство в постсоветской России.
6. Конституционный кризис 1992-1993 гг.
7. Президенты Российской Федерации.
8. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
9. Россия и СНГ.

Примерные аналитические задания к разделу 3:

Задание 1. Статья Г.В. Плеханова «Открытое письмо к петроградским рабочим» (фрагмент)

«Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоеванных в феврале и марте нынешнего года. Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы величайшим несчастьем и для всей России... В стране наш рабочий класс составляет меньшинство... Сама Экономическая безопасность нашей страны осудила бы его на жесточайшее поражение... Власть должна опираться на коалицию всех живых сил страны, то есть на все классы и слои, которые не заинтересованы в восстановлении старого порядка».

1. Назовите год написания данной статьи. Взгляды какой политической партии отражает автор статьи?

2. Какова точка зрения автора о готовности России к социалистической революции? Приведите не менее трёх положений её аргументирующих.

3. Привлекая знания по истории, укажите, какие из доводов автора были подтверждены, а какие — опровергнуты дальнейшим политическим развитием России. Приведите не менее трёх положений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: закономерности исторического процесса, развития России, ее место и роль в современном мире, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Этап формирования умений
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать

			<p>материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Цивилизация и культура: теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
2. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
3. Имперская власть и общество Византийской империи.
4. Основные черты западной цивилизации.
5. Цивилизация средневековой Руси.
6. Основные факторы и этапы становления российской государственности.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Цивилизации Западной Европы в период классического средневековья (XI-XIV вв.).
9. Европейская цивилизация в эпоху зарождения капиталистических отношений (XV-XVII вв.).
10. Исторические условия, факторы и предпосылки образования Древнерусского государства «Киевская Русь».
11. Характерные черты Древнерусского государства «Киевская Русь».
12. Духовная жизнь и культура страны в IX-XII вв.
13. Русь в период удельной (феодальной) раздробленности: причины раздробленности, характерные черты и последствия.
14. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Ордынское иго.
15. Основные факторы и явления мирового развития в XV-XVII вв.
16. Специфика (особенности) становления и развития Российского централизованного государства в XV-XVII вв.
17. Основные этапы собирания русских земель вокруг Москвы.
18. Предпосылки образования Российского централизованного государства.
19. Социальная структура Русского государства в XV – XVI вв.
20. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
21. Реформы Ивана IV, их итоги и историческое значение.
22. Внешняя политика страны в период правления Ивана Грозного.
23. «Смутное время» на Руси: причины, характерные черты, итоги и последствия.
24. Борьба русского народа за социальное и национальное освобождение в годы «Смуты».
25. Основные факторы и явления мировой истории в XVIII в.
26. Особенности российских преобразований в первой четверти XVIII столетия.
27. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, причины, содержание и последствия для развития страны.
28. Преобразования Екатерины II и итоги российской модернизации к концу XVIII в.
29. Внешняя политика России в постпетровское время (30-90-е гг. XVIII в.).

30. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва: причины, основные этапы и итоги.
31. Основные факторы и явления мирового развития в XIX в.
32. Содержание преобразований в российском обществе в первой половине XIX века.
33. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
34. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов и его историческое значение.
35. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цели и основные направления преобразований.
36. Преобразования в области крестьянского вопроса в 60-90-х гг. XIX в.
37. Судебная реформа в 60-90-х гг. XIX в.
38. Земская и городская реформы в 60-90-х гг. XIX в.
39. Особенности складывания индустриального (капиталистического) общества в России во второй половине XIX в.
40. Революционное народничество в 60-80-х гг. XIX в.: основные идеи, программные цели, организационное устройство и тактика действий.
41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
42. «Золотой век» в истории русской культуры.
43. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
44. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, характерные черты, итоги и историческое значение.
45. Становление партийной системы страны в конце XIX – начале XX в.
46. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, итоги историографические оценки.
47. Влияние Первой мировой войны на внутреннее и международное положение России.
48. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.
49. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.).
50. Итоги и историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.
51. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти.
52. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в.
53. Основные направления и содержание НЭПа.
54. Индустриализация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
55. Коллективизация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
56. Культурное строительство (культурная революция) в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
57. Подготовка страны и Вооруженных Сил к войне в 30-е гг. XX в.: трудности, достижения и расчёты.
58. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны на отпор и разгром врага в годы Великой Отечественной войны.
59. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.
60. Основные факторы и явления мирового развития в послевоенный период.
61. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
62. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в.
63. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период».

64. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.
65. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в.
66. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты.
67. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития.
68. Кризис власти и распад СССР.
69. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.
70. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
71. Направленность и содержание современной социально-экономической политики и её итоги.
72. Особенности развития цивилизаций Европы и США в Новое время.
73. Российская цивилизация и современная цивилизация США.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Добрякова, Н. А. История : учебное пособие / Н. А. Добрякова, В. Б. Лобанов, В. Н. Сухов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дятлова, Н. И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157937>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г.П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591> — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный.
4. История : практикум / авт.-сост. М.Е. Колесникова ; сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева, А.В. Танцева и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 119 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494720>. — Библиогр. с.: 78 — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Название 2. электронного 3. ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) История предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

4. Персональные компьютеры;
5. Доступ в интернет
6. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

2. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://e.lanbook.com/

	"ЛАНЬ"	система, коллекция электронных версий книг.	100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «История» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «История» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «История» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций и практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «История» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «История» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
_____ /_Солодуха П.В./

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н, доц. Ерохина С.Г., к.э.н., доц. Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

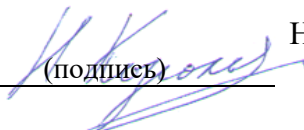


П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «КЦ «ЛАРИУМ»

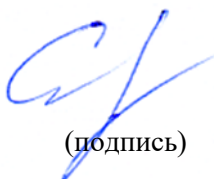


Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр



1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**» (уровень специалитета) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная финансовая политика», «Реструктуризация предприятия», «Рынок ценных бумаг», «Ценообразование», «Финансы кредитных институтов», «Валютные операции банков», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций – ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-30.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы оценки эффективности результатов деятельности экономических субъектов на микро и макро уровнях
		Уметь: использовать экономические знания о закономерностях поведения экономических агентов для оценки эффективности их деятельности
		Владеть: навыками расчёта и интерпретации полученных результатов для оценки эффективности деятельности в различных сферах

ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
		Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеть: методами построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

По очной форме

	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	128	32	32	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	16	16	16	16
Лабораторные занятия	-		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	223	76	58	13	76
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	97	34	25	4	34

Выполнение практических заданий	98	34	25	5	34
Рубежный текущий контроль	28	8	8	4	8
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	153	Экзамен 36	Экзамен 54	Экзамен 27	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	14	4	4	2	4

Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 504 часа.

Объем самостоятельной работы – 223 часа + 153 часа контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы микроэкономики (1 семестр)							
1	Раздел 1. Микроэкономика. Основы экономического анализа.	36	28	8	4	4	-
2	Раздел 2. Микроэкономика. Характеристика рыночной экономики	36	28	8	4	4	-
3	Раздел 3. Микроэкономика. Теория потребительского выбора и производства.	36	28	8	4	4	-
4	Раздел 4. Микроэкономика. Производство, прибыль, конкуренция	36	28	8	4	4	-
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Модуль 2. Микро- и макроэкономика (2 семестр)							
5	Раздел 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства	36	28	8	4	4	-
6	Раздел 6. Микроэкономика. Особенности рынков	36	28	8	4	4	-
7	Раздел 7. Основные макроэкономические показатели	36	28	8	4	4	-
8	Раздел 8. Методы исчисления ВВП	36	28	8	4	4	-
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Модуль 3. Основы макроэкономики (3 семестр)							

9	Раздел 9. Макроэкономическое равновесие	36	20	16	8	8	
10	Раздел 10. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	36	20	16	8	8	
Общий объем , часов		72	40	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Модуль 4. Макроэкономика (4 семестр)							
11	Раздел 11. Экономический рост	36	28	8	4	4	
12	Раздел 12. Экономический цикл	36	28	8	4	4	
13	Раздел 13. Государственный бюджет и фискальная политика	36	28	8	4	4	
14	Раздел 14. Бюджетно-налоговая и банковская системы	36	28	8	4	4	
Общий объем , часов		144	112	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		504	376	128	64	64	-

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Микроэкономика. Основы экономического анализа.	28	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 2. Микроэкономика. Характеристика рыночной экономики	28	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 3. Микроэкономика. Теория потребительского выбора и производства.	28	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 4. Микроэкономика. Производство, прибыль, конкуренция	28	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 5. Микроэкономика.	28	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	13

Рынки факторов производства			занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 6. Микроэкономика. Особенности рынков	28	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	14
Раздел 7. Основные макроэкономические показатели	28	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	14
Раздел 8. Методы исчисления ВВП	28	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	14
Раздел 9. Макроэкономическое равновесие	20	2 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2 часа	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	14
Раздел 10. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	20	3 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2 часа	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	13
Раздел 11. Экономический рост	28	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 12. Экономический цикл	28	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 13. Государственный бюджет и фискальная политика	28	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Раздел 14. Бюджетно-налоговая и банковская системы	28	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклады, фиксированные выступления	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	376	97	-	98	-	28	-	153
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы микроэкономики

Раздел 1. Микроэкономика. Основы экономического анализа.

Тема 1: Введение в микроэкономiku. Предмет и метод экономической теории

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономическая теория как основа рационального развития человеческого общества.
2. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
3. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
4. Принцип альтернативности и производственные возможности.
5. Модель «круговых потоков».

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Предмет микроэкономики.

Тема 2: Собственность и система хозяйствования.

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Юридическая и экономическая категория собственности.
2. Основные черты экономического содержания собственности.
3. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
4. Экономическая власть и экономическая зависимость.
5. Классификация и основные черты разных форм собственности.
6. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
7. Особенности преобразования собственности в российской экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 1:

1. Направления экономической мысли начала 21 века
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
3. Проблемы формирования в России социально-ориентированного рыночного хозяйства
4. Экономические интересы, цели и средства
5. Социально-экономические последствия преобразования государственной собственности в России
6. Тенденции развития частной собственности в условиях формирования постиндустриального общества
7. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Микроэкономика. Характеристика рыночной экономики.

Тема 1: Экономические системы и их классификация

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
2. Формационный подход к анализу экономических систем.
3. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
4. Современные экономические системы.
5. Параметры смешанной экономики и ее модели.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 2: Общая характеристика рыночной экономики

Цель: проанализировать условия формирования рыночной системы хозяйства, оценка преимуществ и недостатков рыночной системы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Рынок: сущность, условия возникновения и развития.
2. Товар и его свойства. Услуга как товар.
3. Стоимость, ценность, полезность товара.
4. Основные функции рынка и его структура.
5. Преимущества и недостатки рыночного регулирования.
6. Функции и направления деятельности государства.
7. Экономическая политика государства: инструменты, виды, причины неэффективности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Динамика транзакционных издержек в период рыночных реформ в России;
2. Пределы государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Формирование институциональных условий функционирования рынка
2. Экономическая система современной России.
3. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе
4. Решение проблемы редкости ресурсов в условиях рыночной и командной экономик
5. Тенденции развития частной собственности в условиях формирования постиндустриального общества

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Микроэкономика. Теория потребительского выбора и производства

Тема 1: Теория потребительского выбора

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Предпочтение потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Количественная полезность и спрос.
3. Порядковая полезность и спрос.
4. Оптимум потребителя. Эквимаржинальный принцип.
5. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.
6. Индивидуальный и рыночный спрос.

7. Эффект замены и эффект дохода. Уравнение Слуцкого.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы нефункционального спроса в теории потребления и спроса;
2. Влияние дохода, цен на изменение благосостояния потребителя в рыночной экономике.

Тема 2: Теория производства.

Цель: овладеть навыками анализа принятия решений фирмами и внедрения оптимальной технологии в производство.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Технология и производство. Производственная функция.
2. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
3. Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства.
4. Эффект масштаба.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа прибыли
2. Функции прибыли
3. Какие факторы производства Вы можете перечислить?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 3:

1. Воздействие эффекта масштаба на структуру отрасли
2. Уровень и динамика потребления населения в современной России
3. Функция полезности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Микроэкономика. Производство, прибыль, конкуренция

Тема 1: Издержки производства и прибыль

Цель: овладеть навыками анализа и расчета фирмами издержек производства и социально-экономическими показателями устойчивости предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.
2. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
3. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
4. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства и траектории развития.
5. Выручка и прибыль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа прибыли и ее функции.
2. Виды издержек производства
3. Показатели устойчивости предприятия

Тема 2: Интеграционные процессы на микроуровне. Типы рыночных структур

Цель: проанализировать сущность, видов интеграционных процессов на микроуровне.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Рациональные границы интеграции.
2. Рыночная структура: определение, параметры классификации, типы.

3. Показатели рыночной власти.
4. Количественные методы оценки структуры рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели концентрации в РФ
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Субъективные и объективные теории происхождения прибыли
2. Функции прибыли
3. Государство и рыночные структуры

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

МОДУЛЬ 2. Микро- и макроэкономика

Раздел 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства

Тема 1: Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов

Цель: проанализировать процесс формирования и распределения факторных доходов

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие и структура факторов производства.
2. Спрос фирмы на факторы производства.
3. Ценообразование на факторы производства и их предложение.
4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
5. Функциональное распределение дохода.

Вопросы для самоподготовки:

1. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
2. Функциональное распределение дохода.

Тема 2: Рынок человеческого капитала и заработная плата

Цель: исследовать закономерностей функционирования рынка человеческого капитала и факторов, влияющих на формирование заработной платы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность категорий рабочая сила и труд.
2. Формирование рынка труда: его содержание и особенности.
3. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы и роль профсоюзов.
5. Сущность заработной платы и ее формы. Функции заработной платы.
6. Дискриминация на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль профсоюзов на современном этапе.
2. Уровень жизни, коэффициент Джини.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: доклады, фиксированные выступления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Функциональное распределение доходов и социальное неравенство в обществе
2. Государственное регулирование рынка рабочей силы и служба занятости населения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Микроэкономика. Особенности рынков

Тема 1: Рынок капитала и процент

Цель: проанализировать природу возникновения ссудного процента. Влияния фактора времени на дифференциацию процентной ставки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
2. Особенности формирования спроса и предложения на капитал.
3. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
4. Равновесие на рынке капитала.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
6. Риск инвестиционных решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Равновесие на рынке капитала.
2. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

Тема 2: Рынок природных ресурсов. Природная рента

Цель: изучить природу возникновения природной ренты.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Земля как фактор производства.
2. Специфика спроса и предложения земли.
3. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
4. Цена земли. Арендная плата.
5. Сущность аграрных отношений. Агропромышленный комплекс и его структура.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность природной ренты
2. Принципы налогообложения с учетом дифференциальной ренты
3. Характеристика природной ренты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Рынок заемных средств в условиях инфляции
2. Оценка природной ренты и ее роль в экономике России
3. Рынки аренды и прав собственности на ресурсы как структурные элементы рынка капитала
4. Использование метода дисконтирования для оценки инвестиционных проектов
5. Спекуляция и ее роль в экономике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

МОДУЛЬ 3. Основы макроэкономики

Раздел 7. Основные макроэкономические показатели

Тема 1: Предмет и методологические принципы макроэкономики.

Цель: изучить основы и принципы функционирования экономики на макроуровне

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Предмет макроэкономического анализа.
2. Методология макроэкономического исследования.
3. Виды макроэкономических показателей

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость макроэкономического анализа
2. Сущность макроэкономического анализа
3. Особенности исчисления макроэкономических показателей

Тема 2: Национальное общественное воспроизводство

Цель: изучить основы и принципы функционирования экономики на макроуровне.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность национальной экономики и ее структура.
2. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства.
4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современная структура общественного производства в РФ
2. Структура современной экономики России
3. Изменение макроэкономических показателей РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 7:

1. Изменение пропорций национальной экономики в РФ
2. Методы макроэкономического анализа
3. Простое и расширенное воспроизводство

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 8. Методы исчисления ВВП

Тема 1: Система национальных счетов и ее показатели.

Цель: овладеть навыками статистического анализа функционирования экономики с использованием показателей СНС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Теоретические принципы СНС.
2. Соотношение показателей в СНС.
3. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чистое общественное благосостояние.
2. Система национальных счетов

Тема 2: ВВП и индексы цен. Теневой сектор в рыночной экономике

Цель: овладеть навыками расчета ВВП и оценки теневого сектора экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Способы измерения ВВП.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Индексы цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теневой сектор в рыночной экономике;
2. Измерение ВВП в номинальных и реальных ценах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 8:

1. Динамика ВВП России
2. Понятие национального дохода
3. Особенности формирования ВВП

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 8:

1. Отличие ВВП от ВНП
2. ВВП России и развитых стран

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 9. Макроэкономическое равновесие

Тема 1: Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Цель: изучить условия равновесия экономической системы с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Эффект Храповика.
2. Политика аккомодации в современных условиях
3. Модели совокупного спроса и предложения

Тема 2: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Цель: проанализировать основные факторы, влияющие на динамику потребления, сбережений, инвестиций для выявления причин отклонения экономик от состояния равновесия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Общая характеристика потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
4. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.
5. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиции и их роль.

2. Валовые и чистые инвестиции.
3. Сбережения и инвестиции;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 9:

1. Практическое применение в экономическом анализе и прогнозировании модели AD-AS
2. Потребление и сбережение как функция дохода. Характеристика потребления в современной России
3. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 9:

1. Инвестиционный климат в России: состояние и перспективы
2. Динамика инвестиций в РФ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 10. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Тема 1: Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка. Фондовый рынок

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Спрос и предложение денег в современной экономике.
2. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
3. Общая характеристика рынка ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель Баумоля-Тобина;
2. Портфельный подход к анализу денежного спроса.

Тема 2: Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Цель: изучить условия равновесия экономической системы на денежном и товарном рынках с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
3. Модель IS-LM.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ликвидная ловушка;
2. Инвестиционная ловушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 10:

1. Рынок ценных бумаг и его роль в развитии рыночной экономики России
2. Финансовый рынок и его роль в развитии РФ
3. Валютный рынок в РФ

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 10:

1. Основные условия функционирования рыночной системы
2. Основные условия функционирования рыночной системы
3. Анализ экономической ситуации в РФ с помощью модели IS-LM

МОДУЛЬ 4. Макроэкономика

Раздел 11. Экономический рост

Тема 1: Теория экономического цикла

Цель: выявить факторы и последствия макроэкономической нестабильности и овладение навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Фазы экономического цикла.
3. Основные концепции циклического развития экономики.
4. Виды экономических циклов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономические теории циклов;
2. Особенности экономических циклов в современных условиях.

Тема 2: Безработица

Цель: овладеть навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие и показатели безработицы.
2. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика борьбы с безработицей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности безработицы в РФ;
2. Причины и динамика безработицы в современных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 11

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 11:

1. Основные современные теории экономических циклов.
2. Технологические уклады и «длинные волны».
3. Макроэкономическая нестабильность: объективная необходимость или случайность?

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 11:

1. Характеристика безработицы в современной экономике России.
2. Циклическая безработица: сущность, показатели, динамика.
3. Длинные волны Кондратьева».
4. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 12. Экономический цикл

Тема 1: Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Цель: проанализировать факторы и последствия инфляции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность инфляция, ее показатели и виды.
2. Основные формы инфляции, и ее механизм.
3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
5. Варианты антиинфляционной политики государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности инфляции в РФ;
2. Причины и динамика инфляции в современных условиях.

Тема 2: Теория экономического роста

Цель: определить сущность и структурные элементы экономического роста.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
- 2 Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста.
- 3 Факторы сдерживающие экономический рост.
- 4 Современные теории и модели экономического роста.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
2. Перспективы экономического роста в современной России.
3. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 12

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 12:

1. Новое качество экономического роста в современных условиях
2. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 12:

1. Желателен ли экономический рост?
2. Государственная собственность и экономический рост
3. Характеристика инфляции в современной экономике России
4. Социальная инфляция

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 13. Государственный бюджет и фискальная политика

Тема 1: Государственный бюджет.

Цель: выявить эффективность инструментов регулирования финансовых отношений в экономике страны, характеристика отдельных финансовых институтов, рассмотрение роли государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Роль государства и его функции в экономике.

2. Измерение характера и степени участия государства в регулировании экономических процессов.
3. Классификация направлений экономической политики государства и характер их воздействия на экономику.
4. Дискуссионные вопросы стабилизационной политики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и роль финансов в современной экономике.
2. Финансовая система и принципы ее построения.
3. Государственный бюджет и бюджетная система России.

Тема 2: Управление государственным долгом

Цель: выявить эффективность инструментов управления государственным долгом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Государственный долг.
2. Методы управления и обслуживания государственного долга.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие государственного долга
2. Максимальный верхний предел государственного долга
3. Внешний государственный долг
4. Внутренний государственный долг

Тема 3: Налоговая система и принципы налогообложения

Цель: определить сущность налогов и их влияние на экономику.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и функции налогов.
2. Налоговая система: этапы эволюции и структура.
3. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и роль налогов в современной экономике.
2. Налоговая система и принципы ее построения.
3. Дилемма определения налогового бремени.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 13

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 13:

1. Оценка долгового бремени на экономику страны
2. Государственный долг РФ
3. Причины и последствия усиления государственного присутствия в экономике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 13: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 14. Бюджетно-налоговая и Банковская системы

Тема 1: Бюджетно-налоговая политика государства

Цель: проанализировать сущность бюджетно-налоговой политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Цели и инструменты фискальной политики.

2. Виды фискальной политики.
3. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления бюджетной политики
2. Достоинства и основная критика фискальной политики.
3. Государственный бюджет как инструмент воздействия на общую экономическую конъюнктуру.

Тема 2: Банковская система.

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Банковская система и ее структура.
2. КБ и их операции. Банковские резервы.
3. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
4. Сущность кредита и его основные формы и функции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Денежный мультипликатор;
2. Активы и пассивы центрального и коммерческого банков.

Тема 3: Кредитно-денежная политика

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Гибкая и твердая монетарная политика
2. Политика учетного окна
3. Политика дешевых и дорогих денег

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 14

Форма практического задания: доклады, фиксированные выступления

Примерный перечень тем докладов к разделу 14:

1. Основные цели денежно-кредитной политики
2. Основные инструменты денежно-кредитной политики
3. Воздействие государственных расходов и налогов на экономическую динамику.
4. Мультипликатор государственных расходов

Примерный перечень тем фиксированных выступлений к разделу 14:

1. Состояние и перспективы рынка банковского кредита России»;
2. «Передаточный механизм кредитно-денежной политики
3. Состояние и перспективы рынка банковского кредита России»;
4. «Передаточный механизм кредитно-денежной политики
5. Дискреционная и недискреционная фискальная политика

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 14: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы оценки эффективности результатов деятельности экономических субъектов на микро и макро уровнях	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать экономические знания о закономерностях поведения экономических агентов для оценки эффективности их деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчёта и интерпретации полученных результатов для оценки эффективности деятельности в различных сферах	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, анализа и расчета современной системы показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Этап формирования умений

		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Этап формирования знаний
		Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: методами построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-30	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно

		<p>материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-30</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные</p>

<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-30</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	---	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных заданий к промежуточной аттестации.

Теоретический блок вопросов к экзамену.

Модуль 1. Основы микроэкономики

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.

21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика

39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонopolная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.

63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирования спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.

Модуль 3. Основы макроэкономики

77. Предмет и основные понятия макроэкономики.
78. Основные макроэкономические тождества.
79. Сущность национальной экономики и ее структура.
80. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков.
81. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
82. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
83. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
84. ВВП и способы его измерения.
85. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
86. Теневой сектор в рыночной экономике.
87. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
88. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
89. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
90. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
91. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
92. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
93. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
94. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
95. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
96. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
97. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
98. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
99. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
100. Классическая концепция предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
101. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

102. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
103. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
104. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
105. Модель IS-LM.
106. Аналитические возможности модели IS-LM.
107. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

Модуль 4. Макроэкономика

108. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
109. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
110. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
111. Последствия безработицы. Закон Оукена.
112. Государственная политика борьбы с безработицей.
113. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, и ее механизм.
114. Последствия и издержки инфляции.
115. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
116. Варианты антиинфляционной политики государства.
117. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
118. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
119. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
120. Финансовая система и принципы ее построения.
121. Сущность и функции налогов.
122. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
123. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
124. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
125. Методы управления и обслуживания государственного долга.
126. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
127. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
128. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
129. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
130. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
131. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
132. КБ и их операции. Банковские резервы.
133. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
134. Сущность кредита и его основные формы и функции.
135. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
136. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
137. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
138. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
139. Основные показатели и источники экономического роста.
140. Новое качество роста. Факторы сдерживающие экономический рост.
141. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
142. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
143. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

144. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
145. Процессы интеграции в мировом хозяйстве.
146. Глобализация: экономическая теория и политический процесс.
147. Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства.
148. Классические теории международной торговли.
149. Теории международной торговли Олина – Хекшера и Портера. Парадокс Леонтьева.
150. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия.
151. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
152. Тариф на импорт и механизм его действия и последствия. Аргументы и контраргументы введения тарифов.
153. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
154. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
155. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
156. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
157. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
158. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
159. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде
160. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса. Воздействие макроэкономической политики

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003>

3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450050> 6.2.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449632>

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449975>

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

4. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433152>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

4. Персональные компьютеры;
5. Доступ к интернет
6. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

2. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://www.biblio-online.ru/

	«Юрайт»	система, коллекция электронных версий книг.	100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Экономическая теория**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01-Экономическая безопасность**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Экономическая теория**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Экономическая теория**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется учебным планом ОПОП).

При освоении учебной дисциплины «**Экономическая теория**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Экономическая теория**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Экономическая теория**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор


_____ / П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

Очная форма обучения

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: Фомичевой Т.В., канд. социол.н., доц., Новиковой С.С., д-ра социол.н., проф., Долгоруковой И.В., д-ра социол. н., доц., Молчанской О. А., канд. филос. н., доц. Мазаева Ю.Н.

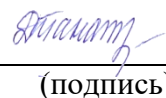
Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



К.э.н., доцент
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 27.05.2020

Декан факультета
Доктор социологических наук,
профессор


(подпись)

Д.К. Танатова

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р, социол. наук, профессор
ГБОУ ВО Московской области
«Технологический университет

Д-р социол. наук, профессор



Т.Ю. КИРИЛИНА

ЮДИНА Т.Н.

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии, концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически связано с освоением программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций – ОК-7; ПК-28, ПК-31.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
--------------------	------------------------	---------------------

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные принципы логического мышления
		Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи
		Владеть: навыками анализа и критического осмысления информации
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности
		Уметь: анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			

Аудиторные учебные занятия, всего	16	16			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26			
Выполнение практических заданий	26	26			
Рубежный текущий контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретическая социология	36	28	8	4	4	
6	Раздел 2. Эмпирическая социология	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		72	56	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.
Раздел 1 Теоретическая социология	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Эмпирическая социология	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Контрольная работа	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	56	26	-	26	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология

Тема 1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.

Цель: освятить предысторию развития социологии как науки. научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологической теории (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв.

Вопросы для самоподготовки:

1. Произведите анализ исторических предпосылок выделения социологии в отдельную научную дисциплину.
2. Раскройте содержание социально-политических концепций 18 века. Перечислите социально-экономические и политические условия появления мировой социологической науки.
3. Назовите основные этапы становления и особенности мировой социологии.
4. Произведите анализ исторических предпосылок появления социологии в России.
5. Раскройте содержание социально-политических концепций 18 века. Какие из них повлияли в большей степени на появление социологии в России?

Тема 2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии

Цель: Дать студентам представление об объекте, предмете социологии, основных категориях социологии (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте объект и предмет социологии. Покажите ее соотношение с другими науками. Какова структура социологической науки?
2. Какие основные категории социологии Вам известны?
3. Перечислите известные Вам социологические теории среднего уровня.
4. Расскажите о функциях и законах социологии.

Тема 3. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность.

Цель: Дать представление об обществе как целостной социокультурной системе, раскрыть социальную структуру общества, ее признаки и типологию. Раскрыть предпосылки социального неравенства, сущность социальной стратификации и социальной мобильности (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение социальной структуры общества.
2. Расскажите о теориях социальной стратификации и социальной мобильности.
3. Опишите социальную общность и социальную группу.
4. Назовите признаки социального института.

Тема 4. Социологическое понимание личности Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

Цель: Дать представление о структуре личности, раскрыть содержание понятия социального статуса. Раскрыть содержание ролевых теорий личности. Дать понятие социализации, девиации, социального контроля (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое социальный статус? Какие их разновидности вам известны? Что такое социальная роль? Кто ввел понятие «ролевой набор»?
2. Раскройте содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Как соотносится природное и социальное в становлении и развитии личности. Какие социологические концепции личности вам известны? Раскройте содержание теорий личности (ролевой, поведенческой, диспозиционной, психоаналитической).
3. Что представляют собой потребности, интересы и ценностные ориентации личности? Охарактеризуйте различные подходы к описанию структуры личности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Научные течения в современной российской социологии
2. Основные социологические направления в России во второй половине XIX – начале XX в.
3. Преднаучный этап развития социологии в России.
4. Институционализация отечественной социологии после событий 1917г.
5. Американская социология
6. Объект и предмет социологии, ее соотношение с другими науками
7. Структура социологии. Теории среднего уровня в социологии
8. Функции социологии
9. Понятие «социальное»
10. Функции общества как системы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Эмпирическая социология

Тема 1. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы.

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Раскрыть сущность, значение, структурные особенности построения исследовательской программы и закрепить практический навык в ее

разработке и составлении рабочего плана исследования. Изучить методы сбора информации в социологии. Дать представление о генеральной и выборочной совокупности, измерении. (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Прикладное социологическое исследование как совокупность и определенная последовательность исследовательских приемов. Типология социологических исследований по различным основаниям. Программа прикладного социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Требования к программе. Виды программ и их структура.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте примерную программу социологического исследования.
2. Назовите функции программы социологического исследования.
3. Перечислите требования, учитываемые при составлении программы.

Тема 2. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить количественные методы сбора информации в социологии (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Количественные методы сбора эмпирической информации. Количественные методы и специфика их применения в социологии. Недостатки и преимущества количественных методов. Типология организационных, эмпирических, статистических количественных исследований. Специфика эмпирических “количественных” данных. Специфика эмпирических “качественных” данных. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные количественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
2. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
3. Дайте характеристику основным источникам сбора информации в социологии.
4. Назовите этапы социологического исследования, на которых наиболее обосновано применение количественных методов
5. В каком виде предоставляются количественные данные по итогам исследования заказчику?

Тема 3. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить качественные методы сбора информации в социологии (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Качественные методы сбора эмпирической информации. Анализ данных в качественных исследованиях. Качественные методы также называются «мягкими». Развитие качественной методологии стало возможным благодаря микросоциологии, представленной такими направлениями, как символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид), феноменологическая социология. Тактики качественных исследований. Методы качественных исследований. Общие черты, характерные для качественных методов. Принципы организации и проведения качественных исследований.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные качественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
2. Перечислите основные тактики качественных исследований в социологии.
3. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
4. Дайте характеристику основным источникам сбора информации в социологии.
5. В каком виде предоставляются качественные данные по итогам исследования заказчику?
6. Назовите этапы социологического исследования, на которых наиболее обосновано применение качественных методов

Тема 4. Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. Изучить социологические методы сбора информации для анализа социальной сферы. (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Перечень изучаемых элементов содержания

Социологическое исследование в социальной сфере. Понятие «социальная сфера»: основные подходы. Функции социальной сферы. Социальное пространство. Социальное поле. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Уровни организации социологических исследований социальной сферы: теоретический, конкретно-социологический и социоинженерный. Методы исследования социальной сферы. Мониторинг в исследованиях социальной сферы. Формирование программы и инструментария для социологического исследования социальной сферы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные социологические методы сбора эмпирической информации для исследования социальной сферы.
2. Раскройте сущность мониторинга в социологии.
3. Определите связь между источником информации и методом сбора данных.
4. Дайте характеристику основным явлениям и процессам, подлежащим изучению в социальной сфере.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: контрольная работа

Контрольная работа.

Тема: Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни

Цель: Выработать практические навыки у студентов решения проблем с помощью методов и средств социологии (ОК-7, ПК-28, ПК-31).

Примерные темы контрольных работ:

1. Критерии оценки потребительского спроса на предоставляемые образовательные услуги.
2. Рынок образовательных услуг: тенденции и перспективы развития.
3. Источники информирования населения об образовательных услугах в современной России: компетентность и содержательность.
4. Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные принципы логического мышления	Этап формирования знаний
		Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и критического осмысления информации	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7 ПК-28 ПК-31	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не

		обобщать и излагать материал	затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-7 ПК-28 ПК-31	Этап формирования умений.	Аналитическое задание Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют
ОК-7 ПК-28 ПК-31	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание	

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов (зачет):

1. Становление и основные этапы развития социологии как науки
2. Социологический проект О. Конта.
3. Западная социология.
4. Развитие социологии в России.
5. Объект и предмет социологии, ее место в системе общественных наук.
6. Структура социологического знания.
7. Функции социологии.
8. Социологические законы: сущность, особенности и классификация.
9. Система основных понятий в социологии.
10. Социальные связи, взаимодействия и отношения.
11. Общество как целостная социокультурная система.
12. Социальная структура общества.
13. Социальная стратификация и социальная мобильность.
14. Социальные группы и общности.
15. Социальные институты и организации.
16. Социальные движения.
17. Гражданское общество и государство.
18. Личность как активный субъект жизнедеятельности.
19. Социальный статус и социальные роли личности.
20. Социализация личности, девиация и социальный контроль.
21. Культура: сущность, структура, формы.
22. Социальная коммуникация.
23. Социальные изменения, революции, реформы и социальный прогресс.
24. Социальная напряженность и социальный конфликт.
25. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
26. Особенности, проблемы и возможные альтернативы развития российского общества.
27. Методы сбора информации в социологии.
28. Структура и функции эмпирического социологического исследования.
29. Количественные методы сбора эмпирической информации в социологии.
30. Качественные методы сбора эмпирической информации в социологии.

31. Социологический опрос, его виды, возможности и ограничения.
32. Метод наблюдения.
33. Социальный эксперимент.
34. Анализ документов как метод сбора вторичной информации.
35. Анкетирование и интервьюирование как виды опроса..
36. Социометрический метод изучения внутригрупповых отношений..
37. Традиционный анализ документов.
38. Контент-анализ документов.
39. Понятие документа в социологии, классификация документов.
40. Социологическое исследование, его сущность и функции.
41. Структура социологического исследования.
42. Виды социологических исследований.
43. Программа социологического исследования.
44. Методологическая часть программы исследования.
45. Методическая часть программы исследования.
46. Организационно-технические аспекты проведения исследования.
47. Социологическое исследование социальной сферы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> – Библиогр. в кн.
2. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729> Текст : электронный
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450987>

4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454273>

6.2. Дополнительная литература

1. Горчицкая, Е.А. Социология: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / Е.А. Горчицкая, И.В. Лоткин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 55 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0213-9. — DOI 10.23681/564390. — Текст : электронный.
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 734 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный.
3. Социология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С.В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 54 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213> (дата обращения: 30.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2415-6. — Текст : электронный.
4. Кичерова, М.Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» : [16+] / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова ; отв. ред. Е.В. Андрианова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 124 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776> (дата обращения: 17.04.2020). — Библиогр.: с. 116 - 117. — Текст : электронный.
5. Кичерова, М.Н. Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения : [16+] / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова ; отв. ред. Е.В. Андрианова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 48 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572774> (дата обращения: 17.04.2020). — Библиогр.: с. 39. — Текст : электронный
6. Кед, А.П. Современные информационные технологии в социальных науках: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 (040100.62) «Социология», очной формы обучения : [16+] / А.П. Кед ; отв. ред. Г.Ф. Ромашкина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. — 76 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572771> (дата обращения: 17.04.2020). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный
7. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452486>
8. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
9. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451112>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социология» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Социология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 Экономическая безопасность» пользуются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением). -

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Социология» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Социология» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Социология» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Социология» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «Социология» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы «Экономическая безопасность» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (уровень специалитета).

В рамках учебной дисциплины «Социология» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

««УТВЕРЖДАЮ»»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Авцинова Галина Ивановна, д.филос.н., профессор, профессор кафедры политологии и международных отношений

Юдаев Валерий Вячеславович, к.полит.н., доцент кафедры политологии и международных отношений

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы

К.э.н., доцент
Шинкарева О.В.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета

к

.
ф



Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор политических наук, профессор,
директор Центра Государственно-частного
партнерства. РАНХиГС при Президенте РФ



Л.Е. Ильичева

(подпись)

Кандидат политических наук, доцент, доцент
кафедры политологии и международных
отношений РГСУ



А.П. Рудницкая

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политике, государстве и его органах, власти и властных отношениях, взаимосвязи экономики и политики, политических, социальных и экономических процессах, политической культуре и идеологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также формированию практических навыков, что обеспечит комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение обучающимися основных концепций и понятийно-категориального аппарата политической науки, изучение сущности политики, власти, политических институтов и субъектов, политических, социальных и экономических процессов, взаимосвязи экономики и политики в анализе политических событий и ситуаций в России и за рубежом;

2. Получение обучающимися целостного представления об институционализации и современном состоянии политической науки в России и за рубежом, концептуальных подходах в анализе взаимосвязи социально-политических и экономических процессов, обусловленности политических явлений и событий экономическими, социальными, информационными и иными факторами;

3. Выработка у обучающихся навыков сбора и обработки информации о власти, политике, политических институтах, социально-политических и экономических процессах акторах разного уровня, навыков организации и проведения полемики и дискуссии на основе критического, самостоятельного анализа сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических и экономических реалий:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Политология**» реализуется в базовой части (общекультурный модуль - Б1.Б.1.6) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной компетенции (ОК-3)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Знать: содержание основных политических, социальных и экономических процессов, протекающих в России и за рубежом, политические факторы, оказывающие влияние на экономику и экономических факторов, влияющих на политику, способных дестабилизировать экономическую и социально-политическую ситуации;

		<p>Уметь: анализировать исторические и современные политические, социальные и экономические процессы, выявлять взаимосвязь экономики и политики, применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в анализе сложных и противоречивых политических, социальных и экономических процессов, навыками работы с различными информационными ресурсами, методами поиска, систематизации, обработки и передачи информации по актуальным проблемам экономики и политики, навыками ведения полемики и дискуссий</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	16			16		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:						
Учебные занятия лекционного типа	8			8		
Учебные занятия семинарского типа	8			8		
Лабораторные занятия	-			-		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56			56		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26			26		
Выполнение практических заданий	26			26		
Рубежный текущий контроль	4			4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет			Зачет		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	2			2		
Выполнение практических заданий	29		29			
Рубежный текущий контроль	4		4			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины	2		2			

3. Содержание учебной дисциплины «Политология»

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Политика, власть, субъекты	36	28	8	4	4	-
	Раздел 2. Политические институты и процессы	36	28	8	4	4	-
Общий объем, часов		72	56	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология».

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Политика, власть, субъекты	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Ответы на дискуссионные вопросы в письменной форме, эссе	2	Доклад	0
Раздел 2. Политические институты и процессы	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Доклад, доклад с презентацией с презентацией, ответы на дискуссионные вопросы в письменной форме	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	56	26	-	26	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Политология»

Раздел 1. Политика, власть, субъекты

Тема 1. Политическая наука и ее институционализация в Европе и России

Цель: уточнить объект, предмет, функции и методы политологии, сформировать представление о понятийном аппарате политической науки, сущности процесса ее институционализации в Европе и России, ознакомить обучающихся с направлениями исследований национальных школ политологии.

Перечень изучаемых элементов содержания: политическая наука, ее и структура и особенности; объект, предмет, категории, функции, методы политологии. Институционализация политической науки в Европе, основные европейские политологические школы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политология как наука и учебная дисциплина, ее объект, предмет, категории и методы.
2. Функции политической науки. Повышение роли политической науки в современных условиях.
3. Понятие процесса институционализации науки и его основные компоненты.
4. Институционализация политической науки на Западе: основные этапы, представители, специфика.
5. Основные политологические школы в Европе, их характеристика.

Тема 2. Политическая наука и ее институционализация в Европе и России

Цель: изучить теории политики, показать многогранность термина «политика», выявить сущность, роль, функции и виды политики как общественного явления. показать позитивное и негативное воздействие политики на общество и человека, выявить границы ее распространения в обществе, влияние экономики на политику и политики на экономику, выявить взаимосвязь политических, экономических и социальных процессов, их обусловленность объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы.

Перечень изучаемых элементов содержания: политика, многозначность содержания термина и современных трактовок, сущность политики, парадигмы исследования политики, структура, функции, свойства, виды политики. Политика и экономика, модели взаимодействия политики и экономики. Экономическая политика в современной России. Цифровая экономика. Криптовалюта. Социальная политика. Государственная информационная политика. Информационная война против России и противодействие информационным атакам. Проникновение политики во все сферы общества, границы распространения политики в обществе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность политики, многозначность современных трактовок политики
2. Характеристика областей политики: государственная (официальная) политика; публичная политика; политика общественных организаций и политических партий (гражданская политика).
3. Структура, свойства и функции политики.
4. Взаимодействие политики и экономики: причины и модели. Экономическая политика в современной России. Цифровая экономика. Криптовалюта.

Тема 3. Теория власти и властных отношений. Государственная власть в современной России

Цель: выявить сущность власти и властных отношений, отличия политической и государственной власти, особенности государственной власти, ее структуру, функции, определить принцип разделения властей, его роль и значение, выявить направления повышения эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России во внутривластной и внешнеполитической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: власть, политическая власть, государственная власть, особенности политической (государственной) власти. структура власти, ресурсы власти. принцип разделения властей, механизмы осуществления политической власти, функции власти, легитимность власти.

Вопросы для самоподготовки

1. Политическая власть: понятие, структура, ресурсы, функции.
2. Политическая и государственная власть. Особенности политической (государственной) власти.
3. Принцип разделения властей: сущность и значение в функционировании власти.
4. Механизм осуществления политической власти.
5. Легитимность власти, ее сущность и типы.
6. Повышение эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России.

Тема 4. Субъекты политики: индивиды, социальные группы, лидеры, элиты. Политическое участие. Терроризм и борьба с ним

Цель: проанализировать субъективные основы политики, выявить сущность понятия «субъект политики», изучить теории и типологию социальных групп как субъектов политики, политического лидера, элиты, направления политического участия, выявить экономические основы терроризма и направления борьбы с ним

Перечень изучаемых элементов содержания: субъективное и объективное в политике, субъективные основы политики, субъекты политики, субъективизм в политике, народ как субъект политики, индивид как субъект политики. артикуляция интересов, агрегирование интересов, группы интересов, группы давления, лоббизм, корпоративизм, неокорпоративизм, модели взаимодействия групп интересов и государства; нации как субъект политики, политика мультикультурализма, ее сущность и последствия.

Вопросы для самоподготовки.

- 1 Субъекты политики, их функции. Индивид и народ как субъекты политики.
- 2 Группы интересов в политике. Социальные группы как субъекты политики. Институт лоббизма в политике современного государства.
- 3 Нации как субъект политики. Национализм.
- 4 Политическая элита: теории, сущность, типология, функции, системы рекрутирования. Политическая элита в современной России
- 5 Политический лидер: теории, понятие, функции, типы, особенности. Политический лидер в современной России.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Темы эссе

- «В современных условиях идет информационная война. Для эффективного противодействия информационным атакам России необходимо предпринять следующее»?

- «Я считаю (не считаю), что в государственной информационной политике должна быть цензура, потому что»

- Популярность цифровой экономики, криптовалют, биткойна, майнинга и т.д. растут очень быстро. У этих процессов есть не только экономический, но и социально-политический контекст. Напишите эссе на тему: «Социально-политические последствия цифровой экономики».

- «По моему мнению, следующие меры будут способствовать повышению эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – доклад

Темы докладов

1. Политическая наука и повышение ее роли в современных условиях.
2. Становление и развитие политологии
3. Политическая наука за рубежом: представители, направления исследований.
4. Политическая наука в России: успехи, проблемы, перспективы развития.
5. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы.
6. Взаимодействие политики с другими сферами общества.
7. Социальная политика в современной России
8. Этнополитика в современной России.

Раздел 2. Политические институты и процессы

Тема 1 Политическая система общества. Государство. Политические партии и партийные системы

Цель: изучить теории политической системы общества, институты и функции политической системы общества, научиться определять взаимосвязь элементов политической системы, их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурным контекстом, изучить политические режимы. Охарактеризовать государство как основной политический институт, формы правления и территориального устройства, типы и тенденции развития, партии как политический институт, партийные системы, партии и партийную систему современной России, тенденции ее развития.

Перечень изучаемых элементов содержания: система, политическая система, элементы политической системы. Вход, выход, обратная связь, структура, функции, иерархия, системные свойства, окружающая среда, требования, поддержка, решения. Социально-кибернетический, структурно-функциональный, информационно-коммуникативный, культурологический и другие подходы;

альтернативные подходы: неоинституциональный, полевой; Политическая система в институциональном и функциональном аспектах, функции и типы политической системы. Политический режим.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политическая системы общества: теории, понятие, функции, типы. Политическая система современной России.
2. Политический режим: понятие, типология. Политический режим в современной России.
3. Государство: теории, признаки, функции, типы, тенденции развития в эпоху глобализации
4. Формы правления и территориального устройства современных государств.

Тема 2 Политический процесс. Политические конфликты. Избирательные системы. Выборы в органы власти. Выборы в современной России

Цель: изучить теории политического процесса, теории демократического транзита, уяснить сущность политических изменений и политического развития, кризисы политического развития, стадии, формы, типы, особенности политического процесса, политические конфликты как процесс, научиться определять взаимосвязь политического развития и политических процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом. Выявить особенности избирательных систем, принципы и функции демократических выборов, проанализировать последние выборы в органы власти в России

Перечень изучаемых элементов содержания: политические изменения. традиционное общество, современное общество, переходное общество. политический процесс. политическое развитие, кризисы политического развития. теория демократического транзита, волны демократизации, модернизация, политическая модернизация, ее содержание, типы и движущие силы. избирательные системы, политические конфликты как процесс, сущность, причины, виды политических конфликтов, пути урегулирования политических конфликтов. типы избирательных систем, пропорциональная избирательная система, мажоритарная избирательная система, смешанная избирательная система.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политические изменения и политическое развитие. Кризисы политического развития.
2. Политический процесс: понятие, формы, стадии, виды.
3. Теории модернизации, эволюция теорий модернизации.
4. Политические конфликты как процесс: сущность, причины, разновидности, пути урегулирования.
5. Избирательные системы, типы избирательных систем и краткая характеристика
6. Избирательная система в современной России

Тема 3 Политическая культура и идеология. Политическая культура и идеология в современной России

Цель: дать представление об не институциональных основах политики, выявить сущность политической культуры, ее составные элементы, типы, роль, характерные черты политической культуры россиян, сущность политической социализации; изучить роль, функции идеологии, классические и современные идеологические течения, проанализировать политический спектр идеологий и базовые ценности интегративной идеологии России.

Перечень изучаемых элементов содержания: политическая культура, составные элементы (структура), функции политической культуры. Теории политической культуры, концепция политической культуры Алмонда и Вербы, типы политической культуры, приходская культура, подданническая культура, культура участия, гражданская культура, консенсусная культура, конфликтная культура. Особенности политических культур западного и восточного типов. концепция культуры Инглхарта, материалистические и постматериалистические ценности, нарративный подход к исследованию политической культуры, политическая культура россиян. политическая социализация, агенты, этапы и типы социализации, формирование политической культуры в процессе социализации.

Вопросы для самоподготовки

1. Политическая культура: сущность, составные элементы, уровни, функции.
2. Теории политической культуры.
3. Типология политической культуры.
4. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая культура россиян.

Тема 4 Глобализация и глобальные проблемы современности. Россия в глобальной системе координат (практическое занятие)

Цель: дать представление о процессе глобализации, политических, экономических, социальных, культурных аспектах глобализации, ее этапах, позитивных и негативных компонентах, выявить тренды развития государства в эпоху глобализации, выявить глобальные проблемы современности, новые угрозы, вызовы и риски мировому сообществу, расширение понятия безопасности, место и роль России в глобальной системе координат.

Перечень изучаемых элементов содержания: глобализация, сущность глобализации, этапы развития глобализации. Экономические, политические и культурные последствия глобализации. Прозрачность государственных границ, частичная или полная потеря государственного суверенитета, переход части государств под внешне управление; «Размывание» границ между внутренней и внешней политикой; Расширение состава и многообразия политических акторов;

Вопросы для самоподготовки

1. Глобализации: сущность, этапы развития, экономические, политические и культурные последствия
2. Антиглобализм: идейные истоки, теории, сущность, причины появления, задачи и требования.
3. Глобальные проблемы современности
4. Место и роль России в глобальном мире.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – доклад, доклад с презентацией, ответы на дискуссионные вопросы в письменной форме

Темы докладов

1. Сущность глобализационных процессов.
2. Экономическое содержание глобализации.
3. Экономический фактор в международных отношениях.
4. Тренды развития государства в эпоху глобализации
5. Институциональный, структурно-функциональный и другие теоретические подходы к исследованию глобализационных процессов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: содержание основных политических, социальных и экономических процессов, протекающих в России и за рубежом, политические факторы, оказывающие влияние на экономику и экономических факторов, влияющих на политику, способных дестабилизировать экономическую и социально-политическую ситуации</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: анализировать исторические и современные политические, социальные и экономические процессы, выявлять взаимосвязь экономики и политики, применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в анализе сложных и противоречивых политических, социальных и экономических процессов, навыками работы с различными информационными ресурсами, методами поиска, систематизации, обработки и передачи информации по актуальным проблемам экономики и политики, навыками ведения полемики и дискуссий;</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3:	<p>Этап формирования знаний: в процессе усвоения лекционного материала, чтения, анализа и реферирования научных статей и монографий, сдачи коллоквиумов, отбора материала для докладов, рефератов и эссе.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОК-3;</p>	<p>Этап формирования умений. в процессе практических занятий, выполнения практических заданий (аналитические задания: задачи ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации заполнение таблиц). Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-3;</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта. Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т. д.). Отбор и структурирование материала, заполнение таблиц, мониторинг СМИ, написание рефератов, докладов, эссе, презентации, сравнительный анализ государств, лидеров, партий, организация и проведение учебных игр. Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение отбирать, обобщать, анализировать, структурировать и излагать материал.</p>	<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>

	умение обобщать и излагать материал		
--	-------------------------------------	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Политология»

Теоретический блок вопросов.

1. Политология: объект, предмет, категории, функции и методы.
2. Понятие процесса институционализации политической науки, его основные компоненты. Институционализация политической науки на Западе: основные этапы, представители, специфика.
3. Основные политологические школы в Европе: общая характеристика. Представители и основные направления исследований американской политологической школы.
4. Институционализация политической науки в России. Основные политологические школы России: представители и основные направления исследований. Успехи, проблемы и перспективы развития политической науки в России.
5. Политика как общественное явление. Многозначность современных трактовок и подходов в анализе политики
6. Структура, свойства, функции и виды политики, их краткая характеристика.
7. Основные направления внутренней и внешней политики в современной России
8. Закономерности политики. Проникновение политики во все сферы общества и ее границы.
9. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Сущность силовой, рыночной, ролевой и игровой моделей власти.
10. Политическая власть: понятие, структура, функции, ресурсы. Политическая и государственная власть. Государственная власть в современной России.
11. Принцип разделения властей: сущность и значение в функционировании власти. Характеристика трех ветвей власти.
12. Легитимность власти, ее сущность и типы. Эффективность и легитимность власти. Направления повышения эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России.
13. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типология, роль.
14. Институт лоббизма в политике современного государства. Формы взаимодействия власти и бизнеса в России.
15. Понятие политического участия. Теоретические подходы к трактовке политического участия. Факторы, формы и типы политического участия. Политический протест.
16. Терроризм и его особенности в 21 веке. Борьба с терроризмом: мировой и российский опыт
17. Нация как субъект политики. Основные направления в исследовании наций: конструктивизм, примордиализм, модернизм, этносимволизм.
18. Национализм: сущность, причины возникновения и активизации, последствия для отдельной страны и всего мира.
19. Политика мультикультурализма, ее сущность и последствия.
20. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
21. Теории политической системы общества (Истон, Алмонд, Дойч).
22. Политический режим: понятие, типы. Политический режим в современной России.
23. Государство как институт политической системы общества: понятие, признаки, функции, типы.
24. Территориальное устройство современных государств. Характеристика и типы федераций.
25. Формы правления современных государств и их краткая характеристика.
26. Тренды развития государств в эпоху глобализации

27. Политические изменения и политическое развитие. Теории, критерии и кризисы политического развития.
28. Политический процесс: понятие, особенности, стадии и формы.
29. Типы политических процессов. Политические процессы западного и не западного типов.
30. Демократия: понятие, принципы, разновидности, условия демократизации общества.
31. Теории модернизации: эволюция содержания.
32. Содержание и типология модернизации. Политическая модернизация в современной России
33. Институт президентства. Современные модели президентства.
34. Структура и функции парламента. Отличительные признаки парламентской системы власти от президентской.
35. Политические партии: понятие, теории, функции.
36. Типология партий. Тенденции развития политических партий.
37. Партийная система: понятие, теоретические подходы к понятию.
38. Функции и типы партийной системы. Условия формирования двух- и многопартийных систем.
39. Партии и партийная система в современной России. Многопартийность в современной России.
40. Общественно-политические движения: особенности, виды, этапы развития, характерные черты.
41. Избирательные системы, типы избирательных систем, их краткая характеристика
42. Характеристика избирательной системы современной России
43. Выборы в органы власти, их классификация, принципы организации и проведения
44. Политические и избирательные технологии, легитимные и нелегитимные технологии
45. Выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ или выборы президента РФ (последняя избирательная кампания на текущий момент).
46. Политическая элита: понятие, разнообразие трактовок и научных подходов к определению сущности, причины существования.
47. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
48. Современные теории элит.
49. Структура, функции, типология элит.
50. Системы рекрутирования элит, их характеристика

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449651>

6.2. Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450300>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449636>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
--	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Политология**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для	http://webofknowledge.com;

	цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Политология**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Политология**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения. Освоение учебной дисциплины «**Политология**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков полемики и диалога обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Политология**» предусмотрено применение элементов электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Политология**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, и др.).

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: к.ю.н., доцент Чинарян Е.О.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы к.э.н.,
доцент



О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.
Протокол № 10 от «27» мая 2020 г.

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор юридических наук, профессор
кафедры теории и истории государства и
права Московского городского
педагогического университета



Д.А. Пашенцев

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин
Российский государственный социальный
университет.



Е.О. Чинарян

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность для очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, изучаемых в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление финансовым институтом», «Политология», «Социология», «Судебная экономическая экспертиза» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)
- способностью реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14)
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Уметь: анализировать юридические факты, которые являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, возникающих в сфере защите прав человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с актами интегрирующих положения по защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: основные правовые категории базовых институтов и принципов права, действие которых призвано обеспечить экономическую безопасность.
		Уметь: принимать решения в сфере экономической безопасности.
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в сфере экономической безопасности.
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: правоприменительную практику в сфере экономических правонарушений
		Уметь: анализировать результаты реализации правовых норм в сфере экономических правонарушений
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в сфере экономических правонарушений
ПК-11	способностью реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: основные признаки экономической безопасности, экономических правонарушений, их видовую принадлежность и характеристику.
		Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками выявления и пресечения экономических правонарушений
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: правовое содержание институтов в сфере административного права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать и правильно применять нормы административного права
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере административного права

ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: сущность, содержание основных институтов права
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы в сфере государственной тайны и информационной безопасности
		Владеть: навыками анализа правовых актов, являющихся объектами государственной тайны и информационной безопасности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: основные принципы, помогающие обнаружению потенциальных угроз экономической безопасности
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере экономической экспертизы
		Владеть: методами формирования документации в сфере проведения экономической экспертизы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	32					
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:						
Учебные занятия лекционного типа	16	16				
Учебные занятия семинарского типа	16	16				
Лабораторные занятия	-					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	40	40				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	18	18				
Выполнение практических заданий	18	18				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 40 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа, в	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право	36	20	16	8	8	-
	Раздел 2 Основные отрасли российского права	36	20	16	8	8	-
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2 Основные отрасли российского права	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	40	18	-	18	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ, ПРАВЕ И КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РОССИИ

Тема 1. 1. Общее учение о государстве

Цель: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства:

форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.
4. Правовое государство: идеи и признаки.

Тема 1.2. Общее учение о праве

Цель: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность и признаки права. Основные теории о происхождении права: естественно-правовая, историческая, экономическая и др. Функции права: понятие и классификация. Понятие и структура права, система права, источники права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, структура и классификация нормы права.
2. Понятие источников права и их виды.
3. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
4. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Тема 1.3 Предмет, метод, источники конституционного права России.

Цель: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы».

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет конституционного права России.
2. Метод конституционного права России.
3. Конституция РФ как основной источник конституционного права России.
4. Основные принципы конституционного права России.
5. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 1.4. Основы государственного строя России

Цель: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Порядок избрания (выборы) и вступление в должность Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: состав, порядок формирования палат Федерального собрания РФ, сроки функционирования. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. **Вопросы для самоподготовки:**

1. Принцип разделения властей в РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
4. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.
5. Президент РФ, порядок избрания, компетенция

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Виды монархий и республик.
2. Национально-территориальное устройство государства.
3. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства.
4. Функции права
5. Понятие нормы права и их классификация
6. Понятие юридической ответственности и ее виды
7. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ
8. Конституционные и иные обязанности личности в РФ.
9. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основные отрасли российского права

Тема 2.1 Предмет, метод, источники гражданского права России

Цель: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и элементы гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских правоотношений и их классификация. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Граждане как субъекты гражданских прав. Понятие гражданской правосубъектности: гражданская правоспособность: понятие, момент возникновения, содержание: основные гражданские права и обязанности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет гражданского права как отрасли российского права
2. Метод гражданского права как отрасли российского права
3. Понятие гражданского права как отрасли российского права
4. Источник гражданского права
5. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 2.2 Основные институты гражданского права России

Цель: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сделки в гражданском праве. Понятие, значение, виды и условия действительности сделок. Форма сделок: устные сделки, их виды; простая и нотариальная письменная форма; государственная регистрация сделок; правовые последствия несоблюдения формы сделок. Недействительность сделок; виды недействительных сделок; правовые последствия признания сделки недействительной.

Понятие и основания наследования в РФ. Понятие наследства (наследственного имущества, наследственной массы); имущество, могущее и не могущее переходить по наследству; особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства: понятие, значение, время и место открытия наследства. Наследодатель и наследники; понятие недостойных наследников, основания и порядок признания граждан недостойными наследниками. Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания; свобода воли завещателя, ее пределы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сделки: виды и форма сделок.
2. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
3. Сделки: виды и форма сделок.
4. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.
5. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.

Тема 2.3. Предмет, метод, источники семейного права России.

Цель: рассмотреть основные вопросы о семье, браке, правоотношениях родителей и детей

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, предмет и метод семейного права; отношения, регулируемые нормами семейного права.

Основные принципы семейного права. Источники семейного права.

Заключение брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорный режимы имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным долгам; обращение взыскания на имущество супругов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет семейного права как отрасли российского права
2. Метод семейного права как отрасли российского права
3. Понятие семейного права как отрасли российского права
4. Источники семейного права: национальное и международное законодательство

Тема 2.4 Основные институты семейного права России.

Цель: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права детей в семье. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей; размер алиментов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.
2. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.
3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав.
4. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
2. Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
3. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
4. Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
5. Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.
6. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
7. Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
8. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
9. Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
10. Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника; правомочия владения, пользования, распоряжения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, а также механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать юридические факты, которые являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей, возникающих в сфере защите прав человека и гражданина.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с актами интегрирующих положения по защите прав и свобод человека и гражданина.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области	Знать: основные правовые категории базовых институтов и принципов права, действие которых призвано обеспечить экономическую безопасность.	Этап формирования знаний

	материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Уметь: принимать решения в сфере экономической безопасности.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в сфере экономической безопасности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: правоприменительную практику в сфере экономических правонарушений	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать результаты реализации правовых норм в сфере экономических правонарушений	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в сфере экономических правонарушений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способностью реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз	Знать: основные признаки экономической безопасности, экономических правонарушений, их видовую принадлежность и характеристику.	Этап формирования знаний

	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выявления и пресечения экономических правонарушений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: правовое содержание институтов в сфере административного права	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать и правильно применять нормы административного права	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере административного права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области	Знать: сущность, содержание основных институтов права	Этап формирования знаний

	защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы в сфере государственной тайны и информационной безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа правовых актов, являющихся объектами государственной тайны и информационной безопасности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: основные принципы, помогающие обнаружению потенциальных угроз экономической безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере экономической экспертизы	Этап формирования умений
		Владеть: методами формирования документации в сфере проведения экономической экспертизы	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-20	Этап формирования знаний: в процессе усвоения лекционного материала, чтения,	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

<p>ПК-39</p>	<p>анализа и реферирования научных статей и монографий, сдачи коллоквиумов, отбора материала для докладов, рефератов и эссе.</p>	<p>грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла</p>
<p>ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-20 ПК-39</p>	<p>Этап формирования умений. в процессе практических занятий, выполнения практических заданий (аналитические задания: задачи ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации заполнение таблиц). Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>
<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Этап формирования</p>	<p>Аналитическое задание</p>	<p>5-6 баллов;</p>

<p>ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-20 ПК-39</p>	<p>навыков и получения опыта. Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т. д.). Отбор и структурирование материала, заполнение таблиц, мониторинг СМИ, написание рефератов, докладов, эссе, презентации, сравнительный анализ государств, лидеров, партий, организация и проведение учебных игр. Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение отбирать, обобщать, анализировать, структурировать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее составные элементы.
4. Форма правления, как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
6. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
7. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Взаимоотношение права и морали.
8. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
9. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
10. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.

13. Юридические факты: понятие и классификация.
14. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
15. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
17. Правовое государство: идеи и признаки.
18. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
21. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
22. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
23. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
24. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
25. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
26. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
27. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
28. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
30. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
31. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
32. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.
33. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
34. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
35. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
36. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
37. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
38. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
39. Право собственности. Основания прекращения права собственности.
40. Защита права собственности.
41. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
42. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
43. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
44. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
45. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
46. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
47. Законный и договорной режимы имущества супругов.
48. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
49. Алиментные обязательства между членами семьи.
50. Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов в области государственно и муниципального управления.

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Содержание деликтоспособности.
2. Содержание правоспособности
3. Содержание дееспособности
4. Целесообразность заключения брака
5. Целесообразность заключения брачного договора

- 6.Целесообразность заключения алиментного соглашения
- 7.Раскройте понятие договора и сделки
8. Соотнесите понятие правомерное и неправомерное поведение
- 9.Определите цели уголовного наказания
- 10.Сформулируйте принципы трудовой дисциплины

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

1.1. 6.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

1.2. 6.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454888>
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

<p>(УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Правоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.3. 9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

1.4. 9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint),

1.5. 9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Правоведение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Правоведение» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Правоведение» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Правоведение» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Правоведение» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Правоведение» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: Некипелов А.В., проректор по воспитательной работе, Ростовская Т.К., доктор социологических наук, профессор кафедры организации работы с молодежью; Фомина С.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры организации работы с молодежью, Князькова Е.А., кандидат политических наук, доцент кафедры организации работы с молодежью, Бондалетов В.В., кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и административного управления, Романов И.В., кандидат психологических наук, декан факультета коммуникативного менеджмента, Матанис В.А., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года

Декан факультета,
канд. мед.н., доцент



А.Н. Островский

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБВОУ ВО «Академия гражданской
защиты МЧС России»



А.Д.Царюк

(подпись)

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры журналистики
факультета коммуникативного
менеджмента РГСУ



Т.Г.Карпова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися **первичных коммуникативных и управленческих навыков** в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических **знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий**, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об **эффективной личной и деловой коммуникации** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по **организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности**; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о **становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.
 - Управления дискуссией
 - Ведения результативных переговоров
 - Управления конфликтами.
 - Личного и корпоративного нетворкинга.
 - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.
9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык», «Иностранный язык», изучаемые в средней школе, «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политология», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-50 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные категории и термины проектной деятельности; основные этапы реализации проектов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их проявления в профессиональной деятельности, принципы работы в коллективе, работы в команде
		Уметь: работать в коллективе с учетом различий, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов; составлять сетевой график реализации проекта; использовать методы и механизмы для управления коллективом в ходе реализации проекта.
		Владеть: навыками коллективной работы, навыками эффективного управления коллективами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в ходе проектной деятельности

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики, основы общественного взаимодействия, технологии поведения в конфликтах
		Уметь: решать поставленные профессиональные задачи с опорой на принцип уважения культурного своеобразия
		Владеть: навыком профессиональной коммуникации с учетом различных культурных и этических принципов
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основы здорового образа жизни, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные понятия в области деловой и межличностной коммуникации; механизмы межличностного взаимодействия; техники анализа эффективности коммуникации, принципы ведения переговоров, ошибки в переговорах
		Уметь: моделировать личность партнера по коммуникации, используя вербальные и невербальные индикаторы; эффективно влиять на процесс коммуникации с целью управления ее результатом
		Владеть: навыками невербальной диагностики состояния партнера; активного слушания, асертивного поведения, межличностного влияния, управления дискуссией, ведения переговоров, управления конфликтами, нетворкинга, спичрайтинга
ПК-50	способностью проектировать, реализовывать,	Знать: основы проектирования, работы в команде, технологии ведения проектной

	контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	отчетности и оценивания эффективности проекта
		Уметь: работать над проектом в команде или индивидуально, управлять коллективом
		Владеть: навыками принятия управленческих решений, проектирования и работы в команде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	53	40	13			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	18	4			
Выполнение практических заданий	23	18	5			
Рубежный текущий контроль	8	4	4			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	зачет	экзамен 27			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	2	2			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 53 часа + 27 часок контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1. Технологии самоорганизации	36	20	16	8	8	0
Раздел 2. Технологии коммуникации	36	20	16	8	8	0
Общий объем, часов	72	40	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 3. Социальная позиция в профессиональной деятельности: вожатство	36	20	16	8	8	0
Раздел 4. Технологии содействия профессиональному развитию	36	20	16	8	8	0
Общий объем, часов	72	40	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Технологии самоорганизации	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Ситуационная задача	2	Тестирование	0
Раздел 2. Технологии коммуникации	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Ролевая игра	2	Тестирование	0

Раздел 3. Социальная позиция профессиональной деятельности: вожатство	20	2 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2 часов	Кейс	2	Тестирование	14
Раздел 4. Технологии содействия профессиональному развитию	20	2 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3 часов	Кейс	2	Тестирование	13
Общий объем, часов	80	22	-	23	-	8	-	27
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ»

Тема 1.1. Понятие "самоорганизация" в системе научного знания

Цель: Сформировать теоретические знания о природе самоорганизации. Рассмотреть эволюцию идей самоорганизации в классической и современной социологии (ОК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Научные подходы к определению термина «самоорганизация». Эволюция идей самоорганизации в классической социологии. Идеи самоорганизации в современной социологии. Виды самоорганизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Синергетический подход к процессу самоорганизации.
2. Взгляды на эволюцию общества в теориях раннего позитивизма
3. Взгляды на общественное развития в концепциях Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, М. Вебера.
4. Самоорганизация в контексте современного этапа общественного развития.

Тема 1.2. Технологии общественной самоорганизации как вид управленческих технологий

Цель: Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умения моделировать технологии и формы самоорганизации социальных групп и применять их в практике управления (ОК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Проблемы управления и управляемости в концепции социального взаимодействия. Технологии самоорганизации населения. Технологическая модель самоорганизации в социальной системе. Формы общественной самоорганизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте источники и условия управляемости самоорганизации
2. Раскройте содержание технологий самоорганизации и особенности их применения
3. Опишите технологическую модель самоорганизации населения
4. Охарактеризуйте формы самоорганизации населения

Тема 1.3. Психологические особенности эффективного взаимодействия

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений выстраивать эффективные взаимодействия в коллективе и управление малыми коллективами, управлять восприятием и впечатлением (ОК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значимость особенностей восприятия окружающих. Ошибки восприятия. Управление восприятием и впечатлением. Приемы эффективного взаимодействия. Межнациональные различия невербального общения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, влияющие на процесс восприятия?
2. Типичные искажения восприятия
3. Управление процессом восприятия и впечатлением
4. Психологические особенности и приемы эффективного взаимодействия
5. Проявление культурных различий в невербальном общении .

Тема 1.4. Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации личности.

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений самосовершенствования и самореализации (ОК-6, ОК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания

Сознание и самосознание. Структура самосознания. Самоопределение личности. Формы самоопределения: самоутверждение, самосовершенствование, самореализация. Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации личности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие цели может ставить перед собой человек?
2. Какие, по мнению австрийского ученого К. Лоренца, существуют препятствия человека к самопознанию?
3. Какие мотивы определяют потребность в саморазвитии личности?
4. Дайте определение понятию «саморазвитие» и «самоорганизация» личности
5. Как связано сознание и самосознание?
6. Какие подходы к структуре самосознания существуют?
7. В чем проявляется взаимосвязь самосознания и самоопределения?
8. Чем отличается процесс самоутверждения от самореализации?
9. Какими характеристиками обладают самоактуализирующаяся личность?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: ситуационная задача.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Технология самообразования.

1. Постройте собственный план самообразования в период на 6 лет
2. 1). Чем Вам необходимо располагать для достижения намеченных целей?
- 2). Какие качества Вам нужно развивать в себе для достижения моей мечты? Какие личностные особенности мне следует учитывать в первую очередь? На какие персональные качества Вам следует опираться, какие нужно развивать, каких опасаться? Для повышения эффективности работы воспользуйтесь SWOT – анализом собственной личности

Ситуационная задача 2. Управление временем. Технология эффективного принятия решения

«КАСКАДИРОВНИЕ ЦЕЛИ. ПЛАНИРОВАНИЕ»

Главным для определения цели и оценки выполнения является умение, берясь за большую работу, дробить ее на мелкие достижимые задания, которые можно эффективно контролировать в обозримые промежутки времени. Эти небольшие, легко очерчиваемые задания позволят вам еще на стадии планирования иметь более надежный инструмент для расчета времени, которое требуется для выполнения всей работы в целом и каждой части ее в отдельности.

ИНСТРУКЦИЯ:

Составить план приготовления шоколадного слоеного пирога для школьного благотворительно базара. Ассоциация учителей и родителей рассчитывает на то, что вы

доставите шоколадный пирог к 16.30 сегодняшнего дня на благотворительный сбор, который в нашем учреждении начинается в 8 час утра. Вы можете сделать пирог сами или купить, но шаги, необходимые для того, чтобы он был готов вовремя, будут определять ход ваших действий.

Используйте приведенное ниже расписание с отмеченным временем как главный инструмент планирования. Помните, чем подробнее составлен план всего процесса, тем лучше вы сможете управиться к намеченному времени и следить за отдельными заданиями, составляющими общий процесс.

Описание цели:

Приготовить шоколадный слоеный пирог для школьного благотворительного базара не позднее 16.30 час.

Необходимый штат необходимые ресурсы

Особые замечания

График работы:

8.00

8.30

9.00

9.30

10.00

10.30

11.00

11.30

12.00

12.30

13.00

13.30

14.00

14.30

15.00

15.30

16.00

16.30 Окончательный срок приготовления пирога для школьного благотворительного базара

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ КОММУНИКАЦИИ»

Тема 2.1. Межличностная диагностика и невербальная коммуникация. Активное слушание

Цель: Формирование/развитие способности моделировать личность партнера по общению и обеспечивать взаимодействие с ней на невербальном уровне, способности устанавливать вербальный раппорт с партнером по общению и извлекать максимально точную вербальную информацию об установках партнера.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Субъективная реальность личности и ее объективные индикаторы
2. Подвижные и ригидные составляющие субъективной реальности.
3. Невербальная диагностика состояния партнера. Микро- и макропризнаки.
4. Механизмы обратной связи через восприятие невербального состояния партнера.
5. «Невербальный поток» как основа формирования собственного образа у окружающих
6. Механизмы присоединения, ведения и разрыва.
7. Понятия активного слушания и игнорирования.

8. Невербальные техники активного слушания.
9. Вербальные техники активного слушания
10. Техники активного слушания и управление процессом общения

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое «невербальный поток»?
2. Какие техники активного слушания Вы можете перечислить?
3. Как можно управлять процессом активного общения?

Тема 2.2. Ассертивное поведение, аттракция и межличностное влияние

Цель: Формирование/развитие способности эффективно влиять на поведение партнера в межличностной коммуникации, способности эффективного управления групповой дискуссией в разных форматах (разработка креативного продукта, рабочее совещание и т.п.).

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Категория уверенного поведения.
2. Базовые права личности как основа ассертивности.
3. Техники ассертивного поведения.
4. Механизмы формирования аттракции и приемы формирования позитивного отношения.
5. Ключевые техники влияния в коммуникации: якорение, рефрейминг, прямое и косвенное внушение, аналоговое маркирование сообщения и т.п.
6. Бихевиоральные принципы межличностного влияния.
7. Групповая дискуссия как коммуникативная система.
8. Энергетическая модель групповой дискуссии

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте суть терминов «ассертивное поведение», «аттракция»
2. Какие техники влияния в коммуникации Вы знаете?
3. Какими способами можно влиять на групповую дискуссию?

Тема 2.3. Эффективные переговоры и управление конфликтами

Цель: Формирование/развитие способности эффективного взаимодействия с партнерами в процессе переговоров.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Формат переговоров и его отличие от других коммуникативных процессов (фактическое общение, групповая дискуссия и пр.)
2. Структура переговорного процесса
3. Физическое пространство переговоров и его влияние на контент
4. «Мягкие» и «жесткие» переговоры, их базовые приемы

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем отличие переговоров от иных коммуникативных процессов?
2. Какие виды переговоров Вы знаете? В чем их суть?
3. Какие стратегии разрешения конфликтных ситуаций Вы можете перечислить?

Тема 2.4. Нетворкинг и спичрайтинг

Цель: Формирование/развитие способности эффективного формирования и использования сетей отношений, способности к публичному выступлению.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сети отношений как основной концепт продвижение в современном коммуникативном пространстве.
2. Нетворкинг-потенциал личности и его персонализация.
3. Механизмы поиска контактов и формирования сетевых элементов.
4. Удержание и развитие отношений.
5. Корпоративный нетворкинг.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности коммуникаций с помощью нетворкинга и спичрайтинга?
2. Какие критерии эффективности спичрайтинга Вы знаете?
3. Что такое модель TED?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: ролевая игра.

В ходе ролевой игры «Нетворкинг» студенты должны раскрыть следующие аспекты:

- тестирование своего нетворкингового потенциала,
- понимание уровня своего социального капитала,
- овладеть технологией для построения нужного им окружения и достижения поставленных жизненных целей,
- сделать «фото» своего дня,
- разработать самопрезентацию,
- разработать свой персональный нетворкинг-план.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОЖАТСТВО»

Тема 3.1. Вожатство: счастливый ребенок – достойный гражданин

Цель: формирование системных знаний о вожатстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

- 1 Вожатство как кузница профессионального мастерства: лидер, педагог, психолог, менеджер. Психолого-педагогическая подготовка вожатого.
- 2 Нормативно-правовые основы работы детских оздоровительных и профильных лагерей.
- 3 Развитие лидерских качеств вожатого. Организационно-методические аспекты работы вожатого в детском оздоровительном и профильном лагере.
- 4 Совершенствование профмастерства вожатого: копилка методических идей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что дает человеку вожатство?
2. Какое влияние вожатство может оказать на социальную позицию человека?
3. Как вожатство помогает развивать лидерские качества человека?

Тема 3.2. Формирование безопасной среды в организации детского оздоровительного и профильного лагерей

Цель: формирование системных знаний о вожатстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Санитарно – эпидемиологические требования к содержанию и организации деятельности детских оздоровительных и профильных лагерей
2. Конфликты в детских оздоровительных и профильных лагерях: проблема разрешения и профилактики
3. Профилактика девиантного поведения детей в детских оздоровительных и профильных лагерях
4. Организация музыкальных занятий в детских оздоровительных и профильных лагерях
5. Организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков в условиях лагерной смены
6. Организация детского самоуправления и принципы взаимодействия органов самоуправления со взрослыми
7. Нестандартные, творческие формы организации детского самоуправления.
8. Опыт организации педагогического процесса в МДЦ «Артек»

9. Опыт организации педагогического процесса в ВДЦ «Орленок»

10. Опыт организации педагогического процесса в ВДЦ «Океан»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие психолого-педагогические особенности воспитания в детском оздоровительном лагере Вы можете перечислить?
2. В чем особенности организации досуга детей в различных типах лагерей?
3. Как можно организовать детское самоуправление? Какова при этом роль вожатого?

Тема 3.3. Организационно-методические аспекты работы вожатого в детском оздоровительном и профильном лагерях

Цель: формирование системных знаний о вожатстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основы воспитательной системы и работы детских оздоровительных и профильных лагерей.
2. Основные документы, регламентирующие деятельность детских оздоровительных и профильных лагерей.
3. Психолого-педагогическая подготовка вожатого в детском оздоровительном и профильном лагерях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что должен знать вожатый для работы в детском лагере?
2. Какие возрастные особенности подростков Вы можете перечислить?
3. Какие методики развития детского коллектива Вы знаете?

Тема 3.4. Использование современных технологий в работе вожатого в детском оздоровительном и профильном лагерях

Цель: формирование системных знаний о вожатстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Игровой практикум
2. Практикум по развитию культуры речи
3. Музыкальный час
4. Танцевальный калейдоскоп
5. Оформительский практикум

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие современные технологии в работе вожатого Вы знаете?
2. Как можно организовать музыкальное занятие с детьми?
3. Какие виды активностей с детьми наиболее Вам интересны?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: кейс.

Кейс «Ситуации в лагере»

Студенты делятся на так называемые «малые группы». Среди группы избирается вожатый, остальные - дети. Другая подгруппа будущих вожатых - аналитики, анализируют работу коллег, выставляют оценки, в конце предлагают свои пути решения.

В ходе занятия преподаватель предлагает ситуацию-проблему, которая может возникнуть.

Примеры:

- Две школьницы - лучшие подружки поссорились, и теперь одна из них хочет прекратить свое пребывание в лагере и поехать домой.
- Один ребенок отряда, который должен был выполнять отрядную песню на концерте, а также рассказывать девиз, заболел.

- Мальчик решил, что с ним в лагере никто не хочет дружить, а потому закрылся сам в ванной комнате и не открывается.
- Неожиданно на дискотеке выключили свет. Дети волнуются.
- На праздник родителей приехали родные, и просят показать, чему научились их дети в отряде.

Один из студентов, играя роль вожакого, организывает студентов, которые играют роль детей, пытается разрешить ситуацию. Студенты-аналитики анализируют, обсуждают ситуацию, предлагают свои пути решения, ставят оценки коллегам. Далее студенты меняются местами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Тема 4.1. Формирование социальной позиции: волонтерство. Помоги один раз – и тебе помогут тысячи рук

Цель: формирование системных знаний о волонтерстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Философия и история волонтерства. Нормативная правовая база волонтерской деятельности
2. Сущность и содержание волонтерской деятельности. Виды волонтерства.
3. Организация труда волонтера. Экономическая эффективность волонтерства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что дает человеку волонтерство?
2. Какое влияние волонтерство может оказать на социальную позицию человека?
3. Как волонтерство помогает развивать лидерские качества человека?

Тема 4.2. Виды волонтерства. Содержание волонтерской деятельности

Цель: формирование системных знаний о волонтерстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Виды волонтерства.
2. Популяризация волонтерства в России и за рубежом.
3. Волонтерство в системе государственной молодежной политики РФ
4. Опыт РГСУ по развитию волонтерства в России. Волонтерский Центр РГСУ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды волонтерства Вы знаете?
2. Как развивается волонтерство в России? А в других странах?
3. Есть ли у Вас опыт волонтерства? Если нет, то хотели бы Вы его приобрести? Почему?

Тема 4.3. Наставничество в профессиональной деятельности. Менторинг как технология содействия профессиональному развитию.

Цель: формирование системных знаний о наставничестве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность, структура и функции системы наставничества
2. Проектирование и внедрение эффективной системы наставничества. Условия эффективного наставничества
3. Менторинг как технология содействия профессиональному развитию. Мотивация, цель, коучинг, обучение, успех.
4. Методическое сопровождение молодого специалиста в организации работы с молодежью

- 5 Основные формы и методы индивидуальной работы наставника с молодым специалистом

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем цель наставничества?
2. Что дает наставничество наставнику и молодому специалисту?
3. Какие методы работы наставника с подопечным вы знаете?

Тема 4.4. Социальное предпринимательство: воплощай мечты в реальность

Цель: формирование системных знаний о социальном предпринимательстве как сферы деятельности и основы для формирования социальной позиции

Перечень изучаемых элементов содержания

- 1 Социальное предпринимательство: от зарождения идеи до масштабирования и тиражирования проекта.
- 2 Социальные потребности как основа для предпринимательской деятельности
- 3 Технологии исследования территории для реализации проекта. Анализ внешней среды проекта. Целевые группы, цели, задачи проекта

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое социальное предпринимательство?
2. Какие примеры социального предпринимательства Вы можете перечислить?
3. Кто такие стейкхолдеры?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: кейс.

Кейс «Бизнес-идея социального предприятия».

Цель - формулирование бизнес-идеи социального предприятия и развитие ее в бизнес-концепцию.

Студенты в группах должны проработать следующие аспекты создания социального предприятия:

- определение продукта или описание услуги;
- пользу, которую производство продукта/услуги принесет обществу
- практическое использование продукта / услуги для клиента;
- образ продукта / услуги;
- последовательность процессов от бизнес-идеи до ее реализации;
- предполагаемое вложение прибыли от предприятия в социально-значимые проекты

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: основные категории и термины проектной деятельности; основные этапы реализации проектов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их проявления в профессиональной деятельности, принципы работы в коллективе, работы в команде</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: работать в коллективе с учетом различий, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов; составлять сетевой график реализации проекта; использовать методы и механизмы для управления коллективом в ходе реализации проекта.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: навыками коллективной работы, навыками эффективного управления коллективами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в ходе проектной деятельности</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	<p>Знать: основы профессиональной этики, основы общественного взаимодействия, технологии поведения в конфликтах</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: решать поставленные профессиональные задачи с опорой на принцип уважения культурного своеобразия</p>	Этап формирования умений

	профессиональной деятельности	Владеть: навыком профессиональной коммуникации с учетом различных культурных и этических принципов	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основы здорового образа жизни, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные понятия в области деловой и межличностной коммуникации; механизмы межличностного взаимодействия; техники анализа эффективности коммуникации, принципы ведения переговоров, ошибки в переговорах	Этап формирования знаний

		Уметь: моделировать личность партнера по коммуникации, используя вербальные и невербальные индикаторы; эффективно влиять на процесс коммуникации с целью управления ее результатом	Этап формирования умений
		Владеть: навыками невербальной диагностики состояния партнера; активного слушания, ассертивного поведения, межличностного влияния, управления дискуссией, ведения переговоров, управления конфликтами, нетворкинга, спичрайтинга	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: основы проектирования, работы в команде, технологии ведения проектной отчетности и оценивания эффективности проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: работать над проектом в команде или индивидуально, управлять коллективом	Этап формирования умений
		Владеть: навыками принятия управленческих решений, проектирования и работы в команде	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-50	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал,

			<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла</p>
<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-50</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p>
<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-50</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p>

			задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету

- 1 Научные подходы к определению термина «самоорганизация»
- 2 Эволюция идей самоорганизации в классической социологии
- 3 Виды самоорганизации
- 4 Проблемы управления и управляемости в концепции социального взаимодействия
- 5 Технологии самоорганизации населения
- 6 Технологическая модель самоорганизации в системе муниципального управления
- 7 Формы общественной самоорганизации в муниципальных образованиях
- 8 Значимость невербальных коммуникаций в общении.
- 9 Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика)
- 10 Проксемические особенности невербального общения
- 11 Визуальный контакт
- 12 Межнациональные различия невербального общения .
- 13 Психосексуальная теория развития (З. Фрейд)
- 14 Теория социального научения (А. Бандура, Ч. Миллер)
- 15 Генетическая теория развития личности (Ж. Пиаже),
- 16 Гуманистическая теория развития личности (К. Роджерс, А. Маслоу), теория деятельности Л.С. Выготского
- 17 Понятие самоорганизации личности
- 18 Понятие самопознания и сферы самопознания,
- 19 Цели и мотивы самопознания.
- 20 Самопознание как процесс и барьеры в самопознании.
- 21 Способы, средства и методы самопознания.
- 22 Особенности профессионального самопознания.
- 23 Сознание и самосознание.
- 24 Структура самосознания.
- 25 Самоопределение личности.
- 26 Формы самоопределения: самоутверждение, самосовершенствование, самореализация.
- 27 Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации личности.
- 28 Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием.
- 29 Средства саморазвития: самовоспитание и самообучения.
- 30 Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование.
- 31 Функция и методы управления саморазвитием.
- 32 Технология структурирования внимания.
- 33 Основные задачи современного высшего образования.
- 34 Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании.
- 35 Самоорганизация студентов как основа образовательного процесса.
- 36 Исследования, посвященные вопросам мотивационного, процессуального, технологического обеспечения самоорганизации и эффективного взаимодействия.
- 37 Самостоятельная работа студентов как основа образовательного процесса.

- 38 Исследования, посвященные вопросам мотивационного, процессуального, технологического обеспечения самостоятельной работы.
- 39 Технологическая организация самостоятельной работы студентов.
- 40 Основные характеристики самостоятельной работы студентов.
- 41 Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы
- 42 Основные моменты в стратегической линии организации самостоятельной работы студентов в вузе. Направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов.
- 43 Методы увеличения роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий.
- 44 Методы повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время, в том числе в научно-исследовательской работе.
- 45 Параметры и возможные формы организованной самостоятельной работы студентов.
- 46 Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса как важнейшее условие эффективности самостоятельной работы студентов.
- 47 Социальная структура и психология рабочей группы.
- 48 Этапы и особенности реализации аналитических и научно-исследовательских проектов в социально-экономической и гуманитарной сфере.
- 49 Роль самоорганизации и эффективного взаимодействия в проектно-аналитической и исследовательской работе.
- 50 Основы ведения деловой дискуссии. Оппонирование, ответы на вопросы.
- 51 Цель реферирования. Виды рефератов.
- 52 Конфликтные ситуации. Классификация конфликтов. Выход из конфликта.
- 53 Методы разрешения конфликтов.
- 54 Методы снятия психического напряжения в условиях конфликта.
- 55 Профилактика стрессов в деловом общении.
- 56 Индивидуальные стратегии стрессоустойчивого поведения.
- 57 Способы и приемы максимально использовать свои энергетические, физические, интеллектуальные ресурсы в учебной и профессиональной деятельности.

Теоретический блок вопросов к экзамену

- 1 Правила эффективной организации рабочего времени.
- 2 Правила расстановки приоритетов.
- 3 Методы, позволяющие результативно действовать в изменяющихся условиях.
- 4 Техники, методы и приемы самоорганизации, которые позволяют сохранять активность, высокий уровень работоспособности в течение рабочего дня при интенсивных нагрузках.
- 5 Личностное целеполагание.
- 6 Проактивный и реактивный подходы к жизни.
- 7 Ценности как основа целеполагания в профессиональной деятельности.
- 8 Личная миссия.
- 9 Цели и ключевые области жизни.
- 10 Основные подходы к определению целей жизни.
- 11 SWOT анализ своей готовности к профессиональной деятельности и востребованности выбранной профессии на рынке труда.
- 12 Технологии SMART в планировании профессиональной деятельности.
- 13 Определение собственной миссии в профессиональной деятельности.
- 14 Работоспособность человека и биоритмы.
- 15 Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки.
- 16 Правила эффективного отдыха. Эффективный сон. Методы самонастройки. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач.
- 17 Принципы организации оперативной деятельности: распределение задач по степени их важности и срочности; определение последовательности оперативных действий; делегирование; координация деятельности в процессе выполнения.
- 18 Техника формирования бюджета времени.

- 19 Техника стратегического планирования времени.
- 20 Метод «Альпы».
- 21 Матрица Эйзенхауэра и картезианские квадраты.
- 22 Методы эффективного делегирования полномочий, техника делегирования.
- 23 Планирование рабочего дня: правило 6П.
- 24 Планирование рабочего дня: метод Франклина.
- 25 Волонтерство, волонтерская деятельность, волонтер.
- 26 Соотношение понятий «волонтерство» и «добровольчество».
- 27 Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное признание. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь.
- 28 Эволюционные корни добровольчества и альтруизма. Благотворительность.
- 29 Социальное служение.
- 30 Волонтерство как глобальный процесс, глобальная сеть, технология и образовательный процесс.
- 31 Компетенции, необходимые волонтеру: ответственность, лидерство, умение работать в команде, стрессоустойчивость.
- 32 Принципы волонтерской деятельности. Этика волонтера. Этика и этическое поведение. Правила поведения волонтера. Правила волонтерской коммуникации в проекте. Правила бесконфликтного поведения.
- 33 Объекты и субъекты волонтерской деятельности.
- 34 Основные задачи, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности.
- 35 Основные задачи, определяющие необходимость функционирования социального института волонтерства в российском обществе.
- 36 Организация работы с волонтерами (определение функционала и количества волонтеров; привлечение; приём; ориентирование и обучение; работа, оценка, рефлексия; мотивация и признание).
- 37 Мотивация на волонтерскую деятельность.

Аналитическое задание

Задание 1. Составить таблицу существующих теорий развития личности, раскрыть их краткое содержание

Задание 2. Проанализируйте свои недостатки и ограничения, которые, возможно, препятствуют вашему дальнейшему саморазвитию.

Задание 3. Составьте схему, отражающую Ваши цели и мотивы в самопознании.

Задание 4. Составьте таблицу «Мои барьеры к самопознанию». Дайте характеристику и объяснение каждому препятствию.

Задание 5. Нарисуйте возможные варианты модели собственной личности «Я в настоящем».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Самоменеджмент : учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

2. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437366>

3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125094> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература:

1. Спивак, В.А. Методология и стратегия самоменеджмента=Methodology and strategy for self-management : монография : [16+] / В.А. Спивак. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 341 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499079>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-217-6. – DOI 10.18334/9785912922176. – Текст : электронный.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45006>.

3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450074>

4. Кови, С. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала [Электронный ресурс] / С. Кови. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 88 с.

— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95290>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональный компьютер.
2. Сотовый телефон.
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel),
2. Internet Explorer,

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме ролевой игры, кейсов, ситуационных задач.

При освоении учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

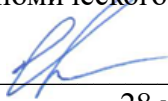
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.филол.н., профессор кафедры русского языка и литературы Скороходовой Е.Ю., кфн, доцент кафедры русского языка и литературы Л.В.Селезнева., кфн, доцент кафедры русского языка и литературы И.А.Тортунова.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета
канд. филол.наук, доктор полит.н.,
д
о



Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

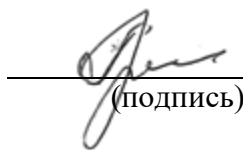
Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка Государственного
университета управления



В.В. ТАРТЫНСКИХ

(подпись)

Доктор филологических наук, профессор
кафедры лингвистики и перевода РГСУ



Е.И. ГРИГОРЬЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**» (уровень специалитета) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при получении полного среднего образования (преподавание курса начинается в 1 семестре).

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Политология», написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций – ОК-7; ОК-10, ПК-44

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основы построения устной и письменной речи
		Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи
		Владеть: ведением полемики и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке
		Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;

		Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для целей управления

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22	
Выполнение практических заданий	22	22	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

№ п/п		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Язык и речь	36	22	14	4	10	-
2.	Тема 1.1. Язык и речь.	6 часов	4	2	1	1	-
3.	Тема 1.2. Национальный литературный язык	6 часов	4	2	1	1	-
4.	Тема 1.3. Язык и общество. Языковая политика	6 часов	3	3	1	2	-
5.	Тема 1.4. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка.	6 часов	3	3	1	2	-
6.	Тема 1.5. Официально-деловой стиль. Виды документов.	6 часов	4	2	-	2	-
7.	Тема 1.6. Научный стиль и его подстили.	6 часов	4	2	-	2	-
8.	Раздел 2. Культура речи	36	26	10	4	6	-
9.	Тема 2.1. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	12 часов	8	4	2	2	-
10.	Тема 2.2. Речевые нормы	12 часов	9	3	1	2	-
11.	Тема 2.3. Речевой этикет	12 часов	9	3	1	2	-
Общий объем, часов		72	48	24	8	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1 Язык и речь	22	10 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	10 часов	реферат	2	Тестирование	0

			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 2. Культура речи	26	12 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12 часов	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	48	22	-	22	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Язык и речь.

Тема 1. Язык и речь. .Функциональные стили

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания

Язык и речь. Функции языка и речи. Коммуникация – общение - речь. Структура речевого общения. Основные единицы речевого общения. Речевое событие. Речевая ситуация. Речевое взаимодействие: речевое воздействие и обратная связь. Речевая деятельность: понимание, говорение, слушание, письмо, чтение. Речевое поведение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Соотношение языка и речи.
2. Функции языка и речи.
3. Структура и единицы речевого общения.
4. Речевая деятельность: понимание, говорение, слушание, письмо, чтение.
5. Речевое поведение. Роль, позиция, статус

Тема 2. Национальный литературный язык

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Национальный литературный язык: основные признаки и история формирования. Язык как основное средство общения. Формы коммуникации. Виды речи по форме выражения мысли: внешняя (устная и письменная) и внутренняя. Виды речи по характеру взаимодействия участников общения: монолог, диалог, полилог. Виды речи по обобщенному значению: описание, повествование, рассуждение. Разновидности речи по функциональному назначению: стили речи, жанры речи. Виды речевого общения: неофициальное и официальное, публичное и непубличное. Устная и письменная речь. Отличия письменной речи от устной. Значение письменной формы речи как средства передачи человеческих знаний. Жанры устной и письменной речи. Неречевое поведение: мимика, жесты, интонация

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды речи по форме выражения мысли: внешняя (устная и письменная) и внутренняя.

2. Виды речи по характеру взаимодействия участников общения: монолог, диалог, полилог.
3. Виды речи по обобщенному значению: описание, повествование, рассуждение.
Разновидности речи по функциональному назначению: стили речи, жанры речи.
4. Виды речевого общения: неофициальное и официальное, публичное и непубличное.
5. Устная и письменная речь. Отличия письменной речи от устной.
6. Речевое поведение: мимика, жесты, интонация

Тема 3. Язык и общество. Языковая политика.

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности взаимодействия языка и общества: история и современное состояние. Основные функции языка в обществе. Этапы культурного развития языка. Государственный язык. Элементы языковой политики: теоретическая программа, законодательная база, механизмы реализации, финансовые рычаги.

Вопросы для самоподготовки:

1. Национальный литературный язык и государственный язык.
2. Функции языка в обществе.
3. Законодательная база современной российской языковой политики.
4. Роль СМИ в формировании представлений о национальном языке.

Тема 4. Функциональные стили и функциональные разновидности современного русского литературного языка

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение функционального стиля. Экстралингвистические факторы выделения функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей русского литературного языка: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного (сфера функционирования, функции, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности). Взаимосвязь и взаимодействие стилей русского литературного языка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение функционального стиля
2. Экстралингвистические факторы выделения функциональных стилей
3. Характеристика публицистического стиля (сфера функционирования, функции, подстили, стилевые черты, языковые особенности)
4. Вопрос о выделении художественного стиля
5. Характеристика разговорного стиля (сфера функционирования, функции, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности)

Тема 5. Научный стиль.

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Жанры научного стиля. Композиционные особенности научной работы. Правила оформления цитат, ссылок, библиографического аппарата. Вторичные жанры научного стиля: план, аннотация, реферат, тезисы, конспект, отзыв, рецензия. Композиционные и языковые особенности вторичных жанров научного стиля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Жанры научного стиля
2. Композиционные особенности научной работы
3. Правила оформления цитат, ссылок, библиографического аппарата

Тема 6. Официально-деловой стиль.

Цель: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7, ОК-10, ПК-44)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документ и его составляющие (реквизиты). Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Виды документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика официально-делового стиля (сфера функционирования, функции, подстили, стилевые черты, языковые особенности)
2. Документ и его составляющие (реквизиты)
3. Приемы унификации языка служебных документов
4. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи
5. Виды документов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Соотношение языка и речи.
2. Структура коммуникативного акта.
3. Речевая деятельность: понимание, говорение, слушание, письмо, чтение.
4. Речевое поведение. Роль, позиция, статус.
5. Понятие дискурса.
6. Невербальные средства общения.
7. Виды речевого общения: неофициальное и официальное, публичное и непубличное.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Культура речи.

Тема 1. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Цель: владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-7, ОК-10)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Язык-культура. Культура языка. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Общая культура человека и речевая культура. Языковая и речевая компетентность носителя языка. Типы речевых культур: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная, просторечие, профессионально ограниченная. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота

Вопросы для самоподготовки:

1. Язык и культура
2. Культура языка и культура речи
3. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический
4. Общая культура человека и речевая культура
5. Языковая и речевая компетентность носителя языка
6. Типы речевых культур: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамиллярно-разговорная, просторечие, профессионально ограниченная.
7. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота

Тема 2. Нормативный аспект культуры речи

Цель: владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-7, ОК-10)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Литературная норма. Объективность, историческая изменчивость, вариативность, кодифицированность языковой нормы. Нормы ударения. Типичные ошибки в постановке ударения. Основные черты современного произношения. Особенности произношения в спонтанной речи. Типичные ошибки в произношении.

Типичные ошибки, нарушающие точность и ясность речи. Нарушение лексической сочетаемости. Ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, паронимов в речи. Мотивированное и немотивированное использование заимствованных слов в речи. Особенности употребления лексики ограниченной сферы употребления (терминов, профессионализмов, диалектизмов, жаргонизмов, арготизмов), стилистически окрашенной лексики, лексики пассивного запаса (историзмов, архаизмов, неологизмов). Канцеляризм и речевые стандарты. Ошибки в использовании фразеологизмов в речи. Чистота речи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Литературная норма. Свойства языковой нормы: объективность, историческая изменчивость, вариативность, кодифицированность.
2. Характеристика русского ударения. Нормы ударения.
3. Типичные ошибки в постановке ударения.
4. Основные черты современного произношения.
5. Особенности произношения в спонтанной речи.
6. Типичные ошибки в произношении.
7. Типичные ошибки, нарушающие точность и ясность речи.
8. Нарушение лексической сочетаемости.

Тема 2.3. Этический аспект культуры речи

Цель: владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-7, ОК-10)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этические нормы. Речевой этикет. Этикетные формулы типичных ситуаций: приветствия, прощания, благодарности, извинения, приглашения, согласия, отказа, выражения сочувствия, просьбы и т.п. Речевой этикет в письменной речи

Вопросы для самоподготовки:

1. Этические нормы
2. Речевой этикет
3. Этикетные формулы типичных ситуаций: приветствия, прощания, благодарности, извинения, приглашения, согласия, отказа, выражения сочувствия, просьбы и т.п.
4. Речевой этикет в письменной речи

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Культура языка и культура речи
2. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический
3. Языковая и речевая компетентность носителя языка.
4. Типы речевых культур.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа.
7. Языковая картина мира.
8. Ключевые концепты русской языковой картины мира».
9. Языковая норма. Основные положения теории нормы.
10. Типичные грамматические ошибки в речи.
11. Логические основы построения речи
12. Виды красноречия
13. Теория и практика дискуссии
14. Словесное оформление публичного выступления

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основы построения устной и письменной речи	Этап формирования знаний
		Уметь: систематизировать, обобщать информацию в рамках поставленной профессиональной задачи	Этап формирования умений
		Владеть: ведения полемики и дискуссии	Этап формирования

			навыков и получения опыта
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;	Этап формирования умений
		Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для целей управления	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7 ОК-10 ПК-44	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ОК-7 ОК-10 ПК-44</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОК-7 ОК-10 ПК-44</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>

		умение обобщать и излагать материал.	4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------------------------	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Культура речи как научная и учебная дисциплина (определение, аспекты, предмет изучения, основные задачи, место в ряду других лингвистических дисциплин, типы речевых культур)
2. Соотношение языка и речи
3. Структура и единицы речевого общения
4. Речевая деятельность и речевое поведение
5. Разновидности речи по форме выражения мысли, по характеру взаимодействия участников общения, по обобщенному значению и т.д.
6. Русский язык – национальный язык (определение, структура национального языка)
7. Языковая норма (определение, основные положения современной теории нормы)
8. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения
9. Орфоэпические нормы русского литературного языка
10. Трудности в определении категории рода имени существительного
11. Особенности склонения иноязычных имен собственных (имена, фамилии, географические названия)
12. Особенности образования форм множественного числа имени существительного и варианты падежных форм
13. Образование степеней сравнения имени прилагательного. Типичные ошибки в употреблении имен прилагательных в форме степеней сравнения
14. Образование кратких форм имени прилагательного. Типичные ошибки в употреблении кратких прилагательных
15. Типичные ошибки в употреблении местоимений
16. Особенности склонения числительных
17. Особенности сочетаемости собирательных числительных с другими словами
18. Образование причастий. Ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов
19. Образование деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов
20. Правила согласования главных членов предложения
21. Ошибки в употреблении однородных членов предложения
22. Лексическая сочетаемость, нарушение лексической сочетаемости
23. Синонимы, антонимы и паронимы в речи. Ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и паронимов
24. Использование стилистически окрашенной лексики. Канцеляризмы
25. Мотивированное и немотивированное использование лексики ограниченной сферы

употребления

26. Научный стиль (сфера функционирования, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности)
27. Правила оформления библиографии
28. Правила оформления сносок и цитат
29. Композиция научной работы
30. Языковые и композиционные особенности вторичных жанров научного стиля (аннотации, реферата, тезисов и др.)
31. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности)
32. Речевой этикет в жанрах официально-делового стиля
33. Публицистический стиль (сфера функционирования, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности)
34. Разговорная речь, ее особенности
35. Специфика стиля художественной литературы
36. Подготовка к публичному выступлению
37. Структура ораторской речи
38. Логические основы построения речи
39. Виды аргументов
40. Приемы воздействия на аудиторию
41. Теория и практика дискуссии
42. Речевой этикет
43. Выразительные средства языка: тропы (метафора, метонимия, эпитеты и др.)
44. Выразительные средства языка: стилистические фигуры (риторический вопрос, парцелляция, аллюзия и др.)
45. Принцип кооперации Г. Грайса (максима качества, максима количества и др.)
46. Принцип вежливости Дж. Лича (максима симпатии, максима великодушия и др.)

Аналитическое задание: задачи

1. Поставьте в словах ударение. Выделите энклитики и проклитики.:

асимметрия, баловать, ветеринария, двоюродный, духовник, завсегдатай, исповедание, истерия, кладовая, клеить, кремень, лубочный, маркетинг, маркировать, нормировать, обетованный, облегчить, памятуя, перипетии, побасенка, поутру, похороны, прирост, простыня, путепровод, раджа, ракушка, согнутый, статуя, столяр, таможня, шрифты, феерия, хаос, щебень.

2. Исправьте речевые ошибки:

1. Он видел как наяву прекрасную девушку, её лицо, читающее письмо, фигуру, идущую по саду.
2. Он перечитал уже всё творчество М.Ю. Лермонтова.
3. Наше правительство, конечно, несколько недобросовестно относится к своим обязанностям.
4. Российские врачи всегда спешат на помощь к детям.
5. Пушкин, Лермонтов и Грибоедов в своих произведениях прикрывают лица главными героями.
6. Она делала всё возможное, чтобы он не умер: в итоге он умирает.
7. Базаров с Кирсановым решили вернуться из командировки в имение к Павлу Николаевичу.
8. Её лицо было равнодушным и индифферентным, и даже безразличным.
9. Татьяне было неуютно в светском коллективе.
10. Душа Обломова представляла собой клубок противоречивых парадигм.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

6.2. Дополнительная литература

1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450236>

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452088>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по	http://studentam.net 100% доступ

учебников	естественным и гуманитарным наукам.	
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Информационные технологии

4. Персональный компьютер.
5. Сотовый телефон.
6. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

3. Microsoft Office (Word, Excel),
4. Internet Explorer,

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов,	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.01.05 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Карпов В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ Еремин М.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н, доцент



О.В.ШИНКАРЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета физической культуры. Протокол № 11 от 15.05.2020
(наименование факультета)

Декан факультета физической
культуры, доктор
педагогических наук, доцент



Махов Александр Сергеевич

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный клуб женской
гимнастики «Олимпия»,
Президент, тренер-преподаватель по спорту



Л.Н. Ступаченко

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры безопасности жизнедеятельности
и адаптивной физической культуры
Шуйского филиала ИвГУ



Е. А. Осокина

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент факультета физической культуры
РГСУ



Е. Н. Латушкина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Экономическая безопасность» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин средней школы

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре», «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-9, ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки

ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств
		Уметь: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка
		Владеть: приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	7	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16	
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	8	4	4	
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	2	1	1	
Выполнение практических заданий	2	1	1	
Рубежный текущий контроль	4	2	2	
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа

Объем самостоятельной работы – 8 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
3.	Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	36	4	32	16	16	
4.	Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	9	1	8	4	4	
5.	Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры	9	1	8	4	4	
6.	Тема 1.3 Основы здорового образа жизни	9	1	8	4	4	
7.	Тема 1.4 Физическая тренировка в обеспечении здоровья	9	1	8	4	4	
Общий объем, часов		36	4	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
7 семестр							
8.	Раздел 2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	36	4	32	16	16	
9.	Тема 2.1 Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности	9	1	8	4	4	
10.	Тема 2.2 Общая физическая и специальная подготовка	9	1	8	4	4	
11.	Тема 2.3 Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта	9	1	8	4	4	
12.	Тема 2.4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	9	1	8	4	4	
Общий объем, часов		36	4	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					
Итого, часов		72	8	64	32	32	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	4	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	4	1		1		2		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Раздел 2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	4	1		1		2		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Цель: раскрыть сущность, значение и место физической культуры, ее социальные функции и формы

Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуются понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическое упражнение;
2. Что отражает понятие «компоненты физической культуры»;
3. Что относится к понятию «массовый спорт» и «спорт высших достижений» и в чем их различие.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

массе тела (ШПО), %								
Простой туловищный (разностный) показатель (показатель пропорциональности телосложения) (ППТ), см								
Показатель гармоничности телосложения (ПГТ), %								
Показатель крепости телосложения (индекс Пинье) (ПКТ), усл. ед.								
Показатель развития мускулатуры плеча (ПРМ), усл. ед.								

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Тема 1. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности

Цель: познакомить со средствами и методами физической культуры для регулирования работоспособности

Перечень изучаемых элементов содержания

Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие пути профилактики умственного утомления вы знаете.
2. Какие пути профилактики физического утомления вы знаете.
3. Основные причины изменения психофизического состояния студента в период сессии.

Тема 2. Общая физическая и специальная подготовка

Цель: познакомить со средствами и методами общей физической и специальной физической тренировки

Перечень изучаемых элементов содержания

Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие пути профилактики умственного утомления вы знаете.
2. Какие пути профилактики физического утомления вы знаете.
3. Основные причины изменения психофизического состояния студента в период сессии.

Тема 3. Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта

Цель: познакомить студентов с разновидностями современных оздоровительных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Аэробика, фитнес, фитбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система организации студенческого спорта за рубежом.

2. Система организации студенческого спорта в России.
3. Система спортивных секций в вузе.

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Цель: познакомить студентов с методикой самостоятельных занятий физическими упражнениями

Перечень изучаемых элементов содержания

Двигательная активность, мотивация, формы занятий, содержание занятий, гигиена занятий, определение нагрузки, самоконтроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие оптимальной двигательной активности.
2. Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями.
3. Особенности планирования нагрузки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1 МЕТОД СТАНДАРТОВ И АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель работы: научиться оценивать уровень физического развития с помощью сигмальных отклонений и строить антропометрический профиль

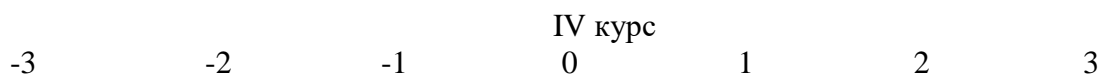
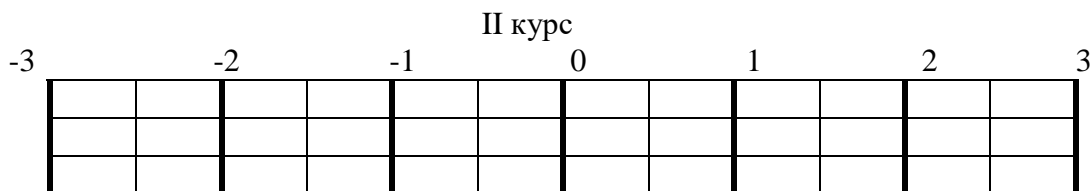
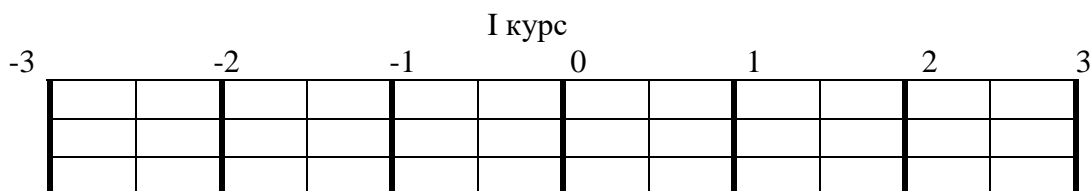
Приборы и оборудование: таблицы

Ход работы: полученные результаты занесите в таблицу 2.2.

Таблица 2.2

Антропометрический профиль

Сигмальные отклонения								
	семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Рост, σ								
Масса, σ								
ОГК, σ								



Выводы:

уровень физического развития

гармоничность физического развития

**Расчетно-практическое задание 2 СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ**

.МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПРОБАМ

Цель работы: научиться проводить дыхательные пробы, ознакомиться с методикой проведения проб с дозированной нагрузкой.

Приборы и оборудование: секундомер, тонометр, фонендоскоп.

Ход работы: полученные результаты занесите в таблицу 3.1.

Таблица 3.1

Проба		Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Проба Штанге									
Проба Генче									
Проба Мартине									
в покое	ЧСС трехкратно за 10", уд. мин								
	характер пульса								
	АД, мм рт ст								
после нагрузки	1	ЧСС, уд. мин							
		АД, мм рт ст							
	2	ЧСС, уд. мин							
		АД, мм рт ст							
	3	ЧСС, уд. мин							
		АД, мм рт ст							
	4	ЧСС, уд. мин							
		АД, мм рт ст							
	Реакция на нагрузку								

Выводы:

уровень гипоксической устойчивости

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет, зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни	Этап формирования знаний

		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка	Этап формирования умений
		Владеть: приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

<p>ОК-9 ПК-18</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
-------------------------------------	----------------------------------	--	---

<p>ОК-9 ПК-18</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОК-9 ПК-18</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета

Теоретический блок

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Значение физических упражнений для здоровья человека.
6. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.
7. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека.
8. Воздействие экологических факторов на организм.
9. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
10. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
11. Средства физической культуры.
12. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
13. Сила. Средства и методы развития силы.
14. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
15. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
16. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
17. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.
18. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
19. Опорно-двигательный аппарат и его функции при занятиях физическими упражнениями.
20. Сердечно-сосудистая система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
21. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель.
22. Критерии физического развития и физической подготовленности.
23. Правила самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Значение утренней гимнастики.
25. Приемы закаливания.
26. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.
27. Методы профилактики профессиональных заболеваний.
28. Основные формы производственной физической культуры.
29. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.
30. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

Аналитическое задание

1. Разработать комплекс упражнений для развития быстроты движений и скоростно-силовых качеств.
2. Разработать комплекс упражнений для развития выносливости.
3. Разработать комплекс упражнений для развития гибкости.
4. Составить комплекс оздоровительных упражнений в соответствии с нозологической группой.
5. Составить комплекс упражнений с применением релаксационных методик для снятия психоэмоционального напряжения.
6. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессии (специальности) и имеющихся физических и функциональных ограничений возможностей

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
2. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
3. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
6. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
9. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
10. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
11. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
12. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
13. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
14. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
15. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
16. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
17. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
18. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
19. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
20. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
21. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
22. Личная гигиена студента и ее составляющие.
23. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
24. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
25. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
26. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
27. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
28. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
29. Основы обучения движениям.
30. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
32. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Гигиена самостоятельных занятий.
40. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.

Аналитическое задание

1. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для дошкольников
2. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для школьников
3. Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для обучающихся вуза

4. Составить карту самообследования физического развития (антропометрические измерения; антропометрические индексы; функциональные пробы.)
5. Составить карту самообследования функционального развития
6. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики
7. Составить комплекс производственной гимнастики
8. Составить комплекс упражнений для студентов для выполнения в перерывах между учебными занятиями и в течение дня
9. Провести самоконтроль состояния здоровья в процессе занятий физической культурой
10. Составить и обосновать индивидуальный комплекс физических упражнений.
11. Составить индивидуальную оздоровительную программу.
12. Составить методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>
2. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

6.2. Дополнительная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454861>
2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455860>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (модуля)» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)

и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов на практических занятиях проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

7. Персональные компьютеры;

8. Доступ в интернет

9. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

3. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Физическая культура**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной формы обучения** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), видеофильмами (Серия из 20 фильмов «Технологии спорта»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), видеофильмами (Серия из 20 фильмов «Технологии спорта»).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме мозгового штурма, круглого стола, тренингов постановки и прояснения цели, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Физическая культура и спорт**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана доцентом кафедры техносферной безопасности и экологии канд. биол. наук Арсланбековой Ф.Ф.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Шинкарёва Ольга Владимировна

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на на Ученом совете факультета экологии и техносферной безопасности:

Протокол № 11 от 03.06.2020

Декан факультета канд. эконом. наук



Р.Х. Губайдуллин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

АНО «Институт безопасности труда»
Генеральный директор



А.Г. ФЕДОРЕЦ

(подпись)

ЗАО «ДСК-7» (г. Москва)
Начальник службы промышленной безопасности и охраны труда



Н.С. КОЛПАКОВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части (общекультурный модуль) программы специалитета основной профессиональной образовательной программы программы "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" по специальности **38.05.01 "Экономическая безопасность"** (уровень специалитет) в очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Математика», «Химия», «Физика» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Тактико-специальная подготовка», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Банковское обеспечение безопасности федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (уровень специалитет) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ДОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-19, ПК-21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.
		Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и

	деятельности и психологического состояния	психического состояния
		Владеть: навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия;</p> <p>теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации;</p> <p>оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p> <p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач	Знать: основные категории и понятия психологической науки

	психологические методы, средства и приемы	Уметь: применять психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности при решении практических задач Владеть: современными психологическими технологиями, навыками организации психологической помощи
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь: действовать в особых условиях, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, использовать различные способы выживания
		Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26			
Выполнение практических заданий	26	26			
Рубежный текущий контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 40 часов.

	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--	--------------	--

№ п/п		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основные опасности среды обитания	36	28	8	4	4	
2.	Раздел 2. Социальная безопасность	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		72	56	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Основные опасности среды обитания	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Социальная безопасность	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Контрольная работа	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Основные опасности среды обитания.

Тема 1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.

Цель: овладение теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.

Понятие риска. Допустимый риск и критерии его приемлемости. Современные опасности и угрозы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация опасностей по группам.
2. Соотношение категорий «риск», «вызов», «опасность», «угроза».
3. Основные виды риска. Приемлемый (допустимый) риск.

Тема 2. Основные принципы защиты от опасностей среды обитания.

Цель: рассмотреть негативные факторы среды обитания, воздействующие на человека в процессе жизнедеятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Экологическая, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники естественных (антропогенных, социальных) негативных факторов среды обитания.
2. Классификация опасных и вредных факторов среды обитания.
3. Определение техносферы и ее отличие от биосферы.
4. Землетрясения. Основные характеристики, способы защиты.
5. Сейсмическое районирование РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1

1. Безопасность как функция социальной системы и ее характеристики.
2. Классификация угрожающих факторов.
3. Сущность системного подхода при решении проблемы безопасности.
4. Порядок создания и функционирования системы обеспечения безопасности государства.
5. Цель создания РСЧС.

6. Правовая база и структура РСЧС.
7. Силы и средства РСЧС и ГО. Задачи РСЧС.
8. Системы оповещения РСЧС и ГО. Цели, задачи, технические средства и организация.
9. Организационная структура системы ГО. Степени готовности ГО.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел II. Социальная безопасность.

Тема 1. Основные принципы защиты от современных опасностей социального характера.

Цель: рассмотреть основные виды чрезвычайных ситуаций социального характера и способы защиты от них.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятия «социальная безопасность». Безопасность функционирования социальных систем. Социальный риск.

Терроризм и экстремизм. Формы и методы терроризма. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Защита от терроризма. Субъект террористического насилия. Терроризм угроза национальной безопасности страны. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
2. Социальные зависимости и болезни общества.
4. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе.
3. Безопасность в местах массового скопления людей. Обеспечение безопасности в уличной толпе: предотвращение кражи вещей, похищения.
4. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Тема 2. Безопасность профессиональной деятельности.

Цель: рассмотреть основные виды производственных опасностей и способы защиты от них, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о факторах производственной среды.
2. Вредные факторы производственной среды и последствия их воздействия.
3. Опасные факторы производственной среды и последствия их воздействия.
4. Производственная травма и производственный травматизм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: контрольная работа.

Выполнение контрольной работы сводится к ответам на поставленные вопросы (1-2 задание) и разбору конкретной ситуации (задача 3)

Примерный перечень заданий контрольной работы

1. Дайте определение, что такое стихийное бедствие.

2. Назовите причину и поражающие факторы при ЧС с химической обстановкой II типа.

3. Задача

Ситуация: При проведении наружных отделочных работ жилого дома, на уровне 2-го этажа, рабочий сорвался и упал на строительный мусор.

Пострадавший: Сидит, опираясь на руки. Стонет. Жалуется на резкую боль в левом бедре, усиливающуюся при малейшем движении. Указывает на сильную слабость, головокружение и тошноту. Не может вспомнить, что произошло с ним.

При обследовании: Признаков наружного кровотечения нет. На боковой поверхности средней трети бедра видна обширная гематома. Кожные покровы бледные. Дыхание без особенностей. Пульс учащенный (100 ударов в минуту).

Необходимо:

1. определить вид травмы;

2. обозначить перечень и последовательность мероприятий первой помощи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ДОК-1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих	Этап формирования знаний

		факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.	Этап формирования умений
		Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Этап формирования умений
		Владеть: навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях	Этап формирования навыков и получения опыта

<p>ОК-9</p>	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от</p>	<p>Этап формирования умений</p>

		поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.	
		Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: основные категории и понятия психологической науки	Этап формирования знаний
		Уметь: применять психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности при решении практических задач	Этап формирования умений
		Владеть: современными психологическими технологиями, навыками организации психологической помощи	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,	Знать: основы безопасности жизнедеятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: действовать в особых условиях, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, использовать различные способы выживания	Этап формирования умений
		Владеть: навыками и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях	Этап формирования навыков и получения опыта

	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ДОК-1 ОК-6, ОК-9 ПК-19, ПК-21	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ДОК-1 ОК-6, ОК-9 ПК-19, ПК-21</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ДОК-1 ОК-6, ОК-9 ПК-19, ПК-21</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), ее место среди других дисциплин.
2. Содержание дисциплины БЖД.
3. Безопасность жизнедеятельности, как комплексная дисциплина, использующая данные смежных наук.
4. Физические характеристики окружающей среды.
5. Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности.
6. Основные формы деятельности человека.
7. Классификация угрожающих факторов.
8. Риск. Определение. Классификация.
9. Цель управления в сфере национальной безопасности.
10. Соотношение категорий «риск», «вызов», «опасность», «угроза».
11. Определение «Безопасности». Управление безопасностью жизнедеятельности.
12. Конфликт как угроза безопасности личности.
11. Приемлемый риск. Понятие.
12. Неприемлемый риск. Понятие.
13. Переходный риск. Понятие.
14. Основные направления управления рисками.
15. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
16. Стратегический риск. Определение. Особенности.
17. Стратегические природно-техногенные риски.
18. Стратегические социальные риски.
19. Термины: «Авария», «Катастрофа», «Стихийное бедствие».
20. Классификация опасностей по тяжести последствий и масштабам.
21. Классификация природных опасностей.
22. Характеристика радиационных опасностей.
23. Характеристика химических опасностей.
24. Характеристика пожаров.
25. Характеристика взрывов.
26. Природный радиационный фон. Источники. Величины. Влияние.
27. Хроническое и острое лучевое поражение. Источники. Величины. Последствия.
28. Поражающие факторы при радиационных авариях.
29. Аварийно химически опасные вещества. Определения. Примеры.
30. Хлор как АХОВ.
31. Аммиак как АХОВ.
32. Характеристика зон химического заражения.
33. Пожар. Определение. Зонирование.
34. Поражающие факторы пожара.
35. Виды пожаров.
36. Стадии пожара.
37. Огнестойкость зданий.
38. Определение взрыва. Виды взрывов.
39. Поражающие факторы взрыва. Правила поведения при обнаружении взрывных устройств.
40. Взрывоопасные объекты.
52. Землетрясение. Определение. Причины землетрясений. Интенсивность.
53. Сейсмическое районирование России и требования к зданиям.
54. Степени разрушения зданий при землетрясениях.
55. Поражающие факторы при землетрясениях.
56. Характеристики ураганов, бурь, смерчей.
57. Поражающие факторы ураганов, бурь, смерчей.
58. Причины возникновения и характеристика наводнений.
59. Поражающие факторы наводнений.

60. Причины возникновения и характеристика лесных и торфяных пожаров.
62. Особенности спасательных работ при наводнении.
63. Правила поведения при землетрясении.
64. Правила поведения при взрыве.
65. Правила безопасного выхода из разрушенного здания.
66. Правила поведения в завале.
67. Правила поведения в зонах радиоактивного заражения.
68. Правила поведения после выхода из зоны радиоактивного заражения.
70. Правила поведения при эпидемии.
71. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
72. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.
73. Цели, методы, силы радиационной и химической разведки.
74. Содержание и организация режимов радиационной защиты.
75. Виды, силы и средства обеззараживания.
76. Отличия карантина от обсервации.
77. Средства индивидуальной защиты. Классификация, назначение, хранение и выдача.
78. Порядок оказания первой помощи при травматических и неотложных состояниях.
79. Методы повышения защищенности человека.
80. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>
2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/451141>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. — Москва :

Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> . – ISBN 978-5-7139-1383-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Кириллов, Н.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Кириллов ; рец. : С. В. Молчанов, В. Г. Максименко ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т . - М. : Издательство РГСУ, 2018. - 445 с. - Режим доступа : <https://biblioteka.rgsu.net>. - Размер файла : 50,7 Мб. - ISBN 978-5-7139-1344-1
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/449720>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/448325>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

10. Персональные компьютеры;
11. Доступ в интернет
12. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

4. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети

	цитирования – Scopus:	опубликованных в научных изданиях.	Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» » используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных чрезвычайных ситуаций, ролевых игр, ситуационных задач, лекции-дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» предусматривают

классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.и.н., доцент Каширина С.В., д.п.н., профессор Федосов А.Ю., к.ф-м.н., доцент Киреева О.И.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от 26.05.2020

Декан факультета
канд. филол.наук, доктор полит.н.,
д
о

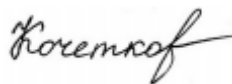


Г.Ю. Никипорец-
Такигава

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.т.н., ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А.Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Кочетков

(подпись)

д.т.н., профессор



С.А. Краснова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков о морали и о профессиональной этике в деятельности будущего специалиста.

Задачи учебной дисциплины:

1. Основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в служебной деятельности; основные требования этики служебных отношений, а также служебного и общегражданского этикета. Сущность профессионально - нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.;

2. Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях ;давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

3. Навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: История, полученные в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Политология», «Экономика и управление финансовым институтом»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи и принципы служебного этикета в соответствии с нормами морали;
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

		Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и служебного этикета;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные законы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
		Владеть: приемами работы в команде и методикой разрешения конфликтов;
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: защищать и отстаивать права и свободы человека и гражданина;
		Владеть: методикой защиты прав и свобод человека и гражданина;

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2		
Аудиторные учебные занятия, всего	32	32		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	16	16		
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	40	40		
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	18	18		
Выполнение практических заданий	18	18		
Рубежный текущий контроль	4	4		
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа

Объем самостоятельной работы – 40 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

№ п/п		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Профессиональная этика: теория, история и методология	36	20	16	8	8	
4	Раздел 2. Современные правила профессиональной этики	36	20	16	8	8	
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая	Форма академической активности	Выполнение практ.	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Профессиональная этика: теория, история и методология	20	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Современные правила профессиональной этики	20	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Разбор конкретной ситуации	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	40	18	-	18	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Профессиональная этика: теория, история и методология

Тема 1.1. Объект и предмет профессиональной этики. Зарождение этики и ее принципы.

Цель: освятить предысторию развития этики как науки. Научить студентов применять в профессиональной деятельности этические принципы и модели поведения (ОК-4, ОК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие этических знаний в древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Взгляды на человека и общество в Средние века. Этические учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм, утопический социализм. Общенаучные программы XVII века. Этические учения периода буржуазных революций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Произведите анализ исторических предпосылок этики в отдельную научную дисциплину.
2. Что такое коммуникативные умения и навыки?
3. С помощью чего можно выработать в себе коммуникативные умения и навыки?
4. Что такое коммуникация? Какие виды коммуникаций вы знаете?
5. Какие задачи и принципы решает профессиональная этика.

Тема 1.2. Происхождение профессиональной этики и структура этических учений

Цель: Освятить зарождение и принципы профессиональной этики. Структуру этических учений. Дать обзор современных этических концепций и парадигм (ОК-4, ОК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Этика как наука, Обобщение и систематизация этикой принципов и норм морали, действующих в обществе. Роль этики в совершенствовании общества и человека. Категории этики. Структура этики. Функции этики. Определение границ нравственности в системе человеческой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Произведите анализ исторических предпосылок появления этики в России.
2. Что такое этикет? Когда и почему он возник? Какую роль выполнял этикет в различные эпохи? Какие виды этикета вы знаете?
3. Раскройте содержание принципов современного этикета. Какова роль этикетных норм и правил в современном обществе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Этические учения в истории философской мысли.
2. Проблема происхождения нравственности.
3. Проблема общения в истории человеческой мысли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. Современные правила профессиональной этики.

Тема 2.1. Этические основы в деловом общении и профессии.

Цель: Научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по этике и межкультурного коммуникационного взаимодействия (ОК-4, ОК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Этика деловых отношений – основа профессиональной этики специалиста по сервису. Основные нормы и принципы деловой этики. Этические правила отношения к клиентам в сфере сервисных коммуникаций. Корпоративная этика и ее основные характеристики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое этикет? Когда и почему он возник?
2. Какую роль выполнял этикет в различные эпохи?
3. Какие виды этикета вы знаете?
4. Раскройте содержание принципов современного этикета.
5. Какова роль этикетных норм и правил в современном обществе?

Тема 2.2. Профессиональная этика специалиста по отрасли деятельности

Цель: заключается в формировании профессиональных норм и правил поведения человека в соответствии с требованием организации и институциональными принципами развития социума (ОК-4, ОК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Профессиональная этика как отображение сущности и специфики конкретной профессии. Роль профессиональной этики в повышении результативности и качества деятельности. Этика и субординация делового общения как формы взаимодействия между людьми, направленное на достижение определенной цели или необходимого результата.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое деловой этикет? Какова его роль в деловых отношениях?
2. В чем отличие норм и принципов морали?
3. Каковы основные категории этики?
4. Как бы вы оценили состояние общественных нравов в нашей стране в настоящее время? С какой эпохой вы при этом производите сравнение?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: разбор конкретной ситуации

Ситуация 1.

Разработайте стандарт внешнего вида сотрудников-экономистов крупной производственной компании.

Ситуация 2.

Исправьте ошибку, если данная ситуация не соответствует истине.

1. На банкетном приеме хозяйка банкета посадила с собой свою лучшую подругу. А почетный гость сел слева от хозяина.
2. Руководитель компании решил организовать банкет в честь юбилея своего предприятия. За четыре дня до банкета он пришел в ресторан, чтобы договориться об организации приёма.
3. Официант принес заказ в номер клиенту. Увидев, что у гостя плохое настроение, начал рассказывать ему анекдоты, пытаясь развеселить. Ведь хорошее настроение — залог успеха работы ресторана.
4. Во время ужина в ресторане гость, сидя за столиком, закурил сигарету и попросил официанта принести пепельницу.
5. На банкете женщины сели за стол после того, как свои места заняли их мужья.
6. Директор компании получил приглашение на официальный торжественный приём — ужин. Поскольку ему в этот день необходимо было срочно вылететь на экстренное совещание в другой город, он отправил на приём своего заместителя.
7. Клиент сделал заказ в ресторане. Первое, что ему подали, — овощной салат, затем принесли вино, мясную нарезку, сыр, салат из гребешка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи и принципы служебного этикета в соответствии с нормами морали;	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и служебного этикета;	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные законы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	Этап формирования знаний

		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;	Этап формирования умений
		Владеть: приемами работы в команде и методикой разрешения конфликтов;	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина	Этап формирования знаний
		Уметь: защищать и отстаивать права и свободы человека и гражданина;	Этап формирования умений
		Владеть: методикой защиты прав и свобод человека и гражданина;	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4 ОК-5 ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-4 ОК-5 ПК-8	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ОК-4 ОК-5 ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение профессиональной этики.
2. Профессионализм как нравственная черта личности.
3. Виды профессиональной этики.
4. Понятие об этикете. Виды этикета и их характеристика.
5. История мирового этикета.
6. Понятие и принципы делового этикета.
7. Требования делового этикета к внешнему виду мужчины и женщины.
8. Корпоративный этикет.
9. Стили лидерства и их характеристика.
10. Этико-психологические принципы управленческого общения.
11. Дорожный этикет.
12. Бальный этикет.
13. Понятие делового протокола.
14. Психологические аспекты переговоров.
15. Тактика ведения деловых переговоров.
16. Классификация деловых совещаний и переговоров;
17. Деловая беседа (понятие, этапы). Тактика нейтрализации замечаний.
18. Приёмы начала деловой беседы. Методы ведения диалога. Принятие решений и завершение беседы.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Правила ведения светской беседы.
2. Культура речевого общения. Понятие общения. Мышление и речь.
3. Основные принципы делового общения.
4. Классификация «абстрактных типов» собеседников.
5. «Саботажники общения», ограничения и запреты, соблюдаемые в ходе делового общения.
6. Речевое поведение в споре, или как вести дискуссию.
7. Этика речевой коммуникации. Понятие этики.
8. Искусство обратиться к собеседнику.
9. Этика письменной речи.
10. Культура поведения и её слагаемые.
11. Культура общения. Критерии культуры речи.
12. Речевой этикет: приветствие и представление, извинение, просьба.
13. Речевой этикет: приглашение, предложение и совет, согласие и поддакивание, сочувствие, утешение, комплимент.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450264>

2. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451154>

6.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426322>

2. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01329-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450055>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ

Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Информационные технологии

7. Персональный компьютер.
8. Сотовый телефон.
9. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

5. Microsoft Office (Word, Excel),
6. Internet Explorer,

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с

			компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (специалист)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «**Профессиональная этика и служебный этикет**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе доцентов кафедры социальной, общей и клинической психологии РГСУ: к.пс.н. Беляковой Н.В. и к.пс.н. Романовой А.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы к.э.н.,
доцент



О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р психол..наук, профессор



Е.А. Петрова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

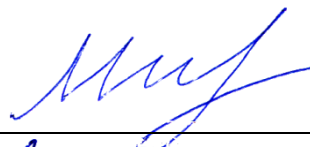
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры научных основ
экспериментальной психологии ГБОУ ВПО
МГППУ



Е.А. Орлова

(подпись)

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, общей и клинической
психологии РГСУ



В.А. Морозов

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладении ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- формировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- развивать способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- совершенствовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- закреплять умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в **базовой** части (общекультурный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: специфику работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении;</p> <p>традиционные и современные методы, позволяющие работать в коллективе, в кооперации с коллегами, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: быть готовым к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе в кооперации с коллегами</p> <p>Владеть: приемами работы в коллективе на основе социального и профессионального взаимодействия в кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>

		Владеть: навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основы социально-психологических знаний о здоровом образе жизни.
		Уметь: реализовывать научные разработки в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: навыками теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высших психических функций с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные учебные занятия, всего	32	32	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	18	18	
Выполнение практических заданий	18	18	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации	0	Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 40 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0		

1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Введение.	36	20	16	8	8	-
	Раздел 2. Психология влияния и взаимодействия	36	20	16	8	8	-
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Введение	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Психология влияния и взаимодействия	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Эссе	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	40	18	-	18	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Введение

Тема 1. «Введение в социальную психологию».

Цель: сформировать представление об истории развития социальной психологии в России.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Представление об объекте и предмете социальной психологии в различных психологических подходах. Дискуссии о предмете социальной психологии в отечественной науке XX-столетия. Социально-психологические факты, закономерности, механизмы. Современные трактовки предмета

социальной психологии. Социальная психология в структуре психологической науки, ее связь с другими отраслями психологии. Структура и отрасли социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук. Основные задачи и проблемы современной социальной психологии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные виды социально-психологического знания. Основное отличие объекта и предмета социальной психологии.
2. Развитие социальной психологии в России в периоды:
 - - до октябрьской революции 1917 года. (социально-политические предпосылки возникновения тезиса о необходимости создания новой «социальной науки». Идеи М.М. Ковалевского, Н.К. Михайловского, В.М. Бехтерева);
 - - дискуссия о философских предпосылках научного знания, о предмете и методологии социальной психологии в 20-х годах (позиции Г.И. Челпанова, В.А. Артемова, К.Н. Корнилова, П.П. Блонского, В.М. Бехтерева, М.А. Рейснера);

Тема 2. «Социальная психология личности»

Цель: расширение представлений о социально-психологических подходах к изучению личности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-психологические характеристики личности. Понятие социальной позиции, социального статуса и социальной роли личности: содержание и соотношение. Структура личности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Системно-структурный подход к личности. Проблема социально-психологической типологии личности. Основные подходы к ее решению.
2. Зарубежные социально-психологические типологии личности (К.Г. Юнг, Э. Фромм, Э.Шпрангер, К.Хорни, Дж. Роттер и др.) и отечественные социально-психологические типологии личности: классификация А.Ф.Лазурского, типология К.А.Абульхановой-Славской и др.
3. Социально-психологическая структура личности. Понятие о социально-психологических свойствах личности. Возможные подходы к представлению об ансамбле социально-психологических свойств и социально-психологическом облике личности. Основные социально-психологические свойства личности.

Тема 3. Социальная психология общения и влияния

Цель: Анализ общения как социально-психологического феномена.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общение как объект психологического исследования. Коммуникативные аспекты общения. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Взаимодействие людей в общении. Приемов и способов социально-психологического влияния. Механизмы социально-психологического воздействия.

Вопросы для самоподготовки:

Общая характеристика закономерностей общения:

- Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения: вербальное и невербальное общение).
- Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения: виды и формы межличностного взаимодействия: классификация, критерии ее построения, основные характеристики).

- Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения: феномены, механизмы и эффекты социальной перцепции. Атрибутивные процессы при переходе от социального восприятия к социальному познанию).

Тема 4. «Социальная психология межличностных отношений».

Цель: Ознакомление с социально-психологическим феноменом межличностных отношений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Межличностные отношения как разновидность социальных отношений. Основные проблемы и направления изучения межличностных отношений в социальной психологии. Просоциальные и асоциальные проявления отношений. Межличностный конфликт как социально-психологический феномен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Межличностные отношения, их соотношение с общественными и межгрупповыми отношениями (психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева; структура взаимоотношений; типы отношений и основания их классификации; психологические факторы и механизмы формирования взаимоотношений; динамика межличностных отношений; явление аккомодации и феномен социального проникновения в межличностных отношениях; проблема межличностной совместимости; виды деструктивных межличностных отношений).
2. Феномен альтруизма в современном научном представлении (факторы и механизмы развития мотивации помощи; теории социального научения, морального развития личности; атрибутивные и ролевые подходы; психологические модели альтруистической мотивации помощи: псевдоальтруистические и собственно альтруистические объяснения.; личностные и ситуационные детерминанты оказания помощи: специфика экспериментального изучения, основные результаты, объяснительные модели).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Развитие дискуссии о предмете социальной психологии в российской науке.
2. Влияние идеологии на развитие социально-психологической науки в России XX столетия.
3. Социально-психологические аспекты педагогической деятельности А.С. Макаренко.
4. Влияние учения о высших психических функциях Л.С. Выготского на развитие социально-психологических идей в России.
5. Основные положения деятельностного подхода в социальной психологии.
6. В чем проявляется синтезирующая роль социальной психологии в системе наук
7. Место социальной психологии в системе наук
8. Какие основные проблемы изучает социальная психология
9. Взаимосвязь социальной психологии с философией, социологией
10. Направления и активно развивающиеся отрасли современной социальной психологии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Психология влияния и взаимодействия

Тема 1. Социальная психология малых групп и организаций.

Цель: ознакомление с предметом социальной психологии малой группы, основными понятиями и подходами, сложившимися в области изучения малых групп.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные виды и характеристики малой группы. Социально-психологическая феноменология малой группы. Группа и личность. Социально-психологические характеристики организаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Малые группы: понятие, критерии, классификации, характеристики, структура, факторы возникновения, динамические процессы и механизмы группового развития. История и традиции развития исследований, основные теоретические подходы к исследованию малых групп в зарубежной и отечественной психологии.
2. Феномены сложившейся группы (групповые нормы и ожидания - регуляторы поведения личности в группе; феномен внутригруппового давления и групповой сплоченности; феномен группового принятия решения; факторы, влияющие на принятие группового решения).

Тема 2. «Социальная психология общностей».

Цель: ознакомление с социальной психологией больших социальных групп. Анализ основных понятий и теоретических позиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-психологические характеристики больших социальных групп. психология классов и имущественных групп. национально-этнические общности. общественные движения, партии и религиозные общности. социально-психологические особенности различных возрастных и гендерных групп. социально-психологические проблемы межгрупповых отношений. социальная психология общества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «большая социальная группа». Классификация и структура больших социальных групп. Факторы, определяющие уровень развития психологии больших социальных групп. Феноменология больших групп.
2. Понятие массы. Теории и феномены психологии масс. Механизмы массовой психологии: заражение, подражание, внушение.

Тема 3. Массовые психологические проявления

Цель ознакомление с социальной психологией масс и массовых психических состояний. Анализ основных понятий и теоретических позиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Массы и массовые психические состояния. Массовые настроения, традиции, обычаи. Массовые социально-психологические явления. Массовые взгляды и представления. Психология массовой коммуникации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Массы и массовые психические состояния.
2. Массовые настроения. Виды, функции, факторы и механизмы формирования. Динамика развития массового настроения.
3. Формирование обычаев и традиций. Традиции и обычаи как компоненты общественной психологии.

Тема 4. «Основные направления прикладных исследований в социальной психологии».

Цель познакомить обучающихся со спецификой прикладных и проблемой эффективности прикладных исследований в социальной психологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Специфика и эффективность прикладного исследования в социальной психологии.

Практическая социальная психология. Направления прикладных исследований в нашей стране. Повышение социально-психологической грамотности. Перспективы развития социальной психологии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие отношения между академической и практической социальной психологией существуют в настоящее время.
2. Какие основные стратегии работы в организации имеет социальный психолог и чем определяется выбор стратегий?
3. В чем проявляется эффективность прикладных исследований в социальной психологии?
4. Планирование, проведение и обработка результатов диагностического социально - психологического исследования.
5. Методы анализа и оформления полученных эмпирических данных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе

Перечень тем эссе к разделу 2:

1. Психология коллектива: состояние и основные направления исследования в отечественной науке
2. Современные проблемы рекрутинга.
3. Путь отечественной социальной психологии от категории «коллектив» к категории «команда».
4. Гендерный аспект лидерства.
5. Лидерский потенциал и особенности его проявления во взаимоотношениях лидеров и членов малых групп.
6. Проблема развития группы в отечественной и зарубежной социальной психологии.
7. Социально-психологический климат группы и пути его оптимизации.
8. Формальное и неформальное лидерство.
9. Сущность социально-психологического климата.
10. Функции организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: специфику работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении; традиционные и современные методы, позволяющие работать в коллективе, в кооперации с коллегами, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Этап формирования знаний

		Уметь: быть готовым к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе в кооперации с коллегами	Этап формирования умений
		Владеть: приемами работы в коллективе на основе социального и профессионального взаимодействия в кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;	Этап формирования знаний
		Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основы социально-психологических знаний о здоровом образе жизни.	Этап формирования знаний
		Уметь: реализовывать научные разработки в различных сферах жизнедеятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высших психических функций с целью	Этап формирования навыков и получения опыта

		организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	
--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	<p>Этап формирования знаний:</p> <p>в процессе усвоения лекционного материала, чтения, анализа и реферирования научных статей и монографий, сдачи коллоквиумов, отбора материала для докладов, рефератов и эссе.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9</p>	<p>Этап формирования умений. в процессе практических занятий, выполнения практических заданий (аналитические задание: задачи ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации заполнение таблиц). Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта. Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т. д.). Отбор и структурирование материала, заполнение таблиц, мониторинг СМИ, написание рефератов, докладов, эссе, презентации, сравнительный анализ государств, лидеров, партий, организация и проведение учебных игр. Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение отбирать, обобщать, анализировать, структурировать и излагать материал.</p>	<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>

	умение обобщать и излагать материал		
--	-------------------------------------	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы теоретического блока:

1. Социальная психология как наука. Место социальной психологии в системе научного знания: взаимосвязь с философией, социологией, другими гуманитарными и естественными науками.
2. Предмет социальной психологии. Основные точки зрения на предмет социальной психологии в различных психологических школах и направлениях.
3. Структура современной социальной психологии, основные задачи и проблемы исследований.
4. Становление социальной психологии как самостоятельной науки: экспериментальный период развития зарубежной социальной психологии.
5. Современное состояние социальной психологии в России. Основные направления развития современной отечественной социальной психологии.
6. Методология социальной психологии. Методологические проблемы и принципы построения социально-психологического исследования.
7. Методы социально-психологического исследования. Классификация методов и критерии ее построения. Соотношение методологии, методов и методик социально-психологического исследования.
8. Характеристика основных методов социальной психологии.
9. Человек как субъект социальной жизни. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
10. Социально-психологическая структура личности.
11. Основные категории личности в социальной психологии. Социально зрелая личность.
12. Основные направления и проблемы изучения личности в социальной психологии.
13. Понимание личности с точки зрения транзакционного анализа (Берн)
14. Социализация: понятие, содержание, механизмы и условия.
15. Основные проблемы и направления исследований социализации в социальной психологии.
16. Проблема социально-психологической периодизации развития личности.
17. Вопросы формирования «Я-концепции» как результата социального развития личности.
18. Социальная идентичность личности. Типы идентификации.
19. Проблема регуляции социального поведения личности. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.
20. Социальная установка: понятие, структура и функции, формирование социальных установок.
21. Агрессивность как социально-психологическая проблема.
22. Проблема малой группы в социальной психологии.
23. Малая группа как социально-психологическое образование.
24. Основные направления изучения малых групп в психологии.
25. Динамические процессы в малой группе.
26. Метод фокус – группы.
27. Психологическая совместимость и социально-психологические трудности взаимодействия между людьми.
28. Психология общения: основные направления исследований
29. Общение в единстве процессов обмена информации, восприятия и понимания людьми друг друга, воздействия и взаимодействия.
30. Психология социального познания: основные проблемы и направления исследования.
31. Социально-психологические закономерности формирования первого впечатления о человеке.
32. Механизмы межличностного восприятия
33. Проблема социального интеллекта.

34. Психология воздействия как область социальной психологии.
35. Социально-психологические механизмы и факторы формирования убеждений.
36. Социально-психологические проблемы семьи как малой группы.
37. Общественное мнение и закономерности его формирование, социально-психологические вопросы изучения общественного мнения.
38. Межличностные отношения, их виды, динамика, механизмы формирования и развития.
39. Межличностные конфликты как проблема социальной психологии
40. Межгрупповые конфликты, проблема профилактики и конструктивного разрешения.
41. Социально-психологические характеристики больших групп.
42. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
43. Социальные ситуации в повседневной жизни личности.
44. Трудные жизненные ситуации как предмет социально-психологического изучения.
45. Психология чрезвычайных ситуаций.
46. Психология лидерства: классификации и концептуальные подходы.
47. Психология поведения людей в толпе: феномены и механизмы.
48. Психология моды
49. Психология религии
50. Психология слухов и сплетен
51. Психология массовой коммуникации
52. Психология рекламы
53. Психология политических партий и массовых движений
54. Массовые психические состояния и проявления
55. Психология общественных движений
56. Психология имиджа
57. Социально-психологические механизмы PR- воздействий
58. Типы конфликтных личностей.
59. Правила бесконфликтного общения.
60. Понятие референтной группы и группы членства.
61. Межличностная совместимость и срабатываемость.
62. Сплочение группы. Параметры, влияющие на процесс сплочения.
63. Общественное мнение, его формирование.
64. Психология массовой коммуникации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1.Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449845>
2. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455714>
3. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453570>

2.2. Дополнительная литература

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450382>
2. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454078>
3. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453513>
4. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 161 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> (дата обращения: 20.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907244-02-3. — Текст : электронный.
5. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 163 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 20.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-2221-3. — Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социальная психология» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Социальная психология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Социальная психология» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения. Освоение учебной дисциплины «Социальная психология» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков полемики и диалога обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Социальная психология» предусмотрено применение элементов электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Социальная психология» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, и др.).

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор


/ П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: Пивнева Светлана Валентиновна, к.п.н., заведующий кафедрой информатики и прикладной математики, Пилюгин В.С., старший преподаватель кафедры информатики и прикладной математики

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

(подпись)

О.В. Шинкарёва

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 11 от 27.05.2020

Декан факультета
кандидат педагогических наук,
доцент

(подпись)

С.В. Крапивка

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.т.н., ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А.Трапезникова Российской
академии наук

(подпись)

С.А. Кочетков

д.т.н., профессор

(подпись)

С.А. Краснова

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании математического языка и математической символики при построении и описании моделей, возникающих при обработке результатов исследований, о сущностях реальной действительности; с последующим применением математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
2. понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
4. использование математического языка и математической символики при построении моделей технических процессов;
5. овладение навыками анализа и синтеза информации по доступной статистике и логике;
6. умение решать профессиональные задачи на основе знаний о математических моделях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика**» реализуется в общепрофессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы «**Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала стандартов основного общего образования по математике, необходимых для освоения данной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**», «**Статистика**», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности

		Уметь: применять математические методы при решении практических задач и анализе результатов расчетов
		Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	176	32	32	48	64
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	112	16	16	32	48
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	229	76	40	69	44
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	99	34	17	30	18
Выполнение практических заданий	100	34	17	31	18
Рубежный текущий контроль	30	8	6	8	8
Вид промежуточной аттестации	135	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 27	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	15	4	3	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 540 часов.

Объем самостоятельной работы – 229 часов + 135 часа контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0		

				Всего	типа Лекционного	типа Семинарского	занятия Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра (1 семестр)						
2.	Раздел 1. Элементы аналитической геометрии	36	28	8	4	4	-
3.	Тема 1.1. Определители второго и третьего порядка	18 часов	14	4	2	2	-
4.	Тема 1.2. Векторы на плоскости	18 часов	14	4	2	2	-
5.	Раздел 2. Комплексные числа	36	28	8	4	4	-
6.	Тема 2.1. Комплексные числа	18 часов	14	4	2	2	-
7.	Тема 2.2. Рациональные дроби	18 часов	14	4	2	2	-
8.	Раздел 3. Элементы алгебры	36	28	8	4	4	-
9.	Тема 3.1. Матрицы и определители	18 часов	14	4	2	2	-
10.	Тема 3.2. Системы линейных алгебраических уравнений	18 часов	14	4	2	2	-
11.	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	36	28	8	4	4	-
12.	Тема 4.1. Собственные значения и собственные векторы матрицы	18 часов	14	4	2	2	-
13.	Тема 4.2. Конечномерные линейные пространства	18 часов	14	4	2	2	-
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
14.	Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной (2 семестр)						
15.	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	36	20	16	8	8	-
16.	Тема 5.1. Функция. Способы задания функции	12 часов	8	4	2	2	-
17.	Тема 5.2. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация	12 часов	8	4	2	2	-
18.	Тема 5.3. Производная функции	12 часов	4	8	4	4	-
19.	Раздел 6. Общая схема исследования функции	36	28	8	4	4	-
20.	Тема 6.1. Производные высших порядков. Дифференциал функции	18 часов	14	4	2	2	-
21.	Тема 6.2. Общая схема исследования функции и построение графика	18 часов	14	4	2	2	-

22.	Раздел 7. Интегральное исчисление функций одной переменной	36	28	8	4	4	-
23.	Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл	18 часов	14	4	2	2	-
24.	Тема 7.2. Определенный интеграл	18 часов	14	4	2	2	-
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
25.	Модуль 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)						
26.	Раздел 8. Элементы теории вероятностей	36	24	12	4	8	-
27.	Тема 8.1. Элементы комбинаторики	18 часов	12	6	2	4	-
28.	Тема 8.2. Алгебра событий	18 часов	12	6	2	4	-
29.	Раздел 9. Основные теоремы теории вероятностей	36	24	12	4	8	-
30.	Тема 9.1. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Схема Бернулли	18 часов	12	6	2	4	-
31.	Тема 9.2. Формулы полной вероятности и Байеса	18 часов	12	6	2	4	-
32.	Раздел 10. Случайные величины	36	24	12	4	8	-
33.	Тема 10.1. Дискретная случайная величина	18 часов	12	6	2	4	-
34.	Тема 10.2. Непрерывная случайная величина	18 часов	12	6	2	4	-
35.	Раздел 11. Математическая статистика	36	24	12	4	8	-
36.	Тема 11.1. Первичная обработка статистических данных	18 часов	12	6	2	4	-
37.	Тема 11.2. Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения	18 часов	12	6	2	4	-
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
38.	Модуль 4. Математические методы и модели в экономике (4 семестр)						
39.	Раздел 12. Эластичность функции.	36	20	16	4	12	-
40.	Тема 12.1. Эластичность функции.	18 часов	10	8	2	6	-
41.	Тема 12.2 Связь эластичности с выручкой, налоговая политика.	18 часов	10	8	2	6	-
42.	Раздел 13. Задача линейного программирования	36	20	16	4	12	
43.	Тема 13.1. Графический метод	18 часов	10	8	2	6	
44.	Тема 13.2. Симплекс метод	18 часов	10	8	2	6	
45.	Раздел 14. Задача нелинейной оптимизации	36	20	16	4	12	-
46.	Тема 14.1. Графический метод	18 часов	10	8	2	6	-

47.	Тема 14.2. Метод Лагранжа	18 часов	10	8	2	6	-
48.	Раздел 15. Задача динамической оптимизации	36	20	16	4	12	-
49.	Тема 15.1. Задача динамической оптимизации	18 часов	10	8	2	6	-
50.	Тема 15.2. Принцип оптимальности Беллмана	18 часов	10	8	2	6	-
Общий объем, часов		144	80	64	16	48	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Общий объем, часов		540	364	176	64	112	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии	28	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	8
Раздел 2. Комплексные числа	28	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	8
Раздел 3. Элементы алгебры	28	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	10
Раздел 4. Элементы линейной алгебры	28	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	10
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	20	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	7
Раздел 6. Общая схема исследования функции	28	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	15
Раздел 7. Интегральное исчисление функций одной переменной	28	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	14

Раздел 8. Элементы теории вероятностей	24	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	6
Раздел 9. Основные теоремы теории вероятностей	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	7
Раздел 10. Случайные величины	24	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	7
Раздел 11. Математическая статистика	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	7
Раздел 12. Эластичность функции.	20	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	9
Раздел 13. Задача линейного программирования	20	4 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	9
Раздел 14. Задача нелинейной оптимизации	20	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 час	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	9
Раздел 15. Задача динамической оптимизации	20	4 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетно-графические работы	2	контрольная работа	9
Общий объем, часов	364	99	-	100	-	30	-	135
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Модуль 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Цель:

Приобретение студентами знаний о теоретических основах аналитической геометрии с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие матрицы, определителя матрицы второго и третьего порядка. Правила вычисления определителей. Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов и его свойства. Векторное произведение двух векторов, его свойства. Смешанное произведение трех векторов и его свойства. Способы вычисления векторного и смешанного произведения. Взаимное расположение векторов. Приложения.

Тема 1. Определители второго и третьего порядка

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие матрицы.
2. Определители второго и третьего порядка.
3. Правила вычисления определителей.

Тема 2. Векторы на плоскости

Вопросы для самоподготовки:

1. Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы, линейные операции над векторами.
2. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
3. Векторное произведение двух векторов, его свойства.

Тема 3. Векторы в пространстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
2. Способы вычисления векторного и смешанного произведения.
3. Взаимное расположение векторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Комплексные числа

Цель:

Приобретение студентами знаний о комплексных числах с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Числовые множества. Множество комплексных чисел. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Эйлера. Рациональные дроби. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.

Тема 1. Комплексные числа

Вопросы для самоподготовки:

1. Числовые множества. Множество комплексных чисел.
2. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.
3. Операции над комплексными числами. Формула Эйлера.

Тема 2. Рациональные дроби

Вопросы для самоподготовки:

1. Рациональные дроби.
2. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Элементы алгебры

Цель:

Приобретение студентами знаний об элементах алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Матрицы, операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы.

Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.

Обратная матрица: свойства, способы построения. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы и правила Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.

Тема 1. Матрицы и определители

Вопросы для самоподготовки:

1. Матрицы, операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы.
2. Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.
3. Обратная матрица: свойства, способы построения.

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Вопросы для самоподготовки:

1. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы и правила Крамера.
2. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
3. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Элементы линейной алгебры

Цель:

Приобретение студентами знаний об элементах линейной алгебры с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Собственные значения, собственные векторы матрицы. Присоединенные векторы матрицы. Спектр матрицы. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису.

Тема 1. Собственные значения и собственные векторы матрицы

Вопросы для самоподготовки:

1. Собственные значения, собственные векторы матрицы.
2. Присоединенные векторы матрицы.
3. Спектр матрицы.

Тема 2. Конечномерные линейные пространства

Вопросы для самоподготовки:

1. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов.
2. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе.
3. Преобразование координат при переходе к новому базису.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Цель:

Приобретение студентами знаний о дифференциальном исчислении функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Последовательность. Функция. Способы задания функции. Основные элементарные вычисления производной. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции.

Тема 1. Функция. Способы задания функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Последовательность. Предел числовой последовательности.
2. Функция. Способы задания функции.
3. Предел функции в точке.

Тема 2. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация

Вопросы для самоподготовки:

1. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
2. Непрерывность функции.
3. Точки разрыва функции и их классификация.

Тема 3. Производная функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Производная функции: определение, геометрический смысл.
2. Основные элементарные вычисления производной.
3. Производная сложной функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 6. Общая схема исследования функции

Цель:

Приобретение студентами знаний об общей схеме исследования функции с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Производные высших порядков. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производных. Общая схема исследования функции и построение графика.

Тема 1. Производные высших порядков. Дифференциал функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Производные высших порядков.
2. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной.
3. Дифференциал функции.

Тема 2. Общая схема исследования функции и построение графика

Вопросы для самоподготовки:

1. Исследование функции: область определения, четность (нечетность), точки пересечения с координатными осями, промежутки знакопостоянства, непрерывность, точки разрыва, асимптоты графика функции.
2. Достаточные условия монотонности и экстремумов функции.
3. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 7. Интегральное исчисление функций одной переменной

Цель:

Приобретение студентами знаний об интегральном исчислении функций одной переменной с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов, методы интегрирования. Определенный интеграл, интеграл Римана: определение, свойства, формула Ньютона-Лейбница, методы интегрирования, приложения.

Тема 1. Первообразная. Неопределенный интеграл

Вопросы для самоподготовки:

1. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение. Теорема об общем виде первообразных.
2. Таблица основных интегралов.
3. Методы интегрирования: табличный, разложения, подведение под знак дифференциала, интегрирование с помощью замены переменной.

Тема 2. Определенный интеграл

Вопросы для самоподготовки:

1. Определенный интеграл: определение, свойства.
2. Формула Ньютона- Лейбница.
3. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Модуль 3. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 8. Элементы теории вероятностей

Цель:

Приобретение студентами знаний об элементах теории вероятностей с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Элементы комбинаторики. Формулы для вычисления количества перестановок, размещений и сочетаний. Случайные события, их классификация. Алгебра событий. Классическое и статистическое определения вероятности события.

Тема 1. Элементы комбинаторики

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы комбинаторики.
2. Перестановки, сочетания и размещения с повторениями и без повторений.

3. Комбинаторные формулы.

Тема 2. Алгебра событий

Вопросы для самоподготовки:

1. Случайные события, их классификация.
2. Алгебра событий.
3. Классическое и статистическое определения вероятности события.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 9. Основные теоремы теории вероятностей

Цель:

Приобретение студентами знаний об основных теоремах теории вероятностей с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятия несовместности и независимости событий.

Повторные испытания, схема Бернулли. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Решение задач на вычисление вероятности события с применением всех изученных методов.

Тема 1. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Схема Бернулли

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятия несовместности и независимости событий.
2. Зависимые события. Формула условной вероятности.
3. Повторные испытания, схема Бернулли.

Тема 2. Формулы полной вероятности и Байеса

Вопросы для самоподготовки:

1. Полная группа событий. Формула полной вероятности.
2. Формула Байеса.
3. Решение задач на вычисление вероятности события с применением формулы полной вероятности и формулы Байеса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 10. Случайные величины

Цель:

Приобретение студентами знаний о случайных величинах с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие дискретной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики. Функция распределения дискретной случайной величины, ее свойства, график. Биномиальный закон распределения. Понятие непрерывной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики. Функция распределения непрерывной случайной величины, ее свойства, график. Плотность распределения. Вероятность попадания значения непрерывной случайной величины в заданный интервал.

Тема 1. Дискретная случайная величина

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие дискретной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики.
2. Функция распределения дискретной случайной величины, ее свойства, график.
3. Биномиальный закон распределения.

Тема 2. Непрерывная случайная величина

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие непрерывной случайной величины, закон распределения, числовые характеристики.
2. Функция распределения непрерывной случайной величины, ее свойства, график. Плотность распределения.
3. Вероятность попадания значения непрерывной случайной величины в заданный интервал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 11. Математическая статистика

Цель:

Приобретение студентами знаний о математической статистике с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия математической статистики – генеральная совокупность, выборка и ее характеристики, частота и относительная частота, статистический ряд, интервальный ряд. Построение полигона и гистограммы. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения. Метод условных вариантов. Построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии, среднего квадратического отклонения для нормального распределения.

Тема 1. Первичная обработка статистических данных

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия математической статистики.
2. Построение полигона и гистограммы.
3. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения. Метод условных вариантов.

Тема 2. Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения**Вопросы для самоподготовки:**

1. Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения.
2. Построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии, среднего квадратического отклонения для нормального распределения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 11

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11: форма рубежного контроля – контрольная работа

Модуль 4. Математические методы и модели в экономике**Раздел 12,13. Эластичность функции. Задача линейного программирования****Цель:**

Знать основные формулы вычисления эластичности функции, методы и приемы решения задач налоговой политики, освоить линейные модели экономики, уметь решать задачи линейного программирования графическим и симплекс-методом.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эластичность функции: основные понятия, Эластичность спроса и предложения. Налоговая политика. Задача линейной оптимизации: графический и симплекс метод.

Тема 1. Эластичность функции**Вопросы для самоподготовки:**

1. Эластичность функции: основные понятия. Эластичность спроса и предложения.
2. Налоговая политика.
3. Задача линейной оптимизации: графический и симплекс метод.

Тема 2. Задача линейной оптимизации**Вопросы для самоподготовки:**

1. Задача линейной оптимизации, постановка задачи.
2. Графический метод решения задач линейной оптимизации.
3. Симплекс метод решения задач линейной оптимизации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 12-13

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12-13: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 14. Задача нелинейной оптимизации

Цель:

Приобретение студентами знаний о нелинейной оптимизации с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задача нелинейной оптимизации: графический метод. Функция полезности, ее свойства. Задача потребительского выбора и метод множителей Лагранжа.

Тема 1. Графический метод

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи нелинейного программирования.
2. Графический метод решения задачи нелинейного программирования.

Тема 2. Метод Лагранжа

Вопросы для самоподготовки:

1. Функция полезности, ее свойства.
2. Линии безразличия.
3. Задача потребительского выбора. Метод множителей Лагранжа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 14

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 14: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 15. Задача динамической оптимизации

Цель:

Иметь базовые знания о динамическом программировании, уметь решить задачу оптимальной стратегии замены оборудования и оптимального распределения инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задача динамической оптимизации. Динамическое программирование. Математическая теория оптимального управления. Принцип оптимальности Р. Беллмана. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение инвестиций.

Тема 1. Задача динамической оптимизации

Вопросы для самоподготовки:

1. Задача динамической оптимизации.
2. Динамическое программирование.
3. Математическая теория оптимального управления.

Тема 2. Принцип оптимальности Беллмана

Вопросы для самоподготовки:

1. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
2. Оптимальная стратегия замены оборудования.
3. Оптимальное распределение инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 15

Форма практического задания: расчетно-графические работы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 15: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в **устной и письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять математические методы при решении практических задач и анализе результатов расчетов	Этап формирования умений
		Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ОПК-1	Этап формирования умений.	<p>Кейс-задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Кейс-задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр. Модуль «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие алгебраической структуры.
2. Комплексные числа, действия с комплексными числами.
3. Многочлены. Основная теорема алгебры.
4. Теорема Безу. Разложение многочлена на множители.

5. Рациональные дроби. Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.
6. Матрицы, операции над матрицами.
7. Элементарные преобразования строк матрицы.
8. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
9. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
10. Определитель квадратной матрицы, его свойства. Методы вычисления определителей.
11. Обратная матрица: свойства, способы построения.
12. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
13. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.
14. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.
15. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
16. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем.
17. Собственные значения, собственные векторы матрицы.
18. Присоединенные векторы матрицы.
19. Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы.
20. Линейные операции над векторами.
21. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
22. Векторное произведение двух векторов, его свойства.
23. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
24. Взаимное расположение векторов.
25. Множества. Операции над множествами, свойства.
26. Декартова система координат. Преобразование координат на плоскости.
27. Прямая на плоскости. Различные виды уравнения прямой на плоскости.
28. Кривые второго порядка.
29. Уравнение плоскости.
30. Уравнение прямой в пространстве.
31. Взаимное расположение прямой и плоскости.
32. Поверхности второго порядка.
33. Понятие дифференциальной геометрии кривых и поверхностей.
34. Элементы топологии.
35. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов.
36. Базис и размерность пространства.
37. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису.
38. Линейный оператор, его матрица.
39. Преобразование матрицы линейного оператора при смене базиса.
40. Евклидовы пространства. Норма и ее свойства.
41. Ортогональный и ортонормированный базисы.
42. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.
43. Квадратичные формы.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах контрольных работ и в расчетно-графических работах.

2 семестр. Модуль «Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной»

Теоретический блок вопросов:

1. Последовательность. Предел числовой последовательности.
2. Функция. Способы задания функции.
3. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
4. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.
5. Производная функции: определение, геометрический смысл.
6. Правила вычисления производной.
7. Производная сложной функции.
8. Производные высших порядков.
9. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной.
10. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала.
11. Раскрытие неопределенностей (правило Лопиталя).
12. Исследование функции: область определения, четность (нечетность), точки пересечения с координатными осями, промежутки знакопостоянства, непрерывность, точки разрыва.
13. Асимптоты графика функции.
14. Достаточные условия монотонности функции.
15. Достаточные условия экстремумов функции.
16. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции.
17. Общая схема исследования функции и построение графика.
18. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение. Теорема об общем виде первообразных.
19. Основные свойства неопределенного интеграла.
20. Таблица основных интегралов.
21. Методы интегрирования: табличный, разложения.
22. Интегрирование подведением под знак дифференциала.
23. Интегрирование с помощью замены переменной.
24. Определенный интеграл: определение, свойства.
25. Формула Ньютона- Лейбница.
26. Вычисление определенного интеграла с помощью замены переменной.
27. Некоторые приложения определенного интеграла.
28. Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства.
29. Функции нескольких переменных: область определения, линии уровня, геометрическая интерпретация.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах контрольных работ и в расчетно-графических работах.

3 семестр. Модуль «Теория вероятностей и математическая статистика»

Теоретический блок вопросов:

1. Перестановки, сочетания и размещения с повторениями и без повторений. Комбинаторные формулы для подсчета их количества.
2. Классическое определение вероятности события.
3. Понятия эксперимента, элементарных исходов, вычисление вероятности события в простейших случаях. Примеры.
4. Теорема о сложении вероятностей. Пример применения.
5. Теорема об умножении вероятностей. Пример применения.
6. Схема Бернулли. Вычисление вероятности наступления k успехов в n испытаниях. Пример.

7. Зависимые события. Формула условной вероятности. Пример применения.
8. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Пример применения.
9. Формула Байеса. Пример применения.
10. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Пример составления закона распределения для дискретной случайной величины.
11. Функция распределения дискретной случайной величины. Пример вычисления и построения графика.
12. Биномиально распределенная случайная величина. Определение, пример.
13. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Физический смысл и правила вычисления.
14. Непрерывная случайная величина. Определение и пример. Функция плотности непрерывной случайной величины. Свойства функции плотности.
15. Функция распределения непрерывной случайной величины, ее свойства.
16. Равномерно распределенная случайная величина. Пример. Вид функции распределения. Числовые характеристики равномерно распределенной случайной величины.
17. Нормально распределенная случайная величина. Вид функции распределения. Числовые характеристики нормально распределенной случайной величины.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах контрольных работ и в расчетно-графических работах.

4 семестр. Модуль «Математические методы и модели в экономике»

Теоретический блок вопросов:

1. Эластичность функции: основные понятия.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Налоговая политика.
4. Задача линейной оптимизации, постановка задачи.
5. Графический метод решения задач линейной оптимизации.
6. Симплекс метод решения задач линейной оптимизации.
7. Задача нелинейной оптимизации: графический метод и метод Лагранжа
8. Задача динамической оптимизации: принцип оптимальности Беллмана.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах контрольных работ и в расчетно-графических работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

4. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/456395>
5. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 1. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452424>
6. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/449938>

Дополнительная литература

1. Андрухаев, Х. М. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Х. М. Андрухаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8599-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452290>
2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452409>
3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452410>
4. Никитин, А. А. Математический анализ. Сборник задач : учебное пособие для вузов / А. А. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8585-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450261>
5. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07535-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/451746>
6. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07533-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/451748>
7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8785-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/450819>
8. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09073-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/451813>

**7.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Математика» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

7. Персональные компьютеры;
8. Доступ к интернет
9. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

3. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Математика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными печатными пособиями (таблицы критических значений).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными печатными пособиями (таблицы критических значений).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Математика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Математика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана кандидатом технических наук, доцентом кафедры информатики и прикладной математики Карягиной Т.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.
Протокол № 11 от 27.05.2020

Декан факультета
кандидат педагогических наук,
доцент

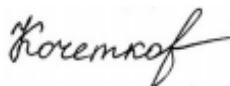


С.В. Крапивка

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.т.н., ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А.Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Кочетков

(подпись)

д.т.н., профессор



С.А. Краснова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с последующим применением их в профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса сформировать у студентов навыки использования информационных технологий в процессе обучения, научной работы, будущей профессиональной деятельности. Работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. развитие навыков использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;
2. развитие навыков осуществление эффективного поиска информации в глобальной сети;
3. понимание основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
4. развитие навыков работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами базами данных; деловой графикой, справочными системами, системами мультимедиа;
5. развитие навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в базовой части (общепрофессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика» средней школы, «Математика».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Статистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: ОК-12, ПК-20, ПСК-3.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных ресурсов организации;

	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>базовые принципы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: эффективно использовать возможности современных компьютеров, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием сети Интернет.</p>
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в использовании компьютера как средства управления информацией.</p> <p>Уметь: использовать программные средства и соблюдать технические и организационные методы защиты компьютерной информации.</p> <p>Владеть: правовыми основами использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет.</p>
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	<p>Знать: законы о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере.</p> <p>Владеть: правовыми актами в области защиты информации.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	5
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	76	49
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	35	21
Выполнение практических заданий	57	35	22
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	27	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 216 часов.

Объем самостоятельной работы – 125 часов + 27 часов контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Информатика (1 семестр)						
2	Раздел 1. Информация и информационные процессы	36	24	12	4		8
3	Тема 1.1. Основы информации	18 часов	14	4	2		2
4	Тема 1.2. Технические и программные средства реализации информационных процессов	18 часов	10	8	2		6
5	Раздел 2. Информационные системы	36	28	8	4		4
6	Тема 2.1. Основы функционирования информационных систем и защиты информации	12 часов	8	4	2		2
7	Тема 2.2. Основы построения компьютерных сетей. Web-технологии проектирования, интернет ресурсы	12 часов	10	2			2
8	Тема 2.3. Информационные процессы и средства их реализации	12 часов	10	2	2		
9	Раздел 3. Информационные технологии обработки данных	36	24	12	8		4
10	Тема 3.1. Информационные технологии обработки текстовых и табличных данных	18 часов	10	8	6		2
11	Тема 3.2. Технологии проектирования и использования баз данных в профессиональной деятельности	18 часов	14	4	2		2
Общий объем, часов		108	76	32	16	-	16

Форма промежуточной аттестации		зачет					
12	Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности (5 семестр)						
13.	Раздел 4. Информационные технологии/информационные системы (IT/IS) управления информационными ресурсами организации	36	26	10	4		6
13	Тема 4.1. Транзакционные технологии	18 часов	14	4	2		2
14	Тема 4.2. OLAP-технологии	18 часов	12	6	2		4
15	Раздел 5. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	36	26	10	6		4
16	Тема 5.1. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов	18 часов	14	4	2		2
17	Тема 5.2. CASE-технологии	18 часов	12	6	4		2
18	Раздел 6. Корпоративные информационные системы	36	24	12	6		6
19	Тема 6.1. Классификация КИС	18 часов	12	6	2		4
20	Тема 6.2. Электронный бизнес	18 часов	12	6	4		2
Общий объем, часов		108	76	32	16	-	16
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		216	152	64	32	-	32

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Информация и информационные процессы	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Реферат с презентацией	2	Оценка презентации	0
Раздел 2. Информационные системы	28	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	Эссе с презентацией	2	Оценка презентации	0
Раздел 3. Информационные технологии обработки данных	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	11 часов	Реферат с презентацией	2	Оценка презентации	0

			изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 4. Информационные технологии/информационные системы (IT/IS) управления информационными ресурсами организации	26	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Лабораторный практикум	2	Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контроль знаний и освоенных компетенций в виде защиты отчетов по выполнению задания.	9
Раздел 5. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	26	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	Лабораторный практикум	2	Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контроль знаний и освоенных компетенций в виде защиты отчетов по выполнению задания.	1 0
Раздел 6. Корпоративные информационные системы	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	Лабораторный практикум	2	Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контрольная работа	8
Общий объем, часов	152	56	-	57	-	12	-	2 7
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Модуль 1. Информатика

РАЗДЕЛ 1. Информация и информационные процессы.

Цель: работа с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОК-12, ПК-20).

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие информации. Виды информации и ее свойства. Способы представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации. Способы измерения количества информации. Алгоритм, понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Формальное представление базовых алгоритмических конструкций. Языки программирования.

Тема 1.1. Основы информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие информации: виды, свойства. Способы представления информации.
2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации. Способы измерения количества информации.
3. Алгоритм, понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.
4. Базовые алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Формальное представление базовых алгоритмических конструкций.

Тема 1.2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
2. Программное обеспечение персонального компьютера, его классификация.
3. Системное программное обеспечение. Операционные системы.
4. Назначение и основные функции операционных систем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат с презентацией.

Примерный перечень тем рефератов с презентацией к разделу 1:

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Жизненный цикл информационных технологий.
9. Суперкомпьютеры и их применение.
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – оценка презентации.

РАЗДЕЛ 2. Информационные системы.

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-12, ПК-20)..

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие безопасности информационных систем. Основные методы и средства противодействия угрозам безопасности информационных систем. Назначение, классификация и состав информационных технологий защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов, методы профилактики. Резервирование и архивация данных. Программы-архиваторы. Понятие, классификация и принципы построения компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Протоколы интернета. Технология World Wide Web и язык разметки гипертекста. Сервисы Интернет. «Облачные технологии». Электронная коммерция.

Тема 2.1. Основы функционирования информационных систем и защиты информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информация как объект защиты. Основные правовые акты в области защиты информации.
2. Понятие безопасности информационных систем.
3. Основы криптографической защиты информационных ресурсов.
4. Основные меры противодействия угрозам безопасности информационных систем.
5. Антивирусная защита информационных систем.

Тема 2.2. Основы построения компьютерных сетей. Web-технологии проектирования, интернет ресурсы

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение и классификация компьютерных сетей.
2. Локальные вычислительные сети.
3. Понятие топологии сети и краткая характеристика типовых топологий (шина, кольцо, звезда).
4. Глобальные сети. Технические, технологические и организационные основы построения глобальной сети ИНТЕРНЕТ.
5. Адресация в ИНТЕРНЕТ; основные службы ИНТЕРНЕТ.

Тема 2.3. Информационные процессы и средства их реализации

Вопросы для самоподготовки:

1. Термин «Информационная система».
2. Задачи, решаемые с помощью информационных систем.
3. Компоненты автоматизированной информационной системы.
4. Возможности, организационные воздействия ИТ и их результат.
5. ИТ автоматизированного офиса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: эссе с презентацией.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Интернет – генератор новых идей и решений в области информационных технологий.
2. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
3. Основные принципы функционирования сети Интернет.
4. Разновидности поисковых систем в Интернете.
5. Компьютерные вирусы и программные средства борьбы с ними.
6. Система защиты информации в Интернете.
7. Современные мультимедийные технологии.
8. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
9. Правонарушения в области информационных технологий.
10. Этические нормы поведения в информационной сети.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – оценка презентации

РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии обработки данных.

Цель: способность решать стандартные задачи (получения, хранения, поиска, систематизации обработки, передачи информации) в профессиональной деятельности с применением автоматизированных информационных систем (ОК-12, ПК-20).

Перечень изучаемых элементов содержания: Информационные технологии обработки текстовых данных. Назначение и функциональные возможности программ обработки текстов. Документ и его состав. Основные и дополнительные объекты документа. Процедуры обработки текста. Технологии обработки сложных составных документов. Связывание и внедрение объектов. Приемы автоматизации работы с текстовыми документами. Технологии обработки документов большого размера. Средства включения в документы сносок, закладок, примечаний рецензента, перекрестных ссылок и гиперссылок. Автоматизация формирования оглавлений, предметных указателей, списков таблиц и иллюстраций. Работа с текстовым документом, состоящим из нескольких файлов. Создание и использование шаблонов документов. Приемы автоматизации работы с текстовыми документами. Технологии обработки документов большого размера. Средства включения в документы сносок, закладок, примечаний рецензента, перекрестных ссылок и гиперссылок. Автоматизация формирования оглавлений, предметных указателей, списков таблиц и иллюстраций.

Тема 3.1. Информационные технологии обработки текстовых и табличных данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назвать преимущество использования автоматической нумерации сносок.
2. Определить правила перемещения ссылки в текстовом документе.
3. Указать различие понятий «Перекрестная ссылка» и «Гиперссылка».
4. Показать правило обновления перекрестной ссылки при изменении местоположения объекта.

Тема 3.2. Технологии проектирования и использования баз данных в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение, состав и классификация информационных систем.
2. Состав и возможности СУБД MS ACCESS.
3. Анализ данных в MS ACCESS.
4. Описать порядок создания структуры таблицы базы данных.
5. Охарактеризовать типы полей, используемые в таблицах СУБД MS ACCESS.
6. Перечислить виды связей между отношениями в БД.
7. Представить последовательность операций при создании связей между таблицами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат с презентацией.

Примерный перечень тем рефератов с презентацией к разделу 3:

1. Искусственный интеллект – достижения и проблемы. Нейронные системы.
2. Влияние мировой торговли на экономическое развитие стран.
3. Создание и публикация (размещение) электронных документов в Интернете.
4. Особенности онлайн-продвижения товаров и услуг.
5. Анимация, баннеры и блоги в сети Интернет.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – оценка презентации

Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии/информационные системы (ИТ/ИС) управления информационными ресурсами организации.

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-12, ПК-20, ПСК-3.1).

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные понятия: факт, знание, сведения, данные, информация, информационные ресурсы, информационные технологии (ИТ) и системы. Понятие информационной технологии. Цели, задачи, функции ИТ. Основные требования к ИТ. Этапы эволюции информационных технологий.

Тема 4.1. Транзакционные технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Автоматизированные рабочие места (АРМы). ИТ автоматизированного офиса.
2. Технологии поддержки потоков работ (workflow).
3. Электронный документооборот: функции и классификация.
4. Структура и использование глобальных информационных ресурсов.
5. Web-технология. Основные технологии Интернета: HTML, JavaScript/Java, PHP, CGI, CSS, Macromedia Flash.

Тема 4.2. OLAP-технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Примеры систем бизнес-анализа.
2. Хранилища данных (Date Warehouse).
3. Получение и анализ данных с помощью аналитических измерений. OLAP-кубы.
4. Технологии поддержки принятия решений руководства (ESS – Executive Support Systems).
5. Технологии интеллектуальной обработки данных, характеристика и основные направления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Практическое задание создание простого сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –

Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контроль знаний и освоенных компетенций в виде защиты отчетов по выполнению задания

РАЗДЕЛ 5. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов.

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-12, ПК-20, ПСК-3.1)

Перечень изучаемых элементов содержания: ИТ как необходимое условие процесса инновации. Понятие бизнес-процесса. Основные бизнес-процессы, характерные для любого предприятия инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Базовые принципы реинжиниринга бизнес процессов Моделирование бизнес процессов Структурный подход к моделированию. CASE-технологии. Методология проектирования.

Тема 5.1. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные бизнес-процессы.
2. Моделирование бизнес процессов.
3. Понятие модели. Бизнес-модель. Структурный подход к моделированию.
4. Методология анализа и проектирования SADT.

Тема 5.2. CASE-технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. CASE-технологии для автоматизации описания бизнес-процессов.
2. Возможности интегрированного пакета AllFusion Modeling Suite ERwin.
3. Стандарты IDEF.
4. Основные положения концепции IDEF0. Метод описания процессов IDEF3.
5. Информационное моделирование экономических процессов с помощью стандарта DFD.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: лабораторный практикум,

Практическое задание с использованием CASE-средства AllFusion Process Modeler (BPwin). IBM WebSphere Business Modeler 7.0

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контроль знаний и освоенных компетенций в виде защиты отчетов по выполнению задания.

РАЗДЕЛ 6. Корпоративные информационные системы.

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-12, ПК-20, ПСК-3.1).

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Понятие архитектуры и инфраструктуры КИС. Основные модули ИС. Стандарты рекомендаций по управлению производством (MRP, MRP II, ERP, CSRP, и другие подходы). Основные модули КИС. Примеры КИС..

Тема 6.1. Классификация КИС

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие архитектуры и инфраструктуры КИС.
2. Основные модули ИС.
3. Стандарты APICS. MRP, MRP II, ERP системы.
4. Примеры КИС.

Тема 6.2. Электронный бизнес

Вопросы для самоподготовки:

1. Сетевые технологии в менеджменте.
2. Электронный бизнес.
3. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: лабораторный практикум

Практическое задание Формирование отчетов и оперативный анализ бизнес-данных в среде программного продукта «Контур Стандарт».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Индивидуальный контроль выполнения задания лабораторной работы. Контроль знаний и освоенных компетенций в виде защиты отчетов по выполнению задания.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся в 1 семестре по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в письменной форме, в 5 семестре - **экзамен**, который проводится письменной форме

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных ресурсов организации; базовые принципы обеспечения информационной безопасности.	Этап формирования знаний
		Уметь: эффективно использовать возможности современных компьютеров, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием сети Интернет.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в использовании компьютера как средства управления информацией.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать программные средства и соблюдать технические и организационные методы защиты компьютерной информации.	Этап формирования умений
		Владеть: правовыми основами использования сетевых информационных	Этап формирования

		ресурсов и возможностей сети Интернет.	навыков и получения опыта
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законы о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности.	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере.	Этап формирования умений
		Владеть: правовыми актами в области защиты информации.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-12 ПК-20 ПСК-3.1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

			последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-12 ПК-20 ПСК-3.1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ОК-12 ПК-20 ПСК-3.1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1 семестр. Модуль 1. Теоретический блок вопросов:

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Назначение и классификация компьютерных сетей.
5. Локальные вычислительные сети: назначение, функциональные возможности, топология.
6. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
7. Программное обеспечение персонального компьютера, его классификация.
8. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем.
9. Операционная система MS WINDOWS. Мультипрограммный режим работы. Пояснить принцип многооконного режима использования экрана.
10. Операционная система MS WINDOWS. Технология связывания и встраивания объектов. Пояснить принцип обмена данными между задачами-приложениями, понятия “приложение-сервер”, “приложение-клиент”.
11. Текстовый процессор MS Word. Документ и его состав. Краткая характеристика основных объектов документа.
12. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при наборе текста. Средства повышения эффективности набора.
13. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при редактировании текста. Средства повышения эффективности редактирования.
14. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при форматировании текста. Средства повышения эффективности форматирования.
15. Текстовый редактор MS Word. Создание серийных документов с использованием базы данных.
16. Набор сложного текста в MS Word: формул, таблиц, диаграмм.
17. Способы оформления и правила форматирования колонтитула.
18. Использование библиотеки стилей оформления текста. Процедуры создания новых стилей. Использование библиотеки стилей оформления текста при создании оглавления рукописи.
19. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Сравнительный анализ табличных процессоров и систем управления базами данных.
20. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Функциональные возможности табличного процессора EXCEL. Проиллюстрировать на примере.
21. Компьютерная обработка табличной информации. Способы адресации ячеек таблицы в системе EXCEL. Использование формул и функций. Привести примеры использования.
22. Компьютерная обработка табличной информации. Способы ввода и редактирования данных в электронных таблицах EXCEL. Проиллюстрировать на примерах.
23. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в системе EXCEL. Использование формул и стандартных функций. Привести примеры практического использования.
24. Компьютерная обработка табличной информации. Графическое представление результатов обработки. Проиллюстрировать на примере табличного процессора EXCEL.
25. Компьютерная обработка табличной информации. Операции со списками в табличном процессоре EXCEL. Практическое назначение.
26. Компьютерные сети. Преимущества использования сетей. Программные и аппаратные компоненты сети.
27. Компьютерные сети. Классификация сетей. Локальные вычислительные сети. Назначение, возможности локальных сетей.

28. Глобальная компьютерная сеть Internet. Структура построения Internet. Система адресации в Internet. Основные сервисные возможности сети Internet.
29. Глобальные компьютерные сети. Режимы использования. Проиллюстрировать на примере сети INTERNET.
30. Использование глобальных компьютерных сетей в режиме электронной почты. Адресация абонентов сети. Функции администратора и агента почтовой системы.
31. Правовое обеспечение информатизации. Защита информации. Защита авторских прав разработчиков программного обеспечения.
32. Защита компьютерной информации. Аппаратные и программные средства защиты. Привести примеры программных средств.
33. Защита компьютерной информации. Типы компьютерных вирусов. Средства борьбы с вирусами. Привести примеры использования антивирусных программ.

Аналитическое задание

Информационные технологии обработки текстовых данных

1. Создать на рабочем диске свою папку. Открыть документ Word из файла txt1.doc (файл прилагается) и сохранить его в своей папке под новым именем. В первом абзаце текста сделать отступ в первой строке и увеличить в абзаце межстрочный интервал. Второй и третий абзацы текста поменять местами. Включить в словарь автотекста повторяющиеся слова и фразы (3-4 элемента). Вставить в текст номера страниц. Включить в текст заголовки: на первой странице – заголовок «Средства пакета Microsoft Office»; на второй странице – заголовок «Примеры использования автотекста». Оформить заголовки стилем заголовков первого уровня. Сделать оглавление.
2. Создать на рабочем диске свою папку и скопировать в нее текст txt2.doc (файл прилагается). Открыть этот документ. Выровнять текст по ширине полосы, у абзацев сделать отступы в первой строке. Разбить текст на странице так, чтобы на каждой странице был один абзац. Вставить колонтитулы: в верхнем колонтитуле слева - фамилию студента, в нижнем колонтитуле справа – номер страницы. На первой странице создать средствами WordArt заголовок «Новые информационные технологии» в виде волны.
3. Запустить текстовый редактор Word и создать новый документ со следующим текстом: Текстовый редактор Word обладает развитыми средствами для работы с таблицами. Пользователь имеет возможность создавать, редактировать и оформлять таблицы, а также выполнять вычисления, используя данные таблицы. Ниже приводится пример таблицы Word. После этого текста, включить в документ таблицу, с результатами сдачи экзаменов студентами. Заголовок таблицы – СЕССИЯ; заголовки столбцов: ФИО студента, Год рождения, Оценка 1, Оценка 2, Оценка 3. Ввести в таблицу 5-6 записей. Добавить столбец с заголовком Средний балл рассчитать по формулам соответствующие значения в ячейках столбца. Выделить заголовок таблицы рамкой и фоновым цветом.
4. Создать на рабочем диске свою папку. Открыть документ Word из файла txt2.doc (файл прилагается) и сохранить его в своей папке под новым именем. Сформировать в документе две сноски в первом и втором абзацах – Сноска абзаца 1 и Сноска абзаца 2. Абзацы с третьего по пятый оформить как нумерованный список. Используя средства WordArt, вставить перед началом текста фигурный заголовок «Особенности информатизации». Скопировать полученный текст в начало второй и третьей страницы. Вставить номера страниц.
4. Создать на рабочем диске свою папку. Набрать в редакторе Word следующий текст: Текстовый редактор Word является в настоящее время наиболее распространенным средством для набора, редактирования, оформления и печати текстовых документов. Он функционирует в среде операционной системы Windows и имеет стандартные для указанной системы средства взаимодействия пользователя с компьютером.
Создать для набранного текста заголовок «Назначение редактора Word». Увеличить размер заголовка, выделить его курсивом, отцентрировать. Разбить на два абзаца. Во втором абзаце текста увеличить межстрочный интервал. В конце текста набрать формулы:

$$YI = (\varphi + \delta) - \beta_2 + 1, \quad \alpha = \frac{\sqrt{|x-1|} - \sqrt[3]{|y|}}{1 + \frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{4}} + \sum_{k=1}^k \frac{2^k}{\sin k}. \text{ Сохранить текст в своей папке.}$$

5. Создать на рабочем диске свою папку, а в ней вложенные папки: ТЕКСТ, ГРАФИКА и ДОКУМЕНТЫ. Набрать в редакторе Word следующий текст: Телеконференции Internet предоставляют пользователям персональных компьютеров уникальные образовательные возможности. Система телеконференций – это способ, который позволяет пользователям персональных компьютеров принимать участие с помощью Internet в огромном количестве дискуссий.

Используя средства контекстного поиска и замены, заменить слово Internet на слово Интернет. Фразу «пользователям персональных компьютеров» включить в словарь автотекста. Сохранить набранный текст в папке ТЕКСТ. Создать в графическом редакторе Paint произвольный рисунок и сохранить его в папке ГРАФИКА. Вставить созданный рисунок в конец текста, набранного ранее в Word. Под рисунком ввести надпись «Пример рисунка, созданного в Paint», выделив ее курсивом и синим цветом. Сохранить полученный документ в папке ДОКУМЕНТЫ.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в лабораторных практических работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/449779>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/451790>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/451791>

6.2. Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/455239>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/455240>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/451451> .

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/453949>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу	http://window.edu.ru/library 100% доступ

образовательным ресурсам	образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине(модулю)

9.1. Информационные технологии

4. Персональные компьютеры;
5. Доступ к интернет
6. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

2. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Paint

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

		версий книг.	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для лабораторных занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, вычислительные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация
**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана доктором экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ Дятловой О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



(подпись)

В.Н. Лариончикова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

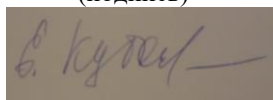
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и статистика» Российского университета дружбы народов, к.э.н., доцент



(подпись)

М.В. Петровская

К.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



(подпись)

Е.И. Кубасова

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической):

1. Развить способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
2. Научиться осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3. Овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение в банковской сфере», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Финансы», «Финансы организаций», «Учет и операционная деятельность в банках».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-33.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы,

	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: основы бухгалтерского финансового и управленческого учета Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского финансового и управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности Владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	165	96	69		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	74	44	30		
Выполнение практических заданий	75	44	31		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации	27	Зачет	Экзамен 27		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часы/з.е.	8	4	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **288** часов.

Объем самостоятельной работы – 165 часов + 27 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Занятия лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Бухгалтерский финансовый учет (2 семестр)							
1	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	4	8	
2	Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование	12 часов	9	3	1	2	
3	Тема 1.2. Метод бухгалтерского учета и его элементы	12 часов	9	3	1	2	
4	Тема 1.3. Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.	12 часов	6	6	2	4	
5	Раздел 2. Учет активов организации	36	24	12	4	8	
6	Тема 2.1. Учет оборотных активов	18 часов	12	6	2	4	
7	Тема 2.2. Учет внеоборотных активов	18 часов	12	6	2	4	
8	Раздел 3. Учет собственного капитала организации	36	24	12	4	8	
9	Тема 3.1. Учет уставного, добавочного и резервного капитала	18 часов	12	6	2	4	
10	Тема 3.2. Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования	18 часов	12	6	2	4	
11	Раздел 3. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	24	12	4	8	
12	Тема 4.1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям	12 часов	6	6	2	4	
13	Тема 4.2. Учет текущих обязательств и расчетов	12 часов	9	3	1	2	
14	Тема 4.3. Учет финансовых результатов	12 часов	9	3	1	2	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Управленческий учет и отчетность (3 семестр)							

15	Раздел 5. Основы управленческого учета затрат на производство	36	24	12	4	8	
16	Тема 5.1. Понятие, назначение задачи и принципы управленческого учета	12 часов	9	3	1	2	
17	Тема 5.2. Модели формирования издержек в управленческом учете	12 часов	9	3	1	2	
18	Тема 5.3. Классификации затрат и их поведение	12 часов	6	6	2	4	
19	Раздел 6. Формирование данных управленческого учета для анализа	36	24	12	4	8	
20	Тема 6.1. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	12 часов	9	3	1	2	
21	Тема 6.2. Сводный учет затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг)	12 часов	6	6	2	4	
22	Тема 6.3. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений	12 часов	9	3	1	2	
23	Раздел 7. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	24	12	4	8	
24	Тема 7.1. Сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности	12 часов	9	3	1	2	
25	Тема 7.2. Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса	12 часов	6	6	2	4	
26	Тема 7.3. Принципы построения отчета о финансовых результатах	12 часов	9	3	1	2	
27	Раздел 8. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	24	12	4	8	
28	Тема 8.1. Отчет об изменениях капитала	12 часов	9	3	1	2	
29	8.2. Отчет о движении денежных средств и отчет о целевом использовании средств	12 часов	6	6	2	4	
30	8.3. Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	12 часов	9	3	1	2	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		288	192	96	32	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
---------------------	---

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Реферат, Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2. Учет активов организации	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Ситуационные задачи	2	Тестирование	0
Раздел 3. Учет собственного капитала организации	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Ситуационные задачи	2	Тестирование	0
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Ситуационные задачи	2	Тестирование	0
Раздел 5. Основы управленческого учета затрат на производство	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Реферат	2	Контрольная работа	7
Раздел 6. Формирование данных управленческого учета для анализа	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	Расчетно-практическое задание	2	Расчетно-графическая работа	7
Раздел 7. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	7
Раздел 8. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	реферат	2	Тестирование	6
Общий объем, часов	192	74	-	75	-	16	-	27
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

Модуль 1. Бухгалтерский финансовый учет

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1 Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, овладеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.

Виды хозяйственного учета: оперативный, статистический, бухгалтерский, налоговый

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему

Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.2. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Цель: овладеть методом бухгалтерского учета как основной информационной модели прогнозирования деятельности организации через изучение его элементов

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Классификация счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение

Тема 1.3. Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.

Цель: углубление знаний действующей нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в отношении форм бухгалтерского учета и типовых моделей хозяйственных процессов;

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, виды и нормативное регулирование форм бухгалтерского учета. Типовые модели бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов (заготовление, производство, реализация).

Вопросы для самоподготовки:

1. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета
2. Журнально-ордерная форма учета
3. Упрощенная и простая форма учета для организаций малого бизнеса
4. Компьютерная форма учета.
5. Модель учета процесса заготовления.
6. Модель учета процесса производства.
7. Модель учета процесса реализации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Темы рефератов

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 2. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.

Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.

Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка

Классификация производственных затрат.

Методы и системы калькулирования себестоимости продукции

Учет затрат на производство и полуфабрикатов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.

Тема 2.2. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: : Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд?) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 3.2 Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ РАСЧЕТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ПК-5, ПК-5, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда

Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы

Тема 4.2. Учет текущих обязательств и расчетов

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (ПК-5, ПК-5, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Учет расчетов с покупателями и заказчиками

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутрихозяйственных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

Тема 4.3. Учет финансовых результатов

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ПК-5, ПК-5, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.

Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрывание сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.

Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

МОДУЛЬ 2 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО

Тема 5.1. Понятие, назначение задачи и принципы управленческого учета.

Цель: Знать данную проблему, изучить основы управленческого учета затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-5, ПК-5, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие управленческого учета, его содержание и роль в деятельности организации; задачи и принципы управленческого учета.

Понятие и порядок признания расходов организации и учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Понятие, содержание и порядок разработки учетной политики для управленческого учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития бухгалтерского управленческого учета.
2. Роль управленческого учета в системе управления организации.
3. Задачи управленческого учета затрат.
4. Принципы управленческого учета.
5. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового и бухгалтерского управленческого учета.

Тема 5.2. Модели формирования издержек в управленческом учете

Цель: Знать данную проблему, изучить виды, уметь выбирать и применять соответствующие модели формирования издержек, научиться собирать необходимую информацию для их построения в целях повышения эффективности деятельности организации (ПК-5, ПК-5, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?))

Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами на производство продукции (работ, услу(?))

Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости технологических особенностей производства продукции (работ, услу(?))

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель формирования издержек на брак
2. Модель формирования издержек на готовую продукцию
3. Модель формирования издержек незавершенного производства.
4. Модель формирования издержек на полуфабрикаты
5. Модель формирования издержек по местам возникновения и по центрам ответственности
6. Модель управления показателями «Стандарт-кост»
7. Модель формирования издержек при нормативном методе учета затрат.

Тема 5.3. Классификации затрат и их поведение

Цель: Знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить и уметь осуществлять классификации затрат управленческого учета затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг), необходимых для решения профессиональных задач (ПК-5, ПК-5, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие затрат. Виды затрат.

Классификация затрат по экономическим элементам.

Понятие «носитель затрат». Виды «носителей затрат». Управленческий учет по носителям затрат.

Классификация затрат по статьям калькуляции.

Классификация затрат по центрам ответственности.

Управленческий учет материальных затрат, управленческий учет затрат на оплату труда, управленческий учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов,

Классификация затрат для управления себестоимостью, оценки стоимости запасов и полученной прибыли, для принятия решений, прогнозирования и планирования, для контроля и регулирования деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет затрат по видам и назначению
2. Учет затрат по местам возникновения
3. Учет затрат по носителям затрат

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Написать реферат 8-10 страниц на одну из тем:

Примерные темы рефератов:

1. Модель формирования издержек на брак
2. Модель формирования издержек на готовую продукцию
3. Модель формирования издержек незавершенного производства.
4. Модель формирования издержек на полуфабрикаты
5. Модель формирования издержек по местам возникновения и по центрам ответственности
6. Модель управления показателями «Стандарт-кост»
7. Модель формирования издержек при нормативном методе учета затрат.
8. Отличие нормативного метода и метода «Стандарт-кост».
9. Модель формирования затрат на производство

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ДАННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ДЛЯ АНАЛИЗА

Тема 6.1. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить, уметь выбирать и использовать методы и системы учета затрат и калькулирования, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-5, ПК-5, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Котловой метод учета.

Позаказный метод учета.

Пооперационный метод учета.

Попередельный метод учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок формирования рабочего плана счетов при различных методах учета затрат.
2. Порядок распределения и списания косвенных расходов организации.
3. Варианты баз распределения косвенных расходов и принципы их выбора в ходе построения учетной политики.

Тема 6.2. Сводный учет затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг)

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить порядок проведения, этапы сводного учета затрат на производство (ПК-5, ПК-5, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет прямых расходов основного и вспомогательного производства. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Учет резервов будущих расходов. Учет расходов будущих периодов. Расчет себестоимости продукции вспомогательных подразделений и списание их расходов по местам потребления их продукции. Распределение и списание общепроизводственных расходов. Распределение общехозяйственных расходов между видами продукции и/или их списание на финансовые результаты. Формирование показателей калькуляции себестоимости продукции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы учета затрат на производство.
2. Плановая и фактическая калькуляции.
3. Методы распределения расходов вспомогательных подразделений
4. Порядок распределения общепроизводственных расходов. Базы распределения общепроизводственных расходов.
5. Порядок распределения общехозяйственных расходов. Базы распределения общехозяйственных расходов.

Тема 6.3. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для принятия необходимых управленческих решений, изучить направления использования данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации (ПК-5, ПК-5, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Анализ безубыточности. Точка безубыточности. Показатели безубыточности. Показатели для получения целевой прибыли. Маржинальный подход в управленческом учете. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и маржинального дохода. Использование модели «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Использование анализа безубыточности в условиях лимитирующего (ограничивающего) фактора и в планировании ассортимента продукции (товаров, услуг) Понятие «планирование», «прогнозирование». Роль планирования и прогнозирования в управлении организацией. Бюджетирование как метод планирования показателей организации и основа достижения целей. Генеральный бюджет организации, его составляющие и порядок разработки. Виды бюджетов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование и прогнозирование в управленческом учете.
2. Виды бюджетов.
3. Генеральный бюджет организации
4. Управленческий анализ соотношения «затраты» - «объем» - «прибыль» на основе данных управленческого учета
5. Объем безубыточности
6. Цена безубыточности
7. Объем для получения целевой прибыли.
8. Цена для получения целевой прибыли.
9. Выручка для получения целевой прибыли.
10. Выручка безубыточности
11. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – расчетно-графическая работа

Пример расчетно-графической работы

Задание 1

По имеющимся данным о финансовых результатах организации за прошедший период рассчитать показатели безубыточности и построить график безубыточности и график прибыли.

Задание 2

Используя достигнутые показатели деятельности организации за прошедший период и прогнозные данные по изменению цен на продукцию и затрат организации, составить Отчет о финансовых результатах и определить пути сохранения и повышения эффективности деятельности организации в будущем.

РАЗДЕЛ 7. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 7.1. Сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ПК-5, ПК-6, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 7.2. Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.

Тема 7.3. Принципы построения Отчета о финансовых результатах

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ПК-5, ПК-6, ПК-33).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 7:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 8.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.

Тема 8.2. Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике.

Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.

6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 8.3. Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ПК-5, ПК-6, ПК-33)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснениями).

Пояснения к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в Пояснениях. Информация по сегментам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в Пояснениях.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в Пояснениях.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в Пояснениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля –тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (Модуль 1) и экзамен (Модуль 2), которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	Знать: основы бухгалтерского	Этап формирования знаний

	управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	финансового и управленческого учета	
		Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского и финансового и управленческого учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского и финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской и финансовой и управленческой отчетности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-5 ПК-6 ПК-33	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части</p>
--	--	--	--

			программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-5 ПК-6 ПК-33	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (ситуационные задания, расчетно-графические задания.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких</p>
ПК-5 ПК-6 ПК-33	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (ситуационные задания, расчетно-графические задания и др..)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких</p>

			Выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.

37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитал, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.

Экзамен

61. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ
62. Сущность, цели, задачи управленческого учета
62. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета
63. Взаимодействие финансового и управленческого учета
64. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство
65. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета
66. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
67. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация
68. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
69. Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости
70. Классификация и учет затрат основного и вспомогательного производств
71. Роль калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в управлении затратами, виды калькуляций.
72. Этапы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг
73. Принципы калькулирования, его объекты и способы
74. Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам и статьям калькуляции
75. Калькулирование производственной и полной себестоимости
76. Метод учета затрат и калькулирования по фактической себестоимости
77. Система «стандарт кост» как развитие нормативного метода калькулирования

78. Экономическая модель формирования и учета затрат «директ-костинг»
79. Маржинальный подход в управленческом учете. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и маржинального дохода
80. Использование модели «директ-костинг» для обоснования управленческих решений Точка безубыточности, зона прибылей, убытков
81. Использование анализа безубыточности в условиях лимитирующего (ограничивающего) фактора и в планировании ассортимента продукции (товаров, услуг?)
82. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
83. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
84. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
85. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
86. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
87. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
88. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
89. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
90. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
91. Инвентаризация отдельных статей баланса.
92. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
93. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
94. Техника составления бухгалтерского баланса.
95. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
96. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
97. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
98. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
99. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
100. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
101. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
102. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
103. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».
104. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
105. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
106. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
107. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.
108. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
109. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
110. Раскрытие информации о расходах на НИОКР в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
111. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
112. Пояснительная записка и ее содержание.
113. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
114. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466629>

2. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436539>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

7. Персональные компьютеры;
8. Доступ к интернет
9. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

а. Информационные справочные системы (при необходимости)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.

3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
1	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
1	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01- Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Бухгалтерский учет**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Бухгалтерский учет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Бухгалтерский учет**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ


Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана доктором экономических наук, профессором кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ Сопилко Н.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



(подпись)

В.Н. Лариончикова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

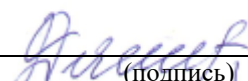
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и статистика» Российского университета дружбы народов, к.э.н., доцент



(подпись)

Петровская М.В.

К.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



(подпись)

О.В. Дятлова

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономический анализ» заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Экономический анализ» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической):

4. Овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.
5. Развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, , нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
6. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Аудит», «Учет и операционная деятельность в банках», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций - ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-47, ПК-49.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p data-bbox="951 192 1549 315">Знать: основные методы и способы анализа экономической информации, содержащейся в документации организации</p> <p data-bbox="951 327 1549 488">Уметь: на основе анализа экономической информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p data-bbox="951 499 1549 591">Владеть: навыками анализа экономической, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p data-bbox="951 602 1549 660">Знать: критерии и показатели экономической безопасности</p> <p data-bbox="951 672 1549 763">Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов</p> <p data-bbox="951 775 1549 931">Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов</p>
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p data-bbox="951 943 1549 1104">Знать: инструменты обработки экономической информации, позволяющие определить перспективы развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность организации</p> <p data-bbox="951 1115 1549 1238">Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p data-bbox="951 1249 1549 1406">Владеть: навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов и перспектив развития внешнеэкономических связей</p>
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p data-bbox="951 1417 1549 1509">Знать: инструменты и методы проведения прикладных научных исследований в сфере микроэкономики</p> <p data-bbox="951 1520 1549 1612">Уметь: анализировать и обрабатывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p data-bbox="951 1624 1549 1715">Владеть: искусством формулировать выводы по результатам прикладного исследования экономических процессов организации</p>
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p data-bbox="951 1727 1549 1785">Знать: методы представления информации научному сообществу</p> <p data-bbox="951 1796 1549 1919">Уметь: представлять результаты выполненных исследований в виде выступления, доклада, справки, аналитического отчета.</p> <p data-bbox="951 1930 1549 2018">Владеть: навыками публичной речи и письма при изложении результатов аналитических исследований</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия практического типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	138	96	42		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	61	44	17		
Выполнение практических заданий	61	44	17		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации	54	Зачет	Экзамен 54		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часы/з.е.	8	4	4		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часов.

Объем самостоятельной работы – 138 часов + 54 часа контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Экономический анализ хозяйственной деятельности (5 семестр)							
1	Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	24	12	4	8	-
2	Раздел 2. Анализ имущества организации	36	24	12	4	8	-
3	Раздел 3. Анализ трудовых ресурсов, производства и себестоимости.	36	24	12	4	8	-

4	Раздел 4. Анализ состояния социальной и экологической подсистем.	36	24	12	4	8	-
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Финансовый анализ (6 семестр)							
5	Раздел 5. Анализ финансовых результатов организации.	36	24	12	4	8	
6	Раздел 6. Анализ финансового состояния организации	36	24	12	4	8	-
7	Раздел 7. Анализ информации при принятии управленческого решения	36	24	12	4	8	-
8	Раздел 8. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности	36	24	12	4	8	-
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		288	192	112	48	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2. Анализ имущества организации	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 3. Анализ трудовых ресурсов,	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	11 часов	Расчетно-практическое задание	2	Контрольная работа	0

производства и себестоимости.			изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 4. Анализ состояния социальной и экологической подсистем.	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Расчетно-практическое задание	2	Контрольная работа	0
Раздел 5. Анализ финансовых результатов организации.	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	13
Раздел 6. Анализ финансового состояния организации	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	14
Раздел 7. Анализ информации при принятии управленческого решения	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	14
Раздел 8. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности	24	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	Расчетно-практическое задание	2	Контрольная работа	13
Общий объем, часов	192	61	-	61	-	16	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

Модуль 1. Экономический анализ хозяйственной деятельности

Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Цель: познакомить с методами и способами анализа экономической информации, содержащейся в документации организации и методами представления информации научному сообществу и специалистам практикам в области экономической безопасности. (ПК-33, ПК-49)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

6. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
7. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
8. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Исполнители и пользователи информации экономического анализа.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность приема, и виды сравнения используемые в экономическом анализа: одновариантное и многовариантное, однофакторное и многофакторное, ретроспективное, план-фактное, с лучшими и средними значениями и другие.
2. Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный методы экономического анализа.
3. Примеры показателей, факторов, факторных и результирующих показателей хозяйственной деятельности организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

2. Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности

4..Провести анализ темпа роста и прироста продукции. Данные занести в таблицу.

Виды ресурсов	Отчет тыс. руб.		Темп роста, %	Изменения (+, -)	
	Предыдущий период	Текущий период		Сумма, тыс. руб.	Темп прироста, %
А	5430	4990			
Б	3247	3367			
В	1260	1300			
Г	1750	1550			

ИТОГО:					
--------	--	--	--	--	--

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Анализ имущества организации.

Цель: сформировать умение на основе анализа экономической информации принимать решения по локализации угроз, связанных с использованием основных и оборотных средств, а также выявлять угрозы экономической безопасности и проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов модернизации основных производственных фондов. (ПК-33, ПК-34)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные средства: экономическое содержание и критерии отнесения
2. Видовой состав основных средств (основных фондов)
3. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, недосамортизированная часть.
4. Показатели состояния основных средств.
5. Показатели движения и процесса расширенного воспроизводства основных средств
6. Понятие производственной мощности и ее основные виды.
7. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности.

Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии отнесения к основным средствам в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Влияние метода начисления амортизации на остаточную стоимость основных средств.
3. Формулы расчета и экономическое содержание показателей, характеризующих состояние и использование основных средств.

Тема 2. Анализ использования оборотных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение оборотных средств в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их состав по экономическому содержанию.
2. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Классификация оборотных средств по степени ликвидности.
4. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств

1. На основании представленных данных произведите анализ использования основных средств и рассчитайте значение показателя фондоотдачи за 2017 год.

Основные производственные фонды на 01.01.17	Сумма, т.р.
Здания	100 000
Сооружения	10 000
Машины и оборудование	26 000
Транспортные средства	4 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 000
Прочие основные средства	1 000

В марте 2017 года введено в эксплуатацию новое здание цеха стоимостью 1 500 тыс.руб.; В сентябре 2017 года ликвидировано оборудование на сумму 3 000 тыс.руб.

Определите значение показателя фондоотдачи за 2017 год.

Выпуск продукции:

Конфеты = 25 000 тонн, цена = 30 000 руб./тонну

Шоколад = 29 000 тонн, Цена = 35 000 руб./тонну

2. Используя данные из предыдущей задачи и данные о работе оборудования, представленные в таблице для процесса производства конфет определите коэффициенты: использования календарного времени, использования планового времени, интенсивного использования оборудования и интегральный коэффициент использования оборудования.

Наименование показателя	Оборудование по выпуску	
	Конфет	Шоколада
Количество машин и оборудования, шт.	3 Кк	4 Кш
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760 Тк	8 760 Тк
Режимный фонд, ч	-	4 000 Тр
Простои, ч:		
- фактические	850 Пф	520 Пф
- плановые	640 Ппл	192 Ппл
Норма производительности	1,6 Пн	3,4 Пн

Тема 2. Анализ использования оборотных средств

7. Провести анализ структуры оборотных активов

8. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 000 руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 000 руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

9. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость изделия 800 руб; цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5

10. Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 Форма рубежного контроля - тестирование

Раздел 3. Анализ труда, производства и себестоимости продукции

Цель: изучение анализа ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности (на примере затрат), и их обработки для выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ПК-34, ПК-35, ПК-47; -ПК-49)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Анализ наличия рабочей силы
2. Анализ использования рабочего времени
3. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции

4. Факторный анализ и резервы роста производительности труда
5. Анализ воспроизводства рабочей силы
6. Показатели производства продукции
7. Анализ ассортимента продукции
8. Анализ ритмичности производства продукции
9. Анализ качества продукции

Тема 1. Анализ трудовых ресурсов организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие рабочей силы и основные виды категорий персонала
2. Виды численности работников и показатели среднесписочной численности
3. Показатели степени использования среднесписочного и средневочного числа работников
4. Показатели анализа профессионального состава работников

Тема 2. Анализ производства продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели объема продукции – валовая и товарная продукция.
2. Показатели, характеризующие реализацию продукции
3. Индексы объема производства продукции

Тема 3. Анализ затрат и себестоимости продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные и непроизводственные затраты
2. Прямые и накладные затраты.
3. Основные виды затрат в бухгалтерском учете.
4. Критерии отнесения к расходам в налоговом учете.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ трудовых ресурсов организации

1. Рабочими отработано за месяц 15 000 чел/дней, или 98 250 чел/часов, в том числе 550 чел/часов сверхурочно. Определить средние урочную и полную продолжительность рабочего дня, коэффициент использования рабочего времени.
2. На предприятии работы ведутся в 3 смены: 1 смена – 1000 чел., 2 смена – 800 чел., 3 смена – 600 чел. Необходимо определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима.

Тема 2. Анализ производства продукции

11. Провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Наименование изделия	Объем производства продукции, руб.			Отклонение фактического выпуска продукции			
	Предыдущий год	отчетный год		от плана		от предыдущего года	
		план	факт	руб.	%	руб.	%
Конфеты «Красная шапочка»	40 500	40 920	40 920				
Конфеты «Петушок»	34 000	34 100	33 418				
Конфеты «Мишки на севере»	35 000	35 090	31 900				
Конфеты «Маска»	29 000	28 710	30 305				

Конфеты «Грильяж»	40 000	37 760	40 120				
Итого							

Тема 3. Анализ затрат и себестоимости продукции

18. Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.

- Рассчитать показатели затроекности.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

19. Оценить динамику прямых и косвенных затрат в себестоимости продукции.

- Рассчитать удельный вес прямых и косвенных затрат, их соотношение, оценить изменение структуры себестоимости.
 - Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Структура прямых и косвенных расходов в себестоимости продукции

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 аналитических задания.

Теоретические вопросы:

1. Как проводится анализ наличия и воспроизводства рабочей силы?
2. На основе, каких показателей, проводится анализ производительности труда, и выявляются резервы ее роста?
3. На основе какой информационной базы и посредством расчета каких показателей, проводится анализ использования рабочего времени?
4. Охарактеризуйте информационные источники и основные показатели анализа производства и реализации продукции?
5. Каким образом проводится анализ затрат и себестоимости продукции и анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам?

Аналитические задания:

Задание 1.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Раздел 4. Анализ состояния социальной и экологической подсистем

Цель: овладение искусством формулирования выводов по результатам прикладного исследования экономических процессов на примере экологической и социальной

подсистем организации и представлять результаты выполненных исследований в виде аналитического отчета, выступления, доклада, справки (ПК-47, ПК-49)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание социальной подсистемы организации
2. Анализ условий и охраны труда
3. Заболеваемость и производственный травматизм
4. Оценка социального развития организации

Тема 1. Анализ социального развития организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание социальной системы организации и разновидности ее социальной структуры.
2. Понятие и характеристики дисциплины труда.
3. Факторы социально-психологического климата и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность организации.
4. Основные социальные элементы производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Анализ экологической подсистемы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели заболеваемости и производственного травматизма.
2. Показатели оценки социального развития организации.
3. Показатели состояния производственной среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ социального развития организации

На основании исследований условий труда рабочих завода, представленных в таблице, требуется определить уровень условий труда по каждому показателю, если общее количество рабочих мест 670 (Рм).

Показатели	Количество рабочих мест, где эти показатели:	
	в пределах нормы	с отклонениями от нормы
Ш – уровень шума (Уш)	390	280
Т – уровень температуры (Ут)	570	100
С – уровень освещенности (Ус)	470	200
В – уровень состояния воздушной среды (Ув)	350	320

Тема 2. Анализ экологической подсистемы организации

Задача На предприятии при производстве продукции в качестве технологического компонента используется вода, которая затем поступает на очистные сооружения. Мощность основного технологического оборудования составляет 100 т продукции в смену. Удельный вес сточных вод, образующихся при производстве единицы основной продукции — 10 т воды на 1 т продукции. Мощность очистных сооружений для переработки сточных вод составляет 1200 м³ в смену. Необходимо определить коэффициент максимальной сопряженности мощностей очистного и основного технологического оборудования и на этой основе обеспеченность предприятия очистными сооружениями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 аналитических задания.

Теоретические вопросы:

1. На основе каких методов и показателей, проводится анализ и оценка социального развития организации?
2. Как проводится анализ экономических последствий социальных рисков организации?
3. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на социальное развитие организации.
4. Какие показатели используются для анализа состояния экологической подсистемы организации и окружающей среды?
5. Каким образом анализируются экономические последствия экологических рисков?
6. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на проведение природоохранных мероприятий?

Аналитические задания:

Задание 1. Опишите условия труда шахтеров, указывая вредные факторы производства. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда шахтеров под землей (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Задание 2. Опишите условия труда водителей большегрузов, указывая вредные факторы производства. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда водителя большегрузного самосвала(класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Модуль 2. Финансовый анализ

Раздел 5. Анализ финансовых результатов организации

Цель: Овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности и навыками аналитической интерпретации экономических показателей прибыли и рентабельности (ПК 34; ПК-35)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
2. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления анализа финансовых результатов деятельности организации и пользователи результатов анализа.
2. Анализ поэтапного формирования финансовых результатов организации: анализ валовой прибыли; анализа прибыли от продаж; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ прибыли до налогообложения

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов
2. Факторный анализ формирования финансовых результатов
3. Анализ показателей доходности организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

1. По исходным данным определите, какая из двух компаний (ОСНО) получит большую величину чистой прибыли.

2. Проанализируйте количественное влияние совокупности факторов на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли на основании данных «Отчета о финансовых результатах».

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Оцените влияние на рентабельность продаж снижения издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией для организации. По снижаемому виду, издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров без названных издержек составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (также без этих издержек) — 3608 тыс. руб.

5. Проанализируйте изменение рентабельности оборотных активов, сложившееся в результате изменения балансового остатка дебиторской задолженности организации.

6. Используя абсолютные и относительные показатели, оцените, как изменится рентабельность капитала, исчисленная на чистой прибыли в связи со снижением региональной составляющей ставки налога на прибыль с 18% до 15% для отдельных категорий налогоплательщиков. Налогооблагаемая прибыль компании — налогоплательщика, подпадающей под действие этой льготы, составляет 1 350 000 руб. и совпадает с прибылью до налогообложения. Величина капитала организации до образования чистой прибыли составляла 6 500 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ финансовых результатов организации: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Анализ финансового состояния организации

Цель: формирование знаний о современных инструментах научных исследований в сфере микроэкономики и возможности использования показателей финансового состояния в качестве критериев экономической безопасности, умений на основе их расчетов выявления угроз экономической безопасности и овладение навыками выявления и устранения подобных угроз и формулирования выводов по результатам проведенного анализа. (ПК-34; ПК-47)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.

3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового состояния организации, информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Отечественные и зарубежные методики анализа и прогнозирования вероятности банкротства.
2. Использование характеристик финансового состояния в определении показателей кредитоспособности организации.
3. Сущность финансовой устойчивости организации, основные методические подходы к ее анализу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

1. оцените:
 - уровни и динамику коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности за данный период;
 - состояние срочной платежеспособности организации
2. Рассчитайте абсолютный показатель текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику. Сделайте вывод о текущей платежеспособности организации, в том числе по налоговым расчетам с государством.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации

1. Проанализируйте финансовую устойчивость организации и оцените ее способность отвечать по своим обязательствам.

2. Рассчитайте и дайте оценку динамики следующих финансовых показателей: - коэффициента автономии, - коэффициента маневренности:

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: «Анализ финансового состояния организации» форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 7. Анализ информации при принятии управленческого решения

Цель: знание маржиналистической концепции анализа как одного из способов выявления угроз экономической безопасности и овладение навыками устранения выявленных причин попадания в зону убытков, а также умение анализировать состояние и перспективы внешнеэкономической деятельности организации на основе маржиналистической концепции анализа и аналитически интерпретировать полученные

результаты, умение анализировать состояние и перспективы развития предприятия, в том числе его внешнеэкономических связей, а также аналитически интерпретировать исчисленные экономические показатели, характеризующие развитие организации, умение анализировать и обрабатывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и формулировать выводы о состоянии основных бизнес-процессов и о протекающих экономических процессах (ПК-34, ПК-35, ПК-47)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные допущения и классификация затрат предприятия на постоянные и переменные в маржиналистической концепции.
2. Сущность маржинального анализа.
3. Аналитический и графический методы анализа безубыточности
4. Анализ плана маркетинга

Тема 1. Управленческие решения на основе маржинального анализа

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова основная информационная база маржинального анализа?
2. Какова цель маржинального анализа?
3. Какие виды затрат Вы знаете?
4. Что представляет собой запас финансовой прочности?

Тема 2. Комплексная оценка развития организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Средневзвешенная стоимость капитала - WACC (Weight Average Cost of Capital)
2. Дисконтированный период окупаемости -DPP (Discounted Playback Period)
3. Цели, направления и процедуры комплексной оценки деятельности организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7 «Анализ информации для принятия управленческого решения: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 8. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности организации

Цель: Владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов и овладение навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов развития (ПК-34, ПК-35).

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность инноваций и инвестиций
2. Содержание и этапы инвестиционного процесса
3. Показатели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов
4. Методологические положения определения эффективности инноваций
5. Определение эффективности инноваций

Тема 1. Анализ инновационной деятельности организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды инвестиций предприятия и направления их анализа.
2. Содержание и основные этапы инновационной деятельности предприятия.
3. Статические показатели оценки эффективности инвестиций.
4. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности предприятия на разных этапах жизненного цикла инноваций.
2. Анализ структуры инвестиций и источников их финансирования
3. Временная ценность денег как методическая база современного анализа инвестиционной деятельности организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности организации.

5. Фирма рассматривает возможность участия в инвестировании шести проектов, предполагаемые условия реализации которых: по проекту А: I – 80 000 руб, PV – 95 000 руб., по проекту В: I – 60 000 руб, PV – 79 000 руб.; по проекту С: I – 70 000 руб., PV – 112 000 руб.; по проекту D I – 110 000 руб, PV – 145 000 руб.; по проекту E I – 40 000 руб, PV – 52 000 руб.; по проекту F I – 110 000 руб, PV – 126 5000 руб. Инвестиционный бюджет фирмы равен 250 000 руб. Рассчитать наиболее целесообразный вариант вложений и экономическую эффективность по нему в условиях неделимости портфеля

6. Предприятие планирует выйти на новый рынок для чего необходимы дополнительные затраты на рекламу в сумме 400 тыс. ден. ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 4,2 ден. ед. Цена продажи изделия 6,7 ден. ед. Постоянные накладные расходы составляют 180 тыс. ден. ед. Амортизация основных фондов – 45000 ден. ед. в год. При этом на предприятии не хотят снижения ставки прибыли, которая по отношению к основным фондам составляет 25 %. Стоимость основных производственных фондов 360 тыс. ден. ед. Мощность предприятия 340 тыс. изделий в год. Проанализировать возможности предприятия по проведению рекламной кампании. Обосновать дополнительных затрат при выходе на рынок.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8 «Анализ инновационной и инвестиционной деятельности» : форма рубежного контроля – контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (Модуль 1) и экзамен (Модуль 2), которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения
-----------------	------------------------	---------------------	--

			образовательной программы
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа экономической информации, содержащейся в документации организации	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа экономической информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа экономической, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: критерии и показатели экономической безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: инструменты обработки экономической информации, позволяющие определить перспективы развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность организации	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Этап формирования умений
		Владеть: навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов и перспектив развития внешнеэкономических связей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: инструменты и методы проведения прикладных научных исследований в сфере микро-экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и обрабатывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Этап формирования умений
		Владеть: искусством формулировать выводы по результатам прикладного исследования экономических процессов организации	Этап формирования навыков и

			получения опыта
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: методы представления информации научному сообществу	Этап формирования знаний
		Уметь: представлять результаты выполненных исследований в виде выступления, доклада, справки, аналитического отчета.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками публичной речи и письма при изложении результатов аналитических исследований	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-47 ПК-49	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические

			<p>положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-47 ПК-49</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (ситуационные задания, расчетно-графические задания.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные</p>
<p>ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-47 ПК-49</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическое задание (ситуационные задания, расчетно-графические задания и др..)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные</p>

		<p>практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняются большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов для проведения зачета:

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
12. Функционально-стоимостной анализ.

13. Оценка основных средств
14. Анализ использования основных средств
15. Показатели эффективности использования основных средств
16. Анализ воспроизводства основных средств.
17. Амортизация основных средств
18. Анализ обеспеченности предприятия материалами и эффективности их использования.
19. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов
20. Анализ воспроизводства оборотных средств
21. Анализ наличия рабочей силы.
22. Анализ использования рабочего времени
23. Сущность и классификация показателей производительности труда.
24. Анализ резервов роста производительности труда.
25. Анализ воспроизводства рабочей силы.
26. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции
27. Основные показатели анализа производства и реализации продукции
28. Анализ выполнения плана по выпуску товарной продукции и динамики выполнения плана по объему и реализации продукции
29. Анализ ассортимента и структуры продукции
30. Анализ качества произведенной продукции.
31. Анализ ритмичности производства: система показателей, действующие факторы, методы определения резервов.
32. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
33. Теоретические основы анализа затрат и себестоимости продукции
34. Анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам
35. Анализ динамики выручки, себестоимости товарной продукции и себестоимости продаж
36. Анализ динамики частных показателей уровня затрат
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости единицы продукции.
38. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям затрат
39. Анализ динамики и структуры себестоимости продаж
40. Факторный анализ прямых переменных затрат
41. Анализ исполнения смет
42. Содержание социальной подсистемы организации и направления ее анализа.
43. Анализ и оценка социального развития организации
44. Анализ экономических последствий социальных рисков организации
45. Анализ и планирование затрат на социальное развитие организации.
46. Анализ эффективности вложений в социальную политику организации. накладных расходов: общепроизводственных и общехозяйственных
47. Состав экологической подсистемы организации и направления ее анализа
48. Система показателей анализа окружающей среды
49. Анализ экономических последствий экологических рисков
50. Анализ и планирование затрат на проведение природоохранных мероприятий.
Эффективность природоохранных мероприятий

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена

1. Цель, задачи и направления анализа финансовых результатов деятельности организации
2. Анализ формирования финансовых результатов организации
3. Анализ валовой прибыли
4. Анализа прибыли от продаж
5. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
6. Анализ прибыли до налогообложения
7. Анализ влияния налоговых факторов на финансовый результат
8. Анализ чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов
9. Факторный анализ формирования финансовых результатов
10. Анализ использования финансовых результатов организации
11. Анализ показателей доходности организации

12. Анализ показателей рентабельности организации
13. Сущность финансового состояния организации и направления его анализа.
14. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
15. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса
16. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
17. Анализ платежеспособности организации.
18. Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства.
19. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.
20. Показатели анализа кредитоспособности организации.
21. Сущность финансовой устойчивости организации и направления ее анализа.
22. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
23. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости.
24. Анализ чистых активов в балансовой оценке.
25. Анализ структуры инвестиций и источников их финансирования
26. Временная ценность денег как методическая база современного анализа инвестиционной деятельности организации
27. Чистый приведенный доход - NPV (Net Present Value)
28. Дисконтированный индекс доходности - DPI (Discounted Profitability Index)
29. Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)
30. Средневзвешенная стоимость капитала - WACC (Weight Average Cost of Capital)
31. Дисконтированный период окупаемости -DPP (Discounted Playback Period)
32. Цели, направления и процедуры комплексной оценки деятельности организации.
33. Методы прогнозирования финансовых показателей
34. Оценка стоимости предприятия как единого имущественного комплекса
35. Анализ конъюнктуры рынка и маркетинговых возможностей организации
36. Рейтинговая оценка организаций

Аналитические задания к зачету : аналогичны решаемым на семинарах

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

6.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>.

3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

	методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Экономический анализ**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету и экзамену**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

10. Персональные компьютеры;
11. Доступ в интернет
12. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

3. Microsoft Office (Word, Excel)
4. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов

			5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Экономический анализ**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01-Экономическая безопасность**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Экономический анализ**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Экономический анализ**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Экономический анализ**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: _ к.э.н., доц. Кухаренко О.Г., д.э.н., профессора Белотеловой Н.П.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



К.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

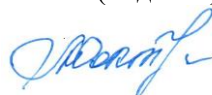
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, сориентировать в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», Казначейская система исполнения бюджета», «Финансы организаций», «Деньги, кредит, банки».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**: ПК-28, ПК-33 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 - «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: систему сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: систему анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	60	60
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	53			27	26
Выполнение практических заданий	53			27	26
Рубежный текущий контроль	14			6	8
Вид промежуточной аттестации	36			зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7			3	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 252 часа.

Объем самостоятельной работы – 120 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. «Введение в финансы» (3 семестр)							
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	36	22	14	4	10	
4	Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами	36	20	16	6	10	
8	Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы	36	18	18	6	12	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Финансы отдельных субъектов (4 семестр)							
13	Раздел 4. Государственный кредит	36	24	12	4	8	
16	Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды	36	24	12	4	8	
19	Раздел 6. Финансы организаций (предприятий)	36	24	12	4	8	
22	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	36	24	12	4	8	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		252	156	96	32	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Финансы и финансовая система	22	10 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	реферат	2	тестирования	0
Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	тестирования	0
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	реферат	2	тестирования	0
Раздел 4. Государственный кредит	24	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	тестирования	9
Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	реферат	2	тестирования	9
Раздел 6. Финансы организаций (предприятий)	24	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	тестирования	9
Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	реферат	2	тестирования	9
Общий объем, часов	156	53	-	53	-	14	-	36

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
---------------------------------------	-----------------------

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

Модуль 1. Введение в финансы

РАЗДЕЛ 1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве, понятие и структуру финансовой системы

Тема 1. Введение в общую теорию финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Сущность и функции денег.
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Вопросы для самоподготовки:

1. _ Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. _ Виды денег.
3. _ Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

Тема 2. Финансовая система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансовой системы
2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.
3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»

Цель: изучить основы финансовой политики РФ, основы управления финансами, сущность финансового рынка, его виды, институты данного рынка

Тема 1. Основы финансовой политики государства

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание финансовой политики и ее типы.
2. Финансовый механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе
2. Основные направления финансовой политики РФ на ближайшее время
3. Бюджетная политика РФ как составная часть финансовой политики

Тема 2. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и органы управления финансами
2. Финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Внутренний контроль
2. Внешний контроль
3. Аудиторский контроль

Тема 3. Финансовые рынки и институты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок
3. Рынок драгоценных металлов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.
2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.
3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.
4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель: изучить основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Бюджет и бюджетная система.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетные системы зарубежных стран
2. Государственный и муниципальный бюджетный контроль

Тема 2. Бюджетный процесс

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

Вопросы для самоподготовки:

1. Реформирование бюджетного процесса
2. Этапы бюджетного процесса
3. Утверждение бюджета и отчета о его исполнении

Тема 3. Межбюджетные отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и содержание бюджетный федерализм
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

Тема 4. Межбюджетные трансферты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды межбюджетных трансфертов
2. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
3. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ
4. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.

2. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
3. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).
4. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
5. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Модуль 2. Финансы отдельных субъектов

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ

Цель: изучить основы государственного кредита и страхования в РФ

Тема 1. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный долг
2. Долг субъектов РФ и муниципальный долг
3. Управление государственным внешним долгом РФ
4. Управление государственным внутренним долгом РФ

Тема 2. Страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования
3. Страхование имущества
4. Личное страхование
5. Перестрахование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 5. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»

Цель: изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ

Тема 1. Основы государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государственных внебюджетных фондов
2. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов
3. Формирование расходов государственных внебюджетных фондов

Тема 2. Виды государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Фонды обязательного медицинского страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
4. История развития социального страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
4. Виды обеспечения по социальному страхованию.
5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.
6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС
8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –
тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цель: изучить основы управления финансами коммерческих предприятий)

Тема 1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий
2. Воспроизводство основных фондов
3. Формирование оборотных средств и их нормирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

Тема 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности формирования ресурсов некоммерческих организаций
2. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
3. Особенности финансирования деятельности некоммерческих организаций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Цель: изучить основы управления финансами домашних хозяйств

Тема 1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники доходов домашних хозяйств
2. Направления расходования средств домашними хозяйствами
3. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

Тема 2. Бюджет домашних хозяйств

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Структура бюджета домашних хозяйств
2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности формирования бюджета домашних хозяйств.
2. Финансовые цели индивида до 30 лет
3. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.
3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.
4. Сущность бюджета домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Перспективы развития домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен и зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: систему сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний

		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: систему анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Этап формирования умений
		Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-28 ПК-33	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ПК-28 ПК-33	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ПК-28 ПК-33	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Функции финансов
4. Сущность и функции денег.
5. Происхождение и виды денег.
6. Типы денежных систем.
7. Финансовые ресурсы и источники их формирования
8. Финансовый механизм.
9. Финансовая система РФ
10. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
11. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.
12. Содержание финансовой политики и ее типы.
13. Финансовая политика РФ на современном этапе
14. Сущность и органы управления финансами
15. Финансовый контроль
16. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.
17. Сущность финансового рынка и его элементы
18. Рынок капиталов и денежный рынок
19. Рынок ценных бумаг
20. Валютный рынок
21. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
22. Бюджетный федерализм: основные направления развития в РФ.
23. Бюджетное устройство РФ и Бюджетная система РФ
24. Принципы построения бюджетной системы РФ.
25. Доходы и расходы бюджетов
26. Сбалансированность бюджетов
27. Бюджетные системы зарубежных стран
28. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Составление проектов бюджетов
30. Рассмотрение и утверждение бюджетов
31. Исполнение бюджетов
32. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение
33. Государственный и муниципальный бюджетный контроль
34. Понятие и принципы межбюджетных отношений
35. Доходные полномочия и расходные обязательства
36. Сущность и содержание бюджетного федерализма
37. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве
38. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
39. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
40. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
41. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ

Теоретический блок вопросов к экзамену

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Функции финансов
4. Сущность и функции денег.
5. Происхождение и виды денег.
6. Типы денежных систем.
7. Финансовые ресурсы и источники их формирования
8. Финансовый механизм.
9. Финансовая система РФ
10. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
11. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.
12. Содержание финансовой политики и ее типы.
13. Финансовая политика РФ на современном этапе
14. Сущность и органы управления финансами
15. Финансовый контроль
16. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.
17. Сущность финансового рынка и его элементы
18. Рынок капиталов и денежный рынок
19. Рынок ценных бумаг
20. Валютный рынок
21. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
22. Бюджетный федерализм: основные направления развития в РФ.
23. Бюджетное устройство РФ и Бюджетная система РФ
24. Принципы построения бюджетной системы РФ.
25. Доходы и расходы бюджетов
26. Сбалансированность бюджетов
27. Бюджетные системы зарубежных стран
28. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Составление проектов бюджетов
30. Рассмотрение и утверждение бюджетов
31. Исполнение бюджетов
32. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение
33. Государственный и муниципальный бюджетный контроль
34. Понятие и принципы межбюджетных отношений
35. Доходные полномочия и расходные обязательства
36. Сущность и содержание бюджетного федерализма
37. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве
38. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
39. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
40. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
41. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ
42. Сущность, функции и значение государственного кредита
43. Сущность, функции и формы кредита
44. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг
45. Управление государственным внешним долгом РФ
46. Управление государственным внутренним долгом РФ
47. Экономическая сущность страхования
48. Функции страхования
49. Классификация и виды страхования
50. Характеристика участников страховой деятельности.

51. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
52. Характеристика современного страхового рынка России.
53. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
54. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов
55. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
56. Фонд социального страхования РФ
57. Фонды обязательного медицинского страхования
58. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
59. Виды обеспечения по социальному страхованию.
60. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.
61. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
62. История развития социального страхования в РФ
63. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
64. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.
65. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
66. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
67. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.
68. Экономическая сущность и функции финансов предприятий
69. Воспроизводство основных фондов
70. Формирование оборотных средств и их нормирование
71. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
72. Экономическая природа и сущность прибыли. Факторы роста прибыли
73. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
74. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций
75. Принципы организации финансов предприятий.
76. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
77. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
78. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
79. Распределение и использование прибыли.
80. Смета доходов и расходов, ее структура.
81. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
82. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
83. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
84. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
85. Структура бюджета домашних хозяйств

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466287>

6.2. Дополнительная литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>
3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452210>
4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансы**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

13. Персональные компьютеры;
14. Доступ в интернет
15. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

5. Microsoft Office (Word, Excel)
6. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им.	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном

	Б.Н.Ельцина	важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Финансы»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Финансы»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Финансы»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Финансы»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Финансы»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУДИТ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом Шамшеевым С.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



(подпись)

К.э.н., доцент кафедры
Финансы и кредит
Шинкарева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



(подпись)

В.Н. Лариончикова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит
и статистика» Российского университета
дружбы народов, к.э.н., доцент



(подпись)

Петровская М.В.

К.э.н, доцент кафедры бухгалтерского
учета и статистики



(подпись)

О.В. Дятлова

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами законодательных и нормативных актов об аудиторской деятельности в Российской Федерации, методик ее проведения, стандартов аудиторской деятельности, а также технология проведения аудиторской проверки;
- формирование необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков на основе достижения мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению обязательной и (или) инициативной аудиторской проверки, оказанию сопутствующих аудиту и прочих аудиторских услуг для субъектов экономической деятельности в Российской Федерации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Изучение учебной дисциплины «Аудит» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: орфографические, коммуникационные, этические аспекты устной и письменной речи
		Уметь: использовать национальный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: особенности системы внутреннего контроля и аудита
		Уметь: использовать результаты аудита для оценки эффективности системы внутреннего контроля
		Владеть: навыками совершенствования систем внутреннего контроля и аудита на основе выявленных после оценки недостатков
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Знать: методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений
		Уметь: проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
		Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить	Знать: теоретические аспекты аудита и интерпретации его результатов
		Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных по результатам аудита отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

предложения, направленные на их устранение	Владеть: навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков
--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	27	
Выполнение практических заданий	27	27	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часа.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	(СРС + контроль) аттестации в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Занятия лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи..	36	22	14	4	10	-

	Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки.	36	20	16	4	12	-
	Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	36	18	18	8	10	-
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.	22	10 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 час	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2 Организация подготовки аудиторской проверки.	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	решение кейс-заданий	2	Тестирование	0
Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	решение кейс-заданий	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	60	27	-	27	-	6	-	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.

Цель: в результате изучения студенты должны показать знания о цели, сущности, принципах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

История возникновения и развития аудита. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Связь аудита с другими формами экономического контроля.

Тема 1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.

Вопросы для самоподготовки:

Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.
Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики

Вопросы для самоподготовки:

Направления аудиторских проверок.
Связь аудита с другими формами экономического контроля.
Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3. Профессиональная этика аудитора.

Вопросы для самоподготовки:

Принципы аудита.
Пользователи материалов аудиторских заключений.
Независимость аудита.
Профессиональная этика аудитора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансовый контроль и его особенности в России;
2. Правовые основы государственного финансового контроля;
3. Основные этапы становления и развития аудита в России;
4. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности;
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в США;
6. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании;

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Организация подготовки аудиторской проверки.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-24) в виде знаний, умений, владений:

знать: механизм организации подготовки аудиторской проверки для последующей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в соответствии с действующим законодательством России;

уметь: организовать работу для выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов согласно действующему законодательству России;

владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в соответствии с действующим законодательством России.

Перечень изучаемых элементов содержания

Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности – форма, содержание, подготовка и заключение. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Тема 1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Вопросы для самоподготовки:

Правовые основы аудиторской деятельности.

Роль и значение федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Страхование ответственности.

Подготовка и аттестация аудиторов

Тема 2. Аудиторские доказательства.

Вопросы для самоподготовки:

Оценка доказательств.

Методы аудиторской проверки.

Аудиторские процедуры.

Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита

Документирование аудита.

Тема 3. Планирование аудита.

Вопросы для самоподготовки:

Планирование аудита.

Программа аудита.

Организация внешнего контроля качества аудита.

Внутрифирменный контроль качества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение кейс-заданий

Примерное название кейс-заданий к разделу 2:

1. Кейс «Обязательный аудит»
2. Кейс «Планирование аудиторской проверки»
3. Кейс «Составление плана аудиторской проверки»
4. Кейс «Составление программы аудиторской проверки»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Методические подходы к аудиторской проверке.

Цель: закрепление студентами знаний об общих методических подходах аудиторской проверки. (ПК-25, ПК-26, ПК-27) в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности системы внутреннего контроля и аудита; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений по результатам аудиторской проверки;

уметь: использовать результаты аудита для оценки эффективности системы внутреннего контроля; проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм по результатам аудиторской проверки;

владеть: навыками совершенствования систем внутреннего контроля и аудита на основе выявленных после оценки недостатков; по результатам аудиторской проверки навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их проявления. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению, порядок предоставления

Тема 1. Оценка системы внутреннего контроля

Вопросы для самоподготовки:

Элементы системы внутреннего контроля

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Аудиторский риск.

Виды риска.

Тема 2. Существенность и риски в аудите.

Вопросы для самоподготовки:

Планирование аудита.

Программа аудита.

Существенность в аудите.

Методы определения существенности.

Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

Тема 3. Процедуры на заключительной стадии аудита.

Вопросы для самоподготовки:

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.

События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.

Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).

Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.

Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг;

Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: решение кейс-заданий

Примерное название кейс-заданий к разделу 3:

1. Кейс «Оценка системы внутреннего контроля»
2. Кейс «Факторы влияющие на показатели существенного искажения бухгалтерской отчетности»
3. Кейс «Методы оценки аудиторского риска»
4. Кейс «Методы оценки уровня существенности»
5. Кейс «Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке»
6. Кейс «Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг»
7. Кейс «Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: орфографические, коммуникационные, этические аспекты устной и письменной речи	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать национальный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: особенности системы внутреннего контроля и аудита	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать результаты аудита для оценки эффективности системы внутреннего контроля	Этап формирования умений
		Владеть: навыками совершенствования систем внутреннего контроля и аудита на основе	Этап формирования навыков и получения опыта

		выявленных после оценки недостатков	
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Знать: методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: теоретические аспекты аудита и интерпретации его результатов	Этап формирования знаний
		Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных по результатам аудита отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

<p>ОК-10 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
---	----------------------------------	--	---

<p>ОК-10 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p>
<p>ОК-10 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

Вариант №1

1. Верно ли данное определение «Аудиторские стандарты – это нормативные документы, регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита и сопутствующих ему услуг, а также к оценке качества аудита, к порядку подготовки аудиторов и к оценке их квалификации»:

а) да; б) нет.

2. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

а) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;

б) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

в) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

3. Обязаны ли аудиторы строго выполнять требования международных стандартов:

а) да;

б) достаточно придерживаться их рекомендаций;

в) нет

4. Каким стандартом аудитор должен отдавать предпочтение при проведении проверки:

а) международным;

б) российским;

в) никаким.

5. Существует ли связь между аудиторскими стандартами:

а) да;

б) нет.

6. Проводятся ли периодические изменения и редактирование аудиторских стандартов в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг:

а) да; б) нет.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. История возникновения аудита.
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи.
3. Предмет и метод аудита.
4. Основные принципы аудита.
5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей.
6. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
7. Организация подготовки аудиторской проверки.
8. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой.
9. Пользователи материалов аудиторских заключений.
10. Аудиторская тайна.
11. Аудиторские процедуры.
12. Обязательный аудит.
13. Отличие аудита от ревизии.

14. Отличие аудита от финансового контроля.
15. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Организация внутреннего контроля на предприятии.
17. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России.
18. Виды аудита и аудиторских услуг.
19. Внутрифирменный контроль качества.
20. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
21. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
22. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
23. Документирование аудита.
24. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
25. Качество аудита.
26. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
27. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
28. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита.
29. Понимание деятельности экономического субъекта.
30. Профессиональная этика аудитора.
31. Планирование и программа аудита.
32. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
33. Саморегулируемые аудиторские организации.
34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
35. Существенность в аудите.
36. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
37. Методы определения существенности.
38. Использование работы эксперта в аудите.
39. Методы расчета уровня существенности.
40. Аудиторский риск.
41. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.
42. Виды и оценка риска в аудите.
43. Оценка системы внутреннего контроля.
44. Операции со связанными сторонами в ходе аудита.
45. Аттестация аудиторской деятельности.
46. Выборка в аудите.
47. Оценка результатов аудиторской выборки.
48. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.
49. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.
50. Метод стратифицированного отбора в аудите.
51. Проверка прогнозной финансовой отчетности.
52. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.
53. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.
54. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).
55. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.
56. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.
57. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.
58. Аудиторские доказательства и документы.
59. Сетевой график проведения аудита.
60. Порядок подготовки аудиторского заключения.
61. Структура аудиторской проверки.

62. Основные элементы аудиторского заключения.
63. Модифицированное аудиторское заключение.
64. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
65. Предварительное изучение экономического субъекта.
66. Планирование аудиторской проверки.
67. Формы аудиторского заключения.
68. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
69. Заведомо ложное аудиторское заключение.
70. Выводы и отчеты в аудите.

Аналитическое задание - кейс-задание:

1. Кейс «Правовые основы государственного финансового контроля»
2. Кейс «Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля (источники правового регулирования)»
3. Кейс «Планирование аудиторской проверки»
4. Кейс «Составление плана и программы аудиторской проверки»
5. Кейс «Оценка системы внутреннего контроля»
6. Кейс «Факторы влияющие на показатели существенного искажения бухгалтерской отчетности»
7. Кейс «Методы оценки аудиторского риска»
8. Кейс «Методы оценки уровня существенности»
9. Кейс «Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке»
10. Кейс «Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг»
11. Кейс «Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности»

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466192> (дата обращения: 20.01.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>

2. Аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436542>

3. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ

<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Аудит» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9.1. Информационные технологии

16. Персональные компьютеры;
17. Доступ в интернет
18. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.

3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Аудит» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Аудит» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Аудит» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Аудит» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Шинкарёва О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



(подпись)

к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»




(подпись)

Н.В. Кудряшова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:


К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



(подпись)

Е.М. Григорьева

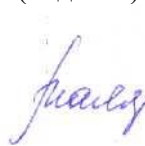
к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



(подпись)

О.Г. Кухаренко

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) финансового контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Бюджетная система Российской Федерации**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Бюджетная система Российской Федерации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «**Бюджетная система Российской Федерации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Казначейская система исполнения бюджета», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и	Знать: сущность бюджетного процесса, виды бюджетных

	использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	правонарушений и санкции за их совершение
		Уметь: оценивать эффективность формирования и расходования государственных ресурсов, выявлять и пресекать бюджетные правонарушения
		Владеть: методами выявления и пресечения бюджетных правонарушений
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: особенности оценки показателей деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений
		Уметь: анализировать показатели деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений
		Владеть: методами анализа деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	80	80	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	48	48	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации	0	Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часов.

Объем самостоятельной работы – 64 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.	36	16	20	8	12	-
2.	Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	16	20	8	12	-
3.	Раздел 3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	16	20	8	12	-
4.	Раздел 4. Государственный (муниципальный) финансовый контроль	36	16	20	8	12	-
Общий объем, часов		144	64	80	32	48	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)

Раздел 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	15	6час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	15	6час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	15	7час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. Государственный (муниципальный) финансовый контроль	15	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Тестирование	
Общий объем, часов	60	26	-	26	-	8	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы построения бюджетной системы РФ, особенности оценки показателей деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства, анализировать показатели деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений;

владеть: методами анализа деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Перераспределение национального дохода через государственный бюджет. Признаки бюджета государства. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Горизонтальное и вертикальное выравнивание, их назначение. Модели бюджетного федерализма.

Бюджетная система РФ. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация Российской Федерации. Принципы бюджетной системы РФ.

Государственное (муниципальное) учреждение. Казенное учреждение. Бюджетное учреждение. Автономное учреждение.

Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Структура доходов федерального бюджета РФ, бюджета субъектов федерации и местных бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ.

Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?

Тема 3. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
2. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ

13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Принятие и исполнение бюджетов в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения бюджетного процесса РФ;

уметь: оценивать правильность организации бюджетного процесса ;

владеть: навыками оценки правильности процедур организации бюджетного процесса.

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса Федерального уровня. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Законодательное регулирование составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Проект бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 1. Участники бюджетного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каких участников бюджетного процесса Вы знаете?
2. Каковы бюджетные полномочия законодательных органов?
3. Каковы бюджетные полномочия главного администратора и администратора доходов бюджета?

Тема 2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими нормативными документами регулируется составление проекта федерального бюджета?
2. Какие этапы бюджетного процесса Вы знаете?

- Какова процедура внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете?

Тема 3. Исполнение бюджетов.

Вопросы для самоподготовки:

- Что такое сводная бюджетная роспись?
- Что из себя представляет принцип «единства кассы»?
- В чем заключаются особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	5 863	844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	571
Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	2019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	732

Определить:

- Ненефтегазовые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
- Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
- Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение. Дополнить 17-20 гг. и сделать анализ

Расчетное практическое задание 2.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	5 863	4 844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	4 571
Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	1 356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	2 770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	3 019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	6 326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	4 732

На основании этих данных и представленных ниже данных по индексу потребительских цен за 2006-2016 годы определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализировать данные изменения. Дополнить 17-20 гг. и сделать анализ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Бюджетный учет и бюджетное планирование.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы бюджетного учета и бюджетного планирования в РФ, показатели оценки деятельности государственных органов и учреждений;

уметь: анализировать показатели деятельности государственных органов и государственных (муниципальных) учреждений для целей бюджетного планирования;

владеть: методами анализа деятельности государственных органов и учреждений. навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджетный учет. Законодательство, регулирующее ведение учета в бюджетной сфере. Бюджетный учет и учет в бюджетной сфере. План счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений

Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов. Функции финансовых органов по планированию расходов бюджетов

Тема 1. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое бюджетный учет?
2. Сколько разделов включает в себя План счетов бюджетного учета?
3. В чем отличие финансовых от нефинансовых активов?

Тема 2. Бюджетное планирование и прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем цель и задачи бюджетного планирования?
2. Что из себя представляет среднесрочный финансовый план муниципального образования?
3. Зачем необходим бюджетный прогноз?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

В бюджетном учреждении на 2019 год запланированы следующие показатели:

- 1) остаток средств на 1 января 2019 года – 15 000 000 руб.;
- 2) поступления:
 - субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
 - целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
 - поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
 - поступления от иной приносящей доходы деятельности – 5 600 000 руб.;
- 3) выплаты:
 - на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;
 - на услуги связи – 500 000 руб.;
 - на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
 - на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
 - на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
 - на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
 - на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
 - на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2019 года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-24) в виде знаний, умений, владений:

знать: виды бюджетных правонарушений и санкции за их совершение;

уметь: оценивать эффективность формирования и расходования государственных ресурсов, выявлять и пресекать бюджетные правонарушения;

владеть: методами выявления и пресечения бюджетных правонарушений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый контроль – цель и задачи. Объекты и субъекты финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль. Принципы государственного (муниципального) финансового контроля. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль. Счетная палата РФ, основы ее функционирования. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль. Методы осуществления контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций.

Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение

Тема 1. Сущность и виды государственного (муниципального) финансового контроля, методы его осуществления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова цель государственного (муниципального) финансового контроля?
2. Что такое внутренний контроль? Кто им занимается?
3. Чем внешний контроль отличается от внутреннего?
4. Какие методы государственного (муниципального) финансового контроля Вы знаете?
5. Чем проверка отличается от ревизии?
6. В чем суть такого метода контроля, как санкционирование операций?

Тема 2. Бюджетные правонарушения.

Вопросы для самоподготовки:

6. Какой орган в России является высшим независимым органом государственного финансового контроля на федеральном уровне?
7. Какие виды бюджетных правонарушений Вы знаете?
8. Какие виды ответственности могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1 645 млн. руб., а его доходы в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 737 млн. руб.

Профицит бюджета был определен в 92 млн.руб.

Определите, правильно ли был определен размер профицита? Если нет, рассчитайте правильный размер профицита/дефицита бюджета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: сущность бюджетного процесса, виды бюджетных правонарушений и санкции за их совершение	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать эффективность формирования и расходования государственных ресурсов, выявлять и пресекать бюджетные правонарушения	Этап формирования умений

		Владеть: методами выявления и пресечения бюджетных правонарушений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: особенности оценки показателей деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать показатели деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа деятельности государственных органов, государственных (муниципальных) учреждений	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-24 ПК-26	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать

			<p>и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-24 ПК-26	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в</p>
ПК-24 ПК-26	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач,</p>	<p>3) испытывает затруднения в</p>

		<p>владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Функции бюджета государства
3. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета
4. Признаки бюджета государства
5. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
6. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
7. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
8. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
9. Модели бюджетного федерализма
10. Внешние доходы бюджета
11. Внутренние доходы бюджета
12. Бюджет текущих расходов и бюджет развития
13. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
14. Бюджетное устройство РФ
15. Элементы бюджетной системы РФ
16. Федеральный бюджет РФ.
17. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

18. Бюджет субъекта Российской Федерации.
19. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
20. Бюджеты муниципальных образований РФ.
21. Доходы федерального бюджета РФ.
22. Доходы бюджетов субъектов РФ.
23. Доходы местных бюджетов.
24. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
25. Структура расходов федерального бюджета РФ.
26. Дефицит бюджета и источники его финансирования
27. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ.
28. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов в РФ.
29. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
30. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
31. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
32. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности в Российской Федерации.
33. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
34. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
35. Сущность и роль бюджетного планирования.
36. Правовая основа планирования доходов бюджетов.
37. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
38. Долгосрочное бюджетное планирование
39. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения.
40. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.
41. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение

Аналитическое задание:

Задание 1.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 982 млн. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 965 млн. руб.

Задание 2.

Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 858 млн. руб.

Дефицит бюджета – 23 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 506 млн. руб.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1 Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

6.2. Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448551>

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459102>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Бюджетная система Российской Федерации**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет

3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.01.05 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения расчетно-практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль и ревизия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Дятловой О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент, доцент



О.В. Шинкарева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

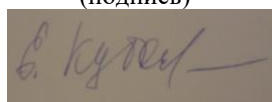
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и
статистика» Российского университета дружбы
народов, к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

К.э.н, доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики



Е.И. Кубасова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в Экономической безопасности, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».
- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Контроль и ревизия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Изучение учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Организация и проведение налоговых проверок»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ПК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-27 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Экономическая безопасность** по специальности **«38.05.01. «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: порядок выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иные правонарушения в сфере экономики

		<p>Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>Владеть: способами выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: способами организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: оценивать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: основные понятия о системе внутреннего контроля и аудита</p> <p>Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Знать: основные понятия контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить

	и готовить предложения, направленные на их устранение	предложения, направленные на их устранение
		Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Владеть: способами анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___ 4 ___ зачетных единиц.
По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	32			
Лабораторные занятия	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	42	42			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	17	17			
Выполнение практических заданий	17	17			
Рубежный текущий контроль	8	8			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54	Экзамен 54			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 42 часа + 54 часа контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
----------	--------------	--

1	2	3	4 СРС + контроль аттестация в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	5 Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические основы контроля и ревизии.	36	24	12	4	8	
2.	Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	12 часов	9	3	1	2	
3.	Тема 1.2. Ревизия как инструмент контроля.	12 часов	9	3	1	2	
4.	Тема 1.3. Организация, подготовка и проведение ревизии.	12 часов	6	6	2	4	
5.	Раздел 2. Ревизия внеоборотных и оборотных активов	36	24	12	4	8	
6.	Тема 2.1. Ревизия основных средств	12 часов	9	3	1	2	
7.	Тема 2.2. Ревизия нематериальных активов	12 часов	9	3	1	2	
8.	Тема 2.3. Ревизия товарно-материальных ценностей	12 часов	6	6	2	4	
9.	Раздел 3. Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	36	24	12	4	8	
10.	Тема 3.1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	12 часов	9	3	1	2	
11.	Тема 3.2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности	12 часов	9	3	1	2	
12.	Тема 3.3. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора	12 часов	6	6	2	4	
13.	Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	24	12	4	8	
14.	Тема 4.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.	12 часов	9	3	1	2	
15.	Тема 4.2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание	12 часов	9	3	1	2	
16.	Тема 4.3. Реализация материалов ревизии.	12 часов	6	6	2	4	

Общий объем, часов	144	96	48	16	32	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование в аудитории	14
Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование в аудитории	14
Раздел 3 . Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	реферат	2	Тестирование в аудитории	13
Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.	24	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование в аудитории	3
Общий объем, часов	96	17	-	17	-	8	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ.

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система управления и система контроля. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Классификация видов контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими факторами общественного развития обусловлено формирование функций управления и контроля?
2. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?
3. Объясните трактовку разными исследователями содержания контроля в управлении экономикой в узком и широком смысле ?

Тема 2. Ревизия как инструмент контроля.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию сущности и назначению ревизии как инструмента контроля

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ревизия? В чем заключаются ее сходство с контролем и отличия от него?
2. Какие цели и задачи ставятся перед ревизией?
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Какие вопросы решаются в период проведения ревизии?
5. Как определяется достоверность документов, хозяйственных операций и отчетности?

Тема 3. Организация, подготовка и проведение ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации, подготовке и проведению ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Подготовка к проведению ревизии. Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
2. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
3. Кто назначает ревизии?
- 4.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?

2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличие от сквозной ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2. РЕВИЗИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ И ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Тема 1. Ревизия основных средств.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации проведения ревизии основных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и задачи ревизии основных средств. Проверка операций по поступлению основных средств. Проверка операций по изменению стоимости основных средств. Проверка операций по расчету сумм амортизации основных средств. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств. Проверка операций по перемещению основных средств. Проверка операций выбытия основных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются основные средства в балансе?
2. Каким образом выявляются объекты основных средств, непригодных к эксплуатации?
3. Как проверяются документальные оформления объектов основных средств?
4. Назовите порядок проверки использования объектов основных средств.
5. В каких случаях проводится ревизия библиотечных фондов?

Тема 2. Ревизия нематериальных активов.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации ревизии нематериальных активов.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии нематериальных активов. Проверка поступления нематериальных активов и определения их первоначальной стоимости. Проверка операций по расчету сумм амортизации нематериальных активов. Проверка фактического наличия и инвентаризация нематериальных активов. Проверка операций выбытия нематериальных активов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются нематериальные активы в балансе?
2. Каким образом выявляются неучтенные объекты нематериальных активов?
3. Как проверяются документальные оформления объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок проверки использования объектов нематериальных активов.

5. Какими признаками должны обладать объекты нематериальных активов?

Тема 3. Ревизия товарно-материальных ценностей.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии нематериальных активов.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Проверка поступления товарно-материальных ценностей. Проверка операций с товарно-материальными ценностями. Проверка фактического наличия и инвентаризация товарно-материальных ценностей. Проверка выбытия товарно-материальных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относится к товарно-материальным ценностям?
2. Как оформляются результаты пересортицы, излишков. Недостач, выявленных при ревизии?
3. Назовите порядок ревизии товарно-материальных ценностей в пути, отгруженных товаров.
4. Как списывается недостача в пределах естественной убыли?
5. Объясните порядок определения стоимости излишек, выявленных в ходе инвентаризации.
6. Назовите порядок составления актов ревизии.
7. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?
2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?
3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок составления актов ревизии.
5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 3. РЕВИЗИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ И ВИДЫ АКТОВ РЕВИЗИИ

Тема 1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
2. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
3. Как списывается кредиторская задолженность?

4. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности?
5. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?

Тема 2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Проверка кассы организации. Проверка кассовых операций. Проверка денежных документов. Проверка ценных бумаг. Проверка бланков строгой отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите методы оценки незавершенного производства.
2. Как определить состояние незавершенного строительства?
3. Как осуществляется проверка учета состава затрат?
4. Какими методами ревизор проверяет случаи списания транспортных средств?
5. Кто входит в ликвидационную комиссию автотранспортного предприятия?

Тема 3. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по видам актов ревизии и требованиям к оформлению рабочих документов ревизора.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Качество ревизии, результаты ревизии, рабочие документы. Требования предъявляемые к рабочим документам. Рабочий дневник. Необходимые данные при ведении дневника. Виды актов ревизии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким документом оформляются результаты работы ревизионной комиссии и что в нем отражается?
2. До какого момента рабочей комиссией принимаются заявления материально ответственных лиц о неправильности подсчетов, обмеров и т.п.
3. Какие требования предъявляются к рабочим документам ревизора.
4. Какие необходимые данные нужно указывать при ведении дневника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Кто должен проводить сверку расчета в организации.
2. Какие результаты ревизии отражает основной акт.
3. Какие результаты ревизии отражают частные акты.
4. Какие результаты ревизии отражают разовые акты.
5. Какие результаты ревизии отражают промежуточные акты
6. Что такое обобщающий акт ревизии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБОБЩАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Тема 1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по структуре акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Материалы ревизии, нормативное регулирование материалов ревизии. Содержание вводной части акта. Содержание описательной части акта. Последовательность изложения результатов ревизии в описательной части акта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии.
2. Как оформляются результаты ревизии.
3. Какие требования предъявляют к вводной части акта?
4. Какие требования предъявляют к описательной части акта?
5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?
6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?

Тема 2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по порядку ознакомления с актом ревизии и его подписание.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Подписание акта ревизии, распределение экземпляров акта ревизии, ознакомление с актом ревизии, оформление замечаний к акту ревизии. Обоснованность изложенных возражений и замечаний и дача по ним письменного заключения руководителю ревизионной группы. Направление запроса для разъяснения в соответствующие подразделения Министерства финансов РФ или организации, в компетенцию которых входят данные вопросы, при отсутствии возможности формирования аргументированного заключения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как оформляются выявленные в процессе ревизии расхождения между учетными данными и фактическими данными?
2. Можно ли признать полноценными результаты ревизии, не подписанные материально ответственным лицом?
3. Кто подписывает акт ревизии?
4. Сколько дней отводится для ознакомления и подписания акта ревизии?
5. Сколько дней отводится для проверки обоснованности изложенных возражений или замечаний и для дачи письменного заключения?

Тема 3. Реализация материалов ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по реализации материалов ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Представление руководителю ревизионного органа материалов ревизии. Рассмотрение контрольно-ревизионным органом материалов ревизии. Представление руководителю проверенной организации материалов для принятия мер по пресечению выявленных нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности виновных лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях назначается повторная, сплошная или выборочная ревизия?

2. В чем суть анализа результатов ревизии?
3. Куда передаются материалы ревизии по вопросам целевого использования средств федерального бюджета?
4. Куда передаются материалы ревизии по мотивированным постановлениям, требованиям правоохранительных органов?
5. Какой контроль обеспечивает контрольно-ревизионный орган за ходом реализации материалов ревизии ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каков порядок оформления недостатков и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.
4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: порядок выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Этап формирования умений

		Владеть: способами выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: способами организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: основные понятия о системе внутреннего контроля и аудита	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Этап формирования умений
		Владеть: способами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	Знать: основные понятия контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Этап формирования знаний

<p>выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Этап формирования умений</p>
	<p>Владеть: способами анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-12,ПК-22, ПК-23,ПК-25, ПК-27.</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать</p>

			<p>и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программног</p>
--	--	--	--

			о материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-12,ПК-22,ПК-23,ПК-25,ПК-27.	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практически выполняет заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании и -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения</p>
ПК-12,ПК-22,ПК-23,ПК-25,ПК-27.	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании и -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения</p>

			<p>В выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля
2. Роль контроля в управлении экономическим субъектом
3. Основные принципы финансового контроля
4. Методические элементы контроля

5. Организационные формы финансовый контроль
6. Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты
7. Структура органов государственного финансового контроля
8. Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням бюджетной системы
9. Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля
10. Контрольные функции Счетной палаты РФ
11. Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ.
12. Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора МФ РФ
13. Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ
14. Банковский финансовый контроль
15. Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ
16. Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля
17. Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля
18. Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового контроля
19. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
20. Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты ревизий
21. Отличительные признаки ревизии и аудита
22. Права, обязанности ответственность ревизора
23. Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического субъекта
24. Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных обществ
25. Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии
26. Направления и основные процедуры ревизионной проверки
27. Подготовка и планирование проведения ревизии
28. Основные этапы и последовательность проведения ревизии
29. Методические приемы документального контроля в ревизии
30. Методические приемы фактического контроля в ревизии
31. Роль инвентаризации в проведении ревизии
32. Документирование проведения ревизии
33. Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных активов
34. Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по ним
35. Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов
36. Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи
37. Ревизия кассовых операций
38. Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке
39. Ревизия финансовых вложений
40. Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации
41. Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли
42. Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов организации
43. Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности
44. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
45. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
46. Ревизия расчетов по кредитам и займам
47. Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды

48. Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности
49. Особенности ревизии в строительстве
50. Особенности ревизии в автотранспортных организациях
51. Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания.
52. Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства
53. Структура, содержание и порядок составления акта ревизии
54. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии
55. Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности
56. Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431> (дата обращения: 20.01.2021).

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365>

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191> (дата обращения: 24.01.2021).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Контроль и ревизия**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

19. Персональные компьютеры;
20. Доступ к интернет
21. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

7. Microsoft Office
8. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для	http://www.scopus.com/ Доступ с любого

	индекса научного цитирования – Scopus:	отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Контроль и ревизия**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Ст. преподавателем Лутовиновой Н.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент кафедры финансов
и кредита



Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультете
Протокол № 10 от «27» мая 2020 г.

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор юридических наук, профессор
кафедры теории и истории государства и
права Московского городского
педагогического университета



Д.А. Пашенцев

(подпись)

Кандидат юридических наук, доцент
кафедры государственно-правовых
дисциплин Российский государственный
социальный университет.



Е.О. Чинарян

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
2. освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
3. формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность (специалист)**» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Социальная психология», «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является базовым для написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-37, ПК-38 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Экономическая безопасность** по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ; - судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу; - организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ; - отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы; - виды судебных экспертиз и порядок их назначения; - виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз; - организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования; - определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; - выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм; - устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; - представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.
ПК-12		знать:

	<p>способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;</p> <p>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</p> <p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;</p> <p>-структуру заключения эксперта;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов;</p> <p>- применять знания по бухгалтерскому учету;</p> <p>- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределение по исполнителям и срокам выполнения;</p> <p>владеть:</p> <p>- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;</p> <p>- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации</p> <p>- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.</p>
ПК-13	<p>способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>знать:</p> <p>- особенности проведения расследования экономических преступлений в форме дознания</p> <p>уметь:</p>

		<p>- применять такую форму расследования экономических преступлений, как дознание</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью применять дознание при расследовании экономических преступлений</p>
ПК-15	<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>знать:</p> <p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</p> <p>- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз;</p> <p>- права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;</p> <p>- структуру заключения эксперта.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; давать устные и представлять письменные объяснения, замечания и возражения по отдельным вопросам, возникающим в ходе ревизии или проверки, так и по подписываемому им окончательному акту;</p> <p>- разрабатывать предложения по устранению недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета.</p> <p>владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</p>
ПК-37	<p>способностью использовать знания теоретических,</p>	<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы и</p>

	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	стандарты судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Уметь: исследовать документацию, анализировать выявленные факты и формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение по результатам экономических экспертиз и исследований
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Уметь: применять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности
		Владеть: основами применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 60 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности	36	24	12	4	8	
2	Концептуальные основы судебной экспертизы	18 часов	12	6	2	4	
3	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	18 часов	12	6	2	4	
4	Раздел 2. Особенности осуществления судебно-экономических экспертиз	36	24	12	4	8	
5	Этапы судебной экспертизы	18 часов	12	6	2	4	
6	Классификации судебных и экономических экспертиз	18 часов	12	6	2	4	
7	Раздел 3. Судебно-бухгалтерские, финансово-экономические и инженерно-экономические экспертизы	36	24	12	4	8	
8	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	18 часов	12	6	2	4	
9	Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз	18 часов	12	6	2	4	
10	Раздел 4. Налоговые, судебно-, строительные и компьютерно-технические экспертизы	36	24	12	4	8	
11	Особенности налоговых экспертиз	18 часов	12	6	2	4	

12	Особенности технической экспертизы документов, технической и технической экспертиз	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности	24	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 2. Особенности осуществления судебно-экономических экспертиз	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 3. Судебно-бухгалтерские, финансово-экономические и инженерно-экономические экспертизы	24	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 4. Налоговые, судебно-, строительно и компьютерно-технические экспертизы	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	реферат	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	96	26	-	26	-	8	-	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести знания в области основ судебно-экспертной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Историческое развитие и научные основы судебной экспертизы. Понятие специальных знаний и специальных познаний. Формы и субъекты использования специальных познаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Знания возможностей судебных экспертиз и умения их использовать в правоприменительной практике значительно повышают профессиональную компетенцию специалиста в области экономической безопасности.

Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Функции и задачи государственных судебно-экспертных учреждений. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. Методы и средства судебно-экспертных исследований. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертных исследований. Особенности методов и средств исследования при проведении судебно-экономических экспертиз. Информационные технологии в проведении судебно-экономических экспертиз.

Тема 1.1. Концептуальные основы судебной экспертизы

Вопросы для самоподготовки:

1. Историческое развитие судебной экспертизы.
2. Понятие, сущность, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
3. Цель и задачи нормативного регулирования судебной экспертизы.
4. Организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ.
5. Особенности систем судебно-экспертных учреждений зарубежных стран.

Тема 1.2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
3. Методология судебно-экспертной деятельности.
4. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем разделу 1:

1. Задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Классификации судебных экспертиз.
3. Понятие, цели и задачи судебно-экономической экспертизы.
4. История развития судебно-экономической экспертизы.

5. Эксперт судебно-экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.
6. Отличительные признаки судебно-экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Особенности осуществления судебно-экономических экспертиз

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести знания в части процедуры проведения судебно-экономических экспертиз:

Перечень изучаемых элементов содержания

Назначение экспертизы. Подготовка экспертизы и проведение экспертных исследований. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания (вопросов эксперту). Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования, его стадии. Предварительное исследование объектов. Ознакомление эксперта с постановлением о назначении экспертизы и установление объёма экспертного исследования. Экспертные задачи и их классификация. Изучение материалов дела, имеющих значение для решения поставленных вопросов. Формулирование выводов. Формы выводов. Составление заключения эксперта. Структура заключения. Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение. Правила оценки заключения эксперта.

Тема 2.1. Этапы судебной экспертизы

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение и подготовка экспертизы: определение экспертного задания, выбор экспертного учреждения (эксперта).
2. Обстоятельства, исключаящие производство судебной экспертизы конкретным экспертом.
3. Права и обязанности других участников процесса при назначении судебной экспертизы.
- 4.. Стадии экспертного исследования
5. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение
6. Заключение эксперта, его структура. Правила оценки заключения эксперта.

Тема 2.2. Классификации судебных и судебно-экономических экспертиз

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды экспертных исследований и классификация судебных экспертиз.
2. Комплексные и комиссионные судебные экспертизы.
3. Основные экспертные задачи и виды экономических экспертиз :
 - бухгалтерская
 - финансово-экономическая
 - инженерно-экономическая
 - товароведческая
 - строительно-техническая
 - компьютерно-техническая
 - налоговая.
4. Различия между ревизией, аудитом и судебно-бухгалтерской экспертизой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
3. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
4. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы.
5. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Судебно-бухгалтерские, финансово-экономические и инженерно-экономические экспертизы

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести знания в области проведения судебно-бухгалтерских, финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз

Перечень изучаемых элементов содержания

Исследование финансово-хозяйственных операций, отраженных в бухгалтерском учете. Изучение производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности в рамках судебно-экономической экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы: первичные учетные документы, регистры аналитического и синтетического учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

Предмет судебной финансово-экономической экспертизы. Обстоятельства, связанные с финансовой деятельностью организаций, соблюдением законодательных актов, регулирующих финансовые отношения с государственным бюджетом, выполнением договорных обязательств, распределением дивидендов и т.д.

Тема 3.1. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Вопросы для самоподготовки:

1. Эволюция (история возникновения) судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Понятие и предмет, цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.2. Методологические особенности производства судебных финансово-экономических и инженерно-экономических экспертиз

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, задачи, объекты финансово-экономической экспертизы.
2. Финансово-экономическая экспертиза при рассмотрении дел, связанных с незаконным получением кредита.
3. Финансово-экономическая экспертиза при рассмотрении дел, связанных с банкротствами экономических субъектов.
4. Предмет, задачи, объекты инженерно-экономической экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Стандарт экспертного исследования бухгалтерских операций
2. Расчетно-аналитические и методические приемы исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе
3. Документальные приемы исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе
4. Расчетно-аналитические и методические приемы исследования в финансово-экономической экспертизе
5. Документальные приемы исследования в финансово-экономической экспертизе
6. Расчетно-аналитические и методические приемы исследования в инженерно-экономической экспертизе
7. Документальные приемы исследования в инженерно-экономической экспертизе

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Налоговые, судебно-, строительно и компьютерно-технические экспертизы

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести знания в области проведения налоговых, судебно-, строительно и компьютерно-технических экспертиз

Перечень изучаемых элементов содержания

Методика налоговых экспертиз. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Система наказаний за конкретные способы уклонения от уплаты налогов и сборов. Налоговые преступления, предусмотренные уголовным законодательством.

Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов. Типичные вопросы диагностического характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов. Предмет, объекты, задачи строительно-технической экспертизы. Предмет, объекты, задачи компьютерно-технической экспертизы.

Тема 4.1. Особенности налоговых экспертиз

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика налоговых экспертиз.
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
3. Система наказаний за конкретные способы уклонения от уплаты налогов и сборов.
4. Налоговые преступления, предусмотренные уголовным законодательством.

Тема 4.2. Особенности судебно-технической экспертизы документов, строительно-технической и компьютерно-технической экспертиз

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов.
2. Вопросы диагностического характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов.
3. Особенности строительно-технической экспертизы.
4. Особенности компьютерно-технической экспертизы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Стандарт экспертного исследования налоговых операций
2. Расчетно-аналитические и методические приемы исследования в налоговой экспертизе
3. Документальные приемы исследования в налоговой экспертизе
4. Расчетно-аналитические и методические приемы исследования в судебно-технической экспертизе

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ; - судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу; - организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ; - отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии; - основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;	Этап формирования знаний

		<ul style="list-style-type: none"> - виды судебных экспертиз и порядок их назначения; - виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз; - организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы. 	
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования; - определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций; - выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм; - устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений 	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		<p>- представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.</p>	
ПК-12	<p>способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта; 	Этап формирования знаний
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов; - применять знания по бухгалтерскому учету; - оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; - составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределение 	Этап формирования умений

		по исполнителям и срокам выполнения;	
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации - использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения расследования экономических преступлений в форме дознания 	Этап формирования знаний
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять такую форму расследования экономических преступлений, как дознание 	Этап формирования умений
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять дознание при расследовании экономических преступлений 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз; 	Этап формирования знаний

	производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	- права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта.	
		уметь: - применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; давать устные и представлять письменные объяснения, замечания и возражения по отдельным вопросам, возникающим в ходе ревизии или проверки, так и по подписываемому им окончательному акту; - разрабатывать предложения по устранению недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета.	Этап формирования умений
		владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: виды, организационно-правовые и методические основы и стандарты судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Этап формирования знаний
		Уметь: исследовать документацию, анализировать выявленные факты и формулировать выводы по каждому	Этап формирования умений

		поставленному вопросу, составлять заключение по результатам экономических экспертиз и исследований	
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять судебные экономические экспертные исследования в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: основами применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-9 ПК-12 ПК-13 ПК-15 ПК-37 ПК-38	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает</p>

			<p>программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-9 ПК-12 ПК-13 ПК-15 ПК-37 ПК-38</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается</p>

<p>ПК-9 ПК-12 ПК-13 ПК-15 ПК-37 ПК-38</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---	---	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве
2. Понятие и предмет судебной экспертизы
3. Объекты экспертного исследования, их виды
4. Экспертные задачи, их виды
5. Методы экспертных исследований: понятие, виды
6. Методика экспертного исследования: понятие, структура и виды
7. Классификация судебных экспертиз
8. Классы, роды, виды и подвиды судебной экспертизы
9. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы
10. Особенности назначения и производства комплексной экспертизы
11. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности

12. Процессуальные основания назначения и производства судебной экспертизы
13. Система государственных судебно-экспертных учреждений России
14. Судебный эксперт: права и обязанности
15. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
16. Права и обязанности других участников процесса при назначении судебной экспертизы
17. Стадии экспертного исследования
18. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение
19. Заключение эксперта, его структура.
20. Эволюция (история возникновения) судебно-бухгалтерской экспертизы
21. Понятие и предмет, цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
22. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы.
25. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
26. Предмет, задачи, объекты финансово-экономической экспертизы.
27. Финансово-экономическая экспертиза при рассмотрении дел, связанных с незаконным получением кредита.
28. Финансово-экономическая экспертиза при рассмотрении дел, связанных с банкротствами экономических субъектов.
29. Предмет, задачи, объекты инженерно-экономической экспертизы.
30. Методика налоговых экспертиз.
31. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
32. Система наказаний за конкретные способы уклонения от уплаты налогов и сборов.
33. Налоговые преступления, предусмотренные уголовным законодательством
34. Предмет, объекты, задачи, разрешаемые строительно-технической экспертизой
35. Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов
36. Диагностические задачи, разрешаемые экспертизой реквизитов документов
37. Задачи идентификационного характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов
38. Предмет и объекты экспертизы оттисков печатных форм
39. Диагностические задачи, разрешаемые экспертизой оттисков печатных форм
40. Задачи идентификационного характера, разрешаемые экспертизой оттисков печатных форм
41. Предмет и объекты экспертизы материалов документов
42. Диагностические задачи, разрешаемые экспертизой материалов документов
43. Задачи идентификационного характера, разрешаемые экспертизой материалов документов
44. Особенности товароведческой экспертизы
45. Особенности компьютерно-технической экспертизы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450150>

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

6.2. Дополнительная литература.

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429>

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454063>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

- 22. Персональные компьютеры;
- 23. Доступ к интернет
- 24. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 9. Microsoft Office
- 10. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки

			Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (специалист)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ ИНСТИТУТОМ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика и управление финансовым институтом**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики и предпринимательства Гридневой Т.М.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

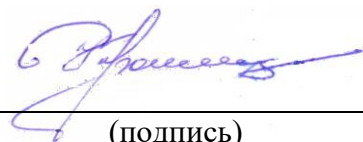


П.В.Солодуха

(подпись)

Рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация
негосударственных пенсионных
фондов

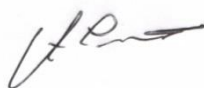


Президент
К.С. Угрюмов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

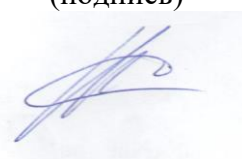
Д.э.н., профессор кафедры
национальной и региональной
экономики Одинцовского
филиала МГИМО МИД России



А.А. Степанов

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры
экономики и
предпринимательства



М.В. Савина

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» является получение обучающимися теоретических знаний об основах функционирования финансовых институтов в условиях рыночной экономики, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, проектно-экономической; информационно-аналитической, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности, а также применение методов принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования финансового института, осуществляющего свою деятельность в условиях рыночной экономики;
- понимание механизма функционирования субъекта на основе общих экономических закономерностей и принципов рынка, как макроэкономической системы взаимоотношений;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации деятельности финансового института, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление финансовым институтом» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Математика» «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Кредитная политика банков», «Реструктуризация предприятия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалист).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные способы принятия управленческих решений
		Уметь: находить оптимальные управленческие решения
		Владеть: навыками организации принятия управленческих решений
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы поиска информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов
		Уметь: выбирать методы для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей для анализа и оценки явлений и процессов в деятельности финансового института
		Владеть: осуществлением поиска, сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов экономических деятельность финансового института
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели деятельности финансового института
		Уметь: составлять прогнозы состояния показателей деятельности финансового института
		Владеть: анализом динамики основных показателей деятельности финансового института
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы контроля и учета результатов деятельности финансового института
		Уметь: планировать служебную деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеть: методами организации служебной деятельности
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: риски деятельности финансового института
		Уметь: принимать с учетом социально-экономической эффективности оптимальные управленческие решения
		Владеть: навыками эффективного использования имеющихся у хозяйствующего субъекта ресурсов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Аудиторные учебные занятия, в том числе	96	48	48
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	165	96	69
В том числе:	74	44	30
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	75	44	31
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации	27	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий – 288 часов.

Объем самостоятельной работы – 165 часов + 27 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Институты государственных финансов (2 семестр)							
1	Раздел 1. Введение в систему экономических и финансовых отношений	36	24	12	4	8	
2	Раздел 2. Институты государственных финансов	36	24	12	4	8	
3	Раздел 3. Институт страхования	36	24	12	4	8	
4	Раздел 4. Институт контроля публичных финансов	36	24	12	4	8	
Объем, всего, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Модуль 2. Коммерческие и некоммерческие финансовые институты (3 семестр)							

5	Раздел 5. Управление финансовыми институтами	36	24	12	4	8	
6	Раздел 6. Банковская система России	36	24	12	4	8	
7	Раздел 7. Небанковские финансовые институты России	36	24	12	4	8	
8	Раздел 8. Анализ и оценка финансового состояния финансового института	36	24	12	4	8	
Объем, всего, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		288	192	96	32	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Введение в систему экономических и финансовых отношений	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 2. Институты государственных финансов	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 3. Институт страхования	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 4. Институт контроля публичных и непубличных финансов	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	0
Раздел 5. Управление финансовыми институтами	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	8 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	7

			изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 6. Банковская система России: этапы формирования	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	6
Раздел 7. Небанковские финансовые институты России	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	7
Раздел 8. Анализ и оценка финансового состояния финансового института	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	Доклад, эссе, практикум	2	Тестирование	7
Общий объем, часов	192	74	-	75	-	16	-	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Модуль 1. Институты государственных финансов.

Раздел 1. Введение в систему экономических и финансовых отношений.

Тема 1. Экономика и управление экономической реальностью.

Цель: ознакомиться с предметом, методом, значением, задачами, исследуемыми и решаемыми в рамках функционирования экономических и финансовых отношений в обществе (ОК-8, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: составляющие сфер экономики и общественной жизни, глобализм, глобализация и интернационализация, рыночные модели трансформации, стратегия, управление, экономические законы, классификация финансовых отношений, финансовая система.

Вопросы для самоподготовки:

1. Трансформация социально-экономических отношений на рубеже XX и XXI вв.
2. Внутренние причины трансформационных процессов.
3. Внешние причины трансформационных процессов.
4. Глобализация и глобализм: природа и экономическая сущность.
5. Стратегическое управление.

Тема 2. Институт публичных финансов.

Цель: изучить основы формирования публичных (государственных и муниципальных) финансов (ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: денежные отношения, общественное производство, блага и услуги общества, бюджетная классификация, источники ресурсов публичных финансов, централизованный фонд денежных средств, инфляция, система национальных счетов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая сущность и сущность бюджета публичных финансов.
2. Доходы публичных финансов.

3. Расходы публичных финансов.
4. Понятийный аппарат БК РФ – анализ понятий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 1:

1. Экономическая сущность функционирования и развития социально-экономической системы.
2. Природа финансов, этапы их развития.
3. Классификация финансовых отношений, ее критерии.
4. Экономическая сущность финансов, их специфические признаки.
5. Объективные и субъективные функции финансов.
6. Финансовая система страны.
7. Характерные черты, роль и особенность функционирования звеньев финансовой системы.
8. Обосновать и схематично отобразить финансовую систему страны.
9. Финансовые методы регулирования экономики и экономических отношений.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Стратегия многополярного мира, ее отличия от стратегии однополярного мира.
2. Закон массового производства в экономике.
3. Необходимость функционирования финансовых отношений в условиях расширенного производства.
4. Взаимосвязь налогов с экономическим развитием общества.
5. Взаимосвязь налогов с социальным развитием общества.
6. Исполнение публичных обязательств.
7. Взаимосвязь налогов и социально-экономического развития страны.
8. Резервы роста государственных доходов Российской Федерации в современных условиях развития национальной экономики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Институты государственных финансов.

Тема 1. Государственный бюджет и внебюджетные фонды – публичные институты общества.

Цель: исследовать основы исполнения бюджетов публичных институтов общества – бюджетов различного уровня и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-43), их роль в социально-экономическом развитии общества.

Перечень изучаемых элементов содержания: бюджет, бюджетный контроль, бюджетная система, государственный бюджет, местные бюджеты, внебюджетные фонды – экономические и социальные, государственные внебюджетные фонды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа, экономическая сущность и функции бюджета.
2. Экономические формы функционирования государственного бюджета.
3. Экономическая сущность и роль территориальных (региональных, местных) бюджетов в развитии территорий.

Тема 2. Институт государственного кредита.

Цель: изучить сущность государственного кредита, его место и роль в экономике страны как института публичных финансов, классификацию государственных займов, исследовать проблемы накопления и управления государственным долгом.

Перечень изучаемых элементов содержания: госкредит, эффективность госкредита, виды госкредита, основные формы госкредита, особенности бюджетного кредита, функции госкредита, управление госкредитом и его задачи, государственный долг РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, формы долговых обязательств, методы управления госдолгом, государственные и муниципальные заимствования, цели заимствования, рынки ценных бумаг, виды эмитируемых ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа и экономическая сущность института государственного кредита.
2. Виды и выполняемые задачи институтом государственного кредита.
3. Функции института государственного кредита, их экономическое содержание.
4. Государственные займы, их классификация и условия размещения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Основные параметры бюджета России на очередной финансовый год и плановый период (за последний трехлетний период).
2. Государственный бюджет, эволюция взглядов отечественных экономистов на его сущность.
3. Бюджетное законодательство страны о принципах функционирования бюджетной системы.
4. Охарактеризовать организационно-правовые формы деятельности экономических субъектов, подпадающих под понятия «бюджет» и «сектор государственного управления».
5. Формирование межбюджетных отношений, их принципы.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ).
7. Основные источники формирования доходов и направления расходования средств федерального бюджета.
8. Правовая основа функционирования территориальных бюджетов (финансов).
9. Роль собственных и регулирующих налогов в формировании доходной части территориальных бюджетов.
10. Расходы территориальных бюджетов. Федеральные и региональные фонды финансовой поддержки регионов.
11. Задачи и условия обеспечения исполнения бюджета в секторе государственного управления.
12. Бюджетное обеспечение бюджетов муниципальных районов.
13. Бюджетное обеспечение городских и сельских поселений.
14. Бюджетное обеспечение городских округов городов федерального значения.
15. Пенсионный фонд Российской Федерации: цель; функции; выполняемые задачи.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Бюджетный федерализм, понятие и особенности.
2. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами.
3. Бюджетный процесс, принципы организации и его этапы.

4. Бюджетный дефицит, источники и методы его финансирования.
5. Фонды денежных средств государства, регулирующих межбюджетные отношения в части оказания финансовой помощи бюджетам территорий.
6. Налог и страховой взнос – сходство и различие.
7. Всеобщая декларация прав человека, ее значение для социальной защиты населения (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
8. О минимальных нормах социального обеспечения (Конвенция МОТ от 28.06.1952 № 102).
9. Современный внешний долг Российской Федерации.
10. Внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
11. Международные финансовые институты внешних заимствований.
12. Характеристика федеральных долговых обязательств: ГКО; ОФЗ; ОВГВЗ.
13. Рынок ценных бумаг и его инструменты.
14. Вексель и вексельное обращение.
15. Информационная активность на рынке ценных бумаг.
16. Госкредит и банковский коммерческий кредит – отличительные особенности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Институт страхования.

Тема 1. Экономическая сущность и функции института страхования.

Цель: изучить сущность и роль страхования в процессе общественного производства (ОК-8, ПК-1, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: суть института страхования; страховой риск; функции страхования; тарифы в страховании; страховой рынок, его организация; страхование и перестрахование; классификация страхования; понятия и термины страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая сущность (отношения) и сущность (функции) института страхования.
2. Истоки страхования.
3. Организация страхового дела в России – дореволюционной, советской, современной.
4. Объединения страховщиков.

Тема 2. Современное управление в страховании.

Цель: изучение совокупности возникающих страховых отношений, принципов, методов и форм управления страховой деятельностью с целью повышения ее эффективности (ОК-8, ПУ-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: система управления, организация, менеджмент, эффективность, управление страховыми рисками, тарифная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа и сущность менеджмента (управления), его содержание.
2. Функции менеджмента как системы.
3. Роль менеджера в страховании, обязанность и ответственность
4. Информация в системе управления страхованием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 3:

1. Роль страхования как экономической категории в финансовой системе страны.
2. Специфические признаки страхования, их характеристика.
3. Содержание функций страхования в условиях рыночных отношений.
4. Общества взаимного страхования, цели их создания.
5. Содержание основных терминов, применяемых в отечественном страховании.
6. Классификация страхования по объектам страховой защиты и по роду опасности.
7. Объекты и субъекты страхования, их характеристика.
8. Понятие и характеристики риска в страховании.
9. Организационно-правовые основы страховой деятельности.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Основные бизнес-процессы в страховании.
2. Маркетинг в страховании, его особенности.
3. Формирование страховых услуг – элемент управления в страховании.
4. Управление основными каналами продажи страховых услуг.
5. Сопровождение и обслуживание договора страхования.
6. Урегулирование убытков в страховании.
7. Продуктовая организация управления структурой продаж в страховании.
8. Клиентская организация управления структурой продаж в страховании.
9. Канальная организация управления структурой продаж в страховании.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Институт контроля публичных финансов.

Тема 1. Государственный финансовый контроль.

Цель: ознакомиться с основами государственного финансового контроля в России и необходимостью его постоянного совершенствования (ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: государство, финансовый контроль, управление через контроль, финансовый контроль в условиях рыночных отношений, содержание государственного финансового контроля, система органов государственного финансового контроля, эффективность государственного финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Эволюция государственного финансового контроля в России.
2. Контроль в системе государственного управления.
3. Экономическая сущность государственного финансового контроля.
4. Миссия, цель и функции государственного финансового контроля.

Тема 2. Механизм государственного аудита – процесс бюджетного контроля.

Цель: ознакомиться с контролем как механизмом реализации стратегии социально-экономического развития общества (ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: стратегия управления, стандартизация финансового контроля, предварительный контроль, методология контроля, государственный аудит, контроль исполнения государственного бюджета, текущий контроль, последующий контроль, аудит эффективности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процесс регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеральных денежных потоков.

2. Объективная необходимость стандартизации финансового контроля.
3. Система финансового контроля.
4. Система стандартов внешнего финансового контроля.
5. Этический кодекс сотрудников контрольно-счетных органов России.
6. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Государственный аудит управления общественными финансовыми средствами.
8. Методология оценки эффективности финансового контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Создание и развитие государственного финансового контроля в России (от Петра I к Николаю II).
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Место государственного финансового контроля в государственной системе контроля.
5. Основные задачи государственного финансового контроля.
6. Характеристика объектов государственного финансового контроля.
7. Функции государственного финансового контроля, их экономическое содержание.
8. Элементы системы государственного финансового контроля.
9. Государственный финансовый контроль на различных стадиях воспроизводственных процессов.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Научные основы в системе государственного финансового контроля.
2. Методические приемы познания в государственном финансовом контроле.
3. Этические основы осуществления государственного финансового контроля.
4. Органолептические методы финансового контроля.
5. Методы и порядок планирования органа финансового контроля.
6. Формы контрольных мероприятий при осуществлении финансового контроля.
7. Международные стандарты финансовой отчетности для государственных средств.
8. Международные стандарты аудита.
9. Бюджетное планирование.
10. Формирование бюджета, ориентированного на результат.
11. Бюджетная политика государства как стратегия и тактика государственных органов исполнительной власти.
12. Созидательная деятельность контрольно-счетных органов и ее критерии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Модуль 2. Коммерческие и некоммерческие финансовые институты.

Раздел 5. Управление финансовыми институтами.

Тема 1. Банк России: эволюция, цели деятельности, выполняемые задачи и функции.

Цель: ознакомиться с современной банковской системой и деятельностью эмиссионного банка страны – Центрального банка Российской Федерации (Банка России),

нормативной правовой базой, регулирующей правоотношения в банковской сфере (ОК-8, ПК-36, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: возникновение и развитие банковской системы, формирование кредитной системы, правовые основы функционирования банковской системы, функции центрального банка страны, Банк России как регулятор банковской системы, структура и задачи Банка России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кредитная система, ее эволюция.
2. Эмиссионные (центральные) банки, их место в банковской системе.
3. Основные функции центральных банков
4. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 2. Институт банковского рынка.

Цель: ознакомиться с институтом банковского рынка, его субъектами и структурой, развитием банковской конкуренции (ПК-1, ПК-36, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: банковский рынок, сектора банковского рынка, денежный рынок, рынок капитала, участники банковского рынка, структура банковского рынка, конкуренция, банковская конкуренция.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковский рынок – рынок банковских услуг.
2. Универсальные и специализированные банки.
3. Отраслевой подход к институту банковского рынка.
4. Структура банковского рынка.
5. Сущность конкуренции на рынке банковских услуг.
6. Индивидуальная и групповая банковская конкуренция.
7. Виды конкуренции на рынке банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Кредитные отношения – базовая основа банковской деятельности.
2. Положения федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Банковская система и ее элементы.
4. Банковская система современной России, этапы ее становления.
5. Банковская деятельность и ее фундаментальные понятия – банковский продукт, банковская операция, банковская услуга.
6. Функции Банка России, их экономическое содержание.
7. Критерии (условия) существования реальной банковской системы.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Рынок кредитных и инвестиционных услуг.
2. Рынок расчетно-кассовых услуг.
3. Рынок трастовых услуг.
4. Рынок консультационных услуг.
5. Формы банковской конкуренции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Банковская система России.

Тема 1. Коммерческие банки России: цели деятельности, выполняемые задачи и функции.

Цель: ознакомиться с основами деятельности коммерческих банков России, их задачами и выполняемыми функциями (ОК-1, ПК-1, ПК-36, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: банковские реформы на рубеже 80-90 гг. XX века, законодательство о коммерческих банках, ресурсы коммерческих банков, активы коммерческих банков, банковская ликвидность, формы расчетов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковская реформа 1987-1992 гг.
2. Основы организации деятельности коммерческих банков.
3. Пассивные банковские операции.
4. Активные банковские операции.
5. Формы расчетов в национальной экономике.
6. Банковская ликвидность и ее показатели.
7. Основные положения Закона «О банках и банковской деятельности».

Тема 2. Управление финансовой деятельностью коммерческих банков.

Цель: ознакомиться с направлениями деятельности коммерческих банков, которые являются необходимыми с позиции сохранения их устойчивости и надежности (ОК-8, ПК-1, ПК-36, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: теории управления, управление финансами банков, ликвидность, модель управления планированием, методы планирования, доходность, оценка деятельности и прибыльность банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы организации финансовой деятельности коммерческих банков.
2. Финансовый анализ деятельности коммерческих банков, его особенности.
3. Стратегия финансового развития коммерческих банков.
4. Качество управления банками.
5. Политики управления банками.
6. Управление ликвидностью коммерческих банков и подходы к нему.
7. Управление доходностью коммерческих банков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Банковские операции.
2. Сделки, осуществляемые коммерческими банками, их виды.
3. Порядок создания коммерческих банков.
4. Собственный и уставной капитал коммерческих банков.
5. Депозитные операции коммерческих банков.
6. Эмиссия облигаций – источник формирования прочих ресурсов коммерческими банками.
7. Кассовые операции коммерческих банков.
8. Сберегательные и депозитные сертификаты банков, условия выпуска и обращения.

Примерный перечень тем эссе к разделу 6:

1. Теория перемещения – форма управления ликвидностью банка.

2. Теория единого резервного фонда и теория ожидаемого дохода, их экономическое содержание.
3. Стратегия управления банком как механизм долговременного развития коммерческого банка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 7. Небанковские финансовые институты России.

Тема 1. НПФ – институты негосударственного пенсионного обеспечения.

Цель: ознакомиться с деятельностью негосударственных пенсионных фондов как участников системы пенсионного обеспечения в России (ПК-36, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: пенсионное обеспечение, цели и задачи пенсионного обеспечения, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), задачи НПФ в общей системе пенсионного обеспечения, актуарные расчеты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и задачи пенсионного обеспечения в России (обязательного и добровольного).
2. ПФР и обеспечение граждан России обязательными пенсионными выплатами.
3. Место и роль НПФ в формировании дополнительных пенсионных выплат.
4. Правомочия НПФ в системе накопительного пенсионного страхования.

Тема 2. Субъекты и участники финансовых отношений по инвестированию пенсионных средств.

Цель: ознакомиться с субъектами и участниками финансовых отношений, а также основами организации инвестирования пенсионных средств (ОК-8, ПК-42, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: инвестирование, пенсионные средства, разрешенные объекты инвестирования, субъекты пенсионных отношений – ПФР, управляющие компании, специализированный депозитарий, участники пенсионных отношений – брокеры, кредитные организации, НПФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Правовые основы организации инвестирования пенсионных средств.
3. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
4. Источники инвестиционных ресурсов пенсионных фондов.
5. Риски инвестирования пенсионных средств.
6. Объекты инвестирования пенсионных средств.
7. Характеристика субъектов, участвующих в инвестировании пенсионных средств.
8. Характеристика участников, участвующих в инвестировании пенсионных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 7:

1. Предмет и категории пенсионного обеспечения.
2. Модели организации пенсионных систем.
3. Функции обязательного пенсионного страхования в России.
4. Формирование негосударственного пенсионного обеспечения.
5. Задачи негосударственного пенсионного обеспечения.

6. Характеристика исключительных видов деятельности НПФ.

Примерный перечень тем эссе к разделу 7:

1. Цель и задачи негосударственного пенсионного обеспечения.
2. Принципы пенсионного страхования, их экономическое содержание.
3. Традиционные формы социальной поддержки населения в России (в период Царской России).
4. Обзор деятельности НПФ в России (за последние три года).
5. Медико-биологические аспекты досрочного выхода на пенсию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 8. Анализ и оценка финансового состояния финансового института.

Тема 1. Финансовое планирование деятельности финансового института.

Цель: изучение внутрихозяйственных резервов, динамики экономических показателей деятельности и повышения ликвидности финансового института (ПК-1, ПК-36, ПК-42).

Перечень изучаемых элементов содержания: планирование финансовой деятельности, экономические показатели, принципы и задачи финансового планирования, Оценка финансового состояния финансового института.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль и значение финансового анализа деятельности финансового института.
2. Прогнозирование и планирование деятельности финансового института.
3. Финансовый прогноз и его методы.
4. Финансовое планирование в деятельности финансового института.
5. Анализ финансового состояния финансового института.
6. Информационное обеспечение финансового анализа.

Тема 2. Риски в деятельности финансовых институтов, управление рисками.

Цель: ознакомиться с основами управления финансовыми рисками и методами их оценки в деятельности финансового института (ОК-8, ПК-1, ПК-43).

Перечень изучаемых элементов содержания: риск, финансовый риск, анализ финансового риска, управление рисками, риски инвестиционных вложений и портфельные риски, финансирование рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
2. Необходимость учета факторов финансового риска.
3. Анализ рисков в деятельности финансового института.
4. Кривая риска, способы ее построения.
5. Управление финансовыми рисками, его способы.
6. Инвестиционный портфель финансового института.
7. Оценка риска инвестиционного портфеля финансового института.
8. Источники покрытия рисков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: доклад, эссе, практикум.

Примерный перечень тем докладов к разделу 8:

1. Необходимость финансового планирования и развития финансового института.
2. Цели, задачи и принципы финансового планирования финансового института.

3. Объекты финансового планирования и виды планов, необходимые финансовому институту.
4. Механизм разработки финансовых планов и поддержание их в актуальном состоянии.
5. Сущность и необходимость анализа финансового состояния финансового института.
6. Технология финансового планирования, ее элементы.
7. Основные направления и методы финансового анализа.
8. Перспективный финансовый анализ – особенности, общие и частные задачи.
9. Этапы перспективного финансового анализа.
10. Построение моделей финансового анализа финансового института.

Примерный перечень тем эссе к разделу 8:

1. Оперативное финансовое планирование, значение для финансового института.
2. Бизнес-план финансового института, содержание его разделов.
3. Ретроспективный финансовый анализ, его задачи.
4. Показатели, формирующие информационную базу финансового анализа.
5. Содержание требований, предъявляемых к финансовой информации.
6. Виды финансового анализа, используемые финансовым институтом в антикризисных целях.
7. Факторы финансовой устойчивости финансового института.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по результатам освоения учебной дисциплины за 2-й семестр и экзамен – за 3-й семестр.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные способы принятия управленческих решений	Этап формирования знаний.
		Уметь: находить оптимальные управленческие решения	Этап формирования умений.
		Владеть: навыками организации принятия управленческих решений	Этап формирования навыков.
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Знать: способы поиска информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов	Этап формирования знаний.

	деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: выбирать методы для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей для анализа и оценки явлений и процессов в деятельности финансового института	Этап формирования умений.
		Владеть: осуществлением поиска, сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов экономической деятельности финансового института	Этап формирования навыков.
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели деятельности финансового института	Этап формирования знаний.
		Уметь: составлять прогнозы состояния показателей деятельности финансового института	Этап формирования умений.
		Владеть: анализом динамики основных показателей деятельности финансового института	Этап формирования навыков.
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы контроля и учета результатов деятельности финансового института	Этап формирования знаний.
		Уметь: планировать служебную деятельность хозяйствующего субъекта	Этап формирования умений.
		Владеть: методами организации служебной деятельности	Этап формирования навыков.
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: риски деятельности финансового института	Этап формирования знаний.
		Уметь: принимать с учетом социально-экономической эффективности оптимальные управленческие решения	Этап формирования умений.
		Владеть: навыками эффективного использования имеющихся у хозяйствующего субъекта ресурсов	Этап формирования навыков.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОК-8 ПК-1 ПК-36 ПК-42 ПК-43</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.</p>

<p>ОК-8 ПК-1 ПК-36 ПК-42 ПК-43</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-8 ПК-1 ПК-36 ПК-42 ПК-43</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Теоретический блок вопросов:

Доклады.

1. Содержание экономической сущности публичных финансов.
2. Налоги с позиции экономической теории и юридического права как источники формирования публичных финансов.
3. Защищенность статей расходов публичных, ее сущность.
4. Сбалансированность публичных финансов, ее экономическое содержание.
5. Характеристика звеньев публичных финансов.
6. Направления расходования средств публичных финансов.
7. Охарактеризовать основные элементы налогов, формирующие публичные финансы.
8. Современные деньги, их природа и традиционные функции.
9. Хроническая инфляция, ее влияние на публичные финансы.
10. Виды инфляции, антиинфляционная политика государства.
11. Проявление роли финансов в системе национальных счетов.
12. Классификация доходов бюджета.
13. Классификация расходов бюджета.
14. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
15. Классификация операций сектора государственного управления.
16. Содержание экономической сущности публичных финансов.
17. Налоги с позиции экономической теории и юридического права как источники формирования публичных финансов.
18. Защищенность статей расходов публичных, ее сущность.
19. Сбалансированность публичных финансов, ее экономическое содержание.
20. Характеристика звеньев публичных финансов.
21. Направления расходования средств публичных финансов.
22. Охарактеризовать основные элементы налогов, формирующие публичные финансы.
23. Современные деньги, их природа и традиционные функции.
24. Хроническая инфляция, ее влияние на публичные финансы.
25. Виды инфляции, антиинфляционная политика государства.
26. Проявление роли финансов в системе национальных счетов.
27. Классификация доходов бюджета.
28. Классификация расходов бюджета.
29. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
30. Классификация операций сектора государственного управления.
31. Основные параметры бюджета России на очередной финансовый год и плановый период (за последний трехлетний период).
32. Государственный бюджет, эволюция взглядов отечественных экономистов на его сущность.
33. Бюджетное законодательство страны о принципах функционирования бюджетной системы.
34. Охарактеризовать организационно-правовые формы деятельности экономических субъектов, подпадающих под понятия «бюджет» и «сектор государственного управления».
35. Формирование межбюджетных отношений, их принципы.
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ).
37. Основные источники формирования доходов и направления расходования средств федерального бюджета.

38. Правовая основа функционирования территориальных бюджетов (финансов).
39. Роль собственных и регулирующих налогов в формировании доходной части территориальных бюджетов.
40. Расходы территориальных бюджетов. Федеральные и региональные фонды финансовой поддержки регионов.
41. Задачи и условия обеспечения исполнения бюджета в секторе государственного управления.
42. Бюджетное обеспечение бюджетов муниципальных районов.
43. Бюджетное обеспечение городских и сельских поселений.
44. Бюджетное обеспечение городских округов городов федерального значения.
45. Пенсионный фонд Российской Федерации: цель; функции; выполняемые задачи.
46. Федеральный фонд социального страхования: цель; функции; выполняемые задачи.
47. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: цель; функции; выполняемые задачи.
48. Госкредит как форма покрытия кассового разрыва бюджета публичных образований.
49. основополагающие причины эмиссии публичными институтами власти долговых обязательств.
50. Роль госкредита в социально-экономическом развитии общества.
51. Внутренний бюджетный кредит.
52. Внешние бюджетные кредиты.
53. Государственные заимствования Российской Федерации.
54. Государственные заимствования субъектов Российской Федерации.
55. Муниципальные заимствования.
56. Функции государственного кредита, их экономическое содержание.
57. Классификация и экономическое содержание государственного (муниципального) долга.
58. Государственный долг Российской Федерации.
59. Долговые обязательства субъектов Российской Федерации.
60. Структура муниципального долга.
61. Классификация государственных займов.
62. Управление государственным (муниципальным) долгом, его принципы.
63. Этапы управления государственным (муниципальным) долгом.
64. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.
65. Эффективность управления государственным (муниципальным) долгом.
66. Роль страхования как экономической категории в финансовой системе страны.
67. Специфические признаки страхования, их характеристика.
68. Содержание функций страхования в условиях рыночных отношений.
69. Общества взаимного страхования, цели их создания.
70. Содержание основных терминов, применяемых в отечественном страховании.
71. Классификация страхования по объектам страховой защиты и по роду опасности.
72. Объекты и субъекты страхования, их характеристика.
73. Понятие и характеристики риска в страховании.
74. Организационно-правовые основы страховой деятельности.
75. Основные понятия и термины, используемые в зарубежном страховании.
76. Управление рисками в страховании.
77. Объединения страховщиков в России.
78. Развитие форм страхования в Царской России.
79. Страхование в Советской России.
80. Организация страхового дела в современной России.
81. Оценка эффективности управления рисками в страховании.

82. Обязательные формы страхования.
83. Добровольные формы страхования.
84. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
85. Договор страхования.
86. Права и обязанности субъектов страхования.
87. Социальные риски: природа и экономическая сущность.
88. Страховой тариф.
89. Сегментация страхового рынка.
90. Менеджмент как категория управления.
91. Объект менеджмента – страховая организация.
92. Типы и стили управления в страховании.
93. Информационные и коммуникационные технологии в страховании.
94. Внешнее окружение страхового рынка, его информационное обеспечение.
95. Управленческая структура в страховании: факторы и этапы образования.
96. Критерии эффективности деятельности страховой организации.
97. Роль и место менеджмента в управлении страховыми рисками.
98. Матричная структура управления страховой организацией.
99. Управленческие риски в бизнес-процессах страхования.
100. Оценка эффективности управления в страховании.

Аналитическое задание (практикум, задачи, ситуационные задания и т.д.):

Практикум.

1. Отобразить организационно-правовые формы хозяйствования и их особенности в табличном виде:

Параметры	Особенности форм хозяйствования		
	АО	ООО	ПК
Число участников. Минимальный размер УК. Участие юридических лиц. Личное трудовое участие. Другие параметры			

2. Дать сравнительный анализ (в табличной форме: управление, построенного на участии в УК) степени контроля в организации:

Доля участия	Характеристика участия
1%	
2%	
и т.д.	

3. Дополнить понятие «налог» публичных финансов с точки зрения:

- юридического права – это обязательный, ..., .., взимаемый с физических и юридических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, или оперативного управления денежных средств в целях деятельности государства и/или (ст.8 НК РФ);

- экономической теории – это экономические отношения между государством и ... (физическим или юридическим лицом) по поводу ... части полученного налогоплательщиком дохода в пользу ...

4. Дополнить понятие «налоговая система» с позиции экономической теории:

- это система ... отношений между ..., с одной стороны, и его гражданами и, с другой стороны, по поводу перераспределения части ВВП в пользу ...

5. Дополнить следующее понятие: публичные финансовые ресурсы обеспечивают финансовые потребности общественного производства на ... уровне, а децентрализованные – на ... уровне.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450817>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>

Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451955>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Судебно-экономическая экспертиза» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

- 25. Персональные компьютеры;
- 26. Доступ к интернет
- 27. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 11. Microsoft Office
- 12. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для	http://www.scopus.com/ Доступ с любого

	индекса научного цитирования – Scopus:	отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.

Для изучения дисциплины «Экономика и управление финансовым институтом» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01«Экономическая безопасность» (специалист)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Экономика и управление финансовым институтом**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Экономика и управление финансовым институтом**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется учебных планом ОПОП).

Учебные часы дисциплины **«Экономика и управление финансовым институтом»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Экономика и управление финансовым институтом»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы организаций» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н. Локтионова Ю.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы организаций**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Финансы организаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы организаций**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Кредитная политика банков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы принятия решений при управлении финансами организации

		Уметь: принимать решения по управлению финансами организации
		Владеть: навыками управления финансами организаций
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Аудиторные учебные занятия, всего	128	64	64		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	64	32	32		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	124	44	80		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	19	35		
Выполнение практических заданий	54	19	35		
Рубежный текущий контроль	16	6	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	3	5		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часов.

Объем самостоятельной работы – 124 часа + 36 часов контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного	Семинарского	Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы финансов организации (4 семестр)							
1	Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях	36	16	20	10	10	-
2	Тема 1.1. Финансовые отношения организаций, принципы их формирования	18 часов	8	10	4	6	-
3	Тема 1.2 Информационное обеспечение управления финансами, система финансовой отчетности .	18 часов	8	10	6	4	-
4	Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятий	36	14	22	10	12	-
5	Тема 2.1. Виды финансовых ресурсов. Источники их формирования	18 часов	8	10	4	6	-
6	Тема 2.2. Заемный и собственный капитал.	18 часов	6	12	6	6	-

7	Раздел 3. Финансовые риски	36	14	22	12	10	-
8	Тема 3.1. Финансовые риски и методы их оценки.	18 часов	8	10	6	4	-
9	Тема 3.2. Ликвидность и платежеспособность предприятия	18 часов	6	12	6	6	-
Общий объем, часов		108	44	64	32	32	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Управление финансами организации (5 семестр)							
10	Раздел 4. Основной капитал: экономическая сущность и методы анализа	36	24	12	6	6	-
11	Тема 4.1. Основной капитал, состав и направления использования	12 часов	8	4	2	2	-
12	Тема 4.2. Амортизация и методы начисления износа	12 часов	8	4	2	2	-
13	Тема 4.3. Оценка эффективности основных фондов	12 часов	8	4	2	2	-
14	Раздел 5. Оборотный капитал предприятия: экономическая сущность и методы анализа	36	24	12	6	6	
15	Тема 5.1. Состав и структура оборотных средств	12 часов	8	4	2	2	
16	Тема 5.2. Нормирование оборотных средств	12 часов	8	4	2	2	
17	Тема 5.3. Оценка эффективности оборотных фондов	12 часов	8	4	2	2	-
18	Раздел 6. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности	36	24	12	6	6	-
19	Тема 6.1. Доходы и распределение выручки предприятия.	12 часов	8	4	2	2	-
20	Тема 6.2 Расходы предприятия	12 часов	8	4	2	2	-
21	Тема 6.3 . Прибыль организаций. Оценка эффективности деятельности предприятия .	12 часов	8	4	2	2	-
22	Раздел 7. Планирование и управление	36	20	16	8	8	-

	финансовыми ресурсами предприятия						
23	Тема 7.1 Содержание, цели и методы финансового планирования и управления и контроля.	12 часов	8	4	2	2	-
24	Тема 7.2 Система финансовых планов	12 часов	4	8	4	4	-
25	Тема 7.3. Управление финансовыми ресурсами предприятия	12 часов	8	4	2	2	
26	Раздел 8. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	36	24	12	6	6	
27	Тема 8.1. Особенности организации финансов в акционерных обществах	18 часов	10	8	4	4	
28	Тема 8.2. Особенности организации финансов в товариществах, кооперативах, некоммерческих и унитарных организациях	18 часов	14	4	2	2	
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		288	160	128	64	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Сущность и принципы организации	16	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	7 час	реферат	2	тестирование	0

финансов в организациях			изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятий	14	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 3. Финансовые риски	14	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 4. Основной капитал: экономическая сущность и методы анализа	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	тестирование	4
Раздел 5. Оборотный капитал предприятия: экономическая сущность и методы анализа	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат;	2	тестирование	6
Раздел 6. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	тестирование	6
Раздел 7. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия	20	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат	2	тестирование	6
Раздел 8. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	24	7 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 час	реферат;	2	тестирование	6
Общий объем, часов	160	54	-	54	-	16	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

РАЗДЕЛ 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях

Цель: Знакомство с основными понятиями, связанными с принципами организации, основами финансовых взаимоотношений между различными субъектами и участниками финансового рынка

знать: теоретические основы формирования источников финансовых ресурсов предприятий

уметь: получать информацию о финансовом состоянии предприятия.

владеть: методиками оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.

Тема 1. Финансовые отношения организаций, принципы их формирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансы предприятия, их экономическая сущность, функции и формы их проявления. Кругооборот капитала, авансирование и инвестирование. Принципы организации финансов на предприятии. Основные финансовые категории, финансовый механизм, финансовые методы и инструменты, Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии. Распределительная функция финансов. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какую роль играют финансы предприятия в экономике страны?
2. В чем состоит роль государства в регулировании системы организации финансов в организации?
3. В чем состоит распределительная функция финансов предприятия?
4. Какие функции выполняют финансы предприятия и в чем они проявляются?
5. На каких принципах формируются финансы предприятия?
6. На каких принципах строится система финансовой отчетности предприятия?
7. Какие формы бухгалтерской отчетности включаются в систему финансовой отчетности?

Тема 2 Информационное обеспечение управления финансами, система финансовой отчетности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура информационной базы, внутренние и внешние пользователи информации. Принципы построения финансовой отчетности предприятия. Финансовая отчетность как информационная база оценки, анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Состав и основные формы бухгалтерской отчетности: баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Какая информация содержится в разделах бухгалтерского баланса и по какому принципу они включаются в баланс?
2. Каким образом оценивается финансовая независимость предприятия?
3. Какие показатели позволяют оценить платежеспособность и ликвидность баланса предприятия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства
2. Нормативно-правовое регулирование финансирования предприятия
3. Регулирующая функция финансов предприятия
4. Принципы финансовых отношений предприятий
5. Финансирование предприятий на финансово-кредитном рынке
6. Принципы формирования финансовой отчетности предприятия
7. Система бухгалтерской отчетности предприятия
8. Финансовый механизм предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Финансовые ресурсы предприятий

Цель: изучение источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия

знать: состав, основные виды и структуру финансовых ресурсов предприятий

уметь: анализировать структуру финансовых ресурсов компании и определять ее оптимальное значение.

владеть: методиками анализа структуры предприятия для определения ее оптимального размера

Тема 1. Виды финансовых ресурсов. Источники их формирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономическое назначение финансовых ресурсов предприятий: сущность, направления использования, источники их формирования. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, банковское кредитование, привлечение на рынке капиталов, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов, бюджетное финансирование. Виды финансовых ресурсов. Различные инструменты и способы финансирования предприятия. Фонды возмещения, накопления и другие денежные фонды. Резервы предприятий. Денежные фонды и резервы предприятия, их назначение и источники формирования. Иные инструменты и способы финансирования: лизинг, факторинг, франчайзинг, венчурное финансирование, форфейтинг и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Из каких источников предприятие может привлекать финансовые ресурсы?
2. В чем различие между заемными и привлеченными средствами?
3. За счет каких средств образуется собственный капитал предприятия?
4. Для каких целей формируются денежные фонды и резервы?

Тема 2. Заемный и собственный капитал.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственные и заемные финансовые ресурсы. Сущность и характеристика собственного капитала. Элементы собственного капитала. Уставный капитал предприятия, особенности его формирования в акционерных обществах. Привлечение капиталов на рынке ценных бумаг, сравнительный анализ долевого и долгового финансирования. Состав и структура заемного капитала. Виды и формы банковских кредитов, классификация. Оценка стоимости различных источников финансирования. Эффект финансового рычага. Показатели характеризующие соотношение собственного и заемного капитала. Чистые активы предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основным источником формирования собственного капитала?
2. Что такое финансовый рычаг?
3. Какие выводы можно сделать на основании показателей, характеризующих финансовый леверидж?
4. Какие финансовые инструменты могут быть использованы для финансирования деятельности предприятия?
5. Что показывает показатель чистых активов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Собственный капитал предприятия и источники его формирования
2. Лизинг – как инструмент финансирования предприятия
3. Финансовые риски предприятия и способы управления ими
4. Основные инструменты финансового рынка, используемые предприятиями для финансирования проектов
5. Методы оценки ликвидности баланса предприятия
6. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия
7. Денежные фонды предприятия
8. Франчайзинг- как инструмент финансирования деятельности предприятия
9. Венчурное финансирование
10. Назначение и формирование резервных фондов предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Финансовые риски

Цель: изучение сущности финансовых рисков предприятия

знать: сущность и основные виды финансовых рисков

уметь: анализировать финансовые риски предприятия

владеть: методиками оценки ликвидности и финансовой устойчивости компании

Тема 1. Финансовые риски и методы их оценки

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды финансовых рисков. Факторы, влияющие на финансовые риски предприятия.

Методы оценки финансовых рисков. Анализ финансовых документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды финансовых рисков Вы знаете?
2. Какие факторы влияют на уровень финансовых рисков?
3. Какие предприятия подвергаются валютному риску?

Тема 2. Ликвидность и платежеспособность предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура пассивов и активов баланса предприятия. Вертикальный и горизонтальный методы оценки баланса. Методы оценки платежеспособности и ликвидности предприятия. Система коэффициентов, отражающих ликвидность предприятия: коэффициенты абсолютной ликвидности, промежуточной, текущей ликвидности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ликвидность актива и ликвидность баланса?
2. Какие абсолютные коэффициенты, позволяющие оценить ликвидность баланса, Вы знаете?
3. Что такое платежеспособность?
4. С помощью каких коэффициентов определяется платежеспособность предприятия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Сущность финансовых рисков
2. Виды финансовых рисков
3. Процентный риск
4. Валютный риск

5. Методы снижения рисков предприятия
6. Ликвидность баланса предприятия: основы определения
7. Платежеспособность предприятия
8. Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 4. Основной капитал: экономическая сущность и методы анализа

Цель: Получение представления об экономической сущности, структуре и составу основного капитала предприятия, направлений использования, источников формирования.

знать: теоретические основы формирования источников финансовых ресурсов предприятий

уметь: использовать методики анализа структуры и эффективности использования основного капитала.

владеть: методиками расчета амортизации и износа основных фондов предприятия.

Тема 1. Основной капитал, состав и направления использования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основной капитал, основные фонды, основные средства. Экономическая сущность и состав. Функциональное назначение и кругооборот основного капитала. Нематериальные активы. Моральный и физический износ основных фондов. Срок использования основных фондов. Источники основных средств. Капитальные вложения, их виды.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем различие между терминами «основной капитал», «основные фонды» и «основные средства»?
2. В чем особенность формирования источников основного и оборотного капитала?
3. С какой целью производится переоценка основных фондов?
4. За счет каких средств осуществляется простое и расширенное воспроизводство?

Тема 2. Амортизация и методы начисления износа

Перечень изучаемых элементов содержания:

Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод начисления износа, уменьшаемого остатка, метод списания стоимости основных фондов пропорционально сумме чисел лет полезного использования, метод списания стоимости основных фондов пропорционально объему производства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие способы начисления амортизации Вы знаете?
2. Какие методы начисления амортизации используются для ускорения инноваций?
3. Что включают в себя общие капитальные вложения?

Тема 3. Оценка эффективности основных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методы оценки основных фондов. Проблемы оптимизации структуры капитала. Доходность и риск в управлении основным капиталом. Структура капитала и рыночная цена акций компании. реакция финансового рынка. Эффект вложения инвестиционного

капитала в основные средства предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятий. Оптимизация структуры основных фондов.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем различие понятий «оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов?»
2. Что включается в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
3. В чем состоит особенности финансирования основных и оборотных средств?
4. Как рассчитывается чистый оборотный капитал и что означает его отрицательная величина?
5. Как формируется и определяется потребность предприятия в оборотных средствах?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Источники финансирования основного капитала
2. Амортизация и основные способы ее расчета
3. Нематериальные активы и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия
4. Проблемы оптимизации структуры основных фондов
5. Показатели эффективности использования основного капитала
6. Методы амортизации основных фондов
7. Лизинг – как форма повышения эффективности финансирования основного капитала

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Оборотный капитал предприятия: экономическая сущность и методы анализа

Цель: Получение представления об экономической сущности, структуре и составу оборотного капитала предприятия, направлений использования, источников формирования.

знать: источники формирования оборотного капитала

уметь: использовать методики анализа структуры и эффективности использования оборотного капитала

владеть: методиками расчета потребности в отдельных элементах оборотного капитала

Тема 1. Состав и структура оборотных средств

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономическая сущность понятий оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов. Кругооборот оборотного капитала. Фонды обращения. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных средств. Авансирование. Ликвидность активов. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Производственный цикл, операционный цикл, финансовый цикл.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем различаются понятия «оборотный капитал», «оборотные средства»?
2. Что включается в производственные оборотные фонды?
3. Что включается в средства обращения?

Тема 2. Нормирование оборотных средств

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств, норма запаса, норма расхода. Финансово-эксплуатационные потребности.

Вопросы для самоподготовки:

1. С какой целью осуществляется нормирование оборотных средств?
2. Какие виды запасов учитываются при определении потребности в оборотных средствах?
3. Что понимается под интенсивностью использования оборотных средств?
4. Исходя из каких принципов планируется потребность в оборотных средствах?
5. Что понимается под финансовым циклом и чем он отличается от операционного цикла?
6. Что показывает показатель чистого оборотного капитала?

Тема 3. Оценка эффективности оборотных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала. Собственные оборотные средства. Дебиторская задолженность. Задачи управления оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
2. Как рассчитывается оборачиваемость оборотных средств?
3. Как рассчитывается длительность 1 оборота оборотных активов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Источники финансирования оборотных средств
2. Факторинг – как способ финансирования оборотных средств
3. Значение ускорения оборачиваемости денежных средств предприятия
4. Дебиторская задолженность, проблемы управления
5. Методы анализа финансовой устойчивости предприятия
6. Методы контроля и управления оборотными средствами
7. Система показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств
8. Ненормируемые оборотные средства
9. Методы планирования оборотных средств на предприятии

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности

Цель: Получение представления о экономической сущности доходов и расходов предприятия

знать: факторы, определяющие выручку от реализации, направления ее использования

уметь: использовать методики классификацию затрат

владеть: методиками расчета рентабельности

Тема 1. Доходы и распределение выручки предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия и термины. Доходы предприятия и их виды. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), факторы, влияющие на величину выручки. Распределение выручки и направления ее использования. Планирование выручки

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой доходы и расходы по обычным видам деятельности?
2. Что включается в составные элементы выручки от реализации продукции?
3. Какие прочие доходы предприятия Вы можете перечислить?

Тема 2. Расходы предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятия «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость». Денежные затраты предприятия и их классификация. Понятие себестоимости, группы затрат, включаемых в нее. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки. Состав затрат и их группировка по статьям калькуляции. Планирование издержек

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие элементы включаются в издержки производства?
2. Какой подход в выделении разных видов себестоимости и с какой целью они выделяются?
3. Как осуществляется выделение статей калькуляции?

Тема 3 . Прибыль организаций. Оценка эффективности деятельности предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование и использование денежных накоплений предприятия. Сущность прибыли как экономической категории. Факторы, влияющие на прибыль. Виды прибыли как финансового результата деятельности предприятия. Вопросы налогообложения прибыли. Маржинальная прибыль. Распределение и использование прибыли. Специальные денежные фонды, формируемые из прибыли. Методы управления прибылью. Точка безубыточности. Система показателей рентабельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким образом финансовые методы могут оптимизировать прибыль от продаж?
2. В чем различия между понятием доход и прибыль?
3. Как прибыль влияет на степень устойчивости предприятия?
4. В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
5. Что характеризует точку безубыточности и в чем она измеряется?
6. Как связаны между собой понятия точка безубыточности и порог рентабельности?
7. Каким образом на чистую прибыль влияет структура капитала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Структура доходов предприятия
2. Виды затрат на предприятии
3. Методические основы формирования себестоимости продукции на предприятии в бухгалтерском и налоговом аспекте
4. Пути снижения себестоимости продукции и их сравнительная оценка
5. Способы калькулирования себестоимости продукции
6. Подходы к управлению издержками предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия

Цели: изучить вопросы, связанные с финансовым планированием на предприятии, с организацией и работой финансовых подразделений

Знать: систему финансовых планов

Уметь: анализировать финансовое состояние предприятия и оценивать вероятность банкротства предприятия

Владеть: методами анализа и управления финансовыми ресурсами организации

Тема 1. Содержание цели и методы финансового планирования и управления и контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели, задачи и функции финансовых служб предприятия. Управление финансами предприятия и финансовая политика. Новые концепции финансового менеджмента. Виды финансовых расчетов. Качественный анализ, установление ключевых предположений о развитии предприятия и отрасли. Количественный анализ как способ оценки текущего состояния предприятия, подтверждения ключевых направлений развития, информационного обеспечения прогноза. Категории показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит качественный анализ?
2. Методы финансирования крупных проектов на предприятия
3. Какие категории показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, Вы знаете?
4. В чем состоит общее содержание процесса управления финансами предприятия?
5. Каким образом финансовый менеджмент осуществляет управление рисками ликвидности и банкротства?

Тема 2 Система финансовых планов и бюджетов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание, цели, виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Этапы финансового прогнозирования. Формирование основных финансовых документов (на конец планируемого периода): прогноза отчета о прибылях и убытках; прогноза бухгалтерского баланса; прогноза движения денежных средств. Стратегия финансирования предприятия. Текущее финансовое планирование, его сущность и цели. Оперативное финансовое планирование. Составление платежного календаря и кассового плана, расчет потребности в краткосрочном кредите.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит специфика бюджетирования?
2. Что включается в систему финансовых планов предприятия?
3. Каким образом балансируются доходы и расходы в финансовом плане предприятия?

Тема 3. Управление финансовыми ресурсами предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация финансовых расчетов предприятия. Денежный оборот предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Современные методы и концепции управления финансами предприятия: проектного финансирования, контролинга и т.п. Стратегический и текущий финансовый менеджмент. Финансовый анализ, маркетинг, управленческий учет. Управление операционной прибылью. Управление оборотным капиталом. Управление основным капиталом. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление денежными потоками

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходит анализ деловой активности предприятия?
2. Как можно управлять операционной прибылью?
3. Какие способы управления денежными потоками Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Методы финансового анализа деятельности предприятия
2. Современные концепции финансового менеджмента
3. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
4. Особенности разработки финансовых бюджетов на предприятия
5. Управление оборотными активами предприятия
6. Управление денежными средствами компании
7. Особенности управления запасами предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 8. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности

Цели: изучить вопросы, связанные с особенностями формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности

Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую особенности формирования финансов организаций различной организационно-правовой формы

Уметь: анализировать финансовое состояние предприятия и оценивать вероятность банкротства предприятий различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности

Владеть: методами анализа и управления финансовыми ресурсами организаций различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности

Тема 1. Особенности организации финансов в акционерных обществах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности организации финансов обществ с ограниченной ответственностью. Особенности организации финансов акционерных обществ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет акционерное общество?
2. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет унитарное предприятие?
3. В каких организационно-правовых формах предприятий наибольшая и наименьшая ответственность его участников?
4. Для каких предприятий законодательно установлен минимальный размер уставного капитала?

Тема 2. Особенности организации финансов в товариществах, кооперативах, некоммерческих и унитарных организациях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности финансов некоммерческих организаций: потребительских кооперативов, общественных организаций, благотворительных фондов. Особенности организаций финансов инвестиционных товариществ. Особенности организации финансов унитарных предприятий. Особенности организации финансов производственных кооперативов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие источники формирования финансовых ресурсов в унитарных предприятиях?
2. В чем заключаются цели деятельности некоммерческих организаций?
3. В чем принципиальные различия между коммерческими и некоммерческими организациями?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Роль предприятий малого бизнес в современной экономике страны
2. Организаций финансов бюджетных учреждений
3. Организация финансов общественных организаций
4. Деятельность акционерных обществ, особенности формирования акционерного капитала
5. Особенности формирования финансов производственных кооперативов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основы принятия решений при управлении финансами организации	Этап формирования знаний
		Уметь: принимать решения по управлению финансами организации	Этап формирования умений
		Владеть: навыками управления финансами организаций	Этап формирования навыков и

			получения опыта
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

<p>ОК-8 ПК-2 ПК-5</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	----------------------------------	--	---

<p>ОК-8 ПК-2 ПК-5</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-8 ПК-2 ПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях.
4. Фонды денежных средств, создаваемые на предприятиях, их назначение и источники создания.
5. Государственное регулирование финансов предприятия.
6. Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия.
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента, система финансовой отчетности
8. Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования.
9. Внутренние источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
10. Внешние источники финансирования основного капитала: экономическая сущность, возможности для развития предприятия, риски.
11. Порядок финансирования капитальных вложений (инвестиций). Инвестиционный план предприятия.
12. Основные фонды, структура и показатели их использования
13. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия: экономическая сущность, деление по функциональному назначению, основные элементы.
14. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
15. Определение потребности предприятия в оборотном капитале (оборотных средствах).
16. Источники формирования оборотных средств. Чистый (собственный) оборотный капитал, его влияние на уровень риска и доходность предприятия.
17. Затраты предприятий. Укрупненная структура затрат. Затраты и издержки производства. Экономические, бухгалтерские издержки. Полная себестоимость продукции.
18. Переменные и постоянные расходы предприятия, их динамика, оценка с позиций неопределенности и риска.
19. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат. Финансовые методы управления расходами.
20. Выручка от реализации продукции, основные направления ее формирования, методы отражения.
21. Планирование и использование выручки от реализации, методы, факторы.
22. Прибыль предприятия. Экономическая сущность, функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль.
23. Учетная политика и ее влияние на результаты планирования прибыли. Традиционный (производственный) и рыночный (маржинальный) подходы к планированию прибыли.
24. Производственный левверидж (операционный рычаг), его сущность, практическое значение, оценка с позиций доходности и риска. Система «директ-костинг».
25. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовое прочности.
26. Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов. Финансовый левверидж: сущность, принцип и сфера действия.
27. Распределение и использование прибыли на предприятии.
28. Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы.

29. Налоговая политика государственного регулирования экономики. Кредитная политика.
30. Ускоренная амортизация как способ государственного стимулирования инвестиционной (инновационной) активности предприятий.
31. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).
32. Виды планов и методы финансового планирования.
33. Оперативное финансовое планирование на предприятии.
34. Этапы финансового прогнозирования. Сущность и цели качественного и количественного анализа.
35. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия с позиций доходности и риска.
36. Понятие о банкротстве, прогнозирование несостоятельности предприятия, финансовые вопросы его реорганизации и ликвидации, последствия.
37. Управление финансовыми рисками. Финансовые резервные фонды на предприятии.
38. Особенности финансов предприятий различных организационно- правовых форм.
39. Финансы предприятий малого бизнеса: особенности, способы финансирования, государственного стимулирования.
40. Венчурный капитал и его роль в развитии малого бизнеса.
41. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
42. Особенности организации финансов транспорта.
43. Особенности организации финансов сферы товарного обращения.

Аналитическое задание

(задачи, ситуационные задания.):

Задачи и ситуации

Задача 1.

Показатели	Значение млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность менее года	350	355
Краткосрочные финансовые вложения	65	30
Денежные средства	10	25
Прочие оборотные активы	15	20
Кредиты и займы	80	50
Кредиторская задолженность	250	410
Прочие краткосрочные обязательства	34	120

Определить динамику показателей текущей ликвидности

Задача 2.

Себестоимость товарной продукции в отчётном году составила 600 тыс.руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,7 руб. В будущем году предполагается увеличить объём производства продукции на 20%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,75 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 3.

Цена производимой на предприятии продукции составила 800 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции - 620 руб. Общая величина постоянных расходов – 900 тыс.руб.. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 10%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину точки безубыточности выпускаемой продукции.

Задача 4.

В отчётном году были изготовлены и реализованы 200 тыс. изделий по цене 300 руб./шт. Общие постоянные издержки предприятия составляют 400тыс. руб. Удельные

переменные расходы - 250 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчетным. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли?

Задача 5.

На основе данных из баланса предприятия определите значение незаполненных строк баланса и рассчитайте коэффициенты ликвидности (тыс.руб.):

Внеоборотные активы	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450106> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449978> (дата обращения: 20.09.2020).

6.2.Дополнительная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434550> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676> (дата обращения: 20.09.2020).

4. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215> (дата обращения: 20.09.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

	методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Финансы организаций**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

10.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Финансы организаций**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Финансы организаций**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Финансы организаций**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Финансы организаций**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: к. э. н., доцентом Кубасовой Е.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



К.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

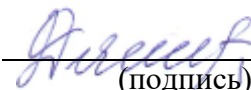
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и статистика» Российского университета дружбы народов, к.э.н., доцент



Петровская М.В.

(подпись)

К.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика».

Изучение учебной дисциплины «Статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Краткосрочная финансовая политика», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Владеть: навыками статистического учета хозяйствующих субъектов</p>
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.</p>

Модуль 1. Общая теория статистики (семестр 3)							
13.	Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	12	24	8	16	
14.	Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9 часов	3	6	2	4	
15.	Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9 часов	3	6	2	4	
16.	Тема 1.3. Виды статистических величин.	9 часов	3	6	2	4	
17.	Тема 1.4. Анализ вариационных рядов.	9 часов	3	6	2	4	
18.	Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	24	12	4	8	
19.	Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18 часов	12	6	2	4	
20.	Тема 2.2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18 часов	12	6	2	4	
21.	Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	24	12	4	8	
22.	Тема 3.1 Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18 часов	12	6	2	4	
23.	Тема 3.2. Экономические индексы.	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Социально-экономическая статистика (семестр 4)							
12	Раздел 4. Статистика населения и занятости.	36	24	12	4	8	
13	Тема 4.1. Статистика населения.	12 часов	8	4	2	2	
14	Тема 4.2. Статистика рынка труда.	12 часов	7	5	1	4	
15	Тема 4.3. Статистические методы исследования уровня жизни населения	12 часов	9	3	1	2	
16	Раздел 5. Национальное богатство	36	24	12	4	8	
17	Тема 5.1. Статистика национального богатства	18 часов	12	6	2	4	
18	Тема 5.2. Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций.	18 часов	12	6	2	4	
19	Раздел 6. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	36	24	12	4	8	
20	Тема 6.1. Статистика цен	18 часов	12	6	2	4	

21	Тема 6.2. Статистическое изучение инфляции	18 часов	12	6	2	4	
22	Раздел 7. Статистика банковской деятельности, государственных финансов и страхования	36	24	12	4	8	
23	Тема 7.1. Статистика банковской деятельности	18 часов	12	6	2	4	
24	Тема 7.2. Статистика финансов и страхования	18 часов	12	6	2	4	
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
Итого, часов		252	156	96	32	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Введение в статистическую науку	12	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	24	11 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 4. Статистика населения и занятости.	24	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	практикум	2	Контрольная работа	9
Раздел 5. Национальное богатство	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	6 часов	практикум	2	Контрольная работа	9

			изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 6. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	24	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	практикум	2	Контрольная работа	9
Раздел 7. Статистика банковской деятельности, государственных финансов и страхования	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	практикум	2	Контрольная работа	9
Общий объем, часов	156	53	-	53	-	14	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю))

МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с

основными методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств.

Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики.
Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:
 - определить цель, объект, единицу наблюдения;
 - составить программу наблюдения;
 - разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
 - составить организационный план наблюдения;
 - составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.
2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 коммерческих банков РФ (данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число банков, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на один банк. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования промышленных предприятий.

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объём реализованной продукции (млн. руб)	Среднесписочная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)	Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80	
2	350	280	160	240	40	
3	680	710	210	600	110	
4	400	530	120	470	60	
5	690	780	220	650	130	
6	350	280	200	240	40	
7	400	530	320	470	60	
8	690	790	430	700	90	
9	690	700	270	650	50	
10	800	860	330	770	90	
11	290	350	130	290	60	
12	700	540	300	470	70	
13	480	820	400	720	100	
14	480	1000	350	860	140	
15	630	800	400	720	80	
16	340	530	260	490	40	
17	600	740	150	700	40	
18	610	800	250	720	80	

19	990	12300	420	1200	30	
20	380	460	170	940	20	
21	640	410	138	380	30	
22	1060	13400	500	12500	90	
23	16400	10300	300	990	40	
24	600	360	256	340	20	
25	810	14900	320	13600	130	
26	950	900	228	800	100	
27	380	440	310	420	20	
28	560	890	400	830	60	
29	610	960	370	920	40	
30	270	230	150	210	20	

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.
 2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.
 3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.
 4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объемом приведенных показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.
 5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.
- Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2 ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ)

Тема 1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.
5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.

4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2011-2016 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2011	32,1	-	-	-	-
2012		1,6		-	-
2013				1,86	0,44
2014			102,1		
2015			105,8		
2016				2,04	

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 18500 тыс. рублей, в базисном – 18000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.
3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в
-----------	---	---

		текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2016 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1
Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за II и IV квартал, II полугодие и год.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ.

Тема 1. Статистика населения.

Цель: привитие навыков практического исчисления и анализа показателей статистики населения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и задачи статистики населения. Источники информации. Перепись населения. Изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному состоянию и другим признакам.

Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники информации о населении, используемы в отечественной статистике.
2. Особенности переписи населения.
3. Показатели численности и движения населения.
4. Определение перспективной численности населения.
5. Особенность расчета стандартных коэффициентов при анализе рождаемости и смертности.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика рынка труда.

Цель: привитие навыков практического исчисления и анализа показателей состава трудовых ресурсов, показателей занятости и безработицы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения занятости и рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию и др.). Понятие экономически активного населения. Анализ уровня и динамики экономической активности, занятости и безработицы. Экономически неактивное население.

Показатели численности и состава занятых. Методы исчисления среднесписочного числа работников. Показатели движения рабочей силы.

Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровня использования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатель занятости и безработицы населения.
2. Показатели движения рабочей силы.
3. Методология расчета средней численности населения.
4. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования.
5. Решение задач по теме.

Тема 3. Статистические методы исследования уровня жизни.

Цель: привитие навыков практического исчисления расчета важнейших показателей уровня жизни населения, изучение методов исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятия уровня жизни населения и задачи его изучения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные показатели доходов и расходов населения.
2. Что понимается под домашним хозяйством?
3. Показатели, используемые для оценки дифференциации доходов населения.
4. Основные источники информации о доходах и расходах населения.
5. Характеристика потребительской корзины.
6. Методы для анализа потребления материальных благ и услуг.
7. Что представляет индекс развития человеческого капитала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные по одному из районов города, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	118
В течение года:	
Родилось	2,03
Умерло	1,39
Заключено браков	2,11
Расторгнуто браков	2,28

Прибыло	0,88
Выбыло	0,64

Определите за год:

- а) среднюю численность населения;
- б) коэффициенты: рождаемости, смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста населения, брачности, разводимости;
- в) коэффициент плодовитости (специальный коэффициент рождаемости), если известно, что среднее число женщин в возрасте от 15 до 49 лет составило 29 тыс. чел.

2. По данным переписи численности населения города на начало года составила 744,9 тыс. чел. Определите перспективную численность населения через два года, если известно, что среднегодовой темп роста численности за предыдущее пятилетие составил 99,7%.

3. Численность населения Российской Федерации на 1 января составляла:

Год	Население, млн. чел.	
	Городское	Сельское
1-й	104,7	38,8
2-й	104,1	38,7
3-й	103,8	38,4
4-й	103,8	38,2
5-й	103,7	38,2
6-й	103,7	38,2

Рассчитайте:

- а) среднегодовую численность населения, в том числе городского и сельского;
 - б) среднегодовой темп роста (снижения) численности всего населения.
- Сделайте прогноз на 8-й год.

4. Численность населения на начало года – 1153,1 тыс. чел., на конец года – 1127,8 тыс. чел. Среднегодовой коэффициент безработицы – 3,8% от общего числа жителей и 4,4% – от активного населения. Коэффициент рождаемости равен 12,6‰, а коэффициент смертности – 14,4‰.

Определите:

- 1) активное население и коэффициент его активности;
- 2) число родившихся и умерших;
- 3) абсолютный естественный и механический прирост;
- 4) коэффициенты общего, естественного и механического прироста;
- 5) коэффициент занятости для активного населения и населения в целом.

5. Имеются данные о структуре среднегодовой численности занятых в экономике Российской Федерации по отраслям в прошлом и текущем годах, %:

Отрасль	Прошлый год	Текущий год
Промышленность	21,7	19,7
Сельское и лесное хозяйство, охота	11,2	9,8
Строительство	7,1	7,8
Торговля и общественное питание	16,3	17,8
Транспорт и связь	8,0	8,0
Финансовая деятельность	1,3	1,6
Другие	34,4	35,3

Определите существенность структурных сдвигов в распределении занятых по отраслям, используя индексы Салаи и К.Гатева.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. На 1 января в городе проживало 399,8 тыс. чел. постоянных жителей, из которых 8,4 тыс. чел. по разным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 10,1 тыс. чел.

Определите численность наличного населения района.

2. Имеются следующие данные:

- среднегодовая численность населения РФ – 152063 тыс. чел.;

- прибыло в РФ – 1040 тыс. чел.;

- выбыло из РФ – 370 тыс. чел.

Определите: общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.

3. В прошлом году по данным 5%-го выборочного (случайная бесповторная выборка) обследования распределения численности занятых в неформальном секторе экономики согласно типам занятости (основная, единственная. Дополнительная работа) установлено, что на дополнительной работе занято 17,6% экономически активного населения, которое составляет 2199 тыс. чел. С вероятностью 0,997 определите пределы уровня дополнительной занятости.

4. Имеются следующие условные данные по региону, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения	950
Численность трудоспособного населения	450
Численность работающих лиц пенсионного возраста и подростков	14

За предыдущие годы среднегодовые коэффициенты рождаемости составили 8‰, смертности – 14‰, механического прироста – 3‰.

Определите долю трудоспособного населения и долю работающих лиц пенсионного возраста и подростков в общей численности населения.

5. Используя данные задачи 4, определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие три года при условии, что коэффициенты естественного и механического прироста, а также доля работающих лиц пенсионного возраста и подростков сохраняется на том же уровне.

РАЗДЕЛ 5 НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО

Тема 1. Статистика национального богатства.

Цель привитие навыков практического вычисления показателей национального богатства.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Национальное богатство, понятие, значение и состав. Стоимостная и натуральная формы учета национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы.

Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Переоценка фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов. Статистика материальных и оборотных средств: классификация, объём и состав оборотных средств, методы анализа их использования.

Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов.

Природные ресурсы как часть национального богатства и задачи их статистического изучения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Статистика основных фондов.
3. Статистика оборотных фондов.

4. Статистика природных ресурсов.
5. Какие важнейшие группировки применяются при изучении национального богатства?
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций.

Цель: Статистическое изучение индексов физического объема в различных отраслях экономики. Характеристика и расчет основных микро и макроэкономических показателей

Перечень изучаемых элементов содержания.

Система показателей функционирования хозяйствующих объектов разных форм собственности. Статистика ресурсов производства. Статистический учёт и анализ производительности труда. Определение прироста продукции за счёт улучшения использования основных фондов. Показатели обеспеченности производства запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Понятие продукции. Учет продукции в натуральном и условно-натуральном выражении. Учет продукции в стоимостном выражении. Составные элементы продукции. Различная степень готовности продукции: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия: валовая продукция, товарная продукция, отгруженная продукция, реализованная продукция, чистая продукция, особенности исчисления по отраслям экономики.

Статистические методы и стандарты контроля качества технологий, продуктов и услуг.

Понятие издержек производства и обращения, статистическое изучение объёма, структуры и динамики. Прибыль, изучение факторов, влияющих на результаты финансово-хозяйственной деятельности. Основные показатели финансового состояния предприятий, отраслей.

Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продукции, составные элементы продукции.
2. Понятия и критерии экономической эффективности и система ее показателей.
3. Статистическое изучение влияния факторов производства на уровень и динамику ВВП и национального дохода
4. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета.
5. Понятие о системе национального счетоводства.
6. Показатели продукции на макроуровне, методика их расчета.
7. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные по региону, млрд. руб.: стоимость ОПФ на начало года (по полной стоимости) – 799,3; по остаточной стоимости – 770,5; введено в действие новых основных фондов – 154; выбыло за год полностью изношенных основных фондов – 89,7. Объем производства продукции за прошлый год – 815,2; в отчетном – 805,9; среднесписочная численность работников – 450 человек. Среднегодовая стоимость ОПФ за прошлый год – 784,9 млрд. руб.

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. Определите показатели состояния и движения основных фондов и характеристик использования основных фондов.

2. Имеются следующие данные по региону:

Год	Ввод в действие новых фондов, млн. руб.	Коэффициент выбытия фондов, %
1-й	123500	1,1
2-й	176250	1,3
3-й	177400	1,3

Основные фонды на 1 января 1-го года в базисных ценах составили 589400 млн. руб.

Определите:

- 1) стоимость основных фондов на 1 января каждого года;
- 2) коэффициенты обновления фондов.

Сделайте выводы.

3. В объединение входят два промышленных предприятия, о которых имеются следующие данные, млн. руб.:

Предприятие	Объем производства		Средняя годовая стоимость ОПФ	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	1800	3600	1600	2700
2	14000	15540	13500	13600

Определите коэффициент динамики средней фондоотдачи предприятий, индексы фондоотдачи фиксированного состава, влияния структурных сдвигов, абсолютное влияние на изменение средней фондоотдачи изменений фондоотдачи на каждом предприятии и структурных сдвигов.

4. Определите абсолютное изменение материальных затрат на производство продукции во втором квартале по сравнению с первым за счет:

- а) изменения материалоемкости продукции;
- б) изменения коэффициента оборачиваемости;
- в) среднеквартальной стоимости оборотных средств.

Проанализируйте рассчитанные показатели и сделайте выводы.

Показатель	Квартал	
	I	II
Материальные затраты на производство продукции, тыс. руб.	600	744
Средний за квартал остаток оборотных средств, тыс. руб.	250	375
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	1000	1200

5. Структура затрат на производство проектно-изыскательских работ по элементам в проектных организациях имеет следующий вид, % к итогу:

Элемент	Базисный период	Отчетный период
Материальные затраты	13,7	5,8
Затраты на оплату труда	46,5	68,5
Единый социальный налог	17,6	16,0
Амортизация основных средств	2,4	1,2
Прочие затраты	19,8	8,5

Охарактеризуйте изменение структуры затрат с использованием индекса А.Салаи.

6. За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 80 млн. руб., а себестоимость реализованной за год продукции – 415 млн. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются следующие показатели по промышленности региона:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Средняя стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	10,0	12,5
Объем произведенной продукции, млрд. руб.	15,0	22,5
Средняя численность работников, тыс. чел.	200	180

Определите:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондовооруженность;
- 3) производительность труда.

2. По данным задачи 1 вычислите индексы фондоотдачи, фондовооруженности, производительности труда.

Покажите взаимосвязь индексов, а также вычислите размер прироста произведенной продукции (за счет различных факторов).

3. Себестоимость и объемы производства однородных видов продукции за два периода составили:

Продукция	Себестоимость единицы продукции, руб./т.		Объем производства, тыс. т.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	1366	1644	45,2	46,2
Б	4827	5398	36,7	33,3
В	2102	2495	23,7	20,0

Определите индивидуальные индексы себестоимости продукции по каждому виду. Сделайте выводы.

4. По данным задачи 3 определите индексы средней себестоимости переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Сделайте выводы.

5. По региону объем реализации продуктов и услуг составил 541 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 42 млн. руб. В отчетном году объем реализации возрос на 27 млн. руб., а число оборотов оборотных средств – на 0,40 оборота.

Определите, какую сумму оборотных средств удалось высвободить в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

6. Имеются следующие сведения о зачислении на баланс оборудования по предприятию:

Марка станка	Числилось на балансе 01.01.2009		Приобретено 01.01.2015	
	Количество, ед.	Полная первоначальная стоимость, млн. руб.	Количество, ед.	Полная первоначальная стоимость, млн. руб.
А	20	140	10	60
Б	30	180	5	25
В	10	50	5	20

Определите полную первоначальную и восстановительную стоимость всего перечисленного оборудования, среднюю восстановительную стоимость единицы оборудования по маркам.

РАЗДЕЛ 6. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ

Тема 1. Статистика цен.

Цель дать представление о сущности цены в рыночной экономике, познакомиться с методологией расчета индексов цен и их взаимосвязи в макроэкономическом анализе.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Сущность цены в рыночной экономике, задачи статистики, статистическое наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, индексы цен производителей товаров и услуг, индексы цен во внешней торговле

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему выборочный метод наблюдения за ценами является основным в статистике цен.
2. Почему российская статистика отдает предпочтение индексу цен Ласпейреса.
3. Объясните преимущество модифицированной формулы Ласпейреса.
4. Для каких практических целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке.
5. На основании какого документа ведется наблюдение за ценами во внешней торговле.

Тема 2. Статистическое изучение инфляции.

Цель дать представление о природе инфляции, рассмотреть ее виды и формы, а также изучить систему показателей оценки уровня инфляции на основе конкретных статистических данных по РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие инфляции, ее размеры, динамика, влияние на показатели макроэкономического развития и уровень жизни населения, природа инфляции, виды и форма, система статистических показателей инфляции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные причины инфляции, выделяемые в экономической теории.
2. Какой вид инфляции был характерен для российской экономики в первые годы внедрения рыночных реформ.
3. Дать характеристику показателей, применяемых для оценки уровня инфляции, опишите их взаимосвязь.
4. Что в основном определяет уровень инфляции и почему.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Индекс потребительских цен повысился за два последних года до 106,1%. Как изменилась покупательная способность денег?

2. Исходя из данных о денежных агрегатах и ВРП (в текущих ценах), млрд. руб.:

Год	ВРП (в текущих ценах), млрд. руб.	Денежная масса (на начало года), млрд. руб.	Наличные деньги вне банковской системы (на начало года), млрд. руб.
1-й	313,6	4353,1	1534,8
2-й	372,9	6032,1	2009,2
3-й	484,0	8970,7	2785,2
4-й	648,2	12869,0	3702,2
5-й	808,7	12975,9	3794,8
6-й	923,5	15267,6	4038,1

Определите:

- 1) уровень монетизации экономики;
- 2) число оборотов денежной массы и наличных денег;

- 3) продолжительность одного оборота денежной массы;
 4) долю наличных денег в общем объеме денежной массы.
 3. Имеются данные о продаже различных товаров:

Товар	Единицы	Базисный период		Отчетный период	
		Цена, руб.	Объем продаж, тыс.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс.
А	кг.	210	8,7	270	8,3
Б	л.	114	17,4	133	14,2
В	шт.	1120	2,7	1208	2,4

Вычислите общие индексы цен по методикам Ласпейреса и Пааше.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Доходы населения региона за год выросли на 8,7%, потребительские цены увеличились на 10,5%. Как изменились реальные доходы населения?

2. Объем реализации яблок и их цены в двух регионах Российской Федерации за два периода составили:

Регион	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, руб./кг.	Количество, тыс. ц.	Цена, руб./кг.	Количество, тыс. ц.
Ставропольский край	32,0	72	35,0	75
Ростовская область	47,0	94	52,0	98

Определите:

- индивидуальные индексы цен;
- среднюю цену яблок в каждом периоде отдельно;
- индексы цен переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

3. Реализация молочных продуктов на городском рынке характеризуется следующими данными:

Продукт	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, %
	ноябрь	декабрь	
Молоко	9,7	6,3	+2,1
Сметана	4,5	4,0	+3,5
Творог	12,9	11,5	+4,2

Рассчитайте:

- общие индексы цен Пааше и Ласпейреса;
- индексы товарооборота и физического объема продукции.

Сделайте выводы.

4. Имеются данные об уровне монетизации экономики в динамике:

Год	Уровень монетизации, %
1-й	32,5
2-й	28,4
3-й	31,9
4-й	34,5
5-й	36,7
6-й	37,8

Проведите выравнивание ряда динамики по уравнению прямой.

РАЗДЕЛ 7. СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Тема 1. Статистика банковской деятельности.

Цель дать представление о функциях банков как особых финансовых посредников.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Показатели развития институциональных элементов банковской системы, небанковская кредитная организация, структура кредитных организаций РФ, группировка кредитных организаций страны по величине уставного капитала, показатели формирования и использования кредитных ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Признаки, используемые для группировки кредитных организаций.
2. Дайте характеристику удельных показателей банковской системы.
3. Что входит в состав ресурсов кредитной организации.
4. Как оценить достаточность капитала.
5. Какие показатели характеризуют кредитование банками экономики.
6. Какими показателями характеризуется клиентская база банковских ресурсов.

Тема 2. Статистика финансов и страхования.

Цель дать представление о системе показателей финансовой деятельности секторов государственного управления. функциях банков как особых финансовых посредников. Научиться проводить статистический анализ страховых операций и страховой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Бюджетная классификация доходов и расходов. Система показателей статистики бюджета. Показатели сбалансированности бюджета. Привлечение заемных средств для финансирования бюджета. Основные понятия, предмет и задачи статистики страхования. Методика расчета тарифов и резервов в страховании жизни. Методика расчета тарифов и резервов в рисковом виде страхования. Статистический анализ страховой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что определяет информационную базу статистики государственного бюджета.
2. Какие относительные показатели характеризуют доходы бюджета.
3. Дайте характеристику сбалансированности бюджета.
4. Какая информация используется для составления проекта бюджета.
5. Назовите основные задачи статистики страхования.
6. Из каких элементов состоит страховой тариф
7. Назовите технические резервы по страховым видам страхования.
8. Охарактеризуйте типы динамики убыточности страховой суммы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Существуют следующие данные по региону:

Предприятие	Средний остаток кредита, млн. руб.		Число оборотов кредита	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
А	3,7	2,9	4	3
Б	7,2	6,8	6	7

Определите:

- 1) индекс оборота кредита по погашению;
- 2) индекс числа оборотов;

- 3) индекс средних остатков кредита;
 4) абсолютное изменение оборота кредита по погашению за счет оборачиваемости кредита и изменения средних остатков кредита.

2. Определите срок, за который вклад в размере 750 тыс. руб. возрастет до 800 тыс. руб. при начислении простой ставки 7,5% годовых.

3. Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 21% годовых.

Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года.

Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставке. Ставка – 9,5% годовых.

2. Вексель выдан на сумму 1 млн. руб. с уплатой 17 ноября. Владелец векселя учел его в банке 23 сентября по учетной ставке 24%. Оставшийся до конца срока период равен 55 дням.

Определите дисконт банка.

3. Имеются данные по отраслям промышленности:

Отрасль	Длительность пользования кредитом, дней		Структура однодневного оборота по погашению, %	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
I	128	300	37	45
II	140	350	40	39
III	150	180	29	27

Определите:

1) индексы средней длительности пользования кредитом переменного и постоянного состава и структурных сдвигов;

2) абсолютное изменение средней длительности пользования кредитом за счет отдельных факторов.

Покажите взаимосвязь исчисленных показателей. Сделайте выводы.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов.	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками статистического учета хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-31	способностью на основе статистических данных	Знать: основные понятия, категории и инструменты статистики.	Этап формирования знаний

	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач в области экономической безопасности на основе анализа статистических данных.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-3; ПК-6; ПК-31	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-3; ПК-6; ПК-31	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание
ПК-3; ПК-6; ПК-31	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики в современных условиях.
3. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
4. Классификация отраслей народного хозяйства.
5. Международная стандартная отраслевая классификация.
6. Показатели численности населения.
7. Статистическое изучение естественного движения населения.
8. Статистическое изучение механического движения населения.
9. Методы определения перспективной численности населения.

10. Задачи статистического изучения рынка труда.
11. Система показателей численности и состава рабочей силы.
12. Понятие экономически активного населения.
13. Статистический анализ уровня и динамики безработицы.
14. Экономически неактивное население.
15. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
16. Показатели движения рабочей силы.
17. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры, использования.
18. Баланс использования рабочего времени.
19. Национальное богатство, его состав.
20. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
21. Стоимостная и реальная формы учета национально богатства.
22. Понятие об основных фондах. Классификация основных фондов.
23. Методы оценки основных фондов.
24. Балансы основных фондов.
25. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов.
26. Классификация материальных запасов.
27. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами.
28. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
29. Показатели материалоемкости продукции, анализ ее динамики.
30. Природные ресурсы как часть национального богатств и задачи их статистического изучения.
31. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки экономической политики.
32. Методы определения ВВП и ВВП.
33. Национальный доход, основные направления статистического изучения.
34. Основные показатели статистики государственного бюджета.
35. Основные показатели банковской статистики.
36. Показатели статистики кредита.
37. Индекс покупательной способности денег.
38. Основные показатели финансов предприятия, отраслей.
39. Показатели уровня производительности труда, особенности исчисления в отраслях народного хозяйства.
40. Система показателей уровня жизни населения.
41. Баланс денежных доходов и расходов населения.
42. Статистическое обследование семейных бюджетов.
43. Цель и основные принципы международных сопоставлений.
44. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание,

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

6.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 03.05.2020). 2)

Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 03.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

попытайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Информационные технологии

- 28. Персональные компьютеры;
- 29. Доступ к интернету
- 30. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 13. Microsoft Office (Word, Excel),
- 14. Справочно-правовая система Консультант+
- 15. SPSS, версия 20.0

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Статистика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Статистика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Статистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Статистика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность банковской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Гизятова А.Ш.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах системы безопасности деятельности банковских организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об угрозах безопасности банковской деятельности;
- рассмотрение правовых и организационных основ противодействия угрозам банков;
- изучение техники обеспечения безопасности банков;
- исследование основных видов преступлений в части угроз безопасности банковской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность банковской деятельности**» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аудит», «Социология», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность банковской деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: потенциально уязвимые места банка со стороны криминальных угроз; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности</p> <p>Уметь: составлять системное описание банковских угроз для конкретной кредитной организации; проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками в области разработки и реализации мер предупреждения противоправных посягательств на собственность и инфраструктуру отдельного банка; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: теорию и методику риск-менеджмента, классификацию банковских рисков.</p> <p>Уметь: прогнозировать и управлять рисками, выявлять закономерности наступления рисков событий.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, методикой и инструментарием анализа и оценки рисков организации.</p>
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: концепцию экономической безопасности банка, основы ее определяющие.</p> <p>Уметь: составлять программы реализации внутреннего финансового контроля в банке; применять адаптированный инструментарий, позволяющий выявлять во внутренней и</p>

		внешней среде скрытые угрозы банку.
		Владеть: методиками риск-менеджмента банка в части различных стратегий обеспечения безопасности банка.
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: современную научную дискуссию и содержание понятийного аппарата, в части изучаемой проблемы. Уметь: находить информацию макро- и микроуровней для проведения анализа и бенчмаркинга. Владеть: статистическими и математическими методами анализа количественной информации, описывающей финансовую устойчивость, деловую активность банка.
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: особенности функционирования различных систем; параметры, их описывающие; критерии оценки эффективности функционирования систем. Уметь: составлять программу исследования, формулировать параметры, ее характеризующие Владеть: инструментарием анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности банка.
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: факторы, влияющие на наращение риска; классификацию банковских рисков. Уметь: выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности банка Владеть: инструментарием и технологиями, позволяющим выявлять угроз и опасности экономической безопасности банка.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	32	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	35	35	
Выполнение практических заданий	35	35	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль) в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков.	36	24	12	6	6	0
2	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы безопасности банков.	18 часов	14	4	2	2	0
3	Тема 1.2. Организационные основы безопасности банков.	18 часов	10	8	4	4	0

4	Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла.	36	24	12	6	6	0
5	Тема 2.1. Лицензионные требования и условия функционирования банков как основа их безопасности.	18 часов	14	4	2	2	0
6	Тема 2.2. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности банков.	18 часов	10	8	4	4	0
7	Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании.	36	24	12	6	6	0
8	Тема 3.1. Мошенничество в сфере потребительского кредитования.	18 часов	14	4	2	2	0
9	Тема 3.2. Мошенничество в сфере кредитования юридических лиц.	18 часов	10	8	4	4	0
10	Раздел 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.	36	24	12	6	6	0
11	Тема 4.1. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.	18 часов	14	4	2	2	0
12	Тема 4.2. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну. Безопасность ведения делопроизводства, персональных данных.	18 часов	10	8	4	4	0
13	Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности.	36	20	16	8	8	0
14	Тема 5.1. Экономическая эффективность внедрения инженерно-технических средств защиты банков	18 часов	10	8	4	4	0
15	Тема 5.2. Организация системы внутреннего контроля и риск-менеджмент банков как элемент обеспечения безопасности банков.	18 часов	10	8	4	4	0
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	0
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.
Раздел 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Защита реферата	8
Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Защита реферата	8
Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Защита реферата	8
Раздел 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Защита реферата	8
Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности.	20	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Защита реферата	4
Общий объем, часов	116	35	-	35	-	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Концептуальные основы безопасности банков. Классификация угроз банков.

Цель: изучение теоретических основ безопасности банковской деятельности и классификации основных угроз банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовое регулирование банков, пруденциальный надзор, риск-менеджмент банка, система внутреннего контроля.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система нормативно-правового регулирования деятельности банков.
2. Банковское законодательство.
3. Нормативные акты Банка России.
4. Внутренние нормативные акты банка.
5. Регулирование и надзор банковской деятельности.

Тема 1.2. Организационные основы безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие банковского риска. Риск-менеджмент банка.
2. Стандарты Базельского комитета.
3. Субъекты обеспечения безопасности банка.
4. Средства и методы обеспечения безопасности банка.
5. Организация внутреннего контроля банка.
6. Организация службы безопасности банка. Задачи и функции службы безопасности банка. Централизованное руководство системой безопасности. Лицензирование охранной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Положение кредитно-финансовой сферы в России
2. Безопасность финансовой система РФ
3. Организованная преступность как основной источник угрозы безопасности банков
4. Наиболее характерные приемы и способы совершения преступлений в банковской сфере
5. Цель и задачи криминологической безопасности банка
6. Причины совершения и характеристика наиболее характерных преступлений в банковской сфере.
7. Анализ защищенности конфиденциальной банковской информации.
8. Проблемы безопасности электронных платежей и банковских платежных карт.
9. Взаимодействие с органами МВД в обеспечении безопасности банка.
10. Действия службы безопасности и сотрудников банка в кризисных ситуациях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – защита рефератов.

Раздел 2. Безопасность банков на различных этапах жизненного цикла.

Цель: изучение основных концептуальных элементов системы экономической безопасности на различных этапах жизненного цикла банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: лицензирование банковских операций, аудит отчетности кредитной организации, банкротство кредитной организации.

Тема 2.1. Лицензионные требования и условия функционирования банков как основа их безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Лицензирование банковских операций.
2. Правовое положение, принципы организации, цели создания и деятельности, порядок реорганизации и ликвидации банка развития - государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"
3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности банка как экспертный документ.

Тема 2.2. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Группа показателей собственного капитала банка, показателей активов, показателей доходности, показателей ликвидности, показателей качества управления банком, показателей прозрачности структуры собственности и определение обобщающих результатов.
2. Признание финансовой устойчивости банка для участия в системе страхования вкладов.
3. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Элементы системы криминологической безопасности банка
2. Комплексная система обеспечения безопасности кредитной организации
3. Приоритетные цели комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
4. Принципы организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
5. Функции подразделения безопасности кредитной организации
6. Использование технических средств в целях защиты банковской тайны.
7. Насильственные преступления в отношении персонала и имущества банков.
8. Финансовые преступления в сфере банковской деятельности.
9. Анализ арбитражной практики в отношении нарушения банковской тайны.
10. Предоставление сведений, составляющих банковскую тайну в отношении банковского счета, по требованию налоговых органов, Пенсионного фонда РФ и ФСС РФ, Банка России, при принудительном исполнении судебных актов, процедуре банкротства, по запросу клиента, по требованию иных органов и лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – защита реферата.

РАЗДЕЛ 3. Раздел 3. Защита от преступлений при кредитовании.

Цель: изучение организации обеспечения безопасности в процессе работы с заемщиками банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: мошенничество, потребительское кредитование, заемщик, подлог, вуалирование бухгалтерской отчетности.

Тема 3.1. Мошенничество в сфере потребительского кредитования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Неплатежеспособность заемщиков-физических лиц.
2. Банкротство физических лиц.
3. Подлог документов заемщиков-физических лиц.
4. Роль бюро кредитных историй в безопасности кредитования физических лиц.
5. Виды рисков в сфере потребительского кредитования.

Тема 3.2 Мошенничество в сфере кредитования юридических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Меры обеспечения безопасности кредитных организаций.
2. Характеристика преступлений в сфере расчетно-кассового обслуживания.
3. Фальсификация (вуалирование) показателей бухгалтерской отчетности заемщиков.
4. Фальсификации с залоговым имуществом: повторное обременение, состояние залога, собственность залога.
5. Фальсификации учредительных документов, последствия.
6. Мошенничество в части целевого использования заемных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Финансовая и экономическая безопасность: сравнительный анализ понятий.
2. Значение финансового контроля в системе безопасности банков.
3. Банковская тайна и коммерческая тайна: сравнительный анализ понятий.
4. Банковские риски и стандарты Базельского комитета.
5. Место банков в коррупционных схемах.
6. Организация информационно-аналитической работы подразделения безопасности
7. Организация обеспечения безопасности банковского персонала
8. Организация работы с персоналом кредитной организации
9. Конфликты в банковской сфере и их влияние на безопасность банковской деятельности
10. Виды конфликтов банковской безопасности и их последствия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – защита реферата.

РАЗДЕЛ 4. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Цель: знакомство с отдельными элементами системы безопасности банков и системой мер предупреждения угроз банку.

Перечень изучаемых элементов содержания: банковская тайна, коммерческая тайна, предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма

Тема 4.1. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и правовая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем
2. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов
3. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма

Тема 4.2. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну. Безопасность ведения делопроизводства, персональных данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфика делопроизводства и архива документов в банках.
2. Банковская тайна как объект безопасности.
3. Банковская тайна как вид коммерческой тайны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Национальная платежная система как мера безопасности банковской деятельности РФ.
2. Банковские операции в интернете: условия безопасной деятельности.
3. Дистанционное банковское обслуживание: условия безопасной деятельности.
4. Мошенничество в платежной сфере (с банковскими картами, электронными деньгами, в системах дистанционного банковского обслуживания).
5. Специфика процедуры банкротства банков.
6. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
7. Условия отнесения информации к коммерческой тайне
8. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну банка
9. Схема распространения (утечки) сведений, составляющих коммерческую тайну
10. Организационные мероприятия по обеспечению защиты банковской безопасности информации
11. Регулирование банковской тайны

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – защита реферата.

Раздел 5. Организация безопасности банковской деятельности.

Цель: знакомство с технологией обеспечения экономической безопасности банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: внешний и внутренний контроль, пруденциальный надзор, комплаенс-контроль.

Тема 5.1. Экономическая эффективность внедрения инженерно-технических средств защиты банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система технических средств обеспечения безопасности банка.
2. Технические средства охраны.
3. Техничко-криминалистические средства.
4. Технические средства защиты банковских продуктов, операций, технологий

Тема 5.2. Организация системы внутреннего контроля и риск-менеджмент банков как элемент обеспечения безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель системы внутреннего контроля COSO, ее компоненты.
2. Взаимодействие внутреннего контроля и пруденциального надзора в банковской сфере.
3. Организация процедур стресс-тестирования кредитной организации
4. Система управления банковскими рисками

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Отличие и сходство банковской тайны и коммерческой тайны
2. Организация борьбы с мошенничеством в банковской сфере
3. Виды и способы совершения преступлений в сфере банковского кредитования
4. Организация противодействия легализации преступно полученных капиталов
5. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
6. Операции с денежными средствами, подлежащие обязательному контролю
7. Организация обеспечения безопасности платежных систем
8. Возможные субъекты преступных посягательств на автоматизированную платежную систему
9. Организация обеспечения безопасности информационных банковских систем
10. Организация защиты конфиденциальной банковской информации от утечки по техническим каналам
11. Международная практика обеспечения безопасности банковской деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – защита реферата.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: потенциально уязвимые места банка со стороны криминальных угроз; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять системное описание банковских угроз для конкретной кредитной организации; проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками в области разработки и реализации мер предупреждения противоправных посягательств на собственность и инфраструктуру отдельного банка; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области обеспечения экономической безопасности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,	Знать: теорию и методику риск-менеджмента, классификацию банковских рисков.	Этап формирования знаний

	составлять и обосновывать прогнозы динамики основных экономической безопасности и прогнозы развития угроз	Уметь: прогнозировать и управлять рисками, выявлять закономерности наступления рисков событий.	Этап формирования умений
		Владеть: понятийным аппаратом, методикой и инструментарием анализа и оценки рисков организации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: концепцию экономической безопасности банка, основы ее определяющие.	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять программы реализации внутреннего финансового контроля в банке; применять адаптированный инструментарий, позволяющий выявлять во внутренней и внешней среде скрытые угрозы банку.	Этап формирования умений
		Владеть: методиками риск-менеджмента банка в части различных стратегий обеспечения безопасности банка.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: современную научную дискуссию и содержание понятийного аппарата, в части изучаемой проблемы.	Этап формирования знаний
		Уметь: находить информацию макро- и микроуровней для проведения анализа и бенчмаркинга.	Этап формирования умений
		Владеть: статистическими и математическими методами анализа количественной информации, описывающей финансовую устойчивость, деловую активность банка.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: особенности функционирования различных систем; параметры, их описывающие; критерии оценки эффективности функционирования систем.	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять программу исследования, формулировать параметры, ее характеризующие	Этап формирования умений
		Владеть: инструментарием анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности банка.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: факторы, влияющие на наращение риска; классификацию банковских рисков.	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности банка	Этап формирования умений
		Владеть: инструментарием и технологиями, позволяющим выявлять угрозы и опасности экономической безопасности банка.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3 ПК-32 ПК-41 ПК-45 ПК-46 ПК-48	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении

			<p>задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ОПК-3 ПК-32 ПК-41 ПК-45 ПК-46 ПК-48</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при</p>
<p>ОПК-3 ПК-32 ПК-41</p>	<p>Этап формирования</p>	<p>Аналитическое задание</p>	<p>скорректированные при</p>

<p>ПК-45 ПК-46 ПК-48</p>	<p>навыков и получения опыта.</p>	<p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---	-----------------------------------	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Тесты:

1. Безопасность – это:
 - 1) Специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;
 - 2) Источник потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банка установленных целей;
 - 3) Мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка.

2. По экономическому характеру угрозы делятся на:
 1. Потенциальные, реализуемые угрозы;
 2. Угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка;
 3. Угрозы имущественного и неимущественного характера.

3. К важной для банка информации относятся:
 - a. Незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
 - b. Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;

с. Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

4. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:

- 1) Стратегия «упреждающего противодействия»;
- 2) Стратегия «адекватного противодействия»;
- 3) Стратегия «пассивной защиты».

5. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:

- 1) высших руководителей банка;
- 2) сотрудников самой службы безопасности;
- 3) эффективности управления безопасностью банка в целом.

6. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:

- 1) Сотрудники службы безопасности;
- 2) Сотрудники службы персонала;
- 3) Руководители их структурных подразделений;
- 4) Все перечисленные выше специалисты банка.

7. При нападении на банк персоналу необходимо:

i. Не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка;

ii. Выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка;

iii. Действовать на своё усмотрение.

8. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:

- 1) Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- 2) Защита информации от несанкционированного доступа;
- 3) Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;

9. Коммерческая тайна – это:

а) Информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов;

б) Любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;

в) Информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;

10. Механизм электронной цифровой подписи реализует функции:

1. Шифрование, сертификация;
2. Аутентификация, шифрование;
3. Сертификация, аутентификация.

11. Промышленный шпионаж – это:

- 1) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных противоправных целях;
- 2) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы банка либо на порядок его функционирования;
- 3) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами.

1. Внутренняя безопасность включает:

- 1) Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
- 2) Защиту от несанкционированного доступа к информации;
- 3) Защиту от случайных внешних воздействий;

13. Криптография – это:

1. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
2. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
3. Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

14. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- 1) Стратегия адекватного ответа;
- 2) Стратегия пассивной защиты;
- 3) Упреждающего противодействия.

15. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- а) насильственным;
- б) «беловоротничковым»;
- в) экономическим.

1. Внешняя безопасность включает:

- Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
- Защиту от несанкционированного доступа к информации;
- Регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к ресурсам системы.

2. По признаку целевой направленности угрозы делятся на:

- 1) Угроза разглашения конфиденциальной информации, угроза имуществу банка;
- 2) Угрозы со стороны конкурентов и со стороны криминальных структур;
- 3) Угрозы имущественного характера и неимущественного характера.

3. Что относится к организационно-управленческой информации, которая входит в состав коммерческой тайны:

- 1) Источники и объёмы финансирования и кредитования;
- 2) Базы данных по клиентам;
- 3) Базы данных о ведущих специалистов банка.

4. Главным элементом криптосистемы считаются:

- 1) Алгоритмы шифрования;

- 2) Методы распространения ключей к этим шифрам;
- 3) Обе группы указанных элементов в равной степени.

5. К насильственным преступлениям в банковской сфере относятся:

- 1) Грабежи;
- 2) Финансовые хищения;
- 3) Махинации.

6. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся:

- 1) Грабежи;
- 2) Финансовые хищения;
- 3) Налёты на обменные пункты.

7. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- 1) насильственным;
- 2) «беловоротничковым»;
- 3) Экономическим.

8. Аутентификация – это:

- 1) Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
- 2) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
- 3) Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

9. К полезной банковской информации относится:

1. Незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
2. Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
3. Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

10. Данные составляющие банковскую тайну:

- a. Объёмы инвестиций, планы маркетинга;
- b. Базы данных об акционерах и специалистах;
- c. Информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.

11. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- a) Стратегия адекватного ответа;
- b) Стратегия пассивной защиты;
- v) Упреждающего противодействия.

12. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы:

- i. Рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
- ii. Определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
- iii. Регламентация деятельности кредитной организации.

2. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля:

1. Стратегия адекватного ответа;
2. Стратегия пассивной защиты;
3. Упреждающего противодействия.

14. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:

1. Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
2. Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;
3. Защита информации от несанкционированного доступа;

15. По вероятности практической реализации угрозы делятся на:

- 3.1. Имущественного и неимущественного характера;
- 3.2. Угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов;
- 3.3. Потенциальные и реализованные угрозы.

Теоретический блок экзаменационных вопросов:

1. Положение кредитно-финансовой сферы в России
2. Безопасность финансовой система РФ
3. Организованная преступность как основной источник угрозы безопасности банков
4. Наиболее характерные приемы и способы совершения преступлений в банковской сфере
5. Цель и задачи криминологической безопасности банка
6. Элементы системы криминологической безопасности банка
7. Комплексная система обеспечения безопасности кредитной организации
8. Приоритетные цели комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
9. Принципы организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности кредитной организации
10. Функции подразделения безопасности кредитной организации
11. Организация информационно-аналитической работы подразделения безопасности
12. Организация обеспечения безопасности банковского персонала
13. Организация работы с персоналом кредитной организации
14. Конфликты в банковской сфере и их влияние на безопасность банковской деятельности
15. Виды конфликтов банковской безопасности и их последствия
16. Организация защиты конфиденциальной банковской информации
17. Условия отнесения информации к коммерческой тайне
18. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну банка
19. Схема распространения (утечки) сведений, составляющих коммерческую тайну
20. Организационные мероприятия по обеспечению защиты банковской безопасности информации
21. Регулирование банковской тайны
22. Отличие и сходство банковской тайны и коммерческой тайны
23. Организация борьбы с мошенничеством в банковской сфере
24. Виды и способы совершения преступлений в сфере банковского кредитования
25. Организация противодействия легализации преступно полученных капиталов
26. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
27. Операции с денежными средствами, подлежащие обязательному контролю
28. Организация обеспечения безопасности платежных систем

29. Возможные субъекты преступных посягательств на автоматизированную платежную систему
30. Организация обеспечения безопасности информационных банковских систем
31. Организация защиты конфиденциальной банковской информации от утечки по техническим каналам

Аналитическое задание:

Задание 1. Проверка кандидата на свободную вакансию в ООО.

ООО «Буран» занимается оптовой торговлей. Номенклатура товара достаточно широка, но, в основном, это канцелярские товары и оргтехника. На складе компании одновременно находится до 20000 наименований товара. В компании уделяется серьезное внимание подбору персонала вообще и проверке кандидатов при приеме на работу в частности. Стандартная проверка включает в себя изучение кандидата на предмет привлечения ранее к уголовной или административной ответственности, действующих обременительных долгов, телефонный опрос руководителей на предыдущих местах работы с целью установления фактов правонарушений или проявления нелояльности к компании, а также склонности к употреблению алкоголя и наркотических средств. Углубленная проверка проводится не только по кандидатам на ключевые вакансии, но и по рядовым сотрудникам, в частности, сотрудники склада, в силу специфики товара, при недостаточно тщательных проверках, могут представлять серьезную угрозу хищений для компании. Один из кандидатов, при заполнении анкеты на собеседовании, указал, что в течение последних 5 лет работал в компании «Жаравай», сообщив при этом, что компания прекратила свое существование. В ходе первичной проверки установлено, что реквизиты компании действующие, де-юре компания существует, но не осуществляет никакой деятельности. Связаться с бывшим или действующим руководством компании не представляется возможным.

Требуется: 1. Охарактеризовать значимые риски при принятии решения о приеме на работу кандидата без проведения углубленной проверки. 2. Предложить оптимальное комплексное решение предотвращения инцидентов с приемом на работу рядовых сотрудников, не соответствующих требованиям безопасной деятельности.

Задание 2. Мастер-Банк – отзыв лицензии

Открытые источники информации:

Обзор ситуации. Сайт Банки.ру: <http://www.banki.ru/banks/memory/bank/?id=5876138>

Официальный сайт ЦБ РФ. Бухгалтерская отчетность ОАО КБ «Мастер-Банк»
<http://cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=450000303>

Агентство по страхованию вкладов:
https://www.asv.org.ru/insurance/insurance_cases/1069/

Журнал ЭкспертONLINE. Статья «Глупая смерть Мастера»:
<http://expert.ru/expert/2013/47/glupaya-smert-mastera/>

Информация различных поисковых сайтов

Информация СПАРК-Интерфакс.

Анализ реальной ситуации: Мастер-Банк не соблюдал требования законодательства в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в части надлежащей идентификации клиентов. Кроме того, кредитная организация была вовлечена в проведение крупномасштабных сомнительных операций. Менеджмент и собственники кредитной организации не приняли действенных мер для нормализации ее деятельности (по информации Банка России).

Требуется: Провести анализ ситуации.

1. Изучить историю создания, функционирования Мастер-Банка.
2. Изучить причины и основания отзыва лицензии Мастер-банка.

3. Изучить последствия отзыва лицензии Мастер-банка для вкладчиков, клиентов, кредиторов; финансовой системы РФ.
4. Описать и систематизировать основные риски Мастер-банка.

Задание 3. Мой-Банк – отзыв лицензии

Открытые источники информации:

Обзор ситуации. Сайт Банки.ру:
<http://www.banki.ru/banks/memory/bank/?id=6159016>

Официальный сайт ЦБ РФ. Бухгалтерская отчетность ООО «Мой Банк»
<http://cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=450000968>

Сайт BANKIR.RU Статья «Суд прекратил дело о банкротстве Моего Банка»:
<http://bankir.ru/novosti/20150824/sud-prekratil-delo-o-bankrotstve-moego-banka-10111230/>

Сайт Вести.ру : Честность владельца «Моего банка» поразила экспертов:
<http://www.vesti.ru/videos/show/vid/634861/>

Информация различных поисковых сайтов

Информация СПАРК-Интерфакс.

Анализ реальной ситуации: Кредитная организация не исполняла регулирующие банковскую деятельность законы и нормативные акты регулятора. Также были установлены факты существенной недостоверности отчетных данных. По данным Центробанка, «Мой Банк» проводил высокорискованную кредитную политику, связанную с предоставлением ссуд, не генерирующих денежный поток. Своевременное исполнение обязательств перед кредиторами и вкладчиками не обеспечивалось в связи с потерей ликвидности. При этом руководители и собственники банка не создали экономические условия для привлечения Агентства по страхованию вкладов к финансовому оздоровлению кредитной организации, и с учетом отсутствия перспектив восстановления финансовой устойчивости было принято решение об отзыве лицензии.

Требуется: Провести анализ ситуации.

1. Изучить историю создания, функционирования ООО «Мой Банк».
2. Изучить причины и основания отзыва лицензии ООО «Мой банк».
3. Изучить последствия отзыва лицензии ООО «Мой Банк» для вкладчиков, клиентов, кредиторов; финансовой системы РФ.
4. Описать и систематизировать основные риски ООО «Мой Банк».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования,

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46744>

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453815>

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>

3. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477755>

4. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451036>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансы кредитных институтов**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

31. Персональные компьютеры;
32. Доступ к интернет
33. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

16. Microsoft Office
17. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке

			Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Безопасность банковской деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Безопасность банковской деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность банковской деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения расчетно-практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Безопасность банковской деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Ковшова М.А; к.э.н., доцент Мельник М.С., к.э.н., доцент Янина О.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
Шинкарёва О.В.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

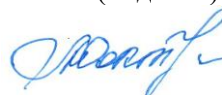
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины: изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг; анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов; изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций; изучение особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг; овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Экономическая безопасность**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», «Производные финансовые инструменты», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Мировые финансовые системы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: **ПК-28, ПК-29** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» (специалитет) по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг

	решения профессиональных задач	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг и обосновывать свой выбор
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	...	5	
Аудиторные учебные занятия, всего	48			48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	16			16	
Учебные занятия семинарского типа	32			32	
Лабораторные занятия	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96			96	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43			43	
Выполнение практических заданий	43			43	
Рубежный текущий контроль	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36			Экзамен 36	

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5			5	
---	---	--	--	---	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, аттестация в т.ч. промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг	36	26	10	4	6	
2.	Тема 1.1. Понятие и структура рынка ценных бумаг	18 часов	14	4	2	2	
3.	Тема 1.2. Ценные бумаги на фондовом рынке и их виды	18 часов	12	6	2	4	
4.	Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг	36	28	8	2	6	
5.	Тема 2.1. Профессиональные участники фондового рынка	18 часов	15	3	1	2	
6.	Тема 2.2. Регулирование фондового рынка и его правовая инфраструктура	18 часов	13	5	1	4	
7.	Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг	36	26	10	4	6	
8.	Тема 3.1. Стоимость ценных бумаг на фондовом рынке	18 часов	14	4	2	2	
9.	Тема 3.2. Доходность и риск ценных бумаг	18 часов	12	6	2	4	
10.	Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг	36	26	10	4	6	
11.	Тема 4.1. Эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке	18 часов	14	4	2	2	
12.	Тема 4.2. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке	18 часов	12	6	2	4	
13.	Раздел 5. Анализ ценных бумаг	36	26	10	2	8	
14.	Тема 5.1. Анализ и оценка фондового рынка	18 часов	13	5	1	4	

15.	Тема 5.2. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка	18 часов	13	5	1	4	
Всего часов		180	132	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг	26	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	эссе, расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	7
Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг	28	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	эссе, расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	9
Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг	26	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Эссе	2	Тестирование	6
Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг	26	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	эссе, расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	7
Раздел 5. Анализ ценных бумаг	26	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	эссе, кейс-задания	2	Тестирование	7
Общий объем, часов	132	43	-	43	-	10	-	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

Тема 1. Понятие и структура рынка ценных бумаг

Цель занятия: рассмотреть основы функционирования рынка ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг.
2. Экономические теории рынка ценных бумаг.
3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг.
4. Правовые основы финансового регулирования фондовых рынков в РФ.
5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг.
6. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
7. Виды рынка ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современного рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
2. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области.
3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
4. Назовите виды рынка ценных бумаг.
5. Что является необходимым условием функционирования первичного рынка ценных бумаг?
6. Что является важнейшей чертой вторичного рынка ценных бумаг?
7. Каковы исторические аспекты появления фондовых рынков в РФ?
8. Каковы правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ?

Тема 2. Ценные бумаги на фондовом рынке и их виды

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание ценных бумаг, их особенности и значение на фондовом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
2. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.
3. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание.
4. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.
5. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.
6. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.
7. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
8. Банковские ценные бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
9. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. Складские свидетельства. Закладные. Инвестиционные паи.

10. Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.

11. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое определение ценной бумаги дает Гражданский кодекс Российской Федерации?

2. В чем отличия между долговыми, долевыми, производными и товарораспорядительными ценными бумагами?

3. Что понимается под эмиссионной ценной бумагой?

4. Проведите сравнительную характеристику обыкновенных и привилегированных акций.

5. Перечислите виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.

6. Назовите виды цен на акции, определите их взаимосвязь.

7. В каких случаях предприятию целесообразно выпускать облигации и (или) векселя?

8. Что понимается под жилищными сертификатами?

9. Какие ценные бумаги относятся к ипотечным?

10. Назовите обязательные реквизиты векселя.

11. Какие существуют общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов?

12. Лимитируется ли срок хождения чека на территории России? Если да, то какими сроками?

13. Какие разновидности чеков вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Ценные бумаги: понятие, виды, особенности (российская практика)
2. Исторические аспекты образования рынков ценных бумаг в зарубежных странах
3. Рынок ценных бумаг в Российской империи и СССР
4. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристика
5. Государственные ценные бумаги и их виды.
6. Производные ценные бумаги, их виды и характеристика.
7. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
8. Международные ценные бумаги
9. Выпуск корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования.
10. Структура рынка ценных бумаг, характеристика основных звеньев и сегментов (российская модель).
11. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.
2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.

3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.

4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.

5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.

6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.

7. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

8. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Основы регулирования рынка ценных бумаг

Тема 1. Профессиональные участники фондового рынка

Цель занятия: раскрыть роль и содержание профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды профессиональной деятельности рынка ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

2. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.

3. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

4. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.

5. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.

6. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.

7. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

8. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения их профессиональной деятельности).

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является эмитентами ценных бумаг? Каковы их основные цели?
2. Охарактеризуйте основные способы выпуска ценных бумаг.
3. Какие типы инвесторов вам известны?
4. Кого относят к квалифицированным инвесторам?
5. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг предусмотрены российским законодательством?
6. В чем состоит суть депозитарной деятельности?
7. В чем отличия между брокером и дилером?
8. Что может служить объектом деятельности по доверительному управлению?

Тема 2. Регулирование рынка ценных бумаг и его правовая инфраструктура

Цель занятия: раскрыть суть и содержание процессов регулирования рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
2. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.
3. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
4. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
5. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
6. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
7. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что следует понимать под государственным регулированием рынка ценных бумаг?
2. В чем состоят цели государственного регулирования рынка ценных бумаг?
3. Охарактеризуйте систему федеральных органов исполнительной власти, регулирующих российский рынок ценных бумаг.
4. Какие задачи решает развитие саморегулирования?
5. Приведите примеры саморегулируемых организаций, функционирующих в Российской Федерации.
6. Какова нормативно-законодательная база по ценным бумагам?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Особенности развития первичного рынка ценных бумаг в РФ.
2. Структура современной фондовой биржи.
3. Особенности функционирования внебиржевого рынка (зарубежная модель).
4. Акции и их основные виды.
5. Облигации, их виды и характеристика.

6. Показатели доходности инвестиций в акции.
1. Оценка фундаментальной стоимости компании.
2. Принципы оценки ценных бумаг.
3. Стоимость ценных бумаг на фондовом рынке.
4. Соотношение доходности и риска на фондовом рынке.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

3. Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

4. Спекулянт взял займы 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил спекулянт от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?

5. Может ли быть ситуация, при которой на конец операционного дня у уполномоченного банка длинная открытая валютная позиция по USD составляет 34.000 USD, при собственных средствах банка в 258.000.000 USD?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Стоимость и доходность ценных бумаг

Тема 1. Стоимость ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.
2. Стоимость акций.
3. Стоимость облигаций.
4. Методы расчета стоимости ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой стоимость и доходность ценных бумаг?
2. Каковы виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке?

3. Что представляет собой стоимость акций и как рассчитывается доходность по ним?
4. Что представляет собой стоимость облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
5. Что представляет методы расчета стоимости ценных бумаг?

Тема 2. Доходность и риск ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть сущность и содержание стоимости и доходности ценных бумаг на фондовом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие доходности ценных бумаг на фондовом рынке.
2. Доходность акций.
3. Доходность облигаций.
4. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков.
5. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой доходность ценных бумаг?
2. Что представляет собой доходность акций?
3. Что представляет собой доходность облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
4. Как соотносятся доходность и риск ценных бумаг на фондовом рынке? (Каковы виды рисков)
5. Какие применяются методы для расчета стоимости и доходности ценных бумаг и методы оценки их эффективности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации.
2. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
5. Финансовая глобализация: проявления и тенденции.
6. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
7. Особенности брокерской и дилерской деятельности.
8. 2. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования организаций.
9. 3. Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах.
10. Профессиональная этика участников фондового рынка: международный опыт и российская практика.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском фондовом рынке.
12. Проблемы раскрытия информации на российском фондовом рынке.
13. Деятельность ПИФов и ОФБУ на фондовом рынке.
14. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на фондовом рынке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Эмиссия и портфель ценных бумаг

Тема 1. Эмиссия ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: изучить основные процедуры эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг.
2. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.
3. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.
4. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка.
5. Недобросовестная эмиссия.
6. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
7. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего». Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы включает процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг?
2. Какой орган осуществляет государственную регистрацию выпуска?
3. Что должен содержать проспект ценных бумаг?
4. Какие действия признаются недобросовестной эмиссией?
5. Что понимается под андеррайтингом? Какие его виды используются в мировой практике?
6. Каковы гарантии процентной ставки на рынке? Что такое свопционы?

Тема 2. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке

Цель занятия: изучить сущность и содержание портфеля ценных бумаг, процессы формирования и управления им.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.
2. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке.
3. Методы управления портфелем ценных бумаг.
4. Методы управления рисками на фондовом рынке.
5. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях предприятия инвестируют временно свободные денежные средства в ценные бумаги?
2. Что такое портфель ценных бумаг? Как он зависит от типа инвестора?
3. Назовите ценные бумаги, являющиеся объектом портфельного инвестирования.
4. Какие риски связаны с портфелем ценных бумаг?
5. Какие существуют модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг?
6. В чем заключаются особенности портфелей ценных бумаг банков, страховых организаций, пенсионных фондов, биржевых спекулянтов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Активные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
6. Пассивные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
7. Инвестиционные риски коммерческих банков.
8. Влияние финансовых кризисов на рынок ценных бумаг и меры по их преодолению.
9. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
10. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
12. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

1. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

Источник капитала	Стоимость, %	Рыночная стоимость, доли ед.
Кредит	10	0,2
Обыкновенные акции	16	1,9
Облигационный заем	8	0,6

2. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

Наименование	Проект А	Проект Б
Инвестиция	9,0	9,0
Экспертная оценка среднего поступления:		
-пессимистическая	2,4	2,0
-наиболее вероятная	3,0	3,5
-оптимистическая	3,6	5,0
Оценка NPV (рассчитать)		
-пессимистическая		
-наиболее вероятная		
-оптимистическая		
Размах вариации NPV		

3. Сделайте выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

Проект 1		Проект 2	
Годовой доход	Вероятность	Годовой доход	Вероятность
20	0,5	-	0,5
40	0,5	60	0,5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 5. Анализ ценных бумаг

Тема 1. Анализ и оценка рынка ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть особенности и рассмотреть практические подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.
2. Показатели анализа и оценки рынка ценных бумаг.
3. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
2. Каковы показатели финансового состояния эмитента?
3. Каковы основы построения графиков и диаграмм?
4. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
5. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?

Тема 2. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг

Цель занятия: раскрыть особенности и рассмотреть применение фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
2. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей.
3. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
2. Что представляет собой фундаментальный анализ рынка ценных бумаг и как он проводится?
3. Каковы макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей?
4. Каковы показатели финансового состояния эмитента?
5. Что представляет собой технический анализ рынка ценных бумаг и каковы процедуры его проведения? Каковы основы построения графиков и диаграмм?
6. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
7. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: эссе, кейс-задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники).
2. Задачи и функции, типы фондовых бирж.
3. Члены фондовой биржи, органы управления.
4. Внебиржевые фондовые рынки.
5. Фондовые биржи России и зарубежных стран.
6. Основные понятия фундаментального анализа.
7. Сравнение технического и фундаментального анализа.
8. Применение фундаментального анализа в России
9. Основы технического анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа).
10. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. (Теория экономических циклов, Фундаментальный анализ, Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории).

Примерное название кейс-заданий к разделу 5:

1. Старт дня – валютный рынок: доллар четко отрабатывает уровни.
2. Российский рынок – итоги торгов: Поводов для оптимизма сейчас немного.
3. EUR/RUB: Вероятность продолжения нисходящей динамики постепенно растет.
4. **Валютный рынок: Рубль решил игнорировать рост нефти.**
5. Фьючерс на индекс РТС, RIZ6: Длинные позиции можно поддержать с близкими целями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устно-письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения
-----------------	--	---------------------	--

			образовательной программы
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг и обосновывать свой выбор	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области рынка ценных бумаг	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-28 ПК-29	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		<p>изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-28 ПК-29</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p>

ПК-28 ПК-29	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
----------------	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг.
2. Экономические теории рынка ценных бумаг.
3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг.
4. Правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг.
6. Фондовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.
7. Виды рынка ценных бумаг.
8. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
9. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.
10. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание.
11. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.
12. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.
13. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.
14. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.
15. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.
16. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
17. Банковские ценные бумаги.

18. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика.
19. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
20. Чеки: понятие и виды.
21. Товарораспорядительные ценные бумаги.
22. Коносаменты: понятие и примеры.
23. Складские свидетельства: понятие и примеры.
24. Закладные: понятие и примеры.
25. Инвестиционные паи: сущность и содержание.
26. Производные финансовые инструменты.
27. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Форварды.
28. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
29. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.
30. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
31. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.
32. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.
33. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.
35. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.
36. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.
37. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.
38. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения их профессиональной деятельности).
39. Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.
40. Стоимость и доходность акций.
41. Стоимость и доходность облигаций.
42. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков.
43. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.
44. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
45. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.
46. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
47. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
48. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.

49. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.

50. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.

51. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг.

52. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.

53. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.

54. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка.

55. Недобросовестная эмиссия.

56. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.

57. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».

58. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

59. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.

60. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке.

61. Методы управления портфелем ценных бумаг.

62. Методы управления рисками на фондовом рынке.

63. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».

64. Деятельность банков как эмитентов. Деятельность банков как инвесторов.

65. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.

66. Традиционные банковские операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг.

67. Портфель ценных бумаг коммерческого банка. Закон Гласса-Стигала. Закон Грэмма-Лича-Блайли.

68. Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.

69. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.

70. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей.

71. Показатели финансового состояния эмитента.

72. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.

73. Тренды. Линии поддержки и сопротивления.

74. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом.

Аналитическое задание (тесты):

1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов:

а) первичный рынок ценных бумаг;

б) вторичный рынок ценных бумаг;

в) биржевой рынок ценных бумаг.

2. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка:

а) вторичный рынок ценных бумаг;

б) организованный рынок ценных бумаг;

в) биржевой рынок ценных бумаг.

3. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами:

а) первичный рынок ценных бумаг;

- б) организованный рынок;
- в) неорганизованный рынок.

4. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги:

а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход;

б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений;

в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

5. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя?

- а) путем индоссамента;
- б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи;
- в) вручением ценной бумаги.

6. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

7. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

8. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества:

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные;
- в) отзывные;
- г) кумулятивные.

9. Это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права держателя на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель.

10. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо:

- а) именная ценная бумага;
- б) предъявительская ценная бумага;
- в) ордерная ценная бумага.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449663> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833> (дата обращения: 20.09.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450543> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452367> (дата обращения: 20.09.2020).

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449745> (дата обращения: 20.09.2020).

4. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454742> (дата обращения: 20.09.2020).

5. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457041> (дата обращения: 20.09.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

8. Название 9. электронного 10. ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе

самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им.	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном

	Б.Н.Ельцина	важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	читальном зале Научной библиотеки Университета.
10.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцента Евдокимовой Ю.В

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.э.н. доцент
О.В. Шинкарева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала и документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и финансовой системы РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Экономическая теория**», «**Финансы**»

Изучение учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Казначейская система исполнения бюджета**», «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**», «**Организация деятельности Центрального банка**», «**Организация деятельности коммерческого банка**», «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**», «**Банковские продукты и услуги**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-24, ПК-29 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по специальности «**38.05.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: способы и методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: способы, методы и средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов и обосновывать свой выбор
		Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64			

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	64	64			
Учебные занятия лекционного типа	32	32			
Учебные занятия семинарского типа	32	32			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	89	89			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39			
Выполнение практических заданий	40	40			
Рубежный текущий контроль	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	27	Экзамен 27			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 89 часов + 27 часов контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Денежная система	36	20	16	8	8	0
2.	Тема 1.1. Рынок денег	18 часов	10	8	4	4	0
3.	Тема 1.2. Денежная система РФ	18 часов	10	8	4	4	0
4.	Раздел 2. Кредитная система	36	24	12	6	6	0
5.	Тема 2.1. Основы кредитных отношений	18 часов	12	6	4	2	0
6.	Тема 2.2. Кредитная система	18 часов	12	6	2	4	0
7.	Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	36	24	12	6	6	0
8.	Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании	18 часов	12	6	2	4	0

9.	Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы	18 часов	12	6	4	2	0
10.	Раздел 4. Банковская система	36	24	12	6	6	0
11.	Тема 4.1. Банки. Банковская система	18 часов	12	6	4	2	0
12.	Тема 4.2. Коммерческие банки	18 часов	12	6	2	4	0
13.	Раздел 5. Валютная система	36	24	12	6	6	0
14.	Тема 5.1. Валютная система	18 часов	12	6	4	2	0
15.	Тема 5.2. Международные валютно-кредитные отношения	18 часов	12	6	2	4	0
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	0
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Денежная система	20	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	3
Раздел 2. Кредитная система	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	6
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	реферат	2	Тестирование	6
Раздел 4. Банковская система	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	8 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	6
Раздел 5. Валютная система	24	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	8 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	6

Общий объем, часов	116	39	-	40	-	10	-	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

По заочной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Денежная система	33	14 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	2
Раздел 2. Кредитная система	30	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	2
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	31	14 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 часов	реферат	2	Тестирование	1
Раздел 4. Банковская система	32	14 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	14 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	2
Раздел 5. Валютная система	30	13 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	13 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	2
Общий объем, часов	156	68	-	69	-	10	-	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Денежная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности денег и формирования денежной системы. Ознакомиться с существующими теориями денег. Изучить существующие механизмы формирования денежных агрегатов, др. макроэкономических показателей, характеризующих денежную массу. Изучить функционирование рынка денег.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем.

Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

Тема 1.1. Рынок денег

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?

Тема 1. 2. Денежная система РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежная система?
2. Какие типы денежных систем вы знаете?
3. Перечислите элементы денежной системы.
4. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
5. Что такое инфляция?
6. Каковы виды инфляции?
7. Назовите факторы инфляции.
8. В чем причины инфляции в РФ?
9. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
10. Что такое эмиссия денег?
11. Назовите принципы эмиссии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины M_0 и M_1 , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Кредитная система

Цель: изучить сущность кредита, специфику кредитных отношений, особенности формирования кредитной системы РФ и зарубежных стран.

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

Тема 2.1. Основы кредитных отношений

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?
2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?

Тема 2.2. Кредитная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение кредитной системы.
2. Назовите элементы кредитной системы.
3. Какова структура кредитной системы РФ?
4. Какова структура банковской системы РФ?
5. Что такое парабанковская система?
6. Что такое кредитная организация?
7. Что такое банковская организация?
8. Каковы функции специализированных банков?
9. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
10. Назовите задачи кредитных организаций.
11. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
12. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
13. Назовите функции центральных банков.
14. Назовите задачи Банка России.
15. Назовите операции, выполняемые Банком России.
16. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента.

Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2. Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3. Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

Дата платежа	Сумма основного долга	Проценты по кредиту	Общая сумма платежа
30.04.08			
30.05.08			
30.06.08			
Итого			

4. Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г, Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5. Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты

Цель: овладеть базовыми знаниями о специфике лизинговых, факторинговых компаний. Изучить специфику функционирования ломбардов. Инвестиционных фондов. кредитных потребительских кооперативов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга.

Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные

и пассивные операции факторинговой компании. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?
6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.

Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
2. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
3. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов: к разделу 3:

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые компании.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Банковская система

Цель: овладеть базовыми знаниями об особенностях становления и функционирования банковской системы в РФ и за рубежом. Изучить сущность кредитных организаций, коммерческих и специализированных банков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции. Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Тема 4.1. Банки. Банковская система

Вопросы для самоподготовки:

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?
5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?
11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.

Тема 4.2. Коммерческие банки

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
2. Перечислите активные и пассивные операции банков
3. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
4. Назовите источники капитала банков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?
2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.
3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2002 по 1.09.2004. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12%. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%. (по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.

3. На основании данных показателей построить баланс банка (тыс.руб.) :

Уставный фонд – 2 227 305

Прибыль – 8 154 894

Касса – 2 695 503

Счета в других банках – 8 625 924

Средства в Банке РФ – 7 681 650

Кредиты, выданные банком – 59 908 900

Средства на счетах банка других банков – 1 523 683

Прочие пассивы – 7 855 415

Другие фонды - 4 575 298

Вклады и депозиты – 6 293 671

Иностранная валюта и расчеты по вал. опер (пассив) – 2 991 709

Приобретение ценных бумаг – 1 262 603

Прочие активы – 14 649 731

Иностранная валюта и расчеты по вал. опер (актив) – 3 691 699

Здания и основные средства – 768 121

Участие в совместной деятельности – 110 458

Кредиты от других банков – 30 013 078

Остатки на расчетных и текущих. счетах – 35 759 631

4. Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.

5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:

А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года

Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 5. Валютная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности валют и специфику формирования валютной системы, международного кредита и международных расчетов, теоретические аспекты функционирования международных валютно-финансовых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ. Понятие и виды валютной политики. Введение конвертируемости рубля. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные ограничения. Управление официальными золото-валютными резервами. Валютный курс рубля. Валютные интервенции Центрального банка РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-

кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Их функции, структура управления. Региональные кредитно-финансовые институты. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Их функции, цели деятельности, особенности формирования капитала, принципы деятельности.

Тема 5.1. Валютная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте структуру мировой валютной системы.
2. Назовите основные этапы эволюции мировой валютной системы.
3. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.
4. Какова структура валютной системы России?
5. Каковы функции валютного рынка?
6. Охарактеризуйте виды валютных рынков.
7. Назовите участников валютного рынка.
8. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
9. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют.
10. Назовите виды валютных курсов в РФ.
11. Каковы факторы, влияющие на валютный курс?
12. Какова система торгов на валютном рынке в РФ?
13. Назовите виды валютной политики.
14. Каковы особенности современной валютной политики России?
15. Какие валютные ограничения существуют на валютном рынке России?
16. Как и кем осуществляются валютное регулирование и валютный контроль в РФ?

Тема 5.2. Международные валютно-кредитные отношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура платежного баланса?
2. Каковы методы регулирования платежного баланса?
3. Охарактеризуйте платежный баланс России.
4. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
5. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
6. Какие формы международного кредита вы знаете?
7. Какова роль международного кредита в мировой экономике?
8. Какие международные кредитно-финансовые институты вы знаете?
9. Назовите особенности деятельности Международного валютного фонда
10. Назовите особенности деятельности Международного банка реконструкции и развития
11. Назовите особенности деятельности группы Всемирного банка
12. Какова структура Всемирного банка?
13. Какие формы международных расчетов вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

Товары Страны	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	5руб.	10руб.	100руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2.0 долл.	100	20	10

2. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

3. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?

4 Компания ФРГ экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

5. Составить баланс ЕБРР, млн евро

Строки баланса	1 вариант	2 вариант
Размещение капитала и долговые обязательства	6547,6	7208,4
Прочие активы	655,8	487,5
Кредиты и инвестиции в акции	-	-
Оплаченный капитал	4877	2965,1
- Полученные простые векселя членов	12,3	86,7
- причитающиеся, но не полученные платежи	10,2	27,5
- объявленные, но не причитающиеся платежи	1917,9	21,6
Заемные средства	7385,7	6976,7
Прочие пассивы	982,7	872,5
Резервы под общепорфельные риски	151,2	121,9
Резервы	82,4	23,0
Прибыли за год	16,1	4,9
Акционерный капитал членов	4975,5	2993,1
- кредиты	3462,1	2460,7
- инвестиции в акции	842,4	619,8
Имущество и оборудование	46,8	52,0

6. Составить баланс МБРР, млн. долл. США:

Задолженность банков 691

Инвестиции 24 941

Заимствования 110379

Суммы к оплате по валютным свопам 82 584

Ценные бумаги, приобретенные по соглашениям о перепродаже 101

Необращающиеся беспроцентные облигации до востребования на счете подписного капитала 1 670

Суммы к оплате для поддержания стоимости валютных резервов в счет погашения подписного капитала	56
Прочие пассивы	5 502
Капитал	29 289
Другие суммы к получению	2 385
Непогашенные займы	116 244
Прочие активы	2 798
Причитающиеся суммы по валютным свопам	78 548
Суммы к получению для поддержания стоимости валюты в счет погашения подписного капитала	432

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	способность оценивать	Знать: способы и методы оценки эффективности	Этап формирования знаний

	эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,	формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	
	выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: способы, методы и средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов	Этап формирования знаний
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов и обосновывать свой выбор	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-3 ПК-24 ПК-29	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его

		<p>грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-3 ПК-24 ПК-29</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ПК-3 ПК-24 ПК-29</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Денежный оборот
2. Сущность, функции, виды денег
3. Спрос на деньги.

4. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике
5. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения.
Денежные реформы в РФ
6. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляция в РФ
7. Методы и инструменты регулирования денежного обращения
8. Мировая валютная система
9. Функции, принципы организации и виды валютных рынков
10. Валютная система РФ
11. Операции коммерческого банка
12. Финансовые услуги коммерческого банка
13. Сущность, формы организации и функции центральных банков
14. Сущность и структура кредитной системы.
15. Кредитная система РФ
16. Центральный Банк РФ
17. Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита
18. Сущность, функции, структура, принципы и цели деятельности банка
19. Страховые компании
20. Негосударственные пенсионные фонды
21. Особенности современной банковской системы РФ
22. Сберегательные банки
23. Инвестиционные банки
24. Ипотечные банки
25. Лизинговые компании
26. Факторинговые компании
27. Кредитные потребительские кооперативы
28. Рынок ссудных капиталов
29. Задачи и функции кредитных организаций
30. Возникновение и развитие банков.
31. Особенности построения банковских систем зарубежных стран
32. Сущность и структура ЦБ
33. Инвестиционные компании и фонды
34. Становление банковской системы РФ
35. Типы и структура денежных систем
36. Валютная политика РФ
37. Организация наличного денежного обращения
38. Операции центральных банков
39. Антиинфляционная политика в РФ
40. Региональные валютные системы
41. Мировой рынок ссудных капиталов
42. Международный кредит: сущность и формы
43. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
44. Предложение денег.
45. Равновесие на рынке денег

Аналитическое задание(тесты):

1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:
 - 1) увеличение нормы обязательных резервов;
 - 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) повышение процентных ставок;
 - 4) все предыдущие ответы верны;

- 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:
- 1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.
 - 2) продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы;
 - 3) если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги;
 - 4) если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю;
 - 5) за любой промежуток времени поступление денег в банк превышает изъятие денег;
- б) все вышеприведенные утверждения правильны.
3. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:
- 1) изменения учетной ставки Центрального банка;
 - 2) денежной эмиссии в стране;
 - 3) изменения нормы резервирования;
 - 4) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг;
4. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед.
- Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:
- 1) 50 % и 250 млрд. ден. ед.;
 - 2) 50 % и 750 млрд. ден. ед.;
 - 3) 100% и 500 млрд. ден. ед.;
 - 4) 20% и 100 млрд. ден. ед.;
 - 5) 20 % и 2500 млрд. ден. ед.
5. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен:
- 1) уменьшить учетную ставку;
 - 2) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке
 - 3) уменьшить норму обязательных резервов;
 - 4) осуществить денежную эмиссию
6. Функции рынка ссудных капиталов:
- а) стимулирующая
 - б) информационная
 - в) инвестиционная
7. Спрос на ссудный капитал зависит от:
- а) фазы экономического цикла
 - б) темпов инфляции
 - в) внешнеэкономической политики страны
8. Небанковская кредитная организация:
- а) имеет право на осуществление 1-2 видов банковских операций.
 - б) имеет право на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных законом
9. Кредитная организация занимается:
- а) кредитной деятельностью
 - б) страховой деятельностью
 - в) расчетной деятельностью
5. К небанковским операциям кредитной организации относятся:
- а) лизинговые операции
 - б) трастовые операции
 - в) выдача банковских гарантий
10. Элементом банковской системы не является:

- А Центральный банк Б коммерческий банк
В Небанковская кредитная организация Г казначейство
11. Современная банковская система РФ:
А рыночная Б переходная В распределительная Г смешанная
12. Одним из свойств банковской системы является то, что она – система ... типа:
А закрытого Б открытого В смешанного Г управляемого
4. Юридический статус банка определяется:
А Банковским законодательством Б Банком России
В Президентом Г парламентом
13. Банковская система включает совокупность элементов:
А Взаимосвязанных Б случайных В полностью идентичных
14. Структура банковской системы определяется:
А Председателем Центробанка Б Президентом страны
В Конкретными экономическими условиями
15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка?
А консультативная Б инвестиционная В аккумулирующая Г контрольная
16. Национальная банковская система – совокупность:
А международных кредитных институтов
Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей
В Эмиссионных банков и лизинговых компаний

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450259>

6.2.Дополнительная литература

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426157>

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450516>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

библиотеки, словари, энциклопедии	предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
-----------------------------------	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Деньги.Кредит.Банки» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9.1. Информационные технологии

34. Персональные компьютеры;
35. Доступ в интернет
36. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

3. Microsoft Office
4. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет). **Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Деньги. Кредит. Банки**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020


\



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Шинкарёва О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Налоги и налогообложение**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налогообложение в банковской сфере», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Финансовая среда и предпринимательские риски»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: законодательные основы исчисления налогов, основы налогового планирования
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку предприятия, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки предприятия, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров
		Уметь: вести налоговый учет и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налоговой системы РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часа + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы Российской Федерации.	36	24	12	4	8	-

	Раздел 2. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	36	24	12	4	8	-
	Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы	36	24	12	4	8	-
	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	36	24	12	4	8	-
	Общий объем, часов	144	96	48	16	32	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1 Основы функционирования налоговой системы Российской Федерации	23	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 2 Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	27	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы	23	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Раздел 4. Специальные налоговые режимы	23	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 час	расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	96	26	-	26	-	8	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Налоговая система Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения налоговой системы РФ;

уметь: применять нормы налогового законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно налогового и валютного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения. Общие теории налогообложения. Частные теории налогообложения.

Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Признаки классификации налогов. Классификация налогов по уровню власти. Классификация налогов по их экономической сущности.

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития системы налогообложения Вы знаете?
2. Какие теории налогообложения Вы знаете?
3. Каковы этапы развития налогообложения в России?

Тема 2. Основы функционирования налоговой системы Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
4. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 1.:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.

10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Налоги и сборы с организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и декларации по налогам и сборам, уплачиваемым организациями;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов с организаций и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги, уплачиваемые организациями. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенная пошлина. Налог на имущество организаций, Транспортный налог, Земельный налог, Торговый сбор. Исчисление страховых взносов. Особенности уплаты государственной пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых. Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 1. Налогообложение прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 2. Косвенные налоги.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Как определяется налоговая база при реализации подакцизных товаров?

Тема 3. Региональные и местные налоги. Страховые взносы. Государственная пошлина

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?

4. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
5. Кто является плательщиком страховых взносов?
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 4. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» российская компания, работающая в сфере мебельного производства.

ООО «Ромашка» применяет стандартные тарифы страховых взносов без каких-либо льгот, заработная плата сотрудников не превысила предельный размер величины базы страховых взносов во внебюджетные фонды.

Остатков готовой продукции на начало периода на складе организации не наблюдалось. В течение года было реализовано только 85% выпущенной продукции.

Выручка, полученная организацией за отчетный год, составляет:

- на внутреннем рынке – 11 800 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)
- экспортная выручка – 4 000 000 руб.

Дебиторская задолженность компании по продажам составляла на начало года – 5 500 000 руб., на конец года – 3 400 000 руб.

Расходы на материалы для мебельного производства за год составили 2 478 000 руб. (в т.ч. НДС 18%).

Расходы на заработную плату основных рабочих, занимающихся производством мебели – 1 100 000 руб. (без учета страховых взносов), на заработную плату управленческого персонала – 560 000 руб. (без учета страховых взносов).

Амортизация производственного оборудования за год составила 900 000 руб., а амортизация основных средств управленческого назначения – 160 000 руб.

Исходя из предположения, что все вышеуказанные расходы надлежащим образом подтверждены необходимыми документами, рассчитайте налогооблагаемую прибыль организации за отчетный год, а также сумму обязательства по налогу на прибыль организаций.

Примечания:

1. Не учитывайте взносы на страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний

2. не учитывайте налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 3.

По состоянию на отчетный год ООО «Лютик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 4.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Налоги с физических лиц.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов с физических лиц;

уметь: рассчитывать налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговые декларации по НДФЛ;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами, и заполнения налоговых деклараций по НДФЛ

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики НДФЛ. Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база особенности исчисления и уплаты

Тема 1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 2. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет. Зарботная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимость 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

- А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»
Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Зароботная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Специальные налоговые режимы.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов;

уметь: рассчитывать налоги и заполнять налоговые регистры и декларации по налогам, уплачиваемым в связи с применением специальных налоговых режимов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов и заполнения налоговых деклараций по налогам, уплачиваемым на специальных налоговых режимах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения

Тема 1. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может применять УСН?
2. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»?
3. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
2. Какие налоги не уплачивают плательщики системы налогообложения в виде ЕНВД?
3. Что такое «вмененный доход»?
4. Каковы условия применения системы налогообложения в виде ЕНВД?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД?

Тема 3. Патентная система налогообложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев 2016 года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за 2016 год, если:

- полученные доходы компании за 2016 год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за 2016 год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Предприятие, оказывающее бытовые услуги населению, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Количество сотрудников за 1 квартал у организации составило:

- за январь – 5
- за февраль – 7

- за март – 8.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,9.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 7 500 рублей с 1 сотрудник.

Сумма уплаченных страховых взносов за 1 квартал составила 7 000 руб.

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 4.

Предприятие общественного питания добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 49 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,85.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 1 0000 рублей с 1 квадратного метра.

Заработная плата сотрудников составила 115 000 рублей за каждый месяц

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 5.

Определить сумму патента для индивидуального предпринимателя за полугодие, если размер потенциального дохода за год составил 2 000 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
-----------------	--	---------------------	--

ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: законодательные основы исчисления налогов, основы налогового планирования	Этап формирования знаний
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку предприятия, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки предприятия, налогового планирования и налоговой оптимизации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров	Этап формирования знаний
		Уметь: вести налоговый учет и составлять налоговые регистры предприятия	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налоговой системы РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Этап формирования знаний

		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения	Этап формирования умений
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,

			недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этап формирования умений.	Аналитическое задание Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и
ПК-5 ПК-6 ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

			заклучений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Налог – это:
 - а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
 - б) добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
 - в) обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:
 - а) налоговая база;
 - б) налоговая льгота;
 - в) налоговый период;
 - г) налоговая ставка.

3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:
 - а) налогоплательщиками;
 - б) плательщиками сборов;
 - в) налоговыми агентами;
 - г) сборщиками налогов.

4. Сбор— это:
 - а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
 - б) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
 - в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется:
 - а) налоговый период;
 - б) налоговая база;
 - в) налоговая ставка;
 - г) сумма налога.

6. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ:

- а) форма налоговой декларации;
- б) срок уплаты налога;
- в) срок представления налоговой декларации;
- г) отчётные периоды.

7. Налоги могут быть уплачены:

- а) ценными бумагами;
- б) зачётом взаимных требований;
- в) денежными средствами;
- г) любым имуществом налогоплательщика.

8. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

- а) отменяющие налоги и сборы
- б) улучшающие положения налогоплательщиков
- в) ухудшающие положения налогоплательщиков

9. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

- а) федеральные, региональные, городские, поселковые
- б) федеральные
- в) федеральные, региональные и местные

10. Что такое федеральные налоги?

- а) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- в) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие налога и сбора.
2. Принципы и методы налогообложения.
3. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений.
4. Элементы налога и их характеристика.
5. Функции налогов
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике.
7. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации.
8. Субъекты налоговой системы РФ.
9. Права и обязанности налогоплательщиков.
10. Права и обязанности налоговых органов.
11. Законодательство РФ о налогах и сборах.
12. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
13. Федеральные налоги и сборы.
14. Региональные налоги.

15. Местные налоги и сборы.
16. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
17. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
18. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях.
19. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
20. Особенности исчисления и уплаты НДС при банковских операциях.
21. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения.
22. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок.
23. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты.
24. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций.
25. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей.
26. Налоговый учет.
27. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль.
28. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
29. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
30. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
31. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
32. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога.
33. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
34. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога.
35. Водный налог.
36. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
38. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
39. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
40. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
41. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.
42. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
43. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога.
44. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков.
45. Характеристика специальных налоговых режимов.
46. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения.

47. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения.
48. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
49. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
50. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
51. Патентная система налогообложения.
52. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
53. Инвестиционный налоговый кредит.
54. Формы проведения налогового контроля, его значение.
55. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки.
56. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.
57. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
58. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
59. Принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования.
60. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне

Аналитическое задание:

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал 2019 года ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15.01.20.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 413 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 236 000 руб. (включая НДС 18%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 177 000 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре 2019 года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 14.03.2020г.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал 2020 года

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Исчисление авансовых платежей по налогу на прибыль организаций»

Предприятие по итогам 4 квартала 2019 года платило авансовые платежи по налогу на прибыль в размере 129 000 руб. в месяц

За первый квартал 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 585 000 руб.

За первое полугодие 2019 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 609 000 руб.

За 9 месяцев 2015 года – 921 000 руб.

Рассчитать авансовые платежи по налогу на прибыль за каждый месяц 2019 года.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450065>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450065>

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

37. Персональные компьютеры;
38. Доступ в интернет
39. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

18. Microsoft Office (Word, Excel)
19. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ

6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных

занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения расчетно-практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые финансовые системы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Т.М. Шпилина

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

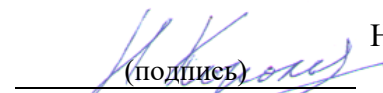


П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «КЦ «ЛАРИУМ»



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре мировых финансовых рынков, мировых финансовых центров, а также финансовых инструментов, характерных для каждого рыночного сегмента мировых финансовых систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей анализа рыночной структуры мировых финансовых рынков и мировых финансовых центров с учетом перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

2. Изучение студентами подходов и анализ проводимой интеграционными группировками финансовой внешнеэкономической политики, в рамках стран-участниц Союзов, Ассоциаций государств и других форм международного сотрудничества с различным экономическим развитием по обеспечению экономической безопасности.

3. Знакомство студентов с особенностями механизма ценообразования в мировых финансовых центрах, овладение ими способностями выявления симптомов мирового кризиса ликвидности, в части обеспечения экономической безопасности организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Мировые финансовые системы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Валютные операции банков», «Рынок ценных бумаг».

Изучение учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инвестиции», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК -35);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: сущность мировых финансовых систем, их влияние на экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов

		<p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых системы и их влияние экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых систем и их влияние экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-46</p>	<p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать: условия функционирования мировых финансовых систем и методы анализа и снижения рисков деятельности хозяйствующих субъектов в данном контексте</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности на мировом финансовом рынке, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов на мировом финансовом рынке, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	60	60
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	27	27
Выполнение практических заданий	54	27	27
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 216 часов.

Объем самостоятельной работы – 120 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Мировые финансовые рынки (семестр 6)						
2.	Раздел 1. Финансовые рынки в структуре мировой финансовой системе	36	20	16	5	11	-
3.	Тема 1.1. Мировой рынок капитала	18 часов	10	8	2	6	-
4.	Тема 1.2 Мировой рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	18 часов	10	8	3	5	-
5.	Раздел 2. Сегменты мировых финансовых рынков	36	20	16	5	11	-

6.	Тема 2.1. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок инвестиционных ресурсов	18 часов	10	8	2	6	-
7.	Тема 2.2. Мировой валютный рынок	18 часов	10	8	3	5	-
8.	Раздел 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков	36	20	16	6	10	-
9.	Тема 3.1. Биржи и принципы их работы	18 часов	10	8	3	5	-
10.	Тема 3.2. Участники мировых финансовых рынков . Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков	18 часов	10	8	3	5	-
11.	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	
12.	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
13.	Модуль 2. Мировые финансовые центры (семестр 7)						
14.	Раздел 4. Теории развития финансовых центров	36	20	16	5	11	-
15.	Тема 4.1. Эволюционный генезис и логика развития мировых финансовых центров.	18 часов	10	8	2	6	-
16.	Тема 4.2. Этапы и условия становления МФЦ	18 часов	10	8	3	5	-
17.	Раздел 5. Финансовая топография городов	36	20	16	5	11	-
18.	Тема 5.1 Мировые финансовые центры	18 часов	10	8	2	6	-
19.	Тема 5.2. Региональные финансовые центры	18 часов	10	8	3	5	-
20.	Раздел 6. Бизнес –циклы и финансовые центры.		20	16	6	10	
21.	Тема 6.1. Циклы доверия на финансовом рынке	18 часов	10	8	3	5	
22.	Тема 6.2. Переустройство мировых финансовых систем	18 часов	10	8	3	5	
	Общий объем, часов	108	60	48	16	32	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого, часов	216	120	96	32	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Финансовые рынки в структуре мировой финансовой системе	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Сегменты мировых финансовых рынков	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Раздел 4. Теории развития финансовых центров	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Раздел 5. Финансовая топография городов	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Раздел 6. Бизнес – циклы и финансовые центры	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	120	54	-	54	-	12	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Мировые финансовые рынки

РАЗДЕЛ 1. Финансовые рынки в структуре мировой финансовой системы

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о сущности мировых

финансовых рынков и практических навыков анализировать состояние и перспективы развития финансовых рынков в сфере мировой экономике. Формирование и развитие компетенций - способность анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых рынков и их влияние на экономическую безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания

- Сущность движения капитала в масштабах мирового рынка;
- Механизмы аккумуляирования капитала;
- Страховые компании;
- Пенсионные фонды;
- Взаимные и паевые инвестиционные фонды.
- Структура мирового фондового рынка;
- Функции и роль международного фондового рынка;
- Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг;
- Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках;
- Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов;
- Секьютизация активов;
- Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке;
- Сущность производного финансового инструмента;
- Виды производных финансовых инструментов;
- Особенности обращения свопов;
- Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период;
- Деривативы как механизм кризиса.

Тема 1. Мировой рынок капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность движения капитала в масштабах мирового рынка?
2. В чем проявляется механизм аккумуляирования капитала?
3. В чем состоит роль институциональных инвесторов на рынке капитала?
4. Характеристика страховых компаний как институциональных инвесторов
5. Особенности деятельности пенсионных фондов на мировом рынке капитала?
6. Взаимные инвестиционные фонды на мировом рынке капитала и их характеристика.

Тема 2. Мировой рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое мировой рынок ценных бумаг?
2. Какова структура мирового фондового рынка?
3. Какие функции выполняет мировой рынок ценных бумаг?
4. Роль международного фондового рынка в движении мировых финансовых потоков.
5. Какие виды финансовых инструментов обращаются на мировом рынке ценных бумаг?
6. Какие инструменты привлечения капитала обращаются на мировом фондовом рынке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Интеграция финансового рынка России в мировую финансовую систему: проблемы, анализ.
2. Финансовый рынок и финансовая система России: проблемы, анализ

3. Секьюритизация активов на рынке ценных бумаг: проблемы, анализ
4. IPO на мировом фондовом рынке: проблемы, анализ
5. Движение капитала в мировой экономической системе: проблемы, анализ
6. Этапы развития мировых финансовых рынков: проблемы, анализ
7. Характеристика современного этапа функционирования мирового финансового рынка.
8. Рынок деривативов в структуре мирового финансового рынка.
9. Глобализация и формирование мирового финансового рынка: проблемы, анализ
10. Влияние чистых импортеров и экспортеров капитала на международное движение капитала.
11. Государственные заимствования развитых стран с целью разрешения макроэкономических, институциональных и социальных проблем.
12. Обеспечение безопасности финансовой системы России в условиях глобализации.
13. Угрозы национальным интересам России со стороны мирового финансового рынка и его институтов.
14. Причины возникновения угроз экономической безопасности РФ.
15. Проблемы безопасности национальной платежной системы России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

На примере ФАТФ и региональных групп по типу ФАТФ (МАНВЭЛ, КФАТФ, ГИАБА, АТГ, ЕСААМЛГ, ГАФИСУД, ЕАГ и др.) проанализируйте международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения и обоснуйте их эффективность.

Используйте данные сайта: <http://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/recommendations/pdfs/FATF-40-Rec-2012-Russian.pdf>

РАЗДЕЛ 2. Сегменты мировых финансовых рынков

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о сегментах мировых финансовых рынков и их влиянии на экономическую безопасность и практических навыков в сфере исследовать условия функционирования мировых финансовых рынков. Формирование и развитие компетенций – анализ перспектив развития мировых финансовых рынков и их влияние на экономическую безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Институциональная структура мирового кредитного рынка;
- Формы и виды международного кредитования;
- Нетрадиционные формы кредитных отношений;
- Классификация кредитных ресурсов;
- Условия получения кредитов на мировом кредитном рынке;
- Мировая кредитная система;
- Современные тенденции развития мирового кредитного рынка;
- Мировой рынок инвестиций в структуре финансовых рынков;
- Классификация инвестиций;
- Виды международного инвестирования;
- Инвестиционное кредитование.
- Этапы формирования мирового валютного рынка;
- Структура мирового валютного рынка;
- Международные валютные отношения;

- Международные расчеты;
- Мировая валютная система;
- Система мировых валютных торгов;
- Валютная система Российской Федерации.

Тема 1. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок инвестиционных ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности процесса кредитования на мировом рынке.
2. Какова институциональная структура мирового кредитного рынка.
3. Нетрадиционные формы кредитования- лизинг, форфетинг, факторинг.
4. Каковы условия получения кредитных ресурсов на мировом кредитном рынке.
5. Участники международного кредитования.

Тема 2. Мировой валютный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные составляющие структуры мирового валютного рынка.
2. Как производятся международные расчеты?
3. Какова процедура проведения валютных торгов?
4. Что такое система FOREX?
5. Особенности развития валютной системы РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Межбанковский кредитный рынок в условиях глобализации мировой экономики.
2. Кредитный рынок США в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
3. Кредитный рынок Японии в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
4. Кредитный рынок стран Европы в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
5. Кредитный рынок Китая в системе мирового рынка кредитных и финансовых ресурсов
6. Инвестиционные ресурсы международного финансового рынка.
7. Теоретические аспекты международного движения капитала в форме инвестиций
8. Роль иностранных инвестиций в экономики Российской Федерации
9. Биржевой валютный рынок России.
10. Анализ зарубежной и российской практике перехода к обратимости валюты.
11. Валютные аспекты экономической безопасности России.
12. Правовое обеспечение валютного регулирования в Российской Федерации.
13. Критерии конкурентоспособности России на мировом рынке инвестиций
14. Основные проблемы функционирования и развития мирового валютного рынка.
15. Классификация индикаторов экономической безопасности России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Раскройте роль и функции национального Совета по обеспечению финансовой стабильности в РФ.

Используйте данные сайта:

<http://static.government.ru/media/files/41d47a0ce2a55de6b033.pdf>

РАЗДЕЛ 3. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о регулировании мировых финансовых рынков и практических навыков исследовать условия функционирования мировых финансовых рынков. Формирование и развитие компетенций: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Перечень изучаемых элементов содержания

- Понятие биржи;
- Листинг и котировки акций в процессе биржевой деятельности;
- Валютная биржа;
- Российские биржи.
- Международные финансовые институты;
- Операторы финансовых рынков;
- Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках;
- Крупнейшие инвесторы мировых финансовых рынков;
- Сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков;
- Виды регулирования мировых финансовых рынков;
- Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков;
- Модели финансовых рынков.

Тема 1. Биржи и принципы их работы

Вопросы для самоподготовки:

1. Как происходят торги на биржах?
2. Принципы работы фондовой биржи.
3. Листинг акций на мировых биржах.
4. Как формируются котировки акций в процессе торгов на бирже?
5. Фондовые акции. Методы расчета фондовых индексов.
6. Особенности работы валютной биржи.
7. Российские биржи в структуре мировых фондовых рынков.

Тема 2. Участники мировых финансовых рынков. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие международные финансовые организации вы знаете?
2. Какую роль выполняют международные финансовые институты?
3. Какие организации относятся к операторам мировых финансовых рынков?
4. Какие виды профессиональной деятельности существуют на мировых финансовых рынках?
5. Роль транснациональных корпораций в мировом обороте капитала.
6. Крупнейшие инвесторы мирового финансового рынка.
7. Суверенные фонды как держатели капитала.
8. Деятельность хедж-фондов на мировом финансовом рынке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Мировой опыт регулирования финансовых рынков.
2. Направления наднационального регулирования мирового финансового рынка.

3. Либерализация международного движения капитала.
4. Институциональная структура мирового финансового рынка.
5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
6. Государственный аудит инвестиционной деятельности государства.
7. Суверенные фонды как участники мирового финансового рынка.
8. Правовое регулирование биржевых сделок на фондовом рынке.
9. Правовое регулирование биржевых отношений в Российской Федерации.
10. Функционирование институтов экономической безопасности в Российской Федерации.
11. Теневой сектор экономики как составляющая экономической безопасности.
12. Регулирование брокерской деятельности на финансовых рынках

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Международного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчетов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС), а также Отчеты заседания в Банке России Национального совета по обеспечению финансовой стабильности, проанализируйте сложившиеся институциональные подходы по вопросам: применение технологии распределенных реестров участниками финансового рынка и обращение криптовалют на территории России и других стран.

Используйте данные сайта:

http://www.cbr.ru/press/PR/?file=22092017_170916if2017-09-22T17_08_14.htm

Модуль 2. Мировые финансовые центры

РАЗДЕЛ 4. Теории развития финансовых центров

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о теории развития финансовых центров и практических навыков в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность в условиях глобализации рынков. Формирование и развитие компетенций: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Развитие теории финансового посредничества;
- Финансовое посредничество на идеальном и несовершенном рынке;
- Финансовые центры – высшая организационная форма финансового капитала;
- Парадоксы превращения капитала;
- Ценообразование в финансовых центрах;
- Основные подходы к финансовым центрам;
- Место теории финансовых центров в экономических знаниях.
- Городское планирование;
- Поиск определенности понятий «глобальный город» и «финансовый центр»;
- Глобальные города в системе компенсации хозяйственных асимметрий;
- Поиск определенности понятия;
- Геополитика финансового капитала;
- Основные перестановки и изменения финансовых позиций;
- Трансформация условий становления;

-Уровни развития финансовых центров.

Тема 1. Эволюционный генезис и логика развития мировых финансовых центров

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные подходы к финансовым центрам.
2. Механизм работы финансовых центров.
3. Финансовые центры в системе экономического развития.
4. Место теории финансовых центров в экономических знаниях.
5. Оффшорные финансовые центры.

Тема 2. Этапы и условия становления МФЦ

Вопросы для самоподготовки:

1. Городское планирование МФЦ.
2. Понятия «глобальный город» и «финансовый центр» в системе территориального оформления финансовых рынков.
3. Основные критерии глобального города. Индекс глобальных городов.
4. Значение функционирования МФЦ в экономике страны.
5. Концептуальные принципы создания международного финансового центра в России в рамках ЕврАзЭС,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Полезность, свободный рынок и цикличность в теории финансовых рынков.
2. Городская среда финансового капитала.
3. Глобальные города в системе компенсации хозяйственных асимметрий.
4. Мировой опыт функционирования международных финансовых центров.
5. Геополитика финансового капитала.
6. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
7. Финансовая топография Лондона.
8. Финансовая топография Нью-Йорка
9. Финансовая топография Москвы.
10. Финансовая топография Санкт-Петербурга.
11. Финансовая топография Гонконга.
12. Финансовая топография Сингапура.
13. Финансовая топография Цюриха.
14. Финансовая топография Женевы.
15. Финансовая топография Токио.
16. Финансовая топография Парижа.
17. Финансовая топография Дубай.
18. Финансовая топография Шанхая.
19. Финансовая топография Парижа.
20. Финансовая топография Стокгольма.
21. Финансовая топография Мадрида
22. Финансовая топография Вены.
23. Финансовая топография Мумбаи.
24. Финансовая топография Рима.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федераль- ной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Между- народного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчётов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС):

- исследуйте сущность механизма ценообразования в финансовых центрах;
- обоснуйте предпочтения потребителей к определенным формам капитала (акции, облигации, деривативы, кредиты и т.д.).
- проведите практическое исследование влияния инвестиционной и спекулятивной составляющей биржевого рынка акций и определить их воздействие на котировки.

РАЗДЕЛ 5. Финансовая топография городов

Цель: получение обучающимися теоретических знаний об объективных и субъективных условиях финансового лидерства и практических навыков анализа рыночной структуры финансовых центров. Формирование и развитие компетенций обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность на примере международных финансовых центров.

Перечень изучаемых элементов содержания

- Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров;
- Характеристика основных финансовых центров мира;
- Классификация мировых финансовых центров мира;
- Институты мировых финансовых центров;
- Мировые оффшорные центры;
- Роль финансовых центров в мировой экономике.
- Нью-Йорк: становление финансовой столицы;
- Лондон: зональная организация бизнеса и финансовой коммерции;
- Санкт-Петербург: зональная организация финансов;
- Финансовое лидерство: объективные и субъективные условия;
- Этапы становления финансового лидерства.

Тема 1. Мировые финансовые центры

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции МФЦ в области обслуживания международных валютно-финансовых, кредитных отношений, а также страховых, аудиторских и других услуг.
2. МФЦ - мощные информационно-аналитические и организационно-управленческие комплексы.
3. Системная классификация МФЦ, их ранжировка.
4. Оценка роли глобальных городов (мегаполисов) в формировании и развитии МФЦ.
5. Основные особенности функционирования ведущих мировых финансовых центров.

Тема 2. Региональные финансовые центры

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая инфраструктура регионального финансового центра
2. Задачи и функции Коллегия по финансовым рынкам Суда ЕврАзЭС,
3. Задачи и функции Евразийского банка развития.
4. Задачи и функции международного коммерческого арбитражного суда (МКАС).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Анализ соответствия Москвы критериям МФЦ (н-р: наличие современной фондовой биржи с высокой капитализацией, возрастающая капитализация российских компаний и увеличивающийся объем IPO, значительный объем накопленных золотовалютных резервов Центробанка РФ....)
2. Анализ несоответствия Москвы критериям МФЦ (н-р: наличие развитой кредитной системы, развитость рынка производных финансовых инструментов, рынок государственных ценных бумаг в национальной валюте, степень транснационализации российских биржевых площадок, конкурентоспособность финансовой и деловой инфраструктуры....)
3. Обзор законодательства Правительства РФ, Минфина России, Минэкономразвития России (Программы, проекты) создания МФЦ в Москве.
4. Характеристика мировых (глобальных) МФЦ.
5. Характеристика региональных МФЦ.
6. Характеристика национальных МФЦ.
7. Особенности эволюции новых финансовых центров развивающихся стран Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
8. Особенности эволюции новых финансовых центров развивающихся стран Ближнего Востока.
9. Консолидация МФЦ - механизм защиты от риска утраты ведущих позиций (слияния и поглощения, а также создание стратегических альянсов).
10. МФЦ – место «производства» и место «потребления» финансового капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Контрольная работа

Используя данные Федеральной службы государственной статистики России, Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), Центрального банка РФ, Международного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчетов (БМР), Ассоциации российских банков, Национальной фондовой ассоциации (НФА), Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС):

- сделайте краткий обзор событий (используйте материалы департамента финансового мониторинга и валютного контроля Банка России) в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма за период [2012 – 2017гг]

Используйте данные сайта:

http://www.cbr.ru/today/anti_legalisation/info/May2017.pdf

РАЗДЕЛ 6. Бизнес – циклы и финансовые центры.

Цель: получение обучающимися теоретических знаний об источниках и эпицентрах финансовых кризисов и практических навыков в сфере реформирования финансовых центров, субъективных и объективных сторонах переустройства финансовых центров в условиях рынка. Формирование и развитие компетенций: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Перечень изучаемых элементов содержания по теме

- Финансовые центры-источник финансовых кризисов
- Иллюзии в финансовых центрах
- Циклы доверия на финансовом рынке
- Отличия и сходства двух кризисов в финансовых центрах
- Переустройство финансового мира
- Реформирование финансовых центров.
- Субъективные и объективные стороны переустройства.
- Кредитно-финансовые переустройства.

Тема 1. Циклы доверия на финансовом рынке

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория бизнес – цикла Мизеса: положения, механизмы.
2. Теория бизнес- цикла Шумпетера: положения, механизмы
3. Базельская комиссия по банковскому надзору. Стандарты «Базель I», «Базель II», «Базель III»: положения, механизмы.

Тема 2. Переустройство мировых финансовых систем

Вопросы для самоподготовки:

1. Инструментарий противодействия кредитному мошенничеству юридических лиц, применяемый в мировой практике.
2. Инструментарий развития денежно-кредитных отношений на макроуровне.
3. Принципы и механизм связей и взаимодействия финансовых рынков различных уровней
4. Экономическое содержание устойчивости финансовых рынков.
5. Развитие стратегии и механизма регулирования финансовых рынков в Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Финансовая глобализация как фактор и условие развития современных финансовых рынков
2. Финансовая конъюнктура как основа оценки устойчивости финансовых рынков.
3. Финансовые кризисы и их влияние на устойчивость финансовых рынков
4. Взаимосвязь финансовых кризисов и экономического цикла
5. Инструментальный аппарат механизма финансовой устойчивости с позиции рискоориентированного подхода.
6. Банковская инфраструктура и ее влияние на банковскую безопасность.
7. Экономическая безопасность государства как объективное направление развития национальной экономики.
8. Финансовая безопасность страны и финансовая безопасность финансово-кредитной системы: общее и различия.
9. Налоговая безопасность в составе финансовой безопасности страны как обеспечения права государства на доходы в виде налогов.
10. Структура системы безопасности в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
11. Государственное регулирование оффшорного бизнеса в России
12. Взаимодействие России с международными организациями в сфере регулирования оффшорного бизнеса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа на тему: «Характеристика основных финансовых центров мира».

1). Используя методологию расчета Индекса глобальных финансовых центров (Global Financial Centres Index, GFCI- 22) на основе инструментальных факторов, проанализируйте рейтинг конкурентных позиций выбранного Вами (одного) МФЦ (глобального, регионального, локального) в каждой представленной в Индексе группе (бизнес-обстановка, финансы, инфраструктура, человеческий капитал, репутация).

Сравните место анализируемого МФЦ в GFCI- 18 -20 - GFCI- 22. Обоснуйте отклонение в рейтинге.

Обратите внимание на количественные показатели по регулированию бизнеса и защите прав собственности, по прозрачности правовой и нормативной среды, глобальных инноваций

В выводе отметьте решающие факторы укрепления позиций МФЦ (например по МФЦ - Токио: рост выпуска гос. облигаций, увеличение иностранных капиталовложений в японские облигации и акции, либерализация рынков иены и капитала и др.)

Все обзорные и статистические данные приведенных характеристик мировых финансовых центров должны сопровождаться ссылкой на их источник.

2) Проанализируйте зависимость эффективности в рейтинге GFCI мирового финансового центра от следующих показателей:

- уровень качества жизни
- свобода доступа к информации.

3) Опишите позиции российских международных финансовых центров (их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).

4) Раскройте роль мировых финансовых центров в развитии взаимоотношений участников финансовых рынков.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Знать: сущность мировых финансовых систем, их влияние на экономическую	Этап формирования знаний

	и их влияние на экономическую безопасность	безопасность стран и хозяйствующих субъектов	
		Уметь: анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых системы и их влияние экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития мировых финансовых систем и их влияние экономическую безопасность стран и хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: условия функционирования мировых финансовых систем и методы анализа и снижения рисков деятельности хозяйствующих субъектов в данном контексте	Этап формирования знаний
		Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности на мировом финансовом рынке, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Этап формирования умений
		Владеть: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов на мировом финансовом рынке, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость	Этап формирования навыков и получения опыта

		разрабатываемых мероприятий по снижению рисков деятельности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-35 ПК-46	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-35 ПК-46	Этап формирования умений.	Контрольное задание Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-35 ПК-46	Этап формирования навыков и получения опыта.	Контрольное задание Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы контрольной работы

1. Раскройте роль МВФ в межгосударственном регулировании валютно-кредитных отношений.
2. Раскройте роль Банка международных расчетов в мировой финансовой системе
3. Раскройте роль Группы всемирного банка в мировой финансовой системе

4. Раскройте роль Международного банка реконструкции и развития в мировой финансовой системе.
5. Раскройте роль Международной ассоциации развития в мировой финансовой системе
6. Раскройте роль Международной финансовой корпорации в мировой финансовой системе.
7. Раскройте роль многостороннего агентства по гарантированию инвестиций в мировой финансовой системе.
8. Раскройте роль международного центра урегулирования инвестиционных споров в мировой финансовой системе.
9. Раскройте роль Европейского банка реконструкции и развития в мировой финансовой системе.
10. Раскройте роль Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег в мировой финансовой системе.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность движения капитала в масштабах мирового рынка;
2. Механизмы аккумуляции капитала в мировой финансовой системе;
3. Страховые компании в мировой финансовой системе ;
4. Пенсионные фонды в мировой финансовой системе;
5. Взаимные и паевые инвестиционные фонды в мировой финансовой системе.
6. Структура мирового фондового рынка;
7. Функции и роль международного фондового рынка;
8. Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг;
9. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках;
10. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов;
11. Секьютиризация активов в мировой финансовой системе;
12. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке;
13. Сущность производных финансовых инструментов в мировой финансовой системе;
14. Виды производных финансовых инструментов в мировой финансовой системе;
15. Особенности обращения свопов;
16. Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период;
17. Деривативы как механизм кризиса.
18. Институциональная структура мирового кредитного рынка;
19. Формы и виды международного кредитования в мировой финансовой системе;
20. Нетрадиционные формы кредитных отношений;
21. Классификация кредитных ресурсов в мировой финансовой системе;
22. Условия получения кредитов на мировом кредитном рынке;
23. Мировая кредитная система;
24. Современные тенденции развития мирового кредитного рынка;
25. Мировой рынок инвестиций в структуре финансовых рынков;
26. Классификация инвестиций в мировой финансовой системе;
27. Виды международного инвестирования в мировой финансовой системе;
28. Инвестиционное кредитование в мировой финансовой системе .
29. Этапы формирования мирового валютного рынка;
30. Структура мирового валютного рынка;
31. Международные валютные отношения в мировой финансовой системе;
32. Международные расчеты в мировой финансовой системе.
33. Мировая валютная система в мировой финансовой системе.

Аналитическое задание:

- составить алгоритм оценки рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне, согласно руководящим указаниям ФАТФ (http://jurdefinans.com/d/686337/d/fatf_risk_accessment_1.pdf);

- выявить проблемы по обеспечению экономической безопасности, оценивать их риск.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>

Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

6.2. Дополнительная литература

1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449942>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий

по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9.1. Информационные технологии

40. Персональные компьютеры;
41. Доступ в интернет
42. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

5. Microsoft Office
6. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети

	Knowledge)	изданиях. Университета.	Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Мировые финансовые системы**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ
ПРОВЕРОК**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Шинкарёва О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



К.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала и документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговых проверках с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей проведения налоговых проверок в Российской Федерации.
2. Изучение студентами порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок, особенностей проведения налогового мониторинга, применением санкций за нарушение налогового законодательства
3. Знакомство студентов с особенностями назначения и оформления хода налоговых проверок, овладение ими способностями составления необходимых документов по итогам их проведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налогообложение в банковской сфере».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности представления бухгалтерской и налоговой отчетности
		Уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налогового контроля в РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы
		Уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля
		Владеть: навыками анализа результатов мероприятий налогового контроля
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методики выявления нарушений в сфере налогообложения
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения
		Владеть: методами выявления и пресечения налоговых правонарушений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	32	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43	43	
Выполнение практических заданий	43	43	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль) аттестация в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
23.	Раздел 1. Основы налогового контроля.	36	30	6	2	4	-
24.	Тема 1.1. Сущность и назначение налогового контроля	18 часов	15	3	1	2	-

25.	Тема 1.2. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	18 часов	15	3	1	2	-
26.	Раздел 2. Камеральные и выездные налоговые проверки	36	24	12	4	8	-
27.	Тема 2.1. Методика проведения камеральных налоговых проверок	18 часов	12	6	2	4	-
28.	Тема 2.2. Особенности осуществления выездных налоговых проверок	18 часов	12	6	2	4	-
29.	Раздел 3. Методика проверки налога на прибыль организаций	36	24	12	4	8	-
30.	Тема 3.1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций	18 часов	12	6	2	4	-
31.	Тема 3.2. Проверка трансфертного ценообразования	18 часов	12	6	2	4	-
32.	Раздел 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов	36	24	12	4	8	-
33.	Тема 4.1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость и иным налогам	18 часов	12	6	2	4	-
34.	Тема 4.2. Методика проведения налоговых проверок по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов	18 часов	12	6	2	4	-
35.	Раздел 5. Прочие аспекты налогового контроля	36	30	6	2	4	-
36.	Тема 5.1. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль	18 часов	15	3	1	2	-
37.	Тема 5.2. Реализация материалов налоговых проверок	18 часов	15	3	1	2	-
Общий объем, часов		180	132	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1 Основы налогового контроля	30	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	реферат	2	Тестирование	10
Раздел 2 Камеральные и выездные налоговые проверки	24	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	решение расчетного практического задания	2	Тестирование	5
Раздел 3. Методика проверки налога на прибыль организаций	24	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	решение расчетного практического задания	2	Тестирование	5
Раздел 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов	24	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	решение расчетного практического задания	2	Тестирование	6
Раздел 5. Прочие аспекты налогового контроля	30	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	решение расчетного практического задания	2	Тестирование	10
Общий объем, часов	132	43	-	43	-	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

II

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Основы налогового контроля.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-7) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы налогового контроля в РФ;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и назначение налогового контроля. Цель, задачи и содержание налогового контроля. Объекты и субъекты налогового контроля, их права и обязанности. Классификация налогового контроля. Принципы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Правовая основа налогового контроля.

Понятие «налоговая проверка». Цель и задачи проведения налоговых проверок. Основания проведения налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля. Методы и мероприятия контроля, используемые в рамках налоговых проверок. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля.

Тема 1. Сущность и назначение налогового контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы налогового контроля Вы знаете?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано проведение налогового контроля?
3. Каковы принципы налогового контроля?

Тема 2. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются цель и задачи проведения налоговых проверок?
2. Какие виды налоговых проверок Вы знаете?
3. Что такое первичная и повторная выездная налоговая проверка?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Налоговый контроль: сущность и назначение.
2. Задачи налогового контроля
3. Принципы работы инспекции Федеральной налоговой службы
4. Обязанности налоговой инспекции по предоставлению информации налогоплательщикам
5. Обязанности налоговых органов по исчислению налоговых платежей
6. Налоговые санкции
7. Принципы налогового контроля.
8. Методы налогового контроля.
9. Объекты налогового контроля
10. Субъекты налогового контроля
11. Правовая основа налогового контроля
12. Учет налогоплательщиков
13. Регистрация налогоплательщиков
14. Камеральная налоговая проверка
15. Выездная налоговая проверка
16. Налоговый мониторинг
17. Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговой проверки.
18. Законодательное регулирование проведения налоговых проверок.
19. Мероприятия налогового контроля.
20. Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок.

21. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Камеральные и выездные налоговые проверки.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы;

уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля в форме камеральных и выездных налоговых проверок;

владеть: навыками анализа результатов камеральных и выездных налоговых проверок

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие камеральной налоговой проверки. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. Основные характеристики камеральной налоговой проверки. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки.

Тема 1. Методика проведения камеральных налоговых проверок

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основанием проведения камеральной налоговой проверки?
2. Какова максимальная длительность проведения камеральной налоговой проверки?
3. Каков порядок проведения камеральной налоговой проверки?

Тема 2. Особенности осуществления выездных налоговых проверок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основанием проведения выездной налоговой проверки?
2. Какова максимальная длительность проведения выездной налоговой проверки?
3. Каков порядок проведения выездной налоговой проверки?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение расчетно-практического задания

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на прибыль за 2016 год 31 мая 2017 года. При проведении камеральной налоговой проверки инспектором отдела камеральных проверок № 4 Ивановым И.И. был обнаружен данный факт 02 июня 2017 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 780 000 руб., а также составить акт камеральной проверки.

Расчетно-практическое задание 2

В рамках дополнительного мероприятия налогового контроля за период 2015 года сотрудник ИФНС истребует у налогоплательщика документы за период 2014 года. Как поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 3

ИФНС при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля истребует документы, которые она уже истребовала в ходе самой проверки. Как поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 4

Получив налоговую декларацию по НДС, в которой отражены налоговые вычеты в размере 60 000 руб., но к возмещению из бюджета сумм не заявлено, ИФНС тем не менее требует представить копии первичных документов.

Дайте ответ, как поступить налогоплательщику в данном случае.

Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Методика проверки налога на прибыль организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-6, ПК-24) в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности представления налоговой отчетности, методики выявления нарушений по налогу на прибыль организаций;

уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета, выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения налогом на прибыль организаций;

владеть: методами выявления и пресечения неуплаты/неполной уплаты налога на прибыль организаций, а также практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области контроля за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль организаций с точки зрения нормативного регулирования,

Перечень изучаемых элементов содержания

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Источники проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций. Проверка полноты исчисления доходов при исчислении налога на прибыль организаций. Проверка правильности отражения расходов при исчислении налога на прибыль организации.

Проверка трансфертного ценообразования. Понятие трансфертного ценообразования. Взаимозависимые лица. Контролируемые сделки. Методы трансфертного ценообразования. Отчетность по трансфертному ценообразованию в отношении контролируемых сделок. Особенности проверки трансфертного ценообразования.

Тема 1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности проверки налоговых деклараций налога на прибыль организаций?
2. Какими методами проверяется полнота отражения доходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?
3. Какими методами проверяется правильность отражения расходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?

Тема 2. Проверка трансфертного ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. В отношении каких сделок необходима подготовка отчетности по трансфертному ценообразованию?
2. Какие методы трансфертного ценообразования Вы знаете? Какова последовательность применения данных методов?
3. Какие методы налогового контроля применяются для выявления нарушений при контролируемых сделках?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Расчетно-практическое задание 1.

ООО «Венга» - производственная компания - применяет метод начисления по налогу на прибыль. Отчетный период – квартал. За 2017 год имеется следующая информация (все суммы не включают НДС 18%).

Выручка:

- от услуг в России, облагаемых НДС – 81 302 000 руб.
- от услуг в России, не облагаемых НДС – 3 540 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 15 300 000 руб, на 31 декабря – 12 400 000 руб.

Остатков готовой продукции на складе не было. За 2016 год компания реализовала только 80% от выпущенной в 2016 году продукции.

Остатков материалов на 1 января не было. В течение года компания приобрела материалов на 1 534 000 руб.

Амортизация оборудования, используемого непосредственно в производственном процессе, за год составила 12 000 000 руб. Амортизация офисной мебели за год составила 1 500 000 руб.

Расходы на заработную плату:

- производственные рабочие – 25 человек – зарплата 40 000 в месяц
- директор – 1 человек – зарплата 150 000 руб. в месяц
- бухгалтер – 1 человек – зарплата 70 000 руб. в месяц

Обязательство по налогу на прибыль, отраженное в налоговой декларации ООО «Венга» за 2017 год, составило 10 546 000 руб.

Определить правильность исчисления налога на прибыль организаций.

Расчетное практическое задание 2.

В течение непродолжительного периода вы реализовали две партии однородных товаров: первую - по цене 130 руб., а вторую - по цене 100 руб. Рассчитайте рыночную цену:

- а) если партии товаров были одинаковыми по размеру,
- б) если первая партия в 3 раза больше по размеру, чем вторая.

Расчетное практическое задание 3

Цена по договору поставки между предприятиями была сформирована на условиях франко-станция назначения в размере 300 руб. Налоговые органы нашли рыночную цену по договору с аналогичными условиями, но на условиях франко-станция отправления в размере 250 руб. Транспортные расходы составляют 70 руб. Соответствует ли договорная цена рыночной?

РАЗДЕЛ 4. Методика проверки налога на добавленную стоимость и иных налогов.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-6, ПК-24) в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности представления налоговой отчетности, методики выявления нарушений по конкретным налогам;

уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета, выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения;

владеть: методами выявления и пресечения неуплаты/неполной уплаты отдельных видов налогов, а также практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области контроля отдельных налогов с точки зрения нормативного регулирования,

Перечень изучаемых элементов содержания

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Проверка правильности применения налоговых ставок по НДС. Проверка правильности исчисления НДС к возмещению. Проверка правильности исчисления НДС экспортерами.

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Методика налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход, единого сельскохозяйственного налога. Особенности налоговой проверки правильности исчисления налогов индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.

Тема 1. Методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость и иным налогам

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности проверки налоговых деклараций по НДС экспортеров?
2. Почему декларация по НДС должна подаваться в электронном виде?
3. Каковы основные методы занижения налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций?

Тема 2. Методика проведения налоговых проверок по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов

1. Каковы основные методы занижения налогооблагаемой базы по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения?
2. Какие запросы необходимо сделать налоговому органу для камеральной налоговой проверки правильности представленной налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения?
3. Какие методы налогового контроля применяются для выявления занижения размера единого налога на вмененный доход?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Расчетно-практическое задание

1. Оформите запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08.2015) о предоставлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика – ОАО «Ивановский элеватор».

2. Оформите запрос в Инспекцию ФНС России (поручение № 2152 от 28.09.2013) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно»: ИНН 7734589010 КПП 583601001.

3. Оформите уведомление № 2993 от 07.09.2015 о даче пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением камеральной налоговой проверкой несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющих у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г.

4. Рассчитайте за II квартал 2015 г.:

- налоговую базу для исчисления НДС по данным налогового органа;
- сумму НДС, исчисленную к уплате в бюджет по ставке 18 % по данным налогового органа;
- сумму штрафных санкций в соответствии за II квартал 2015 г.;
- сумму пени в соответствии за несвоевременное и неполное перечисление сумм налога.

5. Определите срок непредставления налоговой декларации.

6. Составьте акт камеральной проверки налогоплательщика.

7. Оформите решение о привлечении к ответственности налогоплательщика.

Условие.

Налогоплательщик – юридическое лицо – ООО «Ивановский элеватор». Основной вид деятельности ООО «Ивановский элеватор» – оптовая торговля сельскохозяйственным сырьем и живыми животными.

Место нахождения организации: 442720, Россия, Пензенская обл., Мокшанский р-н, с. Симбухово.

ИНН 5821001928

КПП 582101001

ООО «Ивановский элеватор» представило по телекоммуникационным каналам связи налоговую декларацию по НДС 20.07.2015 за II квартал 2015 г. с суммой налога к уплате 0,00 руб.

В процессе камеральной проверки установлено следующее.

В налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. ООО «Ивановский элеватор» показатели по всем строкам равны 0,00 руб., в том числе сумма налога к уплате – 0,00 руб.

Проверка начата 11.08.2015 и окончена 10.10.2015.

При проведении мероприятий налогового контроля при камеральной налоговой проверке налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. в отношении ООО «Ивановский элеватор» направлен запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08.2015) о предоставлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика. Банком представлена расширенная выписка о движении денежных средств (вх. № 37582 от 26.08.2015).

Согласно выписке о движении денежных средств, представленной ПАО «МДМ БАНК», установлено, что ООО «Ивановский элеватор» 24.04.2015 получен доход от

реализации имущества ООО «Зерно» ИНН 7734589010 КПП 773401001 по договору купли-продажи недвижимого имущества № 1 от 07.04.2015 в сумме 1 714 210,00 руб.

Факт продажи имущества организации подтверждается сведениями, поступившими от органов Управления Федеральной регистрационной службы по Пензенской области (по имущественному объекту) под инвентарным номером объекта недвижимости 56:243:002:000019280, дата поступления 05.05.2009 вх. номер документа 11111, дата отчуждения собственности 07.04.2015.

В адрес ООО «Ивановский элеватор» направлено требование № 2993 от 07.09.2015 о представлении пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющихся у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г.

Налогоплательщиком какие-либо пояснения по правильности исчисления налога на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. не представлены, изменения в декларацию не внесены.

Для получения документов по факту купли-продажи недвижимого имущества налоговым органом направлен запрос в Инспекцию ФНС России г. Москвы № 34 (№ 2152 от 20.09.2015) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно».

Получены ответ (исх. № 11-07/3225 от 04.10.2015, вх. № 46107 от 04.10.2015) и копии документов, подтверждающих продажу 07.04.2015 имущества, в том числе копии счетов-фактур, платежных поручений, акта приема-передачи здания.

Согласно полученным документам ООО «Ивановский элеватор» выставлена счет-фактура № 1 от 07.04.2015 в адрес ООО «Зерно» на общую сумму 1 714 210,00 руб., в том числе НДС – 261 489,66 руб. по ставке 18 %.

Рекомендуется применять форму акта налоговой проверки и требования к его составлению, утвержденную приказом приказа ФНС России от 08.05.2015 N ММВ-7-2/189@

РАЗДЕЛ 5. Прочие аспекты налогового контроля.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-6) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы валютного контроля, контроля кассовых операции и ответственности за совершение налоговых правонарушений;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения

Перечень изучаемых элементов содержания

Проверка кассовой дисциплины. Контроль правильности применения контрольно-кассовой техники. Критерии отбора налогоплательщиков для проверки соблюдения ими кассовой дисциплины. Формы проверки соблюдения кассовой дисциплины. Проверка соблюдения валютного законодательства. Цель и задачи проверки соблюдения валютного законодательства. Порядок организации и проведения налоговыми органами мероприятий валютного контроля по соблюдению резидентами и нерезидентами законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле

Налоговые правонарушения. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Умысел и неосторожность при совершении налогового правонарушения. Налоговые преступления, его признаки. Налоговая, административная и уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Тема 1. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие налогоплательщики имеют право не применять контрольно-кассовый аппарат при расчетах с населением?
2. Какова процедура проверки соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины?
3. Каковы цель и задачи проверки налоговыми органами соблюдения плательщиком валютного законодательства?

Тема 2. Реализация материалов налоговых проверок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое налоговое правонарушение?
2. Чем отличается налоговое правонарушение, совершенное умышленно, от налогового правонарушения, совершенного по неосторожности?
3. Каковы признаки налогового преступления?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Люттик» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2017 года 19 июля 2017 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 400 800 руб., которые были уплачены 25 июля 2017 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 года (условная) составляет 14%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

Расчетно-практическое задание 2

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 2 квартал 2016 года 05 августа 2016 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 16 000 руб.

Расчетно-практическое задание 3

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения за 2015 год 16 августа 2016 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 2 090 000 руб., которые были уплачены 6 сентября 2016 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 (условная) года составляет 12%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности представления бухгалтерской и налоговой отчетности	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать правильность осуществления налогового учета	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: законодательные основы налогового контроля в РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Этап формирования знаний
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения	Этап формирования умений
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых	Этап формирования навыков и получения опыта

		актов в области налогообложения	
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы	Этап формирования знаний
		Уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа результатов мероприятий налогового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методики выявления нарушений в сфере налогообложения	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять и пресекать нарушения в сфере налогообложения	Этап формирования умений
		Владеть: методами выявления и пресечения налоговых правонарушений	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-6 ПК-7 ПК-22 ПК-24	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-6 ПК-7 ПК-22 ПК-24</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ПК-6 ПК-7 ПК-22 ПК-24</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями</p>

		умение обобщать и излагать материал.	или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------------------------	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Налоговый контроль - это
 - а) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах.
 - в) учет доходов и расходов компании.

2. Целью налогового контроля является.
 - а) выявление налоговых правонарушений и обеспечение неотвратимости наступления ответственности за налоговые правонарушения;
 - б) проверка исполнения налоговыми агентами своих обязанностей по своевременному удержанию перечислению в соответствующий бюджет налогов,
 - в) обеспечение возмещения ущерба, нанесенного государству в результате неисполнение налогоплательщиками (налоговыми агентами) своих обязанностей.

3. Одной из задач налогового контроля является:
 - а) совершенствование финансовых отношений между юридическими лицами и государством;
 - б) проведение проверок за правильностью исчисления и уплаты налогов;
 - в) совершенствование отношений, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов.

4. Субъектами налогового контроля являются:
 - а) налоговые агенты;
 - б) таможенные органы;
 - в) налогоплательщики.

5. Камеральный налоговый контроль проводится
 - а) по месту ведения плательщиком предпринимательской деятельности;
 - б) по месту нахождения плательщика;
 - в) в самом налоговом органе.

6. Регистрация налогоплательщиков - это:
 - а) предварительный налоговый контроль;
 - б) текущий налоговый контроль;
 - в) последующий налоговый контроль.

7. Имеют ли право таможенные органы проверить правильность исчисления и своевременность перечисления налога на прибыль организаций при импорте товара в РФ?

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) имеют, если товар подлежит льготному налогообложению.

8. Принцип правомочности налогового контроля означает:

а) осуществление налогового контроля только уполномоченными государством органами, которые действуют в пределах своих полномочий и в соответствии с уровнем компетенции, установленными федеральным законодательством;

б) все виды законодательно установленных налогов сборов должны быть охвачены системой контроля независимо от суммы платежей;

в) контрольная деятельность носит систематический характер и, кроме того, в определенных случаях законодательно установлены ограниченные сроки для проведения налогового контроля.

9. Обязанность каждого лица платить законно установленные налоги и сборы закреплена в

- а) Конституции РФ;
- б) Налоговом кодексе РФ;
- в) соответствующем законе каждого субъекта Федерации.

10. Если нормативно-правовой акт вводит обязанности налогоплательщика, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, то:

а) исполнение данных обязанностей обязательно для налогоплательщиков;

б) данный акт считается не соответствующим Налоговому кодексу РФ;

в) в Налоговый кодекс в связи с принятием данного акта необходимо внести изменения.

11. Если международным договором Российской Федерации, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены правила и нормы, не предусмотренные Кодексом и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то:

а) применяются нормы Налогового кодекса Российской Федерации;

б) применяются правила и нормы международных договоров Российской Федерации;

в) могут применяться нормы как Налогового кодекса РФ, так и нормы международных договоров РФ.

12. Порядок проведения камеральной налоговой проверки законодательно установлен

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Бюджетным кодексом РФ;

в) Постановлениями Правительства РФ.

13. Можно ли в рамках камеральной проверки провести осмотр помещений?

а) да, всегда;

б) нет, никогда;

в) можно в определенных случаях.

14. Имеет ли право налоговый орган запрашивать данные у сторонних организаций касательно проверяемого налогоплательщика при осуществлении камеральной налоговой проверки?

- а) да, имеет;
- б) нет, не имеет,
- в) имеет право только в определенных случаях.

15. Срок проведения камеральной проверки составляет:

- а) 2 месяца со дня представления налоговой декларации,
- б) 3 месяца со дня представления налоговой декларации,
- в) 4 месяца со дня представления налоговой декларации.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и назначение налогового контроля
2. Органы, осуществляющие налоговый контроль
3. Правовая основа налогового контроля
4. Права налоговых органов при совершении налогового контроля
5. Обязанности налоговых органов при совершении налогового контроля
6. Налоговые проверки: понятие и виды
7. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
8. Условия, при которых организации имеют право применять налоговый мониторинг
9. Методы контроля, используемые в рамках налоговых проверок
10. Методы документального контроля: особенности применения
11. Методы фактического контроля: особенности применения
12. Осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения.
13. Истребование документов как метод налогового контроля
14. Выемка документов и предметов как метод налогового контроля
15. Проверка денежного оборота и денежных документов
16. Особенности инвентаризации имущества налогоплательщика
17. Привлечение экспертов и специалистов при проведении налогового контроля
18. Экспертиза
19. Участие в налоговом контроле переводчика, понятых и свидетелей.
20. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля
21. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов
22. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц
23. Камеральная налоговая проверка: понятие, цели и задачи
24. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки
25. Порядок проведения камеральной налоговой проверки
26. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков
27. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки
28. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации
29. Оформление результатов камеральной налоговой проверки
30. Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки

31. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок
32. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок
33. Порядок проведения выездных налоговых проверок
34. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки
35. Сравнительная характеристика камеральной и выездной налоговой проверки.
36. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
37. Методика проверки правильности исчисления и уплаты акцизов
38. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
39. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций
40. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц
41. Методика проверки правильности исчисления и уплаты транспортного налога
42. Методика проверки полноты уплаты налога на имущество физических лиц
43. Методика проверки организаций, находящихся на специальных режимах налогообложения
44. Методика проверки организаций на упрощенной системе налогообложения
45. Методика проверки организаций, применяющих систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
46. Проверка трансфертного ценообразования
47. Проверка соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины
48. Проверка соблюдения налогоплательщиком валютного законодательства
49. Налоговая тайна
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки.
51. Налоговые санкции: понятие, аспекты применения.
52. Налоговые преступления.
53. Санкции за несвоевременную подачу налоговой декларации
54. Санкции за несвоевременную уплату налоговых платежей
55. Санкции за неуплату/неполную уплату сумм налоговых платежей
56. Уголовная ответственность за неуплату налогов
57. Административная ответственность должностных лиц организации за налоговые правонарушения
58. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей
59. Арест имущества
60. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456337>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447402>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447403>

6.2. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>

2. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450013>

3. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426317>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном

			зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Организация и методика проведения налоговых проверок»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 **«Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Организация и методика проведения налоговых проверок»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Организация и методика проведения налоговых проверок»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения аналитических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Организация и методика проведения налоговых проверок»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцента Евдокимовой Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

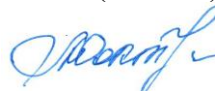
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии и использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ ценообразования;
2. Обучение навыкам решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия;
3. Обучение навыкам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Ценообразование**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Ценообразование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «**Ценообразование**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях», «Банковские продукты и услуги», «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета нормативов затрат для формирования цены на продукцию предприятия
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета цены на продукцию
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета формирования цены на продукцию

ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений при формировании цены товара, работы, услуги</p> <p>Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат в части, касающейся формирования цены на услуги</p> <p>Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации при формировании цены на товары, работы, услуги</p>
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: основные методы и способы анализа затрат для формирования цены продукции</p> <p>Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по формированию оптимальной цены на продукцию для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для формирования оптимальной цены на продукцию для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	32			
Учебные занятия семинарского типа	32	32			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	80	80			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	36	36			
Выполнение практических заданий	36	36			
Рубежный текущий контроль	8	8			
Вид промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 80 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
24.	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования	36	20	16	8	8	0
25.	Тема 1.1. Роль цены. Методология ценообразования	18 часов	10	8	4	4	0
26.	Тема 1.2. Формирование цен в рыночных	18 часов	10	8	4	4	0

	условиях и ценообразующие факторы						
27.	Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования	36	20	16	8	8	0
28.	Тема 2.1. Система и виды цен	18 часов	10	8	4	4	0
29.	Тема 2.2. Методы ценообразования	18 часов	10	8	4	4	0
30.	Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса	36	20	16	8	8	0
31.	Тема 3.1. Ценовая политика государства и предприятия. Государственное регулирование цен	18 часов	10	8	4	4	0
32.	Тема 3.2. Стратегия и тактика ценообразования	18 часов	10	8	4	4	0
33.	Раздел 4. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов	36	20	16	8	8	
34.	Тема 4.1. Базовые стратегии ценообразования	18 часов	10	8	4	4	
35.	Тема 4.2. Стратегии ценообразования в рамках существующего товарного предложения и для новых товаров	18 часов	10	8	4	4	
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат, расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат, расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 4. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	расчетно-аналитическое задание	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	80	36	-	36	-	8	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования

Цель:

Изучить специфику цены в условиях рыночной экономики. Ознакомиться с существующими теориями ценообразования. Изучить существующие механизмы образования цен, ценообразующие факторы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие цены. Закон стоимости. Роль и значение цены в рыночной экономике. Функции цены. Принципы ценообразования. Методология ценообразования. Теории

ценообразования. Концепции ценообразования. Маркетинговый, нормативный, комбинированный механизмы установления цен. Факторы, влияющие на установление цен: потребители, конкуренты, посредники, государство, издержки. Группы покупателей, группы правительственных мер. Методы контроля цен производителями и посредниками. Конкурентная среда.

Тема 1. Роль цены. Методология ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Какова основа цены?
2. Какова роль цены в рыночной экономике?
3. Назовите отличия рыночного ценообразования от планового.
4. Охарактеризуйте структуру цены.
5. Опишите функции цены.
6. Назовите принципы ценообразования.

Тема 1. 2. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы

Вопросы для самоподготовки

1. Что составляет основу методологии ценообразования?
2. Назовите методы формирования цены.
3. Перечислите факторы, влияющие на уровень цен.
4. В чем суть маркетингового механизма установления цен?
5. В чем суть нормативного механизма установления цен?
6. В чем суть комбинированного механизма установления цен?
7. Назовите группы покупателей и их влияние на формирование цен.
8. Назовите группы правительственных мер и их влияние на формирование цен.
9. Каковы методы контроля цен производителями и посредниками?
10. Охарактеризуйте конкурентную среду и ее влияние на формирование цен.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Теневая экономика и цены.
2. Прямые и косвенные налоги в составе цены.
3. Ценообразование и ценовая политика.
4. Основные стратегии ценообразования.
5. Политика цен жизненного цикла товара.
6. Этапы разработки ценовой стратегии.
7. Общая схема расчета цены.
8. Затратные методы ценообразования.
9. Рыночные методы ценообразования.
10. Экономические методы определения цены.
11. Ценообразование и ценовая политика в минерально-сырьевом комплексе.
12. Ценообразование на электроэнергию.
13. Ценообразование на тепловую энергию.
14. Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.
15. Формирование тарифов на перевозки железнодорожным транспортом.
16. Тарифы на перевозки морским транспортом.
17. Особенности ценообразования в сфере услуг.
18. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
19. Ценообразование на услуги здравоохранения.
20. Ценообразование на образовательные услуги.

21. Цена на рынке труда.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

Задание 1. Оценка спроса тремя покупателями А, В, С выражается следующими данными:

Покупатель						
Цена	100	110	120	130	140	150
А	5	5	4	4	3	3
В	6	6	4	3	1	0
С	2	1	1	0	0	0

а) постройте шкалу рыночного спроса;

б) определить эластичность рыночного спроса в интервале цен от 120 до 130.

Задание 2. Определите дуговой коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 руб. объем спроса на товар 600 ед., а при цене 30 руб. – 400 ед. К какой группе товаров следует отнести данный товар?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – Тестирование

Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования

Цель: изучить систему цен, основные разновидности цен и их особенности с целью возможности выбора конкретного вида цены в тех или иных условиях ведения бизнеса, научиться последовательной реализации процесса ценообразования с последующим оптимальным выбором метода формирования цены

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы цен. Специфика системы цен. Классификация цен и их ключевые особенности. Методы расчета средней цены. Индексная оценка динамики цен. Взаимосвязь этапов ценообразования с целями ценовой политики и методами расчета цены. Затратные методы ценообразования. Определение цены на основе полных затрат. Определение цены на основе прямых переменных затрат. Метод предельных издержек. Метод торговых надбавок и скидок. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций. Анализ безубыточности. Параметрические методы ценообразования. Метод удельных показателей. Метод аналогий. Метод баллов. Метод ранговой корреляции. Метод парных сравнений

Тема 1. Система и виды цен

Вопросы для самоподготовки:

1. Какая зависимость существует между ценами при их формировании?
2. Какие основные группы цен объединяет их классификация?
3. Как производится оценка уровня цен?
4. Каков расчет средней арифметической цены?.
5. Что такое уровень цен?
6. Каков расчет средней хронологической цены?.
7. Как рассчитать индекс цен

Тема 2. Методы ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите этапы ценообразования.
2. Охарактеризуйте затратные методы ценообразования.
3. Охарактеризуйте метод полных издержек.
4. Охарактеризуйте метод предельных издержек
5. Охарактеризуйте источники возникновения предпринимательских рисков.

6. Охарактеризуйте метод торговых надбавок и скидок.
7. Охарактеризуйте метод аналогий.
8. Охарактеризуйте метод баллов.
9. Охарактеризуйте метод удельных показателей.
10. Охарактеризуйте метод ранговой корреляции.
11. Охарактеризуйте метод парных сравнений.
12. Охарактеризуйте параметрические методы ценообразования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Дайте характеристику видов цен (заполнив таблицу):

Цена	Характеристика
Базисная	
Фактурная	
Мировая	
Монопольная	
Демпинговая	
Номинальная	
Оптовая	
Предложения	
Производства	
Спроса	
Розничная	
Рыночная	
Скользкая	
Твердая	
Справочная	
Аукционная	
Государственная	
Коммерческая	
Регулируемая	
Стандартная	
Единая	
Гибкая	
Дискриминационная	

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –
Тестирование

Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса

Цель: овладеть базовыми знаниями об особенностях осуществления ценовой политики государства и методов государственного регулирования с целями принятия оптимальных управленческих решений в условиях осуществления финансовой деятельности в области ценообразования предприятия, ознакомиться с основными организационными подходами в формировании ценовой стратегии и тактики хозяйствующих субъектов с целью их дальнейшего применения в практической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Установление окончательной цены: общий механизм. Значение и методы государственного регулирования цен. Особенности ценовой стратегии и тактики. Необходимая информация для принятия стратегических решений при формировании ценовой политики. Взаимосвязь цен с финансово-кредитной системой. Взаимосвязь цен и налогов. Уровень инфляции и динамика цен

Тема 1. Ценовая политика государства и предприятия. Государственное регулирование цен

Вопросы для самоподготовки

1. Охарактеризуйте задачи ценовой политики государства.
2. Каково содержание государственной ценовой политики?
3. Назовите стратегические аспекты ценовой политики предприятия.
4. Как устанавливаются цены со скидками и зачетами?
5. Охарактеризуйте расчетно-аналитический метод оценки рисков
6. Каково содержание инициативного изменения цен?
7. В чем смысл дискриминационных цен?
8. Назовите формы ценовой политики фирмы.

Тема 2. Стратегия и тактика ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте понятие ценовой стратегии и тактики
2. Охарактеризуйте последовательность разработки ценовой стратегии.
3. Каково влияние налоговых платежей на формирование ценовой стратегии предприятия?
4. Как влияет инфляция на стратегию и тактику ценообразования?
5. Издержки производства, спрос и конкурентоспособность и их влияние на ценовую стратегию фирмы.
6. Охарактеризуйте стратегию монополистического ценообразования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость государственного регулирования цен.
2. Ценовая политика предприятия: формы и методы.
3. Методы государственного регулирования цен.
4. Цели государственного регулирования цен.
5. Правовые основы государственного регулирования цен.
6. Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.
7. Характеристика типовых стратегий ценообразования.
8. Основные этапы разработки ценовых стратегий.
9. Налоги и сборы, включаемые в цену товара.
10. Конкурентные стратегии ценообразования: характеристика и особенности.
11. Ассортиментные ценовые стратегии: характеристика и особенности.
12. Стратегии дифференциации цен

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 3:

Задание 1. Организация А при производстве продукции применяет более дешевое сырье, в результате себестоимость его продукции составила 100 руб., а организация В использует аналогичное, но более дорогое сырье, в результате себестоимость этой продукции в

организации В составила 120 руб., предельный уровень рентабельности равен 15%. На каком уровне организации могут установить цены на продукцию и чему будет равен предельный размер прибыли в единице продукции в этих организациях? Может ли данный подход заинтересовать организацию сокращать издержки?

Задание 2. Органами исполнительной власти субъекта РФ установлен предельный размер торговой надбавки к отпускной цене на лекарственные средства. Зарегистрированная в Реестре цена составила 200 руб., предельный уровень оптовой надбавки – 25%, предельный уровень торговой надбавки – 20%.

1. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 200 руб. за единицу?

2. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 180 руб. за единицу, т.е. со скидкой 10% от цены, зарегистрированной в Реестре?

3. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 220 руб. за единицу, т.е. по цене выше зарегистрированной в Реестре?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

Раздел 4. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов

Цель: изучить основные стратегии ценообразования, особенности их формирования и применения в рамках российского рынка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели применения стратегий в ценообразовании. Базовые стратегии ценообразования. новых товаров. Стратегии ценообразования для различных потребителей. Стратегии ценообразования для существующих товаров.

Тема 1. Базовые стратегии ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте цели стратегий ценообразования.
2. Охарактеризуйте стратегию ценовой конкуренции.
3. Охарактеризуйте стратегию неценовой конкуренции
4. Охарактеризуйте стратегию низких цен
5. Охарактеризуйте стратегию повышенных цен

Тема 2. Стратегии ценообразования в рамках существующего товарного предложения и для новых товаров

Вопросы для самоподготовки

1. Охарактеризуйте стратегию копирования действий конкурента при выводе товара на рынок
2. Охарактеризуйте стратегию планирования снижения цен.
3. Охарактеризуйте стратегию планирования роста цен.
4. Охарактеризуйте стратегию планирования снижения цен.
5. Охарактеризуйте стратегию гибких цен.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Мебельная фабрика долго выпускала наборы дорогой мебели (минимальной стоимостью от 400 000 руб.). Верхний диапазон цен был практически не ограничен. Фурнитура – итальянская и французская. Товарооборот падает после 2010 года. В связи с

этим введено решения делать мебель из ДСП. Но продать такую мебель компания не смогла, возникли проблемы, т.к. компания имела статус и имидж «элитной». Что необходимо принять компании для решения проблемы?

2. Заполнить таблицу:

Стратегия ценообразования	Характеристика стратегии	Преимущества стратегии	Недостатки стратегии

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета нормативов затрат для формирования цены на продукцию предприятия	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновывать выбор методик расчета цены на продукцию	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения целесообразности применения различных методик расчета формирования цены на продукцию	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу	Знать: методику составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	Этап формирования знаний

	организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	нормативов затрат и соответствующих предложений при формировании цены товара, работы, услуги	
		Уметь: разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, формировать нормативы затрат в части, касающейся формирования цены на услуги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации при формировании цены на товары, работы, услуги	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа затрат для формирования цены продукции	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по формированию оптимальной цены на продукцию для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для формирования оптимальной цены на продукцию для повышения	Этап формирования навыков и получения опыта

		конкурентоспособности предприятия на рынке	
--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-5 ПК-33	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала,

			допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2 ПК-5 ПК-33	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-2 ПК-5 ПК-33	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность цены.
2. Основные положения теории цен.
3. Функции цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Основные элементы цены.
6. Виды цен в рыночной экономике.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков.
9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены.
10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса).
11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли.
12. Взаимосвязь цены и качества продукции.
13. Процесс ценообразования.
14. Цели и принципы формирования политики ценообразования.
15. Информационное обеспечение политики ценообразования.
16. Стратегии ценообразования.
17. Методы ценообразования;
18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;
19. Пакетное ценообразование;
20. Ценообразование в рамках товарной линии.
21. Определение цены на товары-новинки.
22. Ценовые войны.
23. Использование скидок в системе ценообразования.
24. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
25. Роль и значение государственного регулирования цен;
26. Методы воздействия государства на цены;
27. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
29. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
32. Ценообразование и стимулирование продаж.
33. Ценообразование и организация продаж товаров.
34. Затратные методы ценообразования.
35. Определение цены на основе полных затрат.
36. Определение цены на основе прямых переменных затрат.
37. Метод предельных издержек.
38. Метод торговых надбавок и скидок.
39. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций.
40. Параметрические методы ценообразования.
41. Метод удельных показателей.
42. Метод аналогий.
43. Метод баллов.

44. Метод ранговой корреляции.
45. Метод парных сравнений

Аналитическое задание(тесты):

1. Целью фирмы может являться:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация оборота;
 - в) стабилизация цен, объемов, состояния на рынке;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии нейтрального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) правильно б) и в).
3. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии премиального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) стратегии справедливого ценообразования.
4. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренция отсутствует;
 - в) потребители не чувствительны к изменению цены;
 - г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.
5. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренция ослабевает;
 - в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;
 - г) производится модифицирование товара.
6. Ценообразование затратным методом может основываться на:
 - а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
7. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
 - а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
8. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
 - а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
9. Применение стратегии ценового прорыва рекомендуется при:
 - а) высокой эластичности спроса по цене;
 - б) низкой эластичности спроса по цене.
10. Стратегия «нейтрального ценообразования» (средних цен) означает:
 - а) установление цен примерно на уровне цен фирм–конкурентов;

- б) установление цен со средним по отрасли уровнем прибыли
11. Опережающими показателями при циклическом изменении экономики являются:
- а) ВВП;
 - б) объем экспорта;
 - в) индексы фондового рынка;
 - г) средний уровень процентной ставки коммерческих банков.
12. Совпадающими показателями являются:
- а) уровень безработицы;
 - б) ссуды торгово–промышленным предприятиям;
 - в) число новых заказов;
 - г) денежная масса.
13. Запаздывающими показателями являются:
- а) ВВП;
 - б) индексы фондового рынка;
 - в) изменение индекса потребительских цен;
 - г) объем продаж обрабатывающей промышленности.
14. Конъюнктурные циклы в 3–5 лет являются следствием:
- а) колебаний инвестиционной активности;
 - б) взаимодействия денежно–кредитных факторов;
 - в) динамики оборачиваемости запасов;
 - г) сдвигов в воспроизводственной структуре сферы производства.
15. Уровень запасов готовой продукции является фактором:
- а) контрциклическим опережающим;
 - б) проциклическим опережающим;
 - в) проциклическим запаздывающим;
 - г) ациклическим.
16. В фазе кризиса падение объема розничного товарооборота касается в первую очередь:
- а) продуктов питания;
 - б) товаров длительного пользования;
 - в) предметов санитарии и гигиены;
 - г) детских товаров.
17. Данные о «портфеле заказов» являются фактором:
- а) проциклическим совпадающим;
 - б) проциклически опережающим;
 - в) контрциклическим опережающим;
 - г) контрциклическим запаздывающим.
18. Изменение курсов акций:
- а) предшествует изменению конъюнктуры товарного рынка;
 - б) происходит одновременно;
 - в) происходит после изменения конъюнктуры товарного рынка;
 - г) не связано с изменением конъюнктуры товарного рынка.
19. Показателями движения промышленного производства являются:
- а) данные о «портфеле заказов» отрасли;
 - б) уровень и динамика запасов сырья;
 - в) величина экспортных поставок готовой продукции;
 - г) индекс цен предприятий–производителей.
20. В число показателей движения промышленного производства не входит:
- а) индекс физического объема производства;
 - б) динамика инвестиций в промышленное производство;
 - в) уровень удельных расходов на заработную плату;
 - г) средний уровень цен.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449760>

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450125>

6.2. Дополнительная литература

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454470>

2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450384>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ценообразование» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету с оценкой**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

43. Персональные компьютеры;
44. Доступ к интернет
45. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

20. Microsoft Office

21. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Ценообразование»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«38.05.01 Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет). **Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Ценообразование»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Финансовая среда и предпринимательские риски»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Ценообразование»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Ценообразование»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Ценообразование»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

_____ / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Дятловой Ольга Викторовны.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



О.В.Шинкарева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

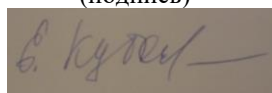
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и
статистика» Российского университета дружбы
народов, к.э.н., доцент



М.В. Петровская

(подпись)

К.э.н, доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики



Е.И. Кубасова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» являются приобретение студентами теоретических знаний о практических основах организации учета и операционной деятельности в банках, соотнесение с последующим применением на практике, а также применение методов безналичных расчетов, в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- овладение навыками безналичных расчетов.
- рассмотреть методологические аспекты организации безналичных расчетов в банках.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации безналичных расчетов в банках.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации безналичных расчетов деятельности банков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» реализуется в **базовой** части (специализация "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность банковской деятельности», «Налогообложение в банковской сфере», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-6, ПК-33, ПК-43, ПК-44, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономическая безопасность**» по специальности «**38.05.01 Экономическая безопасность**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих	Знать: основы бухгалтерского и оперативного учета в банковских организациях

	<p>субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета в банках, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности кредитных организаций</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в банках</p>
ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: особенности текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять текущий и финансовый учет фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками ведения текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений</p>
ПК-44	<p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Знать: особенности осуществления документационного</p>

		обеспечения управленческой деятельности
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для целей управления
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы законодательства, регулирующие бухгалтерские отношения в банковской деятельности
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности бухгалтерского учета в банках
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования бухгалтерского учета в банковской сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	32	32		
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	60	60		
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26		
Выполнение практических заданий	26	26		
Рубежный текущий контроль	8	8		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	Экзамен 36		

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4		4		
--	----------	--	----------	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 42 часа + 54 часа контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теоретические основы учета и операционной деятельности в банке.	36	24	12	4	8	X
1	Тема 1.1. Принципы и основные задачи учета в банке	18 часов	12	6	2	4	X
2	Тема 1.2. Организация учета в банке	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 2. Особенности учета в банке	36	24	12	4	8	X
3	Тема 2.1. Синтетический и аналитический учет в банке	18 часов	12	6	2	4	X
4	Тема 2.2. Документация и документооборот в банке, хранение документов	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 3. Учет капитала и межбанковских расчетов	36	24	12	4	8	X
5	Тема 3.1. Учет капитала и фондов банка	18 часов	12	6	2	4	X
6.	Тема 3.2. Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях	18 часов	12	6	2	4	X
	Раздел 4. Учет расчетных операций и имущества банка	36	24	12	4	8	X
7	Тема 4.1. Учет расчетных операций.	18 часов	12	6	2	4	X
8	Тема 4.2. Учет имущества банка.	18 часов	12	6	2	4	X
Общий объем, часов		144	96	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.
Раздел 1 Теоретические основы учета и операционной деятельности в банке.	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	реферат	2	Тестирование	13
Раздел 2 Особенности учета в банке	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование	14
Раздел 3 Учет капитала и межбанковских расчетов	24	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование	14
Раздел 4 Учет расчетных операций и имущества банка	24	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование	13
Общий объем, часов	96	17	-	17	-	8	-	54
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы учета и операционной деятельности в банке.

Тема 1. Принципы и основные задачи учета в банке

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию принципов и основных задач банковского учета.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие кредитной организации. Объекты бухгалтерского учета кредитной организации. Предмет бухгалтерского учета в банках. Активы кредитной организации.

Источники формирования средств деятельности банка. Задачи бухгалтерского учета в банке.
Принципы бухгалтерского учета в банках.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими отличительными признаками обладают организации.
2. Виды кредитных операций по российскому законодательству.
3. Какие виды банковских операций могут осуществлять банки.
4. Какие виды сделок вправе осуществлять банки.
5. На каких принципах базируется банковский учет.
6. Основные задачи банковского учета.

Тема 2. Организация учета в банке

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию организации учета в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Структура учетно-операционного подразделения. Организация работы бухгалтерского аппарата. Основные задачи главного бухгалтера. Конкретные обязанности бухгалтерских работников.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относится к операционной работе банка.
2. Структура Положения № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации».
3. На какие части можно разделить банковский день.
4. Какие требования лежат в основе организации учетно-операционной работы в банках.
5. Что понимается под организацией банковского учета.
6. Права и обязанности главного бухгалтера банка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Какая организация по российскому законодательству устанавливает правила ведения бухгалтерского учета в банках.
2. На какие виды разделяется бухгалтерский учет в банках.
3. Какие операции обязательны для банков.
4. Аутсорсинг. Особенности использования в экскурсионном сервисе.
5. Структура учетно-операционного аппарата банка.
6. Виды организации банковского учета.
7. Какие операции банка подлежат дополнительному контролю со стороны должностных лиц.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Особенности учета в банке

Тема 1. Синтетический и аналитический учет в банке

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей учета в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организация аналитического учета. Лицевые счета. Порядок открытия лицевых счетов клиентов. Организация синтетического учета. Цели и задачи синтетического учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цель аналитического учета в банках.
2. Цель синтетического учета в банках.
3. Особенности оформления лицевых счетов аналитического учета.
4. Какая информация отражается в книге регистрации открытых счетов.
5. Какие документы ведут в аналитическом учете банка.
6. Какие документы ведут в синтетическом учете банка.
7. Сущность и значение документов.
8. Какие требования предъявляются к документам.

Тема 2. Документация и документооборот в банке, хранение документов

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию документации и документооборота в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организация документооборота в банке. Этапы прохождения документооборота в банке. Классификация банковских документов. Организация внутрибанковского контроля. Внутрибанковский контроль: предварительный, текущий и последующий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок оформления выписок из лицевого счета.
2. Какие документы ведут в аналитическом учете банка.
3. Какие документы ведут в синтетическом учете банка.
4. Обязательные реквизиты документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Виды денежно-расчетных документов.
2. Документооборот и предъявляемые к нему требования.
3. Какое значение имеет график документооборота для банковского учета.
4. Особенности хранения банковских документов.
5. Сущность и значение документов.
6. Какие требования предъявляются к документам.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3. Учет капитала и межбанковских расчетов**Тема 1. Учет капитала и фондов банка.**

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей учета капитала и фондов в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Формирование и учет уставного капитала банка. Увеличение уставного капитала. Уменьшение уставного капитала. Учет операций по выплате дивидендов. Учет добавочного капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что называется уставным капиталом кредитной организации.
2. На какие этапы подразделяется процесс создания банка.
3. Какие документы необходимо представлять банку для его государственной регистрации.
4. Какие требования предъявляются к формированию уставного капитала банка.

5. Какие документы банку необходимо представить в территориальное учреждение Банка России для подтверждения полной оплаты уставного капитала.
7. Какие акции может выпускать акционерный банк.
6. Какие счета используются для учета уставного капитала акционерного банка.
7. Что отражается по кредиту счетов, предназначенных для учета уставного капитала акционерного банка.

Тема 2. Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей межбанковских расчетов в банке

Перечень изучаемых элементов содержания

Организация межбанковских расчетов. Организация расчетов по прямым корреспондентским счетам. Счета ЛОРО, НОСТРО. Учет средств межбанковских кредитных организаций. Клиринг. Учет чеков, выпущенных кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие принципы положены в основу безналичных расчетов в России.
2. Какие разделы содержит договор банковского счета.
3. Какие показатели содержат выписки с расчетного счета в банке.
4. Основные виды банковских счетов.
5. Что входит в пакет документов, предъявляемый в банк для заключения договора банковского счета.
6. Какие документы нужно предъявить в банк для открытия временного (накопительного) счета.
7. Какая очередность платежей с расчетного счета в банке установлена российским законодательством.
8. Виды корреспондентских счетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Особенности учета операций на счете № 906 «Неоплаченный уставный капитал кредитных организаций».
2. В каком порядке отражаются операции по формированию уставного капитала банка в бухгалтерском учете.
3. Как ведется учет неразмещенных банков акций банка.
4. Как осуществляются расчеты через РКЦ.
5. Как осуществляются клиринговые расчеты.
6. Как осуществляются расчеты по корреспондентским счетам.
7. Что представляют собой межрегиональные электронные расчеты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Учет расчетных операций и имущества банка.

Тема 1. Учет расчетных операций.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей учета расчетных операций в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Порядок открытия и ведения счетов организаций. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами. Расчеты по инкассо. Безналичные расчеты физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие требования определены Банком России для осуществления безналичных расчетов.
2. Какие разделы содержит Положение Банка России «О безналичных расчетах».
3. Какие счета второго порядка ведут к счету № 301.
4. Какие счета второго порядка, которые ведут к счету № 302, могут быть использованы для учета безналичных расчетов.
5. Как осуществляются расчеты платежными поручениями.
6. Как осуществляются расчеты по аккредитивам.

Тема 2. Учет имущества банка.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей учета имущества банка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет материальных запасов. Учет наличия и движения основных средств. Учет наличия и движения нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимают под термином «основные средства» в банковском учете.
2. Виды основных средств в банках.
3. Что является единицей учета основных средств.
4. Что такое «первоначальная стоимость» основных средств.
5. На каких счетах банковского учета ведется учет основных средств.
6. Как ведется учет амортизации основных средств на счете № 60601.
5. Как ведется учет амортизации основных средств в банках.
6. Каковы особенности ведения учета на счете № 60701

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Как осуществляются расчеты чеками.
2. Как осуществляются расчеты по инкассо.
3. Какие требования предъявляются к оформлению расчетных документов.
4. Как ведется учет на счете № 609.
5. Что относится к материальным запасам в банке.
6. Каковы особенности ведения учета на счетах № 610.
7. Каковы особенности ведения учета заработной платы в банках.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрами.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: основы бухгалтерского и оперативного учета в банковских организациях	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета в банках, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Этап формирования умений
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в банках	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и	Знать: основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Этап формирования умений

	нейтрализации угроз экономической безопасности	Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: особенности текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять текущий и финансовый учет фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: навыками ведения текущего и финансового учета фактов хозяйственной жизни в банке, служащие основой принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками разработки графика документооборота организации, составления типовых форм документов для целей управления	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в	Знать: нормы законодательства, регулирующие бухгалтерские отношения в банковской деятельности	Этап формирования знаний

	области банковской деятельности	Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности бухгалтерского учета в банках	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования бухгалтерского учета в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК 6 ПК-33 ПК-43 ПК-44 ПСК-3.2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность</p> <p style="text-align: right;">В</p>

			изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК 6 ПК-33 ПК-43 ПК-44 ПСК-3.2	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по
ПК 6 ПК-33 ПК-43 ПК-44 ПСК-3.2	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по

			решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	-------------------------------

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Какие виды сделок вправе осуществлять банки.
2. На каких принципах базируется банковский учет.
3. Основные задачи банковского учета.
4. Какие требования лежат в основе организации учетно-операционной работы в банках.
5. Что понимается под организацией банковского учета.
6. Права и обязанности главного бухгалтера банка.
7. Сущность и задачи бюджетирования как составной части управленческого учета.
8. Какие преимущества дает использование бюджетов.
9. Из каких блоков состоит бюджетный процесс.
10. Основные требования к бухгалтеру-менеджеру.
11. Примерная структура учетной политики банка.
12. Что необходимо обязательно отражать в учетной политике.
13. Какие документы ведут в аналитическом учете банка.
14. Какие документы ведут в синтетическом учете банка.
15. Сущность и значение документов.
16. Какие требования предъявляются к документам.
17. Какие документы ведут в аналитическом учете банка.
18. Какие документы ведут в синтетическом учете банка.
19. Какие документы банку необходимо представить в территориальное учреждение Банка России для подтверждения полной оплаты уставного капитала.
20. Какие акции может выпускать акционерный банк.
21. Какие счета используются для учета уставного капитала акционерного банка.
22. Что отражается по кредиту счетов, предназначенных для учета уставного капитала акционерного банка.
23. Что входит в пакет документов, предъявляемый в банк для заключения договора банковского счета.
24. Какие документы нужно предъявить в банк для открытия временного (накопительного) счета.
25. Какие акции может выпускать акционерный банк.
26. Какие счета используются для учета уставного капитала акционерного банка.
27. Что отражается по кредиту счетов, предназначенных для учета уставного капитала акционерного банка.
28. Что отражается по кредиту счетов, предназначенных для учета уставного капитала акционерного банка.
29. Что отражается по дебету счетов, предназначенных для учета уставного капитала акционерного банка.
30. Особенности учета операций на счете № 906 «Неоплаченный уставный капитал кредитных организаций».
31. Как отражается на счетах увеличение уставного капитала банка.
32. Как учитываются операции на счете № 10501 «Собственные акции, выкупленные у акционеров».
33. Как отражается на счетах уменьшение уставного капитала банка.

34. Основные виды банковских счетов.
35. Виды корреспондентских счетов.
36. Как осуществляются расчеты через РКЦ.
37. Как осуществляются клиринговые расчеты.
38. Какие требования определены Банком России для осуществления безналичных расчетов.
39. Какие счета второго порядка ведут к счету № 301.
40. Какие счета второго порядка, которые ведут к счету № 302, могут быть использованы для учета безналичных расчетов.
41. Как осуществляются расчеты платежными поручениями.
42. Как осуществляются расчеты по аккредитивам.
43. Как осуществляются расчеты чеками.
44. Как осуществляются расчеты по инкассо.
45. В чем привлекательность расчетов с использованием банковских карт для клиентов банка и самого банка.
46. Какие счета предназначены для учета операций с использованием банковских карт.
47. Какой нормативный акт Банка России устанавливает порядок ведения кассовых операций.
48. Основные виды кассовых операций банка.
49. Как осуществляется выдача наличных денег из кассы банка.
50. Как организован контроль за кассовыми расходными операциями.

Аналитическое задание:

Задание 1. Открыть лицевой счет негосударственной коммерческой организации для учета средств клиента в рублях, если номер филиала – 3, порядковый номер лицевого счета 245.

Номер лицевого счета _____

Задание 2. Открыть лицевой счет негосударственной некоммерческой организации для учета средств клиента в долларах США, если номер филиала – 15, порядковый номер лицевого счета 23.

Номер лицевого счета _____

Задание 3. Открыть лицевой счет государственной коммерческой организации для учета средств клиента в рублях, если номер филиала – 17, порядковый номер лицевого счета 158.

Номер лицевого счета _____

Задание 4. Открыть лицевой счет физического лица для учета средств клиента в долларах США, если номер филиала – 1, порядковый номер лицевого счета 15.

Номер лицевого счета _____

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. 1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451916>
2. 2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451917>

1.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450475>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Учет и операционная деятельность в банках» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

46. Персональные компьютеры;
47. Доступ к интернет
48. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

22. Microsoft Office
23. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01. «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО
БАНКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Белотелова Н.П., к.э.н., доцент Шинкарёва О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

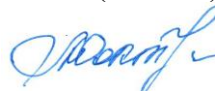
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины организация деятельности коммерческого банка заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об организации деятельности коммерческого банка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию новых банковских операций и услуг, необходимых в дальнейшей работе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с основами организации деятельности коммерческого банка.
2. Изучение законодательных основ деятельности коммерческого банка.
3. Характеристика банковских операций и услуг.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» реализуется в **базовой** части (модуль "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Учет и операционная деятельность в банках», «Деньги, кредит, банки».

Изучение учебной дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**» является базовым для учебных дисциплин: «Кредитная политика банков», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков», написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: ПК-2, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПСК-3.1, ПСК-3.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность коммерческого банка
		Уметь: применять методику расчета показателей, характеризующих рентабельность отдельных операций коммерческого банка, риски данных операций, нормативы ликвидности, качества активов и т.п.

		Владеть: методиками расчета показателей, характеризующий деятельность коммерческого банка
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
		Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
		Владеть: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: особенности расчета риска банковских операций, их оценки и анализа, прогноза уровня рисков
		Уметь: проводить расчет и анализ рисков банковской деятельности, прогнозировать их уровень
		Владеть: методиками расчета рисков банковской деятельности, их анализа и прогнозирования
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа финансовой информации банковской организации
		Уметь: на основе анализа финансовой информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности банковской организации
		Владеть: навыками анализа финансовой информации, содержащейся в банковской документации
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: особенности анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка
		Уметь: применять методы расчета эффективности и риска внешнеэкономических банковских операций

		Владеть: навыками расчета и анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере
		Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы законодательства, регулирующие банковские отношения, в том числе в области учета
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности учета в банках
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования учета в банковской сфере

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные учебные занятия, всего	112	48	64		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	48	16	32		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	104	60	44		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	27	18		
Выполнение практических заданий	45	27	18		
Рубежный текущий контроль	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации	36	Зачет	Экзамен		
			36		

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4		
--	----------	----------	----------	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 252 часа.

Объем самостоятельной работы – 104 часа + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы деятельности коммерческого банка (семестр 7)							
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка	36	22	14	4	10	
2.	Раздел 2. Формирование ресурсов КБ. Пассивные операции банка	36	18	18	6	12	
3.	Раздел 3. Размещение ресурсов коммерческого банка	36	20	16	6	10	
Общий объем, часов		108	60	48	16	32	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Операции коммерческого банка (семестр 8)							
4.	Раздел 4. Операции коммерческого банка с ценными бумагами и валютные операции	36	20	16	8	8	
5.	Раздел 5. Расчетно-кассовые обслуживание. Финансовые услуги.	36	20	16	8	8	
6.	Раздел 6. Ликвидность и доходность КБ.	36	20	16	8	8	
7.	Раздел 7. Финансовая устойчивость и банковские риски	36	20	16	8	8	
Общий объем, часов		144	80	64	32	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		252	140	112	48	64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка	22	10 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 часов	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Формирование ресурсов коммерческого банка. Пассивные операции банка	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	Доклад, практикум по решению задач	2	Тестирование	0
Раздел 3. Размещение ресурсов коммерческого банка.	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Реферат, практикум по решению задач	2	Тестирование	0
Раздел 4. Операции коммерческого банка с ценными бумагами и валютные операции	20	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	доклад	2	Тестирование	9
Раздел 5. Расчетно-кассовые обслуживание. Финансовые услуги.	20	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 6. Ликвидность и доходность коммерческого банка.	20	4 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 часов	Доклад	2	Тестирование	9
Раздел 7. Финансовая устойчивость и банковские риски	20	5 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 часа	реферат	2	Тестирование	9

Общий объем, часов	140	45	-	45	-	14	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ «Основы деятельности коммерческого банка»

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка

Цель: ознакомить студентов с организационно-правовыми основами деятельности банка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность банка, принципы и функции его деятельности, банковское законодательство, его развитие, порядок регистрации и ликвидации банка.

Тема 1. Сущность и функции банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности банковских структур
2. Функции коммерческого банка
3. Управление коммерческим банком.

Тема 2. Законодательная основа деятельности банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление коммерческим банком.
2. Правовое регулирование, создание и закрытие банков.
3. Законодательные основы коммерческих банков.
4. Правовое обеспечение взаимоотношения банка с клиентами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Этапы становления и развития коммерческих банков.
2. Банковское законодательство в современных условиях.
3. Влияние экономических кризисов на состояние банковской системы.
4. Основные задачи банковского надзора.
5. Банковские и парабанковские организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Формирование ресурсов коммерческого банка. Пассивные операции банков.

Цель: изучить источники формирования ресурсов банка, рассмотреть виды пассивных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: ресурсы банка, собственные средства, привлеченные и заемные, депозитные и кредитные операции.

Тема 1. Ресурсы банка: состав структура

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая характеристика ресурсов.
2. Источники формирования ресурсов.

3. Порядок формирования и увеличение уставного капитала.

Тема 2. Пассивные операции и их виды

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды пассивных операций коммерческого банка
2. Депозитная политика коммерческого банка.
3. Порядок привлечения межбанковских кредитов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: доклад, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Этапы процесса формирования банковского капитала.
2. Роль межбанковских кредитов и кредитов Центрального Банка в формировании ресурсов банка.
3. Недепозитные формы привлечения средств.
4. Характеристика депозитных операций.

Примерный перечень задач к разделу 2:

1. ПАО «Звезда» имеет возможность разместить в банке депозит на сумму 2500 тыс. руб. на 6 месяцев, на следующих условиях:
 - 1) 7,5% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов;
 - 2) 8,5% годовых с ежегодной капитализацией процентов;
 - 3) 10,5% годовых с выплатой процентов в конце срока.Задание:
Выберите наиболее выгодный для ПАО «Звезда» вариант.
2. Петров И.И. хотел бы разместить в банке денежные средства в сумме 470 тыс.руб. на 9 месяцев на следующих условиях:
 - 1) 9% годовых с ежемесячной капитализацией процентов;
 - 2) 10,5 % годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.Задание:
Выберите наиболее выгодный вариант для Петрова И.И.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. Размещение ресурсов коммерческого банка.

Цель: Ознакомить студентов с видами активных операций и дать их характеристику.

Перечень изучаемых элементов содержания: размещение ресурсов, кредитные операции, инвестиционные операции, кассовые операции, кредитный процесс, кредитная политика, банковские кредиты, кредитоспособность заемщика, риски кредитования

Тема 1. Направления размещения ресурсов коммерческими банками

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды ссудных операций
2. Сущность активных операций банка
3. Деятельность банка при размещении ресурсов

Тема 2. Виды активных операций

1. Виды активных операций банка
2. Классификация банковских кредитов.
3. Формы ссудных счетов

4. Виды кредитных рисков банковской организации

Тема 3. Кредитный процесс

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация банковских кредитов.
2. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц.
3. Кредитный договор и характеристика его разделов.
4. Характеристика кредитной линии и овердрафта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Стратегия и управление активными операциями банка.
2. Характеристика активов по степени ликвидности.
3. Управление активами и пассивами.
4. Основные направления улучшения структуры и качества активов.
5. Показатели делового риска и их учет при оценке кредитоспособности.
6. Формы обеспечения возвратности кредита и их роль в снижении кредитных рисков.
7. Залог и критерии оценки его качества.
8. Организация краткосрочного кредитования.

Примерный перечень задач к разделу 3:

1. Гражданка РФ обратилась в банк с просьбой предоставить кредит 3 млн. руб. наличными на 15 лет для проведения ремонта в квартире в залог предоставила квартиру в Москве рыночной стоимости, которой 9 млн. руб. ежемесячный доход заемщика составляет 50 тыс. руб. По предварительной оценке банка по кредиту включающий основной долг и проценты составит 42,2 тыс.руб.

Задание: рассмотрите кредитную заявку и обоснуйте возможность предоставления кредита на данных условиях.

2. Коммерческое предприятие просит предоставить кредит на расширение производства стирального порошка в сумме 50 млн.руб. сроком на 8 месяцев с 1 марта. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 500% собственных средств. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 1986млн.руб., собственный капитал банка 496 млн. руб.

Задание: определите, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме с учетом положений кредитной политики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Операции коммерческого банка с ценными бумагами и валютные операции.

Цель: ознакомить студентов с особенностями организаций и отражения в отчетности операций банка с ценными бумагами и валютными операциями

Перечень изучаемых элементов содержания: ценные бумаги, операции с ценными бумагами, виды ценных бумаг выпускаемых банком, операции с ценными бумагами, номинированными в иностранной валюте, покупка и продажа иностранной валюты, хеджирование, риски валютных операций.

Тема 1. Ценные бумаги, выпускаемые банками и операции с ними

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок выпуска и регистрации ценных бумаг коммерческими банками.
2. Аукционные продажи системы продажи ценных бумаг и ее особенности.
3. Особенности отражения операций по продаже и покупке ценных бумаг в учете банковской организации

Тема 2. Валютные операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательное регулирование валютных операций.
2. Классификация валютных операций.
3. Особенности учета валютных операций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Управление портфелем ценных бумаг.
2. Типы портфелей ценных бумаг коммерческих банков России
3. Порядок и принцип организации международных расчетов по экспортно-импортным операциям.
4. Арбитражные сделки и порядок их проведения.
5. Валютные риски и их страхование.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Расчетно-кассовые обслуживания и финансовые услуги.

Цель: изучить расчетно-кассовое обслуживание и финансовые услуги.

Перечень изучаемых элементов содержания: расчетные операции, кассовые операции, безналичные расчеты, лизинг, факторинг, траст, система SWIFT, риски международных расчетов

Тема 1. Безналичные расчеты. Кассовое обслуживание клиентов

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы и принципы организации безналичных расчетов.
2. Договор банковского счета и его содержание.
3. Особенности международных расчетов

Тема 2. Лизинг, факторинг, траст

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы и принципы организации безналичных расчетов.
2. Договор банковского счета и его содержание.
3. Лизинг и порядок оформления лизинговых соглашений.
4. Характеристика операций банков с пластиковыми картами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Денежный оборот России и его характеристика.
2. Виды счетов юридических счетов в банке и договор на их открытие.
3. Межбанковские расчеты и характеристика.

4. Формы безналичных расчетов физических лиц.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 6. Ликвидность и доходность коммерческого банка.

Цель: ознакомить студентов с ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка, методами управления ликвидностью и особенностями оценки ликвидности банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: ликвидность банковской организации, нормативы ликвидности банка, оценка ликвидности банка, эффективность банковских операций, Отчет о совокупном доходе банка

Тема 1. Сущность и нормативы ликвидности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность ликвидности и факторы ее определяющие.
2. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка, их нормативное значение
3. Управление ликвидностью и роль экономических нормативов в ее совершенствованиях.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы доходов коммерческих банков
2. Определение уровня банковского процента по активным и пассивным операциям.
3. Особенности анализа Отчета о совокупном доходе банка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Нормативы ликвидности и их характеристика.
2. Анализ риска ликвидности на основе рекомендации Базельского комитета.
3. Источники доходов коммерческого банка.
4. Методы определения процентных ставок и начисление процентов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 7. Финансовая устойчивость и банковские риски.

Цель: изучить финансовую устойчивость коммерческого банка, рассмотреть виды банковских рисков и сформулировать возможности их снижения.

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовая устойчивость и ее оценка, банковские риски: кредитный, процентный, валютный.

Тема 1. Сущность показатели, характеризующие финансовую устойчивость

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансовой устойчивости.
2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.

Тема 2. Управление банковскими рисками

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды банковских рисков и их характеристика.
2. Зарубежные модели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Финансовая устойчивость банка и ее оценка.
2. Рейтинговая система оценки финансовой устойчивости.
3. Сущность и классификация банковских рисков.
4. Методы оценки факторов банковского риска

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет, экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность коммерческого банка	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методику расчета показателей, характеризующих рентабельность отдельных операций коммерческого банка, риски данных операций, нормативы ликвидности, качества активов и т.п.	Этап формирования умений
		Владеть: методиками расчета показателей, характеризующий деятельность коммерческого банка	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение	Этап формирования знаний
		Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, характеризующие различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение	Этап формирования умений
		Владеть: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные виды деятельности банковской организации и ее финансовое положение	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: особенности расчета риска банковских операций, их оценки и анализа, прогноза уровня рисков	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить расчет и анализ рисков банковской деятельности, прогнозировать их уровень	Этап формирования умений
		Владеть: методиками расчета рисков банковской деятельности, их анализа и прогнозирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	Знать: основные методы и способы анализа финансовой информации банковской организации	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа финансовой информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и	Этап формирования умений

	полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	нейтрализации угроз экономической безопасности банковской организации	
		Владеть: навыками анализа финансовой информации, содержащейся в банковской документации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: особенности анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы расчета эффективности и риска внешнеэкономических банковских операций	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета и анализа эффективности и риска внешнеэкономических операций банка	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.2	способностью применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы законодательства, регулирующие банковские отношения, в том числе в области учета	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности учета в банках	Этап формирования умений

		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования учета в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	---	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-33 ПК-35 ПСК-3.1 ПСК-3.2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-33 ПК-35 ПСК-3.1 ПСК-3.2</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-33 ПК-35 ПСК-3.1 ПСК-3.2</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения зачета/экзамена аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Банковская система РФ и ее уровни.
3. Кредитные организации и их виды.
4. Понятие и сущность коммерческого банка.
5. Принципы и функции деятельности коммерческого банка.
6. Правовые основы банковской деятельности.
7. Порядок создания коммерческого банка.
8. Лицензирование банковской деятельности.
9. Порядок реорганизации и ликвидации коммерческого банка.
10. Ресурсы коммерческого банка, их состав и структура.
11. Собственный капитал банка: его элементы и функции.
12. Достаточность собственных средств банка и их оценка.
13. Характеристика привлеченных средств коммерческого банка.
14. Межбанковские кредиты: необходимость и способы привлечения.
15. Кредиты Банка России и их характеристика.
16. Пассивные операции коммерческого банка.
17. Депозитная политика банков.
18. Виды депозитов.
19. Активные операции коммерческого банка.
20. Понятие, состав и структура активов банка.
21. Качество активов банка и их оценка.
22. Кредитная политика коммерческих банков.
23. Кредитный портфель коммерческого банка.
24. Классификация банковских кредитов.
25. Принципы кредитования. Субъекты и объекты кредитования.
26. Кредитная документация, предоставляемая юридическими лицами.
27. Оценка кредитоспособности субъектов хозяйствования.
28. Предоставление кредита юридическим лицам, его сопровождение и возврат.
29. Организация процесса краткосрочного кредитования.
30. Особенности долгосрочного кредитования.
31. Формирование резервов на возможные потери по ссудам.
32. Порядок предоставления кредитов населению.
33. Определение платежеспособности физических лиц.
34. Формы обеспечения возвратности кредита, их классификация и сферы применения.
35. Характеристика залогового механизма.
36. Банковский процент и факторы его определяющие.
37. Процентная ставка: виды и методы определения.
38. Банковские риски: сущность, виды и классификация.
39. Методы оценки и управления банковскими рисками.
40. Организация кассовой работы в банке.
41. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами.
42. Характеристика форм безналичных расчетов.
43. Виды банковских счетов и порядок их открытия.
44. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
45. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
46. Порядок выпуска банками ценных бумаг.
47. Валютные операции банков: сущность, законодательное регулирование и лицензирование.
48. Виды валютных операций.

49. Организация валютного контроля в коммерческом банке.
50. Лизинговые операции банков.
51. Факторинговые операции банка.
52. Банковский клиринг: виды и схемы организации.
53. Понятие, виды и содержание трастовых услуг.
54. Консультационные и информационные услуги банков.
55. Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности.
56. Источники и виды доходов коммерческих банков.
57. Расходы банков и их характеристика.
58. Прибыль коммерческого банка. Управление прибылью банка.
59. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие.
60. Нормативы ликвидности банков. Управление ликвидностью.
61. Сущность и методы определения финансовой устойчивостью банка.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. ПАО «Ромашка» имеет возможность разместить в банке депозит на сумму 3 400 тыс. руб. на 6 месяцев, на следующих условиях:

9,5% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов;

10% годовых с ежегодной капитализацией процентов;

11% годовых с выплатой процентов в конце срока.

Задание:

Выберите наиболее выгодный для ПАО «Ромашка» вариант.

2. Петров И.И. хотел бы разместить в банке денежные средства в сумме 5600 тыс.руб. на 6 месяцев на следующих условиях:

8,5% годовых с ежемесячной капитализацией процентов;

9% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.

Задание:

Выберите наиболее выгодный вариант для Петрова И.И.

3. Гражданка РФ обратилась в банк с просьбой предоставить кредит 4 млн. руб. наличными для проведения ремонта в квартире в залог предоставила квартиру в Москве рыночной стоимости, которой 7 млн. руб. Ежемесячный доход заемщика составляет 120 тыс. руб. По предварительной оценки банка по кредиту включающий основной долг и проценты составит 80 тыс.руб.

Задание: рассмотрите кредитную заявку и обоснуйте возможность предоставления кредита на данных условиях.

4. Коммерческое предприятие просит предоставить кредит на расширение производства в сумме 67 млн.руб. сроком на 15 месяцев с 1 августа. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 320% собственных средств. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 2 186 млн.руб., собственный капитал банка 696 млн. руб.

Задание: определите, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме с учетом положений кредитной политики.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451916>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451917>

6.2. Дополнительная литература

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450665>
2. Тарханова, Е. А. Банковское дело. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 40 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13857-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467070>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Организация деятельности коммерческого банка**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

- 49. Персональные компьютеры;
- 50. Доступ к интернет
- 51. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 24. Microsoft Office
- 25. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронно-библиотечная	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета

11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
-----	-------------------------------------	--------------------------------	--

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Организация деятельности коммерческого банка»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.01.05 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Бюджетная система»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Бюджетная система»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Организация деятельности коммерческого банка»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

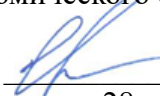
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО
БАНКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Белотелова Н.П.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

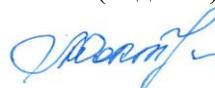
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Организация деятельности центрального банка является реализация социально-экономических аспектов основной образовательной программы и учебного плана высшего профессионального образования в соответствии с государственным стандартом, в формировании у студентов знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных компонентах обеспечения в современных условиях, подготовка специалистов в области экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы.
2. Сформировать представление об организационно-функциональной структуре центральных банков, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики.
3. Усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Организация деятельности Центрального банка»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Организация деятельности Центрального банка»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бюджетная система Российской Федерации», «Деньги, кредит, банки», «Учет и операционная деятельность в банках», «Казначейская система исполнения бюджета».

Изучение учебной дисциплины **«Организация деятельности Центрального банка»** является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций: ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-41, ПСК-3.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной, заочной формы обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Знать: особенности исчисления нормативов деятельности коммерческих банков, особенности регулирования и надзора за деятельностью кредитной организации, показатели,

		<p>характеризующие деятельность Банка России</p>
		<p>Уметь: рассчитывать обязательные нормативы Центрального банка, анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка</p>
		<p>Владеть: - методами анализа и обработки статистических данных Банка России, расчета обязательных нормативов</p>
<p>ПК-28</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков</p>
		<p>Уметь: - самостоятельно собирать, обобщать и оценивать экономическую информацию о деятельности Банка России; - интерпретировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы</p>
		<p>Владеть: - методами оценки и интерпретации статистических данных Банка России и коммерческих банков</p>
<p>ПК-29</p>	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков</p>
		<p>Уметь: - обрабатывать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - обрабатывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка</p>
		<p>Владеть: - методами обработки и анализа статистических данных Банка России и коммерческих банков</p>

ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль центрального банка в национальной экономической системе; - цели и функции, правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России. - трансмиссия и инструменты денежно-кредитной политики; - банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитной организации
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы; - осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдения и обрабатывать данные отчетности Банка России
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных Банка России; - методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; - методическими инструментами пруденциального банковского надзора.
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	<p>Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере</p> <p>Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере</p> <p>Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

По очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	32	32			
Учебные занятия семинарского типа	32	32			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	80	80			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	35	35			
Выполнение практических заданий	35	35			
Рубежный текущий контроль	10	10			
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 36 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль) аттестация в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основы деятельности ЦБ	36	24	12	6	6	
2	Тема 1.1. Сущность центральных банков, правовые основы их деятельности	18 часов	12	6	2	4	
3	Тема 1.2. Экономические и организационные основы деятельности Центрального банка	18 часов	12	6	4	2	

4	Раздел 2. Денежно-кредитная политика Центрального банка	36	24	12	6	6	
5	Тема 2.1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики	18 часов	12	6	2	4	
6	Тема 2.2 Денежно-кредитная политика важнейшая составляющая экономической политики страны.	18 часов	12	6	4	2	
7	Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка	36	20	16	8	8	
8	Тема 3.1. Регулирование эмиссионно-кассовых операций	9 часов	7	2	2	2	
9	Тема 3.2 Организация безналичных расчетов и платежей	9 часов	7	2	2	2	
10	Тема 3.3 Рефинансирование коммерческих банков	9 часов	7	2	2	2	
11	Тема 3.4 Политика открытого рынка.	9 часов	7	2	2	2	
12	Раздел 4. Взаимодействие Центрального банка и государственных органов при выполнении агентских и надзорных функций.	36	24	12	6	6	
13	Тема 4.1 Центральный банк как орган валютного регулирования и контроля	18 часов	12	6	2	4	
14	Тема 4.2 Взаимоотношения Центрального банка и международных финансово-кредитных институтов.	18 часов	12	6	4	2	
15	Раздел 5. Банковское регулирование и надзор.	36	24	12	6	6	
16	Тема 5.1 Формы Сущность и назначение банковского надзора	18 часов	12	6	2	4	
17	Тема 5.2 Деятельность Центрального банка в области лицензирования банковской деятельности.	18 часов	12	6	4	2	
Общий объем, часов		180	116	64	32	32	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Основы деятельности ЦБ	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Тестирование	8
Раздел 2. Денежно-кредитная политика ЦБ.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Тестирование	8
Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ.	20	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Тестирование	4
Раздел 4. Взаимодействие ЦБ и государственных органов при выполнении агентских и надзорных функций.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	доклад	2	Тестирование	8
Раздел 5. Банковское регулирование и надзор.	24	7 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7 часов	реферат	2	Тестирование	8
Общий объем, часов	116	35	-	35	-	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модюлю»)

РАЗДЕЛ 1. Основы деятельности ЦБ

Цель: ознакомить студентов с сущностью и происхождением центрального банка и правовыми основами их деятельности изучить цели и функции ЦБ, рассмотреть организационное построение Центрального банка

Перечень изучаемых элементов содержания

Происхождение центральных банков, этапы их развития, правовая основа деятельности центрального банка: юридический статус, нормативные акты центрального банка, цели и деятельность Центрального банка, формирование функций Центрального банка, организационная структура Банка России, полномочия органов управления Банка России

Тема 1. Сущность центральных банков, правовые основы их деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость государственного регулирования банковской деятельности.
2. Степень независимости центральных банков.
3. Почетность банков России.
4. Этапы развития Банка России.

Тема 2. Экономические и организационные основы деятельности Центрального банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Поддержание курса национальной валюты, основная цель деятельности Центрального банка.
2. Развитие банковской системы.
3. Создание эффективной платежной системы.
4. Главное территориальное учреждение Банка России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Методы государственного регулирования банковской деятельности.
2. Признаки Центрального банка.
3. Специфика деятельности Центрального банка.
4. Типы Центральных банков.
5. Отличия Центрального банка от коммерческого банка
6. Эффективное функционирование финансовой системы РФ.
7. Монопольное право, эмиссии наличных денег и организация их обращения.
8. Регистрация кредитных организаций.
9. Эффективное управление золотовалютными резервами РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Цель: рассмотреть экономические и организационные основы денежно-кредитной политики, показать ее роль в формировании экономической политики страны.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономические основы денежно-кредитной политики, организационная структура денежно-кредитной политики, влияние денежно-кредитной политики на социально-экономическое развитие страны.

Тема 1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение денежно-кредитной политики.
2. Основные составляющие денежно-кредитной политики.
3. Цели денежно-кредитной политики

Тема 2 Денежно-кредитная политика важнейшая составляющая экономической политики страны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепции денежно-кредитной политики.
2. Особенности формирования денежно-кредитной политики в России.
3. Влияние денежно-кредитной политики на экономику страны

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Содержание денежно-кредитной политики.
2. Основные цели денежно-кредитной политики.
3. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации единой денежной политики.
4. Направление денежно-кредитной политики и их значения для системы государственного регулирования национальной экономики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Цель: ознакомить студентов, с методами и инструментами денежно-кредитной политики, с законодательным регулированием денежной системы, изучить методы и инструменты реализации денежно-кредитной политики.

Перечень изучаемых элементов содержания: денежно-кредитная политика, денежная система, рефинансирование коммерческих банков, валютная интервенция, государственные ценные бумаги.

Тема 1. Регулирование эмиссионно-кассовых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы государственного регулирования банковской деятельности.
2. Лимит на осуществление расчетов наличными денежными средствами между юридическими лицами
3. Регулирование кассовых операций коммерческих банков

Тема 2 Организация безналичных расчетов и платежей

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды безналичных расчетов
2. Особенности проведения различных видов безналичных расчетов
3. Расчеты платежными поручениями
4. Особенности регулирования безналичных расчетов со стороны Банка России

Тема 3 Рефинансирование коммерческого банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ключевая ставка
2. Особенности установления ключевой ставки банком России

3. Таргетирование инфляции и ключевая ставка

Тема 4 Политика открытого рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Открытый рынок
2. Регулирование операций на открытом рынке
3. Операции Банка России на открытом рынке

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Валютная интервенция и ее характеристика.
2. Система обязательных резервов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Расчеты платежными поручения
5. Инкассо
6. Электронные деньги
7. Аккредитивы
8. Национальные платежные системы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие Центрального банка и государственных органов при выполнении агентских и надзорных функций.

Цель: ознакомить студентов с функцией Центрального банка как финансового агента правительства; принципам независимости Центрального банка, методам взаимодействия с органами государственной власти.

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовый агент правительства, взаимодействия Банка России с органами государственной власти, координация денежно-кредитной политики по взаимным консультациям.

Тема 1 Центральный банк как орган валютного регулирования и контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчетно-кассовое обслуживание Банком России счетов органов исполнительной власти РФ.
2. Взаимодействия Банка России и министерства финансов по обслуживанию счетов федерального казначейства.
3. Кассовое обслуживание органов федерального казначейства ЦБ.
4. Управление средствами резервного фонда и фонда национального благосостояния.

Тема 2 Взаимоотношения Центрального банка и международных финансово-кредитных институтов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банк России и Международный валютный фонд.
2. Взаимодействия Банка России с Центральными банками иных стран.
3. Банк России и иные международно-кредитные финансовые институты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Долговые обязательства РФ.
2. Долговые обязательства иностранных государств, в которых могут размещаться средства фондов.
3. Золотовалютные резервы Российской Федерации
4. Совершение сделок по поручению министерства финансов с иностранной валютой.
5. Долговые обязательства, формируемые по инвестиционному портфелю.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Банковское регулирование и надзор.

Цель: ознакомить студентов с необходимостью, сущностью и назначением банковского надзора в России, международной практикой организации банковского надзора и современной практикой банковского надзора России.

Перечень изучаемых элементов содержания: государственное регулирование банковской деятельности, сущность банковского надзора, функции банковского надзора и практика банковского надзора, основные черты банковского надзора за рубежом.

Тема 1 Формы Сущность и назначение банковского надзора

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции банковского надзора.
2. Основные направления банковского надзора в России.
3. Международная практика организации международного банковского надзора.
4. Инструменты и процедуры используемые банком России в процессе дистанционного надзора кредитных организаций.

Тема 2 Деятельность ЦБ в области лицензирования банковской деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость лицензирования банковской деятельности.
2. Виды лицензий, выдаваемых Банком России.
3. Требования Банка России для получения различных видов лицензий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Содержание банковского надзора как системы.
2. Банковское законодательство, регулирующие надзорную деятельность в России.
3. Типы надзорных систем в странах с рыночной экономики.
4. Развитие пруденциальных норм и требований Банка России кредитным организациям.
5. Лицензирование коммерческих банков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной

информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Знать: особенности исчисления нормативов деятельности коммерческих банков, особенности регулирования и надзора за деятельностью кредитной организации, показатели, характеризующие деятельность Банка России	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать обязательные нормативы Центрального банка, анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка	Этап формирования умений
		Владеть: - методами анализа и обработки статистических данных Банка России, расчета обязательных нормативов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков	Этап формирования знаний

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно собирать, обобщать и оценивать экономическую информацию о деятельности Банка России; - интерпретировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы 	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и интерпретации статистических данных Банка России и коммерческих банков 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
<p>ПК-29</p>	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать: трансмиссию и инструменты денежно-кредитной политики, показатели, характеризующие деятельность центрального и коммерческих банков</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - обрабатывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка 	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа статистических 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		данных Банка России и коммерческих банков	
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль центрального банка в национальной экономической системе; - цели и функции, правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России. - трансмиссия и инструменты денежно-кредитной политики; - банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитной организации 	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; - анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; - оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы; - осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдения и обрабатывать данные отчетности Банка России 	Этап формирования умений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки статистических данных Банка России; 	Этап формирования навыков и получения опыта

		- методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; - методическими инструментами пруденциального банковского надзора.	
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: нормы законодательства о защите информации в банковской сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации о нормах законодательства по защите информации в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-26 ПК-28 ПК-29 ПК-41 ПСК-3.1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

			<p>неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.</p>
<p>ПК-26 ПК-28 ПК-29 ПК-41 ПСК-3.1</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении</p>
<p>ПК-26 ПК-28 ПК-29 ПК-41 ПСК-3.1</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении</p>

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения зачета/экзамена аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1. Возникновение и роль центральных банков в экономике страны.
2. Независимость центральных банков: значение критерии определения.
3. Формирование банковской системы Российской империи (до 1917 года)
4. Банковская система советского периода (1920-1987 года).
5. Создание и реорганизации банковской системы России в условиях рыночных отношений.
6. Современная банковская система России.
7. Центральный банк России: цели и функции.
8. Законодательная основа функционирования банка России.
9. Органы управления Банка России.
10. Функции и ответственность Председателя и Совета директоров Банка России.
11. Национальный финансовый совет: цели создания и функции.
12. Основы взаимоотношений Банка России с органами государственной власти РФ и местного самоуправления.
13. Организационная и функциональная структура Банка России.
14. Характеристика департаментов Центрального банка России.
15. Территориальные учреждения Банка России: задачи и полномочия.
16. Операции Банка России и их характеристика.
17. Эмиссионная деятельность Центрального Банка РФ.
18. Организация работы по выполнению кассовых операций.
19. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
20. Кассовые операции территориальных учреждений Банка России.
21. Платежная система Центрального Банка России.
22. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов и платежей.
23. Электронные расчеты Центрального Банка РФ.
24. Надзор Банка России за участниками платежной системы.

25. Цели и содержание единой государственной денежно-кредитной политики Банка России.
26. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
27. Сущность и содержание обязательного резервирования.
28. Сущность, необходимость и источники рефинансирования кредитных организаций.
29. Условия и порядок предоставления Банком России кредитов коммерческим банкам.
30. Виды кредитов, предоставляемые Центральным Банком РФ.
31. Политика открытого рынка.
32. Валютные интервенции и их влияние на курс национальной валюты РФ.
33. Ориентиры роста денежной массы и порядок их установления Банком России.
34. Роль и функции Банка России и организации клиринговых расчетов в РФ.
35. Теоретические аспекты банковского регулирования.
36. Сущность и назначение банковского надзора.
37. Инструменты монетарной политики Банка России.
38. Международная практика организации банковского надзора.
39. Особенности банковского регулирования и надзора в РФ.
40. Требования банковского регулирования и надзора к качеству и достаточности капитала банков.
41. Требование банковского регулирования и надзора к оценке и управлению рисками банка.
42. основополагающие принципы эффективного банковского надзора Базельского Комитета.
43. Выявление регулирования системно значимых банков.
44. Валютное регулирование и валютный контроль.
45. Валютные риски и их характеристика.
46. Управление валютными рисками.
47. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.
48. Текущий банковский надзор в современных условиях.
49. Меры по финансовому оздоровлению коммерческих банков.
50. Роль внутреннего контроля коммерческих банков в практике банковского надзора Банка России.

Аналитическое задание

1. По предоставленной финансовой отчетности конкретного банка рассчитать нормативы ликвидности Центрального банка, сделать выводы
2. По предоставленной финансовой отчетности конкретного банка рассчитать норматив достаточности капитала Центрального банка, сделать выводы
3. По предоставленной финансовой отчетности конкретного банка рассчитать максимальный размер крупных кредитных рисков Центрального банка, сделать выводы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451916>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451917>

6.2. Дополнительная литература

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450665>

2. Тарханова, Е. А. Банковское дело. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 40 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13857-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467070>

3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451036>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Организация деятельности коммерческого банка**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

- 52. Персональные компьютеры;
- 53. Доступ к интернет
- 54. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 26. Microsoft Office
- 27. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронно-библиотечная	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета

11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
-----	-------------------------------------	--------------------------------	--

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.01.05 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Организация деятельности Центрального банка**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / Н.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

**Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ**

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцент О.Г. Щеглова.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «КЦ «ЛАРИУМ»



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение сущности, природы и закономерностей возникновения угроз, опасностей и рисков, приемов выявления экономических рисков коммерческих банков, а также методов управления экономическими рисками в целях обеспечения экономической безопасности функционирования коммерческих банков.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе экономической безопасности коммерческих банков.
- рассмотрение теоретических концептуальных основ экономической безопасности коммерческих банков.
- овладение обучающимися методами обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** реализуется в базовой части (модуль "Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы **«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»** по специальности **«38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Регулирование банковской деятельности», «Социология».

Изучение учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** является базовым для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:**

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)

- способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере (ПСК-3.1)
- способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации (ПСК-3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: актуальную законодательную и нормативно правовую базу в части обеспечения безопасности на различных уровнях экономики, а также видов общественной безопасности; требования профессиональных стандартов
		Уметь: работать с конфиденциальной информацией; оценивать источники информации; структурировать и классифицировать информацию; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации; специальным программным обеспечением
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
		Уметь: проводить судебно-экономические экспертизы и исследования
		Владеть: инструментарием судебно-экономической экспертизы
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
		Уметь: применять знания в части судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Владеть: методиками судебно-экономических экспертиз
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять	Знать: факторы риска, которые способны создать ситуации критического характера, методы оценки экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности, особенности расчета компенсационных резервов

	необходимые компенсационные резервы	<p>Уметь: анализировать факторы риска, способные создать ситуации критического характера, анализировать экономические потери при нарушении экономической и финансовой безопасности, и прогнозировать размер необходимых компенсационных резервов</p> <p>Владеть: процедурами анализа факторов риска, способных создать ситуации критического характера, методами расчета экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности, и методами расчета размера необходимых компенсационных резервов</p>
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: отечественную и зарубежную научную дискуссию и практику по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать конкретную и абстрактную информацию в процессе исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: методами научного познания</p>
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать: классификацию и особенности рисков и угроз экономической безопасности организации</p> <p>Уметь: выявлять и предвидеть угрозы экономической безопасности организации</p> <p>Владеть: методиками определения и оценки рисков и угроз экономической безопасности организации</p>
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	<p>Знать: законодательство о защите информации и особенности обеспечения информационной безопасности в банковской сфере</p> <p>Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере</p> <p>Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в банковской сфере</p>

ПСК-3.3	способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: основные методы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих экономическую безопасность банковской организации
		Владеть: навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	48	48	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	36	36	
Выполнение практических заданий	36	36	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 80 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с преподавателем
		0		

			работа, в т.ч. проме- жуточн ая аттеста- ция (СРС + контро- ль)	Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Раздел 1. Теоретические аспекты экономической безопасности коммерческих банков.	36	20	16	4	12	0
9.	Тема 1.1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе общественной безопасности.	18 часов	10	8	2	6	0
10.	Тема 1.2. Риски коммерческих банков и угрозы экономической безопасности банков.	18 часов	10	8	2	6	0
11.	Раздел 2. Концепция системы экономической безопасности банка.	36	20	16	4	12	0
12.	Тема 2.1. Субъекты и объекты экономической безопасности банка. Стратегия и тактика экономической безопасности банка.	18 часов	10	8	2	6	0
13.	Тема 2.2. Служба безопасности банка. Должностная инструкция руководителя службы экономической безопасности.	18 часов	10	8	2	6	0
14.	Раздел 3. Обеспечение безопасности в процессе работы с активами банка.	36	20	16	4	12	0
15.	Тема 3.1. Порядок ведения кассовых операций, перемещения, хранения ценностей	18 часов	10	8	2	6	0
16.	Тема 3.2. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками. Обеспечение экономической безопасности банка в части недопущения незаконной выдачи кредита.	18 часов	10	8	2	6	0

17.	Раздел 4. Инструменты обеспечения экономической безопасности.	36	20	16	4	12	0
18.	Тема 4.1. Система внутреннего контроля как элемент экономической безопасности банка.	18 часов	10	8	2	6	0
19.	Тема 4.2. Форензик – финансовые расследования	18 часов	10	8	2	6	0
Общий объем, часов		144	80	64	16	48	0
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Теоретические аспекты экономической безопасности коммерческих банков.	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно изучение раздела в ЭИОС	9 часов	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Концепция системы экономической безопасности банка.	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Решение практико-ориентированного задания	2	Тестирование	0
Раздел 3. Обеспечение безопасности в процессе работы с активами банка.	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно изучение раздела в ЭИОС	9 часов	Кейс	2	Тестирование	0
Раздел 4. Инструменты обеспечения	20	9 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельно	9 часов	Решение практико-ориентированного задания	2	Тестирование	0

экономическо й безопасности.			е изучение раздела в ЭИОС					
Общий объем, часов	80	36	-	36	-	8	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты экономической безопасности коммерческих банков.

Цель: изучение теоретических основ экономической безопасности коммерческих банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: безопасность, опасности, угрозы, риски.

Тема 1.1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе общественной безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дискуссия определения экономической безопасности
2. Уровни общественной безопасности
3. Виды общественной безопасности.
4. Основные категории экономической безопасности: опасности, угрозы, риски.

Тема 1.2. Риски коммерческих банков и угрозы экономической безопасности банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение рисков и их классификация. Понятие банковского риска.
2. Стандарты Базельского комитета.
3. Риск-менеджмент банка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Концептуальные основы экономической безопасности
2. Криминализация экономики и её влияние на экономическую безопасность государства, общества, организации, личности
3. Национальная и региональная экономическая безопасность, оценка уровня её защищенности
4. Инвестиционные риски в деятельности хозяйствующего субъекта
5. Минимизация рисков учета и отчетности деятельности организации
6. Управление финансовыми рисками организации
7. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в России
8. Минимизация рисков логистических процессов
9. Риски в реальном секторе экономики
10. Таможенная безопасность
11. Экологическая риски и их регулирование

12. Диагностика и мониторинг экономической безопасности страны

13. Политические риски

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Концепция системы экономической безопасности банка.

Цель: изучение основных концептуальных элементов системы экономической безопасности коммерческих банков (на примере коммерческого банка).

Перечень изучаемых элементов содержания: принципы, объект, субъекты, стратегия экономической безопасности.

Тема 2.1. Субъекты и объекты экономической безопасности банка. Стратегия и тактика экономической безопасности банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цель и задачи системы экономической безопасности банка.
2. Принципы системы экономической безопасности банка.
3. Определение объекта экономической безопасности банка.
4. Субъекты, обеспечивающие экономическую безопасность банка.
5. Основные направления экономической безопасности банка.
6. Основные элементы системы экономической безопасности банка

Тема 2.2. Служба безопасности банка. Должностная инструкция руководителя службы экономической безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Функциональные обязанности, права и ответственность руководителя службы экономической безопасности банка.
2. Роль службы безопасности банка в обеспечении его экономической безопасности. Положение о службе безопасности.
3. Мотивирование сотрудников службы безопасности, анализ их деятельности и оценка эффективности.
4. Взаимодействие службы безопасности банка с акционерами, руководителями банка.
5. Этический кодекс поведения службы безопасности банка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практико-ориентированных заданий.

Пример практико-ориентированного задания к разделу 2:

На основе Концепции экономической безопасности коммерческого банка разработать систему мониторинга Экономической безопасности банка, включающую в себя систему показателей, индикаторов, ориентиров. Работа должна носить комплексный характер и демонстрировать кругозор студента в части нормативно-правовых документов, методик анализа и т.д.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Обеспечение безопасности в процессе работы с активами банка.

Цель: изучение организации обеспечения безопасности в процессе работы с активами банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: банкнотные операции, инкассация, неплатежеспособные купюры, ветхие купюры, бюро кредитных историй.

Тема 3.1. Порядок ведения кассовых операций, перемещения, хранения ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обеспечение безопасности операций по инкассации. Правила перевозки наличных денег.
2. Организация кассовой работы с денежной наличностью.
3. Требования к оборудованию кассовых помещений.

Тема 3.2. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками. Обеспечение экономической безопасности банка в части недопущения незаконной выдачи кредита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Признаки ветхости купюр.
2. Субъективные и объективные методы определения подлинности купюр.
3. Понятие неплатежеспособной купюры.
4. Роль бюро кредитных историй в обеспечении экономической безопасности банка.
5. Состав кредитной истории физического и юридического лица.
6. Основания для отказа в выдаче кредита.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс

Примерные названия кейсов

1. Кейс «Обеспечение безопасности расчетов банковскими картами»
2. Кейс «Справка о деловой репутации клиентов банка»
3. Кейс «Признаки подлинности денежных банкнот»
4. Кейс «Обеспечение безопасности логистики ценностей банка»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Инструменты обеспечения экономической безопасности.

Цель: знакомство с инструментами обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: внешний и внутренний контроль, пруденциальный надзор, комплаенс-контроль, форензик, корпоративная разведка.

Тема 4.1. Система внутреннего контроля как элемент экономической безопасности банка.

Вопросы для самоподготовки:

6. Концепция риск-ориентированного внутреннего контроля в банке
7. Основные цели внутреннего контроля в банке.
8. Эволюция концепций внутреннего контроля: подтверждающий контроль, системно-ориентированный, риск-ориентированный.
9. Модель системы внутреннего контроля COSO, ее компоненты.
10. Взаимодействие внутреннего контроля и пруденциального надзора в банковской сфере.
11. Комплаенс-контроль в деятельности финансово-кредитных организаций.

Тема 4.2. Форензик – финансовые расследования

Вопросы для самоподготовки:

6. Конкурентная разведка как направление бизнес-разведки: особенности ведения.
7. Корпоративная разведка как комплексная проверка благонадежности клиентов.
8. Форензик как внешняя услуга.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практико-ориентированного задания.

Пример практико-ориентированного задания к разделу 4:

Используя доступные законные источники информации подготовить бизнес-справку на потенциального клиента банка. Описать основные источники информации, их классифицировать, оценить с позиции актуальности и достоверности информации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в письменной или устной форме, по решению преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: актуальную законодательную и нормативно правовую базу в части обеспечения безопасности на различных уровнях экономики, а также видов общественной безопасности; требования профессиональных стандартов	Этап формирования знаний

		Уметь: работать с конфиденциальной информацией; оценивать источники информации; структурировать и классифицировать информацию; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	Этап формирования умений
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации; специальным программным обеспечением	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить судебно-экономические экспертизы и исследования	Этап формирования умений
		Владеть: инструментарием судебно-экономической экспертизы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методику, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	Этап формирования знаний
		Уметь: применять знания в части судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: методиками судебно-экономических экспертиз	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать	Знать: факторы риска, которые способны создать ситуации критического характера, методы оценки экономических потерь при	Этап формирования знаний

	социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	нарушении экономической и финансовой безопасности, особенности расчета компенсационных резервов	
		Уметь: анализировать факторы риска, способные создать ситуации критического характера, анализировать экономические потери при нарушении экономической и финансовой безопасности, и прогнозировать размер необходимых компенсационных резервов	Этап формирования умений
		Владеть: процедурами анализа факторов риска, способных создать ситуации критического характера, методами расчета экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности, и методами расчета размера необходимых компенсационных резервов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: отечественную и зарубежную научную дискуссию и практику по проблемам обеспечения экономической безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать конкретную и абстрактную информацию в процессе исследовательской деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: методами научного познания	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: классификацию и особенности рисков и угроз экономической безопасности организации	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять и предвидеть угрозы экономической безопасности организации	Этап формирования умений

		Владеть: методиками определения и оценки рисков и угроз экономической безопасности организации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.1	способностью применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Знать: законодательство о защите информации и особенности обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство о защите информации в целях обеспечения информационной безопасности в банковской сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации по информационной безопасности в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.3	способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: основные методы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих экономическую безопасность банковской организации	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность банковской организации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-7 ПК-37 ПК-38	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал,

<p>ПК-40 ПК-45 ПК-48 ПСК-3.1 ПСК-3.3</p>		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-7 ПК-37 ПК-38 ПК-40 ПК-45 ПК-48 ПСК-3.1 ПСК-3.3</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в</p>
<p>ПК-7 ПК-37 ПК-38 ПК-40 ПК-45 ПК-48 ПСК-3.1 ПСК-3.3</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерные темы рефератов:

1. Аудит безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Лояльность персонала, как элемент безопасности ХС (на примере).
3. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность ХС (на примере).
4. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС (на примере).
6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
7. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
8. Коррупция в системе угроз экономической безопасности ХС (на примере).
9. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность ХС (на примере).
11. Возможности экономической безопасности ХС малого бизнеса (на примере).
12. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности ХС (на примере предприятий конкретной отрасли).
13. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ХС (на примере).
14. Технологии защиты от угроз экономической безопасности ХС (на примере).
15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
16. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении ХС (на примере).
18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
21. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
23. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
24. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
25. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
26. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).
27. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
28. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).
29. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение (на примере).
30. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).

31. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).
32. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)
33. Институализация защитной инфраструктуры организации (на примере).
34. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).
35. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере).
36. Механизмы управления экономической безопасностью промышленного предприятия на примере хозяйствующего субъекта.
37. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития на примере хозяйствующего субъекта.
38. Анализ системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности для повышения эффективности их работы на примере хозяйствующего субъекта
39. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков компании, реализующей услуги в области транспортировки грузов.
40. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия на примере хозяйствующего субъекта.
41. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности на примере хозяйствующего субъекта.
42. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.
43. Организация управления правовыми рисками (на примере)
44. Организация управления регуляторными рисками (на примере)
45. Антикоррупционная политика компании (на примере)
46. Обеспечение экономической безопасности предприятия в рыночных условиях. Взаимозависимость экономической и информационной безопасности.
47. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности.
48. Основные определения понятий в структуре экономической безопасности. Уровни, объекты и методы обеспечения экономической безопасности.

Примеры тестовых заданий

1. Целью системы экономической безопасности банка является:
 - а) прогнозирование возможных угроз
 - б) выявление, анализ и оценка возможных угроз экономической безопасности банка
 - в) минимизация внешних и внутренних угроз экономического состояния банка

2. К принципам организации и функционирования системы экономической безопасности банка относятся:
 - а) законность;
 - б) независимость;
 - в) эффективность;
 - г) гласность;
 - д) экономическая целесообразность.

3. Стабильное экономическое состояние банка в текущем и будущем периодах:
 - а) объект экономической безопасности;
 - б) субъект экономической безопасности;
 - в) финансовая устойчивость банка;

4. К субъектам экономической безопасности банка относятся:
- а) органы государственной власти
 - б) работники банка, приглашенные специалисты банка;
 - в) оба варианта верны.

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине**

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие экономической безопасности на различных уровнях экономики.
2. Подкатегории экономической безопасности: опасности, угроза, риск, неопределенность.
3. Риски коммерческих банков. Банковские риски и их классификация. Стандарты Базельского комитета.
4. Цель и задачи системы экономической безопасности банка.
5. Объект экономической безопасности банка. Субъекты, обеспечивающие экономическую безопасность банка.
6. Стратегия и тактика экономической безопасности банка. Типы стратегий экономической безопасности банка.
7. Основные направления экономической безопасности банка.
8. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности банка.
9. Концепция экономической безопасности банка.
10. Концепция риск-ориентированного внутреннего контроля как элемента общей концепции экономической безопасности банка
11. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности коммерческих банков
12. Роль службы безопасности банка в обеспечении его экономической безопасности. Должностная инструкция начальника службы экономической безопасности банка.
13. Форензик – финансовые расследования.
14. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации.
15. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты коммерческих банков.
16. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение.
17. Состояние системы защиты персональных данных клиентов и сотрудников коммерческих банков, меры по их защите
18. Особенности составления бизнес-справки о клиенте банка.
19. Конкурентная разведка: особенности ее ведения
20. Роль бюро кредитных историй в обеспечении экономической безопасности банка.
21. Обеспечение безопасности операций по инкассации.
22. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками.
23. Требования к оборудованию кассового помещения банка.

Аналитическое задание:

Кейс-задание

1. На основе Концепции экономической безопасности коммерческого банка разработать систему мониторинга Экономической безопасности банка, включающую в себя систему показателей, индикаторов, ориентиров. Работа должна носить комплексный характер и демонстрировать кругозор студента в части нормативно-правовых документов, методик анализа и т.д.

2. Поиск информации и подготовка бизнес-справки на потенциального клиента банка.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446>

6.2. Дополнительная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468273>

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467446>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету с оценкой**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

- 55. Персональные компьютеры;
- 56. Доступ к сети интернет
- 57. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

- 28. Microsoft Office
- 29. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации
ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Мельник М.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала и документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

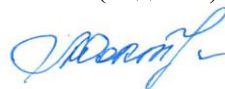
К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

Целью учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» является: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами инвестиционной деятельности финансовых организаций в российской экономике и их подготовка к самостоятельной практической работе в финансовых организациях в инвестиционной сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями деятельности финансовых организаций;
- изучение теоретической и нормативно-правовой базы регулирования инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- знакомство с особенностями оценки и анализа риска и доходности инвестиций, выбора наиболее оптимального со стороны финансовых организаций, приобретение навыков анализа данных показателей;
- выработка навыков оценки результатов инвестиционной деятельности финансовых организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» реализуется в базовой части (модуль «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Долгосрочная финансовая политика», «Статистика», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент», «Мировые финансовые системы».

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность финансовых организаций» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-31, ПК-34, ПК-36, ПК-47, ПСК-3.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы подготовки данных, необходимых для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций

		<p>Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций</p> <p>Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций</p>
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании</p> <p>Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании..</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: основные показатели инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также</p>

		самой финансовой организации
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также самой финансовой организации
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы прогнозирования возможных рисков сделок при инвестировании со стороны финансовых организаций
		Уметь: прогнозировать экономические риски и угрозы экономической безопасности при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями
		Владеть: навыками прогнозирования экономических рисков при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Знать: особенности анализа доходности и риска вложений финансовых ресурсов в инновационные

	<p>осуществлении инновационных проектов</p>	<p>проекты со стороны финансовых организаций</p> <p>Уметь: анализировать доходность и риск вложений финансовых ресурсов в инновационные проекты со стороны финансовых организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа угроз экономической безопасности при совершении инвестиционных операций в инновации и инновационные проекты</p>
<p>ПК-36</p>	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методы анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозирование их динамики на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозировать их динамику на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта</p> <p>Владеть: методами анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогноза их динамики на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-47</p>	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать: методы проведения научных исследований в области инвестиций, особенности анализа их результатов и формулирования выводов</p> <p>Уметь: применять методы проведения научных исследований в области</p>

		инвестиций, проводить анализ их результатов и формулировать выводы
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области инвестиций, анализа их результатов и формулирования выводов
ПСК-3.3	способность организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских учреждений при инвестиционной деятельности
		Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов банками
		Владеть: навыками анализа экономической безопасности банков при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений на срок инвестиций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	А

Аудиторные учебные занятия, всего	88	64	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	16	8
Учебные занятия семинарского типа	64	48	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	137	80	57
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	61	36	25
Выполнение практических заданий	62	36	26
Рубежный текущий контроль	14	8	6
Вид промежуточной аттестации	27	Зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	4	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 252 часа.

Объем самостоятельной работы – 137 часов + 27 часов контроль

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль) в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы инвестиционной деятельности финансовых организаций (семестр 9)							
1.	Раздел 1. Содержание инвестиционной деятельности финансовых организаций	36	20	16	4	12	-
2.	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности и объекты инвестирования	36	20	16	4	12	-
3.	Раздел 3. Инвестиционный проект	36	20	16	4	12	-
4.	Раздел 4. Финансирование инвестиционной деятельности финансовых организаций	36	20	16	4	12	-
Общий объем, часов		144	80	64	16	48	-

Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Модуль 2. Практические аспекты инвестиционной деятельности финансовых организаций (семестр А)							
5.	Раздел 5. Оценка эффективности финансовых инвестиций	36	28	8	2	6	-
6.	Раздел 6. Формирование и управление портфелем инвестиций	36	28	8	4	4	-
7.	Раздел 7. Инвестирование в инновационном процессе	36	28	8	2	6	-
Общий объем, часов		108	84	24	8	16	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Итого, часов		252	164	88	24	64	-

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Содержание инвестиционной деятельности финансовых организаций	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности и объекты инвестирования	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 3. Инвестиционный проект	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 4. Финансирование инвестиционной деятельности финансовых организаций	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Реферат	2	Тестирование	0

Раздел 5. Оценка эффективности финансовых инвестиций	28	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Раздел 6. Формирование и управление портфелем инвестиций	28	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Раздел 7. Инвестирование в инновационном процессе	28	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Расчетно-практическое задание	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	164	61	-	62	-	14	-	27
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Основы инвестиционной деятельности финансовых организаций

Раздел 1. Содержание инвестиционной деятельности финансовых организаций

Цель: уяснить понятие инвестиционной деятельности, выявить особенности инвестиционной деятельности со стороны финансовых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Классификация: реальные (вещественные и потенциальные); финансовые (ценные бумаги, инвалюта, депозиты, объекты тезаврации). Финансовые рынки, институты и инструменты. Финансовые организации на финансовом рынке. Финансовые организации и инвестиционная деятельность. Регулирование инвестиционной деятельности в различных видах финансовых организаций

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключена экономическая сущность инвестиционной деятельности?
2. Что такое инвестиционный процесс? В чем особенности осуществления инвестиционного процесса финансовыми организациями?
3. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций

Тема 2. Роль инвестиционной деятельности в деятельности финансовых организаций

1. Инвестирование и его роль в активных операциях банка.
2. Финансовые организации и их роль в процессах инвестирования
3. Мировые финансовые центры как точки притяжения финансовых организаций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем реферат к разделу 1:

1. Специфика инвестиционного процесса.
2. Инвестиционный процесс и его роль в деятельности финансовых организаций
3. Мировой финансовый рынок
4. Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ
5. Роль, место и специфика Москвы в привлечении иностранных инвестиций в условиях глобальной конкуренции
6. Международные финансовые центры (МФЦ) как концентраторы иностранных инвестиций
7. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ и за рубежом
8. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
9. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в банковских организациях
10. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в страховых компаниях
11. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в негосударственных пенсионных фондах
12. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в паевых инвестиционных фондах

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности и объекты инвестирования

Цель: ознакомиться с субъектами инвестиционной деятельности и объектами инвестирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Государство как субъект инвестирования. Инвесторы и участники инвестиционной деятельности. Индивидуальные инвесторы, фирмы и компании. Арендные, акционерные и корпоративные участники. Финансово-кредитные организации. Отраслевые и территориальные объединения, ассоциации, концерны, промышленно-финансовые компании, холдинги. Особенности взаимодействия финансовых организаций с другими субъектами инвестиционного рынка.

Объекты инвестирования. Понятие об инвестиционном проекте. Теория инвестиционного портфеля. Виды портфелей и их взаимосвязь.

Тема 1. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите субъектов инвестиционной деятельности.
2. Какие объекты инвестирования Вы знаете?
3. Какую роль играют финансово-кредитные организации на инвестиционном рынке?

Тема 2. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова роль финансовой инфраструктуры в активизации процесса инвестиций?
2. Каков состав финансовой инфраструктуры инвестиционного рынка?
3. Финансово-кредитные организации и их роль в обеспечении инфраструктуры рынка инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Функции финансовой инфраструктуры.
2. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры
3. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов.
4. Понятие инвестиционного проекта.
5. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.
6. Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
7. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды.
8. Управление проектами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3. Инвестиционный проект

Цель: познакомить студентов с этапами реализации инвестиционного проекта

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие инвестиционного проекта и определение условий его реализации. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности. Основные составляющие инвестиционного проекта. Принятие решения по реализации инвестиционного проекта. Особенности инвестиционных проектов в финансовых организациях.

Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Управление проектами. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов.

Тема 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение инвестиционного проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов по срокам реализации
3. Классификация инвестиционных проектов по основной направленности.

Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Вопросы для самоподготовки:

1. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
2. Учет факторов внешней и внутренней среды при планировании инвестиционного проекта
3. Управление инвестиционными проектами в финансовых организациях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Инвестиционный проект в финансовой организации
2. Особенности реализации инвестиционного проекта в банковской организации
3. Особенности реализации инвестиционного проекта в негосударственном пенсионном фонде
4. Особенности реализации инвестиционного проекта в страховой компании

5. Особенности реализации инвестиционного проекта в паевом инвестиционном фонде
6. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
7. Планирование в инвестиционном проектировании

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Финансирование инвестиционной деятельности финансовых организаций

Цель: проанализировать реализацию инвестиционного процесса с поиском решений в области определения возможных источников финансирования инвестиций, способов их мобилизации, повышения эффективности использования

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение источников финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Внутренние источники финансирования инвестиций. Чистая прибыль.

Амортизационные отчисления. Внешние источники инвестиционных ресурсов. Привлеченные источники инвестиций. Заемные источники инвестиций

Формирование источников инвестиций в различных видах финансовых организаций
Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала

Тема 1. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Внутренние и внешние источники финансирования.
3. Структура источников финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 2. Особенности финансирования инвестиционной деятельности финансовых организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Привлеченные инвестиционные ресурсы финансовых организаций
2. Заемные инвестиционные ресурсы финансовых организаций.
3. Способы привлечения финансовых ресурсов финансовыми организациями различных типов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Внутренние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
2. Внешние источники финансирования инвестиций в российской экономике
3. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Особенности формирования источников инвестиций в банковских организациях
5. Особенности формирования источников инвестиций в страховых компаниях
6. Особенности формирования источников инвестиций и негосударственных пенсионных фондах
7. Особенности формирования источников инвестиций в паевых инвестиционных фондах

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Модуль 2. Практические аспекты инвестиций

Раздел 5. Оценка эффективности финансовых инвестиций

Цель: рассмотреть особенности оценки эффективности финансовых инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Принципы соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта. Распределение остаточной стоимости. Коэффициент конечной стоимости. Учет инфляции. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений. Абсолютная, абсолютно-сравнительная, сравнительная эффективность инвестиций. Коэффициент сравнительной экономической эффективности. Приведенные затраты и область использования этого показателя при оценке инвестиционных проектов. Приведенный эффект и область его использования. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций. Учет риска и неопределенности при анализе эффективности инвестиционных проектов. Количественный и экспертный анализ рисков инвестиционного проекта. Критические точки и анализ чувствительности. Диверсификация инвестиционных проектов.

Принципы организации фондовых бирж. Листинг и принцип информационной открытости фондовой биржи. Инфраструктура фондового рынка. Операторы рынка. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. Ожидаемая доходность. Принципы измерения дохода.

Концепция риска. Источники и виды риска. Понятие фактора «бэта». Использование фактора «бэта» для оценки доходности ценных бумаг. Инвестиционные стратегии инвесторов. Методы минимизации риска.

Тема 1. Определение доходности финансовых инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы рейтинговой оценки Вы знаете?
2. Какие методы оценки эффективности инвестиций в ценные бумаги Вы знаете?
3. Какие показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг Вы можете перечислить?

Тема 2. Основы расчета риска инвестиционного проекта

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое риск инвестиционного проекта?
2. Как можно определить риск ценной бумаги?
3. Какие методы минимизации риска Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

Задание 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задание 2.

Частный инвестор решил вложить свои сбережения в ценные бумаги. Исходя из критерия риска необходимо сделать выбор между обыкновенными акциями компаний А и Б, имеющими одинаковую номинальную стоимость, если за предыдущие 10 лет деятельности компаний дивиденды на акцию составили:

Компания	Дивиденды на акцию за прошлые периоды									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	30	30	30	30	35	35	40	40	40	45
Б	30	30	30	32	32	35	35	40	40	45

Задание 3

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 6. Формирование и управление портфелем инвестиций

Цель: рассмотреть процесс формирования и управления портфелем инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования. Характеристика портфелей. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализации инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Эффективный портфель. Оптимальный портфель. Функция полезности и кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Определение ожидаемой доходности портфеля. Определение риска портфеля. Диверсификация портфеля. Выбор портфеля из рискованных активов. Создание эффективного портфеля. Допустимый и эффективный портфели. Выбор оптимального портфеля из эффективного множества портфелей. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Тема 1. Формирование портфеля инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие цели могут быть при формировании инвестиционного портфеля?
2. Как определяется риск и доходность по портфелю ценных бумаг?
3. Какие модели формирования портфелей инвестиций Вы знаете?

Тема 2. Управление портфелем инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие стратегии инвестиционного портфеля Вы можете перечислить?
2. Как часто необходимо проводить мониторинг инвестиционного портфеля?
3. Как часто можно пересматривать размер инвестиционного портфеля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

Задание 1.

Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций компаний А, Б и В. Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные.

Наименование акций в портфеле	Количество акций в портфеле, шт.	Рыночная цена акции, руб.	Ожидаемая через год стоимость акций, руб.
А	150	300	320
Б	300	150	180
В	400	200	250

Задание 2.

Определите среднеквадратическое отклонение инвестиционного портфеля, состоящего из трех финансовых активов (А, Б и В), если имеются следующие данные:

Доля финансовых активов в начальном инвестиционном портфеле:

актива А – 0,3; актива Б – 0,5; актива В – 0,2.

Ковариация: активов А и Б – 105; активов А и В – 90; активов Б и В – 150.

Среднеквадратическое отклонение ожидаемой доходности:

Актива А – 9,3; актива Б – 8,2; актива В – 6,5.

Задание 3.

Необходимо выбрать оптимальную структуру портфеля из следующего соотношения акций компаний А и Б:

Акции	Соотношение акций компаний А и Б		
	1	2	3
А	0,4	0,5	0,7
Б	0,6	0,5	0,3

Акции имеют следующие инвестиционные характеристики:

Акции компании А: ожидаемая доходность – 20%, среднеквадратическое отклонение – 10%;

Акции компании Б: ожидаемая доходность – 30%, среднеквадратическое отклонение – 40%;

Доходность сопоставимых по сроку государственных долговых обязательств составит 10%. Корреляция между акциями компаний А и Б равна 0,5.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 7. Инвестирование в инновационном процессе

Цель: рассмотреть особенности инвестирования финансовыми организациями в инновации и инновационные проекты, научить студентов проводить комплексный анализ

угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиции для инноваций; источники инвестиций; рынок капитала для инноваций; инвестиционное предложение; инвестиционная привлекательность инноваций; цена капитала для инноваций; формы инвестирования в инновации; инновационный лизинг; инновационный форфейтинг; инновационный франчайзинг; доходность инвестиций в инновации; риски инвестиций в инновации, альтернативные инвестиции, угрозы инвестирования в инновации

Тема 1. Инновационная деятельность как объект инвестирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие факторы формируют спрос на нововведения?
2. Какие источники средств для инвестиций в инновационные проекты Вы можете перечислить?
3. Каковы особенности финансово-кредитных учреждений как стратегических инвесторов при финансировании инноваций?

Тема 2. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов Вы можете перечислить?
2. Какова роль форфейтинга, лизинга и франчайзинга в финансировании инновационной деятельности?
3. Каковы требования к норме прибыли при финансировании инновационных проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

Задание 1.

Инновационный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Задание 2.

Инновационный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Задание 3.

На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб.

Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устно-письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы подготовки данных, необходимых для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций	Этап формирования знаний
		Уметь: находить и систематизировать социально-экономические показатели, необходимые для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций	Этап формирования умений
		Владеть: современными методиками подготовки и систематизации социально-экономических показателей, необходимые для оценки доходности и риска инвестиционных проектов финансовых организаций	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета и оценки экономических показателей инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании..	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: основные показатели инвестиционной активности и привлекательности хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также самой финансовой организации	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности, характеризующих	Этап формирования навыков и получения опыта

		инвестиционную активность и привлекательность хозяйствующего субъекта для принятия решения об инвестировании, а также самой финансовой организации	
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: методы прогнозирования возможных рисков сделок при инвестировании со стороны финансовых организаций	Этап формирования знаний
		Уметь: прогнозировать экономические риски и угрозы экономической безопасности при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями	Этап формирования умений
		Владеть: навыками прогнозирования экономических рисков при совершении инвестиционных операций финансовыми организациями	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: особенности анализа доходности и риска вложений финансовых ресурсов в инновационные проекты со стороны финансовых организаций	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать доходность и риск вложений финансовых ресурсов в инновационные проекты со стороны финансовых организаций	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа угроз экономической безопасности при совершении инвестиционных операций в инновации и инновационные проекты	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозирование их динамики на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и прогнозировать их динамику на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и прогноза их динамики на этой основе для определения наиболее привлекательного инвестиционного проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: методы проведения научных исследований в области инвестиций, особенности анализа их результатов и формулирования выводов	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методы проведения научных исследований в области инвестиций, проводить анализ их результатов и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения научных исследований в области инвестиций, анализа их результатов и формулирования выводов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3.3	способность организовывать и проводить информационно-аналитическую	Знать: приемы и способы проведения информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности банковских	Этап формирования знаний

	работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации	учреждений при инвестиционной деятельности	
		Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов банками	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа экономической безопасности банков при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов, разработки предложений по совершенствованию экономической безопасности банковских учреждений на срок инвестиций	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-34 ПК-36 ПК-47 ПСК-3.3	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p>

			<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-34 ПК-36 ПК-47 ПСК-3.3</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p>
<p>ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-31 ПК-34 ПК-36 ПК-47 ПСК-3.3</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные</p>

			выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Экономическое содержание и формы инвестиций.
2. Виды инвестиций и классификация:
3. Инвестиционная политика предприятий.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемых в форме капитальных вложений.
5. Финансовые рынки, институты и инструменты.
6. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи.
7. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов.
8. Организация инвестиционной деятельности.
9. Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы.
10. Правила финансирования.
11. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов предприятий.
12. Финансовые взаимоотношения между участниками фондового рынка.
13. Финансовое регулирование портфельных инвестиций.
14. Организационные формы страховых компаний.
15. Организация структура и формы деятельности инвестиционных компаний.
16. Развитие инвестиционных компаний.
17. Основные тенденции развития паевых инвестиционных фондов.
18. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в западных странах.
19. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в Российской Федерации.
20. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
21. Функции финансовой инфраструктуры.
22. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры.
23. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов.

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Инвестиционная деятельность.
2. Методы прямого регулирования капиталовложений.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы финансирования капитальных вложений.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений.
7. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью.
8. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
9. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику.
10. Условия открытия финансирования капитальных вложений.

11. Классификация инвестиций по формам вложений.
12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием .
13. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
14. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации.
15. Стадии инвестиционного процесса.
16. Классификация инвестиционных проектов.
17. Источники инвестиционных ресурсов.
18. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
19. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.
20. Основные составляющие бизнес-планирования.
21. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма.
22. Проектный анализ его основные задачи и принципы.
23. Инвестиционный рынок и его структура.
24. Основные виды проектного анализа.
25. Рынок объектов реального инвестирования.
26. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки.
27. Рынок инструментов финансового инвестирования.
28. Стратегический анализ проекта.
29. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка.
30. Технический анализ проекта.
31. Конъюнктура инвестиционного рынка.
32. Коммерческий анализ проекта.
33. Циклический характер инвестиционного процесса.
34. Институциональный анализ проекта.
35. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
36. Анализ рисков проекта.
37. Внутренние источники финансирования инвестиций.
38. Экологический анализ проекта
39. Привлеченные источники инвестиций.
40. Особенности анализа эффективности инновационных проектов.
41. Заемные источники инвестиций.
42. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков.
43. Кейнсианская концепция регулирования инвестиций.
44. Денежные потоки инвестиционного проекта.
45. Монетаризм о регулировании инвестиционной деятельности.
46. Схема финансирования проекта.
47. Структурализм о регулировании инвестиционной деятельности.
48. Методики оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
49. Теория предложения о регулировании инвестиционной деятельности.
50. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов.
51. Современные системы инвестиционного регулирования.
52. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.
53. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
54. Понятие портфельное инвестирование. Инвестирование капитала и его виды.
55. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
56. Привлекательность портфельного инвестирования.
57. Методы косвенного (экономического) регулирования.
58. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

59. Определение инвестиционного климата и его составляющие.
60. Типы инвестиционных портфелей.
61. Основные макроэкономические инвестиционные риски.
62. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.
63. Оценка инвестиционного климата.
64. Портфели денежного рынка.
65. Классификация иностранных инвестиций.
66. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
67. Мотивы осуществления иностранных инвестиций и принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.
68. Проблемы портфельного инвестирования в условиях российского рынка.
69. Принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.
70. Проблемы моделирования и прогнозирования в управлении портфелями ценных бумаг.
71. Методы государственного регулирования привлечения иностранных инвестиций.
72. Методы моделирования инвестиционного портфеля.
73. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности на двухсторонней основе.
74. Модель Марковитца.
75. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности на многосторонней основе.
76. Индексная модель Шарпа.
77. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности в рамках отдельных отраслей мировой экономики.
78. Модель выровненной цены.
79. Регулирование иностранных инвестиций на основе создания свободных экономических зон.
80. Отбор объектов инвестирования по критерию доходности.
81. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов.
82. Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности.
83. Классификация капитальных вложений.
84. Оценка риска инвестиционного портфеля.
85. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
86. Оценка финансовых активов.

Аналитический блок заданий:

Тестовые вопросы

1. Инвестиции по объектам вложения денежных средств подразделяются на:

- a) реальные и финансовые
- b) прямые и косвенные
- c) краткосрочные и долгосрочные
- d) частные и государственные
- e) местные и иностранные

2. По характеру участия в инвестировании инвестиции делятся на:

- a) реальные и финансовые
- b) прямые и косвенные
- c) краткосрочные и долгосрочные
- d) частные и государственные
- e) местные и иностранные

3. По периодом инвестирования инвестиции делят на:

- a) реальные и финансовые

- b) прямые и косвенные
- c) краткосрочные и долгосрочные
- d) вложения внутри страны и за рубежом
- e) частные и государственные.

4. По форме собственности инвестиции делят на:

- a) реальные и финансовые
- b) прямые и косвенные
- c) частные, государственные, собственные
- d) вложения внутри страны и за рубежом
- e) краткосрочные и долгосрочны

5. По региональному признаку инвестиции делятся:

- a) реальные и финансовые
- b) прямые и косвенные
- c) краткосрочные и долгосрочные
- d) частные и государственные
- e) вложения внутри страны и за рубежом

6. Инвестиции выражают:

- a) имущественные и интеллектуальные ценности
- b) только имущественные ценности
- c) только интеллектуальные ценности
- d) материальные ценности
- e) нематериальные ценности

7. Финансовые активы выступает в форме:

- a) долгосрочных финансовых вложений
- b) краткосрочных финансовых вложений
- c) среднесрочных финансовых вложений
- d) долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
- e) краткосрочных и среднесрочных финансовых вложений

8. В каких формах выступают финансовые активы:

- a) долгосрочных, фиксированных вложений
- b) текущих, определенных вложений
- c) долгосрочных, среднесрочных вложений
- d) долгосрочных, фиксированных, текущих вложений
- e) мелких, средних, крупных вложений

9. Чем являются собственные и привлеченные средства, кредит банков, займы юридических лиц для инвестора:

- a) источником финансирования инвестиции
- b) инвестициями
- c) обязательствами
- d) активами
- e) пассивами

10. Рентабельность инвестиции всегда должна быть выше:

- a) индекса цен
- b) индекса занятости
- c) индекса инфляции
- d) индекса Доу-Джонса
- e) индекса производства

11. Что характеризует норму доходности инвестиционного капитала:

- a) объем инвестиции
- b) цена капитала
- c) рыночная стоимость
- d) рентабельность инвестиции

е) инвестиционный риск

12. Минимальная норма прибыльности, которую ожидают инвесторы от своих вложений - это:

- а) цена капитала
- б) убыток от инвестиции
- в) средневзвешенная стоимость капитала
- г) эффективность капитала
- д) рентабельность капитала

13. Комплекс мероприятий, предусматривающий инвестиции в создании новых, расширении и обновлении действующих производств - это:

- а) инвестиционный проект
- б) инвестиционный спор
- в) инвестиционный план
- г) инвестиционная деятельность
- д) инвестиции

14. Посредники производящие сделки от своего имени и за свой счет по купле-продаже ценных бумаг:

- а) эмитенты
- б) брокеры
- в) фондовые биржи
- г) дилеры
- д) инвесторы

15. Совокупность инвестиционных проектов и ценных бумаг представляют собой:

- а) емкость финансового рынка
- б) инвестиционный проект
- в) инвестиционный портфель
- г) инвестиционная деятельность
- д) фондовый рынок

16. Целью какого инвестиционного портфеля является обеспечение регулярности поступления денежных средств по различным видам ценных бумагам:

- а) сбалансированного
- б) специализированного
- в) регионального
- г) отраслевого
- д) портфеля роста

17. Что не относится к принципам формирования инвестиционного портфеля:

- а) ликвидность вложений
- б) рост вложений
- в) сбалансированность вложений
- г) доходность вложений
- д) безопасность вложений

18. Традиционный подход основывается на:

- а) фундаментальном и техническом анализе фондового рынка;
- б) изучений деятельности фондового рынка;
- в) теоретическом анализе фондового рынка
- г) диверсификации фондового рынка
- д) объективном анализе

19. Основы традиционной теории управления портфелем разработаны:

- а) Шарпом и Марковицем
- б) Подлесным
- в) Рубинштейном
- г) Ласковицем

е) Семеновым

20. Современная теория портфеля базируется на использовании:

- а) экономических методов
- б) статистических и математических методов
- с) рациональных методов управления
- д) региональных методов управления
- е) формировании портфеля с присутствием обыкновенных акций

Расчетно-практическое задание

Задание 1.

Определить внутреннюю норму доходности при размере инвестиций 80 тыс.руб., если ежегодные доходы составляют 60 тыс.руб. в год, а годовые финансовые затраты 40 тыс. руб.. Срок окупаемости 5 лет.

Задание 2.

Рассчитать величину чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, который характеризуется следующими данными: продолжительность проекта 3 года, ликвидационная стоимость 20 тыс. руб., прогнозируемый индекс инфляции 10%. Величины денежного потока и инвестиций (отнесенные к концу соответствующего года) приведены в таблице

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. руб.	Ставка дисконтирования, %	Ликвидационная стоимость, тыс. руб.
0	-100	-	-	-
1	-40	50	15	-
2	-	70	13	-
3	-	80	12	20

Задание 3.

Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Задание 4.

Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, структура денежных потоков которого представлена в таблице 1, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года. Поскольку данный показатель относительный и не зависит от единицы измерения денежного потока, денежный поток измерен в условных безразмерных единицах.

Годы	0	1	2	3	4	5
Денежный поток	-8.0	2.0	0.5	2.5	4.0	1.5

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450817>

2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466880>

6.2. Дополнительная литература.

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452513> (дата обращения: 21.01.2021).

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453165>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Инвестиционная деятельность финансовых институтов**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-----------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном

			зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налогообложение в банковской сфере» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Шинкарёва О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент
О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем
организации-работодателя:

Директор департамента персонала и
документооборота ПАО «МОСКОВСКИЙ
КРЕДИТНЫЙ БАНК»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры «Финансы и
кредит» Российского университета
дружбы народов



Е.М. Григорьева

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры финансов и
кредита РГСУ



О.Г. Кухаренко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций банковской сферы Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налогообложения организаций в банковской сфере России.

2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями банковской сферы, особенностей налогового контроля банков.

3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые кредитными организациями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Налогообложение в банковской сфере**» реализуется в базовой части (модуль «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») основной профессиональной образовательной программы «**Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**» по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Налогообложение в банковской сфере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Учет и операционная деятельность в банках», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Изучение учебной дисциплины «**Налогообложение в банковской сфере**» является базовым для последующего освоения программного материала: выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности (ПСК-3.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской

	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	сферы, основы налогового планирования в банковской сфере Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров Уметь: вести налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия Владеть: практическими навыками по отражению конкретной практической ситуации в налоговом учете банковской организации
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы, регулирующие налогообложение в банковской сфере Уметь: применять на практике нормы, регулирующие бухгалтерский учет в области банковской деятельности Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	
Аудиторные учебные занятия, всего	64	64	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	85	85	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39	
Выполнение практических заданий	38	38	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации	27	Экзамен 27	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 53 часа + 27 часов контроль.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	СРС + контроль в т.ч. промежуточная самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Занятия Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений.	36	32	4	2	2	-
2.	Тема 1.1. Роль банков как налогоплательщиков, налоговых агентов и агентов валютного контроля	18 часов	16	2	1	1	-
3.	Тема 1.2. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях	18 часов	16	2	1	1	-
4.	Раздел 2. Налоговый контроль и планирование в банковской сфере	36	28	8	4	4	-

5.	Тема 2.1. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет	18 часов	14	4	2	2	-
6.	Тема 2.2. Налоговое планирование в банковской сфере	18 часов	14	4	2	2	-
7.	Раздел 3. Особенности исчисления и уплаты банками отдельных налогов	36	24	12	6	6	-
8.	Тема 3.1. Особенности исчисления суммы НДС, подлежащей к уплате в бюджет, кредитными организациями	12 часов	8	4	2	2	-
9.	Тема 3.2. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль организаций для организаций банковской сферы	12 часов	8	4	2	2	-
10.	Тема 3.3. Особенности исчисления и уплаты банками прочих налогов и сборов, страховых взносов	12 часов	8	4	2	2	-
11.	Раздел 4. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	36	28	8	4	4	-
12.	Тема 4.1. Налогообложение доходов банков от владения и размещения ценных бумаг	12 часов	8	4	2	2	-
13.	Тема 4.2. Налогообложение физических лиц по доходам от операций с ценными бумагами	12 часов	10	2	1	1	-
14.	Тема 4.3. Исчисление налога на доходы физических лиц и налога на прибыль от операций с банковскими депозитами и вкладами	12 часов	10	2	1	1	-
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема		Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--	--

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	32	10 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 час	реферат	2	Тестирование	10
Раздел 2. Налоговый контроль и планирование в банковской сфере	28	10 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 час	реферат	2	Тестирование	6
Раздел 3. Особенности исчисления и уплаты банками отдельных налогов	24	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	расчетное практическое задание	2	Тестирование	4
Раздел 4. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	28	10 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	расчетное практическое задание	2	Тестирование	7
Общий объем, часов	112	39	-	38	-	8	-	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. Банки как субъект налоговых отношений.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы;

уметь: использовать поисковые системы для поиска информации, связанной с уплатой налога банками;

владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение банков как субъектов налоговых отношений. Особенности банка как налогоплательщика. Налоги, уплачиваемые организациями банковской сферы. Банк как налоговый агент: роль банка как налогового агента по налогу на доходы физических лиц.

Схема взаимодействия налогоплательщиков, банков, налоговых органов при открытии (закрытии) банковских счетов. Порядок открытия банками счетов налогоплательщиков. Порядок закрытия банковского счета юридическим лицом.

Тема 1. Роль банков как налогоплательщиков, налоговых агентов и агентов валютного контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие особенности банков как налогоплательщиков Вы знаете?
2. Какие виды налогов платят банковские организации?
3. Является ли банк налоговым агентом по НДФЛ по размещенным у него вкладам физических лиц?

Тема 2. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Каков механизм открытия юридическим лицом счета в банке?
2. Обязан ли банк подавать в ИФНС информацию об открытии юридическим лицом счета в банке?
3. Каков размер штрафа за несообщение ИФНС банком сведений об открытии счета юридическим лицом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

16. Постановка на учет банка как налогоплательщика.
17. Особенности банков как налогоплательщиков
18. Особенности проведения банком налоговых платежей
19. Налоговая ответственность коммерческих банков
20. Банк как налоговый агент
21. Специфика банковской организации как субъекта налоговых отношений
22. Налоги, уплачиваемые банковскими организациями.
23. Налоговое стимулирование деятельности банков.
24. Особенности открытия юридическим лицом счета в банке.
25. Особенности открытия в банке счета индивидуальным предпринимателем.
26. Обязанности банка по информированию ИФНС об открытии счетов юридическими лицами.
27. Обязанности банка по информированию ИФНС о закрытии счетов юридическими лицами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Налоговый контроль и планирование в банковской сфере.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы налогового контроля и планирования;

уметь: анализировать налоговую нагрузку организации банковской сферы и планировать ее;

владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и оптимизации

Перечень изучаемых элементов содержания

Исполнение налогоплательщиками обязанностей по оплате налогов в бюджет. Порядок исполнения банками инкассовых поручений налоговых органов. Взыскание налога по решению налогового органа в принудительном порядке. Необходимость и порядок предоставления налоговым органам информации о налогоплательщике. Права налоговых органов требовать необходимые документы для проверки правильности исчисления и своевременности перечисления налоговых платежей. Перечень сведений, которые могут требовать налоговые органы от банков о налогоплательщиках.

Налоговое планирование как часть налогового менеджмента банков. Принципы и элементы налогового планирования в банках. Этапы налогового планирования.

Тема 1. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет

Вопросы для самоподготовки:

1. Когда считается исполненной оплата налога налогоплательщиков через счет в банке?
2. Какова процедура исполнения банком инкассового поручения налогового органа?
3. Какова процедура предоставления банками сведения о движении по счету налогоплательщика?

Тема 2. Налоговое планирование в банковской сфере.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются цель и задачи налогового менеджмента в банках?
2. В чем состоят цель и задачи анализа налоговой базы банковской организации?
3. Как оценить эффект от налоговой политики банка?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Постановка на учет банка как налогоплательщика.
2. Особенности взыскания налогов по решению налогового органа в принудительном порядке за счет денежных средств налогоплательщика в банках.
3. Информация о налогоплательщике, запрашиваемая налоговыми органами от банков.
4. Особенности осуществления налогового менеджмента в банках.
5. Характерные нарушения, выявляемые при налоговых проверках банков и способы их выявления налоговыми органами
6. Роль банков в налоговом контроле.
7. Особенности налогового планирования в банках
8. Налоговое планирование по налогу на прибыль организаций
9. Налоговое планирование по НДС
10. Налоговая политика банков
11. Оценка налоговой политики банков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Особенности исчисления и уплаты банками отдельных налогов.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты банками отдельных видов налогов;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и налоговые декларации;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов банками и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности объекта обложения НДС банков. Факторы, определяющие уровень тарифов банков. Операции, которые вправе осуществлять банки при наличии банковской лицензии и необлагаемые НДС. Операции, осуществляемые банками и облагаемые НДС.

Особенности применения предусмотренных НК РФ освобождений и определение объекта налогообложения по отдельным операциям, совершаемыми банками и другими кредитными учреждениями. Варианты исчисления суммы НДС, подлежащей в бюджет кредитными организациями.

Группировка доходов банка, включаемых в налоговую базу. Виды доходов банка по кредитной деятельности. Виды доходов банка по расчетно-кассовому обслуживанию. Виды доходов банка по валютным операциям. Порядок определения доходов по операциям с валютой. Порядок определения доходов по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Группировка расходов банка, учитываемых при налогообложении. Виды расходов банков, учитываемых в целях исчисления налога на прибыль организаций.

Особенности исчисления сумм налога на прибыль на прибыль банками. Особенности заполнения банковскими организациями декларации по налогу на прибыль организаций.

Удельный вес прочих налогов, оплачиваемых банками, в сравнении с долей налога на прибыль и НДС. Исчисление банками страховых взносов. Особенности исчисления и уплаты банками налога на доходы физических лиц как налоговыми агентами.

Порядок исчисления банками транспортного налога, земельного налога, налога на имущество организаций. Особенности заполнения налоговых деклараций по вышеуказанным налогам.

Тема 1. Особенности исчисления суммы НДС, подлежащей к уплате в бюджет, кредитными организациями

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие операции банков облагаются налогом на добавленную стоимость?
2. Какие документы должен предоставить клиенту банк по операциям, которые облагаются НДС?
3. Как определяется НДС по операциям банков, облагаемых НДС?
4. Как ведется раздельный учет в банке?
5. Как заполняется налоговая декларация по НДС?

Тема 2. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль организаций для организаций банковской сферы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относится к доходам банка от реализации?
2. В чем особенности определения дохода банка по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями?
3. Какие внереализационные доходы банковской организации Вы можете перечислить?
4. Как группируются расходы банков в целях исчисления налога на прибыль?
5. Какие особенности определения расходов по кредитной деятельности банка Вы знаете?
6. К каким видам расходов относятся расходы банка на аренду помещений для офисов банка?
7. Как ведется налоговый учет по налогу на прибыль?
8. Как исчисляется налог на прибыль банковскими организациями?
9. Как определяются авансовые платежи по налогу на прибыль организаций?

Тема 3. Особенности исчисления и уплаты банками прочих налогов и сборов, страховых взносов

Вопросы для самоподготовки:

1. Как исчисляются страховые взносы?
2. Перечислите налоговые декларации, которые представляет в налоговый орган банк как налоговый агент по налогу на доходы физических лиц для своих сотрудников?
3. Как заполняется декларация 6-НДФЛ?
4. Как исчисляется транспортный налог?
5. В какой бюджет банки платят земельный налог?
6. Как заполняется декларация по транспортному налогу?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Банк «Верба» осуществляет операции, облагаемые и необлагаемые НДС.

За квартал банк получил выручку (без НДС):

- от операций, не облагаемых НДС – 900 000 000 руб.
- от операций, облагаемых НДС – 100 000 000 руб.

Прямые расходы банк составили (суммы включают НДС 18%):

- по операциям, не облагаемым НДС – 177 000 000 руб.
- по операциям, облагаемым НДС – 59 000 000 руб.

Косвенные расходы банка составили 118 000 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Расчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в себестоимость проведенных операций

Расчетное практическое задание 2.

Во втором квартале текущего года банк имел следующие показатели деятельности (без НДС):

- проценты по кредиту физическому лицу сроком на 5 лет, сумма кредита – 10 000 000 руб., ставка – 18% годовых, дата выдачи кредита – 30 апреля текущего года;
- проценты по прочим кредитам – 700 000 руб.
- плата за оформление платежных банковских карт – 300 000 руб.
- плата по проведению клиринговых операций – 29 000 руб.
- плата за розыск средств по запросу клиентов – 26 000 руб.
- плата за аренду банковских ячеек – 80 000 руб.

Расходы за квартал составили:

- уплата транспортного налога – 43 000 руб.
- комиссионные на бирже за покупку/продажу валюты – 100 000 руб.
- уплачены проценты по депозитному сертификату – 35 000 руб.
- приобретен автомобиль – 550 000 руб.
- оплачены информационные услуги – 7 000 руб.

Определить НДС к уплате за второй квартал.

Расчетное практическое задание 3.

Коммерческий банк имеет следующие виды доходов и поступлений (в тыс. руб.):

- проценты за выданные ссуды – 5 000
- плата за пересчет денежных средств - 8
- плата за оформление кредитных договоров – 800
- плата за прием наличных денег и их зачисление на счет – 300
- плата за выдачу денежных средств с расчетного счета – 450
- комиссия в размере 5% за предоставление юридическому лицу гарантии, сумма гарантии – 10 000
- вознаграждение по доверительным операциям с ценными бумагами клиентов – 600

Определить сумму НДС по облагаемым операциям

Расчетное практическое задание 4.

Выручка банка за налоговый период составила 9 000 000 руб., себестоимость выполненных операций – 800 000 руб., внереализационные доходы – 450 000 руб., внереализационные расходы – 300 000 руб. Все данные даны без учета НДС.

Определить сумму налога на прибыль банка.

Расчетное практическое задание 5.

В первом квартале текущего года банк имел следующие обороты по операциям (без НДС):

А) проценты по кредитам:

- кредит физическому лицу сроком на 5 лет, сумма кредита – 15 000 000 руб., ставка – 12% годовых, дата выдачи – 31 января текущего года
- кредит коммерческой организации сроком на 1 год, сумма кредита – 500 000 000 руб., ставка – 24% годовых, выдан 15 декабря прошлого года
- проценты по прочим кредитам – 670 000 руб.

Б) плата за составление кредитных договоров – 70 000 руб.

В) плата за проведение клиринговых операций – 90 000 руб.

Г) плата за розыск средств по запросу клиентов – 25 000 руб.

Д) плата за выдачу выписок из реестра владельцев именных ценных бумаг – 10 000 руб.

В отчетном периоде осуществлены следующие расходы (без НДС):

А) уплата государственной пошлины – 3 000 руб.

Б) проценты по вкладам физических лиц – 156 000 руб.

В) проценты по депозитам юридических лиц – 45 000 руб.

Г) амортизация основных средств – 15 000 руб.

Д) комиссионные бирже за покупку/продажу иностранной валюты – 67 000 руб.

Д) информационные услуги – 39 000 руб.

Е) заработная плата сотрудников – 290 000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль банка за 1 квартал текущего года.

Расчетное практическое задание 6.

Банк «Вектор» приобрело и ввело в эксплуатацию 24 автомобиля стоимостью каждый 1 189 440 руб. (в т.ч. НДС 18%) каждый в феврале 2016 года. Банк использует право единовременного списания амортизационной премии, применяет линейный метод амортизации и установил для купленных автомобилей срок полезного использования 8 лет.

Расчитать сумму амортизации по автомобилям за 2016 год, если два автомобиля выбыло из состава основных средств по причине аварии в ноябре 2016 года.

Расчетное практическое задание 7.

Банк «Вектор» льготированного имущества на балансе не имеет. Все основные средства компании имеют равную первоначальную стоимость для целей бухгалтерского и налогового учета.

Ниже приведены данные из учетных регистров банка за 1 квартал 2017 года:

Описание	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Первоначальная стоимость ОС	1 680 000	1 570 000	2 100 000	1 850 000
Накопленная амортизация по данным бухгалтерского учета	560 000	640 000	680 000	620 000
Накопленная амортизация по данным налогового учета	530 000	610 000	650 000	590 000

Расчитать авансовый платеж по налогу на имущество за 1 квартал 2016 года, если ставка налога на имущество – 2,2%.

Расчетное практическое задание 8.

Банк владеет основными средствами, облагаемыми налогом на имущество организаций, первоначальная стоимость которых составляет 6 408 000 рублей. Срок полезного использования данных основных средств – 72 месяца, сумма накопленной амортизации к 1 января 2016 года – 1 691 000 рублей.

Расчитать величину налога на имущество в 2016 году, величину налога к уплате по итогам налогового периода, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество составляет 2,2%.

Расчетное практическое задание 9.

В течение 2016 года в Банке «Вектор» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 87,000 руб. в месяц до удержания налога,
- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 40,000 руб. в месяц до удержания налога
- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу о банке в размере 780 000 за год.

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате банком «Вектор» за 2016 год?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: основы налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами;

уметь: рассчитывать налоги, взимаемые с данных видов доходов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами

Перечень изучаемых элементов содержания

Механизм исчисления и взимания доходов от операций с ценными бумагами. Группировка доходов по операциям с ценными бумагами. Порядок налогообложения доходов от размещения ценных бумаг. Алгоритм налогообложения доходов от владения ценными бумагами. Налогообложение дивидендов. Алгоритм налогообложения финансовых результатов от реализации (иного выбытия) ценных бумаг. Расчет дохода от реализации акций. Требования к ценовому фактору при определении финансового результата от реализации ценных бумаг. Формирование налоговой базы участниками фондового рынка. Отчисление в резервы под обесценивание ценных бумаг, учитываемые для целей налогообложения.

Необлагаемые и облагаемые НДС операции с ценными бумагами. Значение операций с государственными и муниципальными ценными бумагами на современном фондовом рынке России. Курсовые доходы по государственным и муниципальным ценным бумагам. Понятие финансовых инструментов срочных сделок. Группировка финансовых инструментов срочных сделок для целей налогообложения. Определение доходов и расходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок. Особенности определения налоговой базы по сделкам РЕПО с ценными бумагами.

Расчет суммы дохода налогоплательщика от начисления процентов по вкладам в банках. Особенности исчисления и перечисления банками НДФЛ по данным операциям.

Тема 1. Налогообложение доходов банков от владения и размещения ценных бумаг

Вопросы для самоподготовки:

1. По какой ставке налога на прибыль облагаются дивиденды, полученные российскими организациями?
2. Как исчисляется налоговая база по налогу на прибыль организаций по сделкам РЕПО с ценными бумагами?
3. Как исчисляются резервы банков под обесценение ценных бумаг?

Тема 2. Налогообложение физических лиц по доходам от операций с ценными бумагами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой ставкой НДФЛ облагаются дивиденды резидентов РФ?
2. Как исчисляется налоговая база по НДФЛ по сделкам РЕПО с ценными бумагами?
3. Как группируются финансовые инструменты прочих сделок для целей налогообложения?

Тема 3. Исчисление налога на доходы физических лиц и налога на прибыль от операций с банковскими депозитами и вкладами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как облагается доход, полученный организациями от размещения в банках депозитов?
2. облагается ли процентный доход по вкладам физических лиц?
3. К каким видам доходов относится доход, полученный организациями по депозитам в банках?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Банк приобрел партию ценных бумаг – 1 000 шт. по цене 180 руб. каждая, вторая партия была приобретена через неделю после первой партии в количестве 1 500 шт. по цене 200 руб. каждая. Через месяц было реализовано 1 400 шт. ценных бумаг по цене 2 000 руб. каждая.

Определить финансовый результат сделки и рассчитать сумму налога на прибыль организаций, причитающейся к уплате в бюджет.

Расчетное практическое задание 2.

Работник имеет вклад в банке размером 1 300 000 руб. Вклад был положен в декабре 2014 году на срок 5 лет под 20% годовых, выплата процентов – в конце каждого года.

Определить сумму НДФЛ, которую банк должен удержать из выплаченных процентов за 2016 год.

Расчетное практическое задание 3.

Банк приобрел 31 июля текущего года 600 облигаций номинальной стоимостью 90 000 руб. каждая по цене на 1% ниже номинальной стоимости и продал все облигации 25 сентября по цене на 0,5% ниже номинала. Процентная ставка купона составляет 9% годовых, дата начала обращения облигации – 30 июня, дата выплаты дохода по первому купону – 31 декабря текущего года.

Определить сумму налога на прибыль организаций за налоговый период.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
-----------------	--	---------------------	--

ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров	Этап формирования знаний
		Уметь: вести налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по отражению конкретной практической ситуации в налоговом учете банковской организации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПСК-3.2	способность применять нормы, регулирующие бухгалтерские и налоговые отношения в области банковской деятельности	Знать: нормы, регулирующие налогообложение в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: применять на практике нормы, регулирующие бухгалтерский учет в области банковской деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1.обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2. обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3.обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4.обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1 свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2 владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3 испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4 практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ПК-5 ПК-6 ПСК-3.2</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1 свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2 владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3 испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4 практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. При открытии счета клиенту банк обязан потребовать свидетельство о постановке на учет в налоговых органах в следующих случаях:

- а) российскому банку открыт корреспондентский и валютный счета;
- б) закрыт срочный валютный счет гражданину России;
- в) организации открыт ссудный счет;
- г) иностранный гражданин открывает срочный валютный счет;
- д) филиалу российского банка закрыт счет по учету межбанковского кредита;
- е) филиал организации (ведет самостоятельный баланс) открывает расчетный счет.

2. Среди перечисленных укажите основные характеристики, которым должен удовлетворять счет, об открытии которого банк должен сообщить в налоговый орган:

- а) счет открыт на основании договора банковского счета;
- б) на счет зачисляются и со счета могут расходоваться денежные средства организаций и ИП;
- в) на счете учитываются только денежные средства организаций и ИП, принадлежащие им на праве собственности.

3. Срок, в течение которого банку необходимо уведомить налоговый орган об открытии расчетного счета своему клиенту, начинается:

- а) со дня открытия счета;
- б) со дня, следующего за открытием счета.

4. К расчетному счету клиента выставлены три требования. Средств для удовлетворения всех требований недостаточно. При поступлении денежных средств на счет в последнюю очередь будут списаны:

- а) суммы на перечисление НДС;
- б) суммы по выплате зарплаты сотрудникам, работающим по трудовому договору;
- в) суммы по инкассовому поручению на списание задолженности по налогу на прибыль.

5. На заблокированный счет организации поступили денежные средства. Воспользоваться ими организация:

- а) может, так как эти средства поступили после того, как счет заблокировали;
- б) не может, так как нельзя зачислять денежные средства на заблокированный счет;
- в) денежные средства могут поступать на заблокированный счет организации, но она не может ими пользоваться.

6. Может ли решение о приостановлении операций налогоплательщика-организации по ее счетам в банке быть принято ранее вынесения решения о взыскании налога?

- а) нет, не может;
- б) да, может. Очередность вынесения решений устанавливается налоговым органом;
- в) решения о взыскании налога и приостановлении операций по счетам должны быть вынесены одновременно.

7. ООО «Дельта» не представило декларацию по налогу на прибыль в установленный срок. В течение 10 дней после истечения срока ООО «Дельта» так и не сдало декларацию. В результате руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций по счетам фирмы. Налоговый орган полностью заблокировать суммы на счетах ООО «Дельта»:

- а) может;
- б) не может, так как нельзя заблокировать счет за сданную декларацию;
- в) по усмотрению руководителя налогового органа.

8. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций по счетам ООО «Апельсин» в связи с недоимкой по уплате налога на прибыль. Через несколько дней на счет пришли денежные средства в размере 50 тыс. руб., а также исполнительный лист по возмещению работнику вреда, причиненного здоровью, на сумму 70 тыс. руб. Действия банка:

- а) оплатить исполнительный лист;

- б) исполнить поручение налогового органа по взысканию недоимки по налогу на прибыль;
- в) обратиться в суд для получения судебного решения по данному вопросу.

9. Операции по счету ООО «Сфера» приостановлены в целях взыскания налога. Сумма, указанная в решении о приостановлении операций, составляет 25 000 руб. На расчетном счете 50 000 руб. Налоговая организация «заморозить» всю сумму по счету:

- а) вправе, ведь приостановление операций по счету означает прекращение всех расходных операций по нему;
- б) не вправе, расходные операции по «замороженному» счету могут быть приостановлены в пределах суммы, которая указана в решении;
- в) сумму, на которую может быть заблокирован счет, определяет руководитель налогового органа.

10. Банк обязан сообщить в налоговые органы сведения:

- а) о погашенной ссудной задолженности организации;
- б) о кредитовых и дебетовых оборотах по текущему счету российской организации;
- в) о кредите, выданном физическому лицу, на строительство дома.

11. Может ли налоговый орган выставить инкассовое поручение к валютным счетам налогоплательщика, открытым в банке?

- а) может;
- б) не может;
- в) может только при отсутствии достаточных средств на рублевых счетах налогоплательщика.

12. Может ли налоговый орган обратить взыскание налога на депозитные счета налогоплательщика, открытые в банке?

- а) может;
- б) не может;
- в) не может до момента окончания срока действия депозитного договора.

13. Определите очередность исполнения банком платежных документов, находящихся в картотеке организации:

- а) платежное поручение на перечисление налога на прибыль в бюджет;
- б) инкассовое поручение налогового органа на списание пеней по налогу на имущество организации;
- в) срочное обязательство организации по погашению ссуды банка;
- г) исполнительный лист на перечисление алиментов на счет физического лица;
- д) исполнительный лист по возмещению морального вреда директору конкурирующей организации;
- е) чек на получение денег на выплату заработной платы.

14. При открытии счета клиенту банк обязан потребовать свидетельство о постановке на учет в налоговых органах, если:

- а) организация открывает расчетный счет;
- б) обособленное подразделение организации (ведет самостоятельный баланс) открывает текущий счет;
- в) организация открывает временный расчетный счет;
- г) некоммерческой организацией открыты текущий и ссудный счета;
- д) физическое лицо открывает срочный рублевый счет;

е) физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, открывает текущий счет.

15. Операции по счетам ООО «Ромашка» приостановлены, и средств для покрытия задолженности перед бюджетом на них недостаточно. Для продолжения своей хозяйственной деятельности открыть счет в другом банке организации:

- а) не может;
- б) может открыть другой счет только в своем банке;
- в) может, но, когда налоговая узнает об открытии нового счета, она его заблокирует.

16. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций по всем счетам ООО «Дельта», в отношении которого уже открыто конкурсное производство. Банк:

- а) должен выполнить решение налогового органа о приостановлении операций по счетам;
- б) имеет право не выполнять решение о приостановлении операций по счетам в случае, если клиент представит документы, подтверждающие, что в отношении него открыто конкурсное производство;
- в) не должен выполнять решение о приостановлении операций по счетам, так как оно препятствует соразмерному удовлетворению требований кредиторов на стадии конкурсного производства и осуществлению предусмотренных законодательством о банкротстве мер.

17. Налоговый орган проводит выездную налоговую проверку в отношении банка. В ходе нее от банка потребовали предоставить информацию по счетам налогоплательщиков - клиентов банка. Банк:

- а) не должен предоставлять эти сведения;
- б) должен представить эти документы, если налоговый орган требует их предоставить.

18. Определите очередность исполнения банком платежных документов, находящихся в картотеке организации:

- а) исполнительный лист на возмещение работнику вреда, причиненного здоровью;
- б) исполнительный лист по выплате вознаграждения физическому лицу по гражданско-правовому договору;
- в) чек на получение денег на выплату заработной платы работникам организации;
- г) поручение на списание средств в оплату товаров;
- д) инкассовое поручение налогового органа на списание задолженности по НДС;
- е) платежное поручение на перечисление налога на имущество организации.

19. Банк, получив решение налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика - клиента банка, не сообщил в установленный срок об остатках денежных средств на счетах. К банку:

- а) не могут быть применены меры ответственности;
- б) могут быть применены меры ответственности;

20. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций одновременно по нескольким счетам ООО «Селена». На одном из счетов организации числится сумма, которая превышает сумму, указанную в решении. ООО «Селена» потребовать отмену «заморозки» по своим счетам:

- а) может, но только с письменного разрешения руководителя налогового органа;
- б) не может;
- в) может. Для этого необходимо подать в налоговый орган заявление об отмене приостановления операций по счетам.

21. Налоговый орган направил запрос не банку, а непосредственно его филиалу. Порядок предъявления запроса:

- а) не нарушен, филиал должен представить информацию по данному запросу;
- б) нарушен, представлять информацию не требуется.

22. Как налоговый орган может получить доказательства того, что банк не исполняет или ненадлежащим образом исполняет обязанности, возложенные на него?

- а) налоговый орган вправе провести в банке выездную налоговую проверку;
- б) налоговый орган вправе истребовать у банка документы, подтверждающие исполнение указанных обязанностей;
- в) налоговый орган вправе запросить сведения в Федеральном казначействе;
- г) налоговому органу достаточно сведений, получаемых из Банка России по факту проведения проверок на территории (в помещении) банков.

23. Укажите счета, об открытии (закрытии) которых банк обязан сообщить в налоговый орган:

- а) специальный брокерский счет;
- б) специальный депозитарный счет;
- в) депозитный счет нотариуса;
- г) счет, открытый по договору о расчетно-клиринговом обслуживании;
- д) накопительный счет;
- е) депозитный счет;
- ж) счета доверительного управления;
- з) металлический счет;
- и) транзитный валютный счет;
- к) ссудный счет;
- л) счет депо;
- м) специальный счет жилищного накопительного кооператива;
- н) специальный счет профессионального объединения страховщиков;
- о) специальный счет управляющей компании ПИФ;
- п) специальный счет инвестора по соглашению о разделе продукции;
- р) банк не обязан сообщать ни об одном из вышеуказанных счетов.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях
2. Роль банков в системе налоговых отношений.
3. Характеристика взаимоотношений банков с налоговыми органами
4. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет
5. Порядок представления банками сведений о финансово – хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
6. Ответственность банков за неисполнение установленных Налоговым кодексом РФ обязанностей банковских учреждений

7. Порядок взыскания налоговых платежей со счетов коммерческих банков.
8. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы
9. Банки как плательщики НДС
10. Банковские операции, облагающиеся и не облагающиеся НДС
11. Особенности исчисления и оплаты налога на добавленную стоимость коммерческими банками.
12. Порядок налогообложения НДС кредитных операций, осуществляемых коммерческими банками.
13. Порядок налогообложения НДС операций по расчетно-кассовому обслуживанию банков.
14. Порядок налогообложения НДС гарантийных и агентских операций, осуществляемых коммерческими банками.
15. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с иностранной валютой.
16. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с драгоценными металлами.
17. Особенности состава доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль банками.
18. Формирование и состав доходов коммерческих банков, связанных с кредитной деятельностью в целях налогообложения прибыли.
19. Определение состава доходов по расчетно-кассовому обслуживанию, совершаемому коммерческим банком, для налогообложения прибыли.
20. Состав доходов по валютным операциям, включая операции с драгоценными металлами.
21. Определение и порядок признания курсовых разниц для целей налогообложения прибыли коммерческих банков.
22. Состав прочих доходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.
23. Особенности определения расходов банков в целях налогообложения прибыли.
24. Определение состава процентных расходов коммерческих банков, связанных с привлечением средств физических и юридических лиц, учитываемых в целях налогообложения прибыли.
25. Определение состава расходов связанных с кредитной и приравненной к ней деятельностью.
26. Определение состава расходов по расчетно-кассовому обслуживанию в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.
27. Определение состава расходов банковских организаций по валютным операциям в целях налогообложения прибыли.
28. Налогообложение доходов от операций с ценными бумагами
29. Налогоплательщики и налоговая база доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам при исчислении налога на прибыль организаций
30. Особенности налогообложения доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок .
31. Особенности налогообложения доходов от деятельности паевых инвестиционных фондов
32. Налогообложение доходов физических лиц, полученных в результате совершения операций купли-продажи ценных бумаг.
33. Особенности налогообложения по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок
34. Особенности налогообложения операций РЕПО.

35. Порядок отчислений в резервы по обесценению ценных бумаг, учитываемых для целей налогообложения.
36. Налогообложение имущества кредитных учреждений.
37. Ставки налога на имущество организаций, порядок и сроки оплаты в бюджет.
38. Сущность, объект, плательщики земельного налогообложения.
39. Объект налогообложения, порядок и сроки уплаты, ставки транспортного налога
40. Налогообложение дивидендов, полученных от российских организаций, дивидендов полученных за пределами РФ.
41. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц при размещении ими вкладов в банках.
42. Особенности определения доходов юридических лиц в целях налогообложения прибыли от размещениями ими депозитов в банках

Аналитическое задание:

Задание

Банк 1 января текущего года разместил два собственных простых беспроцентных векселя номиналом 100 тыс. рублей за 80 тыс. рублей с обязательством обратного выкупа в будущем году по номиналу. Однако владельцы векселей по договоренности с банком предъявили эти векселя к досрочному погашению, один вексель выкуплен 1 февраля текущего года по номиналу, второй вексель выкуплен 1 марта текущего года по номиналу.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила 10 %.

Каков размер процента по векселю, который банк может отнести на расходы в целях налогообложения прибыли?

Задание

В отчетном периоде ПАО «Соцбанк» получил доходы в размере 1700 тыс. руб., в том числе (включая НДС):

- проценты по кредиту - 800 тыс. руб.;
- плата за установку системы «клиент-банк» - 30 тыс. руб.;
- комиссия за открытие счетов юридическим лицам - 60 тыс. руб.;
- комиссия за выдачу банковских гарантий - 70 тыс. руб.;
- плата за ведение счетов ДЕПО - 90 тыс. руб.;
- штрафы, полученные по договору аренды - 10 тыс. руб.;
- комиссия за оформление паспорта сделки экспортера - 40 тыс. руб.;
- плата за продажу валюты за счет и по поручению клиента - 50 тыс. руб.;
- премия по опциону - 110 тыс. руб.;
- комиссия за брокерское обслуживание - 20 тыс. руб.;
- прочие - 420 тыс. руб. (НДС не облагаются).

Банк осуществляет расходы в размере 1400 тыс.руб., в том числе облагаемые НДС 40 тыс. руб. (включая НДС).

Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет, и сумму налога на добавленную стоимость, относимую на расходы.

Задание

ПАО "ДельБАНК" обратилось в Арбитражный суд с заявлением к налоговой инспекции по Советскому району города Казань о признании недействительным ее решения о привлечении банка к налоговой ответственности. К ответственности привлекли на основании пункта 2 статьи 132 НК РФ в виде штрафа за несообщение сведений о закрытии расчетного счета филиала банка налоговому органу по месту его учета.

Удовлетворит ли суд заявление ПАО «ДельБАНК»?

Задание

В банке «Русь» российской организацией «Вымпел» открыты расчетный, депозитный и валютный счета. По состоянию на 1 февраля текущего года остатки по счетам составили: на расчетном счете - 1,3 млн. руб.; на валютном счете - 3 тыс. долл. США; на депозитном счете - 8 млн. руб.

Срок окончания действия депозитного договора истекает 30 марта текущего года. В феврале имели место следующие поступления на расчетный счет:

- 10 февраля на 200 тыс. руб.;
- 15 февраля на 118 тыс. руб.;
- 20 февраля на 240 тыс. руб.;
- 23 февраля на 500 тыс. руб.

В течение февраля к рублевому расчетному счету организации были выставлены следующие платежные документы:

- 1 февраля исполнительный лист по возмещению вреда жизни на сумму 500 тыс. руб.;
- 3 февраля поручение на списание задолженности по налогу на прибыль на сумму 600 тыс. руб.;
- 4 февраля чек на получение денег на выплату заработной платы работникам организации на сумму 950 тыс. руб.;
- 7 февраля исполнительный лист по возмещению вреда здоровью на сумму 270 тыс. руб.;
- 11 февраля платежное поручение на перечисление средств на счет профсоюзной организации в сумме текущих взносов работников организации на сумму 4 тыс. руб.;
- 16 февраля платежное поручение на перечисление налога на имущество организации на сумму 450 тыс. руб.;
- 19 февраля исполнительный лист по имущественному спору на сумму 800 тыс. руб.;
- 21 февраля чек на получение денег на оплату договора подряда на сумму 5 тыс. руб.;
- 22 февраля платежное поручение на перечисление платежей по акцизам на сумму 18 тыс. руб.;
- 24 февраля поручение на списание пеней по налоговым платежам на сумму 18 тыс. руб.;
- 25 февраля исполнительный лист по правам собственности на сумму 750 тыс. руб.

Курс рубля к доллару по ставке Центрального Банка РФ составлял на: 3 февраля 48,11 руб.; на 4 февраля 48,20 руб.; на 5 февраля 48,20 руб.; на 6 февраля 48,25 руб.; на 7 февраля 48,27 руб.; на 8 февраля 48,27 руб.

Определите порядок исполнения поступивших платежных документов. Определите сроки и суммы списания денежных средств со счета клиента банка для удовлетворения всех требований с учетом уплаты налогов.

Определите очередность и порядок перечисления налогов.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450065>

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450378>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449883>

3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450362>

4. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451459>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Налогообложение в банковской сфере**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет

3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Налогообложение в банковской сфере» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Налогообложение в банковской сфере» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Налогообложение в банковской сфере» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения аналитических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Налогообложение в банковской сфере» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

/ П.В. Солодуха
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: доцентом кафедры техносферной безопасности и экологии, кандидатом технических наук, доцентом А.Я. Пономаревым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на на Ученом совете факультета экологии и техносферной безопасности:

Протокол № 11 от 03.06.2020

Декан факультета
канд. эконом. наук

Р.Х. Губайдуллин

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Канд.техн.наук, доцент, ФГБУ 27
Научный центр Министерства обороны
Российской Федерации

А.В. Фролов

(подпись)

Кандидат технических наук. доцент,
кафедры техносферной безопасности и
экологии РГСУ

М.В. Сошенко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-переводчика органов силовых структур при прохождении ими военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства
- подготовка специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации;
- обучение студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач;
- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием специальных средств и стрелкового оружия;
- овладение студентами тактикой действий мотострелкового отделения во всех видах боя;
- формирование высокой психологической устойчивости обучаемых, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других качеств, необходимых для решения задач в экстремальных условиях;
- обучение студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях боевой обстановки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Тактико-специальная подготовка**» реализуется в **базовой** части (модуль Специальная подготовка) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитета), очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социальная психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» логически связано с освоением программного материала учебных дисциплин: «Материально-техническая подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций – ПК-16; ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: требования законодательства Российской Федерации при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со

		<p>спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами анализа при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать: особенности работы для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>Знать: особенности деятельности по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных средств, применяемых в задачах специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных средства, применяемые в задач специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется</p>

		подготовка специалистов по коррупционному поведению
		Владеть: методикой деятельности по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных средства, применяемые в задач деятельности правоохранительных органов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		Владеть: методами применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: специфику выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Владеть: владеть основными методами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую

		помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	12	12			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	4	4			
Выполнение практических заданий	4	4			
Рубежный текущий контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации	36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы –12 часов + 36 часов экзамен.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Занятия Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих	36	24	12	4	8	

2	Тема 1.1. Военная Доктрина и общие обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	9 часов	6	3	1	2	
3	Тема 1.2. Единоначалие в Вооруженных Силах РФ. Командиры и начальники.	9 часов	6	3	1	2	
4	Тема 1.3. Особенности внутренней службы при расположении войск	9 часов	6	3	1	2	
5	Тема 1.4. Внутренний порядок , размещение военнослужащих и оборудование комнаты для хранения оружия и мест для его чистки	9 часов	6	3	1	2	
6	Раздел 2. Деятельность военнослужащих при выполнении задач учено-боевой подготовки подразделений и частей.	36	24	12	4	8	
7	Тема 2.1 Анализ и подведение итогов состояния воинской дисциплины	9 часов	6	3	1	2	
8	Тема 2.2 Организация боевого дежурства, внутреннего порядка,	9 часов	6	3	1	2	
9	Тема 2.3. Безопасность военной службы в современных условиях.	9 часов	6	3	1	2	
10	Тема 2.4. Военная полиция и ее задачи в поддержании порядка	9 часов	6	3	1	2	
Общий объем, часов		72	48	24	8	16	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих	24	2 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2 часа	Реферат	2	Тестирование	18

Раздел 2. Деятельность военнослужащих при выполнении задач учено-боевой подготовки подразделений и частей	24	2 часа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2 часа	Реферат	2	Тестирование	18
Общий объем, часов	48	4	-	4	-	4	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Цель: Углубить и совершенствовать знания студентов в вопросах теоретического осмысления Военной Доктрины и общих обязанностей военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Военная доктрина Российской Федерации. Положения Военной доктрины. Реализация Военной доктрины. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины; Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины.

Тема 1. Военная Доктрина и общие обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Военная доктрина Российской Федерации как система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
2. Общие положения, права военнослужащего.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
5. Ответственность военнослужащих

Тема 2. Единоначалие Вооруженных Сил РФ. Командиры и начальники

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте единоначалие как один из принципов строительства Вооруженных Сил.
2. Приказ как распоряжение командира (начальника),.
3. Воинское приветствие и его характеристика
4. Приказание и характеристика его отдачи.
5. Порядок подчиненности и особенности его реализации

Тема 3. Особенности внутренней службы при расположении войск.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте общие положения внутренней службы местах дислокации и при расположении войск на полевых выходах и учениях
2. Раскройте порядок размещения военнослужащих в местах дислокации частей.
3. Раскройте порядок размещения военнослужащих на полевых выходах и учениях.

4. Охарактеризуйте размещение полка лагерем (в палатках).
5. Что запрещается военнослужащим в расположении полка?
6. Особенности хранения стрелкового оружия и боеприпасы на полевых выходах.

Тема 4. Внутренний порядок, размещение военнослужащих и оборудование комнаты для хранения оружия и мест для его чистки

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте внутренний порядок в части, подразделении и чем он достигается.
2. Как размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по контракту?..
3. порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?.
4. Как размещаются сержанты, замещающие воинскую должность старшины роты или должности, подлежащие замещению прапорщиками или офицерами.?
5. Охарактеризуйте оборудование комнаты для хранения оружия и мест для его чистки
6. Как хранится личное оружие офицеров и прапорщиков батальона (штаба и служб полка)?
7. Порядок выдачи и приема пистолетов и патронов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Реализация Военной доктрины.
4. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи.
5. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины;
6. Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины.
7. Военная служба — особый вид государственной службы.
8. Единоначалие - один из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины
10. Защита Отечества — священный долг и обязанность каждого гражданина РФ
11. Военная служба — особый вид государственной службы.
12. Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной, службы.
13. Единоначалие является одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации,
14. Приказ — распоряжение командира (начальника).
15. Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам.
16. Распределение времени в воинской части
17. Срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой мобилизационной готовностью воинской части
18. Распорядок дня воинской.
19. Воскресные и праздничные дни: проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры
20. Дежурный по парку, контрольно-пропускному пункту и столовой,

21. Штаб воинской части.
22. Подготовка личного состава суточного наряда.
23. Распределение времени в воинской части.
24. Подготовка личного состава суточного наряда, кроме караула, назначенного от роты (батареи).
25. Суточный наряд его особенности.
26. Военная доктрина Российской Федерации.
27. Положения Военной доктрины Российской Федерации.
28. Реализация Военной доктрины.
29. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи.
30. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины;
31. Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины.
32. Внутренний порядок как строгое соблюдение военнослужащими определенных правил размещения, быта в воинской части (подразделении
33. Солдаты, матросы, сержанты и старшины, проходящие военную службу по контракту.
34. Границы полигона (лагеря) и их значение для порядка в подразделении.
35. Внутренний порядок и его значение для порядка в подразделении. .
36. Практические занятия при обучении курсантов и их значение для обучения личного состава.
37. Показные занятия их значение для обучения личного состава..
38. Инструкторско-методические занятия их значение для обучения личного состава..
39. Основные методы при обучении курсантов и характеристика основных методов обучения.
40. Самостоятельная подготовка и ее значение для обучения личного состава..
41. Разновидности самостоятельной работы.
42. Методы применения ТСО.
43. Содержанием игровых целей их значение для обучения личного состава.
44. Наличие в проблемной ситуации и их значение для обучения личного состава.
45. Введение деловых игр в практику обучения слушателей.
46. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.
47. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения
48. Воинское приветствие и его значения для порядка в подразделении
49. Работа командира по предупреждению неуставных взаимоотношений.
50. Методика предупреждения конфликтов.
51. Методы изучения личного состава.
52. Формы и методы индивидуальной работы командира по воинскому воспитанию.
53. Методы индивидуальной работы командира
54. Воспитание воинской вежливости у подчиненных.
55. Работа командира взвода (роты) по предупреждению неуставных взаимоотношений между военнослужащими.
56. Методы изучения личного состава.
57. Формы и методы индивидуальной работы командира по воинскому воспитанию.
58. Методика проведения индивидуальной личной беседы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Примерный перечень тестовых заданий

(??) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих ее постоянную боевую готовность, безопасность военной

службы, учебу личного состава, организованное выполнение им других задач в повседневной деятельности и охрану здоровья военнослужащих предназначена:

(?) караульная служба

(?) внутренняя служба

(?) служба войск

(!) гарнизонная служба

(??) Ответственность за состояние внутренней службы в подчиненных войсках возлагается на

(?) военную полицию

(!) коменданта гарнизона

(?) всех прямых начальников

(?) всё выше перечисленное.

(??) Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является:

(!) командир полка

(?) комендант гарнизона

(?) начальник штаба

(?) начальник гарнизона

Раздел 2 Деятельность военнослужащих при выполнении задач учено-боевой подготовки подразделений и частей.

Цель: Систематизировать знания студентов в изучении проблем подъема полка по боевой тревоге и особенностей внутренней службы в парках

Перечень изучаемых элементов содержания

Подъем полка по тревоге. Порядок подъема полка по боевой тревоге.. Организация боевого дежурства, внутреннего порядка, проведения учебных занятий, выполнение распорядка дня, культурно-бытового обеспечения военнослужащих.. Состав дежурных сил и средств, степени их боевой готовности, продолжительность, порядок несения боевого дежурства, подготовки личного состава, вооружения и военной техники к заступлению на боевое дежурство (боевую службу) и их смены. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Планирование командира взвода (роты) работы на неделю. Приемы стимулирования работы подчиненных по поддержанию внутреннего порядка. Организация внутреннего порядка. Методы работы с личным составом взвода (роты) по устранению замеченных нарушений порядка службы. Особенности организации и несения караульной службы в радиотехнических и других подразделениях, расположенных отдельно от остальных подразделений воинской части. Организация культурно-бытового обеспечения военнослужащих. Командир роты (корабля 4 ранга, боевого катера) в мирное и военное время отвечает.. Командир взвода (группы, башни) Командир взвода (группы, башни) в мирное и военное время отвечает. Индивидуальная воспитательная работа (ИВР).. Основные причины формирования негативных качеств личности. Отклоняющее поведение – система поступков военнослужащих, которые противоречат принятым в обществе, ВС РФ правовым, нравственным и дисциплинарным нормам и правилам поведения. Педагогическая диагностика. Направленность личности Особенности характера. Интеллектуальность и познавательные качества личности.. Волевые качества воина. Особенности темперамента. Общественная активность. Планирование превентивной деятельности.

Тема 1. Анализ и подведение итогов состояния воинской дисциплины

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой воинская дисциплина и ее характеристика.
2. На чём основывается воинская дисциплина?

3. Охарактеризуйте основной метод воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности.
4. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего?.
5. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
6. Обязанности командира по поддержанию воинской, дисциплины в подразделении.
7. Раскройте методы воздействия на подчиненного.
8. Убеждение, внушение, разъяснение как основные формы работы подчиненным.

Тема 2. Организация боевого дежурства, внутреннего порядка в части.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте процесс организации боевого дежурства, внутреннего порядка, проведения учебных занятий, выполнение распорядка дня, культурно-бытового обеспечения военнослужащих.
2. Боевое дежурство организуется командиром воинской части. Раскройте его особенности.
3. Состав дежурных сил и средств, степени их боевой готовности, продолжительность, порядок несения боевого дежурства, подготовки личного состава, вооружения и военной техники к заступлению на боевое дежурство (боевую службу) и их смены определяются приказом командира воинской части. В чем особенности данного процесса?
4. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства проводится на основании плана, утвержденного командиром воинской части. Раскройте его содержание
5. Планирование командира взвода (роты) работы на неделю. Раскройте его содержание
6. Приемы стимулирования работы подчиненных по поддержанию внутреннего порядка. В чем его особенности?
7. Охарактеризуйте организацию внутреннего порядка части.
8. Чем достигается внутренний порядок в части?
9. Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих в мирное время. Охарактеризуйте ее особенности.
10. Методы работы с личным составом взвода (роты) по устранению замеченных нарушений порядка службы. Раскройте его содержание
11. Особенности организации и несения караульной службы в радиотехнических и других подразделениях, расположенных отдельно от остальных подразделений воинской части. Охарактеризуйте ее особенности.
12. Охарактеризуйте организацию культурно-бытового обеспечения военнослужащих.

Тема 3. Безопасность военной службы в современных условиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте общие положения безопасности военной службы.
2. Охарактеризуйте обязанности основных должностных лиц полка по обеспечению безопасности военной службы.
3. Раскройте общие условиями обеспечения безопасности военной службы в полку.
4. В чем заключается безопасность военной службы в полку.
5. Командир полка отвечает за безопасность военной службы в полку. В чем она заключается?
6. Заместители командира полка, начальники родов войск и служб, командиры подразделений и их заместители, другие должностные лица полка (подразделения) отвечают за безопасность военной службы. Охарактеризуйте их.

7. Каждый военнослужащий должен строго соблюдать требования безопасности военной службы. В чем состоят эти обязанности?
8. Раскройте основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
9. Основными мероприятиями по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности полка (подразделения), и рациональному природопользованию В чем их особенности?
10. В полку в ходе различной деятельности военнослужащих может разрабатываться и осуществляться комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности военной службы. Дайте им характеристику
11. Охарактеризуйте общие противопожарные мероприятия в воинских частях .
12. Количество средств пожаротушения в зданиях и на объектах определяется специальными нормами. Охарактеризуйте их.
13. Охарактеризуйте требования пожарной безопасности в парках и ангарах, на стоянках воздушных судов.

Тема 4. Военная полиция и ее задачи в поддержании порядка

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности деятельности военной полиции
2. Военнослужащие обязаны оказывать содействие военной полиции при выполнении возложенных на нее функций.
3. Охарактеризуйте основы организации и деятельности военной полиции.
4. Раскройте состав, организационную структуру и штатную численность органов и подразделений военной полиции.
5. Территориальные органы военной полиции и их задачи.
6. Раскройте требования по размещению и оборудованию отдела военной полиции. Охарактеризуйте основные направления деятельности военной полиции.
7. Раскройте функции военной полиции.
8. Полномочия военной полиции
9. Обеспечение правопорядка и воинской дисциплины.
10. Обеспечение безопасности дорожного движения.
11. Охрана объектов Вооруженных Сил.
12. Меры по розыску военнослужащих и военного имущества Вооруженных Сил.
13. Охрана и конвоирование военнослужащих.
14. Осуществление мер безопасности в отношении лиц, подлежащих государственной защите.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Воинская дисциплина и ее характеристика.
2. Воинская дисциплина и ее основа.
3. Убеждение, как основной метод воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности
4. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
5. Чем достигается высокая воинская дисциплина.
6. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.
7. На сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания.
8. На сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, могут налагаться следующие взыскания.

9. Обязанности командира по поддержанию воинской, дисциплины в подразделении.
10. Методы воздействия на подчиненного.
11. Убеждение как метод воспитания военнослужащего.
12. Внушение как метод воспитания военнослужащего,
13. Разъяснение, как метод воспитания военнослужащего.
14. Принуждение как метод воспитания военнослужащего.
15. За нарушение воинской дисциплины или общественного порядка военнослужащий лично несет дисциплинарную ответственность.
16. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
17. Дисциплинарное взыскание как установленная государством мера ответственности за дисциплинарный проступок.
18. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам
19. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к прапорщикам и мичманам
21. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях.
22. Лица, имеющие право налагать взыскания в особых случаях
23. Охарактеризуйте порядок доказательства виновности военнослужащего, привлекаемого к дисциплинарной ответственности.
24. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие, отягчающие дисциплинарную ответственность и исключающие ее, а также учитываемые при назначении дисциплинарного взыскания.
25. Условия при каких военнослужащий не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
26. Командир взвода (группы, башни) в мирное и военное время отвечает. Раскройте его обязанности.
27. Командир взвода (группы, башни) лично обучает и воспитывает подчиненных и его обязанности. Охарактеризуйте его деятельность.
28. Охарактеризуйте систему индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими.
29. Индивидуальная воспитательная работа (ИВР) - система целенаправленного психолого-педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение военнослужащего с максимальным учетом особенности его личности. в чем ее особенности?
30. 4 этапа индивидуальной работы с личным составом. В чем их суть?
31. Методы воспитания – это совокупность однородных средств и приемов, используемых воспитателем для достижения определенных целей в работе (воздействии , взаимодействии) с воспитанником. Охарактеризуйте их.
32. Методика воспитания – скоординированная по целям и задачам совокупность методов воспитания. Раскройте ее содержание.
33. Социально-педагогическая профилактика (предупреждение различных отклонений в поведении военнослужащих). Охарактеризуйте ее.
34. Основные причины формирования негативных качеств личности.
35. Отклоняющее поведение – система поступков военнослужащих, которые противоречат принятым в обществе, ВС РФ правовым, нравственным и дисциплинарным нормам и правилам поведения.
36. Педагогическая диагностика и её характеристика.
37. Интеллектуальность и познавательные качества личности военнослужащего.
38. Методика дисциплинирования военнослужащего
39. Общие положения безопасности военной службы.
40. Общие условия обеспечения безопасности военной службы в полку.

41. Основными мероприятиями по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности полка (подразделения), и рациональному природопользованию.
42. Помещения, предусмотренные в воинском подразделении.
43. Общие положения по размещению военнослужащих.
44. Состав, организационная структура и штатная численность органов и подразделений военной полиции.
45. Территориальные органы военной полиции.
46. Требования по размещению и оборудованию отдела военной полиции.
47. Основные направления деятельности военной полиции.
48. Функции военной полиции.
49. Полномочия военной полиции
50. Полномочия военной полиции в отношении военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности и органах государственной охраны
51. Служебная деятельность военной полиции.
52. Обеспечение правопорядка и воинской дисциплины.
53. Обеспечение безопасности дорожного движения.
54. Охрана объектов Вооруженных Сил.
55. Осуществление начальниками органов военной полиции полномочий органа дознания.
56. Проведение разбирательства по дисциплинарным проступкам.
57. Меры по розыску военнослужащих и военного имущества Вооруженных Сил.
58. Охрана и конвоирование военнослужащих.
59. Осуществление мер безопасности в отношении лиц, подлежащих государственной защите.
60. Применение военной полицией некоторых мер государственного принуждения.
61. Военнослужащие военной полиции.
62. Общие обязанности военнослужащего военной полиции.
63. Общие полномочия военнослужащего военной полиции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Примерный перечень тестовых заданий

(?)Дисциплинарный арест за совершение военнослужащим грубых дисциплинарных проступков, назначается по решению

- (?)начальника гарнизона
- (!)коменданта гарнизона
- (?)судьи гарнизонного военного суда
- (?)начальника военной полиции

Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение понимается как

- (?)команда
- (?)директива
- (!)приказ
- (?)всё выше перечисленное.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ

обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: требования законодательства Российской Федерации при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять свою деятельность при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: особенности работы для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Этап формирования знаний
		Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Этап формирования умений
		Владеть: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: особенности деятельности по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных средств, применяемых в задачах специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Этап формирования знаний
		Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных средства, применяемые в задач специальную технику, оружие, специальные пресечению правонарушений деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется	Этап формирования умений

		подготовка специалистов по коррупционному поведению	
		Владеть: методикой деятельности по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных средства, применяемые в задач деятельности правоохранительных органов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	Этап формирования знаний
		Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Этап формирования умений
		Владеть: методами применения при решении профессиональных задач психологические методов, средств и приемов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: специфику выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,	Этап формирования умений

		<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	
		<p>Владеть: владеть основными методами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не</p>

			<p>допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>
<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи.
2. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины;
3. Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины;
4. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины.
5. Приказ — распоряжение командира (начальника) .
6. Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам.
7. Распределение времени в воинской части.
8. Срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой мобилизационной готовностью воинской части.
9. Внутренний порядок - это строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами,
10. Размещения военнослужащих в местах дислокации частей
11. Размещения военнослужащих на полевых выходах и учениях
12. Внутренний порядок , размещение военнослужащих.
13. Порядок выдачи и приема пистолетов и патронов
14. Общие формы обучения отдельных воинов и подразделений.
15. Практические занятия при обучении курсантов.
16. Охарактеризуйте показательные занятия как форму учебной подготовки.
17. Инструкторско-методические занятия
18. Единоначалие как принцип.
19. Командиры (начальники) и подчиненные.
20. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
21. Старшие и младшие.
22. Воинское приветствие
23. Воспитание воинской вежливости у своих подчиненных.
24. Работа командира по предупреждению неуставных взаимоотношений.
25. Методика предупреждения конфликтов.
26. Методы изучения личного состава.
27. Формы и методы индивидуальной работы командира по воинскому воспитанию.
28. Методы индивидуальной работы командира
29. Воинская дисциплина и ее характеристика.
30. Воинская дисциплина основывается.
31. Обязанности командира по поддержанию воинской, дисциплины в подразделении.
32. Методы воздействия на подчиненного.

33. Убеждение, внушение, разъяснение как методы воспитания
34. Обязанности командира по поддержанию воинской, дисциплины в подразделении. Методы воздействия на подчиненного.
35. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
36. Привлечение военнослужащего к дисциплинарной ответственности.
37. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
38. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам .
39. Дисциплинарные взыскания, применяемые к прапорщикам и мичманам
40. Подъем полка по тревоге.
41. Порядок подъема полка по боевой тревоге.
42. Внутренний порядок и распорядок работы в парке.
43. Организация боевого дежурства.
44. Приемы стимулирования работы подчиненных по поддержанию внутреннего порядка. Организация внутреннего порядка
45. Внутренний порядок достигается: краткая характеристика.
46. Организация культурно-бытового обеспечения военнослужащих.
47. Общие положения безопасности военной службы.
48. Общие условия обеспечения безопасности военной службы в полку.
49. Основными мероприятиями по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности полка (подразделения), и рациональному природопользованию.
50. Помещения, предусмотренные в воинском подразделении.
51. Общие положения по размещению военнослужащих.
52. Состав, организационная структура и штатная численность органов и подразделений военной полиции.
53. Территориальные органы военной полиции.
54. Требования по размещению и оборудованию отдела военной полиции.
55. Основные направления деятельности военной полиции.
56. Функции военной полиции.
57. Полномочия военной полиции
58. Полномочия военной полиции в отношении военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности и органах государственной охраны
59. Служебная деятельность военной полиции.
60. Обеспечение правопорядка и воинской дисциплины.
61. Обеспечение безопасности дорожного движения.
62. Охрана объектов Вооруженных Сил.
63. Осуществление начальниками органов военной полиции полномочий органа дознания.
64. Проведение разбирательства по дисциплинарным проступкам.
65. Меры по розыску военнослужащих и военного имущества Вооруженных Сил.
66. Охрана и конвоирование военнослужащих.
67. Осуществление мер безопасности в отношении лиц, подлежащих государственной защите.
68. Применение военной полицией некоторых мер государственного принуждения.
69. Военнослужащие военной полиции.
70. Общие обязанности военнослужащего военной полиции.
71. Общие полномочия военнослужащего военной полиции.

Аналитическое задание

1. Проанализируйте мероприятия Правительства Российской Федерации по решению проблем национальной безопасности и оцените их достоинства и недостатки. Что необходимо сделать для их решения?
2. Охарактеризуйте основные проблемы военной службы. Что необходимо сделать в современных условиях для их решения?
3. Раскройте характерные черты военной службы в Российской Федерации. Дайте рекомендации по решению проблем научного исследования в области военной службы.
4. Проанализируйте проблемы военной службы, их содержание и разработайте пути их решения.
5. Раскройте общую характеристику методов исследования проблем военной службы. Разработайте предложения по их оптимизации
6. Охарактеризуйте методы сбора и обработки информации в вопросах военной службы. Что необходимо сделать для их оптимизации?
7. Охарактеризуйте особенности научного исследования военной службы и ее безопасности. Что необходимо сделать для их улучшения?
8. Проанализируйте состояние окружающей среды по месту и роль войсковых частей в районе Вашего проживания и разработайте предложения по ее улучшению
9. Охарактеризуйте качество жизни и безопасность государства. Проанализируйте их взаимосвязь и назовите условия для их оптимизации.
10. Охрана национальной безопасности как основная функция государства. Осуществите анализ деятельности Российской Федерации в данной сфере в 21 веке.
11. Осуществите анализ выполнения в Российской Федерации положений Стратегии национальной безопасности 2015 года. Что необходимо сделать для ее реализации?
12. Осуществите анализ Военной доктрины Российской Федерации. Разработайте предложения по ее оптимизации.
13. Охарактеризуйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации 2015 года и дайте рекомендации по ее решению.
14. Проанализируйте принцип единоначалия в Вооруженных Силах РФ. Назовите условия его оптимального функционирования.
15. Проанализируйте содержание регламента служебного времени военнослужащего и разработайте предложения по его реализации.
16. Осуществите анализ суточного наряда, его назначение и состав в вопросах безопасности и дайте рекомендации по ее улучшению .
17. Проанализируйте особенности внутренней службы при расположении войск. Что необходимо сделать для ее оптимального осуществления?
18. Проанализируйте влияние внутреннего порядка, на размещение военнослужащих и оборудование комнаты для хранения оружия и разработайте предложения по их оптимизации.
19. Охарактеризуйте виды учебных занятий в частях ВС Российской Федерации и проанализируйте условия по их реализации в современных условиях
20. Проанализируйте состояние взаимоотношении между военнослужащими и разработайте предложения по их улучшению.
21. Проанализируйте процесс подведение итогов состояния воинской дисциплины необходимо сделать командирам для снижения опасностей военной службы?
22. Охарактеризуйте процесс наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих. Назовите условия его оптимального функционирования.
23. Проанализируйте социальноэкономические проблемы армии и ВПК в мирное и военное время и определите что необходимо сделать для их разрешения .

24. Осуществите анализ процесса организации боевого дежурства, внутреннего порядка в современной России и дайте рекомендации по его решению.
25. Раскройте особенности безопасности военной службы в современных условиях.. Назовите условия их снижения до минимального уровня.
26. Проанализируйте социальные причины терроризма. Назовите условия, при которых происходит обострение проблемы терроризма.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2523-7. – Текст: электронный.

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др.; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724>. – Библиогр.: с. 494. – ISBN 978-5-7638-3841-1. – Текст: электронный.

3. Тактическая подготовка офицеров запаса: учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Дополнительная литература

Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/458666>

2. Панов, С.Ф. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту «Самозащита без оружия»: учебное пособие: [16+] / С.Ф. Панов, И.П. Панова; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 53 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5771037> – Библиогр.: с. 49 - 50. – ISBN 978-5-88526-972-8. – Текст : электронный.

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448305>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.
--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Тактико-специальная подготовка**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

4. Персональные компьютеры;
5. Доступ к интернет
6. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

3. Microsoft Office
4. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.book.ru 100% доступ

		версий книг.	
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**» пользуются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением). -

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Тактико-специальная подготовка»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Тактико-специальная подготовка»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Тактико-специальная подготовка»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Тактико-специальная подготовка»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Тактико-специальная подготовка»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы **«Экономическая безопасность»** по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (уровень специалитета).

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

 / П.В. Солодуха
мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

ЭКОНОМИСТ

Очная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материально-техническая подготовка» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: доцентом кафедры техносферной безопасности и экологии, кандидатом технических наук, доцентом А.Я. Пономаревым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент

О.В. Шинкарёва

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на на Ученом совете факультета экологии и техносферной безопасности:
Протокол № 11 от 03.06.2020

Декан факультета
канд. эконом. наук

Р.Х. Губайдуллин

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Канд.техн.наук, доцент, ФГБУ 27
Научный центр Министерства обороны
Российской Федерации

А.В. Фролов

(подпись)

Кандидат технических наук. доцент,
кафедры техносферной безопасности и
экологии РГСУ

М.В. Сошенко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-экономиста органов силовых структур для задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства

- подготовить специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации в соответствии с квалификационными требованиями;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в реализации оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения войск;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие качества, необходимые для решения задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым и в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях учебной и боевой обстановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Материально-техническая подготовка**» реализуется в **базовой** части (модуль Специальная подготовка) основной профессиональной образовательной программы **38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций – ПК-16; ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

		Владеть: навыками решения профессиональных задач, тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: правила ведения процессуальной и служебной документации.
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
		Владеть: способами ведения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Знать: теоретические основы пресечения правонарушений, материальную часть специальной техники и оружия
		Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
		Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: теоретические основы применения психологических методов, средств и приемов
		Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
		Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, при исполнении своих служебных обязанностей, руководствуясь принципами законности и порядка.
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в

1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их значение для материально-технической подготовки	36	20	16	8	8	
2	Тема 1.1 Военная Доктрина и общие обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ как основа материально-технической подготовки.	9 часов	5	4	2	2	
3	Тема 1.2 Единоначалие в Вооруженных Силах РФ и его значение для материально-технической подготовки	9 часов	5	4	2	2	
4	Тема 1.3 Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащего, влияющих на эффективность материально-технической подготовки	9 часов	5	4	2	2	
5	Тема 1.4 Суточный наряд и его значение для материально-технической подготовки	9 часов	5	4	1	2	
6	Раздел 2. . Организация материально-технической подготовки в повседневной жизнедеятельности войск	36	20	16	8	8	
7	Тема 2.1 Материально-техническое обеспечение гарнизонной и караульной службы	9 часов	5	4	2	2	
8	Тема 2.2 Планирование хозяйственной деятельности в воинской части. Цели, задачи и сроки планирования. Содержание пунктов плана.	9 часов	5	4	2	2	
9	Тема 2.3 Материально-техническая база, ее основные объекты, их назначение и функции.	9 часов	5	4	2	2	
10	Тема 2.4 Вещевое и банно-прачечное обеспечение воинской части	9 часов	5	4	1	2	
Общий объем, часов		72	40	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.)
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их значение для материально-технической подготовки	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Эссе	2	Контрольная работа	0
Раздел 2 . Организация материально-технической подготовки в повседневной жизнедеятельности войск	20	9 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9 час	Эссе	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	40	18	-	18	-	4	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их значение для материально-технической подготовки

Цель Углубить и совершенствовать знания студентов в вопросах теоретического осмысления Военной Доктрины, Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их значение для материально-технической подготовки

Перечень изучаемых элементов содержания

Военная доктрина Российской Федерации. Положения Военной доктрины. Реализация Военной доктрины. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины; Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины. Защита Отечества — священный долг и обязанность каждого гражданина РФ .Военная служба — особый вид государственной службы. Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной, службы. Единоначалие является одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, Приказ — распоряжение командира (начальника). Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам. Распределение времени в воинской части. Срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой мобилизационной готовностью воинской части. Распорядок дня воинской части. Воскресные и праздничные дни: проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры. Суточный наряд. Дежурный по парку, контрольно-пропускному пункту и столовой, Штаб воинской части. Подготовка личного состава суточного наряда.

Тема № 1.1: Военная Доктрина и общие обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ как основа материально-технической подготовки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Военная доктрина Российской Федерации как система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
2. Общие положения, права военнослужащего.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
5. Ответственность военнослужащих

Тема № 1.2: Единоначалие Вооруженных Сил РФ и его значение для материально-технической подготовки

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте единоначалие как один из принципов строительства Вооруженных Сил .
2. Приказ как распоряжение командира (начальника),.
3. Воинское приветствие и его характеристика
4. Приказание и характеристика его отдачи.
5. Порядок подчиненности и особенности его реализации

Тема № 1.3: Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащего, влияющих на эффективность материально-технической подготовки

Вопросы для самоподготовки:

1. Распределение времени в воинской части
2. Распорядок дня воинской части
3. Воскресные и праздничные дни
4. Регламент служебного времени при несении боевого дежурства и службы в суточном наряде
5. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту и их характеристика
6. Характеристика утренних осмотров, проводимых в подразделении.

Тема № 1.4: Суточный наряд и его значение для материально-технической подготовки

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним
2. Подготовка суточного наряда в подразделении
3. Дежурный по роте и его обязанности
4. Дежурный по парку, дежурный по контрольно-пропускному пункту
5. Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним.
6. Дежурное подразделение и его задачи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Военная служба — особый вид государственной службы.
2. Единоначалие - один из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации

3. Распределение времени в воинской части.
4. Подготовка личного состава суточного наряда, кроме караула, назначенного от роты (батареи).
5. Суточный наряд его особенности.
6. Составные части войскового хозяйства в в/ч. Цели, задачи, осуществляемые мероприятия.
7. Основное содержание материально-технического обеспечения подразделений.
8. Руководство и основные направления развития и совершенствования войскового хозяйства.
9. Материально-техническая база, ее основные объекты, их назначение и функции.
10. Назначение, характеристика объектов хозяйственного и технического назначения.
11. Назначение, характеристика медицинских объектов и объектов учебно-материальной базы боевой подготовки и воспитательной работы.
12. Содержание хозяйственной деятельности в/ч (т.е. хоз. Деятельность включает в себя).
13. Планирование хозяйственной деятельности в в/ч. Цели, задачи и сроки планирования. Содержание пунктов плана.
14. Порядок обеспечения воинских частей и подразделений материальными средствами.
15. Банно-прачечное обслуживание в/ч.
16. Цели, задачи, силы и средства обеспечением ГСМ (горючесмазочными материалами).
17. Цели, задачи, силы и средства обеспечением продовольствием. Организация питания в в/ч.
18. Цели, задачи, силы и средства обеспечением вещевым имуществом.
19. Цели, задачи, силы и средства обеспечением вооружением.
20. Цели, задачи, силы и средства обеспечением боевой техникой. Организация обслуживания и ремонта.

**Рубежный контроль к разделу 1:
форма рубежного контроля – контрольная работа.**

Вариант 1

1. Каковы содержание, объем прав, обязанностей и ответственности военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы?
2. Чем руководствуется военнослужащий ВС РФ в служебной деятельности?

Вариант 2

1. Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных.
2. Приказание отдается в письменном виде или устно раскройте его содержание.?

Вариант 3

1. Охарактеризуйте срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой мобилизационной готовностью воинской части,
2. Распорядок дня воинской части и его особенности.

Вариант 4

1. Дежурным по парку, контрольно-пропускному пункту и столовой и их обязанности.
2. Очередность нарядов между прапорщиками, офицерами и подразделениями полка

Вариант 5

1. Единоначалие как основная форма строительства силовых структур.
2. Караульная служба. Обязанности начальника караула.

Вариант 6

1. Тактические свойства местности. Влияние местности и ее свойств на выполнение служебно-боевых задач.
2. Дисциплинарный проступок. Работа командира по предупреждению нарушений дисциплины.

Вариант 7

1. Обязанности и ответственность военнослужащих: общие положения.
2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Вариант 8

1. Размещение военнослужащих. Общие положения.
2. Положение о порядке вручения боевого знамени воинской части.

РАЗДЕЛ 2 Организация материально-технической подготовки в повседневной жизнедеятельности войск

Цель: Систематизировать знания студентов в изучении проблем подъема полка по организации материально-технической подготовки в повседневной жизнедеятельности войск.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общие положения по организации и материально-техническому обеспечению гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности: начальник гарнизона, военный комендант гарнизона. Общие положения о гарнизонном наряде. Общие положения по организации караульной службы и подготовке караулов. Вооружение караулов. Правила заряжания и разряжания оружия. Охрана объектов с применением технических средств охраны Организация планирования хозяйственной деятельности в воинской части. Цели, задачи и сроки планирования. Годовой план боевой подготовки, содержание пунктов плана. Мероприятия хозяйственной деятельности, отраженные в плане. Месячный план хозяйственной деятельности, назначение, цели и решаемые задачи Силы и средства материально-технического обеспечения воинской части. Принципы материально-технического обеспечения. Хозяйственные и технические объекты воинской части, их назначение. Должностные лица, осуществляющие материально-техническое обеспечение и их обязанности. Организация обеспечения вещевым имуществом в воинской части, соединении. Нормы обеспечения вещевым имуществом. Организация банно-прачечного обеспечения воинской части. Смена постельного и нательного белья. Специальная обработка белья. Порядок получения и выдачи белья в подразделения, непосредственно военнослужащему.

Тема № 2.1: Материально-техническое обеспечение гарнизонной и караульной службы

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения по организации и материально-техническому обеспечению гарнизонной службы.
2. Должностные лица гарнизона и их обязанности: начальник гарнизона, военный комендант гарнизона.
3. Общие положения о гарнизонном наряде.
4. Общие положения по организации караульной службы и подготовке караулов. Вооружение караулов.
5. Правила заряжания и разряжания оружия.
6. Охрана объектов с применением технических средств охраны

Тема 2.2. Планирование хозяйственной деятельности в воинской части. Цели, задачи и сроки планирования. Содержание пунктов плана

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация планирования хозяйственной деятельности в воинской части.
2. Цели, задачи и сроки планирования.
3. Годовой план боевой подготовки, содержание пунктов плана.
4. Мероприятия хозяйственной деятельности, отраженные в плане.
5. Месячный план хозяйственной деятельности, назначение, цели и решаемые задачи

Тема № 2.3: Материально-техническая база, ее основные объекты, их назначение и функции..

Вопросы для самоподготовки:

1. Силы и средства материально-технического обеспечения воинской части.
2. Принципы материально-технического обеспечения.
3. Хозяйственные и технические объекты воинской части, их назначение.
4. Должностные лица, осуществляющие материально-техническое обеспечение и их обязанности

Тема № 2.4: Вещевое и банно-прачечное обеспечение воинской части

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация обеспечения вещевым имуществом в воинской части, соединении.
2. Нормы обеспечения вещевым имуществом.
3. Организация банно-прачечного обеспечения воинской части.
4. Смена постельного и нательного белья.
5. Специальная обработка белья.
6. Порядок получения и выдачи белья в подразделения, непосредственно военнослужащему.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Должностные лица гарнизона и их обязанности: начальник гарнизона, военный комендант гарнизона.
2. Общие положения о гарнизонном наряде.
3. Организация планирования хозяйственной деятельности в воинской части.
4. Цели, задачи и сроки планирования.
5. Годовой план боевой подготовки, содержание пунктов плана.
6. Мероприятия хозяйственной деятельности, отраженные в плане.
7. Месячный план хозяйственной деятельности, назначение, цели и решаемые задачи
8. Силы и средства материально-технического обеспечения воинской части.
9. Принципы материально-технического обеспечения
10. Организация банно-прачечного обеспечения воинской части.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

1. Нормы обеспечения вещевым имуществом.
2. Организация банно-прачечного обеспечения воинской части.

Вариант 2

1. Принципы материально-технического обеспечения.
2. Хозяйственные и технические объекты воинской части, их назначение.

Вариант 3

1. Общие положения по организации и материально-техническому обеспечению гарнизонной службы.
2. Должностные лица гарнизона и их обязанности: начальник гарнизона, военный комендант гарнизона.

Вариант 4

1. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства.
2. Приемы стимулирования работы подчиненных по поддержанию внутреннего порядка.

Вариант 5

1. Организация планирования хозяйственной деятельности в воинской части. Цели, задачи и сроки планирования.
2. Хранение, обслуживание, порядок выдачи стрелкового оружия и боеприпасов, в том числе учебных, в подразделении.

Вариант 6

1. Годовой план боевой подготовки, содержание пунктов плана.
2. Военнослужащим женского пола, проходящим военную службу по контракту предоставляются жилые помещения в общежитиях с оборудованием отдельного входа.
Причины данного отношения

Вариант 7

1. Мероприятия хозяйственной деятельности, отраженные в плане.
2. Составные части войскового хозяйства в воинской части. Цели, задачи, осуществляемые мероприятия.

Вариант 8

1. Месячный план хозяйственной деятельности, назначение, цели и решаемые задачи.
2. Хранение, обслуживание, порядок выдачи стрелкового оружия и боеприпасов, в том числе учебных, в подразделении.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрами.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: правила ведения процессуальной и служебной документации.	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Этап формирования умений
		Владеть: способами ведения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы пресечения правонарушений, материальную часть специальной техники и оружия	Этап формирования знаний

	специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств</p>	<p>Этап формирования умений</p> <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: теоретические основы применения психологических методов, средств и приемов	Этап формирования знаний
		Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: теоретические основы взаимодействия в коллективе, при исполнении своих служебных обязанностей, руководствуясь принципами законности и порядка.	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Этап формирования умений

		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	---	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета

Теоретический блок вопросов

1. Угрозы безопасности и вытекающие из них оборонные задачи.
2. Политические и правовые основы Военной (оборонной) доктрины;
3. Военно-стратегические основы Военной (оборонной) доктрины.

4. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины.
5. Защита Отечества — священный долг и обязанность каждого гражданина РФ .
6. Военная служба — особый вид государственной службы.
7. Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной, службы.
8. Единоначалие является одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации,
9. Приказ — распоряжение командира (начальника).
10. Размещения военнослужащих в местах дислокации частейБеседа демонстрация.
11. Упражнение. Самостоятельная подготовка. Разновидности самостоятельной работы. Основная часть занятия. Заключительная часть
12. Методы применения ТСО.
13. Содержанием игровых целей. Наличие в проблемной ситуации. Примеры проблемных ситуационных задач.
14. Введение деловых игр в практику обучения слушателей.
15. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.
16. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения
17. Старшие и младшие. Воинское приветствие.
18. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования (проверки).
19. Работа командира по предупреждению неуставных взаимоотношений.
20. Методика предупреждения конфликтов
21. Основное содержание материально-технической подготовки, цели и задачи.
22. Составные части войскового хозяйства в воинской части.
23. Цели, задачи, осуществляемые мероприятия.
24. Основное содержание материально-технического обеспечения подразделений.
25. Руководство и основные направления развития и совершенствования войскового хозяйства.
26. Размещение военнослужащих в воинской части, обеспечение вещевым имуществом и продовольствием.
27. Хранение, обслуживание, порядок выдачи стрелкового оружия и боеприпасов, в том числе учебных, в подразделении.
28. Оборудование комнат для хранения оружия.
29. Общие положения по организации караульной службы и подготовке караулов. Вооружение караулов.
30. Правила заряжания и разряжания оружия.
31. Охрана объектов с применением технических средств охраны
32. Организация планирования хозяйственной деятельности в воинской части.
33. Цели, задачи и сроки планирования.
34. Годовой план боевой подготовки, содержание пунктов плана.
35. Мероприятия хозяйственной деятельности, отраженные в плане.
36. Месячный план хозяйственной деятельности, назначение, цели и решаемые задачи Силы и средства материально-технического обеспечения воинской части.
37. Принципы материально-технического обеспечения.
38. Хозяйственные и технические объекты воинской части, их назначение.
39. . Эвакуация автомобильной техники.
40. Основные положения.
41. Эвакуационные подразделения войскового звена и характеристика их материальной части.
42. Организация эвакуации автомобильной техники по опыту локальных войн и вооруженных конфликтов.
43. Планирование ремонта автомобильной техники.
44. Документы по планированию и их содержание.

45. Планирование ремонта в воинской части
46. . Порядок составления план задания.
47. Порядок составления план-графика ТО и ремонта машин воинской части.
48. Планирование ТО и ремонта машин в ремонтном подразделении соединения
49. Масла и смазки, классификация, применение.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.):

1. Медицинские объекты воинской части.
2. Назначение и решаемые задачи медицинскими объектами.
3. Возможности сил и средств по медицинскому обеспечению в мирное время.
4. Организационно-штатная структура медицинских подразделений.
5. Объекты учебно-материальной базы боевой подготовки и воспитательной работы, их назначение, решаемые задачи. Бензин, получение, свойства, применение. решаемые задачи Силы и средства материально-технического обеспечения воинской части.
6. Принципы материально-технического обеспечения.
7. Хозяйственные и технические объекты воинской части, их назначение.
8. Должностные лица, осуществляющие материально-техническое обеспечение и их обязанности.
9. Организация обеспечения вещевым имуществом в воинской части, соединении.
10. Нормы обеспечения вещевым имуществом.
11. Организация банно-прачечного обеспечения воинской части Размещение военнослужащих в воинской части, обеспечение вещевым имуществом и продовольствием.
12. Хранение, обслуживание, порядок выдачи стрелкового оружия и боеприпасов, в том числе учебных, в подразделении.
13. Оборудование комнат для хранения оружия. Содержание помещений и территории в воинской части.
14. Отопление, проветривание, освещение помещений.
15. Размещение подразделений полка в населенных пунктах.
16. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования (проверки).
17. Работа командира по предупреждению неуставных взаимоотношений. Методика предупреждения конфликтов.
18. Методы изучения личного состава.
19. Формы и методы индивидуальной работы командира по воинскому воспитанию.
20. Методы индивидуальной работы командира

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454314>

6.2. Дополнительная литература

1. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458716>

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

3. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9797-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453179>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Материально-техническая подготовка**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

7. Персональные компьютеры;
8. Доступ к интернет
9. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

5. Microsoft Office
6. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки

			Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 "Экономическая безопасность"** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **интерактивных технологий** (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся. При освоении учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

В рамках учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «06» июня 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020