



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

**«Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2021

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт
- Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.О.07 Правоведение
- Б1.О.08 Экономика
- Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- Б1.О.10 Социология
- Б1.О.11 Экономическая теория
- Б1.О.12 Бухгалтерский учет
- Б1.О.13 Экономический анализ
- Б1.О.14 Финансы
- Б1.О.15 Аудит
- Б1.О.16 Налоги и налогообложение
- Б1.О.17 Контроль и ревизия
- Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза
- Б1.О.19 Проектная деятельность

Б1.О.20 Специализация №3 Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

- Б1.О.20.01 Учет и операционная деятельность в банках
- Б1.О.20.02 Организация деятельности коммерческого банка
- Б1.О.20.03 Организация деятельности Центрального банка
- Б1.О.20.04 Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков
- Б1.О.20.05 Инвестиционная деятельность финансовых организаций
- Б1.О.20.06 Налогообложение в банковской сфере
- Б1.О.21 Безопасность банковской деятельности
- Б1.О.22 Рынок ценных бумаг
- Б1.О.23 Деньги, кредит, банки
- Б1.О.24 Бюджетная система Российской Федерации
- Б1.О.25 Мировая финансовая система
- Б1.О.26 Организация и методика проведения налоговых проверок
- Б1.О.27 Ценообразование
- Б1.О.28 Экономическая безопасность
- Б1.О.29 Эконометрика
- Б1.О.30 Статистика
- Б1.О.31 Экономика организации (предприятия)
- Б1.О.32 Теория управления организации
- Б1.О.33 Теория вероятности
- Б1.О.34 Математика
- Б1.О.35 Основы бизнес-информатики
- Б1.О.36 История экономических учений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Долгосрочная финансовая политика
- Б1.В.02 Финансовая среда и предпринимательские риски
- Б1.В.03 Финансовый рынок и финансово-кредитные институты
- Б1.В.04 Кредитная политика банков

- Б1.В.05 Финансовый менеджмент
- Б1.В.06 Регулирование банковской деятельности
- Б1.В.07 Казначейская система исполнения бюджета
- Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
- Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика
- Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика
- Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
- Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.02.02 Финансы кредитных институтов
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**
- Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях
- Б1.В.ДВ.03.02 Банковские продукты и услуги
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**
- Б1.В.ДВ.04.01 Деятельность банков на рынке ценных бумаг
- Б1.В.ДВ.04.02 Производные финансовые инструменты

Блок 2.Практика

Обязательная часть

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
- Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б2.В.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
- Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.Факультативные дисциплины

- ФТД.01 Студент в среде электронного обучения
- ФТД.02 Технологии трудоустройства

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Философия» реализуется в Блоке 1, в обязательной части основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Русский язык», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность философии;
- механизмы, структуру и инструментарий философии;
- современные тенденции развития философии ;
- особенности философии;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область философии.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области философии;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области философии,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области философии.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область философии;

- методологией исследования проблем философии.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Теория управления организацией».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует	<i>Знать:</i> диагностику критических ситуаций и способы их систематизации <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию действий по результатам анализа проблемных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками системных действий по анализу и выработке стратегий деятельности в проблемных ситуациях

			<p>свои выводы и точку зрения УК-1.4.</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных</p>	<p><i>Знать:</i> специфика у различных культур разных народов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом разницы национальных традиций и менталитета</p>

			групп, этносов и конфессий.	
--	--	--	-----------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре 1.*

Б1.О.02 История

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «История» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Русский язык», «Обществознание».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность истории;
- механизмы, структуру и инструментарий истории;
- современные тенденции развития истории ;
- особенности истории;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область истории.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области истории;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области истории,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области истории.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область истории;
- методологией исследования проблем истории.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Теория управления организации*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативны	<i>Знать:</i> специфик у различных культур разных народов <i>Уметь:</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом разницы национальных

			<p>х барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>традиций и менталитета</p>
--	--	--	---	-------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.03 Иностранный язык

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Иностранный язык**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения**.

Изучение дисциплины (модуля) «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность иностранного языка;
- механизмы, структуру и инструментарий иностранного языка;
- современные тенденции развития иностранного языка ;
- особенности иностранного языка;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область иностранного языка.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области иностранного языка;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области иностранного языка,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и научных материалов в области иностранного языка.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область иностранного языка;
- методологией исследования проблем иностранного языка.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *ряд дисциплин, материал которых связан с необходимостью изучения информации, представленной на иностранном языке.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и	<i>Знать:</i> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке или языках <i>Уметь:</i> осуществлять

		<p>профессионально го взаимодействия</p>	<p>язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональ ных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для целей академического и профессионально го взаимодействия <i>Владеть:</i> умениями применить коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке или языках для академического и профессионально го взаимодействия</p>
--	--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 1 и 2, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет в семестре 1 и зачет в семестре 2.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.

2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.

3. Формирование у студентов представлений о системе управления процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях

4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.

5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе

6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.

7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.

8. Определение места техносферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе параллельного освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Социология», "Физическая культура".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность безопасности жизнедеятельности;
- механизмы, структуру и инструментарий безопасности жизнедеятельности;
- современные тенденции развития безопасности жизнедеятельности ;
- особенности безопасности жизнедеятельности;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области безопасности жизнедеятельности,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области безопасности жизнедеятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими позиции безопасности жизнедеятельности;
- методологией исследования проблем безопасности жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Безопасность банковской деятельности*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-8, УК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и	<i>Знать:</i> особенности безопасных условий жизнедеятельности <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

				Владеть: навыками осуществления профессиональн ой деятельности с лицами с ОВЗ
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: ««Безопасность жизнедеятельности»», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность основ физической культуры и спорта;
- механизмы, структуру и инструментарий физической культуры и спорта;
- современные тенденции развития физической культуры и спорта ;
- особенности физической культуры и спорта;

- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область физической культуры и спорта.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при занятиях физической культуры и спортом;

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области физической культуры и спорта,

- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области физической культуры и спорта.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область физической культуры и спорта;

- методологией исследования проблем физической культуры и спорта.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Иностранный язык».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и	<i>Знать:</i> теоретические основы физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности

			свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками совершенствования физической подготовленности
--	--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Физическая культура».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность физической культуры;
- современные тенденции развития физической культуры ;
- особенности физической культуры;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область физической культуры.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области физической культуры;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области физической культуры,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области физической культуры.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область физической культуры;
- методологией исследования проблем физической культуры.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Проектная деятельность*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	<i>Знать:</i> теоретические основы физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками совершенствования физической подготовленности</p>
--	--	---	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 1-6, не предусматривает зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты в семестре 1-6.*

Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

– владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) "**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности», «Социология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- механизмы, структуру и инструментарий технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- современные тенденции развития технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- особенности функционирования технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия;
- методологией исследования проблем технологий самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
«Проектная деятельность».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-

2,УК-3,УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с	<i>Знать:</i> специфику структуры проекта <i>Уметь:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеть:</i> навыками систематизации управленческих действий на всех стадиях жизненного цикла проекта

			<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов</p>	<p><i>Знать:</i> специфика у организации работы команды <i>Уметь:</i> руководить работой команды и создавать стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками организации действий команды для достижения поставленного результата</p>

			команды для достижения поставленной цели; УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> навыками повышения самооценки и образования в течение всей жизни

			ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 1 и 2, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестрах 1 и 2*.

Б1.О.07 Правоведение

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правоведение» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность социологии;
- механизмы, структуру и инструментарий социологии;
- современные тенденции развития социологии ;
- особенности социологии;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область социологии.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области социологии;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области социологии,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области социологии.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область социологии;
- методологией исследования проблем социологии.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Судебная экономическая экспертиза»; «Налогообложение в банковской сфере», «Налогообложение в банковской сфере», «Бюджетная система Российской Федерации», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Экономическая безопасность»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, УК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	<i>Знать:</i> специфику структуры проекта <i>Уметь:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеть:</i> навыками

			<p>способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования .</p>	<p>систематизации управленческих действий на всех стадиях жизненного цикла проекта</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p><i>Знать:</i> признаки и особенности коррупционного поведения <i>Уметь:</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>Владеть:</i> навыками противостояния коррупционному поведению</p>

			УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.08 Экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса должен обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Экономика**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «Математика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность экономики;
- механизмы, структуру и инструментарий экономики;
- современные тенденции развития экономики ;
- особенности экономики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область экономики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области экономики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области экономики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область экономики;
- методологией исследования проблем экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Деньги, кредит, банки*», «*Финансы*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе	УК- 10	Способен Принимать	УК-10.1. Знает понятийный аппарат	<i>Знать:</i> специфик у обоснования

финансовая грамотность		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономических решений <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
------------------------	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре 1.*

Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» заключается в систематизации и углублении знаний студентов о теории информации, возможностях информационных технологий, глобальных

компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере в условиях перехода к цифровой экономике.

Задачи изучения дисциплины(модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей), изучаемых в школе: "*Информатика*".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность области информатики и ИКТ;
- механизмы, структуру и инструментарий области информатики и ИКТ;
- современные тенденции развития области информатики и ИКТ;
- особенности области информатики и ИКТ;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область информатики и ИКТ.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области информатики и ИКТ;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области информатики и ИКТ,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам информатики и ИКТ.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область информатики и ИКТ;
- методологией исследования проблем информатики и ИКТ.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *является базовым для компьютерной обработки материала последующих дисциплин(модулей).*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1,ОПК-6,ОПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты	<i>Знать:</i> диагностику критических ситуаций и способы их систематизации <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию действий по результатам анализа проблемных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками системных действий по анализу и выработке стратегий деятельности в проблемных ситуациях

			решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Информационно-технологическая компетентность	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-6.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
Информационно-технологическая компетентность	ОПК -7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Способен применять их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> применять принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий решения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.10 Социология

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии, концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Владеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Социология**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Социология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность социологии;

- механизмы, структуру и инструментарий социологии;
- современные тенденции развития социологии ;
- особенности социологии;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область социологии.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области социологии;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области социологии,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области социологии.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область социологии;
- методологией исследования проблем социологии.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Экономическая теория*», «*Экономика организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения	<i>Знать:</i> диагностику критических ситуаций и способы их систематизации <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию действий по результатам анализа проблемных ситуаций

			<p>проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками системных действий по анализу и выработке стратегий деятельности в проблемных ситуациях</p>
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.О.11 Экономическая теория

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Экономическая теория**» реализуется в *Блоке 1*, в *обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) "**Экономическая теория**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая безопасность», «Экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности экономической теории;
- механизмы, структуру и инструментарий экономической теории;
- современные тенденции развития экономической теории;
- особенности функционирования экономической теории;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу экономической теории.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе различных аспектов, относящихся к экономической теории;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономической теории,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономической теории.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы экономической теории;
- методологией исследования проблем экономической теории.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
«*Деньги, кредит, банки*», "*Мировая финансовая система*", "*Финансовый менеджмент*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-10, ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> диагностику критических ситуаций и способы их систематизации</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию действий по результатам анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системных действий по анализу и выработке стратегий деятельности в проблемных ситуациях</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10	Способен Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	<p><i>Знать:</i> специфик у обоснования экономических решений</p> <p><i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>

			<p>социальной экономической политики; УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>жизнедеятельности <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов</p>

			экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 2 и 3, составляет 14 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 2, экзамен в семестре 3.*

Б1.О.12 Бухгалтерский учет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Бухгалтерский учет**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», "Теория управления организацией".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность бухгалтерского учета;
- механизмы, структуру и инструментарий бухгалтерского учета;
- особенности бухгалтерского учета;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе в сфере бухгалтерского учета;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области бухгалтерского учета,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область бухгалтерского учета;
- методологией исследования в области бухгалтерского учета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Аудит», "Учет и операционная деятельность в банках"..

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами

		и с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 3*.

Б1.О.13 Экономический анализ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Экономический анализ» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, проектно-экономической, информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.
2. Развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, , нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,

программ

3. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Экономический анализ**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономический анализ**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Финансы», "Экономика организаций (предприятий)", "Статистика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа;
- механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа;
- современные тенденции развития экономического анализа;
- особенности организации экономического анализа;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа;
- методологией исследования проблем экономического анализа;

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

Финансовая среда и предпринимательские риск, Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях, Деятельность банков на рынке ценных бумаг.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов</p>

			результаты исследований.	
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 5 и 6, составляет 9 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в *семестре 5 зачет*, в *семестре 6 экзамен*.

Б1.О.14 Финансы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;

- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансы**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) "**Финансы**" базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая безопасность», «Экономика», «История экономических учений».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансов;
- механизмы, структуру и инструментарий финансов;
- современные тенденции развития финансов;
- особенности функционирования финансов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу финансов.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе финансов;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы финансов;
- методологией исследования проблем финансов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Корпоративные финансы», " Бюджетная система Российской Федерации", "Налоги и налогообложение"*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими

			осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	противоправное поведение
--	--	--	--	--------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 2 и 3, составляет 13 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре 2, экзамен в семестре 3.*

Б1.О.15 Аудит

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами законодательных и нормативных актов об аудиторской деятельности в Российской Федерации, методик ее проведения, стандартов аудиторской деятельности, а также технология проведения аудиторской проверки;
- формирование необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков на основе достижения мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению обязательной и (или) инициативной аудиторской проверки, оказанию сопутствующих аудиту и прочих аудиторских услуг для субъектов экономической деятельности в Российской Федерации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "Аудит" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Бухгалтерский учет", "Контроль и ревизия".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности аудита;
- механизмы, специфику и инструментарий аудита;
- современные тенденции развития аудита;
- особенности реализации основ аудита;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе данных, подлежащих аудиту;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области аудита,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам аудита.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем аудита.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Безопасность банковской деятельности;*
- *Написание выпускной квалификационной работы.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета;	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и

		деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 8*.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Налоги и налогообложение**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): ««Финансы», «Бухгалтерский учет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации области налогов и налогообложения;
- механизмы, структуру и инструментарий организации деятельности в области налогов и налогообложения;
- современные тенденции развития области налогов и налогообложения;
- особенности реализации процессов области налогов и налогообложения;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область налогов и налогообложения.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе области налогов и налогообложения;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области области налогов и налогообложения,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам налогов и налогообложения.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область налогов и налогообложения;
- методологией исследования проблем регулирования области налогов и налогообложения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Контроль и ревизия», «Налогообложение в банковской сфере», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и

		внешних угроз и рисков	данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 4.

Б1.О.17 Контроль и ревизия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в Экономической безопасности, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».
- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Контроль и ревизия**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Контроль и ревизия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», "Ценообразование", "Экономика организации (предприятия)".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность области контроля и ревизии;
- механизмы, структуру и инструментарий области контроля и ревизии;
- современные тенденции развития области контроля и ревизии;
- особенности области контроля и ревизии;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область контроля и ревизии.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области контроля и ревизии;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области контроля и ревизии,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам контроля и ревизии.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область контроля и ревизии;
- методологией исследования проблем контроля и ревизии.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *"Аудит", «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Корпоративные финансы», "Финансы кредитных институтов"*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре б, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре б.*

Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
2. освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
3. формирование практических навыков по оценке и использованию результатов экономической экспертизы в судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судебная экономическая экспертиза» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правоведение», «Аудит», «Контроль и ревизия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность судебной экономической экспертизы;
- механизмы, структуру и инструментарий судебной экономической экспертизы;
- современные тенденции развития судебной экономической экспертизы;
- особенности судебной экономической экспертизы;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область судебной экономической экспертизы;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области судебной экономической экспертизы;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области судебной экономической экспертизы;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам судебной экономической экспертизы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область судебной экономической экспертизы;

- методологией исследования проблем судебной экономической экспертизы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

-*Написание выпускной квалификационной работы.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 9*.

Б1.О.19 Проектная деятельность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах системы безопасности деятельности банковских организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системного представления об угрозах безопасности банковской деятельности;
- рассмотрение правовых и организационных основ противодействия угрозам банков;
- изучение техники обеспечения безопасности банков;
- исследование основных видов преступлений в части угроз безопасности банковской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Проектная деятельность**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Проектная деятельность**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономическая безопасность", «Экономическая теория», «Экономика», "Финансовый менеджмент".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности проектной деятельности;
- механизмы, структуру и инструментарий проектной деятельности;
- современные тенденции развития проектной деятельности;
- особенности реализации процессов осуществления проектной деятельности;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу проектной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе проектной деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области проектной деятельности,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам проектной деятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы проектной деятельности;
- методологией исследования проблем проектной деятельности

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», «Казначейская система исполнения бюджета», «Финансы организаций», «Деньги, кредит, банки».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом	<i>Знать:</i> специфику структуры проекта <i>Уметь:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеть:</i> навыками систематизации и управленческих действий на всех стадиях жизненного цикла проекта

			<p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
<p>Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике</p>	ОПК-1	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей,</p>

			экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.	анализа и интерпретации результатов
--	--	--	--	-------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестрах 1-8, составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты в семестрах 1-8.*

Б1.О.20 Специализация №3 Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации **Б1.О.20.01 Учет и операционная деятельность в банках**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) являются приобретение студентами теоретических знаний о практических основах организации учета и операционной деятельности в банках, соотнесение с последующим применением на практике, а также применение методов безналичных расчетов, в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках».
- овладение навыками безналичных расчетов.
- рассмотреть методологические аспекты организации безналичных расчетов в банках.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации безналичных расчетов в банках.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации безналичных расчетов деятельности банков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Учет и операционная деятельность в банках» реализуется в Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения».**

Изучение дисциплины (модуля) «Учет и операционная деятельность в банках» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Бухгалтерский учет», "Налоги и налогообложение", «Экономика организаций (предприятий)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации учета и операционной деятельности в банках;
- механизмы, структуру и инструментарий организации учета и операционной деятельности в банках;
- современные тенденции развития учета и операционной деятельности в банках;
- особенности реализации процессов организации учета и операционной деятельности в банках;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс организации учета и операционной деятельности в банках.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе учета и операционной деятельности в банках;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области учета и операционной деятельности в банках,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам учета и операционной деятельности в банках.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область учета и операционной деятельности в банках;
- методологией исследования проблем регулирования организации учета и операционной деятельности в банках.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Аудит», "Организация деятельности коммерческого банка", " Организация и методика проведения налоговых проверок".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности	<i>Знать:</i> специфику планирования, координации комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

		<p>деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координированную интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
Управление рисками	ПК-6	<p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения</p>	<p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание</p>

		управления рисками	интегрированно й системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированно й системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированно й системы управления рисками;	устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
--	--	--------------------	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 6, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 6*.

Б1.О.20.02 Организация деятельности коммерческого банка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) организация деятельности коммерческого банка заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об организации деятельности коммерческого банка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию новых банковских операций и услуг, необходимых в дальнейшей работе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с основами организации деятельности коммерческого банка.
2. Изучение законодательных основ деятельности коммерческого банка.
3. Характеристика банковских операций и услуг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Организация деятельности коммерческого банка**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация деятельности коммерческого банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Учет и операционная деятельность в банках», «Деньги, кредит, банки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности организации деятельности коммерческого банка;
- механизмы, структуру и инструментарий организации деятельности коммерческого банка;
- современные тенденции развития организации деятельности коммерческого банка;
- особенности организации деятельности коммерческого банка;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности коммерческого банка.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе организации деятельности коммерческого банка;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области организации деятельности коммерческого банка,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам организации деятельности коммерческого банка.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности коммерческого банка;
- методологией исследования проблем организации деятельности коммерческого банка;
-

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«*Кредитная политика банков*»,

«*Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3. ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-1	Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций	ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения	<i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия

			анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.	я отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-3	Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма

			я отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма	
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>

			целями банковской организации	
--	--	--	-------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в *семестре 7 экзамен*.

Б1.О.20.03 Организация деятельности Центрального банка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) "Организация деятельности центрального банка" является реализация социально-экономических аспектов основной образовательной программы и учебного плана высшего профессионального образования в соответствии с государственным стандартом, в формировании у студентов знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных компонентах обеспечения в современных условиях, подготовка специалистов в области экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы.
2. Сформировать представление об организационно-функциональной структуре центральных банков, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики.
3. Усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Организация деятельности центрального банка**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения**.

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация деятельности центрального банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): ««Бюджетная система Российской Федерации», «Деньги, кредит, банки», «Учет и операционная деятельность в банках», «Казначейская система исполнения бюджета».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации деятельности центрального банка;
- механизмы, структуру и инструментарий организации деятельности центрального банка;
- современные тенденции организации деятельности центрального банка;

- особенности реализации процессов организации деятельности центрального банка;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс организации деятельности центрального банка.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе организации деятельности центрального банка;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области организации деятельности центрального банка,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам организации деятельности центрального банка.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности центрального банка;
- методологией исследования проблем регулирования организации деятельности центрального банка.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков», "Безопасность банковской деятельности"».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики,	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с

		противоправное поведение.	исключающих противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированно	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

			й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 8.

Б1.О.20.04 Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) изучение сущности, природы и закономерностей возникновения угроз, опасностей и рисков, приемов выявления экономических рисков коммерческих банков, а также методов управления экономическими рисками в целях обеспечения экономической безопасности функционирования коммерческих банков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся целостного представления о системе экономической безопасности коммерческих банков.
- рассмотрение теоретических концептуальных основ экономической безопасности коммерческих банков.
- овладение обучающимися методами обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) **Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая безопасность», «Финансовый

менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка», «Регулирование банковской деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- механизмы, структуру и инструментарий теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- современные тенденции развития теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- особенности реализации теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих базис теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;
- методологией исследования проблем теоретических основ, методов и организации обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
«Кредитная политика банков», "Налогообложение в банковской сфере", Написание выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-2, ПК-3.ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций	ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере	<i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания

			для банковских организаций	преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-3	Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма

			противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой в семестре 9.

Б1.О.20.05 Инвестиционная деятельность финансовых организаций

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами инвестиционной деятельности финансовых организаций в российской экономике и их подготовка к самостоятельной практической работе в финансовых организациях в инвестиционной сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями деятельности финансовых организаций;
- изучение теоретической и нормативно-правовой базы регулирования инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- знакомство с особенностями оценки и анализа риска и доходности инвестиций, выбора наиболее оптимального со стороны финансовых организаций, приобретение навыков анализа данных показателей;
- выработка навыков оценки результатов инвестиционной деятельности финансовых организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **«Инвестиционная деятельность финансовых организаций»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей):. "Рынок ценных бумаг", ""Организация деятельности коммерческого банка ".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- механизмы, структуру и инструментарий инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- современные тенденции организации инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- особенности реализации процессов функционирования инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс инвестиционной деятельности финансовых организаций я.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области инвестиционной деятельности финансовых организаций,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам инвестиционной деятельности финансовых организаций.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование инвестиционной деятельности финансовых организаций;
- методологией исследования проблем регулирования организации инвестиционной деятельности финансовых организаций.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

-Преддипломная практика;

-Написание выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;	<i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками

		интерпретировать полученные результаты	<p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>	построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим</p>

			<p>управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>	<p>и целями организации</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации</p>
Управление рисками	ПК-5	<p>Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений</p>	<p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка;</p> <p>ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере</p>

				управления рисками
--	--	--	--	-----------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 9.

Б1.О.20.06 Налогообложение в банковской сфере

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций банковской сферы Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения банковской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей налогообложения организаций в банковской сфере России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями банковской сферы, особенностей налогового контроля банков.
3. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые кредитными организациями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Налогообложение в банковской сфере** " реализуется в Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налогообложение в банковской сфере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей); "Экономика", "Экономическая теория".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности налогообложения в банковской сфере;
- механизмы, специфику и инструментарий налогообложения в банковской сфере;
- современные тенденции развития налогообложения в банковской сфере;
- особенности реализации основ налогообложения в банковской сфере;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе налогообложения в банковской сфере;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области налогообложения в банковской сфере,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам налогообложения в банковской сфере.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем налогообложения в банковской сфере.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Преддипломная практика;
- Написание выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации

		локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	выявления рисков и их нейтрализации.	внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре А, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре А*.

Б1.О.21 Безопасность банковской деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах системы безопасности деятельности банковских организаций с

последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системного представления об угрозах безопасности банковской деятельности;
- рассмотрение правовых и организационных основ противодействия угрозам банков;
- изучение техники обеспечения безопасности банков;
- исследование основных видов преступлений в части угроз безопасности банковской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Безопасность банковской деятельности**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономическая безопасность", «Регулирование банковской деятельности», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», "Организация деятельности коммерческого банке", "Организация деятельности центрального банка".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности безопасности банковской деятельности;
- механизмы, структуру и инструментарий безопасности банковской деятельности;
- современные тенденции развития безопасности банковской деятельности;
- особенности реализации процессов безопасности банковской деятельности;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность банковской деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе безопасности банковской деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области безопасности банковской деятельности,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам безопасности банковской деятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы безопасности банковской деятельности;
- методологией исследования проблем безопасности банковской деятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Кредитная политика банков», "Налогообложение в банковской сфере".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций	ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций	<i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций
Финансовый мониторинг (в сфере	ПК-3	Способен выявлять и анализировать в	ПК-3.1. Владеет навыками выявления в	<i>Знать:</i> теоретические основы

<p>противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		<p>кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	<p>кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	<p>проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением</p>	<p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять</p>

		системы управления рисками	внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;	эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
--	--	----------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 9*.

Б1.О.22 Рынок ценных бумаг

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины (модуля): изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг; анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов; изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций; изучение

особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг; овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Рынок ценных бумаг**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономика", "Экономическая безопасность", "Экономическая теория".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности денежно-кредитной и банковской сферы;
- механизмы, специфику и инструментарий рынка ценных бумаг;
- современные тенденции развития рынка ценных бумаг;
- особенности реализации основ рынка ценных бумаг;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе рынка ценных бумаг;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области рынка ценных бумаг,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ рынка ценных бумаг.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем рынка ценных бумаг.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *"Деятельность банков на рынке ценных бумаг", " Финансовый рынок и финансово-кредитные институты ", " Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях ", "Производные финансовые инструменты"*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-б в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;	<i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
--------------------	------	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 5*.

Б1.О.23 Деньги, кредит, банки

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
 2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности
- ;

3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и банковской системы РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " **Деньги, кредит, банки** " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей);: "Экономика", "Экономическая теория".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности денежно-кредитной и банковской сферы;
- механизмы, специфику и инструментарий денежно-кредитной и банковской сферы;
- современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской сферы;
- особенности реализации основ денежно-кредитной и банковской сферы в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе денежно-кредитной и банковской сферы;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области денежно-кредитной и банковской сферы,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ денежно-кредитной и банковской сферы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем денежно-кредитной и банковской сферы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *Организация деятельности коммерческого банка "*, *"Регулирование банковской деятельности"*, *"Организация деятельности Центрального банка"*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4 ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать	ОПК-4.1. Знает основы организационно-	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и

о е управление		экономически и финансово обоснованные организационн о- управленчески е решения, планировать и организовыват ь профессиональ ную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно- управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	контроля профессионально й деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессионально й деятельности, контроля и учета ее результатов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирован ие и нормативное обеспечение интегрированн ой комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегически ми целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению

			комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 5*.

Б1.О.24 Бюджетная система Российской Федерации

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается овладении студентами теориями экономической Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) финансового контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "Бюджетная система Российской Федерации» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Финансы», "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность бюджетной системы Российской Федерации;
- механизмы, структуру и инструментарий бюджетной системы Российской Федерации;
- особенности бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе бюджетной системы Российской Федерации;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области бюджетной системы Российской Федерации,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область бюджетной системы Российской Федерации;
- методологией исследования в области бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Казначейская система исполнения бюджета», «Организация деятельности Центрального банка».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления,

		выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;	<i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 3*.

Б1.О.25 Мировая финансовая система

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре мировых финансовых рынков, мировых финансовых центров, а также финансовых инструментов, характерных для каждого рыночного сегмента мировых финансовых систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей анализа рыночной структуры мировых финансовых рынков и мировых финансовых центров с учетом перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

2. Изучение студентами подходов и анализ проводимой интеграционными группировками финансовой внешнеэкономической политики, в рамках стран-участниц Союзов, Ассоциаций государств и других форм международного сотрудничества с различным экономическим развитием по обеспечению экономической безопасности.

3. Знакомство студентов с особенностями механизма ценообразования в мировых финансовых центрах, овладение ими способностями выявления симптомов мирового кризиса ликвидности, в части обеспечения экономической безопасности организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Мировая финансовая система**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Мировая финансовая система**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», "Налоги и налогообложение", «Экономическая теория».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации мировой финансовой системы;
- механизмы, структуру и инструментарий организации мировой финансовой системы;
- современные тенденции развития мировой финансовой системы;
- особенности реализации процессов организации мировой финансовой системы;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс организации мировой финансовой системы.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе мировой финансовой системы;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области мировой финансовой системы,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам изучения мировой финансовой системы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность мировой финансовой системы;

- методологией исследования проблем регулирования организации мировой финансовой системы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Организация деятельности Центрального банка», "Регулирование банковской деятельности".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;	<i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов

			<p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>	
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению</p>

			обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	рисками в соответствии со стратегическим и целями организации
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 5.

Б1.О.26 Организация и методика проведения налоговых проверок

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговых проверках с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей проведения налоговых проверок в Российской Федерации.
2. Изучение студентами порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок, особенностей проведения налогового мониторинга, применением санкций за нарушение налогового законодательства
3. Знакомство студентов с особенностями назначения и оформления хода налоговых проверок, овладение ими способностями составления необходимых документов по итогам их проведения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Организация и методика проведения налоговых проверок**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация и методика проведения налоговых проверок**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Налоги и налогообложение", "Учет и операционная деятельность в банках", "Контроль и ревизия".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности организации и методики проведения налоговых проверок;

- механизмы, специфику и инструментарий организации и методики проведения налоговых проверок;
- современные тенденции организации и методики проведения налоговых проверок;
- особенности реализации основ организации и методики проведения налоговых проверок;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе организации и методики проведения налоговых проверок;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области организации и методики проведения налоговых проверок,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам организации и методики проведения налоговых проверок.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем организации и методики проведения налоговых проверок.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Безопасность банковской деятельности;*
- *Налогообложение в банковской сфере.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 ПК-3, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и

		<p>й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.</p>	<p>бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>	ПК-3	<p>Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных</p>

			в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	доходов и финансирования терроризма
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>	<p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 8.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии и использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ ценообразования;
2. Обучение навыкам решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия;
3. Обучение навыкам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Ценообразование**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Финансы", "Экономика", "Экономическая безопасность", "Экономическая теория", "Бухгалтерский учет".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности ценообразования;
- механизмы, структуру и инструментарий ценообразования;
- современные тенденции организации ценообразования;
- особенности реализации процессов функционирования ценообразования;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс ценообразования.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе ценообразования;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области ценообразования,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам ценообразования.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование ценообразования;
- методологией исследования проблем регулирования организации ценообразования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Долгосрочная финансовая политика», "Налогообложение в банковской сфере", «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях», «Регулирование банковской деятельности», «Производные финансовые инструменты», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», "Кредитная политика банков", Финансовая среда и предпринимательские риски".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координировани	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование	<i>Знать:</i> специфику планирования, координировани

		е и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	я комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 4.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах экономической безопасности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей экономической безопасности.
2. Формирование у студентов понимания о специфике основных категорий, присущих экономической безопасности.
3. Изучение студентами разновидностей.
4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели, характеризующие экономическую безопасность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " Экономическая безопасность " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) *Экономическая безопасность* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Правоведение", "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности сферы экономической безопасности;
- механизмы, специфику и инструментарий сферы экономической безопасности;
- современные тенденции развития сферы экономической безопасности;
- особенности реализации основ экономической безопасности в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений в сфере экономической безопасности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономической безопасности,
- ориентироваться в системе экономико-статистических и нормативных материалов по вопросам применения в них основ экономической безопасности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере экономической безопасности;
- методологией исследования проблем сферы экономической безопасности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Бюджетная система Российской Федерации», «Финансы», "Деньги, кредит, банки", "Рынок ценных бумаг", "Безопасность банковской деятельности".*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.	<i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия	ПК-1	Способен осуществлять разработку методик проведения	ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях	<i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях

<p>легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		<p>анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>	<p>противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p>	<p>противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>
<p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов,</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях</p>

		<p>осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	<p>операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	<p>выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>
Управление рисками	ПК-4	<p>Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координации комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности</p>

			обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 2.

Б1.О.29 Эконометрика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; в овладении методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования эконометрических методов в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение методологических и теоретических основ эконометрики;
2. формирование представления о моделировании как методе исследования сложных экономических систем;
3. освоение основ регрессионного, корреляционного, дисперсионного и факторного анализа;
4. изучение методов анализа случайных процессов, экспертного оценивания результатов эконометрических исследований.
5. получение студентами знаний и навыков сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " Эконометрика " реализуется в Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Эконометрика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Статистика", "Экономика", "Основы бизнес-информатики".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности эконометрики;
- механизмы, специфику и инструментарий эконометрики;
- современные тенденции развития эконометрики;
- особенности реализации основ эконометрики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения эконометрики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области эконометрики,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ эконометрики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем эконометрики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Проектная деятельность*", "*Финансовый менеджмент*", "*Финансовая среда и предпринимательские риски*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности

		со стратегическими целями организации	осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	---------------------------------------	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 4*.

Б1.О.30 Статистика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;

3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) " Статистика " реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», "Основы бизнес-информатики".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности статистики;
- механизмы, специфику и инструментарий статистики;
- современные тенденции развития статистики;
- особенности реализации основ статистики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения статистики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области статистики,
- ориентироваться в системе экономико-статистических материалов по вопросам применения в них основ статистики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем статистики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Эконометрика*", "*Проектная деятельность* ", "*Финансовый менеджмент*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность.*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности

		нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	---	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 3.

Б1.О.31 Экономика организации (предприятия)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с экономическими основами деятельности организаций, ресурсами и особенностями их оборота, спецификой управления организацией как целостной экономической системой.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение механизма управления и моделирования производственных процессов;
- Изучение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- Изучение методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- Формирование навыков организации производственного процесса;
- Ознакомление с основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- Умение применять основы анализа для изучения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Экономика организации (предприятия)**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономика организации (предприятия)**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Финансы», "Бухгалтерский учет".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность экономики организации (предприятия);
- механизмы, структуру и инструментарий экономики организации (предприятия);;
- современные тенденции развития экономики организации (предприятия);;
- особенности экономики организации (предприятия);;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область экономики организации (предприятия);.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области экономики организации (предприятия);
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономики организации (предприятия);
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономики организации (предприятия).

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область экономики организации (предприятия);
- методологией исследования проблем экономики организации (предприятия).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Организация и методика проведения налоговых проверок*», «*Корпоративные финансы*», "*Финансы кредитных институтов*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками

			мотивацию сотрудников подразделений банка	<i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 4, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 4*.

Б1.О.32 Теория управления организации

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных тенденциях развития управленческой мысли, о теории и практике функционирования и развития системы управления, о закономерностях развития организаций; формирование способностей проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса студент должен решать следующие профессиональные задачи:

теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;

исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;

приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;

умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
 выработать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Теория управления организацией**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория управления организацией**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правоведение», "Социология", "История экономических учений", "Экономика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности теории управления организацией;
- механизмы, специфику и инструментарий теории управления организацией;
- современные тенденции развития теории управления организацией;
- особенности реализации основ теории управления организацией;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения теории управления организацией;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области теории управления организацией,
- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них теории управления организацией.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем теории управления организацией.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Финансовый менеджмент*", "*Проектная деятельность*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-б в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			достижения компетенции	
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;	<i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 2*.

Б1.О.33 Теория вероятности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «**Теория вероятности**» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем экономической безопасности. освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

Изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения экономических задач, математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Изучение общих закономерностей случайных явлений массового характера независимо от их конкретной природы.

Изучение методов количественной оценки влияния случайных факторов на различные явления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Теория вероятности**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Теория вероятности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей),: «Математика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности теории вероятности;
- механизмы, специфику и инструментарий теории вероятности;
- современные тенденции развития теории вероятности;
- особенности реализации основ теории вероятности в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения теории вероятности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области теории вероятности,
- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них основ теории вероятности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем теории вероятности.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): "*Эконометрика*", "*Проектная деятельность*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой в семестре 3.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков по основам математике и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) "**Математика**" реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Математика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Алгебра и начала анализа», "Информатика".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности математики;
- механизмы, специфику и инструментарий математики;
- современные тенденции развития математики;
- особенности реализации основ математики в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе экономических явлений путем применения математики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области математики,
- ориентироваться в системе статистических материалов по вопросам применения в них основ математики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методологией исследования проблем математики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Статистика*», "*Эконометрика*", "*Теория вероятности*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 1.

Б1.О.35 Основы бизнес-информатики

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Основы бизнес-информатики**» реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Основы бизнес-информатики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», "Проектная деятельность".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность основ бизнес-информатики;
- механизмы, структуру и инструментарий бизнес-информатики;
- современные тенденции развития бизнес-информатики;
- особенности бизнес-информатики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область, бизнес-информатики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области бизнес-информатики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области бизнес-информатики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области бизнес-информатики,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область бизнес-информатики;
- методологией исследования в области бизнес-информатики,

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансы*», «*Ознакомительная практика*», «*Практика по профилю профессиональной деятельности*», "Научно-исследовательская работа", «*Преддипломная практика*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

			целями банковской организации	
--	--	--	-------------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 2, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 2*.

Б1.О.36 История экономических учений

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в овладении студентами теориями экономической науки, осознании хозяйственной практики и использования известных теорий в управлении, организации, регулировании и контроле в сфере экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- предоставить студенту структурированную информацию, дающую четкое представление об этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся представителей этой науки, основных течениях, тенденциях и логике развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую науку, как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить его кругозор, повысить общую культуру экономических исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) **История экономических учений** реализуется в *Блоке 1, в обязательной части (дисциплины специализации)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **«История экономических учений»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «История», "Обществознание".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность истории экономических учений;
- механизмы, структуру и инструментарий истории экономических учений;
- особенности истории экономических учений;

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе истории экономических учений;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области истории экономических учений,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область истории экономических учений;
- методологией исследования в области истории экономических учений.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Финансы», "Экономика", "Деньги, кредит, банки".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-10, ОПК-1, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10	Способен Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> специфику обоснования экономических решений <i>Уметь:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и <i>Владеть:</i> практическими навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности и
Анализ и обработка экономико-	ОПК-1	Способен использовать знания и	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и	<i>Знать:</i> основы использования методов

<p>статистических моделей в экономике</p>		<p>методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>	<p>экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегически</p>	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению</p>

		ми целями организации	интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	-----------------------	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Долгосрочная финансовая политика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» является: получение студентами глубоких знаний сущности долгосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение методами разработки стратегических финансовых планов;

– формирование навыков принятия решений в области инвестирования и финансирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Долгосрочная финансовая политика» реализуется в Блоке 1, части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», "Ценообразование", "Экономика организации (предприятия)".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность долгосрочной финансовой политики;
- механизмы, структуру и инструментарий долгосрочной финансовой политики;
- современные тенденции развития долгосрочной финансовой политики;
- особенности долгосрочной финансовой политики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область долгосрочной финансовой политики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области долгосрочной финансовой политики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области долгосрочной финансовой политики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам долгосрочной финансовой политики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область долгосрочной финансовой политики;
- методологией исследования проблем долгосрочной финансовой политики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Организация и методика проведения налоговых проверок*», «*Корпоративные финансы*», "*Финансы кредитных институтов*".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------

			индикатора достижения компетенции	
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-3	Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и	ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований,

		финансирования терроризма	<p>осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>	схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению</p>

			нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 6, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 6*.

Б1.В.02 Финансовая среда и предпринимательские риски

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории финансового предпринимательства и управления рисками организации (предприятия) с последующим применением в профессиональной сфере, а также приобретение практических навыков по организации и проведению предпринимательской деятельности, формированию оптимальных стратегий управления экономической деятельностью в рискованных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение сущности и специфики финансового предпринимательства;
2. Изучение сущности и специфики риска в предпринимательской деятельности;
3. Освоение существующих методик анализа риска;
4. Изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
5. Формирование навыков формирования стратегии и тактики управления рисками в современной рыночной экономике;
6. Осуществление оценки финансового состояния предприятия с учетом существующих предпринимательских рисков.
7. Обучение практическому использованию методов снижения степени предпринимательских рисков;
8. Формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению предпринимательскими рисками компании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» реализуется в *Блоке 1, части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовая среда и предпринимательские риски**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Рынок ценных бумаг», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансовой среды и предпринимательских рисков;
- механизмы, структуру и инструментарий организации финансовой среды и предпринимательских рисков;
- современные тенденции организации финансовой среды и предпринимательских рисков;
- особенности реализации процессов функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование финансовой среды и предпринимательских рисков;
- методологией исследования проблем регулирования организации функционирования финансовой среды и предпринимательских рисков.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

"Инвестиционная деятельность финансовых организаций»", "Организация и методика проведения налоговых проверок".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-4; ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в

			<p>эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка</p>	<p>сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>	<p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 7.

Б1.В.03 Финансовый рынок и финансово-кредитные институты

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории финансового предпринимательства и управления рисками организации (предприятия) с последующим применением в профессиональной сфере, а также приобретение практических навыков по организации и проведению предпринимательской деятельности, формированию оптимальных стратегий управления экономической деятельностью в рискованных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение сущности и специфики финансового предпринимательства;
2. Изучение сущности и специфики риска в предпринимательской деятельности;
3. Освоение существующих методик анализа риска;
4. Изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
5. Формирование навыков формирования стратегии и тактики управления рисками в современной рыночной экономике;
6. Осуществление оценки финансового состояния предприятия с учетом существующих предпринимательских рисков.
7. Обучение практическому использованию методов снижения степени предпринимательских рисков;
8. Формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению предпринимательскими рисками компании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовый рынок и финансово-кредитные институты**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», "Финансы", "Финансовый менеджмент".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- механизмы, структуру и инструментарий организации финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- современные тенденции финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- особенности реализации процессов функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансового рынка и финансово-кредитных институтов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность финансового рынка и финансово-кредитных институтов;
- методологией исследования проблем регулирования организации функционирования финансового рынка и финансово-кредитных институтов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

"Инвестиционная деятельность финансовых организаций", "Безопасность банковской деятельности", "Ценообразование в финансово-кредитных институтах"..

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и

		планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Финансовый мониторинг (в сфере	ПК-1	Способен осуществлять разработку	ПК-1.1. Владеет основами понимания	<i>Знать:</i> методики проведения

<p>противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		<p>методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>	<p>методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p>	<p>анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>
<p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов,</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки)</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций</p>

полученных преступным путем, и финансирующую терроризма)		в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов; ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований; ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	<i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i>

		<p>управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координированное интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>	<p>проводить планирование, координированное интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
--	--	--	--	---

\\РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 9, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 9.

Б1.В.04 Кредитная политика банков

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» является формирование у студентов базовых знаний по основам деятельности банков на рынке ссудного капитала и ознакомление с наиболее эффективными формами и методами проведения кредитных операций для применения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечение преемственности процесса обучения.
2. Изучение студентами теоретических вопросов в области кредитных и финансовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, статистических и фактических материалов, отражающих кредитные процессы на рынке ссудного капитала.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Кредитная политика банков» реализуется в в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Кредитная политика банков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика и управление финансовым институтом», «Финансы организаций», «Регулирование банковской деятельности», «Организация деятельности коммерческого банка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности банковского кредитования и формирования кредитной политики банков;
- механизмы, структуру и инструментарий кредитной политики банков;
- современные тенденции развития кредитной политики банков;
- особенности реализации кредитной политики банков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих банковское кредитование.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе кредитной политики банков;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области кредитной политики банков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими кредитные отношения и навыками их анализа;
- методологией исследования проблем кредитования и кредитной системы;
-

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Написание выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-1.ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и	ПК-1	Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания	ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания	<i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования

финансированию терроризма)		преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций	<p>преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p>	<p>терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию	<p>ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма;</p> <p>ПК-2.2. Обладает умением</p>	<i>Знать:</i> теоретические основы подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма

		ию законодательства в данной сфере для банковских организаций	генерирования предложений по совершенствован ию законодательства в данной сфере для банковских организаций	<i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствован ию законодательства в данной сфере для банковских организаций
--	--	---	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре А, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в *семестре А экзамен*.

Б1.В.05 Финансовый менеджмент

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области финансового менеджмента организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентации в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1.ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;
- 2.изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
- 3.овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
- 4.формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансовый менеджмент**» реализуется в в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной

образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **«Финансовый менеджмент»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Финансы", "Экономика", "Экономическая безопасность", "Теория управления организации", "Налоги и налогообложение", "Ценообразование", "Экономика организации(предприятия)".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности финансового менеджмента;
- механизмы, структуру и инструментарий организации финансового менеджмента;
- современные тенденции организации финансового менеджмента;
- особенности реализации процессов функционирования финансового менеджмента;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс финансового менеджмента.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе функционирования финансового менеджмента;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансового менеджмента,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансового менеджмента.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование финансового менеджмента;
- методологией исследования проблем регулирования организации финансового менеджмента.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

«Корпоративные финансы», «Финансы кредитных институтов», «Долгосрочная финансовая политика», "Налогообложение в банковской сфере", «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Инвестиционная деятельность кредитных организаций», «Регулирование банковской деятельности», «Производные финансовые инструменты», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг», "Кредитная политика банков", Финансовая среда и предпринимательские риски".

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности,

			решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	контроля и учета ее результатов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

\\РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен в семестре 5.

Б1.В.06 Регулирование банковской деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике организации банковского регулирования и надзора за осуществлением деятельности банков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей регулирования банковской деятельности.
2. Изучение студентами особенностей надзора банковской деятельности.
3. Знакомство студентов с особенностями международной специфики банковского регулирования и надзора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Регулирование банковской деятельности» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Регулирование банковской деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Валютные операции банков», «Финансовый менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности регулирования деятельности банков;
- механизмы, структуру и инструментарий регулирования деятельности банков;
- современные тенденции развития регулирования деятельности банков;
- особенности реализации процессов регулирования деятельности банков;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих банковскую деятельность.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе банковской деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области регулирования деятельности банков,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам регулирования деятельности банков.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими регулирование деятельности банков;
- методологией исследования проблем регулирования деятельности банков.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
 «Кредитная политика банков», «Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-1. ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

<p>Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>	<p>ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p>	<p><i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций</p>
<p>Финансовый мониторинг (в сфере</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять подготовку</p>	<p>ПК-2.1. Владеет навыками подготовки</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы</p>

противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)		аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций	аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций	подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризм <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма <i>Владеть:</i> навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций
--	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 7*.

Б1.В.07 Казначейская система исполнения бюджета

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о казначейской системе исполнения бюджета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях исполнения бюджетов по доходам и расходам.

3. Изучение студентами особенностей государственного (муниципального) бюджетного контроля, видов бюджетных правонарушений и санкции за их совершение.

4. Овладение студентами способностью самостоятельно анализировать показатели доходов и расходов бюджетов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Казначейская система исполнения бюджета**» реализуется в Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Казначейская система исполнения бюджета**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность казначейской системы исполнения бюджета;
- механизмы, структуру и инструментарий казначейской системы исполнения бюджета;
- современные тенденции развития казначейской системы исполнения бюджета;
- особенности казначейской системы исполнения бюджета;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область казначейской системы исполнения бюджета.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области казначейской системы исполнения бюджета;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области казначейской системы исполнения бюджета,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам казначейской системы исполнения бюджета.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область казначейской системы исполнения бюджета;
- методологией исследования проблем казначейской системы исполнения бюджета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Организация и методика проведения налоговых проверок*», «*Организация деятельности Центрального банка*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению	<i>Знать:</i> специфику планирования, координации комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i>

		по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации	рисками в соответствии со стратегическим и целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координированное интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями банковской организации	проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	---	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой в семестре 7.*

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Социальная экономика**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Социальная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность социальной экономики;
- механизмы, структуру и инструментарий **социальной экономики**;
- современные тенденции развития **социальной экономики**;
- особенности **социальной экономики**;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область **социальной экономики**.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области **социальной экономики**;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области **социальной экономики**,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам **социальной экономики**.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область **социальной экономики**;
- методологией исследования проблем **социальной экономики**.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Экономическая теория*», «*Экономика организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9, ОПК-5; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ	<i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми

			<p>противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права</p>	<p>актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
Управление рисками	ПК-4	<p>Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной</p>	<p><i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>

			деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в инклюзивной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность инклюзивной экономики;
- механизмы, структуру и инструментарий инклюзивной экономики;
- современные тенденции развития инклюзивной экономики;
- особенности инклюзивной экономики;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область инклюзивной экономики.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области инклюзивной экономики;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области инклюзивной экономики,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам инклюзивной экономики.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область инклюзивной экономики;
- методологией исследования проблем инклюзивной экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Экономическая теория*», «*Экономика организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9, ОПК-5; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ	<i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками осуществления

				профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила. ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы этики и права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированно	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирования комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими

			<p>й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>	<p>целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированно й комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.

Формирование системы знаний о технических средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды..

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» реализуется в Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения».**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии возможностей и безбарьерной среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность технологий возможностей и безбарьерной среды;
- механизмы, структуру и инструментарий технологий возможностей и безбарьерной среды;
- современные тенденции развития технологий возможностей и безбарьерной среды;
- особенности технологий возможностей и безбарьерной среды;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область технологий возможностей и безбарьерной среды.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе технологий возможностей и безбарьерной среды;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области технологий возможностей и безбарьерной среды,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам технологий возможностей и безбарьерной среды.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область технологий возможностей и безбарьерной среды;
- методологией исследования проблем технологий возможностей и безбарьерной среды.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Экономическая теория*», «*Экономика организаций*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ	<i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля

				эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» реализуется в Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору) основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), изучаемых в школе: «Обществознание», «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- механизмы, структуру и инструментарий адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- современные тенденции развития адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- особенности адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область адаптивных информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам адаптивных информационно-коммуникационных технологий.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область адаптивных информационно-коммуникационных технологий;
- методологией исследования проблем адаптивных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Экономическая теория*», «*Экономика организаций*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в	<i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в

		социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ	социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	<i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративные финансы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Корпоративные финансы**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Корпоративные финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность корпоративных финансов;
- механизмы, структуру и инструментарий корпоративных финансов;
- современные тенденции развития корпоративных финансов;
- особенности деятельности корпоративных финансов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область корпоративных финансов.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе корпоративных финансов;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области корпоративных финансов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам корпоративных финансов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область корпоративных финансов;
- методологией исследования проблем корпоративных финансов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*», «*Финансовая среда и предпринимательские риски*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной хозяйствующего	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),

		<p>деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.</p>	<p>налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования</p>	<p><i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>

			ия интегрированно й системы управления рисками;	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре б, составляет б зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре б*.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансы кредитных институтов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Финансы кредитных институтов» является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами кредитных институтов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования кредитных институтов.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть стандартами раскрытия финансовой отчетности кредитных институтов;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в кредитных институтах;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики кредитных институтов;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами кредитных институтов;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами кредитных институтов;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости кредитных институтов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Финансы кредитных институтов» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Социальная экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей), «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность финансов;

- механизмы, структуру и инструментарий корпоративных финансов кредитных институтов;
- современные тенденции развития финансов кредитных институтов;
- особенности деятельности финансов кредитных институтов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область финансов кредитных институтов.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе финансов кредитных институтов;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансов кредитных институтов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам финансов кредитных институтов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область финансов кредитных институтов;
- методологией исследования проблем финансов кредитных институтов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*», «*Финансовая среда и предпринимательские риск*», «*Кредитная политика банков*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ;	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование

		налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.	данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы	<i>Знать:</i> специфику разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками <i>Уметь:</i> осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками <i>Владеть:</i> навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

			<p>управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 6, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 6*.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостной оценке продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений, в обосновании ценовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность ценообразования в финансово-кредитных учреждениях;
- механизмы, структуру и инструментарий ценообразования в финансово-кредитных учреждениях;
- современные тенденции ценообразования в финансово-кредитных учреждениях;
- особенности реализации процессов ценообразования в финансово-кредитных учреждениях;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих ценообразование в финансово-кредитных учреждениях.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе ценообразования в финансово-кредитных учреждениях;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам ценообразования в финансово-кредитных учреждениях.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ценообразование в финансово-кредитных учреждениях;
- методологией исследования проблем регулирования ценообразования в финансово-кредитных учреждениях.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*», «*Инвестиционная деятельность финансовых организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ и обработка экономико-статистически	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и	<i>Знать:</i> основы использования методов

<p>х моделей в экономике</p>		<p>науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>	<p>экономической науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в</p>	<p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников</p>	<p><i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля сотрудников в сфере</p>

		сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 8*.

Б1.В.ДВ.03.02 Банковские продукты и услуги

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области традиционных и современных банковских операций в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по оценки эффективности проведения банковских операций в финансово-кредитных учреждениях, в обосновании продуктовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методов и методологии банковских продуктов и услуг;
- рассмотрение форм и способов использования оценки эффективности проведения банковских операций в кредитно-финансовых учреждениях;
- рассмотрение методов и приемов эффективной продуктовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Банковские продукты и услуги**» реализуется в *Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору)* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Банковские продукты и услуги**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Математика», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность банковских продуктов и услуг;
- механизмы, структуру и инструментарий банковских продуктов и услуг;
- современные тенденции развития банковских продуктов и услуг;
- особенности реализации банковских продуктов и услуг;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих продвижение банковских продуктов и услуг.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе банковских продуктов и услуг;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области банковских продуктов и услуг,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам банковских продуктов и услуг.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование и продажу банковских продуктов и услуг;
- методологией исследования проблем регулирования банковских продуктов и услуг.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*», «*Инвестиционная деятельность финансовых организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

<p>Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования методов экономической науки <i>Уметь:</i> использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий <i>Владеть:</i> навыками построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации результатов</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности</p>	<p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и</p>	<p><i>Знать:</i> специфику построения эффективных коммуникаций и системы контроля</p>

		деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка	сотрудников в сфере управления рисками <i>Уметь:</i> проводить поддержание эффективных коммуникаций и мотивацию сотрудников подразделений в сфере управления рисками <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками
--	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 8, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 8*.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) **Б1.В.ДВ.04.01 Деятельность банков на рынке ценных бумаг**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике деятельности банковских организаций на рынке ценных бумаг и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей функционирования рынка ценных бумаг и деятельности на данном рынке банковских организаций.
2. Изучение студентами порядка проведения активных, пассивных и посреднических операций банками с ценными бумагами
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка ценных бумаг в целом и банков на нем в частности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» реализуется в Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Валютные операции банка», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность деятельности банков на рынке ценных бумаг;
- механизмы, структуру и инструментарий деятельности банков на рынке ценных бумаг;
- современные тенденции развития деятельности банков на рынке ценных бумаг;
- особенности деятельности банков на рынке ценных бумаг;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность банков на рынке ценных бумаг.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе деятельности банков на рынке ценных бумаг;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области деятельности банков на рынке ценных бумаг,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность банков на рынке ценных бумаг;
- методологией исследования проблем регулирования деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты», «Инвестиционная деятельность финансовых организаций»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			достижения компетенции	
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирование комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления

			стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет в семестре 7.

Б1.В.ДВ.04.02 Производные финансовые инструменты

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Производные финансовые инструменты» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике производных финансовых инструментов и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами особенностей производных финансовых инструментов и деятельности на рынке производных финансовых инструментов.
2. Изучение студентами порядка проведения операций с производными финансовыми инструментами и особенности поведения банковских организаций на нем
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка производных финансовых инструментов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *специалитета*

Дисциплина (модуль) «Производные финансовые инструменты» реализуется в Блоке 1, в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины(модули) по выбору) основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Производные финансовые инструменты**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Валютные операции банка», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность производных финансовых инструментов;
- механизмы, структуру и инструментарий производных финансовых инструментов;
- современные тенденции развития производных финансовых инструментов;
- особенности деятельности рынка производных финансовых инструментов;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих производные финансовые инструменты.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе производных финансовых инструментов;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области производных финансовых инструментов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам производных финансовых инструментов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими рынок производных финансовых инструментов;
- методологией исследования проблем производных финансовых инструментов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Финансовый рынок и финансово-кредитные институты*», «*Инвестиционная деятельность финансовых организаций*»

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующие	<i>Знать:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность

		хозяйствующих субъектов	х деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата	хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками действий по формированию показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять	<i>Знать:</i> специфику планирования, координирование комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <i>Уметь:</i> проводить планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению

			нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 7, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 7*.

Блок 2. Практика Обязательная часть Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках следующих компетенций: УК, ОПК-1, ПК-4.

Задачи прохождения практики:_

-научить особенностям проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке определенной стратегии действий;

-помочь освоить методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

-развить способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме:

По очной форме обучения во 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения **Ознакомительной практики:** стационарная, выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (4 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся (95 часов).

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в Блоке 2 ("Практики"), в обязательной части основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Ознакомительная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): "Экономическая безопасность", «Экономическая теория», «Экономика», " Математика ".

В результате прохождения Ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и особенности анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методы экономической науки.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- применять статистико-математический инструментарий,
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками анализа и интерпретации полученных результатов по итогу проведенного анализа;
- навыками планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

«Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», "Проектная деятельность», «Ценообразование», «Экономика организации (предприятия), "Статистика", "Эконометрика".

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения **учебной** практики (**ознакомительной практики**) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование,	ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной

		<p>координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>
--	--	--	--

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

Задачи прохождения практики:_

-помочь освоить методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

развить способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-научить специфике поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками

-развить способность осуществлять мотивацию сотрудников подразделений;

-привить навыки осуществления разработки, внедрения эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в организации.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме:

По очной форме обучения в 6 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения производственной практики (**Практики по профилю профессиональной деятельности**): стационарная, выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (4 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся (95 часов).

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) реализуется в *Блоке 2 ("Практики")*, в *обязательной части* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Экономический анализ; Контроль и ревизия; Рынок ценных бумаг; Деньги, кредит, банки; Мировая финансовая система; Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент; Корпоративные финансы; Финансы кредитных институтов.

В результате прохождения производственной практики (Практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен:

Знать:

- особенности мотивации сотрудников подразделений;
- методы экономической науки.

Уметь:

- применять статистико-математический инструментарий,
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками осуществления разработки, внедрения эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
- навыками поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Аудит;

Проектная деятельность;

Организация деятельности коммерческого банка;

Организация деятельности Центрального банка;

Организация и методика проведения налоговых проверок;

Финансовая среда и предпринимательские риски;

Регулирование банковской деятельности;

Казначейская система исполнения бюджета;

Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях;

Банковские продукты и услуги;

Деятельность банков на рынке ценных бумаг;

Производные финансовые инструменты.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (**Практики по профилю профессиональной деятельности**) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.

Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка; ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками; ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
		Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и	ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;

		поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>
		Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК_6, ПК-4, ПК-6.

Задачи прохождения практики:

-помочь освоить методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

-научить использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

-научить специфике поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками;

-развить способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

-развить способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

-привить навыки осуществления разработки методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;

-научить осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Преддипломная практика проводится в дискретной форме:

По очной форме обучения в семестре А путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения **Преддипломной практики**: стационарная, выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (4 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся (419 часов).

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в Блоке 2 ("Практики"), в обязательной части основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения»**.

Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Судебная экономическая экспертиза; Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков; Инвестиционная деятельность финансовых организаций; Налогообложение в банковской сфере; Безопасность банковской деятельности; Финансовый рынок и финансово-кредитные институты; Кредитная политика банков.

В результате прохождения Преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;
- методы экономической науки.

Уметь:

- применять статистико-математический инструментарий,
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками осуществления разработки, внедрения эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
- навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Написание выпускной квалификационной работы..

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения **Преддипломной практики** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

<p>Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p>
<p>Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.</p>

		внутренних и внешних угроз и рисков	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.
Информационно-технологическая компетентность	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-6.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-1	Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций	ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций; ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания

			преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках следующих компетенций: ОПК-2,ОПК-3,ПК-3.ПК-4.

Задачи прохождения практики:_

-научить проводить сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов и учетной документации;

-развить умения собирать и использовать данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

-помочь освоить способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующих субъектов;

-развить способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-развить умения осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций;

-развить способность выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в дискретной форме:

По очной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения **Практики по профилю профессиональной деятельности:** стационарная, выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (4 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся (95 часов).

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в Блоке 2 ("Практики"), в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Практика по профилю профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система Российской Федерации», "Проектная деятельность», «Ценообразование», «Экономика организации (предприятия), "Статистика", "Эконометрика".

В результате прохождения *Практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся* должен:

Знать:

- особенности сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, данных бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в данной сфере для банковских организаций,

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками выявления и анализа в кредитной организации финансовых операций (сделок) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;

- навыками осуществления и анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

-*Экономический анализ;*

-*Контроль и ревизия;*

-*Рынок ценных бумаг;*

-*Деньги, кредит, банки;*

-*Мировая финансовая система;*

-*Долгосрочная финансовая политика;*

-*Финансовый менеджмент;*

-*Корпоративные финансы;*

-*Финансы кредитных институтов.*

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *учебной* практики (*Практики по профилю профессиональной деятельности*) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ; ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

		хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-3	Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	<p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p> <p>ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма</p>
Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со</p>

			стратегическими целями банковской организации
--	--	--	---

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Задачи прохождения практики:_

-развить способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

-помочь освоить методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

развить способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-научить специфике поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками;

-развить способность осуществлять мотивацию сотрудников подразделений;

-привить навыки осуществления разработки, внедрения эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в организации.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

проводится в дискретной форме:

По очной форме обучения в 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения производственной практики (**Научно-исследовательской работы**):
стационарная, выездная.

Практика проводится в форме контактной работы (4 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся (203 час.).

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) реализуется в *Блоке 2 ("Практики")*, в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной формы обучения.**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда

дисциплин (модулей): Аудит; Проектная деятельность; Организация деятельности коммерческого банка; Организация деятельности Центрального банка; Организация и методика проведения налоговых проверок; Финансовая среда и предпринимательские риски; Регулирование банковской деятельности; Казначейская система исполнения бюджета; Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях; Банковские продукты и услуги; Деятельность банков на рынке ценных бумаг;

Производные финансовые инструменты.

В результате прохождения Производственной практики (Научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать:

- особенности мотивации сотрудников подразделений;

- методы экономической науки;

нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками.

Уметь:

- применять статистико-математический инструментарий,

-строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;

-осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками осуществления разработки, внедрения эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;

- навыками осуществлять планирование, координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

- навыками поддержания эффективных коммуникаций и контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Судебная экономическая экспертиза;

Теоретические основы, методы и организация обеспечения экономической безопасности коммерческих банков;

Инвестиционная деятельность финансовых организаций;

Налогообложение в банковской сфере;

Безопасность банковской деятельности;

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения **Производственной практики (Научно-исследовательской работы)** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности; ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.
Анализ экономических показателей	ОПК -3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата

Управление рисками	ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p>
Управление рисками	ПК-5	Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений	<p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка;</p> <p>ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка</p>
Управление рисками	ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и</p>

			поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
		Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>
		Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>

--	--	--	--

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** определяют совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* требованиям ФГОС ВО- *специалитета* по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

К государственной итоговой аттестации по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы *специалитета* по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в А семестре обучения, в том числе с указанием часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (4 часа) и самостоятельную работу обучающихся (212 часов)

ФТД.Факультативные дисциплины

ФТД.01 Студент в среде электронного обучения

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Студент в среде электронного обучения» реализуется в Блоке Факультативных дисциплин основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей) всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность электронного обучения;
- механизмы, структуру и инструментарий электронного обучения;
- современные тенденции развития электронного обучения;
- особенности электронного обучения;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область электронного обучения.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области электронного обучения;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области электронного обучения,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области электронного обучения.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область электронного обучения;
- методологией исследования проблем электронного обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *все учебные дисциплины (модули), изучаемые с использованием электронного обучения.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-технологическая компетентность	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-6.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 1, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 1*.

ФТД.02 Технологии трудоустройства

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «**Технологии трудоустройства**» реализуется в *Блоке Факультативных дисциплин* основной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность очной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат и сущность технологии трудоустройства;
- механизмы, структуру и инструментарий технологии трудоустройства;
- современные тенденции развития технологии трудоустройства ;
- особенности технологии трудоустройства;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих область технологии трудоустройства.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе процессов в области технологии трудоустройства;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области технологии трудоустройства,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов в области технологии трудоустройства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими область технологии трудоустройства;
- методологией исследования проблем технологии трудоустройства.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «*Проектная деятельность*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p> <p><i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения самооценки и образования в течение всей жизни</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 3, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 3*.