



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/_Солодуха П.В./

«27» мая 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки:
38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

**Направленность программы:
«Бизнес-аналитика»**

**Магистерская программа
«Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений
организации»**

**Уровень образования:
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Уровень магистратуры**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

**Форма обучения
заочная
Москва 2021**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №990, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки/специальности **38.04.05 Бизнес-информатика**, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.037 «Бизнес-аналитик»;
- 07.007 «Специалист по процессному управлению»;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: д.э.н., профессором Матраевой Л.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Д-р экон. наук, доцент, профессор



Л.В. Матраева

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Ученого совета экономического факультета

Протокол №11 от 27 мая 2021 года

Декан экономического факультета РГСУ,
Д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...20
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....22

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации» по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность Бизнес-аналитика включает в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;- основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;- понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; правила оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;- основные положения и определения патентного права, авторского права- основные принципы и методы работы с научной информацией;- методы научных исследований;- теорию системного подхода
		УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;- использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;- защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности;- из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать

		<p>его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности - навыками правильного оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям - выработать стратегию научной деятельности на основе системного подхода - предлагать аргументированные варианты решения поставленной научной задачи, оценивая последствия принятых решений - осуществлять поиск научной информации; - анализ и систематизацию научной информации
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации. - навыками поиска, анализа и систематизации научной информации; - навыками разработки стратегии индивидуальной научной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию управления проектом; - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы в проектах;

		- техникой самостоятельного управления несложными проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ: - теоретические аспекты управления коллективом и командной работой в сфере своей профессиональной деятельности - технологию командной работы и теорию лидерства
		УМЕТЬ: - организовывать деятельность службы бизнес-разведки в организации - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - организовывать работы команды и взаимодействие ее участников в процессе деловых переговоров - вырабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности - проявлять лидерские качества при реализации поставленных задач
		ВЛАДЕТЬ: - навыками проявления лидерских качества при реализации поставленных задач - навыками командной работы при осуществлении проектной деятельности, проведении научных исследований
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ: - теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке
		УМЕТЬ: - формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; - в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); - доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности.
		ВЛАДЕТЬ: - правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности;

		- навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: - современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УМЕТЬ: - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия - анализировать особенности межкультурного взаимодействия для преодоления коммуникативных барьеров
		ВЛАДЕТЬ: - навыками публичных выступлений на иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: - современные технологии электронного обучения - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и возможность их использования в профессиональной при реализации профессиональной и научной деятельности
		УМЕТЬ: - применять их в процессе саморазвития и построения индивидуальной траектории обучения - определять приоритеты профессионального роста, в том числе и в научной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ВЛАДЕТЬ: - современными технологиями в сфере ИКТ, позволяющими использовать электронное обучение в индивидуальной траектории развития и самореализации - навыками построения профессиональной научной траектории
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;	ЗНАТЬ: - основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования
		УМЕТЬ: - разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию развития информационных технологий; - формулировать стратегические цели и задачи, в том числе в области ИКТ
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа и управления процессом реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия
ОПК-2	<p>Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения инструментальных средства моделирования в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий; - базовые и расширенные возможности инструментальных средства моделирования в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий - особенности применения специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий; - базовые и расширенные возможности специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий - особенности применения технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач;
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства моделирования в процессе разработки инновационных решений - использовать специализированные программные средства по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений - разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в инструментальных средствах моделирования в процессе разработки инновационных решений - навыками работы в специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений - навыками управления проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	<p>Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информационный бизнес; - осуществлять стратегическое и экономическое планирование в области информационного бизнеса - базовые и расширенные возможности специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений, в том числе связанных с ИТ-решениями; - стратегическое планирование и прогнозирование в области бизнес-аналитики; - современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, используемые в процессе стратегического планирования и прогнозирования; - возможности прикладного программного обеспечения, используемого в процессе стратегического планирования и прогнозирования - методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий - основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования;
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать типы и виды информационного бизнеса; - анализировать и оценивать эффективность информационного бизнеса с использованием программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта; - анализировать патентно-лицензионное обеспечение инновационной деятельности - формализовать задачу при работе в специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных

		<p>тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые и расширенные пакеты функций специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений - применять методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования; - использовать прикладное программное обеспечение в процессе стратегического планирования и прогнозирования; - использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий - использовать современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и организации информационного бизнеса - навыками описания результатов научных исследований для выработки стратегических решений посредством использования специализированных программных средствах по анализу и выявлению закономерностей, в том числе современных тенденций рынков ИКТ - навыками осуществления стратегического планирование и прогнозирования в профессиональной деятельности; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий - навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - навыками использования необходимого прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и категории макроэкономики и микроэкономики; - методы микро- и микроэкономического анализа

		<ul style="list-style-type: none"> - стили управления, коммуникации, принципы делового общения при взаимодействии с клиентами и партнерами; - основы научных представлений о сущности, особенностях, специфике и видах коммуникативных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности - теорию заинтересованных сторон; - техники эффективных коммуникаций
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятия, категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач; - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе анализа микро- и макроэкономических систем - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров; - использовать техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам - навыками межкультурного, межцивилизационного, межкультурного диалога; - методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации; - техниками эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности - навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов - приоритетные направления научных исследований в экономике, управлении и ИКТ; - методы и последовательность построения исследовательских программ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями;

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада - проводить кабинетные и полевые исследования на предмет выявления инноваций в экономике, управлении и ИКТ; - готовить информационно-аналитические материалы по результатам сбора информации и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях при анализе инновационной деятельности - организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем, инновационной деятельности для проведения самостоятельных научных исследований - методами научных исследований для проведения самостоятельных научных исследований - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам
ПК-1	Способен к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила профессионального и делового общения в процессе проведения бизнес-анализа; - основные принципы и правила планирования и организации и встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - существующие подходы к разработке различных типов требований; - теорию управления рисками
		УМЕТЬ:

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - обосновывать подходы к разработке различных типов требований; - анализировать классифицировать риски;
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами в процессе выявления требований; - разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков; - навыками работы с изменениями различных типов требований.
ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика - особенности применения инструментальных средства моделирования в процессе бизнес-анализа - принципы и методы управления данными и информационными ресурсами для реализации моделирования предметных областей и бизнес-процессов; - особенности применения специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе бизнес-анализа; - методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи - формализовать задачу при работе в инструментальных средствах моделирования в ходе реализации бизнес-анализа; - использовать базовые и расширенные пакеты функций инструментальных средствах моделирования в ходе реализации бизнес-анализа - формализовать задачу при работе в специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в ходе реализации бизнес-анализа; - применять и обосновывать выбор техник построения моделей данных различных уровней детализации в соответствии с подходами системного анализа; - использовать базовые и расширенные пакеты функций специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в ходе реализации бизнес-анализа

		<ul style="list-style-type: none"> - применять и техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи - составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи - навыками работы в инструментальных средствах моделирования в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками спецификации и настройки различных инструментальных средствах моделирования в зависимости от условий профессиональной задачи - навыками работы в специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками спецификации и настройки различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в зависимости от условий профессиональной задачи - навыками работы в специализированных программных средствах при использовании различных техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками спецификации стандартных техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; - теорию заинтересованных сторон. - основы применения инструментальных средств при проведении системного анализа;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы, заложенные в различных инструментальных средствах моделирования в области бизнес-анализа; - принципы и методологии моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия, реализованные в различных инструментальных средствах - источники информации и данных в бизнес-анализе и особенности их использования; - связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; - особенности управления данными при осуществлении системного анализа; - системы сбора необходимой информации для расширения профессиональных связей и обмена опытом при реализации проектов в процессе бизнес-анализа;
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства связи, коммуникаций, поиска, хранения и обработки информации с целью дальнейшего ее анализа микро- и макроэкономических систем; - представлять информацию по результатам анализа микро- и макроэкономических систем различными способами и в различных форматах; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с различными целевыми группами заинтересованных сторон; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - использовать инструментальные средства моделирования в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - систематизировать и обобщать информацию, получаемую в процессе использования инструментальных средств моделирования в ходе реализации бизнес-анализа - систематизировать и обобщать информацию, создавать нормативно-справочную информацию (НСИ) для в процессе бизнес-анализа; - специализированных программных средства по управлению данными и информационными ресурсами в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами в процессе бизнес-анализа; - готовить доклады и презентации на основе результатов проведенного статистического анализа - рефлексировать (оценивать и перерабатывать) научную информацию;

		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе анализа микро- и макроэкономических систем; - навыками описания результатов анализа микро- и макроэкономических систем - навыками работы с информацией в ходе реализации бизнес-анализа; - навыками описания результатов бизнес-анализа; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - навыками описания результатов бизнес-анализа посредством инструментальных средствах моделирования; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - навыками описания результатов бизнес-анализа посредством использования специализированных программных средств по управлению данными; - навыками межкультурного, делового, толерантного общения в процессе бизнес-анализа; - навыками составления программы информационной кампании в ходе участия стороны в переговорах - навыками процесса составления докладов и презентаций по результатам проведенного статистического анализа с использованием методов визуализации -навыками научного поиска, обработки и систематизации научной информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости
ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии изменений организации и особенности их применения; - основные подходы к разработке стратегии изменений организации; - состав документации (аналитических материалов), формируемой формируемых в процессе трансформации стратегии изменений организации - характеристики рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления - особенности применения различных методов анализа и выявления современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных

		<p>исследований для выработки стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - состав документации (аналитических материалов), формируемой по итогам анализа современных тенденций рынков ИКТ, направленной на поддержку выработки стратегических решений предприятия. - актуальные направления исследовательской деятельности в области бизнес-информатики и бизнес-аналитики с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущие и будущие параметры состояния организации; - выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации - готовить аналитические материалы по результатам анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ; - планировать структурные изменения организации в области информационного бизнеса; <p>используемый при разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять изменения подходов к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ - подбирать литературу по теме, составлять, переводить и реферировать специальную литературу, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы. <p>иметь способность предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты совершенствования архитектуры предприятия</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов с результатами выявления несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска резервов улучшений архитектуры предприятия; - разработки КРІ будущих параметров состояния организации - навыками разработки бизнес-модели и определения будущих параметров состояния организации - навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационного бизнеса; - навыками определения параметров будущего состояния организации в сфере информационного бизнеса - навыками разработки отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - обоснования состава отчетной документации с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ - методами концептуального проектирования и системного анализа - навыками философского мышления для выработки системного, целостного критического взгляда на результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методологию проектирования архитектуры предприятия; - методы моделирования архитектуры предприятия (языки моделирования); - теорию заинтересованных сторон
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методологии проектирования применительно к профессиональной задаче с учетом ее специфики; - применять полученные знания для проектирования архитектуры предприятия; - моделировать элементы архитектуры предприятия; - определять границы профессии бизнес-анализа; - определить требования процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками использования языков моделирования архитектуры предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками работы по совершенствованию архитектуры предприятия
ПК-6	Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа стратегии организации; - принципы и методы управления проектами и программами; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия в соответствии с международными стандартами; - требования к проектированию архитектуры бизнеса в соответствии с международными стандартами - основные компоненты архитектуры предприятия - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать изменение процессной архитектуры организации в зависимости от поставленной профессиональной задачи; - использовать системные и прикладные программные средства для проектирования архитектуры предприятия; - оценивать эффективность изменения процессной архитектуры; - быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набором техник (методов) для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей при проектировании архитектуры предприятия - навыками использования программного обеспечения для моделирования процессной архитектуры и процессов - Управлять программами проектов в области совершенствования архитектуры предприятия - управлять портфелями и программами проектов; - быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных вопросов - уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на</p>
---	---	---

		<p>вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

Итоговая оценка по результатам государственных аттестационных испытаний определяется государственной экзаменационной комиссией коллегиально.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Проектирование и разработка информационной системы предприятия.
2. Проектирование и разработка корпоративного веб-сайта.
3. Проектирование и разработка системы автоматизации бухгалтерского учета.
4. Проектирование и разработка системы автоматизации складского учета.
5. Применение процессной аналитики для совершенствования бизнес-процессов компании
6. Построение информационно-аналитической системы для мониторинга деятельности предприятия.
7. Рынок торговой недвижимости: модель зоны охвата торговых центров.
8. Проектирование и разработка системы интернет-магазина.
9. Проектирование и разработка системы автоматизации управления дилерской сетью компании.
10. Разработка информационно-аналитической модели поддержки корпоративного управления лизинговой организации на основе технологий Business Intelligence
11. Автоматизация составления диспетчерских графиков эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава (для различных видов транспорта).
12. Разработка прототипа корпоративной системы управления рисками
13. Разработка целевой архитектуры для ИТ-стратегии организации (отрасль)
14. Построение имитационной модели на предметной области.
15. Внедрение и развитие системы aCRM в банковской сфере
16. Разработка информационной системы управления закупками.
17. Разработка концепции модернизации автоматизированной системы предприятия (организации).
18. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.
19. Функционально-ориентированный и объектноориентированный подходы при проектировании информационных систем.
20. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия
21. Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.
22. Разработка (реинжиниринг) ИТ инфраструктуры предприятия в соответствии с требованиями бизнес-процессов (системы сбалансированных показателей) выбранного обучающимся предприятия или отрасли
23. Сохранность и защита программных систем на предприятии.
24. Анализ и прогнозирование безработицы в России и зарубежом
25. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.
26. Создание портфолио систем поддержки принятия решений в задаче выбора BI-системы
27. Модельно-ориентированное проектирование проектирования информационной системы организации.

28. Оптимизация бизнес-процессов компании на основе референтных моделей.
29. Анализ бизнес-процессов компании с использованием информационных технологий и продуктов.
30. Моделирование и анализ бизнес-процесса предприятия (организации, фирмы).
31. Применение процессного подхода при внедрении информационной системы в компании.
32. Формализация процессов управления в компании.
33. Совершенствование методики описания бизнес-процессов на основе анализа контента информационных потоков компании.
34. Объектно-ориентированный подход к управлению бизнес-процессами предприятия (организации, фирмы).
35. Применение референтной модели к компании (на примере организации, предприятия, фирмы).
36. Контролинг и мониторинг бизнес-процессов в компании с использованием информационных технологий и продуктов.
37. Моделирование и совершенствование процессов предприятия (организации, фирмы).
38. Разработка системы сбалансированных показателей компании.
39. Разработка стратегической карты руководителя компании.
40. Подход к разработке системы сбалансированных показателей компании на основе анализа бизнес-процессов.
41. Совершенствование управления деятельностью компании на основе (за счет) внедрения и/или оптимизации моделирования бизнес-процессов.
42. Возможность внедрения в российских компаниях референтных моделей с учетом опыта зарубежных компаний.
43. Практическое применение моделирования бизнес-процессов по управлению персоналом компании с использованием информационных технологий.
44. Практическое внедрение информационных продуктов при моделировании бизнес-процессов верхнего уровня компании (процессов управления).
45. Разработка корпоративной информационной системы кредитования малого и среднего бизнеса для коммерческого банка.
46. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы (на примере предприятия, организации, фирмы).
47. Разработка методологической базы для сертификации по стандартам ИСО бизнес-процессов компании (на примере компании, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность).
48. Разработка информационно-аналитической системы для анализа поставщиков и закупок (на примере предприятия, организации, фирмы).
49. Биржевая аналитика в задачах цифровой экономике в условиях финансового кризиса

50. Комплексный анализ открытых источников информации как инструмент поддержки принятия решений

51. Разработка системы аналитической отчетности (предприятия/по сектору экономики) на основе интеллектуальных технологий анализа данных

52. Динамическая модель региона для оценки и прогнозирования социально-экономического развития

53. Продвижение ресурсов в Интернете с использованием когнитивных подходов и информационно-аналитических инструментов

54. Оптимизация портфеля акций группы компаний на основе методов FinancialData в режиме реального времени

55. Выбор аналитических средств для автоматизации работы инвестиционного отделения банка

56. Методики и инструменты бизнес-анализа, мониторинга и контроля сбытовой деятельности торгово-производственной компании

57. Анализ состояния производства и потенциальных рисков в режиме реального времени

58. Анализ текущей социально-экономической ситуации и прогнозирование воздействия различных факторов

59. Управление бизнес-процессами предприятий, нуждающихся в обработке больших данных графического формата и их оптимизация.

60. Интеллектуальные технологии и сервисы в Интернете

61. Когнитивные подходы и информационно-аналитические технологии в интернет-маркетинге

62. Маркетинговый анализ предприятия с использованием когнитивных подходов и современных информационно-аналитических технологий и систем

63. Интеллектуальные алгоритмы скоринга клиентов финансового учреждения

64. Кластерный анализ экономических данных большого объема

65. Разработка системы принятия решений для участника многоагентных взаимодействий в условиях неполноты информации.

66. Разработка дополнительного аналитического функционала для систем управления проектами.

68. Разработка имитационной модели бизнес-процессов компании для оценки ее эффективности.

69. Разработка бизнес-моделей на основе облачных вычислений.

70. Анализ показателей и разработка методики оценки качества услуг интернетбанкинга.

71. Исследование прогнозирующих свойств сочетания инструментов технического, классического и фундаментального анализа на электронном рынке (на примере, фондового рынка, рынка Forex и пр.).

72. Разработка системы автоматизации принятия решений (механической торговой системы) на электронном рынке.

73. Разработка методики и прогнозирование обвалов на финансовых рынках.

74. Разработка методики и оценка использования нейронных сетей для прогнозирования и принятия решений при инвестировании на фондовом рынке

75. Анализ состояния и прогнозирование отдельных рынков, товаров или услуг с применением новейших информационных технологий.

76. Разработка системы поддержки принятия решений (на примере экономических решений).

77. Разработка алгоритма эффективного управления бизнесом на основе СППР