




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 П.В. Солодуха

«27» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки
«38.04.01 ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль)
«Экономика предприятия и организации»

Магистерская программа:
«Экономика предпринимательства»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Заочная с применением ДОТ

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства от 20 июля 2020 № 431н

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся разработан канд. экон. наук, доцентом Дятловой О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент экономического факультета



О.В. Дятлова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

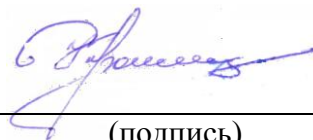


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов, Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

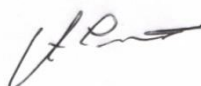
Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

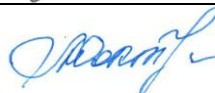
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России




А.А. Степанов

К.э.н., доцент экономического факультета РГСУ



Ю.Н. Локтионова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена**
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....15

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач УК – 3.2 Вырабатывает

		поставленной цели	командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности УК – 3.3 Организовывает работы команды и взаимодействие ее участников
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осуществляет межкультурное взаимодействие для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.2 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия для преодоления

			коммуникативных барьеров
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Исследования	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1. Способен применять экономические знания, понимать процесс управления при решении практических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Способен применять знания экономической науки и сопоставление</p>

			экономических показателей, обосновано выбирать наиболее эффективное решение. ОПК-1.3. Способен применять знания экономической науки, рассчитывать показатели в сфере управления проектами и определять способы их достижения.
Исследования	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Способен применять экономические знания, инструментальные методы экономического анализа понимать процесс управления в прикладных и фундаментальных исследованиях ОПК-2.2. Способен применять знания экономической науки и инструментальные методы экономического анализа сопоставление экономических показателей, обосновано выбирать наиболее эффективное решение в прикладных и фундаментальных исследованиях ОПК-2.3. Способен применять знания экономической науки и инструментальные методы экономического анализа, рассчитывать показатели в сфере управления проектами

Исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике и критически их оценивает</p> <p>ОПК-3.2. Обобщает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере экономики и критически их оценивает</p> <p>ОПК-3.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях и способен критически их оценивать</p>
Организационно-управленческая	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ОПК-4.1. Принимает экономически обоснованное управленческое решение в предпринимательской деятельности на различных уровнях управления. и несет за них ответственность</p> <p>ОПК-4.2. Использует основные методы и приемы анализа, принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в предпринимательстве и несет за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет организационно-</p>

			управленческие решения в сфере предпринимательства, и несет за них ответственность
Организационно-управленческая	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Использует информационные технологии в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Управляет процессом внедрения информационных технологий и программных средств в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК - 5.3 Способен использовать программные средства в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач</p>
Аналитическая	ПК-1	Оценка рисков инвестиционного проекта	<p>ПК-1.1. Изучение теории управления рисками при реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 Проведение оценки и структурирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК -1.3 Разработка и утверждение матрицы рисков инвестиционного проекта и перечня мероприятий по управлению рисками</p>

			инвестиционного проекта
Аналитическая	ПК-2	Анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка и принятие решения на основе системного анализа	ПК-2.1. Изучение и анализ данных из множественных источников и оценка качества и достоверности полученной информации по явным и неявным признакам ПК-2.2 Применение системного анализа, теория принятия решений
Аналитическая	ПК-3	Оценка эффективности инновационных проектов	ПК-3.1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов в рамках инвестиционного проекта ПК-3.2 Умеет анализировать эффективность работы команды инвестиционного проекта ПК -3.3 Организует проведение оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту
Аналитическая	ПК-4	Сбор, анализ, систематизация сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению	ПК-4.1. Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-4.2 Обеспечивает проведение анализа и оценки технических решений ПК -4.3 Умеет проводить анализ и

			оценку технической части технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
Организационно-управленческая	ПК-5	Анализ и оценка проектной документации	ПК-5.1. Организует проведение анализа и оценки проектной, сметной и рабочей документации ПК-5.2 Осуществляет проведение разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы ПК -5.3 Умеет Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
Управление	ПК-6	Подготовка предложений о реализации инновационного проекта с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта	ПК-6.1. Организует подготовку предложения о реализации инновационного проекта ПК-6.2 Осуществляет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инновационного проекта ПК -6.3 Применяет основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации
Управление	ПК-7	Проведение деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников инновационного	ПК-7.1. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников

		проекта	инновационного проекта ПК-7.2 Применяет нормы и правила русского языка и основы копирайтинга ПК -7.3 Умеет вести переговоры с потенциальными интересантами по инновационному проекту на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами
Организационно-управленческая	ПК-8	Планирование и распределение работы в рамках реализации инновационного проекта	ПК-8.1. Организует утверждение плана-графика мероприятий по инновационному проекту на всех этапах жизненного цикла проекта ПК-8.2. Умеет формулировать задачи инновационного проекта устанавливать их взаимосвязи ПК -8.3. Умеет мотивировать участников команды инновационного проекта
Организационно-управленческая	ПК-9	Организация системы контроля реализации инновационного проекта	ПК-9.1. Осуществляет контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла инновационного проекта ПК-9.2. Обеспечивает контроль проведения работ по заключению соглашения о инновационном проекте ПК -9.3. Осуществляет контроль проведения работ по реализации

			инновационного проекта
Управление	ПК-10	Управление системой внедрения изменений	ПК-10.1. Умеет анализировать эффективность работы системы управления изменениями ПК-10.2 Умеет выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета ПК -10.3 Осуществляет системный анализ, теория принятия решений

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению

		<p>профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами</p>

		<p>руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами</p>
--	--	--

		<p>руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

1. Разработка стратегии развития предприятий _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
2. Разработка и реализация (маркетинговой, сбытовой, производственной, кадровой и т.д.) стратегии предприятия.
3. Управление ценообразованием в организации на рынке _____ (указать вид продукции).
4. Функционирование и развитие рынка _____ (указать вид продукции, ресурса).
5. Прогнозирование развития отраслевых рынков.
6. Формирование и развитие логистики предприятия (отрасли).
7. Новые формы организации предпринимательской деятельности и перспективы их развития в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
8. Научные основы формирования и развития культуры предпринимательства.
9. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
10. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.

11. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
12. Развитие хозяйственных связей предпринимательских структур.
13. Исследование конкурентных преимуществ организаций.
14. Особенности развития материально-технической базы предприятий _____ (указать отрасль).
15. Особенности формирования и использования человеческого капитала в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
16. Формирование и развитие системы мотивации труда.
17. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
18. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
19. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
20. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
21. Разработка стратегии инновационной деятельности организации.
22. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
23. Основные направления формирования системы риск-менеджмента организации.
24. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
25. Организационно-экономический механизм управления частно -государственным партнерством как экономической системой.
26. Формирование государственно-частного партнерства в социальной сфере.
27. Государственно-частное партнерство в управлении социальным развитием экономики региона.
28. Муниципально-частное партнерство как фактор развития социального предпринимательства.
29. Государственно-частное партнерство как форма инвестирования приоритетных социальных проектов.
30. Институт социального страхования в условиях современной России.
31. Формирование государственно-частного партнерства в региональном промышленном комплексе.
32. Анализ и оценка экономической устойчивости в структурах предпринимательства.
33. Интеграция крупного и малого предпринимательства в современной рыночной экономике.
34. Инфраструктурное обеспечение современного предпринимательства.
35. Методические основы антикризисного управления предприятием.
36. Организационно-экономические условия и механизмы развития малого предпринимательства в региональной экономике.
37. Стимулирование наемных работников в процессе предпринимательской деятельности.
38. Формирование организационных структур управления для предпринимательской деятельности.
39. Экономический мониторинг рыночной конъюнктуры в системе предпринимательства.
40. Проблемы формирования рынка услуг негосударственных пенсионных фондов.
41. Основы функционирования и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов.
42. Организация и регулирование страховой деятельности в Российской Федерации
43. Государственное регулирование деятельности страховых компаний.
44. Управление риском деятельности страховой компании.
45. Страховая деятельность в системе управления предприятием.
46. Перспективы развития рынка страховых услуг.
47. Повышение эффективности инвестиционной деятельности страховых компаний

48. Бизнес- план как инструмент стратегического планирования организации
49. Бизнес- планирование коммерческого предприятия
50. Стратегия финансового оздоровления компании.
51. Управление финансовыми рисками организации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г № 939</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «27» мая 2021 года</p>	<p>—·—·—</p>
	<p>*</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года</p>	<p>—·—·—</p>