



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
«Бизнес-информатика»**

**Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- 1.1. Б1.О.01 Методология научных исследований
- 1.2. Б1.О.02 История и онтология науки
- 1.3. Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности
- 1.4. Б1.О.04 Управление проектами и программами
- 1.5. Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.6. Б1.О.06 Проектная деятельность
- 1.7. Б1.О.07 Аналитическая поддержка стратегических решений
- 1.8. Б1.О.08 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов
- 1.9. Б1.О.09 Управление проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий
- 1.10. Б1.О.10 Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики
- 1.11. Б1.О.11 Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1.12. Б1.В.01 Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем
- 1.13. Б1.В.02 Прикладной анализ данных
- 1.14. Б1.В.03 Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия
- 1.15. Б1.В.04 Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг
- 1.16. Б1.В.05 Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации
- 1.17. Б1.В.06 Формализация комплексной бизнес-модели предприятия
- 1.18. Б1.В.07 Инструментальные средства в бизнес-аналитике
- 1.19. Б1.В.08 Управление данными и информационными ресурсами

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

- 1.20. Б1.В.ДЭ.01.01 Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий
- 1.21. Б1.В.ДЭ.01.02 Информационный бизнес

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)

- 1.22. Б1.В.ДЭ.02.01 Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка
- 1.23. Б1.В.ДЭ.02.02 Деловые коммуникации в консалтинге

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 1.24. ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 1.25. ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство
- 1.26. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.27. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

– иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

– иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

– помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и проблемное поле методологии научного исследования

Раздел 2. Методы научного исследования в магистерской диссертации

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы научно-исследовательской работы.

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: методами научного исследования.
Научные исследования	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-5.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: -методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
			ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований	УМЕТЬ: - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать

			<p>ОПК-5.3. Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</p>	<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада</p>
			<p>ОПК-5.4. Организовывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.2. Б1.О.02 История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной экономики;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ экономических текстов, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Наука в культуре прошлого и в современной цивилизации

Раздел 2. Типы научной рациональности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История и онтология науки» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» базируется на базировании на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы научно-исследовательской работы.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: **УК-1; УК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: -основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: -использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осуществляет межкультурное взаимодействие для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	ЗНАТЬ: современные коммуникативные технологий, в том числе в научной сфере для академического и профессионального взаимодействия
			УК-5.2 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия для преодоления коммуникативн	УМЕТЬ: - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия

			ых барьеров	ВЛАДЕТЬ: - навыками публичных научных выступлений, учитывая цель общения и целевую аудиторию
--	--	--	-------------	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.3. Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационно-правовые основы патентования

Раздел 2. Порядок получения патента на объекты промышленной собственности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Правоведение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые е данной учебной дисциплиной:

- Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ;
- Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий;
- Информационный бизнес.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: - понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; правила оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; - основные положения и определения патентного права, авторского права
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности; - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента;

			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: - навыками оценки степени и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности - навыками правильного оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.4. Б1.О.04 Управление проектами и программами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.1 Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 1.2 Основы управления программой и портфелем проектов

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» и др.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программы дисциплин:

- «Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ»,
- «Деловые коммуникации в консалтинге»,
- освоение проектного модуля программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-2, УК-3; УК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта	ЗНАТЬ: - современную методологию управления проектом; - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта УМЕТЬ: - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом ВЛАДЕТЬ: - навыками командной
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла	
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования	

				<p>работы в проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой самостоятельного управления несложными проектами
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками участия в разработке стратегии командной работы
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности	
			УК – 3.3 Организует работу команды и взаимодействие ее участников	
Универсальные	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования траектории саморазвития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда – техники эффективного таймменеджмента <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе поставленных целей; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу

				проделанную работу. ВЛАДЕТЬ: - навыками построения индивидуального плана развития, связанного с основными целями; – навыками развития способностей к: самоорганизации, ориентации на достижение результата и эффективному использованию времени (тайм-менеджмент).
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

1.5. Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в академической и профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социокультурная сфера общения и академическая и деловая сферы общения.

Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые е данной учебной дисциплиной:

- освоения программы учебной практик;
- освоения программы научно-исследовательской работы;
- освоения программы преддипломной практики;
- подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: **УК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной

				деятельности.
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	ВЛАДЕТЬ: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.6. Б1.О.06 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области бизнес-аналитики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга, а также в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации как одной из наиболее востребованных задач в области процессного управления.

Задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области бизнес-аналитики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга, а также в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке

сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации как одной из наиболее востребованных задач в области процессного управления.

Задачи учебной дисциплины:

Модуль 1 Проект «Разработка аналитических моделей открытой экономики»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по моделированию национальных экономик с учетом их открытости;
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) разработки системы макроэкономических показателей товарного и финансового рынков в рамках проектной деятельности;
3. изучить особенности распределение ролей между государственными институтами власти для оптимизации управленческих решений по реализации стабилизационных политик на основе разработанных моделей открытой экономики;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по разработке модели открытой экономики различных стран;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах разработки моделей открытой экономики;
6. изучить особенности инициирования проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
8. изучить особенности планирования проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
10. изучить особенности контроля проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики».

Модуль 2 Проект «Формирование программной документации на автоматизированную систему»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему (ISO, ГОСТ);
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования программной документации на автоматизированную систему в рамках проектной деятельности;
3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по формированию программной документации на автоматизированную систему;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах формирования программной документации на автоматизированную систему;
6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
7. изучить особенности инициирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
8. изучить особенности планирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

9. изучить особенности исполнения проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

10. изучить особенности контроля проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1

Раздел 1. Построение аналитической модели внутреннего равновесия $is - Im$ для национальной экономики страны

Раздел 2. Построение аналитической модели внешнего равновесия br для национальной экономики страны

Раздел 3. Аналитическая модель открытой экономики $is-lm-br$ в условиях использования гибкого валютного курса

Раздел 4. Аналитическая модель открытой экономики $is-lm-br$ с фиксированным режимом валютного курса

Модуль 2

Раздел 1. Основные требования к составу программной документации на ас. Виды программ и программных документов

Раздел 2. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов

Разработка «технического задания» в составе программной документации на ас

Раздел 4. Разработка «программы и методики испытаний (компонентов, комплексов средств автоматизации, подсистем, систем)» в составе программной документации на ас

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Инструментальные средства в бизнес-аналитике;
- Управление данными и информационными ресурсами;
- Научно-исследовательской работы;
- Освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитические	ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	<p>ОПК-2.1 Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий; - базовые и расширенные возможности специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированные программные средства по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в специализированных программных средствах по

				управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - техники эффективных коммуникаций <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные	ПК-1	Способен к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа	ПК-1.1 Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила планирования и организации и встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - существующие подходы к разработке различных типов требований; <p>- теорию управления рисками</p> <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - обосновывать подходы к разработке различных типов требований; - анализировать
			ПК-1.2 Обосновывает подход к разработке различных типов требований	
			ПК-1.3 Обосновывает подход к работе с изменениями различных типов требований	
			ПК-1.4 Выявляет, регистрирует, анализирует классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	

				<p>классифицировать риски;</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами в процессе выявления требований; - разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков; - навыками работы с изменениями различных типов требований.
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техники бизнес-анализа; - особенности применения специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе бизнес-анализа; <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; - применять и техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в специализированных программных средствах при использовании различных техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками спецификации стандартных техник бизнес-анализа в

				зависимости от условий профессиональной задачи;
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	<p>ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа</p> <p>ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - теорию заинтересованных сторон. <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с различными группами заинтересованных сторон; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе реализации бизнес-анализа; - навыками описания результатов бизнес-анализа; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными

				сторонами
Профессиональные	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	<p>ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии изменений организации и особенности их применения; - основные подходы к разработке стратегии изменений организации; - состав документации (аналитических материалов), формируемой формируемых в процессе трансформации стратегии изменений организации. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущие и будущие параметры состояния организации; - выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов с результатами выявления несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации; - навыками поиска резервов улучшений архитектуры предприятия; - разработки KPI будущих параметров состояния

				организации.
Профессиональные	ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	ПК-5.1 Определяет заинтересованные стороны в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методологию проектирования архитектуры предприятия; - методы моделирования архитектуры предприятия (языки моделирования); - теорию заинтересованных сторон <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методологии проектирования применительно к профессиональной задаче с учетом ее специфики; - применять полученные знания для проектирования архитектуры предприятия; - моделировать элементы архитектуры предприятия; - определять границы профессии бизнес-анализа; - определять требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками использования языков моделирования архитектуры предприятия; - различными методологиями проектирования архитектуры

				предприятия; - навыками работы по совершенствованию архитектуры предприятия
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 20 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

2.4. Б1.О.07 Аналитическая поддержка стратегических решений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Аналитическая поддержка стратегических решений» является подготовка специалиста бизнес-аналитика, владеющего навыками стратегического анализа и принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умеющего находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование практических навыков современного стратегического анализа и управления в рамках аналитической поддержки управленческих решений в этой области;
2. приобретения навыков анализа и совершенствования стратегического слоя архитектуры предприятия на основе классических моделей и инструментов стратегического анализа и фреймворков в области бизнес-аналитики применительно к различным условиям деятельности организации и государства;
3. развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического анализа в области профессиональной деятельности бизнес-аналитика, умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Стратегический анализ в современной системе управления

Раздел 2. Техники стратегического анализа

Раздел 3. Аналитическая поддержка инвестиционных проектов

Раздел 4. Введение в построение бизнес-моделей

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Изучение дисциплины (модуля) «Аналитическая поддержка стратегических решений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Менеджмент», «Экономика» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия;
- Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики;
- Формализация комплексной бизнес-модели предприятия и т.д.

Эти программы представляют собой взаимосвязанные и взаимозависимые части единого курса. На этом этапе закрепляются основные знания, умения и навыки в области стратегического планирования и принятия решений. Студенты переходят от изучения теоретического материала к его практическому применению в профессиональной деятельности, а именно, проведению стратегического анализа экономической политики государства и отдельного предприятия, умению применять модели стратегического планирования и управления при проведении стратегического анализа деятельности предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных: **ОПК-1; ОПК-3**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитические	ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК -1.1 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия; - разрабатывать стратегию развития информационных технологий; - формулировать стратегические цели и задачи, в том числе в области ИКТ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа и управления процессом реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия
			ОПК-1.2 Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия	
			ОПК -1.3 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий	
			ОПК - 1.4 Осуществляет управление процессом реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия	
Расчетно-экономические	ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическое планирование и прогнозирование в области бизнес-аналитики; - современные

		<p>прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</p>	<p>деятельности</p>	<p>методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, используемые в процессе стратегического планирования и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности прикладного программного обеспечения, используемого в процессе стратегического планирования и прогнозирования - методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования; - использовать прикладное программное обеспечение в процессе стратегического планирования и прогнозирования; - использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для
--	--	--	---------------------	---

				внедряемых информационных технологий; <i>Владеть:</i> - навыками осуществления стратегического планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

2.5. Б1.О.08 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы.
Информационное обеспечение аналитической работы

Раздел 2. Методы и приемы аналитической работы

Раздел 3. Методики оценки эффективности ведения дел и подготовки аналитических материалов

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные тенденции рынков ИКТ;
- Освоения программы научно-исследовательской, проектно-технологической работы и преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ПК-2; ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<i>Знать:</i> методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
			ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<i>Уметь:</i> составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				<i>Владеть:</i> навыками

				проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа	<i>Знать:</i> теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	<i>Уметь:</i> готовить доклады и презентации на основе результатов проведенного статистического анализа
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<i>Владеть:</i> навыками процесса составления докладов и презентаций по результатам проведенного статистического анализа
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	статистического анализа с использованием методов визуализации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы**. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

2.6. Б1.О.09 Управление проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий» является подготовка специалиста бизнес-аналитика, владеющего навыками планирования, управления реализацией, завершения и оценки эффективности проекта, принятия решений в проектном управлении в области ИКТ, выработка умений и практических навыков эффективного управления ИТ-проектами, обеспечивающих достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта

Задачами изучения дисциплины являются:

4. формирование практических навыков постановки целей и задач на каждом этапе реализации проекта, оценки результатов реализации проектов и фаз управления ими;

5. развитие творческого отношения к мировому опыту проектного менеджмента в области профессиональной деятельности бизнес-аналитика, умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

6. выработка практических навыков построения и анализа разрабатываемых ИТ-проектов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач

Раздел 2. Планирование проекта

Раздел 3. Управление реализацией проекта

Раздел 4. Завершение проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Управление проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика заочной** формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере информационно-коммуникационных технологий» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Менеджмент», «Экономика» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), *для которых необходимы* знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Преддипломная практика.*

Эти программы представляют собой взаимосвязанные и взаимозависимые части единого курса. На этом этапе закрепляются основные знания, умения и навыки в области стратегического планирования и принятия решений. Студенты переходят от изучения теоретического материала к его практическому применению в профессиональной деятельности, а именно, определению миссии и целей проекта, выстраиванию системы коммуникаций в проекте и взаимоотношений со стейкхолдерами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных компетенций*: **УК-2**; *общепрофессиональных*: **ОПК-2**; *профессиональных*: **ПК-6**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта	<i>Знать:</i> - основные принципы управления проектами в ИКТ; <i>Уметь:</i> - ставить цели и задачи на каждом

			<p>УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования</p>	<p>этапе реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; - разрабатывать стратегию в области управления проектами; - проводить организационные изменения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления проектами ; - навыком проведения организационных изменений
Общепрофессиональные	ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2.1 Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гибкие методики управления ИТ-проектами; - методы идентификации рисков; - методики знаниями, коммуникациями и ресурсами ИТ-проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать риски ИТ-проектов - выработать адекватные меры реагирования на риски ИТ-проектов; - применять инструменты управления знаниями, коммуникациями и ресурсами ИТ-проекта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формирования системы критериев для отбора компонентов

				портфеля ИТ-проектов; - навыком выбора и практического применения инструментов и методов, необходимых при внедрении инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий.
Профессиональные	ПК-6	Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	ПК-6.1 Анализирует стратегию организации, ее цели и задачи ПК-6.2 Планирует изменение процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса ПК-6.3 Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры и процессов ПК-6.4 Управляет портфелями и программами проектов ПК-6.5 Оценивает эффективность изменения процессной архитектуры	<i>Знать:</i> - специфику управления портфелями и программами проектов; <i>Уметь:</i> - учитывать особенности корпоративной архитектуры при формировании портфеля проектов; <i>Владеть:</i> - методами управления портфелями и программами проектов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

2.7. Б1.О.010 «Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов бизнес-анализа в соответствии с международными требованиями с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с последними тенденциями и международными требованиями в области бизнес-аналитики. Показать последние новаторские техники в профессиональной области;
2. Рассмотреть специфику международных стандартов BIZBOK и BABOK.
3. Сформировать комплексное представление о требованиях международных стандартов к компетенциям профессиональной деятельности.
4. Рассмотреть задачи, техники совершенствования архитектуры предприятия, рассматриваемые в рамках международных стандартов в области бизнес-аналитики.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Стандарт BABOK

РАЗДЕЛ 2. Стандарт BIZBOK

РАЗДЕЛ 3. Планирование и мониторинг бизнес-анализа

РАЗДЕЛ 4. Выявление и взаимодействие

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика** заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Управление проектами и программами», а также дисциплин «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов» в бакалавриате.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия;
- Инструментальные средства в бизнес-аналитике;
- Освоения программы научно-исследовательской работы и преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*: **ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Общепроцессиональн е	ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК -1.1 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования	<i>Знать:</i> - основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования; <i>Уметь:</i> - разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия; - разрабатывать стратегию развития информационных технологий; - формулировать стратегические цели и задачи, в том числе в области ИКТ. <i>Владеть:</i> - навыками стратегического анализа и управления процессом реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия
			ОПК-1.2 Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия	
			ОПК -1.3 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий	
			ОПК - 1.4 Осуществляет управление процессом реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия	
Общепрофессиональн е	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессионально й деятельности	ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - теорию заинтересованных сторон; - техники эффективных коммуникаций <i>Уметь:</i> - использовать техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> - навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе проектирования и совершенствования архитектуры предприятия
			ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные (аналитические)	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от	ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<i>Знать:</i> - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика;

		условий профессиональной задачи	ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
Профессиональные (аналитические)	ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	ПК-5.1 Определяет заинтересованные стороны в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методологию проектирования архитектура предприятия; - международные требования в области проектирования архитектуры предприятия; - теорию заинтересованных сторон <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методологии проектирования применительно к профессиональной задаче с учетом ее специфики; - применять полученные знания для проектирования архитектуры предприятия; - определять границы профессии бизнес- анализа; - определить требования процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками использования языков моделирования архитектуры предприятия; - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками работы по совершенствованию архитектуры предприятия
			ПК-5.2 Согласовывает с заинтересованными сторонами цели проектирования процессной архитектуры организации	
			ПК-5.3 Определяет требований к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.4 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.5 Выявляет возможности совершенствования процессной архитектуры организации	
Профессиональные (аналитические)	ПК-6	Способен осуществлять руководство	ПК-6.1 Анализирует стратегию организации, ее	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа стратегии организации;

		программами изменений процессной архитектуры организации	цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления проектами и программами; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия в соответствии с международными стандартами; - требования к проектированию архитектуры бизнеса в соответствии с международными стандартами - основные компоненты архитектуры предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать изменение процессной архитектуры организации в зависимости от поставленной профессиональной задачи; - использовать системные и прикладные программные средства для проектирования архитектуры предприятия; - оценивать эффективность изменения процессной архитектуры; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набором техник (методов) для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей при проектировании архитектуры предприятия - навыками использования программного обеспечения для моделирования процессной архитектуры и процессов - Управлять программами проектов в области совершенствования архитектуры предприятия
			ПК-6.2 Планирует изменение процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса	
			ПК-6.3 Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры и процессов	
			ПК-6.4 Управляет портфелями и программами проектов	
			ПК-6.5 Оценивает эффективность изменения процессной архитектуры	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.10. Б1.В.01 Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» является расширение у магистрантов теоретических знаний

и формирование системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; практических навыков в области макроэкономического и микроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России;
- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
- продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Анализ реального сектора в экономике

Раздел 2. Экономическая политика

Раздел 3. Эффективность и провалы рынка

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление данными и информационными ресурсами;
- Информационный бизнес;
- Современные тенденции рынков ИКТ
- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научные исследования	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-5.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - понятия и категории макроэкономики и микроэкономики; - методы микро- и макроэкономического анализа УМЕТЬ: - использовать понятия, категории микроэкономики и методы макроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач; - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе анализа микро- и макроэкономических систем ВЛАДЕТЬ: - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам
			ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований	
			ОПК-5.3. Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики	
			ОПК-5.4. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий	ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ЗНАТЬ: - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика;

		профессиональной задачи	ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; <p>МЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства связи, коммуникаций, поиска, хранения и обработки информации с целью дальнейшего ее анализа микро- и макроэкономических систем; - представлять информацию по результатам анализа микро- и макроэкономических систем различными способами и в различных форматах; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе анализа микро- и макроэкономических систем; - навыками описания результатов анализа микро- и макроэкономических систем

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.11 Б1.О.11 Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий» Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях инновационного развития, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, инновационно-предпринимательских и аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности):

1. Развить способность анализировать инновации в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях;
2. Ознакомиться с основными международными практиками продвижения инновационных продуктов;
3. На основе инноваций в сфере ИКТ разрабатывать новые бизнес-проекты.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление инновациями

Раздел 2. Измерительный аспект менеджмента инноваций

Раздел 3. Маркетинг инноваций

Раздел 4. Инновационные риски

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий» реализуется *в обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика *заочной* формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Защита интеллектуальной собственности», «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий;
- Освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *общефессиональных компетенций*: **ОПК-2; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитические	ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2.1 Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения инструментальных средств моделирования в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий; - базовые и расширенные возможности инструментальных средств моделирования в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий - использовать инструментальные средства моделирования в процессе разработки инновационных решений <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в инструментальных средствах моделирования в процессе разработки инновационных решений
Научные исследования	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и	<p>ОПК-5.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономическ</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления научных исследований в экономике, управлении и ИКТ; - методы и последовательность построения исследовательских программ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить кабинетные и полевые исследования на

		применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	их систем для проведения самостоятельных научных исследований	предмет выявления инноваций в экономике, управлении и ИКТ; - готовить информационно-аналитические материалы по результатам сбора информации и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях при анализе инновационной деятельности ВЛАДЕТЬ: - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем, инновационной деятельности для проведения самостоятельных научных исследований - способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью
			ОПК-5.2. Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики	
			ОПК-5.3. Организовывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	
			ОПК-5.4. Организовывает проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.12 Б1.В.01 Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» является расширение у магистрантов теоретических знаний и формирование системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; практических навыков в области макроэкономического и микроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;

- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России;
- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
- продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Анализ реального сектора в экономике

Раздел 2. Экономическая политика

Раздел 3. Эффективность и провалы рынка

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление данными и информационными ресурсами;
- Информационный бизнес;
- Современные тенденции рынков ИКТ
- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*: **ОПК-5; ПК-2; ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую,	ОПК-5.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных	ЗНАТЬ: - понятия и категории макроэкономики и микроэкономики; - методы микро- и макроэкономического анализа

		проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	технологий ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований ОПК-5.3. Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики ОПК-5.4. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	УМЕТЬ: - использовать понятия, категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач; - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе анализа микро- и макроэкономических систем ВЛАДЕТЬ: - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ЗНАТЬ: - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика; УМЕТЬ: - Основывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи ВЛАДЕТЬ: -навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными	ЗНАТЬ: - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций;

			подходами	- связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	УМЕТЬ: - использовать современные средства связи, коммуникаций, поиска, хранения и обработки информации с целью дальнейшего ее анализа микро- и макроэкономических систем;
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	- представлять информацию по результатам анализа микро- и макроэкономических систем различными способами и в различных форматах; ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с информацией в ходе анализа микро- и макроэкономических систем; - навыками описания результатов анализа микро- и макроэкономических систем

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.13 Б1.В.02 Прикладной анализ данных

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Прикладной анализ данных» является подготовка специалиста бизнес-аналитика, понимающего специфику применения статистической методологии сбора и анализа данных в процессе проведения выборочных исследований населения с использованием специальных программ обработки, в частности, SPSS, что позволяет формировать и проводить анализ больших массивов данных. Создание курса обусловлено интересом к формированию массивов, обработке и анализу данных, характеризующих те или иные аспекты функционирования современного общества и экономики и полученных в ходе опросов различных групп населения.

Задачами изучения дисциплины являются:

7. формирование теоретических знаний об основных инструментах и методах кнопочного интерфейса пакета SPSS;

8. практических навыков ввода данных, импорта данных в SPSS из разных источников и предварительную подготовку данных в SPSS;

9. приобретения навыков реализовывать каждый изучаемый метод с помощью кнопочного интерфейса пакета SPSS;

10. приобретения навыков интерпретации результатов анализа данных в SPSS с учетом ограничений и возможностей используемого инструментария.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы работы со статистическим пакетом SPSS

Раздел 2. Методы описательной статистики в SPSS. Таблицы сопряженности

Раздел 3. Анализ и прогнозирование временных рядов

Раздел 4. Корреляция и регрессионный анализ

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Прикладной анализ данных» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Прикладной анализ данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Менеджмент», «Экономика» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий;

- Научно-исследовательская работа;

- Преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*: **ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные методы сбора и обработки экономической информации; - современные методы и программный SPSS, используемый для анализа данных и прогнозирования - возможности прикладного
			ОПК-2.2. Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем	

		инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	искусственного интеллекта ОПК-2.3. Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	программного обеспечения, используемого в SPSS; <i>Уметь:</i> - применять методы и приемы, статистического анализа и моделирования; - использовать возможности пакета SPSS для обработки и анализа данных <i>Владеть:</i> - навыками осуществления статистического анализа, моделирования и прогнозирования с использованием пакета SPSS в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-5.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований ОПК-5.3. Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики	<i>Знать:</i> инструментарий статистического анализа, используемый в профессиональной деятельности бизнес-аналитика <i>Уметь:</i> Применять исследовательские подходы, реализуемые в области статистического анализа в научной и практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками

			<p>ОПК-5.4. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	самостоятельного статистического анализа данных на компьютере в программе SPSS
			<p>ОПК-5.5. Организует проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	
			<p>ОПК-5.6. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	
Профессиональные (аналитические)	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> техники бизнес-анализа, реализуемы на основе статистических методов и уметь обосновывать их выбор в зависимости от условий профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа экономических данных с</p>

				использованием пакетов прикладных статистических программ
Профессиональные (аналитические)	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<i>Знать:</i> основные принципы работы с пакетом SPSS
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	<i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<i>Владеть:</i> - навыками графического представления результатов анализа, выполненного с помощью пакета SPSS и EXCEL
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	- выбирать и применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора, обработки и анализа данных, учитывать их ограничения; оценивать качество (валидность, устойчивость, точность и правильность) информации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.14 Б1.В.03 Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании методов анализа и проектирования архитектуры предприятия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере бизнес-аналитики, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с последними тенденциями в области применения информационных технологий в бизнесе, их роли. Показать последние новаторские идеи в области менеджмента предприятий и управления информационными технологиями, сформировать структуру предметной области;

2. Познакомить слушателей с понятием архитектуры предприятия, структурой, существующими стандартами и методологиями, выработать практические навыки описания архитектуры предприятия;

3. Сформировать у слушателей представление о задачах стратегического управления развитием предприятия и информационными технологиями, решаемых с применением архитектуры предприятия, инструментов и методологий, используемых для решения данных задач, выработать практические навыки организации процесса управления и разработки документов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Архитектура предприятия: эволюция и основные тренды, языки описания

Раздел 2. Архитектурный взгляд на устройство предприятия

Раздел 3. Анализ и моделирование бизнес-процессов

Раздел 4. Проектирование архитектуры предприятия

Раздел 5. Особенности моделирования бизнес-процессов и основные методологии

Раздел 6. Процессная бизнес-модель предприятия

Раздел 7. Формализация бизнес-процессов организации

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Инструментальные средства в бизнес-аналитике;
- Управление данными и информационными ресурсами;
- Освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - теорию заинтересованных сторон. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе реализации бизнес-анализа; - навыками описания
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	

				<p>результатов бизнес-анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
Профессиональные	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии изменений организации и особенности их применения; - основные подходы к разработке стратегии изменений организации; - состав документации (аналитических материалов), формируемой формируемых в процессе трансформации стратегии изменений организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущие и будущие параметры состояния организации; - выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов
			ПК-4.2 Определяет параметры будущего состояния организации	
			ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	
			ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	

				с результатами выявления несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации; - навыками поиска резервов улучшений архитектуры предприятия; - разработки KPI будущих параметров состояния организации.
Профессиональные	ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	ПК-5.1 Определяет заинтересованные стороны в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методологию проектирования архитектуры предприятия; - методы моделирования архитектуры предприятия (языки моделирования); - теорию заинтересованных сторон <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методологии проектирования применительно к профессиональной задаче с учетом ее специфики; - применять полученные знания для проектирования архитектуры предприятия; - моделировать элементы архитектуры предприятия; - определять границы профессии бизнес- анализа; - определить требования процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и
			ПК-5.2 Согласовывает с заинтересованными сторонами цели проектирования процессной архитектуры организации	
			ПК-5.3 Определяет требований к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.4 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.5 Выявляет возможности совершенствования процессной архитектуры	

			организации	<p>стратегии организации</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками использования языков моделирования архитектуры предприятия; - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками работы по совершенствованию архитектуры предприятия
Профессиональные	ПК-6	Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	<p>ПК-6.1 Анализирует стратегию организации, ее цели и задачи</p> <p>ПК-6.2 Планирует изменение процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса</p> <p>ПК-6.3 Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры и процессов</p> <p>ПК-6.4 Управляет портфелями и программами проектов</p> <p>ПК-6.5 Оценивает эффективность изменения процессной архитектуры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа стратегии организации; - принципы и методы управления проектами и программами; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия в соответствии с международными стандартами; - требования к проектированию архитектуры бизнеса в соответствии с международными стандартами - основные компоненты архитектуры предприятия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать изменение процессной архитектуры организации в зависимости от поставленной профессиональной

				<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системные и прикладные программные средства для проектирования архитектуры предприятия; - оценивать эффективность изменения процессной архитектуры; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -набором техник (методов) для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей при проектировании архитектуры предприятия - навыками использования программного обеспечения для моделирования процессной архитектуры и процессов - Управлять программами проектов в области совершенствования архитектуры предприятия
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.15 Б1.В.04 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качестве процессов оказания услуг в рыночных условиях и практических навыков по обеспечению требуемого качества процессов оказания услуг в соответствии с международными и национальными стандартами, а также изучение международных и национальных стандартов в сфере услуг и навыков использования систем менеджмента качества в работе с последующим применением в профессиональной сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоить основные принципы управления качеством продукции и услуг;
2. изучить модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества;
3. получить представление об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;
4. сформировать у студентов понимание качества оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы управления качеством в сфере услуг

Раздел 2. Стандартизация в сфере услуг

Раздел 3. Сертификация в сфере услуг

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Формирование программной документации на автоматизированную систему», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций; - связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - теорию заинтересованных сторон. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе реализации бизнес-анализа; - навыками описания результатов бизнес-анализа; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
Профессиональные	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии	<p>ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии изменений организации и особенности их

		<p>изменений организации</p>	<p>будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к разработке стратегии изменений организации; - состав документации (аналитических материалов), формируемой формируемых в процессе трансформации стратегии изменений организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущие и будущие параметры состояния организации; - выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов с результатами выявления несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации; - навыками поиска резервов улучшений архитектуры предприятия; - разработки KPI будущих параметров состояния организации.
--	--	------------------------------	---	--

Профессиональные	ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	ПК-5.1 Определяет заинтересованные стороны в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методологию проектирования архитектуры предприятия; - методы моделирования архитектуры предприятия (языки моделирования); - теорию заинтересованных сторон <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методологии проектирования применительно к профессиональной задаче с учетом ее специфики; - применять полученные знания для проектирования архитектуры предприятия; - моделировать элементы архитектуры предприятия; - определять границы профессии бизнес- анализа; - определить требования процессной архитектуры организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методологиями проектирования архитектуры предприятия; - навыками использования языков моделирования архитектуры предприятия; - различными методологиями проектирования архитектуры
			ПК-5.2 Согласовывает с заинтересованными сторонами цели проектирования процессной архитектуры организации	
			ПК-5.3 Определяет требований к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.4 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.5 Выявляет возможности усовершенствования процессной архитектуры организации	

				<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по совершенствованию архитектуры предприятия
Профессиональные	ПК-6	Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	ПК-6.1 Анализирует стратегию организации, ее цели и задачи	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа стратегии организации; - принципы и методы управления проектами и программами; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия в соответствии с международными стандартами; - требования к проектированию архитектуры бизнеса в соответствии с международными стандартами <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать изменение процессной архитектуры организации в зависимости от поставленной профессиональной задачи; - использовать системные и прикладные программные средства для проектирования архитектуры предприятия; - оценивать эффективность изменения процессной архитектуры; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набором техник (методов) для того, чтобы понять
			ПК-6.2 Планирует изменение процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса	
			ПК-6.3 Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры и процессов	
			ПК-6.4 Управляет портфелями и программами проектов	
			ПК-6.5 Оценивает эффективность изменения процессной архитектуры	

				структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей при проектировании архитектуры предприятия - навыками использования программного обеспечения для моделирования процессной архитектуры и процессов - Управлять программами проектов в области совершенствования архитектуры предприятия
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.16 Б1.В.05 Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в развитии навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области бизнес-аналитики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации как одной из наиболее востребованных задач в области процессного управления.

Задачи учебной дисциплины:

- ✓ Дать представление о методологии разработки стратегических карт и ключевых показателей эффективности компаний, их дочерних и зависимых организаций; особенности методов разработки стратегических карт и ключевых показателей эффективности самостоятельных структурных подразделений;
- ✓ Овладеть способностью анализировать стратегические карты и ключевые показатели эффективности компаний, их дочерних и зависимых организаций;
- ✓ Овладеть способностью давать анализ стратегических карт и ключевых показателей эффективности самостоятельных структурных подразделений;
- ✓ Сформировать навыки разработки стратегических карт и ключевых показателей эффективности компаний, их дочерних и зависимых организаций;
- ✓ Сформировать навыки использования методов разработки стратегических карт и ключевых показателей эффективности самостоятельных структурных подразделений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Разработка системы сбалансированных показателей

РАЗДЕЛ 2. Разработка и анализ ключевых показателей эффективности

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации» относится части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность Бизнес-аналитика заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аналитическая поддержка стратегических решений».

Изучение учебной дисциплины «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия», а также освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций – ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность Бизнес-аналитика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Расчетно-экономические	ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическое планирование и прогнозирование в области бизнес-аналитики; - современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, используемые в процессе стратегического планирования и прогнозирования; - возможности прикладного программного обеспечения, используемого в процессе стратегического планирования и
			ОПК-3.2. Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	

			<p>ОПК-3.3. Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</p>	<p>прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования; - использовать прикладное программное обеспечение в процессе стратегического планирования и прогнозирования; - использовать методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления стратегического планирование и прогнозирования в профессиональной деятельности; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ, в том числе с учетом отраслевой специфики для внедряемых информационных технологий
Профессиональные (аналитические)	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной	ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика;

		задачи	ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
Профессиональные (аналитические)	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к разработке отчетов по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - состав документации (аналитических материалов), формируемой по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации, направленной на поддержку выработки стратегических решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, используемый при разработке отчетов по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации; - выявлять тенденции изменения подходов к разработке отчетов по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации для оценки мероприятий и выработки стратегических
			ПК-4.2 Определяет параметры будущего состояния организации	
			ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	
			ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	

				<p>решений в области ИКТ;</p> <p>- обоснования состава отчетной документации по сбалансированной системе показателей в рамках стратегии организации для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.</p>
Профессиональные (аналитические)	ПК-5	Способен моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	ПК-5.1 Определяет заинтересованные стороны в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные компоненты архитектуры предприятия, используемые при разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать компоненты архитектуры предприятия в ходе реализации проектной деятельности по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;</p> <p>- проводить инициирование проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации под решение профессиональной задачи разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки компонентов архитектуры предприятия в рамках проектной деятельности по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;</p> <p>- оказывать консультационную поддержку на этапе внедрения новых элементов архитектуры, а также эффективно взаимодействовать с другими участниками проекта в процессе внедрения новых компонентов архитектуры предприятия в части</p>
			ПК-5.2 Согласовывает с заинтересованными сторонами цели проектирования процессной архитектуры организации	
			ПК-5.3 Определяет требований к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.4 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
			ПК-5.5 Выявляет возможности совершенствования процессной архитектуры организации	

				разработки сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.17 Б1.В.06 Формирование программной документации на автоматизированную систему

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области бизнес-аналитики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга.

Задачи учебной дисциплины:

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему (ISO, ГОСТ);
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования программной документации на автоматизированную систему в рамках проектной деятельности;
3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по формированию программной документации на автоматизированную систему;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах формирования программной документации на автоматизированную систему;
6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
7. изучить особенности инициирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
8. изучить особенности планирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
10. изучить особенности контроля проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные требования к составу программной документации на ас

Раздел 2. Виды программ и программных документов

Раздел 3. Разработка «технического задания» в составе программной документации на ас

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Формирование программной документации на автоматизированную систему» реализуется в части, формируемой участниками

образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Формирование программной документации на автоматизированную систему» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов» изучаемых в бакалавриате.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Инструментальные средства в бизнес-аналитике
- Освоения программы преддипломной практики

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций – ОПК-4; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность Бизнес-аналитика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
общепрофессиональные	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - техники эффективных коммуникаций <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные (аналитические)	ПК-1	Способен к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа	ПК-1.1 Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила планирования и организации и встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - существующие подходы к разработке различных типов требований; - теорию управления рисками
			ПК-1.2 Обосновывает подход к разработке различных типов	

			требований	<p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - обосновывать подходы к разработке различных типов требований; - анализировать классифицировать риски; <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами в процессе выявления требований; - разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков; - навыками работы с изменениями различных типов требований.
			ПК-1.3 Обосновывает подход к работе с изменениями различных типов требований	
			ПК-1.4 Выявляет, регистрирует, анализирует классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
Профессиональные (аналитические)	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - теорию заинтересованных сторон - концептуальные основы формирования программной документации на автоматизированную систему, согласованные с спроектированной архитектурой предприятия; - методы формирования программной документации на автоматизированную систему и ее состав согласованные с методологиями проектирования архитектура предприятия. <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с различными целевыми группами заинтересованных сторон; - применять основные техники проектной деятельности, направление на стимулирование и оценку степени саморазвития, самореализации,
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	

				<p>использования творческого потенциала, в том числе в рамках проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, готовить информационно-аналитические материалы, отражающие степень саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, в том числе в рамках проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в ходе реализации бизнес-анализа; - навыками описания результатов бизнес-анализа; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - навыками формирования программной документации на автоматизированную систему, в том числе пояснительной записки как основного аналитического материала, для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - обоснования состава программной документации на автоматизированную систему, поддерживающую выработку стратегических решений.
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.18Б1.В.07 Инструментальные средства в бизнес-аналитике

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инструментальные средства в бизнес-аналитике» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков использования различных инструментальных средств в бизнес-аналитике; получении навыков обоснованного выбора инструментальных средств при решении различных задач в области бизнес-анализа; получении навыков спецификации инструментальных средств в бизнес-аналитике.

Задачи учебной дисциплины :

1. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных инструментальных средств в области бизнес-анализа;
2. проанализировать преимущества и недостатки основных инструментальных средств при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
3. изучить особенности работы в ARIS.Express;
4. изучить особенности работы в Business Studio;
5. изучить особенности работы в MS Visio;
6. изучить особенности работы в IBM SPSS;
7. изучить особенности работы в MS Power BI.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности инструментальных средств в области бизнес-анализа

Раздел 2. Инструментальные средства для построения функциональных моделей

Раздел 3. Инструментальные средства для анализа и управления данными

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Инструментальные средства в бизнес-аналитике» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Инструментальные средства в бизнес-аналитике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия», а также дисциплины бакалавриата «Моделирование бизнес-процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы преддипломной практики

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Расчетно-экономические	ОПК-3	Способен принимать решения осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и расширенные возможности специализированных программных средствах по бизнес-анализу; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать задачу при работе в специализированных программных средствах по бизнес-анализу для выработки стратегических решений; - использовать базовые и расширенные пакеты функций специализированных программных средствах по бизнес-анализу для выработки стратегических решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания результатов для выработки стратегических решений посредством использования специализированных программных средствах по бизнес-анализу .
			ОПК-3.2. Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения инструментальных средствах моделирования в процессе бизнес-анализа; <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать задачу при работе в инструментальных средствах моделирования в ходе реализации бизнес-анализа; - использовать базовые и расширенные пакеты функций инструментальных средствах моделирования в ходе реализации бизнес-анализа. <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в инструментальных средствах моделирования в зависимости от условий профессиональной задачи; - навыками спецификации и настройки различных инструментальных средствах моделирования в зависимости от условий

				профессиональной задачи
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения инструментальных средств при проведении системного анализа; - принципы и методы, заложенные в различных инструментальных средствах моделирования в области бизнес-анализа; - принципы и методологии моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия, реализованные в различных инструментальных средствах <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства моделирования в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - систематизировать и обобщать информацию, получаемую в процессе использования инструментальных средств моделирования в ходе реализации бизнес-анализа <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания результатов бизнес-анализа посредством инструментальных средств моделирования; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.19Б1.В.08 Управление данными и информационными ресурсами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических

знаний об особенностях управлению данными и информационными ресурсами в современных условиях развития организации, в том числе цифровой трансформации бизнеса; получении практических навыков использования различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами; получении навыков обоснованного выбор специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решении различных профессиональных задач бизнес-аналитика.

Задачи учебной дисциплины:

1. рассмотреть различные подходы к построению моделей данных и проектированию систем управления базами данных;
2. рассмотреть различные способы проектирования информационных моделей организации и подходы к управлению информационными ресурсами организации;
3. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных;
4. проанализировать преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
5. изучить особенности работы в MySQL;
6. изучить особенности работы в PostgreSQL.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Проектирование моделей данных и информационных моделей

Раздел 2. Особенности специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами

Раздел 3. Инструментальные средства для управления базами данных

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Управление данными и информационными ресурсами» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление данными и информационными ресурсами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия», а также дисциплины бакалавриата «Моделирование бизнес-процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компет	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	------------	--------------------------	--------------------	---------------------

	енции		индикатора достижения компетенции	
Аналитические	ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	<p>ОПК-2.1 Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий; - базовые и расширенные возможности специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированные программные средства по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами в процессе разработки инновационных решений
Профессиональные	ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>ПК-2.1 Основывает выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления данными и информационными ресурсами для реализации моделирования предметных областей и бизнес-процессов; - особенности применения специализированных программных средств по управлению данными и информационными ресурсами в процессе бизнес-анализа; <p><i>УМЕТЬ:</i></p>

				<ul style="list-style-type: none"> - formalizovat zadachu pri rabote v specializirovannykh programnykh sredstvakh po upravleniyu dannymi i informatsionnymi resursami v ходе realizatsii biznes-analiza; - primenять i obosnovyvat' vybor tekhnik postroyeniya modeley dannyx razlichnykh urovney detalizatsii v sootvetstvii s podkhodami sistemnogo analiza; - ispol'zovat' bazovye i rasshirennyye pakety funktsiy specializirovannykh programnykh sredstvakh po upravleniyu dannymi i informatsionnymi resursami v ходе realizatsii biznes-analiza. <p><i>ВЛАДЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - navykami raboty v specializirovannykh programnykh sredstvakh po upravleniyu dannymi i informatsionnymi resursami v zavisimosti ot usloviy professional'noy zadachi; - navykami spetsifikatsii i nastroyki razlichnykh specializirovannykh programnykh sredstvakh po upravleniyu dannymi i informatsionnymi resursami v zavisimosti ot usloviy professional'noy zadachi
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа	<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - istochniki informatsii i dannyx v biznes-analize i osobennosti ikh ispol'zovaniya; - svyazi i zavisimosti mezhdu elementami informatsii biznes-analiza; - osobennosti upravleniya dannymi pri osushchestvlenii sistemnogo analiza; <p><i>УМЕТЬ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sistematizirovat' i obobshchat' informatsiyu, sozdavat' normativno-spravochnuyu informatsiyu (НСИ) dlya v protsesse biznes-analiza; - specializirovannykh programnykh sredstva po

				<p>управлению данными и информационными ресурсами в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания результатов бизнес-анализа посредством использования специализированных программных средств по управлению данными; - навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.20 Б1.В.ДЭ.01.01 Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об устройстве, функционировании и менеджменте рынков информационно-коммуникационных технологий на современном этапе; электронном бизнесе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению и оптимизации деятельности рынков информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. получение знаний о сегментации рынков ИКТ на современном этапе его развития;
2. изучение и применение статистических методов анализа рынков ИКТ;
3. изучение особенностей лучших практик реализации проектов в рамках рынков ИКТ;
4. освоение основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Классические и современные инструменты анализа рынка ИКТ

Раздел 2 Современная динамика мирового рынка ИКТ

Раздел 3. Рынки ИКТ и специфика продвижения продукции на рынках ИКТ

Раздел 4. Оценка емкости рынков ИКТ

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Современные тенденции рынков информационно-коммуникационных технологий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные тенденции рынков ИКТ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Защита интеллектуальной собственности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ
- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Расчетно-экономические	ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и расширенные возможности специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений, в том числе связанных с ИТ-решениями; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать задачу при работе в специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений; - использовать базовые и расширенные пакеты функций специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания результатов научных
			ОПК-3.2. Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	
			ОПК-3.3. Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	

				исследований для выработки стратегических решений посредством использования специализированных программных средствах по анализу и выявлению закономерностей, в том числе современных тенденций рынков ИКТ.
Профессиональные	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения различных методов анализа и выявления современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений; - основные подходы к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - состав документации (аналитических материалов), формируемой по итогам анализа современных тенденций рынков ИКТ, направленной на поддержку выработки стратегических решений предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> используемый при разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ; - своевременно выявлять изменения подходов к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - обоснования состава отчетной документации с результатами выявления
			ПК-4.2 Определяет параметры будущего состояния организации	
			ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	
			ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	

				современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.21 Б1.В.ДЭ.01.02 Информационный бизнес

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационный бизнес» заключается в формировании системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации информационного бизнеса как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на информационном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, а также принятию управленческих решений, касающихся функционирования предприятий электронного бизнеса в условиях рыночной экономики.

К задачам дисциплины относятся обучение работе по вооружению студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системного представления

1. о понятийном ряде, связанном с объектами, субъектами, функциями и особенностями информационного бизнеса;
2. о базовых технологиях, технико-экономических и правовых основ, лежащих в основе информационного бизнеса;
3. о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе информационного бизнеса;
4. о системах электронного бизнеса в корпоративном, потребительском и государственном секторе.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в информационный бизнес

Раздел 2. Интернет-технологии электронного бизнеса

Раздел 3. Эффективность информационного бизнеса

Раздел 4. Безопасность и правовое обеспечение информационного бизнеса

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Информационный бизнес» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Информационный бизнес» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Защита интеллектуальной собственности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Инноватика и анализ инновационной деятельности в сфере ИТ
- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Расчетно-экономические	ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и расширенные возможности специализированных программных средств по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений, в том числе связанных с ИТ-решениями; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать задачу при работе в специализированных программных средствах по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений; - использовать базовые и расширенные пакеты функций специализированных программных средств по анализу и выявлению современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания результатов научных исследований для выработки стратегических решений посредством использования специализированных
			ОПК-3.2. Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	
			ОПК-3.3. Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	

				программных средствах по анализу и выявлению закономерностей, в том числе современных тенденций рынков ИКТ.
Профессиональные	ПК-4	Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации	<p>ПК-4.1 Оценивает текущее состояния организации</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации</p> <p>ПК-4.4 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения различных методов анализа и выявления современных тенденций рынков ИКТ в части проведения научных исследований для выработки стратегических решений; - основные подходы к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - состав документации (аналитических материалов), формируемой по итогам анализа современных тенденций рынков ИКТ, направленной на поддержку выработки стратегических решений предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> используемый при разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ; - своевременно выявлять изменения подходов к разработке отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отчетов с результатами выявления современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; - обоснования состава отчетной документации с результатами выявления

				современных тенденций рынков ИКТ для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.22 Б1.В.ДЭ.02.01 Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации и бизнес-разведке, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации и бизнес-разведке, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации и бизнес-разведки;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в деловой коммуникации и бизнес-разведки.

1. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения

Раздел 2. Форматы деловой коммуникации

Раздел 3. Основы бизнес-разведки

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Технологии коммуникации и самоорганизации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

			достижения компетенции	
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	<i>Знать:</i> - теоретические аспекты управления коллективом и командной работой в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - организовывать деятельность службы бизнес-разведки в организации - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - организовывать работы команды и взаимодействие ее участников в процессе деловых переговоров <i>Владеть:</i> - навыками проявления лидерских качества при реализации поставленных задач
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности	
			УК – 3.3 Организует работу команды и взаимодействие ее участников	
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - стили управления, коммуникации, принципы делового общения при взаимодействии с клиентами и партнерами; - основы научных представлений о сущности, особенностях, специфике и видах коммуникативных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров; <i>Владеть:</i> - навыками межкультурного диалога, методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации; - техниками эффективных

				коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	ПК-1	Способен к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа	ПК-1.1 Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<i>Знать:</i> - основные принципы и правила профессионального и делового общения в процессе проведения бизнес-анализа; <i>Уметь:</i> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; <i>Владеть:</i> - навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами в процессе выявления требований;
			ПК-1.2 Обосновывает подход к разработке различных типов требований	
			ПК-1.3 Обосновывает подход к работе с изменениями различных типов требований	
			ПК-1.4 Выявляет, регистрирует, анализирует классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
Общепрофессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа а	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<i>Знать:</i> -системы сбора необходимой информации для расширения профессиональных связей и обмена опытом при реализации проектов в процессе бизнес-анализа; <i>Уметь:</i> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами в процессе бизнес-анализа; <i>Владеть:</i> - навыками межкультурного, делового, толерантного общения в процессе бизнес-анализа; - навыками составления программы информационной кампании в ходе участия стороны в переговорах.
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные	

			технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализ	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.23Б1.В.ДЭ.02.02 Деловые коммуникации в консалтинге

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации в консалтинге» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

2 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технологические и организационно-управленческие инновации на предприятиях сферы туризма

Раздел 2. Аудит и экспертиза инновационных проектов в индустрии туризма и гостеприимства

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации в консалтинге» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации в консалтинге» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Технологии коммуникации и самоорганизации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы преддипломной практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач</p> <p>УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности</p> <p>УК – 3.3 Организует работу команды и взаимодействие ее участников</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты управления коллективом и командной работой в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - организовывать работы команды и взаимодействие ее участников в процессе деловых переговоров <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проявления лидерских качества при реализации поставленных задач
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стили управления, коммуникации, принципы делового общения при взаимодействии с клиентами и партнерами; - основы научных представлений о сущности, особенностях, специфике и видах коммуникативных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного диалога, методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации; - техниками эффективных коммуникаций в процессе решения задач

				профессиональной деятельности
Профессиональные	ПК-1	Способен к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа	ПК-1.1 Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<i>Знать:</i> - основные принципы и правила профессионального и делового общения в процессе проведения бизнес-анализа; <i>Уметь:</i> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; <i>Владеть:</i> - навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами в процессе выявления требований;
			ПК-1.2 Обосновывает подход к разработке различных типов требований	
			ПК-1.3 Обосновывает подход к работе с изменениями различных типов требований	
			ПК-1.4 Выявляет, регистрирует, анализирует классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
Профессиональные	ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа а	ПК-3.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	<i>Знать:</i> -системы сбора необходимой информации для расширения профессиональных связей и обмена опытом при реализации проектов в процессе бизнес-анализа; <i>Уметь:</i> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами в процессе бизнес-анализа; <i>Владеть:</i> - навыками межкультурного, делового, толерантного общения в процессе бизнес-анализа; - навыками составления программы информационной кампании в ходе участия стороны в переговорах.
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.3 Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	
			ПК-3.4 Применяет информационные	

			технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализ	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Дидактические основы дистанционного, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Реализация технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для:

- выполнения учебно-исследовательских работ
- выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных* компетенций: **УК-6** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальные	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: современные технологии электронного обучения</p> <p>УМЕТЬ: применять их в процессе саморазвития и построения индивидуальной траектории обучения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными технологиями в сфере ИКТ, позволяющими использовать электронное обучение в индивидуальной траектории развития и самореализации</p>
			УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
			УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

2.2. ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в предоставлении студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Кроме того, изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением

организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения.

Раздел 2. Управление поведением индивида и группы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «**Технологии командной работы и лидерство**» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии командной работы и лидерство**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках дисциплины «Управление проектами и программами».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных* компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ЗНАТЬ: -технологии командной работы и теорию лидерства
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы	УМЕТЬ: -Вырабатывать командную стратегию, распределяя роли

			ответственности	участников команды и сферы ответственности - проявлять лидерские качества при реализации поставленных задач
			УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ВЛАДЕТЬ: - навыками командной работы при осуществлении проектной деятельности, проведении научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

2.3. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации

Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-4) компетенций по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность Бизнес-аналитика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: вырабатывать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: предлагать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ: принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном	ВЛАДЕТЬ: практическими навыками работы с информационными источниками, опыт

			языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

2.4. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании
5. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
6. Формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения.

Раздел 2. Управление поведением индивида и группы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части (факультативы), формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность «Бизнес-аналитика».

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» основано на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий». Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Преддипломная практика», «Проектно-технологическая практика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6

соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), направленность «Бизнес-аналитика».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: выработать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: предлагать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта	ЗНАТЬ: методы управления проектом
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла	УМЕТЬ: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники	ВЛАДЕТЬ: способностью управлять проектом

			финансирования	на всех этапах его жизненного цикла с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ЗНАТЬ: приемы управления работой команды с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности	УМЕТЬ: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
			УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ВЛАДЕТЬ: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ: принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
			УК - 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	ВЛАДЕТЬ: практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов,

				коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.