



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность программы:
«Внешнеэкономическая деятельность»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

Очно-заочная, заочная форма обучения

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- 1.1. Б1.О.01 Методология научных исследований
- 1.2. Б1.О.02 История и онтология науки
- 1.3. Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности
- 1.4. Б1.О.04 Управление проектами и программами
- 1.5. Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.6. Б1.О.06 Проектная деятельность
- 1.7. Б1.О.07 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов
- 1.8. Б1.О.08 Разработка управленческих решений в экономических системах
- 1.9. Б1.О.09 Информационные системы управления эффективностью бизнеса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1.10. Б1.В.01 Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем
 - 1.11. Б1.В.02 Построение аналитических моделей открытой экономики
 - 1.12. Б1.В.03 Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)
 - 1.13. Б1.В.04 Тенденции движения международного капитала
 - 1.14. Б1.В.05 Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности
 - 1.15. Б1.В.06 Международные стандарты финансовой отчетности и налогообложение внешнеэкономической деятельности
 - 1.16. Б1.В.07 Таможенные платежи и таможенная стоимость
 - 1.17. Б1.В.08 Международные расчеты
 - 1.18. Б1.В.09 Международный маркетинг
 - 1.19. Б1.В.10 Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности
 - 1.20. Б1.В.11 Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации
 - 1.21. Б1.В.12 Управление рисками в различных сферах экономической деятельности
- Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**
- 1.22. Б1.В.ДЭ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения
 - 1.23. Б1.В.ДЭ.01.02 Международные финансы
- Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**
- 1.24. Б1.В.ДЭ.02.01 Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка
 - 1.25. Б1.В.ДЭ.02.02 Деловые коммуникации в консалтинге

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 1.26. ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 1.27. ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство
- 1.28. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.29. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Б1.О.01 Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

– иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

– иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

– помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и проблемное поле методологии научного исследования

Раздел 2. Методы научного исследования в магистерской диссертации

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы научно-исследовательской работы.

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных, общепрофессиональных* компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: методами научного исследования.
Научные исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ЗНАТЬ: -методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
				УМЕТЬ: - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты,

				<p>осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.2. Б1.О.02 История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к деятельности в сфере экономической деятельности, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; использование знаний в области истории и онтологии науки для решения актуальных практических проблем экономики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. овладение навыками сравнительного анализа исторических этапов развития науки;
3. осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной экономики;
4. анализ современных методов и технологий с использованием знаний в области истории и онтологии науки;
5. составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
6. анализ экономических текстов, их интерпретация и критика.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Наука в культуре прошлого и в современной цивилизации

Раздел 2. Типы научной рациональности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История и онтология науки» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» базируется на базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Освоения программы научно-исследовательской работы.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: -основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: -использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осуществляет межкультурное взаимодействие для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	ЗНАТЬ: современные коммуникативные технологий, в том числе в научной сфере для академического и профессионального взаимодействия
			УК-5.2 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия для преодоления	УМЕТЬ: - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия

			коммуникативных барьеров	ВЛАДЕТЬ: - навыками публичных научных выступлений, учитывая цель общения и целевую аудиторию
--	--	--	--------------------------	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.3. Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационно-правовые основы патентования

Раздел 2. Порядок получения патента на объекты промышленной собственности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Внешеэкономическая деятельность» очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Правоведение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

- Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень);
- Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------------

			индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: - понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; правила оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; - основные положения и определения патентного права, авторского права
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности; - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента;
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: - навыками оценки степени и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности - навыками правильного оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет *2 зачетных единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

1.4. Б1.О.04 Управление проектами и программами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.1 Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 1.2 Основы управления программой и портфелем проектов

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия» и др.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программы дисциплин:

- «Деловые коммуникации в констатинге»,
- освоение проектного модуля программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *универсальных* компетенций: УК-2, УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и	ЗНАТЬ: - современную методологию управления проектом; -определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;

			разрабатывает расписание проекта	<ul style="list-style-type: none"> - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы в проектах; - техникой самостоятельного управления несложными проектами
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла	
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования	
Универсальные	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач</p> <p>УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

			УК – 3.3 Организовывает работы команды и взаимодействие ее участников	- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; -навыками участия в разработке стратегии командной работы
Универсальные	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	ЗНАТЬ: – основы планирования траектории саморазвития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда – техники эффективного таймменеджмента УМЕТЬ: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе поставленных целей; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу. ВЛАДЕТЬ:

			<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>- навыками построения индивидуального плана развития, связанного с основными целями; – навыками развития способностей к: самоорганизации, ориентации на достижение результата и эффективному использованию времени (тайм-менеджмент).</p>
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.5. Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в академической и профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социокультурная сфера общения и академическая и деловая сферы общения.

Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

- освоения программы учебной практики (Ознакомительная практика);
- освоения программы научно-исследовательской работы;
- подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на	ЗНАТЬ: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности.
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	ВЛАДЕТЬ: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для

				решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

1.6. Б1.О.06 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области внешнеэкономической деятельности в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке аналитических моделей открытой экономики как одной из наиболее востребованных аналитических задач в области экономики, а также в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке документации по процедуре валютного контроля как одной из наиболее востребованных задач в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Модуль 1 Проект «Разработка аналитических моделей открытой экономики»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по моделированию национальных экономик с учетом их открытости;
2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) разработки системы макроэкономических показателей товарного и финансового рынков в рамках проектной деятельности;
3. изучить особенности распределение ролей между государственными институтами власти для оптимизации управленческих решений по реализации стабилизационных политик на основе разработанных моделей открытой экономики;
4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по разработке модели открытой экономики различных стран;
5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах разработки моделей открытой экономики;
6. изучить особенности инициирования проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
8. изучить особенности планирования проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
10. изучить особенности контроля проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Разработка аналитических моделей открытой экономики».

Модуль 2 Проект «Формирование документации по процедуре валютного контроля»

- проанализировать современные требования к процедуре валютного контроля в действующем российском законодательстве;
- ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования документации по процедуре валютного контроля в рамках проектной деятельности;
- изучить особенности распределение ролей между государственным институтами в процессе валютного контроля;
- определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по формированию документации по процедуре валютного контроля;
- рассмотреть возможность использования специализированных программных средств проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах проекта «Формирование документации по процедуре валютного контроля»;
- ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;
- изучить особенности инициирования проекта «Формирование документации по процедуре валютного контроля»;
- изучить особенности планирования проекта «Формирование документации по процедуре валютного контроля»;

изучить особенности исполнения проекта «Формирование документации по процедуре валютного контроля»;

изучить особенности контроля проекта «Формирование документации по процедуре валютного контроля»;

изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1

Раздел 1. Построение аналитической модели внутреннего равновесия $is - Im$ для национальной экономики страны

Раздел 2. Построение аналитической модели внешнего равновесия br для национальной экономики страны

Раздел 3. Аналитическая модель открытой экономики $is-Im-br$ в условиях использования гибкого валютного курса

Раздел 4. Аналитическая модель открытой экономики $is-Im-br$ с фиксированным режимом валютного курса

Модуль 2

Раздел 1. Валютный контроль внешнеэкономических товарных сделок

Раздел 2. Валютный контроль в неторговом обороте

Раздел 3. Особенности валютного контроля бартерных и лизинговых сделок

Раздел 4. Организация проверок деятельности участников ВЭД

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)», «Построение аналитических моделей открытой экономики», «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем», «Управление проектами и программами».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международные расчеты
- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности
- Научно-исследовательской работы;
- Освоения программы преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-2; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию управления проектом; -определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы в проектах; - техникой самостоятельного управления несложными проектами
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла	
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования	
Общепрофессиональ-ные	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК- 5.1 Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационных технологии в зависимости от специфики поставленной

			ОПК – 5.2 Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	задачи ВЛАДЕТЬ: - навыками использования информационных технологии в профессиональной сфере в процессе осуществления проектной деятельности
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *8 зачетных единиц*. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

1.7 Б1.О.08 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы.
Информационное обеспечение аналитической работы

Раздел 2. Методы и приемы аналитической работы

Раздел 3. Методики оценки эффективности ведения дел и подготовки аналитических материалов

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Тенденции движения международного капитала;
- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и	ЗНАТЬ: -основные принципы, законы и категории

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: -использовать знания по истории для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации
Научно-исследовательская	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач	ЗНАТЬ: -методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
			ОПК-1.2 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	УМЕТЬ: - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты,

				<p>осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям</p>
Аналитическая деятельность	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	<p>Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации</p> <p>Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей</p>
			ОПК-2.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	

Научно-исследовательская	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ЗНАТЬ: -методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов</p> <p>УМЕТЬ: - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям</p>
--------------------------	--------------	---	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

1.8 Б1.О.08 Разработка управленческих решений в экономических системах

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании системы знаний в области методологии принятия управленческих решений в различных экономических системах, а также применение этих знаний в процессе управления предприятием, в частности финансового менеджмента и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о природе управления как вида человеческой деятельности и механизме разработки и принятия управленческих решений, как основы деятельности руководителя различных финансовых, аудиторских служб и подразделений;
- изучить истоки формирования управленческих школ, эволюции методов и моделей принятия управленческих решений;
- раскрыть влияние внешних и внутренних факторов экономической среды на процесс разработки и принятия управленческих решений;
- усвоить основное содержание подходов и концепций в теории принятия управленческих решений в экономических системах различного уровня;
- изучить методологию принятия управленческих решений и основные модели выявления управленческих проблем и разработки управленческих решений, а также факторы качества управленческих решений и методы оценки их эффективности;
- оценить значение современных информационных технологий в развитии теории разработки и принятия управленческих решений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения

Раздел 2. Методы принятия управленческих решений

Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Разработка управленческих решений в экономических системах» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений в экономических системах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)
- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ЗНАТЬ: - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.
				УМЕТЬ: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
				ВЛАДЕТЬ: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ЗНАТЬ: методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для

		достижения поставленной цели	поставленной цели	достижения поставленной цели
				УМЕТЬ: применять методы организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
				ВЛАДЕТЬ: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ЗНАТЬ: методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УМЕТЬ: применять методы организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово	ОПК-4.1 принятие экономически и финансово обоснованных	ЗНАТЬ: понятийный аппарат принятия управленческих

		<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>решений; требования к качеству принимаемых решений; методы анализа проблем обоснования управленческих решений; технологию разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций; выбирать метод принятия решений; разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях; разрабатывать управленческое решение; составлять приказы; прогнозировать последствия реализации решения; оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного анализа и моделирования социально-экономических</p>
--	--	--	--	---

				систем; формализации и структурирования проблем предметной области;
Технологическая	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК- 5.1 Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач ОПК – 5.2 Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	ЗНАТЬ: современные информационные технологии при решении профессиональных задач
				УМЕТЬ: собирать необходимую информацию; организовывать обработку информации на ЭВМ;
				ВЛАДЕТЬ: применения методов экономико- математического моделирования при решении конкретных экономических и финансовых задач с использованием информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.9 Б1.О.09 Информационные системы управления эффективностью бизнеса

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях управлению данными и информационными ресурсами в современных условиях развития организации, в том числе цифровой трансформации бизнеса; получении практических навыков использования различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами; получении навыков обоснованного выбор специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решении различных профессиональных задач бизнес-аналитика.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. рассмотреть различные подходы к построению моделей данных и проектированию систем управления базами данных;
2. рассмотреть различные способы проектирования информационных моделей организации и подходы к управлению информационными ресурсами организации;
3. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных;
4. проанализировать преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
5. изучить особенности работы в MySQL;
6. изучить особенности работы в PostgreSQL.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Проектирование моделей данных и информационных моделей

Раздел 2. Особенности специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами

Раздел 3. Инструментальные средства для управления базами данных

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Информационные системы управления эффективностью бизнеса» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- выполнения программы Научно-исследовательской работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, ОПК-4, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Внешнеэкономическая деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования	ЗНАТЬ: - информационные технологии, используемые в процессе управления проектами
				УМЕТЬ: - использовать информационные системы в процессе управления проектами
				ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с информационными системами, используемыми в процессе управления проектами
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: - информационные технологии и системы, используемые в управлении
				УМЕТЬ: - применять информационные технологии в процессе обоснования управленческих решений
				ВЛАДЕТЬ: - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.1 использование современных информационных технологий и программных средств при	ЗНАТЬ: - базовые возможности современные информационные технологии и программные

		решении профессиональных задач	решении профессиональных задач	средства при решении профессиональных задач
				УМЕТЬ: -использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
				ВЛАДЕТЬ: -навыками применения современных информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.10. Б1.В.01 Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» является расширение у магистрантов теоретических знаний и формирование системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; практических навыков в области макроэкономического и микроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России;
- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
- продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Анализ реального сектора в экономике

Раздел 2. Экономическая политика

Раздел 3. Эффективность и провалы рынка

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности;
- Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации;
- Международные валютно-кредитные отношения;
- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач ОПК-1.2 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и категории макроэкономики и микроэкономики; - методы микро- и микроэкономического анализа <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятия, категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач; - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе анализа микро- и макроэкономических систем <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам
Профессиональные	ПК-1	Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации	ПК1.2. Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом законов макро- микро-экономики <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

				- навыками разработки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности с учетом основных закономерностей развития микро- и макроэкономических систем
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

1.11 Б1.В.02 Построение аналитических моделей открытой экономики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Построение аналитических моделей открытой экономики» является изучение современных методов макроэкономического моделирования и макроэкономического анализа, основанным на использовании математических и статистических методов, привить навыки, которые позволят ему самостоятельно выявлять актуальные проблемы экономики страны, строить и анализировать экономические модели, интерпретировать полученные результаты, формулировать практически значимые выводы, применять полученные знания в конкретной сфере хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дальнейшая систематизация и углубление знаний ранее полученных при изучении курса макроэкономики, с учетом особенностей экономического развития России;

- формирование экономического мышления студентов в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики;

приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития;

- овладение обучающимися принципами и методами макроэкономического моделирования, прогнозирования макроэкономической ситуации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление инновациями

Раздел 2. Измерительный аспект менеджмента инноваций

Раздел 3. Маркетинг инноваций

Раздел 4. Инновационные риски

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Построение аналитических моделей открытой экономики» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Построение аналитических моделей открытой экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата: «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности;

- Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации;

- Международные валютно-кредитные отношения;

- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще-профессиональные	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	ЗНАТЬ: - фундаментальные понятия макроэкономики и организацию аналитической работы на макроуровне УМЕТЬ: - обосновывать логику аналитических построений, делать обобщения, позволяющие решать теоретические и практические задачи
			ОПК-2.2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	ВЛАДЕТЬ: - владеть основными приемами исследования экономической динамики
Профессиональные	ПК-1	Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации	ПК-1.1 Оценка экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте	ЗНАТЬ: макроэкономические модели, используемые для прогнозирования мировой и национальной экономики
			ПК-1.2 Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации	УМЕТЬ: - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне и их влияние на внешнеэкономическую деятельность; ВЛАДЕТЬ: - оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики;

Профессиональные	ПК-3	Способность проводить исследования рынка и определять внешнеторговую стратегию	ПК-3.1 Способность проводить исследования внешних рынков.	ЗНАТЬ: Особенности влияния закономерностей развития макро и микроэкономических систем на результаты внешнеэкономической деятельности организации УМЕТЬ: -оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики; ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов анализа закономерностей развития
			ПК-3.2 Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен дифференцированный зачет.

1.12 Б1.В.03 Внешнеэкономическая деятельность организации» (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере внешнеэкономической деятельности организаций и формирование у него знаний и навыков в этой области с последующим применением их в организационно-управленческой, научной и педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;

2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;

3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;

4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия

Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций

Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов

Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи

Раздел 5. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах

Раздел 6. Лицензионная торговля

Раздел 7. Углубленный анализ экспортных операций

Раздел 8. Углубленный анализ импортных операций

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая деятельность организации» (продвинутый уровень) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность организации» (продвинутый уровень) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность» (уровень бакалавриата), Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международные расчеты;
- Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности;
- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;
- Международные стандарты финансовой отчетности и налогообложение внешнеэкономической деятельности;
- Международный маркетинг;
- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности;
- Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-2	Способен анализировать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации	ПК-2.1 Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание внешнеэкономической деятельности, - порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках; - характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров; - содержание контрактов их постатейные условия обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности, применение типовых форм контрактов и общих условий поставки товаров; - многообразии и специфику осуществления экономических процессов во внешнеторговой деятельности <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации; - рассчитывать показатели, необходимые для анализа экспортных и импортных операций; <p>ВЛАДЕТЬ:</p>
			ПК-2.2 Осуществление анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации	

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экспортных и импортных операций; - методами поиска оптимальных контрагентов внедрения новой техники, технологий и мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций; - навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой.
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *8 зачетных единиц*. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.13 Б1.В.04 Тенденции движения международного капитала

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Тенденции движения международного капитала» является подготовка специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в финансовой сфере и реальном секторе, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности. Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях движения международного капитала, а также формирование практических навыков в организационно-управленческой и научной деятельности в части разработки инструментария проводимых исследований в отношении международного движения капитала, разработке стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений, занимающихся вопросами, связанными с иностранными инвестициями; разработки теоретических и эконометрических моделей исследования тенденций международного движения капитала.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение теоретических аспектов движения международного капитала;
2. исследование последствий международной миграции капитала;
3. изучение основных форм и методов регулирования иностранных инвестиций на международном и национальном уровнях;
4. исследование конкретных форм использования и применения иностранных инвестиций в деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
5. выработка навыков анализа и выявления тенденций движения капитала в современной мировой экономике, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
6. осмысление содержания и форм, происходящих изменений экономических процессов, связанных с миграцией капитала в мире и современной российской экономике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формы международного движения капитала

Раздел 2. Общие вопросы изучения иностранных инвестиций и их роли в развитии национальной экономики

Раздел 3. Способы и формы осуществления иностранного инвестирования

Раздел 4. Экономическая сущность и инвестиционная привлекательность России на международном рынке

Раздел 5. Национальная инвестиционная политика: мировая практика регулирования зарубежных инвестиций

Раздел 6. Национальная инвестиционная политика: мировая практика стимулирования зарубежных инвестиций

Раздел 7. Двусторонние инвестиционные соглашения

Раздел 8. Межрегиональные инвестиционные соглашения

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина «Тенденции движения международного капитала» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Мировая экономика очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Тенденции движения международного капитала» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (продвинутый курс)»,
- а также материалов научно-исследовательской.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций - ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-6	Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора	ПК-6.1 Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные инвестиционные соглашения, - методы управления международными инвестиционными потоками; - стратегии управления международными инвестиционными потоками; - методы и способы стимулирования иностранных инвестиций; - формы международных инвестиционных потоков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую для анализа информацию по международному движению капитала, а также для разработки стратегии иностранного инвестирования; - анализировать современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения - выполнять оценку инвестиционной привлекательности государства, региона; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности международных инвестиционных проектов;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.14 Б1.В.05 Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности» заключается в формировании у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных режимах (процедурах) контроля, а также приобретение навыков классификации товара в соответствии с ТНВЭД.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значении ТНВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТНВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТНВЭД;
6. изучить основы построения ТНВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Таможенные процедуры

Раздел 2. Характеристика таможенных процедур.

Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности;
- Таможенные платежи и таможенная стоимость;
- Международные расчеты;
- Освоения программы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования –

программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-5	Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок	<p>ПК-5.1 Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок</p> <p>ПК-5.2 Осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области классификации и кодирования товаров; – основы построения ТН ВЭД; – основные правила интерпретации; – методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; – понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; – применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; – применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации

				товаров; навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; - навыками анализа форм и видов таможенного и государственного контроля при применении таможенных процедур
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен дифференцированный зачет.

1.15 Б1.В.06 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и налогообложения внешнеэкономической деятельности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам и налогообложения внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов; - раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- сформировать представление и выработать соответствующие навыки в области налогообложения внешнеэкономической деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы финансовой отчетности

Раздел 2. Инвестиционная недвижимость

Раздел 3. Налогообложение внешнеэкономических операций.

Раздел 4. Налогообложение валютных операций

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансовой отчетности и налогообложение внешнеэкономической деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности и налогообложение внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международные расчеты;

- Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ЗНАТЬ: - порядок разработки и принятия международных стандартов; - основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО; - состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО; - понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; –особенности налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; –особенности налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; УМЕТЬ: - давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; - осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения; - формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью правильного исчисления налогов по внешнеэкономическим операциям ВЛАДЕТЬ:
			ОПК-4.2 - Способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных
Профессиональные	ПК-2	Способен анализировать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации	ПК-2.1 Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов. - особенности исчисления и уплаты налогов и иных платежей участниками внешнеэкономической деятельности <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать налоговые последствия при заключении внешнеэкономических контрактов; - оценивать надежность потенциальных иностранных партнеров <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления
			ПК-2.2 Осуществление анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен дифференцированный зачет.

1.16 Б1.В.07 Таможенные платежи и таможенная стоимость

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, в получении знаний и формирования у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля.

Задачами изучения дисциплины являются

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Таможенная стоимость товаров

Раздел 2. Методы определения таможенной стоимости

Раздел 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров

Раздел 4. Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости

Раздел 5. Общие положения о таможенных платежах

Раздел 6. Таможенные пошлины и таможенные сборы

Раздел 7. Особенности начисления акцизов и НДС во внешней торговле

Раздел 8. Уплата таможенных платежей

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)», «Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности» а также материалов учебной, технологической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

Изучение учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость» является базовым для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций - ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-5	Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок	ПК-5.1 Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок	<i>Знать:</i> - Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - Правила оформления документации по внешнеторговому контракту;
			ПК-5.2 Осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах	<i>Уметь:</i> - Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности <i>Владеть:</i> - Получение и анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и экзамен.

1.17 Б1.В.08 Международные расчеты

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международные расчеты» является подготовка специалиста, и обладающего навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчетов и платежей, особенностей использования их технологий с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством,
- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчетов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация международных межбанковских расчетов

Раздел 2. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов

Раздел 3. Международные расчеты с использованием векселей

Раздел 4. Международные расчеты с использованием банковских карт и платежных систем

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Международные расчеты» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность» очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные расчеты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)», «Международные валютно-кредитные отношения».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;
- Освоения программы научно-исследовательской работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-7	Способность обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам	ПК-7.1 Рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в сфере международных расчетов, в том числе используемый при процедуре контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере международных расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международных расчетов, оперировать <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью заполнять и проверять документы, сопровождающие международные расчеты с учетом требований и ограничений таможенного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.18 Б1.В.09 Международный маркетинг

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международный маркетинг» является изучение специфики международного маркетинга, приобретение теоретических знаний и практических навыков по формированию комплекса международного маркетинга, оценке целесообразности и способов выхода на внешние рынки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- показать характер взаимодействия между международным маркетингом и современным глобальным обществом;
- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития международного маркетинга;
- рассмотреть стратегии проникновения организации на международные рынки; § определить специфику международного комплекса маркетинга;
- показать способы применения принципов и методов международного маркетинга в практике компаний для активизации международного взаимодействия.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Концепции и среда международного маркетинга

Раздел 2. Объекты исследований в международном маркетинге. Их методология и информационное обеспечение

Раздел 3. Комплекс маркетинговых мер воздействия на внешний рынок.

Раздел 4. Товарная и ценовая политика в международном маркетинге

Раздел 5. Коммуникативная политика и брендинг в международном маркетинге

Раздел 6. Практика международного маркетинга в отдельных странах и регионах мира

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Международный маркетинг» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международный маркетинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации», «Международные валютно-кредитные отношения».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Профессиональные	ПК-3	Способность проводить исследования рынка и определять внешнеэкономическую стратегию	<p>ПК-3.1 Способность проводить исследования внешних рынков</p> <p>ПК-3.2 Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику международного маркетинга; - отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга; - методы исследования и сегментации внешних рынков; - методы ценообразования на внешних рынках; - специфику продвижения на внешних рынках; - особенности товарной политики на внешних рынках; - особенности товародвижения на внешних рынках. - особенности функционирования глобальных рынков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работы в области международного маркетинга; - осуществлять расчет цены на товар для внешнего рынка; - организовать продвижение на внешних рынках; - разработать товарную политику для внешних рынков; - организовать товародвижение на внешних рынках; - учитывать сущность и специфику международного маркетинга; - проводить исследования и сегментацию внешних рынков; - учитывать особенности реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; - применять отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга. <p>Владеть:</p>
------------------	------	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - оценкой элементов среды международного маркетинга и их влияния на принятие стратегических решений; - организацией работы в области международного маркетинга; - определением цены на товар для внешнего рынка; - организацией продвижения на внешних рынках; - разработкой товарной политики для внешних рынков; - организацией товародвижения на внешних рынках. - формированием эффективного комплекса международного маркетинга; - оценкой риска и эффективности маркетинговой деятельности на внешнем рынке.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *6 зачетных единиц*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *дифференцированный зачет*.

1.19 Б1.В.010 Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях государственного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование у обучающихся целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Раздел 2. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества

Раздел 3. Оценка эффективности организационных решений

Раздел 4. Международное регулирование коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина «Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (продвинутый курс)»,
- а также материалов научно-исследовательской.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций -ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Профессиональные	ПК-8	Способность обосновать и подготовить документацию по получению государственной поддержки ВЭД	ПК-8.1 Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-8.2 Оценка возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-8.3 Подготовка предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ЗНАТЬ: - правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, цели, виды и меры государственного регулирования, приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области; особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок - правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности УМЕТЬ: - планировать и программировать экономические процессы в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности ВЛАДЕТЬ: - способностью подготовки предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВЭД
------------------	------	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *4 зачетных единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачёт*.

1.20 Б1.В.11 Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации» является подготовка специалиста, владеющего навыками стратегического анализа и планирования в области внешнеэкономической деятельности в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умеющего находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачами изучения дисциплины являются

1. формирование практических навыков современного стратегического анализа и управления в рамках аналитической поддержки управленческих решений в этой области;
2. приобретения навыков анализа и совершенствования стратегии внешнеэкономической деятельности организации на основе классических моделей и инструментов стратегического анализа;
3. развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического анализа в области профессиональной деятельности экономиста, умение использовать его в современных условиях с современной экономической ситуации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Стратегический анализ и планирование в современной системе управления

Раздел 2. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества

Раздел 3. Стратегический анализ с использованием методов позиционирования

Раздел 4. Особенности разработки стратегии внешнеэкономической деятельности

Раздел 5 международно-правовой обычай во внешнеэкономической деятельности

Раздел 6. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической стратегии предприятия

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина «Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной.

Изучение дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс)», «Разработка управленческих решений в экономических системах», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций - ПК-3, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность «Внешнеэкономическая деятельность».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-9	Способность осуществлять планирование ВЭД организации на стратегическом и оперативном уровне	<p>ПК-9.1 Согласование и представление в организации итогового плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-9.2 Контроль выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-9.3 Мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-9.4 Подготовка предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики, отражающие внешнеэкономическую деятельность предприятия; - типовые стратегические направления внешнеэкономической деятельности; - этапы развития внешнеэкономической деятельности предприятия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы проникновения предприятия на зарубежные рынки; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора стратегии продвижения товаров на внешнем рынке - навыками мониторинга отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации - навыками подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации
Профессиональные	ПК-3	Способность проводить исследования рынка и определять внешнеторговую стратегию	<p>ПК-3.1 Способность проводить исследования внешних рынков.</p> <p>ПК-3.2 Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы стратегического анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы анализа, проводить исследования внешних рынков; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления стратегического анализа; - навыками подготовки предложений (отчетов) по развитию внешнеэкономической деятельности организации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.21 Б1.В.11 Управление рисками в различных сферах экономической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у магистрантов необходимого уровня знаний об управлении социально-экономическими системами, методах, формах и средствах наиболее эффективного и рационального управления предпринимательской деятельностью с последующим применением их на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение теоретических знаний в области управления социально-экономическими системами и проектами.
2. Исследование методов управления проектными рисками в предпринимательстве.
3. Научить магистрантов использовать методы анализа и прогнозирования предпринимательских рисков – производственных, финансовых, коммерческих.
4. Проведение финансового анализа рискованных ситуаций при принятии управленческих решений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории управления риском

Раздел 2. Управление проектными рисками

Раздел 3. Управление инвестиционными проектами.

Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-10		ПК-10.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом	ЗНАТЬ: - современные научные подходы к управлению экономическими рисками; современные технологии управления рисками;

		Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	приоритетов внешнеэкономической деятельности организации ПК-10.2 Обеспечение согласования проекта внешнеэкономического контракта в организации и с контрагентом	-современные подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками УМЕТЬ: - строить модели рисков ситуации; определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рисков ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; -проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рисков ситуации; - использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач ВЛАДЕТЬ: - современными методами риск-менеджмента. -способностью применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

1.22 Б1.В.ДЭ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

– рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,

– исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,

– анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений

Раздел 2. Теории валютного курса

Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции

Раздел 4. Международные кредитные отношения

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международные расчеты;

- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-10	Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	ПК-10.1 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	ЗНАТЬ: - основные структуру и принципы развития международных валютно-кредитные отношения - современные формы валютных и кредитных отношений и МЭО
			ПК 10.2 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	УМЕТЬ: - найти необходимую для анализа информацию, связанную с международными валютными и кредитными отношениями; в т.ч. и нормативную - анализировать современные проблемы в области международных валютно-кредитных отношений и МЭО и понимать возможные последствия как на уровне страны, так и на уровне предприятия; - вычислять необходимые показатели; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям, связанным с международными валютными и кредитными операциями; ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа экономических процессов, связанных с международными валютно-кредитными отношениями; - навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

1.23 Б1.В.ДЭ.01.02 Международные финансы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Международные финансы» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

1 ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;

2 научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

3 приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

4 уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;

5 ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России и за рубежом;

6 научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Мировой финансовый рынок

Раздел 2. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений

Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции

Раздел 4. Международные кредитные отношения

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Международные финансы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные финансы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Международные расчеты;
- Управление рисками в различных сферах экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-10	Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	ПК-10.1 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	ЗНАТЬ: – закономерности функционирования мировой экономики; – регулятивные основы функционирования мирового финансового рынка и национальных финансовых рынков – методологические основы финансов, их организационную и институциональную природу, направления экономической политики государства; УМЕТЬ: – анализировать тенденции развития мирового и национальных финансовых рынков – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – интерпретировать отечественную и зарубежную фактологическую базу, характеризующую состояния и перспективы мировых рынков и рынков отдельных государств ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа экономических процессов, связанных с международными финансами и международными валютно-кредитными отношениями
			ПК 10.2 Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

1.24 Б1.В.ДЭ.02.01 Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации и бизнес-разведки, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации и бизнес-разведке, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации и бизнес-разведки;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в деловой коммуникации и бизнес-разведки.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения

Раздел 2. Форматы деловой коммуникации

Раздел 3. Основы бизнес-разведки

Раздел 4. Бенчмаркинг как направление конкурентной разведки

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Технологии коммуникации и самоорганизации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-4		ПК- 4.1 Обеспечение внутреннего взаимодействия	<i>Знать:</i> - Этику делового общения и правила ведения переговоров

		Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности	<p>между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК- 4.2 Определение круга участников реализации внешнеторгового контракта</p> <p>ПК- 4.3 Проведение анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить переговоры с потенциальными партнерами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами деловых коммуникаций, их функциями, определением барьеров в деловом общении - овладеть спецификой оформления устной и письменной речи в официально-деловом стиле
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

1.25 Б1.В.ДЭ.02.02 Деловые коммуникации в консалтинге

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации в консалтинге» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения

Раздел 2. Форматы деловой коммуникации

Раздел 3. Особенности деловых международных коммуникаций

Раздел 4. Этические нормы деловой коммуникации

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации в консалтинге» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации в консалтинге» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Разработка управленческих решений в экономических системах».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК-4	Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности	ПК- 4.1 Обеспечение внутреннего взаимодействия между профильными специалистами организации по	<i>Знать:</i> - Этика делового общения и правила ведения переговоров <i>Уметь:</i>

			<p>условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта</p>	<p>- Работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p>
			<p>ПК- 4.2 Определение круга участников реализации внешнеторгового контракта</p>	<p>- Взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>
			<p>ПК- 4.3 Проведение анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Дидактические основы дистанционного, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Реализация технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для:

- выполнения научно-исследовательской работы;
- выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			достижения компетенции	
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>ЗНАТЬ:</i> современные технологии электронного обучения <i>УМЕТЬ:</i> применять их в процессе саморазвития и построения индивидуальной траектории обучения <i>ВЛАДЕТЬ:</i> современными технологии в сфере ИКТ, позволяющими использовать электронное обучение в индивидуальной траектории развития и самореализации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачёт*.

2.2. ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в предоставлении студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Кроме того, изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения.

Раздел 2. Управление поведением индивида и группы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках дисциплины «Управление проектами и программами».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

			ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ЗНАТЬ: -технологии командной работы и теорию лидерства
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности	УМЕТЬ: -Вырабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности
			УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	- проявлять лидерские качества при реализации поставленных задач ВЛАДЕТЬ: - навыками командной работы при осуществлении проектной деятельности, проведении научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

2.3. ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации

Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части (факультативы), формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность *очно-заочной* и *заочной* формы обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-4) компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода	УМЕТЬ: вырабатывать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений	ВЛАДЕТЬ: предлагать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с

				применением адаптированных технических и программных средств.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ: принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	ВЛАДЕТЬ: практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2 зачетные единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачёт*.

2.4. ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании
5. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
6. Формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения.

Раздел 2. Управление поведением индивида и группы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в вариативной части (факультативы), формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность заочной и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» основано на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий». Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Научно-исследовательская работа».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ и критическое проблемных	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения	ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленной

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода</p> <p>УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений</p>	<p>задачи по различным типам запросов</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: предлагать аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений с применением адаптированных технических и программных средств.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта	ЗНАТЬ: методы управления проектом
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла	
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования	ВЛАДЕТЬ: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ЗНАТЬ: приемы управления работой команды с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
			УК – 3.2 Вырабатывает	

		достижения поставленной цели	командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности	УМЕТЬ: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
			УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач	ВЛАДЕТЬ: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом принципов взаимодействия в инклюзивном обществе
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ: принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия	УМЕТЬ: применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию	ВЛАДЕТЬ: практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.