



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность  
Финансовые рынки**

**Магистерская программа:  
Финансовые рынки и финансовые институты**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе  
2022**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность  
**Финансовые рынки**

Магистерская программа:  
**Финансовые рынки и финансовые институты**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения  
*Заочная*

Москва 2022

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н; «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. N 175н.

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана канд. экон. наук, доцентом Яниной О.Н., канд. экон. наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Ознакомительная практика обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета,  
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа учебной практики дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала  
и документооборота  
ПАО «МКБ»

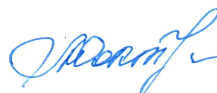


Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат экономических наук, доцент  
экономического факультета РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

**Согласовано**  
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Цель и задачи практики .....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики .....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы .....	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	5
1.5 Место проведения практики .....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
2.1 Объем практики .....	8
2.2 Календарный план-график проведения практики .....	8
2.3 Формы отчетности .....	9
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики .....	9
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	14
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики .....	14
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики .....	14
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	15
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	16
6.1 Средства информационных технологий .....	16
6.2 Программное обеспечение (при необходимости) .....	16
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости) .....	16
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	17
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ) .....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	19

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и задачи практики

1) Цель прохождения учебной практики: «Ознакомительная практика» - приобретение первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, а также освоение профессиональных компетенций необходимых обучающимся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения ознакомительной практики:

- способность определять финансовую политику, выбор средств ее реализации;
- способность осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы;
- способность собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;
- способность понимать особенности бизнеса организации и его функционирование;
- способность анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.

## 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

2) Учебная практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения во 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по заочной форме обучения во 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Объем учебной практики для очной формы обучения: 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 1-ый год обучения 2 семестр.

Объем учебной практики для очно-заочной формы обучения: 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 1-ый год обучения 2 семестр.

Объем учебной практики для заочной формы обучения 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 1-ый год обучения 2 семестр (летняя сессия).

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения ознакомительной практики: стационарный.

*Учебная практика (Ознакомительная практика)* проводится на базе ФГОУ ВО «Российский государственный социальный университет» под руководством преподавателей экономического факультета. По заявлению студента практика может проводиться на базе сторонней организации, если профиль ее деятельности соответствует целям и задачам практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиям по доступности.

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «**Финансовые рынки и финансовые институты**» по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)** направленность «Финансовые рынки» **заочной формы обучения**.

Прохождение практики «Ознакомительная практика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «История и онтология науки», «Методология научных исследований», «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Управление проектами и программами», «Проектная деятельность», «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия», «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

Прохождение практики «Ознакомительной практики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Разработка управленческих решений в экономических системах», «Теории финансов и институциональные основы финансовых рынков», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инвестиционная стратегия финансовых институтов», «Денежный и валютный рынок», «Налогообложение финансовых институтов», «Операции на финансовых рынках», «Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг», «Управление рисками финансовых институтов и актуарные методы», «Современные технологии расчетов финансовых операций», «Портфельные теории и управление активами», «Финансовое планирование и консультирование» («Проектное финансирование»), «Финансовые инновации и деривативы» («Международные финансы»).

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики (Ознакомительная практика) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная	ПК-1	Способен определять финансовую политику, выбор средств ее реализации	ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи развития организации	Знать: методы подготовки финансовой политики и средства ее реализации.
			ПК-1.2. Способен мобилизовать коллектив для реализации стратегических и тактических	Уметь: определять финансовую политику, выбор средств ее реализации.

			<p>целей организации и обеспечить взаимодействие всех структурных подразделений организации</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет средства и инструментарий ее реализации.</p>	<p>Владеть: практическими навыками определения финансовой политики, выбор средств ее реализации.</p>
Профессиональная	ПК-2	Способен осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	<p>ПК-2.1 Способен использовать современные методы управления и бизнес-планирования.</p> <p>ПК-2.2 Планирует и разрабатывает стратегические и текущие планы.</p> <p>ПК-2.3 Внедряет прогрессивные формы организации деятельности и финансового планирования.</p>	<p>Знать: методы финансового планирования и разработки стратегических и текущих планов.</p>
				<p>Уметь: осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.</p>
				<p>Владеть: навыками осуществления финансового планирования, разрабатывать стратегические и текущие планы.</p>
Профессиональная	ПК-6	Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	<p>ПК 6.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>ПК 6.2 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p> <p>ПК 6.3 Определяет критерии отбора поставщиков финансовых услуг и осуществляет подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.</p> <p>ПК-6.4 Проверяет достоверность</p>	<p>Знать: спектр финансовых продуктов и услуг.</p>
				<p>Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>
				<p>Владеть: практическими навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>

			информации о продуктах и услугах с экономической и юридической точек зрения.	
Профессиональная	ПК-11	Способен понимать особенности бизнеса организации и его функционирование.	ПК-11.1 Использует ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации. ПК-11.2 Понимает особенности бизнеса организации и его функционирования. ПК-11.3 Использует основы бизнес-планирования. ПК-11.4 Согласовывает позиции и выработку единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа и координирует деятельность подразделений организации.	Знать: особенности бизнеса организации и способы его функционирования.
				Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование.
				Владеть: способами ведения бизнеса организации и его функционирования.
Профессиональная	ПК-12	Способен анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	ПК-12.1 Подготавливает методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика. ПК-12.2 Анализирует и формулирует суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков. ПК-12.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для эффективной работы, внедряет лучшие практики.	Знать: методики анализа и оценки заемщиков.
				Уметь: анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.
				Владеть: навыками анализа суждений о применимости методик анализа и оценки заемщиков.

### 1.5 Место проведения практики

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.



Ключевыми базами проведения учебной практики (Ознакомительная практика) являются:

1. ФГБОУВО РГСУ
2. Научная библиотека ФГБОУВО РГСУ

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки/специальности **38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)** направленность «Финансовые рынки».

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-3 рабочий день	общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой и порядком прохождения учебной практики;	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12.
2.	Исследовательский этап	4-6 рабочий день	изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12.
3.	Технологический этап	7-9 рабочий день	заполнение дневника учебной практики; ознакомление с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

			требованиями к оформлению отчета по учебной практике		
4.	Аналитический этап	10-13 рабочий день	сбор и систематизация исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организации; выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12.
5.	Завершающий этап	14 рабочий день	Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета; подготовка к защите и защита отчета	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет и по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (Ознакомительная практика) является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования
-----	------------------------	---------------------	--------------------

компетенции			компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен определять финансовую политику, выбор средств ее реализации	Знать: методы подготовки финансовой политики и средства ее реализации.	Этап формирования знаний
		Уметь: определять финансовую политику, выбор средств ее реализации.	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками определения финансовой политики, выбор средств ее реализации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	Знать: методы финансового планирования и разработки стратегических и текущих планов.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления финансового планирования, разрабатывать стратегические и текущие планы.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	Знать: спектр финансовых продуктов и услуг.	Этап формирования знаний
		Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Способен понимать особенности бизнеса организации и его функционирование.	Знать: особенности бизнеса организации и способы его функционирования.	Этап формирования знаний
		Уметь: понимать особенности бизнеса	Этап формирования умений

		организации и его функционирование.	
		Владеть: способами ведения бизнеса организации и его функционирования.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	Способен анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Знать: методики анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа суждений о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования навыков и получения опыта

### 3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного

			<p>материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<b>ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12</b>	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<b>ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12</b>	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>

### 3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

### 3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено

75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 10.05.2022).

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491298> (дата обращения: 10.05.2022).

### **4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,**

## используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> 100% доступ

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися учебной практики (Ознакомительная практика) предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

**Подготовка к самостоятельной работе**

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной практики (Ознакомительная практика) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:



- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **6.2 Программное обеспечение**

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS

**6.3 Информационные справочные системы и базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> 100% доступ

**РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для освоения программы учебной практики в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы «**Финансовые рынки и финансовые институты**» по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** направленность «Финансовые рынки» используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная лаборатория эконометрики и статистики для самостоятельной работы обучающихся:** оснащена специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением), кондиционером, учебной доской и специальными программными средствами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение учебной практики (Ознакомительная практика) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: самостоятельное изучение и анализ литературы, проведение количественного и качественного анализа результатов исследования; составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике. Также предполагается использование *междисциплинарного обучения, проблемного обучения и контекстного обучения*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

В рамках учебной практики (Ознакомительная практика) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность  
**Финансовые рынки**

Магистерская программа:  
**Финансовые рынки и финансовые институты**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения  
**Заочная**

Москва 2022

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н; «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. N 175н.

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана канд. экон. наук, доцентом Яниной О.Н., канд. экон. наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. экон. наук, доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Производственная практика обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета,  
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа производственной практики дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала  
и документооборота  
ПАО «МКБ»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат экономических наук, доцент  
экономического факультета РГСУ

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

**Согласовано**  
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Цель и задачи практики .....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики .....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы .....	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	5
1.5 Место проведения практики .....	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
2.1 Объем практики .....	10
2.2 Календарный план-график проведения практики .....	10
2.3 Формы отчетности .....	11
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	11
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики .....	11
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	17
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	19
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики .....	19
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики .....	19
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	20
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	22
6.1 Средства информационных технологий .....	22
6.2 Программное обеспечение (при необходимости) .....	22
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости) .....	22
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	22
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ) .....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	24

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной практики: «**Научно-исследовательская работа**» - состоит в выработке компетенций и навыков научной и исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также освоение профессиональных компетенций необходимых обучающимся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения производственной практики:

- способность определять финансовую политику, выбор средств ее реализации
- способность осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.
- способность обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.
- способность применять методы количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.
- способность собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.
- способность рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.
- способность оценивать затраты на проведение финансовых операций
- способность определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.
- способность рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала.
- способность анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.

## 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

1) Производственная практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 3 и 4 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по очно-заочной форме обучения в 4 и 5 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Объем производственной практики для очной формы обучения: 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 2-ой год обучения 3 семестр; 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 2-ой год обучения 4 семестр.

Объем производственной практики для очно-заочной формы обучения: 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 2-ой год обучения 4 семестр; 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 3-ой год обучения 5 семестр.

Объем производственной практики для заочной формы обучения 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 2-ой год обучения 3 семестр; 108 часов, 3 з.е., 2 недели, 2-ой год обучения 4 семестр.



При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится под руководством преподавателей экономического факультета. По заявлению студента практика может проводиться на базе сторонней организации, если профиль ее деятельности соответствует целям и задачам практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиям по доступности.

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «**Финансовые рынки и финансовые институты**» по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)** направленность «Финансовые рынки» **заочной формы обучения**.

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «История и онтология науки», «Методология научных исследований», «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Управление проектами и программами», «Проектная деятельность», «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия», «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Разработка управленческих решений в экономических системах», «Теории финансов и институциональные основы финансовых рынков», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инвестиционная стратегия финансовых институтов», «Денежный и валютный рынок», «Налогообложение финансовых институтов», «Операции на финансовых рынках», «Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг», «Управление рисками финансовых институтов и актуарные методы», «Современные технологии расчетов финансовых операций», «Портфельные теории и управление активами», «Финансовое планирование и консультирование» («Проектное финансирование»), «Финансовые инновации и деривативы» («Международные финансы»).

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики («Научно-исследовательская работа») обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения
Профессиональная	ПК-1	Способен определять финансовую	ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи развития	Знать: методы подготовки финансовой политики и средства ее

		политику, выбор средств ее реализации	организации ПК-1.2 Способен мобилизовать коллектив для реализации стратегических и тактических целей организации и обеспечить взаимодействие всех структурных подразделений организации ПК-1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет средства и инструментарий ее реализации.	реализации. Уметь: определять финансовую политику, выбор средств ее реализации. Владеть: практическими навыками определения финансовой политики, выбор средств ее реализации.
Профессиональная	ПК-2	Способен осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	ПК-2.1 Способен использовать современные методы управления и бизнес-планирования. ПК-2.2 Планирует и разрабатывает стратегические и текущие планы. ПК-2.3 Внедряет прогрессивные формы организации деятельности и финансового планирования.	Знать: методы финансового планирования и разработки стратегических и текущих планов. Уметь: осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы. Владеть: навыками осуществления финансового планирования, разрабатывать стратегические и текущие планы.
Профессиональная	ПК-3	Способен обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.	ПК-3.1 Оценивает текущее состояние организации и определяет параметры будущего состояния организации использованием показателей финансово-экономической эффективности. ПК-3.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности. ПК-3.3 Выявляет и анализирует риски в процессе принятия управленческих	Знать: методы обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности. Уметь: обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности. Владеть: навыками обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности.

			решений и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	
Профессиональная	ПК-4	Способен применять методы количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.	<p>ПК-4.1 Способен использовать методы финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p> <p>ПК-4.2 Применяет методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации.</p> <p>ПК-4.3 Оценивает бизнес-возможности и эффективность использования ресурсов организации на основе анализа финансово-экономических показателей и мониторинга деятельности организации.</p>	<p>Знать: основные методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации.</p> <p>Уметь: применять методы количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения методов количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p>
Профессиональная	ПК-6	Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	<p>ПК 6.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>ПК 6.2 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p> <p>ПК 6.3 Определяет критерии отбора поставщиков финансовых услуг и осуществляет подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями.</p> <p>ПК-6.4 Проверяет</p>	<p>Знать: спектр финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p> <p>Владеть: практическими навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>

			достоверность информации о продуктах и услугах с экономической и юридической точек зрения.	
Профессиональная	ПК-7	Способен рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.	ПК 7.1 Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски. ПК-7.2 Осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков. ПК-7.3 Оценивает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач.	Знать: способы расчета стоимости финансовых решений с учетом потенциальных рисков.
				Уметь: рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.
				Владеть: практическими навыками расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски.
Профессиональная	ПК-8	Способен оценивать затраты на проведение финансовых операций	ПК-8.1. Оценивает затраты на проведение финансовых операций. ПК-8.2 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами. ПК-8.3 Определяет экономические и правовые последствия финансовых решений.	Знать: способы оценивания затрат на проведение финансовых операций.
				Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций
				Владеть: практическими навыками расчета затрат на проведение финансовых операций.
Профессиональная	ПК-9	Способен определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.	ПК-9.1. Подбирает классы активов и финансовых продуктов в зависимости от финансовых целей начального капитала. ПК-9.2 Определяет подходы и принципы организации продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана. ПК-9.3 Определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида	Знать: основные методы проведения финансовых операций, виды финансовых продуктов.
				Уметь: определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.
				Владеть: практическими навыками проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.

			финансовых продуктов.	
Профессиональная	ПК-10	Способен рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала.	ПК-10.1 Проводит расчеты величин портфеля, достаточно для покрытия финансовых целей.	Знать: способы расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей начального капитала. Уметь: рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала. Владеть: практическими навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей начального капитала.
			ПК-10.2 Проводит расчеты размера инвестиций, необходимых для достижения целей.	
			ПК-10.3 Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала. ПК-10.4 Моделирует целевой портфель и рассчитывает его эффективность.	
Профессиональная	ПК-12	Способен анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	ПК-12.1 Подготавливает методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика. ПК-12.2 Анализирует и формулирует суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков. ПК-12.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для эффективной работы, внедряет лучшие практики.	Знать: методики анализа и оценки заемщиков. Уметь: анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков. Владеть: навыками анализа суждений о применимости методик анализа и оценки заемщиков.

### 1.5 Место проведения практики

Производственная практика («Научно-исследовательская работа») проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика («Научно-исследовательская работа») проводится на базе Российского государственного социального университета под руководством научно-педагогических работников экономического факультета по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), направленность «Финансовые рынки». По заявлению обучающегося производственная практика может проводиться на базе Университета. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиям по доступности.

## 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы 324 часа.

## 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика («Научно-исследовательская работа») проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки/специальности **38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)** направленность «Финансовые рынки».

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-3 рабочий день	общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой и порядком прохождения учебной практики;	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-6; ПК-12
2.	Исследовательский этап	4-6 рабочий день	изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-6; ПК-12
3.	Технологический этап	7-9 рабочий день	заполнение дневника учебной практики; ознакомление с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-6; ПК-12
4.	Аналитический этап	10-13 рабочий день	сбор и систематизация	См. дневник	ПК-1; ПК-2;

			исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организации; выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности		ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-6; ПК-12
5.	Завершающий этап	14 рабочий день	Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета; подготовка к защите и защита отчета	См. дневник	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-6; ПК-12

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики («Научно-исследовательская работа») является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Код компетенции
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Способен	Знать: методы	Этап

	определять финансовую политику, выбор средств ее реализации	формулировать цели и задачи развития организации ПК-1.2 Способен мобилизовать коллектив для реализации стратегических и тактических целей организации и обеспечить взаимодействие всех структурных подразделений организации ПК-1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет средства и инструментарий ее реализации.	подготовки финансовой политики и средства ее реализации.	формирования знаний
Уметь: определять финансовую политику, выбор средств ее реализации.			Этап формирования умений	
Владеть: практическими навыками определения финансовой политики, выбор средств ее реализации.			Этап формирования навыков и получения опыта	
ПК-2	Способен осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	ПК-2.1 Способен использовать современные методы управления и бизнес-планирования. ПК-2.2 Планирует и разрабатывает стратегические и текущие планы. ПК-2.3 Внедряет прогрессивные формы организации деятельности и финансового планирования.	Знать: методы финансового планирования и разработки стратегических и текущих планов.	Этап формирования знаний
			Уметь: осуществлять финансовое планирование, разрабатывать стратегические и текущие планы.	Этап формирования умений
			Владеть: навыками осуществления финансового планирования, разрабатывать стратегические и текущие планы.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.	ПК-3.1 Оценивает текущее состояние организации и определяет параметры будущего состояния организации с использованием показателей финансово-экономической эффективности. ПК-3.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической	Знать: методы обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности.	Этап формирования знаний
			Уметь: обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.	Этап формирования умений
			Владеть: навыками обоснования	



		<p>эффективности. ПК-3.3 Выявляет и анализирует риски в процессе принятия управленческих решений и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p>принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-4	<p>Способен применять методы количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>ПК-4.1 Способен использовать методы финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>Знать: основные методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>ПК-4.2 Применяет методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>Уметь: применять методы количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>ПК-4.3 Оценивает бизнес-возможности и эффективность использования ресурсов организации на основе анализа финансово-экономических показателей и мониторинга деятельности организации.</p>	<p>Владеть: практическими навыками применения методов количественной и качественной оценки, финансово-аналитической работы для управления бизнес-процессами организации.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-6	<p>Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>	<p>ПК 6.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p>	<p>Знать: спектр финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>ПК 6.2 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>	<p>Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>ПК 6.3 Определяет</p>	<p>Владеть: практическими навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных)</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		критерии отбора поставщиков финансовых услуг и осуществляет подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями. ПК-6.4 Проверяет достоверность информации о продуктах и услугах с экономической и юридической точек зрения.	услуг.	
ПК-7	Способен рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.	ПК 7.1 Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски. ПК-7.2 Осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков. ПК-7.3 Оценивает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач.	Знать: способы расчета стоимости финансовых решений с учетом потенциальных рисков. Уметь: рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски. Владеть: практическими навыками расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски.	Этап формирования знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен оценивать затраты на проведение финансовых операций	ПК-8.1. Оценивает затраты на проведение финансовых операций. ПК-8.2 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами. ПК-8.3 Определяет экономические и правовые последствия финансовых	Знать: способы оценивания затрат на проведение финансовых операций. Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций Владеть: практическими навыками расчета затрат на проведение финансовых операций.	Этап формирования знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта

		решений.		
ПК-9	Способен определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.	ПК-9.1. Подбирает классы активов и финансовых продуктов в зависимости от финансовых целей начального капитала.	Знать: основные методы проведения финансовых операций, виды финансовых продуктов.	Этап формирования знаний
		ПК-9.2 Определяет подходы и принципы организации продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана.	Уметь: определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.	Этап формирования умений
		ПК-9.3 Определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.	Владеть: практическими навыками проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способен рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала.	ПК-10.1 Проводит расчеты величины портфеля, достаточно для покрытия финансовых целей.	Знать: способы расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей начального капитала.	Этап формирования знаний
		ПК-10.2 Проводит расчеты размера инвестиций, необходимых для достижения целей.	Уметь: рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала.	Этап формирования умений
		ПК-10.3 Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей начального капитала.	Владеть: практическими навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей начального капитала.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10.4 Моделирует целевой портфель и рассчитывает его эффективность.				
ПК-12	Способен анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	ПК-12.1 Подготавливает методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика.	Знать: методики анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования знаний
		ПК-12.2 Анализирует и формулирует суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Уметь: анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования умений
		ПК-12.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для	Владеть: навыками анализа суждений о применимости методик анализа и оценки заемщиков.	Этап формирования навыков и получения опыта

		эффективной работы, внедряет лучшие практики.		
--	--	---	--	--

### 3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурированную и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>

<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>

**3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
---	-----	--------------	--

п/п этапа	компетенции	этапов формирования компетенций	
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

### 3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 10.05.2022).

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491298> (дата обращения: 10.05.2022).

#### 4.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> 100% доступ

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной практики («Научно-исследовательская работа») предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе



При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### 6.2 Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

### 6.3 Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> 100% доступ

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для освоения программы производственной практики («Научно-исследовательская работа») в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовые рынки и финансовые институты» по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** направленность «Финансовые рынки» и организации используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная лаборатория эконометрики и статистики для самостоятельной работы обучающихся:** оснащена специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением), кондиционером, учебной доской и специальными программными средствами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики («Научно-исследовательская работа») предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: самостоятельное изучение и анализ литературы, проведение количественного и качественного анализа результатов исследования; составление отчетной документации по практике, написание отчета по практике. Также предполагается использование *междисциплинарного обучения, проблемного обучения и контекстного обучения*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

В рамках **производственной практики** (Научно-исследовательская работа) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022